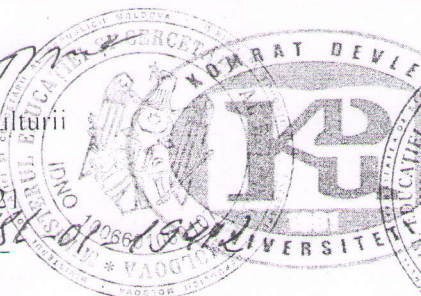


UNIVERSITATEA DE STAT DIN COMRAT  
KOMRAT DEVLET UNVERSİTETİ  
FACULTATEA DE ECONOMII

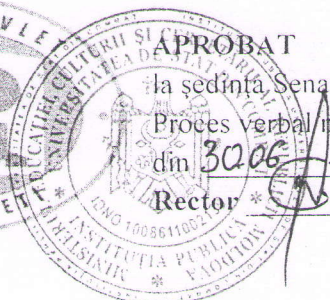
COORDONAT

Ministerul Educației, Culturii  
și Cercetării al RM  
din 15.10 2021  
nr. de înregistrare



APROBAT

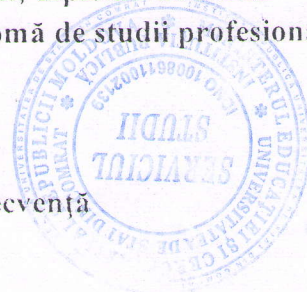
la ședința Senatului USC  
Proces verbal nr. 7  
din 30.06 2021  
Rector \* S.Zaharia



## PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

pentru ciclul I, studii superioare de licență

Nivelul calificării conform ISCED/CNC	6
Domeniul general de studiu	011 Științe ale educației
Domeniul de formare profesională	0114 Formarea profesorilor
Specialitatea/Programul	0114.2 Informatică
Numărul total de credite de studiu	180 ECTS
Titlul obținut la finele studiilor Baza admiterii	Licențiat în științe ale educației Diplomă de bacalaureat sau un act echivalent de studii; diplomă de studii superioare; diplomă de studii profesionale
Limba de instruire	Rusă
Forma de organizare a învățământului	Învățământ cu frecvență



Înregistrat:

Agencia Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare

nr. \_\_\_\_\_

din \_\_\_\_\_

**RESPONSABIL DE PROGRAM**

**Catedra** \_\_\_\_ITMF\_\_\_\_\_

**Proces verbal nr.** \_\_\_\_10\_\_\_\_\_

**din** \_\_\_\_28.05.2021\_\_\_\_\_

**APROBAT**

**Departamentul Managementul calității și  
procesul de instruire**

**Proces verbal nr.** \_\_\_\_\_

**din** \_\_\_\_\_

## Calendarul universitar

Anul de studii	Activități didactice		Sesiuni de examene		Stagiu de practică	Vacanțe		
	Sem. I	Sem. II	Sem. I	Sem. II	Săptămâni	Iarnă	Primăvară	Vară
I	15 săpt. Sept-decembrie	15 săpt. Ianuarie-mai	3 săpt. Deembrie-ianuarie	4 săpt. Mai-iunie		3 săpt. ianuarie	5 zile	11 săpt. Iunie-august
II	15 săpt. Sept-decembrie	15 săpt. Ianuarie-mai	3 săpt. Decembrie-ianuarie.	4 săpt. Mai-iunie	Practica de inițiere 2 săpt. Octombrie-noiembrie Practica didactică 4 săpt. Martie-aprilie	3 săpt. ianuarie	5 zile.	11 săpt. Iunie-august
III	15 săpt. Sept-decembrie	15 săpt. Ianuarie-mai.	3 săpt. Decembrie-ianuarie	4 săpt. Mai-iunie.	Practica pedagogică 7 săpt. Octombrie-noiembrie	3 săpt. ianuarie	5 zile	11 săpt. Iunie-august
				3 săpt. Examene de licență Mai-iunie	4 săpt. Practică de licență Aprilie-mai			

