UNIVERSITATEA DE STAT DIN COMRAT
FACULTATEA DE CULTURĂ NAȚIONALĂ

КОМРАТСКИЙГОСУДАРСТВЕННЫЙУНИВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ НАЦИОНАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ

A VI-A CONFERINȚĂ ȘTIINȚIFICO-PRACTICĂ INTERNAȚIONALĂ

VI МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ



«MEDIUL ȘTIINȚIFIC ȘI EDUCAȚIONAL: REALITĂȚI ȘI PERSPECTIVE PENTRU ÎMBUNĂTĂȚIREA CALITĂȚII»

«НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО: РЕАЛИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ»

PROGRAMUL

ПРОГРАММА

Comrat, 6 noiembrie 2026

Комрат, 6 ноября, 2026

ПРОГРАММА КОНФЕРЕНЦИИ

Место проведения конференции:
Комратский государственный университет, Молдова, Комрат, ул. Галацана, 17
Научный комитет конференции:
Председатель научного комитета: Куртева Оксана,доктор, конф. унив., декан Факультета Национальной культуры, КГУ, Молдова
Сопредседатель научного комитета: Ибришим Людмила, доктор, лектор, КГУ, Молдова

Члены научного комитета:

1. Adrian Adăscăliţei**,** doctor, profesor, Academia de Ştiinţe Tehnice din România (AŞTR), Bucureşti, România
2. Anca Gâţă, Prof. doctor, habil., Universitatea „Dunărea de Jos" din Galaţi, România
3. Ifrim Mihaela Alina, doctor, lector universitar, Universitatea „Dunărea de Jos" din Galaţi, România
4. Öğr. Gör. Dr. Esra Akyol Dönmez, Izmir Katip Çelebi University, Türkiye
5. Sadık YÖNDEM, Prof. univ., doctor, Bolu «Abant İzzet Baysal» Üniversitesi Güzel Sanatlar Eğitimi Bölüm Başkanı, Türkiye
6. Doç. Dr. BAŞTÜRK Şükrü, Bursa Uludağ Üniversitesi, Türkiye
7. Necula Gina Aurora, doctor, conf. univ., Institutul Limbii Române, Bucureşti, România& Universitatea de Stat din Comrat
8. Umudova Kemale, доктор, доцент, Бакинский славянский университет, Азербайджан
9. Бахмат Наталія, доктор, проф., Кам'янець-Подільський нац. університет, Україна
10. Куртева Оксана, доктор, конф. унив., КГУ, Молдова
11. Яниогло Мария, доктор, конф. унив., КГУ, Молдова
12. Хорозова Лариса, доктор, конф., унив., КГУ, Молдова
13. Бянова Ирина, доктор, лектор, унив., КГУ, Молдова
14. Горбачева Нина, доктор, конф. унив., КГУ, Молдова
15. Нягова Анна, доктор, конф. унив., КГУ, Молдова
16. Кирдякин Алексей, доктор, конф. унив., КГУ
17. Кучеряну Стелла, доктор, лектор, КГУ, Молдова
18. Ибришим Людмила, доктор, лектор, КГУ, Молдова
19. Щеголева Татьяна, Maestru în Artă RM, КГУ, Молдова
20. Мутаф Галина, доктор, лектор, КГУ, Молдова
21. Щукина Ольга, доктор, лектор, КГУ, Молдова

Члены организационного комитета:

1. Куртева Оксана, доктор, конф. унив., КГУ, Молдова
2. Necula Gina Aurora, doctor, conf. univ., Institutul Limbii Române, Bucureşti, România& Universitatea de Stat din Comrat, RM
3. Яниогло Мария, доктор, конф. унив., КГУ, Молдова
4. Кучеряну Стелла, доктор, лектор, унив., КГУ, Молдова
5. Мутаф Галина, доктор, лектор, КГУ, Молдова
6. Бянова Ирина, доктор, лектор, унив., КГУ, Молдова
7. Николаева Прасковья, унив. ассистент, КГУ, Молдова
8. Тодорич Татьяна, унив. ассистент, КГУ, Молдова
9. Пойдолова Ирина, унив. ассистент, КГУ, Молдова
10. Терзи Ольга, унив. ассистент, КГУ, Молдова
11. Влах Мария, унив. ассистент, КГУ, Молдова

Программа работы конференции:

11:00 – 11:25 – регистрация участников конференции

11:25 – 11:40 – открытие конференции, приветствия

11:40 – 12:20 – пленарное заседание

12:20 – 13:00 – перерыв на кофе-брейк

13:00 – 14:30 – заседание секций, вручение Сертификатов

14:30 – Международный концерт, Актовый зал Комратского государственного университета

15:10 – 15:20 – принятие Резолюции, закрытие конференции

Регламент:

Пленарные доклады/обсуждение – до 15 мин.

Секционные доклады/обсуждение – до 10 мин.

ПРОГРАММА КОНФЕРЕНЦИИ

ОТКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

Место проведения: г. Комрат, ул. Галацана, 17, новый корпус, 2 этаж, зал - Tekwill

Ссылка на подключение:

МОДЕРАТОР: Куртева О.В., доктор, конференциар университар, декан Факультета Национальной культуры Комратского государственного университета

ПРИВЕТСТВИЯ:
Раковчена Т.И., доктор, конференциар университар, и.о. ректора Комратского государственного университета
Куртева О.В., доктор, конференциар университар, декан Факультета Национальной культуры Комратского государственного университета
Кристева Н.Н., начальник Главного Управления образовани АТО Гагаузии, мун.Комрат
Главчева А.А., директор колледжа им. М.Чакир, мун.Комрат
Константинова И.А., директор Научно-исследовательского Центра им.М.Маруневич, мун.Комрат

ДОКЛАДЫ:
1. EDUCAȚIA STEAM SPRIJINITĂ DE INTELIGENȚA ARTIFICIALĂ: DE LA PREDAREA TRADIȚIONALĂ LA PARTENERIATUL COGNITIV
ADĂSCĂLIȚEI Adrian A., doctor, profesor, Academia de Ştiinţe Tehnice din România (AŞTR), Bucureşti, România

2. ХРИСТИАНСКИЕ КНИГИ – ИСТОРИЧЕСКИЕ ИСТОЧНИКИ О ГАГАУЗСКОЙ КУЛЬТУРЕ В БИБЛИОТЕКЕ ВАТИКАНА
БУЛГАР Степан, доктор истории, Научно-исследовательский центр Гагаузии им. М.В. Маруневич, Республика Молдова

3. КУЛЬТУРНО-СМЫСЛОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ СОДЕРЖАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В КОНТЕКСТЕ ИНТЕГРАЦИИ КОМПЕТЕНТНОСТНОГО И КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКОГО ПОДХОДОВ
ТКАЧ Любовь, доктор, лектор, Комратский государственный университет; ***ЛЕВИНТИЙ Галина***, ассистент, Комратский государственный университет, РМ

SECȚIUNEA 1. ȘTIINȚE PEDAGOGICE: INOVAȚII, ABORDĂRI MODERNE ȘI CALITATE
СЕКЦИЯ 1. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ: ИННОВАЦИИ, СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ И КАЧЕСТВО

Место работы секции: 202 аудитория (новый корпус)

МОДЕРАТОРЫ:
IANIOGLO Maria, doctor în pedagogie, conferențiar universitar, Universitatea de Stat din Comrat, RM
ADĂSCĂLIȚEI Adrian A., doctor, profesor, Academia de Ştiinţe Tehnice din România (AŞTR), Bucureşti, România
VLAH Maria, asistent universitar, Universitatea de Stat din Comrat; cadru didactic, IP LT „D. Mavrodi”, mun. Comrat, RM

Ссылка на подключение:

1. Axentii Ioana, doctor, conferențiar universitar, Universitatea Tehnică a Moldovei, Centrul universitar „Bogdan Petriceicu Hasdeu” din Cahul, RM
ROLUL DEZVOLTĂRII COMUNICĂRII LA VÂRSTA PREŞCOLARĂ ÎN PREGĂTIREA COPILULUI PENTRU DEBUTUL ŞCOLAR
2. Axentii Victor, doctor, conferențiar universitar, Universitatea Tehnică a Moldovei, Centrul universitar „Bogdan Petriceicu Hasdeu” din Cahul, RM
MODELUL PEDAGOGIC DE VALORIFICARE A COMUNICĂRII EDUCAȚIONALE
3. Barone Sabrina Lucilla, PhD Student, Pegaso Telematic University, Italy
EDUCATIONAL BELONGING AS A CRITERION OF EDUCATIONAL QUALITY: RECOGNITION, PARTICIPATION AND PEDAGOGICAL RESPONSIBILITY IN PLURAL LEARNING ENVIRONMENTS
4. Bratu Mirela Gabriela, doctor, lector universitar, Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați, România
RECONFIGURAREA PRACTICILOR PEDAGOGICE PRIN UTILIZAREA INSTRUMENTELOR DIGITALE ÎN PREDAREA LIMBII ROMÂNE CA LIMBĂ STRĂINĂ
5. Cebotari Liliana, doctorandă, Universitatea de Stat din Moldova, mun. Chișinău, RM
POLITICI INTERNAȚIONALE PRIVIND FORMAREA ORIENTĂRILOR VALORICE LA ELEVI
6. Ciobotaru Georgiana, doctor, conferențiar universitar, Facultatea Transfrontalieră, Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați, România
LIMBA ROMÂNĂ CONTEMPORANĂ ÎN SPAȚIUL FOSTELOR PROVINCII ISTORICE: CONTINUITATE, DIVERSITATE ŞI DINAMICI LINGVISTICE
7. Creţu Mihai, doctorand, asistent universitar, Universitatea de Stat din Comrat, RM
PERFECȚIONAREA ACTIVITĂȚII PROFESIONALE ŞI FORMAREA COMPETENȚEI SPECIALISTULUI ÎN PROBLEME JURIDICE ÎN CADRUL ADMINISTRAȚIEI PUBLICE LOCALE DIN REPUBLICA MOLDOVA
8. Demirbag Snejana, metodistă, grad didactic II, Instituția de Educație Timpurie nr. 1 din or. Ceadîr-Lunga, RM
ACTIVITATEA DE PROIECT ŞI DEZVOLTAREA PROFESIONALĂ CA FACTORI AI MODERNIZĂRII EDUCAȚIEI TIMPURII: EXPERIENȚA IET NR. 1 DIN MUNICIPIUL CEADÎR-LUNGA
9. Giambrone Filippo Luigi, PhD in Taxation Law, PhD in Comparative Law Independent Researcher, Italy
FROM TAX RULES TO FISCAL CITIZENSHIP: A CASE-BASED MODEL FOR TEACHING EU TAX LAW IN HIGHER EDUCATION
10. Hantea Larisa, profesor, IP Colegiul „Iulia Hasdeu” din Cahul, RM
DE LA CUNOAŞTEREA DREPTURILOR LA CETĂȚENIA ACTIVĂ
11. Ianioglo Maria, doctor în pedagogie, conferențiar universitar, Universitatea de Stat din Comrat, mun. Comrat, RM
COMUNICAREA INTERCULTURALĂ ÎN CONTEXTUL FORMĂRII PROFESIONALE A VIITORILOR PEDAGOGI

