

Eğitim ve Araştırma Bakanlığı
Komrat Devlet Üniversitesi
İktisat Fakültesi

İKTİSAT FAKÜLTESİ FAALİYET RAPORU

2023-2024 eğitim-öğretim yılı için. yıl

İktisat Fakültesi Konseyi
toplantısında onaylandı
21.06 tarih ve 8 numara. 2024

Oyunculuk İktisat Fakültesi Dekanı,
doktor, üniversite öğretim görevlisi
Todorici Liudmila

1. Fakültenin yapısal biriminin organizasyonel temeli

a) Temel bilgiler (kısa tarihçe: oluşum/yetkilendirme, akreditasyon, evrim vb.)

İktisat Fakültesi, Komrat Devlet Üniversitesi'nin istikrarlı ve dengeli gelişen bir yapısal birimi olup, ekonomi ve pedagoji alanında yüksek nitelikli öğretmenlerin ve uygulamalı uzmanların çeşitli uygulamalı bilimsel araştırmalarını ve uzman gelişimini yürütmektedir. Fakülte, üniversitenin kurulduğu 1991 yılından bu yana faaliyet göstermektedir.

Fakültenin stratejik hedefi, ulusal ekonominin artan modern muhasebeci ve finansörlerin, banka çalışanlarının, profesyonel yöneticilerin, matematik ve bilgisayar bilimleri öğretmenlerinin, bilgi birikimine ve bunları sektörde etkin bir şekilde uygulama becerisine sahip yetiştirilmesine yönelik talebi karşılamaktır. çeşitli düzeylerde stratejiler oluşturma ve uygulama, mekanizmalar oluşturma ve teknolojilerin uygulanması, ülkenin, bölgelerin ve işletmelerin sürdürülebilir sosyo-ekonomik kalkınması süreci.

İktisat Fakültesi, tamamlayıcı bir parça olarak KSU'nun bir parçası olarak, Bologna sürecinin uygulanmasına aktif olarak katılmakta, üç seviyeli yüksek öğrenime geçiş için koşullar sağlamaktadır (I döngü-lisanslandırma, II döngü - yüksek lisans derecesi), Moldova kredisinin hazırlanmasına ve uygulanmasına katılmaktadır. sisteminde yer alır ve uluslararası işbirliklerinde yer alır. Fakülte, eğitim kalitesinin iyileştirilmesi, eğitim sürecinde şeffaflığın yaratılması, fakültenin ve bir bütün olarak KSU'nün tüm yerli ve yabancı paydaşlar ve ortaklar nezdinde çekiciliğinin artırılması bağlamında sürekli çalışmalar yürütmektedir.

Fakülte yapısı üç bölümü işletmekte ve geliştirmektedir: İktisat Bölümü, Muhasebe ve Finans Bölümü, Matematik ve Fizik Bilgi Teknolojileri Bölümü.

Fakülte, yenilikçi bir eğitim ortamı temelinde yüksek mesleki eğitimin devlet eğitim standartlarına uygun olarak uzmanların ileri eğitimi ve eğitimi için eğitim, eğitim ve pedagojik, organizasyonel ve metodolojik, araştırma ve bilgi ve analitik görevlere etkili bir çözüm sunar. ekonomi, eğitim, bilişim teknolojileri alanındaki yeni oluşumların yüksek nitelikli personelinin çok düzeyli eğitimi.

Personel eğitimleri aşağıdaki eğitim programları ile sağlanmaktadır.

İktisat Bölümü:

- I eğitim döngüsü - 0413.1 “İşletme ve yönetim”, 1013.1 “Otel hizmetleri, turizm ve eğlence”. Öğrenciler, tam zamanlı ve yarı zamanlı çalışma biçimleriyle 0413.1 “İşletme ve Yönetim” çalışma alanında eğitilirler. Sabit çalışma biçiminin bir parçası olarak 1013.1 “Otel hizmetleri, turizm ve eğlence” doğrultusunda.

- II eğitim döngüsü –041 “İşletme”, öğrenciler bu alanda sabit bir eğitim şekli çerçevesinde eğitilirler.

Muhasebe ve Finans Bölümü:

- I eğitim döngüsü – 0411.1 Muhasebe, 0412.1 Finans ve Bankacılık. Öğrenciler tam zamanlı ve yarı zamanlı çalışma şekillerinde eğitilirler.

- II eğitim döngüsü 041 “Ekonomik sektörlerde muhasebe ve denetim”, 041 “Kurumsal finans”. Öğrenciler tam zamanlı olarak eğitilmektedir.

Matematik ve Fizik Bilişim Teknolojileri Bölümü:

- I eğitim döngüsü –0114.02 Bilgisayar Bilimi, 0114.02/0114.01 Bilgisayar Bilimi ve Matematik, 0613.4 Bilgisayar Bilimi (tam bilimler)

- II eğitim döngüsü –011 Bilgisayar bilimi didaktiği, 011 Matematik didaktiği

İktisat Fakültesi'nin önemi, hem ATÜ Gagavuz Yeri ekonomisinde hem de ülke genelinde mezunlara olan taleple belirlenmektedir.

Fakültenin öğretim kadrosu, yaratıcı bir topluluk olarak, Moldova Cumhuriyeti'ndeki (ATÜ Gagavuz Yeri (Gagavuz Yeri) dahil) piyasa reformlarına yönelik nesnel ihtiyaç konusunda ortak bir vizyonla birleşmiş olup, ekonomik kuruluşların sosyal ve ekonomik kalkınmasına ilişkin belirli sorunları çözmektedir. Gagavuzya ve bir bütün olarak ulusal ekonomi.

İktisat Fakültesi, 2024 yılında Matematik ve Bilişim programında 1. dönem eğitim yetkilendirmesini ve alanda yetki ve akreditasyon belgelerinin teslimini başarıyla tamamlamıştır. pedagojik bilimler, “Bilişim”, Kesin bilimler “Bilişim” ve ikinci aşamada - yüksek lisans: Bilişim Didaktiği.

b) Lisans ve yüksek lisans programlarına uygun olarak fakültenin misyonu (tam zamanlı, yarı zamanlı dersler);

İktisat Fakültesi 2022-2027 Stratejik Gelişim Planına göre. İktisat Fakültesi Misyonuyenilikçi bölgesel kalkınma stratejisi ile belirlenir ve modern eğitim standartlarının gerekliliklerine uygun olarak ekonomik bilimler, pedagojik bilimler (bilgisayar bilimleri ve matematik) ve BT alanında yüksek nitelikli ve rekabetçi uzmanların yetiştirilmesinden oluşur. modern işgücü piyasası ve ulusal ekonominin ihtiyaçları.

c) Fakültenin lisans ve yüksek lisans programlarına uygun hedefleri (tam zamanlı, yarı zamanlı dersler).

İktisat Fakültesi VizyonuKomrat Devlet Üniversitesi'nin istikrarlı ve dengeli gelişen bir yapısal birimi olup, ekonomi ve pedagoji alanında yüksek nitelikli öğretmenlerin ve uygulamalı uzmanların çeşitli uygulamalı bilimsel araştırmalarını ve uzman gelişimini yürütmektedir.

Fakültenin stratejik hedefi- Ulusal ekonominin, çeşitli düzeylerde strateji oluşturma ve uygulama sürecinde bilgi ve etkin bir şekilde uygulama becerisine sahip modern muhasebeciler ve finansörler, banka çalışanları, profesyonel yöneticiler, matematik ve bilgisayar bilimleri öğretmenlerinin yetiştirilmesine yönelik artan talebinin karşılanması Ülkenin, bölgelerin ve işletmelerin sürdürülebilir sosyal ekonomik kalkınması için mekanizmalar oluşturmak ve teknolojileri uygulamak.

Bu hedefe aşağıdakilere dayanarak ulaşılabilir:

- Fakültenin ve KSÜ'nün entelektüel potansiyelini arttırmak, fakültenin araştırma tabanını geliştirmek, öğretim kadrosunun profesyonelliğini arttırmak;
- eğitim sürecinin kalitesinin sağlanması;
- eğitim sürecini organize etmek için yenilikçi yöntemlerin tanıtılması, ilerici eğitim teknolojilerinin uygulanması;
- stratejik ortaklarla işbirliği oluşturmak;
- Eğitim ve bilişim alanında ulusal ve bölgesel ekonomilerin çeşitli alanlarında bilimsel araştırmalar ve uygulamalı gelişmeler yürütmek.

2. Uygulanan programlar (niteliksel ve niceliksel) ve organizasyon biçimleri

2.1 Döngü Ben, yüksek öğrenim mezunuyum (Tablo 2.1))

İktisat Fakültesi 2023-2024 akademik yılı sonuçlarına göre. Yılda 152 öğrenci mezun oldu, bunların 123'ü lisanstan mezun oldu, yani toplam mezuniyet oranının %42'si (44 tam zamanlı öğrenci, 79 yarı zamanlı öğrenci)

2.2 Döngü II, yüksek öğretim yüksek lisansı (Tablo 2.2);

İktisat Fakültesi 2023-2024 akademik yılı sonuçlarına göre. piyasaya sürülmüş Yüksek lisans eğitiminin 2. döngüsünün 29 öğrencisi. Toplamda İktisat Fakültesi, KSU'nun toplam üretiminin %38'ini oluşturmaktadır.

2.3 Sürekli mesleki eğitim (programın adını, onay yılını, kredi sayısını, sertifikasyon şeklini, öğrenci sayısını işaretleyin) (Tablo 2.3);

2.4 Diğer program türleri (varsa).

İktisat Fakültesi'nde, aşağıdaki referans belgelere uygun olarak yeni müfredat geliştirilmiş ve onaylanmıştır: 17 Temmuz 2014 tarih ve 152 sayılı Moldova Cumhuriyeti Eğitim Kanunu, Yüksek

Öğrenim Lisansı Çerçeve Planı (I döngüsü), Yüksek Lisans 02/10/2020 tarihli ve 120 sayılı derece (II döngüsü) ve entegre eğitim, 28/06/2017 tarihli ve 482 sayılı mesleki eğitim alanları ve yüksek öğrenim uzmanlıklarının isimlendirilmesi, 11/20/ tarih ve 000047 ve 000048 numaralı dış akreditasyon sertifikaları 2018. Bölümün müfredatlarında, teorik ve pratik eğitim, mevcut ve sürekli eğitim arasındaki ilişki üzerine kurulu disiplinlerarası bir öğretim modeli uygulanmakta ve bir yandan işin gereksinimlerine ve dinamiklerine cevap veren bir eğitim sağlanması amaçlanmaktadır. diğer taraftan alanında uzman kişiler, sosyal ortaklar, öğrenciler ve işverenler tarafından desteklenen mükemmel eğitim. Müfredat, hedef alanda uzman yetiştirmek için gerekli tüm unsurları içerir. Eğitim programının amacı, bir uzmanın işgücü piyasasında profesyonel olarak etkili bir şekilde uygulayabilmesi için gerekli bir dizi bilgi, beceri ve yeterliliği geliştirmektir. Eğitim birimlerinin dağılımı ve müfredatın biçimlendirici bileşenindeki ağırlıkları, eğitim programının planlanan şekilde tamamlanmasını mümkün kılar. Müfredat, Ulusal Yeterlilikler Çerçevesi ve Avrupa Yeterlilikler Çerçevesi ile uyumludur.

Bir müfredat geliştirirken, uzmanlık alanındaki eğitim programının niteliksel ve niceliksel özellikleri belirlenir: genel olarak akademik yükün hacimsel parametreleri, çalışma yılına ve yarıyla göre; akademik disiplinlerin, mesleki modüllerin ve bunların bileşenlerinin bir listesi (disiplinlerarası kurslar, giriş ve uygulamalı eğitim); devlet nihai sertifikasyonunun hazırlanmasına ve yürütülmesine ilişkin hacimsel göstergeler, eyalet nihai sertifikasyonu prosedürleri yapısında bir gösteri sınavı yapma koşulları.

Müfredat, bölümün, Kalite Komisyonunun, sosyal ortakların - işverenlerin, yararlanıcıların - öğrencilerin inisiyatifiyle eğitimden yararlananların gereksinimlerini karşılamak amacıyla üniversite yeterlilik pazarının dinamiklerini karşılayacak şekilde periyodik olarak gözden geçirilir ve güncellenir. Müfredatların değerlendirilmesi ve modernizasyonu, Müfredatların Geliştirilmesi, Onaylanması ve Değiştirilmesine İlişkin Yönetmelik esas alınarak gerçekleştirilmektedir.

Yeni müfredatlar bölüm protokolü ile onaylanarak bölümün özeti, bölümün Kalite Komisyonu Fakülte Kuruluna, Kalite Yönetimi ve Eğitim Süreci Bölümüne ve son olarak KSÜ Senatosuna aktarılır.

Onaylanmış müfredatın uzmanlık alanlarına göre ayarlanması, eski disiplinlerin değiştirilmesi veya yeni disiplinlerin tanıtılması ihtiyacı bölümün bir toplantısında, ardından Kalite Komisyonunun bir toplantısında tartışılır ve onaylanır ve ayrıca Fakülte Konseyi tarafından onaylanır. Müfredatın modernizasyonu KSU Senatosu tarafından onaylandı.

Tablo 2. 1. Uygulanan programlara ilişkin bilgilerdöngüben, lisans veriyorum

Üstün Lisans Çalışma Programı - Ciclul I							
Codel ve denumirea domeniului general de studiu (Nomenclatorul lui'ye uygun)	Mesle ki Kod ve İş Tanımı (Nomenclatorul lui'ye uygun)	Lisans Kodları ve Özel Lisans Programları/ Programları	K redi sayısı	Referan sla ilgili yasal program (yetkili yetkilendirme/ akreditasyon)	eri rapo runu n yasal programı *	Actu l autorizării provizorii/ac reditării (Hotărârea de Guvern veya Ordinul Ministerului)	İşlevsellik yetkilendirme/akreditasyon süresi (veriler, veriler ve yıllık veriler, Yönetim Sistemi veya Bakanlık Düzeni'ne uygun – veriler, süre ve yıllık süre)
101 Hizmetleri Kamu	1013 Otelcilik,turizm ve anlaşma hizmetleri	1013.1 Otelcilik, turizm ve anlaşma hizmetleri	180/ 3 ani				
041 Ekonomi	0413 İş ve yönetim	0413.1 İşletme ve yönetim	180 / 3 ani	akredita syon		Ordinul nr.HG 692, 07/11/2018 tarihinden itibaren	07.11.2018 tarihinden itibaren 3 yıllık, HG 692 numaralı genelge ile akreditasyon

041 Ekonomi	0413 İş ve yönetim	0413.1 İşletme ve yönetim	180 / 4 ani	akredita syon		Ordi nül nr.HG 692, 07/11/2018 tarihinden itibaren	07.11.2018 tarihinden itibaren 3 yıllık, HG 692 numaralı genelge ile akreditasyon
041 Ekonomi	0414 Pazarlama	0414.1 Pazarlama lojistiği	180 / 3 ani	yetki vermek		Ordi nül ÎS nr. 0047-23	yetki vermekOrdinul ÎS nr. 0047-23 29.10.202 3 tarihinden itibaren
041 Ekonomik Ekonomi	0412. 1 Finans ve Bankalar	0412.1 Finans ve Bankalar	180 / 3 ani	akredita syon		Sertif ika no. 000047 20.11.2018	3 yıl süreyle akreditasyon, 20.11.2018- 20.11.2021
041 Ekonomik Ekonomi	0412. 1 Finans ve Bankalar	0412.1 Finans ve Bankalar	180 / 4 ani	akredita syon		Sertif ika no. 000047 20.11.2018	3 yıl süreyle akreditasyon, 20.11.2018- 20.11.2021
041 Ekonomik Ekonomi	0411. 1 Sağlamlıştır	0411.1 Sağlamlıştır	180 / 4 ani	akredita syon		Sertif ika no. 000048 20.11.2018 tarihinde	3 yıl süreyle akreditasyon, 20.11.2018- 20.11.2021
011 Eğitime Devam Edin	0114 Formarea profesyonel	0114.2 /0114.1 "Bilişim ve matematik"	240	akredita syon		Sıra No. 130 MEC din	02/07/2018 (02/07/2018 - 02/07/2021) tarihli 525 MEC sayılı 3 yıllık akreditasyon

- “Matematik ve Bilgisayar Bilimleri” programı 2023 yılında geliştirilip onaylandı ve 2024 yılında yetkilendirildi.

Tablo 2.2 Uygulanan programlara ilişkin bilgilerdöngüII, yüksek lisans

Codel ve denumirea domeniului general de studiu (Nomenclatorul lui'ye uygun)	Mesleki Kod ve İş Tanımı (Nomenclatorul lui'ye uygun)	Denumi re ve ana program türleri	K redi sayısı	Statütul programului (yetkilendirme provizoriu/akredit asyon)	Actul autorizării provizorii/acre ditării (Hotărârea de Guvern veya Ordinul Ministerului)	İşlevsellik yetkilendirme/akred itasyon süresi (veriler, veriler ve yıllık veriler, Yönetim Sistemi veya Bakanlık Düzeni'ne uygun – veriler, süre ve yıllık süre)
04 İşletme, yönetim ve yönetim	041 Ekonomi	Adminis trarea Afacerilor (prof.)	12 0 AKTS	akreditasyo n	Sıra No. 137	10.09.2021 tarihli 137 yıllık sıra numarasıyla 5 yıllık akreditasyon
04 İşletme, yönetim ve yönetim	041 Ekonomi	Pazarla ma faaliyetlerini yönetme	12 0 AKTS			

041. Ştiinşa ekonomik	Ekonomik ekonomide denetim ve güvenliğin sağlanması	Program uzmanı	12 0 AKTS			
041. Ştiinşa ekonomik	Finans şirketi	Program uzmanı	12 0 AKTS	n akreditasyo	Sıra No. 137	10.09.2021 tarihli 137 yıllık sıra numarasıyla 5 yıllık akreditasyon

Tablo 2.3 Uygulanan sürekli eğitim kurslarına ilişkin bilgiler.

Profesyonel Profesyonel Program devam ediyor				
Mesleki Kod ve İş Tanımı (Nomenclatoruluy'e uygun)	Devam eden profesyonel form programlarının kullanımı ve türleri	Kredi sayısı	Referansta bir yıl içinde programdan yararlananların sayısı	
			Topla m	bütçe
0114.1	Didactica matematicii	20	19	0
0114.2	Didactica bilişimi	20	15	0

Tüm müfredatlar, yüksek öğrenim için Çerçeve Planının modern gereklilikleri dikkate alınarak hazırlanmıştır: I. aşama - Lisans, II. aşama - Yüksek Lisans), Avrupa Yeterlilikler Sistemine karşılık gelir;

Uygulamaya yönelik eğitim görevi gören yüksek mesleki eğitimin yenilikçi gelişiminin önemli bir yönü, üretim sektörüyle entegrasyonudur. Bu durum, yüksek mesleki eğitim sisteminin sonuçlarının üretim ihtiyaçlarına yeterliliği, personel yetiştirme sürecinin ekonominin çeşitli sektörlerinin ve belirli işverenlerin ihtiyaçları ile yakınsaması ve öğrenciler arasında bağlantının sağlanmasında bir faktördür. işletmelerde eğitim ve gelecekteki çalışmalar.

Yeni üretim teknolojilerinin ortaya çıkmasından kaynaklanan işverenlerin sürekli değişen gereksinimleri, yüksek mesleki kurumlarda eğitim içeriğinde değişiklik yapılmasını gerektirmektedir. Bu bağlamda İktisat Bölümü işveren ve öğrencilerle sistematik olarak anketler gerçekleştirmektedir. Gelecekteki uzmanların yetiştirilmesi için işverenlerle birlikte bir dizi gerekli mesleki yeterlilik geliştirilmekte ve uyarlanmakta, yeni disiplinler ve öğrenci eğitim programları tanıtılmaktadır. Bütün bunların öğrencilerin uygulamalı eğitim sistemi üzerinde bir etkisi vardır ve modern eğitim ve bilgi teknolojilerinin tanıtılması, işgücü piyasasında rekabetçi ve talep gören uzmanların yetiştirilmesini mümkün kılmaktadır.

2.4 Diğer program türleri (varsa).

“InnoStart4NEET” projesi çerçevesinde, NEET kategorisindeki gençlere ve ATÜ Gagavuzya'nın sosyal açıdan savunmasız gençlerine vurgu yapılarak, gençler için mevcut sosyal ve işgücü hizmetlerinin iyileştirilmesi ve yenilerinin yaratılması için koşullar yaratıldı. Comrat Devlet Üniversitesi'ndeki Yenilikçi Kuluçka Merkezi "InnoCenter" aracılığıyla uygulanan, gençlerin istihdamına ve kariyer rehberliğine yardımcı olmak amacıyla geliştirildi.

Comrat Devlet Üniversitesi'ndeki InnoCenter uzmanları, gençlerin eğitim sürecine veya iş piyasasına entegre olma motivasyonunu ve yeteneğini artırmak için kısa süreli bir eğitim programı geliştirdi.

Bu Program 3 modül içerir:

- Mesleki rehberlik (en popüler ve talep gören mesleklere aşinalık, meslek seçimine karar vermek isteyenler için sınavları geçmek);
- Bilgisayar okuryazarlığı (Office programlarının kullanımı konusunda eğitim, kişisel ve iş e-postası oluşturma konusunda yardım, iş aramak için ulusal platformları kullanma yeteneği, potansiyel bir işverenle e-posta yazışmalarını yürütme kuralları);
- Etkili kendini sunma (kişisel bir belge paketi, CV ve motivasyon mektubu hazırlama, kendini sunma becerileri eğitimi).

Ayrıca fakültede PROGRESS Araştırma Merkezi bulunmaktadır.

- Merkez, lisans ve yüksek lisans tezleri de dahil olmak üzere son sınıf öğrencilerinin bilimsel araştırmalarda daha yaygın kullanılmasını amaçlamaktadır.

- Faaliyetlerinin bir parçası olarak Merkez çalışanlarına Moldova Cumhuriyeti içindeki ulaşım masrafları üniversite tarafından karşılanarak geri ödenebilir.

- Merkez, çalışmalarında bölgedeki, cumhuriyetteki işletmelerin ve eğitim kurumlarının uzmanlarını ve yöneticilerini ve ayrıca yurt dışından meslektaşları çekebilmektedir.

- Merkez, Ekonomi Alanında Yıllık Öğrenci Çalışma Yarışmasını düzenler ve yürütür.

- Hanehalkı amaçları için ekonomik kuruluşların emirlerini yerine getirir. sözleşmeli sistem.

- Üniversitelerarası bilimsel işbirliğinin geliştirilmesi bağlamında yardım sağlar

- Konferansların, yuvarlak masa toplantılarının, sempozyumların düzenlenmesine ve düzenlenmesine yardımcı olur.

3. Dahili kalite güvence yönetim sistemi

3.1 Kalite güvence sisteminin organizasyonu, uygulanması ve etkinliği

Fakülte faaliyet gösteriyorTavsiyeFakülte konseyinin toplantısında seçilen/yeniden seçilen ve onaylanan kaliteye ilişkin. 2023-2024 akademik yılı Kalite Konseyi'nin başkanlığını T.D. Dudoglo yapmaktadır, konseyin üyeleri ise M.F. Kara, S.I. Lupashku'dur.

Kalite Konseyi, 2023-2024 eğitim-öğretim yılında da geliştirilen ve onaylanan plan doğrultusunda faaliyetlerini yürütmüştür. Plan her yönde uygulandı. İç denetimlerin yürütülmesine ilişkin bir program ve ilgili planlar da geliştirilmiş ve onaylanmıştır; bu planlar uygun zaman dilimi içinde gerçekleştirilmiş; iç denetimlerin sonuçları komite toplantılarında tartışılmış ve bölüm yönetimine ve bölümün öğretim kadrosuna rapor edilmiştir. Fakülte yönetimine de sesleniyorum. Düzeltici eylem planları ve düzeltici tedbirler de oluşturularak tutarsızlıklar giderildi.

KSU'da eğitim kalitesinin sağlanmasının bir parçası olarak, eğitim faaliyetleri ve bunların izlenmesi, eğitim programlarının uygulanması ve güncellenmesi de dahil olmak üzere her türlü işin yıllık değerlendirmesini sağlayan Kalite Yönetmeliğine uygun olarak yürütülmektedir.

İktisat Fakültesi şunları yürütür: iç denetim, öz inceleme, eğitim programlarının öz değerlendirmesi, swot analizi vb. Süreçlerin ve kaynak yönetiminin iç kalite kontrolü ve bunların sürekli iyileştirilmesi her yıl sürekli olarak gerçekleştirilmektedir.

2023 – 2024 yılında onaylanan takvime göre açık dersler yapılmıştır.

Fakülte öğretim elemanları eğitim-öğretim süreciyle ilgili tüm etkinliklerde görev almaktadır. Mezunların kalitesini değerlendirmek için işverenler Devlet Sınav Komitesine davet edilir, uygulama başkanları olur, konuk konferanslar veya eğitim oturumları vb. düzenlemeye davet edilir.

- Departmanda gerçekleştirilen kalite güvence çalışmalarının ve iç denetim sonuçlarının analizi.

Kalite Konseyi aşağıdaki alanlarda çalışmalar yürütmektedir:

- ✓ KSU'da KYS kararlarının uygulanmasını kontrol etmek;
- ✓ belirlenen gerekliliklere uygun olarak belgeler (müfredat, sınav kağıtları vb.) geliştirmek ve uygulamak;
- ✓ öğretim kadrosunu yeni tanıtılan veya güncellenen belgelerle derhal tanıştırmak;
- ✓ İktisat Fakültesi'nde anketler düzenlemek ve yürütmek
- ✓ İktisat Fakültesi'nin akademik dergilerini kontrol edin (dergilerin tamamlanması ve sertifikasyon için);
- ✓ bölüm düzeyinde eğitim süreçlerinin kalitesinin izlenmesini yürütmek;
- ✓ sınav biletlerinin mevcudiyeti ve kullanım tarihlerine ilişkin bir denetim yapmak;
- ✓ öğretim personelinin ders yüküne göre müfredatı izlemek;
- ✓ tüketici izlemesini gerçekleştirmek;
- ✓ Platformdaki disiplinlerin kullanılabilirliğine ilişkin bir denetim gerçekleştirmekMOODLE'ın;
- ✓ Eğitim sürecinin düzeyini ve öğrencilerin ve lisans öğrencilerinin memnuniyetini artırmak için kalite alanında planlar ve hedefler geliştirmek.

Birimde gerçekleştirilen iç denetimlerde çoğunlukla küçük tutarsızlıklar tespit edildi. Tespit edilen ihlaller arasında en yaygın olanları şunlardır:

- Akademik çalışma dergilerinin zamanında tamamlanmaması;
- değerlendirmelerin yoğunluğu önemsizdir.

İç denetim sırasında tespit edilen tutarsızlıkların niteliği çoğunlukla önemsizdir. İç denetçiler tarafından kaydedilen tüm tutarsızlıklar protokollere dahil edildi ve ayrıca dikkate alınarak düzeltildi.

Öğretim disiplinlerinin kalitesinin izlenmesi, onaylanmış programa göre derslere karşılıklı katılım yoluyla gerçekleştirilir ve uygun karşılıklı ziyaret günlüğüne kaydedilir. Bölüm öğretim üyeleri öğretmenlerin derslerine katılır, yapılan dersleri değerlendirir ve sınav sonuçlarını günlüğe kaydeder. Elektronik eğitim kaynakları derslerde aktif olarak kullanılmaktadır.