### Planul procesului de studii pe semestre/ani de studii

Cod	Denumirea a unității de curs/modulului	Număr de ore			Număr de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Nr. de credite
		Total	Contact direct	Studiu ind.	Curs	Seminar	Practice/ de labor		
<b>Anul I, Semestrul 1</b>									
F.01.O.001	Algebra 1	90	46	44	20	26		E	3
F.01.O.002	Analiza matematică 1	120	60	60	30	30		E	4
F.01.O.003	Geometria 1	90	46	44	20	26		E	3
F.01.O.004	Pedagogia	180	90	90	44	46		E	6
F.01.O.005	Bazele programării	180	90	90	44	46		E	6
G.01.O.006	Limba străină	120	60	60		60		E	4
F.01.O.007	Arhitectura calculatorului și sisteme de operare	120	60	60	30	30		E	4
	<b>Total semestrul 1</b>	<b>900</b>	<b>452</b>	<b>448</b>	<b>188</b>	<b>264</b>		<b>7 E</b>	<b>30</b>
	<b>Discipline extracurriculare</b>								
G.01.O.008	Educația fizică	60	30	30		30		V	
<b>Anul I, Semestrul 2</b>									
F.02.O.009	Algebra 2	120	60	60	30	30		E	4
F.02.O.010	Analiza matematică 2	120	60	60	30	30		E	4
F.02.O.011	Geometria 2	120	60	60	30	30		E	4
F.02.O.012	Psihologia	180	90	90	44	46		E	6
U.02.O.013	Limba și cultura găgăuză	90	44	46		44		E	3
F.02.O.014	Structuri de date și algoritmi	150	76	74	30	46		E	5
G.02.O.015	Limba română de comunicare	120	60	60		60		E	4
	<b>Total pe semestrul 2</b>	<b>900</b>	<b>450</b>	<b>450</b>	<b>164</b>	<b>286</b>		<b>7 E</b>	<b>30</b>
	<b>Discipline extracurriculare</b>								
G.02.O.016	Educația fizică	60	30	30		30		V	
	<b>TOTAL ANUL 1</b>	<b>1800</b>	<b>902</b>	<b>898</b>	<b>352</b>	<b>550</b>		<b>14E</b> <b>2 V</b>	<b>60</b>

Cod	Denumirea a unității de curs/modulului	Număr de ore			Număr de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Nr. de credite
		Total	Contact direct	Studiu ind.	Curs	Seminar	Practice/de labor		
<b>Anul II, Semestrul 3</b>									
F.03.O.017	Teoria probabilităților și statistica matematică	120	60	60	30	30		E	4
F.03.O.018	Programarea C++	150	75	75	20	25	30	E	5
F.03.O.019	Bazele de date	180	90	90	30	30	30	E	6
S.03.O.020	HTML și Web-desing	120	60	60	20	40		E	4
F.03.O.021	Tehnologii de comunicare informațională	120	60	60	20	40		E	4
U.03.O.022	Istoria poporului găgăuz	60	30	30	20	10		E	2
S.03.O.023	Tehnologii modern de instruire cu dispozitive mobile	90	46	44	20	26		E	3
	Practica de inițiere	60	30	30			30	E	2
	<b>Total pe semestrul 3</b>	<b>900</b>	<b>451</b>	<b>449</b>	<b>160</b>	<b>201</b>	<b>90</b>	<b>8 E</b>	<b>30</b>
	<b>Discipline la liberă alegere</b>								
L.03.A.024 L.03.A.025	Arta oratorică/ Cultura comunicării interpersonale și organizaționale (rom.)	60	30	30	16	14		E	2
<b>Anul II, Semestrul 4</b>									
U.04.A.026 U.04.A.027	Bazele antreprenoriatului/ Liderșip și managementul capitalului uman (rom.)	60	30	30	16	14		E	2
U.04.A.028 U.04.A.029 U.04.A.030	Politologia/ Sociologia/ Culturologia	60	30	30	16	14		E	2
S.04.O.031	Didactica informaticii	180	90	90	44	46		E	6
S.04.O.032	Programarea vizuală	150	75	75	20	25	30	E	5
S.04.O.033	Metode de optimizare	90	46	44	20	26		E	3
S.04.O.034	Metodica rezolvării problemelor nestandard de informatică	90	46	44		46		E	3
	Practica didactico-pedagogică	210	30	180	16	14		E	7
	Teza anuală	60		60				E	2
	<b>Total pe semestrul 4</b>	<b>900</b>	<b>347</b>	<b>553</b>	<b>132</b>	<b>185</b>	<b>30</b>	<b>8 E</b>	<b>30</b>
	<b>Discipline la liberă alegere</b>								
L.04.A.035	Istoria informaticii	60	30	30	16	14		E	2
	<b>TOTAL ANUL 2</b>	<b>1800</b>	<b>798</b>	<b>1002</b>	<b>292</b>	<b>386</b>	<b>120</b>	<b>16 E</b>	<b>60</b>

