



UNIVERSITATEA DE STAT DIN COMRAT

Raport sinteză

Chestionarul de monitorizare a angajabilității și traseului profesional al absolvenților

Project Acronym: UPGRADE

Project No: 101129166

WP / Task: WP2/ MS5 - Requirements for Graduates' Employability Survey

Project partner (s): PI-ASEM/MD

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.



Introducere și instrucțiuni

- Scopul chestionarului
 - Acest chestionar are ca obiectiv colectarea de informații privind traseul profesional al absolvenților universităților din Moldova, pentru a îmbunătăți programele de studii și a facilita tranziția către piața muncii.
- Confidențialitate
 - Răspunsurile dvs. sunt confidențiale și vor fi utilizate exclusiv în scopuri statistice.
- Instrucțiuni generale
 - Vă rugăm să completați chestionarul cu sinceritate. Estimăm că completarea acestuia va dura aproximativ 15-20 de minute.

Всего в анкетировании участвовало 172 выпускников

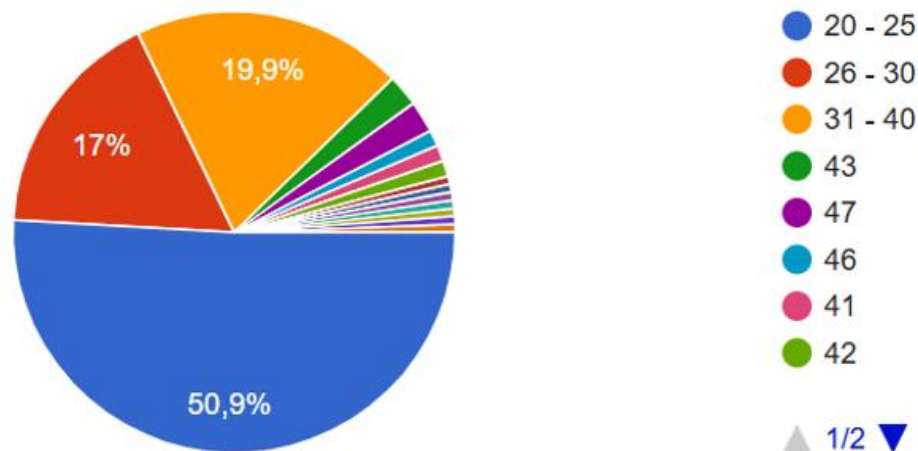
Secțiunea I: Informații cu caracter personal

1. Date cu caracter personal

- Nume și prenume
- Vârsta

Vârsta

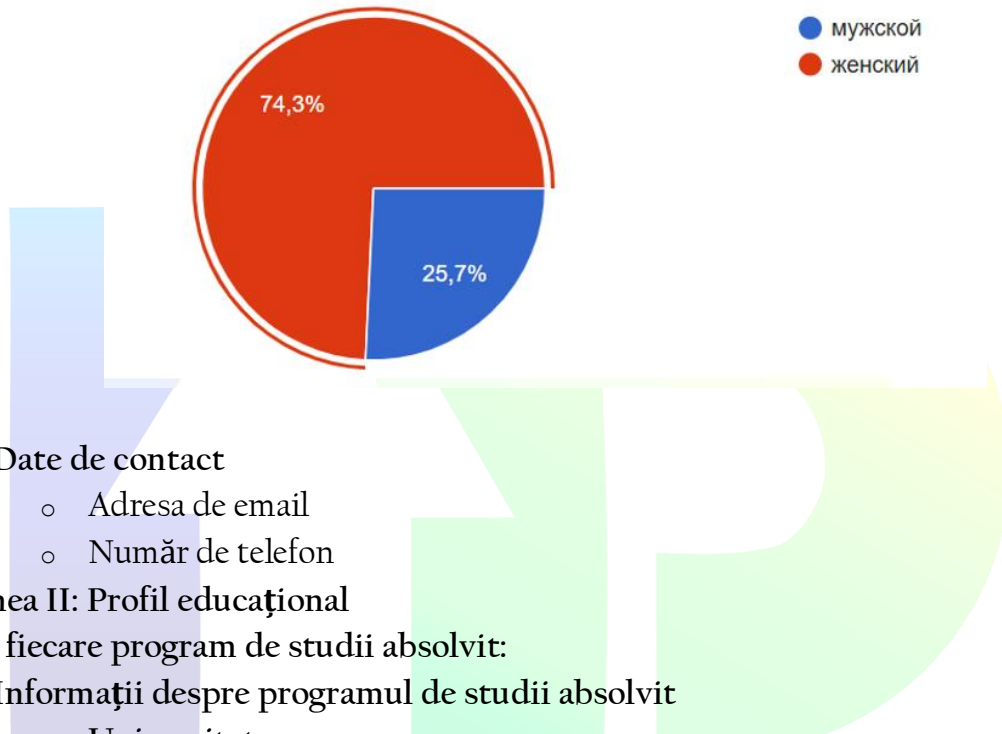
Dintre respondenți, mai mult de jumătate (50,9%) au vârsta cuprinsă între 20 și 25 de ani, aproximativ 20% au vârsta cuprinsă între 31 și 40 de ani, 17% din respondenți au vârsta între 26 și 30 de ani, o proporție mai mică sunt respondenți cu vârsta cuprinsă între 40 și 50 de ani.





