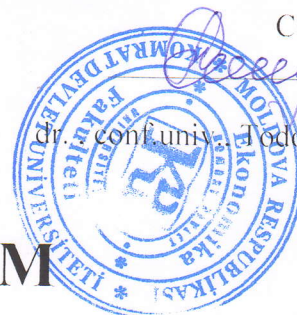


UNIVERSITATEA DE STAT DIN COMRAT
KOMRAT DEVLET UNVERSITETI
FACULTATEA DE ECONOMIE

COORDONAT



dr. conf.univ. Todorici Liudmila

CURRICULUM

privind desfășurarea practicii de cercitare de master
(ciclul II, frecvență de zii)

CODUL ȘI DENUMIREA DOMENIUL GENERAL DE STUDIU:	041 Științe economice
CODUL ȘI DENUMIREA DOMENIUL DE FORMARE PROFESIONALĂ:	0412 Finanțe, bănci și asigurări
PROGRAMULUI DE MASTER:	Finanțe corporative

Autorii:

dr., conf.univ. Carabet Maria

dr., conf.univ. Todorici Liudmila

Aprobat

dr., conf.univ. Carabet Maria

la ședința catedra

proces verbal nr. 10
din 8.04.2026.

Comrat, 2026

CUPRINS

I. DISPOZIȚII GENERALE	3
II. EXTRAS DIN PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT	4
III. PLANUL TEMATIC ȘI REPARTIZAREA ORELOR	5
IV. CERINȚE PRIVIND REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII DISCIPLINEI	5
V. MATRICEA CORESPONDENȚEI COMPETENȚELOR ȘI REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII	7
VI. CONȚINUTUL ȘI STRATEGIILE DIDACTICE	8
VII. LUCRUL INDIVIDUAL	15
VIII. METODE ȘI FORME DE CONTROL AL ATINGERII REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII	16
IX. BIBLIOGRAFIE	17
X. INFRASTRUCTURA	19
XI. CORESPONDENȚA CU CERINȚELE PIEȚEI MUNCII	20
XII. INDICATORI DE CALITATE	21
XIII. PROCEDURA DE REVIZUIRE A CURRICULUMULUI	22
ANEXE	23

I. DISPOZIȚII GENERALE

Actualitatea cursului „Practica de cercetare de master” la specialitatea „Finanțe corporative” este determinată de necesitatea formării la masteranzi a unor competențe de cercetare aprofundate, care să le permită desfășurarea unei activități științifice și analitice independente în condițiile economiei moderne. Intensificarea instabilității mediului extern, sporirea cerințelor față de fundamentarea deciziilor financiare, necesitatea evaluării în timp util a stării financiare a întreprinderilor și a prognozării perspectivei lor de dezvoltare impun pregătirea unor specialiști capabili nu doar să aplice cunoștințe teoretice, ci și să realizeze cercetări complexe în domeniul finanțelor corporative. În acest context, o importanță deosebită o are dezvoltarea la masteranzi a deprinderilor de lucru cu literatura științifică, cu metodele de analiză economică și financiară, precum și a capacității de a formula concluzii argumentate și recomandări practice.

Practica de cercetare de master asigură o legătură organică între pregătirea teoretică a masteranzilor și realizarea unei cercetări independente în cadrul tezei de master. Pe parcursul acesteia, studenții elaborează partea teoretică a cercetării, sistematizează și analizează critic abordările științifice aferente temei, precizează baza metodologică a cercetării și pregătesc baza analitică pentru redactarea capitolelor următoare ale tezei. Un loc important în structura practicii îl ocupă activitatea asupra capitolului al treilea al cercetării de master, în cadrul căruia se efectuează analiza factorială, se realizează diagnosticul probabilității de faliment și se elaborează propuneri pentru perfecționarea activității financiar-economice a întreprinderii.

Astfel, cursul are o importanță majoră pentru dezvoltarea gândirii științifice a masteranzilor, aprofundarea competențelor lor analitice, formarea capacității de evaluare complexă a proceselor financiar-economice și elaborarea unor recomandări aplicative argumentate. Parcurgerea acestei practici contribuie la sporirea calității cercetării de master, la consolidarea pregătirii profesionale a studenților și la asigurarea corespunderii rezultatelor învățării cu cerințele actuale ale științei, practicii și angajatorilor.

Programul practicii de cercetare științifică este organizat în conformitate cu următoarele repere conceptuale:

- Codul educației al Republicii Moldova nr. 152/2014,
- Regulamentul privind organizarea și desfășurarea ciclului II al învățământului superior – masterat, aprobat prin Hotărârea Guvernului RM nr. 80 din 16.02.2022;
- Nomenclatorul domeniilor de formare și al specialităților în învățământul superior, aprobat prin Hotărârea Guvernului RM nr. 412 din 12.06.2024;
- Planul-cadru pentru studii superioare de licență, master și integrate, aprobat prin Ordinul Ministrului Educației și Cercetării nr. 510 din 07.04.2025;
- Statutul universității KDU;
- Standardul de calificare, aprobat de Ministrul Educației și Cercetării la 11.03.2024;
- Planul de învățământ al KDU pentru specialitatea „Finanțe corporative”
- Regulamentul KDU privind elaborarea și redactarea curriculumurilor

Scopul practicii de cercetare de master constă în formarea la masteranzi a capacității de a desfășura activitate științifică și analitică independentă, de a aplica cunoștințele, aptitudinile și competențele dobândite pentru elaborarea părților teoretică și practică ale cercetării de master, efectuarea unei analize financiare complexe, diagnosticarea stării financiare a întreprinderii și elaborarea unor propuneri argumentate pentru creșterea eficienței activității acesteia.

Sarcinile practicii de cercetare științifică:

1. Consolidarea și aprofundarea cunoștințelor teoretice dobândite în procesul studierii disciplinelor programului de master la specialitatea „Finanțe corporative”.
2. Formarea și dezvoltarea deprinderilor de activitate științifico-de cercetare independentă în domeniul finanțelor corporative.
3. Studierea, sistematizarea și analiza critică a literaturii științifice, a surselor normative și a materialelor metodologice privind tema cercetării de master.
4. Elaborarea părții teoretice a tezei de master, inclusiv precizarea aparatului conceptual, a obiectului, subiectului, scopului, sarcinilor și bazei metodologice a cercetării.
5. Formarea bazei informațional-analitice a cercetării pe baza rapoartelor financiare, contabile, statistice și a altor documente ale întreprinderii.
6. Însușirea și aplicarea practică a metodelor de analiză economică, financiară și factorială în procesul cercetării activității întreprinderii.
7. Dobândirea deprinderilor de diagnosticare a stării financiare și a probabilității de faliment a întreprinderii prin utilizarea modelelor și abordărilor analitice moderne.
8. Identificarea factorilor interni și externi care influențează rezultatele activității întreprinderii și nivelul stabilității sale financiare.
9. Elaborarea unor concluzii, propuneri și recomandări practice argumentate, orientate spre creșterea eficienței activității întreprinderii, îmbunătățirea stării sale financiare și diminuarea riscului de faliment.
10. Dezvoltarea deprinderilor de elaborare a materialelor analitice, a concluziilor științifice și a recomandărilor necesare redactării capitolului al treilea al tezei de master.
11. Formarea la masteranzi a autonomiei, a gândirii analitice, a culturii cercetării și a disponibilității de a soluționa probleme științifice și aplicative în domeniul finanțelor corporative.

Transdisciplinaritatea cursului se manifestă prin faptul că, în timpul practicii de cercetare științifică, masteranzii utilizează o abordare interdisciplinară pentru soluționarea sarcinilor de cercetare și analiză legate de elaborarea părții teoretice a cercetării de master, realizarea unei analize complexe a activității întreprinderii, efectuarea analizei factoriale, diagnosticarea probabilității de faliment și fundamentarea recomandărilor practice. Practica contribuie la stabilirea interconexiunilor dintre prevederile teoretice ale disciplinelor economice, financiare, manageriale și analitice, asigurând aplicarea complexă a cunoștințelor din diverse domenii în procesul cercetării științifice și al analizei activității agenților economici.

Astfel, practica de cercetare de master asigură integrarea cunoștințelor teoretice, a abordărilor metodologice și a competențelor analitice, formează capacitatea de cercetare complexă a proceselor financiar-economice, de fundamentare a concluziilor și de elaborare a propunerilor practice, ceea ce îi conferă un loc important în sistemul de pregătire științifică și profesională a masteranzilor la specialitatea „Finanțe corporative”.

II. EXTRAS DIN PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Codul disciplinei	Denumirea disciplinei	Perioada de studiu (sem.)	Număr de ore			Evaluare	
			Contact direct	Individual	Total	Forma	Nr. de credite
SP.04.O.21	Practica de cercetare științifică	IV	-	180	180	E	6

III. PLANUL TEMATIC ȘI REPARTIZAREA ORELOR

Nr. crt.	Conținutul componentelor disciplinei	Contact direct, ore	Individual, ore	Total, ore
1	Familiarizarea cu scopurile, sarcinile, conținutul practicii de cercetare științifică și cerințele privind pregătirea materialelor pentru cercetarea de master	0	12	12
2	Precizarea temei tezei de master, a obiectului, subiectului, scopului, sarcinilor și bazei metodologice a cercetării	0	14	14
3	Studierea, selectarea și sistematizarea literaturii științifice, a surselor normative și a materialelor metodologice pe tema cercetării	0	22	22
4	Elaborarea părții teoretice a cercetării de master și formarea bazei teoretico-metodologice a tezei	0	24	24
5	Studierea și sistematizarea bazei informaționale a cercetării utilizate pentru elaborarea părții analitice a tezei de master	0	16	16
6	Prelucrarea, gruparea și pregătirea materialelor obținute în cadrul practicii profesionale pentru continuarea cercetării științifice	0	16	16
7	Efectuarea analizei factoriale a indicatorilor cercetați în cadrul practicii profesionale și evaluarea influenței factorilor individuali asupra rezultatelor activității întreprinderii	0	22	22
8	Efectuarea diagnosticului probabilității de faliment a întreprinderii pe baza datelor și rezultatelor analizei obținute în cadrul practicii profesionale	0	18	18
9	Efectuarea calculului privind îmbunătățirea indicatorilor existenței cercetați în perioada practicii profesionale și argumentarea măsurilor propuse	0	18	18
10	Generalizarea rezultatelor practicii de cercetare științifică, formularea concluziilor, redactarea raportului de practică și pregătirea materialelor pentru teza de master	0	18	18
	Total	0	180	180