Cod	Denumirea a unității de curs/modulului	Număr de ore			Număr de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare Studiu ind.	Nr. de credite Curs
		Total	Contact direct	Studiu ind.	Curs	Seminar	Practice/de labor		
<b>Anul III, Semestrul 5</b>									
G.05.O.036	Managementul educațional	60	30	30	20	10		E	2
U.05.O.037	Filozofia	60	30	30	16	14		E	2
S.05.O.038	Grafica asistată de calculator	120	60	60	30	30		E	4
S.05.O.039	Programarea logică	120	60	60	20	40		E	4
F.05.A.040 F.05.A.041	Psihopedagogia comunicării/ Bazele comunicării pedagogice (rom.)	60	30	30	16	14		E	2
U.05.A.042 U.05.A.043	Educația incluzivă /Educație intercultural (rom.)	60	30	30	16	14		E	2
G.05.O.044	Etica și cultură profesională (rom)	60	30	30	14	16		E	2
	Practica pedagogică	360	60	300			60	E	12
	<b>Total pe semestrul 7</b>	<b>900</b>	<b>330</b>	<b>570</b>	<b>132</b>	<b>138</b>	<b>60</b>	<b>8 E</b>	<b>30</b>
	<b>Discipline la liberă alegere</b>								
L.05.A.045 L.05.A.046	Civilizația europeană/ Dreptul European/ Politici educaționale în context European (rom)	120	60	60	30	30		E	4
<b>Anul III, Semestrul 6</b>									
S.06.O.047	Metodica predării Robotica	90	46	44	20	26		E	3
S.06.A.048 S.06.A.049	BazelePHP / BazeleJavascript	90	46	44	20	26		E	3
S.06.O.050	Rețele de calculatoare și siguranța	120	60	60	30	30		E	4
S.06.O.051	Modelarea computerizata	60	30	30	10	20		E	2
	Practica de licența	270	30	240			30	E	9
	Examen de licența	270	60	210			60	E	9
	<b>Total pe semestrul 8</b>	<b>900</b>	<b>272</b>	<b>628</b>	<b>80</b>	<b>102</b>	<b>90</b>	<b>6 E</b>	<b>30</b>
	<b>TOTAL ANUL 3</b>	<b>1800</b>	<b>602</b>	<b>1198</b>	<b>212</b>	<b>240</b>	<b>150</b>	<b>14 E</b>	<b>60</b>
	<b>TOTAL</b>	<b>5400</b>	<b>2302</b>	<b>3098</b>	<b>856</b>	<b>1176</b>	<b>270</b>	<b>44E</b>	<b>180</b>
								<b>2 V</b>	

**Ponderea unităților de curs în planul de învățământ**

<b>Nr.</b>	<b>Structura planului</b>	<b>Componente Creditate</b>	<b>Unități de curs/module</b>	<b>Num. Credite</b>		
<b>I.</b>	<b>1.Trunchiul de bază</b>	Unități de curs/ module fundamentale (F)	Algebra 1	3		
			Analiza matematică 1	4		
			Geometria 1	3		
			Pedagogia	6		
			Bazele programării	6		
			Algebra 2	4		
			Analiza matematică 2	4		
			Geometria 2	4		
			Psihologia	6		
			Arhitectura calculatorului și sisteme de operare	4		
			Structuri de date și algoritmi	5		
			Teoria probabilităților și statistica matematică	4		
			Programarea C++	5		
			Bazele de date	6		
			Psihopedagogia comunicării/ Bazele comunicării pedagogice (rom.)	2		
			Tehnologii de comunicare informațională	4		
			<b>Total:</b>	<b>70</b>		
		Unități de curs/ module de creare a abilităților și competențelor generale(G)	Limba străină	4		
			Limba română de comunicare	4		
			Educația fizică			
			Etica și cultură profesională (rom)	2		
			Managementul educațional	2		
		<b>Total:</b>	<b>12</b>			
		Unități de curs/ module de orientare socio-umanistică(U)	Limba și cultura găgăuză	3		
			Bazele antreprenoriatului/ Liderșip și managementul capitalului uman (rom.)	2		
			Politologia/ Sociologia/ Culturologia	2		
			Istoria poporului găgăuz	2		
			Educația incluzivă /Educație intercultural (rom.)	2		
			Filozofia	2		
			<b>Total :</b>	<b>13</b>		
		<b>II.</b>	<b>2.Traseul muncii individuale</b>	<b>Specialitatea</b>	Technologii modern de instruire cu dispozitive mobile	3
					Didactica informaticii	6
					Programarea vizuală	5
Metodica rezolvării problemelor nestandard de informatică	3					
Rețele de calculatoare și siguranța	4					
HTML și Web-desing	4					
Metode de optimizare	3					
Grafica asistată de calculator	4					
Programarea logică	4					
Metodica predării Robotica	3					
BazelePHP / BazeleJavascript	3					
Teza anuală	2					
Modelarea computerizata	2					
<b>Total:</b>	<b>46</b>					
<b>Stagii de practică</b>	Practica de inițiere				2	
	Practica didactico-pedagogică			7		
	Practica pedagogică			12		
	Practica de licența			9		
<b>Total:</b>	<b>30</b>					
<b>Obținerea titlului de licențiat</b>	Teza de licență			9		
	<b>Total :</b>			<b>9</b>		
<b>Total:</b>				<b>180</b>		