12. Ifrim Mihaela Alina, doctor, lector universitar, Universitatea „Dunărea de Jos" din Galaţi, România
RLS ÎN ERA DIGITALĂ: MATERIALE DIDACTICE, CRITERII DE EVALUARE ŞI BUNELE PRACTICI
13. İmanova Vusale, Baku Slavic University, Baku, Azerbaijan
TEACHING ENGLISH PHRASEOLOGICAL UNITS TO EFL LEARNERS: CHALLENGES AND STRATEGIES
14. Kovtun Natalia, Associate Professor, PhD, Ryazan State University named after S. Esenin
SKILL-BASED VOLUNTEERING AS A PEDAGOGICAL RESOURCE IN TEACHING LANGUAGES
15. Lapoşina Emilia, doctor, conferenţiar universitar, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă"; **Frunze Olesea**, doctor, conferenţiar universitar, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă", mun. Chişinău, RM
DEZVOLTAREA SERVICIULUI DE CONSILIERE PSIHO-EDUCAŢIONALĂ ÎN ŞCOALA INCLUZIVĂ
16. Lungu Viorelia, doctor habilitat, conferenţiar universitar, Universitatea Tehnică a Moldovei, mun. Chişinău, RM; **Caluţchi Diana**, doctorandă, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă" din Chişinău, RM
STAREA DE BINE A CADRELOR DIDACTICE CA INDICATOR ESENŢIAL ÎN MODELELE MODERNE DE EVALUARE A CALITĂŢII EDUCAŢIEI
17. Miccio Angela, Independent researcher, Founder and President of the movement „Let's give the law a soul" - Forum study center, Italy
THE DISABILITY REFORM AND BILLS ON FAMILY CAREGIVERS IN ITALY: BETWEEN DECLARATIVE RIGHTS AND REAL CHALLENGES FOR EDUCATION
18. Ovcerenco Nadejda, doctor în pedagogie, conferenţiar universitar, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă" din Chişinău, RM
CONCEPTUALIZAREA PARENTALITĂŢII DIGITALE ŞI PROBLEMA CALITĂŢII PREGĂTIRII TINERILOR PENTRU MARIAJ ŞI VIAŢA DE FAMILIE
19. Polevaia-Secareanu Angela, doctor, conferentiar universitar, Institutul de Educaţie Fizică şi Sport, Universitatea de Stat din Moldova, Universitatea de Stat din Comrat, RM
ORGANIZAREA PROCESULUI DE ANTRENAMENT ADAPTAT ÎN JUDO PRIN UTILIZAREA GHIDULUI METODIC INTERACTIV «AGENDA JUDOKA»
20. Popa Natalia, doctor în ştiinţe pedagogice, conferenţiar universitar, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă" din Chişinău, RM
STRATEGII INOVATIVE ÎN STUDIEREA ORTOGRAFIEI ŞI PUNCTUAŢIEI LA NIVELUL ÎNVĂŢĂMÂNTULUI PRIMAR: DE LA TEORIE LA PRACTICA ŞCOLARĂ
21. Razgraskaya Elena, An English teacher (Master degree), Liceul Teoretic „Orizont"; **Cannı Lidia**, An English teacher, Liceul Teoretic „Orizont", RM
EDUCATIONAL QUALITY AND INNOVATIVE TECHNOLOGIES: THE USE OF EDUCATIONAL GAMES TO DEVELOP YOUNG LEARNERS' LANGUAGE COMPETENCE
22. Reaboi-Petrachi Viorica, doctor în ştiinţe ale educaţiei, conferenţiar universitar, Universitatea de Stat din Moldova, mun. Chişinău, RM
PROFILUL MANAGERULUI EDUCAŢIONAL CONTEMPORAN: DE LA ADMINISTRARE LA LEADERSHIP TRANSFORMAŢIONAL
23. Stanciuc Tatiana, profesor, Colegiu „Iulia Hasdeu" din Cahul, RM
DIGITIZING THE SPARK OF COMMUNICATION: DIGITAL STRATEGIES AND TOOLS FOR THE ACTIVE INVOLVEMENT OF STUDENTS IN ORAL PRODUCTION (A1/A2)
24. Tringali Debora, Università Telematica Pegaso, Università Telematica degli Studi IUL, Italy
ЖИТЬ ИСКУССТВОМ: КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ КАК ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ОПЫТ В МУЗЕЙНЫХ МАСТЕРСКИХ ИНСТИТУТА ИННОЧЕНТИ ВО ФЛОРЕНЦИИ
25. Vasilachi Adriana, profesor, Institutia Publică Liceul Teoretic „Nicolae Iorga", mun. Chişinău, RM
BRIDGING CULTURES THROUGH LANGUAGE LEARNING: FROM PARTNERSHIP TO SUSTAINABLE EDUCATIONAL PRACTICE
26. Vlad Monica, doctorand, Universitatea Pedagogica de Stat „Ion Creangă" din Chişinău - Universitatea de Stat din Moldova, mun. Chişinău, RM
IMPACTUL STILURILOR DE ÎNVĂŢARE ASUPRA DEZVOLTĂRII EMOŢIONALE LA ELEVI
27. Zubenschi Ecaterina, doctor, conferenţiar universitar, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă" din Chişinău, RM
MIHAI EMINESCU – PRECURSOR CONTEMPORAN AL SOCIETĂŢII MODERNE DIMENSIUNI SOCIO-ECONOMICE ŞI DOCTRINARE ÎN PUBLICISTICA JURNALISTICĂ

28. Абабий Вероника, учитель, ПУ Теоретический лицей имени Михая Эминеску, мун. Комрат, РМ
АКТУАЛЬНЫЕ ПОДХОДЫ К РАЗВИТИЮ РЕЧЕВОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В УСЛОВИЯХ ПОЛИКУЛЬТУРНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ
29. Акулова Ольга, магистр, преподаватель, Публичное учреждение Колледж имени Михаила Чакира, мун. Комрат, РМ
ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ПРЕПОДАВАНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН СРЕДСТВАМИ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ
30. Александрова Екатерина, кандидат пед. наук, доцент, ФГБОУ ВО Самарский государственный медицинский университет, Россия
ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА КАК СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ В ОБЛАСТИ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ
31. Амурская Оксана, заведующий кафедрой рекламы и связей с общественностью, философии и политических наук, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования, Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина, Россия
РАННЯЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ИДЕНТИФИКАЦИЯ БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ ПО РЕКЛАМЕ И СВЯЗЯМ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ
32. Арнаут Анастасия, воспитатель 1 дидактическая степень, Учреждение Раннего Образования № 6 «Улыбка», мун. Комрат, РМ
РАЗВИТИЕ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ У ДОШКОЛЬНИКОВ В УСЛОВИЯХ УЧРЕЖДЕНИЯ РАННЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЧЕРЕЗ ПРОСМОТР МУЛЬТФИЛЬМОВ
33. Афузова Ганна, кандидат психологічних наук, доцент, Бердянський державний педагогічний університет, м. Запоріжжя, Україна
МЕТАФОРИЧНІ АСОЦІАТИВНІ КАРТИ ЯК ІННОВАЦІЙНИЙ ДИДАКТИЧНИЙ ІНСТРУМЕНТ У ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ ФАХІВЦІВ ДОПОМАГАЮЧИХ ПРОФЕСІЙ
34. Басчиванжи Ирина, преподаватель, ПУ ТЛ имени Дмитрия Мавроди, мун. Комрат, РМ
УПРАВЛЕНИЕ ВНЕДРЕНИЕМ ИННОВАЦИОННЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПОДХОДОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ
35. Беженарь Татьяна, преподаватель, ПУ Гимназия имени Федора Ангели, с. Гайдар, РМ
РЕАЛИЗАЦИЯ ПРИНЦИПОВ МНОГОЯЗЫЧНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПРИ ПРЕПОДАВАНИИ НЕЯЗЫКОВЫХ ПРЕДМЕТОВ: ПРАКТИЧЕСКИЙ ОПЫТ ГИМНАЗИИ
36. Белиогло Анастасия, воспитатель, УРО № 1 «Солнышко», с. Казаклия, РМ
ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА КАК ФАКТОР УСПЕШНОЙ АДАПТАЦИИ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
37. Бозбей Ольга, учитель, высшая дид. степень, ПУ ТЛ Чишмикиой, с. Чишмикиой, РМ
ОТ ТРАДИЦИОННОГО УРОКА К АКТИВНОМУ ОБУЧЕНИЮ: ДИДАКТИЧЕСКИЕ СТРАТЕГИИ ПОВЫШЕНИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ
38. Бразілій Наталія, доцент, Черкаський державний технологічний університет, Україна
ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ З ОБЛІКУ ТА ОПОДАТКУВАННЯ В УМОВАХ ЦИФРОВОЇ ТРАНСФОРМАЦІЇ ЕКОНОМІКИ
39. Быкадорова Ирина, аспирантка, Благотворительный фонд «Равенство возможностей», г. Москва, Россия
К ВОПРОСУ О РАЗВИТИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СООБЩЕСТВА В КОНТЕКСТЕ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ ДОШКОЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ
40. Великова Татьяна, доктор пед. наук, конференциар университар, Комратский государственный университет, мун. Комрат, РМ
СОВРЕМЕННЫЕ ЦИФРОВЫЕ ПЛАТФОРМЫ И СЕРВИСЫ В ПОДГОТОВКЕ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ: ОТ ИЗУЧЕНИЯ К ПРАКТИЧЕСКОМУ ПРИМЕНЕНИЮ
41. Власова Елизавета, старший преподаватель, Рязанский государственный университет имени С. А. Есенина, г. Рязань, Россия
ГЕНЕРАТИВНЫЙ ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ СТУДЕНТОВ-МЕЖДУНАРОДНИКОВ
42. Влах Мария, вспомогательный педагог, 2 дид.ст., ПУ ТЛ имени Дмитрия Мавроди, ассистент Комратский госуниверситет
ГОТОВНОСТЬ ПЕДАГОГОВ К ОБУЧЕНИЮ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ В УСЛОВИЯХ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

