



УТВЕРЖДЕНО:
Решением Сената

Протокол №1 от «19» сентября 2016г.
Председатель Арикова З.Н.

Комратский государственный университет

Отдел менеджмента учебного процесса и качества образования

Руководящие документы

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА (СМК)

**REGULAMENT
CU PRIVIRE LA FORMAREA PROFESIONALĂ
CONTINUĂ
A CADRELOR DIDACTICE DIN UNIVERSITATEA
DE STAT DIN COMRAT**

REGULAMENT
CU PRIVIRE LA FORMAREA PROFESIONALĂ CONTINUĂ
A CADRELOR DIDACTICE DIN
UNIVERSITATEA DE STAT DIN COMRAT

Capitolul I

Dispoziții generale

1.1 Regulamentul privind formarea profesională continuă a cadrelor didactice (în continuare - Regulament) este elaborat în conformitate cu prevederile Codul Învățământului al Republicii Moldova nr. 152 din 17.07.2014, Codul Muncii al Republicii Moldova nr. 154-XV din 28.03.2003, art. 86, 206 al Hotărârii Guvernului Republicii Moldova cu privire la organizarea formării profesionale continue nr. 1224 din 09.11.2004, Statutul USC, prevederile Procesului de la Bologna cu privire la învățarea pe parcursul întregii vieți și asigurarea calității formării profesionale inițiale și continue în învățământul superior.

1.2 Regulamentul este elaborat în perspectiva dezvoltării continue a personalului didactic din cadrul universității și în corespundere cu obiective de politică europeană, națională și internațională în domeniul formării continue: dezvoltarea dimensiunii europene pentru programele de formare a personalului didactic din învățământul superior, asigurarea calității sistemului de formare a personalului didactic din perspectiva principiilor life long learning (LLL), îmbunătățirea imaginii publice a învățământului superior și creșterea încrederii reciproce în calificările oferite de Universitatea Stat din Comrat (în continuare – USC).

1.3 Regulamentul stabilește obiectivele generale, principiile și modalitățile de organizare și monitorizare a formării profesionale continue a personalului didactic din USC.

1.4 Formarea profesională continuă a personalului didactic din cadrul Universității de Stat din Comrat este obligatorie și constituie o componentă determinantă în politicile educaționale de renovare universitară și asigurare a calității învățământului superior în conformitate cu standardele europene și Cadrul Național al Calificărilor, de menținere și dezvoltare a competențelor profesionale a personalului universitar.

Capitolul II

Obiectivele formării profesionale continue a personalului didactic

- Crearea mecanismelor interne de dezvoltare a resurselor umane și de asigurare a calității formării profesionale inițiale și continue la USC
- Menținerea și dezvoltarea competențelor profesionale ale cadrelor didactice în exercițiu;
- Motivarea cadrelor didactice pentru formarea profesională continuă din perspectiva învățării pe parcursul întregii vieți;
- Crearea condițiilor de creștere în carieră în raport cu dezvoltarea competențelor profesionale;
- Asigurarea schimbărilor în cadrul universitar prin formarea respectivă a cadrelor didactice;
- Transferul tehnologiilor didactice moderne și a resurselor manageriale;
- Realizarea continuității între formarea inițială și continuă;

- Extinderea cooperării internaționale și naționale;
- Creșterea responsabilității personale a fiecărui cadru didactic pentru reușita în traseul propriei cariere didactice.
- Crearea unor condiții favorabile pentru dezvoltarea și realizarea potențialului intelectual și creativ al personalului didactic la USC.
- Promovarea sistemului blended learning, utilizând noi strategii în formarea continuă a cadrelor didactice.
- Dezvoltarea comunității universitare online de formare continuă a cadrelor didactice universitare.

