

UNIVERSITATEA DE STAT DIN COMRAT

FACULTATEA DE DREPT

CULEGERE DE ADNOTĂRI ALE CURRICULUMURILOR
DISCIPLINARE

AL I CICLU – LICENȚIAT

PROGRAMUL DE STUDII – 0421.1 DREPT

COMRAT

Aprobat la ședința catedrei „Drept public”,
procес-verbal nr. 1 din 29.09.2022
Şef catedră,

Aprobat la Consiliul Facultății de Drept
procес-verbal nr. 1 din 30.09.2022
Decan, Președintele Consiliului

CURRUCULUMUL CURSULUI

Denumirea cursului	CRIMINOLOGIE
Titularul cursului	Mihail BIRGĂU Doctor – habilitat în drept, profesor

Facultatea	042 Drept
Specialitatea	0421.1 Drept
Catedra	Drept public

Ciclul (L-licența, M-masterat)	L (cu frecvență)	Codul cursului	S.07.O.44	Anul	IV	Semestrul	I
	I. (cu frecvență redusă)	Codul cursului	S.07.O.44	Anul	IV	Semestrul	I
Nr. credite	6	Limba de instruire	Română/rusă	Forma de evaluare finală (E – examen, V – verificare)			E
Ore din planul de învățământ cu frecvență	90	Ore studiu individual		90	Total ore pe semestrul		90
Ore din planul de învățământ cu frecvență redusă	144	Ore studiu individual		144	Total ore pe semestrul		24

Numărul total de ore (pe semestrul) din Programul de de studii, cu frecvență redusă (C-curs teoretic, S-seminar, L-activități de laborator, P-proiect sau lucrări practice)				
Total	C	S	L	P
24	16	8	-	-
90	60	30	-	-

Condiții de acces	Obligatorii	Însușirea vocabularului juridic. Însușirea ramurilor de drept public.
	Recomandate	Cunoașterea literaturii juridice de specialitate financiară și a reglementării juridice în vigoare.

Fundamentare	<p>Acet curs este structurat în: partea generală și partea specială. În partea generală studenții vor fi familiarizați cu un sir de probleme general-teoretice cum ar fi: noțiunea, obiectul, scopul, sarcina, metodologia, metodele și sistemul criminologiei; criminalitatea ca fenomen social; determinantele criminalității, mecanismul actului infracțional, personalitatea infractorului, prognozarea criminologică, prevenirea fenomenului infracțional în ansamblu.</p> <p>Partea specială, la rîul său, cuprinde: criminalitatea organizată, criminalitatea corupțională, criminalitatea recidivă, criminalitatea profesională, criminalitatea violentă, criminalitatea minorilor, criminalitatea penitenciară, criminalitatea imprudență.</p> <p>Profesionalismul criminologiei al juristului presupune cercetarea concretă a criminalității, a factorilor ce o determină, precum și a măsurilor de prevenire a acesteia în baza materialului statistic, inclusiv capacitatea de elaborare a măsurilor profilactice concrete.</p>
Obiectivele/Rezultatele învățării	<p>Studierea criminologiei presupune cunoașterea și însușirea:</p> <ul style="list-style-type: none"> - noțiunii criminologiei ca știință social-juridica, obiectul, scopul și sarcinile acesteia; - metodelor de cercetare ale criminologiei; - locului criminologiei în sistemul științelor de drept și corelația cu celelalte științe (sociologia, psihologia, pedagogia, statistică, etc.); - noțiunii de criminalitate, tipurilor și indicilor ei, tendințelor, dinamicii, infracțiunea ca obiect de cercetare criminologică, problemele cauzalității, determinantele criminalității; - noțiunii de prevenire a criminalității, prognosticii criminologice și planificării activității de prevenire și combatere a criminalității; - caracteristicii criminologice a criminalității organizate, corupționale, recidive, profesionale, penitenciară, criminalității din imprudență; - cercetării în baza ordinelor și dispozițiilor organelor de drept, sub toate aspectele, a materialelor referitoare la starea, structura, dinamica infracționalității, întru combaterea și prevenirea criminalității.
Conținutul cursului (materia)	<p>Modulul 1. Criminologia ca știință. Noțiunea, obiectul, metodele și sistemul</p> <p>Modulul 2. Criminalitatea și caracteristicile ei de bază. Noțiunea, tipurile, principali indici</p> <p>Modulul 3. Cauzațitatea în criminologie, interacțiunea dintre personalitate și mediul. Factorii criminogeni și clasificarea lor</p> <p>Modulul 4. Personalitatea infractorului. Obiectul de cercetare, principalele particularități, corelația dintre societate și biologic</p> <p>Modulul 5. Problemele victimologiei științifice. Clasificarea victimelor/</p> <p>Modulul 6. Prevenirea infracțiunilor. Noțiunea, scopul, sarcinile și sistemul</p> <p>Modulul 7. Pronosticul criminologic și planificarea activității de combatere a criminalității, noțiunea, funcțiile și metodele. Bazele planificării criminologice.</p> <p>Modulul 8. Metodologia și organizarea cercetărilor criminologice. Noțiunea, tehnica selectării informației. Metoda statistică în criminologie</p> <p>Modulul 9. Criminalitatea profesională. Noțiunea și caracteristica criminologică. Starea actuală și măsurile</p>

	<p>de combatere</p> <p>Modulul 10. Criminalitatea profesională. Noțiunea și caracteristica criminologică. Starea actuală și măsurile de combatere.</p> <p>Modulul 11. Criminalitatea recidivă. Noțiunea, caracteristica criminologică, prevenirea și combaterea</p> <p>Modulul 12. Criminalitatea violentă. Noțiunea și tipurile, caracteristica criminologică, prevenirea și combaterea.</p> <p>Modulul 13. Criminalitatea minorilor. Noțiunea și caracteristica, cauzele și condițiile care favorizează atragerea minorilor în activități criminale.</p>
Bibliografia minima	<p>1. Constituția Republicii Moldova // Monitorul Oficial nr. 1, 1994.</p> <p>2. Codul penal al Republicii Moldova // Monitorul Oficial nr. 128-129, 2002.</p> <p>3. Codul de procedură penală al Republicii Moldova // Monitorul Oficial nr. 104-110 din 7 iunie 2003.</p> <p>4. Legea Republicii Moldova cu privire la sistemul penitenciar nr. 1036 din 17.12.96 // Monitorul Oficial nr. 15/154 din 06.03.97.</p> <p>5. Legea Republicii Moldova cu privire la adaptarea socială a persoanelor eliberate din locurile de detenție // Monitorul Oficial nr. 3941 din 1999.</p> <p>6. Anza T., Criminologie teoretică, București, 2001.</p> <p>7. Алексеев А., Криминология и профилактика преступлений, Москва, 1989.</p> <p>8. Алексеев А., Курс лекций по криминологии, Москва, 1998.</p> <p>9. Антонян Ю., Причины преступного поведения, Москва, 1992.</p> <p>10. Антонян Ю., Изучение личности преступника, Москва, 1982.</p> <p>11. Антонян Ю., Психология убийства, Москва, 1997.</p> <p>12. Антонян Ю., Бородин С., Преступность и психические аномалии, Москва, 1998.</p> <p>13. Аванесов Т., Криминология и социальная профилактика, Москва, 1980.</p> <p>14. Аврутин Ю., Криминологический анализ преступности в регионе. Методология методика техника, Ленинград, 1991.</p> <p>15. Аванесов Т., Теория и методология криминологического прогнозирования, Москва, 1997.</p> <p>16. Banciu D., Rădulescu S., Voicu M., Introducere în sociologia devianței, București, 1985.</p> <p>17. Birgău M., Criminologie, Partea generală, Vol. I, Chișinău, 2005.</p> <p>18. Birgău M., Criminologie, Partea specială, Vol. II, Chișinău, 2005.</p> <p>19. Birgău M., Prevenirea infracțiunilor săvârșite de minori, Chișinău 1998.</p> <p>20. Birgău M., Managementul polițienesc în prevenirea criminalitații, Studiu monografic, Chișinău 2005.</p> <p>21. Birgău M., Opinia publică despre situația criminogenă și activitatea poliției în R.M. Sondaj sociologic, Chișinău 2003.</p> <p>22. Birgău M., Ursu V., Criminalitatea organizată - aspecte criminologice și juridico-penale. Studiu monografic, Chișinău, 2004.</p> <p>23. Bujor V., Bejan O., Ilie S., Casian S., Elemente de criminologie, Chișinău, 1997.</p> <p>24. Bujor V., Va veni și în Moldova împărăția „tașilor vitregi” sau încă odată despre criminalitatea organizată // Legea și viața nr. 4, 1992.</p> <p>25. Беляев Н., Криминология, СПб, 1992.</p> <p>26. Беляев П., Волгарева И., Крапачев Н., Криминология, СПб, 1992.</p> <p>27. Босхолов С., Латентные преступления против личности. Общая характеристика и методы выявления, Минск, 1984.</p> <p>28. Бородин С., Борьба с преступностью: теоретическая модель комплексной программы, Москва, 1996.</p> <p>29. Быргэу М., Виктимность несовершеннолетних как фактор их вовлечения в преступную деятельность // Материалы причерноморского социал-дентологического симпозиума, Кишинев, 1995.</p> <p>30. Быргэу М., Предупреждение вовлечение несовершеннолетних или иное антиобщественное поведение. Монография, Кишинев, 1996.</p> <p>31. Быргэу М., Литвинов А., Опыт системного исследования профилактики преступлений. Современное состояние проблемы, Москва, 2004.</p> <p>32. Быковский Ю., Конев А., Латентная преступность и правосознание, Омск, 1986.</p> <p>33. Бурлакова В., Сальников В., Криминология, СПб, 1999.</p> <p>34. Бурлаков В., Орехова В., Индивидуальное предупреждение преступлений, СПб, 1998.</p> <p>35. Бужор В., Гуцуляк В., Групповая преступность, Кишинэу, 1998.</p> <p>36. Ciobanu Ig., Crima organizată: un aspect al realității din R.M. // Legea și viața nr. 3, 2000.</p> <p>37. Ciobanu Ig., Crima organizată în statele x-sovietice // Legea și viața nr. 9-10, 1998.</p> <p>38. Ciobanu Ig., Unele metode de preventie a crimelor organizate // Legea și viața, 1998.</p> <p>39. Чечель Т., Жестокий способ совершения преступлений против личности: уголовно-правовое криминологическое исследование, Ставрополь, 1992.</p> <p>40. Чюкаев А., Личность и вопросы наказания, Москва, 1989.</p> <p>41. Dîneu A., Criminologie, București 1994.</p> <p>42. Dragomirescu V., Psihologia comportamentului deviant, București, 1976.</p> <p>43. Долгова А., Криминология, Москва, 1999.</p> <p>44. Долгова А., Преступность: стратегия борьбы, Москва 1997.</p> <p>45. Джекебаев У., Преступность как криминологическая проблема, Алма-Ата, 1974.</p> <p>46. Дружинин Н., Выборочные методы и эксперимент, Москва, 1977.</p> <p>47. Ермаков В., Крюкова Н., Несовершеннолетние преступники, Москва, 1999.</p> <p>48. Флоря К., Назначения наказания с учетом причин совершенного преступления, Кишинев, 1980.</p> <p>49. Филимонов В., Проблемы борьбы с рецидивной преступностью, Томск, 1992.</p> <p>50. Gladchii Gh., Criminologie generală, Chișinău, 2001.</p> <p>51. Gladchii Gh., Determinantele victimologice și mecanismul infracțiunilor de mare violență (omorul, vânătoare intenționată gravă a integrității corporale, violul), Chișinău, 2000.</p> <p>52. Giurgiu N., Elemente de criminologie, Iași, 1992.</p> <p>53. Gheorghijă M., Crima organizată: probleme, teorii și practica cercetării, Chișinău, 1998.</p>

54. Годунов И., Энциклопедия противодействия организованной преступности, Москва, 2005.
 55. Гилясов Ф., Вина и криминогенное поведение личности: уголовно-правовые, криминологические и социально-психологические черты, Москва, 1991.
 56. Гуров А., Профессиональная преступность: прошлое и современность, Москва, 1990.
 57. Иншаков С., Преступность и меры социального развития, Москва, 1995.
 58. Иванов В., Причинность и детерминизм, Ленинград, 1974.
 59. Иванов Н., Уголовное ответственность лиц с аномалиями психики // Государство и право. № 3, 1993.
 60. Жалинский А., Специальное предупреждение преступлений в СССР, Львов, 1976.
 61. Карлец В., Эминова М., Криминология, Москва, 1999.
 62. Карлец И., Преступность: иллюзии и реальность, Москва, 1992.
 63. Кондратюк Л., Системы криминологических показателей и метод их вычисления, Москва, 1978.
 64. Конев А., Основные криминологические характеристики латентной преступности, Омск, 1980.
 65. Костенко А., Криминальный произвол: социология воли и сознание преступника, Киев, 1990.
 66. Клейменов М., Уголовно - правовое прогнозирования и его роль в борьбе с преступностью: Учебное пособие, Омск, 1989.
 67. Кудрявцев В., Криминология, Москва, 1999.
 68. Кудрявцев В., Причинность в Криминологии, Москва, 1968.
 69. Кудрявцев В., Социальное и индивидуальное прогнозирование в криминологии // Вопросы научно - прогнозирования № 2, Москва, 1968.
 70. Кузнецова Т., Миньковский М., Криминология, Москва, 1994.
 71. Кузнецова П., Проблемы криминологической детерминации, Москва, 1984.
 72. Кузнецов Н., Криминология, Москва, 2004.
 73. Кузнецова Н., Криминология, Москва, 1998.
 74. Кузнецова Н., Лунев В., Криминология, Москва, 2004.
 75. Лихолоб В., Криминология, Киев, 1997.
 76. Лунев В., Тенденции преступности: мировые региональные российские // Государство и право, № 4, 1993.
 77. Larii Iu., Criminologie, Chișinău, 2004.
 78. Лунев В., Криминологические причины, предупреждение и методы изучения преступлений в ВС СССР, Москва, 1986.
 79. Лунев В., Юридическая статистика, Москва, 1999.
 80. Лунев В., Выборочный метод в криминологии, Москва, 1988.
 81. Лунев В., Преступное поведение: мотивация, прогнозирование, профилактика, Москва, 1980.
 82. Мерзляков С., Сахаров А., Латентные преступности и метод ее исследования, Москва, 1992.
 83. Михлин А., Личность особы опасных рецидивистов, Москва, 1980.
 84. Минен А., Белоглазов В., Криминологическое прогнозирование, Свердловск, 1991.
 85. Narcis Giurgiu, Elemente de criminologie, Iași, 1992.
 86. Nistoreanu Gh., Prun C., Criminologie, București, 1995.
 87. Орехова В., Криминология, общая часть, СПб, 1992.
 88. Овчинский В., Стратегия борьбы с мафией, Москва, 1993.
 89. Осипов П., Теоретические основы построения и применения уголовно - правовых санкций, Москва, 1976.

Tehnologiile didactice	-metodele de predare-învățare-cercetare-evaluare – expunere, interpretarea normelor juridice, analiza practicii judiciare; -mijloacele didactice - note de curs ale titularului, analiza și interpretarea normelor, cunoașterea practicii judiciare, cunoașterea și aplicarea practică a programului la calculator „MoldLex”, etc.						
Modalitatea evaluării finale	Examen Mecanismul calculării al notei finale în conformitate cu cap.13 al Regulamentului de organizare a studiilor în învățămîntul superior în baza Sistemului Național de Credite de Studii.						
Stabilirea notei finale (ponderea exprimată în %)	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px; width: 50%;">Două teste pe parcursul semestrului</td><td style="padding: 5px; width: 50%;">60% (cu frecvență)</td></tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Reușita curentă (evaluarea formativă)</td><td style="padding: 5px;">50% (cu frecvență redusă)</td></tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Rezultatul la examen/verificare (evaluarea finală)</td><td style="padding: 5px;">40% (cu frecvență) 50% (cu frecvență redusă)</td></tr> </table>	Două teste pe parcursul semestrului	60% (cu frecvență)	Reușita curentă (evaluarea formativă)	50% (cu frecvență redusă)	Rezultatul la examen/verificare (evaluarea finală)	40% (cu frecvență) 50% (cu frecvență redusă)
Două teste pe parcursul semestrului	60% (cu frecvență)						
Reușita curentă (evaluarea formativă)	50% (cu frecvență redusă)						
Rezultatul la examen/verificare (evaluarea finală)	40% (cu frecvență) 50% (cu frecvență redusă)						

Timpul total al activităților de studiu individual preținse studentului

1. Descifrarea și studiul notișoarelor de curs	8. Pregătire prezentări orale
2. Studiu după manual, suport de curs	9. Pregătire examinare finală
3. Studiu bibliografiei minime indicate	10. Consultări
4. Documentare suplimentară în bibliotecă	11. Documentare pe teren
5. Activitate specifică de pregătire seminar și/sau laborator	12. Documentare pe INTERNET
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc.	13. Alte activități
7. Pregătire teste, lucrări de control	14. Alte activități



FIŞA UNITĂȚII DE CURS

Anul universitar: 2022-2023

REDACȚIA 01

PAGINA 1

FIŞA UNITĂȚII DE CURS

Anul universitar: 2022-2023

APROBAT

la ședința catedra

proces-verbal / din 29.09.2022

Şef catedra

Gheorghieva S.V.

APROBAT

La ședința Consiliului facultății

DREPT

proces-verbal nr. 1 din 30.09.2022

Președintele CF

Igor Arseni,

Facultatea :	DREPT
Denumirea disciplinei:	<u>Metodologia cercetării științifice</u>
Ciclul	I
Titularul disciplinei:	<u>Doctor în drept, conferențiar Postu I.P.</u>
e-mail:	<u>ion.postu@yahoo.com</u>

Codul	Credit	Specialitate/ Specializarea	Sem	TOTAL	Prelegerii	Lecții practice	laborator	Studiul individual
S.02.O.010	3	Drept	2	90	6	12	-	72
	3		2					
G.02.O.11	3	Administrarea publică	2	150	30	30	-	46

Descrierea cursului

Cursul „Metodologia cercetării științifice” tratează principalele probleme metodologice și metodologice care apar în planificarea și desfășurarea cercetării juridice la nivelul întocmirii lucrărilor trimestriale, tezelor și lucrărilor de master. Studenții se familiarizează cu o gamă largă de instrumente științifice interdisciplinare utilizate în cercetarea juridică modernă pe exemplul cercetării în domeniul dreptului financiar, fiscal și vamal.

Sunt dezvăluite conceptele-cheie legate de suportul metodologic al cercetării juridice teoretice și aplicate, metodele de bază de prelucrare a informațiilor empirice și regulile de pregătire a lucrărilor de cercetare (inclusiv articole științifice, lucrări la termen și teze de master), concluzii analitice asupra problemelor de interes public, management, toate disciplinele și ramurile dreptului.

Scopul



FIŞA UNITĂȚII DE CURS

Anul universitar: 2022-2023

REDACȚIA 01

PAGINA 2

Scopul cursului este de a dezvolta cunoștințele, abilitățile și abilitățile necesare în domeniul cercetării juridice atât la nivelul participantului, cât și al organizatorului proiectului de cercetare.

Competențe specifice profesionale:

În rezultatul studierii cursului studentul va capabili:

Abilități de cunoștințe teoretice despre sfera politică a vieții publice, capacitatea de a gândi logic și de a analiza informații, abilități de lucru cu literatura, pregătirea de mesaje orale și lucrări scrise.

Competențe transversale:

Cunoaște: probleme actuale și cheie din domeniul metodologiei și metodelor de cercetare în drept; Să fie capabili: - să discute, să-și apere și să-și exprime gândurile, să-și fundamenteze argumentele în domeniul metodologiei și metodelor de cercetare pe problemele administrației publice, toate disciplinele și ramurile dreptului; - alege metodele de cercetare, precum și prelucrarea rezultatelor, pe baza obiectivelor studiului și practicii juridice; - desfășoară comunicări scrise și orale în limba rusă în cadrul unui proiect de cercetare privind problemele administrației publice, toate disciplinele și ramurile dreptului;

Finalitățile unității de curs/disciplinei

să ofere studenților cunoștințe despre conținutul problemei corupției în Republica Moldova și contextul internațional, abordări teoretice și practice ale prevenirii corupției, metode și metode de elaborare a unei strategii de prevenire a corupției și modalități de implementare a acesteia.

Metodologia de predare-învățare:

Pentru a stăpâni disciplina academică, studenții trebuie să aibă următoarele cunoștințe și competențe:

1) cunoașterea conceptelor de bază ale teoriei dreptului, categorii, instituții, regimuri juridice ale subiecțiilor, raporturi juridice;

2) competențe:

- capacitatea de a învăța, de a dobândi noi cunoștințe, abilități, inclusiv într-un domeniu altul decât profesional;

- capacitatea de a lucra cu informații: de a găsi, evalua și utiliza informații din diverse surse necesare rezolvării problemelor științifice și profesionale (inclusiv pe baza unei abordări sistematice);

- capacitatea de a construi în mod competent comunicarea, pe baza scopurilor și situației comunicării;

- capacitatea de a căuta, analiza și prelucra informații semnificative din punct de vedere juridic prin utilizarea unor metode de cunoaștere juridice formale, juridice comparative și alte metode speciale de cunoaștere;

- capacitatea de a conduce comunicarea scrisă și orală în cadrul comunicării profesionale în limba rusă.

Studiul său se bazează pe următoarele discipline:

Teoria guvernării și a drepturilor.

filosofia dreptului,

Istoria doctrinelor politice și juridice

Strategii de evaluare

Evaluarea curentă

Evaluarea finală

Mecanismul de calcul a notei finale

NM= (NC+A)/2

**FIŞA UNITĂȚII DE CURS**

Anul universitar: 2022-2023

REDACȚIA 01**PAGINA 3**

unde:

NC –nota curentă

A – Atestarea

NM – Nota medie

Nota finală = (nota medie *0,6)+(examen * 0,4)

Cerințe pentru calitatea predării / curs de învățare:

predare la nivel înalt. Discursul este clar și ușor de înțeles. O mulțime de exemple practice. Elevii înțeleg, pun întrebări și primesc răspunsuri.

Unitățile de conținut:

Fundamentele metodologiei cercetării științifice

Logica procesului de anchetă științifică.

Clasificarea metodelor de cercetare științifică

Nivelul empiric al cercetării științifice.

Nivelul teoretic al cercetării științifice.

Problema științifică, formularea și formularea ei.

Etapele cercetării științifice

Metodologia de lucru la manuscrisul de cercetare.

Compoziția și conținutul lucrării de disertație.

Bibliografie

1. История и методология юридической науки : учебник / В.М. Сырых. — М.: Норма: ИН-ФРА-М, 2018.
2. Керимов Д. А. К36 Методология права (предмет, функции, проблемы философии права). / 2-е изд. — М.: Аванта+, 2001.
3. Навальный, С. В. Теория права: методология научных исследований: учебное пособие / С. В. Навальный; Красноярский государственный аграрный университет. — Красноярск, 2020.
4. Пономарев, А.Б. Методология научных исследований: учеб. пособие / А.Б. Пономарев, Э.А. Пикулева. — Пермь: Изд-во Перм. нац. исслед. политехн. ун-та, 2014.
5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО НАПИСАНИЮ И ЗАЩИТЕ ДИПЛОМНЫХ РАБОТ – I ЦИКЛ ЛИЦЕНЗИАТУРА И МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ – II ЦИКЛ МАГИСТРАТУРА Для студентов юридического факультета

Postea

(Data completării)

(Semnătura titularului de curs: Nume prenume, grad științific,
titlu didactic)

Facultatea:	DREPT							
Denumirea disciplinei:	Teoria Statului și Dreptului							
Profesor	Doctor în politologie Mironova Svetlana							
e-mail:	miranti@mail.ru							
Cod	CREDITE ECTS	specialitate	SEMESTRUL:	NUMĂRUL TOTAL DE ORE	Prelegeri	Seminare	Лабораторные	Lucrul Indiv.
F.01.O.01	6	Drept	1	180	60	30	-	90
F.01.O.01	6	Drept	1		16	8	-	24

Descrierea cursului

În cadrul învățământului juridic universitar, Teoria generală a dreptului este o disciplină fundamentală, prezentându-se atât ca una introductivă în studierea dreptului, cît și în calitate de disciplină de sinteză. Caracterul introductiv a disciplinei este determinat de premisele conceptuale și metodologice, care asigură inițierea studentilor în celealte domenii ale jurisprudenței, caracterul ei generalizator fiind exprimat la etapa de cercetare a multiaplicabilității dreptului în cadrul disciplinelor juridice ramurale, interamurale, auxiliare. În aceasta ordine de idei, disciplina nominalizată se studiază atât la etapa inițială a procesului de studiu la facultatea de drept, cît și la etapa finală de studiu, studentii având posibilitatea să depășească atât nivelul de cunoaștere și înțelegere, cît și cel de aplicare și integrare a cunoștințelor obținute.

Abordările teoretice vizate de curriculum presupun familiarizarea studentilor nu numai cu conceptele de bază ce formează obiectul de studiu al Teoriei generale a dreptului, dar și obținerea unui cunoaștere, care au ca scop formarea deprinderilor și abilităților necesare rezolvării eficiente a problemelor practice în acest domeniu. Pentru a facilita însușirea temelor propuse și a metodo-lo-giilor de lucru la fiecare dintre temele cursului au fost incluse referințe bibliografice și acte normative, care ar putea fi consultate pentru apro-fun-darea unui subiect de care cititorul va fi interesat.