Genul

Raportul de gen a fost reflectat în următoarele cifre: - numărul femeilor participante la sondaj a fost de 74,3%; - bărbații au fost mai puțin activi – procentul lor a fost de 25,7%.



2. Date de contact

- Adresa de email
- Număr de telefon

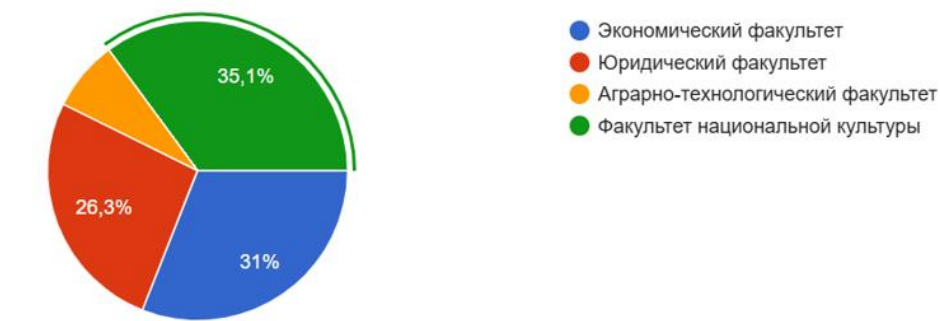
Secțiunea II: Profil educațional

Pentru fiecare program de studii absolvit:

1. Informații despre programul de studii absolvit

- Universitatea:
 - Universitatea de Stat din Comrat 100%
- Facultatea:

Dintre absolvenții care au participat la sondaj, 31,5% din respondenți sunt absolvenți ai Facultății de Cultură Națională; 31% - Facultatea de Economie, 26,3% - Facultatea de Drept și 7,6% - Facultatea Agro-Tehnologie.

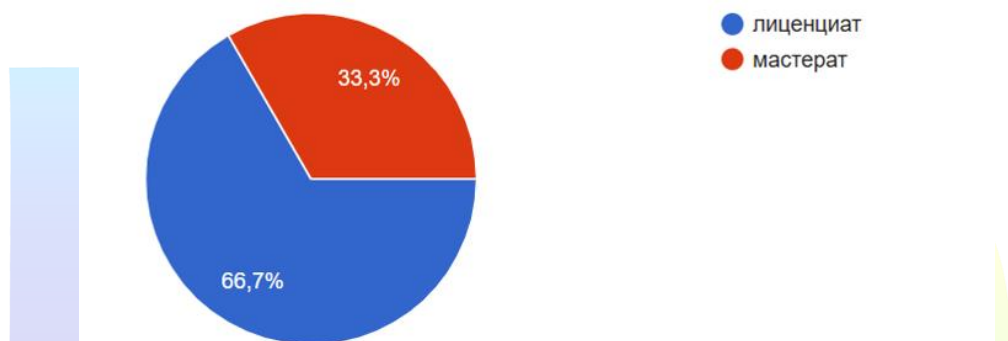




○ Nivelul de studii.

O mare parte a absolvenților care au participat la sondaj sunt titulari ai diplomelor de licență, 66,7%, iar 33,3% dintre respondenți sunt deținători ai diplomelor de master; 2/3 dintre respondenți sunt studenți cu frecvență (zi).

- Licență 66,7%
- Master 33,3%
- Studii integrate 0

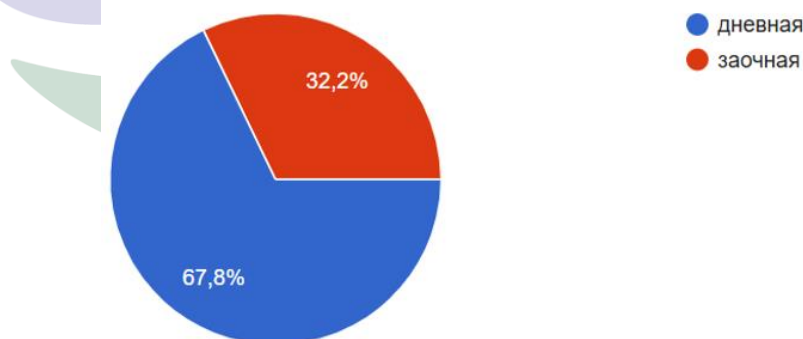


○ Programul absolvit:

- Denumirea programului de studii absolvit

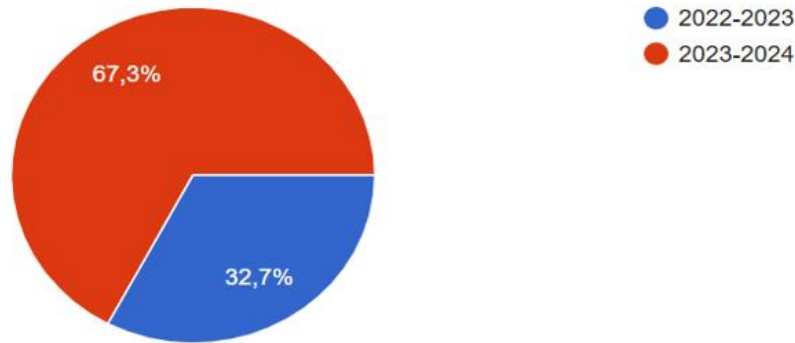
○ Forma de învățământ:

- Cu frecvență (zi) 67,8%
- Cu frecvență redusă 32,2%
- La distanță 0



○ Anul absolvirii

Dintre absolvenți, absolvenții anului 2023 au participat cel mai activ la sondaj, numărul lor a fost de 67,3% din numărul total de absolvenți ce au participat la chestionare.



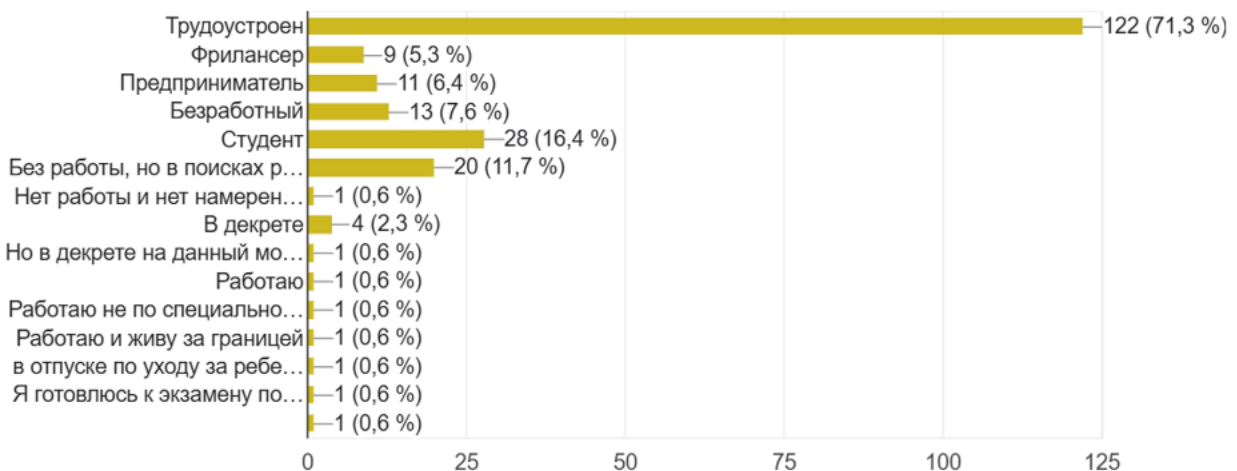
Secțiunea III: Profil profesional

1. Statutul profesional actual

- o Statutul dvs. actual (pot fi alese maxim 3 răspunsuri):

Potrivit rezultatelor sondajului, mai mult de $\frac{3}{4}$ dintre absolvenții anilor 2023 și 2024 sunt angajați, iar 5,3% sunt liber profesionist. În plus, 16,4% dintre respondenți își continuă studiile, iar 11,7% dintre respondenți își caută de lucru; 1,2% dintre respondenți sunt în concediu pentru creșterea copilului, 0,6% nu lucrează în conformitate cu calificare obținută, iar același număr (0,6%) lucrează și locuiesc în străinătate.

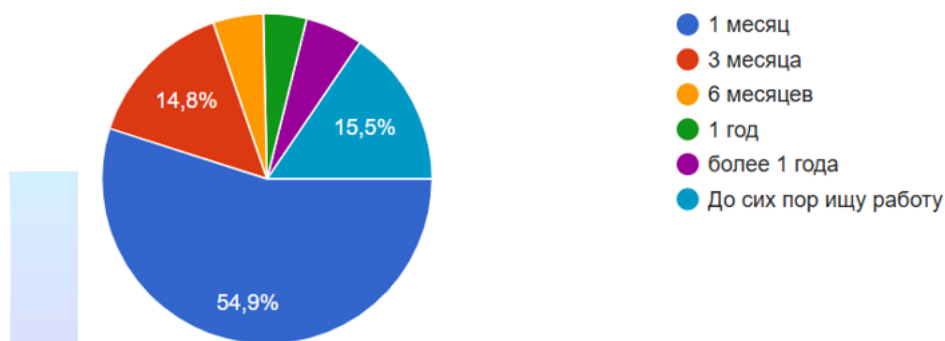
- Angajat 122 (71,3 %)
- Liber profesionist 9 (5,3 %)
- Întreprinzător 11 (6,6 %)
- Șomer 13 (7,6 %)
- Student 28 (16,4%)
- Fără loc de muncă, dar în căutare 20 (11,7 %)
- Fără loc de muncă și fără intenția de a se angaja 1 (0,6 %)
- Altul (specificați) 11 (6,6 %)