### Forma de evaluare finală a studiilor

Nr.crt.	Forma de evaluare finală a studiilor	Termine de organizare	Nr. ECTS
1	Examenul de licență: O probă de examinare la discipline de specialitate (Informatică)	mai	4
2	Teza de licență	Mai-iunie	5

### Stagiile de practică

Stagiile de practică	An de studii	Semestr	Durăță Nr. săpt./ore	Perioda	Nr. ECTS
Practica de inițiere	2	3	2	Octombrie-Noiembrie	2
Practica didactică	2	4	4	Martie-aprilie	7
Practica pedagogică	3	5	7	Octombrie-Noiembrie	12
Practica de licență	3	6	5	Aprilie-mai	9

### Unități de curs/modulele la libera alegere

Cod	Denumirea unității de curs/modulele	Număr de ore			Număr de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Nr. ECTS
		Total	Contact-direct	Studiu individual	Curs	Seminar	Practice/aborator/		
L.03.A.024 L.03.A.025	Arta oratorică/ Cultura comunicării interpersonale și organizaționale/ (rom.)	60	30	30	16	14		E	2
L.04.A.035	Istoria informaticii	60	30	30	16	14		E	2
L.05.A.045 L.05.A.046	Civilizația europeană/ Dreptul European/ Politici educaționale în context European (rom)	120	60	60	30	30		E	4
	<b>Total</b>	<b>240</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	<b>62</b>	<b>58</b>		<b>3 E</b>	<b>8</b>

### Planul Modulii psihopedagogic

Cod	Denumirea a unității de curs/modulele	Număr de ore			Număr de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Nr. de credite
		Total	Contact direct	Studiu ind.	Curs	Seminar	Practice/de labor		
F.01.O.004	Pedagogia	180	90	90	44	46		E	6
F.02.O.012	Psihologia	180	90	90	44	46		E	6
S <sub>1</sub> .04.O.031	Didactica informaticii	180	90	90	44	46		E	6
U.05.A.042 U.05.A.043	Educația incluzivă/Educație intercultural (rom.)	60	30	30	16	14		E	2
F.06.A.040 F.06.A.041	Psihopedagogia comunicării/ Bazele comunicării pedagogice (rom.)	60	30	30	16	14		E	2
S.04.O.034	Metodica rezolvării problemelor nестandard de informatică	90	60	60		60		E	3
G.05.O.036	Managementul educațional	60	30	30	20	10		E	2
S.06.O.047	Metodica predării Robotica	60	30	30	10	20		E	3
	<b>Total</b>	<b>900</b>	<b>450</b>	<b>450</b>	<b>230</b>	<b>220</b>		<b>8E</b>	<b>30</b>

<b>Practica</b>	Practica de inițiere	60	30	30			30	E	2
	Practica didactico-pedagogică	300	60	240			60	E	7
	Practica pedagogică	300	60	240			60	E	12
	Practica de licență	240	30	210			30	E	9
<b>Total</b>		<b>900</b>	<b>180</b>	<b>720</b>			<b>180</b>	<b>4 E</b>	<b>30</b>
<b>TOTAL</b>		<b>1800</b>	<b>630</b>	<b>1170</b>	<b>230</b>	<b>220</b>	<b>120</b>	<b>13 E</b>	<b>60</b>

**Minimum-ul curricular inițial, de orientare către alt domeniu  
«Didactica informaticii»**

Cod	Denumirea unității de curs/moduleului	Număr de ore			Număr de ore petipuri de activități		Forma de evaluare	Nr. ECTS
		Total	Contact direct	Studii individual	Curs	Seminar/Laborator /Practice		
F.01.O.006	Bazele programării	120	60	60	30	30	E	4
F.01.O.008	Arhitectura calculatorului și sisteme de operare	120	60	60	30	30	E	4
F.03.O.020	Bazele de date	180	90	90	30	60	E	6
S1.05.O.045	HTML și Web-desing	120	60	60	30	30	E	4
F.01.O.004	Pedagogia	180	90	90	44	46	E	6
F.02.O.012	Psihologia	180	90	90	44	46	E	6
	<b>Total</b>	<b>900</b>	<b>450</b>	<b>450</b>	<b>194</b>	<b>256</b>	<b>6 E</b>	<b>30</b>

**Matricea corelării finalităților de studiu și a competențelor formate în cadrul programului cu cele ale unităților de curs/modulelor**

