

**FIȘA UNITĂȚII DE CURS**


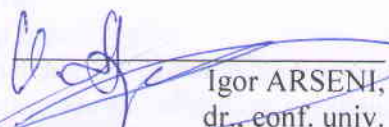
Anul universitar: 2022-2023

REDACTIA 01

PAGINA 1

**FIȘA UNITĂȚII DE CURS**

Anul universitar: 2022-2023

<b>APROBAT</b> la ședința catedra <b>DREPT PRIVAT</b> proces-verbal <u>1</u> din <u>01.09</u> 20 <u>22</u>	<b>APROBAT</b> La ședința Consiliului facultății <b>DREPT</b> proces-verbal nr. <u>1</u> din <u>30.09</u> 20 <u>22</u>
Șef catedra   Olga TATAR dr., conf. univ.	Președintele CF   Igor ARSENI, dr., conf. univ.

Facultatea :	<b>DREPT</b>
Denumirea disciplinei:	<b>Drept RM</b>
Ciclul	<b>I</b>
Titularul disciplinei:	<b>SERGHEI Horozov , dr., lect. univ.</b>
e-mail:	<b>Horozovserghei1@gmail.com</b>

Codul	Credit	Specialitate/ Specializarea	Sem	TOTAL	Prelegerii	Lectii practice	laborator	Studiul individual
	2	Filologie romană și engleză	V	60	20	10	-	30
	2	Pedagogie preșcolară	V	60	20	10	-	30
	2	Pedagogie în învățământul primar	V	60	20	10	-	30
	2	Muzică	V	60	20	10	-	30

**Descrierea cursului**

Disciplina „Dreptul Republicii Moldova” este studiată de studenți ca una dintre disciplinele aplicate. Cunoștințele, abilitățile și abilitățile prevăzute în acest curriculum sunt sistematizate în conformitate cu standardele metodologice ale sistemului de educație Bologna.

Acest curriculum al cursului „Dreptul Republicii Moldova” se adresează studenților instituțiilor de învățământ superior, atât umanitare, cât și non-umanitare.

Cursul este dezvoltat ținând cont de conexiunile interdisciplinare din cadrul ciclului umanitar. Are



următoarele caracteristici:

1. Curriculum-ul prevede posibilitatea valorificării potențialului culturii generale a elevilor și a înclinațiilor individuale ale acestora.
  2. Combină elementele teoretice și orientarea practică cu predominanța teoriei.
  3. Blocurile tematice ale cursului sunt destul de autonome.
  4. Curriculum-ul vă permite să ajustați conținutul în funcție de nivelul de pregătire umanitară a elevilor.
  5. Se ține cont de specificul disciplinei: nevoia de umanizare și umanizare consecventă a mediului educațional și opoziție față de tendințele științifice și tehnocratice.
  6. Conform tuturor cerințelor sistemului Bologna.
  7. Sunt furnizate diferite forme de control curent și final.
  8. Material ilustrativ extins este folosit pentru a activa gândirea figurativă.
  9. S-a avut în vedere slaba dotare a materiei cu materiale educaționale și metodologice.
  10. Cursul este dezvoltat luând în considerare conexiunile interdisciplinare din cadrul ciclului umanitar.
- Programul acoperă un curs de prelegeri, seminarii, subiecte eseuri, muncă independentă - stăpânirea materialului, studierea regulamentelor, pregătirea pentru seminarii.
- Ca control final, este oferit un examen, iar ca intermediar - redactarea unui eseu și teste.

#### Scopul

Obiectivele stăpânirii disciplinei „Dreptul Republicii Moldova” sunt:

- studiul tiparelor generale de apariție, funcționare și dezvoltare a statului și a dreptului;
- fundamentarea și consolidarea teoretică a conceptelor inițiale de stat și drept;
- studiul tipurilor și formelor istorice de stat și drept;
- luarea în considerare a semnelor, formelor, tipurilor, mecanismului și funcțiilor statului; studiul conceptelor de societate civilă și statul de drept;
- studiul conceptului, normelor și izvoarelor dreptului, teoria generală a raporturilor juridice;
- analiza sistemului de drept și a sistemului de legislație, mecanisme și forme de reglementare juridică și de aplicare a legii;
- studiul tiparelor generale de comportament legal, infracțiune și răspundere legală, ordinea publică, conștientizarea juridică și cultura juridică.