2. Timpul căutării unui loc de muncă

Datele sondajului arată că peste 70% dintre respondenți au fost angajați în decurs de 6 luni de la absolvirea universității; o mare parte dintre aceștia (54,9%) au fost angajați în prima lună de la absolvirea universității. Cu toate acestea, 15,5% de absolvenți sunt în continuare în căutare a locului de muncă.



3. Satisfacția față de realizările profesionale

Absolvenții au fost, de asemenea, rugați să își evalueze satisfacția față de realizările lor profesionale. Mai mult de jumătate dintre respondenți sunt mulțumiți de creșterea carierei, recunoașterea profesională, relațiile la locul de muncă, condițiile de muncă și recompensele și beneficiile financiare și și-au evaluat realizările de la 8 la 10. Contingentul de oameni nemulțumiți (1-2) a constituit o medie de 24% dintre cei chestionați:

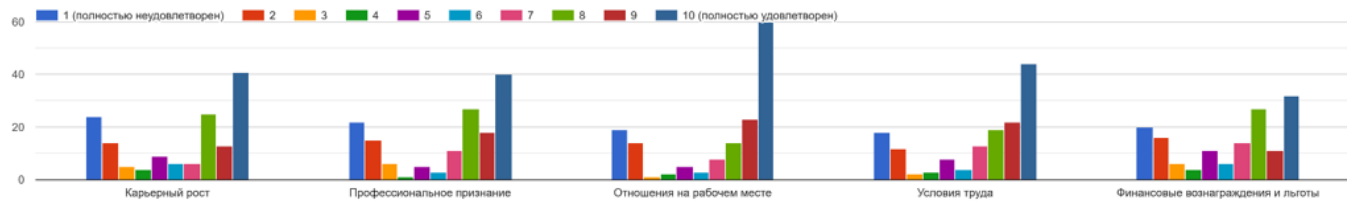
Avansarea în carieră	51,6% (8-10), 24,8% (1-2)
Recunoașterea profesională	55,5% (8-10), 24,2 % (1-2)
Relaționarea în colectivul de muncă	63,4% (8-10), 21,6 % (1-2)
Condițiile de muncă	55,6% (8-10), 19,6 % (1-2)
Recompensele financiare și beneficii	45,8% (8-10), 23,5 % (1-2)

- Pe o scară de la 1 la 10, apreciați cât de mulțumit sunteți de realizările dvs profesionale până în prezent (1 – total nemulțumit; 10 – total satisfăcut).

Criteriu	1 (total nemulțumit)	2	3	4	5	6	7	8	9	10 (total satisfăcut)
Avansarea în carieră	24	14	5	4	9	6	6	25	13	41
Recunoașterea profesională	22	15	6	1	5	3	11	27	18	40
Relaționarea în colectivul de muncă	19	14	1	2	5	3	8	14	23	60

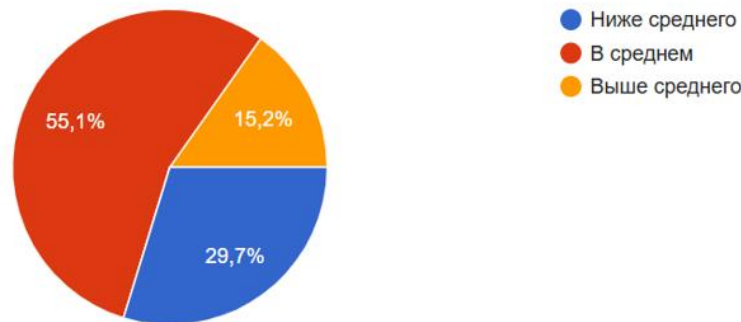


Condițiile de muncă	18	12	2	3	8	4	13	19	22	44
Recompensele financiare și beneficii	20	16	6	4	11	6	14	27	11	32