2023-2024 akademik yılı boyunca grup küratörleri düzenli olarak (programa göre iki haftada bir) geliştirilen plana göre belirli bir konu üzerinde küratöryel saatler gerçekleştirdi. Devam ve akademik performans, öğrenciler arasındaki ilişkiler, öğrenciler ve öğretmenler arasındaki ilişkiler, sağlık standartlarına uygunluk ve gelecekteki meslek konuları da dikkate alındı.

Fakülte Kalite Kurulu, denetim sırasında personelin denetimin objektif sonuçlarına açıklık ve ilgi gösterdiğini ve denetimin amacına ulaşılmasını ve denetimin tam olarak yapılmasını sağlamaya katkıda bulunduğunu kaydetti.

Fakülte'deki eğitim-öğretim sürecini iyileştirmek amacıyla 2023-2024 eğitim-öğretim yılı ikinci yarıyılının Mart ayı içerisinde. yıl İktisat Fakültesi uzmanlık alanları üzerine "Öğrencilerin gözünden öğretmen" isimli isimsiz bir anket yapıldı. Öğrenciler bölümün öğretim elemanlarının çalışmalarını her öğretmen için ayrı ayrı değerlendirdiler.

Ayrıca Haziran 2024'te Kalite Konseyi, "KSU İktisat Fakültesi öğrencilerinin organizasyon kalitesi ve stajı üzerine", "KSU İktisat Fakültesi öğrencilerinin mesleki faaliyetlere hazırlık düzeyi üzerine" bir anket gerçekleştirdi. "

Kalite Yönetimi ve Eğitim Süreci Departmanı, elektronik derslerin kalitesini değerlendirmek için bir anket geliştirmiştir; anket MOODLE'da mevcuttur. Öğrenciler kursun sonunda doldururlar.

İçinde bulunduğumuz akademik yılın ilk döneminin sonunda, birinci aşama öğrencilerinin MOODLE anketlerini analiz ettik. Tam zamanlı ve yarı zamanlı öğrenciler, eğitimin kalitesi ve öğrenme sürecinin organizasyonundan duyulan memnuniyetle ilgili bir ankete katıldılar. Anketteki pek çok soru eğitim organizasyonu düzeyinin önemli yönlerine değindi. Ankete katılan öğrencilerin çoğunluğuna göre ders içeriği modern trendlere karşılık geliyor. Ancak öğrenciler kurs sırasında ortaya çıkan bazı zorluklara dikkat çekiyor: süresi sınırlı testleri çözmek; Kursa erişirken internet kesintileri.

Öğrencilere göre ders içeriğinin %90'ı modern trendlere karşılık geliyor. Ancak öğrenciler kurs sırasında ortaya çıkan bazı zorluklara dikkat çekiyor: süresi sınırlı testleri çözmek; problem çözme; iş konseptlerinin geliştirilmesi; Kursa erişirken internet kesintileri.

Öğrencilerin %84'ü ders değerlendirme araçlarından ve prosedürlerinden memnun olduklarını belirtti. Öğrencilerin %85'i kurs sırasında öğretmenlerinden yardım aldıklarını bildirmektedir. Kolaylık ve iyi kurs navigasyonu öğrencileri %92 oranında memnun eder. Öğrenciler internet kesintilerinin testleri tamamlamayı zorlaştırdığını belirtti.

2023-2024 akademik yılındaki denetim sonuçlarına dayanarak aşağıdaki sonuçlara varılabilir: genel olarak İktisat Fakültesi'nin çalışmaları ISO standardı ve planlanan faaliyetlerin gerekliliklerine uygundur, raporlama belgeleri sunulmuştur, Denetim etkili, bölümün kalitesi etkin ve sürdürülüyor, eğitimin kalitesini artıracak fırsatlar var.

2023 – 2024 yılında İktisat Fakültesi'nde aday çekmek için propaganda çalışması yapıldı. Yani, liselerden mezun olan öğrencilerin, bankacıların ve muhasebecilerin davetiyle KSU'da kariyer rehberliği etkinlikleri düzenlendi: Görev "Finans ve muhasebe ülkesine yolculuk" - 28 Nisan 2024

ATÜ Gagauzya, Taraclia, Bessarabka, Cahul, Hincesti'nin 12 sınıfının lise öğrencileriyle yerinde toplantılar.

Araştırma merkezlerinin çalışmaları İktisat Fakültesi'nin potansiyelinin geliştirilmesine katkıda bulunmaktadır:

- 1) Dudoglo T.D. liderliğindeki Araştırma Merkezi "İlerleme".
 - 2) İnovasyon kuluçka merkezi INNOCENTER, Kuraksina S.S. liderliğinde.
- İktisat Bölümünde yürütülen metodolojik çalışmalar aşağıdakilere ayrılmıştır:
- ✓ "eğitimsel ve metodolojik çalışma";

✓ “organizasyonel ve metodolojik çalışma”;

✓ “bilimsel ve metodolojik çalışma”;

✓ "uzman ve metodolojik çalışma."

Öğrenme sürecinde, İktisat Fakültesi öğretim kadrosu aşağıdaki eğitim teknolojilerine özel önem vermektedir: disiplin ve bilginin öğretilmesinde kişisel odaklı teknolojiler ve eğitim sürecinin analitik desteği ve öğrencilerin ve lisans öğrencilerinin eğitim kalitesinin yönetilmesi. Tüm öğretim kadrosu eğitim sürecinde MOODLE elektronik platformunu aktif olarak kullanıyor, tabloya bakınız. Uygulamada 3.0.

Fakülte'deki Kalite Kurulunun işleyişinin analizi, tüm süreçlerin KYS süreç modeli çerçevesinde uygulandığını göstermektedir. Kalite Konseyi, çeşitli tüketici gruplarının (devlet, işverenler, öğrenciler) gereksinimlerine ve beklentilerine uygun olarak eğitim sürecinin kalitesini sağlar. İktisat Fakültesi rekabet gücünü sağlar ve uluslararası standartlara uygun bir kalite yönetim sistemi geliştirir. Fakülte, eğitim programlarının uygulanmasının kalitesini sağlamak için bir dış denetim prosedürü uygular.

3.2 Eğitim sürecinin kalitesini iyileştirmeyi amaçlayan öğretme/öğrenmeyi organize etme biçimleri, yöntemleri ve yolları.

2023-2024 eğitim-öğretim yılında İktisat Fakültesi öğretmenleri disiplin derslerine yönelik öğretme ve öğrenme teknolojisinin biçim ve yöntemlerini geliştirmek için yoğun bir şekilde çalıştı. Fakülte öğretmenleri hem açık sınıflarda hem de günlük derslerde kullanılan yenilikçi öğretim yöntemlerini kullanmaktadır. Bunlar şunları içerir:

1. Dersler-sunumlar;
2. Videolu dersler;
3. Konuyla ilgili kullanılan video materyallerinin analizi ile pratik alıştırmalar;
4. İkili dersler;
5. Modern yenilikçi teknolojileri kullanan dersler.

İktisat Bölümü öğrencileriyle bireysel çalışma iki yönde yürütülmektedir:

1. Disiplinleri daha derinlemesine incelemek için çabalayan öğrencilerle çalışmanın organizasyonu;
2. Akademik performanslarında sorun yaşayan öğrencilerle çalışmanın organizasyonu.

Bireysel çalışmaların bir türü öğrencilerin yaratıcı faaliyetleridir. Yaratıcı bir görevi gerçekleştirme sürecinde öğrenciler, çalışılan konularla ilgili mesajlar, raporlar, sunumlar hazırlar, özetler yazar ve savunurlar. Bireysel çalışma ödevleri öğretmenler tarafından Moodle platformunda yayınlanır.

Başarısız öğrencilerle çalışırken, çalışma etkinliğini en üst düzeye çıkaran ve bilişsel aktivite ihtiyacını uyandıran görev türleri geliştirilir. Onlarla çalışırken onlar için erişilebilir ve ilgi çekici yöntemlerin kullanılması önemlidir. Bu tür öğrencilerle öğrenme sürecini organize etmek için bölüm personeli sürekli olarak eğitim materyallerinin içeriğini ve sunum biçimlerini seçmektedir. Özellikle dikkat edilir: problemlerin çözülmesi, görevlerin pratik bileşeninin artırılması.

Akademik performanslarında sorun yaşayan öğrencilerle yapılan bireysel çalışmalarda aşağıdaki çalışmalar yapılır:

✓ Borçların birikmesi ve notların yetersiz olması durumunda grup sorumlusu ve bölüm başkanı bilgilendirilir (bölüm başkanının takdirine bağlı olarak, öğrencinin velisi düşük akademik performans hakkında doğrudan bilgilendirilir).

✓ Bölümdeki öğretim elemanlarının görev takvimine göre istişarede bulunulmakta, gerekirse öğrencilerin boş zamanlarında da çalışmalar yapılmaktadır.

BİT'in eğitim sürecinin içeriğine dahil edilmesi, ekonominin çeşitli konu alanlarının bilgisayar bilimi ile entegrasyonunu ima eder, bu da öğrencilerin bilincinin bilgilendirilmesine ve modern toplumdaki bilişim süreçlerinin anlaşılmasına yol açar. Üniversitenin modern metodolojik sisteminde giderek daha fazla yeni bilgi teknolojisi ortaya çıkıyor ve mezunlar gelecekteki kariyerlerinde yeni bilgi teknolojilerinde uzmanlaşmaya hazırlanıyor.

Yenilikçi çalışma biçimleri:

- medya oyunları (amaç: kısa sürede daha fazla görsel bilgi sağlamak)
- elektronik sunumlar
- medya panoramaları.

- MODLE platformu

Öğrenme sürecinde, fakülte aşağıdaki eğitim teknolojilerine özel önem vermektedir: disiplin ve bilginin öğretilmesinde kişisel odaklı teknolojiler ve eğitim sürecinin analitik desteği ve öğrencilerin ve lisans öğrencilerinin eğitim kalitesinin yönetilmesi.

1. Öğrencilerle yapılan eğitim çalışmaları:

1. Görevler Yürütmek, İş Fikirleri Yarışmaları, Konu Olimpiyatları;
2. ATÜ Gagavuz Yeri'nin çeşitli sektörlerindeki işletmelerde yerinde seminerler düzenlemek;
3. Aşağıdakiler dahil grup küratörlerinin faaliyetleri:

A) Planlanmış denetim saatlerinin yürütülmesi;

B) Tematik küratöryel saatlerin yürütülmesi;

C) Çeşitli kurumlardan (sigorta, kolluk kuvvetleri, tıp) uzmanların katılımıyla küratöryel saatler düzenlemek

4. Öğrencilerin yıl boyunca üniversitede düzenlenen sosyal etkinliklere ve önemli tarihlere yönelik tören etkinliklerine katılmalarını organize etmek;

5. 3. sınıf öğrencilerinin bölüm öğretim elemanları ile ortak araştırma çalışmalarının düzenlenmesi;

6. Öğrencilerin bölümün disiplinlerindeki ders programı (CR) ile tanışması ve bunların yazımı ve tasarımına ilişkin talimatların yürütülmesi yıl boyunca (Kırgız Cumhuriyeti'nin liderleri);

7. Sınıflarda eğitim çalışmaları;

8. Yıl boyunca akademik performans ve devamla ilgili sürekli raporlar oluşturmak

2023-2024 öğretim yılında. Bu yıl İlerleme Merkezi çerçevesinde çok sayıda açık konferans düzenlendi. Tüm bilgiler üniversitenin web sitesine yansıtılmaktadır.

Müfredatta ders planı, seminer ve laboratuvar derslerinde dikkate alınan pratik çalışma konuları, öğrenme çıktıları - her konu için özel yeterlilikler ve yeterlilik blokları, ödevler, değerlendirme yöntemleri verilmektedir. Kurslar ve seminerler etkileşimlidir, öğretmenler ve öğrenciler arasındaki sürekli diyaloga dayanır, bu da öğrencinin düşünmesini ve yaratıcılığını teşvik eder. Seminer faaliyetleri aynı zamanda teorik bilgilerin, vaka çalışmalarının, portfolyoların ve projelerin pekiştirilmesine dayanmaktadır.

Eğitim faaliyetlerinin organizasyon şekline bağlı olarak öğrencilerle istişareler esnek bir şekilde gerçekleştirilir. Akademik derslerde öğrencilerle klasik ve geleneksel olmayan yöntemler kullanılarak diyaloglar düzenlenmektedir. Uygulamalı dersler (seminerler) sırasında danışma uygulanır: her öğrenciyle bireysel olarak, bir grup öğrenciyle (ortak faaliyetler durumunda).

Öğretme-öğrenme yöntemlerinin öğrenci merkezli yönelimi, hem disiplinin müfredatının geliştirilmesi aşamasında hem de öğretme-öğrenme-değerlendirme üçlüsünün uygulanması aşamasında görülmektedir. Öğrenciler programın içeriği hakkında bilgilendirilir, işgücü piyasasındaki mevcut uzmanlaşma için seçmeli olarak sunulan konuları, uluslararasılaşma koşullarında özel eğitimleri ve yerel mesleki bağlamdaki değişiklikleri vb. seçerek eğitim programlarının oluşumuna dahil edilirler. Öğrencilere eğitim tercihleri konusunda danışılır ve müfredatın ve konu/modül müfredatının daha sonraki uygulamalarına ilişkin görüşleri araştırılır.

Bireysel çalışma yaparken öğrencilere sürekli danışmanlık, çalışma saatleri dışında, çalışma programında belirtilen zamanda ve mezun için uygun olan diğer zamanlarda gerçekleştirilir. Öğrencilerle yapılan istişareler sırasında, bağımsız araştırmalara (raporlar, bilimsel makaleler, bireysel ve grup projeleri, makaleler vb.), çeşitli görevlerin yerine getirilmesine ve eğitimsel başarıların öz değerlendirilmesine özel önem verilir.

Bölüm öğrencileri, eğitim-öğretim sürecinin tüm aşamalarında, bölümün onayladığı takvime göre öğretim elemanları tarafından düzenlenen danışmanlıklardan faydalanabilmektedir.

Bu süreci sürekli iyileştirmek ve öğretme-öğrenme-değerlendirme sürecinde BİT araçlarının etkin kullanımını sağlamak amacıyla bu hususlar sorumlu kalite güvence yapılarının gündemine alınmakta ve bölüm, fakülte konseyi ve senato toplantılarında dikkate alınmaktadır. Müfredattaki tüm disiplinler/modüller, temel amacı öğrenme faaliyetlerini öğrenciye odaklamak olan BİT kullanan etkileşimli yöntemlerin kullanımına uygundur. Müfredat dersleri Moodle platformunda barındırılır ve öğrencilerin erişimine sunulur.

3.3 *Pratik stajlar*

Bir uzmanın mesleki eğitiminin zorunlu bir bileşeni olan İktisat Fakültesi uzmanlıklarına yönelik müfredatın sağladığı uygulama, öğrencilerin müfredat çerçevesinde edindiği teorik bilgilerin pratikte uygulanmasını amaçlamaktadır.

Eğitim sırasında aşağıdaki staj türleri sağlanmaktadır: giriş, üretim ve lisanslama, profesyonel.

Staj sırasında öğrenciler gelecekteki uzmanlıklarının temellerini öğrenir ve mesleki eğitim için temel becerileri kazanırlar. Staj, profili mesleki eğitim profiliyle uyumlu olan ülkenin ekonomik bir kuruluşunda gerçekleştirilir. Uygulama, KSU ile ticari kuruluşlar arasında yapılan anlaşmalara dayanarak yürütülmektedir.

Kalıcı uygulama temelleri şunlardır:SRL "DolayTrans", SRL "GBA-Trans", SRL "Chiupon", SRL "Fabrika Oloi Pak", SRL "Moncomtex",UCCG "GAGAUZSOOR, SA "Tomai-Vinex", SA "Iugintertrans", SRL "Moncomtex",SA "Iugintertrans", Mobiasbanca-OTR Grup, SA FinComBank BC, BC "Moldova Agroindbank" SA, BC "Moldindconbank" SA, SRL "Timboi Grup", Gagavuzya Belediye Başkanlığı ve Sağlık Merkezleri, ATU Gagavuzya okulları, "MARC-MEDIA" SRL , IM "VitaPharm" vb.

Giriş niteliğindeki endüstriyel uygulama, üniversiteden ve işletmeden / bankadan bir danışman tarafından düzenlenen, bir kerelik ve kalıcı görevlerin yerine getirilmesi de dahil olmak üzere profesyonel çalışmanın özelliklerini tanımayı amaçlayan bir öğrencinin çalışması şeklinde gerçekleştirilir.

Giriş ve endüstriyel stajların tamamlanmasına ilişkin yönergelerin gerekliliklerine göre, öğrenciler yönetimin organizasyon yapısını analiz eder, işletmenin genel bir tanımını sağlar ve bireysel bir görevi tamamlar.

Uzmanlık alanında giriş pratiği yapmanın amacı, edinilen teorik bilgiyi pekiştirmek, genişletmek ve derinleştirmek ve belirli problemleri çözmede ilk pratik becerileri kazanmaktır. Öğrenciler karmaşık problemleri çözme becerileri kazanırlar ve gelecekteki çeşitli mesleki faaliyetlerde uzmanlaşırlar.

İleLisanslama uygulaması sırasında, uygulama amirleri öğrenciyle birlikte, lisanslı çalışmayı gerçekleştirmek için onaylanmış planla tutarlı olan görevleri tamamlamak için bir plan geliştirir.

Hedefuzmanlık alanında uygulama - genel mesleki ve özel disiplinleri inceleme, uzmanlık alanında mesleki yeterlilikleri ve pratik deneyimi geliştirme, gelecekte lisanslı çalışmalar yapmak için gerçek materyalleri toplama sürecinde öğrenciler tarafından edinilen teorik bilgileri pekiştirmek ve derinleştirmek. Bu hedefe, işletmenin çalışmalarına aşinalık, işyerindeki mesleki ve örgütsel faaliyetlerde becerilerin kazanılması, pratik sorunların çözümüne katılım sonucunda ulaşılır. Öğrencilerin uzmanlık alanındaki uygulamaları işletmelerde, kurumlarda ve kuruluşlarda gerçekleştirilir ve onların seçilen bir işletmede uzmanlık profiline karşılık gelen bir pozisyonda çalışırken pratik beceriler kazanmaları amaçlanır.

Uygulama aynı zamanda çeşitli kurum ve kuruluşlarda öğrencinin gerçek çalışma koşullarına uyumu, çalışma ekiplerinde iş deneyimi kazanmak, bir kuruluştaki çalışmayı planlamak, gelecekteki mesleki faaliyet alanında iletişim ve iletişim gibi bir dizi özel görevi de çözmektedir.

Her türlü uygulamanın amaçları, hedefleri ve içeriği müfredata ve uygulama metodolojik kılavuzuna yansıtılır ve uzmanlık müfredatının gerekliliklerine karşılık gelir.

Müfredatlar ve uygulamaya yönelik metodolojik kılavuzlar bölüm tarafından ve daha sonra Fakülte Kurulu tarafından geliştirilir ve onaylanır.

Öğrencilerin uygulamaya atanması, bölümün sunumu ve KSÜ'nün staj ve öğrenci yerleştirme talimatı esas alınarak gerçekleştirilir. Stajın kontrolü KSÜ'nün eğitim departmanına ve bölüme verilmiştir.

Uygulama başkanı (bölüm öğretmeni) kişisel sorumluluk taşır. Uygulamanın izlenmesi düzenli olarak gerçekleştirilir ve şunları içerir: öğrencileri uygulamanın hedefleri ve değerlendirme kriterleri hakkında bilgilendirmek, öğrencileri kriterlere dayalı öz değerlendirmeye dahil etmek, öğrencilerin daha sonraki eylemlerini ve bunları nasıl uygulayacaklarını belirlemelerine yardımcı olmak için geri bildirim sağlamak. Danışmanlar öğrencilere uygulamalı olarak talimat verir. Uygulama sırası, organizasyonu ve uygulamanın yürütülmesi Komrat Devlet Üniversitesi Öğrencilerinin Çalışmalarına İlişkin Yönetmelikte tanımlanmaktadır.

Stajlar sırasında öğrenciler tarafından amirin gereksinimlerinin ihlali söz konusu olmamıştır.

Stajlar sırasında öğrenciler günlük bir “Staj Günlüğü” tutarlar ve staj programlarının öngördüğü görevleri yerine getirirler. Öğrenciler, her türlü stajı tamamlamanın sonuçlarına dayanarak, verilen görevleri tamamlamanın sonuçlarını yansıtan bir rapor hazırlarlar.

Tamamlanan raporlar, amir tarafından doğrulanmak ve daha fazla koruma sağlamak üzere departmanlara sunuldu. Uygulama raporlarının savunulması üniversitedeki bir komisyon tarafından düzenlendi.

Öğrenciler ve lisans öğrencileri çeşitli kuruluşlarda (devlet, belediye, kamu, ticari ve kar amacı gütmeyen) staj yapabilirler. Kural olarak, uygulama üsleri ATU Gagavuzya ve Moldova Cumhuriyeti'nin belirli işletmeleridir. Staj yeri seçerken, açıkça düzenlenmiş ve geliştirilmiş bir mali, ekonomik faaliyet ve yönetim sistemine sahip işletmeler tercih edildi.

Yapılan staj anlaşmalarının şartlarına göre tüm öğrencilere işletmelerden uygulama yöneticileri atanmıştır. Bunlar çoğunlukla yüksek nitelikli uzmanlardır, ch. muhasebeci, Ch. ekonomistler, bölüm başkanları, öğrencilere her bölümün fonksiyonel faaliyetlerini analiz etme ve inceleme konusunda pratik yardım sağladı.

İşletmenin uygulama başkanları her öğrenciye bir açıklama sağladı. Öğrencilerin özelliklerinde öğrencilerin teorik hazırlıkları, edindikleri mesleki becerilerin açıklaması hakkında olumlu geri bildirimler verildi. Uygulamaya çıkmadan önce öğrencilere talimatlar verildi. Staj süresince öğrencilerin çalışmaları uygulama alanlarında kontrol edildi.

Bölmelere göre staj bilgileri Tablo 3.1,3.2,3.3'te sunulmaktadır.

Tablo 3.1. 2023-2024 akademik yılı İktisat Bölümü stajlarına ilişkin bilgiler

AY IR.	Çalış ma programı (tam zamanlı, yarı zamanlı)	U ygulama türü	St aj süresi	ğ itim yılı	ğ re nci sayı sı	Uygulam a başkanı	Yer geçti. uygulamal ar (kuruluşun adı)	Uygulama programı (müfredat/egitim yöntemi, onay tarihi)
	İşletm e ve yönetim Tam zamanlı	Ür etme	18 .03- 21.04.24		2	Genova S.I., Muska S.F., Kara M.F., Arikova Z.N., Arikova L.N., Yanioglo N.P., Levitskaya A.P.	"Fincomban k" SA Comrat, Vinia Traian" SA, SRL "Satori Trans", SA "Tomai Vinex", SRL "Fabrica Oloi Pak", SA "JugInter Trans", SRL "Carvitpom", SRL "Chiupon", "MARC" - MEDIA" SRL, IM "VitaPharm", SPKG "Gagauz COOP", SA "Comrat Vinuri", SRL "Lider Com", SRL "Metalex-kin", "Zolotoi Aist" SRL	Üretim yönergeleripratik 25.02.2020 tarihli 6 No'lu Proje
	İşletm e ve yönetim yazış ma formu	Ür etme	18 .03- 21.04.24		6	Genova S.I., Muska S.F., Kara M.F., Arikova Z.N., Arikova L.N., Yanioglo N.P., Levitskaya A.P.	"Fincomban k" SA Comrat, Vinia Traian" SA, SRL "Satori Trans", SA "Tomai Vinex", SRL "Fabrica Oloi Pak", SA "JugInter Trans", SRL "Carvitpom", SRL "Chiupon", "MARC" - MEDIA" SRL, IM "VitaPharm", SPKG "Gagauz COOP", SA "Comrat Vinuri", SRL "Lider Com", SRL "Metalex-kin", "Zolotoi Aist" SRL	Üretim yönergeleripratik 25.02.2020 tarihli 6 No'lu Proje

AY IR.	Çalış ma programı (tam zamanlı, yarı zamanlı)	U ygulama türü	St aj süresi	ğitim yılı	ğre nci sayı sı	Uygulam a başkanı	Yer geçti. uygulamal ar (kuruluşun adı)	Uygulama programı (müfredat/eğitim yöntemi, onay tarihi)
	İşletm e ve yönetim Tam zamanlı	Lis anslı	04 /22- 05/26/24		2	Genova S.I., Muska S.F., Kara M.F., Arikova Z.N., Arikova L.N., Yanioglo N.P., Levitskaya A.P., Kuraksina S.S.	"Fincomban k" SA Comrat, Vinia Traian" SA, SRL "Satori Trans", SA "Tomai Vinex", SRL "Fabrica Oloi Pak", SA "JugInter Trans", SRL "Carvitpom", SRL "Chiupon", "MARC" - MEDIA" SRL, IM "VitaPharm", SPKG "Gagauz COOP", SA "Comrat Vinuri", SRL "Lider Com", SRL "Metalex-kin", "Zolotoi Aist" SRL	Üretim yönergeleripratik 25.02.2020 tarihli 6 No'lu Proje
	İşletm e ve yönetim yazış ma formu	Lis anslı	04 /22- 05/26/24		6	Genova S.I., Muska S.F., Kara M.F., Arikova Z.N., Arikova L.N., Yanioglo N.P., Levitskaya A.P., Kuraksina S.S.	"Fincomban k" SA Comrat, Vinia Traian" SA, SRL "Satori Trans", SA "Tomai Vinex", SRL "Fabrica Oloi Pak", SA "JugInter Trans", SRL "Carvitpom", SRL "Chiupon", "MARC" - MEDIA" SRL, IM "VitaPharm", SPKG "Gagauz COOP", SA "Comrat Vinuri", SRL "Lider Com", SRL "Metalex-kin", "Zolotoi Aist" SRL	Üretim yönergeleripratik 25.02.2020 tarihli 6 No'lu Proje
	İş affi Tam zamanlı	Pr ofesyonel	13 .11.- 16.12.202 3		3	Parmaklı D.M., Genova S.I., Muska S.F., Kara M.F., Arikova Z.N., Arikova L.N., Yanioglo N.P., Levitskaya A.P.	SA "Jug Inter Trans", SA "Vinuri de Comrat", SRL "Chiupon", SRL "Fabrica Oloi Pak", SC "Tomai Vinex" SA,SRL "HD GRUP",SRL "Constan-Max"	Mesleki uygulamaya ilişkin bir raporun doldurulması ve hazırlanmasına yönelik yönergeler Cad. 2.10.2023 tarihinden itibaren No.2
	İşletm e ve yönetim tam zamanlı	Gi riş	14 .05- 19.05.202 4		2	Yanioglo N.P.	SRL "Chiupon" SA "Jugintertrans"	Giriş uygulaması için yönergeler 01/04/2024 Tarihli 8 No'lu Proje
	İşletm e ve yönetim	Gi riş	03 .06-		4	Arikova Z.N.	SRL "Chiupon"	Giriş uygulaması için yönergeler

