



Результаты анкетирования выпускников: трудоустройство и удовлетворённость качеством учебной программы «Корпоративные финансы» (2023–2024 учебный год)

Современная система высшего образования направлена не только на передачу знаний и формирование профессиональных компетенций, но и на обеспечение успешного трудоустройства выпускников. В этой связи регулярное проведение анкетирования выпускников является важным инструментом обратной связи, позволяющим Комратскому государственному университету (КГУ) корректировать учебные программы в соответствии с потребностями рынка труда и социальными ожиданиями.

В 2023–2024 учебном году кафедрой «Бухгалтерского учета и финансов» было проведено анкетирование выпускников магистратуры специальности «Корпоративные финансы» Комратского государственного университета. Целью исследования стало выявление уровня удовлетворённости выпускников качеством подготовки и возможностей трудоустройства, а также определение сильных и слабых сторон учебной программы по данной специальности.

Результаты анкетирования выпускников: трудоустройство и удовлетворённость качеством учебной программы «Корпоративные финансы» (2023–2024 учебный год) представлены в таблице 1.

Таблица 1.

Результаты анкетирования «Трудоустроенный выпускник»

№	Показатели	Ответы респондентов (%)
1	1. Если бы была возможность вернуться в прошлое, стали бы Вы снова поступать в вуз?	(100,0%) ответили «На ту же самую специальность в этот же университет»
2	2. Чем Вы занимаетесь в настоящее время?	(77,8%) «Работаю по специальности» (11,1%) «Работаю не по специальности» (11,1%) Не учусь и не работаю
3	3. Содействовал ли Вам в поиске работы университет?	(100%) «Да»
4	4. Требуется ли в Вашей сегодняшней работе образование, полученное в рамках специальности?	(88,9%) «Не требуется по закону, но тем не менее, полезно» (11,0%) «Я не работаю»
5	5. Используете ли Вы полученные компетенции по специальности в своей деятельности?	(77,8%) «Да» (1,1%) «Скорее да, чем нет» (1,1%) «Я не работаю»
6	6. Облегчила ли практика Вашу адаптацию в профессии?	(88,9%) «Да» (1,1%) «Скорее да, чем нет»
7	7. Облегчило ли участие в программе международной мобильности Вашу адаптацию в профессиональном мире?	(100,0%) «Я не участвовал(а) в программах»
8	8. Удовлетворены ли Вы подготовкой, полученной в рамках специальности в части:	
	а) приобретенных по дисциплинам знаний?	(88,9%) «Да» (1,1%) «Скорее да, чем нет»

	b) способности применять полученные знания и умения в контексте вопросов, рассматриваемых специальностью?	(88,9%) «Да» (1,1%) «Скорее да, чем нет»
	c) способности принимать самостоятельные решения и делать выбор в контексте вопросов, рассматриваемых специальностью (с обязательной способностью формулировать собственное суждение / мнение и принимать самостоятельные решения)?	(88,9%) «Да» (1,1%) «Скорее да, чем нет»
	d) способности применять при общении знания и умения в контексте вопросов, рассматриваемых специальностью?	(88,9%) «Да» (1,1%) «Скорее да, чем нет»
	e) способности продолжать обучение (а именно способность приобретать новые знания и навыки, полагаясь на хорошие методики обучения, планирования и т.д.)	(88,9%) «Да» (1,1%) «Скорее да, чем нет»
9	Перечислите по Вашему мнению основные сильные и слабые стороны специальности, по которой вы обучались (укажите специальность)	Сильные стороны: ❖ «престижная специальность»; ❖ «востребованная специальность»; ❖ «современные средства обучения»; ❖ «высокий уровень приобретённых знаний, навыков и компетенций»; ❖ «престиж степени магистра (способствует карьерному росту); ❖ «детальное понимание финансового сегмента»; ❖ «позволяет найти работу в любой сфере экономики»; ❖ «работаю по специальности»; ❖ «обладая знаниями и умениями в области финансов, можно открыть собственный бизнес, не рискуя стать убыточными»; ❖ «имею собственный бизнес»; ❖ «возможность профессионального роста и по вертикали, и по горизонтали»; ❖ «высокая затратная плата»; ❖ «быстрое трудоустройство»; ❖ «стоимость обучения по специальности»; ❖ «возможность продолжать углублять знания в области финансов и бухгалтерского учета, так как до этого обучалась на первом цикле в этой области в КГУ» Слабые стороны: ❖ «требуется постоянное саморазвитие и самообразование»; ❖ высокие риски, так как Вы всегда рискуете большими суммами денег – это неотъемлемая часть деятельности любого специалиста»;

