



FIȘA UNITĂȚII DE CURS  
Anul universitar: 2022-2023

REDACTIA 01

PAGINA 1

FIȘA UNITĂȚII DE CURS  
Anul universitar: 2022-2023

<b>APROBAT</b> la ședința catedra <b>DREPT PRIVAT</b> proces-verbal <u>1</u> din <u>01.09</u> 20 <u>22</u>	<b>APROBAT</b> La ședința Consiliului facultății <b>DREPT</b> proces-verbal nr. <u>1</u> din <u>30.09</u> 20 <u>22</u>
Șef catedra  <i>Olga TATAR</i> Olga TATAR dr., conf. univ.	Președintele CF  <i>Igor ARSENI</i> Igor ARSENI, dr., conf. univ.

Facultatea :	<b>DREPT</b>
Denumirea disciplinei:	<b>Asistența juridică garantată de stat</b>
Ciclul	<b>I</b>
Titularul disciplinei:	<b>SERGHEI Horozov , dr., lect. univ.</b>
e-mail:	<b>Horozovserghei11@gmail.com</b>

Codul	Credit	Specialitate/ Specializarea	Sem	TOTAL	Prelegerii	Lectii practice	laborator	Studiul individual
	1	Business și administrare	V	60	20	10	-	60
	1	Finanțe și bănci	V	60	20	10	-	60
	1	Contabilitate	V	60	20	10	-	60

#### Descrierea cursului

Disciplina „Asistență juridică garantată de stat” este studiată de studenți ca una dintre disciplinele suplimentare. Cunoștințele, abilitățile și abilitățile oferite de acest curriculum sunt sistematizate în conformitate cu standardele metodologice ale sistemului de educație Bologna.

Această disciplină urmărește nu numai dobândirea cunoștințelor necesare de către studenți, ci și aplicarea acestora în activități practice. Cursul este dezvoltat ținând cont de conexiunile interdisciplinare din cadrul ciclului umanitar. Are următoarele caracteristici:

1. Curriculum-ul prevede posibilitatea valorificării potențialului culturii generale a elevilor și a înclinațiilor individuale ale acestora.



2. Combină elementele teoretice și orientarea practică cu predominanța teoriei.
  3. Blocurile tematice ale cursului sunt destul de autonome.
  4. Curriculum-ul vă permite să ajustați conținutul în funcție de nivelul de pregătire umanitară a elevilor.
  5. Se ține cont de specificul disciplinei: nevoia de umanizare și umanizare consecventă a mediului educațional și opoziție față de tendințele științifice și tehnocratice.
  6. Conform tuturor cerințelor sistemului Bologna.
  7. Sunt furnizate diferite forme de control curent și final.
  8. Material ilustrativ extins este folosit pentru a activa gândirea figurativă.
  9. S-a avut în vedere slaba dotare a materiei cu materiale educaționale și metodologice.
  10. Cursul este dezvoltat luând în considerare conexiunile interdisciplinare din cadrul ciclului umanitar.
- Programul acoperă un curs de prelegeri, seminarii, subiecte eseuri, muncă independentă - stăpânirea materialului, studierea regulamentelor, pregătirea pentru seminarii.
- Ca control final, este oferit un examen, iar ca intermediar - redactarea unui eseu și teste.

### Scopul

Scopul acestui curriculum este de a dezvolta înțelegerea și cunoștințele studenților cu privire la drepturile omului și problemele justiției sociale. • luarea în considerare a semnelor, formelor, tipurilor, mecanismului și funcțiilor statului; studiul conceptelor de societate civilă și statul de drept;

- studiul conceptului, normelor și izvoarelor dreptului, teoria generală a raporturilor juridice;
- analiza sistemului de drept și a sistemului de legislație, mecanisme și forme de reglementare juridică și de aplicare a legii;
- studiul tiparelor generale de comportament legal, infracțiune și răspundere legală, ordinea publică, conștientizarea juridică și cultura juridică.