AY IR.	Çalış ma programı (tam zamanlı, yarı zamanlı)	U ygulama türü	St aj süresi	ğitim yılı	ğre nci sayı sı	Uygulam a başkanı	Yer geçti. uygulamal ar (kuruluşun adı)	Uygulama programı (müfredat/eğitim yöntemi, onay tarihi)
	yazış ma		09.06.202 4				SA "Jugintertrans"	01/04/2024 Tarihli 8 No'lu Proje

Tablo 3.2.
2023-2024 akademik yılı Muhasebe ve Finans Bölümünde yapılacak stajlara ilişkin bilgiler

A YI R.	Çalış ma programı (tam zamanlı, yarı zamanlı)	Uyg ulama türü	Staj süresi	ğiti m yılı	Öğrenci sayısı	Uygulama başkanı	Yer geçti. uygulamalar (kuruluşun adı)	Uygula ma programı (müfredat/eğiti m yöntemi, onay tarihi)
	Finan s ve bankalar/yaz ışmalar	ş giri	03.06 -09.06. 2024		4	Mogyldya S.N.	SAMoldindconba nk BC SA FinComBank BC OTP BANKASI SA Directia Statistica UTA Gagavuz Yeri SRL OSN Mikroyatırım SRL Docsancom SRL Colfilgres II	Müfreda t 09/28/2021
	Muha sebe/yazışm a	ş giri	03.06 -09.06. 2024		2	Mogyldya S.N.	SRL "Moldranum" SRL "Kabran Gritm", SRL "Agro Albota", SRL "Pereflex", SRL "Nisapeva" SRL "Zdravi çiftliği" SRL "STD- Otomatik" SRL "Vitoil trans" SRL "Daalar Duzuu" SPC "KAYIRIM" SRL Agro Berecet SRL APS Servis Grubu II Belioglo SRL Vista Grubu Primaria s. Güney	Müfreda t 28/09/2021 Kılavuzu 26/10/2021
	Finan s ve bankacılık/g ündüz	ş giri	13.05 .-19.05.2024		3	Mogyldya S.N.	SA FinComBank BC SAMoldindconba nk BC	Müfreda t 09/28/2021
	Muha sebe/gün	ş giri	13.05 .-19.05.2024		4	Mogyldya S.N.	II Ciulafla Maria SRL "Metalex Kin" SRL Fabrika Oloi Pak Primaria mün. Komrat SRL Vitafarm-com SRL APS Servis Grubu IM Gospodarie ortak-locativa visnevca- servis SRL Descon Petrov	
	Finan	üret	18.03			Sviridenko	SAMoldindconba nk BCSRL "Dolaytrans"	Müfreda t 09/28/2021

	s ve bankalar/yaz ışmalar	me	.-21.04. 2024		1	L.A.	SRL "GBA-Trans" SRL Carel Tekstil SRL "Moncomtex" SRL "Agro Albota" SRL "GBA-Trans" SRL "Chiupon" SA "Iugintertrans"	
	Finan s ve bankalar/yaz ışmalar	Lisa nslı	22.04 .-26.05. 2024		1	L.A. Sviridenko Dudoglo T.D. Cherga T.B. Batishchev R.A.	SAMoldindconba nk BCSRL "Dolaytrans" SRL "GBA-Trans" SRL Carel Tekstil SRL "Moncomtex" SRL "Agro Albota" SRL "GBA-Trans" SRL "Chiupon" SA "Iugintertrans"	Müfreda t 09/28/2021
	Muha sebe/yazışm a	me üret	18.03 .-21.04. 2024		2	L.A. Sviridenko Mogyldya S.N.	SRL "GBA-Trans" SRL "Chiupon" UCCG "GAGAUZSOOR SRL "Timboi Grubu" SRL "DolayTrans" SRL "SECOM hizmeti" SRL Moncomtex SRL "Tomai üzüm bağı" SRL GBA Trans SA "Iugintertrans" SP ENIIJA SRL Zagorlar AO SONRAKİ	Müfreda t 28/09/2021 Kılavuzu 26/10/2021
	Muha sebe/yazışm a	Lisa nslı	22.04 .-26.05. 2024		4	L.A. Sviridenko Dudoglo T.D. Cherga T.B.	SRL "GBA-Trans" SRL "Chiupon" UCCG "GAGAUZSOOR SRL "Timboi Grubu" SRL "DolayTrans" SRL "SECOM hizmeti" SRL Moncomtex SRL "Tomai üzüm bağı" SRL GBA Trans SA "Iugintertrans" SP ENIIJA SRL Zagorlar AO SONRAKİ	Müfreda t 28/09/2021 Kılavuzu 26/10/2021
	Finan s ve bankacılık/g ündüz	Lisa nslı	22.04 .-26.05. 2024		5	L.A. Sviridenko Cherga T.B. Batishchev R.A.	SAMoldindconba nk BC SA FinComBank BC SRL ÇEHLEBAR PRIMARIA s.AVDARMA Gagavuz Yeri Maliye Genel Müdürlüğü SA VINURI DE COMRAT SRL ARİNAŞ SRL "Iugintertrans" SRL "Metalex-Kin" SRL Zagorlar	Müfreda t 09/28/2021
0	Finan s ve bankacılık/g ündüz	me üret	18.03 .-21.04. 2024		5	L.A. Sviridenko	SAMoldindconba nk BC SA FinComBank BC SRL ÇEHLEBAR PRIMARIA s.AVDARMA Gagavuz Yeri Maliye Genel Müdürlüğü SA VINURI DE COMRAT SRL ARİNAŞ SRL "Iugintertrans" SRL "Metalex-Kin" SRL Zagorlar	Müfreda t 09/28/2021

1	Kuru msal finans/tam zamanlı	prof esyonel	13.11 .-17.12 2023			Karabet M.A. Todorici Liudmila	SRL "Carel Tekstil" SRL "Endüstriyel Yatırım" SRL "DolayTrans" SRL "Chiupon" UCCG "GAGAUZSOOR SRL "Zagorlar"	Müfredat 09/28/2021
2	Ekon omik sektörlerde muhasabe ve denetim	prof esyonel	14.11 .-19.12 2022			Karabet M.A. Todorici Liudmila Batishchev R.A. Cherga T.B.	SRL "DolayTrans" SRL "STD OTOMATİK" SRL "Uamzid Grup" SRL "Chiupon" UCCG "GAGAUZSOOR SRL Moncomtex	Müfredat 09/28/2021

Tablo 3.3.2023-2024 akademik yılı ITMP departmanında yapılacak stajlara ilişkin bilgiler

AYIR.	Çalışma programı (tam zamanlı, yarı zamanlı)	Uygulama türü	Staj süresi	Öğretim yılı	Öğrenci sayısı	Uygulama başkanı	Yer geçti. uygulamalar (kuruluşun adı)	Uygulama programı (müfredat/egitim yöntemi, onay tarihi)
	0114.2 "Bilişim"	Pedagojik	02. 10.- 12.11.23		7	Dr.Konf. Velikova T.G., yardımcı öğretmen Popil G.P.	Karaçoban'ın adını taşıyan İletişim Teorik Lisesi Comr. Adını aldığı Teorik Lise Gaidarzhi, Comr Koleji. Çakıra Baurchi köyündeki PU spor salonu Kongaz Köyü V. Topal'ın adını taşıyan PU Gymnasium	Müfredat (09/05/2023 Tarih ve 1 Sayılı Rekor)
	0114.2/01 14.1 "Bilişim ve matematik"	Pedagojik	18. 09.- 29.10.23		8	Dr.Konf. Kovrikova R.N.	Karaçoban'ın adını taşıyan ticaret teorik lise, Adını aldığı Teorik Lise Gaidarzhi, Comr.teor.kişiler. Tretyakov	Müfredat (09/05/23 tarihli Prot. No 1)
	0114.2/01 14.1 "Bilişim ve matematik"	Giriş	09. 10 - 22. 10.23		10	Öğretim asistanı Lupashku S.I.	Gaidarzhi Comm. Teorik Lisesi, Tretyakov Comm.	(09/05/23 tarihli ve 1 numaralı müfredat koruma)
	0114.2/01 14.1 "Bilişim ve matematik"	Lisans	15. 04.- 19.05.24		8	Dr.Konf. Kovrikova R.N., Conf Doktoru. Velikova T.G.		

0114.2 “Bilişim”	Lisan slı	15. 04.- 19.05.24	7	Dr.Kon f. Kovrikova R.N., Conf Doktoru. Velikova T.G.		
---------------------	--------------	-------------------------	---	---	--	--

3.4 Akademik sonuçların değerlendirilmesi

İktisat Fakültesi öğretmenleri eğitimsel, metodolojik, araştırma, organizasyonel ve eğitimsel faaliyetlerde aktif olarak yer almaktadır.

Saatlerin dönemlere göre dağılımı, öğrencilere bireysel hazırlık (ders yazma, testler, araştırma çalışmalarına katılma) için zaman ayırma olanağı tanır.

Disiplinlerin incelenmesi sırasında yazılı olarak gerçekleştirilen bir veya iki sertifika verilir.

2023-2024 eğitim-öğretim yılı fakülte sınavları ağırlıklı olarak bilet şeklinde yazılı olarak düzenlendi; biletin bileşimi esas olarak iki teorik soru ve bir pratik görev veya testten oluşuyordu.

Final notunu hesaplama mekanizması $CO = (T+A)/2$

burada: T – mevcut değerlendirme;

A – sertifikasyon;

CO – ortalama derecelendirme.

Tam zamanlı eğitim toplamı = (Not ortalaması * 0,6) + (Sınav * 0,4)

Uzaktan eğitim toplamı = (Not ortalaması * 0,5) + (Sınav * 0,5)

Öğrencilerin bilgilerini değerlendirirken değerlendirmenin şeffaflığı sağlanır, ilk derste öğrencilere mevcut ve son değerlendirmenin temel gereksinimleri tanıtılır, her seminer ders notlarının duyurulması ve sınav kağıtlarının değerlendirilmesi ile sona erer. Müfredata ve disiplinlere ilişkin açıklamalara yer verilmiştir.

İktisat Fakültesi'nde organizasyon ve yürütmeDevlet sınavları uygun seviyededir. Sınavlar onaylanmış programa göre zamanında başladı, herhangi bir aksama yaşanmadı.

Mezun olan bölümler, öğrencilerin lisans sınavlarını geçmeleri için yeterli düzeyde hazırlık sağlayan devlet sınavlarını (inceleme dersleri dahil) gerçekleştirmek için gerekli ön çalışmaları gerçekleştirdi. Devlet sınavları, özel olarak hazırlanmış sınav kağıtları kullanılarak yapıldı; sözlü sınava girme standardının gerekliliklerini karşılayan soru yelpazesi, bilimdeki yeni başarıları ve mevzuattaki değişiklikleri yansıtıyordu.

Fakültemizde bölümler genelinde yüksek lisans ve lisans tezlerinin ön savunması yapılarak, düşük düzeyde yapılan çalışmaların tespit edilmesi, eksikliklerin giderilmesi ve koruma düzeyinin artırılması sağlanmıştır.

Devlet komisyonunun 30 Mayıs - 15 Haziran 2024 tarihleri arasındaki çalışma süresi boyunca Üniversitenin öğrencilerden veya öğretim elemanlarından herhangi bir şikayet veya iddia gelmedi.

Tezlerin ve yüksek lisans tezlerinin savunması, mezunların modern bilgi teknolojilerini, bilgi edinme, işleme ve saklama yöntemlerini başarıyla kullanabildiklerini gösterdi.

Mezunlar, mesleklerinin özünü ve sosyal önemini anlar, belirli bir faaliyet alanında işin temel sorunlarını bilir ve bu sorunların çözümüne yönelik pratik yaklaşımlar sunar.

4. Akademik personel

4.1 Eğitim programlarının uygulanmasını sağlayan öğretim elemanlarının analizi (Tablo No. 4.1, 4.2);

Tablo 4.1

Öğretim Elemanı Durumu Muhasebe ve Finans Bölümü (%)

Didaktik konum	Düzenli	%	Eklem yeri	%	Saatlik.	%	Toplam	%	Not
Doktor, profesör	1	9							
Doktor habilitate, doçent	-	-							
Doktor, doçent	5	45.5							
Doktor, öğretmen	-	-							
Öğretim Asistanı	5	45.5							
Bölüm/fakülte bazında toplam	11	100							

Öğretim kadrosunun mevcudiyeti İktisat Bölümü (%)

Didaktik konum	Düzenli	%	Yarı zamanlı çalışanlar	%	Saatlik işçiler	%	Toplam	%	Not
Doktor habilitat, profesör	2	22	-	-	-	-	2	20	
Doktor habilitat, doçent	-	-	-	-	-	-	-	-	
Doktor, doçent	6	66	-	-	-	-	7	70	
Doktor, öğretmen	1	11	-	-	-	-	1	10	
Akademik diploması olmayan öğretmen	-	-	-	-	-	-	-	-	
Öğretim Asistanı	-	-	1	100	-	-	0	-	
Bölüm/fakülte bazında toplam	9	100	1	100	-	-	10	100	

Öğretim kadrosunun mevcudiyeti İTMF Bölümü (%)

Didaktik konum	Düzenli	%	Yarı zamanlı çalışanlar	%	Saatlik işçiler	%	Toplam	%	Not
Doktor habilitat, profesör	-		-		-		-		
Doktor habilitat, doçent	-		-		-		-		
Doktor, doçent	2	28.6	1	14.2	-		3	42.8	
Doktor, öğretmen	-		-		-		-		
Akademik diploması olmayan öğretmen	-		-		-		-		
Öğretim Asistanı	4	57.2	-		-		4	57.2	
Bölüm toplamı/	6	85.8	1	14.2	-		7	100	

Tablo 4.2

Muhasebe ve Finans Bölümü öğretim üyelerinin yaş yapısı

Yaş (yıl)	29'a kadar	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65-69	70'in üzerinde	Toplam
Kişi sayısı	-	-	-	5	4	-	1	-	-	1	11
%	-	-	-	45.45	36.3	-	9.1	-	-	9.1	100

İktisat Bölümü öğretim üyelerinin yaş yapısı

Yaş (yıl)	29'a kadar	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65-69	70'in üzerinde	Toplam
Kişi sayısı	-	1	-	2	2	2	1	-	-	2	10
%	--	10	-	20	20	20	10	-	-	20	100

İTMF Bölümlerindeki öğretim elemanlarının yaş yapısı

Yaş (yıl)	29'a kadar	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65-69	70'in üzerin de	Topla m
Kişi sayısı	-	-	1	-	2	2	-	1	-	-	6
%			16.7		33.3	33.3		16.7			10

Tablo 4.3. Raporlama döneminde öğretim elemanlarına yönelik ileri eğitim ve stajlar(2023-2024 akademik yılı)

Ad Soyad öğretmen, unvan, pozisyon	Staj/ileri eğitimin adı, kısa açıklama	Konum	Geçiş süresi	Onaylanıyor belge
Kuraksina S.S. Dan. konferans üniversitesi	UPGRADE projesi çerçevesinde Romanya'ya deneyim alışverişi ziyareti	Romanya, Alba Iulia, Üniversite “1 Aralık 1918”	26 Mayıs-1 Haziran 2024	25.04.2024 tarihli Pr 158-A
Alla Levitskaia,Dr. hab. içinde ekonomi, Prof. üniversite	Stüdyoyu ziyaret edin YÜKSELTME – Moldova'da Mezunların İstihdam Takibinin Geliştirilmesi (Nr proiectului: 101129166)	Universitatea din Valencia, İspanya	4–8 Mart 2024	Yönetmelik No. 26- A, 02/15/2024
Alla Levitskaia, Dr. hab. içinde ekonomi, Prof. üniversite	Kişiselleştirilmiş bir programa katılın (În cadrul proiectului: Lărgirea oportunităților de colaborare în domeniul cercetării finanțate de Si. İsveç Enstitüsü)	Universitatea Linköping	13 Ağustos 2023 – 17 Ağustos 2023	5 Temmuz 2023 tarih ve 229-A sayılı Yönetmelik
Alla Levitskaia, Dr. hab. içinde ekonomi, Prof. üniversite	Üniversite Bağlantısı'ndaki alt yönetim sertifikaları ve uluslararası özel sertifikasyon departmanları için bilgi birikimi ve eğitim kadrosu Projeler: Si'nin finansman sertifikasında işbirliği yapma fırsatı yakalayın.	Ermenistan Ekonomi Üniversitesi (ASUE) ve Ermenistan Mimarlık ve İnşaat Üniversitesi	16 Ekim 2023 – 20 Ekim 2023	12 Ekim 2023 tarihli Karar No. 268-A
Svetlana Genova,Dr. Ekonomide, konf. üniversite	Proje ortaklarının başlangıç noktası ZENGİNLEŞTİRİCİ – merkez Erasmus+ Yenilikçi Kapasiteyi Güçlendirme Projesi	Haaga-Helia Uygulamalı Bilimler Üniversitesi/ Helsinki, Finlandiya/	25 Şubat 2024 – 29 Şubat 2024/	16-A sayılı Yönetmelik 31 Ocak 2024'te
Ianioglo Nadejda Dan. konferans üniversitesi	Çalışma ziyareti QFORTE	Ljubljana Üniversitesi (Slovenya)	01/24-26/2024	28 Aralık 2023 tarihli 323-A sayılı Sipariş
Ianioglo Nadejda Dan. konferans üniversitesi	Çalışma ziyareti QFORTE	Leipzig Üniversitesi (Almanya)	04-06.03.2024	02/02/2024 tarihli 28- A Sipariş No.

Ad Soyad öğretmen, unvan, pozisyon	Staj/ileri eğitimin adı, kısa açıklama	Konum	Geçiş süresi	Onaylanıyor belge
Ianioglo Nadejda Dan. konferans üniversitesi	UPGRADE projesi çerçevesinde Romanya'ya deneyim alışverişi ziyareti	Üniversite “1 Aralık 1918” (Romanya)	27-31.05.2024	25 Nisan 2024 tarihli 158-A sayılı Sipariş
Todorici Liudmila Dan. konferans üniversitesi	Proje ortaklarının başlangıç noktası ZENGİNLEŞTİRİCİ – merkez Erasmus+ Yenilikçi Kapasiteyi Güçlendirme Projesi	Haaga-Helia Uygulamalı Bilimler Üniversitesi/ Helsinki, Finlandiya/	25 Şubat 2024 – 29 Şubat 2024/	16-A sayılı Yönetmelik 31 Ocak 2024'te
Todorici Liudmila Dan. konferans üniversitesi	ERASMUS+ KA171 ULUSLARARASI KREDİ HAREKETLİLİĞİ, Sivas Cumhuriyet Üniversitesi (Türkiye) 2024	Sivas Cumhuriyet Üniversitesi (Türkiye) 2024	20/04/2024- 24/04/2024	165-A sayılı Yönetmelik 17.05.2024 tarihinde
Covricova R.	Başlangıçta kadro eğitimi için teşvik ve kültürlerarası eğitim (EIC) (aşama a II-a) İnteraktif Baskı Stratejisi Eğitimi	Cenova Üniversitesi (İtalya)	Aralık, 2024	AO CE PRO DIDACTICA tarafından verilen Sertifika 21952, 90 saat
Covricova R.	UPGRADE projesi çerçevesinde “1 Aralık 1918” üniversitesine çalışma ziyareti – “Moldova'da Mezunların İstihdam Takibinin Artırılması” (ref. No. 101129166)	Alba Iulia, Romanya	27-31 Mayıs 2024	Sertifika
Covricova R.	QFORTE – ERASMUS+ PROJESİ “MOLDOVA YÜKSEKÖĞRETİM SİSTEMİNDE KALİTE GÜVENCESİNİN ARTIRILMASI ÇERÇEVESİNDE LEIPZIG Üniversitesi'ne çalışma ziyareti”	Leipzig Üniversitesi (Almanya)	04 - 06 Mart 2024	Yönetmelik No. 18-a din 02..02. 2024 Almanya Gezisi
Sibova Olga	“Crearea conținuturilor educaționale digitale”	National de Alfabetizare Digitală ve kadro üyesi Didaktik, Eğitimde "Clasa Viitorului" Ulusal Dijital İnovasyon Merkezi'nin uygulaması,	Ağustos 2023	Sertifika

5 Öğrenciler hakkında bilgi

5.1 Genel bilgiler (ekteki tablolar)

- Öğrenci nüfusu (Ek 4'e göre);
- Öğrenci nüfusunun dinamikleri (Anexa 5'e göre);
- Öğrenci değerlendirmesi (ekte göre)Annexa 6, Annexa 7);
- Yetim/engelli öğrencilerin kayıtları (göre Annexa 8);
- Transdinyester ve Bender şehrinden gelen öğrencilerin kayıtları (göre Eksa 9);
- Öğrencilere yurttan yer sağlamak (eklere göre)Eksa 10);

5.2 Öğrenci öz yönetimi.

5.3 Müfredat dışı aktivite;

2023-2024 akademik yılı boyunca grup küratörleri düzenli olarak denetim saatleri düzenledi, Yatırım Forumu ziyaretleri, banka temsilcileriyle toplantılar ve işverenlerle toplantılar düzenledi.

29.12.2023 Velikova T.G. IM-20, IM-22, I- gruplarından öğrencilerin katıldığı Tekwill Elçileri 2023 programı kapsamında hayata geçirilen “MobileEduTeachVoyage: mobil teknolojilerle eğitim dünyasına yolculuk” projesi kapsamında öğrencilere yönelik Mobile Quest MobiQuest düzenlendi. 21 katıldı.<https://kdu.md/ru/item/4289-29-dekabrya-2023-by-l-organizovan-mobilnyj-kvest-mobiquest>

5. 27.12.2023 tarihinde Tekwill Komrat Velikova T.G. Tekwill Elçileri 2023 programı kapsamında hayata geçirilen “MobileEduTeachVoyage: mobil teknolojilerle eğitim dünyasına yolculuk” projesi üzerine bir Tartışma Kulübü düzenlendi.

6. Hackathon'a katılım 28 Nisan 2024'te Komrat Devlet Üniversitesi ekibi, “Tarım, Turizm ve Şarapçılıkta Yenilikler” Bölgesel Teknolojik Mini Hackathon'a katıldı. Ekipte İktisat Fakültesi öğrencileri (Peju Vasily gr) yer aldı. IM-23, Gradinar Nikita, gr.

Fakülte öğretmenleri, Aralık 2023'te Uluslararası Öğrenci Çalışmaları Yarışması'na katılmak üzere öğrencilerin bilimsel çalışmalarının denetimini düzenledi.

Bölüm, “Ekonomist-Araştırmacı” öğrenci araştırma laboratuvarı işbirliğiyle Nisan 2024'te 12. sınıf öğrencilerinin katılımıyla “Finansal Alanlar Arasında” Araştırmasını gerçekleştirdi.

Nisan 2024'te İktisat Fakültesi'nde, Muhasebe ve Finans Bölümü tarafından düzenlenen, 12. sınıf öğrencilerinin katılımıyla “Finans ve Muhasebe Ülkesine Yolculuk” Arayışı gerçekleştirildi.

Inno Center İş Fikirleri Yarışması düzenledi. İktisat Fakültesi, İş Fikirleri Yarışması'nda Oryol Enstitüsü ile aktif işbirliği yaptı.

İktisat Fakültesi ayrıca İlerleme Araştırma Merkezi tarafından düzenlenen Uluslararası İktisat Alanında Öğrenci Çalışmaları Yarışması'na da aktif olarak katıldı.

5.4 Hareketlilik programlarına katılım (Tablo 5.1)

Tablo 5.1.

Raporlama döneminde öğretim elemanlarına yönelik hareketlilik programlarına katılım(2023-2024 akademik yılı)

HAYIR.	Kime sağlanmaktadır?	Nerede ve hangi amaçla	Terim	Not
1	Todorich L.	ERASMUS+ KA171 ULUSLARARASI KREDİ HAREKETLİLİĞİ, Mayıs 2024 Sivas Cumhuriyet Üniversitesi (Türkiye)	1 hafta	Rapor vermek

5.5 Öğrencilere yönelik mesleki rehberlik formları ve yöntemleri. Öğrencilerin istihdamı.

Yüksek kalitede mesleki eğitim sağlamak amacıyla bölüm, uzmanlıklara ilişkin bilgi materyallerinin geliştirilmesine ve güncellenmesine özel önem vermiştir. Tanıtım malzemesi

başvuru sahibi için gerekli bilgileri içerir ve tasarımıyla dikkat çekicidir. Modern kitapçıklar geliştirildi.

Lise ve kolej mezunlarının katılımıyla fikir oyunu da düzenlendi.

ATÜ Gagavuz Yeri, Besarabka, Hinceşti liselerindeki öğretmenler tarafından ziyaret edildi.

Ulusal düzeyde IT CAREER EXPO 2023 (Kişinev) kariyer rehberliği etkinliklerine öğrenci katılımı.

Bilişim Teknolojileri, Matematik ve Fizik Bölümü öğrencileri Doktor Konf. Üniv. Velikova T.G. 30 Eylül 2023'te Tekwill, Kişinev'de gerçekleşen, teknoloji sektöründe kariyer rehberliği konusundaki en büyük etkinlik olan IT CAREER EXPO 2023 etkinliğine katıldı. Bilişim şirketleri öğrencilere yönelik stajlar ve açık pozisyonlar hakkında bilgi sundu. Organizatörler her şeyi en küçük ayrıntısına kadar düşündüler: temalı atölye çalışmaları, sınavlar, piyangolar, yarışmalar. Bu etkinliğe ikinci yıldır Bilişim Teknolojileri, Matematik ve Fizik Bölümü öğrencileri katılıyor. Etkinliğe bu yıl 16 KSÜ öğrencisi katıldı: IM-22 grubu (II yıl), IM-23 grubu (I yıl), I-21 grubu (III yıl), EF-21 grubu (III yıl), grup Yu -23 (I kursu).

KSU web sitesindeki yayın:<https://kdu.md/ru/item/3976-uchastie-studentov-kgu-v-tekwill-it-career-expo-2023>

Kariyer rehberliği etkinliklerine öğrenci katılımı IT CAREER EXPO 2024 (Komrat). 10 Nisan 2024 tarihinde Tekwill Comrat'ın düzenlediği IT Career Expo 2024 sergisi Komrat Devlet Üniversitesi bünyesinde gerçekleştirildi. Öğrenciler, Moldova Cumhuriyeti'nde bilişim şirketlerinde eğitim, staj ve istihdam için yaratılan fırsatları öğrendiler. Fuarda BT şirketleri yer aldı: Simpals, Allied Testing, Tochka Rosta, Power IT, DRON Assistance, Tekwill Academy Kids. İktisat Fakültesi sergiye katılımcı olarak aktif olarak katıldı. ITMF Departmanı, Ekonomi Departmanı ile Muhasebe ve Finans Departmanı, fuar misafirlerine yönelik materyaller (KSU'daki eğitim fırsatları ve uzmanlıklar hakkında detaylı bilgi içeren uzmanlıklara ilişkin el ilanları), Tekwill ile ortak yürütülen projeler ve girişimler hakkında bir sunum hazırladı. KSU'nun daha önce katıldığı. ITMP bölümü öğrencileri standın tasarımına ve malzemelerin sunumuna yardımcı oldu. Velikova T.G. "AR&VR" konulu bir ustalık sınıfına mentor olarak davet edildi. KSU web sitesindeki yayın:<https://kdu.md/ru/struktura-universiteta/fakultety/ekonomicheskij-fakultet/kafedra-informatsionnykh-tekhnologij-matematiki-i-fiziki/novosti-kafedry-itmf/item/4801-kafedra-informatsionnykh-tekhnologij-matematiki-i-fiziki-prinyala-uchastie-v-vystavke-it-career-expo-2024>

6. Sosyal ortaklık

- işbirliği biçimleri;
- ortaklar (anlaşma sayısı, etki alanı vb.).
- işbirliği biçimleri;

TekwillComrat ile işbirliği (Öğrencilerin TekwillComrat ve Tekwill Kişinev'de düzenlenen etkinliklere katılımı).