#### Competențe specifice profesionale:

**În rezultatul studierii cursului studentul va capabil:**

**cunoaștere și înțelegere:** - natura și esența statului și a dreptului; principalele modele ale apariției, funcționării și dezvoltării statului și dreptului, tipurile și formele istorice ale statului și dreptului, esența și funcțiile acestora; mecanismul statului, sistemul de drept, mecanismul și mijloacele de reglementare juridică, punerea în aplicare a legii; rolul statului și al dreptului în sistemul politic al societății, în viața publică; - principalele etape istorice, modele și trăsături ale formării și dezvoltării statului și dreptului Republicii Moldova, precum și a statului și dreptului țărilor străine; caracteristicile sistemului constituțional, statutul juridic al cetățenilor, formele de guvernare, organizarea și funcționarea sistemului organelor de stat și autoguvernare locale din Republica Moldova. .

**aplicatii:** - operează cu concepte și categorii juridice; analizează faptele juridice și raporturile juridice apărute în legătură cu acestea; analizează, interpretează și aplică corect normele legale; ia decizii și întreprinde acțiuni legale în strictă conformitate cu legea; să-și argumenteze poziția asupra principalelor probleme teoretice ale dreptului; lucrează în mod independent cu diverse surse de informații pe subiecte juridice, își exprimă liber conținutul.

**integrare:** stăpânirea principalelor categorii de științe juridice, precum și abilitățile de aplicare practică a celor mai simple metode de analiză juridică a documentelor și elaborarea de recomandări practice



pentru rezolvarea problemelor juridice..

#### Competențe transversale:

Implementarea abordării bazate pe competențe se realizează folosind forme active și interactive de conducere a cursurilor în procesul educațional. Principalele forme de activitate la clasă sunt: simulări pe calculator; jocuri de afaceri și jocuri de rol; analiza unor situații practice specifice. Principalele forme de muncă extracurriculară sunt: studiul surselor, pregătirea rezumatelor, rapoartelor și rezumatelor. Principalele mijloace ale tehnologiilor educaționale sunt următoarele:

1. Tehnologii multimedia ca instrument demonstrativ și ilustrativ pentru învățarea de noi materiale;
2. Modelarea și jocul, ca mijloc de creare a unei imitații, rezolvarea unor probleme, sarcini situaționale;
3. Controlul ca mijloc de control al cunoștințelor;
4. Calculatorul personal ca mijloc de autoeducare.
5. Mijloacele electronice aplicate software asigură: - capacitate de informare și documentare; - vizibilitate; - posibilități demonstrative ale celor mai importante puncte din studiul disciplinei; - motivarea elevilor de a studia un nou domeniu de cunoaștere; - reducerea timpului de antrenament.

#### Finalitățile unității de curs/disciplinei

Implementarea abordării bazate pe competențe se realizează folosind forme active și interactive de conducere a cursurilor în procesul educațional. Principalele forme de activitate la clasă sunt: simulări pe calculator; jocuri de afaceri și jocuri de rol; analiza unor situații practice specifice. Competențe profesionale

- Ca urmare a studierii cursului, studentul trebuie să cunoască conceptele de bază, fundamentele metodologice și metodele de cunoaștere juridică,
  - să poată lucra cu literatura științifică din domeniul dreptului, să colecteze și să prelucreze informații, să analizeze critic materialele primite.
2. Competențe transversale:
- stabilește și rezolvă în mod independent sarcini creative, formulează concluzii, aplică date în drept și în cercetarea interdisciplinară.

#### Precondiții

Ca urmare a studierii cursului, studenții ar trebui:

**cunoaște:** principalele modele ale apariției, funcționării și dezvoltării statului și dreptului, tipurile și formele istorice ale statului și dreptului, esența și funcțiile acestora; mecanismul statului, sistemul de drept, mecanismul și mijloacele de reglementare juridică, punerea în aplicare a legii; rolul statului și al dreptului în sistemul politic al societății, în viața publică; - principalele etape istorice, modele și trăsături ale formării și dezvoltării statului și dreptului Moldovei.