Teoria generală a statului și dreptului este o disciplină introductivă, fundamentală, de sinteză în jurisprudență. Ea are o importanță primordială în pregătirea juriștilor de calificare superioară. Teoria generală a statului și dreptului: 1) Este o știință introductivă, deoarece ne cunoaștem cu noțiunile, categoriile, principiile, conceptele inițiale al științei juridice în ansamblu, ajutându-ne astfel să studiem științele juridice de ramură. De aici, rezultă că fără cunoașterea teoriei statului și dreptului este imposibilă cunoașterea științelor juridice de ramură. 2) Teoria statului și dreptului este o știință generală în sistemul științelor juridice de ramură, deoarece ea cercetează problemele comune pentru aceste științe.

3) Teoria statului și dreptului se prezintă ca o știință de orientare metodologică, deoarece ea elaborează teze teoretice cardinale ce ne orientează la soluționarea problemelor în științele juridice de ramură. Studiind disciplina în cauză, studentul trebuie să însușească anumite cunoștințe, să-și formeze unele deprinderi, să opereze cu noțiuni, categorii, principii, legități privind astfel de fenomene sociale și politice specifice, precum sunt statul și dreptul. Studentul va conștientiza arta de a face analiza unor doctrine și teorii privind statul și democrația de azi, statului de drept, suveranității și independenței Republicii Moldova, elementele normei juridice, etc. Predarea disciplinii Teoria generală a statului și dreptului se va afectua în plan comparativ-juridic, cu utilizarea procedeelor logice (analiza, sinteza, inducția, deducția, analogia, definirea, clasificarea și.a.).

obiective

- 1) **La nivel cognitiv:** se produce acumularea de cunoștințe teoretice și practice din partea studentilor.
- 2) **La nivel de aplicare:** privire la o anumită problemă. sistematizare apără elevii au învățat și formează propriile lor opinii cu
- 3) **La nivel de integrare** studentul merge pe o soluție de sarcini specifice, bazate pe cunoștințele teoretice și practice sau de luare a deciziilor independent într-o anumită situație și o anumită problemă.

competență

La finele studierii disciplinei, studenții trebuie să obțină următoarele:

COMPETENȚE GNOSIOLOGICE:

- să cunoască direcțiile de cercetare, obiectul și problematica Teoriei generale a dreptului;
- să identifice metodele de cercetare a fenomenului juridic;
- să explice dimensiunea istorica și sociala a dreptului;
- să deosebească particularitatele principalelor scoli și curente juridice în determinarea esenței, continutului, scopului și valorilor dreptului;
- să cunoască și corect să utilizeze limbajul și terminologia juridică

COMPETENȚE PRAXIOLOGICE:

- să fundamenteze din punct de vedere juridic necesitatea elaborării și realizării actelor normative din Republica Moldova;
- să distingă principalele izvoare materiale și formale, principiile și funcțiile dreptului;
- să fie capabili să polemizeze argumentat pe problemele teoretice ale dreptului;
- să fie capabili să aprecieze și să contureze valorile de bază ale dreptului;
- să utilizeze în activitatea practice metodologia cercetării științifice a dreptului.

COMPETENȚE DE CERCETARE:

- să efectueze o analiză juridică a specificului sistemului de drept al Republicii Moldova;
- să proiecteze mecanisme de exercitare a puterii statale bazate pe fundamente teoretico-juridice;
- să propună soluții teoretico-juridice în domeniul asigurării drepturilor și libertăților fundamentale;
- să poată efectua cercetări în domeniul teoriei, istoriei și filosofiei dreptului.

Comunicare interdisciplinară

Teoria de Stat și Drept este știința metodologic de bază în raport cu toate științele juridice. În plus, legată de istoria doctrinelor politice și juridice, istoria statului și dreptului, sociologie, etc

Evaluarea curent

- Testare (criteriile de evaluare și Barem atașat la curriculum-ul);
- Protecția lucrărilor creative (eseuri, prezentări, rapoarte);
- Interviu;
- Lucrări în focus-grupuri;
- Lucrul cu termeni și concepte cheie;
- Soluționarea problemelor umanitare ...

Timp - pe parcursul semestrului.

Evaluarea intermedieră - Certificare ca un test (eșantioane de testare din curriculum).

Perioada de certificare:

- A doua jumătate din 01 octombrie numărul de certificare (în cazul în care condiția 2 certificare - în cazul în care sarcina de volum a subiectului mai mult de 30 de ore de clasă);
- Sfârșitul lunii noiembrie - începutul lunii decembrie 02 numărul de certificare (în cazul în care condiția 2 certificare - în cazul în care volumul de sarcina subiect mai mult de 30 de ore de clasă).

Evaluarea finală

Forma de evaluare - examen

Tipul de examen - combinate // 2 din fiecare bilet sarcini teoretice (întrebări) și una practică (test). Criterii de evaluare a testelor și Barem de evaluare prezentate în planul de învățământ, împreună cu probe de exemplare de teste de examinare. Barem dezvoltat pe baza prevederilor Ministerului Educației al Republicii Moldova baremul.

Nota finală se calculează în conformitate cu cerințele și standardele:

- Evaluarea semestrul final privind koeficient * 0.6;

- Scor Expertiza koefitsent * 0,4;
- Se adaugă rezultatele, iar suma a doi termeni derivate din nota finală;
- Scorul final este rotunjit la cel mai apropiat număr întreg, de la 0,5 (în favoarea studentului).

Cerinte pentru calitatea de predare / învățare,:

Al nevoie de:

- a) introducerea în timp util a disciplinel curriculum
 - b) furnizarea de materiale didactice cu privire la subiectele de studiu
 - c) o organizare sistematică a activităților de diagnostic-koorektiruyuschih
 - d) participarea obligatorie;
 - d) Activitate în timpul practicii (seminar) clase;
 - e) Pregătirea pentru clasele și completand expediiții CDS, etc
 - f) raport în conformitate cu Codul de etică profesională KSU
- Inacceptabil:
- a) Fără să fie ocupat;
 - b) utilizarea telefoanelor mobile în timpul de clasă;
 - c) Cheating și plagiat;
 - d) depunerea cu întârziere de sarcini, etc

Planul tematic

- 1 Concept, subiect și metodologia de teoria statului și dreptului.
- 2 Istoria Statului și Dreptului
- 3 Conceptul și natura statului.
- 4 Tipologie de stat.
- 5 Mecanism de stat. Separarea puterilor în stat.
- 6 Forma de guvernare.
- 7 Funcții ale statului.
- 9 Statul, dreptul și personalitate
- 10 Concept, esență, tipuri de dreptul.
- 11 Principii și funcții de drept
- 12 Dreptul în sistemul de norme sociale
- 13 Forme (surse) de drept
- 15 De reglementare. Tipuri de legi în Republica Moldova.
- 16 Norma juridică
- 19 Raport juridic: conceptul și caracteristicile.
- 20 Conceptul și tipuri de fapte juridice.
- 21 Concept și realizare a dreptului.
- 22 Interpretarea legii
- 23 Conștiința și cultura juridică.
- 24 Comportament bun și infracțiuni.
- 25 Teoria răspunderii juridice

BIBLIOGRAFIE:

Baltag D., Teoria generală a dreptului. Chișinău, 2010.

Avornic N., Tratat de teorie generală a dreptului. În 2 volume. Chișinău, 2010.

Negră, B. Teoria generală a dreptului și statului. Chisinau, 2006.

1. Федоров Г. Теория государства и права. Кишинёв, 2008



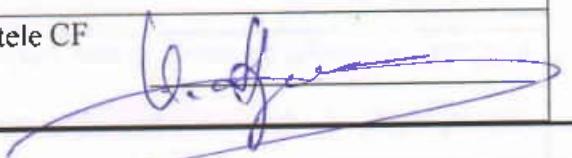
FIŞA UNITĂȚII DE CURS

Anul universitar: 2022-2023

REDACTIA 01

PAGINA 1

FIŞA UNITĂȚII DE CURS
Anul universitar: 2022-2023

APROBAT la ședința catedra DREPT PRIVAT proces-verbal <u>1</u> din <u>29.09.2022</u>  Şef catedra _____	APROBAT La ședința Consiliului facultății DREPT proces-verbal nr. <u>1</u> din <u>30.09.2022</u> Președintele CF 
---	---

Facultatea :	DREPT
Denumirea disciplinei:	CRIMINALISTICA
Ciclul	I
Titularul disciplinei:	Demcenco Mihail, dr. în drept
e-mail:	

Codul	Credit	Specialitate/ Specializarea	Sem	TOTAL	Prelegerii	Lecții practice	laborator	Studiul individual
S.07.O.44	6	Drept	VII	90	60	30	-	90
S.07.O.44	6	Drept	VII	36	16	8	-	144

Descrierea cursului

Această disciplină este o componentă fundamentală a curriculumului universitar, alături de alte discipline ale ciclului penal, cum ar fi dreptul penal, dreptul procesual penal, criminologia etc.. furnizate de Curriculumul pentru instituțiile de învățământ superior ale Ministerului Educației al Republicii Moldova. Criminalistica, fiind o disciplină juridică aplicată, contribuie la formarea abilităților profesionale ale polemicii științifice și la analiza critică a practicii urmăririi penale și a examinării medico-legale, precum și la capacitatea de a folosi experiența pozitivă în lupta împotriva criminalității, introducerea oportunităților relevante ale științei criminalistice în domeniul justiției.

Scopul

Scopul subiectului este de a dezvolta gândirea criminalistică a studenților, insuflând viitorilor avocați o preferință pentru metodele și mijloacele științifice de combatere a criminalității în activitățile lor profesionale, precum și pentru a dovedi orice fapte de natură juridică.

**Competențe specifice profesionale:****În rezultatul studierii cursului studentul va capabili:**

Răcunoașteți corect materialul despre conceptul și elementele de bază ale ramurilor și instituțiilor juridice, principiile pe care se bazează conceptele de guvern și drept, criteriile de separare a dreptului în dreptul public și privat. Aplicați cunoștințele dobândite pentru a determina și califica circumstanțele prin reglementări și competențe legale. Evaluarea importanței și valorii dreptului în general, a ramurilor și instituțiilor de drept în special în procesul de reglementare a relațiilor sociale și a societăților moderne.

Finalitățile unității de curs/disciplinei

- Să cunoască modelele activității infracționale, mecanismul reflectării sale în sursele de informații, precum și modelele organelor sale de anchetă juridică competente;
- Cunoașteți mijloacele tehnice și tehnologia de utilizare în dovedirea dovezilor materiale și verbale ale unei infracțiuni;
- Să cunoască posibilitățile impactului altor științe și industriei privind perspectivele dezvoltării și consolidării cunoștințelor moderne în criminologie. - Să utilizeze metodele și mijloacele științifice și tehnice necesare soluționării infracțiunilor și dovedirii oricărui fapte legale;
- Să utilizeze noi metode și tactici pentru organizarea și implementarea acțiunilor de investigație necesare pentru stabilirea adevărului în procedurile penale.
- Determinarea importanței criminologiei în investigarea fenomenului criminalității;
- Să argumenteze locul criminologiei în sistemul științelor juridice în stadiul actual;
- Să ofere soluții optime în situații problematice de urmărire penală și în probarea faptelor juridice

Metodologia de predare-învățare:

Dacă este necesar, următoarele metode și tehnologii sunt utilizate în procesul educațional pentru a facilita perceptia informațiilor: - crearea unei versiuni text a oricărui conținut non-text pentru posibila transformare a acestuia în forme alternative convenabile pentru diferiți utilizatori; - crearea oportunităților elevilor de a percepe aceleași informații din surse diferite - utilizarea instrumentelor software care oferă posibilitatea de a stăpâni abilitățile și abilitățile formate de disciplină, prin metode alternative, inclusiv virtuale și simulare tehnologii; - utilizarea tehnologiilor de învățare la distanță pentru transferul de informații. organizarea diferitelor forme de lucru interactiv de contact între elev și profesor, inclusiv webinarii. care pot fi folosite pentru a desfășura prelegeri virtuale cu posibilitatea de interacțiune între toți participanții la distanță învățarea, organizarea de seminarii. realizarea de prezентări și susținerea lucrărilor finalizate, desfășurarea de traininguri, organizarea lucrului în echipă; - utilizarea tehnologiilor de învățământ la distanță pentru organizarea formelor de control curent și intermediar; - durata de promovare a unui test sau a unui examen susținut în scris - cel mult 90 de minute; - durata pregătirii elevului pentru răspunsul la test sau examen oral - cel mult 20 de minute;

Strategii de evaluare**Evaluarea curentă**

Metodologia pentru formarea evaluării rezultate se bazează pe următoarele puncte: - prezența obligatorie atât la cursuri cât și la orele practice de către studenți; - munca activă la seminarii și ore practice; - pentru lucru de control, rezolvarea problemelor, redactarea eseului se acordă note pe un sistem în zece puncte, de care se iau în considerare la însumare; - studenții sunt încurajați să lucreze independent, iar fiecare prezentare la seminarii cu raport este supusă evaluării și contabilității.



Testarea cunoștințelor pe parcursul semestrului se va desfășura sub forme precum raportul de rezumate, rezolvarea unor modele specifice sarcinilor manageriale, studiul și evaluarea juridică a situațiilor manageriale specifice, deciziile autorităților și managementului, diverse materiale de practică judiciară.

Acste formulare vor fi implementate în timpul seminarilor. Gradul de stăpânire a disciplinei este luat în considerare prin următoarele metode principale: un sondaj în timpul orelor practice, testare scrisă de control, subiecte de muncă independentă, certificare scrisă de reper (studentul primește întrebări la toate secțiunile promovate)

Testul final de cunoștințe pentru semestrul se va desfășura prin promovarea unui examen scris și oral în scris și a unui răspuns oral la întrebările de pe biletul de examen.

Biletele de examen vor include teme de curriculum semestrial și o sarcină practică.

Evaluarea finală

Mecanismul de calcul a notei finale

$$NM = (NC+A)/2$$

unde:

NC – nota curentă

A – Atestarea

NM – Nota medie

$$\text{Nota finală} = (\text{nota medie} * 0,6) + (\text{examen} * 0,4)$$

$$\text{Nota finală} = (\text{nota medie} * 0,5) - (\text{examen} * 0,5)$$

Cerințe pentru calitatea predării / curs de învățare:

Necesar: a) familiarizarea la timp cu programa disciplinei b) furnizarea de materiale educaționale și metodologice pentru studiul disciplinei c) organizarea sistematică a măsurilor de diagnosticare și corectare d) Prezenta obligatorie; e) Activitate în timpul orelor practice (seminarului); f) Pregătirea pentru cursuri și finalizarea sarcinilor pentru IWS etc. g) relație conform Codului de Etică Profesională al KSU Nepermis: a) întârzierea și părăsirea orei; b) Utilizarea telefoanelor mobile în timpul orelor de curs; c) Fraude și plagiat; d) Livrarea cu întârziere a sarcinilor etc.

Unitățile de conținut:

Criminalistica este un domeniu de cunoaștere în sistemul de științe

Investigarea criminalistică a urmelor materiale ale infracțiunilor.

Istoria apariției și dezvoltării științei criminologiei.

Identificarea și diagnosticarea criminalistică .

Dispoziții generale ale tehnologiei medico-legale.

Examinarea medico-legală.

Fotografie criminalistică și înregistrare video.

Investigarea criminalistică a urmelor materiale ale infracțiunilor.

Arme judiciare de conduită.

Documentologie criminalistică.

Medico-legale habitoscopy.

Înregistrarea criminalistică.

Dispoziții generale ale medico-legale

Inspectarea scenei și examinarea.

Tactica interogării persoanelor în cadrul procedurilor penale.



Tactică căutării și confiscării obiectelor și documentelor

Experiment în urmărirea penală.

Tactică de identificare.

Tactică și forme de utilizare a cunoștințelor speciale în activitățile de investigare a criminalității.

Dispoziții generale ale metodologiei medico-legale.

Investigarea crimei

Metode de investigare a violului.

Metode de investigare a furturilor, jafurilor și atacurilor.

Metodologia de investigare a fraudelor.

Investigarea infracțiunilor de corupție.

Metodologia de investigare a accidentelor rutiere.

Caracteristicile investigării infracțiunilor comise de grupuri criminale.

Metode de investigare a infracțiunilor de mediu.

Bibliografie

1. Аверьянова, Т.В. с.а. Криминалистика. Учебник для вузов. Под ред. Р.С. Белкина. М.: НОРМА-ИНФРА, 2012. 971 с.
2. Белкин, Р.С. Курс криминалистики: учеб. пособие для вузов. – 3-е изд., дополненное. М.: ЮНИТИ – ДАНА, Закон и право, 2001. 837 с.
3. Криминалистика: Учебник / Отв. ред. Н.П. Яблокова.-3-е изд., перераб. и доп. М.: Юристь, 2014. 781 с.
4. Криминалистика для государственных обвинителей: учебник / под ред. А.С. Козусева, В.Н. Исаенко, А.М. Кустова. Академия Генеральной Прокуратуры РФ. - Москва: Норма: Инфра-М, 2012. 480 с.
5. Россинская, Е.Р. Теория судебной экспертизы. Учебник / Россинская, Е.Р., Галышина, Е.И., Зинин, А.М. - М.: Норма-Инфра, 2011. 382 с.
6. Яблоков, Н.П. Криминалистика: учебник / 3-е изд. перераб. и доп. - М.: Норма, 2015, 430с.

Дополнительная литература:

7. Белкин, Р.С. История отечественной криминалистики. – М.:НОРМА, 1999. – 486 с.
8. Басалаев, А. Н., Гуляев В. А. Криминалистическая характеристика преступления. Методика расследования преступлений (общие положения). - М., 1976
9. Винберг, А. И., Малаховская Н. Т. Судебная экспертология (общетеоретические и методологические проблемы судебных экспертиз). - Волгоград, 1979
10. Волчецкая, Т.С. Криминалистическая ситуатология: монография / Под ред. проф. Н. Н. Яблокова. - Калининград: Гос. Ун., 1997. – 248 с.
11. Корухов, Ю.Г. Криминалистическая диагностика при расследовании преступлений. - М., 2000
12. Криминалистика: Учебник для вузов / Под ред. проф.А.Ф Волынского. - М: Закон и право, ЮНИТИ-ДАНА, 1999
13. Крылов, И.Ф. Криминалистическое учение о следах. - Л. 1976
14. Лузгин, И. М. Расследование как процесс познания: Учебное пособие. - М. 1969
15. Осмотр места происшествия: Практическое пособие / Под ред. А. И. Дворкина. - М.: Юристь, 2000.
16. Справочная книга криминалиста. Отв. редактор Н.А.Селиванов. - М.: Изд-во НОРМА, 2000.
17. Федерация Судебных Экспертов. Центр Судебных Экспертиз. Mod de acces <http://sud-expertiza.ru/>. Accesat la 14. 03. 2014.

**FIŞA UNITĂȚII DE CURS**

Anul universitar: 2022-2023

REDACTIA 01**PAGINA 5****Links:**

- Ассоциация криминалистов Румынии - <http://www.asociatiacriminalistilor.ro>
Европейская Сеть Институтов Криминалистики (ENFSI) //www.enfsi.eu; www.european-accreditation.org;
Национальное Бюро Статистики - <http://www.statistica.md/> ;
Румынский журнал криминалистики: <http://www.journals.indexcopernicus.com>

01.09.2022Demeșenco M.M., doctor în drept.*(Data completării)**(Semnătura titularului de curs: Nume prenume, grad științific, titlu didactic)*

Facultatea:	DREPT							
Denumirea disciplinei:	DREPT PENAL COMPARAT							
Profesor	Doctor în drept, profesorul Moraru V.I.							
e-mail:	moraru.victor95@yahoo.com							
Cod	CREDITE ECTS	specialitate	SEMESTRUL :	NUMĂRUL TOTAL DE ORE	Prelegeri	Seminare	Лабораторн ые	Lucrul Indiv.
S.04.O.23	3	DREPT	I	90	16	16	-	72

Descrierea cursului

În cadrul învățământului juridic universitar, Teoria generală a dreptului este o disciplină fundamentală, prezentându-se atât ca una introductivă în studierea dreptului, cît și în calitate de disciplină de sinteză. Caracterul introductiv a disciplinei este determinat de premisele conceptuale și metodologice, care asigură inițierea studenților în celelalte domenii ale jurisprudenței, caracterul ei generalizator fiind exprimat la etapa de cercetare a multiaplicabilității dreptului în cadrul disciplinelor juridice ramurale, interamurale, auxiliare. În aceasta ordine de idei, disciplina nominalizată se studiază atât la etapa inițială a procesului de studiu la facultatea de drept, cît și la etapa finală de studiu, studenții având posibilitatea să depășească atât nivelul de cunoaștere și înțelegere, cît și cel de aplicare și integrare a cunoștințelor obținute.

Abordările teoretice vizate de curriculum presupun familiarizarea studenților nu numai cu conceptele de bază ce formează obiectul de studiu al Teoriei generale a dreptului, dar și obținerea unumitor cunoștințe, care au ca scop formarea deprinderilor și abilităților necesare rezolvării eficiente a problemelor practice în acest domeniu. Pentru a facilita însușirea temelor propuse și a metodo-lo-giilor de lucru la fiecare dintre temele cursului au fost incluse referințe bibliografice și acte normative, care ar putea fi consultate pentru apro-fun-darea unumitor subiecte de care cititorul va fi interesat.

Teoria generală a statului și dreptului este o disciplină introductivă, fundamentală, de sinteză în jurisprudență. Ea are o importanță primordială în pregătirea juriștilor de calificare superioară. Teoria generală a statului și dreptului: 1) Este o știință introductivă, deoarece ne cunoaștem cu noțiunile, categoriile, principiile, conceptele inițiale al științei juridice în ansamblu, ajutându-ne astfel să studiem științele juridice de ramură. De aici, rezultă că fără cunoașterea teoriei statului și dreptului este imposibilă cunoașterea științelor juridice de ramură. 2) Teoria statului și dreptului este o știință generală în sistemul științelor juridice de ramură, deoarece ea cercetează problemele comune pentru aceste științe.

3) Teoria statului și dreptului se prezintă ca o știință de orientare metodologică, deoarece ea elaborează teze teoretice cardinale ce ne orientează la soluționarea problemelor în științele juridice de ramură. Studiind disciplina în cauză, studentul trebuie să însușească anumite cunoștințe, să-și formeze unele deprinderi, să opereze cu noțiuni, categorii, principii, legități privind astfel de fenomene sociale și politice specifice, precum sunt statul și dreptul. Studentul va conștientiza arta de a face analiza unor doctrine și teorii privind statul și democrația de azi, statul de drept, suveranității și independentă Republicii Moldova, elementele normei juridice, etc. Predarea disciplinii Teoria generală a statului și dreptului se va afectua în plan comparativ-juridic, cu utilizarea procedeelor logice (analiza, sinteza, inducția, deducția, analogia, definirea, clasificarea și.a.).

Scopul

Scopul principal al programului de Drept penal comparat este de a familiariza studenții facultăților de specialitate cu principalele caracteristici ale dreptului penal și ale tendințelor politicii penale din diferite țări occidentale, precum și din țările așa-numitului spațiu post-sovietic și post-socialist. În dezvoltarea istorică și modernă, studenții Informații de bază necesare pentru munca independentă cu parteneri din aceste țări.

competență

1. La nivel de cunoaștere și înțelegere

- să definișească conceptele de bază și trăsăturile caracteristice familiilor juridice;
- stabilirea naturii juridice a infracțiunii;
- să determine tipurile de infracțiuni după diferite criterii de clasificare;
- constată sancțiuni penal-legale în legislația statelor străine;
- să utilizeze metodele de analiză a dreptului penal;
- identificarea izvoarelor dreptului penal în diferite sisteme juridice;

- dezvoltarea de noi tendințe și direcții de dezvoltare a criminalisticii în țări străine;

2. La nivel de aplicație:

- să aplică metoda juridică comparativă atunci când se iau în considerare instituțiile de drept penal relevante din diferite sisteme juridice pentru a opera cu categorii juridice în analiza faptelor penale;

- identificarea și compararea instituțiilor și conceptele de bază ale dreptului penal din Codul penal al Republicii Moldova cu conceptele de drept penal al țărilor străine, identificarea asemănărilor și deosebilor dintre diferențele instituții de drept penal din sistemele juridice moderne, clasificarea infracțiunilor, ghidarea după criteriile științei dreptului penal;

3. La nivel de integrare

- să-și exprime punctul de vedere în cazul respectării normelor legislației europene de către legislația penală națională, să propună măsuri specifice pentru eliminarea lacunelor din legislație;

- reprogramă și prezice procesul de incriminare, dezincriminare și recriminare a faptelor care prezintă interes pentru un dosar penal;

- să formuleze concluzii proprii asupra problemelor de drept penal comparat, contradicții și coliziuni;

- să participe la elaborarea proiectelor de acte normative în domeniul dreptului penal în vederea alinierii legislației penale actuale a Republicii Moldova la standardele juridice europene și internaționale;

- să fundamenteze necesitatea adoptării unor noi instituții de drept penal în Codul Penal al Republicii Moldova, prevăzute până acum în legislația penală străină.