- Öğretmenleri ve öğrencileri etkinlikler hakkında bilgilendirmek, Tekwill işbirliğiyle etkinliklere katılmak ve etkinlikler düzenlemek.

- Japonya Büyükelçiliği, ATIC, Tekwill, UN Women'in desteğiyle KSU Tekwill merkezinde 29 Kasım 2023 tarihinde düzenlenecek olan "Aramızda IT Girls" etkinliğine 4 fakülteden öğrencilerin katılımının organize edilmesi konusunda yardım.

- Velikova T.G. 25 Ocak 2024'te kızlara yönelik etkinliğe katılım Ceremonia de încheiere a proiectului "Consolidarea rezilienței a femeilor și fetelor afectate de criza refugiaților din Ucraina în Moldova", Organizatör BM Kadınları Tekwill, Kişinev'de, grup öğrencileriyle birlikte IM -23, IM-22, EF-21.

Gagauz Devlet Eğitim Kurumu ile işbirliği (yarışmalara jüri olarak katılım).

- Gagavuzya öğrencileri arasında "Web tasarımı ve web sitesi geliştirme" yönünde ilk Bölgesel Bilişim Olimpiyatı Velikova T.G., Lupashku S.I. - jüri üyeleri, 13 Nisan 2024, Tekwill Komrat'ta,Devlet Eğitim Kurumu internet sitesinde yayın

-Gagavuzya eğitim kurumlarının öğrencilerinin “Arama” konulu araştırma projelerinin yarışması. Araştırma. Keşifler", yön "Bilgi ve iletişim teknolojileri". Velikova T.G., Popil G.P. - jüri üyeleri. Katılımcılar: ATÜ Gagavuz Yeri 8-12. sınıf öğrencileri.

Bilişimde Bölgesel Olimpiyat Popil G.P. jüri üyesi.

UTAG Takımı Cumhuriyetçilere Hazırlanıyor Bilişim OlimpiyatıPopil G.P. Aralık - Ocak.

ATÜ Gagavuz Yeri spor salonları ve liseleri ile işbirliği(Velikova T.G. tarafından TekwillComrat ortaklığında yürütülen yerinde ustalık sınıfları).

●Adını taşıyan PU TL'de ustalık sınıfını ziyaret etmek. G.A. Gaidarzhi, Komrat, 18 Aralık 2023, Tekwill Elçileri programı kapsamında MobileEduTeachVoyage projesi kapsamındaFacebook'ta yayımla

●Adını taşıyan PU TL'de ustalık sınıfını ziyaret etmek. B. Yanakoglo, s. KopçakTekwill Elçileri programı kapsamında MobileEduTeachVoyage projesi kapsamındaFacebook'ta yayımla

●12 Aralık 2023 tarihinde ziyaret edilen Komrat Bölge Spor Lisesi-Yatılı Okulu'nda ustalık sınıfını ziyaret etmek.Tekwill Elçileri programı kapsamında MobileEduTeachVoyage projesi kapsamındaFacebook'ta yayımla

●Adını taşıyan spor salonunun ustalık sınıfını ziyaret etmek. V. Topal, s. Kongaz., 11 Aralık 2023 Tekwill Elçileri programı kapsamında MobileEduTeachVoyage projesi kapsamındaFacebook'ta yayımla

●8 Aralık 2023 tarihinde PUTL'da kendi adını taşıyan ustalık sınıfını ziyaret ediyorum. Tuzlova köyünde. KirşovaTekwill Elçileri programı kapsamında MobileEduTeachVoyage projesi kapsamındaFacebook'ta yayımla

●Velikova T.G. bir etkinlik düzenlediMobileTechDiscoverCamp (mobil teknolojiler dünyasında keşifler için yaz okulu), 19-21 Temmuz 2023, Tekwill Comrat'ta 7-9. sınıf öğrencileri için “MobileEduTeachVoyage: mobil teknolojiler aracılığıyla eğitim dünyasına yolculuk” projesi kapsamında, Tekwill Elçileri 2023 programı kapsamında:<https://www.facebook.com/horosovatania/posts/pfbid026Y9Hyuu7X9Yn7UCgDqRFZzDhbGg4Dt9CQnjku8srG1gjDGzSBZ1CsmxCYvcsL6ZlYayın:https://www.facebook.com/horosovatania/posts/pfbid01LqLHyV5aYgoHXbH2PYo87V4Hb1RU3HHpzyRX1rGsK9WTPj8miDgBA4GU1owb9CP>

●Velikova T.G. bir etkinlik düzenlediSendPulseBotCrafters (SendPulse'da sohbet robotları geliştirmek için yaz okulu - fikirden uygulamaya), 9-11 Ağustos 2023, Tekwill Comrat'ta 10-12. sınıf öğrencileri için, “MobileEduTeachVoyage: mobil teknolojiler aracılığıyla eğitim dünyasına yolculuk” projesi kapsamında ”, Tekwill Elçileri programı 2023 kapsamında.<https://www.facebook.com/horosovatania/posts/pfbid09rFBodNqxKUTPaaUrc7tqpSjwuxDBREf6VmYqmsS98XWQRTm3kq2FqSMghhou8BUSl>

<https://www.facebook.com/horosovatania/posts/pfbid0BmkPeYxjpY6zULTZvfz6mpqy6xsSx4LEeGApnnofZfWnSJfcaorvcu6QYgeCiv2Ll>

●Velikova T.G. harcananTekwill Elçileri 2023 programı kapsamında hayata geçirilen “MobileEduTeachVoyage: mobil teknolojilerle eğitim dünyasına yolculuk” projesi kapsamında 16 Eylül 2023 tarihinde Komrat'taki parkta 7-12. sınıf öğrencileri için “Smartpark” pikniği<https://www.facebook.com/horosovatania/posts/pfbid02opTzbCi36RnCeWuGGcmYin7ZCqCruKGGCkqR9jxTLdHiC8qirfyGsGbtgy3N8dSl>

●24 Ekim 2023 Eğitimin organizasyonu ve yürütülmesi Velikova T.G. Tekwill Elçileri 2023 MobileEduTeachVoyage projesi çerçevesinde ATÜ Gagauzya öğretmenlerine yönelik mobil uygulamaların kullanımı hakkında <https://kdu.md/ru/struktura-universiteta/fakultety/ekonomicheskij-fakultet/kafedra-informatsionnykh-tehnologij-matematiki-i-fiziki/novosti-kafedry-itmf/item/4080-v-ramkakh-proekta-mobileeduteachvoyage-byl-kanıtanmış-trening-po-ispolzovaniyu-mobilnykh-prilozhenij-dlya-uchitelej-ato-gagauzii>

NEXT kamu kuruluşuyla işbirliği. Girişimcilere yönelik bölüm öğretmenleri tarafından mesleki eğitimler verilmesi.

Nüfus Sayımının düzenlenmesi ve yürütülmesinde Ulusal İstatistik Bürosu ile aktif işbirliği.

ATÜ Gagavuz Yeri banka şubeleri ve işletmeleri ile bölüm öğrencilerinin staj yapmaları konusunda işbirliği.

20.02.2024 tarihinde Komrat Devlet Üniversitesi'nde st. Galatsana 17, Ekonomik Komrat Fakülte "Aşırı borçtan nasıl kaçınılır?" Konulu açık bir konferans düzenledi. **konusmacı Marina SOLOVIOVA**, program direktörü, Expert-Grup.

Konferans Bağımsız Analitik Merkezi (Centru Analitik bağımsız) "Uzman Grup" tarafından düzenlendi. Konferansta şu konular tartışıldı: kredi vermenin avantajları ve riskleri; bireylere verilen kredi hacminin dinamikleri; Sorumlu kredi verme gereklilikleri; Aşırı borçlanmayı önlemek için ne yapabiliriz?

Ders sırasında öğrenciler aktif olarak merkezin finans alanındaki temsilcilerine sorular sordular.

Toplantının ardından öğrencilerin açık ders konusundaki bilgilerini değerlendirebilmeleri için ilgi çekici bir bilgi yarışması düzenlendi ve toplantının sonuçları da özetlendi.

17 Kasım 2023 saat 13:00'te Komrat Devlet Üniversitesi'nde 106 numaralı odada "Modern bankacılık ürünü" konulu halka açık bir konferans düzenlendi. FinComBanc'ın Muhasebe ve Finans Departmanı işbirliğiyle düzenlediği etkinlikte aşağıdaki konular ele alındı:

- finansal işlemlerin güvenliği;
- bireylere bilinçli borç verme;
- kredinin tam maliyetinin doğru belirlenmesi;
- DAE vb.

Konusmacılar:

Dan Rusu - FinComBanc Dijital ve Kart İşlemleri İzleme Hizmeti Başkanı,

Vitaly Tsvyatkov – FinComBanc şubesinin yöneticisi, Komrat.

FinComBanc yönetimi, Muhasebe ve Finans Bölümü'nden mezun olan uzmanların eğitim ve öğretiminde bir kez daha destek sağlamakla kalmadı, aynı zamanda uygulamalı staj ve istihdam olanağı da sağladı.

1 Kasım 2023'te imzalanan anlaşma çerçevesinde KSU Rektörü Zachariah S.K. ve temsil ettiği Technovator organizasyonunun başkanı Erhan M.'nin katılımıyla KSÜ bünyesinde tüm fakülte öğrencilerine yönelik misafir konferans düzenlendi.

Konusmacılar şunlardı:

Vitaly Petrosyan- Bilişim sektöründe deneyime sahip başarılı girişimci. Konuşmacı, bir işletmeyi yönetme konusundaki kişisel deneyimini paylaştı, gelişiminin fırsat ve tehditlerinden bahsetti, yatırımcıların nasıl bulunacağını, bir fikrin nasıl geliştirileceğini ve tanıtılacağını anlattı.

Lydia Demeanyuk- Simpals SRL'de B2G departmanının yöneticisi. Verdiği örnekler ve başarı öyküleriyle geleceğin girişimcileri olan öğrencilere ilham verdi. Öğrenciler iyi bir fikrin nasıl bulunacağını, startup'ın ne olduğunu ve nasıl kurulabileceğini öğrendiler.

Konuk ders sırasında öğrenciler aktif olarak girişimcilik alanında ilginç sorular sordular ve aynı zamanda gelecekte staj ve ortak proje çalışması olanaklarıyla da ilgilendiler.

Öğrencilere, öğrencilerin yenilikçi fikirlerini uygulanabilir fikirlere dönüştürmeleri için tasarlanmış dinamik ve yoğun 5 haftalık bir program olan "Hız Hızlandırıcı" programı tanıtıldı.

Konuyla ilgili yuvarlak masa: "BT mesleği için beklentiler ve fırsatlar", 26 Nisan 2024 [Yayın KSU'nun internet sitesinde yayımlandı, KSU Facebook'ta yayın.](#)

Yurt dışından gelen profesörlerle işbirliği.

16.04.2024 tarihinde Erasmus+Öğrenim Eğitim Hareketliliği çerçevesinde Komrat Devlet Üniversitesi İktisat Fakültesi'nde Sn. tarafından açık ders gerçekleştirildi. Emrah ÖZDEMİR Şube Müdürü Sağlık Kültür ve Spor Şube Müdürlüğü Mali Bütçe Şube Müdürlüğü Sivas Cumhuriyet Üniversitesi: "Başarının anahtarı ekonomik uzmanlıklar"

Konferansa İktisat Fakültesi öğrencileri ve öğretmenleri katıldı. Ders boyunca öğrenciler aktif olarak öğretim görevlisine finans ve genel olarak ekonomi alanında sorular sordular. Ayrıca ders

sırasında ekonomi eğitimi almanın olanakları tartışıldı ve piyasa ekonomisinde ekonomik beceri ve yeterlilikler kazanmanın önemi vurgulandı.

Fakülte Prof. ile verimli bir işbirliği içindedir. Dr., Adrian Adăscăliței, Universitatea Tehnică "Gheorghe Asachi", din Iași, Romanya. profesör konferanslarla ilgili bilgiler gönderiyor, elektronik formatta eğitimsel ve metodolojik yayınlar gönderiyor, KSÜ'nün 33. yıl dönümüne ithaf edilen Bilgi Teknolojileri, Matematik ve Fizik bölümünün Velikova T.G. ile birlikte moderatörü olarak katıldı.

ARR ATU Gagauzia Velikova T.G. ile işbirliği 24 Ağustos 2023 tarihinde ATÜ Gagavuz Yeri Kalkınma Bölgesi Akıllı Uzmanlaşması çalışma grubu çalışmalarına katıldı. Yerel yönetim otoriteleri, bilim, iş dünyası ve sivil toplum kuruluşlarından bölgesel uzmanların temsil ettiği bölgenin Akıllı Uzmanlaşması çalışma grubu. İlk toplantısı ATÜ Gagavuz Yeri BKA ofisinde gerçekleşen devlet kurumları.

<https://www.facebook.com/horosovatania/posts/pfbid02gWWgYSpwAW5tEVjW2JDcTN2mVbBwJZ81yppcibpuMzutGrikxiVBL2aExabH1opul>

Moldova Cumhuriyeti ve Bölgedeki bilişim şirketleriyle işbirliği.

a) BT şirketlerinin ve BT okullarının temsilcileri, 26 Nisan 2024'te düzenlenen "BT mesleğinin beklentileri ve fırsatları" konulu yuvarlak masa toplantısına katıldı; katılımcılar arasında mezunlarımız da vardı: Tekwill Comrat, IT Step Academy, Power IT SRL, Trimetrica SRL, Impact IT Academy, Sintech Corporation SRL.

b) Velikova T.G. Trimetrica'nın güney bölgesindeki Moldova Tarım Bakanlığı temsilcilerini eğitime projesi kapsamında gerçekleştirdiği seminere katılım, 13.02. 2024

Adını taşıyan kolej ile işbirliği. M. Chakir, ITMF bölümü öğrencilerinin staj yapması için ATÜ Gagavuzya'nın spor salonları ve liselerinde.

7. Programların ve ulusal stratejilerin uygulanmasına ilişkin bilgiler

- a. [Ulusal Kalkınma Stratejisi "Moldova-2030";](#)
- b. 2020-2023 araştırma ve yenilik alanlarında ulusal program ve bunun uygulanmasına yönelik Eylem Planı([PP No. 381/2019](#));
- c. 2017-2021 Ulusal İstihdam Stratejisinin uygulanmasına yönelik 2020 Ulusal Eylem Planı([PP No. 290/2020](#));
- d. 2017-2020 için rekabet ve devlet yardımı alanında ulusal program([PP No. 169/2017](#));
- e. Ulusal Uyuşturucuyla Mücadele Stratejisi 2020-2027 ve Ulusal Uyuşturucuyla Mücadele Eylem Planı 2020-2021([PP No. 233/2020](#));
- f. Moldova Cumhuriyeti'nin rekabet gücünü artırmaya yönelik yol haritası ([PP No. 233/2020](#));
- g. Ulusal program 2020-2023 araştırma ve yenilik alanlarında ve bunun uygulanmasına yönelik Eylem Planı'nda ([PP No. 952/2013](#));
- h. 2020 yılına kadar Moldova Cumhuriyeti'nde iklim değişikliğine uyum stratejisi([PP No. 1109/2014](#));
- i. 2018-2020 Sivil Toplumun Geliştirilmesi Stratejisi ve 2018-2020 Sivil Toplumun Geliştirilmesi Stratejisinin Uygulanmasına İlişkin Eylem Planı([51/2018 sayılı Kanun](#));
- j. Turizm stratejisi "Turizm 2020"([338/2014 Sayılı Kanun](#));
- k. Küçük ve Orta Ölçekli İşletme Sektörü 2012-2020 Kalkınma Stratejisi([PP 685/2012](#));
- l. 2020 yılına kadar fikri mülkiyet alanında ulusal strateji([PP hayır. 880/2012](#));
- m. 2013-2020 için tüketicinin korunması alanında stratejiler([PP No. 560/2013](#));
- n. Ulusal Sağlık Politikası ([PP No. 886/2007](#));
- o. 2012-2020 Ulusal Alkol Kontrol Programı ([PP No. 360/2012](#));
- p. 2014-2020 beslenme ve diyet alanında ulusal program ([PP No. 730/2014](#));
- q. 2018-2023 İnsan Ticaretini Önleme ve Bastırma Ulusal Stratejisi([PP No. 461/2018](#));
- r. Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Ulusal Programı [2016-2020](#) yıllar;

- s. 2014-2023 Çevre Stratejisi([PP No. 301/2014](#));
- t. Bilgi toplumunun geliştirilmesine yönelik ulusal strateji “Dijital Moldova 2020”(PP No.857/2013);
- u. 2017-2027 için Moldova Cumhuriyeti'nde etnik gruplar arası ilişkilerin güçlendirilmesine yönelik stratejiler([PP No. 1464/2016](#));
- v. Ulusal İnsan Hakları Eylem Planı 2018–2022([PP No. 89/2018](#));
- w. Moldova Cumhuriyeti'nin demografik güvenliği alanında ulusal stratejik program (2011-2025)([PP No. 768/2011](#));
- x. Tarım-gıda sektöründe kırsal alanlarda araştırma ve yenilik, eğitim ve yayım hizmetleri sisteminin yeniden yapılandırılmasına yönelik eylem planı([PP No. 1283/2018](#));
- y. Ulusal Gençlik Sektörü Geliştirme Stratejisi 2020([PP No. 1006/2014](#)).

8. Sonuçlar

İktisat Fakültesi'nin 2023-2024 eğitim öğretim yılı işleyişinin analizi, eğitim süreci çerçevesindeki tüm süreçlerin uygulandığını göstermektedir. Fakültenin beyan edilen tüm uzmanlık alanları için beyan edilen öz değerlendirme raporları hazırlanmıştır.

İktisat Fakültesi, çeşitli tüketici gruplarının gereksinimlerine ve beklentilerine uygun olarak eğitim sürecinin kalitesini sağlar: devlet, işverenler, öğrenciler. İktisat Fakültesi rekabet gücünü sağlar ve uluslararası standartlara uygun bir kalite yönetim sistemi geliştirir. İktisat Fakültesi, eğitim programlarının uygulanmasının ve genel olarak öğrenme sürecinin kalitesini sağlamak amacıyla, fakülte dekanı ve Kalite Konseyi tarafından bir dış denetim prosedürü yürütür. İktisat Fakültesi'nde bilimsel süreçlerin geliştirilmesi ve etkinleştirilmesi amacıyla Bilim Kurulu bulunmaktadır.

Üniversite eğitiminin kalitesini etkin bir şekilde işletebilmek için şunları yapmak gerekir:

- Üniversitenin eğitim kalite yönetim sisteminin işleyişi ve iyileştirilmesi konusunda kalite görevlileri de dahil olmak üzere bölüm çalışanları ile düzenli olarak eğitim seminerleri ve görüşmeler gerçekleştirmek.

- Müfredatta potansiyel işverenlerin ve uygulamalı profesyonellerin uzmanlık alanlarındaki misafir derslerinin, seminerlerin, çalıştayların ve testlerin kullanımının genişletilmesi.

- *işteki zorluklar;*

1. Zorluklar, eski teknolojiden ve 1c - muhasebe programının lisanslı bir versiyonunun bulunmamasından kaynaklanmaktadır.

2. Ailedeki maddi sorunlar nedeniyle belli sayıda öğrencinin çalıştırılması nedeniyle öğrenci devamsızlığı en büyük sorunlardan biri olup, bu sürecin düzenlenmesinin oldukça zor olduğu ortaya çıkmıştır.

3. Yazıcılarda kartuşların yeniden doldurulması ve departmana kağıt verilmesi için belirlenen limit, eğitim sürecinin normal sağlanmasına hiç uymuyor.

4. Öğrencilerden felsefe okurken ekonomide felsefeyi daha detaylı incelemek istedikleri yönünde öneriler geldi.

5. Programların yetkilendirilmesi ve akreditasyonu için acilen Rumence müfredat talep edilmeye başlandı. Müfredatın Rumence verilmesi gerektiği görüşünün savunulması tavsiye edilir, eğer disiplin Rumence müfredata göre öğretiliyorsa, eğer disiplin Rusça öğretiliyorsa bu durumda talepler haklı değildir.

6. ITMP Departmanı, Komrat Devlet Üniversitesi'nin (KSU) resmi web sitesinde üniversite bölümleri tarafından bilgi yayınlanmasına ilişkin Yönetmelik Teklifleri gönderdi; bu konuda can sıkıcı konulardan biri paragraf 3.5.1 Metin materyalleri: - formdaki bilgiler Bir testin anlamlı olması ve okuyucunun ilgisini çekmesi, haber veya keşif olması; Dört dilde (Gagauzca, Rumence, Rusça, İngilizce) doğru yazılmış (Türkçe ve Almancaya izin verilir);

Yayınların 4 dile çevrilmesi, her etkinlik için çevirinin zorluklarıyla uğraşmak gerektiğinden çalışanların etkinliklerden sonra yayın yapma motivasyonunu düşürür. Etkinliklere katılım ve etkinliklerin bu şekilde düzenlenmesi, 4 dile çeviri yapmaktan daha az soruna neden olur.

Uluslararası projelerin bir parçası olarak düzenlenen etkinliklerin yanı sıra dış ortaklar için önemli olan etkinliklerin yanı sıra ANACEC kaydında yer alan etkinliklere ilişkin yayınların 4 dile çevrilmesi önerisi yürürlükte kalmaya devam ediyor.

Önerilen çözümler (uygulama/çözüm düzeylerini gösterir).

1. Üniversite için yazıcılar, laboratuvar asistanının bilgisayar ve 1c programı - muhasebe (Yönetim) satın alınması için fon bulun
2. Tam devamı mümkün olmayan kategorisindeki öğrencilere daha özenli davranılması ve onlar için ek ders tekrarı takvimi belirlenmesi (Bölümler, Fakülte)
3. Kağıt verme ve kartuş doldurmayla ilgili sınırları gözden geçirin (Yönetim)
4. “Felsefe” disiplininin adı “Ekonomi Felsefesi” olarak değiştirilmelidir (Bölüm, Fakülte, Senato)

9. Mevcut akademik yılda elde edilen belirli sonuçlar hakkında bilgi

İktisat Fakültesi dinamik bir şekilde tepki verir, sürekli olarak güncellenir ve uzmanların mesleki eğitimine yetkinlik odaklı bir yaklaşıma dayalı yenilikçi öğretim teknolojileri, formları ve yöntemlerini sunar.

Çalışma alanları şunlardır: Öğrencilerin pratik becerilerinin geliştirilmesi, - Uygulamaların düzenlenmesi, bu alanda önde gelen uzmanların davet edilmesi;
- potansiyel işverenlerle karşılıklı yarar sağlayan işbirliğinin düzenlenmesi;
- departmanda bireysel eğitim birimlerini izleyen ve geliştiren kalıcı çalışma gruplarının oluşturulması;

- bölümün web sitesinin oluşturulması ve geliştirilmesi, eğitimsel ve metodolojik materyallerin buraya yerleştirilmesi.

Fakülte bilim insanları bölümün bilimsel yönünde aktif araştırma çalışmaları yürütmektedir. Progress Bilimsel Araştırma Merkezi, Profesör T.D. Dudoglo'nun liderliğinde faaliyet göstermektedir. Öğrenci laboratuvarı “Ekonomist Araştırmacı”, V.I. Kyurkchu liderliğinde, Innocentre, bölüm başkanı S.S. Kuraksina'nın liderliğinde. Merkez üyelerinin ATÜ Gagauzya'nın yenilikçi gelişimine katkısı çeşitli düzeylerde büyük beğeni topluyor ve kamuoyunun takdirini kazanıyor.

Fakülte öğretim üyeleri bölgeye yönelik program ve stratejilerin geliştirilmesi ve koordinasyonu konusunda çalışmalar yürüttü.

Ekibin üyeleri yabancı bilim ve eğitim kurumlarıyla yakın işbirliği içinde çalışmaktadır. Çalışmalar, ekonomi politikasını şekillendirmeyi amaçlayan ortak bir bilimsel metodoloji ile birleştirilmektedir.

Fakülte personeli bölgesel, cumhuriyetçi, uluslararası program ve projelerin yanı sıra KSU'nun düzenlediği etkinliklerde görev almaktadır.

Fakülte, Üniversite ve bölge düzeyinde olumlu bir üne sahiptir, ekonomik ve idari faaliyetler alanındaki mesleki kuruluşlarla (danışmanlık şirketleri; eğitim kuruluşları, üretim şirketleri) etkileşimi geliştirir.

İktisat Fakültesi, matematik ve bilgisayar bilimleri öğretmenleri gibi didaktik personele yönelik sürekli eğitim kurslarını başarıyla yürütmüştür.

İktisat Fakültesi hocaları çeşitli kılavuzlar yayınladılar.

Moodle platformunda öğrencilerin dersi değerlendirip önerilerde bulunması, teknik ve organizasyonel sorunların tespit edilmesini mümkün kıldı.

ITMF bölümü öğretmenleri, KSU öğretim üyelerine Moodle platformu üzerinde çalışma konusunda tavsiyelerde bulunur.

ITMP departmanı, matematik ve bilgisayar bilimleri öğretmenleri gibi öğretim elemanlarına yönelik sürekli eğitim kurslarını başarıyla gerçekleştirdi.

Bölümlerin öğretim elemanları müfredatı güncelleyerek FIŞA UNITĂȚII DE CURS'u müfredata ekledi.

Öğretmenler ulusal ve bölgesel düzeyde düzenlenen sergilere katıldı:

Barış ve Kalkınma için Dünya Bilim Günü'ne adanmış 11/10/2023 Araştırma Çalışmaları ve Projeleri Sergisi için posterlerin geliştirilmesi <https://kdu.md/ru/struktura-universiteta/fakultety/ekonomicheskij-fakultet/novosti-fak-ekonomiki/item/4114-vystavka-nauchno-issledovatel'skikh-rabot-i-proektov-priurochennaya-k-vsemimomu-dnyu-nauki-za-mir-i-razvitiu>

Bölümün bilim adamları, bölümün bilimsel yönünde aktif araştırma çalışmaları yürütmektedir. Progress Bilimsel Araştırma Merkezi, Profesör T.D. Dudoglo'nun liderliğinde faaliyet göstermektedir. ve ayrıca V.I.'nin önderliğinde bir bilimsel öğrenci laboratuvarı olan “Ekonomist-Araştırmacı” oluşturuldu.

Bölümün öğretim üyeleri üniversitenin ve bölgenin program, yönetmelik ve stratejilerinin geliştirilmesi ve koordinasyonu konusunda çalışmalar yürüttü.

Ekibin üyeleri yabancı bilim ve eğitim kurumlarıyla yakın işbirliği içinde çalışmaktadır. Çalışmalar, ekonomi politikasını şekillendirmeyi amaçlayan ortak bir bilimsel metodoloji ile birleştirilmektedir.