### Competențe specifice profesionale:

#### În rezultatul studierii cursului studentul va capabil:

- Ca urmare a stăpânirii disciplinei, elevii își vor dezvolta competențe la nivelul:
1. La nivel de cunoaștere și înțelegere, elevii trebuie:
    - Cunoașteți drepturile fundamentale ale omului și responsabilitățile care vin cu acestea;
    - Diferențierea drepturilor omului de reguli, legi sau drepturi cutumiare;
    - Cunoașteți geneza Drepturilor Omului;
    - Cunoașterea principalelor acte juridice internaționale și naționale care reglementează drepturile omului;
    - Cunoașterea mecanismului de implementare a Drepturilor Omului;
    - Înțelegerea protecției sociale a anumitor segmente social vulnerabile ale populației ca o formă de protecție a Drepturilor Omului
  2. La nivelul aplicației, studenții trebuie:
    - Să fie capabil să utilizeze principalele definiții din domeniul protecției sociale și protecției Drepturilor Omului;
    - Să poată da definiții precise ale categoriilor sociale și juridice din domeniul de studiu;
    - Să fie capabil să caracterizeze orice fenomen legat de protecția socială și protecția drepturilor omului;
    - Să fie capabil să stabilească relații de cauzalitate între fenomenele studiate în cursul disciplinei;
    - Să poată compara fenomenele studiate după anumite criterii;
    - Să poată realiza clasificarea fenomenelor studiate în domeniul protecției sociale și protecției Drepturilor Omului.
  3. La nivel de integrare, studenții trebuie:



- Analizați orice fenomene legate de problemele studiate.
- Testați câteva instrumente simple de protecție socială și de protecție a Drepturilor Omului în situații problematice.
- Luați tandemul „Drepturi și responsabilități în relațiile cu ceilalți”.
- Evaluarea sistemului social și juridic actual de protecție socială și protecția drepturilor omului.
- Faceți propuneri pentru îmbunătățirea sistemului existent de protecție socială și juridică a grupurilor social vulnerabile ale populației.

**Competențe transversale:**

Implementarea abordării bazate pe competențe se realizează folosind forme active și interactive de conducere a cursurilor în procesul educațional. Principalele forme de activitate la clasă sunt: simulări pe calculator; jocuri de afaceri și jocuri de rol; analiza unor situații practice specifice. Principalele forme de muncă extracurriculară sunt: studiul surselor, pregătirea rezumatelor, rapoartelor și rezumatelor. Principalele mijloace ale tehnologiilor educaționale sunt următoarele:

1. Tehnologii multimedia ca instrument demonstrativ și ilustrativ pentru învățarea de noi materiale;
2. Modelarea și jocul, ca mijloc de creare a unei imitații, rezolvarea unor probleme, sarcini situaționale;
3. Controlul ca mijloc de control al cunoștințelor;
4. Calculatorul personal ca mijloc de autoeducare.
5. Mijloacele electronice aplicate software asigură: - capacitate de informare și documentare; - vizibilitate; - posibilități demonstrative ale celor mai importante puncte din studiul disciplinei; - motivarea elevilor de a studia un nou domeniu de cunoaștere; - reducerea timpului de antrenament.

**Finalitățile unității de curs/disciplinei**

Implementarea abordării bazate pe competențe se realizează folosind forme active și interactive de conducere a cursurilor în procesul educațional. Principalele forme de activitate la clasă sunt: simulări pe calculator; jocuri de afaceri și jocuri de rol; analiza unor situații practice specifice. Competențe profesionale

- Ca urmare a studierii cursului, studentul trebuie să cunoască conceptele de bază, fundamentele metodologice și metodele de cunoaștere juridică,
  - să poată lucra cu literatura științifică din domeniul dreptului, să colecteze și să prelucreze informații, să analizeze critic materialele primite,
2. Competențe transversale:
    - stabilește și rezolvă în mod independent sarcini creative, formulează concluzii, aplică date în drept și în cercetarea interdisciplinară.