Comunicare interdisciplinară

Aplicarea metodei dreptului comparat în studiul istoriei dreptului, filosofia dreptului, teoria generală a dreptului vă permite să înțelegeți mai bine atât dreptul străin, cât și dreptul național. Legiuitorul folosește dreptul comparat pentru a îmbunătăți dreptul național. Aceeași posibilitate este deschisă doctrinei juridice și practicii judiciare.

Evaluarea curent

- Testare (criteriile de evaluare și Barem atașat la curriculum-ul);
- Protecția lucrărilor creative (esenții, prezentări, rapoarte);
- Interviu;
- Lucrări în focus-grupuri;
- Lucrul cu termeni și concepte cheie;
- Soluționarea problemelor umanitare ...

Timp - pe parcursul semestrului.

Evaluarea intermedieră - Certificare ca un test (eșantioane de testare din curriculum).

Perioada de certificare:

- A doua jumătate din 01 octombrie numărul de certificare (în cazul în care condiția 2 certificare - în cazul în care sarcina de volum a subiectului mai mult de 30 de ore de clase);

- Sfârșitul lunii noiembrie - începutul lunii decembrie 02 numărul de certificare (în cazul în care condiția 2 certificare - în cazul în care volumul de sarcina subiect mai mult de 30 de ore de clasă).

Evaluarea finală

Forma de evaluare - examen

Tipul de examen - combinate // 2 din fiecare bilet sarcini teoretice (întrebări) și una practică (test).

Criterii de evaluare a testelor și Barem de evaluare prezentate în planul de învățământ, împreună cu probe de exemplare de teste de examinare. Barem dezvoltat pe baza prevederilor Ministerului Educației al Republicii Moldova baremul.

Nota finală se calculează în conformitate cu cerințele și standardele:

- Evaluarea semestrul final privind koefitsent * 0.6;
- Scor Expertiza koefitsent * 0.4;
- Se adaugă rezultatele, iar suma a doi termeni derivate din nota finală;
- Scorul final este rotunjit la cel mai apropiat număr întreg, de la 0,5 (în favoarea studentului).

Cerințe pentru calitatea de predare / învățare:

Ai nevoie de:

- a) introducerea în timp util a disciplinel curriculum
- b) furnizarea de materiale didactice cu privire la subiectele de studiu
- c) o organizare sistematică a activităților de diagnostic-koorektiruyuschi;
- g) participarea obligatorie;
- d) Activitate în timpul practicii (seminar) clase;
- e) Pregătirea pentru clasele și completand expediții CDS, etc
- g) raport în conformitate cu Codul de etică profesională KSU

Inacceptabil:

- a) Făind târziu sau les ocupației;
- b) utilizarea telefoanelor mobile în timpul de clasă;

- c) Cheating și plagiat;
- g) depunerea cu întârziere de sarcini, etc

Planul tematic

Dispoziții generale de drept penal comparat. Conceptul de sistem de drept și de familie juridică.
 Izvoarele dreptului penal.
 Conceptul de crimă.
 Subiectul infracțiunii.
 Vinovăția și formele ei.
 Etapele infracțiunii.
 Complicitate la săvârșirea unei infracțiuni.
 Circumstanțele care exclud răspunderea penală și pedeapsa.
 Conceptul de sancțiuni și tipurile acestora.
 Masuri de securitate.
 Eliberare de pedeapsă.
 Sistemul părții speciale a dreptului penal modern.
 Caracteristicile anumitor categorii de infracțiuni.

BIBLIOGRAFIE:

1. Bronză S. *Obiectul infracțiunilor contra patrimoniului*. - Chișinău: Tipografia centrală, 2005.
2. Brânză S., Ulianovschi X., Stati V., Turcanu I., Grosu V. *Drept Penal. Partea Specială. Vol. II*. Chișinău: Cartier, 2005.
3. Dumneanu L. *Analiza juridico-penală și criminologică a terorismului*. Monografie. - Chișinău: CEP USM, 2004.
4. Grama M. *Participanții la infracțiune și particularitățile răspunderii lor*. Monografie. - Chișinău: CEP USM, 2004.
5. Hadircă Ig. *Răspunderea penală pentru infracțiunile săvârșite în sfera circulației substanelor narcotice, psihotrope, a analogelor și precursorilor acestora*: Material didactico-științific. - Chișinău: CEP USM, 2008.
6. Eșanu A. *Infracțiuni legate de prelevarea organelor sau țesuturilor umane în reglementarea legislației penale contemporane*: Monografie. - Chișinău: CEP USM, 2009.
7. Stati V. *Infracțiuni în care mijlocul de transport apare ca un obiect material sau ca mijloc de săvârșire a infracțiunii*: Material metodico-științific. - Chișinău: CEP USM, 2010.
8. Vidaleu M. *Aspecte juridico-penale ale eutanasiei*. - Chișinău, Sirius, 2009.
9. Visterniceanu E. *Răspunderea penală pentru tălhărie*: Material metodico-didactic. - Chișinău: Tipografia Centrală, 2006.
10. Vremea Ig. *Evaziunea fiscală a întreprinderilor, instituțiilor și organizațiilor (aspecte juridico-penale)*. Chișinău: CEP USM -2003.
11. Ulianovschi Gh. *Infracțiunile care impiedică însuțuirea justiției*. — Chișinău: Garuda-Art, 1999.
12. Ulianovschi X. *Participația penală*. - Chișinău, 2000.



FIŞA UNITĂII DE CURS

Anul universitar: 2022-2023

REDACTIA 01

PAGINA 1

FIŞA UNITĂII DE CURS
Anul universitar: 2022-2023

APROBAT la ședința catedra DREPT PRIVAT proces-verbal <u>1</u> din <u>29.09</u> <u>2022</u>	APROBAT La ședința Consiliului facultății DREPT proces-verbal nr. <u>1</u> din <u>30.09.2022</u>
Şef catedra 	Președintele CF

Facultatea :	DREPT
Denumirea disciplinei:	Drept execuțional penal
Ciclul	I
Titularul disciplinei:	Moraru V., doctor în drept, profesor
e-mail:	moraruvictor95@yahoo.com

Codul	Credit	Specialitate/ Specializarea	Sem	TOTAL	Prelegerii	Lecții practice	laborator	Studiul individual
S.09.A.53	4	Drept	VIII	72	12	8	-	48
S.08.A.55	2	Drept	VIII	45	30	16	-	18

Descrierea cursului

Odată cu intrarea în vigoare a Codului Executiv al Republicii Moldova la 1 iulie 2005, abordarea sistemului de executare penală s-a schimbat, adică conținutul acestui sistem s-a extins semnificativ. Dacă legislația anterioară de executare penală reglementa doar executarea pedepselor penale, atunci noua legislație conține norme care reglementează executarea măsurilor preventive și a măsurilor de securitate, completând astfel ramura de executare penală.

Noua legislație se bazează pe acte internaționale de natură penală. Deoarece noul Cod Penal al Republicii Moldova a diversificat pedepsele sub formă de închisoare, inclusiv închisoare și închisoare pe viață, a fost necesară o soluționare separată a acestor pedepse diferite. IC RM consideră condițiile de executare a acestor pedepse dintr-o perspectivă nouă. Datorită introducerii reglementărilor și recomandărilor internaționale privind tratamentul deținuților, sistemul penitenciar național a cunoscut o liberalizare semnificativă, ceea ce va



contribui la îmbunătățirea procesului educațional al condamnaților în condițiile izolării lor de societate și la obținerea unui mare succes în re-socializarea lor. Datorită schimbării politicii de stat în domeniul combaterii criminalitații, este necesară o reglementare mai aprofundată a procedurii de executare a pedepselor care nu prevăd închisoarea. Munca neremunerată în beneficiul societății ocupă un loc special printre aceste pedepse. Reglementarea legală a acestei pedepse și-a găsit locul nu numai în IC RM.

Având în vedere semnificația acestei pedepse, care nu prevede închisoarea și importanța acesteia în lupta împotriva criminalitații minore și mijlocii, a fost adoptat un act normativ special – Regulamentul privind procedura de executare a pedepsei sub formă de muncă neplătită în favoarea societății, care reglementează suficient de detaliat procedura de executare a acestei pedepse și obligațiile fiecărei părți în executarea pedepsei corespunzătoare. Spre deosebire de legislația anterioară, ce a Republicii Moldova reglementează procedura de executare a măsurilor coercitive de drept penal, care includ amânarea executării unei pedepse, suspendarea executării unei pedepse și eliberarea de la executarea unei pedepse. O atenție deosebită este acordată rambursării executării pedepsei și asistenței persoanelor eliberate din închisoare. Având în vedere că noul Cod Penal al Republicii Moldova a legalizat răspunderea penală a persoanelor juridice, executarea pedepselor de către persoanele juridice se reflectă într-un capitol separat al IC al Republicii Moldova.

Scopul

Această disciplină academică își propune să îmbunătățească legislația de aplicare penală, deoarece este o problemă destul de complexă și diferențiată, în special datorită multitudinii de pedepse, măsuri preventive și măsuri de securitate. În plus, s-a încercat examinarea problemelor executării pedepselor care implică privarea de libertate în contextul modificărilor legislative introduse. În cadrul acestui curs de formare, se acordă o atenție deosebită executării pedepselor neprivative de libertate, subliniind importanța aplicării lor și caracteristicile specifice ale executării fiecăruia, făcând în același timp anumite propuneri constructive în acest domeniu. Existența unor noi prevederi legale în domeniul executării pedepselor penale și a unei ramuri de drept independente necesită cercetări științifice și explicații în acest domeniu.

Competențe specifice profesionale:

În rezultatul studierii cursului studentul va capabili:

- să dezvăluie conținutul conceptelor de bază ale legii de aplicare penală și caracteristicile specifice acestui domeniu de drept, să cunoască legislația de aplicare penală și conținutul acesteia;
- evidențierea subiectului soluționării legii de executare penală, a relațiilor juridice de executare penală;
- determinarea normelor legale de aplicare penală a sistemului juridic;
- definirea conceptelor privind statutul juridic al persoanei condamnate, regimul penitenciar;
- Definirea criteriilor de clasificare a condamnaților;
- determinarea drepturilor și obligațiilor condamnaților la diferite tipuri de pedepse;
- să spună despre ordinea executării diferitelor tipuri de pedepse, măsuri de securitate și măsuri preventive;
- pentru a determina specificul executării pedepselor de către persoanele juridice;
- pentru a determina tipurile de scutire de la executarea pedepsei și consecințele executării pedepsei.

Competențe transversale:

Implementarea abordării bazate pe competențe se realizează folosind forme active și interactive de conducere a cursurilor în procesul educațional. Principalele forme de activitate la clasă sunt: simulări pe calculator; jocuri



de afaceri și jocuri de rol; analiza unor situații practice specifice. Principalele forme de muncă extracurriculară sunt: studiul surselor, pregătirea rezumatelor, rapoartelor și rezumatelor. Principalele mijloace ale tehnologiilor educaționale sunt următoarele:

1. Tehnologii multimedia ca instrument demonstrativ și ilustrativ pentru învățarea de noi materiale;
2. Modelarea și jocul, ca mijloc de creare a unei imitații, rezolvarea unor probleme, sarcini situaționale;
3. Controlul ca mijloc de control al cunoștințelor;
4. Calculatorul personal ca mijloc de autoeducare.
5. Mijloacele electronice aplicate software asigură:
 - capacitate de informare și documentare;
 - vizibilitate;
 - posibilități demonstrative ale celor mai importante puncte din studiul disciplinei;
 - motivarea elevilor de a studia un nou domeniu de cunoaștere;
 - reducerea timpului de antrenament.

Finalitățile unității de curs/disciplinei

1. Competențe profesionale să formeze abilități de participare la pregătirea actelor juridice normative și a tratatelor internaționale care reglementează elementele sistemului de relații internaționale; dobândea cunoștințe pentru a justifica și a lua decizii în limita atribuțiilor oficiale, precum și pentru a întreprinde acțiuni legate de implementarea principalelor direcții ale politicii externe a statului; dobândiți abilități practice în analiza juridică și redactarea tratatelor internaționale; dobândirea de cunoștințe și abilități pentru a efectua cercetări juridice în domeniul relațiilor internaționale, precum și examinarea documentelor în domeniul implementării normelor legislației naționale și dreptului internațional care determină direcțiile politicii externe a statului, studiate; în cadrul disciplinei academice „Integrarea europeană a Republicii Moldova”.
2. Competențe transversale: stabilește și rezolvă în mod independent sarcinile creative stabilite, navighează în reglementarea legală a proceselor de management, formulează concluzii, aplică în practică cunoștințele acumulate în domeniul luării și dezvoltării deciziilor de management.

Precondiții

Ca urmare a studierii cursului, studenții ar trebui:

Știi:

- terminologie, metodologie, probleme actuale ale domeniului profesional ales în sfera programului de master în domeniul relevant de formare;
- modele de funcționare a relațiilor internaționale moderne, relația proceselor economice și politice;
- fundamente teoretice, sarcini și principii ale integrării europene;
- principalele etape ale integrării europene a Republicii Moldova;
- metode de cercetare de bază a relațiilor internaționale; - principalele sfere ale relațiilor internaționale.

a fi capabil să:

- identifică problemele relațiilor internaționale în analiza situațiilor specifice și propun modalități de rezolvare a acestora, ținând cont de criteriile de eficiență socio-economică, evaluarea riscurilor și consecințe;
- utilizează surse de informații economice, sociale și de management; - caracterizează sistemul și structura relațiilor internaționale moderne;
- identifică principalele modele de dezvoltare a politicii mondiale și a relațiilor internaționale;



- aplica în practica principiile comunicării în afaceri, metode de organizare și desfășurare a negocierilor de afaceri;

- prezintă rezultatele muncii analitice și de cercetare sub forma unui discurs, raport;

Aplica:

- cunoștințele dobândite în timpul discuțiilor și discutării problemelor teoretice în studiu relațiilor internaționale;

- metode de analiză științifică pentru înțelegerea rădăcinilor istorice ale lumii moderne și a proceselor regionale de predicție a tendințelor de dezvoltare a sistemelor politice ale statelor;

- abordări inovatoare și concepte științifice noi în domeniul cunoștințelor juridice internaționale și în domeniul interdisciplinar;

- metode moderne de cercetare a relațiilor internaționale în pregătirea și execuția documentației științifice și analitice, rapoartelor științifice, rapoartelor și articolelor la nivelul cerințelor pentru un absolvent al programului de master.

Metodologia de predare-învățare:

Dacă este necesar, următoarele metode și tehnologii sunt utilizate în procesul educațional pentru a facilita perceptia informațiilor: - crearea unei versiuni text a oricărui conținut non-text pentru posibila transformare a acestuia în forme alternative convenabile pentru diferiți utilizatori; - crearea oportunităților elevilor de a percepe aceleași informații din surse diferite - utilizarea instrumentelor software care oferă posibilitatea de a stăpâni abilitățile și abilitățile formate de disciplină, prin metode alternative, inclusiv virtuale și simulare tehnologii; - utilizarea tehnologiilor de învățare la distanță pentru transferul de informații, organizarea diferitelor forme de lucru interactiv de contact între elev și profesor, inclusiv webinarii, care pot fi folosite pentru a desfășura prelegeri virtuale cu posibilitatea de interacțiune între toți participanții la distanță învățarea, organizarea de seminarii, realizarea de prezentări și susținerea lucrărilor finalizate, desfășurarea de traininguri, organizarea lucrului în echipă; - utilizarea tehnologiilor de învățământ la distanță pentru organizarea formelor de control curent și intermediar; - durata de promovare a unui test sau a unui examen susținut în scris - cel mult 90 de minute; - durata pregătirii elevului pentru răspunsul la test sau examen oral - cel mult 20 de minute;

Strategii de evaluare**Evaluarea curentă**

Metodologia pentru formarea evaluării rezultate se bazează pe următoarele puncte: - prezența obligatorie atât la cursuri cât și la orele practice de către studenți; - munca activă la seminarii și ore practice; - pentru lucrul de control, rezolvarea problemelor, redactarea eseului se acordă note pe un sistem în zece puncte, de care se iau în considerare la însumare; - studenții sunt încurajați să lucreze independent, iar fiecare prezentare la seminarii cu raport este supusă evaluării și contabilității.

Testarea cunoștințelor pe parcursul semestrului se va desfășura sub forme precum raportul de rezumat, rezolvarea unor modele specifice sarcinilor manageriale, studiul și evaluarea juridică a situațiilor manageriale specifice, deciziile autoritatilor și managementului, diverse materiale de practică judiciară.

Acste formulare vor fi implementate în timpul seminariilor. Gradul de stăpânire a disciplinei este luat în considerare prin următoarele metode principale: un sondaj în timpul orelor practice, testare scrisă de control,

	FIŞA UNITĂII DE CURS Anul universitar: 2022-2023	REDACȚIA 01 PAGINA 5
---	--	---------------------------------------

subiecte de muncă independentă, certificare scrisă de reper (studentul primește întrebări la toate secțiunile promovate)

Testul final de cunoștințe pentru semestrul se va desfășura prin promovarea unui examen scris și oral în scris și a unui răspuns oral la întrebările de pe biletul de examen.

Biletele de examen vor include teme de curriculum semestrial și o sarcină practică.

Evaluarea finală

Mecanismul de calcul a notei finale

$$NM = (NC + A)/2$$

unde:

NC – nota curentă

A – Atestarea

NM – Nota medie

$$\text{Nota finală} = (\text{nota medie} * 0,6) + (\text{examen} * 0,4)$$

$$\text{Nota finală} = (\text{nota medie} * 0,5) + (\text{examen} * 0,5)$$

Cerințe pentru calitatea predării / curs de învățare:

Necesar: a) familiarizarea la timp cu programa disciplinei b) furnizarea de materiale educaționale și metodologice pentru studiul disciplinei c) organizarea sistematică a măsurilor de diagnosticare și corectare d) Prezența obligatorie; e) Activitate în timpul orelor practice (seminarului); f) Pregătirea pentru cursuri și finalizarea sarcinilor pentru IWS etc. g) relație conform Codului de Etică Profesională al KSU Nepermis: a) întârzierea și părăsirea orei; b) Utilizarea telefoanelor mobile în timpul orelor de curs; c) Fraude și plagiat; d) Livrarea cu întârziere a sarcinilor etc.

Unitățile de conținut:

- Aspecte generale privind dreptul execuțional-penal. Legislația execuțional-penală.
- Sistemul instituțiilor și organelor de stat, care execută hotărârile cu caracter penal.
- Statutul juridic al condamnaților.
- Clasificarea condamnaților la privațirea de libertate și repartizarea lor în instituțiile penitenciare.
- Regimul în instituțiile penitenciare - reglementarea juridică.
- Aspecte juridice ale reglementării muncii condamnaților la pedeapsa închisorii.
- Reglementarea juridică a muncii educative cu condamnații, instruirii generale și profesionale a condamnaților.
- Asigurarea condițiilor materiale și de trai și asigurarea medicală în penitenciare.
- Particularitățile modului și condițiilor executării pedepsei în penitenciarele pentru minori.
- Pedeapsa detenției pe viață - modul și condițiile de executare.
- Modul și condițiile de executare a pedepselor nonprivative de libertate.
- Reglementarea juridică a liberării de la executarea pedepsei și stingerea executării pedepsei penale.
- Adaptarea socială a persoanelor eliberate din locurile de detenție.
- Modul și condițiile de executare a măsurilor de siguranță.
- Modul și condițiile de executare a măsurilor preventive.

Bibliografie

Obligatorie:

1. I. Oancea. *Drept execuțional penal*. București, ALL BECK, 1998.



2. P. Zidaru. *Drept execuțional penal*. București, ALL BECK, 2001.
3. V. Florea. *Drept execuțional penal*. Chișinău, 1999.
4. A. Balan, F. Stănișor, M. Minca. *Penologie*. București, Oscar Print, 2003.
5. Nicolae-Anghel Nicolae. *Dreptul executării sancțiunilor penale*. Editura Universității Titu Maiorescu, București, 2001.
6. M. Lașcu, S. Mantaluța. *Drept execuțional penal*. Chișinău, 2003.
7. Bernard Bouloc. *Penologie. Execution des sanctions adulte et mineurs*. daloz, 1998.
8. Pierrette Poncela. *Droit de la peine*. PUF, 1995.
9. Georges Kellens. *Precis de penologie et de droit des sanctions penales. La mesure de la peine*. Collection Scientifique de la Faculté de Droit de Liège, 1991.
10. Gh. Diaconu. *Pedeapsa în dreptul penal*. București, Lumina Lex, 2001.
11. Dan Lupașcu. *Punerea în executare a pedepselor principale*. Rosetti, București, 2003.
12. Gh. Ungureanu. *Pedepsele în Moldova la sfârșitul sec. al XVIII-lea și începutul sec. al XIX-lea*. Iași, 1931.
13. Dimitrie C. Petrescu. *Natura și caracterele pedepselor*. București, Tipografia Curții regale, 1888.
14. Беляев Н.А. Советское исправительно-трудовое право. Ленинград, 1989.
15. Стручков Н.А. Курс исправительно-трудового права. Проблемы общей части. Москва, 1984.
16. Стручков Н.А. Курс исправительно-трудового права. Проблемы особенной части. Москва, 1985.
17. Стручков Н.А. Советское исправительно-трудовое право. Москва, 1983.
18. Ткачевский Ю.М. Советское исправительно-трудовое право. Москва, 1971.
19. Бражник Ф.С. и др. Уголовно-исполнительное право Российской Федерации. Москва, 1998.
20. Михлин А.С. и др. Уголовно-исполнительное право: вопросы и ответы. Москва, 1999.
21. Рыбак М.С. Уголовно-исполнительное право России. Саратов, 1998.
22. Шмаров И.В. Уголовно-исполнительное право. Москва, 1998.
23. Н.А.Белый. Пенитенциарное право Республики Молдова. Кишинев, 2001.
24. Уголовно-исполнительное право. Под ред. пр. Селиверстова В.И. Москва, Юриспруденция, 2000.
25. Уголовно-исполнительное право. Учебник под ред. Иванова В.Д.. Москва, Издательство приор, 2000.
26. Уголовно-исполнительное право России. Теория, законодательство, международные стандарты, отечественная практика. Под ред. пр. Зубкова А.Н. Издательство НОРМА, М., 2002.
27. Уголовно-исполнительное право России. Учебное пособие. Под ред. О.Г.Перминова. М., Юрид. Лит., 2001.
28. Уголовно-исполнительное право России. Под ред. В.И.Селиверстова. Москва, Юристъ, 2003.
29. А.С.Бланков, В.М.Фокин. Уголовно-исполнительное право Российской Федерации. Москва. «Бытина», 2000.
30. М.Лашку, Н.Яворский. Пенитенциарное право. Учебно-научное пособие. Кишинэу, 2002.
31. Смирнова Н.Н. Уголовно-исполнительное право. Конспект лекций. Издательство Михайлова. Санкт-Петербург, 1999.
32. А.И.Зубков. Уголовно-исполнительное право. Учебник для вузов. НОРМА-ИИФРА-М, Москва, 2000.
33. Уголовно-исполнительное право России. Учебник и основные нормативные правовые акты. Под ред. О.В.Филимонова. Москва. «ЮрИнфоП», 2000.
34. Пономарёв П.Г. Уголовно-исполнительное право. Сборник нормативных актов. Москва, 1997.
35. Зубков А.И. Комментарий к Уголовно-исполнительному кодексу Российской Федерации. Москва, 1997.
36. Комментарий к Уголовно-исполнительному кодексу Российской Федерации. Под ред. Ю. И. Калинина. Москва, Юристъ, 2003.
37. Уголовно-исполнительные кодексы. «Донецкий мемориал». Донецк, 2004.
38. А.А.Малиновский. Сравнительное правоотношение в сфере уголовного права. Москва. «Международные отношения», 2002.
39. Н.А.Беляев. Избранные труды. Санкт-Петербург. Юридический центр Пресс, 2003.
40. Н.Я.Фойницкий. Учение о наказании...Москва. Добросвет, 2000.
41. Жевлаков Э.Н. Новое советское законодательство об исполнении наказаний. Москва, 1997.
42. Совершенствование законодательных основ исполнения уголовных наказаний. Москва, 1998.
43. Уголовное наказание и проблемы его исполнения в условиях перестройки деятельности органов внутренних дел. Москва, 1990.
44. Актуальные проблемы советской криминологии и исправительно-трудового права. Москва, 1989.
45. Писарев В.Б., Пономарёв П.Г. Изменение в исправительно-трудовом законодательстве. Москва, 1986.
46. Багрий-Шахматов Л.В. Система уголовных наказаний и исправительно-трудовое право. Москва, 1969.
47. Молентьев М.П. Функции и структура советского исправительно-трудового права. Рязань, 1977.
48. Молентьев М.П. Функции советского исправительно-трудового права. Рязань, 1984.