Ekip bölgesel, cumhuriyetçi, uluslararası program ve projelerin yanı sıra KSU'nun düzenlediği etkinliklerde yer almaktadır.

Öğretmenler tarafından çeşitli kılavuzlar yayımlandı.

Moodle platformunda öğrencilerin dersi değerlendirip önerilerde bulunması, teknik ve organizasyonel sorunların tespit edilmesini mümkün kıldı.

Todorici Lyudmila, İktisat Doktoru, konferans eğitmeni, Sivas Cumhuriyet Üniversitesi'nde Erasmus+ hareketlilik programına katılmıştır [R SIVASO1], Türkiye. HAREKETLİLİK KAPSAMI: ERASMUS+ KA107 ICM LL LyMOBİLİTE TÜRÜ: PERSONEL EĞİTİM İÇİN PERSONEL HAREKETLİLİĞİ (STT) RES.

Öğretmenler kurslara, eğitimlere ve web seminerlerine katılarak becerilerini sürekli geliştirir ve kendi kendine eğitime katılırlar.

Oyunculuk İktisat Fakültesi Dekanı Todorici Liudmila

Tablo 3.12023-2024 eğitim-öğretim sürecinde kullanılan Moodle platformundaki dersler.

Lisansüstü çalışma programı (frekans/frekans azaltımıyla birlikte) 0412.1Finans ve Banka

Enstrüman TIC: Softuri uzmanlığı, Platform eğitimi	Disiplin/ Yenilik planına uygun modül	Öğreticiyi etkinleştirin			Erişim bağlantısı
		cesaret	Açık	Değerlendir	
Dönem 1					
Platform Moodle	Matematik ekonomi	1) Müfredat; 2) Öncüller; 3) Prezentarea cursului; 4) Gerçek edebiyat.	2) Pratik bir şekilde kullanın.	1) Sınav finali (test).	https://elearning.kdu.md/moodle/course/view.php?id=135
Yakınlaştır		1) Prelegeri; 2) Danışman.	1) Sarcini uygulaması; 2) Sondaj sözlü.	1) Akımı değerlendirin	
Sınıf			1) Sarcini bireyi;	1) Mevcut durumu değerlendirin; 2)Sınav finali (pratik)	https://classroom.google.com/c/MjE0MzEzODM4MT E2 https://classroom.google.com/c/NDIxNTYzNDI3NjIx
Platform Moodle	Bazele teorisii ekonomik	1) Başlangıçlar 2) Danışman	1) Sarcini uygulaması; 2) Rapoarte'nin sunumu, eseuri 3) Sondaj sözlü	1) Mevcut durumu değerlendirin; 2) Atestarea intermediara 3) Sınav finali.	Kurs "Ekonomi Teorisinin Temelleri" https://elearning.kdu.md/moodle/course/view.php?id=385
Yakınlaştır		1) Başlangıçlar 2) Danışman	1) Sarcini uygulaması; 2) Rapoarte'nin sunumu, eseuri 3) Sondaj sözlü	1) Mevcut durumu değerlendirin; 2) Atestarea intermediara 3) Sınav finali.	https://us04web.zoom.us/j/6256496411?pwd=Kzg1R0NWRzBLckpaNHhQU283b3NWUT09
Platform Moodle	Istoria finansı	1) Müfredat; 2) Öncüller; 3) Prezentarea cursului; 4) Gerçek edebiyat.	1) Sarcini bireyi; 2) mevcut.	1) Mevcut durumu değerlendirin; 2) Deney; 3) Sınav finali.	Kurs: Istoria finanțelor (I ciclul licențiat) (kdu.md)
Yakınlaştır		1) Prelegeri; 2) Danışman.	1) Sarcini uygulaması; 2) Sondaj sözlü.	1) Mevcut durumu değerlendirin; 2) Sınav finali.	https://us02web.zoom.us/j/3475485114?pwd=KzJMa3ZEVnFCTEpEVEEWIVCczRXZz09

Platform Moodle	Ekonomik istatistik	1) Müfredat; 2) Ders çalışma yöntemleri için tavsiye edilen yöntemler 3) Öncüller; 4) Prezentarea cursului; 5) Gerçek edebiyat.	1) Sarcini pentru munca Independenta; 2) Rezumat; 3) Pratik bir şekilde eğlenin 4) Tartışmayı başlatmak 5) Denevin..	1) Mevcut durumu değerlendirin; 2) Deney; 3) Sınav finali.	Kurs: İstatistik (kdu.md) https://elearning.kdu.md/moodle/course/view.php?id=1180
Yakınlaştır		1) Prelegeri; 2) Danışman.	1) Sarcini uygulaması; 2) Sondaj sözlü.	1) Mevcut durumu değerlendirin; 2) Sınav finali.	https://us04web.zoom.us/j/2379432471?pwd=UGh0cGNVNTdvRUV1MSsxVlFzb1Y3UT09
Platform Moodle	Monedă ve kredi	1) Müfredat; 2) Öncüller; 3) Kaynak bibliyografyası.	1) Sarcini bireyi; 2) Sarsin uygulaması.	1) Mevcut durumu değerlendirin; 2) Deney; 3) Sınav finali.	https://elearning.kdu.md/moodle/course/view.php?id=704
Yakınlaştır		1) Prelegeri; 2) Danışmanlık.	1) Sarcini uygulaması; 2) Sondaj sözlü.	1) Mevcut durumu değerlendirin; 2) Sınav finali.	https://us04web.zoom.us/j/5458821731?pwd=cFFJUVRxc2QydEx2M2MydElzbjhwZz09
Platforma Tanışmak	İletişim Sınırı	1) Müfredat; 2) Öncüller;	1) Egzer siz pratiği 2) Sözlü k ekonomisi 3) Lucrul bireyi	1) Değerlendirin (atestar) 2) Yazılı ve sözlü sınavlar	meet.google.com/zdo-dzvh-nqu
Platform Moodle		1) Müfredat; 2) Öncüller;	4) Egzer siz pratiği 5) Sözlü k ekonomisi 6) Lucrul bireyi	3) Değerlendirin (atestar) 4) Yazılı ve sözlü sınavlar	https://elearning.kdu.md/moodle/course/view.php?id=858
Platform Moodle	Limba străină în afaceri (İngilizce, Almanca)	1) Müfredat; 2) Danışman. 3) Kısa edebiyat; 4) Prezentarea cursului	1) Rapoartele öğrencisi; 2) Sarcini uygulaması.	1) Değerlendirme Alanı final. 2) Mevcut durumu değerlendirin; 3) Test edin.	https://elearning.kdu.md/moodle/course/view.php?id=1059#section-5 ; Kurs: DaF für Wirtschaftstudenten (kdu.md)

Yakınlaştır		1) Danışman.	1) Sarcini uygulaması; 2) Sondaj sözlü.	1) Mevcut durumu değerlendirin; 2) Sınav finali.	https://us04web.zoom.us/j/73135805622?pwd=UFZO WjVIMGVjNmFsZmRVamdINUJ1dz09; https://us05web.zoom.us/j/2497926267?pwd=Y U1iQmh6ZFNpbEJKTUMzTTdTTE5kdz09;
Platform Moodle	Eğitim fiziği	1) Müfredat; 2) Öncüller; 4) Gerçek edebiyat.	-	-	https://elearning.kdu.md/moodle/enrol/index.php?id=864
Platform Moodle	Malileştirme	1) Müfredat; 2) Öncüller; 3) Prezentarea cursului; 4) Gerçek edebiyat.	1) Sarcini bireyi; 2) Pratik bir şekilde kullanın.	1) Mevcut durumu değerlendirin; 2) Deney; 3) Sınav finali.	https://elearning.kdu.md/moodle/course/view.php?id=685
Yakınlaştır		1) Prelegeri; 2) Danışman.	1) Sarcini uygulaması; 2) Sondaj sözlü.	1) Mevcut durumu değerlendirin; 2) Sınav finali.	https://us04web.zoom.us/j/5628732011?pwd=ckk0W ERxVkkYblZXNVgydXFzZlIKdz09
Yarıyıl 2					
Platform Moodle	Mikroekono mi	1) Başlangıçlar 2) Danışman	1) Sarcini uygulaması; 2) Rapoarte'nin sunumu, eseuri 3) Sondaj sözlü	1) Mevcut durumu değerlendirin; 2) Atestarea intermediara 3) Sınav finali.	Kurs: "Mikroekonomi" https://elearning.kdu.md/moodle/course/view.php?id=1053
Yakınlaştır		1) Başlangıçlar 2) Danışman	1) Sarcini uygulaması; 2) Rapoarte'nin sunumu, eseuri 3) Sondaj sözlü	1) Mevcut durumu değerlendirin; 2) Atestarea intermediara 3) Sınav finali.	https://us04web.zoom.us/j/6256496411?pwd=Kzg1R0N WRzBLckpaNHhQU283b3NWUT09
Platform Moodle	Temel bilgiler	1) Müfredat; 2) Öncüller; 3) Prezentarea cursului; 4) Sözlük 5) Kısa edebiyat; 6) çarşıya gerilmiş; 7) Link-uri yardımcı programı	1) Sarcini bireyi; 2) Esee; 3) Pratik.	1) Mevcut durumu değerlendirin; 2) Atesrare; 3) Sınav finali.	Kurs: Muhasebenin Temelleri
Yakınlaştır		1) Prelegeri; 2) Danışman.	1) Sarcini uygulaması; 2) Sondaj sözlü.	1) Mevcut durumu değerlendirin; 2) Sınav finali.	https://us04web.zoom.us/j/4950367155?pwd=NE45b mw5RjZsTVN5K0VwVW9CVk8wdz09
Platform Moodle	İletişim Bilgi Teknolojileri	1) Müfredat; 2) Öncüller; 3) Prezentarea cursului; 4) Gerçek edebiyat.	1) Sarcini bireyi; 2) Pratik bir şekilde kullanın.	1) Mevcut durumu değerlendirin; 2) Deney; 3) Sınav finali.	KuyuEkonomide bilgi teknolojileri
Yakınlaştır		1) Prelegeri; 2) Danışman.	1) Sarcini uygulaması; 2) Sondaj sözlü.	1) Mevcut durumu değerlendirin;	https://us04web.zoom.us/j/7203158064?pwd=T0xKK ytZMmxPbDhBZ1VkUzdkU0VuUT09

				2) Sınav finali.	
Platform Moodle	Profesyonel etik ve kültür	1) Müfredat; 2) Öncüller; 3) Kaynak bibliyografyası.	1) Sarcini bireyi; 2) Sarsin uygulaması.	1) Mevcut durumu değerlendirin; 2) Deney; 3) Sınav finali.	https://elearning.kdu.md/moodle/course/view.php?id=776
Yakınlaştır		1) Prelegeri; 2) Danışmanlık.	1) Sarcini uygulaması; 2) Sondaj sözlü.	1) Mevcut durumu değerlendirin; 2) Sınav finali.	https://us04web.zoom.us/j/5458821731?pwd=cFFJUVRxc2QydEx2M2MydElzbjhwZz09
Platform Moodle	Limba ve Culture Turu	1) Müfredat; 2) Öncüller; 3) Prezentarea cursului; 4) Gerçek edebiyat.	1) Sarcini bireyi; 2) Eseu; 3) Pratikdir.	1) Mevcut durumu değerlendirin; 2) Deney; 3) Sınav finali.	Kurs: Gagauz dili hem kültürü (kdu.md) https://elearning.kdu.md/moodle/course/view.php?id=28
Yakınlaştır		1) Prelegeri; 2) Danışman.	1) Sarcini uygulaması; 2) Sondaj sözlü.	1) Mevcut durumu değerlendirin; 2) Sınav finali.	https://us04web.zoom.us/j/8476566279?pwd=MFh0MjllSnBEQ1N0UWN5V2cxUm5lUT09
Platform Moodle	Istoria poporului Gagavuzca	1) Müfredat; 2) Öncüller;	-	-	https://elearning.kdu.md/moodle/course/view.php?id=1078
Yakınlaştır		1) Prelegeri; 2) Danışman	1) Çözüm yöntemiyle pratik yapın 2) Sondaj sözlü	1) Mevcut durumu değerlendirin; 2) Deney; 3) Sınav finali	
Platform Moodle	Bazele statüleri ve dreptului RM	1) Müfredat; 2) Öncüller; 3) Prezentarea cursului; 4) Gerçek edebiyat.	1) Sarcini bireyi; 2) Eseu; 3) Pratikdir.	1) Mevcut durumu değerlendirin; 2) Deney; 3) Sınav finali.	https://elearning.kdu.md/moodle/course/view.php?id=429
Yakınlaştır		1) Prelegeri; 2) Danışman.	1) Sarcini uygulaması; 2) Sondaj sözlü.	1) Mevcut durumu değerlendirin; 2) Sınav finali.	Kurs "Moldova Cumhuriyeti Hukuku" »https://us04web.zoom.us/j/7370001196?pwd=cUg1SnY3dExucTA3YmJaaGh2S3JhUT09
Platform Moodle	Finans kamu	1) Müfredat; 2) Öncüller; 3) Prezentarea cursului; 4) Gerçek edebiyat.	1) Sarcini bireyi; 2) Eseu; 3) Pratikdir.	1) Mevcut durumu değerlendirin; 2) Deney; 3) Sınav finali.	Kurs: Kamu Maliyesi (kdu.md)
Yakınlaştır		1) Prelegeri; 2) Danışman.	1) Sarcini uygulaması; 2) Sondaj sözlü.	1) Mevcut durumu değerlendirin; 2) Sınav finali.	https://us04web.zoom.us/j/4077047746?pwd=WHZubFBaSWtmS2RKdWV1RXZaaHo5Zz09
Platform Moodle	Temel Banka Faaliyetleri	1) Müfredat; 2) Öncüller; 3) Kaynak bibliyografyası.	1) Sarcini bireyi; 2) Sarsin uygulaması.	1) Mevcut durumu değerlendirin; 2) Deney;	https://elearning.kdu.md/moodle/course/view.php?id=702

				3) Sınav finali.	
Yakınlaştır		1) Prelegeri; 2) Danışmanlık.	1) Sarcini uygulaması; 2) Sondaj sözlü.	1) Mevcut durumu değerlendirin; 2) Sınav finali.	https://us04web.zoom.us/j/5458821731?pwd=cFFJUVRxc2QydEx2M2MydElzbjhwZz09
Platform Moodle	Uzmanlık Alanında	1) Müfredat; 2) Kaynak bibliyografyası.	1) Rapoartele öğrencisi.	1) Değerlendirme Alanı final.	https://elearning.kdu.md/moodle/course/view.php?id=1046
Yakınlaştır	Başlangıç Uygulaması	1) Danışmanlık.	1) Sarcini uygulaması.	1) Değerlendirme Alanı final.	https://us04web.zoom.us/j/5458821731?pwd=cFFJUVRxc2QydEx2M2MydElzbjhwZz09
3. Yarıyıl					
Platform Moodle	Makroekonomi	1) Başlangıçlar 2) Danışman	1) Sarcini uygulaması; 2) Rapoarte'nin sunumu, eseuri 3) Sondaj sözlü	1) Mevcut durumu değerlendirin; 2) Atestarea intermediara 3) Sınav finali.	Makroekonomi dersi https://elearning.kdu.md/moodle/course/view.php?id=386
Yakınlaştır		1) Başlangıçlar 2) Danışman	1) Sarcini uygulaması; 2) Rapoarte'nin sunumu, eseuri 3) Sondaj sözlü	1) Mevcut durumu değerlendirin; 2) Atestarea intermediara 3) Sınav finali.	https://us04web.zoom.us/j/6256496411?pwd=Kzg1R0NWRzBLckpaNHhQU283b3NWUT09
Platform Moodle	Pazarlama lojistiği	1) Müfredat; 2) Öncüller; 3) Prezentarea cursului; 4) Gerçek edebiyat	1) Çözüm yöntemiyle pratik yapın 2) Özet	1) Mevcut durumu değerlendirin; 2) Deney; 3) Sınav finali	Pazarlama (kdu.md)
Yakınlaştır		1) Prelegeri; 2) Danışman	1) Çözüm yöntemiyle pratik yapın 2) Sondaj sözlü	1) Mevcut durumu değerlendirin; 2) Deney; 3) Sınav finali	https://us04web.zoom.us/j/3865835589?pwd=bzR2Z3RQb1UyWnBhdGxjWFNPp1UT09
Platform Moodle	Istoria poporului găgăuz	1) Müfredat; 2) Gerçek edebiyat.	1) Sarcini bireyi; 2) Sarcină practica	1) Mevcut durumu değerlendirin; 2) Deney; 3) Sınav finali.	https://elearning.kdu.md/moodle/enrol/index.php?id=1078
Yakınlaştır		1) Prelegeri; 2) Danışman.	1) Sarciniprakti 2) Sondajoral;	1) Mevcut durumu değerlendirin; 2) Sınav finali	https://zoom.us
Platform Moodle	Bazele antreprenoria tulut	1) Müfredat; 2) Prezentareacursului; 3) Gerçek edebiyat.	1) Sarcini bireyi; 2) Sarcină practica	1) Mevcut durumu değerlendirin; 2) Deney; 3) Sınav finali.	Kurs: Girişimciliğin Temelleri(kdu.md)
Yakınlaştır		1) Prelegeri; 2) Danışman.	1) Sarciniprakti 2) Sondajoral;	1) Mevcut durumu değerlendirin; 2) Sınav finali	https://us04web.zoom.us/j/3018651392?pwd=SHE2MERXZ094eklwN0NFVm9uUFdidz09 Konferans Kimliği: 301 865 1392

					Erişim kodu: 1111
Platform Moodle	Finansal Organizasyonlar veya Ticari Finansman	1) Müfredat; 2) Öncüller; 3) Prezentarea cursului; 4) Gerçek edebiyat.	1) Sarcini bireyi; 2) Eseu; 3) Pratikler.	1) Akımı değerlendirin	https://elearning.kdu.md/moodle/course/view.php?id=1372
Yakınlaştır		1) Prelegeri; 2) Danışman.	1) Sarcini uygulaması; 2) Sondaj sözlü.	1) Mevcut durumu değerlendirin; 2) Sınav finali.	https://us04web.zoom.us/j/4077047746?pwd=WHZubFBaSWtmS2RKdWV1RXZaaHo5Zz09
Platform Moodle	Temel ekonomik analiz	1) Müfredat; 2) Öncüller; 3) Prezentarea cursului; 4) Gerçek edebiyat.	1) Sarcini bireyi; 2) Eseu; 3) Pratikler.	1) Mevcut durumu değerlendirin; 2) Deney; 3) Sınav finali.	https://elearning.kdu.md/moodle/course/view.php?id=553
Yakınlaştır		1) Prelegeri; 2) Danışman.	1) Sarcini uygulaması; 2) Sondaj sözlü.	1) Mevcut durumu değerlendirin; 2) Sınav finali.	https://us04web.zoom.us/j/4077047746?pwd=WHZubFBaSWtmS2RKdWV1RXZaaHo5Zz09
Platform Moodle	Düzenleme ve yeniden düzenleme	1) Müfredat; 2) Öncüller; 3) Kaynak bibliyografyası.	1) Sarcini bireyi; 2) Sarsin uygulaması.	1) Mevcut durumu değerlendirin; 2) Deney; 3) Sınav finali.	https://elearning.kdu.md/moodle/enrol/index.php?id=705
Yakınlaştır		1) Prelegeri; 2) Danışmanlık.	1) Sarcini uygulaması; 2) Sondaj sözlü.	1) Mevcut durumu değerlendirin; 2) Sınav finali.	https://us04web.zoom.us/j/5458821731?pwd=cFFJUVRxc2QydEx2M2MydElzbjhwZz09
Platform Moodle	Finansal Interprindarii	1) Müfredat; 2) Öncüller; 3) Prezentarea cursului; 4) Gerçek edebiyat.	1) Sarcini bireyi; 2) Sunum; 3) Pratikler.	1) Mevcut durumu değerlendirin; 2) Deney; 3) Sınav finali.	Kurs: İşletme Finansmanı (kdu.md)
Yakınlaştır		1) Prelegeri; 2) Danışman.	1) Sarcini uygulaması; 2) Sondaj sözlü.	1) Mevcut durumu değerlendirin; 2) Sınav finali.	https://us02web.zoom.us/j/3475485114?pwd=KzJMa3ZEVnFCTEpEVEEwWIVCczRXZz09
Platform Moodle	Yönetim bancarı	1) Müfredat; 2) Öncüller; 3) Kaynak bibliyografyası.	1) Sarcini bireyi; 2) Sarsin uygulaması.	1) Mevcut durumu değerlendirin; 2) Deney; 3) Sınav finali.	https://elearning.kdu.md/moodle/course/view.php?id=1047
Yakınlaştır		1) Prelegeri; 2) Danışmanlık.	1) Sarcini uygulaması; 2) Sondaj sözlü.	1) Mevcut durumu değerlendirin; 2) Sınav finali.	https://us04web.zoom.us/j/5458821731?pwd=cFFJUVRxc2QydEx2M2MydElzbjhwZz09

4. Yarıyıl					
Platforma Moodle-Google formları	Yönetmek	1) Müfredat; 2) Öncüller; 3) Prezentarea cursului; 4) Gerçek edebiyat.	1) Sarcini bireyi; 2) Eseu; 3) Pratik.	1) Mevcut durumu değerlendirin; 2) Deney; 3) Sınav finali.	https://elearning.kdu.md/moodle/course/index.php?categoryid=10&browse=courses&perpage=20&page=6
Yakınlaştır		1) Prelegeri; 2) Danışman.	1) Sarcini uygulaması; 2) Sondaj sözlü.	1) Mevcut durumu değerlendirin; 2) Sınav finali.	https://us04web.zoom.us/j/6659133293?pwd=eFd1RkdUd2RGVU9rei96bzhUdGtCQT09
Platform Moodle	Finansmanı Sağlama	1) Müfredat; 2) Destekler; 3) Kaynak bibliogr.	1) Sarcini bireyi; 2) Eseu; 3) Pratik.	1) Mevcut durumu değerlendirin; 2) Deney; 3) Sınav finali.	Kuyu: Bölümün tüm uzmanlıkları için finansal muhasebe (kdu.md) ve kurs: Finansal muhasebe (kdu.md) https://elearning.kdu.md/moodle/course/view.php?id=1050
Yakınlaştır		1) Prelegeri; 2) Danışman.	1) Sarcini uygulaması; 2) Sondaj sözlü.	1) Mevcut durumu değerlendirin; 2) Sınav finali.	https://us04web.zoom.us/j/9181244043?pwd=T2FHa1lxT3k1WlhpVRxRHE4bFJyUT09
Platform Moodle	Banka faaliyetleri analizi	1) Müfredat; 2) Öncüller; 3) Kaynak bibliyografyası.	1) Sarcini bireyi; 2) Sarsin uygulaması.	1) Mevcut durumu değerlendirin; 2) Deney; 3) Sınav finali.	https://elearning.kdu.md/moodle/course/view.php?id=1374
Yakınlaştır		1) Prelegeri; 2) Danışman.	1) Sarcini uygulaması; 2) Sondaj sözlü.	1) Mevcut durumu değerlendirin; 2) Sınav finali.	https://us04web.zoom.us/j/5458821731?pwd=cFFJUVRxc2QydEx2M2MydElzbjhwZz09
Platform Moodle	Evrensel ve ulusal kültür öğeleri	1) Müfredat; 2) Öncüller;	-	-	https://elearning.kdu.md/moodle/course/view.php?id=1079
Yakınlaştır		1) Prelegeri; 2) Danışman	1) Çözüm yöntemiyle pratik yapın 2) Sondaj sözlü	1) Mevcut durumu değerlendirin; 2) Deney;	

				3) Sınav finali	
Platform Moodle	Yönetim finansmanı	1) Müfredat; 2) Ders çalışma yöntemleri için tavsiye edilen yöntemler 3) Öncüller; 4) Prezentarea cursului; 5) Gerçek edebiyat.	1) Sarcini pentru munca Independenta; 2) Rezumat; 3) Pratik bir şekilde eğlenin 4) Tartışmayı başlatmak 5) Deneyin..	1) Mevcut durumu değerlendirin; 2) Deney; 3) Sınav finali.	Kuyu:Yönetim finansmanı (kdu.md)
Yakınlaştır		1) Prelegeri; 2) Danışman.	1) Sarcini uygulaması; 2) Sondaj sözlü.	1) Mevcut durumu değerlendirin; 2) Sınav finali.	https://us04web.zoom.us/j/2379432471?pwd=UGh0cGNVNTdvRUV1MSsxVlFzb1Y3UT09
Platform Moodle	Relalii valutar-financiare uluslararası	1) Müfredat; 2) Öncüller; 3) Prezentarea cursului; 4) Gerçek edebiyat. 5) Otomatik Çalışma Disiplini İçin Test Çalışmaları	1) Sarcini bireyi; 2) Eseu; 3) Pratikdir.	1) Test; 2) Sınav finali.	Eğitim kursu: Uluslararası parasal ve finansal ilişkiler (kdu.md)
Yakınlaştır		1) Prelegeri; 2) Ders uygulaması; 3) Danışmak.	1) Sarcini uygulaması; 2) Sondaj sözlü.	1) Mevcut durumu değerlendirin; 2) Sınav finali.	https://us04web.zoom.us/j/76392948527?pwd=SS9QcGp5eGFocnFCNnFuVU10MEVaZz09
Platform Moodle	Bazel denetimleri	1) Müfredat; 2) Öncüller; 3) Gerçek edebiyat.	1) Sarcini bireyi; 2) Eseu; 3) Pratikdir.	1) Sınav finali.	https://elearning.kdu.md/moodle/course/view.php?id=100#section-1
Yakınlaştır		1) Prelegeri; 2) Danışman.	1) Sarcini uygulaması; 2) Sondaj sözlü.	1) Mevcut durumu değerlendirin; 2) Sınav finali.	https://us04web.zoom.us/j/2663831672?pwd=eGsrVUUYa25WbktNc2lOWEpXWittZz09
Platform Moodle	Finansmanı ve bankayı lanetleyen lanetler	1) Eğitim metodu.	1) Lucrea de Curs	1) Değerlendirme Alanı final.	Kurs: İşletme Finansmanı (kdu.md)
Yakınlaştır		1) Danışman.	1) Sondaj sözlü.	1) Finali değerlendirin. 2) kazanç elde etmek	https://us02web.zoom.us/j/3475485114?pwd=KzJMa3ZEVnFCTEpEVEEWVlVCczRXZz09
5. Yarıyıl					
Platform Moodle	Felsefe	1) Müfredat; 2) Öncüler;			Kurs: İktisatta Felsefe (kdu.md)
Yakınlaştır		1) Prelegeri; 2) Danışman.	1) Sarcini uygulaması; 2) Sondaj sözlü.	1) Mevcut durumu değerlendirin; 2) Sınav finali.	https://us04web.zoom.us/j/2264890643?pwd=VytoM1dLUGY3eSsrNkFJWmxSZVhRdz09