43. Гаджиева Нармина, докторант, преподаватель кафедры педагогики, Бакинский славянский университет, Азербайджан
КЕЙС-СТАДИ И ПРОБЛЕМНО-СИТУАТИВНЫЙ МЕТОД КАК ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
44. Георгиева Светлана, доктор права, преподаватель, Комратский государственный университет, Комрат, РМ
ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В МЕТОДИКЕ ПРЕПОДАВАНИЯ ЮРИДИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН: ДИДАКТИЧЕСКИЕ ВОЗМОЖНОСТИ И ПЕРСПЕКТИВЫ ПРИМЕНЕНИЯ
45. Гиль Анастасия, аспирантка, ООО ФКУ «Государственные технологии», г. Павловский Посад, Россия
ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ СУБЪЕКТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ
46. Горбунова Жанна, старший воспитатель, МБДОУ, детский сад № 186, г. Самара, Россия; **Ильмукова Ольга**, воспитатель, МБДОУ, детский сад № 186, г. Самара, Россия
ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ ЧЕРЕЗ ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ
47. Горшкова Марина, кандидат педагогических наук, доцент, ГОУ ВО МО Государственный гуманитарно-технологический университет, г. Орехово-Зуево, Россия
ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ВУЗЕ НА ОСНОВЕ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ
48. Грязнов Кирилл, аспирант, ФГАНУ «Федеральный институт цифровой трансформации в сфере образования», г. Москва, Россия
ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ ФОРМИРОВАНИЯ ГРАЖДАНСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ У ОБУЧАЮЩИХСЯ
49. Грязнова Татьяна, аспирантка, ФГАНУ «Федеральный институт цифровой трансформации в сфере образования», Москва, Россия
СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ
50. Драганова Тамара, доктор, доцент, ВТУ „Св. св. Кирил и Методий", г. Велико Търново, България
КОМПЕТЕНТНОСТНИЯТ ПОДХОД В ОБУЧЕНИЕТО ПО ГЕОГРАФИЯ - ДЕСКРИПТИВНИ МОДЕЛИ И ДИДАКТИЧЕСКИ КОМПОЗИРАНИ ГЕОГРАФСКИ КОМПЕТЕНТНОСТИ
51. Дудукал Светлана, магистр, Институт матери и ребёнка, мун. Кишинев; **Стратан Валентина**, доктор, доцент, Государственный педагогический университет имени Иона Крянгэ, мун. Кишинев, РМ
ПСИХОСОЦИАЛЬНАЯ ПОМОЩЬ И ВМЕШАТЕЛЬСТВО КАК СРЕДСТВО ПОДДЕРЖКИ ПОДРОСТКОВ С ДЛИТЕЛЬНОЙ ГОСПИТАЛИЗАЦИЕЙ
52. Д'яченко І. М., кандидат філософських наук, доцент, Житомирський медичний інститут м. Житомир, Україна; **Круковська І. М.**, кандидат педагогічних наук, доцент, Житомирський медичний інститут, м. Житомир, Україна
ЕФЕКТИВНІ МЕТОДИ НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ-МЕДИКІВ В УМОВАХ ВІЙНИ: РЕЗУЛЬТАТИ КРОС-СЕКЦІЙНОГО ЗРІЗУ
53. Железогло Светлана, воспитатель, вторая дид. степень, УРО № 1, мун. Чадыр-Лунга, РМ
ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ РАБОЧИЕ ЛИСТЫ КАК СРЕДСТВО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ МОНИТОРИНГА РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ 5–7 ЛЕТ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ
54. Иварлак Инна, докторант, Русенски университет „Ангел Кънчев", Република България, ассистент, Комратский государственный университет, мун. Комрат, РМ
ТЕОРЕТИЧНИ АСПЕКТИ И МОДЕЛИРАНЕ НА ПРОФЕСИОНАЛНО-ОРИЕНТИРАНИ ИТ КОМПЕТЕНТНОСТИ НА СТУДЕНТИ ПО ИНФОРМАТИКА В ЕЛЕКТРОННА ОБРАЗОВАТЕЛНА СРЕДА
55. Каранфил Валентина, учитель, ПУ ТЛ имени С. Экономова, с. Этулия, РМ
СИСТЕМА ЗАДАНИЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ
56. Каранфил Елена, преподаватель, Частное Учебное Учреждение, Теоретический лицей «Оризонт», филиал мун. Чадыр-Лунга, РМ
ПРОЕКТНОЕ ОБУЧЕНИЕ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ: МЕЖДУНАРОДНЫЕ ПРОЕКТЫ КАК ПРОСТРАНСТВО РАЗВИТИЯ КОММУНИКАТИВНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ УЧАЩИХСЯ

57. Коврикова Раиса, доктор пед. наук, конференциар университар, Комратский государственный университет, мун. Комрат, РМ
РАСЧЁТНО-ГРАФИЧЕСКИЕ РАБОТЫ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ, КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ МАТЕМАТИЧЕСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ
58. Костикова Лидия, доктор педагогических наук, профессор, Рязанский государственный университет имени С. А. Есенина, Россия; **Варламов Никита**, преподаватель, Рязанский государственный радиотехнический университет им. В. Ф. Уткина, г. Рязань, Россия
ФОРМИРОВАНИЕ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТОВ ВУЗА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СРЕДСТВ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА
59. Кремезион Ольга Викторовна, аспирантка, Учебный центр ООО «РБП», г. Санкт-Петербург, Россия
ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ ПО РАБОТЕ С ЗАМЕЩАЮЩИМИ СЕМЬЯМИ С ПОМОЩЬЮ КОМПЬЮТЕРНЫХ СИМУЛЯЦИЙ
60. Кристева Наталья, доктор, конференциар, начальник Главного управления образования АТО Гагаузия, мун. Комрат, РМ
ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В ГАГАУЗИИ: ДОСТИЖЕНИЯ, ПРОБЛЕМЫ И НАПРАВЛЕНИЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ
61. Куликов Денис, аспирант, НОУ ВО «Московский социально-педагогический институт», г. Дзержинский, Россия
ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ НА ОСНОВЕ ФОРМИРОВАНИЯ ЦИФРОВОЙ КУЛЬТУРЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ
62. Липская Ольга, старший преподаватель, г. Горки, Могилевская область, Белорусская государственная сельскохозяйственная академия, Беларусь
СУБЪЕКТНО-СРЕДОВЫЕ ПРИНЦИПЫ НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ МЫСЛИ БЕЛАРУСИ КОНЦА XVIII - НАЧАЛА XX В
63. Лупашку Светлана, преподаватель, Публичное учреждение Колледж имени Михаила Чакира, мун. Комрат, РМ
ЦИФРОВЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ В ФОРМИРОВАНИИ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ УЧАЩИХСЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ ТУРИЗМ
64. Малик Валентина, доктор філософії з педагогіки, старший викладач, Вінницький національний аграрний університет, Україна
ТРАНСФОРМАЦІЯ НАУКОВО-ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ В УКРАЇНІ У СУЧАСНИХ УМОВАХ
65. Мамаджонов Самеъжон, кандидат пед. наук, и. о. доцента, Государственное образовательное учреждение Худжандский государственный университет имени академика Б. Гафурова, Таджикистан
КОНСТРУКТИВНОЕ ВЫРАВНИВАНИЕ КАК ИНСТРУМЕНТ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОЦЕНИВАНИЯ В КРЕДИТНОЙ СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
66. Машьянова Елизавета, ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава, г. Рязань, Россия
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА В ФОРМИРОВАНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МЫШЛЕНИЯ БУДУЩИХ ВРАЧЕЙ
67. Мельникова Виктория, старший преподаватель, Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина, Россия
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ ПРОЕКТЫ СТУДЕНТОВ ПО ОРГАНИЗАЦИИ КОММУНИКАЦИОННЫХ СТРАТЕГИЙ В РЕГИОНАЛЬНЫХ КОМПАНИЯХ: МЕТОДОЛОГИЯ, ПОЛЕВЫЕ ДАННЫЕ И ПРИКЛАДНЫЕ ВЫВОДЫ
68. Мешантаф Абдулрахман, аспирант, ФГАОУ ВО Казанский (Приволжский) федеральный университет, Россия
РЕАЛЬНОСТЬ ПАРТНЕРСТВА МЕЖДУ УНИВЕРСИТЕТАМИ И ШКОЛАМИ В ПРОЦЕССЕ ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ В СИРИИ
69. Мирова Мария, аспирантка, ПАО «Сбербанк», г. Москва, Россия
ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА КОРПОРАТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ С ПОМОЩЬЮ ПРАКТИКСОВМЕСТНОГО РАЗВИТИЯ
70. Миронова Светлана, доктор, конференциар, Комратский государственный университет, мун. Комрат, РМ
ПРЕПОДАВАНИЕ ЮРИДИЧЕСКОЙ ЗАЩИТЫ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА В РЕСПУБЛИКЕ МОЛДОВА: МНОГОУРОВНЕВОЕ ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ, ЦИФРОВИЗАЦИЯ И КОМПЕТЕНТНОСТНЫЙ ПОДХОД

71. Морозов Александр, профессор, доктор педагогических наук, НОУ ВО «Московский социально-педагогический институт», г. Москва, Россия
ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА СОВРЕМЕННОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НА ОСНОВЕ ГРАМОТНОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТЕХНОЛОГИЙ «ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА»
72. Низовцев Антон, аспирант, Школа Центра педагогического мастерства, г. Москва, Россия
ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ В ВУЗЕ НА ОСНОВЕ ДОВУЗОВСКОЙ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ СТАРШЕКЛАССНИКОВ
73. Нягу Мария, преподаватель, ПУ Гимназия, с. Дезгинжа, РМ
ОТ ИДЕИ К ОТКРЫТИЮ: РАЗВИТИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ И ТВОРЧЕСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ УЧАЩИХСЯ ЧЕРЕЗ МЕЖПРЕДМЕТНУЮ ПРОЕКТНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
74. Опря Лилиана, воспитатель-логопед, 2-ая дид. степень, УРО № 1 «Василек» мун. Чадыр-Лунга, РМ
КАРТОТЕКА ОПЫТОВ КАК МЕТОДИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТ РАЗВИТИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ 4-5 ЛЕТ
75. Петрова Мария, преподаватель, Публичное учреждение Колледж имени Михаила Чакира, мун. Комрат, РМ
АКТУАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ ПОДГОТОВКИ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОГО СПЕЦИАЛИСТА В ОБЛАСТИ ДОШКОЛЬНОГО МУЗЫКАЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ
76. Полякова Алла, аспирантка, ФГАНУ «Федеральный институт цифровой трансформации в сфере образования», г. Москва, Россия
ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ РЕАЛИЗАЦИИ ИГРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
77. Попкова Юлия, методист, МБУ ДО Центр дополнительного образования «Одарённость», г. Старый Оскол, Россия; **Романенко Валерия**, педагог-организатор, МБУ ДО Центр дополнительного образования «Одарённость», г. Старый Оскол, Россия
СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК ИНСТРУМЕНТ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА
78. Попова Евгения, доцент, Рязанский государственный университет имени С. А. Есенина, г. Рязань, Россия
EVENT-МЕРОПРИЯТИЯ КАК ФАКТОР ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ У СТУДЕНТОВ-РЕКЛАМИСТОВ
79. Присакару Алла, докторантка, Государственный университет Молдовы; **Дарий Людмила**, доктор пед. наук, доцент, Государственный университет Молдовы, Кишинев, РМ
МНОГОМОДАЛЬНЫЙ ПОДХОД К КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В УСЛОВИЯХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ
80. Пукал Мария, преподаватель, ПУ ТЛ им. Дмитрия Карачобана; **Раковчена Олеся**, преподаватель, ПУ ТЛ им. Николая Третьякова, мун. Комрат, РМ
ИНТЕРАКТИВНАЯ САМОПРОВЕРКА НА УРОКАХ БИОЛОГИИ И ХИМИИ - ОПЫТ СОЗДАНИЯ АВТОРСКИХ ЦИФРОВЫХ ЗАДАНИЙ
81. Раковчена Татьяна, доктор пед. наук, конференциар университар, Комратский государственный университет, мун. Комрат, РМ
СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СИСТЕМ МОЛДОВЫ И СТРАН ЕВРОПЕЙСКОГО СОЮЗА
82. Раткова Светлана, II дидактическая степень, УРО № 5 «Теремок», с. Конгаз, РМ
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕТОДИКИ КОСА В ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
83. Селезнева Алевтина, старший преподаватель, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования, Пермский национальный исследовательский политехнический университет, Россия
ПРОБЛЕМЫ ОРГАНИЗАЦИИ МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ПРИ ПЕРЕХОДЕ К ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ
84. Сибова Ольга, унив. ассистент, Комратский государственный университет, Комрат, РМ
ИТ В ОБРАЗОВАНИИ
85. Стоева Наталья, учитель, ПУ ТЛ им. Михаила Губогло, г. Чадыр-Лунга, РМ
ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В МНОГОЯЗЫЧНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ

86. Стоянова Елена, заместитель директора по воспитательной работе, ПУ гимназия имени Фёдора Ангели, с. Гайдар, РМ
РОДИТЕЛЬСКАЯ ВОВЛЕЧЁННОСТЬ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС КАК ОСНОВА ПАРТНЁРСТВА СЕМЬИ И ШКОЛЫ
87. Сухов Вадим, доктор права, преподаватель, Комратский государственный университет, Комрат, РМ
АКАДЕМИЧЕСКАЯ ДОБРОСОВЕСТНОСТЬ В УСЛОВИЯХ ГЕНЕРАТИВНОГО ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА: НОВЫЕ ВЫЗОВЫ ДЛЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
88. Тануркова Марьяна, преподаватель, ПУ ТЛ имени В. Мошкова, г. Чадыр-Лунга, РМ
STEAM-ПРОЕКТЫ ПО БИОЛОГИИ КАК ИННОВАЦИОННОЕ СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ КРИТИЧЕСКОГО И КРЕАТИВНОГО МЫШЛЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ
89. Терзи Вероника, преподаватель, колледж имени Михаила Чакира, Комрат, РМ
ОТ КОНТРОЛЯ ПОСЕЩАЕМОСТИ К ПРОФИЛАКТИКЕ ПРОПУСКОВ ЗАНЯТИЙ: УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ ПОДХОД В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ
90. Топчу Лилия, преподаватель, II дид. степень, Теоретический лицей «ORIZONT», РМ
ГЕЙМИФИКАЦИЯ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ И ЕЁ ВЛИЯНИЕ НА МОТИВАЦИЮ И УСПЕВАЕМОСТЬ УЧАЩИХСЯ
91. Төрехан Айсара Есетқызы, докторант; **Кулахметова Мергуль**, к.ф.н., ассоциированный профессор, Павлодарский педагогический университет имени Әлкей Марғұлан, Казахстан
PRACTICE-ORIENTED TASKS AS A MEANS OF DEVELOPING FUNCTIONAL LITERACY IN GRADE 5–6 ENGLISH LESSONS
92. Ускова Анна, канд. филол. наук, доцент, Воронежский государственный педагогический университет, Россия
ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ КАК ФАКТОР ЛИНГВОЭКОЛОГИЧНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ДИСКУРСА БУДУЩЕГО УЧИТЕЛЯ
93. Фетисова Ольга, учитель, Муниципальное общеобразовательное учреждение, гимназия № 87 имени Емельяна Герасименко г. Краснодар, Россия
ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ КАК ИНСТРУМЕНТ ФОРМИРОВАНИЯ СУБЪЕКТНОСТИ УЧЕНИКА ПРИ ПОДГОТОВКЕ К ОЛИМПИАДАМ ПО МАТЕМАТИКЕ: ВОЗМОЖНОСТИ И РИСКИ
94. Фулин Владимир, кандидат педагогических наук, доцент, Рязанский государственный университет имени С. А. Есенина, г. Рязань, Россия
ПРЕДМЕТНО-ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИНТЕГРАЦИЯ В ЦИФРОВОЙ ПОДГОТОВКЕ БУДУЩЕГО УЧИТЕЛЯ ИСТОРИИ
95. Хамитова Ботагоз, докторант, Павлодарский педагогический университет имени Әлкей Маргулана, Казахстан
НАУЧНО - МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОММУНИКАТИВНЫХ ИНОЯЗЫЧНЫХ НАВЫКОВ УЧАЩИХСЯ 6-7 КЛАССОВ ПОСРЕДСТВОМ ИИ
96. Хорозов Сергей, доктор социологии, конференциар университар, Комратский государственный университет, мун. Комрат, РМ
СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ МАРКЕРЫ ДЕФОРМАЦИИ ПЕДАГОГОВ В УСЛОВИЯХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
97. Хорозова Лариса, доктор психологии, конференциар университар, Комратский государственный университет, мун. Комрат, РМ
УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ СОДЕЙСТВИЕ НАЧИНАЮЩИМ ПЕДАГОГАМ В ИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ РАЗВИТИИ
98. Хохлова Дария, соискатель ученой степени кандидата педагогических наук, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования, Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского, г. Калуга, Россия
КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ УЧИТЕЛЯ КИТАЙСКОГО ЯЗЫКА В ЦИФРОВУЮ ЭПОХУ
99. Черкасов Павел, аспирант, Администрация муниципального округа района Покровское-Стрешнево, г. Москва, Россия
ТЕХНОЛОГИИ «ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА» И ИХ ЗНАЧЕНИЕ В ПОВЫШЕНИИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
100. Ясыбаш Павел, преподаватель, доктор, высш. дид. степень, гимназия имени А. С. Пушкина, г. Чимишлия; **Ясыбаш Максим**, тренер преподаватель; **Ясыбаш Иордан**, преподаватель, 1 дидакт. степень., гимназия имени А.С. Пушкина, г. Чимишлия, РМ
ЗИМНИЙ ЧЕМПИОНАТ СССР ПО ЛЕГКОЙ АТЛЕТИКЕ. г. КИШИНЕВ 1985

Место работы секции: 301 аудитория (новый корпус)

МОДЕРАТОРЫ:
ХОРОЗОВА Лариса, доктор психологии, конференциар университар, Комратский государственный университет
КУЧЕРЯНУ Стелла, доктор психологии, лектор, Комратский государственный университет

Ссылка на подключение:

1. Balmuș Diana, doctorand, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă" din Chișinău, RM
PARTICULARITĂȚILE COMPORTAMENTULUI ADAPTATIV LA COPIII CU ÎNTÂRZIERE ÎN DEZVOLTAREA LIMBAJULUI
2. Bugaciu Diana, doctorandă, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă" din Chișinău /Asociața pentru Promovarea Învățământului European, RM; **Losîi Elena**, doctor, conferenţiar universitar, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă" din Chișinău, RM
ATAȘAMENTUL PRIMAR, REGLAREA EMOȚIONALĂ ȘI AGRESIVITATEA LA TINERI: REPERE PSIHOLOGICE PENTRU EVALUAREA ȘI ÎMBUNĂTĂȚIREA CLIMATULUI ȘCOLAR
3. Cucereanu Stela, doctor de psihologie, Universitatea de stat din Comrat, RM
DISPONIBILITATEA STUDENȚILOR, VIITORILOR PEDAGOGI PENTRU SOLUȚIONAREA CONFLICTELOR INTERPERSONALE
4. Gașper Lucia, doctor în psihologie, Institutul de Cercetări Juridice, Politice și Sociologice, USM, RM
RESURSELE CAPITALULUI UMAN ÎN REPREZENTĂRILE TINERILOR: O EXPLORARE CALITATIVĂ
5. Korobeynikov Georgiy, professor, Uzbek State University of Physical Education and Sport, Uzbekistan; **Korobeinikova Lesia**, professor, Uzbek State University of Physical Education and Sport, Uzbekistan
STRESS RESISTANCE AND PSYCHOPHYSIOLOGICAL STATE OF ELITE ATHLETES
6. Mocanu Lăcrămioara, doctor, conferenţiar universitar, Universitatea Internaţională Danubius Galaţi, România; **Cernei Carolina**, professor, Școala Sanitară Postliceală Sanity Bacău, România
EVALUAREA PSIHOLOGICĂ MULTIDIMENSIONALĂ A CALITĂȚII PROCESULUI EDUCAȚIONAL: INTEGRAREA PERFORMANȚEI ACADEMICE, A MOTIVAȚIEI ȘI A BUNĂSTĂRII EMOȚIONALE
7. Plătică Adina, doctor de psihologie, conferenţiar universitar, Universitatea de Stat din Comrat, RM
CAUZELE STRESULUI LA CADRELE MEDICALE
8. Trică Adrian, doctor, lector universitar, Universitatea Internaţională Danubius Galaţi, România
DEZVOLTAREA PERSONALĂ PROFESIONISTĂ STUDENȚILOR
9. Гончар Светлана, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии АНО ВО «Московский международный университет», доцент кафедры общей психологии и психологии труда Гуманитарного института АНО ВО «Российский новый университет», РФ
МОТИВАЦИОННО-ЦЕННОСТНЫЙ КОМПОНЕНТ В ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СТРУКТУРЕ ЦИФРОВОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ВУЗА
10. Ибришим Людмила, доктор психологии, Комратский государственный университет, Комрат, РМ
ОСВЕДОМЛЁННОСТЬ РОДИТЕЛЕЙ О ШКОЛЬНОМ БУЛЛИНГЕ И ГОТОВНОСТЬ К ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ С ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ
11. Иванова Нина, доктор, старший научный сотрудник Института Культурного Наследия. Кишинэу. РМ
CASA MARE КАК ПРОСТРАНСТВО СЕМЕЙНОЙ ПАМЯТИ (НА ОСНОВЕ ПОЛЕВЫХ МАТЕРИАЛОВ)
12. Казанбаев Бауржан Алпысбаевич, аспирант, ГСИН при Кабинете министров Кыргызской Республики
ПРОФИЛАКТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ СОТРУДНИКОВ С ПОМОЩЬЮ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ТРЕНИНГА

13. Кауненко Ирина, доктор психологии, доцент, фак-т социальных наук и образования, Независимый Международный Университет Молдовы (ULIM), Кишинев, РМ; **Хорозова Лариса**, доктор психологии, доцент, Комратский государственный университет, Комрат, РМ; **Подборски Анжела**, психолог, докторантка, Независимый Международный Университет Молдовы (ULIM), Кишинев, РМ

СОЦИАЛЬНЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ МОЛОДЁЖИ О СВОЁМ ПОКОЛЕНИИ В ПОЛИЭТНИЧЕСКОМ ОБЩЕСТВЕ: ЦЕННОСТИ, ВОЗМОЖНОСТИ И ВЫЗОВЫ

14. Кёр Людмила, доктор психологии, конференциар университар, Комратский государственный университет, Комрат, РМ

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ДЕТЕРМИНАНТЫ СТРЕССОУСТОЙЧИВОСТИ ПЕДАГОГОВ В СОВРЕМЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ

15. Ковалева Елена, доктор, конференциар университар, кафедра психологии, КГУ им. И. Крянгэ, Кишинев, РМ; **Тарутина Любовь Анатольевна**, ассистент, кафедра психологии, КГУ им. И. Крянгэ

ВЗАИМОСВЯЗЬ ОСОЗНАННОСТИ И КОПИНГ-СТРАТЕГИЙ В ПРЕОДОЛЕНИИ СТРЕССА

16. Ковалева Елена, доктор, конференциар университар, КГУ им. И. Крянгэ, Кишинев, РМ

