

**Приложение
к Таблице критериев оценки качества лекции**

Преподаватель _____ Кафедра _____
ФИО учная степень

Дисциплина _____ Тема _____

Курс ____ Группа _____ Дата _____ Кол-во студ-тов по списку _____ Кол-во присутств. студ-тов _____

Количество преподавателей на кафедре _____ Количество преподавателей, присутствующих на занятии _____

По итогам обсуждения преподавателями кафедры открытой лекции заведующий кафедрой должен заполнить Приложение к Таблице критериев оценки качества лекции. Ответственность за хранение данного документа на кафедре возлагается на ответственного (уполномоченного) по качеству, который в свою очередь обязан предоставить его копию в отдел менеджмента качества. В дальнейшем заполненная таблица прилагается заведующим кафедрой к пакету документов при прохождении данного преподавателя по конкурсу на должность ППС (профессорско-преподавательского состава).

№	Качественные критерии	Балл	Примечание
I. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ЧАСТЬ ЛЕКЦИИ			
1.	Оснащенность педагогическим реквизитом		
2.	Объявление темы лекции, целевых установок, задач		
3.	Создание мотивации предстоящей работы		
<i>Средний балл</i>			
II. РЕШЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ЗАДАЧ, ХАРАКТЕРИСТИКА ЛЕКЦИИ С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ			
1.	Место данной лекции в общей системе курса		
2.	Форма плана лекции и следование ему		
3.	Форма предъявления библиографии		
4.	Освещение истории вопроса, изложение различных концепций, борьба мнений в науке, комментирование разных точек зрения		
5.	Формирование у студентов новых научных понятий		
6.	Профессиональная направленность обучения		
7.	Четкая структура лекции и логика изложения		
8.	Связь с предыдущим и последующим материалом (внутрипредметные связи)		
9.	Отражения межпредметных и междисциплинарных связей		
10.	Способы развития познавательной активности студентов		
11.	Умение лектора обобщать, делать выводы		
<i>Средний балл</i>			
III. ФОРМИРОВАНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ			
1.	Создаются ли условия для развития коммуникативных навыков?		
2.	Научность изложения		
<i>Средний балл</i>			

IV. РЕШЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ЗАДАЧ		
1.	Формирование мировоззрения студентов	
2.	Воспитание нравственно-этических идеалов	
<i>Средний балл</i>		
V. ОЦЕНОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ		
1.	Уровень владения материалом	
2.	Контакт с аудиторией	
3.	Качество и количество вопросов, их оригинальность, уместность	
4.	Стиль изложения	
5.	Внешний вид преподавателя, манера поведения	
6.	Черты характера	
7.	Разнообразие методов и приемов, используемых на лекции	
8.	Формы контроля за работой студентов	
<i>Средний балл</i>		
VI. КУЛЬТУРА РЕЧИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ		
1.	Четкость, ясность, выразительность	
2.	Соблюдение литературных норм языка	
3.	Связность, лаконичность, избыточность	
4.	Лексическое богатство речи	
<i>Средний балл</i>		
VII. ОЦЕНОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТУДЕНТОВ		
1.	Активность	
2.	Эрудированность, компетентность	
3.	Находчивость, заинтересованность	
4.	Расширение и совершенствование лексического запаса	
<i>Средний балл</i>		
Общий средний балл		

Заведующий кафедрой _____
(Ф.И.О., ученое звание, ученая степень, должность)

Дата заполнения _____
(подпись)

С результатами ознакомлен (а): _____
(подпись преподаватель)