IV. CERINȚE PRIVIND REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII DISCIPLINEI

Competențe profesionale specifice: Ca rezultat al studierii disciplinei, la studenți vor fi formate competențe la nivel de:
cunoaștere și înțelegere aplicare integrare
Competențe generale (CG):
CG1. Aplicarea prevederilor cadrului normativ în vigoare și respectarea standardelor de calitate CG2. Utilizarea conceptelor, principiilor, teoriilor, metodologiilor și a instrumentelor moderne de cercetare pentru formularea și susținerea ipotezelor privind comportamentul subiecților economici și consecințele activității lor CG3. Aplicarea metodelor cantitative și calitative de cercetare și analiză pentru fundamentarea și elaborarea deciziilor privind probleme economice concrete CG4. Elaborarea și implementarea strategiilor orientate spre asigurarea dezvoltării durabile
Competențe profesionale (CP):
CP1. Aplicarea prevederilor bazei normativ-juridice și a documentelor strategice de dezvoltare CP2. Perfecționarea cadrului normativ și a politicilor din sfera financiar-bancară CP3. Evaluarea și diagnosticarea mediului economic și social CP4. Evaluarea și coordonarea situațiilor specifice din activitatea financiar-bancară CP5. Evaluarea eficienței financiare CP6. Gestionarea riscurilor CP7. Implementarea sistemului de guvernanță corporativă și control intern în activitatea profesională CP8. Elaborarea programelor, proiectelor și planurilor de activitate CP9. Aplicarea principiilor responsabilității sociale în contextul asigurării dezvoltării durabile CP10. Elaborarea programelor și proiectelor profesionale și de cercetare
Rezultatele învățării (LEARNING OUTCOMES)
1. aplicarea metodelor de cercetare a proceselor economico-financiare pentru stabilirea relațiilor cauză-efect și elaborarea soluțiilor pentru problemele identificate 2. elaborarea strategiilor de dezvoltare durabilă utilizând metode, instrumente și tehnologii informaționale moderne 3. elaborarea obiectivelor strategice de dezvoltare utilizând legislația și documentele de planificare strategică aferente

- sferei financiar-bancare;
4. analiza bazei juridice și politice în vederea elaborării propunerilor de perfecționare a acesteia;
 5. evaluarea indicatorilor economici și sociali specifici domeniului financiar-bancar;
 6. elaborarea rapoartelor de evaluare și a planurilor de acțiuni pentru înlăturarea problemelor identificate în sfera financiar-bancară;
 7. evaluarea rezultatelor financiare cu utilizarea instrumentelor digitale;
 8. aplicarea metodelor și tehnicilor de evaluare a riscurilor în scopul prevenirii sau diminuării pierderilor financiare, utilizând metode alternative eficiente de transfer al acestora;
 9. implementarea standardelor naționale și internaționale de control și audit, precum și a codului de governanță corporativă, pentru sporirea eficienței financiare;
 10. participarea la elaborarea și implementarea programelor de cercetare și inovare orientate spre atingerea obiectivelor dezvoltării durabile;
 11. asigurarea realizării principiilor responsabilității sociale în implementarea strategiilor dezvoltării durabile;
 12. realizarea proiectelor de cercetare orientate spre soluționarea problemelor complexe din sfera financiar-bancară.

Metodologia predării-învățării

Metodologia predării practicii de cercetare științifică se bazează pe interacțiunea dintre conducătorul științific, conducătorul practicii din partea universității și masterand. Implementarea programului prevede însoțire consultativă, suport metodic și activitate individuală de cercetare independentă a studentului, orientată spre pregătirea părților teoretică și analitică ale cercetării de master. Conducătorul practicii din partea universității și conducătorul științific oferă consultații masterandului privind alegerea direcției cercetării, selectarea și sistematizarea surselor științifice, determinarea bazei metodice, efectuarea calculelor analitice, interpretarea rezultatelor și redactarea materialelor de raportare. În procesul studierii cursului, masterandul analizează literatura științifică, sursele normative și metodice, formează baza teoretico-metodologică a cercetării și sistematizează și prelucrează materialele obținute în cadrul practicii profesionale. Un loc important îl ocupă executarea sarcinilor analitice legate de efectuarea analizei factoriale, diagnosticarea probabilității de faliment și calculele privind perfecționarea indicatorilor existenței cercetați anterior. În cadrul realizării programului se utilizează studierea și analiza surselor științifice, sistematizarea datelor, calcule economice, analiza comparativă și factorială, metode de diagnosticare a falimentului, generalizarea rezultatelor cercetării și elaborarea recomandărilor practice. Abordarea metodologică este orientată spre dezvoltarea autonomiei de cercetare a masterandului, a gândirii analitice și a capacității de a aplica cunoștințele teoretice în soluționarea sarcinilor de cercetare și aplicative din domeniul finanțelor corporative.

Strategia evaluării:

Strategia de evaluare a practicii de cercetare științifică prevede control curent și final. Controlul curent este realizat de conducătorul științific și de conducătorul practicii din partea universității, care evaluează gradul de realizare de către masterand a sarcinilor prevăzute, calitatea activității de cercetare independente, respectarea etapelor de pregătire a materialelor și nivelul de elaborare a compartimentelor cercetării de master. Controlul se efectuează sub formă de consultații, verificarea rezultatelor intermediare, analiza materialelor pregătite și recomandări pentru completarea și îmbunătățirea lor.

Evaluarea finală se realizează sub formă de examen, susținut în fața unei comisii desemnate de catedră. Temeiul pentru nota finală îl constituie rezultatele realizării programului practicii de cercetare științifică, conținutul și calitatea documentației de raportare, nivelul de pregătire a materialelor pe tema tezei de master, precum și rezultatele susținerii raportului.

Criterii de evaluare

Критерии оценивания	Максимальный балл
Выполнение программы научно-исследовательской практики, соблюдение этапов работы, качество текущей исследовательской деятельности	3
Оценка научного руководителя и руководителя практики от университета	1
Качество содержания и оформления отчета по научно-исследовательской практике	4
Защита отчета в форме экзамена перед комиссией	2
Итого	10

V. MATRICEA CORESPONDENȚEI COMPETENȚELOR ȘI REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII

Nr. crt.	Tema / modulul de studiu	Competențe profesionale (CP)	Competențe generale (CG)	Learning Outcome (LO)
1	Familiarizarea cu scopurile, sarcinile, conținutul practicii de cercetare științifică și cerințele privind pregătirea materialelor pentru cercetarea de master	CP1, CP10	CG1, CG2	LO3, LO10, LO12
2	Precizarea temei tezei de master, a obiectului, subiectului, scopului, sarcinilor și bazei metodologice a cercetării	CP10, CP4	CG2, CG3	LO1, LO10, LO12
3	Studierea, selectarea și sistematizarea literaturii științifice, a surselor normative și a materialelor metodologice pe tema cercetării	CP1, CP10	CG1, CG2	LO3, LO4, LO10, LO12
4	Elaborarea părții teoretice a cercetării de master și formarea bazei teoretico-metodologice a tezei	CP10, CP4, CP8	CG2, CG3	LO1, LO6, LO10, LO12
5	Studierea și sistematizarea bazei informaționale a cercetării utilizate pentru elaborarea părții analitice a tezei de master	CP3, CP5, CP10	CG2, CG3	LO1, LO5, LO7, LO12
6	Prelucrarea, gruparea și pregătirea materialelor obținute în cadrul practicii profesionale pentru continuarea cercetării științifice	CP3, CP5, CP10	CG2, CG3	LO1, LO5, LO6, LO7
7	Efectuarea analizei factoriale a indicatorilor cercetați în cadrul practicii profesionale și evaluarea influenței factorilor individuali asupra rezultatelor activității întreprinderii	CP5, CP8, CP10	CG2, CG3, CG4	LO1, LO6, LO7, LO12
8	Efectuarea diagnosticului probabilității de faliment a întreprinderii pe baza datelor și rezultatelor analizei obținute în cadrul practicii profesionale	CP5, CP6, CP10	CG2, CG3, CG4	LO1, LO6, LO8, LO12
9	Efectuarea calculelor privind îmbunătățirea indicatorilor existenței cercetați în perioada practicii profesionale și argumentarea măsurilor propuse	CP5, CP8, CP9, CP10	CG2, CG3, CG4	LO2, LO6, LO7, LO11, LO12
10	Generalizarea rezultatelor practicii de cercetare științifică, formularea concluziilor, redactarea raportului de practică și pregătirea materialelor pentru teza de master	CP8, CP10	CG2, CG3	LO6, LO10, LO12

VI. CONȚINUTUL ȘI STRATEGIILE DIDACTICE

Tema 1: Familiarizarea cu scopurile, sarcinile, conținutul practicii de cercetare științifică și cerințele privind pregătirea materialelor pentru cercetarea de master