ТРЕВОЖНОСТЬ И АГРЕССИВНОСТЬ КАК НЕГАТИВНЫЕ ПОСЛЕДСТВИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПЕДАГОГА И УЧАЩИХСЯ

17. Колиогло Валентина, психолог, II дидактическая степень, ПУ ТЛ им.Н.Третьякова, мун.Комрат, РМ

БУЛЛИНГ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ: КЛЮЧЕВЫЕ КРИТЕРИИ РАСПОЗНАВАНИЯ И АЛГОРИТМЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РЕАГИРОВАНИЯ

18. Лихачева Эльвира, кандидат психологических наук, доцент, зав. кафедрой общей психологии и психологии труда Гуманитарного института АНО ВО "Российский новый университет", РФ

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСКУССТВЕННЫМ ИНТЕЛЛЕКТОМ В СВЕТЕ СУБЪЕКТОГЕНЕТИЧЕСКОГО ПОДХОДА

19. Тельпиз Светлана, вспомогательный педагог. ПУ Гимназия с. Баурчи, РМ

РАЗВИТИЕ ВНИМАНИЯ, ПАМЯТИ И МЫШЛЕНИЯ У УЧАЩИХСЯ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ ПОСРЕДСТВОМ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩИХ УПРАЖНЕНИЙ, КАРТОЧЕК И СХЕМ

Место работы секции: 205 аудитория (новый корпус)

МОДЕРАТОРЫ:
Doç. Dr. **BAŞTÜRK Şükrü**
Dr., lectoruniv. **MUTAF Galina**
Öğr. Gör. Dr. **AKYOL DÖNMEZ Esra**
Ссылка на подключение:

1. Ertuş Ayşe, Associate Professor (Doç. Dr.) Hakkari Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Türkiye
ÖMER FARUK TOPRAK'IN SUSAN ANADOLU ADLI ESERINDE TOPLUMSAL DUYARLILIK
2. Garçeva Mariya, terbiedici, II didaktika kategoriyası, 'Dostluk' EÜK, MR
BÜTÜNNEŞIK ZANAATIN HAZIRLAMAK HEM GEÇIRMÄK METODIKASI
3. **Kodjebaş Maria**, gagauz dili hem literatura üüredicisi, PK TL S.Baranovskiy adına, MR
BİLİNGVİZM KURALINDA İNTERAKTİV METODLARIN YARDIMILAN ÜÜRENİCİLERİN LAFETMÄK BECERMEKLERİNİ İLERLETMÄK GAGAUZ DİLİ UROORLARINDA
4. **Kopuşu Maria**, Gagauziya M. V. Maruneviç adına Bilim-aaraştırma merkezi baş aaraştırıcısı, Gagauziyanın Şannı Üüredicisi, üüsek kategoriyada; PK TL S.Baranovskiy adına, MR
GAGAUZ AYDINNADICISI MİHAİL ÇAKİR ÜÜRENMÄK KİYATLARININ SAYFALARINDA
5. **Nilay Kınay Civelek,** Doç. Dr., Hakkari Üniversitesi, Türk dili ve Edebiyatı Fakültesi, Türkiye
DİVAN ŞAİRLERİNE GÖRE "İYİ İNSAN"
6. Serpil Azap. Dr. Öğr. Üyesi. Tokat Gaziosmanpaşa Universitesi, Türkiye
GAGAVUZCA VE TÜRKIYE TÜRKÇESINDE SIFAT TAMLAMALARININ DERLEM TABANLI KARŞILAŞTIRMALI İNCELENMESI: YAPISAL, ANLAMSAL VE SÖZDIZIMSEL-İŞLEVSEL ÖZELLIKLER
7. Кристева Наталья, доктор, конференциар, начальник Главного Управления образования АТО Гагаузии, мун.Комрат, РМ
ПЕРСПЕКТИВЫ ИЗУЧЕНИЯ ГАГАУЗСКОГО ЯЗЫКА В ДЕТСКИХ САДАХ И ШКОЛАХ ГАГАУЗИИ: ДОСТИЖЕНИЯ, ВЫЗОВЫ И НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ
8. Мутаф Галина, доктор, преподаватель, и.о.зав.кафедрой гагаузской филологии и истории, Комратский государственный университет, РМ
ЭТНОКУЛЬТУРНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ ГАГАУЗИИ: ПРОЕКТИРОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ
9. Муткогло Галина, преподаватель Комратский Государственный Университет, РМ
ПРАКТИКИ ЗА ПРЕДАВАНЕ НА КУЛТУРНИ ЦЕННОСТИ НА ПОДРАСТВАЩИ ОТ СМЕСЕНИ СЕМЕЙСТВА: ПРИМЕРЪТ НА АТО ГАГАУЗИЯ
10. Радова Стефанида, учитель начальных классов и гагаузского языка и литературы, II дидактическая степень, ПУ ТЛ им. Гр.Виеру с. Русская Киселия, РМ
ОТ ЗАНИМАТЕЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ К ИССЛЕДОВАНИЮ: ГАГАУЗСКИЙ ЯЗЫК В КОНТЕКСТЕ ТЮРКСКОЙ ЯЗЫКОВОЙ СЕМЬИ
11. Сырф Виталий, доктор, ст. научный сотрудник Института культурного наследия, РМ
ГАГАУЗСКИЕ НАРОДНЫЕ ПАРЕМИИ КАК ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ РЕСУРС
12. Узун Мария, учитель гагаузского языка и литературы, ИКТГН, ПУ ТЛ им.Н.Третьякова, мун. Комрат, РМ
РАБОЧИЕ ЛИСТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ» НА ЦЕЛЕВОМ ЯЗЫКЕ (ГАГАУЗСКОМ), КАК И ИНСТРУМЕНТ ФОРМИРОВАНИЯ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ

Место работы секции: 206 аудитория - «Турецкий центр» (новый корпус)

МОДЕРАТОРЫ:
НЯГОВА Анна, доктор истории, конференциар университар, Комратский государственный университет
ПАШАЛЫ Пётр, доктор истории, конференциар университар, Комратский государственный университет

Ссылка на подключение:

1. Ermolina Arina, Researcher specialising in Afghan studies, Free University (Brīvā Universitāte), Faculty of Political Science and Law, Riga, Latvia
AFGHAN MERCHANTS IN COLONIAL CALCUTTA: MIGRATION, CROSS-CULTURAL ENCOUNTERS, AND EVERYDAY LIFE
2. Hashimov Akif, PhD Candidate, M.A. (Master of Arts), The John Paul II Catholic University of Lublin. (КатолическийуниверситетЛюблинаименИоаннаПавла II)
THE PROSPECTS OF THE GAGAUZ LANGUAGE: ITS ROLE IN EDUCATION AND SOCIAL LIFE (BASED ON PERSONAL RESEARCH)/ ПЕРСПЕКТИВЫГАГАУЗСКОГОЯЗЫКА: ЕГОРОЛЬВОБРАЗОВАНИИИСОЦИАЛЬНОЙЖИЗНИ (НАОСНОВЕЛИЧНОГОИССЛЕДОВАНИЯ)
3. Mozzillo Mirko, Research Fellow, University of Sannio
FINANCIAL PERFORMANCE AND ORGANISATIONAL SUSTAINABILITY IN THE EUROPEAN EDUCATION SECTOR: THE ROLE OF FIRM SIZE, LABOUR PRODUCTIVITY AND CAPITAL STRUCTURE
4. Барган Константин Афанасьевич, PgD (доктор философских наук), доцент кафедры ГСЭД МХПИ, председатель попечительского совета Фонда гагаузского наследия, патриарший архидиакон, Московский художественно-промышленный институт; **Папцова Алла Константиновна**, PgD (доктор философских наук), доцент кафедры ГСЭД МХПИ
ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ СОХРАНЕНИЯ КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ: ОПЫТ ГАГАУЗСКОЙ ДИАСПОРЫ В РОССИИ
5. Веретильник Александр, доктор политических наук, адъюнкт, Поморская Высшая Школа в Старогарде-Гданьском
ПЕРСПЕКТИВЫ ИНТЕГРАЦИИ ШИИТОВ-ИСМАИЛИТОВ В АФГАНСКОЕ ОБЩЕСТВО ПОСЛЕ ВОЗВРАЩЕНИЯ К ВЛАСТИ ДВИЖЕНИЯ «ТАЛИБАН»
6. Душкова Наталья, университетский ассистент, Комратский государственный университет
КУЛТУРНОТО НАСЛЕДСТВО НА ГАГАУЗИТЕ И БЪЛГАРИТЕ ОТ МИНАЛОТО ДО ДНЕС: СТРАТЕГИИ ЗА ОПАЗВАНЕ И РАЗВИТИЕ В РАМКИТЕ НА МЕЖДУНАРОДНОТО ПРАВО
7. Мазур Ольга, Головний бібліотекар відділу рідкісної книги та рукописів
НАРИС З ІСТОРІЇ СОЦІАЛЬНОГО ПІКЛУВАННЯ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ (ЗА МАТЕРІАЛАМИ СЕКТОРУ РІДКІСНОЇ КНИГИ ТА РУКОПИСІВ НАУКОВОЇ БІБЛІОТЕКИ ІМ. ГОРДІЯ ПАЛІЯ)
8. Молла Григорий, преподаватель истории и гр.восп. 2 дид. степень ПУ Гимназия-детсад им. Сулеймана Демиреля, мун. Комрат
ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ ОБЪЕКТИВНОГО ВЗГЛЯДА У МОЛОДЕЖИ НА ИСТОРИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ НА ПРИМЕРЕ ПОСТВОЕННОГО ПЕРИОДА
9. Нягова Анна, доктор истории, доцент, Комратский Государственный Университет
КУРС «ИСТОРИЯ, ТРАДИЦИИ И КУЛЬТУРА ГАГАУЗСКОГО НАРОДА» КАК ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ЭТНИЧЕСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ МОЛОДЁЖИ ГАГАУЗИИ
10. Пашалы Петр, доктор истории, Комратский Государственный Университет
НАЦИОНАЛЬНЫЕ ПРАЗДНИКИ ГАГАУЗОВ В КОНТЕКСТЕ ЕВРАЗИЙСКОЙ КУЛЬТУРЫ
11. Попов Максим, докторант, Софийский университет „Св. Климент Охридски“
БЪЛГАРСКИЯТ ЕЗИК В МУЛТИКУЛТУРНОТО ОБРАЗОВАТЕЛНО ПРОСТРАНСТВО НА РЕПУБЛИКА МОЛДОВА

12. Пригарин Александр, д.и.н., доцент, Российский государственный гуманитарный университет; **Папцова Алла**, доцент, к.филос. наук, Московский художественно-промышленный институт

ГАГАУЗЫ ПРИАЗОВЬЯ: ЭТАПЫ ЭТНОКУЛЬТУРНОГО РАЗВИТИЯ

13. Стоева Марина, педагог, ТЛ "Оризонт", Республика Молдова

ИСТОРИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ЦИФРОВУЮ ЭПОХУ: ИНТЕГРАЦИЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ ИСТОРИИ, ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ МЕТОДОВ И ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРЕПОДАВАНИИ ИСТОРИИ РУМЫН И ВСЕОБЩЕЙ ИСТОРИИ