Platform Moodle	Analiz faaliyetleri fransa ve ekonomik	1) Müfredat; 2) Öncüller; 3) Prezentarea cursului; 4) Gerçek edebiyat.	1) Sarcini bireyi; 2) Eseu; 3) Pratikdir.	1) Mevcut durumu değerlendirin; 2) Deney; 3) Sınav finali.	Kurs: Finansal ve ekonomik faaliyetlerin analizi (kdu.md)
Yakınlaştır		1) Prelegeri; 2) Danışman.	1) Sarcini uygulaması; 2) Sondaj sözlü.	1) Mevcut durumu değerlendirin; 2) Sınav finali.	https://us04web.zoom.us/j/4077047746?pwd=WHZubFBaSWtmS2RKdWV1RXZaaHo5Zz09
Platform Moodle	Temel yönetimulusa l finans	1) Müfredat; 2) Ders çalışma yöntemleri için tavsiye edilen yöntemler 3) Öncüller; 4) Prezentarea cursului; 5) Gerçek edebiyat.	1) Sarcini pentru munca Independenta; 2) Rezumat; 3) Pratik bir şekilde eğlenin 4) Tartışmayı başlatmak 5) Deneyin..	1) Mevcut durumu değerlendirin; 2) Deney; 3) Sınav finali.	Kurs: Bazele yönetimiului finans (kdu.md)
Yakınlaştır		1) Prelegeri; 2) Danışman.	1) Sarcini uygulaması; 2) Sondaj sözlü.	1) Mevcut durumu değerlendirin; 2) Sınav finali.	https://us04web.zoom.us/j/2379432471?pwd=UGh0cGNVNTdvRUV1MSsxVlFzb1Y3UT09
Platform Moodle	Bancara'yı etkinleştirin	1) Müfredat; 2) Ön destek; 3) Kaynak bibliogr.	1) Sarcini bireyi; 2) Eseu; 3) Pratikdir.	1) Mevcut durumu değerlendirin; 2) Deney; 3) Sınav finali.	<i>Kuyu:</i> Bancară'yı güçlendirin https://elearning.kdu.md/moodle/course/view.php?id=1040
Yakınlaştır		1) Prelegeri; 2) Danışman.	1) Sarcini uygulaması; 2) Sondaj sözlü.	1) Mevcut durumu değerlendirin; 2) Sınav finali.	https://us04web.zoom.us/j/9181244043?pwd=T2FHa1xT3k1WlhpVRxRHE4bFJyUT09
Platform Moodle	Pazarlama bancarı	1) Müfredat; 2) Öncüller; 3) Kaynak bibliyografyası.	1) Sarcini bireyi; 2) Sarsin uygulaması.	1) Mevcut durumu değerlendirin; 2) Deney; 3) Sınav finali.	https://elearning.kdu.md/moodle/course/view.php?id=1048
Yakınlaştır		1) Prelegeri; 2) Danışmanlık.	1) Sarcini uygulaması; 2) Sondaj sözlü.	1) Mevcut durumu değerlendirin; 2) Sınav finali.	https://us04web.zoom.us/j/5458821731?pwd=cFFJUVRxc2QydEx2M2MydElzbjhwZz09
Platform Moodle	Finans Alanı ve Verimli	1) Müfredat; 2) Öncüler	-	-	https://elearning.kdu.md/moodle/enrol/index.php?id=1102
Yakınlaştır	Araştırma	1) Prelegeri; 2) Danışmanlık.	1) Sarcini uygulaması; 2) Sondaj sözlü.	1) Mevcut durumu değerlendirin; 2) Sınav finali.	https://us04web.zoom.us/j/2264890643?pwd=VytoM1dLUGY3eSsrNkFJWmxSZVhRdz09
Platform Moodle	Yönetimsel Bilgilendirm e	1) Müfredat; 2) Öncüller; 3) Prezentarea cursului;	1) Sarcini bireyi; 2) Eseu; 3) Pratik bir şekilde;	1) Mevcut durumu değerlendirin; 2) Atesrare;	Kurs: Yönetim Muhasebesi

		4) Sözlük 5) Kısa edebiyat; 6) çarmıha gerilmiş	4) Birleştirme Oyunları.	3) Sınav finali.	
Yakınlaştır		1) Prelegeri; 2) Danışman.	1) Sarcini uygulaması; 2) Sondaj sözlü.	1) Mevcut durumu değerlendirin; 2) Sınav finali.	https://us04web.zoom.us/j/2379432471?pwd=UGh0cGNVNTdvRUV1MSsxVlFzb1Y3UT09; https://us04web.zoom.us/j/4950367155?pwd=NE45bmw5RjZsTVN5K0VwVW9CVk8wdz09
Platform Moodle	Harekete Geçirilen Değer ve Değer	1) Müfredat; 2) Öncüller; 3) Kaynak bibliyografyası.	1) Sarcini bireyi; 2) Sarsin uygulaması.	1) Mevcut durumu değerlendirin; 2) Deney; 3) Sınav finali.	https://elearning.kdu.md/moodle/course/view.php?id=703
Yakınlaştır	Kazanılan Değerler	1) Prelegeri; 2) Danışmanlık.	1) Sarcini uygulaması; 2) Sondaj sözlü.	1) Mevcut durumu değerlendirin; 2) Sınav finali.	https://us04web.zoom.us/j/5458821731?pwd=cFFJUVRxc2QydEx2M2MydElzbjhwZz09
Platform Moodle	Sektörel finansla teknoloji bilşimi	1) Müfredat; 2) Öncüller; 3) Prezantarea cursului; 4) Gerçek edebiyat.	1) Sarcini bireyi; 2) Pratik bir şekilde kullanın.	1) Mevcut durumu değerlendirin; 2) Deney; 3) Sınav finali.	Kurs: Finans sektöründe bilgi teknolojisi
Yakınlaştır		1) Prelegeri; 2) Danışman.	1) Sarcini uygulaması; 2) Sondaj sözlü.	1) Mevcut durumu değerlendirin; 2) Sınav finali.	https://us04web.zoom.us/j/7203158064?pwd=T0xKKytZMmxPbDhBZ1VkUzdkU0VuUT09
6. Yarıyıl					
Platform Moodle	Yazışma ekonomisi	1) Müfredat; 2) Destekler; 3) Kaynak bibliogr.	1) Sarcini bireyi; 2) Eseu; 3) Pratik.	1) Mevcut durumu değerlendirin; 2) Deney; 3) Sınav finali.	<i>Kuyu: Ekonomik yazışmalar</i> (kdu.md) https://elearning.kdu.md/moodle/course/view.php?id=1045
Yakınlaştır		1) Prelegeri; 2) Danışman.	1) Sarcini uygulaması; 2) Sondaj sözlü.	1) Mevcut durumu değerlendirin; 2) Sınav finali.	https://us04web.zoom.us/j/9181244043?pwd=T2FHa1xT3k1WlhpVRxRHE4bFJyUT09
Platform Moodle	Birleşik Krallık'ta Moldova Cumhuriyeti	1) Müfredat; 2) Curs deprelegeri; 3) Prezantarea cursului; 4) Gerçek edebiyat.	1) Sarcini bireyi; 2) Sarcină practica.	1) Mevcut durumu değerlendirin; 2) Deney; 3) Sınav finali.	Kurs: Moldova Cumhuriyeti'nin Ekonomik Avrupa Entegrasyonu. (kdu.md)
Yakınlaştır	ile ekonomik entegrasyon	1) Prelegeri; 2) Danışman.	1) Sarsiniprakti; 2) Sondajoral	1) Mevcut durumu değerlendirin; 2) Sınav finali.	https://us04web.zoom.us/j/3018651392?pwd=SHE2MERXZ094eklwN0NFVm9uUFdidz09 Konferans Kimliği: 301 865 1392 Erişim kodu: 1111

Platform Moodle	Üretim pratiği	1) Müfredat; 2) Danışman.	1) Rapoartele öğrencisi.	1) Değerlendirme Alanı final.	Ders: "Finans ve Bankacılık" uzmanlık öğrencileri için endüstriyel ve lisanslama uygulamaları gr. ZEF-17 (kdu.md); Kurs: "Finans ve Bankacılık" uzmanlığı öğrencileri için endüstriyel ve lisanslama uygulamaları, EF-18 grubu (kdu.md)
Yakınlaştır		1) Danışman.	1) Sarcini uygulaması.	1) Değerlendirme Alanı final.	https://us04web.zoom.us/j/4077047746?pwd=WHZubFBaSWtmS2RKdWV1RXZaaHo5Zz09; https://us04web.zoom.us/j/76392948527?pwd=SS9QcGp5eGFocnFCNnFuVU10MEVaZz09.
Platform Moodle	Lisans Uygulaması	1) Müfredat; 2) Danışman.	1) Rapoartele öğrencisi.	1) Değerlendirme Alanı final.	Ders: "Finans ve Bankacılık" uzmanlık öğrencileri için endüstriyel ve lisanslama uygulamaları gr. ZEF-17 (kdu.md); Kurs: "Finans ve Bankacılık" uzmanlığı öğrencileri için endüstriyel ve lisanslama uygulamaları, EF-18 grubu (kdu.md).
Yakınlaştır		1) Danışman.	1) Sarcini uygulaması.	1) Değerlendirme Alanı final.	https://us04web.zoom.us/j/4077047746?pwd=WHZubFBaSWtmS2RKdWV1RXZaaHo5Zz09;

Tablo 3.1.a2023-2024 eğitim-öğretim sürecinde kullanılan Moodle platformundaki dersler.

Lisansüstü çalışma programı (frekans/frek yenileme ile ilgili döngü) 0411.1 **Sağlamaştır**

Enstrüman TIC: Softuri uzmanlığı, Platform eğitimi	Disiplin/ Yenilik planına uygun modül	Öğreticiyi etkinleştirin			Erişim bağlantısı
		cesaret	Açık	Değerlendirir	
Dönem 1					
Platform Moodle	Matematik ekonomi	1) Müfredat; 2) Öncüller; 3) Prezantarea cursului; 4) Gerçek edebiyat.	2) Pratik bir şekilde kullanın.	1) Sınav finali (test).	https://elearning.kdu.md/moodle/course/view.php?id=135

Yakınlaştır		1) Prelegeri; 2) Danışman.	1) Sarcini uygulaması; 2) Sondaj sözlü.	1) Akımı değerlendir in	
Sınıf			1) Sarcini bireyi;	1) Mevcut durumu değerlendir in; 2) Sınav finali (pratik)	https://classroom.google.com/c/MjE0MzEzODM4MTE2 https://classroom.google.com/c/NDIxNTYzNDI3NjIx
Platform Moodle	Bazele teorii ekonomik	1) Başlangıçlar 2) Danışman	1) Sarcini uygulaması; 2) Rapoarte'ni n sunumu, eseuri 3) Sondaj sözlü	1) Mevcut durumu değerlendir in; 2) Atestarea intermediar a 3) Sınav finali.	https://elearning.kdu.md/moodle/course/view.php?id=385
Yakınlaştır		1) Başlangıçlar 2) Danışman	1) Sarcini uygulaması; 2) Rapoarte'ni n sunumu, eseuri 3) Sondaj sözlü	1) Mevcut durumu değerlendir in; 2) Atestarea intermediar a 3) Sınav finali.	https://us04web.zoom.us/j/6256496411?pwd=Kzg1R0NWRzBLckpaNHhQU283b3NWUT09
Platform Moodle	Ekonomik istatistik	1) Müfredat; 2) Ders çalışma yöntemleri için tavsiye edilen yöntemler	1) Sarcini pentru munca Independent a;	1) Mevcut durumu değerlendir in; 2) Deney;	Kurs: İstatistik (kdu.md) https://elearning.kdu.md/moodle/course/view.php?id=1180

		3) Öncüller; 4) Prezantarea cursului; 5) Gerçek edebiyat.	2) Rezumat; 3) Pratik bir şekilde eğlenin 4) Tartışmayı başlatmak 5) Deneyin..	3) Sınav finali.	
Yakınlaştır		1) Prelegeri; 2) Danışman.	1) Sarcini uygulaması; 2) Sondaj sözlü.	1) Mevcut durumu değerlendirin; 2) Sınav finali.	https://us04web.zoom.us/j/2379432471?pwd=UGh0cGNVNTdvRUV1MSsxVlFzb1Y3UT09
Platform Moodle	Temel bilgiler	1) Müfredat; 2) Öncüller; 3) Prezantarea cursului; 4) Sözlük 5) Kısa edebiyat; 6) çarmıha gerilmiş; 7) Link-uri yardımcı programı	1) Sarcini bireyi; 2) Eseu; 3) Pratiktir.	1) Mevcut durumu değerlendirin; 2) Atesrare; 3) Sınav finali.	Kurs: Muhasebenin Temelleri
Yakınlaştır		1) Prelegeri; 2) Danışman.	1) Sarcini uygulaması; 2) Sondaj sözlü.	1) Mevcut durumu değerlendirin; 2) Sınav finali.	https://us04web.zoom.us/j/4950367155?pwd=NE45bmw5RjZsTVN5K0VwVW9CVk8wdz09
Platforma Tanışmak	İletişim Sınırı	1) Müfredat; 2) Öncüller;	1) Egzersiz uygulaması 2) Sözlük ekonomisi 3) Lucrul bireyi	1) Değerlendirin (bir bakış) 2) Sınav yazılı ve sözlü olarak	meet.google.com/zdo-dzvh-nqu

Platform Moodle		1) Müfredat; 2) Öncüller;	1) Egzersiz uygulaması 2) Sözlük ekonomisi 3) Lucrul bireyi	1) Değerlendirin (bir bakış) 2) Sınav yazılı ve sözlü olarak	https://elearning.kdu.md/moodle/course/view.php?id=858
Platform Moodle	Limba străină în afaceri (İngilizce, Almanca)	1) Müfredat; 2) Danışman 3) Kısa edebiyat; 4) Prezentarea cursului	1) Rapoartele öğrencisi; 2) Sarcini uygulaması.	1) Değerlendirme Alanı final. 2) Mevcut durumu değerlendirin; 3) Test edin.	https://elearning.kdu.md/moodle/course/view.php?id=1059#section-5; Kurs: DaF für Wirtschaftstudenten (kdu.md)
Yakınlaştır		1) Danışman.	1) Sarcini uygulaması; 2) Sondaj sözlü.	1) Mevcut durumu değerlendirin; 2) Sınav finali.	https://us04web.zoom.us/j/73135805622?pwd=UFZOWjVIMGVjNmFsZmRVamdINUJ1dz09; https://us05web.zoom.us/j/2497926267?pwd=YU1iQmh6ZFNPbEJKTUMzTTdTTE5kdz09;
Platform Moodle	Eğitim fiziği	1) Müfredat; 2) Öncüller; 4) Gerçek edebiyat.	-	-	https://elearning.kdu.md/moodle/enrol/index.php?id=864
Platform Moodle	Malileştirme	1) Müfredat; 2) Öncüller; 3) Prezentarea cursului; 4) Gerçek edebiyat.	1) Sarcini bireyi; 2) Pratik bir şekilde kullanın.	1) Mevcut durumu değerlendirin; 2) Deney; 3) Sınav finali.	https://elearning.kdu.md/moodle/course/view.php?id=685
Yakınlaştır		1) Prelegeri; 2) Danışman.	1) Sarcini uygulaması; 2) Sondaj sözlü.	1) Mevcut durumu değerlendirin;	https://us04web.zoom.us/j/5628732011?pwd=ckk0WERxVkkYblZXNVgydXFzZllKdz09

				2) Sınav finali.	
Yarıyıl 2					
Platform Moodle	Mikroekonomi	1) Başlangıçlar 2) Danışman	1) Sarcini uygulaması; 2) Rapoarte'ni n sunumu, eseuri 3) Sondaj sözlü	1) Mevcut durumu değerlendirin; 2) Atestarea intermediara 3) Sınav finali.	Kurs: "Mikroekonomi" https://elearning.kdu.md/moodle/course/view.php?id=1053
Yakınlaştır		1) Başlangıçlar 2) Danışman	1) Sarcini uygulaması; 2) Rapoarte'ni n sunumu, eseuri 3) Sondaj sözlü	1) Mevcut durumu değerlendirin; 2) Atestarea intermediara 3) Sınav finali.	https://us04web.zoom.us/j/6256496411?pwd=Kzg1R0NWRzBLckpaNHhQU283b3NWUT09
Platform Moodle	Para, kredi ve banka	1) Müfredat; 2) Öncüller; 3) Kaynak bibliyografyası.	1) Sarcini bireyi; 2) Sarsin uygulaması.	1) Mevcut durumu değerlendirin; 2) Deney; 3) Sınav finali.	https://elearning.kdu.md/moodle/course/view.php?id=704
Yakınlaştır		1) Prelegeri; 2) Danışmanlık.	1) Sarcini uygulaması; 2) Sondaj sözlü.	1) Mevcut durumu değerlendirin; 2) Sınav finali.	https://us04web.zoom.us/j/5458821731?pwd=cFFJUVRxc2QydEx2M2MydElzbjhWZz09

Platform Moodle	Ekonomide teknolojik bilgiler	1) Müfredat; 2) Öncüller; 3) Prezantarea cursului; 4) Gerçek edebiyat.	1) Sarcini bireyi; 2) Pratik bir şekilde kullanın.	1) Mevcut durumu değerlendirin; 2) Deney; 3) Sınav finali.	Kuyu Ekonomide bilgi teknolojileri
Yakınlaştır		1) Prelegeri; 2) Danışman.	1) Sarcini uygulaması; 2) Sondaj sözlü.	1) Mevcut durumu değerlendirin; 2) Sınav finali.	https://us04web.zoom.us/j/7203158064?pwd=T0xKKytZMmxPbDhBZ1VkUzdkU0VuUT09
Platform Moodle	Profesyonel etik ve kültür	1) Müfredat; 2) Öncüller; 3) Kaynak bibliyografyası.	1) Sarcini bireyi; 2) Sarsin uygulaması.	1) Mevcut durumu değerlendirin; 2) Deney; 3) Sınav finali.	https://elearning.kdu.md/moodle/course/view.php?id=776
Yakınlaştır		1) Prelegeri; 2) Danışmanlık.	1) Sarcini uygulaması; 2) Sondaj sözlü.	1) Mevcut durumu değerlendirin; 2) Sınav finali.	https://us04web.zoom.us/j/5458821731?pwd=cFFJUVRxc2QydEx2M2MydElzbjhWZz09
Platform Moodle	Limba ve Culture Turu	1) Müfredat; 2) Öncüller; 3) Prezantarea cursului; 4) Gerçek edebiyat.	1) Sarcini bireyi; 2) Eseu; 3) Pratikdir.	1) Mevcut durumu değerlendirin; 2) Deney; 3) Sınav finali.	Kurs: Gagauz dili hem kültürü (kdu.md) https://elearning.kdu.md/moodle/course/view.php?id=28
Yakınlaştır		1) Prelegeri; 2) Danışman.	1) Sarcini uygulaması;	1) Mevcut durumu	https://us04web.zoom.us/j/8476566279?pwd=MFh0MjllSnBEQ1N0UWN5V2cxUm5lUT09

			2) Sondaj sözlü.	değerlendirin; 2) Sınav finali.	
	Bazele statüleri ve dreptului RM	1) Müfredat; 2) Öncüller; 3) Prezentarea cursului; 4) Gerçek edebiyat.	1) Sarcini bireyi; 2) Eseu; 3) Pratikdir.	1) Mevcut durumu değerlendirin; 2) Deney; 3) Sınav finali.	https://elearning.kdu.md/moodle/course/view.php?id=429
Yakınlaştır		1) Prelegeri; 2) Danışman.	1) Sarcini uygulaması; 2) Sondaj sözlü.	1) Mevcut durumu değerlendirin; 2) Sınav finali.	Kurs "Moldova Cumhuriyeti Hukuku" » https://us04web.zoom.us/j/7370001196?pwd=cUg1SnY3dExucTA3YmJaaGh2S3JhUT09
Platform Moodle	Finans kamu	1) Müfredat; 2) Öncüller; 3) Prezentarea cursului; 4) Gerçek edebiyat.	1) Sarcini bireyi; 2) Eseu; 3) Pratikdir.	1) Mevcut durumu değerlendirin; 2) Deney; 3) Sınav finali.	Kurs: Kamu Maliyesi (kdu.md)
Yakınlaştır		1) Prelegeri; 2) Danışman.	1) Sarcini uygulaması; 2) Sondaj sözlü.	1) Mevcut durumu değerlendirin; 2) Sınav finali.	https://us04web.zoom.us/j/4077047746?pwd=WHZubFBaSWtmS2RKdWV1RXZaaHo5Zz09
Platform Moodle	Finansmanı Sağlama	1) Müfredat; 2) Destekler; 3) Kaynak bibliogr.	1) Sarcini bireyi; 2) Eseu; 3) Pratikdir.	1) Mevcut durumu değerlendirin; 2) Deney;	<i>Kuyu:</i> Bölümün tüm uzmanlıkları için finansal muhasebe(kdu.md) ve kurs: Finansal muhasebe(kdu.md) https://elearning.kdu.md/moodle/course/view.php?id=1050

				3) Sınav finali.	
Yakınlaştır		1) Prelegeri; 2) Danışman.	1) Sarcini uygulaması; 2) Sondaj sözlü.	1) Mevcut durumu değerlendirin; 2) Sınav finali.	https://us04web.zoom.us/j/9181244043?pwd=T2FHa1lxT3k1WlhpVRxRH-E4bFJyUT09
Platform Moodle	Mali Ölçeği Hesapla	1) Müfredat; 2) Öncüller; 3) Prezentarea cursului; 4) Gerçek edebiyat.	1) Sarcini bireyi; 2) Pratik bir şekilde kullanın.	1) Mevcut durumu değerlendirin; 2) Deney; 3) Sınav finali.	https://elearning.kdu.md/moodle/course/view.php?id=242
Yakınlaştır		1) Prelegeri; 2) Danışman.	1) Sarcini uygulaması; 2) Sondaj sözlü.	1) Mevcut durumu değerlendirin; 2) Sınav finali.	https://us04web.zoom.us/j/5628732011?pwd=ckk0WERxVkkyblZXNVgydXFzZll-Kdz09
Platform Moodle	Uzmanlık Alanında Başlangıç	1) Müfredat; 2) Gerçek edebiyat.		1) Uygulama raporu.	Kurs: Giriş uygulaması
Yakınlaştır	Uygulaması	1) Danışman.	1) Sondaj sözlü.	1) Uygulama Raporu'nu hazırlayın.	https://us04web.zoom.us/j/4950367155?pwd=NE45bmw5RjZsTVN5K0VwVW9C-Vk8wdz09
3. Yarıyıl					
Platform Moodle	Makroekonomi	1) Başlangıçlar 2) Danışman	1) Sarcini uygulaması; 2) Rapoarte'nin sunumu, eseuri	1) Mevcut durumu değerlendirin; 2) Atestarea	Makroekonomi dersi https://elearning.kdu.md/moodle/course/view.php?id=386

			3) Sondaj sözlü	intermediar a 3) Sınav finali.	
Yakınlaştır		1) Başlangıçlar 2) Danışman	1) Sarcini uygulaması; 2) Rapoarte'ni n sunumu, eseuri 3) Sondaj sözlü	1) Mevcut durumu değerlendirin; 2) Atestarea intermediar a 3) Sınav finali.	https://us04web.zoom.us/j/6256496411?pwd=Kzg1R0NWRzBLckpaNHhQU283b3NWUT09
Platform Moodle	Pazarlama lojistiği	1) Müfredat; 2) Öncüller; 3) Prezentarea cursului; 4) Gerçek edebiyat	1) Çözüm yöntemiyle pratik yapın 2) Özet	1) Mevcut durumu değerlendirin; 2) Deney; 3) Sınav finali	Pazarlama (kdu.md)
Yakınlaştır		1) Prelegeri; 2) Danışman	1) Çözüm yöntemiyle pratik yapın 2) Sondaj sözlü	1) Mevcut durumu değerlendirin; 2) Deney; 3) Sınav finali	https://us04web.zoom.us/j/3865835589?pwd=bzR2Z3RQb1UyWnBhdGxjWFNPNEp1UT09
Platform Moodle	Istoria poporului găgăuz	1) Müfredat; 2) Gerçek edebiyat.	1) Sarcini bireyi; 2) Sarcină practica	1) Mevcut durumu değerlendirin; 2) Deney; 3) Sınav finali.	https://elearning.kdu.md/moodle/enrol/index.php?id=1078

Yakınlaştır		1) Prelegeri; 2) Danışman.	1) Sarciniprakti 2) Sondajoral;	1) Mevcut durumu değerlendirin; 2) Sınav finali	https://zoom.us
Platform Moodle	Bazele antreprenoriat ulut	1) Müfredat; 2) Prezentareacursu lui; 3) Gerçek edebiyat.	1) Sarcini bireyi; 2) Sarcinăpract ica	1) Mevcut durumu değerlendirin; 2) Deney; 3) Sınav finali.	Kurs: Girişimcilğin Temelleri(kdu.md)
Yakınlaştır		1) Prelegeri; 2) Danışman.	1) Sarciniprakt i 2) Sondajoral;	1) Mevcut durumu değerlendirin; 2) Sınav finali	https://us04web.zoom.us/j/3018651392?pwd=SHE2MERXZ094eklwN0NFVm9uUEdidz09 Konferans Kimliği: 301 865 1392 Erişim kodu: 1111
Platform Moodle	Finansal Organizasyonlar veya Ticari Finansman	1) Müfredat; 2) Öncüller; 3) Prezentarea cursului; 4) Gerçek edebiyat.	1) Sarcini bireyi; 2) Eseu; 3) Pratik.	1) Akımı değerlendirin	https://elearning.kdu.md/moodle/course/view.php?id=1372
Yakınlaştır		1) Prelegeri; 2) Danışman.	1) Sarcini uygulaması; 2) Sondaj sözlü.	1) Mevcut durumu değerlendirin; 2) Sınav finali.	https://us04web.zoom.us/j/4077047746?pwd=WHZubFBaSWtmS2RKdWV1RXZaaHo5Zz09
Platform Moodle	Temel ekonomik analiz	1) Müfredat; 2) Öncüller; 3) Prezentarea cursului; 4) Gerçek edebiyat.	1) Sarcini bireyi; 2) Eseu; 3) Pratik.	1) Mevcut durumu değerlendirin; 2) Deney; 3) Sınav finali.	Kurs: Ekonomik Analizin Temelleri (kdu.md)

Yakınlaştır		1) Prelegeri; 2) Danışman.	1) Sarcini uygulaması; 2) Sondaj sözlü.	1) Mevcut durumu değerlendir in; 2) Sınav finali.	https://us04web.zoom.us/j/4077047746?pwd=WHZubFBaSWtmS2RKdWV1RXZaaHo5Zz09
Platform Moodle	Temel yönetimulusa l finans	1) Müfredat; 2) Ders çalışma yöntemleri için tavsiye edilen yöntemler 3) Öncüller; 4) Prezentarea cursului; 5) Gerçek edebiyat.	1) Sarcini pentru munca Independent a; 2) Rezumat; 3) Pratik bir şekilde eğlenin 4) Tartışmayı başlatmak 5) Deneyin..	1) Mevcut durumu değerlendir in; 2) Deney; 3) Sınav finali.	Kurs: Bazele yönetimiului finans (kdu.md)
Yakınlaştır		1) Prelegeri; 2) Danışman.	1) Sarcini uygulaması; 2) Sondaj sözlü.	1) Mevcut durumu değerlendir in; 2) Sınav finali.	https://us04web.zoom.us/j/2379432471?pwd=UGh0cGNVNTdvRUV1MSsxVlFzb1Y3UT09 Konferans Kimliği: 237 943 2471 Erişim kodu: 1111
Platform Moodle	Finansal Interprinderii	1) Müfredat; 2) Öncüller; 3) Prezentarea cursului; 4) Gerçek edebiyat.	1) Sarcini bireyi; 2) Sunum; 3) Pratiktir.	1) Mevcut durumu değerlendir in; 2) Deney; 3) Sınav finali.	Kurs: İşletme Finansmanı (kdu.md)
Yakınlaştır		1) Prelegeri; 2) Danışman.	1) Sarcini uygulaması; 2) Sondaj sözlü.	1) Mevcut durumu değerlendir in;	https://us02web.zoom.us/j/3475485114?pwd=KzJMa3ZEVnFCTEpEVEEwWlVCczRXZz09