**să poată:** să ia decizii și să efectueze acțiuni în justiție în strictă conformitate cu legea; să-și argumenteze poziția asupra principalelor probleme teoretice ale dreptului; lucrează în mod independent cu diverse surse de informații pe teme juridice.

**La nivel de aplicare:** stăpâniți principalele categorii de științe juridice, precum și luați decizii și efectuați acțiuni în justiție în strictă conformitate cu legea; să-și argumenteze poziția asupra principalelor probleme teoretice ale dreptului; lucrează în mod independent cu diverse surse de informații pe subiecte juridice, își exprimă liber conținutul.

#### Metodologia de predare-învățare:

Dacă este necesar, următoarele metode și tehnologii sunt utilizate în procesul educațional pentru a facilita percepția informațiilor:

- crearea unei versiuni text a oricărui conținut non-text pentru posibila transformare a acestuia în forme alternative convenabile pentru diferiți utilizatori;



- crearea oportunităților elevilor de a percepe aceleași informații din surse diferite
- utilizarea instrumentelor software care oferă posibilitatea de a stăpâni abilitățile și abilitățile formate de disciplină, prin metode alternative, inclusiv virtuale și simulare tehnologii;
- utilizarea tehnologiilor de învățare la distanță pentru transferul de informații, organizarea diferitelor forme de lucru interactiv de contact între elev și profesor, inclusiv webinarii, care pot fi folosite pentru a desfășura prelegeri virtuale cu posibilitatea de interacțiune între toți participanții la distanță învățarea, organizarea de seminarii, realizarea de prezentări și susținerea lucrărilor finalizate, desfășurarea de traininguri, organizarea lucrului în echipă;
- utilizarea tehnologiilor de învățământ la distanță pentru organizarea formelor de control curent și intermediar;
- durata de promovare a unui test sau a unui examen susținut în scris - cel mult 90 de minute;
- durata pregătirii elevului pentru răspunsul la test sau examen oral - cel mult 20 de minute.

### Strategii de evaluare

#### Evaluarea curentă

Dacă este necesar, metode și tehnologii sunt utilizate în procesul educațional pentru a facilita percepția informațiilor:

- crearea unei versiuni text a oricărui conținut non-text pentru posibila transformare a acestuia în forme alternative convenabile pentru diferiți utilizatori;
- crearea oportunităților elevilor de a percepe aceleași informații din surse diferite
- utilizarea instrumentelor software care oferă posibilitatea de a stăpâni abilități și abilități formate de disciplină, prin metode alternative, inclusiv virtuale și simulare tehnologii;
- utilizarea tehnologiilor de învățare a distanței pentru transferul de informații, organizarea diferitelor forme de lucru interactiv de contact între elev și profesor, inclusiv webinarii, care pot fi folosite pentru a desfășura prelegeri virtuale cu posibilitatea de interacțiune între toți participanții la distanță învățarea, organizarea de seminarii, realizarea de lucrări și susținerea lucrărilor finalizate, desfășurarea de traininguri, organizarea lucrului în echipă;
- utilizarea tehnologiilor de învățământ la distanță pentru organizarea formelor de control curent și intermediar;
- durata de promovare a unui test sau a unui examen susținut în scris - cel mult 90 de minute;
- durata pregătirii elevului pentru răspunsul la test sau examen oral - cel mult 20 de minute.

Strategii de valoare

Evaluarea curentă

Metodologia pentru formarea evaluării rezultate se bazează pe următoarele puncte:

- prezența obligatorie atât la cursuri cât și la orele practice de către studenți;
- lucru activ la seminarii și ore practice;
- pentru lucrul de control, rezolvarea problemelor, redactarea eseului se acordă note pe un sistem în zece puncte, de care se iau în considerare la însumare;
- studenții sunt încurajați să lucreze independent, iar fiecare prezentare la seminarii cu raport este supusă evaluării și contabilității.

Testarea cunoștințelor pe parcursul semestrului se va desfășura în forme precum raportul de rezumate, soluționarea unor probleme specifice de procedură civilă, studiul și evaluarea juridică a unor hotărâri judecătorești specifice, decizii ale autorităților și administrației și diverse revendicări. Aceste formulare vor fi implementate în timpul seminariilor.