14. Сыпчу Дарья, студент-магистрант, Комратский Государственный университет

АКТИВИЗАЦИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ НА УРОКАХ ИСТОРИИ С ПОМОЩЬЮ ТРАДИЦИОННЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

15. Тютин Роман, студент магистрант, Комратский Государственный университет

ИСТОРИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ГАГАУЗСКОЙ АВТОНОМИИ: ПРЕДПОСЫЛКИ ФОРМИРОВАНИЯ И СОВРЕМЕННОЕ ЗНАЧЕНИЕ В КОНТЕКСТЕ ЕВРОПЕЙСКОЙ ИНТЕГРАЦИИ РЕСПУБЛИКИ МОЛДОВА

16. Чирков Евгений, доктор политических наук, преподаватель, Комратский государственный университет

ТРАНСФОРМАЦИЯ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫХ МЕХАНИЗМОВ ПУБЛИЧНОГО УПРАВЛЕНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ МОЛДОВА В КОНТЕКСТЕ ЕВРОПЕЙСКОЙ ИНТЕГРАЦИИ

17. Чобан Виктория, Преподаватель истории румын и всеобщей истории, магистр педагогических наук, магистр гуманитарных наук, II дидактическая степень, ПУТЛ им. М.И. Тузлова; **Разградская Оксана**, директор, магистр педагогических наук, I дидактическая степень, ПУТЛ им. М.И. Тузлова

ОТ МУЗЕЙНОГО АРХИВА К ЦИФРОВОМУ НАСЛЕДИЮ: ШКОЛЬНО-МУЗЕЙНОЕ ПАРТНЁРСТВО В СОХРАНЕНИИ ЭТНОКУЛЬТУРНОЙ ПАМЯТИ СЕЛА КИРСОВО

Место работы секции: 204 аудитория (новый корпус)

МОДЕРАТОРЫ:
КИРДЯКИН Алексей, доктор, конференциар, Комратский государственный университет
НИКОЛАЕВА Прасковья, унив. ассистент, Комратский государственный университет

Ссылка на подключение:

1. Akylbekova Ademau, Doktorandin, Pawlodarer Pädagogische Universität namens Alkej Margulan, Pawlodar, Republik Kasachstan; **Kulachmetova Mergul**, Kandidatin der philologischen Wissenschaften, assoziierte Professorin, Pawlodarer Pädagogische Universität namens Alkej Margulan, Pawlodar, Republik Kasachstan
WORTBILDUNGSANALYSE ALS HILFE ZUR ERSCHLIESSUNG DES DEUTSCHEN WORTSCHATZES
2. Anghelova Alexandra, profesor, II grad didactic, IPUTL Dm. Celenghir, Republica Moldova
LINGUISTIC TRANSFER IN THE PROCESS OF LEARNING ENGLISH LANGUAGE
3. Cacian Diana, asistent universitar, Universitatea de Stat din Moldova, Chişinău, Republica Moldova
PARTICULARITĂŢI DE TRADUCERE ŞI ECHIVALARE A TERMINOLOGIEI OLIMPICE DIN LIMBILE FRANCEZĂ ŞI ENGLEZĂ
4. Călăraş Angela, asistent universitar, Universitatea de Stat "Alecu Russo" din Bălţi, Republica Moldova
CONTEXT-DEPENDENT INTERPRETATION OF ENGLISH VERB TENSES: A FUNCTIONAL AND PRAGMATIC APPROACH
5. Chirdeachin Alexei, doctor, conferenţiar universitar, Universitatea de Stat din Comrat, Republica Moldova
MODALITĂŢI DE REDARE ÎN ORTOGRAFIE A UNITĂŢILOR MONOFONEMICE COMPUSE ÎN CONTEXTUL LINGVISTIC ŞI ÎN CEL DIDACTIC (ÎN BAZA MATERIALULUI LIMBILOR ENGLEZĂ ŞI GERMANĂ)
6. Delfino Maria Claudia, English Professor and Coordinator of Internationalization and Research Department, PhD, Centro Paula Souza (Fatec Praia Grande) / PUC-SP, Brazil
FROM CORPORA TO THE CLASSROOM: INTEGRATING CORPUS LINGUISTICS INTO ENGLISH LANGUAGE TEACHING
7. Hioară Natalia, University Lecturer, Academy of Economic Studies of Moldova (ASEM), Republic of Moldova
INTEGRATING BUSINESS COMMUNICATION TASKS INTO ENGLISH LANGUAGE TEACHING FOR ECONOMICS STUDENTS: A PRACTICE-BASED APPROACH
8. Iancioglo Marina, profesor, II grad didactic, IPUTL Dm. Celenghir, Republica Moldova
ROLUL ÎMPRUMUTURILOR LEXICALE ÎN DEZVOLTAREA ŞI MODERNIZAREA LIMBII ROMÂNE CONTEMPORANE
9. Kerimova Nishana, Teacher, Baku Slavic University, Baku, Azerbaijan
FEATURES OF PREPOSITIONS IN ENGLISH
10. Maharramova Nigar Chingiz, PhD in Philology, University-appointed Associate Professor, Azerbaijan University of Languages, Baku, Azerbaijan
EPISTEMIC HARDENING IN AI-GENERATED SUMMARIES OF ENGLISH-LANGUAGE CONFLICT NEWS
11. Mazurenco Natalia, MA, lecturer, Public Institution "Mihail Ciachir" College, Comrat, Republic of Moldova
ENHANCING STUDENTS' MOTIVATION TO LEARN ENGLISH THROUGH FORMATIVE ASSESSMENT
12. Meola Carmina, Adjunct professor, DEMM, UNISANNIO, University of Benevento, Italy
READING BEYOND GRAMMAR: A DISCOURSE-BASED APPROACH TO CRITICAL LITERACY IN ENGLISH LANGUAGE TEACHING
13. Nicolaeva Prascovia, Master of Germanic Philology, University Assistant, Comrat State University, Republic of Moldova
SEMANTIC ASPECTS OF THE ENGLISH AND GAGAUZIAN PHRASEOLOGICAL UNITS

14. Sadiyeva Kernul, PhD in Philology, University Lecturer, Baku Slavic University, Baku, Azerbaijan
METHODS AND CHALLENGES FOR INCREASING NATIONAL VALUES IN SCHOOL
15. Sandu Tatiana, Associate Professor, PhD in Philology, Comrat State University, Republic of Moldova, now affiliated to Northern Arizona University, USA
PREPARING FUTURE LANGUAGE TEACHERS IN THE AGE OF AI: FROM PHONETIC TO COMMUNICATIVE COMPETENCE
16. Sciuchina Olga, University Lecturer, PhD in in Pedagogy, Comrat State University, Republic of Moldova
ENGLISH NEOLOGY AS A MEANS OF ENRICHING STUDENTS' VOCABULARY
17. Stoianova Inga, doctor, conferenţiar universitar, Universitatea Liberă Internaţională din Moldova, Chișinău, Republica Moldova
LINGUISTIC AND TRANSLATION PERSPECTIVES ON MOBILE PHONE TERMINOLOGY: AN ENGLISH–ROMANIAN APPROACH
18. Țaulean Micaela, Associate Professor, PhD, Alecu Russo Balti State University, Republic of Moldova
DEVELOPING SOCIO-CULTURAL COMPETENCE IN TEFL THROUGH IDIOM-BASED LEARNING
19. Todorici Tatiana, Master, Universitätsassistentin, Staatliche Universität Comrat, Republik Moldau
ANGLIZISMEN UND DEUTSCHE ENTSPRECHUNGEN IN DER IT-FACHSPRACHE: ZWISCHEN SPRACHÜBERNAHME UND SPRACHLICHER ANPASSUNG
20. Аллахвердиева Гюнель, кандидат филологических наук, доцент, Бакинский славянский университет, Баку, Азербайджан
КОРПУСНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ПОДХОД К ПРЕПОДАВАНИЮ АЗЕРБАЙДЖАНСКОГО ЯЗЫКА: ФОРМИРОВАНИЕ ЛЕКСИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ
21. Бабюк Александра, магистр филологии, преподаватель, Публичное Учреждение Теоретический Лицей имени Н.В. Гоголя, Республика Молдова
РОЛЬ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В СТРУКТУРИРОВАНИИ ИНТЕГРИРОВАННЫХ УРОКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ И ЛИТЕРАТУРЕ: ДИДАКТИЧЕСКИЕ ПЕРСПЕКТИВЫ И РИСКИ
22. Гринько Галина, главный ассистент, доктор, Русенский Университет «Ангел Кънчев», филиал г. Тараклия, Республика Молдова
ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ «БОЛГАРСКИЙ ЯЗЫК И АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК» В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА
23. Дадашева Ирада, кандидат филологических наук, доцент, Бакинский славянский университет, Баку, Азербайджан
СФЕРА ПРИМЕНЕНИЯ МЕТОДОЛОГИИ И ЦЕЛИ ОБУЧЕНИЯ
24. Долгов Вячеслав, доктор филологических наук, конференциар университар, Бельцкий государственный университет им. А. Руссо, Республика Молдова
ТРАДИЦИИ МАГИЧЕСКОГО РЕАЛИЗМА В РОМАНЕ Н. АБГАРЯН "С НЕБА УПАЛИ ТРИ ЯБЛОКА"
25. Кирьякова Людмила, старший преподаватель, ФГУ и СГН, Приднестровский Государственный университет им Т.Г. Шевченко, Тирасполь, Республика Молдова
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ МОЛДАВСКОМУ ЯЗЫКУ И ЛИТЕРАТУРЕ (КАК ВТОРОГО ОФИЦИАЛЬНОГО ЯЗЫКА)
26. Колесник Любовь, доктор, конференциар университар, Кишиневский государственный педагогический университет им. И. Крянгэ, Кишинев, Республика Молдова
ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА: ЕЕ РОЛЬ И ЗНАЧЕНИЕ В ФОРМИРОВАНИИ ЛИЧНОСТИ
27. Константинова Иванна, преподаватель, 2 дидактическая степень ПУ теоретический лицей им. М. Еминеску, Комрат, Республика Молдова
РОЛЬ ДИДАКТИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ В ОБУЧЕНИИ РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК НЕРОДНОМУ
28. Костянова Ирина, преподаватель, II дидактическая степень, Колледж им. М. Чакира, Комрат, Республика Молдова
СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ
29. Кузнецова Валентина, преподаватель, магистр, ПУТЛ и. Д. Мавроди, Комрат, Республика Молдова
ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ ТЕКСТ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ДУХОВНО- НРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ УЧАЩИХСЯ: ЛИТЕРАТУРОВЕДЧЕСКИЙ АНАЛИЗ РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