Scopuri (sarcini, competențe)	Componente de conținut
<p>Studentii vor cunoaște: scopurile, sarcinile și conținutul practicii de cercetare științifică; locul acesteia în structura programului educațional; modul de organizare și desfășurare a practicii; funcțiile conducătorului științific și ale conducătorului practicii din partea universității; cerințele privind pregătirea materialelor pentru cercetarea de master; modul de planificare a activității individuale de cercetare; cerințele privind redactarea documentației de raportare a practicii și a materialelor incluse în teza de master.</p> <p>Studentii vor putea: să se orienteze în programul practicii de cercetare științifică; să determine principalele direcții ale propriei activități de cercetare; să planifice etapele practicii în concordanță cu tematica cercetării de master; să organizeze activitatea independentă cu surse științifice, normative și metodologice; să interacționeze cu conducătorul științific și cu conducătorul practicii din partea universității; să redacteze materialele de raportare în conformitate cu cerințele stabilite.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Practica de cercetare științifică în sistemul de pregătire a masteranzilor la specialitatea „Finanțe corporative”: destinația, rolul și locul ei în structura programului educațional. 2. Scopurile, sarcinile și conținutul practicii de cercetare științifică: formarea competențelor de cercetare, dezvoltarea aptitudinilor analitice, asigurarea legăturii practicii cu tematica tezei de master. 3. Organizarea desfășurării practicii de cercetare științifică: etapele practicii, modul de realizare, conținutul activității individuale de cercetare a masterandului. 4. Funcțiile conducătorului științific și ale conducătorului practicii din partea universității: consultare, suport metodic, monitorizarea etapelor cercetării și a pregătirii materialelor de raportare. 5. Cerințe privind pregătirea materialelor pentru cercetarea de master: structura părților teoretică și analitică, logica expunerii rezultatelor, cerințe față de concluzii și recomandări. 6. Planificarea activității de cercetare a masterandului: stabilirea succesiunii activităților, elaborarea planului individual, repartizarea timpului pe etape. 7. Cerințe privind utilizarea surselor științifice, normative și metodologice: principii de selectare a literaturii, lucru cu baza normativă și utilizarea instrumentarului metodic al cercetării. 8. Asigurarea documentară a practicii de cercetare științifică: pregătirea documentației de raportare, redactarea rezultatelor practicii și a materialelor pentru teza de master. 9. Recomandări metodice privind desfășurarea practicii de cercetare științifică: organizarea muncii independente de cercetare, sistematizarea materialelor, pregătirea pentru etapele ulterioare ale analizei. 10. Bibliografie: 1, 2, 4, 6, 10, 11, 12, 30, 31, 32, 33.

Tema 2: Precizarea temei tezei de master, a obiectului, subiectului, scopului, sarcinilor și bazei metodologice a cercetării

Scopuri (sarcini, competențe)	Componente de conținut
<p>Studentii vor cunoaște: cerințele privind formularea temei tezei de master; esența obiectului și subiectului cercetării; principiile stabilirii scopului și sarcinilor cercetării; cerințele privind determinarea bazei metodologice a lucrării de master; importanța relației logice dintre temă, scop, sarcini, obiect, subiect și metodele cercetării.</p> <p>Studentii vor putea: să precizeze și să concretizeze tema tezei de master în concordanță cu direcția de pregătire; să determine corect obiectul și subiectul cercetării; să formuleze scopul și sarcinile lucrării de master; să argumenteze alegerea metodelor de cercetare; să construiască structura logică a cercetării în funcție de tematica și conținutul ei; să raporteze baza metodologică la particularitățile obiectului analizat și la sarcinile tezei de master.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cerințe privind formularea temei tezei de master: actualitate, orientare științifică, corespundere specialității „Finanțe corporative”, legătura cu problemele practice ale activității întreprinderii. 2. Precizarea temei cercetării: concretizarea problematicii, stabilirea limitelor cercetării, corelarea temei cu direcția de pregătire la master și cu materialele obținute în cadrul practicii profesionale. 3. Obiectul cercetării: esența, particularitățile determinării și importanța lui în structura tezei de master. 4. Subiectul cercetării: conținutul, specificul și deosebirea față de obiectul cercetării. 5. Scopul tezei de master: reguli de formulare, legătura logică cu tema cercetării și cu rezultatele așteptate. 6. Sarcinile cercetării: succesiunea formulării, legătura cu scopul, reflectarea etapelor activității teoretice și analitice.

Scopuri (sarcini, competențe)	Componente de conținut
	<p>7. Baza metodologică a cercetării: metode generale științifice, economice, financiare și analitice utilizate la elaborarea tezei de master.</p> <p>8. Fundamentarea alegerii metodelor de cercetare în funcție de tema lucrării de master, particularitățile obiectului cercetării și caracterul sarcinilor analitice.</p> <p>9. Interdependența logică dintre temă, obiect, subiect, scop, sarcini și metodele cercetării ca bază a integrității tezei de master.</p> <p>10. Bibliografie: 2, 4, 6, 10, 11, 12, 15, 16, 17, 20, 30, 31, 32, 33.</p>

Tema 3: Studiarea, selectarea și sistematizarea literaturii științifice, a surselor normative și a materialelor metodologice pe tema cercetării

Scopuri (sarcini, competențe)	Componente de conținut
<p>Studentii vor cunoaște: importanța literaturii științifice, a surselor normative și a materialelor metodologice în pregătirea cercetării de master; principiile căutării, selectării și sistematizării surselor pe tema cercetării; cerințele privind utilizarea publicațiilor științifice actuale, a bazei normative și a materialelor didactico-metodice; regulile analizei critice a abordărilor științifice și a conceptelor teoretice; cerințele privind redactarea bibliografiei și a aparatului de referințe în teza de master.</p> <p>Studentii vor putea: să caute literatură științifică și documente normative pe tema cercetării; să selecteze surse relevante în funcție de tema, scopul și sarcinile tezei de master; să sistematizeze abordările științifice, prevederile metodice și cerințele normative; să analizeze critic diferitele puncte de vedere ale autorilor; să formeze baza teoretică și metodologică a cercetării pe baza surselor studiate; să redacteze corect lista bibliografică și să utilizeze sursele în textul tezei de master.</p>	<p>1. Rolul literaturii științifice, al surselor normative și al materialelor metodologice în pregătirea cercetării de master la specialitatea „Finanțe corporative”.</p> <p>2. Cerințe de bază privind selectarea surselor pe tema cercetării: actualitate, relevanță științifică, credibilitate, corespundere cu scopul și sarcinile tezei de master.</p> <p>3. Studiarea literaturii științifice pe tema cercetării: monografii, manuale, suporturi de curs, articole din reviste de specialitate, materiale din baze de date științifice.</p> <p>4. Studiarea surselor normative: acte legislative și subordonate legii care reglementează organizarea practicii de cercetare științifică, procesul educațional și domeniile legate de tematica cercetării de master.</p> <p>5. Studiarea materialelor metodologice: regulamente instituționale, recomandări didactico-metodice, documente care stabilesc cerințele privind pregătirea tezei de master și a materialelor de raportare aferente practicii.</p> <p>6. Principii de selectare a surselor: corespunderea cu tema cercetării, noutatea științifică, aplicabilitatea practică, posibilitatea utilizării lor în părțile teoretică și analitică ale lucrării.</p> <p>7. Sistematizarea literaturii și a materialelor normative: gruparea surselor pe blocuri tematice, direcții de cercetare, abordări metodice și instrumente analitice.</p> <p>8. Analiza critică a abordărilor științifice: compararea pozițiilor diferiților autori, identificarea asemănărilor, deosebirilor și a aspectelor controversate legate de tematica cercetării.</p> <p>9. Formarea bazei bibliografice a tezei de master și pregătirea materialelor pentru utilizarea lor în partea teoretică a cercetării.</p> <p>10. Bibliografie: 1, 2, 4, 6, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 20, 22, 23, 24, 30, 31, 32, 34, 35, 36, 37.</p>

Tema 4: Elaborarea părții teoretice a cercetării de master și formarea bazei teoretico-metodologice a tezei

Scopuri (sarcini, competențe)	Componente de conținut
<p>Studentii vor cunoaște: structura și conținutul părții teoretice a tezei de master; cerințele privind construirea bazei teoretico-metodologice a cercetării; principalele abordări, concepte și categorii științifice care relevă tema cercetării; principiile expunerii logice a materialului teoretic; cerințele privind fundamentarea bazei metodologice a tezei și alegerea metodelor de cercetare.</p>	<p>1. Partea teoretică a tezei de master: destinația, structura și locul în logica generală a cercetării științifice.</p> <p>2. Cerințe de bază privind elaborarea compartimentului teoretic: fundamentare științifică, logică, consecutivitate, legătura cu tema, scopul și sarcinile cercetării.</p>

Scopuri (sarcini, competențe)	Componente de conținut
<p>Studentii vor putea: să elaboreze partea teoretică a cercetării de master în conformitate cu tema, scopul și sarcinile lucrării; să sistematizeze și să generalizeze abordările științifice privind tema cercetării; să formeze aparatul noțional-categorial al tezei; să fundamenteze alegerea pozițiilor teoretice și a abordărilor metodice; să stabilească legătura logică dintre partea teoretică, metodologică și cea analitică a cercetării; să utilizeze rezultatele studiului literaturii și ale surselor normative pentru pregătirea unei părți teoretice argumentate științific a tezei de master.</p>	<p>3. Formarea aparatului noțional al cercetării: precizarea principalelor categorii, termeni și definiții utilizate în teza de master.</p> <p>4. Sistematizarea și generalizarea abordărilor științifice privind tema cercetării: evidențierea principalelor concepții, abordări și direcții de analiză.</p> <p>5. Analiza critică a pozițiilor teoretice și a abordărilor autorilor: identificarea aspectelor controversate, analiza comparativă a opiniilor științifice, determinarea propriei poziții de cercetare.</p> <p>6. Formarea bazei teoretico-metodologice a tezei: fundamentarea ansamblului de poziții teoretice, principii metodologice și abordări de cercetare utilizate în lucrare.</p> <p>7. Alegerea și justificarea metodelor de cercetare: metode generale științifice, economice, financiare și analitice aplicate în teza de master.</p> <p>8. Asigurarea interdependenței părții teoretice cu cercetarea analitică ulterioară, inclusiv analiza factorială, diagnosticul falimentului și calculele privind perfecționarea indicatorilor analizați.</p> <p>9. Elaborarea compartimentului teoretic al tezei de master ca bază pentru efectuarea ulterioară a calculelor analitice și formularea recomandărilor practice.</p> <p>10. Bibliografie: 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 34, 35, 36, 37.</p>