				2) Sınav finali.	
Platform Moodle	Düzenleme ve yeniden düzenleme	1) Müfredat; 2) Öncüller; 3) Kaynak bibliyografyası.	1) Sarcini bireyi; 2) Sarsin uygulaması.	1) Mevcut durumu değerlendirin; 2) Deney; 3) Sınav finali.	https://elearning.kdu.md/moodle/course/view.php?id=705
Yakınlaştır		1) Prelegeri; 2) Danışmanlık.	1) Sarcini uygulaması; 2) Sondaj sözlü.	1) Mevcut durumu değerlendirin; 2) Sınav finali.	https://us04web.zoom.us/j/5458821731?pwd=cFFJUVRxc2QydEx2M2MydElzbjhwZz09
4. Yarıyıl					
Platforma Moodle-Google formları	Yönetmek	1) Müfredat; 2) Öncüller; 3) Prezentarea cursului; 4) Gerçek edebiyat.	1) Sarcini bireyi; 2) Eseu; 3) Pratiiktir.	1) Mevcut durumu değerlendirin; 2) Deney; 3) Sınav finali.	https://elearning.kdu.md/moodle/course/index.php?categoryid=10&browse=courses&perpage=20&page=6
Yakınlaştır		1) Prelegeri; 2) Danışman.	1) Sarcini uygulaması; 2) Sondaj sözlü.	1) Mevcut durumu değerlendirin; 2) Sınav finali.	https://us04web.zoom.us/j/6659133293?pwd=eFd1RkdUd2RGVU9rei96bzhUdGtCQT09
Platform Moodle	Evrensel ve ulusal kültür öğeleri	1) Müfredat; 2) Öncüller;	-	-	https://elearning.kdu.md/moodle/course/view.php?id=1079

Yakınlaştır		1) Prelegeri; 2) Danışman	1) Çözüm yöntemiyle pratik yapın 2) Sondaj sözlü	1) Mevcut durumu değerlendirin; 2) Deney; 3) Sınav finali	
Platform Moodle	Kamu kurumlarında bilgi edinme	1) Müfredat; 2) Öncüller; 3) Prezentarea cursului; 4) Gerçek edebiyat.	1) Sarcini bireyi; 2) Pratik bir şekilde kullanın.	1) Mevcut durumu değerlendirin; 2) Deney; 3) Sınav finali.	https://elearning.kdu.md/moodle/course/view.php?id=643
Yakınlaştır		1) Prelegeri; 2) Danışman.	1) Sarcini uygulaması; 2) Sondaj sözlü.	1) Mevcut durumu değerlendirin; 2) Sınav finali.	https://us04web.zoom.us/j/5628732011?pwd=ckk0WERxVkkyblZXNVgydXFzZllKdz09
Platform Moodle	Comert'te Contabilitatea	1) Müfredat; 2) Öncüller; 3) Prezentarea cursului; 4) Gerçek edebiyat.	1) Sarcini bireyi; 2) Pratik bir şekilde kullanın.	1) Mevcut durumu değerlendirin; 2) Deney; 3) Sınav finali.	https://elearning.kdu.md/moodle/course/view.php?id=203
Yakınlaştır		1) Prelegeri; 2) Danışman.	1) Sarcini uygulaması; 2) Sondaj sözlü.	1) Mevcut durumu değerlendirin; 2) Sınav finali.	https://us04web.zoom.us/j/5628732011?pwd=ckk0WERxVkkyblZXNVgydXFzZllKdz09
Platform Moodle	Relalii valutar-	1) Müfredat; 2) Öncüller;	1) Sarcini bireyi; 2) Eseu;	1) Test; 2) Sınav finali.	Eğitim kursu: Uluslararası parasal ve finansal ilişkiler (kdu.md)

	financiare uluslararası	3) Prezentarea cursului; 4) Gerçek edebiyat. 5) Otomatik Çalışma Disiplini İçin Test Çalışmaları	3) Pratikdir.		
Yakınlaştır		1) Prelegeri; 2) Ders uygulaması; 3) Danışmak.	1) Sarcini uygulaması; 2) Sondaj sözlü.	1) Mevcut durumu değerlendir in; 2) Sınav finali.	https://us04web.zoom.us/j/76392948527?pwd=SS9QcGp5eGFocnFCNnFuVU10MEVaZz09
Platform Moodle	Yönetim finansmanı	1) Müfredat; 2) Ders çalışma yöntemleri için tavsiye edilen yöntemler 3) Öncüller; 4) Prezentarea cursului; 5) Gerçek edebiyat.	1) Sarcini pentru munca Independenta ; 2) Rezumat; 3) Pratik bir şekilde eğlenin 4) Tartışmayı başlatmak 5) Deneyin..	1) Mevcut durumu değerlendir in; 2) Deney; 3) Sınav finali.	Kuyu:Yönetim finansmanı (kdu.md)
Yakınlaştır		1) Prelegeri; 2) Danışman.	1) Sarcini uygulaması; 2) Sondaj sözlü.	1) Mevcut durumu değerlendir in; 2) Sınav finali.	https://us04web.zoom.us/j/2379432471?pwd=UGh0cGNVNTdvRUUV1MSsxVlFzb1Y3UT09
Platform Moodle	Yönetimsel Bilgilendirme	1) Müfredat; 2) Öncüller; 3) Prezentarea cursului; 4) Sözlük 5) Kısa edebiyat;	1) Sarcini bireyi; 2) Eseu; 3) Pratik bir şekilde;	1) Mevcut durumu değerlendir in; 2) Ateşrare;	Kurs: Yönetim Muhasebesi

		6) çarımıha gerilmiş	4) Birleştirme Oyunları.	3) Sınav finali.	
Yakınlaştır		1) Prelegeri; 2) Danışman.	1) Sarcini uygulaması; 2) Sondaj sözlü.	1) Mevcut durumu değerlendirin; 2) Sınav finali.	https://us04web.zoom.us/j/2379432471?pwd=UGh0cGNVNTdvRUV1MSsxVlFzb1Y3UT09; https://us04web.zoom.us/j/4950367155?pwd=NE45bmw5RjZsTVN5K0VwVW9CVk8wdz09
Platform Moodle	Bazel denetimleri	1) Müfredat; 2) Öncüller; 3) Gerçek edebiyat.	1) Sarcini bireyi; 2) Eseu; 3) Pratikler.	1) Sınav finali.	https://elearning.kdu.md/moodle/course/view.php?id=100#section-1
Yakınlaştır		1) Prelegeri; 2) Danışman.	1) Sarcini uygulaması; 2) Sondaj sözlü.	1) Mevcut durumu değerlendirin; 2) Sınav finali.	https://us04web.zoom.us/j/2663831672?pwd=eGsrVUUya25WbktNc2lOWEpXWitZz09
Platform Moodle	Yeni ticari organizasyonlar hakkında bilgi edinin	1) Müfredat;			https://elearning.kdu.md/moodle/course/view.php?id=1371
Yakınlaştır					https://us04web.zoom.us/j/4950367155?pwd=NE45bmw5RjZsTVN5K0VwVW9CVk8wdz09
5. Yarıyıl					
Platform Moodle	Ataliza, Fransa ve Ekonomik Faaliyetler	1) Müfredat; 2) Öncüller; 3) Prezantarea cursului; 4) Gerçek edebiyat.	1) Sarcini bireyi; 2) Eseu; 3) Pratikler.	1) Mevcut durumu değerlendirin; 2) Deney; 3) Sınav finali.	Kurs: Finansal ve ekonomik faaliyetlerin analizi (kdu.md)
Yakınlaştır		1) Prelegeri; 2) Danışman.	1) Sarcini uygulaması; 2) Sondaj sözlü.	1) Mevcut durumu değerlendirin;	https://us04web.zoom.us/j/4077047746?pwd=WHZubFBaSWtmS2RKdWV1RXZaaHo5Zz09

				2) Sınav finali.	
Platform Moodle	Ramuri'de Contabilitatea	1) Müfredat; 2) Öncüller; 3) Gerçek edebiyat.	1) Sarcini bireyi; 2) Eseu; 3) Pratikdir.	1) Sınav finali.	https://elearning.kdu.md/moodle/course/view.php?id=286
Yakınlaştır		1) Prelegeri; 2) Danışman.	1) Sarcini uygulaması; 2) Sondaj sözlü.	1) Mevcut durumu değerlendirin; 2) Sınav finali.	https://us04web.zoom.us/j/2663831672?pwd=eGsrVUUya25WbktNc2lOWEpXWitZz09
Platform Moodle	Bancara'yı etkinleştirin	1) Müfredat; 2) Ön destek; 3) Kaynak bibliogr.	1) Sarcini bireyi; 2) Eseu; 3) Pratikdir.	1) Mevcut durumu değerlendirin; 2) Deney; 3) Sınav finali.	Kuyu: Bancară'yı güçlendirin https://elearning.kdu.md/moodle/course/view.php?id=1040
Yakınlaştır		1) Prelegeri; 2) Danışman.	1) Sarcini uygulaması; 2) Sondaj sözlü.	1) Mevcut durumu değerlendirin; 2) Sınav finali.	https://us04web.zoom.us/j/9181244043?pwd=T2FHa1lxT3k1WlhpVRxRHE4bFJyUT09
Platform Moodle	Uluslararası güvenliği sağlayın	1) Müfredat; 2) Ön destek; 3) Kaynak bibliogr.	1) Sarcini bireyi; 2) Eseu; 3) Pratikdir.	1) Mevcut durumu değerlendirin; 2) Deney; 3) Sınav finali.	Kuyu: uzmanlar için MBU üzerine dersler. BU lisansı sahibi Ve Döngü için Uluslararası Muhasebe(kdu.md) https://elearning.kdu.md/moodle/course/view.php?id=707
Yakınlaştır		1) Prelegeri; 2) Danışman.	1) Sarcini uygulaması; 2) Sondaj sözlü.	1) Mevcut durumu değerlendirin;	https://us04web.zoom.us/j/9181244043?pwd=T2FHa1lxT3k1WlhpVRxRHE4bFJyUT09

				2) Sınav finali.	
Platform Moodle	Finans Alanı ve Verimli Araştırma	1) Müfredat; 2) Öncüler	-	-	https://elearning.kdu.md/moodle/enrol/index.php?id=1102
Yakınlaştır		1) Prelegeri; 2) Danışmanlık.	1) Sarcini uygulaması; 2) Sondaj sözlü.	1) Mevcut durumu değerlendirin; 2) Sınav finali.	https://us04web.zoom.us/j/2264890643?pwd=VytoM1dLUGY3eSsrNkFJWmxSZVhRdz09
Platform Moodle	Felsefe	1) Müfredat; 2) Öncüler;	-	-	Kurs: İktisatta Felsefe (kdu.md)
Yakınlaştır		1) Prelegeri; 2) Danışman.	1) Sarcini uygulaması; 2) Sondaj sözlü.	1) Mevcut durumu değerlendirin; 2) Sınav finali.	https://us04web.zoom.us/j/2264890643?pwd=VytoM1dLUGY3eSsrNkFJWmxSZVhRdz09
Platform Moodle	İletişimde sistem bilgileri	1) Müfredat; 2) Öncüller; 3) Prezantarea cursului; 4) Gerçek edebiyat.	1) Sarcini bireyi; 2) Pratik bir şekilde kullanın.	1) Mevcut durumu değerlendirin; 2) Deney; 3) Sınav finali.	Muhasebede bilgi teknolojisi
Yakınlaştır		1) Prelegeri; 2) Danışman.	1) Sarcini uygulaması; 2) Sondaj sözlü.	1) Mevcut durumu değerlendirin; 2) Sınav finali.	https://us04web.zoom.us/j/7203158064?pwd=T0xKKytZMmxPbDhBZ1VkUzdkU0VuUT09
Platform Moodle	Sahtekarlığı güçlendir	1) Lanet Dosyaları			https://elearning.kdu.md/moodle/course/view.php?id=1373#section-0
Yakınlaştır					https://us04web.zoom.us/j/5628732011?pwd=ckk0WERxVkkYblZXNVgydXFzZllKdz09

Platform Moodle	İletişimin Sağlandığı Alan	1) Eğitim metodu.	1) Lucrea de Curs	1) Değerlendirme Alanı final.	Kurs: Finansal Muhasebe(kdu.md) https://elearning.kdu.md/moodle/course/view.php?id=727
Yakınlaştır		1) Danışman.	1) Sondaj sözlü.	1) Finali değerlendirin. 2) kazanç elde etmek	https://us02web.zoom.us/j/3475485114?pwd=KzJMa3ZEVnFCTEpEVEEwWIVCcZRXZz09
6. Yarıyıl					
„Platform Moodle	Yazışma ekonomisi	1) Müfredat; 2) Destekler; 3) Kaynak bibliogr.	1) Sarcini bireyi; 2) Eseu; 3) Pratiktir.	1) Mevcut durumu değerlendirin; 2) Deney; 3) Sınav finali.	<i>Kuyu:</i> Ekonomik yazışmalar(kdu.md) https://elearning.kdu.md/moodle/course/view.php?id=1045
Yakınlaştır		1) Prelegeri; 2) Danışman.	1) Sarcini uygulaması; 2) Sondaj sözlü.	1) Mevcut durumu değerlendirin; 2) Sınav finali.	https://us04web.zoom.us/j/9181244043?pwd=T2FHa1lxT3k1WlhpbVRxRHE4bFJyUT09
Platform Moodle	Birleşik Krallık'ta Moldova Cumhuriyeti ile ekonomik entegrasyon	1) Müfredat; 2) Curs deprelegeri; 3)Prezentareacursului; 4) Gerçek edebiyat.	1) Sarcini bireyi; 2) Sarcinăpractica.	1) Mevcut durumu değerlendirin; 2) Deney; 3) Sınav finali.	Kurs: Moldova Cumhuriyeti'nin Ekonomik Avrupa Entegrasyonu.(kdu.md)
Yakınlaştır		1) Prelegeri; 2) Danışman.	1) Sarsiniprakti; 2) Sondajoral	1) Mevcut durumu değerlendirin; 2) Sınav finali.	https://us04web.zoom.us/j/3018651392?pwd=SHE2MERXZ094eklwN0NFVm9uUFdidz09 Konferans Kimliği: 301 865 1392 Erişim kodu: 1111

Platform Moodle	Üretim pratiği	1) Müfredat; 2) Gerçek edebiyat.		1) Uygulama raporu.	Kurs: Endüstriyel/lisanslı uygulama
Yakınlaştır		1) Danışman.	1) Sondaj sözlü.	1) Uygulama Raporu'nu hazırlayın.	https://us04web.zoom.us/j/9181244043?pwd=T2FHa1lxT3k1WlhpbVRxRH https://us04web.zoom.us/j/4950367155?pwd=NE45bmw5RjZsTVN5K0VwVW9CVk8wdz09
Platform Moodle	Lisans Uygulaması	1) Müfredat; 2) Gerçek edebiyat.		1) Uygulama raporu.	Kurs: Endüstriyel/lisanslı uygulama
Yakınlaştır		1) Danışman.	1) Sondaj sözlü.	1) Uygulama Raporu'nu hazırlayın.	https://us04web.zoom.us/j/9181244043?pwd=T2FHa1lxT3k1WlhpbVRxRH https://us04web.zoom.us/j/4950367155?pwd=NE45bmw5RjZsTVN5K0VwVW9CVk8wdz09

Tablo 3.1.b2023-2024 eğitim-öğretim sürecinde kullanılan Moodle platformundaki dersler.

Yüksek Lisans Çalışma Programı (Sürelî II. Döngü) Kurumsal Finansman

Enstrüman TIC: Softuri uzmanlığı, Platform eğitimi	Disiplin/ Yenilik planına uygun modül	Öğreticiyi etkinleştirin			Erişim bağlantısı
		cesaret	Açık	Değerlendir	
Platform Moodle	Engleza de afaceri	1) Müfredat; 2) Sözlük; 3) Öncüler.	1) Sarcini bireyi; 2) Eseu.	1) Güncel durumu değerlendirin.	https://elearning.kdu.md/moodle/course/view.php?id=738
Yakınlaştır		1) Prelegeri; 2) Danışman.	1) Sarcini uygulaması; 2) Sondaj sözlü.	1) Mevcut durumu değerlendirin; 2) Sınav finali.	
Platform Moodle	Ekonomide Sertifikasyon Metodolojisi	1) Müfredat; 2) Öncüler.	-	-	MONIE (kdu.md)
Yakınlaştır		1) Prelegeri; 2) Danışman.	1) Sarcini uygulaması; 2) Sondaj sözlü.	1) Mevcut durumu değerlendirin; 2) Sınav finali.	

Platform Moodle	Avrupa Birliği'nde Moldovei'nin ekonomik entegrasyonu	1) Müfredat; 2) Sözlük; 3) Öncüller; 4) Sunum.	1) Sarcini bireyi; 2) Cuvinte'yi haçlandırın.	1) Mevcut durumu değerlendirin; 2) Sınav finali.	Kurs: II. Dönem için Moldova Cumhuriyeti'nin Ekonomik Avrupa Entegrasyonu (kdu.md)
Yakınlaştır		1) Prelegeri; 2) Danışman.	1) Sarcini uygulaması; 2) Sondaj sözlü.	1) Mevcut durumu değerlendirin; 2) Sınav finali.	
Platform Moodle	Finansman ve Finansman Yönetimi	1) Müfredat; 2) Öncüler.	-	1) Sınav finali.	Kurs: Bir işletmenin finansal yönetimi (kdu.md)
Yakınlaştır		1) Prelegeri; 2) Danışman.	1) Sarcini uygulaması; 2) Sondaj sözlü.	1) Mevcut durumu değerlendirin; 2) Sınav finali.	
Platform Moodle	Ekonometri	1) Müfredat; 2) Öncüler.	1) Sarcini bireysel.	1) Mevcut durumu değerlendirin; 2) Deney; 3) Sınav finali.	https://elearning.kdu.md/moodle/course/view.php?id=222
Yakınlaştır		1) Prelegeri; 2) Danışman.	1) Sarcini uygulaması; 2) Sondaj sözlü.	1) Mevcut durumu değerlendirin; 2) Sınav finali.	
Platform Moodle	Ekonomi bölgesel	1) Müfredat; 2) Öncüler.	-	-	RE (kdu.md)
Yakınlaştır		1) Prelegeri; 2) Danışman.	1) Sarcini uygulaması; 2) Sondaj sözlü.	1) Mevcut durumu değerlendirin; 2) Sınav finali.	
Platform Moodle	Kurumsal ve istatistik denetimi	1) Müfredat; 2) Didaktik El Kitabı; 3) Öncüller;	1) Sarcini bireyi; 2) Eseu; 3) Pratikler.	1) Mevcut durumu değerlendirin; 2) Deney; 3) Sınav finali.	Kurs: İstatistik ve kurumsal denetim (Ciclul II Programul de studii "Finanşe corporative" (kdu.md)

		4) Prezentarea cursului.			
Yakınlaştır		1) Prelegeri; 2) Danışman.	1) Sarcini uygulaması; 2) Sondaj sözlü.	1) Mevcut durumu değerlendirin; 2) Sınav finali.	
Büyük Mavi Düğme		1) Prelegeri; 2) Danışman.	1) Sarcini uygulaması; 2) Sondaj sözlü.	1) Mevcut durumu değerlendirin; 2) Sınav finali.	
Platform Moodle	Sistem yenilikçi kurumsaldır	1) Müfredat; 2) Sözlük; 3) Öncüller; 4) Prezentarea cursului.	1) Sarcini bireyi; 2) Cuvinte'yi haçlandırın; 3) Pratikler.	1) Mevcut durumu değerlendirin; 2) Deney; 3) Sınav finali.	Kurs: SISTEMELE INOVATIONALE CORPORATIVE (Ciclul II Programul de studii "Finanțe corporative") (kdu.md)
Yakınlaştır		1) Prelegeri; 2) Danışman.	1) Sarcini uygulaması; 2) Sondaj sözlü.	1) Mevcut durumu değerlendirin; 2) Sınav finali.	
Platform Moodle	Yönetim patrimonialului bancar	1) Müfredat; 2) Öncüler.	1) Sarcini bireysel.	1) Mevcut durumu değerlendirin; 2) Deney; 3) Sınav finali.	Kurs: Banka sermaye yönetimi (kdu.md)
Yakınlaştır		1) Prelegeri; 2) Danışman.	1) Sarcini uygulaması; 2) Sondaj sözlü.	1) Mevcut durumu değerlendirin; 2) Sınav finali.	
Büyük Mavi Düğme		1) Prelegeri; 2) Danışman.	1) Sarcini uygulaması; 2) Sondaj sözlü.	1) Mevcut durumu değerlendirin; 2) Sınav finali.	
Platform Moodle	Yönetim risk finansmanı	1) Müfredat; 2) Sözlük; 3) Öncüller;	1) Sarcini bireyi;	1) Mevcut durumu değerlendirin;	Kurs: Finansal risk yönetimi (kdu.md)

		4) Prezentarea cursului; 5) Didaktik El Kitabı; 6) Ghid eğitici ve pratik.	2) Pratik bir şekilde kullanın.	2) Deney; 3) Sınav finali.	
Yakınlaştır		1) Prelegeri; 2) Danışman.	1) Sarcini uygulaması; 2) Sondaj sözlü.	1) Mevcut durumu değerlendirin; 2) Sınav finali.	
Platform Moodle	Siyasi finans	1) Müfredat; 3) Öncüler.	-	-	Kurs: Mali politika (kdu.md)
Yakınlaştır		1) Prelegeri; 2) Danışman.	1) Sarcini uygulaması; 2) Sondaj sözlü.	1) Mevcut durumu değerlendirin; 2) Sınav finali.	
Platform Moodle	Yönetim ve analiz impoziteler	1) Müfredat; 2) Didaktik El Kitabı; 3) Öncüller; 4) Prezentarea cursului; 5) Ghid eğitici ve pratik.	1) Sarcini bireyi; 2) Eseu; 3) Pratikdir.	1) Mevcut durumu değerlendirin; 2) Deney; 3) Sınav finali.	Kurs: Mali Yönetim ve Analiz (Ciclul II Çalışma Programı "Kurumsal Finans (kdu.md))
Yakınlaştır		1) Prelegeri; 2) Danışman.	1) Sarcini uygulaması; 2) Sondaj sözlü.	1) Mevcut durumu değerlendirin; 2) Sınav finali.	
Büyük Mavi Düğme		1) Prelegeri; 2) Danışman.	1) Sarcini uygulaması; 2) Sondaj sözlü.	1) Mevcut durumu değerlendirin; 2) Sınav finali.	
Platform Moodle	Finans şirketi	1) Müfredat; 2) Didaktik El Kitabı; 3) Öncüller;	1) Sarcini bireyi; 2) Prezentarea;	1) Mevcut durumu değerlendirin; 2) Deney;	Kurs: Kurumsal finans (kdu.md)

		4) Sözlük.	3) Pratikdir.	3) Sınav finali.	
Yakınlaştır		1) Prelegeri; 2) Danışman.	1) Sarcini uygulaması; 2) Sondaj sözlü.	1) Mevcut durumu değerlendirin; 2) Sınav finali.	
Platform Moodle	Yönetim finansmanı uluslararası	1) Müfredat; 2) Öncüller; 3) Sözlük.	1) Sarcini bireyi; 2) Pratik bir şekilde kullanın.	1) Mevcut durumu değerlendirin; 2) Deney; 3) Sınav finali.	MFM (kdu.md)
Yakınlaştır		1) Prelegeri; 2) Danışman.	1) Sarcini uygulaması; 2) Sondaj sözlü.	1) Mevcut durumu değerlendirin; 2) Sınav finali.	
Platform Moodle	Uluslararası Bağlantılı Kanıtlar	1) Müfredat; 2) Öncüler.	-	1) Sınav finali.	Kurs: Uluslararası Muhasebe Yüksek Lisans Derecesi (kdu.md)
Yakınlaştır		1) Prelegeri; 2) Danışman.	1) Sarcini uygulaması; 2) Sondaj sözlü.	1) Mevcut durumu değerlendirin; 2) Sınav finali.	
Platform Moodle	Yönetim finansmanı stratejik	1) Müfredat; 2) Öncüler.	1) Sarcini bireyi; 2) Pratik bir şekilde kullanın.	1) Mevcut durumu değerlendirin; 2) Sınav finali.	https://elearning.kdu.md/moodle/course/view.php?id=706
Yakınlaştır		1) Prelegeri; 2) Danışman.	1) Sarcini uygulaması; 2) Sondaj sözlü.	1) Mevcut durumu değerlendirin; 2) Sınav finali.	
Platform Moodle	Praktika profesyoneli	1) Müfredat; 2) Yöntemi gösterir.	1) Rapoartele öğrencisi.	1) Değerlendirme Alanı final.	Kurs: Müfredat Profesyonel/araştırma uygulaması yüksek lisans derecesi (kdu.md)
Yakınlaştır		1) Danışman.	1) Sarcini uygulaması.	1) Değerlendirme Alanı	

				final.	
--	--	--	--	--------	--

Tablo 3.1.b2023-2024 eğitim-öğretim sürecinde kullanılan Moodle platformundaki dersler.

Yüksek Lisans Çalışma Programı (frecventa ile ciclul II) Ekonomi sektöründe denetimin sağlanması

Enstrüman TIC: Softuri uzmanlığı, Platform eğitimi	Disiplin/ Yenilik planına uygun modül	Öğreticiyi etkinleştirin			Erişim bağlantısı
		cesaret	Açık	Değerlendir	
3. Yarıyıl					
Platform Moodle	<u>Dış cephevi sağlamlaştırın</u> Cherga T.B.	1) Müfredat; 2) Öncüller;	1) Sarcini bireyi; 2) Pratik bir şekilde kullanın.	1) Mevcut durumu değerlendirin;	https://elearning.kdu.md/moodle/enrol/index.php?id=1194
Yakınlaştır		1) Prelegeri; 2) Danışman.	1) Sarcini uygulaması; 2) Sondaj sözlü.	1) Mevcut durumu değerlendirin;	
Platform Moodle	Uluslararası Bağlantı Öğretmen: Cherga T.B.	1) Müfredat; 2) Öncüler.	-	1) Sınav finali.	Kurs: Uluslararası Muhasebe Yüksek Lisans Derecesi (kdu.md)
Yakınlaştır		1) Prelegeri; 2) Danışman.	1) Sarcini uygulaması; 2) Sondaj sözlü.	1) Mevcut durumu değerlendirin; 2) Sınav finali.	
Platform Moodle	Yönetim finansmanı Öğretmen: Todorici Liudmila	1) Müfredat; 2) Öncüler.	1) Sarcini bireyi; 2) Pratik bir şekilde kullanın.	1) Mevcut durumu değerlendirin; 2) Sınav finali.	https://elearning.kdu.md/moodle/enrol/index.php?id=101
Yakınlaştır		1) Prelegeri; 2) Danışman.	1) Sarcini uygulaması; 2) Sondaj sözlü.	1) Mevcut durumu değerlendirin; 2) Sınav finali.	