**Precondiții**

Ca urmare a studierii cursului, studenții ar trebui:

**cunoaște:** principalele modele ale apariției, funcționării și dezvoltării statului și dreptului, tipurile și formele istorice ale statului și dreptului, esența și funcțiile acestora; mecanismul statului, sistemul de drept, mecanismul și mijloacele de reglementare juridică, punerea în aplicare a legii; rolul statului și al dreptului în sistemul politic al societății, în viața publică; - principalele etape istorice, modele și trăsături ale formării și dezvoltării statului și dreptului Moldovei.

**să poată:** să ia decizii și să efectueze acțiuni în justiție în strictă conformitate cu legea; să-și argumenteze poziția asupra principalelor probleme teoretice ale dreptului; lucrează în mod independent cu diverse surse de informații pe teme juridice.

**La nivel de aplicare:** stăpâniți principalele categorii de științe juridice, precum și luați decizii și efectuați acțiuni în justiție în strictă conformitate cu legea; să-și argumenteze poziția asupra principalelor probleme teoretice ale dreptului; lucrează în mod independent cu diverse surse de informații pe subiecte juridice, își exprimă liber



conținutul.

### Metodologia de predare-învățare:

Dacă este necesar, următoarele metode și tehnologii sunt utilizate în procesul educațional pentru a facilita percepția informațiilor:

- crearea unei versiuni text a oricărui conținut non-text pentru posibila transformare a acestuia în forme alternative convenabile pentru diferiți utilizatori;
- crearea oportunităților elevilor de a percepe aceleași informații din surse diferite
- utilizarea instrumentelor software care oferă posibilitatea de a stăpâni abilitățile și abilitățile formate de disciplină, prin metode alternative, inclusiv virtuale și simulare tehnologii;
- utilizarea tehnologiilor de învățare la distanță pentru transferul de informații, organizarea diferitelor forme de lucru interactiv de contact între elev și profesor, inclusiv webinarii, care pot fi folosite pentru a desfășura prelegeri virtuale cu posibilitatea de interacțiune între toți participanții la distanță învățarea, organizarea de seminarii, realizarea de prezentări și susținerea lucrărilor finalizate, desfășurarea de traininguri, organizarea lucrului în echipă;
- utilizarea tehnologiilor de învățământ la distanță pentru organizarea formelor de control curent și intermediar;
- durata de promovare a unui test sau a unui examen susținut în scris - cel mult 90 de minute;
- durata pregătirii elevului pentru răspunsul la test sau examen oral - cel mult 20 de minute.

### Strategii de evaluare

#### Evaluarea curentă

Dacă este necesar, metode și tehnologii sunt utilizate în procesul educațional pentru a facilita percepția informațiilor:

- crearea unei versiuni text a oricărui conținut non-text pentru posibila transformare a acestuia în forme alternative convenabile pentru diferiți utilizatori;
- crearea oportunităților elevilor de a percepe aceleași informații din surse diferite
- utilizarea instrumentelor software care oferă posibilitatea de a stăpâni abilități și abilități formate de disciplină, prin metode alternative, inclusiv virtuale și simulare tehnologii;
- utilizarea tehnologiilor de învățare a distanței pentru transferul de informații, organizarea diferitelor forme de lucru interactiv de contact între elev și profesor, inclusiv webinarii, care pot fi folosite pentru a desfășura prelegeri virtuale cu posibilitatea de interacțiune între toți participanții la distanță învățătoare, organizarea de seminarii, realizarea de lucrări și susținerea lucrărilor finalizate, desfășurarea de traininguri, organizarea lucrului în echipă;
- utilizarea tehnologiilor de învățământ la distanță pentru organizarea formelor de control curent și intermediar;
- durata de promovare a unui test sau a unui examen susținut în scris - cel mult 90 de minute;
- durata pregătirii elevului pentru răspunsul la test sau examen oral - cel mult 20 de minute.