Gradul de stăpânire a disciplinei este luat în considerare prin următoarele metode principale: un sondaj în timpul orelor practice, testare scrisă de control, subiecte de muncă independentă, certificare scrisă de reper (studentul primește întrebări la toate secțiunile promovate)

Testul final de cunoștințe pentru semestru se va desfășura prin promovarea unui examen scris și oral în scris și



a unui răspuns oral la întrebările de pe biletul de examen. Biletele de examen vor include teme de curriculum semestrial și o sarcină practică.

**Evaluarea finală**

Mecanismul de calcul a notei finale

$$NM = (NC + A) / 2$$

unde:

NC – nota curentă

A – Atestarea

NM – Nota medie

$$\text{Nota finală} = (\text{nota medie} * 0,6) + (\text{examen} * 0,4)$$

$$\text{Nota finală} = (\text{nota medie} * 0,5) + (\text{examen} * 0,5)$$

**Cerințe pentru calitatea predării / curs de învățare:****Necesar:**

- familiarizarea la timp cu programa disciplinei
- furnizarea de materiale educaționale și metodologice pentru studiul disciplinei
- organizarea sistematică a măsurilor de diagnosticare și corectare
- Prezenta obligatorie;
- Activitate în timpul orelor practice (seminarului);
- Pregătirea pentru cursuri și finalizarea sarcinilor pentru IWS etc.
- relație conform Codului de Etică Profesională al KSU

**Nepermis:**

- întârzierea și părăsirea orei;
- Utilizarea telefoanelor mobile în timpul orelor de curs;
- Fraude și plagiat;
- Livrarea cu întârziere a sarcinilor etc.

**Unitățile de conținut:**

Subiectul numărul 1. FUNDAMENTE TEORETICE ALE TEORIEI STATULUI

- Organizarea socială a societății primitive. Conceptul și caracteristicile statului
- Esența statului
- Funcții de stat
- Teorii ale originii statului
- Societatea civilă și statul
- Mecanismul statului

Subiectul numărul 2. FORMA STATULUI.

- Forme de guvernare ale statului
- Forma de guvernământ
- Regimul politic

Subiectul numărul 3. CONCEPTUL, SEMNELE, Izvoarele de drept.

- Originea și conceptul dreptului, semnele dreptului.
- Teorii despre originea dreptului
- Dreptul în sistemul de norme sociale
- Structura și tipurile de norme juridice
- Izvoarele dreptului: concept și tipuri

Subiectul numărul 4. RELAȚII JURIDICE, INFRAȚII ȘI RESPONSABILITATEA JURIDICĂ ÎN TEORIA



## DREPTULUI

- Relația juridică: concept, structură, temeiul apariției
- Infrațiuni: concept, semne, feluri. Compus.
- Responsabilitate juridică: concept, bază și apariție, tipuri.

### Subiectul numărul 5. FUNDAMENTE TEORETICE ALE DREPTULUI CONSTITUTIONAL

- Concept, subiect, metodă de drept constituțional al Republicii Moldova
- Constituția Republicii Moldova ca document juridic
- Fundamentele sistemului constituțional
- Clasificarea drepturilor și libertăților omului. Garanțiile și protecția lor
- Obligațiile constituționale ale omului și cetățeanului

### Subiectul numărul 6. SISTEMUL AUTORITĂȚILOR DE STAT ÎN RM

- Președintele Republicii Moldova
- Parlamentul Moldovei
- Guvernul Moldovei
- Ramura judiciară
- Autoritățile locale

### Subiectul numărul 7. CARACTERISTICI ALE DREPTULUI CIVIL CA RACURSĂ.

- Concept, subiect, metodă, principii de drept civil.
- Izvoarele și sistemul de drept civil
- Persoane ca subiecte ai raporturilor juridice civile.
- Obiecte ale raporturilor juridice civile.