Denumirea unității de curs/moduleului	Codul unității de curs/moduleului	Nr. ECTS	Finalitățile de studiu și competențe speciale								
			1	2	3	4	5	6	7	8	9
Algebra 1	F.01.O.001	3	+	+	+	+	+				
Analiza matematică 1	F.01.O.002	4	+	+	+	+	+				
Geometria 1	F.01.O.003	3	+	+	+	+	+				
Pedagogia	F.01.O.004	6	+	+		+	+	+	+	+	+
Bazele programării	F.01.O.005	6	+	+	+	+	+				
Limba străină	G.01.O.006	4						+	+	+	+
Arhitectura calculatorului și sisteme de operare	F.01.O.007	4	+	+	+	+	+				
Algebra 2	F.02.O.009	4	+	+	+	+	+				
Analiza matematică 2	F.02.O.010	5	+	+	+	+	+				
Geometria 2	F.02.O.011	4	+	+	+	+	+				
Psihologia	F.02.O.012	6	+	+		+	+	+	+	+	+
Limba și cultura găgăuză	U.02.O.013	3						+	+	+	+
Structuri de date și algoritmi	F.02.O.014	4	+	+	+	+					
Limba română de comunicare	G.02.O.015	4	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Teoria probabilităților și statistica matematică	F.03.O.017	4	+	+	+	+	+				
Programarea C++	F.03.O.018	5	+	+	+	+	+				
Bazele de date	F.03.O.019	6	+	+	+	+	+				
HTML și Web-desing	S.03.O.020	4	+	+	+	+	+				
Tehnologii de comunicare informațională	G.03.O.021	4	+	+	+	+	+				
Istoria poporului găgăuz	U.03.O.022	2						+	+	+	+



Technologii moderne de instruire cu dispozitive mobile	S.03.O.023	3	+	+	+	+	+				
Bazele antreprenoriatului/ Liderșip și managementul capitalului uman (rom.)	U.04.A.026 U.04.A.027	2						+	+	+	+
Politologia/ Sociologia/ Culturologia	U.04.A.028 U.04.A.029 U.04.A.030	2						+	+	+	+
Didactica informaticii	S.04.O.031	6	+	+	+	+	+				
Programarea vizuală	S.04.O.032	5	+	+	+	+	+				
Metode de optimizare	S.04.O.033	3	+	+	+	+	+				
Metodica rezolvării problemelor nestandard de informatică	S.04.O.034	3	+	+	+	+	+				
Managementul educațional	G.05.O.036	2	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Filozofia	U.05.O.037	2						+	+	+	+
Grafica asistată de calculator	S.05.O.038	4	+	+	+	+	+				
Programarea logică	S.05.O.039	4	+	+	+	+	+				
Psihopedagogia comunicării/ Bazele comunicării pedagogice (rom.)	F.05.A.040 F.05.A.041	2	+	+	+			+	+	+	+
Educația incluzivă /Educație intercultural (rom.)	U.05.A.042 U.05.A.043	2	+	+	+			+	+	+	+
Etica și cultură profesională (rom)	G.05.O.044	2	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Metodica predării Robotica	S.06.O.047	3	+	+	+	+	+				
BazelePHP / BazeleJavascript	S.06.A.048 S.06.A.049	3	+	+	+	+	+				
Rețele de calculatoare și siguranța	S.06.O.050	4	+	+	+	+	+				
Modelarea computerizata	S.06.O.051	2	+	+	+	+	+				

### Lista finalităților de studiu și competențe:

1. Utilizarea/valorificarea cadrului normativ- reglatoriu și a politicilor educaționale, din perspective asigurării calității educației în învățământul gimnazial, la diverse discipline școlare (informatică și matematică).
2. Valorificarea reperelor psihologice și pedagogice, privind particularitățile educaționale și dezvoltarea personalității elevului din ciclul gimnazial, prin informatică și matematică.
3. Comunicarea unui mesaj educațional relevant legatilor și principiilor de dezvoltare a domeniilor științifice conexe, concepției disciplinelor studiate, obiectivelor învățământului gimnazial, și particularităților de vârstă a elevului ciclului gimnazial.
4. Proiectarea procesului educațional pentru învățământul gimnazial, în baza reperelor conceptuale ale disciplinelor de învățământ și particularităților de vârstă a elevului ciclului gimnazial.
5. Realizarea procesului educațional cu elevii ciclului gimnazial, prin valorificarea potențialului domeniilor științifice conexe, aplicarea tehnologiilor educaționale adecvate particularităților de vârstă.
6. Evaluarea rezultatelor școlare ale elevilor din ciclul gimnazial, în baza reperelor conceptuale ale disciplinei și particularităților de vârstă.
7. Crearea unui parteneriat educațional eficient, în baza potențialului formativ al colegilor din cadrul instituției de învățământ, a familiei și altor factori educaționali implicați în formarea personalităților elevului din ciclul gimnazial.
8. Soluționarea constructivă a conflictelor și situațiilor de problemă în cadrul clasei de elevi, între elevul ciclului gimnazial și familie sau instituția de învățământ, manifestând respect și tolerantă.
9. Gestionarea dezvoltării profesionale continue, în corespundere cu tendințele evoluției reperelor teoretice și a practicii educaționale în general și a teorii și metodologiei învățământului gimnazial în special, dând dovadă de motivație și responsabilitate.