30. Куртева Оксана, декан факультета Национальной культуры, доктор педагогических наук, конференциар университар, Комратский государственный университет, Комрат, Республика Молдова
ЛИНГВОДИДАКТИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ УЧЕБНИКА РУССКОГО ЯЗЫКА ДЛЯ 5 КЛАССА: АВТОРСКИЙ ПОДХОД К ОТБОРУ СОДЕРЖАНИЯ И ПОСТРОЕНИЮ ЗАДАНИЙ
31. Мамедханова Наида, доктор филологических наук, профессор, Бакинский славянский университет, Баку Азербайджан
POSTMODERNISM AND THE TRANSFORMATION OF LITERARY CONSCIOUSNESS
32. Мурсалиева Хураман, кандидат филологических наук, доцент, Бакинский славянский университет, Баку, Азербайджан
ОТ СОЦИАЛЬНОГО ГРОТЕСКА К ФИЛОСОФСКОЙ ПРИТЧЕ - "МЕРТВЕЦЫ" ДЖ. МАМЕДГУЛИЗАДЕ И "ДРАКОН" Е. ШВАРЦА В СРАВНИТЕЛЬНО-ТИПОЛОГИЧЕСКОМ АСПЕКТЕ
33. Панкова Татьяна, кандидат филологических наук, доцент, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный университет», Воронеж, Россия
ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ НЕВЕРБАЛЬНЫМ СРЕДСТВАМ ДЕЛОВОГО ОБЩЕНИЯ НА НЕЯЗЫКОВЫХ НАПРАВЛЕНИЯХ ПОДГОТОВКИ В ВУЗЕ
34. Сирота Елена, доктор филологии, конференциар, Бельцкий государственный университет им. А. Руссо, Бельцы, Республика Молдова
КОНЦЕПТ «ВИНА» В ЯЗЫКОВОЙ КАРТИНЕ МИРА РУССКОГО ЭТНОСА: ЛИНГВОКОГНИТИВНЫЙ И ДИДАКТИЧЕСКИЙ АСПЕКТЫ
35. Сукман Анна, магистр, университетский ассистент, Комратский государственный университет, Комрат, Республика Молдова
К ВОПРОСУ О ФОРМИРОВАНИИ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ
36. Умудова Кямаля, доктор философии по филологии, доцент, Бакинский славянский университет, Баку Азербайджан
ОБРАЗЫ ЛИЗЫ И КАТЕРИНЫ В КОНТЕКСТЕ ТЕМЫ ЛЮБВИ И ЖЕНСКОЙ СУДЬБЫ: ОПЫТ ТИПОЛОГИЧЕСКОГО АНАЛИЗА (Н. М. КАРАМЗИН, А. Н. ОСТРОВСКИЙ)
37. Фомичева Дарья, педагог, Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Свердловский областной педагогический колледж»; **Нагибина Ольга**, Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Свердловский областной педагогический колледж», Россия
ВЛИЯНИЕ МЕССЕНДЖЕРОВ НА СЛАВЯНСКИЕ ЯЗЫКИ: ОБЩИЕ ТЕНДЕНЦИИ И НАЦИОНАЛЬНАЯ СПЕЦИФИКА
38. Цымбалюк Елена, доцент, кандидат педагогических наук, Кишиневский государственный педагогический университет им. И. Крянгэ, Кишинев, Республика Молдова
АНАЛИЗ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ТЕКСТА В АСПЕКТЕ ФОРМИРОВАНИЯ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ: НАЦИОНАЛЬНО-КУЛЬТУРНЫЙ ПОДХОД
39. Челик Светлана, педагог, ТЛ Оризонт ф. Чадыр-Лунга, Республика Молдова
ФОРМИРОВАНИЕ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ И МЕДИАГРАМОТНОСТИ: КАК УЧИТЬ РАБОТЕ С ТЕКСТОМ В МИРЕ «КЛИПОВОГО МЫШЛЕНИЯ» И ИНФОРМАЦИОННОГО ШУМА

Место работы секции: 306 аудитория

МОДЕРАТОР:
Conf. dr. **NECULA Gina Aurora**, Institutul Limbii Române, Bucureşti & Universitatea de Stat din Comrat

Ссылка на подключение:

1. Bâlici Marcel, Lect. univ. ,dr, Universitatea de Stat din Moldova; **Bâlici Nadejda**, as. univ., USMF" N. Testemiţanu", RM
INTEGRAREA PERECHILOR MINIMALE FONETICE ÎN PROCESUL DE FORMARE A DEPRINDERILOR DE PRONUNȚIE
2. Balova Marina, IPLT "M.Guboglo" RM
CÂNTECUL – RESURSĂ DIDACTICĂ PENTRU STIMULAREA COMUNICĂRII ÎN LIMBA ROMÂNĂ CA LIMBĂ NEMATERNĂ
3. Cambur Cristina, Specialist principal în probleme de dezvoltare a limbii române, DGÎ UTA Găgăuzia, RM
ACTIVITĂŢI ŞI STRATEGII LINGVISTICE COMUNICATIVE: RECEPTAREA MESAJULUI SCRIS ŞI ORAL
4. Capraru Angelica-Maria, Conferentiar, Universitatea Tehnica din Cluj-Napoca, România
BARIERE ŞI FACILITATORI AI ADAPTĂRII CULTURALE ÎN CAZUL STUDENȚILOR INTERNAȚIONALI
5. Caranfil Zoia, IPLT Saveliy Economov din satul Etulia, RM
DIDACTICA MODERNĂ A LIMBII ŞI LITERATURII ROMÂNE ÎN ŞCOLILE CU PREDAREA ÎN LIMBILE MINORITĂȚILOR NAȚIONALE. INTEGRAREA RESURSELOR DIGITALE
6. Cazac Maria-Lucreţia, asistent universitar doctor, Universitatea de Medicină şi Farmacie „Grigore T. Popa”, Iaşi, România
POATE PREGĂTI IA O LECȚIE DE LIMBA ROMÂNĂ MEDICALĂ? EVALUAREA MATERIALELOR DIDACTICE GENERATE DE INTELIGENȚA ARTIFICIALĂ
7. Ceban Angela, Liceul Teoretic Orizont, filiala Ceadir-Lunga, RM
STRATEGII DIDACTICE PENTRU DEPĂŞIREA „BARIERII PSIHOLOGICE” ÎN VORBIRE
8. Chirila Arina, asistent universitar asociat, doctor, Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iaşi, România
BEYOND AI-GENERATED CONTENT: PEDAGOGICAL TRANSFORMATION AND CLASSROOM IMPLEMENTATION IN TEACHING ROMANIAN AS A FOREIGN LANGUAGE
9. Curcă Mirela, Universitatea Internationala Danubius Galati, România
ABORDĂRI COMUNICATIV-ACȚIONALE ŞI STRATEGII DE DEZVOLTARE A COMPETENȚELOR LINGVISTICE ÎN LIMBA ROMÂNĂ
10. Dafinoiu Cristina, Conferenţiar, Universitatea Ovidius din Constanţa, România
CONVERSAȚIA CA STRATEGIE DIDACTICĂ ÎN DEZVOLTAREA COMPETENȚEI DE COMUNICARE ORALĂ ÎN RLS
11. Dermenji Svetlana, Doctor, conferenţiar universitar, UPS ION CREANGA; **Cara Angela**, Doctor, conferenţiar universitar, UPS Ion Creanga, RM
CENTRUL NAȚIONAL DE EDUCAȚIE MULTILINGVĂ ÎN CONTEXTUL REFORMELOR EDUCAȚIONALE: REALIZĂRI, PROVOCĂRI ŞI PERSPECTIVE DE DEZVOLTARE
12. Diulgher Nadejda, IPLT DIN CAZACLİA, RM
INTEGRAREA INTERDISCIPLINARĂ A LIMBII ROMÂNE CA LIMBĂ NEMATERNĂ ÎN PREDAREA GEOGRAFIEI ÎN CONTEXTUL EDUCAȚIEI MULTILINGVE
13. Gâţă Anca, Profesor universitar dr., Universitatea Dunărea de Jos din Galaţi, România
MINI-INVENTAR DE CONSTRUCȚII FRAZEMATICE PENTRU RLS
14. Iazadji Aliona, IET "Ивушка" s.Avdarma, RM
DE LA CUVÂNT LA COMUNICARE: MODALITĂŢI DE INTEGRARE A VOCABULARULUI ACTIV ÎN ACTIVITĂŢILE DE ÎNVĂŢARE LA COPII ALOLINGVI DE 5-6 ANI

15. Necula Gina Aurora, Doctor, Conferenţiar, Institutul Limbii Române, Bucureşti & Universitatea de Stat din Comrat, RM
DE LA REPERTORIUL PLURILINGV LA DESCOPERIREA REGULII GRAMATICALE: PERSPECTIVE INDUCTIVE ASUPRA ÎNVĂŢĂRII LIMBII ROMÂNE CA LIMBĂ NEMATERNĂ
16. Nedu Liudmila, IPLT N.Tretiacov mun.Comrat
Neologisme în limba română
17. Ostaş Lidia, Gradul didactic Unu, Direcţia Generală Învăţământ Găgăuzia, RM
ÎNVĂŢAREA LIMBII ROMÂNE PRIN ACTIVITĂŢI INTERACTIVE: DE LA RECEPTAREA MESAJULUI LA COMUNICAREA SPONTANĂ
18. Pădureţu Sanda, Conferentiar dr., Universitatea Tehnica din Cluj-Napoca, România
PREDAREA LIMBII ROMÂNE CA LIMBĂ NEMATERNĂ ÎN CONTEXTUL EDUCAŢIONAL ACTUAL: METODE MODERNE ŞI BUNE PRACTICI
19. Popovici Angela, Lector universitar, doctor, Universitatea Dunărea de Jos din Galaţi, România
DIMENSIUNI MOTIVAŢIONALE ÎN RECONFIGURAREA „EULUI ACADEMIC" LA NIVELUL B1 PRIN TRANZIŢIA DE LA GRAMATICA TRADIŢIONALĂ LA ÎNVĂŢAREA BAZATĂ PE SARCINI ÎN MEDII MULTILINGVE
20. Preda Alina, Profesor limba română, Şcoala Gimnazială "Mihai Eminescu", Brăila, România
TEHNICI CREATIVE PENTRU STIMULAREA ÎNVĂŢĂRII LIMBII ROMÂNE CA LIMBĂ NEMATERNĂ
21. Stoianova Liubov, Grad didactic I, IET 1, mun. Ceadîr-Lunga, RM
METODE MODERNE ŞI TEHNOLOGII INTERACTIVE DE PREDARE A LIMBII ROMÂNE ÎN INSTITUTIILE DE EDUCAŢIE TIMPURIE
22. Vicol Dragoş, Profesor doctor habilitat, Universitatea de Stat din Comrat; **Nastas Natalia**, lector doctor, Universitatea de Stat din Moldova, RM
UNITĂŢILE COMPOZIŢIONAL-STILISTICE ALE CREAŢIEI LUI MIHAIL SADOVEANU. ASPECTEALEPREDĂRIIPENTRUALOLINGVI
23. Думбраван Татьяна, Преподаватель румынского языка и литературы, первая дидактическая степень, ПУТЛ им. Валентина Мошкова, Чадыр-Лунга, РМ
VORBIMMAIMULTROMÂNEŞTE. ŞCOALALINGVISTICĂ DEVARĂ. SUGESTIIPRACTICE
24. ПетковичВиорика, Т.Л.«Orizont», Чадыр-Лунга, РМ
DE LA REPRODUCERE LA AUTONOMIE: COMPETENŢA „A ÎNVĂŢA SĂ ÎNVEŢI" LIMBA ROMÂNĂ ÎN ŞCOALA ALOLINGVĂ