		❖ «высокая ответственность, так от работы бухгалтера и финансиста зависит успех компании»; ❖ «специальность требует более глубоких знаний английского языка (технический язык)»
--	--	--

Анкетирование выпускников специальности «Корпоративные финансы» Комратского государственного университета, проведённое в 2023–2024 учебном году, позволило выявить ключевые тенденции, отражающие уровень удовлетворённости качеством подготовки и востребованность выпускников на рынке труда (табл. 1).

Уже на этапе оценки выбора вуза и направления обучения респонденты демонстрируют высокую степень лояльности: все выпускники подтвердили, что при возможности повторного выбора они вновь поступили бы в КГУ, причём большинство из них выбрало бы именно программу «Корпоративные финансы». Это свидетельствует не только о престижности специальности, но и о доверии к университету как образовательной институции. Важно отметить, что такая удовлетворённость напрямую связана с качеством учебного процесса и эффективностью профориентационной работы.

Ситуация с трудоустройством отражает реальное положение выпускников на рынке труда. Более 77% работают по специальности, около 11% нашли работу в смежных сферах, и лишь незначительная часть остаётся вне сферы занятости. Такая статистика подтверждает конкурентоспособность выпускников и востребованность компетенций, полученных в рамках программы. Однако наличие небольшой группы выпускников, которые не смогли реализовать себя профессионально, указывает на необходимость усиления сопровождения и индивидуальных консультаций со стороны университета.

Особое значение имеет оценка роли вуза в трудоустройстве. Все опрошенные отметили поддержку со стороны университета, которая выражается в организации практик, встреч с работодателями и участии в научно-практических мероприятиях. Это подтверждает, что университет выполняет не только образовательную, но и посредническую функцию между студентом и рынком труда, что значительно повышает вероятность успешного трудоустройства. Данный факт имеет стратегическую важность, так как укрепляет имидж университета как социально ответственной институции.

Не менее показательными являются данные о значимости образования. Почти 89% выпускников считают полученные знания необходимыми и полезными для профессиональной деятельности, даже если они формально не требуются по закону. Этот результат отражает практическую направленность программы и её соответствие запросам работодателей. Важно подчеркнуть, что прикладной характер подготовки делает выпускников гибкими и способными адаптироваться к меняющимся условиям экономической среды.

Результаты по использованию компетенций также демонстрируют эффективность образовательного процесса: более трёх четвертей выпускников регулярно применяют полученные знания и навыки на практике. Это указывает на то, что содержание учебных дисциплин и методики преподавания соответствуют реальным требованиям рынка труда. В то же время часть респондентов отметила, что компетенции используются лишь частично, что сигнализирует о необходимости постоянной модернизации учебных планов с учётом новых тенденций корпоративных финансов и цифровизации отрасли.

Практика остаётся одним из ключевых факторов успешной адаптации выпускников: почти 89% отметили, что именно практика облегчила их вхождение в профессию. Это подтверждает эффективность практико-ориентированного подхода, который должен и далее оставаться приоритетом в реализации программы. В то же время участие в программах международной мобильности оказалось крайне низким: все выпускники указали, что не имели подобного опыта. Такая ситуация отражает слабое звено в системе подготовки и подчёркивает необходимость активизации международных

связей, что позволило бы студентам приобрести опыт в зарубежных компаниях и повысить конкурентоспособность на глобальном рынке труда.

Высокие показатели удовлетворённости проявились и в оценке образовательных результатов. По всем направлениям — от приобретения знаний до способности принимать самостоятельные решения и готовности к дальнейшему обучению — доля положительных ответов составила свыше 88%. Это говорит о сформированности у выпускников базовых и надпрофессиональных компетенций, включая критическое мышление, способность к коммуникации и готовность к самообразованию. Такие результаты особенно ценны в условиях динамично меняющегося финансового рынка, где востребованы специалисты с гибким мышлением и широким спектром профессиональных навыков.