### Subiectul numărul 8. FUNDAMENTE TEORETICE ALE DREPTULUI FAMILIEI

- Drepturile și obligațiile soților
- Drepturile și obligațiile părinților și copiilor
- Protecția juridică a copiilor
- Obligații de pensie alimentară
- Forme de educație ale copiilor rămași fără îngrijire părintească

### Subiectul numărul 9. FUNDAMENTE TEORETICE ALE DREPTULUI ADMINISTRATIV

- Relații administrative și juridice
- Infrațiuni administrative.
- Responsabilitate administrativă
- Sancțiuni administrative

### Subiectul numărul 10. FUNDAMENTE TEORETICE ALE DREPTULUI PENAL.

- Caracteristici generale ale ramurii dreptului penal: concept, subiect, metoda, sarcini. Sistem, surse.
- Conceptul și tipurile de infracțiuni
- Răspunderea penală
- Pedepsele penale în Republica Moldova
- Cazier

## **Bibliografie**

### **Obligatorie:**

1. Constituția Republicii Moldova la 29.07.1994 (MO 1994 №1).
2. Codul civil al Republicii Moldova la 06.07.2002 (Monitorul Oficial 2002 № 82-86).
3. Codul cu privire la contravențiile administrative al Republicii Moldova

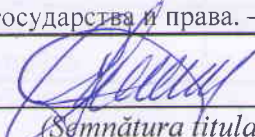


4. Codul penal al RM la 18 aprilie., 2002
5. Codul de procedură penală RM din 29 mai 2003 de
6. Codul de procedură civilă RM din 30 mai 2003 de
7. Legea Republicii Moldova cu privire la sistemul judiciar din 6 iulie 1995
8. Legea Republicii Moldova privind statutul judecătorilor de la 20 iulie 1995
9. Legea Republicii Moldova cu privire la Curtea Constituțională, la 13 decembrie 1994 de Republica Moldova
10. Codul de Drept jurisdicției constituționale, 28 septembrie 1995
11. Legea Republicii Moldova cu privire la Biroul de 25,12,2008 Procuraturii
12. Legea Republicii Moldova poliției și statutul de poliție până la 27 decembrie 2012
13. Legea Republicii Moldova cu privire la notariat din 11 aprilie 1997. Republica Moldova
14. Legea cu privire la avocatură la 19 iulie 2002 de Republica Moldova
15. Legea cu privire la structura administrativ-teritorială a Republicii Moldova la 29 decembrie
16. Нерсенянц. В.С. Общая теория государства и права. – М.: НОРМА, 2002.
17. Венгеров А.Б. Теория государства и права. – М.: Омега-Л, 2008. – 608с.
18. Комаров С.А. Теория государства и права. – М.: ИНФРА, 2004.
19. Марченко М.Н. Теория государства и права. – М.: Проспект, 2009. – 656с.
20. Морозова Л.А. Теория государства и права. – М.: Эксмо, 2009. – 480с.
21. Общая теория государства и права. Академический курс в 2- томах. Т.1 Теория государства Т. 2. Теория права. / Отв. ред. М.Н. Марченко. – М.: Зерцало, 1998.
22. Перевалов В.Д. Теория государства и права. – М.: Юрайт-Издат, 2009. – 379с.
23. Проблемы теории государства и права. / Под ред. Марченко М.Н. – М.: Юристъ, 2002.
24. Теория государства и права: Учебник для юридических вузов. / Под общ. ред. А.С. Пиголкина. – М., 2008.
25. Теория государства и права: Курс лекций / отв. ред. А.В. Малько – М.: КНОРУС, 2008. – 382с.
26. Теория государства и права: Учебник для юридических вузов и факультетов. / Под ред. В.Д. Перевалова – М.: Изд. группа НОРМА, 2008. – 496с.
27. Хропанюк В.Н. Теория государства и права / Под ред. В.Г. Стрекозова. – М.:
28. Интерстиль, Омега-Л, 2009. – 406с.

**Recomandată:**

1. Проблемы теории государства и права. / Под ред. Марченко М.Н. – М.: Юристъ, 2002.
2. Марченко М.Н. Теория государства и права. – М.: Проспект, 2009. – 656с.
3. Теория государства и права: Курс лекций / отв. ред. А.В. Малько – М.: КНОРУС, 2008. – 382с.
4. Нерсенянц. В.С. Общая теория государства и права. – М.: НОРМА, 2002.

(Data completării)

  
(Semnătura titularului de curs: Nume prenume, grad științific, titlu didactic)