Strategii de valoare

Evaluarea curentă

Metodologia pentru formarea evaluării rezultate se bazează pe următoarele puncte:

- prezența obligatorie atât la cursuri cât și la orele practice de către studenți;
- lucru activ la seminarii și ore practice;
- pentru lucrul de control, rezolvarea problemelor, redactarea eseului se acordă note pe un sistem în zece puncte, de care se iau în considerare la însumare;
- studenții sunt încurajați să lucreze independent, iar fiecare prezentare la seminarii cu raport este supusă evaluării și contabilității.

Testarea cunoștințelor pe parcursul semestrului se va desfășura în forme precum raportul de rezumate, soluționarea unor probleme specifice de procedură civilă, studiul și evaluarea juridică a unor hotărâri judecătorești



specifice, decizii ale autorităților și administrației și diverse revendicări. Aceste formulare vor fi implementate în timpul seminariilor.

Gradul de stăpânire a disciplinei este luat în considerare prin următoarele metode principale: un sondaj în timpul orelor practice, testare scrisă de control, subiecte de muncă independentă, certificare scrisă de reper (studentul primește întrebări la toate secțiunile promovate)

Testul final de cunoștințe pentru semestru se va desfășura prin promovarea unui examen scris și oral în scris și a unui răspuns oral la întrebările de pe biletul de examen. Biletele de examen vor include teme de curriculum semestrial și o sarcină practică.

#### Evaluarea finală

Mecanismul de calcul a notei finale

$$NM = (NC + A) / 2$$

unde:

NC – nota curentă

A – Atestarea

NM – Nota medie

$$\text{Nota finală} = (\text{nota medie} * 0,6) + (\text{examen} * 0,4)$$

$$\text{Nota finală} = (\text{nota medie} * 0,5) + (\text{examen} * 0,5)$$

#### Cerințe pentru calitatea predării / curs de învățare:

##### Necesar:

- familiarizarea la timp cu programa disciplinei
- furnizarea de materiale educaționale și metodologice pentru studiul disciplinei
- organizarea sistematică a măsurilor de diagnosticare și corectare
- Prezenta obligatorie;
- Activitate în timpul orelor practice (seminarului);
- Pregătirea pentru cursuri și finalizarea sarcinilor pentru IWS etc.
- relație conform Codului de Etică Profesională al KSU

##### Nepermis:

- întârzierea și părăsirea orei;
- Utilizarea telefoanelor mobile în timpul orelor de curs;
- Fraude și plagiat;
- Livrarea cu întârziere a sarcinilor etc.

#### Unitățile de conținut:

##### DEFINIȚIA DREPTURILOR OMULUI ȘI NECESITATEA DE PROTECȚIE A DREPTURILOR OMULUI

- Tema de studiu a disciplinei „Asistență juridică garantată de stat”
- Protecția drepturilor omului – principiul de bază al activității umane
- Drepturile omului în contextul condițiilor sociale

##### GENEZA SISTEMULUI DREPTURILOR OMULUI.

- Apariția primelor idei despre Drepturile Omului
- Dezvoltarea conceptului de Drepturile Omului și reflectarea acestuia în asistența socială

##### MUNCA SOCIALĂ CA IMPLEMENTARE PRACTICĂ A FILOZOFIEI VALORILOR

- Implementarea valorilor Drepturilor Omului în asistența socială
- Libertatea omului ca valoare Drepturile omului
- Egalitatea și nediscriminarea ca valori ale drepturilor omului
- Justiția ca valoare Drepturile omului