## NOTĂ EXPLICATIVĂ

### 1.Descrierea programului de studii (prezentarea succintă a profilului specialității/programului de master, precum și a domeniului de formare profesională și domeniului general de studiu)

Specialitatea 0114.2 Informatică se oferă posibilitatea de a cunoaște bazele teoretice ale matematicii și informaticii, fundamentele programării, diverse tehnici de programare. De asemenea, planul de învățământ include în sine integral componentele modulului psiho-pedagogic.

Domeniul de formare profesională 0114 Formarea profesorilor asigură pregătirea specialiștilor în domeniul general de studiu 011. Științe ale educației. În acest domeniu se încadrează 0114.2 Informatică.

Pe lângă modulul psiho-pedagogic, studenților li se oferă la alegere pregătire aprofundată în una din direcțiile: matematica, tehnologii de programare, inteligență artificială, baze de date, rețele de calculatoare.

Scopul programului constă în pregătirea informaticienilor, specialiștilor în domeniul educației, profesori de informatică în învățământul pre-universitar.

Admiterea la specialitatea se realizează în baza concursului diplomelor de bacalaureat, de studii medii de specialitate (colegiu) și a celor de studii superioare sau de licență. Facultatea asigură pregătirea specialiștilor conform prevederilor Procesului de la Bologna cu aplicarea Sistemului de Credite Academice Transferabile, care asigură recunoașterea documentelor de studii pe plan internațional și mobilitatea academică a studenților.

Titlul conferit absolvenților este "Licențiat în Științe ale educației". La finalizarea Programului de studii superioare de licență, Ciclul I, se acordă diploma de licență echivalentă cu 240 credite academice în sistemul ECTS.

### PROFILUL SPECIALITĂȚII

Nivelul calificărilor conform ISCED	6
Domeniul general de studiu:	011 Științe ale educației
Domeniul de formare profesională:	0114 Formarea profesorilor
Programul de studii:	0114.2 Informatică
Numărul total de credite de studiu	180 de credite

### 2.Cunoștințele, abilitățile și competențele asigurate de programul de studii

Programul este orientat spre realizarea competențelor de profesionalizare, propunând o structură inovatoare de specializare, atât prin finalitățile sale, cât și prin construcția curriculară în activitatea profesională.

#### Competențe generale

Valorificarea cadrului normativ - reglatoriu și a politicilor educaționale, din perspectiva asigurării calității educației, demonstrând corectitudine spirit critic și responsabilitate

Proiectarea procesului educațional pentru diverse grupuri-țintă, în baza reperelor conceptuale și a cadrului metodologic aprobat, valorificând abordarea inter-disciplinară și gândirea critică și creativă;

Realizarea procesului educațional cu diverse grupuri-țintă și în diverse contexte, prin utilizarea creativă a tehnologiilor educaționale adecvate paradigmei acceptate, manifestând atitudine responsabilă față de individualitatea subiecților;

Realizarea conexiunii inverse în procesul educațional, adaptată la reperele conceptuale și la diverse medii de învățare;

Crearea unui parteneriat educațional eficient, în baza potențialului formativ al diversilor factori educaționali, demonstrând deschidere și implicare;

Soluționarea constructivă a conflictelor interpersonale și instituționale, a situațiilor problemă în domeniul educațional, manifestând asertivitate și toleranță;

Evaluarea procesului educațional prin raportarea la cadrul normativ și metodologic aprobat, în vederea luării unor decizii de eficientizare;

Gestionarea dezvoltării profesionale continue, în corespundere cu tendințele evoluției reperelor teoretice și a practicii educaționale, dând dovadă de motivație și responsabilitate.

## **Cerințele către specialist**

### **Cerințele generale specialist-absolvent al specialității 0114.2 Informatică trebuie să cunoască:**

- cunoașterea conceptelor fundamentale ale matematicii și informaticii contemporane;
- cunoașterea conceptelor fundamentale a tehnologiilor formative în sistemul predare-învățare-evaluare;
- interpretarea noilor tehnologii din perspectiva interdisciplinară și transdisciplinară, în contextul epocii și lumii în permanentă schimbare;
- utilizarea eficientă a resurselor curriculare, didactice, tehnologice etc.;
- perfecționarea continuă a metodelor de predare/evaluare în învățământul pre-universitar;
- elaborarea metodelor eficiente de predare/evaluare bazate pe tehnologii moderne din domeniul educației și din domeniul tehnologiilor informaționale.