Вместе с тем выпускники обозначили сильные и слабые стороны специальности. К числу сильных сторон они отнесли престижность и востребованность направления, высокий уровень подготовки, возможность трудоустройства в разных сферах экономики, потенциал карьерного роста и открытие собственного бизнеса. Эти характеристики формируют положительный имидж специальности и подтверждают её стратегическую значимость для региона. Среди слабых сторон выделяются необходимость постоянного самообразования, высокая ответственность и риски, а также недостаточный уровень владения английским языком, что ограничивает возможности в международной профессиональной среде.

Таблица 2

**Общая удовлетворенность выпускников подготовкой по специальности
«Корпоративные финансы»**

Критерий	Мнение выпускников по подготовкой по специальности «Корпоративные финансы», %			
	«Да»	«Скорее да, чем нет»	«Скорее нет, чем да»	«Нет»
Приобретенные по дисциплинам знания	88,9	1,1	0,0	0,0
Способность применять полученные знания и умения в контексте вопросов, рассматриваемых специальностью	88,9	1,1	0,0	0,0
Способность принимать самостоятельные решения и делать выбор в контексте вопросов, рассматриваемых специальностью (с обязательной способностью формулировать собственное суждение / мнение и принимать самостоятельные решения)	88,9	1,1	0,0	0,0
Способность применять при общении знания и умения в контексте вопросов, рассматриваемых специальностью	88,9	1,1	0,0	
Способность продолжать обучение (а именно способность приобретать новые знания и навыки, полагаясь на хорошие методики обучения, планирования и т.д.)	88,9	1,1	0,0	0,0
Итоговое мнение, %	88,9	1,1	0,0	0,0

Как видно из таблицы 2, уровень удовлетворённости выпускников по всем ключевым параметрам остаётся стабильно высоким. Наибольшие показатели приходятся на критерии, связанные с базовыми и профессиональными знаниями (88,9% положительных ответов), что подтверждает фундаментальность программы «Корпоративные финансы». Выпускники отмечают способность применять полученные знания и умения в практическом контексте, что является важнейшим индикатором практико-ориентированной подготовки.

Высокие результаты демонстрируют также способность к самостоятельному принятию решений и готовность к дальнейшему обучению. Это подтверждает, что выпускники обладают навыками критического мышления и саморазвития, что особенно важно в условиях динамичного финансового рынка. Несколько меньший, но всё же положительный процент ответов «Скорее да, чем нет» отражает наличие респондентов, которые считают возможным улучшение отдельных компонентов программы.

Анкетирование показало, что программа «Корпоративные финансы» обеспечивает выпускников прочной теоретической базой, навыками практического применения знаний, готовностью к коммуникации и дальнейшему профессиональному развитию. Высокий уровень удовлетворённости по всем критериям (в среднем 88,9%) свидетельствует о качестве образовательного процесса и о его соответствии современным требованиям рынка труда.

Рекомендации

1. Сохранить и развивать практико-ориентированную составляющую учебного процесса, так как именно она является ключевым фактором успешного применения знаний.
2. Усилить блоки, связанные с межличностными и коммуникативными компетенциями, чтобы выпускники чувствовали ещё большую уверенность при работе в коллективе и взаимодействии с партнёрами.
3. Развивать систему непрерывного обучения, обеспечивая студентам доступ к дополнительным курсам, тренингам и возможностям повышения квалификации.
4. Включить в программу больше модулей по иностранным языкам и цифровым технологиям, что позволит повысить конкурентоспособность выпускников на международном рынке труда.

Одним из ключевых направлений исследования стало определение уровня удовлетворённости выпускников качеством подготовки по специальности «Корпоративные финансы». Оценка этого показателя является важным индикатором эффективности учебной программы и позволяет выявить, насколько полученные знания и навыки соответствуют запросам современного рынка труда. Для наглядного представления результатов был составлен график, отражающий распределение мнений респондентов по основным параметрам образовательного процесса (рис. 1).



Рис. 1. Общая удовлетворённость выпускников подготовкой по специальности «Корпоративные финансы» (2023–2024 уч. год)

Анализ данных, представленных на рисунке, показывает, что общая удовлетворённость выпускников находится на достаточно высоком уровне. Так, по всем критериям — приобретённые знания, их практическое применение, способность к самостоятельному принятию решений, умение использовать компетенции в профессиональной коммуникации, а также готовность к дальнейшему обучению — 88,9% респондентов дали положительный ответ «Да». Ещё 11,1% отметили вариант «Скорее да, чем нет». Следует подчеркнуть, что отрицательных оценок («Скорее нет, чем да» и «Нет») не было зафиксировано, что свидетельствует об отсутствии критически негативных отзывов и подтверждает высокий уровень удовлетворённости обучением.