Tema 5: Studiarea și sistematizarea bazei informaționale a cercetării utilizate pentru elaborarea părții analitice a tezei de master

Scopuri (sarcini, competențe)	Componente de conținut
<p>Studentii vor cunoaște: componența și importanța bazei informaționale a cercetării pentru elaborarea părții analitice a tezei de master; tipurile de informații financiare, contabile, statistice și analitice utilizate în cercetare; cerințele privind credibilitatea, plenitudinea, comparabilitatea și actualitatea datelor inițiale; principiile selectării și sistematizării informațiilor pentru efectuarea analizei financiare, a analizei factoriale și a diagnosticului falimentului; importanța asigurării informaționale pentru caracterul argumentat al concluziilor și recomandărilor practice.</p> <p>Studentii vor putea: să determine componența bazei informaționale în concordanță cu tema, scopul și sarcinile cercetării de master; să selecteze, să grupeze și să sistematizeze datele necesare; să aprecieze calitatea, plenitudinea și adecvarea analitică a informației inițiale; să pregătească baza informațională pentru efectuarea calculelor analitice; să utilizeze datele practicii profesionale, rapoartele financiare și alte surse pentru construirea părții analitice a tezei; să asigure legătura logică dintre baza informațională a cercetării și metodele de analiză aplicate în lucrare.</p>	<p>1. Baza informațională a cercetării de master: esența, importanța și locul ei în elaborarea părții analitice a tezei.</p> <p>2. Tipurile principale de informații utilizate în cercetare: informații financiare, contabile, statistice, analitice, rapoarte interne ale întreprinderii, precum și materiale obținute în cadrul practicii profesionale.</p> <p>3. Sursele de formare a bazei informaționale a cercetării: rapoarte financiare, date contabile, materiale analitice interne ale întreprinderii, documente normative, surse științifice și metodice.</p> <p>4. Cerințe privind calitatea bazei informaționale: credibilitate, plenitudine, comparabilitate, obiectivitate, actualitate și posibilitate de utilizare analitică.</p> <p>5. Selectarea informațiilor în concordanță cu tema, scopul, sarcinile și obiectul cercetării de master.</p> <p>6. Sistematizarea datelor inițiale: gruparea indicatorilor, formarea seturilor analitice, pregătirea tabelelor, materialelor de calcul și de comparație.</p> <p>7. Pregătirea bazei informaționale pentru efectuarea analizei financiare și evaluarea indicatorilor activității întreprinderii.</p> <p>8. Formarea suportului informațional pentru realizarea ulterioară a analizei factoriale, a diagnosticului probabilității de faliment și a calculelor privind perfecționarea indicatorilor cercetați.</p> <p>9. Utilizarea materialelor practicii profesionale ca bază empirică a părții analitice a tezei de master.</p> <p>10. Bibliografie: 10, 11, 12, 14, 17, 18, 19, 20, 22, 23, 24, 26, 28, 32, 33, 34, 35, 36, 37.</p>

Tema 6: Prelucrarea, gruparea și pregătirea materialelor obținute în cadrul practicii profesionale pentru continuarea cercetării științifice

Scopuri (sarcini, competențe)	Componente de conținut
<p>Studentii vor cunoaște: importanța prelucrării și grupării materialelor obținute în cadrul practicii profesionale pentru cercetarea științifică ulterioară; componența și particularitățile datelor empirice utilizate în teza de master; principiile selectării, clasificării și sistematizării materialului factual; cerințele privind pregătirea datelor pentru prelucrarea analitică; rolul prelucrării preliminare a materialelor în asigurarea credibilității rezultatelor cercetării și a caracterului argumentat al concluziilor.</p> <p>Studentii vor putea: să selecteze materialele obținute în cadrul practicii profesionale în concordanță cu tema și sarcinile cercetării de master; să clasifice, să grupeze și să sistematizeze datele empirice; să pregătească materialele pentru efectuarea ulterioară a calculelor analitice; să formeze seturi informaționale, tabele și baze de calcul; să asigure legătura logică dintre materialele colectate, direcția cercetării și etapele ulterioare ale analizei; să utilizeze rezultatele practicii profesionale ca bază pentru realizarea cercetării științifice.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Materialele practicii profesionale ca bază empirică a cercetării de master: componența, importanța și posibilitățile de utilizare în activitatea științifică. 2. Principalele tipuri de date obținute în cadrul practicii profesionale: informații financiare, contabile, statistice, analitice, documente interne și materiale de calcul ale întreprinderii. 3. Selectarea materialelor pentru cercetarea științifică ulterioară în concordanță cu tema, obiectul, subiectul, scopul și sarcinile tezei de master. 4. Prelucrarea materialelor inițiale: verificarea plenitudinii, credibilității, comparabilității și adecvării analitice a datelor colectate. 5. Gruparea și clasificarea materialelor după criterii tematice, temporale, structurale și analitice. 6. Sistematizarea informației empirice pentru elaborarea părții analitice a tezei de master. 7. Formarea tabelelor, seturilor de calcul și a altor materiale structurate necesare pentru efectuarea ulterioară a analizei factoriale, diagnosticului falimentului și calculelor privind perfecționarea indicatorilor cercetați. 8. Pregătirea materialelor pentru utilizarea în cercetarea științifică: asigurarea legăturii lor logice cu direcția lucrării de master și cu metodele de analiză. 9. Utilizarea rezultatelor practicii profesionale ca bază pentru formularea concluziilor analitice și elaborarea recomandărilor practice. 10. Bibliografie: 10, 11, 12, 14, 17, 18, 19, 20, 22, 28, 32, 33, 34, 35, 36, 37.

Tema 7: Efectuarea analizei factoriale a indicatorilor cercetați în cadrul practicii profesionale și evaluarea influenței factorilor individuali asupra rezultatelor activității întreprinderii

Scopuri (sarcini, competențe)	Componente de conținut
<p>Studentii vor cunoaște: esența, sarcinile și importanța analizei factoriale în sistemul cercetării economice și financiare a activității întreprinderii; principalele metode de analiză factorială utilizate în studierea indicatorilor cercetați în cadrul practicii profesionale; modul de evidențiere a factorilor care influențează modificarea indicatorilor rezultativi; principiile evaluării cantitative a influenței factorilor individuali asupra rezultatelor activității întreprinderii; importanța analizei factoriale pentru fundamentarea concluziilor și elaborarea recomandărilor practice.</p> <p>Studentii vor putea: să determine indicatorii rezultativi și factorii care influențează modificarea acestora; să aleagă și să aplice metodele adecvate de analiză factorială în funcție de scopul cercetării și de particularitățile indicatorilor; să efectueze calcule privind influența factorilor individuali asupra rezultatelor activității întreprinderii; să interpreteze rezultatele analizei factoriale; să identifice cauzele-cheie ale modificării indicatorilor și să utilizeze rezultatele obținute pentru elaborarea ulterioară a propunerilor de perfecționare a activității întreprinderii.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analiza factorială în sistemul cercetării analitice a activității întreprinderii: esență, sarcini, importanță și loc în structura tezei de master. 2. Principalii indicatori rezultativi cercetați în cadrul practicii profesionale și necesitatea studierii lor factoriale aprofundate. 3. Identificarea și clasificarea factorilor care influențează modificarea indicatorilor activității întreprinderii. 4. Abordări metodice privind realizarea analizei factoriale: alegerea procedurii de analiză în funcție de caracterul indicatorilor și de structura interdependențelor dintre aceștia. 5. Baza informațională a analizei factoriale: utilizarea materialelor obținute în cadrul practicii profesionale, a rapoartelor financiare și a calculelor analitice. 6. Efectuarea analizei factoriale a indicatorilor care caracterizează rezultatele financiare, eficiența activității, starea financiară sau alte aspecte ale funcționării întreprinderii, în concordanță cu tema cercetării de master. 7. Calculul influenței cantitative a factorilor individuali

	<p>asupra modificării indicatorilor rezultativi.</p> <p>8. Evaluarea intensității și direcției influenței factorilor asupra rezultatelor activității întreprinderii.</p> <p>9. Interpretarea rezultatelor analizei factoriale și formularea concluziilor analitice pentru fundamentarea direcțiilor de perfecționare a indicatorilor cercetați.</p> <p>10. Bibliografie: 14, 17, 18, 19, 20, 22, 26, 28, 34, 35, 36, 37.</p>
--	--

Tema 8: Efectuarea diagnosticului probabilității de faliment a întreprinderii pe baza datelor și rezultatelor analizei obținute în cadrul practicii profesionale

Scopuri (sarcini, competențe)	Componente de conținut
<p>Studentii vor cunoaște: esența, scopurile și importanța diagnosticului probabilității de faliment în sistemul analizei financiare a întreprinderii; principalele abordări și modele de prognozare a falimentului; rolul diagnosticului falimentului în evaluarea stării financiare, stabilității și perspectivelor de dezvoltare a întreprinderii; cerințele față de baza informațională pentru efectuarea diagnosticului; importanța rezultatelor diagnosticului pentru elaborarea concluziilor analitice și a recomandărilor practice.</p> <p>Studentii vor putea: să aleagă și să argumenteze metodele de diagnosticare a probabilității de faliment în funcție de particularitățile obiectului cercetării; să utilizeze datele și rezultatele analizei obținute în cadrul practicii profesionale pentru calcularea indicatorilor și aplicarea modelelor de evaluare a falimentului; să interpreteze rezultatele diagnosticului efectuat; să identifice semnele instabilității financiare și amenințările potențiale de deteriorare a stării financiare a întreprinderii; să utilizeze rezultatele obținute pentru elaborarea ulterioară a propunerilor de consolidare a stabilității financiare și de perfecționare a indicatorilor cercetați.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diagnosticul probabilității de faliment în sistemul analizei financiare a întreprinderii: esență, sarcini, importanță și loc în structura tezei de master. 2. Conținutul economic al falimentului și necesitatea evaluării în timp util a probabilității apariției stării financiare de criză a întreprinderii. 3. Baza informațională a diagnosticului probabilității de faliment: utilizarea rapoartelor financiare, a materialelor analitice și a rezultatelor analizei obținute în cadrul practicii profesionale. 4. Principalele abordări metodice privind diagnosticul probabilității de faliment al întreprinderii. 5. Modele naționale și internaționale de prognozare a falimentului utilizate în cercetare, particularitățile, avantajele și limitele acestora. 6. Alegerea modelelor de diagnosticare a probabilității de faliment în funcție de scopul cercetării, disponibilitatea informației și specificul activității întreprinderii. 7. Efectuarea calculelor indicatorilor necesari pentru aplicarea modelelor de diagnosticare a falimentului. 8. Evaluarea probabilității de faliment a întreprinderii pe baza modelelor selectate și interpretarea rezultatelor obținute. 9. Formularea concluziilor analitice pe baza rezultatelor diagnosticului probabilității de faliment și utilizarea lor la elaborarea propunerilor de consolidare a stării financiare a întreprinderii. 10. Bibliografie: 14, 17, 18, 20, 23, 24, 26, 27, 28, 29, 34, 35, 36, 37.