- Solidaritatea ca valoare a Drepturilor Omului
  - Responsabilitatea socială ca valoare Drepturile omului
  - Evoluția, pacea și non-violența ca valoare a Drepturilor Omului
  - Respectul uman pentru natura ca valoare a Drepturilor Omului
- PROTECȚIA DREPTURILOR OMULUI ÎN LEGISLAȚIA INTERNAȚIONALĂ**
- Declarația Universală a Drepturilor Omului - documentul internațional de bază al drepturilor fundamentale ale omului
  - Pactul internațional cu privire la drepturile civile și politice
  - Pactul internațional cu privire la drepturile economice, sociale și culturale
  - Convenția privind statutul refugiaților
  - Convenția privind eliminarea tuturor formelor de discriminare împotriva femeilor
  - Convenția europeană pentru apărarea drepturilor omului și a libertăților fundamentale
- PROTECȚIA DREPTURILOR OMULUI ÎN LEGISLAȚIA NAȚIONALĂ CA BAZĂ A MUNȚEI SOCIALE**
- Legislația moldovenească în domeniul Drepturilor Omului ca reflectare a legislației internaționale privind drepturile omului
  - Drepturile și libertățile fundamentale ale omului consacrate în Constituția Republicii Moldova
  - Drepturile socio-politice ale omului în legislația Republicii Moldova
  - Drepturile socio-economice ale omului în legislația Republicii Moldova
  - Drepturi-garanții ale drepturilor omului în legislația Republicii Moldova
  - Respectarea Drepturilor Omului în Republica Moldova și reflectarea lor în asistența socială
- SISTEMUL ORGANILOR DE IMPLEMENTAREA DREPTURILOR OMULUI. LINK CĂTRE ASISTENȚĂ SOCIALĂ**
- ONU ca principal organism internațional în domeniul protecției drepturilor omului
  - Consiliul Europei și Curtea Europeană a Drepturilor Omului în calitate de garanți ai respectării drepturilor omului în Europa și în Moldova
  - Sistemul de protecție a drepturilor omului în Republica Moldova și impactul acestuia asupra asistenței sociale
- CADRUL LEGAL DE PROTECȚIA SOCIALĂ A FEMEILOR ȘI A COPIILOR**
- Cadrul legal pentru protecția copilului
  - Baza legală pentru protecția femeilor
- TEMEI JURIDIC PENTRU PROTECȚIA SOCIALĂ A PERSOANELOR HANDICAPATE ȘI A Persoanelor în vârstă**
- Cadrul legal pentru protecția socială a persoanelor cu dizabilități
  - Cadrul legal pentru protecția socială a persoanelor vârstnice
- ASPECTE JURIDICE ALE ASISTENȚEI SOCIALE CU MIGRANȚII ȘI DROGIENDI**
- Aspecte juridice ale asistenței sociale cu migranții
  - Politica antidrog ca formă de protecție a drepturilor omului • Cazier

### **Bibliografie**

#### **Obligatorie:**

1. Constituția Republicii Moldova la 29.07.1994 (MO 1994 №1).
2. Codul civil al Republicii Moldova la 06.07.2002 (Monitorul Oficial 2002 № 82-86).
3. Codul cu privire la contravențiile administrative al Republicii Moldova
4. Codul penal al RM la 18 aprilie., 2002
5. Codul de procedură penală RM din 29 mai 2003 de