4. Care este raportul dintre salariul/venitul lunar obținut din activitatea profesională în raport cu media pe economie

- Sub nivelul mediu
- La nivelul mediu
- Peste nivelul mediu



Secțiunea IV: Traectoria profesională

1. Debutul activității profesionale

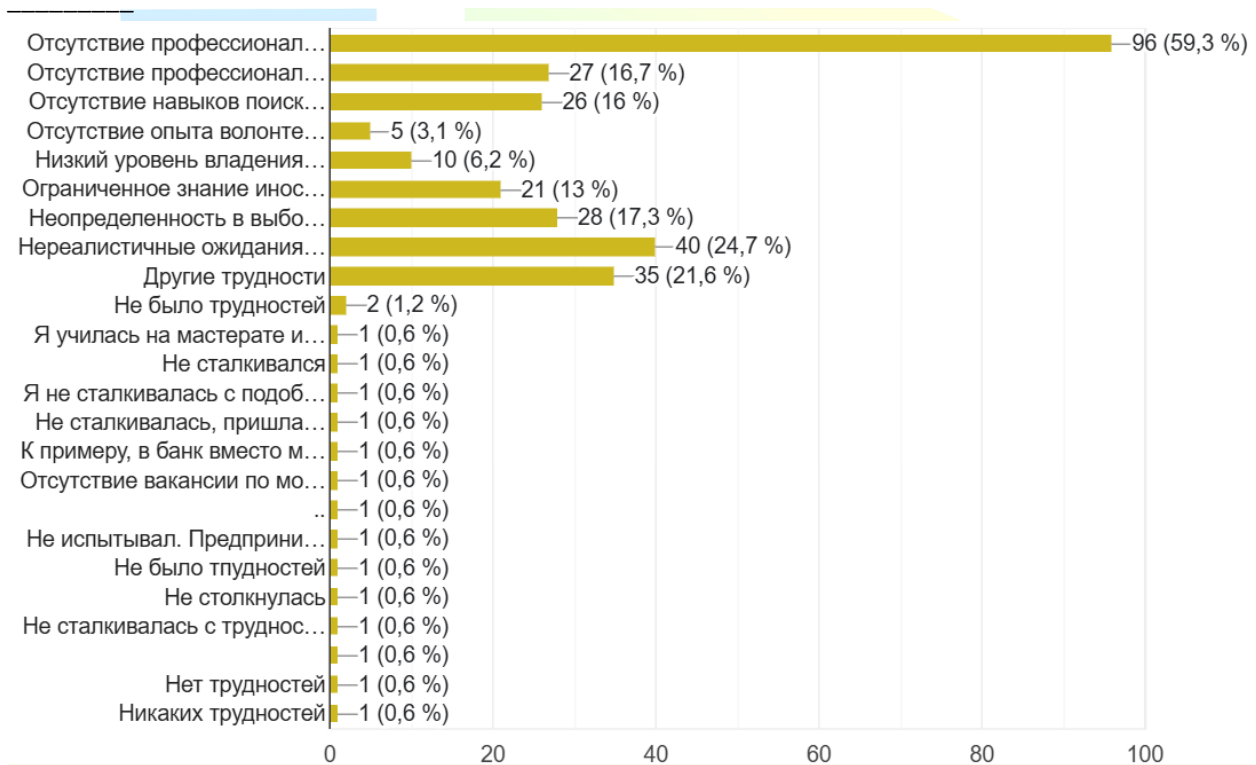
- Data primei angajări conform programului de studii absolvit:
 - Luna și anul
- Provocări în găsirea primului loc de muncă: (pot fi alese mai multe răspunsuri)

La întrebarea despre dificultățile în găsirea primului loc de muncă, mai mult de jumătate dintre respondenți (96) au remarcat o lipsă de experiență de lucru, iar aproximativ un sfert dintre respondenți au indicat așteptări salariale nerealiste. Situația dată remarcă, de asemenea, lipsa abilităților de căutare a unui loc de muncă, incertitudinea în alegerea unei direcții de carieră, precum și cunoașterea limitată a limbilor străine (aproximativ 15%).

- Lipsa experienței profesionale 96 (59,3%)
- Lipsa unei rețele de contacte profesionale 27 (16,7%)



- Lipsa competențelor necesare de a căuta un loc de muncă 26 (16%)
- Lipsa experienței de voluntariat sau a altor activități extracurriculare 5 (3,1%)
- Nivel scăzut de competențe IT 10 (6,2%)
- Cunoașterea limitată a limbilor străine 21 (13%)
- Incertitudinea legată de direcția profesională 28 (17,3%)
- Așteptări salariale nerealiste 40 (24,7%)
- Alte provocări 35 (21,6%)



2. Istoricul profesional

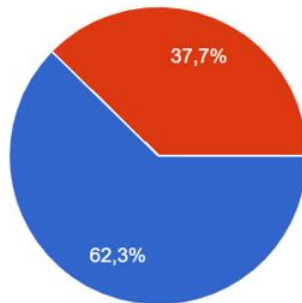
Pentru fiecare loc de muncă:

- Perioada angajării:
 - Data începerii (lună și an)
 - Data încheierii (lună și an) sau "prezent" dacă încă sunteți angajat
- Informații despre locul de muncă:
- Domeniul de activitate profesională



Rezultatele sondajului arată că mai mult de jumătate dintre absolvenții anilor 2023 și 2024 sunt angajați în funcție de calificarea lor - 62,3%.