### **Specialistul trebuie să dețină abilități:**

- eficientizarea activității profesionale prin utilizarea noilor tehnologii de predare-învățare-evaluare, adaptate la condițiile interne;
- aplicarea condițiilor teoretice în rezolvarea situațiilor practice nestandardizate;
- aplicarea rezultatelor cercetărilor proprii și ale celor străine în activitatea profesională.
- adaptarea programelor educaționale la tendințele moderne din domeniul informaticii;
- aplicarea cunoștințelor teoretice și practice în elaborarea produselor de program;
- colectarea, interpretarea și analizarea datelor relevante, din domeniul informaticii;
- comunicarea și transmiterea cunoștințelor acumulate;
- identificarea problemelor din domeniul informaticii și soluționarea acestora;

### **Specialist trebuie să realizeze:**

- Asigurarea procesului educativ cu materialele necesare pentru activitatea de studii;
- Tehnica organizării activității în baza principiilor științifice, metode computerizate de colectare, păstrare și prelucrare informației;
- Metodologia activității profesionale în prelucrare și realizarea proiectelor interdisciplinare;
- Intocmirea corectă a actelor de învățământ;
- Abilitatea artei oratorice.

### **Cerințe specifice:**

#### **Cunoștințele / competența**

- identificarea problemelor, stabilirea priorităților de cercetare în domeniile informaticii și matematicii;
- cunoașterea și aplicarea metodologiei cercetării științifice;
- estimarea cunoștințelor obținute înainte de a le utiliza într-un scop anumit;
- cunoașterea bazelor teoretice ale diferitor compartimente ale informaticii în volumul necesar obiectivelor activității profesionale alese;
- utilizarea elaborărilor din domeniul informaticii ce țin de proiectarea sistemelor informatice, exploatarea rețelelor de calculatoare, crearea și gestionarea bazelor de date, elaborarea softului specializat etc.;
- analiza rezultatelor evaluării în activitatea profesională, din perspectiva diverselor funcții didactice;
- monitorizarea evoluției proprii în plan profesional, proiectarea și realizarea carierei.

#### **Competențe transversale**

- Exercițarea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice în exercitarea profesiei;
- Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice;

Autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica contextului social.

### **3. Obiectivele programului de studii, inclusiv corespunderea acestora misiunii universității**

Misiunea și obiectivele programului de studiu sunt axate pe formarea și dezvoltarea competențelor generale și specifice necesare unui cadru didactic, dezvoltarea activității de cercetare științifică pentru crearea unui sistem integrat de cunoștințe a bazelor contemporane ale informatică

Misiunea specializării 0114.2 Informatică este de a forma specialiști calificați informatică, îmbinând armonios obiectivul didactic cu cel științific, care se concretizează în formarea de competențe generale și specifice absolvenților studiilor universitare de licență cu eficiență imediată sau de perspectivă, prin asigurarea unei temeinice pregătiri profesional-științifice și metodice de specialitate, în concordanță cu stadiile pertinente, actuale ale cunoașterii în domeniile de profil.

Obiectivele specifice ale programului de studiu 0114.2 Informatică urmăresc dezvoltarea abilităților necesare dobândirii următoarelor competențe profesionale:

- dezvoltarea capacității de reflecție critic-constructivă asupra propriului nivel de pregătire profesională în raport cu standardele profesiei;
- formarea de competențe de comunicare și cooperare prin participarea la diverse dezbateri științifice specifice domeniului profesional;
- formarea și dezvoltarea competențelor profesional-pedagogice, priceperilor și deprinderilor de aplicare a cunoștințelor;
- stimularea interesului absolvenților pentru a continua pregătirea profesională, științifică și de specialitate pentru a se adapta eficient cerințelor preconizate de societatea bazată pe cunoaștere.

### **4. Racordarea programului de studii și a conținuturilor din Planul de învățământ la tendințele internaționale din domeniu**

Programul de studii la domeniul general de studii 0114.2 Informatică, este elaborat conform CNC și descriptorilor care definesc nivelul 6 din Cadrul European al Calificărilor. Programul le oferă posibilitatea studenților de a reflecta aspectele sociale, științifice și etice în deciziile lor în cadrul seminarelor, lucrărilor practice și de laborator, realizării studiului individual (referate, recenzii, prezentării, comentarii ale documentelor), conferințelor științifice ale studenților, precum și nu în ultimul rând în cadrul stagiilor de practică.