Особого внимания заслуживает показатель, связанный со способностью выпускников к дальнейшему обучению и профессиональному развитию. Практически все респонденты подтвердили наличие сформированной установки на самообразование и постоянное повышение квалификации, что особенно важно в условиях стремительно меняющихся требований финансового сектора. Это свидетельствует о том, что программа «Корпоративные финансы» не только обеспечивает фундаментальные знания, но и формирует у студентов устойчивую мотивацию к профессиональному росту.

Высокие оценки выпускников также демонстрируют эффективность сочетания теоретической и практической подготовки в учебном процессе. По их мнению, полученные знания имеют непосредственное практическое применение и способствуют успешной адаптации в профессиональной среде. Практико-ориентированная направленность дисциплин, систематическая организация стажировок и наличие преподавателей с реальным опытом работы в финансовом секторе обеспечивают выпускникам конкурентные преимущества при выходе на рынок труда.

Тем не менее, в ходе анализа были выявлены и определённые направления для совершенствования. Так, несмотря на высокую удовлетворённость подготовкой, выпускники отмечают необходимость усиленного внимания к изучению иностранных языков, прежде всего английского, а также к развитию цифровых компетенций. Эти аспекты напрямую связаны с растущей интернационализацией бизнеса и внедрением инновационных технологий в финансовый сектор. Их учёт позволит повысить конкурентоспособность выпускников не только на национальном, но и на международном рынке труда.

Важным направлением также является расширение международной академической мобильности. Практически все респонденты указали, что не участвовали

в программах обмена или зарубежных стажировках. Усиление этого компонента позволит студентам получить опыт взаимодействия с иностранными образовательными и деловыми структурами, что будет способствовать развитию глобальных компетенций и формированию у выпускников способности работать в мультикультурной профессиональной среде.

Таким образом, проведённое исследование подтверждает, что программа «Корпоративные финансы» обеспечивает высокий уровень подготовки специалистов, востребованных на рынке труда. При этом выявленные направления развития должны стать основой для дальнейшего совершенствования образовательной программы.

Выводы и рекомендации:

1. Показатели удовлетворённости выпускников подготовкой по всем ключевым параметрам находятся на высоком уровне (88,9% положительных оценок). Это свидетельствует о качестве образовательного процесса и его соответствии современным требованиям рынка труда.
2. Программа формирует у студентов не только профессиональные знания, но и устойчивую мотивацию к самообразованию и профессиональному развитию, что является её важным конкурентным преимуществом.
3. Для дальнейшего повышения конкурентоспособности выпускников целесообразно усилить модули, связанные с иностранными языками и цифровыми технологиями, а также активнее внедрять международные программы академической мобильности.
4. Университету рекомендуется продолжать практико-ориентированное обучение с привлечением работодателей и представителей финансового сектора, чтобы максимально приблизить учебный процесс к требованиям реального рынка.

В целом результаты анализа показывают, что специальность «Корпоративные финансы» занимает устойчивую позицию в системе подготовки специалистов, а высокий уровень удовлетворённости выпускников подтверждает её стратегическую значимость как для университета, так и для социально-экономического развития региона.

Для систематизации полученных результатов и выявления перспектив развития образовательной программы был проведён SWOT-анализ специальности «Корпоративные финансы». Его результаты сведены в таблицу 3, которая позволяет наглядно представить сильные и слабые стороны подготовки, а также определить возможности и угрозы, влияющие на дальнейшее развитие программы.

Таблица 3

SWOT-анализ специальности «Корпоративные финансы» (по результатам анкетирования выпускников 2023–2024 уч. года)

Сильные стороны (Strengths)	Слабые стороны (Weaknesses)
✓ престижность и востребованность специальности; ✓ высокий уровень знаний и компетенций; ✓ высокий процент трудоустройства; ✓ поддержка университета при поиске работы; ✓ возможность карьерного роста и открытия бизнеса.	✓ необходимость постоянного саморазвития; ✓ высокая ответственность и профессиональные риски; ✓ недостаточный уровень владения иностранными языками; ✓ – низкий уровень участия в международных программах.