Tema 9: Efectuarea calculelor privind îmbunătățirea indicatorilor existenți cercetați în perioada practicii profesionale și argumentarea măsurilor propuse

Scopuri (sarcini, competențe)	Componente de conținut
<p>Studentii vor cunoaște: importanța calculelor privind perfecționarea indicatorilor existenți în sistemul fundamentării analitice a deciziilor manageriale; principiile elaborării măsurilor orientate spre îmbunătățirea rezultatelor financiar-economice ale activității întreprinderii; metodele de calcul ale indicatorilor prognozați, țintă și perfecționați; rolul fundamentării analitice a măsurilor propuse în pregătirea recomandărilor practice; importanța legăturii dintre rezultatele analizei, problemele identificate și direcțiile propuse de perfecționare.</p> <p>Studentii vor putea: să utilizeze rezultatele analizei efectuate în cadrul practicii profesionale pentru identificarea direcțiilor de îmbunătățire a indicatorilor cercetați; să elaboreze măsuri de creștere a eficienței activității întreprinderii, de îmbunătățire a</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Calculele privind perfecționarea indicatorilor existenți ca etapă finală a cercetării analitice în teza de master. 2. Utilizarea rezultatelor analizei efectuate în perioada practicii profesionale pentru identificarea aspectelor problematice ale activității întreprinderii și determinarea direcțiilor de îmbunătățire a acestora. 3. Alegerea indicatorilor supuși perfecționării în concordanță cu tema cercetării de master, rezultatele analizei factoriale și ale diagnosticului probabilității de faliment. 4. Elaborarea măsurilor orientate spre îmbunătățirea rezultatelor financiar-economice ale activității

Scopuri (sarcini, competențe)	Componente de conținut
<p>stării financiare și de reducere a riscului de faliment; să efectueze calcule privind perfecționarea indicatorilor existenți; să aprecieze impactul anticipat al măsurilor propuse asupra rezultatelor activității întreprinderii; să argumenteze importanța practică a soluțiilor propuse și să formuleze recomandări pentru implementarea acestora.</p>	<p>întreprinderii, consolidarea stării sale financiare și sporirea eficienței utilizării resurselor.</p> <p>5. Abordări metodice privind efectuarea calculelor pentru perfecționarea indicatorilor cercetați.</p> <p>6. Calcularea valorilor prognozate, țintă sau corectate ale indicatorilor ținând cont de măsurile propuse.</p> <p>7. Evaluarea efectului așteptat de la implementarea măsurilor propuse și determinarea gradului de influență a acestora asupra rezultatelor activității întreprinderii.</p> <p>8. Compararea indicatorilor factici și calculați, analiza posibilelor modificări ale stării financiare și eficienței activității întreprinderii.</p> <p>9. Fundamentarea recomandărilor practice și formularea concluziilor privind oportunitatea măsurilor propuse.</p> <p>10. Bibliografie: 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 22, 26, 27, 28, 29, 34, 35, 36, 37.</p>

Tema 10: Generalizarea rezultatelor practicii de cercetare științifică, formularea concluziilor, redactarea raportului de practică și pregătirea materialelor pentru teza de master

Scopuri (sarcini, competențe)	Componente de conținut
<p>Studentii vor cunoaște: cerințele privind generalizarea rezultatelor practicii de cercetare științifică; principiile formulării concluziilor pe baza rezultatelor cercetării teoretice și analitice; structura și conținutul raportului privind practica de cercetare științifică; cerințele privind redactarea materialelor incluse în teza de master; importanța legăturii logice dintre rezultatele cercetării, concluzii și recomandările practice.</p> <p>Studentii vor putea: să generalizeze rezultatele practicii de cercetare științifică; să formuleze concluzii argumentate pe baza cercetării realizate; să redacteze raportul de practică în conformitate cu cerințele stabilite; să pregătească materiale analitice și textuale pentru includerea în teza de master; să prezinte rezultatele cercetării într-o formă logică, unitară și argumentată științific.</p>	<p>1. Generalizarea rezultatelor practicii de cercetare științifică drept etapă finală a pregătirii materialelor pentru cercetarea de master.</p> <p>2. Sistematizarea rezultatelor cercetării teoretice efectuate prin studierea literaturii științifice, a surselor normative și a materialelor metodologice.</p> <p>3. Generalizarea rezultatelor părții analitice a cercetării, inclusiv materialele practicii profesionale, analiza factorială, diagnosticul probabilității de faliment și calculele privind perfecționarea indicatorilor cercetați.</p> <p>4. Formularea concluziilor privind rezultatele practicii de cercetare științifică: cerințe față de consistență, logică, argumentare și corespundere cu tema tezei de master.</p> <p>5. Elaborarea recomandărilor practice pe baza rezultatelor cercetării și argumentarea acestora.</p> <p>6. Structura și conținutul raportului privind practica de cercetare științifică: compartimente principale, succesiunea expunerii materialului, cerințe de redactare.</p> <p>7. Redactarea documentației de raportare aferente practicii în conformitate cu cerințele metodice și instituționale.</p> <p>8. Pregătirea materialelor pentru teza de master: integrarea rezultatelor practicii în compartimentele corespunzătoare ale cercetării, completarea textului, tabelelor, concluziilor și anexelor.</p> <p>9. Pregătirea materialelor finale pentru susținerea rezultatelor practicii de cercetare științifică și pentru utilizarea lor ulterioară în procesul de finalizare a tezei de master.</p> <p>10. Bibliografie: 2, 4, 6, 10, 11, 12, 14, 17, 18, 20, 22, 23, 24, 26, 28, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37.</p>

Nr. crt.	Forme de organizare / tipuri de evaluare	Număr de ore	Activitate didactică (metode, tehnici, procedee, mijloace)	Bibliografie / suport didactic
1	Consultație / interogare orală	12	Consultație introductivă; explicarea scopurilor, sarcinilor și conținutului practicii de cercetare științifică; discutarea cerințelor privind pregătirea materialelor pentru cercetarea de master; analiza planului tematic al practicii; stabilirea etapelor activității de cercetare independente; interogare orală privind înțelegerea conținutului practicii și a rezultatelor așteptate	Surse: 1, 2, 4, 6, 10, 11, 12, 30, 31, 32, 33. Suport didactic: curriculumul practicii, programul practicii, planul tematic, recomandări metodice, planul individual de lucru al masterandului
2	Lucru individual / lucrare scrisă	36	Precizarea independentă a temei tezei de master, a obiectului, subiectului, scopului, sarcinilor și bazei metodologice a cercetării; analiza problemei științifice; selectarea și studierea literaturii științifice, a surselor normative și metodice; alcătuirea bazei bibliografice a cercetării; pregătirea materialelor de lucru pentru partea teoretică a tezei	Surse: 1, 2, 4, 6, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 20, 22, 30, 31, 32, 34, 35, 36, 37. Suport didactic: lista bibliografică, articole științifice, documente normative, materiale metodice, note de lucru ale masterandului
3	Lucru individual / raport	30	Elaborarea părții teoretice a cercetării de master; sistematizarea abordărilor științifice; formarea aparatului noțional; argumentarea bazei teoretico-metodologice a tezei; pregătirea textului compartimentului teoretic și a concluziilor intermediare	Surse: 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 22, 25, 26, 27, 28, 29, 34, 35, 36, 37. Suport didactic: materiale ale surselor științifice, proiectul capitolului teoretic, scheme de sistematizare a abordărilor, versiuni de lucru ale textului tezei
4	Lucru individual / sarcină practică	24	Prelucrarea, gruparea și sistematizarea materialelor obținute în cadrul practicii profesionale; formarea bazei informaționale a cercetării; pregătirea tabelelor, seturilor analitice și formularelor de calcul; selectarea datelor pentru analiza științifică ulterioară	Surse: 10, 11, 12, 14, 17, 18, 19, 20, 22, 28, 32, 33, 34, 35, 36, 37. Suport didactic: materiale ale practicii profesionale, rapoarte financiare și contabile, tabele analitice, formulare de calcul, baze de date electronice
5	Lucru individual la calculator / lucrare scrisă	30	Efectuarea analizei factoriale a indicatorilor cercetați în cadrul practicii profesionale; calcularea influenței factorilor individuali asupra rezultatelor activității întreprinderii; interpretarea rezultatelor analizei; pregătirea tabelelor analitice, concluziilor și explicațiilor aferente calculelor	Surse: 14, 17, 18, 19, 20, 22, 26, 28, 34, 35, 36, 37. Suport didactic: PC, Excel / Google Sheets, șabloane de calcul, tabele analitice, datele întreprinderii, materiale de lucru pentru analiză
6	Lucru individual la calculator / proiect	30	Efectuarea diagnosticului probabilității de faliment a întreprinderii pe baza datelor și rezultatelor analizei obținute în cadrul practicii profesionale; aplicarea modelelor de prognozare a falimentului; efectuarea calculelor privind perfecționarea indicatorilor existenți; argumentarea măsurilor propuse și evaluarea efectului scontat al acestora	Surse: 13, 14, 15, 16, 17, 18, 20, 23, 24, 26, 27, 28, 29, 34, 35, 36, 37. Suport didactic: PC, Excel / Google Sheets, modele de diagnosticare a falimentului, formulare de calcul, rapoarte financiare, proiectul recomandărilor și al măsurilor propuse
7	Lucru individual / susținerea raportului	18	Generalizarea rezultatelor practicii de cercetare științifică; formularea concluziilor finale; redactarea raportului de practică; pregătirea materialelor pentru teza de master; pregătirea pentru susținerea rezultatelor practicii; coordonarea materialelor finale cu conducătorul practicii din partea universității	Surse: 2, 4, 6, 10, 11, 12, 14, 17, 18, 20, 22, 23, 24, 26, 28, 30, 31, 32, 33. Suport didactic: raportul de practică, materialele tezei de master, tabele și anexe, criterii de evaluare, întrebări pentru susținere