- Conform specialității/programului absolvit 62,3%
- Alt domeniu 37,7%

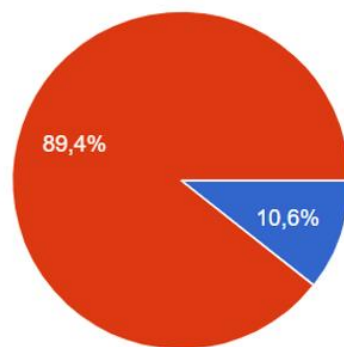


- В соответствии с полученной специальностью/программой
- Другая область

- Denumirea entității (instituției, întreprinderii, organizației etc.)
- Denumirea postului ocupat
- Localizarea geografică

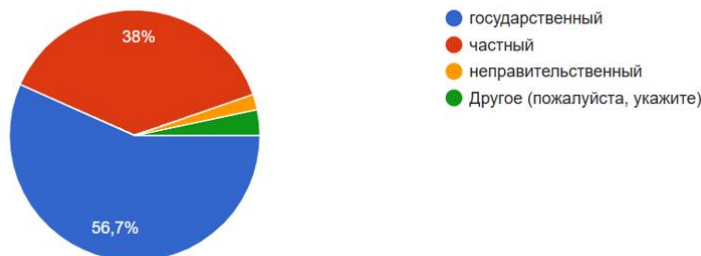
În ceea ce privește distribuția geografică a absolvenților, ponderea principală este angajarea în Republica Moldova, dintre care 56,7% lucrează în întreprinderi de stat. 38% din toți respondenții sunt angajați/managerei ai întreprinderilor private.

- Peste hotare
- În țară



- За рубежом
- В стране

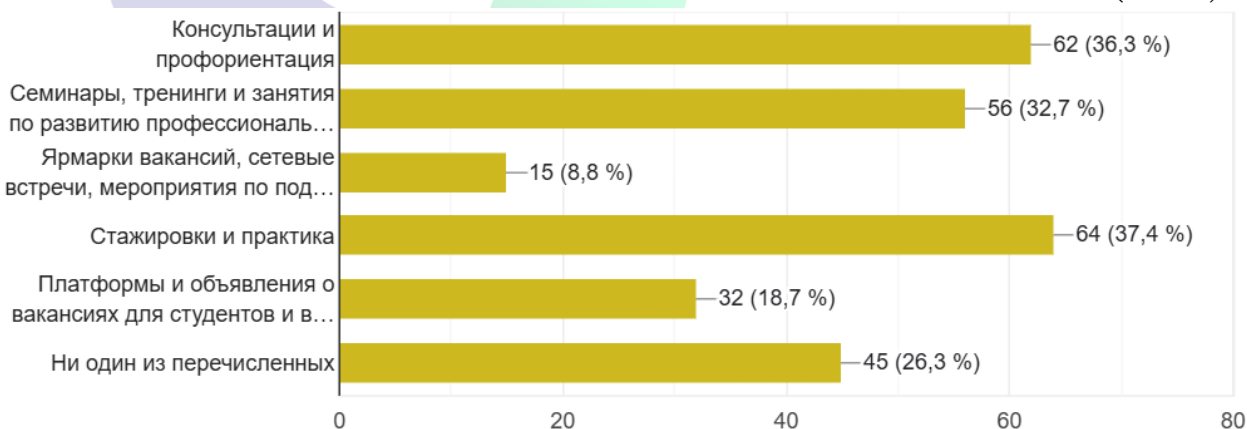
- Sectorul:
 - Public 56,7%
 - Privat 38%
 - Non-guvernamental 2%
 - Altul (specificați) 3,3%



3. Suport oferit de universitate în procesul de tranziție la piața muncii

În ceea ce privește sprijinul universității în angajare, studenții remarcă în primul rând stagiile de practică, stagiile de practică, consilierea și orientarea în carieră, precum și trainingurile, seminariile și cursurile de dezvoltare a competențelor profesionale; și într-o măsură mai mică indică platforme și postări de locuri de muncă pentru studenți și absolvenți.