Возможности (Opportunities)	Угрозы (Threats)
✓ расширение международного сотрудничества и мобильности; ✓ внедрение цифровых технологий в процесс обучения; ✓ укрепление партнёрств с бизнес-средой региона; ✓ повышение интереса студентов к магистратуре и докторантуре.	✓ динамичное развитие финансового рынка, требующее постоянной адаптации программ; ✓ конкуренция со стороны других вузов; ✓ нестабильность рынка труда в условиях кризисов; ✓ отток наиболее талантливых выпускников в столичные и зарубежные центры.

Проведенное анкетирование показало, что выпускники, работодатели достаточно хорошо оценивают не только профессионализм профессорско-преподавательского состава университета, но и качество получаемого обучающимися образования в целом.

Полученные ответы указывают на необходимость продолжения работы по повышению удовлетворенности работодателей и обучающихся качеством образования.

В заключении, необходимо отметить, что требуются:

- продолжить работу по проведению социологического исследования в разрезе образовательных программ;
- руководителям структурных подразделений руководствоваться данными исследования для принятия решений при внесении изменения в образовательные программы и план работы подразделений.

Проведённый SWOT-анализ показал, что специальность «Корпоративные финансы» обладает целым рядом сильных сторон, среди которых престижность, высокий уровень знаний и компетенций, значительная востребованность на рынке труда и поддержка университета в процессе трудоустройства. При этом выявлены и слабые стороны, требующие внимания: необходимость постоянного самообразования, высокая профессиональная ответственность, недостаточный уровень владения иностранными языками и низкое участие студентов в международных программах.

С позиции стратегического развития образовательной программы особое значение приобретают возможности — расширение международного сотрудничества, внедрение цифровых технологий, укрепление партнёрств с бизнес-средой региона и рост интереса студентов к дальнейшему обучению. Однако существуют и угрозы, которые могут оказать влияние на конкурентоспособность выпускников: высокая динамика изменений финансового рынка, усиливающая конкуренция со стороны других вузов, нестабильность рынка труда и отток наиболее подготовленных выпускников в столичные и зарубежные центры.

В целом SWOT-анализ подтверждает, что программа «Корпоративные финансы» сохраняет устойчивые позиции и имеет высокий потенциал развития. Для сохранения конкурентоспособности и повышения качества подготовки университету важно активно использовать выявленные возможности и своевременно реагировать на существующие угрозы, усиливая практическую направленность обучения, развивая международное сотрудничество и совершенствуя подготовку студентов в области цифровых и языковых компетенций.

Проведённое анкетирование выпускников специальности «Корпоративные финансы» Комратского государственного университета в 2023–2024 учебном году позволило выявить значимые тенденции, характеризующие как уровень подготовки специалистов, так и их востребованность на рынке труда. Полученные данные свидетельствуют о том, что образовательная программа в целом отвечает современным профессиональным и социальным требованиям. Высокий процент выпускников, работающих по специальности, положительные оценки качества подготовки и

подтверждённая практическая значимость полученных знаний и компетенций указывают на эффективность реализуемой модели обучения.

Особое значение имеет факт, что университет играет активную роль в трудоустройстве выпускников, обеспечивая их практиками, стажировками и взаимодействием с работодателями. Это формирует прочную связь между учебным процессом и реальной профессиональной средой. В то же время выявленные проблемные зоны — недостаточный уровень владения иностранными языками, ограниченное участие в программах международной мобильности и высокая степень профессиональной ответственности выпускников — задают направления для совершенствования образовательной программы.

SWOT-анализ подтвердил стратегическую значимость специальности «Корпоративные финансы» для университета и региона. Сильные стороны программы — её престижность, высокий уровень знаний и компетенций, востребованность выпускников и возможность карьерного роста — формируют основу для устойчивого развития. Вместе с тем учёт слабых сторон и внешних угроз позволит своевременно адаптировать учебные планы к изменениям на рынке труда, усиливая конкурентоспособность выпускников как на национальном, так и на международном уровне.

В целом результаты исследования показывают, что специальность «Корпоративные финансы» обладает высоким потенциалом развития. Университету рекомендуется продолжать практико-ориентированное обучение, активно развивать международное сотрудничество, внедрять цифровые технологии и уделять внимание профессиональной языковой подготовке студентов. Это обеспечит дальнейшее укрепление позиций КГУ в системе высшего образования и повысит уровень трудоустройства выпускников в условиях динамично развивающейся экономики.