VII. LUCRUL INDIVIDUAL

Nr. crt.	Tipul activității individuale	Scop / rezultat (legătura cu LO și CP)	Metode de realizare	Număr de ore	Bibliografie / resurse
1	Studierea programului practicii de cercetare științifică și a cerințelor privind pregătirea materialelor pentru cercetarea de master	Formarea unei reprezentări clare asupra scopurilor, sarcinilor și conținutului practicii de cercetare științifică, precum și asupra cerințelor privind pregătirea materialelor tezei de master; legătura cu LO3, LO10, LO12, CP1, CP10	Studierea programului practicii, a recomandărilor metodice, a cerințelor privind raportarea, întocmirea planului individual de lucru	12	Surse: 1, 2, 4, 6, 10, 11, 12, 30, 31, 32, 33. Resurse: curriculumul, programul practicii, recomandări metodice, planul individual
2	Precizarea temei tezei de master, a obiectului, subiectului, scopului, sarcinilor și bazei metodologice a cercetării	Formarea capacității de a determina parametrii conceptuali ai cercetării de master; legătura cu LO1, LO10, LO12, CP4, CP10	Analiza temei cercetării, formularea obiectului, subiectului, scopului și sarcinilor, argumentarea metodelor de cercetare	14	Surse: 2, 4, 6, 10, 11, 12, 15, 16, 17, 20, 30, 31, 32, 33. Resurse: tema tezei de master, materiale metodice, note de lucru
3	Studierea, selectarea și sistematizarea literaturii științifice, a surselor normative și metodologice pe tema cercetării	Formarea deprinderilor de căutare, selectare și sistematizare a surselor pentru fundamentarea teoretică a cercetării; legătura cu LO3, LO4, LO10, LO12, CP1, CP10	Căutarea literaturii, analiza surselor normative, gruparea și sistematizarea materialelor, alcătuirea bibliografiei	22	Surse: 1, 2, 4, 6, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 20, 22, 23, 24, 30, 31, 32, 34, 35, 36, 37. Resurse: baze de date științifice, acte normative, fonduri bibliotecare
4	Elaborarea părții teoretice a cercetării de master și formarea bazei teoretico-metodologice a tezei	Formarea capacității de a elabora compartimentul teoretic și de a argumenta baza metodologică a cercetării; legătura cu LO1, LO6, LO10, LO12, CP4, CP8, CP10	Generalizarea abordărilor științifice, formarea aparatului noțional, redactarea părții teoretice, argumentarea metodelor de cercetare	24	Surse: 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 34, 35, 36, 37. Resurse: literatura științifică, textul de lucru al tezei, materiale analitice
5	Studierea și sistematizarea bazei informaționale a cercetării utilizate pentru elaborarea părții analitice a tezei de master	Formarea capacității de a selecta, evalua și sistematiza baza informațională a cercetării; legătura cu LO1, LO5, LO7, LO12, CP3, CP5, CP10	Selectarea și sistematizarea informației financiare, contabile, statistice și analitice, pregătirea tabelelor de lucru	16	Surse: 10, 11, 12, 14, 17, 18, 19, 20, 22, 23, 24, 26, 28, 32, 33, 34, 35, 36, 37. Resurse: rapoarte ale întreprinderii, tabele analitice, materiale ale practicii profesionale
6	Prelucrarea, gruparea și pregătirea materialelor obținute în cadrul practicii profesionale pentru continuarea cercetării științifice	Formarea deprinderilor de prelucrare și structurare a materialelor empirice pentru partea analitică a tezei; legătura cu LO1, LO5, LO6, LO7, CP3, CP5, CP10	Clasificarea, gruparea, compararea și structurarea materialelor, pregătirea formularelor de calcul și a tabelelor analitice	16	Surse: 10, 11, 12, 14, 17, 18, 19, 20, 22, 28, 32, 33, 34, 35, 36, 37. Resurse: materiale ale practicii profesionale, tabele de lucru, rapoarte ale întreprinderii
7	Efectuarea analizei factoriale a indicatorilor cercetați în cadrul practicii profesionale	Formarea capacității de a identifica și evalua influența factorilor asupra modificării indicatorilor cercetați; legătura cu LO1, LO6, LO7, LO12, CP5, CP8, CP10	Alegerea factorilor și a indicatorilor rezultativi, efectuarea calculelor factoriale, interpretarea rezultatelor	22	Surse: 14, 17, 18, 19, 20, 22, 26, 28, 34, 35, 36, 37. Resurse: tabele de calcul, datele întreprinderii, Excel / Google Sheets
8	Efectuarea diagnosticului probabilității de faliment a întreprinderii pe baza datelor și rezultatelor analizei obținute în cadrul practicii profesionale	Formarea capacității de a aplica modelele de diagnosticare a falimentului și de a evalua stabilitatea financiară a întreprinderii; legătura cu LO1, LO6, LO8, LO12, CP5, CP6, CP10	Alegerea modelelor, calcularea indicatorilor, aplicarea metodelor de diagnosticare a falimentului, analiza rezultatelor	18	Surse: 14, 17, 18, 20, 23, 24, 26, 27, 28, 29, 34, 35, 36, 37. Resurse: rapoarte financiare, șabloane de calcul, materiale analitice

Nr. crt.	Tipul activității individuale	Scop / rezultat (legătura cu LO și CP)	Metode de realizare	Număr de ore	Bibliografie / resurse
9	Efectuarea calculelor privind perfecționarea indicatorilor existenți și argumentarea măsurilor propuse	Formarea capacității de a elabora și argumenta măsuri de îmbunătățire a indicatorilor cercetați; legătura cu LO2, LO6, LO7, LO11, LO12, CP5, CP8, CP9, CP10	Efectuarea calculelor prognozate și de ajustare, evaluarea eficienței măsurilor propuse, elaborarea recomandărilor	18	Surse: 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 22, 26, 27, 28, 29, 34, 35, 36, 37. Resurse: materiale analitice, formulare de calcul, rezultatele analizei anterioare
10	Generalizarea rezultatelor practicii de cercetare științifică, redactarea raportului și pregătirea materialelor pentru teza de master	Formarea deprinderilor de generalizare a rezultatelor cercetării, de redactare a raportului și de integrare a materialelor în teza de master; legătura cu LO6, LO10, LO12, CP8, CP10	Sistematizarea rezultatelor, formularea concluziilor, redactarea raportului, pregătirea anexelor și a materialelor tezei	18	Surse: 2, 4, 6, 10, 11, 12, 14, 17, 18, 20, 22, 23, 24, 26, 28, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37. Resurse: raportul de practică, materialele tezei, recomandări metodice

VIII. METODE ȘI FORME DE CONTROL AL ATINGERII REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII

Controlul atingerii rezultatelor învățării la disciplina „Practica de cercetare științifică” se realizează în procesul evaluării curente și finale și este orientat spre verificarea gradului de formare a competențelor generale și profesionale ale masteranzilor, precum și a rezultatelor învățării prevăzute de curriculum. Sistemul de control este orientat spre evaluarea nivelului de pregătire teoretică și analitică a masterandului, precum și a capacității sale de a aplica cunoștințele, aptitudinile și deprinderile de cercetare în elaborarea părții teoretice a tezei de master, pregătirea materialelor analitice, efectuarea analizei factoriale, diagnosticul probabilității de faliment și fundamentarea măsurilor de perfecționare a indicatorilor cercetați.

Controlul curent se desfășoară pe întreaga perioadă a practicii de cercetare de master și include verificarea realizării planului individual de lucru, analiza calității selectării și sistematizării literaturii științifice, a surselor normative și metodologice, evaluarea nivelului de elaborare a părții teoretice a cercetării, a gradului de plenitudine și fundamentare a bazei informaționale pregătite, a corectitudinii prelucrării materialelor obținute în cadrul practicii profesionale, precum și a calității calculelor analitice și a gradului de autonomie a masterandului în pregătirea materialelor pentru teza de master. Controlul curent este realizat de conducătorul practicii din partea universității sub formă de consultații, verificarea materialelor intermediare, analiza unor compartimente ale cercetării și recomandări pentru îmbunătățirea acestora.

Controlul final se realizează sub formă de examen, care prevede susținerea orală a raportului privind practica de cercetare științifică în fața unei comisii desemnate de catedră. În cadrul susținerii, masterandul prezintă principalele rezultate ale activității realizate, fundamentarea temei, scopului și sarcinilor cercetării, conținutul părții teoretice, caracteristica bazei informaționale, rezultatele analizei factoriale, diagnosticul probabilității de faliment, calculele privind perfecționarea indicatorilor cercetați, precum și concluziile și propunerile pregătite pentru teza de master. Nota finală se stabilește de comisie, ținând cont de gradul de realizare a programului practicii, calitatea raportului, nivelul pregătirii analitice, caracterul argumentat al concluziilor și rezultatele interogării orale din timpul susținerii.

