

III. Оценка организации занятия	да	нет	
3. 1. Соответствует тема занятия аналитической программе.			
3. 2. Присутствует четкость начала занятия (отсутствие задержки начала занятия, приветствие);			
3. 3. Присутствует четкость окончания занятия (подведение итогов, наличие заключения, задания на предстоящее занятие, время окончания занятия).			
3. 4. Отмечается посещаемость занятия студентами (указывается число отсутствующих студентов, отмечаются в журнале учета успеваемости и посещаемости отсутствующие студенты).			
3. 5. Присутствует входной контроль и анализ преподавателем результатов входного контроля.			
3. 6. Контролируется преподавателем дисциплина во время занятия.			
3. 7. Рационально распределяется время на занятии, соблюдаются регламентированные перерывы в течение занятия.			
3. 8. Имеются в наличии в необходимом количестве тесты, упражнения, задачи, методические указания для выполнения работ и др. (1 мет.указ. на 2-х студентов).			
3. 9. Используется преподавателем обратная связь со студентами.			
3. 10. Наблюдается эффективная помощь тсо, учебно-вспомогательных средств, схем, таблиц и др.			
Средний балл			
IV. Оценка педагогического мастерства преподавателя в ходе занятия.	да	нет	
4. 1. Профессиональная компетентность, знание предмета.			
4. 2. Способность донести до студентов целесообразность темы работы с позиций профессионального роста студента.			
4. 3. Эмоциональность, увлекательность изложения материала.			
4. 4. Умение мобилизовать внимание студентов, вызвать интерес к выполнению заданий, создать творческую атмосферу занятия.			
4. 5. Способность устанавливать контакты и взаимодействие со студентами (со всеми студентами, с несколькими студентами и т.п.).			
4. 6. Стиль отношения к студентам (внимательное, требовательное и т.п. -(да) равнодушное, неуважительное и т.п. -(нет).			
4. 7. Внешний вид преподавателя, манера поведения, умение держаться перед аудиторией.			
4.8. Культура речи преподавателя, соблюдение литературных норм языка, дикция.			
Средний балл			
V. Оценка результативности занятия для студентов	да	нет	
5. 1. Реализованы цели и задачи занятия.			
5. 2. В полном объеме выполнены задания занятия.			
5. 3. Соответствуют результаты выполненной работы заданным требованиям.			
5. 4. Сформированы у студентов необходимые умения по данной теме занятия.			
5. 5. Степень воспитательного воздействия проведенного занятия на студентов.			
Средний балл			
Общий средний балл			

Общее количество положительных оценок(да) _____ Итоговая оценка занятия _____

Заведующий кафедрой _____

(Ф.И.О., ученое звание, ученая степень, должность)

Дата заполнения _____
(подпись)

С результатами ознакомлен (а): _____
(подпись преподаватель)

Прим. 1. При отрицательной оценке вида деятельности (нет) в графе «замечания» указываются конкретные недостатки.

Прим. 2. Максимальное количество положительных оценок за проведенное занятие составляет 40.

Прим. 3. Присутствие всех членов кафедры на открытом практическом/ семинарском/ лабораторном занятии обязательно