- Consiliere și orientare profesională 62 (36,3%)
- Workshop-uri, training-uri și sesiuni de dezvoltare a competențelor specifice pentru carieră 56(32,7)
- Târguri de joburi, sesiuni de networking , evenimente de recrutare cu angajatori 15 (8,8%)
- Stagii de practică și internshipuri (64 (37,4)
- Platforme de joburi și anunțuri dedicate studenților și absolvenților 32 (18,7%)
- Nici una din cele enumerate 45 (26,3%)



Secțiunea V: Impactul programelor de studii absolvite asupra carierei

1. Contribuția programului de studii absolvit asupra carierei

Mai mult de 60% dintre respondenți sunt cotati destul de înalt de contribuția programului de studii absolvit asupra carierei (relevanța cunoștințelor teoretice dobândite,

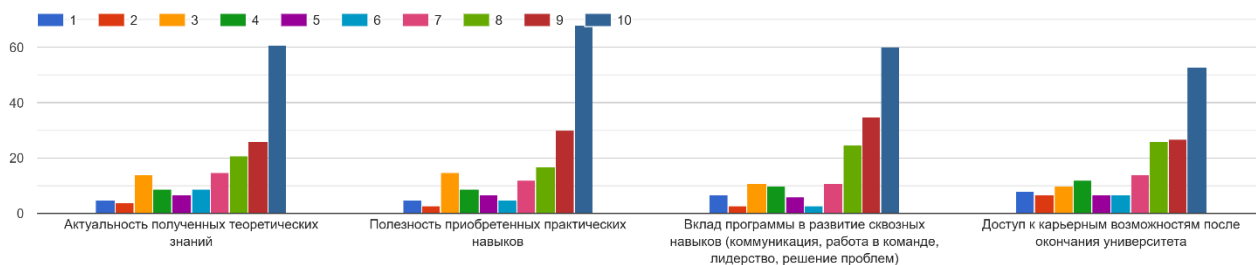


utilitatea competențelor practice dezvoltate, contribuția programului la dezvoltarea abilităților transversale, accesul la oportunități profesionale după absolvire) și-au evaluat realizările de la 8 la 10. Contingentul de oameni nemulțumiți (1-2) a constituit o medie de 7% dintre cei chestionați:

Relevanța cunoștințelor teoretice dobândite	63,2% (8-10), 5,2% (1-2)
Utilitatea competențelor practice dezvoltate	67,3% (8-10), 4,7 % (1-2)
Contribuția programului la dezvoltarea abilităților transversale (comunicare, lucrul în echipă, leadership, problem solving)	70,1% (8-10), 5,8 % (1-2)
Accesul la oportunități profesionale după absolvire	61,9% (8-10), 8,8 % (1-2)
○ Pe o scară de la 1 la 10 apreciați contribuția programului de studii absolvit asupra carierei. (1 - deloc relevant; 10 - foarte relevant)	

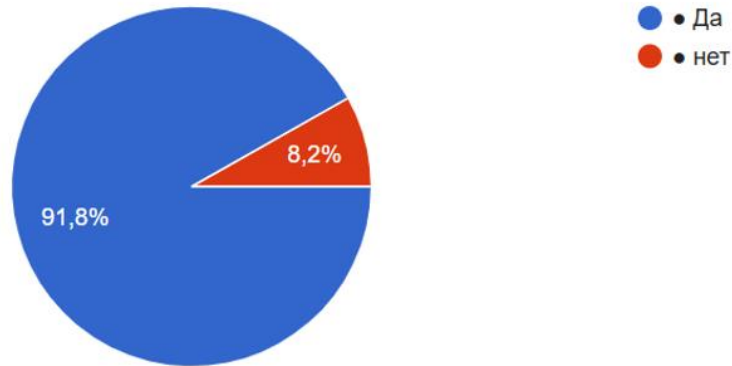
Criteriu	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Relevanța cunoștințelor teoretice dobândite	5	4	14	9	7	9	15	21	26	61
Utilitatea competențelor practice dezvoltate	5	3	15	9	7	5	12	17	30	68
Contribuția programului la dezvoltarea abilităților transversale (comunicare, lucrul în echipă, leadership, problem solving)	7	3	11	10	6	3	11	25	35	60
Accesul la oportunități profesionale după absolvire	8	7	10	12	7	7	14	26	27	53

Оцените вклад полученной специальности в вашу карьеру. (1 - не имеет значения; 10 - очень важно)



2. Ați recomanda programul absolvit altor persoane?

- Da
- Nu

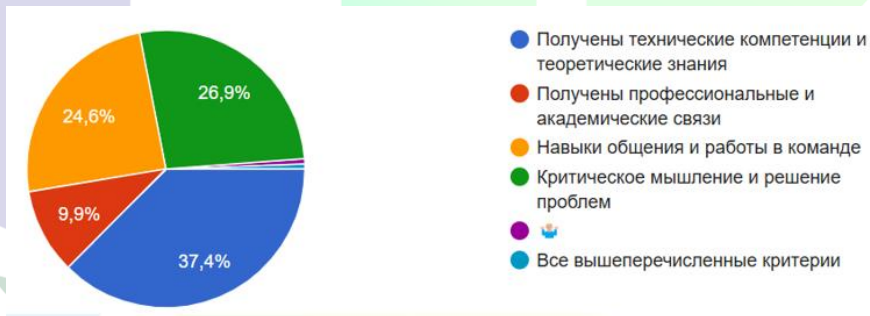


3. Efectele pozitive și recomandări de îmbunătățire

- Vă rugăm să descrieți efectele pozitive pe care programul de studii absolvit le-a avut asupra carierei dvs.