49. Гарабцов В.И. Проблемы уголовно-исполнительного права: эволюция, современное состояние, перспективы развития. Красноярск, 1998.
50. Беляев Н.А. Цели наказаний и средства их достижения в исправительно-трудовых учреждениях. Ленинград, 1963.
51. A prime regulele în aplicare. Haga, PRI, 1995.
52. E. Socolov. Sistemul penitenciar al Republicii Moldova. Chișinău, 1995.
53. Реформирование пенитенциарной системы (материалы международной конференции). Минск, 1998.
54. Тюремная реформа: поиски достижения. харьковская правозащитная группа. Харьков, «Фолио», 1999.
55. Вивьен Стерн. Грех против будущего. Тюремное заключение в мире. PRI, 1998.
56. Хокряков Г.Ф. Парадоксы тюрьмы (проблемы дискуссий и предложения). Москва, 1991.
57. Octavian Pop. Executarea pedepsei privative de libertate. Chișinău, 2004.
58. V. Păvăleanu, L. Păvăleanu. Limitarea și privarea de libertate ca măsuri penale. Iași, Chemarea, 1997.
59. Gh. Florian. Fenomenologie penitenciară. București, Oscar Print, 2003.
60. Gh. Florian. Dinamica penitenciară. Reforma structurilor interne. București, Oscar Print, 1999.
61. М.Г.Детков. Тюрьмы, лагеря и колонии России. Москва, Вердикт-М, 1999.
62. В.М.Анисимков. Россия в зеркале уголовных традиций тюрьмы. Санкт-Петербург. Юридический центр Пресс, 2003.
63. Реформирование пенитенциарной системы/Материалы международной конференции. Минск. «ФилСерв плюс», 1998.
64. Платек М. Руководство по обучению сотрудников исправительных учреждений Молдовы. Варшава, 1997.
65. Зубков А.И. Пенитенциарные учреждения в системе Министерства юстиции России. Москва, 1998.
66. Греков М.Л. Тюремные системы: история и современность. Краснодар, 1999.
67. Петров С.М. Стратегия и пути реформирования уголовно-исполнительной системы. Саратов, 1998.
68. Дементьев С.И. Исправительно-трудовые учреждения. Краснодар, 1980.
69. Астаниров З.А. Трудовая колония для несовершеннолетних. Москва, 1969.
70. Невский В.В. Теория и практика исполнения наказаний в отношении несовершеннолетних. Москва, 1998.
71. Шамис А.В. Порядок и условия исполнения наказания в воспитательно-трудовых колониях. Москва, 1981.
72. Ной И.С. Теоретические вопросы лишения свободы. Саратов, 1965.
73. Беляев А.А. Правовое положение осуждённых к лишению свободы. Горький, 1974.
74. M.Bîrgău, S. Carp, Iu. Bulai. Definitorul și drepturile sale. Chișinău, 2003.
75. Проблемы охраны прав и интересов осуждённых. Кемерово, 1985.
76. Ладжун А.И. Материальное обеспечение жизнедеятельности осуждённых. Рязань, 1998.
77. Зубков А.И. Трудовое перевоспитание заключённых в советских исправительно-трудовых учреждениях и его правовое регулирование. Томск, 1980.
78. A.T.Moldovan. Muncă persoanelor condamnate. București. Regia autonomă-Monitorul Oficial, 1999.
79. Малов В.Г. Применение норм трудового права в регулировании труда лиц, осуждённых к лишению свободы. Москва, 1973.
80. Якушкин Я.С. Материальное стимулирование труда и его особенности на предприятиях исправительно-трудовых учреждений. Ленинград, 1975.
81. Применение наказаний, не связанных с лишением свободы. Москва, 1989.
82. Цветинович А.Л. Дополнительные наказания: функции, система, виды. Куйбышев, 1989.
83. Смолькова И. Штраф, как мера наказания по советскому уголовному праву. Иркутск, 1979.
84. Тютючин В.И. Лишение прав занимать определённые должности как вид наказания по советскому уголовному праву. Харьков, 1982.
85. Minca neguținerei în folosul comunității. IRP, 2003.
86. Ioana Cristina Morar. Suspendarea condițională a execuției pedepsei. Însăși sau sarcand. București, Lumina LEX, 2002.
87. А.Н.Тарасов. Условное осуждение по законодательству России. Санкт-Петербург. Юридический центр Пресс, 2004.
88. Г.Д.Коробков. Освобождение от уголовной ответственности и наказания по советскому уголовному праву. Москва, 1981.
89. Мирзаджанов К. Вопросы советского уголовного права: досрочное освобождение от наказания. Ташкент, 1980.
90. Беляевская О.К. Условное освобождение из мест лишения свободы. Одесса, 1979.
91. Трубников В.М. Социальная адаптация освобождённых от отбывания наказания. Харьков, 1990.
92. A.M. van Kalmthout. Reintegrarea socială și supravegherea infractorilor în optări ale lumi. Sîtech, Craiova, 2004.
93. Михлин А.С. Проблемы досрочного освобождения от отбывания наказания. Москва, 1982.
94. Constantin Sima. Măsurile de siguranță în dreptul penal contemporan. București, ALL BECK, 1999.
95. Viorel Pașca. Măsurile de siguranță. Sanctorum penale. București, Lumina LEX, 1998.
96. Б.А.Спассников. Принудительные нормы медицинского характера. Санкт-Петербург. Юридический центр Пресс.

	FIŞA UNITĂȚII DE CURS Anul universitar: 2022-2023	REDACȚIA 01 PAGINA 8
---	--	---------------------------------------

- 2003.
97. Г.В.Назаренко. Принудительные меры медицинского характера. Издательство «Дело», 2003.
98. V. Moraru. *Confiscarea specială în dreptul penal*. Chișinău, 2004.
99. Л. В. Головко. Альтернативы уголовному преследованию в современном праве. Санкт-Петербург, Юридический центр Пресс, 2002.
100. Constantin Sima, Alexandru Țuculeanu, Dorin Ciuncan. *Arestarea preventivă*. București, Lumina LEX, 2002.
101. Комментарий к Федеральному закону о содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений. Издательство БЕК, Москва, 1996.
102. Оксамитный В.В. Система уголовных наказаний в Англии. Киев, 1977.
103. Астамиров З.А. Исправительные учреждения в зарубежных странах. Рязань, 1972.
104. Меркуров Г.С. Организация исполнения наказания в зарубежных странах. Москва, 1980.

01.09.2022 _____ Moraru V., doctor în drept, profesor. _____

(Data completării)

(Semnătura titularului de curs: Nume prenume, grad științific, titlu didactic)

Denumirea disciplinei	Mari sisteme de drept
Codul disciplinei	U.04.O.024
Credite ECTS	2
Numărul de ore total / contact direct / lucru individual	60/30/30
Evaluare	Examen

Conținutul cursului: Cursul Mari sisteme de drept oferă studenților cunoștințe privind știința dreptului comparat și metodei comparative, cunoașterea principalelor sisteme de drept, compatibilitatea și comparabilitatea lor, deprinderea folosirii metodei comparative în studiul dreptului, cunoașterea tuturor elementelor și problemelor acesteia. Compararea drepturilor permite evidențierea punctelor divergente, convergente și uneori a celor identice ale acestora, descoperindu-se existența unui fond normativ comun - mai întins sau mai restrâns - din care se pot trage concluzii benefice. Scopul disciplinei este de a deschide orizontul de cunoaștere a studenților prin studierea unor instituții de drept comparat în condițiile armonizării legislației noastre cu cea a Comunității Europene ceea ce va permite pregătirea juriștilor având un spectru larg de cunoștințe cu privire la similitudinile care reunesc state din diferite sisteme juridice în cadrul Uniunii Europene, condițiile armonizării și unificării legislațiilor statelor date.

Finalități de studiu:

- Să distingă izvoarele formale ale dreptului, actul normativ, obiceiul juridic, precedentul judiciar și practica judecătorească, în diferite sisteme și familii de drept.
- Să argumenteze tendințele de dezvoltare a sistemelor de drept naționale din lumea contemporană.
- Să estimeze interdependența dintre sistemele de drept din aceeași familie sau din familiile de drept diferite și să evaluateze rolul procesului de codificare în sistemele de drept contemporane;
- Să determine interlegătura instituțiilor de drept din sistemul național de drept al R.Moldova cu instituțiile de drept din cadrul altor sisteme de drept.
- Să evaluateze rolul procesului de codificare în sistemele de drept contemporane.

Bibliografie:

- Alecu, Gheorghe. Drept privat comparat: Note de curs / Gheorghe Alecu. - Constanța : Ovidius, 2010. - 207 p.
- Bonciog, Aurel. Drept privat comparat. București: -Universul Juridic, 2010. -446 p.
- Beneș, Olga. Mari sisteme de drept contemporan: curs de lecții PPoint: [Resursă electronică]. - Chișinău : ULIM, 2017. - 133 p. - CD-Rom.
- Legrand, Pierre. Drept comparat. -București: Lumina Lex, 2010, 128 p.
- Zlătescu, Victor Dan. Drept privat comparat. - București : Oscar Print, 1997. - 346 p.



FIŞA UNITĂII DE CURS

Anul universitar: 2020-2021

REDACȚIA 01

PAGINA 1

FIŞA UNITĂII DE CURS

Anul universitar: 2022-2023

APROBAT

la ședința catedra

proces-verbal 1 din 19.09.2022

Şef catedra

APROBAT

La ședința Consiliului facultății

DREPT

proces-verbal nr 1 din 30.09.2022

Președintele CF

Facultatea :

DREPT

Denumirea disciplinei:

Drept procesuari penal

Ciclul:

1

Titularul disciplinei:

Doctor în prept Levandovskij N.N.

e-mail:

levandovskin@mail.ru

Codul	Credit	Specialitate/ Specializarea	Sem	TOTAL	Prelegerii	Lecții practice	laborator	Studiul individual
F.05.O.51	4	Drept	7	60	30	30	-	60
F.06.O.61	4	Drept	7	60	40	20	-	60

Descrierea cursului

Disciplina procedurii penale contribuie la formarea specialiștilor în domeniul justiției penale. Procedurile penale presupun un mijloc legitim de a aduce la răspundere penală o persoană care a comis o infracțiune și se desfășoară în timpul urmăririi penale, judecării și executării hotărârilor judecătoarești care au intrat în vigoare. În cursul activității procedurale, astfel de instituții de procedură penală sunt utilizate ca: măsuri de constrângere procesuală penală, acțiune civilă, proceduri speciale etc. Studiul disciplinei dreptului de procedură penală este de interes pentru formarea specialiștilor în domeniul jurisprudenței, cum ar fi ofițerii de urmărire penală, procurorii, avocații, judecătorii.

Scopul

1. La nivel de cunoaștere și înțelegere:

- deținerea de cunoștințe teoretice despre normele și instituțiile dreptului de procedură penală;
- indicarea obiectivelor dreptului de procedură penală;
- stabilirea subiectului dreptului de procedură penală;
- definirea conceptelor de bază ale dreptului / probelor de procedură penală, măsuri preventive, control judiciar asupra acțiunilor procedurale preliminare etc.;
- interpretarea normelor de procedură penală care reglementează procesul penal;
- stabilirea rolului procesului penal în implementarea politicii penale a statului de eradicare și combatere a criminalității;
- stabilirea interacțiunii dintre știința procedurii penale și practica judiciară;



- explicarea dezvoltării dreptului de procedură penală în diferite etape istorice.

2. La nivelul aplicației:

- identificarea caracteristicilor aplicării legii procedurii penale în timp, în spațiu și în cercul persoanelor;

- argumentarea esenței unor fenomene și instituții ale dreptului de procedură penală;

- clasificarea cazurilor în care datele nu sunt permise ca probe;

- capacitatea de a aplica noi instituții de drept de procedură penală în contextul originii și dezvoltării lor istorice și în conformitate cu reformele judiciare;

- clasificarea categoriilor de procedură penală în funcție de motive legislative și științifice;

- aplicarea cunoștințelor teoretice în legătură cu cazurile din practica judiciară;

- competență în pregătirea corectă a actelor de procedură.

3. La nivel de integrare:

- stabilirea locului dreptului de procedură penală în sistemul juridic;

- stabilirea interacțiunii dintre știință și practica dreptului de procedură penală;

- stabilirea rolului subiecților (participanților) procesului penal;

- elaborarea propunerilor de modificare și completare a legislației care reglementează procesul penal;

- asumarea responsabilității pentru consecințele greșelilor legate de aplicarea incorectă a legii;

- furnizarea de perspective pentru dezvoltarea dreptului de procedură penală ca mijloc de implementare a politicii penale.

Evaluare curentă

Testarea cunoștințelor pe parcursul semestrului va fi efectuată în forme precum desfășurarea lucrărilor de control, raportarea rezumatelor, rezolvarea sarcinilor specifice, studierea și evaluarea juridică a situațiilor juridice specifice, acțiunilor, deciziilor și actelor procurorilor și ale altor entități de aplicare a legii. Aceste formulare vor fi implementate în cursul seminarilor.

Pe parcursul semestrului, vor fi organizate lucrări de atestare scrisă pentru studenți.

Evaluarea finală

Examinarea finală a cunoștințelor pentru Semestrul va fi efectuată prin promovarea unui examen scris sub forma unui test de examinare. Testele vor include sarcinile curriculului pentru Semestrul, inclusiv rezolvarea sarcinilor practice.

Cerințe privind calitatea predării / studierii cursului :

Necesar:

a) familiarizarea în timp util cu curriculum-ul disciplinei

B) furnizarea de materiale educaționale și metodologice pentru studiul disciplinei

c) participarea obligatorie la cursuri;

d) activitatea în timpul orelor practice (seminar), utilizarea materialelor educaționale suplimentare, căutarea și analiza articolelor științifice pe temele și problemele studiate;

e) pregătirea pentru cursuri și completarea sarcinilor-eseu – raport, rezumat;

g) relații conform Codului de Etică profesională al instituției de învățământ.

Inaceptabil:

a) întârzierea și neparticiparea la cursuri;

B) utilizarea mijloacelor de comunicare în timpul orelor, cu excepția scopurilor educaționale;

c) înselăciune, plagiat atunci când desfășoară activități în cadrul controlului actual și final;

D) primirea notelor nesatisfăcătoare, precum și lipsa notelor pentru a determina rezultatele performanței academice actuale.

Planul tematic

**Partea 1****Dispozitii generale ale procedurii penale și ale dreptului procedurii penale****Surse de drept de procedură penală****Principiile generale ale procedurilor penale****Subiectii procesului penal****Dovezi și mijloace de probă****Măsuri de constrângere procesuală penală****Măsuri de confidențialitate, măsuri de protecție și alte măsuri procedurale****Probleme de proprietate în cadrul procedurilor penale****Termeni procedurali și acte procedurale generale****Partea 2****Urmărirea penală****Controlul judiciar asupra acțiunilor procedurale preliminare procesului****Examinarea cauzei în tribunalul de primă instanță****Procedura obișnuită de recurs****Procedură excepțională de apel****Executarea hotărârilor judecătorești****Producție specială****Bibliografie****Obligatorie:**

1. Constituția Republicii Moldova, din 27 iulie 1994.
2. Codul de procedură penală al Republicii Moldova, din 14 martie 2003.
3. Legea cu privire la Procuratură, nr.118-XV din 14 martie 2003.
4. Legea Republicii Moldova cu privire la Curtea Constituțională, nr.317-XIII din 13.12.1994.
5. Codul jurisdicției constitutionale, nr.502-XIII din 16.06.1995.
6. Legea Republicii Moldova privind organizarea judecătorescă, nr.514-XIII din 06.07.1995.
7. Legea Republicii Moldova cu privire la statutul judecătorului, nr.544-XIII din 20.07.1995.
8. Legea Republicii Moldova cu privire la Curtea Supremă de Justiție, nr.789-XIII din 26.03.1996.
9. Legea Republicii Moldova cu privire la sistemul instanțelor judecătorescă militare, nr.836-XIII din 17.05.1996.
10. Legea Republicii Moldova cu privire la reorganizarea sistemului instanțelor judecătorescă, nr.853-XIII din 29.05.1996.
11. Legea Republicii Moldova cu privire la Consiliul Superior al Magistraturii, nr.947-XIII din 19.07.1996.
12. Legea Republicii Moldova cu privire la colegiul disciplinar și la răspunderea disciplinară a judecătorilor, nr.950-XIII din 19.07.1996.
13. Legea Republicii Moldova cu privire la colegiul de calificare și atestarea judecătorilor, nr.949-XIII din 19.07.1996.
14. Legea Republicii Moldova cu privire la instanțele judecătorescă economice, nr.970-XIII din 24.07.1996.
15. Legea R.S.S.M. despre aprobarea Regulamentului avocaturii R.S.S.M., nr.526-X din 21.11.1980.
16. Legea Republicii Moldova cu privire la avocatură, nr.395-XIV din 13.05.1999.
17. Legea Republicii Moldova cu privire la avocatură, nr.1260-XV din 19.07.2002.
18. Legea Republicii Moldova cu privire la poliție, nr.416 din 18.12.1990.
19. Legea Republicii Moldova cu privire la activitatea operativă și de investigații, nr. 727-XIV din 16.12.1999.
20. Legea Republicii Moldova cu privire la arestarea preventivă, nr.1226-XIII din 27.06.1997.
21. Legea Republicii Moldova cu privire la retruirea mijloacelor cheltuite pentru lecuirea persoanei pătimășe de la acțiuni criminale, nr. 79-XIII din 28.04.1994.
22. Legea Republicii Moldova cu privire la securitatea de stat a părții vătămate, martorilor și altor persoane, care au colaborat în procesul penal, nr.1458-XIII din 28.01.1998.

**FIŞA UNITĂȚII DE CURS**

Anul universitar: 2020-2021

REDACTIA 01**PAGINA 4**

Legea Republicii Moldova cu privire la retribuirea daunei cauzate de acțiunile ilicite ale organelor de cercetare penală, anchetare preliminară, procururii și instanțelor de judecată, nr.1545-XIII din 25.02.1998.

*(Data completării)**(Semnătura titularului de curs: Nume prenume, grad științific, titlu didactic)*

Facultatea:	Juridic
Denumirea disciplinei:	PSIHOLOGIE JURIDICĂ
Profesorul care citește disciplina:	Zlatovcen A., doctor în drept
e-mail:	a.zlatovcen@mail.ru

Cod	Credite	Specializare	Semestrul	Numărul total de ore	Cursuri	Seminarii	Laborator	Munca individuală
S. 07.O.51	4	Drept	3	64	8	8	—	48

Descrierea Cursului

În ultimii ani, psihologia juridică ca știință a cunoscut o dezvoltare semnificativă în țara noastră. Dezvoltarea sa a fost stimulată de necesitatea dezvoltării științifice a aspectelor psihologice ale reglementării juridice, crearea unei profesograme a profesiilor juridice, precum și îmbunătățirea activității organelor și funcționarilor care luptă împotriva criminalității, clarificarea condițiilor și cauzelor criminalității.

Elevii ar trebui să înțeleagă că psihologia juridică nu este o simplă combinație de Jurisprudență și psihologie. Psihologia juridică este o disciplină independentă strâns legată de sociologia juridică, caracterologia și chiar cibernetica socială.

Obiective

Obiectivele predării cursului "Psihologie juridică":

- să echipizeze studenții cu cunoștințe despre legile funcționării psihicului uman, inclusiv în condiții extreme de activitate;
- să dezvăluie rolul factorului uman din punctul de vedere al îmbunătățirii eficienței și calității muncii profesionale;
- să contribuie la formarea calităților psihologice și pedagogice importante din punct de vedere profesional și la activarea gândirii creative a studenților;
- să asiste la dezvoltarea abilităților și la utilizarea cunoștințelor psihologice și pedagogice în domeniul aplicării legii.

Obiectivul principal al cursului este de a oferi studenților cunoștințe fundamentale despre:

- principalele etape ale dezvoltării psihologiei juridice;
- caracteristicile psihologice individuale ale personalității;
- metode și metode de studiere a identității comportamentului criminal și criminal;
- metode de prevenire psihologică a comiterii infracțiunilor;
 - aspecte psihologice ale desfășurării diferitelor acțiuni de investigație.

Competențe finale

Ca urmare a studierii cursului, elevii ar trebui:

La nivelul cunoașterii și înțelegерii, elevii trebuie să:

să cunoască tipurile fenomenelor mentale la persoanele implicate în sfera aplicării legii, dinamica proceselor mentale, stările, caracteristicile caracterului, sfera motivațională a personalității, procesele socio-psihologice care apar în diferite grupuri sociale ale populației, trăsăturile relațiilor interpersonale ale oamenilor; modelele socio-psihologice ale aplicării legii;

La nivel de aplicație, elevii ar trebui:

La nivel de aplicație, elevii ar trebui:

să poată folosi cunoștințele psihologice și pedagogice în practică atunci când își îndeplinesc îndatoririle funktionale pentru a îmbunătăți eficiența și calitatea muncii lor; să efectueze analize psihologice ale fenomenelor

negative, ilegale, proceselor intra-grup în diverse grupuri, inclusiv criminogene ale populației; să utilizeze tehnici psihologice și pedagogice pentru a stabili adevărul, să neutralizeze opoziția persoanelor interesate care doresc să inducă în eroare agențiile de aplicare a legii; să utilizeze posibilitățile de examinare psihologică criminalistică în procedurile penale.

Evaluare curentă

Controlul curent sub formă de răspunsuri orale, teste pe blocurile subiectului studiat. Protecția rezumatelor. Certificare.

Evaluarea finală

Examene combinate semestriale transferabile (60% în scris, 40% Oral). Mecanismul de calcul al evaluării finale în conformitate cu secțiunea 13 din Regulamentul privind organizarea învățământului superior pe baza NSUK

Cerințe privind calitatea predării / studierii cursului :

Necesar:

- a) familiarizarea în timp util cu curriculum-ul disciplinei
- B) furnizarea de materiale educaționale și metodologice pentru studiul disciplinei
- c) participarea obligatorie la cursuri;
- D) activitatea în timpul orelor practice (seminar), utilizarea tehnologiei informației;
- e) pregătirea pentru cursuri și îndeplinirea sarcinilor SRS – eseul, raport, rezumat;
- g) relații în conformitate cu codul de Etică profesională al KSU

Inacceptabil:

- a) întârzierea și părăsirea cursurilor;
- B) utilizarea telefoanelor mobile în timpul orelor;
- c) plagiat - familiarizarea studenților cu legislația în vigoare "cu privire la drepturile de autor;
- d) livrarea cu întârziere a lucrărilor, sarcinilor etc.

Planul tematic

Subiectul psihologiei juridice.

Etapele dezvoltării psihologiei juridice.

Procesele Cognitive, ținând cont de modelele lor de către un avocat.

Emoții, sentimente, proprietăți mentale, stări de personalitate, evaluarea lor psihologică și juridică.

Caracteristicile psihologice individuale ale personalității.

Utilizarea cunoștințelor despre acestea de către un avocat în practică.

Metode de studiere a personalității în psihologia juridică

Psihologia comportamentului criminal.

Psihologia personalității criminalului.

Psihologia comportamentului criminal de grup.

Examen psihologic criminalistic.

Caracteristicile Socio-psihologice ale activității profesionale a unui avocat (professionogram).

Psihologia interogatoriului.

Psihologia inspecției scenei.

Psihologia căutării și confiscării.

Comunicarea în activitatea profesională a unui avocat.

Psihotehnica în activitatea unui avocat.

Comunicarea în activitatea profesională a unui avocat.

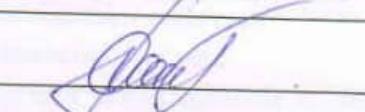
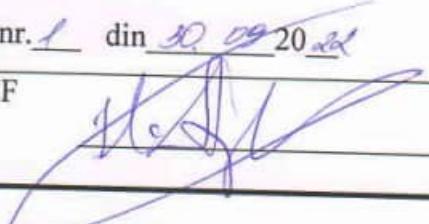
Psihotehnica în activitatea unui avocat

Resurse bibliografice

1. Датий А.В. Судебная медицина и психиатрия. // Риор., 2007
2. Георгадзе З.О. Судебная психиатрия. ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право , 2006 г.
3. Еникеев М.И. Юридическая психология. - М., 2008
4. Жариков Н.М. Судебная психиатрия. Учебно Н.М. Жариков, Г.В. Морозов, Д.Ф. Хритинин М. Норма. 2008
5. Зельдович Б.З. Юридическая психология. Учебник. М., 2007.
6. Сорокотягин И.Н. Правовая и юридическая психология (психология юриспруденции). Учебное пособие. Екатеринбург, 2002.
7. Чуфаровский Ю.В. Юридическая психология. М., 2007.
8. Котов В.П. Организация и проведение судебно-психиатрической экспертизы // Судебная

- психиатрия: Учебник / Под ред. Г.В. Морозова. – М., 2000.
9. История психиатрии. Каниабих Ю.В., 1928
- 10.Прикладная юридическая психология. - М., 2001.
- 11.Судебная психиатрия: Учебник / Под ред. Г.В. Морозова. Юридическая литература. – М., 2000.
- 12.Судебная психиатрия", учебник, З.О. Георгадзе, Москва, 2006 г.
- 13.Судебная психиатрия: Учебник / Под ред. Г.В. Морозова. Юридическая литература. – М., 2006.
- 14.Юридическая психология: Хрестоматия. - М. 2007.