Capitolul III

Principiile formării profesionale continuă a cadrelor didactice

3.1. **Principiul calității** presupune o folosire cât mai rațională a resurselor umane și a strategiilor de formare continuă prin modalități structurate și procedurale care să asigure atât formarea de calitate, cât și co-formarea și pregătirea formatorilor instituționali;

3.2. **Principiul compatibilizării** formării profesionale continue a cadrelor didactice din USC, cu necesitățile sociale, educaționale naționale și instituționale;

3.3. **Principiul funcționalității** presupune racordarea subiectelor propuse în cadrul strategiilor de formare continuă la nivelul de dezvoltare personală a participanților, la particularitățile psihologice specifice diferitor generații, participanți la formarea continuă;

3.4. **Principiul coerenței** presupune integrarea domeniilor și subdomeniilor de formare continuă astfel încât să favorizeze învățarea continuă și formarea competențelor profesionale în raport cu funcția didactică ocupată;

3.5. **Principiul axării pe nevoile cadrelor didactice** - necesită ca tematica și experiențele de învățare să fie centrate pe soluționarea de situații-probleme reale sau similare din activitatea profesională, pe studiu de caz, pe libertatea în alegerea traseului propriu de formare continuă.

Capitolul IV

Formele și domeniile de formare profesională continuă a personalului didactic în cadrul USC

4.1. Formarea profesională continuă a personalului didactic se realizează prin:

- cursuri/stagieri de formare continuă;
- programe blended learning, e-learning;
- seminare specializate intrainstituționale/interinstituționale, naționale, internaționale;
- stagii și specializări în alte universități din țară sau din străinătate;
- conferințe, mese rotunde, ateliere, traininguri;
- alte forme.

4.2. Formarea profesională continuă include și activități de autoformare:

- conducerea proiectelor științifice (naționale-internaționale);
- participarea în proiecte științifice (naționale-internaționale), comunitare, didactice;
- conducerea doctoranzilor;
- publicarea lucrărilor științifice și didactico-metodice;
- activități în calitate de experți instituționali, naționali și internaționali;
- activități de formatori în învățământul preuniversitar și superior.

4.3. Formarea profesională continuă a personalului didactic la USC include următoarele module:

- Modulul specialității (corespunzător disciplinelor/unităților de conținut și funcției didactice deținute);
- Modulul pedagogiei, psihologiei și didacticii învățământului superior;
- Modulul tehnologiilor informaționale și comunicaționale;
- Modulul managementului educațional și/sau alte domenii la opțiunea cadrului didactic;
- Autoformare.

(La solicitare se vor propune alte module din domeniile psihologiei, pedagogiei învățământului superior, probleme abordate în declarațiile Procesului Bologna, problemele actuale ale implementării Cadrului Național al Calificărilor, asigurării calității învățământului superior, ghidare în carieră a studenților, tutoriat etc.)

Capitolul V

Metodologia formării profesionale continue a personalului didactic din Universitatea de Stat din Comrat

5.1. Organizarea și desfășurarea procesului de formare profesională continuă a cadrelor didactice din Universitatea de Stat din Comrat

- Formarea profesională continuă a personalului didactic se realizează pe parcursul activității didactice în cadrul USC și/sau alte centre universitare sau de cercetare;
- Organizarea și desfășurarea procesului de formare continuă a cadrelor didactice se realizează în baza legislației în vigoare a regulamentului dat și altor acte normative în vigoare.
- Facultățile, departamentele/catedrele proiectează activitățile de menținere și dezvoltare a competențelor profesionale în corespundere cu planul strategic de formare continuă a cadrelor didactice, aprobat de Senatul USC.

5.2. Monitorizarea formării profesionale continue a personalului didactic din USC

- Monitorizarea formării profesionale continuă a personalului didactic se realizează în baza acestui Regulament și altor documente reglatoare instituționale;
- Monitorizarea formării profesionale continuă se realizează de către șeful de catedră, Secția Formarea Profesională Continuă USC;

- Rezultatele monitorizării formării profesionale continue sunt valabile pentru participare la concursul de ocupare a posturilor didactice și devin temei pentru înaintare la titluri didactice, gradații de merit, alte avansări în cariera didactică și managerială;
- Autoevaluarea reprezintă o formă dominantă de monitorizare a formării profesionale continuă a personalului didactic;
- Evidența parcursului formării profesionale continuă este realizată personal de fiecare cadru didactic universitar prin completarea fișei de parcurs de formare continuă a cadrului didactic USC (vezi anexa) și certificată anual în Secția Formare Continuă, USC
- Rezultatele activităților de formare profesională continuă și a rezultatelor obținute sunt prezentate comisiei de concurs universitare, fiind păstrate în dosarul personal.