Principalele metode de control sunt interogarea orală, consultația, verificarea și analiza materialelor pregătite, evaluarea rezultatelor activității individuale de cercetare, verificarea calculelor analitice, evaluarea conținutului și a modului de redactare a raportului de practică, precum și

susținerea orală a rezultatelor finale. Formele de control corespund specificului practicii de cercetare științifică și asigură o evaluare complexă a competențelor formate, legate de realizarea unei cercetări independente, analiza proceselor financiar-economice, diagnosticarea stării financiare a întreprinderii, evaluarea probabilității de faliment și elaborarea recomandărilor practice.

Note

1. Legătura cu CP și LO — fiecare formă de control este orientată spre verificarea competențelor profesionale concrete și a rezultatelor învățării corespunzătoare, prevăzute de curriculumul disciplinei. În procesul evaluării sunt verificate capacitățile masterandului de a aplica metode de cercetare a proceselor economico-financiare, de a forma baza teoretico-metodologică a cercetării, de a evalua rezultatele financiare, de a efectua analiza factorială, de a aplica metode de diagnosticare a falimentului, de a elabora concluzii și de a utiliza rezultatele cercetării în activitatea științifico-de cercetare.

2. Forma de control — la disciplina „Practica de cercetare de master” sunt utilizate astfel de forme de control precum verificarea planului individual de lucru, analiza materialelor curente ale cercetării, evaluarea calității părții teoretice, verificarea calculelor analitice, verificarea raportului de practică și susținerea orală finală a raportului în fața comisiei. Aceste forme permit evaluarea complexă a nivelului de însușire a disciplinei și a gradului de atingere a rezultatelor planificate ale învățării.

3. Numărul de ore — volumul de ore alocat formelor distincte de control este stabilit de planul de învățământ și de structura disciplinei. Deoarece practica de cercetare științifică se realizează sub formă de activitate individuală independentă, controlul curent are loc în procesul însoțirii prin consultații și al verificării rezultatelor intermediare, iar controlul final se realizează sub forma susținerii orale a raportului de practică.

4. Conformitatea cu normele — structura acestui compartiment corespunde cerințelor Cadrului Național al Calificărilor al Republicii Moldova, Cadrului European al Calificărilor pentru nivelul 7, standardelor ESG 2015 privind asigurarea calității, precum și principiilor organizării și evaluării rezultatelor învățării în sistemul învățământului superior. Conținutul și formele de control sunt orientate spre evaluarea rezultatelor învățării ale masteranzilor ciclului II și țin cont de caracterul de cercetare al pregătirii în cadrul programului „Finanțe corporative”.

IX. BIBLIOGRAFIE

Documente normative și metodologice

1. Codul educației al Republicii Moldova nr. 152 din 17.07.2014.
2. Hotărârea Guvernului Republicii Moldova nr. 80 din 16.02.2022 cu privire la aprobarea Regulamentului privind organizarea și desfășurarea studiilor superioare de master, ciclul II.
3. Hotărârea Guvernului Republicii Moldova nr. 412 din 12.06.2024 cu privire la aprobarea Nomenclatorului domeniilor de formare profesională și al specialităților în învățământul superior.
4. Ordinul Ministrului Educației și Cercetării nr. 510 din 07.04.2025 cu privire la aprobarea Planului-cadru pentru studii superioare de licență, master și integrate.
5. Hotărârea Guvernului Republicii Moldova nr. 616 din 18.05.2016 pentru aprobarea Metodologiei de evaluare externă a calității în vederea autorizării de funcționare provizorie și acreditării programelor de studii și a instituțiilor de învățământ profesional tehnic, superior și de formare continuă.
6. Ghid de evaluare externă a programelor de studii superioare de master (ciclul II). ANACEC, 2025.
7. Cadrul Național al Calificărilor al Republicii Moldova.

8. Recomandarea Consiliului din 22 mai 2017 privind Cadrul european al calificărilor pentru învățarea pe tot parcursul vieții (EQF).
9. Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area (ESG 2015).
10. Planul de învățământ al programului de master „Corporate Finance” / „Finanțe corporative”, aprobat de Senatul universității.
11. Regulamentul instituțional privind organizarea și desfășurarea practicii de cercetare / practicii științifico-de cercetare în cadrul studiilor superioare de master.
12. Regulamentul KGU privind elaborarea și redactarea curriculumului universitar.

Manuale și suporturi de curs

13. Blank I. A. Managementul profitului. Kiev: Nika-Centr, 2019.
14. Bocharov V. V. Analiza financiară. Sankt Petersburg: Piter, 2021.
15. Berzon N. I., Teplova T. V., Grigorieva T. I. Finanțe corporative: suport de curs. Ed. a 2-a. Moscova: Iurait, 2023.
16. Leontiev V. E., Bocharov V. V., Radkovskaia N. P. Finanțe corporative: manual pentru universități. Ed. a 4-a. Moscova: Iurait, 2023.
17. Efimova O. V. Analiza financiară: instrumentar pentru fundamentarea deciziilor economice. Moscova: KnoRus, 2021.
18. Savițkaia G. V. Analiza activității economice a întreprinderii: manual. Moscova: INFRA-M, 2022.
19. Parmakli D. M., Todorici L. P., Dudoglo T. D. Eficiența producției și realizării produselor: metode moderne de analiză și evaluare: suport de curs. Comrat: Universitatea de Stat din Comrat, 2020.
20. Todorici L. P., Dudoglo T. D. Aspecte metodologice ale analizei financiare: suport de curs. Comrat: Universitatea de Stat din Comrat, 2025.
21. Carabet M. Management fiscal: suport de curs. Comrat: Universitatea de Stat din Comrat.

Articole în publicații periodice

22. Parmakli D. M., Todorici L. P., Dudoglo T. D. Metode moderne de analiză și evaluare a eficienței producției și realizării produselor la întreprinderi // VECTOR EUROPEAN. 2019. Nr. 3. P. 94–100.
23. Altman E. I. Financial Ratios, Discriminant Analysis and the Prediction of Corporate Bankruptcy // The Journal of Finance. 1968. Vol. 23. No. 4. P. 589–609.
24. Beaver W. H. Financial Ratios as Predictors of Failure // Journal of Accounting Research. 1966. Vol. 4. P. 71–111.
25. Kukina E. E. Rolul și funcțiile managementului financiar în structurile corporative // 2025.
26. Gurnovici T. G. Evaluarea stabilității financiare a întreprinderii și direcții de îmbunătățire a acesteia în condițiile actuale // 2024.
27. Suleimanova D. A. Managementul riscurilor financiare ale organizației: metode și proceduri // 2023.
28. Eidelman E. I. Rolul analizei financiare în creșterea eficienței activității întreprinderii // 2024.
29. Shipilova T. A. Interdependența dintre guvernarea corporativă durabilă și starea financiară a întreprinderii // 2024.

Resurse internet și baze de date electronice

30. Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova. Site oficial.
31. ANACEC — Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare. Site oficial.

32. Legis.md — baza actelor normative ale Republicii Moldova.
33. Site-ul Universității de Stat din Comrat.
34. Google Scholar.
35. Scopus.
36. Web of Science.
37. ScienceDirect.

X. INFRASTRUCTURA

Infrastructura disciplinei „Practica de cercetare științifică” asigură condițiile organizatorico-pedagogice, informațional-metodice și material-tehnice necesare pentru realizarea programului practicii, atingerea rezultatelor învățării planificate, formarea competențelor generale și profesionale ale masteranzilor și corespunde cerințelor sistemului intern și extern de asigurare a calității învățământului superior.

Realizarea disciplinei are loc în cadrul universității și presupune desfășurarea de către masterand a unei activități individuale de cercetare independentă sub îndrumarea conducătorului practicii din partea universității. Practica de cercetare științifică este organizată în conformitate cu planul de învățământ, programul practicii, tematica tezei de master și cerințele metodice privind pregătirea materialelor cercetării.

Asigurarea organizatorico-pedagogică a disciplinei include conducerea practicii din partea universității, însoțirea consultativă a masterandului, sprijin metodic la precizarea temei cercetării, selectarea și sistematizarea literaturii științifice, a surselor normative și metodologice, formarea bazei teoretico-metodologice a cercetării, prelucrarea materialelor practicii profesionale, efectuarea calculelor analitice, formularea concluziilor și redactarea documentației de raportare.

Asigurarea informațional-metodică a disciplinei include curriculumul, programul practicii de cercetare științifică, planul tematic, sarcinile individuale, recomandările metodice privind pregătirea materialelor tezei de master, cerințele de redactare a raportului de practică, criteriile de evaluare, lista întrebărilor pentru susținere, precum și sursele bibliografice, normative, științifice și electronice prevăzute de conținutul disciplinei.

Asigurarea material-tehnică a disciplinei presupune utilizarea calculatorului personal, a gramelor de birou, a tabelor electronice, a mijloacelor digitale de prelucrare și vizualizare a datelor, a resurselor Internet, a fondurilor bibliotecii universitare, a resurselor educaționale electronice și a bazelor de date științifice. Pentru realizarea programului practicii, masterandul trebuie să aibă acces la editoare de text, programe de calcul, tabele electronice și alte instrumente necesare pentru pregătirea părților teoretică și analitică ale cercetării de master.

Pentru atingerea rezultatelor învățării are o importanță deosebită accesul la literatura științifică, materialele normative și metodice, rapoartele financiare, datele contabile, tabelele analitice și alte materiale obținute în cadrul practicii profesionale și utilizate la elaborarea părții analitice a tezei de master. Aceste materiale sunt necesare pentru efectuarea analizei factoriale, diagnosticarea probabilității de faliment, realizarea calculelor privind perfecționarea indicatorilor cercetați și elaborarea recomandărilor practice argumentate.

Infrastructura disciplinei include, de asemenea, condițiile pentru controlul curent și final al rezultatelor învățării: pregătirea și verificarea materialelor intermediare, însoțirea consultativă, redactarea raportului de practică, pregătirea materialelor pentru teza de master și organizarea susținerii orale a raportului în fața comisiei desemnate de catedră. Aceasta asigură o evaluare obiectivă a rezultatelor practicii de cercetare științifică, a gradului de formare a competențelor și a calității pregătirii de cercetare a masterandului.