FIŞA UNITĂȚII DE CURS
Anul universitar: 2022-2023

APROBAT la ședința catedra DREPT PRIVAT proces-verbal <u>1</u> din <u>29. 09. 2022</u> Șef catedra 	APROBAT La ședința Consiliului facultății DREPT proces-verbal nr. <u>1</u> din <u>30. 09. 2022</u> Președintele CF 
--	--

Facultatea : Denumirea disciplinei: Ciclul Titularul disciplinei: e-mail:	DREPT Medicină legală I Zlatovcen A., doctor în drept a.zlatovcen@mail.ru
--	--

Codul	Credit	Specialitate/ Specializarea	Sem	TOTAL	Prelegerii	Lecții practice	laborator	Studiul individual
F.05.O.33	4	Drept	IV	60	30	30	-	120
F.05.O.33	2	Drept	IV	48	8	4	-	120

Descrierea cursului

Programul pentru disciplina academică "Medicină Legală" a fost elaborat în conformitate cu cerințele standardului educațional de Stat al învățământului profesional superior, curricula. Acest program este destinat studenților instituțiilor de învățământ specializezate în "jurisprudență". Aceasta determină conținutul, secvența și timpul studierii secțiunilor și subiectelor acestui curs. Programul de lucru al cursului "Medicină Legală" este destinat pregătirii studenților Facultății de Drept în specialitatea "jurisprudență". Aceste cunoștințe sunt necesare pentru ca elevul să aibă o înțelegere profundă a esenței categoriilor de drept penal de bază, să rezolve probleme juridice - numirea examenelor medico-legale și psihiatrice medico-legale, calificarea corpus delicti etc. și este conceput pentru a promova o cultură juridică la numirea examenelor.

Scopul

Scopul studierii disciplinei este asimilarea cunoștințelor teoretice, recomandărilor științifice, abilităților și abilităților practice de către studenți și utilizarea lor în numirea și evaluarea examinărilor medico-legale și psihiatrice medico-legale.

Competențe specifice profesionale:

În rezultatul studierii cursului studentul va capabil:

ai o idee:

- despre sistem, metode de Medicină Legală.
- despre sarcinile și bazele legale ale examinării medico-legale.
- despre relația disciplinei cu alte științe;

* știu:

- obiective, obiective, tipuri de examinare medico-legală.
- clasificarea decesului.
- caracteristicile modificărilor cadaverice.
- determinarea momentului decesului.
- caracteristicile daunelor și mecanismele acestora

* fii capabil să:

- să organizeze o examinare a cadavrului la locul descoperirii sale; - să organizeze o examinare medico-legală a cadavrului; - să organizeze o examinare medico-legală a persoanelor vii.
- este corect să se ridice probleme care trebuie soluționate la numirea judecătară examinări și studii preliminare;

* au abilități:

- evaluarea datelor de examinare a cadavrului, precum și vătămarea sănătății persoanelor vii.
- pregătirea documentelor de procedură și a protocolelor pentru numirea examinărilor;
- evaluarea și utilizarea probelor.

Competențe transversale:

Implementarea abordării bazate pe competențe se realizează folosind forme active și interactive de conducere a cursurilor în procesul educațional. Principalele forme de activitate la clasă sunt: simulări pe calculator; jocuri de afaceri și jocuri de rol; analiza unor situații practice specifice. Principalele forme de muncă extracurriculară sunt: studiul surselor, pregătirea rezumatelor, rapoartelor și rezumatelor. Principalele mijloace ale tehnologiilor educaționale sunt următoarele:

1. Tehnologii multimedia ca instrument demonstrativ și ilustrativ pentru învățarea de noi materiale;
2. Modelarea și jocul, ca mijloc de creare a unei imitații, rezolvarea unor probleme, sarcini situaționale;
3. Controlul ca mijloc de control al cunoștințelor;
4. Calculatorul personal ca mijloc de autoeducare.
5. Mijloacele electronice aplicate software asigură:
 - capacitate de informare și documentare;
 - vizibilitate;
 - posibilități demonstrative ale celor mai importante puncte din studiul disciplinei;
 - motivarea elevilor de a studia un nou domeniu de cunoaștere;
 - reducerea timpului de antrenament.

Metodologia de predare-învățare:

Dacă este necesar, următoarele metode și tehnologii sunt utilizate în procesul educațional pentru a facilita perceptia informațiilor: - crearea unei versiuni text a oricărui conținut non-text pentru posibila transformare a acestuia în forme alternative convenabile pentru diferiți utilizatori; - crearea oportunităților elevilor de a percepe aceleași informații din surse diferite - utilizarea instrumentelor software care oferă posibilitatea de a stăpâni abilitățile și abilitățile formate de disciplină, prin metode alternative, inclusiv virtuale și simulare tehnologii; - utilizarea tehnologiilor de învățare la distanță pentru transferul de informații, organizarea diferitelor forme de lucru interactiv de contact între elev și profesor, inclusiv webinarii, care pot fi folosite pentru a desfășura prelegeri virtuale cu posibilitatea de interacțiune între toți participanții la distanță învățarea, organizarea de seminarii, realizarea de prezentări și susținerea lucrărilor finalizate, desfășurarea de traininguri, organizarea lucrului în echipă; - utilizarea tehnologiilor de învățământ la distanță pentru organizarea formelor de control curent și

intermediar; - durata de promovare a unui test sau a unui examen susținut în scris - cel mult 90 de minute; - durata pregătirii elevului pentru răspunsul la test sau examen oral - cel mult 20 de minute;

Strategii de evaluare

Evaluarea curentă

Metodologia pentru formarea evaluării rezultate se bazează pe următoarele puncte: - prezența obligatorie atât la cursuri cât și la orele practice de către studenți; - munca activă la seminarii și ore practice; - pentru lucrul de control, rezolvarea problemelor, redactarea eseului se acordă note pe un sistem în zece puncte, de care se iau în considerare la însumare; - studenții sunt încurajați să lucreze independent, iar fiecare prezentare la seminarii cu raport este supusă evaluării și contabilității.

Testarea cunoștințelor pe parcursul semestrului se va desfășura sub forme precum raportul de rezumate, rezolvarea unor modele specifice sarcinilor manageriale, studiul și evaluarea juridică a situațiilor manageriale specifice, deciziile autorităților și managementului, diverse materiale de practică judiciară.

Aceste formulare vor fi implementate în timpul seminariilor. Gradul de stăpânire a disciplinei este luat în considerare prin următoarele metode principale: un sondaj în timpul orelor practice, testare scrisă de control, subiecte de muncă independentă, certificare scrisă de reper (studentul primește întrebări la toate secțiunile promovate)

Testul final de cunoștințe pentru semestrul se va desfășura prin promovarea unui examen scris și oral în scris și a unui răspuns oral la întrebările de pe biletul de examen.

Biletele de examen vor include teme de curriculum semestrial și o sarcină practică.

Evaluarea finală

Mecanismul de calcul a notei finale

$$NM = (NC+A)/2$$

unde:

NC – nota curentă

A – Atestarea

NM – Nota medie

$$\text{Nota finală} = (\text{nota medie} * 0,6) + (\text{examen} * 0,4)$$

$$\text{Nota finală} = (\text{nota medie} * 0,5) + (\text{examen} * 0,5)$$

Cerințe pentru calitatea predării / curs de învățare:

Necesar: a) familiarizarea la timp cu programa disciplinei b) furnizarea de materiale educaționale și metodologice pentru studiul disciplinei c) organizarea sistematică a măsurilor de diagnosticare și corectare d) Prezenta obligatorie; e) Activitate în timpul orelor practice (seminarului); f) Pregătirea pentru cursuri și finalizarea sarcinilor pentru IWS etc. g) relație conform Codului de Etică Profesională al KSU Nepermis: a) întârzierea și părăsirea orei; b) Utilizarea telefoanelor mobile în timpul orelor de curs; c) Fraude și plagiat; d) Livrarea cu întârziere a sarcinilor etc.

Unitățile de conținut:

Subiectul medicinii medico-legale. Dispoziții organizatorice și procedurale ale examinării medico-legale.

Thanatologic Criminalistică

Metode de examinare medico-legală a leziunilor.

Examinarea medico-legală a rănilor prin împușcare și exploziv. Examinarea daunelor cauzate de armele cu gaz.

Mecanismul este asfixia.

Examinarea medico-legală a leziunilor termice și a șocurilor electrice.

Otrăvirea și examinarea lor medico-legală.

Moartea și fenomenele cadavertice.

Examinarea medico-legală a persoanelor vii.

Examinarea medico-legală a unui cadavru

Bibliografie

Obligatorie:

1. Avdeev M. I. *examinarea medico-legală a persoanelor vii* M., 1968.
2. Avdeev M. I. *examinarea medico-legală a cadavrului*. M., 1976.
3. Akopov V. I. *examinarea medico-legală a leziunilor contondente obiecte*. M.? 1988.
4. Berezhnoy R. V. *diagnosticarea medico-legală a otrăvirii prin tehnică lichide*. M., 1977.
5. Botezatu G. A. *Diagnosticul prescripției morții*. 1975.
6. Laborator și metode speciale de cercetare în medicina criminalistică. Editat de Pashkova V. I. și Tomilin V. V. M., 1975.
7. Matyshev A. A., Viter V. I. " *examinarea medico-legală a mecanicii asfixie*". Sankt Petersburg-Izhevsk, 1993.
8. Molchanov V. I. *examinarea medico-legală a daunelor provocate de explozie*. L., 1962.
9. Naumenko V. G., Mityaeva N. A. *Metode histologice și citologice cercetări în medicina criminalistică*, 1980.
10. Examinarea cadavrului la locul descoperirii. Un ghid pentru medici. Ed. Mat' ppev A. A. L., 1989.
11. Popov V. L. *Medicină Legală*. L., 1994.
12. Popov V. L. *pregătire practică în medicina criminalistică*. Vmed. Sankt Petersburg., 1992.
13. Popov V. L. *examinarea Criminalistică în cauzele penale de auto-mutilare și simulări*. L., 1083.
14. Popov V. L. *examen medical medico-legal pentru a determina gradul gravității leziunilor corporale*. L., 1986.
15. Popov V. L. *lezioni cerebrale traumatici*. - M., 1988.Ia
16. Popov V. L., Molchanov V. I., Kolmykov K. N. " *lezioni prin împușcare și examinarea lor medico-legală*" . L., 1990.
17. Orientări pentru examinarea medico-legală a otrăvirii. Ed. Berezhnoy R. V. și colab. M, 1980.
18. Traumatologie criminalistică. Editat de Gromov A. P. și V. G. M., 1977.
19. Examinarea criminalistică a cadavrului. Ed. Gromov A. P., Kapustin A. V. Moscova, 1991.
20. Volkov V. N., Datai A. L. curs de prelegeri privind medicina criminalistică și medicina criminalistică psihiatrică. - M.; 1997.
21. Alexandrov S. A., Isakov V. D. și colab. evaluarea de către experți a cererii arme de autoapărare cu gaz (manual metodic). Tbilisi-Sankt Petersburg, 1995.
22. Zhitkov B. C. Tehnica examinării medico-legale a unui cadavru. Khabarovsk, 1979.
23. Isakov V. D., Karnasevich Yu. A., Shandlorenko O. N. Exemple de descrieri, diagnostice și concluzii privind medicamentele edducative recomandate pentru ~~pentru pregătirea~~ examenelor în "medicina criminalistică". Sankt Petersburg, 1992.

01.09.2022

Zlatovcen A., doctor în drept.

(Data completării)

(Semnătura titularului de curs: Nume prenume, grad științific, filiu

Facultate:	Drept							
Denumirea disciplinei:	Calificarea infracțiunilor							
Profesor, care predă disciplina:	Doctor în drept Botezatu I.L.							
e-mail:	botezatuigor67@gmail.com							
Cod	Credite	Specialitate	Semestrul	Număr total ai orelor	Curs	Seminare	Lucrul în laborator	Lucrul individual
S.10.A.61	4	Drept	II	120	16	8	-	96
S.07.A.47	4	Drept	II	76	16	30	-	30

Descrierea cursului

Programa pentru cursul „Calificarea infracțiunilor” reprezintă o inovație în învățământul superior și cuprinde nivelul de cunoștințe și dezvoltarea capacitatii de înțelegere a dreptului penal și a altor acte normative juridice; asigură respectarea legii, ia decizii și întreprinde alte acțiuni legale în strictă conformitate cu legea; analizează legislația și practica aplicării acesteia, navigăți în literatura de specialitate.

În analiza oricărui corpus delicti și a instituției Părții generale a Codului penal, problemele de calificare a infracțiunilor ocupă întotdeauna un loc de frunte. Pe baza ce s-a realizat deja în teorie și practică asupra problemelor de calificare a infracțiunilor, se pune accent pe cele mai discutabile și în același timp practic semnificative aspecte. Pe cât posibil, s-a evitat repetarea regulilor de calificare, devenite deja axiomatice. Cu toate acestea, este clar că este imposibil să se evite complet reproducerea soluțiilor pozitive în alte lucrări, pentru a nu se abate de la prezentarea sistematică și completă. Regulile de calificare a infracțiunilor au fost formulate în principal pe baza unei analize a erorilor de calificare, a surselor acestora și a modalităților de eliminare a acestora.

scopuri

Scopul principal al studierii acestui curs este de a dobândi cunoștințe în domeniul dreptului penal, de a dezvolta o atitudine pozitivă față de acesta, de a considera dreptul drept o realitate socială dezvoltată de civilizația umană și plină de idei deumanism, bunătate și dreptate.

Legături interdisciplinare

Disciplina de predare se bazează pe astfel de subiecte ca: "teoria statului și de drept", "drept", "drept constituțional al Republicii MOLDOVA", "drept constituțional de țări străine, și să ia în considerare conținutul lor

Evaluare curentă

Evaluarea curentă se bazează pe răspunsuri verbale, teste pe blocuri ale subiectelor studiate. Sustinerea referatelor. Atestare.

Evaluare finală

Examene semestriale combinate transferabile (60 % în scris, 40% oral). Mecanismul calculării al notei finale în conformitate cu cap.13 al Regulamentului de organizare a studiilor în învățământul superior în baza Sistemului Național de Credite de Studii.

Cerințele de calitate a predării/însușirii cursului:

1. La nivelul cunoștințelor și înțelegerii, studenților li se cere să acumuleze cunoștințe teoretice și practice de drept penal.
2. La nivelul aplicației, studenții trebuie să sistematizeze materialul acoperit și să-și formeze propria opinie asupra problemelor de esență și natură, interacțiunea fenomenelor de drept penal, viziunea relației acestora într-un sistem integral de cunoaștere și importanța pentru implementarea dreptului.
3. La nivel de integrare, studenții trebuie să rezolve probleme specifice pe baza cunoștințelor teoretice și practice și a diverselor probleme, ia decizii independente într-o anumită situație și asupra unei anumite probleme.

Tematica lecțiilor

Tematica orelor de curs:

Probleme generale de calificare a infracțiunilor.

Principalele direcții și etape ale calificării penale - juridice

Calificarea pe motivul infracțiunii. Calificarea pe baza laturii obiective a infracțiunii

Calificarea pe baza laturii subiective a infracțiunii

Calificarea pe baza subiectului infracțiunii

Particularități de calificare a etapelor și totalitatea săvârșirii unei infracțiuni

Calificarea la concursul de norme generale și speciale de criminalitate

Calificarea infracțiunilor în concursul părții și al întregului.

Calificarea faptelor necriminale

Resurse bibliografice

1. Агаев И.Б. Рецидив в системе множественности преступлений. М.: Юрайт, 2002. 90 с.
2. Беляев С.С. О борьбе с международным терроризмом // Государство и право. 1998. № 9. С. 24-27.
3. Бирюков Ю. Квалификация преступления // Российская юстиция. – 2004. - № 2. – С. 10.
4. Благов Е.В. Основы применения уголовного права, Ярославль, 1992. 80 с.
5. Бочков Г.И. О квалифицирующих признаках преступления // Адвокат. – 2004. - № 12. – С. 19.
6. Брилиантов А.В., Димченко Н.В. Квалификация преступлений по признаку их совершения группой лиц из которых лишь одно обладает признаками субъекта преступления // Российский судья. 2005. № 3. С. 15-16.
7. Витвицкий А.А. Нужна ли система уголовного преследования за соучастие // Налоговая полиция. 1997. № 12. С. 19 – 29.
8. Водыко Н.П. Состав преступления // Российская юстиция. – 2004. - № 3. – С. 23.
9. Восхолов С. С. Основы уголовной политики: Конституционный, криминологический, уголовно-правовой и информационный аспекты. - М.: Учебно-консультационный центр «ЮрИнфоР», 1999. - 234 с.
10. Гаухман А.Д. Квалификация преступлений: закон, теория, практика. 2-е изд., перераб. и дополн. – М.: АО «ЦентрЮрИнфоР», 2003. – 448 с.
11. Гаухман Л.Д. Правила квалификации преступлений, М., 2003. - 448 с.
12. Гушер А.И. Проблема терроризма на рубеже третьего тысячелетия новой эры человечества. М.: Омега-Л. 2002. 231 с.
13. Егорова Л.Ю. Объективная сторона – один из важнейших признаков состава преступления – торговли людьми // Российский следователь. 2005. № 3. С. 14-16.
14. Емельянов В.П. Терроризм и преступления с признаками терроризирования: уголовно-правовое исследование. Санкт-Петербург: Феникс. 2002. 230 с.
15. Емельянов В.П. Террористический акт и акт терроризма: понятие, соотношение, разграничение // Законность. 2002. № 7. С. 12-15.
16. Жилкин М., Чанышев Д. Конкуренция норм Общей и Особенной части УК РФ при назначении наказания // Законность. 2004. № 1. С. 52-54.
17. Звечаровский И. Совершение преступления в соучастии: проблема квалификации // Законность. 1999. № 11. С. 32.
18. Зузик В.И. Основания возбуждения уголовного дела по налоговым преступлениям // Современное право. 2004. № 3. С. 63-65
19. Игнатов А.Н., Красиков Ю.А. Т.1., уголовное право. Общая часть. М.:Норма, 1999. 112 с.
20. Иногамова-Хегай Л.В. Понятие конкуренции уголовно- правовых норм // Правоведение. 2001. №2. С.

7-31.

21. Иногамова-Хегай Л.В. Конкуренция уголовно-правовых норм о назначении наказания // Гос. и право. 2001. № 5. С. 61-68.
22. Истомин А.Ф. Квалификация преступлений против жизни: проблемы, теория и практика // Черные «дыры» в российском законодательстве. 2003. № 3. С. 153-156.
23. Кадников Н. Г. Квалификация преступлений (теория и практика). М.: Юрайт, 1999. 457 с.
24. Кадников Н.Г. Квалификация преступлений и вопросы судебного толкования: теория и практика: Учебное пособие. М.: Норма, 2003. 144 с.
25. Кадников Н.Г. Теоретические и практические основы квалификации преступлений. М., 1988. 256 с.;
26. Качурин Д.В. О конкуренции уголовно-правовых норм // Российский судья. 2002. № 11. С. 60-62.
27. Кладков А.В. Квалификация преступлений совершенных в соучастии // Законность. 1998. № 8. С. 39-41.

Facultate:	Drept							
Denumirea disciplinei:	Practica de completare a actelor penale							
Profesor, care predă disciplina:	Doctor în drept Botezatu I.L.							
e-mail:	botezatuigor67@gmail.com							
Cod	Credite	Specialitate	Semestrul	Număr total ai orator	Curs	Seminare	Lucrul în laborator	Lucru individual
S.10.A.61	4	Drept	II	120	16	14	-	96
S.07.A.47	4	Drept	II	60	30	8	-	30

Descrierea cursului

Activitățile unui angajat al organului de urmărire penală, conducătorului organului de urmărire penală, procurorului și judecătorului (instanța) se desfășoară în cadrul raporturilor juridice procesuale penale, iar acțiunile efectuate și deciziile luate sunt reflectate în acte de procedură scrise, care trebuie să respecte cerințele prevăzute de normele de drept procesual penal. Cunoașterea întocmirii acestor acte este determinată de cunoașterea normelor legii de procedură penală, care prevăd procedura de producere și executare a acțiunilor și hotărârilor de anchetă, de procedură.

Legalitatea, valabilitatea, precum și alfabetizarea în întocmirea actelor de procedură determină posibilitatea admisibilitate a informațiilor conținute în acestea ca probă. Există cazuri frecvente în care redactarea analfabetă a actelor de procedură a devenit baza pentru recunoașterea probelor ca inadmisibile. Prin urmare, capacitatea unui angajat al organului de urmărire penală de a întocmi acte de procedură, de a-și exprima clar poziția în acestea, de a argumenta etc. depinde în ultimă instanță de succesul anchetei, de legalitatea și temeinicia deciziei și de realizarea numirii acțiunii penale.

Având în vedere că pentru întocmirea actelor de procedură într-un proces penal sunt necesare cunoștințe, aptitudini și abilități adecvate în instituțiile de învățământ superior de profil juridic, a fost introdusă disciplina academică „Practicum privind completarea actelor penale”. Studiul acestuia ocupă un loc important în pregătirea profesională a unui absolvent al institutului. În conformitate cu cerințele impuse în prezent absolvenților facultăților de drept, aceștia trebuie să aibă cunoștințe, aptitudini și abilități profesionale moderne pentru a îndeplini în mod eficient sarcinile oficiale, respectând în același timp necondiționat statul de drept. Sunt nevoie de practicii pentru specialiști calificați care, cu o adaptare minimă, sunt capabili să desfășoare proceduri preliminare și proceduri judiciare pentru întocmirea actelor de procedură necesare, ceea ce a condus la includerea disciplinei în programele universității și orientarea sa profesională pronunțată.

scopuri

Scopul studierii disciplinei „Practicum privind completarea actelor penale” este formarea cunoștințelor, dezvoltarea abilităților și abilităților de întocmire a actelor de procedură întocmite în procesul procesului penal.

Obiectivele principale ale cursului:

- stăpânirea cunoștințelor teoretice, abilități practice legate de reglementarea legislativă, structura standard, clasificarea actelor de procedură și cerințele pentru acestea;
- formarea deprinderilor și abilităților stabile ale elevilor în întocmirea actelor de procedură în fază preliminară și judiciară a procesului penal;
- formarea respectului față de Constituția Republicii Moldova, legislația procesuală penală și actele juridice internaționale, respectarea constantă a acestora în practică.

Legături interdisciplinare

Disciplina de predare se bazează pe astfel de subiecte ca: "teoria statului și de drept", "drept", "drept constituțional al Republicii MOLDOVA", "drept constituțional de țări străine, și să ia în considerare conținutul lor

Evaluare curentă

Evaluarea curentă se bazează pe răspunsuri verbale, teste pe blocuri ale subiectelor studiate. Susținerea referatelor. Atestare.

Evaluare finală

Examene semestriale combinate transferabile (60 % în scris, 40% oral). Mecanismul calculării al notei finale în conformitate cu cap.13 al Regulamentului de organizare a studiilor în învățămîntul superior în baza Sistemului Național de Credite de Studii.

Cerințele de calitate a predării/însușirii cursului:

1. Cunoașteți:

- legislația procesual penală care reglementează procedura de producere a acțiunilor individuale de cercetare și de adoptare a hotărârilor de procedură;
- conceptul, sensul, reglementarea legislativă și structura (formele) tipice actelor de procedură penală;
- tipuri de acte de procedură penală și cerințe pentru acestea;
- conținutul, temeiul, procedura de întocmire a actelor de procedură penală întocmite în fazele preliminare ale procesului penal;
- elemente de etică profesională, inclusiv cultura redactării și executării actelor de procedură.

2. Să fii capabil să:

- operați liber cu concepte și categorii: un act de procedură, caracteristicile acestuia, structura etc.
- întocmește toate tipurile de acte de procedură în procesul penal, ținând cont de cerințele pentru acestea;
- ia decizii legale, justificate și motivate la soluționarea procesului-verbal de infracțiuni, urmarirea penală și întocmeste cu competența acestora.

3. Aveți abilități:

- înregistrarea actelor de procedură în fazele preliminare ale procesului penal;
- constatarea erorilor în actele de procedură penală întocmite ale procesului preliminar într-o cauză penală.

Tematica lecțiilor

Tematica orelor de curs:

Principiile de bază ale procedurii penale

Participanții la procesele penale

Acte de constrângere de procedură penală

Acte de probă în procesul penal.

Fapte de urmărire penală.

Acte de control judiciar și instanță.

Acte de recurs în procesul penal.

Actele de casătie în procesul penal.

ACTIONEAZĂ ÎN CURSUL CONTESTAȚIEI ÎMPOTRIVA ANULĂRII ÎN PROCEDURA DE AUDIT

Asistență juridică internațională în cauze penale.

Resurse bibliografice

1. Всеобщая декларация прав человека от 10.12.1948.
2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 04.11.1950.
3. Конституция Республики Молдова принятая 29 июля 1994. - Monitorul Oficial al Republicii Moldova № 1 от 12. 08. 1994.
4. Кодекс Республики Молдова о правонарушениях № 218-XV от 24.10.2008.- Monitorul Oficial al Republicii Moldova № 111-115/451 от 12.06.2003.
5. Уголовно-процессуальный кодекс Республики Молдова от 14 марта 2003. Официальный Монитор Республики Молдова № 104-110/4471 от 07.06.2003.
6. Уголовный кодекс Республики Молдова от 18 апреля 2002. Официальный Монитор Республики Молдова № 128-129/1012 от 13.09.2002.
7. Исполнительный кодекс Республики Молдова от 24.12.2004. Официальный Монитор Республики Молдова № 34-35/112 от 03.03.2005.
8. Закон о государственной должности и статусе государственного служащего №158 от 04.07.2008. - Monitorul Oficial al Republicii Moldova № 230-232/840, 23.12.2008.
9. Закон о доступе к информации № 982- XIV от 11.05.2000. - Monitorul Oficial al Republicii Moldova

№ 89-90 от 28.07. 2000.