5.3. Formatorii de formare profesională continuă în cadrul USC

- Formarea profesională continuă a personalului didactic din USC în domeniul psihologiei, pedagogiei și didacticii învățământului superior va fi realizată de formatori instituționali din cadrul facultății de Cultura Națională, de alți formatori invitați din Centre universitare și de cercetare din țară și de peste hotare.
- Formarea profesională continuă a cadrelor didactice la specialitate va fi de către formatori de înaltă calificare (doctori habilitați, doctori, formatori și experți naționali, formatori și experți internaționali, școli științifice, școli doctorale etc.)
- Autoformarea profesională prezintă o strategie importantă în formarea continuă a cadrelor didactice, responsabilitatea revenindu-i fiecărui cadru didactic.

Capitolul VI

Structuri instituționale și atribuțiile acestora

6.1. Formarea continuă a personalului din USC este organizată de către Secția Formare Profesională Continuă USC, Catedrele de specialitate, Centrul de Politici educaționale, Centrul Învățământului Asistat de calculator, alte structuri și servicii universitare.

6.2. Secția Formare Profesională Continuă:

- elaborează documente normative cu privire la formarea profesională continuă a personalului didactic;
- promovează politicile universitare cu privire la formarea profesională continuă;
- monitorizează organizarea și desfășurarea formării continue a personalului didactic din USC de comun acord cu facultățile și catedrele.

6.3. Secția Formare Continuă USC de comun acord cu alte structuri universitare:

- organizează și coordonează formarea profesională continuă la nivel universitar;
- asigură conexiunea dintre diferite strategii și domenii de formare profesională continuă a personalului didactic la nivel instituțional;

- monitorizează organizarea formării profesionale continue a personalului didactic la nivel de facultăți;
- asigură publicitatea strategiilor de formare profesională continuă în cadrul USC;
- coordonează activitățile de formare profesională continuă cu Ministerul Educației, alte instituții universitare și de cercetare;
- asigură condiții optimale pentru realizarea formării profesionale continue a personalului didactic în cadrul USC;
- examinează necesitățile în formarea profesională continuă a cadrelor didactice;
- elaborează rapoartele anuale cu privire la formarea profesională continuă a personalului didactic;
- elaborează propuneri pentru devizul de cheltuieli cu aprobarea lor în modul stabilit;
- înaintează propuneri cu privire la perfecționarea procesului de formare profesională continuă a cadrelor didactice.

6.4. Catedrele și Centrele de Cercetare:

- gestionează formarea profesională continuă a cadrelor didactice din cadrul Catedrei;
- creează condițiile necesare privind formarea profesională continuă a personalului de la Catedră;
- asigură de comun acord cu Secția Formare Continuă cu formatori, procesul de formare profesională continuă a personalului didactic;
- asigură motivarea cadrelor didactice pentru formarea profesională continuă.

Capitolul VII

Finanțarea formării profesionale continuă a personalului didactic

7.1. Finanțarea formării continuă este reglementată de legile și hotărârile respective, Statutul USC, regulamentul.

7.2. Finanțarea formării continue în cadrul USC poate fi realizată în baza surselor bugetare instituționale prevăzute pentru acest proces, în baza contractelor cu agenții economici, în baza proiectelor naționale și internaționale.

7.3. În procesul de formare continuă a personalului didactic universitar pot fi utilizate și alte surse de finanțare prevăzute de legislația în vigoare.

7.4. Formarea profesională continuă poate fi sprijinită de asociații profesionale și de către patronate.

7.5. Remunerarea formatorilor se realizează conform legislației în vigoare.

Capitolul VIII

Dispoziții finale

8.1. Prezentul regulament intră în vigoare din data aprobării de Senatul USC.

8.2. Regulamentul privind formarea profesională continuă a personalului didactic a USC poate fi modificat și completat la propunerile facultăților sau a Secției de Formare Continuă USC cu acordul Senatului USC.

8.3. Prezentul regulament va fi adus la cunoștința comunității academice universitare prin pagina web a USC.