Astfel, infrastructura disciplinei este orientată spre asigurarea caracterului de cercetare și analitic al pregătirii masteranzilor, contribuie la aprofundarea cunoștințelor teoretice, la dezvoltarea deprinderilor de muncă științifică independentă și creează condiții pentru realizarea cu succes a programului practicii de cercetare științifică și pregătirea materialelor aferente temei tezei de master.

XI. CORESPONDENȚA CU CERINȚELE PIETEI MUNCII

Conținutul disciplinei „Practica de cercetare științifică” corespunde cerințelor actuale ale pieței muncii, întrucât este orientat spre formarea la masteranzi a competențelor de cercetare, analitice și profesionale necesare pentru desfășurarea activității financiar-economice, analitice și de expertiză în organizațiile moderne. Practica este orientată spre dezvoltarea la studenți a deprinderilor de cercetare independentă, de analiză a proceselor financiar-economice, de evaluare a stării financiare a întreprinderii, de identificare a factorilor care influențează rezultatele activității, de diagnosticare a probabilității de faliment și de elaborare a unor propuneri argumentate privind perfecționarea indicatorilor cercetați.

Coresponderea disciplinei cu cerințele pieței muncii este asigurată prin luarea în considerare a cerințelor moderne față de pregătirea specialiștilor în domeniul finanțelor corporative, capabili nu doar să efectueze calcule analitice, ci și să fundamenteze concluzii, să elaboreze recomandări și să utilizeze rezultatele cercetării pentru soluționarea sarcinilor profesionale aplicative. Conținutul practicii de cercetare științifică este orientat spre formarea la masteranzi a capacității de a lucra cu rapoarte financiare, materiale analitice, surse normative și metodologice, de a aplica metodele analizei financiare și factoriale, de a utiliza modele de diagnosticare a falimentului și de a elabora măsuri de creștere a eficienței activității întreprinderii.

Un rol important în asigurarea corespunderii programului cu cerințele pieței muncii îl are legătura acestuia cu problemele reale ale funcționării agenților economici și cu sarcinile practice întâlnite în activitatea profesională a specialiștilor cu profil financiar-economic. Utilizarea în practică a materialelor colectate anterior în perioada practicii profesionale permite masteranzilor să cerceteze aprofundat aspecte actuale ale activității întreprinderii, să dezvolte deprinderi de prelucrare analitică a informației și să formeze concluzii orientate practic, solicitate în mediul profesional.

Disciplina corespunde standardului de calificare indicat în baza normativă a curriculumului și este orientată spre formarea competențelor profesionale prevăzute pentru pregătirea masterilor în cadrul programului „Finanțe corporative”. În conținutul practicii sunt incluse activități care asigură aplicarea metodelor de cercetare, evaluarea rezultatelor financiare, analiza factorilor de modificare a indicatorilor, diagnosticarea stării financiare și a probabilității de faliment, precum și elaborarea recomandărilor și a materialelor analitice necesare pentru activitatea profesională și de cercetare a absolventului.

O importanță deosebită o are faptul că practica de cercetare științifică contribuie la formarea la masteranzi a capacității de a desfășura o activitate analitică și de cercetare independentă, solicitată pe piața muncii moderne. Pregătirea specialiștilor capabili să sistematizeze informația, să analizeze critic rezultatele, să fundamenteze propuneri și să se adapteze la condițiile schimbătoare ale mediului economic corespunde cerințelor angajatorilor interesați de cadre calificate în domeniul finanțelor corporative, analizei financiare și managementului financiar.

Astfel, conținutul disciplinei „Practica de cercetare științifică” răspunde cerințelor actuale ale pieței muncii, asigură dezvoltarea competențelor relevante pentru activitatea profesională a masterilor programului „Finanțe corporative” și contribuie la pregătirea unui absolvent competitiv, capabil să desfășoare eficient activitate analitică, de cercetare și practică orientată în domeniul financiar-economic.

XII. INDICATORI DE CALITATE

Indicatorii de calitate ai disciplinei „Practica de cercetare științifică” sunt utilizați pentru evaluarea eficienței realizării curriculumului, a gradului de atingere a rezultatelor învățării, a nivelului de formare a competențelor generale și profesionale ale masteranzilor și a corespunderii conținutului disciplinei cu cerințele sistemului intern și extern de asigurare a calității învățământului superior.

Principalii indicatori de calitate ai disciplinei sunt:

1. **Rata de promovare a disciplinei.** Indicatorul reflectă nivelul reușitei masteranzilor conform rezultatelor controlului curent și final, inclusiv realizarea programului practicii de cercetare științifică, calitatea pregătirii materialelor teoretice și analitice, redactarea raportului și rezultatele susținerii acestuia. Acest indicator permite evaluarea gradului de atingere a rezultatelor învățării planificate și a eficienței organizării practicii de cercetare științifică.

2. **Gradul de satisfacție al masteranzilor față de calitatea îndrumării și a suportului metodic al disciplinei.** Se evaluează în baza rezultatelor chestionării și include opinia studenților privind calitatea însoțirii consultative din partea conducătorului practicii de la universitate, accesibilitatea și consistența materialelor didactico-metodice, claritatea cerințelor privind realizarea sarcinilor individuale, pregătirea raportului și a materialelor tezei de master. Rezultatele chestionării sunt examinate la ședința catedrei și sunt utilizate pentru perfecționarea conținutului disciplinei și a suportului său metodic.

3. **Gradul de formare a competențelor de cercetare și analitice ale masteranzilor.** Acest indicator permite evaluarea măsurii în care masteranzii au dobândit deprinderi de activitate științifico-de cercetare independentă, de analiză a literaturii științifice, de formare a bazei teoretico-metodologice a cercetării, de prelucrare a materialelor obținute în cadrul practicii profesionale, de efectuare a analizei factoriale, de diagnosticare a probabilității de faliment și de realizare a calculelor privind perfecționarea indicatorilor cercetați.

4. **Calitatea pregătirii materialelor de raportare și de cercetare.** Se apreciază în baza conținutului și a modului de redactare a raportului de practică de cercetare științifică, a calității concluziilor formulate, a fundamentării recomandărilor practice, a corectitudinii calculelor analitice și a gradului de pregătire a materialelor pentru includerea acestora în teza de master. Acest indicator permite determinarea nivelului pregătirii practice și de cercetare a masterandului.

5. **Evaluarea colegială a calității disciplinei.** Se realizează prin discutarea conținutului și a rezultatelor implementării disciplinei la ședințele catedrei, examinarea materialelor didactico-metodice, analiza rezultatelor susținerii rapoartelor și evaluarea expertă a calității pregătirii masteranzilor. Aceasta permite identificarea direcțiilor de perfecționare a conținutului disciplinei, a structurii sale și a suportului metodic.

6. **Evaluarea externă a calității.** Se realizează în cadrul procedurilor de acreditare instituțională și de program, precum și al monitorizării calității educației de către structurile de profil responsabile de asigurarea calității. Rezultatele unei asemenea evaluări sunt luate în considerare la actualizarea conținutului disciplinei, a suportului său metodic și a cerințelor privind rezultatele învățării.

Astfel, indicatorii menționați permit realizarea unui monitorizări complexe a calității disciplinei „Practica de cercetare științifică”, asigurarea corespunderii acesteia cu cerințele actuale ale pregătirii masteranzilor programului „Finanțe corporative” și sporirea eficienței pregătirii lor de cercetare și analitice.

XIII. PROCEDURA DE REVIZUIRE A CURRICULUMULUI

Revizuirea curriculumului la disciplina „Practica de cercetare de master” se realizează în scopul asigurării actualității sale, al corespunderii cu cerințele programului educațional, standardului de calificare, modificărilor bazei normative, cerințelor actuale ale mediului academic și profesional, precum și sarcinilor de pregătire a masteranzilor în cadrul programului „Finanțe corporative”. Revizuirea conținutului disciplinei este orientată spre perfecționarea rezultatelor învățării, a competențelor generale și profesionale, a asigurării metodice, a formelor de control și a componente de cercetare din pregătirea studenților.

Revizuirea curriculumului se efectuează:

- anual;
- la modificarea planului de învățământ;
- la inițiativa catedrei.

Temei pentru revizuirea curriculumului pot servi modificările în documentele normative și de reglementare din domeniul învățământului superior, actualizarea cerințelor de calificare, rezultatele evaluării interne și externe a calității disciplinei, propunerile cadrelor didactice ale catedrei, rezultatele chestionării masteranzilor, recomandările structurilor responsabile de asigurarea calității educației, precum și deciziile catedrei și ale consiliului facultății.

Procedura de revizuire presupune analiza conținutului actual al curriculumului, evaluarea gradului de atingere a rezultatelor învățării, examinarea actualității tematicii disciplinei, a conținutului activității individuale de cercetare, a metodelor de însoțire consultativă, a formelor de evaluare, a infrastructurii și a asigurării didactico-metodice. Dacă este necesar, se introduc modificări și completări în conținutul disciplinei, repartizarea orelor, lista competențelor, rezultatele învățării, formele de control, bibliografia și alte elemente structurale ale curriculumului.

O atenție deosebită, la revizuirea curriculumului, se acordă corespunderii conținutului practicii de cercetare științifică cu tematica tezelor de master, abordările moderne privind organizarea muncii de cercetare, cerințele față de pregătirea părților teoretică și analitică ale cercetării, precum și calitatea suportului metodic pentru efectuarea analizei factoriale, diagnosticarea probabilității de faliment și elaborarea propunerilor de perfecționare a indicatorilor cercetați.

Discutarea și aprobarea modificărilor în curriculum se realizează la ședința catedrei, cu examinarea ulterioară în modul stabilit în cadrul sistemului intern de asigurare a calității educației. La necesitate, curriculumul actualizat se înaintează spre examinare consiliului facultății.

Astfel, procedura de revizuire a curriculumului asigură actualizarea sistematică a acestuia, menținerea calității disciplinei și corespunderea ei cu cerințele academice, de cercetare și instituționale actuale.