Finalitățile de studii și competențele preconizate în conținuturi/ curricule prin discipline/ module, sunt structurate conform componentelor planurilor de învățământ, care includ direcțiile de orientare profesională ramurală, conform necesităților pieții muncii. Programele de formare profesională au caracter tradițional și internațional, conform structurii ISCED 6

### **5. Evaluarea așteptărilor sectorului economic și social (studierea cerințelor Cadrului Național al Calificărilor, precum și al celui european; studiarea fișelor de posturi din instituțiile potențial angajatoare, evaluarea pieței prin metoda chestionarelor etc.)**

Necesitățile pentru programul 0114.2 Informatică au fost identificate la nivel național prin sondaje ale clienților și partenerilor universitari, solicitările pieții forței de muncă, respectând prevederile legislației naționale, precum și cu tendințele europene în domeniu. Planul de învățământ elaborat pentru ciclul I Licenciat, cuprinde toate disciplinele necesare pentru obținerea abilităților și competențelor conform programului.

Studenții sunt organizați astfel încât pregătirea teoretică și practică să fie cât mai eficientă și legată de cerințele pieții forței de muncă. Potențialul didactico-științific antrenat în predare asigură instruirea specialiștilor în domeniul Științelor educației, conform cerințelor naționale și europene în domeniu. În formarea specialiștilor sunt implicați specialiști de frunte din cadrul instituției, precum și experți din cadrul instituțiilor pedagogice

### **6. Consultarea partenerilor în procesul de elaborare a programului de studii (angajatori, profesori, absolvenți, studenți etc.)**

Planul de învățământ este elaborat conform standardelor descrise în Plan-cadru pentru studii superioare (Ordin MECC nr. 120 din 10.02.2020) și este coordonat cu profesorii, absolvenții, inclusiv angajatorii - specialiștii din domeniul științelor educației.

Partile interesate: angajatori din instituții educaționale și publice, studenți/ absolvenți ai programului de studii sunt consultați vis-a-vis de conținuturile planului de învățământ și formarea profesională inițială a subiecților procesului educațional pentru inserția în câmpul muncii. În instituție există practica de chestionare, atât a studenților/ absolvenților, cât și angajatorilor, privind opinia cu referință la îmbunătățirea continuă a calității programului de studii, pentru adaptarea ulterioară a acestuia la necesitățile pieții muncii. Pentru a monitoriza calitatea formării la programul de studii și a răspunde cerințelor pieții muncii, angajaților li se propune să evalueze calitatea cursurilor prin intermediul

Chestionarului pentru analiza gradului de satisfacție a pregătirii profesionale a absolvenților din perspectiva angajatorilor.

Sugestiile parvenite din partea studenților, absolvenților și angajatorilor se analizează de către Comisia de Calitate.

În așa mod, conținutul programului de studii 0114.2 Informatică permanent este actualizat prin introducerea de noi discipline, cunoștințe și tehnici care reflectă cunoașterea actuală din domeniu.

## **7. Relevanța programului de studii pentru piața forței de muncă**

Programul de licență 0114.2 Informatică a fost creat în conformitate cu Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al specialităților în învățământul superior, cu scopul pregătirii specialiștilor în domeniul educației, dar și să efectueze cercetări științifice în cadrul unor proiecte de cercetare, din domeniul Informaticii și Economiei, inclusiv cu aplicații în diferite ramuri ale științelor naturale sau ale economiei naționale (conform Cadrului Național al Calificărilor). Necesitatea programului de licență 0114.2/0 Informatică este determinată de cererea pe piața muncii specialiști în domeniul predării matematicii și informaticii.

### **8. Posibilitățile de angajare a absolvenților**

Domeniul de aplicare a specialistului. Absolventul specialității 0114.2 Informatică este pregătit pentru activitatea de investigație științifică și pedagogică. Calificarea obținută permite licențiatului să activeze:

- ca profesor de informatică în învățământul pre-universitar (gimnazii);
- ca metodist, manager în sistemul educațional;
- ca specialist în domeniul aplicării tehnicii de calcul în diferite sisteme informaționale;
- ca conducător a diferitor centre informaționale din țară și de peste hotarele ei;
- ca programator, operator, administrator de baze de date și de rețele de calculatoare, în ministere și departamente, întreprinderi de stat sau private.

## **9. Accesul la studii a titularilor de diplome obținute după finalizarea respectivului program de studii**

Studiile superioare de licență se finalizează cu susținerea examenelor de licență și a tezei de licență. Studenții care realizează obiectivele programului de licență și susțin cu succes examenele și teza de licență li se conferă titlul de Licențiat în Științe ale Educației și li se eliberează Diploma de studii superioare de licență, însoțită de Suplimentul la Diplomă. Titularul Diplomei de studii superioare de Licență în Științe ale Educației are acces la studii de master.

**Decanul Facultății de Economie,  
doctor, conferențiar universitar**

**Raisa COVRICOVA**

**Șeful catedrei “Tehnologii Informaționale,  
Matematică și Fizică”**

**Ghennadi POPIL**