În temeiul răspunsurilor respondenților, competențele tehnice și cunoștințele teoretice dobândite, gândirea critică și rezolvarea problemelor, studiilor de caz precum și abilitățile de comunicare și lucrul în echipă au un impact pozitiv asupra dezvoltării carierei.

- Competențe tehnice și teoretice solide 37,4%
- Rețele profesionale și academice 9,9%
- Abilități de comunicare și lucru în echipă 24,6%
- Gândire critică și rezolvarea problemelor 26,9%



- Recomandări pentru îmbunătățirea programului de studii absolvit

Recomandări:

- Nu sunt recomandări – 23,4%
- Mai multe activități practice, stagieri - 12,2%
- Suntem satisfăcuți, totul se organizează la nivel înalt, programe de studii corespund cerințelor de piață și standardelor educaționale - 15,2%
- Atragerea mai multor profesori practicieni, specialiști din sectorul real - 3,5%



- Atitudine mai responsabilă a profesorilor față de activitatea lor profesională, dezvoltare profesională continuă și autoformare, concedierea profesorilor iresponsabili - 2,3%
- Eliminarea cumătrismului, înăsprirea evaluării - 1,7%
- Susținerea, ajutor, facilitarea cu referire la angajarea în câmpul muncii - 1,2%
- Sprijin suplimentar pentru tinerii specialiști 0,6%
- Invitarea tinerilor profesori ambițioși cu privire la activitatea profesională - 0,6%
- Consolidarea instruirii/formării lingvistice/instruirii multilingve - 1,2%
- Instruire în tehnologii informaționale/dezvoltarea competențelor digitale 0,6%
- Aplicarea tehnologiilor inovatoare în procesul de predare-învățare-evaluare - 1,2%

Secțiunea VI: Comentarii suplimentare

1. Alte observații sau sugestii

○ Dacă aveți alte comentarii sau doriți să împărtășiți experiențe specifice legate de parcursul dvs. educațional și profesional, vă rugăm să le notați aici.

La acest item majoritatea respondenților (75,4%) nu au dat răspuns

Au fost 24,6% răspunsuri, inclusiv:

Cuvinte de mulțumire și urări de bine, succese țin continuare în activitatea profesională - 4,7%

Nu sunt sugestii/proponeri - 18,1%

Consolidarea universității. să se extindă, să inițieze programe noi (specialități) și să angajeze profesori tineri și competenți - 0,6%

CONCLUZIILE REZULTATE DIN ANALIZA CHESTIONARULUI

Din analiza chestionarului aplicat conchidem:

1. Peste 50% dintre respondenți reprezintă tinerii din grupa de vârstă între 20-25 de ani și peste 60% dintre aceștia sunt angajați în conformitate cu program de studii absolvit, ceea ce mărturisește cererea mare de absolvenți de către piața muncii.

2. Din numărul total de respondenți, 91,8% își exprimă disponibilitatea de a recomanda programul de studii finalizat altor persoane, ceea ce demonstrează un indicator semnificativ de satisfacere de calitatea procesului de învățământ și corespunderea acestuia la nevoile și solicitările pieței muncii.

Analiza recomandărilor și răspunsurile studenților au relevat, de asemenea, necesitatea consolidării activității în următoarele domenii:

-dezvoltarea mai activă a cooperării cu partenerii sociali în cadrul procesului de formare a specialiștilor prin organizarea de toate tipurile de stagii;



- organizarea de întâlniri cu studenții, excursii la întreprinderi, extinderea bazei pentru efectuarea tuturor tipurilor de stagii;
- promovarea experienței de monitorizare a angajării absolvenților, extinderea gamei de indicatori studiați pentru a studia mai precis nevoile pieței muncii și nevoile educaționale ale tinerilor specialiști.

Recomandările de îmbunătățire a chestionarului

În general, chestionarul este destul de consistent, logic construit.

Vă sugerăm doar să eliminați următoarele întrebări: „Data primei angajări conform programului de studii absolvite:

Luna și anul

Provocări în găsirea primului loc de muncă: (pot fi alese mai multe răspunsuri)", întrucât credem că repeat/se suprapune cu întrebarea „Timpul căutării unui loc de muncă”. În plus, prelucrarea informațiilor cu privire la aceste probleme este complexă și nu foarte informativă.