Место работы секции: Актовый зал

МОДЕРАТОРЫ:
YÖNDEM Sadık, Prof. univ. dr., Bolu «Abant İzzet Baysal» Üniversitesi, Güzel Sanatlar Eğitimi Bölüm Başkanı, Türkiye
ПОЙДОЛОВА Ирина, магистр педагогических наук, университетский ассистент кафедры Культуры и Искусства, Комратский государственный университет, РМ

Ссылка на подключение:

1. Tulekova Asemgul, lecturer, NJSC Pavlodar Pedagogical University named after Alkey Margulan, Pavlodar, Republic of Kazakhstan
NATIONAL HOLIDAYS AS A MEANS OF INTRODUCING SCHOOLCHILDREN TO THE KAZAKH MUSICAL TRADITION
2. Барбанягра Наталья, заслуженный педагог АТО Гагаузии, преподаватель фортепиано высшей категории, Maestru de concert, Комратского государственного университета, Комрат, РМ
ИНТЕНСИВНЫЕ МЕТОДИКИ ИЗУЧЕНИЯ ФОРТЕПИАНО: СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ОПТИМИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА И РАЗВИТИЮ ИСПОЛНИТЕЛЬСКОГО МАСТЕРСТВА
3. Великсар Вероника, доктор, конф. унив., Комратский государственный университет, Комрат, РМ
ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ В УСЛОВИЯХ ТРАНСФОРМАЦИИ КОНЦЕПЦИИ ШКОЛЬНОГО МУЗЫКАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
4. Великсар Петр, ассистент-преподаватель, Русенский университет „Ангел Кынчев“, филиал, Болгария
ПАПИЕ-МАШЕ В ОБУЧЕНИЕТО ПО ИЗОБРАЗИТЕЛНО ИЗКУСТВО: МНОГООБРАЗИЕ ОТ ТЕХНОЛОГИЧНИ ПОДХОДИ, МАТЕРИАЛИ И ХУДОЖЕСТВЕНИ ТЕХНИКИ
5. Горбачева Нина, доктор педагогики, конференциар унив., Комратский государственный университет, Комрат, РМ
МУЗЫКА КАК СРЕДСТВО СОЦИАЛИЗАЦИИ УЧАЩИХСЯ (НА ОСНОВЕ АНАЛИЗА УЧЕБНИКОВ "МУЗЫКАЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ")
6. Драганов Илья, II дидактическая степень, преподаватель музыкальных дисциплин Детской музыкальной школы им. А. Валькова, м. Комрат, РМ
ИНТЕГРАЦИЯ ТРАДИЦИОННОГО МУЗЫКАЛЬНОГО ИНСТРУМЕНТА В СОВРЕМЕННУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ СРЕДУ: ОПЫТ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ КЛАССА ГАЙДЫ В ДМШ
7. Желяскова Светлана, доктор педагогических наук, Республиканский музыкальный лицей им. "С.Рахманинова", Кишинев, РМ
МЕТОДИКА НА МУЗИКАЛНОТО ОБУЧЕНИЕ ПРИ НЕЕФЕКТИВНОСТ НА ТРАДИЦИОННИТЕ ПОДХОДИ
8. Ильева Полина, заведующая отделением Дидактики, ПУ Колледж им. "Михаила Чакира", Комрат РМ
РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ БУДУЩИХ МУЗЫКАЛЬНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ПОСРЕДСТВОМ КОНКУРСНЫХ ФОРМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
9. Казмалы Татьяна, преподаватель музыкальных дисциплин, ПУ Колледж им. "Михаила Чакира", Комрат, РМ; **Гуцу Анна**, преподаватель музыкальных дисциплин, ПУ Колледж им. "Михаила Чакира", Комрат РМ
МУЗЫКАЛЬНАЯ ИНТЕРПРЕТАЦИЯ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ТВОРЧЕСКОЙ ИНДИВИДУАЛЬНОСТИ ИСПОЛНИТЕЛЯ

10. Кисеева Ольга, музыкальный руководитель, 2-я дидактическая степень, Учреждение раннего образования, Комрат, РМ
НЕТРАДИЦИОННЫЕ МЕТОДЫ И ПРИЁМЫ В РАЗВИТИИ МУЗЫКАЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
11. Константинова Анна, преподаватель музыкальных дисциплин, 2 дид.ст., ПУ Колледж им. "Михаила Чакира", Комрат, РМ; **Янак Елена**, преподаватель музыкальных дисциплин, 2 дид.ст., ПУ Колледж им. "Михаила Чакира", Комрат, РМ
РАЗНОУРОВНЕВАЯ АРАНЖИРОВКА ПРОИЗВЕДЕНИЙ РЕПЕРТУАРА ДЕТСКОГО САДА КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ГОТОВНОСТИ БУДУЩЕГО МУЗЫКАЛЬНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ В КОЛЛЕДЖЕ
12. Невзорова Валентина, доктор, доцент искусствоведения и культурологии, Русенский университет «Ангел Кънчев» филиал, Болгария
ТРАНСФОРМАЦИЯ НА МУЗИКОЛОГИЧНИТЕ ЗНАНИЯ В МЕТОДИЧЕСКИ РЕСУРСИ В ПОДГОТОВКАТА ЗА БЪДЕЩИЯ УЧИТЕЛ ПО МУЗИКА В СИСТЕМАТА НА ОБЩОТО ОБРАЗОВАНИЕ В РЕПУБЛИКА МОЛДОВА
13. Папцова Алла, доктор философии, доцент кафедры ГСЭД МХПИ, Московский художественно-промышленный институт, РФ
ТРАДИЦИОННАЯ КОРЕЙСКАЯ МУЗЫКА И ЕЕ МЕСТО В СОВРЕМЕННОЙ КУЛЬТУРЕ КОРЕИ (НА МАТЕРИАЛЕ РЕСПУБЛИКИ КОРЕЯ)
14. Пойдолова Ирина, магистр педагогических наук, университетский ассистент, Комратский государственный университет, Комрат, РМ
ИНТЕГРАЦИЯ НАЦИОНАЛЬНОГО МУЗЫКАЛЬНОГО ФОЛЬКЛОРА В СИСТЕМУ НЕПРЕРЫВНОГО МУЗЫКАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: ОТ ДЕТСКОГО САДА К МУЗЫКАЛЬНОЙ ШКОЛЕ И ВУЗУ
15. Станцой Наталья, Maestru în Artă RM, преподаватель, Комратский государственный университет, РМ; **Муткогло Татьяна**, Заслуженный работник культуры Гагаузии, университетский ассистент, Комратский государственный университет, РМ
МОЛДАВСКИЙ И ГАГАУЗСКИЙ ФОЛЬКЛОР В ОБУЧЕНИИ СТУДЕНТОВ - ПИАНИСТОВ: СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ И ПРАКТИКА ВНЕДРЕНИЯ
16. Тараненко Юрий, Maestru în Artă RM, преподаватель, Комратский государственный университет, Комрат, РМ
ДЕРЕВЯННЫЕ И МЕДНЫЕ ДУХОВЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ В ГАГАУЗСКОМ ФОЛЬКЛОРЕ
17. Тодоров Виталий, доктор, конф. универ., Комратский государственный университет, Комрат, РМ; **Грибиненко Софья**, преподаватель, ПУТЛ им. "Дм. Мавроди", Комрат, РМ
ИНТЕРАКТИВНЫЕ ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ИЗУЧЕНИИ МУЗЫКАЛЬНОГО ФОЛЬКЛОРА НАРОДОВ РЕСПУБЛИКИ МОЛДОВА
18. Узун Зинаида, преподаватель музыкальных дисциплин, ПУ Колледж им. "Михаила Чакира", Комрат РМ; **Василькова Влада**, преподаватель музыкальных дисциплин, ПУ Колледж им. "Михаила Чакира", Комрат РМ
НЕВЕРБАЛЬНАЯ ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТЬ В ИСПОЛНИТЕЛЬСКОМ ПРОЦЕССЕ
19. Щеголева Татьяна, Maestru în Artă RM, преподаватель, Комратский государственный университет, Комрат, РМ
НАРОДНАЯ МУЗЫКА В КЛАССЕ СКРИПКИ ДЕТСКОЙ МУЗЫКАЛЬНОЙ ШКОЛЫ В СВЕТЕ ТРЕБОВАНИЯ НОВОГО КУРРИКУЛУМА
20. Юсюмбели Евгений, преподаватель музыкальных дисциплин, 2 дид.ст., ПУ Колледж им. "Михаила Чакира", Комрат, РМ
ОСВОЕНИЕ НАРОДНОЙ ОРНАМЕНТИКИ КАК ФАКТОР РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ БУДУЩЕГО АККОРДЕОНИСТА-ИСПОЛНИТЕЛЯ

CONCERT INTERNAȚIONAL / МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНЦЕРТ. 06.11.2026, 14:30, Актовый зал Комратского государственного университета

Universitatea de Stat din Comrat

CONCERT INTERNAȚIONAL

06.11.2026 | 14:30

Sala de festivități a Universității de Stat din Comrat
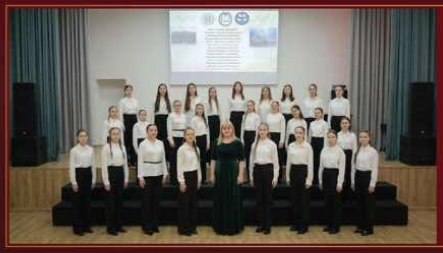


İLGAR EYYUBOV
Azerbagean - Turcia
Dirijorul corului, Conservatorului de Stat din cadrul Universitatii Ciucurova din orașul Adana, Turcia



MAVRODI DOMNA
Găgăuzia / Moldova
Dirijor de cor, Profesor al Catedrei de cultură și arte, Muncitor emerit al culturii Găgăuziei



NATALIA BARBANEAGRĂ
Găgăuzia / Moldova
Pedagog emerit al Găgăuziei, Profesor de pian, Maestru de concert la Catedra de Cultură și Arte a Universității de Stat din Comrat



CORUL UNIVERSITĂȚII DE STAT DIN COMRAT
Găgăuzia / Moldova



Prof. univ. dr. SADIK YÖNDEM
Turcia
Șef al Departamentului de Educație în Arte Frumoase Universitatea „Abant İzzet Baysal" din Bolu

Dr., cadru didactic universitar CANER KALENDER
Turcia
Șef adjunct al Departamentului de Educație în Arte Frumoase Universitatea „Abant İzzet Baysal" din Bolu



ALİ EYYUBOV
Azerbagean - Turcia
Laureat al competițiilor internaționale. Student la ciclul de licență al Conservatorului de Stat din cadrul Universității Ciucurova, Adana, Turcia



ȘCIOGOLEV VLADIMIR
Găgăuzia / Moldova
Stundent al catedrei de cultură și arte Universitatea de Stat din Comrat

ДЛЯ ЗАМЕТОК

Контактная информация:
+(373) 298-2-51-65, +(373) 68068990
Факультет Национальной культуры