2023-2024 İktisat Bölümü öğretim elemanlarının eğitim sürecinde kullanılan Moodle platformundaki dersler.

HA YI R.	Ad Soyad Öğretmen	Moodle platformundaki elektronik dersin adı	Dersin verildiği fakülte	Uzmanlık; eğitim şekli (tam zamanlı/yarı zamanlı), dönem	Gelişim yılı	Kursa bağlantı
döngü I						
1	Musca Snejana	"Yönetim yeniden canlandırıcıdır"	Ekonomi Fakültesi	0413.1 İş idaresi	2024	https://elearning.kdu.md/moodle/course/view.php?id=1469
2	Musca Snejana	Liderlik ve sermaye yönetimi	Tarımsal Teknoloji Fakültesi Ulusal Kültür Fakülteleri	0710.1 Tarımsal üretim ve üretim süreçleri ile yönetim ve üretim 0114.9/0114.10 Limbi edebiyatı/Limbi străine (Limbi edebiyatı găgăuză. Limba engleză	2023	https://elearning.kdu.md/moodle/course/view.php?id=1266
3	Musca Snejana	Profesyonel etik ve kültür	Ekonomi Fakültesi	0413.1 İş idaresi	2020	https://elearning.kdu.md/moodle/course/view.php?id=623
4	Musca Snejana	Kişisel yönetim	Ekonomi Fakültesi	0413.1 İş idaresi	2014	https://elearning.kdu.md/moodle/mod/resource/view.php?id=33843
5	Musca Snejana	Yönetim ve Planlama Planı	Ekonomi Fakültesi	0413.1 İş idaresi	2020	https://elearning.kdu.md/moodle/mod/resource/view.php?id=36530
6	Musca Snejana	Afaceri'deki planlama sistemi	Ekonomi Fakültesi	0413.1 İş idaresi	2023	https://elearning.kdu.md/moodle/course/edit.php?id=1348
7	Arıkova Zinovia	Yönetimsel çalışma	Ekonomi Fakültesi	0413.1 İşletme yönetimi	2021	https://elearning.kdu.md/moodle/course/view.php?id=244
8	Arıkova Zinovia	Turizmde Anteprenoriat	Ekonomi Fakültesi	1013.1 SERVICII HOTELIERE, TURİZM SI SÖZLEŞMESİ	2023	https://elearning.kdu.md/moodle/course/view.php?id=971
9	Arıkova Zinovia	Başarı ve Yönetim Yönetimi	Tarımsal Teknoloji Fakültesi	0710.1 INGENIERIE TI MANAGEMENT PRODUCEREA TI	2023	https://elearning.kdu.md/moodle/course/view.php?id=502

HA YI R.	Ad Soyad Öğretmen	Moodle platformundaki elektronik dersin adı	Dersin verildiği fakülte	Uzmanlık; eğitim şekli (tam zamanlı/yarı zamanlı), dönem	Gelişim yılı	Kursa bağlantı
				PROCESAREA PRODECERII PRODUCTIEI AGRICOLE		
10	Arikova Zinovia	Lojistik	Ekonomi Fakültesi	0413.1 İşletme yönetimi	2023	https://elearning.kdu.md/moodle/course/view.php?id=501
11	Arikova Zinovia	Tüketim Merceolojisi ve Teknolojisi	Ekonomi Fakültesi	0413.1 İşletme yönetimi	2022	https://elearning.kdu.md/moodle/course/view.php?id=243
12	Arikova Zinovia	Başarı ve Yönetim Yönetimi	Ekonomi Fakültesi	0413.1 İş idaresi	2024	https://elearning.kdu.md/moodle/course/view.php?id=502
13	Arikova Liubov	Barele turismului	Ekonomi Fakültesi	1013.1 SERVICII HOTELIERE, TURİZM SI SÖZLEŞMESİ	2023	https://elearning.kdu.md/moodle/course/view.php?id=524
14	Arikova Liubov Ceaicovschi Alexandr	Risk yönetimi	Ekonomi Fakültesi	0413.1 İşletme yönetimi	2021	https://elearning.kdu.md/moodle/course/view.php?id=962
15	Musca Snejana Arikova Liubov	Managementul micelor afacerii	Ekonomi Fakültesi	0413.1 İşletme yönetimi	2023	https://elearning.kdu.md/moodle/course/view.php?id=1347
16	Arikova Liubov	Afacerilor üzerinde yönetim riski	Ekonomi Fakültesi	0413.1 İşletme yönetimi	2023	https://elearning.kdu.md/moodle/course/view.php?id=1353
17	Arikova Liubov	Yönetmek	Ekonomi Fakültesi	1013.1 SERVICII HOTELIERE, TURİZM SI SÖZLEŞMESİ	2024	https://elearning.kdu.md/moodle/course/view.php?id=627
18	Arikova Liubov	Bazele girişimciliği	Ekonomi Fakültesi	0413.1 İşletme yönetimi	2022	
19	Arikova Liubov	Ekonomi turizmi	Ekonomi Fakültesi	1013.1 SERVICII HOTELIERE, TURİZM SI SÖZLEŞMESİ	2024	https://elearning.kdu.md/moodle/course/view.php?id=1511
20	Arikova Liubov	halka açık hizmetler	Ekonomi Fakültesi	1013.1 SERVICII HOTELIERE, TURİZM SI SÖZLEŞMESİ	2024	https://elearning.kdu.md/moodle/course/view.php?id=1515
21	Musca Snejana Arikova Liubov	Dezvoltarea dayanıklığ	Ulusal Kültür Fakülteleri	0114.9/0114.10 Limbiliteraturii/ Limbi străină (Limbi şiliteraturii rusă/limbă ăngleză)	2023	https://elearning.kdu.md/moodle/course/view.php?id=1278
22	Arikova Liubov	Bazel Marketingului	Ekonomi Fakültesi	0413.1 İşletme yönetimi	2024	https://elearning.kdu.md/moodle/course/view.php?id=527
23	Svetlana Genova	Pazarlama lojistiği	Ekonomi Fakültesi	0411.1 Sağlamaştırın; 0412.1 Finans ve Bankalar;	2018	https://elearning.kdu.md/moodle/course/view.php?id=530

HA YI R.	Ad Soyad Öğretmen	Moodle platformundaki elektronik dersin adı	Dersin verildiği fakülte	Uzmanlık; eğitim şekli (tam zamanlı/yarı zamanlı), dönem	Gelişim yılı	Kursa bağlantı
24	Svetlana Genova	Comportamentul Consumatorului	Ekonomi Fakültesi	0413.1 İşletme ve yönetim;	2018	https://elearning.kdu.md/moodle/course/view.php?id=471
25	Svetlana Genova	Ramuri ve Etkin Alanlarda Pazarlama	Ekonomi Fakültesi	0413.1 İşletme ve yönetim;	2018	https://elearning.kdu.md/moodle/course/view.php?id=525
26	Cara Maria	Bazele girişimciliği	Fakülte Ekonomisi	0114.2/0114.1 Bilişimve matematik	2023	https://elearning.kdu.md/moodle/course/view.php?id=985
27	Cara Maria	Integrarea ekonomika europiana (tarım fakültesi)	tarım teknolojisi fakültesi	: 0710.1 INGENERIE STI MANAGEMENT PRODUCERA TI PROCESAREA PRODUCTIEI AGRICOLE	2023	https://elearning.kdu.md/moodle/course/view.php?id=718
28	Cara Maria	INTEGRAREA ECONOMIC – A CUMHURİYETİ MOLDOVA UE'DE	Fakülte Ekonomisi	0413.1 İş		https://elearning.kdu.md/moodle/course/view.php?id=837
29	Cara Maria	GEOGRAFIE EKONOMİK AAGRICULTURI I MONDIALE.	tarım teknolojisi fakültesi	: 0710.1 INGENERIE STI MANAGEMENT PRODUCERA TI PROCESAREA PRODUCTIEI AGRICOLE	2024	https://elearning.kdu.md/moodle/course/view.php?id=765
30	Cara Maria	Ekonomik girişimcilik	tarım teknolojisi fakültesi	0710.1 Tarımsal üretim ve üretim süreçlerinde üretim ve yönetim	2023	https://elearning.kdu.md/moodle/course/view.php?id=1232
31	Cara Maria	Ekonomi interprinderilor"	Fakülte Ekonomisi	: 0413.1 İŞLETME YÖNETİMİ	2024	https://elearning.kdu.md/moodle/course/view.php?id=114
32	Cara Maria	YÖNETİM ŞİRKETİ	Fakülte Ekonomisi	: 0413.1 İŞLETME YÖNETİMİ	2024	https://elearning.kdu.md/moodle/course/view.php?id=98

HA YI R.	Ad Soyad Öğretmen	Moodle platformundaki elektronik dersin adı	Dersin verildiği fakülte	Uzmanlık; eğitim şekli (tam zamanlı/yarı zamanlı), dönem	Gelişim yılı	Kursa bağlantı
33	Curaxina Svetlana	Temel yönetimului	Ekonomi Fakültesi	0413.1. İşletme ve yönetim; sık sık tekrarladığım; 1; 2	2012	https://elearning.kdu.md/moodle/course/ view.php?id=84
34	Curaxina Svetlana	Yönetmek	Ekonomi Fakültesi	0413.1. İşletme ve yönetim; sık sık tekrarladığım; 1; 2	2012	https://elearning.kdu.md/moodle/course/ view.php?id=85
35	Curaxina Svetlana	Liderlik ve yönetim sermayesi (Romanya'da)	Ulusal Kültür Fakültesi	0113.1/0112.1 İlköğretimde Pedagoji. Pedagoji öncesi eğitim	2020	https://elearning.kdu.md/moodle/course/ view.php?id=170
36	Curaxina Svetlana	Yönetim karşılaştırmalı	Ekonomi Fakültesi	0413.1. İşletme ve yönetim; sık sık tekrarladığım; V; VI	2019	https://elearning.kdu.md/moodle/course/ view.php?id=82
37	Alla Levitskaia	Temel YönetimUlui Proiectelor	Ekonomi Fakültesi	0413.1 İşletme yönetimi	2024	https://elearning.kdu.md/moodle/course/ view.php?id=1346
38	Alla Levitskaia	Yönetimsel Yenilikçi (ciclul I)	Ekonomi Fakültesi	0413.1 İşletme yönetimi	2024	https://elearning.kdu.md/moodle/course/ view.php?id=37
39	Alla Levitskaia	Yönetim Projeleri (ciclul I)	Ekonomi Fakültesi	0413.1 İşletme yönetimi	2024	https://elearning.kdu.md/moodle/course/ view.php?id=412
döngü II						
40	Arıkova Zinovia	Bakım Yönetimi Sistemi	Ekonomi Fakültesi	363.1 Yönetim alanı	2022	https://elearning.kdu.md/moodle/course/ view.php?id=448
41	Arıkova Zinovia	Lojistik operasyon yönetimi	Ekonomi Fakültesi	363.1 Yönetim alanı	2022	https://elearning.kdu.md/moodle/course/ view.php?id=1160
42	Svetlana Genova	Uluslararası pazarlama	Ekonomi Fakültesi	041. Zamanın Ekonomisi; Administrarea afacerilor; Şu sıklıkta; yarıyıl II	2018	https://elearning.kdu.md/moodle/course/ view.php?id=724
43	Svetlana Genova	Yenilikçi pazarlama hizmetleri	Ulusal Kültür Fakülteleri	011 Ştiință ale Education; Yönetim eğitimi Cu frecvență de zi; 1. yarıyıl	2018	https://elearning.kdu.md/moodle/course/ view.php?id=602
44	Cara Maria	İş modeli ve iş planı»	Fakülte Ekonomisi	ECONOMIA ÎNTREPIDERII TÎI PIEȚILOR DIN DOMENII (PROFİL OLMAYAN) YÖNETİM ALANLARI	2023	https://elearning.kdu.md/moodle/course/ view.php?id=1231
45	Cara Maria	"Tarımda verimli kullanım"	tarım teknolojisi fakültesi	081 ȘTIINȚE TARIM	2023	https://elearning.kdu.md/moodle/course/ view.php?id=1450

HA YI R.	Ad Soyad Öğretmen	Moodle platformundaki elektronik dersin adı	Dersin verildiği fakülte	Uzmanlık; eğitim şekli (tam zamanlı/yarı zamanlı), dönem	Gelişim yılı	Kursa bağlantı
				Agroekoloji		
46	Ianioglo Nadejda	Yönetimsel stratejik	Ekonomi Fakültesi	Yönetim alanı	2019	https://elearning.kdu.md/moodle/course/view.php?id=397
47	Curaxina Svetlana	Kişisel yönetim politikası	Ekonomi Fakültesi	Yönetim alanı	2019	https://elearning.kdu.md/moodle/course/view.php?id=320
48	Curaxina Svetlana	Yönetim schimbării	Ekonomi Fakültesi	Yönetim alanı	2022	https://elearning.kdu.md/moodle/course/view.php?id=1259
49	Alla Levitskaia	Sistemele inovationale kurumsal (Ciclul II)	Ekonomi Fakültesi	Yönetim alanı	2024	https://elearning.kdu.md/moodle/course/view.php?id=439
50	Alla Levitskaia	Yönetimsel faaliyet yöntemleri ve biçimleri (Ciclul II)	Ekonomi Fakültesi	Yönetim alanı	2024	https://elearning.kdu.md/moodle/course/view.php?id=183

ITMP departmanının 2023-2024 eğitim sürecinde kullandığı Moodle platformundaki dersler.

HAYI R.	Ad Soyad Öğretmen	Moodle platformundaki elektronik dersin adı	Dersin verildiği fakülte	Uzmanlık; eğitim şekli (tam zamanlı/yarı zamanlı), dönem	Gelişim yılı	Kursa bağlantı
Döngü I						
1	Velikova T., Sibova O.	İletişim bilgileri teknolojisi	Ulusal Kültür Fakültesi	0114.10 İngilizce ve Almanca dilleri, Döngüsel, Tam zamanlı eğitim, 2023-2024 akademik yılı. I. dönem, AN-23	2023	https://elearning.kdu.md/moodle/course/view.php?id=1343

				0114.12 Müzik, Bisiklete biniyorum, Tam zamanlı eğitim, 2023,PM-23 -2024 akademik yılı yıl, PM-23 - 1. dönem. 0113.1/0112.1 İlköğretim pedagojisi. Okul öncesi pedagoji, döngü I, Tam zamanlı eğitim, 2023 -2024 akademik yılı yıl, NDP-23, ZNDP-23, I yarıyıl.		
2	Velicova T., Sibova O.	İletişim bilgileri teknolojisi	Ulusal Kültür Fakültesi	0114.9/0114.10 Limbiliteraturi Limbi străine (limbaliteratura română ve limba engleză), RE-23, I yarıyıl 0114.09/0114 Limbiliteraturi Limbi străine (Limbaliteratura rusă/ limba engleză), RA-23, I yarıyıl	2023	https://elearning.kdu.md/moodle/course/view.php?id=1345
3	Velikova T., Popil G.	Pedagoji uygulayın	Ekonomi Fakültesi	0114.2 Bilgisayar Bilimi, Bisiklete binme, Tam zamanlı eğitim, 2023 -2024 akademik yılı yıl, I-21, VI yarıyılı.	2023	https://elearning.kdu.md/moodle/course/view.php?id=1382
4	Velikova T., Popil G.	Methodica Predării Robotica	Ekonomi Fakültesi	0114.2 Bilgisayar Bilimi, Bisiklete binme, Tam zamanlı eğitim, 2023	2024	https://elearning.kdu.md/moodle/course/view.php?id=1501

				-2024 akademik yılı yıl, I-21, VI yarıyılı.		
5	Velicova T., Lupaşcu S.	Teknolojik bilgiler/ Bilgi Teknolojisi	Facultatea agroteknoloji	0710.1 Endüstri ve gıda yönetimi 0811.1 Tarım, Bisiklet, Tam zamanlı eğitim, 2023 -2024 akademik yılı yıl, AIM-23 - 2. yarıyıl, AA-22 - 2. yarıyıl.	2020 güncellemelerle	https://elearning.kdu.md/moodle/course/view.php?id=262
6	Velikova T., Popil G.	İletişim bilgileri teknolojisi	Ekonomi Fakültesi	0411. Sağlamaştır 0412. Finans ve Banka 0413. İşletme yönetimi 1013.1 Otelcilik Hizmetleri, Turizm ve Anlaşma Tam zamanlı eğitim, 2023 -2024 akademik yılı yıl, ECU-23, EF-23, EUP-23, ETU-23, 2. dönem.	2019	https://elearning.kdu.md/moodle/course/view.php?id=418
7	Velikova T., Sibova O.	İletişim bilgileri teknolojisi	Ekonomi Fakültesi	0411. Sağlamaştır 0412. Finans ve Banka 0413. İşletme yönetimi Yarı zamanlı çalışma, 2023 -2024 akademik yılı yıl, ZEBU-23, ZEF-23, ZEUP-23, 2. dönem.	2022	https://elearning.kdu.md/moodle/course/view.php?id=207
8	Velikova T., Sibova O.	Bilgi Teknolojileri/Bilgi	Drept Fakülteleri	0421.1 DREPT, Yazışma kursu,	2016	https://elearning.kdu.md/moodle/course/view.php?id=61

		teknolojileri		II. Dönem, 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı, ZY-23/1, ZY-23/2 0400.I Administrație Publică, II dönem, YPU-23		
9	Velikova T.	Mobil Cihazlar için Program Alanı (Android)	Ekonomi Fakültesi	0114.2/0114.1 Bilgisayar bilimi ve matematik, I-cycle, Tam zamanlı eğitim, 2023 -2024 akademik yılı yıl, IM-22, IV yarıyıl	2024	https://elearning.kdu.md/moodle/course/view.php?id=1533
10	Velikova T.	Didacticainformaticii/ Bilişim Didaktikleri	Ekonomi Fakültesi	0114.2/0114.1 Bilgisayar bilimi ve matematik, I-cycle, Tam zamanlı eğitim, 2023 -2024 akademik yılı yıl, IM-22, IV yarıyıl	2017, güncelleniyor	https://elearning.kdu.md/moodle/course/view.php?id=75
11	Velikova T., Popil G.	Veritabanları/tarih bazele	Ekonomi Fakültesi	0114.2/0114.1 Bilgisayar bilimi ve matematik, I-cycle, Tam zamanlı eğitim, 2023 -2024 akademik yılı yıl, IM-22, III yarıyıl	2021	https://elearning.kdu.md/moodle/course/view.php?id=598
12	Velicova T., Lupaşcu S.	Bazel Javascript	Ekonomi Fakültesi	0114.2 Bilgisayar Bilimi, Bisiklete binme, Tam zamanlı eğitim, 2023 -2024 akademik yılı yıl, I-21, VI yarıyılı.	2024	https://elearning.kdu.md/moodle/course/view.php?id=1502

13	Velikova T., Popil G.	Bilgisayar ağları ve güvenlik/ Hesaplamayı yeniden hesapla	Ekonomi Fakültesi	0114.2 Bilgisayar bilimi ve matematik, Bisiklete binme, Tam zamanlı eğitim, 2023 -2024 akademik yılı yıl, I-21, VI yarıyılı.	2021	https://elearning.kdu.md/moodle/course/view.php?id=270
14	Velikova T., Popil G.	Hesaplama dosyası yönetimi	Ekonomi Fakültesi	0114.2/0114.1 Bilgisayar bilimi ve matematik, I-cycle, Tam zamanlı eğitim, 2023 -2024 akademik yılı yıl, IM-20, VIII yarıyılı.	2024	https://elearning.kdu.md/moodle/course/view.php?id=1507
15	Velikova T., Popil G.	Bilgisayar modelleme alanı	Ekonomi Fakültesi	0114.2 Bilgisayar bilimi ve matematik, Bisiklete binme, Tam zamanlı eğitim, 2023 -2024 akademik yılı yıl, I-21, V yarıyılı.	2021	https://elearning.kdu.md/moodle/course/view.php?id=396
16	Velikova T., Popil G.	Bilgisayar modelleme alanı	Ekonomi Fakültesi	0114.2/0114.1 Bilgisayar bilimi ve matematik, I-cycle, Tam zamanlı eğitim, 2023 -2024 akademik yılı yıl, IM-20, VIII yarıyılı.	2021	https://elearning.kdu.md/moodle/course/view.php?id=396
17	Velicova T., Lupaşcu S.	Bilgi Teknolojileri	Ekonomi Fakültesi	0114.2/0114.1 Bilgisayar bilimi ve matematik, I-cycle, Tam zamanlı eğitim, 2023 -2024 akademik yılı yıl, IM-22, III yarıyıl	2022	https://elearning.kdu.md/moodle/course/view.php?id=1188

18	Covricova R Cissa L.	Fonksiyonel analiz	Ekonomik	Bilgisayar Bilimi ve Matematik, 1 dönem	2023	https://elearning.kdu.md/moodle/course/view.php?id=1291
19	Covricova R. Cissa L.	Matematiksel analiz 2	Ekonomik	Bilgisayar Bilimi, 1 dönem	2022	https://elearning.kdu.md/moodle/course/view.php?id=1108
20	Covricova R. Cissa L.	Diferansiyel denklemler	Ekonomik	Bilgisayar Bilimi ve Matematik, 1 dönem	2022	https://elearning.kdu.md/moodle/course/view.php?id=1109
21	Covricova R. Cissa L.	İktisatta Matematik	Ekonomik	İşletme ve yönetim, finans ve bankacılık, muhasebe	2019	https://elearning.kdu.md/moodle/course/view.php?id=135
22	Covricova R. Cissa L.	Matematiğin temelleri	Milli Kültür Fakültesi	İlköğretim pedagojisi	2022	https://elearning.kdu.md/moodle/course/view.php?id=59
23	Covricova R. Lupaşcu S.	Matematik ve İstatistik	Tarımsal-teknolojik	Mühendislik ve yönetim, 1 döngü	2021	https://elearning.kdu.md/moodle/enrol/index.php?id=204
24	Covricova R.	Mühendislik grafikleri	Tarımsal-teknolojik	Mühendislik ve yönetim, 1 döngü	2022	https://elearning.kdu.md/moodle/course/view.php?id=1157

25	Popil G.P.	Bilgisayar bilimlerinde standart dışı problemleri çözme metodolojisi	Ekonomik	Bilgisayar Bilimi, 1 dönem	2022	https://elearning.kdu.md/moodle/course/view.php?id=1257
26	Popil G.P. Tutunaru SA	Görsel programlama	Ekonomik	Bilgisayar Bilimi, 1 dönem	2020	https://elearning.kdu.md/moodle/course/view.php?id=1093
27	Tutunaru S.A. Popil G.P.	Veri yapıları ve algoritmalar	Ekonomik	Bilgisayar Bilimi ve Matematik, 1 dönem	2022 2023'te güncellendi	https://elearning.kdu.md/moodle/course/view.php?id=787
28	Tutunaru S, Sibova Olga	Kullanılabilir Teknoloji Bilgileri	Ekonomi Fakültesi	0411.1 1. aşama, 4. yıl, yazışmaları sağlamlaştıran	2017	https://elearning.kdu.md/moodle/course/view.php?id=41
29	Tutunaru S,	Finans sektörüyle	Ekonomi Fakültesi	0412.1.Finans ve bankacı 1	2017	https://elearning.kdu.md/moodle/course/view.php?id=41

	Sibova Olga	ilgili teknoloji bilgileri		döngü, 3. yıl, hastane; 1 döngü, 4 kurs, yazışma		ew.php?id=567
30	Tutunaru S, Sibova Olga	Yönetimde bilgi teknolojisi.	Ekonomi Fakültesi	0413.1 Ticari ve idari bölge. 1. aşama, 3. kurs, hastane; 1. aşama, 4. yıl, yarı zamanlı/ 2023-2024 akademik yılı.	2017	https://elearning.kdu.md/moodle/course/view.php?id=155
31	Sibova O.	Bilgi Teknolojileri/Bilgi teknolojileri	Drept Fakülteleri	0421.1 Drept, II. Dönem, 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı, Yu-23	2019	https://elearning.kdu.md/moodle/course/view.php?id=61
Döngü II						
1	Velikova T.	Müzik eğitiminde modern pedagoji teknolojileri/Müzik eğitiminde modern pedagojik teknolojiler	Kültür Fakültesi	Educațiemuzicală înmediulpoliculture, II döngüsü, tam zamanlı eğitim, 2023-2024 akademik yılı. yıl, I yarıyıl, gr. MMV-23	2019	https://elearning.kdu.md/moodle/course/view.php?id=364
2	Velikova T.	Teknolojik bilgi-eğitim-edebiyat-sanatsal/ Edebiyat ve sanat eğitiminde bilgi teknolojileri	Kültür Fakültesi	Üniversite öncesi eğitim kurumlarında Gagavuz dili ve edebiyatının öğretilmesi, II. dönem, Tam zamanlı eğitim, 2023-2024 eğitim-öğretim yılı. yıl, I. dönem, IPY-23	2018, her yıl güncellenmektedir	https://elearning.kdu.md/moodle/course/view.php?id=278
3	Velikova T.	Didactica uzmanlığı. Romantizm ve edebiyat dünyasındaki öncü teknolojiler	Kültür Fakültesi	Üniversite öncesi enstitüde sınırlı ve edebi edebiyat, MRL - 23	2023	https://elearning.kdu.md/moodle/course/view.php?id=1313
4	Velikova T.	Profesyonel Etkinleştirme Alanında Bilgi Teknolojisi	Drept Fakülteleri	0421. Ceza hukuku, gr. MUPU-	2024	https://elearning.kdu.md/moodle/course/view.php?id=1529

		Uygulaması		23, II yarıyıl		
--	--	------------	--	----------------	--	--

		Ekonometri	Ekonomik	İşletme yönetimi, Endüstrilerde kullanılan, Pazarlama, 2. aşama	2020	https://elearning.kdu.md/moodle/course/view.php?id=222
	Tutunaru S,	İletişimde teknoloji bilişimi	Ekonomi Fakültesi	0411. 2 döngü, 2 kurs/ 2023-2024 eğitim-öğretim yılı.	2022	https://elearning.kdu.md/moodle/course/view.php?id=723
	Covricova R. Lupaşcu S.	Diferansiyel geometri	Ekonomik	Bilgisayar Bilimi ve Matematik, 1 dönem		https://elearning.kdu.md/moodle/course/view.php?id=1408
	Covricova R. Cissa L.	Cebir ve sayılar teorisi	Ekonomik	Bilgisayar Bilimi ve Matematik, 1 dönem		https://elearning.kdu.md/moodle/course/view.php?id=1378
	Covricova R. Lupaşcu S.	Geometri 1.2	Ekonomik	Bilgisayar Bilimi ve Matematik, 1 dönem		https://elearning.kdu.md/moodle/course/view.php?id=110
	Covricova R. Cissa L.	Cebir 1,2	Ekonomik	Bilgisayar Bilimi ve Matematik, 1 dönem		https://elearning.kdu.md/moodle/course/view.php?id=558
	Covricova R. Cissa L.	Fonksiyonel küme teorisi Değişken	Ekonomik	Bilgisayar Bilimi ve Matematik, 1 dönem		https://elearning.kdu.md/moodle/course/view.php?id=216