10. Закон о Конституционном суде № 317-XIII от 13.12.1994. - Monitorul Oficial al Republicii Moldova № 8/86 от 07.02.1995.
11. Закон о контроле и предупреждении злоупотребления алкоголем, незаконного потребления наркотиков и других психотропных веществ № 713-XV от 06.12.2001. -Monitorul Oficial al Republicii Moldova № 36-38/2008 от 14.03.2002.
12. Закон о культурах № 979-XII от 24.03.1992. - Monitorul Oficial al Republicii Moldova № 3/70 от 30.03.1992.
13. Закон о нормативных актах Правительства и других органов центрального и местного публичного управления № 317-XV от 18.07.2003. - Monitorul Oficial al Republicii Moldova № 208-210/783 от 03.10.2003.
14. Закон о подаче петиций № 190-XIII от 19.07.1994. - Monitorul Oficial al Republicii Moldova № 4/47 от 08.09.1994.
15. Закон о пожарной безопасности № 267-XII от 09.11.1994. - Monitorul Oficial al Republicii Moldova № 15-16/144 от 17.03.1995.
16. Закон о полиции № 416-XII от 18.12.1990 г. - Вести № 12/321.
17. Закон о Прокуратуре № 118-XV от 14.03.2003. - Monitorul Oficial al Republicii Moldova № 73-75/328 от 18.04.2003.
18. Закон об административном суде № 793-XIV от 10.02.2000. - Monitorul Oficial al Republicii Moldova № 57-58/375 от 18.05.2000.
19. Закон об оружии № 110-XIII от 18.05.1994. - Monitorul Oficial al Republicii Moldova № 4 от 08.09.1994.
20. Закон о безопасности государства № 618-XIII от 31.10.1995. - Monitorul Oficial al Republicii Moldova № 10-11 от 13.02.1997.

Aprobat la ședința catedrei „Drept public”,
proces-verbal nr. 1 din 29.09.2006

Şef catedră, *[Signature]*

Aprobat la Consiliul Facultății de Drept
proces-verbal nr. 1 din 30.09.2006

Decan, Președintele Consiliului *[Signature]*

CURRUCULUMUL CURSULUI

Denumirea cursului	Etică profesională
Titularul cursului	DOCTOR ÎN ȘTIINȚE POLITICE CIRCOV EVGENIU

Facultatea	Drept
Specialitatea	0421.1 Drept
Catedra	Drept public

Ciclul (L-licența, M-masterat)	L (cu frecvență)	Codul cursului	U.03.O.19	Anul	IV	Semestrul	1
	L (cu frecvență redusă)	Codul cursului	U.03.O.19	Anul	IV	Semestrul	1
Nr. credite din planul de învățământ cu frecvență	2	Limba de instruire	Română/rusă	Forma de evaluare finală (E - examen, V - verificare)			E
Nr. credite din planul de învățământ cu frecvență redusă	2	Limba de instruire	Română/rusă	Forma de evaluare finală (E - examen, V - verificare)			E
Ore din planul de învățământ cu frecvență	60	Ore studiu individual	30	Total ore pe semestrul			30
Ore din planul de învățământ cu frecvență redusă	60	Ore studiu individual	48	Total ore pe semestrul			12

Numărul total de ore (pe semestrul) din planul de învățământ cu frecvență (C-curs teoretic, S-seminar, L-activități de laborator, P-proiect sau lucrări practice)				
Total	C	S	L	P
30	16	14	-	-

Numărul total de ore (pe semestrul) din planul de învățământ cu frecvență redusă (C-curs teoretic, S-seminar, L-activități de laborator, P-proiect sau lucrări practice)				
Total	C	S	L	P
12	8	4	-	-

Categorie formativă a cursului (F-fundamentală, G-generală, S-de specialitate, U-socio-umanistică, M-de orientare către alt domeniu)	U
Categorie de optionalitate a cursului (O- obligatorie, A- optională, L- liberă alegere)	O
Numărul maxim de studenți care se pot înscrie la curs	25

Condiții de acces	Obligatorii	Însușirea vocabularului juridic. Cunoașterea și însușirea ramurilor de drept public.
	Recomandate	Cunoașterea literaturii juridice de specialitate de drept și a reglementării juridice în vigoare.

Fundamentare	Scopul studierii acestei discipline „Etică profesională” este de a dezvolta un sistem de cunoștințe și o idee clară despre care este subiectul și sarcinile eticii profesionale a unui avocat, făcându-l o disciplină independentă în rândul științelor juridice și filozofice; care sunt ideile tradiționale despre principiile universale de etică și care sunt criteriile etice după care se evaluatează activitatea profesională a persoanelor care participă la procedurile judiciare; care este specificul moral al lucrătorilor legali. Acest scop general se concretizează prin rezolvarea unor probleme particulare din procesul de învățare.
Obiectivele/Rezultatele învățării	La nivelul cunoștințelor și înțelegerii, studenților li se cere: - să cunoască categoriile de obligații ale avocatului față de client, obligațiile care decurg din esența reprezentării, precum și alte reguli legate de publicitatea activităților juridice și de oferă de servicii. De asemenea, studenții trebuie să fie familiarizați cu principalele definiții și exceptii importante ale legislației care reglementează responsabilitatea profesională. La nivelul aplicației, studenții trebuie: - să fie capabili să explici cu propriile cuvinte și să vezi subtextul, să poți înțelege diferența dintre

	<p>informațiile despre un caz care sunt protejate de standardele etice existente și informațiile care sunt protejate nu numai de standarde etice, ci și de imunități.</p> <p>La nivel de integrare, studenții ar trebui:</p> <ul style="list-style-type: none"> - să aibă abilități de a aplica conceptul juridic la situația reală, cu alte cuvinte, trebuie să fie capabili să evaluateze corect complexul de probleme legate de dacă informațiile sunt protejate din punct de vedere etic și dacă sunt protejate prin imunități și privilegii .
Conținutul cursului (materia)	<p>Modulul I. Fundamentele Eticii Generale Modulul II. Conceptul și esența moralității Modulul III. Etica profesională a avocatului: concepții, subiect și structură Modulul IV. Eticheta în activitatea profesională a unui avocat Modulul V. Cerințe etice pentru desfășurarea de întâlniri, conversații și norme de comunicare în echipă de service Modulul VI. Cultura telefonului. Etica con vorbirilor telefonice Modulul VII. Întocmirea actelor oficiale în activitatea profesională a unui avocat Modulul VIII. Conținutul moral al Codurilor de etică în jurisprudență în Republica Moldova. caracteristici generale</p>
Bibliografia minimală	<p>Acte normative:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Конституция Республики Молдова от 29 июля 1994 г. • Уголовный кодекс Р.М 18 апреля 2002г. • Уголовно процессуальный кодекс Р.М от 29 мая 2003 г. • Гражданский кодекс Р.М. от 06 июня 2002 г. • Гражданский процессуальный кодекс Р.М от 30 мая 2003 г. • Кодекс профессиональной этики и поведения судей, утвержденного Решением № 8 общего собрания судей от 11 сентября 2015 г., с изменениями, внесенными Решением № 12 от 11 марта 2016 • Кодекс профессиональной этики судьи от 04 февраля 2000г. • Кодекс этики и деонтологии полицейского от 19 мая 2006 г. • Кодекс поведения сотрудника Национального центра по борьбе с коррупцией от 30 августа 2013 г. Опубликован: 13.09.2013 в Monitorul Oficial Nr. 198-204 • Кодекс профессиональной этики парашюриста Опубликован: 13.03.2015 в Monitorul Oficial Nr. 59-66 • Кодекс этики советника по пробации Опубликован: 29.03.2013 в Monitorul Oficial Nr. 64-68 • Кодекс этики и поведения таможенного сотрудника Опубликован: 28.10.2016 в Monitorul Oficial Nr. 369-378 • Кодекс деонтологии пограничного полицейского Опубликован : 13.12.2013 в Monitorul Oficial Nr. 291-296 Дата вступления в силу : 13.12.2013 • Кодекс поведения государственного служащего от 01 января 2009 г. • Закон Р.Молдова о судоустройстве от 06 июля 1995 г. • Закон Р.Молдова о статусе судьи от 20 июля 1995 г. • Закон Р.Молдова о Конституционном суде от 13 декабря 1994 г. • Закон Р.Молдова Кодекс Конституционной юрисдикции от 28 сентября 1995 г. • Закон Р.Молдова о прокуратуре 29 января 1992 г. • Закон Р.Молдова о полиции от 18 декабря 1990 г. • Закон Р.Молдова о нотариате от 11 апреля 1997г. • Закон Р.Молдова об адвокатуре от 13 мая 1999 г. • Закон Р.Молдова об административно территориальном устройстве Республики Молдова от 29 декабря 2001 г. • Основные принципы независимости судей от 13 декабря 1985 г. • Декларация о суверените Р. Молдова от 23 июня 1990 г. • Декларация о государственной власти от 27 июля 1990 г. • Декларация о независимости Р. Молдова от 27 августа 1990 г. • Всеобщая декларация прав человека от 10 декабря 1948 г. // Организация Объединенных Наций: Дополнительные материалы по ООН. • Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка // Права человека и судопроизводство: Собр. междунар. док. Вена, 1996. С. 174–178. • Международный пакт о гражданских и политических правах от 16 декабря 1966 г. // Ведомости ВС СССР. 1976. №17. • Минимальные стандартные правила Организации Объединенных Наций, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних ("Пекинские правила") // Права человека и судопроизводство... С. 184–203. • Минимальные стандартные правила обращения с заключенными // Права человека и судопроизводство... С. 214–227. <p>Literatura teoretică:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анисимов С.Ф. Мораль и поведение. - М., 1985 • Анчел Е. Это и история.- М., 1988 • Ароцкер Л.Е. Судебная этика. - М., 1969 • Ароцкер Л.Е. Тактика и этика судебного следствия. - М., 1975

- Адвокат в уголовном процессе. Под ред. Лупинской П.А. М., 1997.
- Адвокатская этика // г. Адвокат 2003 № 7 – 8.
- Адвокатура // Под ред. Апраксина К.Н., Склярского И.И., Строговича М.С. М., 1991.
- Антимонов и Герzon. Адвокат в советском гражданском процессе М., 1994
- Ария Семен. Мир спасет доброта. // Российской Юстиция 1996 № 2.
- Ария Семен. Об адвокатской тайне. // Российской Юстиция 1997 № 2.
- Букреев В.И., Римская И.Н. Этика права. - М., 1998
- Букреев В.И.. Этика права: от истоков этики и права к мировоззрению: Учеб.пособие . - М., 1998.
- Барщевский М.Ю. Адвокатская этика. Самара, 1999.
- Богорад Р.Ю. Как я стал американским адвокатом //Российская Юстиция 2006 №2.
- Бобков А.Д. Нравственные основы судебной защиты. М.,1998.
- Бойков А.Д. Советский адвокат //Советская Юстиция, 1998 №23.
- Бойков А.Д. Этика профессиональной защиты по уголовным делам. М.,1978.
- Выгорбина А.Е. Культура дискуссии (требования этики и логики в обсуждении спорных проблем) . - М., 1999.
- Ватман. Д.П. Адвокатская этика. М.,1977.
- Ватман. Д.П. Право на защиту. М.,1973.
- Ватман. Д.П. Этические принципы ведения адвокатами гражданских дел. М.,1969.
- Ватман Д.П. Елизаров В.А. Адвокат в гражданском процессе. М.,1969.
- Горский Г.Ф., Кокорев Л.Д., Котов Д.П. Судебная этика. - Воронеж, 1973
- Гусейнов А.А. Введение в этику. - М., 1985
- Гусейнов А.А., Ирриитц Г. Краткая история этики.- М., 1987
- Гусейнов А.А.. Этика: Учебник для вузов- М., 1998.
- Гессен И.В. История Российской адвокатуры. М.,1997.
- Гольдинер В.Д. Об этике в деятельности адвоката. // Советское государство и право. 1985 №10.
- Горский. Кокорев, Котов. Судебная этика. М., 2003.
- Гофштейн М.А. О кодексе профессиональной этики адвоката. //Сб.статей Проблемы российской адвокатуры. М.,1997.
- Зеленкова И.Л., Беляева Е.В. Этика. - Минск, 1997
- Зеленкова И.Л. Этика: Учеб.пособие и практикум. - Минск, 1995.
- Зубарев В.С., Крыскин Л.П., Стакус В.Ф. Язык и стиль обвинительного заключения. . М., 1976
- Золотухина-Аболина Е.В.. Курс лекций по этике: Учеб.пособие для студ.вузов. . М.,Ростов-на-Дону, 1999.
- Ибрагимов М.М., Куличенко В.В., Съедин В.Г. Профессиональная этика и этическая культура сотрудников органов внутренних дел . - Киев, 1990
- Иванов В.Г. История этики Древнего мира: Учеб.пособие для вузов - СПб., 1997.
- Джаниес Г. Ведение адвокатами неправых дел. М.,1887.
- Домбровский. Вопросы адвокатской этики. Вильна, 1891.
- Кан Н.П. Некоторые вопросы адвокатской этики /сборник Вопросы защиты по уголовным делам Л, 1967
- Карпец И.И. Уголовное право и этика. - М., 1985
- Киселев Я.С. Этика адвоката, ЛГУ, 1994.
- Круглянико Т.Ф. Этика и этикет.- М., 1995
- Кони А.Ф. нравственное начало в уголовном процессе /Собрание сочинений, 4.М.,1968.Т.4.
- Кобликов А.С. Юридическая этика. - М., 1999
- Кокорев Л.Д., Котов Д.П. Этика уголовного процесса. - Воронеж, 1993
- Кондрашов В.А. Этика. - Ростов-на-Дону, 199
- Кондрашов В.А., Чичина Е.А. Этика. Эстетика.- Ростов-на-Дону, 1999
- Котов Д.П. Вопросы судебной этики. - М., 1976
- Краткая история этики . - М., 1987.
- Краткий словарь по этике / Под ред. О.Г.Дробнинского, И.С.Кона . - М.,1965.
- Кропоткин П.Е. Этика . - М., 1991
- Кукушкин В.М. Твоя профессиональная этика. . М., 1994
- Леоненко В.В. Профессиональная этика участников уголовного судопроизводства. Киев, 1981.
- Лапина Т.С. Разрешение противоречий между правом и моралью как условие Функционирования правового государства/Правовое государство: связь веков. - М., 1991
- Лосский И.О. Условия абсолютного добра: основы этики. - М., 1991
- Москалькова Т.Н. Этика уголовно-процессуального доказывания (стадия предварительного расследования). . М., 1996.
- Основы профессиональной этики адвокатов//Адвокат. - 1998, № 1
- Основы этических знаний: Учеб.пособие для вузов / Отв.ред. М.Н.Росенко. - СПб., 1998.
- Основные положения о роли адвокатов - принятые 8 конгрессом ООН 1990 год

	<ul style="list-style-type: none"> • Перлов И.Д. Право на защиту. М., 1969. • Проблемы судебной этики/Под ред. Строговича М.С.- М., 1974 • Профессиональная этика сотрудников правоохранительных органов: Учеб. пособие / Под ред. А. В. Опалева, Г. В. Дубова. - М.: Щит-М, 1997. • Профессиональная этика сотрудников правоохранительных органов: Учеб.пособие / Под ред. Г.В.Дубова,А.В.Опалева. - 2-е изд.; испр. и доп. - М., 1998. • Перлов И.Д. Судебная этика// Советское государство и право. 1970. №12. • Петрухин И.Л. Вам нужен адвокат. М.,1993. • Петрухин И.Л. Личные тайны (человек и власть). М., 1998. • Пухова Т. Российская адвокатура серьезно больна, но выздоровление возможно. //Российская Юстиция 1999 №8. • Раймон Муллерат. Независимость – основной принцип юридической этики. //Адвокат 1996 №11. • Резник Г. В адвокатуре завелся вирус коммерции, но эпидемия предотвратима.// Российская Юстиция 1999 №11. • Резник Г. Закон об адвокатуре как жертва конфликта интересов// Российская Юстиция 1998 №3. • Рогаткин А.А., Петрухин И.Л. Защитить защитника.//Сб. статей Проблемы российской адвокатуры. М., 1997. • Рожнов Г. Под адвокатской крышей.// Общая Газета 1998 №2. • Словарь по этике / Под ред. А.А.Гусейнова и И.С.Кона. - 6-е изд. - М.. 1989. • Словарь по этике / Под ред. И.С.Кона. - 5-е изд. - М.. 1983. • Солодухина А.О. Юридический диалог: теория и практика, круг проблем. - М., 1998. • Сухомлинский В.А. Хрестоматия по этике. - М., 1990 • Саркисянц Г.П. Защитник в уголовном процессе. Ташкент. 1971. • Сергеич И. Искусство речи на суде. М., 1999. • Смирнов В. Суд, государственный обвинитель и адвокат: этика взаимоотношений.//Российская Юстиция 1995 №6. • Тихонский Б. Участие адвоката в рассмотрении гражданских дел.//Советская Юстиция 1986 №12. • Чертков В. Дела гражданские.М.,1992. • Чернышева М.А. Этика деловых отношений. - Л., 1988 • Хрестоматия по этике / Сост. О.В.Сухомлинская. - М.: Педагогика, 1990. • Шрейдер Ю.А. Лекции по этике. - М., 1994 • Шрейдер Ю.А.. Этика. Введение в предмет: Учеб.пособие. - М., 1998. • Шмидт Ю. Адвокаты свободы. М.,1998. • Этические принципы ведения адвокатами гражданских дел ЛГУ, 1999 • Этика и этикет: Учеб.пособие. - М., 1995. • Этика: Избранные труды / П. А. Кропоткин. - М, 1991. • Этика: Словарь афоризмов и изречений: пособие для студ.вузов / Сост В.Н.Назаров,Е.Д.Мелецко. - М., 1995. • Этика: Энциклопедический словарь / Под ред: Р.Г.Апресяна, А.Л.Гусейнова. - М., 2001. 						
Tehnologiile didactice	<ul style="list-style-type: none"> -metodele de predare-învățare-cercetare-evaluare – expunere, interpretarea normelor juridice, analiza practică judiciare; -mijloacele didactice - note de curs ale titularului, cunoașterea și aplicarea practică a programului la calculator „MoldLex”, etc. 						
Modalitatea evaluării finale	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2" style="text-align: center;">Examen</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">Mecanismul calculării al notei finale în conformitate cu cap.13 al Regulamentului de organizare a studiilor în învățământul superior în baza Sistemului Național de Credite de Studii.</td> </tr> </tbody> </table>	Examen		Mecanismul calculării al notei finale în conformitate cu cap.13 al Regulamentului de organizare a studiilor în învățământul superior în baza Sistemului Național de Credite de Studii.			
Examen							
Mecanismul calculării al notei finale în conformitate cu cap.13 al Regulamentului de organizare a studiilor în învățământul superior în baza Sistemului Național de Credite de Studii.							
Stabilirea notei finale (ponderea exprimată în %)	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 60%;">Două teste pe parcursul semestrului</td><td style="width: 40%;">60% (cu frecvență)</td></tr> <tr> <td>Reușita curentă (evaluarea formativă)</td><td>50% (cu frecvență redusă)</td></tr> <tr> <td>Rezultatul la examen/verificare (evaluarea finală)</td><td>40% (cu frecvență) 50% (cu frecvență redusă)</td></tr> </table>	Două teste pe parcursul semestrului	60% (cu frecvență)	Reușita curentă (evaluarea formativă)	50% (cu frecvență redusă)	Rezultatul la examen/verificare (evaluarea finală)	40% (cu frecvență) 50% (cu frecvență redusă)
Două teste pe parcursul semestrului	60% (cu frecvență)						
Reușita curentă (evaluarea formativă)	50% (cu frecvență redusă)						
Rezultatul la examen/verificare (evaluarea finală)	40% (cu frecvență) 50% (cu frecvență redusă)						

Timpul total al activităților de studiu individual pretinse studentului	
1. Descifrarea și studiul notișorilor de curs	8. Pregătire prezentări orale
2. Studiu după manual, suport de curs	9. Pregătire examinare finală
3. Studiul bibliografiei minime indicate	10. Consultări
4. Documentare suplimentară în bibliotecă	11. Documentare pe teren
5. Activitate specifică de pregătire seminar și/sau laborator	12. Documentare pe INTERNET
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc.	13. Alte activități
7. Pregătire teste, lucrări de control	14. Alte activități

Aprobat la ședința catedrei „Drept public”,
proces-verbal nr. 1 din 29.09.2022

Şef catedră,

Aprobat la Consiliul Facultății de Drept
proces-verbal nr. 1 din 30.09.2022

Decan, Președintele Consiliului

CURRUCULUMUL CURSULUI

Denumirea cursului	Politologie
Titularul cursului	DOCTOR ÎN ȘTIINȚE POLITICE CIRCOV EVGHENIU

Facultatea	Drept
Specialitatea	0421.1 Drept
Catedra	Drept public

Facultatea	Drept
Specialitatea	0400.1 Administrație publică
Catedra	Drept public

Facultatea	DE AGRO-TEHNOLOGICE
Specialitatea	0710.1 Inginerie și management producerea și procesarea producției agricole
Catedra	Drept public

Facultatea	de Cultură Națională
Specialitatea	0114.12 Muzica
Catedra	Drept public

Facultatea	DE AGRO-TEHNOLOGICE
Specialitatea	0721.2 TEHNOLOGIA PRODUSELOR ALIMENTARE
Catedra	Drept public

Facultatea	de Cultură Națională
Specialitatea	0113.1/ 0112.1 Pedagogia învățământului primar. Pedagogie preșcolară
Catedra	Drept public

Ciclul (L-licența, M-masterat) Specialitatea - 0400.1 Administrație publică	L (cu frecvență)	Codul cursului	F.02.O.07	Anul	I	Semestrul	I
	L (cu frecvență redusă)	Codul cursului	S.02.O.10	Anul	I	Semestrul	II
Nr. Credite	4/3	Limba de instruire	Română/rusă		Forma de evaluare finală (E – examen, V – verificare)		E
Ore din planul de învățământ (cu frecvență)	120	Ore studiu individual		60	Total ore pe semestrul		60
Ore din planul de învățământ (cu frecvență redusă)	90	Ore studiu individual		72	Total ore pe semestrul		18
Ciclul (L-licența, M-masterat) Specialitatea - 0421.1 Drept	L (cu frecvență)	Codul cursului	U.04.A.38	Anul	II	Semestrul	IV
	L (cu frecvență redusă)	Codul cursului	U.02.O.12	Anul	I	Semestrul	II
Nr. Credite	4/2	Limba de instruire	Română/rusă		Forma de evaluare finală (E – examen, V – verificare)		E
Ore din planul de învățământ (cu frecvență)	120	Ore studiu individual		60	Total ore pe semestrul		60
Ore din planul de învățământ (cu frecvență redusă)	60	Ore studiu individual		48	Total ore pe semestrul		12
Ciclul (L-licența, M-masterat) Specialitatea - 0710.1 Inginerie și management producerea și procesarea producției agricole	L (cu frecvență)	Codul cursului		Anul		Semestrul	
	Nr. Credite	2	Limba de instruire	Română/rusă	Forma de evaluare finală (E – examen, V – verificare)		E
Ore din planul de învățământ (cu frecvență)	60	Ore studiu individual		30	Total ore pe semestrul		30

Ciclul (L-licența, M-masterat) Specialitatea - 0721.2 TEHNOLOGIA PRODUSELOR ALIMENTARE	L (cu frecvență)	Codul cursului		Anul		Semestrul	
Nr. Credite	2	Limba de instruire	Română/rusă	Forma de evaluare finală (E – examen. V – verificare)			E
Ore din planul de învățământ (cu frecvență)	60	Ore studiu individual		30	Total ore pe semestrul		30
Ciclul (L-licența, M-masterat) Specialitatea - 0114.12 Muzica	L (cu frecvență)	Codul cursului		Anul		Semestrul	
Nr. Credite	2	Limba de instruire	Română/rușă	Forma de evaluare finală (E – examen. V – verificare)			E
Ore din planul de învățământ (cu frecvență)	60	Ore studiu individual		30	Total ore pe semestrul		30
Ciclul (L-licența, M-masterat) Specialitatea - 0113.1/ 0112.1 Pedagogia învățământului primar. Pedagogie preșcolară	L (cu frecvență)	Codul cursului		Anul		Semestrul	
Nr. Credite	2	Limba de instruire	Română/rușă	Forma de evaluare finală (E – examen. V – verificare)			E
Ore din planul de învățământ (cu frecvență)	60	Ore studiu individual		30	Total ore pe semestrul		30

Numărul total de ore (pe semestrul) din Programul de de studii/Specialitatea - 0400.1 Administrație publică , cu frecvență
(C-curs teoretic, S-seminar, L-activități de laborator, P-proiect sau lucrări practice)

Total	C	S	L	P
74	44	30	-	-

Numărul total de ore (pe semestrul) din Programul de de studii/Specialitatea - 0400.1 Administrație publică, cu frecvență redusă
(C-curs teoretic, S-seminar, L-activități de laborator, P-proiect sau lucrări practice)

Total	C	S	L	P
30	20	10	-	-

Numărul total de ore (pe semestrul) din Programul de de studii/Specialitatea - 0421.1 Drept, cu frecvență
(C-curs teoretic, S-seminar, L-activități de laborator, P-proiect sau lucrări practice)

Total	C	S	L	P
60	40	20	-	-

Numărul total de ore (pe semestrul) din Programul de de studii/Specialitatea - 0421.1 Drept, cu frecvență redusă
(C-curs teoretic, S-seminar, L-activități de laborator, P-proiect sau lucrări practice)

Total	C	S	L	P
24	16	8	-	-

Numărul total de ore (pe semestrul) din Programul de de studii/Specialitatea - 0710.1 Inginerie și management producerea și procesarea producției agricole , cu frecvență
(C-curs teoretic, S-seminar, L-activități de laborator, P-proiect sau lucrări practice)

Total	C	S	L	P
30	16	14	-	-

Numărul total de ore (pe semestrul) din Programul de de studii/Specialitatea - 0721.2 TEHNOLOGIA PRODUSELOR ALIMENTARE, cu frecvență
(C-curs teoretic, S-seminar, L-activități de laborator, P-proiect sau lucrări practice)

Total	C	S	L	P
30	16	14	-	-

Numărul total de ore (pe semestrul) din Programul de de studii/Specialitatea - 0114.12 Muzica , cu frecvență
(C-curs teoretic, S-seminar, L-activități de laborator, P-proiect sau lucrări practice)

Total	C	S	L	P
30	20	10	-	-

Numărul total de ore (pe semestrul) din Programul de studii/Specialitatea - 0113.1/0112.1 Pedagogia învățământului primar.