6. Codul de procedură civilă RM din 30 mai 2003 de
7. Legea Republicii Moldova cu privire la sistemul judiciar din 6 iulie 1995
8. Legea Republicii Moldova privind statutul judecătorilor de la 20 iulie 1995
9. Legea Republicii Moldova cu privire la Curtea Constituțională, la 13 decembrie 1994 de Republica Moldova
10. Codul de Drept jurisdicției constituționale, 28 septembrie 1995
11. Legea Republicii Moldova cu privire la Biroul de 25,12,2008 Procuraturii
12. Legea Republicii Moldova poliției și statutul de poliție până la 27 decembrie 2012
13. Legea Republicii Moldova cu privire la notariat din 11 aprilie 1997.Republica Moldova
14. Legea cu privire la avocatură la 19 iulie 2002 de Republica Moldova
15. Legea cu privire la structura administrativ-teritorială a Republicii Moldova la 29 decembrie
16. Нерселянц. В.С. Общая теория государства и права. – М.: НОРМА, 2002.
17. Венгеров А.Б. Теория государства и права. -М.: Омега-Л, 2008. -608с.
18. Комаров С.А. Теория государства и права. – М.: ИНФРА, 2004.
19. Марченко М.Н. Теория государства и права. – М.: Проспект, 2009. -656с.
20. Морозова Л.А. Теория государства и права. - М.: Эксмо, 2009. -480с.
21. Общая теория государства и права. Академический курс в 2- томах. Т.1 Теория государства Т. 2. Теория права. / Отв. ред. М.Н. Марченко. – М.: Зерцало, 1998.
22. Азаров А.Я. Права человека. Новый взгляд. М., 1995.
23. Алескеров Ф.Т., Ортешук П. Выборы. Голосование. Партии. М., 1995.
24. Аникин В. И. Гражданское общество в республике Молдова: состояние, проблемы, перспективы. Кишинев, 2002.
25. Антонов В.В. Младшим школьникам о правах человека. М., 1995.
26. Белова ЕА. Институт социальной работы. — Саратов, 1997.
27. Боулби Дж. Создание и разрушение эмоциональных связей. — М.: Голосенка И.А.,
28. Базовый доклад о положении в области прав человека в Республике Молдова. Кишинев, 2003.
29. Балабушевич Г.К. Обучение для демократии: Основные направления процесса повышения уровня обучения демократическим ценностям// Сибирский учитель.2003. №2
30. Боршевский А.П. Основные права и свободы граждан в законодательстве США и стран Западной Европы // Закон и жизнь. 2003. №12
31. Боршевский А.П. Основные права и свободы граждан в ведущих демократических странах мира и в Молдове. Кишинев, 2004.
32. Боршевский А.П. Право граждан на информацию в США, Великобритании и Молдове: сравнительная характеристика//Tendencies of the Information Society Development. International Conference, December 9-10, 2004. Chișinău, 2004.
33. Боршевский А.П. Историческое развитие прав и свобод человека в США, странах Западной Европы, Молдове и Румынии// Закон и жизнь. 2004. №11.
34. Боршевский А.П. Характеристика конституционных общественно-политических прав и свобод граждан и их защита в законодательстве Молдовы//Политика и общество. 2005. №8.
35. Боршевский А.П. Судебная власть в Молдове и правовые основы обеспечения доступа к информации об ее деятельности: история и современность//Политика и общество. 2005. №9, № 11.
36. Боршевский А.П. Судебные и внесудебные механизмы защиты прав и свобод граждан в законодательстве Молдовы // Бизнес-право. 2005. № 11.

**Recomandată:**

1. Проблемы теории государства и права. / Под ред. Марченко М.Н. – М.: Юристъ, 2002.
2. Марченко М.Н. Теория государства и права. – М.: Проспект, 2009. -656с.
3. Теория государства и права: Курс лекций / отв. ред. А.В. Малько – М.: КНОРУС, 2008. – 382с.
4. Нерселянц. В.С. Общая теория государства и права. – М.: НОРМА, 2002.



**FIȘA UNITĂȚII DE CURS**  
Anul universitar: **2022-2023**

REDAȚIA 01

PAGINA 8

(Data completării)

(Semnătura titularului de curs: Nume prenume, grad științific,  
titlu didactic)

Formular de completare a fișei unității de curs, conținând câmpuri pentru descrierea unității de curs și a activităților didactice.

Cantitate	Unitate	Spațiul de activitate	Tipul activității	Forma de activitate	Forma de evaluare	Forma de evaluare	Forma de evaluare

Descrierea unității de curs

Unitatea de curs este organizată în conformitate cu planul de învățământ aprobat de Consiliul de Administrație al Universității de Medicină și Farmacie "Carol Davila" București.

Activitatea didactică este desfășurată în cadrul cursurilor de învățământ, în conformitate cu planul de învățământ aprobat de Consiliul de Administrație al Universității de Medicină și Farmacie "Carol Davila" București.

Forma de evaluare este în conformitate cu planul de învățământ aprobat de Consiliul de Administrație al Universității de Medicină și Farmacie "Carol Davila" București.