Pedagogie preșcolară, cu freevență

(C-curs teoretic, S-seminar, L-activități de laborator, P-proiect sau lucrări practice)

Total	C	S	L	P
30	20	10	-	-

Categoria formativă a cursului (F-fundamentală, G-generală, S-de specialitate, U-socio-umanistică, M-de orientare către alt domeniu)

F/S/U

Categorie de optionalitate a cursului (O-obligatorie, A-optională, L-liberă alegere)

O/A

Numărul maxim de studenți care se pot înscrie la curs

25

Condiții de acces	Obligatorii	Însușirea vocabularului juridic. Însușirea ramurilor de drept public.
	Recomandate	Cunoașterea literaturii juridice de specialitate de drept și a reglementării juridice în vigoare.
Fundamentare		<p>Studiul științelor politice este parte integrantă a pregăririi unui specialist în orice domeniu și a formării personalității sale, în special a poziției sale civice. Cunoștințele și cultura politică sunt necesare oricărei persoane, indiferent de apartenența sa profesională. Ele ajută la protejarea de despotism și tiranie, de forme anti-umanitare și ineficiente din punct de vedere economic de stat și organizare publică. Științe politice oferă unui absolvent universitar pregătit în analiza vieții politice, dezvoltă evaluările necesare vizionării asupra lumii asupra evenimentelor politice actuale.</p> <p>Obiectivele predării disciplinei:</p> <ul style="list-style-type: none"> - insușirea cunoștințelor fundamentale de bază despre procesele și fenomenele politice; - formarea ideilor științifice despre dezvoltarea istorică a gândirii politice și despre abordările moderne ale soluționării problemelor politice; - dezvoltarea abilităților în analiza metodologică a documentelor politice și legislative. <p>În consecință, trebuie rezolvate următoarele sarcini:</p> <ul style="list-style-type: none"> - asimilarea principiilor și categoriilor de bază ale științei politice; - cunoașterea istoriei dezvoltării gândirii politice, a principalelor paradigmă ale cunoașterii politice și științifice; - tehnici și metode didactice de analiză a evenimentelor din viața politică a țării, istoria ei și starea actuală. <p>- La nivel de cunoștințe și înțelegere, studenților li se cere:</p> <ul style="list-style-type: none"> * să cunoască unitățile didactice de bază care determină conținutul principal al disciplinei: obiect, subiect și metode ale științei politice; * cunoașterea principalelor categorii și concepție ale științei politice, * cunoașterea personalităților cunoașterii științelor politice; * cunoașterea aspectelor aplicate ale științei politice; * cunoaște funcțiile științei politice; * cunoaște viața politică și relațiile de putere; * să cunoască rolul și locul politicii în viața societăților moderne și a Republicii Moldova; * cunoașterea tradiției politice a Moldovei; * cunoaște originile, fundamentele socio-culturale, dinamica istorică; * cunoaște puterea politică, sistemul politic, regimurile politice, partidele politice, sistemele electorale; * cunoaște relațiile și procesele politice, conflictele politice și soluționarea acestora, tehnologiile politice, organizațiile și mișcările politice, elitele politice, conducerea politică, politica mondială și relațiile internaționale. <p>- La nivelul aplicației, studenții trebuie:</p> <ul style="list-style-type: none"> * să fie capabili să analizeze: - trăsături ale vieții politice și ale comportamentului politic în societate; - interrelațiile dintre diversele legături ale procesului politic și relațiile dintre subiecții politicii; - avantajele și dezavantajele sistemelor electorale moderne; - specificul mass-media și al comunicării; natura relațiilor internaționale. - Determinați trăsăturile, rolul și funcțiile puterii politice și ale principalelor instituții politice din societate. - Identificați factorii care afectează cursul stabil și previzibil al proceselor politice. - Determinați cauzele conflictelor politice și modalitățile de rezolvare a acestora. - Aplicați cunoștințele teoretice în viața politică reală <p>- La nivel de integrare, elevii trebuie:</p> <ul style="list-style-type: none"> * să asimileze aparatul conceptual al științei științei politice; * cunoașterea mecanismelor de funcționare a sistemului politic al societății și a structurilor de putere; * să-și formeze idei despre principalele tendințe ale procesului politic modern și ale politicii internaționale.
Obiectivele/Rezultatele învățării		

	<p>Modulul I. Obiectul, subiectul, funcțiile și metodele cunoașterii politice Modulul II. Etapele formării și dezvoltării științei politice Modulul III. Putere politică Modulul IV. Teoria puterii și a relațiilor de putere Modulul V. Sistem politic, regim politic în societatea instituțiile puterii de stat. Modulul VI. Conceptul de stat de drept Modulul VII. Proces politic, subiecte ale procesului politic Modulul VIII. Elite politice, conducere politică Modulul IX. Partidele politice și mișcările socio-politice Modulul X. Locul și rolul statului în sistemul politic al societății Modulul XI. Conștiință politică Modulul XII. Cultura politică Modulul XIII. Dezvoltarea științei politice ca știință și disciplină academică în Republica Moldova Modulul XIV. Alegeri. Sufragiu și sistemele electorale. Modulul XV. Relații internaționale și politică externă. Geopolitică Modulul XVI. Prognoza politică</p>
<p>Bibliografia minimală</p>	<p>Literatura teoretică:</p> <p>Алмонд Г. Гражданская культура и стабильность демократии // Полис. – 1992. – № 4. Алмонд Г. Гражданская культура. Политические установки и демократии пяти наций // Политология: хрестоматия / Сост. М.А. Василик, М.С. Вершинин. – М., 2000. Алмонд Г. Сравнительная политология сегодня: мировой обзор. – М., 2002. – 537 с. Алтунин А.Г. Анализ политических текстов. – М., 2006. – 384 с. Ашин Г.К. Социология политики. – М., 2001. – 608 с. Баталов Э.Я. Человек, мир, политика. – М., 2008. – 336 с. Бауман З. Текущая современность. – СПб., 2008. – 238 с. Бек У. Космополитическое мировоззрение. – М., 2008. – 336 с. Бердяев Н.А. Государство // Политология: хрестоматия / Сост. М.А. Василик, М.С. Вершинин. – М., 2000. – С. 468-473. Бердяев Н.А. Философия неравенства. – М., 1990. – 288 с. Бжезинский З. Великая шахматная доска. Господство Америки и его геостратегические императивы. – М., 1999. Боден Ж. Шесть книг о государствстве // Политология: хрестоматия / Сост. М.А. Василик, М.С. Вершинин. – М., 2000. – С. 443-446. Бурковская В.А. Политология. – Елец, 2008. – 227 с. Валовая М.Д. Политика. – М., 2008. – 336 с. Вебер М. Политика как призвание и профессия. Избранные труды. – М., 1993. Гаджиев К.С. Политология. – М., 2009. – 432 с. Гаджиев К.С. Введение в geopolитику. – М., 2001. Глебова И. Партия власти // Политические исследования. – 2004. – № 2. Глушенко В.В. Политология. – М., 2008. – 160 с. Динамика политического сознания и поведения: сб. научных трудов. – М., 2002. Дробан А.Т. Социал-демократия и государство: эволюция реформ. концепций государства в ХХ в. – М., 2008. – 328 с. Дроверже М. Политические партии. – М., 2002. Желтов В.И. Политология. – Ростов н/Д.: Феникс, 2004. Зотова З.М. Власть и общество: проблемы взаимодействия. – М., 2001. – 352 с. Ирхин Ю.В. Политология. – М., 2006. – 686 с. История политических учений / под ред. О.В. Мартынкина. – М., 2002. Каменская Е.Н. Политология. – М., 2009. – 304 с. Козырев Т.И. Политика как общественное явление // Социально-гуманитарные знания. – 2005. – № 1. Козырев Г.И. Политология. – М., 2009. – 368 с. Кравченко А.И. Политология. – М., 2005. Крадин Н.Н. Политическая антропология. – М., 2004. – 272 с. Кулинченко А. Государственная власть и процесс общественной самореализации // Политические исследования. – 2004. – № 6. Литвак Б.Г. Великие управленцы. – М., 2008. – 544 с. Макнавелли Н. Государь. – М., 2002. Мамедова Е.В. Политология. – М., 2008. Мамут Л. Гражданское общество и государство // Общественные науки и современность. – 2002. № 1. Мансейм К. Идеология и утопия // Политология: хрестоматия / Сост. М.А. Василик, М.С. Вершинин. – М., 2000. – С. 600-613. Мельник В.А. Политология: учебник для вузов. – Мн., 2003. Минца П. Что такое фашизм? // Политология: хрестоматия / Сост. М.А. Василик, М.С. Вершинин. – М., 2000. – С. 648-655. Минль Д.С. О свободе // Политология: хрестоматия / Сост. М.А. Василик, М.С. Вершинин. – М., 2000. – С. 617-626. Мишакян М.О. Национализм и глобализм: национальная жизнь в современном мире. – М., 2008. – 408 с. Монтескье Ш. О духе законов. – М., 2004.</p>

	<p>Мунтсан М.А. Политология. – М., 2008. – 576 с.</p> <p>Образы государств, наций и лидеров / Под ред. Е.Б. Шестопал. – М., 2008. – 288 с.</p> <p>Парсонс Т. О понятии «политическая власть» // Политология: хрестоматия / сост. М.А. Василик, М.С. Вершинин. – М., 2000. – С. 239-247.</p> <p>Политическая психология, культура и коммуникация / Под ред. Е.Б. Шестопал. – М., 2008. – 320 с.</p> <p>Политическая теория в ХХ веке: сб. ст. / Под ред. А. Павлова. – М., 2008. – 416 с.</p> <p>Политология для юристов: курс лекций / Под ред. Н.И. Матузова, А.В. Малько. – М., 2002.</p> <p>Политология: учебник / Ю.В. Ирхин, В.Д. Зотов, Л.В. Зотова. – М., 2001.</p> <p>Политология: учебник для вузов / Под ред. М.А. Васильева. – М., 2000.</p> <p>Политология: учебник для студ. вузов / Под ред. С.В. Решетникова. – Минск, 2002.</p> <p>Пономарев Н.Ф. Политические коммуникации и манипуляции: учеб. пособие. – М., 2007. – 128 с.</p> <p>Публичное пространство, гражданское общество и власть: опыт разви-тия и взаимодействия / Под ред. А.Ю. Сунгуро娃. – М., 2008. – 422 с.</p> <p>Пугачев В.Н., Соловьев А.И. Введение в политологию. – М., 2002.</p> <p>Радутин А.А. Политология. – М., 2008.</p> <p>Резник Л. Гражданское общество как идея // Социально-гуманитарные знания. – 2002. – № 4.</p> <p>Рипар Ж.Ф. На перепоме. Двадцать глобальных проблем – двадцать лет на их решение. – М., 2006. – 239 с.</p> <p>Сидельникова Т.Т. Теория власти и властных отношений. – Казань, 2003.</p> <p>Соловьев А.И. Политология: Политическая теория, политические технологии. – М., 2000. – С. 81–102.</p> <p>Теория и практика федерализма: системный подход. – Новосибирск, 2009. – 639 с.</p> <p>Теория партий и партийных систем: хрестоматия / Сост. Б.А. Исаков. – М., 2008. – 400 с.</p> <p>Толерантность. – М., 2004. – 414 с.</p> <p>Уткин А.И. Мировой порядок XXI века. – М., 2001.</p> <p>Фарукшин М.Х. Федерализм: теоретические и прикладные аспекты. – М., 2004. – 527 с.</p> <p>Фукуяма Ф. Великий разрыв. – М., 2008. – 474 с.</p> <p>Хабермас Ю. Расколотый Запад. – М., 2008. – 192 с.</p> <p>Хантингтон С. Столкновение цивилизаций. – М., 2003.</p> <p>Цыганков П.А. Теория международных отношений. – М., 2002.</p> <p>Челлен Р.Р. О политической науке, ее соотношении с другими отраслями знания // Политические исследования. – 2005. – № 2.</p> <p>Чуланов Ю.Г. Политология. – СПб., 2008. – 464 с.</p> <p>Эскиндеров М.А., Грязнова А.Г., Полунина Г.В. Политология. – М., 2010. – 396 с.</p>								
Tehnologiile didactice	<p>-metodele de predare-învățare-cercetare-evaluare – expunere, interpretarea normelor juridice, analiza practică judiciară;</p> <p>-mijloacele didactice + note de curs ale titularului, analiza și interpretarea normelor, cunoașterea practicii judiciare, cunoașterea și aplicarea practicii la calculator „MoldLex”, etc.</p>								
Modalitatea evaluării finale	<p style="text-align: center;">Examen</p> <p>Mecanismul calculării al notei finale în conformitate cu cap.13 al Regulamentului de organizare a studiilor în învățămîntul superior în baza Sistemului Național de Credite de Studii.</p>								
Stabilirea notei finale (ponderea exprimată în %)	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Două teste pe parcursul semestrului</th> <th>60% (cu frecvență)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Reușita curentă (evaluarea formativă)</td> <td>50% (cu frecvență redusă)</td> </tr> <tr> <td>Rezultatul la examen/verificare (evaluarea finală)</td> <td>40% (cu frecvență)</td> </tr> <tr> <td></td> <td>50% (cu frecvență redusă)</td> </tr> </tbody> </table>	Două teste pe parcursul semestrului	60% (cu frecvență)	Reușita curentă (evaluarea formativă)	50% (cu frecvență redusă)	Rezultatul la examen/verificare (evaluarea finală)	40% (cu frecvență)		50% (cu frecvență redusă)
Două teste pe parcursul semestrului	60% (cu frecvență)								
Reușita curentă (evaluarea formativă)	50% (cu frecvență redusă)								
Rezultatul la examen/verificare (evaluarea finală)	40% (cu frecvență)								
	50% (cu frecvență redusă)								

Timpul total al activităților de studiu individual pretinse studentului	
1. Deschiderea și studiul notișoarelor de curs	8. Pregătire prezentări orale
2. Studiu după manual, suport de curs	9. Pregătire examinare finală
3. Studiul bibliografiei minime indicate	10. Consultări
4. Documentare suplimentară în bibliotecă	11. Documentare pe teren
5. Activitate specifică de pregătire seminar și/sau laborator	12. Documentare pe INTERNET
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc.	13. Alte activități
7. Pregătire teste, lucrări de control	14. Alte activități

Facultate:	Drept							
Denumirea disciplinei:	Protectia juridica a drepturilor omului							
Profesor, care predă disciplina:	Doctor în drept IANAC I.V.							
e-mail:	igorlianac@mail.ru							
Cod	Credite	Specialitate	Semestrul	Număr total de orelor	Curs	Seminare	Lucrul în laborator	Lucrul individual
U.08.O.43	2	Drept	VII	60	8	4	--	48
U.05.O.47	2	Drept	VI	60	16	14		30

Descrierea cursului

Cerințe pentru studenți: cunoștințe și abilități de bază în teoria statului și dreptului, drept constituțional și public, cunoașterea sistemului juridic al Republicii Moldova, înțelegerea naturii și esenței drepturilor omului și a obligațiilor statului de a le proteja., capacitatea de a analiza încălcări specifice ale drepturilor omului în acest sens. Obiectivele cursului de formare sunt ca absolvenții instituțiilor de învățământ superior din Republica Moldova să cunoască ce drepturi și libertăți sunt acordate unei persoane și unui cetățean pentru a realiza în mod conștient și competent implementarea lor în diverse sfere ale vieții, pentru a avea cunoștințe a elementelor de bază ale sistemului de drept și ale legislației, să poată utiliza corect actele juridice normative și să întocmească în mod competent actele juridice.

scopuri

Obiectivele cursului:

- să ofere studenților o idee despre sistemul mecanismelor de protecție a drepturilor omului existent în Republica Moldova, funcțiile, avantajele și dezavantajele acestora;
 - să arate elevilor relația în activitățile organismelor abilitate să protejeze și să apere drepturile omului;
 - să insuflă abilități în dezvoltarea percepției și analizei critice independente a mecanismelor existente de protecție a drepturilor omului;
 - formarea capacității elevilor de a analiza politica statului în domeniul protecției drepturilor omului.

Legături interdisciplinare

Disciplina de predare se bazează pe astfel de subiecte ca: "teoria statului și de drept", "drept", "drept constituțional al Republicii MOLDOVA", "drept constituțional de țări străine, și să ia în considerare continutul lor

Evaluare curentă

Evaluarea curentă se bazează pe răspunsuri verbale, teste pe blocuri ale subiectelor studiate. Susținerea referatelor. Atestare.

Evaluare finală

Examene semestriale combinante transferabile (60 % în scris, 40% oral). Mecanismul calculării al notei finale în conformitate cu cap.13 al Regulamentului de organizare a studiilor în învățămîntul superior în baza Sistemului Național de Credite de Studii.

Cerintele de calitate a predării / înșuririi cursului:

Ca urmare a studierii disciplinei, studentul trebuie:

Cunoașteți: despre drepturile constituționale ale unei persoane și ale cetățeanului în Republica Moldova, modalități și modalități de protecție a acestora, organe abilitate de stat să apere drepturile omului.

Să fie capabil: să determine competența unei încălcări specifice a drepturilor omului, organele abilitate să protejeze acest drept, să analizeze acțiunile organelor de protejare a dreptului, acțiunile persoanelor ale căror drepturi au fost încălcate, să formuleze principalele direcții ale statului politica în domeniul protecției drepturilor omului.

Aveți o idee: despre obligațiile internaționale ale Republicii Moldova în domeniul asigurării mecanismelor de protecție a drepturilor omului la nivel național.

Elaborarea acestui material educațional este necesară pentru munca practică a persoanelor legate de implementarea politiciei de stat în domeniul protecției drepturilor omului și anume:

- angajații aparatului de stat de la stat la nivel local;
- conducătorii și angajații aparatului fracțiunilor deputate, organizațiilor politice, mișcărilor și blocurilor;
- lideri ai mișcărilor și organizațiilor sociale;
- angajații profesioniști (plătiți) ai aparatelor și activiștii voluntari ai organizațiilor publice de diverse profiluri, influențând activ adoptarea deciziilor manageriale.

Tematica lecțiilor

Tematica orelor de curs:

1. Mecanisme de apărare a drepturilor omului.
2. Centrul pentru Drepturile Omului în Moldova.
3. Protecția drepturilor și intereselor minorităților naționale din Republica Moldova.
4. Sindicalele din Republica Moldova.
5. Procurorii Republicii Moldova în sistemul de protecție a drepturilor omului.
6. Organele de afaceri interne în sistemul de protecție a drepturilor omului.
7. Curtea Constituțională, ca specializare majoră a drepturilor omului în Republica Moldova.
8. Advocacy a Republicii Moldova.
9. Organizațiile neguvernamentale din sistemul de protecție a drepturilor omului.
10. Centrul pentru Protecția Drepturilor Consumatorului din Republica Moldova.
11. Comitetul Helsinki pentru apărarea drepturilor omului.
12. Serviciul Migrație al Republicii Moldova.
13. Ministerul Muncii și Securitatei Sociale.
14. Serviciul Protecției Civile al Republicii Moldova.
15. Fondul Național de Asigurări Sociale al Republicii Moldova.

Resurse bibliografice

1. Международная и внутригосударственная защита прав человека: Учебное пособие для вузов / Отв. ред. Р.М. Валеев, Р.Г. Вагизов. Казань: Казанский государственный университет им В.И. Ульянова-Ленина, 2007. 674 с.
2. Международные и внутригосударственные акты о правах человека. Сборник документов / Сост. Р.М. Валеев, Р.Г. Вагизов. Казань: Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, 2006. 638 с.
3. Васильева Т.А. Карташкин В.А. Права человека: Учебник. М.: Норма, 2009.
4. Васильева Т.А. Карташкин В.А. Права человека: Учебник для вузов. (Под ред Лукашевой Е.А.) М.: Инфра-М, 2004
5. Гардбаум С. Права человека как международные конституционные права./ Права человека: Законодательство и судебная практика: Сб. науч. тр. – М., РАН. ИНИОН, 2009
6. Комментарий к Конституции РФ (под общ. ред. Карповича В. Д.) М.: Юрайт-М, 2002.
7. Постатейный научно-практический комментарий к Конституции Российской Федерации коллектива ученых-правоведов под руководством ректора МГЮА, академика РАН О. Е. Кутафина. ЗАО «Библиотечка «Российской газеты», 2003.
8. Научно-практический комментарий к Конституции Российской Федерации./Отв. ред. В.В.Лазарев– М.: Спарт, 2001
9. Кравчук Н.В. К вопросу о государственных гарантиях прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в России// Семейное законодательство

Facultate:	Drept							
Denumirea disciplinei:	Drept constitutional comparat							
Profesor, care predă disciplina:	Doctor în drept IANAC I.V.							
e-mail:	igoriiianac@mail.ru							
Cod	Credite	Specialitate	Semestrul	Număr total de ore	Curs	Seminare	- Lucrul în laborator	Lucrul individual
S.03.A.16	4	Drept	III	120	16	8	-	96

Descrierea cursului

Integrarea cursului în programul de studii: Dreptul constituțional comparat reprezintă o disciplină juridică care vine să completeze cunoștințele obținute la disciplina Drept constituțional și instituții politice, având ca scop aducerea la cunoștință și înțelegerea de către studenți a fundamentelor dreptului statelor străine, în general, și a dreptului constituțional a statelor, în special. Sistemele constituționale ale statelor se deosebesc unele de altele, ele au interese politice, militare, economice naționale proprii, cu toate aceste deosebiri ele se asemănă pentru că își bazează sistemul constituțional pe o serie de principii fundamentale cum ar fi cel al libertății, legalității, democrației și pluralismului politic, separația puterilor și echilibrul care există între structurile de guvernare, recunoașterea omului ca valoare supremă în plan politic și social, statul fiind dator să-i ocrotească viața, proprietatea, să-i respecte demnitatea, libertatea și drepturile ce își se cuvin și îi sunt recunoscute prin constituție și documente internaționale. Astfel, viitorul specialist capătă deprinderi reale de a aprecia valoarea teoretică și practică a regimului constituțional ca idee și aplicarea ei la realitate, prin această prismă se văd reliefat plusurile și scăparele sistemului constituțional al propriei țări.

scopuri

Finalitățile cursului: În baza competențelor dezvoltate în cadrul cursului se prefigurează următoarele finalități:

- să determine legătura dreptului constituțional comparat cu dreptul constituțional și instituții politice, cu teoria generală a dreptului, dreptul administrativ și alte ramuri de drept;
 - să identifice și să distingă noțiunile și termenii din dreptul constituțional;
 - să recunoască problemele teoretice ce țin de supremația constituției și modurile de asigurare a ei în diverse sisteme constituționale;
 - să identifice și să poată explica mecanismele și modalitățile prin care se creează autoritatea legislativă, șeful de stat, guvernul, în diverse sisteme constitutionale;
 - să cunoască sistemele de partide ce s-au impus în diverse state și importanța lor la aprecierea vieții politice din aceste state;
 - să evidențieze particularitățile construcției puterii de stat, principiile în baza cărora se organizează activitatea autorităților prin care se exercită, distribuirea de funcții și competențe în diverse sisteme constituționale prin studiul științific comparat, conjugate cu rigoare doctrinară;
 - să estimeze rolul practicilor constituționale ale altor state în perfecționarea legislației naționale;
 - să efectueze studiul comparativ al sistemului constituțional al Republicii Moldova cu cel al altor state și să înainteze proiecte de perfecționare a legislației constituționale;
- să înainteze propunerile de modificare a legislației constituționale a Republicii Moldova în vederea compatibilizării ei cu prevederile actelor internaționale.

Legături interdisciplinare

Disciplina de predare se bazează pe astfel de subiecte ca: "teoria statului și de drept", "drept", "drept constituțional al Republicii MOLDOVA", "drept constituțional de țări străine, și să ia în considerare conținutul lor

Evaluare curentă

Evaluarea curentă se bazează pe răspunsuri verbale, teste pe blocuri ale subiectelor studiate. Susținerea referatelor. Atestare.

Evaluare finală

Examene semestriale combinate transferabile (60 % în scris, 40% oral). Mecanismul calculării al notei finale în conformitate cu cap.13 al Regulamentului de organizare a studiilor în învățămîntul superior în baza Sistemului Național de Credite de Studii.

Cerințele de calitate a predării/însușirii cursului:

Competențe prealabile: Fiind o disciplină juridică optională, ce se studiază după ce studentul este deja inițiat în studiul dreptului printr-o serie de discipline juridice obligatorii ca Teoria generală a dreptului, Dreptul roman, Istoria dreptului, Construcție europeană, Drept instituțional al Uniunii Europene și nu în ultimul rând Drept Constituțional și instituții politice. Cunoștințele acumulate la aceste discipline vor facilita identificarea și înțelegerea instituțiilor politice ale statelor.

Tematica lecțiilor

Tematica orelor de curs:

Drept constituțional comparat. Concepțe generale.

Theoria constituției. Forme de management. Sistemele electorale.

sistemul constituțional al SUA

Structura constituțională a Republicii Moldova

Structura constituțională a Franței

Structura constituțională a României

Structura constituțională a Germaniei

Structura constituțională a Republicii Italiene

Structura constituțională a Regatului Unit al Marii Britanii și Irlandei de Nord

Sistemul constituțional al Japoniei

Sistemul constituțional al Republicii Populare Chineze

Dreptul constituțional al țărilor arabe

Resurse bibliografice

1. Alexis de Tocqueville. *Despre democrație în America*, Editura Humanitas, București, 1992, vol. I-II.
2. Aramă Elena: *Controlul constituționalității legilor: istorie și contemporaneitate*. Editura Museum, Chișinău, 2000.
3. Aristotel, *Politica*, București, IRI, 2001.
4. Arseni Alexandru, Ivanov V., Suholito Leontie., *Drept constituțional comparat*, CE USM, Chișinău 2003.
5. Deleanu Ion, *Instituții și proceduri constituționale*, Editura Servo-Sat, Arad 2001.
6. Drăganu Tudor, *Drept constituțional și instituții politice*, Editura: Lumina Lex, București, 1998, vol. I-II.
7. Duculescu Victor, Calinou Constanta, Duculescu Georgeta, *Drept constituțional comparat*, Editura Lumina Lex, București, 2010
8. Duculescu Victor, *Drept constituțional comparat*, Lumina Lex, București 2018.
9. Guțan Manuel, *Sisteme comparate de drept*, Editura Ilamangiu, București, 2014.
10. Ionescu Cristian, *Drept constituțional și instituții politice*, Editura Lumina Lex, București, 2016, vol. I-II.
11. Ionescu Cristian, *Sisteme constituționale contemporane*, Editura Grenuar, București, 1994.
12. Ionescu Cristian, *Tratat de drept constituțional contemporan*, Editura C.H. BECK, București, 2008.
13. Leș Ioan, *Organizarea sistemului judiciar în dreptul comparat*, Editura ALL Beck, București, 2005.
14. Lijphart Arend, Democrații, *Modele de guvernare majoritară și consensuală în douăzeci și una*

- de jări*, Sigma IG, Chișinău, 1999.
- 8. Losano Mario G., *Marile sisteme juridice. Introducere în dreptul european și extraeuropean*. Editura ALL Beck, București, 2005.
 - 9. Конституционное право зарубежных стран: Учебник для вузов / Под ред. М. В. Баглай. – Москва, НОРМА, 2001.
 - 10. Рене Давид, *Основные правовые системы современности*, Москва, 1999.
 - 11. Конституционное право зарубежных стран: Под ред. Маклахова В. В. Москва, 2001.
 - 12. Конституционное право зарубежных стран: Под ред. Чиркина В.Е. Москва, 2016. 20. Конституционное право зарубежных стран – вопросы и ответы. Под ред. Алебастрова И.А., Москва, 2000.
 - 21. Конституционное право, Энциклопедический словарь. Под ред. Авакяна С.А., Москва, 2001.
 - 22. Н.А Сахаров, *Институт Президентства в современном мире*, Москва, Юриздат, 1994.
 - 23. Сравнительное конституционное право и политические институты. Курс лекций, Москва, ГУ ВШЭ, 2012.

Facultate:	Drept							
Denumirea disciplinei:	Drept constituțional și instituții politice în Republica Moldova							
Profesor, care predă disciplina:	Doctor în drept IANAC I.V.							
e-mail:	Igorianac@mail.ru							
Cod	Credite	Specialitate	Semestrul	Număr total de ore	Curs	Seminare	Lucrul în laborator	Lucrul individual
F.02.O.07	1	Drept	2	120	16	8	-	96

Descrierea cursului

În contextul reformelor politice și socio-economice radicale, importanța dreptului constituțional este din ce în ce mai mare, întrucât normele sale reglementează și protejează o parte semnificativă a relațiilor care se nasc între cetățeni și organele statului de putere legislativă și executivă, realizarea drepturilor acestora, libertăți și interese legitime în toate sferele de activitate.

Dreptul constituțional, fiind o ramură a sistemului juridic și bazat pe realizările științei dreptului constituțional, se studiază ca disciplină juridică la Facultatea de Drept. Această disciplină academică are ca sarcină principală cunoașterea și formarea deprinderilor în rândul studenților pe teme precum fundamentele sistemului de stat, principiile constituționale privind statutul juridic al individului, organizarea și funcționarea sistemului autorităților publice în vederea protejează și garantează drepturile și libertățile omului și ale cetățeanului.

scopuri

Disciplina academică urmărește nu numai scopul dobândirii cunoștințelor necesare de către studenți, ci și aplicarea acestora în activități practice. Își anume, pe baza obligației de a rezolva probleme, se propune un model eficient al strategiei metodologice și didactice a educației juridice, care conține noi abordări analitice și evaluative în studiul acestei discipline. În acest sens, trebuie remarcat faptul că curriculumul este considerat un instrument de încredere și un factor de bază care contribuie la formarea cunoștințelor teoretice și a deprinderilor și abilităților profesionale necesare în activitățile practice. Lista cunoștințelor și aptitudinilor este sistematizată în conformitate cu standardele metodologice actuale.

Legături interdisciplinare

Disciplina de predare se bazează pe astfel de subiecte ca: "teoria statului și de drept", "drept", "drept constituțional al Republicii MOLDOVA", "drept constituțional de țări străine, și să ia în considerare conținutul lor

Evaluare curentă

Evaluarea curentă se bazează pe răspunsuri verbale, teste pe blocuri ale subiectelor studiate. Sustinerea referatelor. Atestare.

Evaluare finală

Examiene semestriale combinate transferabile (60 % în scris, 40% oral). Mecanismul calculării al notei finale în conformitate cu cap.13 al Regulamentului de organizare a studiilor în învățământul superior în baza Sistemului Național de Credite de Studii.

Cerințele de calitate a predării/însușirii cursului:

1. la nivelul cunoașterii și înțelegерii elevilor li se cere să
 - indicați elementele, locul și rolul dreptului constituțional ca ramură a dreptului și ca știință juridică
 - indicați fundamentele teoriei constituției și dezvoltarea acesteia, fundamentele sistemului de stat
 - cunoaște principiile statutului juridic al persoanei, drepturile constituționale, libertățile și îndatoririle unei persoane și ale unui cetățean
 - cunoaște organizarea și funcționarea autorităților publice
2. La nivel de aplicare, studenții trebuie
 - desemnază, clasifică, după diverse criterii, principii, categorii și elemente de drept constituțional
 - stabilesc niveluri, grade de interacțiune a diverselor elemente, categorii, instituții și autorități în exercitarea suveranității poporului;
 - stabilirea gradului de interacțiune între interesul public și interesul privat în implementarea și garantarea drepturilor și libertăților constituționale
3. La nivel de integrare, elevii trebuie
 - să poată evalua tendințele de dezvoltare a legislației în legătură cu reglementarea statutului juridic al participanților la raporturile juridice constituționale
 - să poată identifica problemele existente în legătură cu formele, metodele și alte mecanisme de implementare a suveranității poporului
 - să evaluateze legislația constituțională și să implementeze propunerile pentru îmbunătățirea acesteia.

Tematica lecțiilor

Tematica orelor de curs:

Dreptul constituțional ca ramură a dreptului

Dreptul constituțional ca știință și ca disciplină academică

Fundamentele Teoriei Constituției

Dezvoltarea constituției pe teritoriul Republicii Moldova

Fundamentele guvernării

Fundamentele constituționale ale statutului juridic al persoanei în Republica Moldova

Alegeri și referendum în Republica Moldova

Parlamentul Republicii Moldova

Președintele Republicii Moldova

Guvernul Republicii Moldova

Puterea judecătorească în Republica Moldova

Curtea Constituțională a Republicii Moldova

Resurse bibliografice

1. Конституция Республики Молдова от 29.07.1994 г. (Monitorul Oficial 1994 г. nr. 1)
2. Закон о порядке принятия Конституции Республики Молдова от 07.07.1994 г. (Monitorul Oficial 1994 г. пг. 6/57)
3. Положение о Государственном флаге Республики Молдова от 12.05.1990 г. (Veștile Sovietului Suprem 1990 г. nr. 5/93)
4. Закон о государственном гербе от 03.11.1990 г. (Veștile Sovietului Suprem 1990 г. пг. 11/267)
5. Закон о режимах чрезвычайного, осадного и военного положения от 24.06.2004 г. (Monitorul Oficial 2004 г. nr. 132-137/696)
6. Закон о партиях и других общественно-политических организациях от 17.09.1991 г. (Monitorul Oficial 1991 г. nr. 11-12/106. Опубликован повторно в Monitorul Oficial 2000 г. пг. 53/340.)
7. Закон о статусе депутата Парламента от 17.09.1991 г. (Monitorul Parlamentului 1994 г. nr. 4/78. Опубликован повторно в Monitorul Oficial 2000 г. nr. 57/373.)
8. Закон о подаче петиций от 19.07.1994 г. (Monitorul Oficial 1994 г. пг. 5/47.)

9. Закон о Конституционном суде от 13.12.1994 г. (Monitorul Oficial 1995 г. nr. 8/86.)
- 10.Закон об особом правовом статусе Гагаузии от 23.12.1994 г. (Monitorul Oficial 1995 г. nr. 3-4/51.)
- 11.Кодекс конституционной юрисдикции от 16.06.1995 г. (Monitorul Oficial 1995 г. nr. 53-54/597.)
- 12.Закон об организации и проведении собраний от 21.07.1995 г. (Monitorul Oficial 1995 г. nr. 61/683.)
- 13.Закон о государственном гимне Республики Молдова от 22.07.1995 г. (Monitorul Oficial 1995 г. nr. 45-46/555.)
- 14.Регламент Парламента от 02.04.1996 г. (Monitorul Oficial 1996 г. nr. 81/765. Опубликован повторно в Monitorul Oficial 2000 г. nr. 59/399)
- 15.Постановление об образовании постоянных комиссий Парламента от 22.03.2001 г. (Monitorul Oficial 2001 г. nr. 35-38/130)
- 16.Закон об инаугурации Президента Республики Молдова от 27.12.1996 г. (Monitorul Oficial 1997 г. nr. 3/10)
- 17.Закон о парламентских адвокатах от 17.10.1997 г. (Monitorul Oficial 1997 г. nr. 82-83/671)
- 18.Кодекс о выборах от 21.11.1997 г. (Monitorul Oficial 1997 г. nr. 81/667)
- 19.Закон о гражданстве от 02.06.2000 г. (Monitorul Oficial 2000 г. nr. 101/709)
- 20.Закон о правовом положении иностранных граждан и лиц без гражданства в Республике Молдова от 10.11.1994 г. (Monitorul Oficial 1994 г. nr. 21/234.)
- 21.Закон о процедуре избрания Президента Республики Молдова от 22.09.2000 г. (Monitorul Oficial 2000 г. nr. 139/996.)
- 22.Закон о народной инициативе пересмотра Конституции от 19.07.2001 г. (Monitorul Oficial 2001 г. nr. 97-99/783.)
- 23.Закон о правительстве от 31.05.1990 г. (Veștile Sovietului Suprem 1990 г. nr. 8/191. Опубликован повторно в Monitorul Oficial 2002 г. nr. 131-133/1018.)
- 24.Всеобщая Декларация прав человека от 10.12.1948 г.
- 25.Международный договор о гражданских и политических правах от 19.12.1966 г.
- 26.Международный договор об экономических, социальных и культурных правах от 19.12.1966 г.
- 27.Международная Конвенция о правах ребенка от 22.11.1989 г.
- 28.Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 04.11.1950 г.
- 29.Европейская Конвенция о гражданстве от 06.11.1997 г.
- 30.Декларация о суверенитете Советской Социалистической Республики от 23.06.1990 г. (Veștile Sovietului Suprem 1990 г. nr. 8/192)
- 31.Декрет о государственной власти (Veștile Sovietului Suprem 1990 г. nr. 8/208)
- 32.Декларация независимости от 27.08.1991 г. (Monitorul Oficial 1991 г. nr. 11-12/103, 118)
- 33.

Facultate:	Drept							
Denumirea disciplinei:	Dreptul constituțional al Republicii Moldova							
Profesor, care predă disciplina:	Doctor în drept IANAC I.V.							
e-mail:	igorlianac@mail.ru							
Cod	Credite	Specialitate	Semestrul	Număr total de ore	Curs	Seminare	Lucruri în laborator	Lucruri individuale
F.02.O.12	5	Drept	1	180	60	30	-	90

Descrierea cursului

Curriculum - ul privind dreptul constituțional este o inovație în învățământul superior și include trei niveluri principale: nivelul de cunoaștere și înțelegere, nivelul de aplicare și nivelul de integrare. La nivelul cunoașterii și înțelegerii, elevii acumulează cunoștințe teoretice și practice, la nivelul aplicării, elevii sistematizează materialul pe care l-au trecut și își formează propria opinie cu privire la o problemă specifică, iar la nivelul integrării, sarcinile specifice sunt rezolvate pe baza cunoștințelor teoretice și practice și a diferitelor probleme și iau o decizie independentă într-o situație specifică și pe o problemă specifică.

Curriculum-ul este baza oricărei discipline, prezentat de profesor elevilor ca un program de acțiuni ulterioare. Obiectivele disciplinei

scopuri

Disciplina academică urmărește nu numai obiectivele dobândirii cunoștințelor necesare de către studenți, ci și aplicarea lor în practică. Se bazează pe obligația de a rezolva problemele pe care se propune un model eficient de strategie metodologică și didactică a educației juridice, care conține noi abordări analitice și evaluative în studiul acestei discipline. În acest sens, trebuie remarcat faptul că curriculum-ul este considerat un instrument fiabil și ca un factor de bază care contribuie la formarea cunoștințelor teoretice și a abilităților și abilităților profesionale necesare în practică. Lista cunoștințelor și abilităților este sistematizată în conformitate cu standardele metodologice actuale.

Legături interdisciplinare

Disciplina de predare se bazează pe astfel de subiecte ca: "teoria statului și de drept", "drept", "drept constituțional al Republicii MOLDOVA", "drept constituțional de țări străine", și să ia în considerare conținutul lor

Evaluare curentă

Evaluarea curentă se bazează pe răspunsuri verbale, teste pe blocuri ale subiectelor studiate. Susținerea referatelor. Atestare.

Evaluare finală

Examene semestriale combinate transferabile (60 % în scris, 40% oral). Mecanismul calculării al notei finale în conformitate cu cap.13 al Regulamentului de organizare a studiilor în învățământul superior în baza Sistemului Național de Credite de Studii.

Cerințele de calitate a predării/însușirii cursului:

1.la nivelul cunoașterii și înțelegерii, elevii trebuie să

- * specificați elementele, locul și rolul dreptului constituțional ca ramură a dreptului și ca știință juridică
- * specificați elementele de bază ale teoriei Constituției și dezvoltarea acesteia, fundamentele structurii statului
- * să cunoască principiile statutului juridic al individului, drepturile constituționale, libertățile și îndatoririle omului și cetățeanului

*** cunoașterea organizării și funcționării autorităților publice**

2.la nivel de aplicație, elevii ar trebui

- * să desemneze, să clasifice, în funcție de diverse criterii, principii, categorii și elemente ale dreptului constituțional

*** stabilirea nivelurilor și gradelor de interacțiune a diferitelor elemente, categorii, instituții și autorități în exercitarea suveranității poporului**

*** stabilirea gradului de interacțiune între interesul public și interesul privat în implementarea și garantarea drepturilor și libertăților constituționale**

3.la nivel de integrare, elevii ar trebui

*** să poată evalua tendințele în dezvoltarea legislației în ceea ce privește reglementarea statutului juridic al participanților la relațiile juridice constituționale**

*** să poată identifica problemele existente în ceea ce privește formele, metodele și alte mecanisme de realizare a suveranității poporului**

*** evaluarea legislației constituționale și implementarea propunerilor de îmbunătățire a acesteia.**

Tematica lecțiilor

Tematica orelor de curs:

- 1.Dreptul constituțional ca ramură a dreptului
- 2.Dreptul constituțional ca știință și ca disciplină academică
- 3.Bazele teoriei Constituției
- 4.Elaborarea Constituției pe teritoriul Republicii Moldova
- 5.Bazele guvernului
- 6.Fundamentele constituționale ale statutului juridic al unei persoane în Republica Moldova
- 7.Alegeri și referendumuri în Republica Moldova
- 8.Parlamentul Republicii Moldova
- 9.Președintele Republicii Moldova
- 10.Guvernul Republicii Moldova
- 11.Puterea judecătorească în Republica Moldova

Resurse bibliografice

1. Tudor Drăganu, Drept constituțional și instituții politice, Editura "Tipomur", Tîrgu-Mureș, 1993, vol. I
2. Ion Deseanu, Drept constituțional și instituții politice. Tratat, Editura "Europa Nova", București, 1996, vol. I
3. Ioan Muraru, Drept constituțional și instituții politice, Editura ACTAMI, București, 1995, Edi A 6-a, vol. I
4. Genoveva Vrabia, Dreptul constituțional și instituții politice contemporane, Editura "Ștefan Procopiu", Iași, 1993, Ediția a 2-a, Partea I
5. Nicolae Popa, Teoria generală a dreptului, București, 1992
6. Marcel Prelot, Jean Boulouis, Institutions politiques et droit constitutionnel, Dixième édition, Dalloz, Paris, 1987
7. Jacques Cadart, Institutions politiques et droit constitutionnel, vol. 1, Librairie générale de droit et de jurisprudence, Paris, 1975
8. Pierre Pactet, Institutions politiques et droit constitutionnel, Presse universitaire de France, Paris, 1988
9. Andre Hauriou, Jean Gicquel, Droit constitutionnel et institutions politiques, Septième édition, Édition Montchrestien, 1980
10. C. Disescu, Drept constituțional, București, 1915
11. Maurice Duverger, Institutions politiques et droit constitutionnel, Presse universitaire de France, Paris, 1988
12. George Burdeau, Droit constitutionnel et institutions politiques, Librairie Générale de droit et de jurisprudence, Paris, 1966

Facultate:	Drept							
Denumirea disciplinei:	Doctrinile politice ale dreptului							
Profesor, care predă disciplina:	Doctor, conferențiar IANAC I.V.							
e-mail:	igoriiianac@mail.ru							
Cod	Credite	Specialitate	Semestrul	Număr total al orelor	Curs	Seminare	Lucrul în laborator	Lucrul individual
U.06.A.41	4	Drept	2	60	30	30	--	60

Descrierea cursului

Politica, statul, legea și legislația sunt obiecte de cercetare a diferitelor științe Umaniste, inclusiv jurisprudența. Știința juridică, fiind în sistemul de conexiuni interdisciplinare și influențe reciproce, are o abordare foarte specială a acestor obiecte de cercetare.

În sistemul de științe juridice și educație juridică, doctrinile politice ale dreptului sunt o disciplină academică independentă a profilurilor teoretice și istorice. Această particularitate se datorează faptului că, în cadrul acestei discipline juridice, se studiază un subiect foarte specific – dezvoltarea ideilor teoretice despre stat, lege, politică și legislație, doctrine politice ale dreptului.

Obiectivele disciplinei

Scopul acestei discipline este de a demonstra regularitățile dezvoltării ideologiei politice și juridice în aspectul său istoric, prezentarea celor mai influente concepții de stat și drept, precum și formarea gândirii teoretice și a conștiinței istorice a studenților care vizează dezvoltarea anumitor forme și metode de analiză a doctrinelor politice și juridice.

Realizarea acestui obiectiv este asociată cu soluționarea mai multor sarcini de cercetare, dintre care cel mai important loc este ocupat de următoarele:

- * definirea elementelor structurale ale teoriei politice și juridice;
- * stabilirea unui sistem de legături ale teoriei politice și juridice cu situația istorică și interesele grupurilor sociale;
- * studiul gamei de vizuini asupra lumii și idei care stau la baza teoriei politice și juridice;
- * analiza relației teoretice dintre stat și drept în cadrul teoriei politice și juridice, inclusiv aspecte ale esenței, originii și dezvoltării acestora;
- * cercetarea conținutului teoretic și socio-practic al teoriei politice și juridice și determinarea gradului de influență a acestuia asupra dezvoltării ulterioare a gândirii politice.

La nivel de aplicare:

- * Identificări, în funcție de diferite categorii, principii, elemente de drept și stat.
- * Stabilirea nivelurilor și gradelor de interacțiune a diferitelor idei politice și juridice.
- * Stabilirea gradului de interacțiune între interesele societății și ale statului și interesele private în Republica Moldova modernă.

Legături interdisciplinare

Disciplina de predare se bazează pe astfel de subiecte ca: "teoria statului și de drept", "drept", "drept constituțional al Republicii MOLDOVA", "drept constituțional de țări străine, și să ia în considerare conținutul lor

Evaluare curentă

Evaluarea curentă se bazează pe răspunsuri verbale, teste pe blocuri ale subiectelor studiate. Susținerea referatelor. Atestare.

Evaluare finală

Examene semestriale combinate transferabile (60 % în scris, 40% oral). Mecanismul calculării al notei finale în conformitate cu cap.13 al Regulamentului de organizare a studiilor în învățământul superior în baza Sistemului

Național de Credite de Studii.

Cerințele de calitate a predării/însușirii cursului:

1. La nivelul cunoașterii și înțelegерii, elevii trebuie să:

* Specificați conceptul, locul și rolul cursului "doctrine politice ale dreptului" ca disciplină academică.

* Specificați principalele concepte de înțelegere juridică.

* Cunoașteți doctrinele de bază ale legii.

* Cunoașteți ideologia politică și juridică a înțelegerei juridice moderne.

2. La nivel de aplicație, elevii ar trebui:

* Identificați, în funcție de diferite categorii, principii, elemente de drept și stat.

* Stabilirea nivelurilor și gradelor de interacțiune a diferitelor idei politice și juridice.

* Stabilirea gradului de interacțiune între interesele societății și ale statului și interesele private în Republica Moldova modernă.

3. La nivel de integrare, elevii ar trebui:

* Să poată evalua tendințele în dezvoltarea legislației în contextul ideologiei statului.

* Să poată identifica problemele existente în domeniul doctrinelor politice și juridice.

* Evaluarea legislației actuale a Republicii Moldova în contextul înțelegerei juridice libertare.

Tematica lecțiilor

Tematica orelor de curs:

1. Concepte de bază ale înțelegerei juridice.

2. Legea pozitivă și procesul de formare a acesteia.

3. Ontologie juridică.

4. Axiologie juridică

5. Epistemologie juridică

6. Conceptul juridic al binelui comun

7. Legea și egalizarea

8. Proprietatea și legea în ideologia comunismului

9. Doctrina marxistă a dreptului

10. Legalismul sovietic. Totalitarismul Stalinist.

11. O nouă abordare a dreptului în înțelegerea juridică Sovietică.

Resurse bibliografice

1. Азаркин Н. Н. Монтескье. – М., 1988.
2. Акимова А. А. Вольтер. – М., 1970.
3. Американские просветители. Избранные произведения: в 2 т. – М., 1970.
4. Антология мировой правовой мысли в 5 т. – М., 1999.
5. Антонов В. Ф. Революционное народничество. – М., 1965.
6. Аристотель. Политика // Аристотель. Соч. – М., 1984. Т. 4.
7. Асмус В. Ф. Кант. – М., 1973.
8. Бакунин М. А. Государственность и анархия // Философия. Социология. Политика. М., 1989.
9. Беккария Ч. О преступлениях и наказаниях. – М., 1994.
10. Бентам И. Основные начала гражданского кодекса. – СПб., 1867.
11. Бэрк Э. Размышления о революции во Франции – М., 1992.
12. Боргош Ю. Фома Аквинский. – М., 1975.
13. Бонташ П. К., Прозорова Н. С. Томас Мор. – М., 1983.
14. Васильев Л. С. Культы, религии, традиции в Китае. – М., 1970.
15. Волгин В. П Французский утопический коммунизм. – М., 1985.
16. Волгин В. П. Очерки истории общественной мысли. – М., 1975.
17. Восстание декабристов: Материалы / Под ред. М. В. Нечкиной. – М., 1927.
18. Гаррингтон В. Основные течения американской мысли. – М., 1962.
19. Гегель Г. В. Ф. Философия права. – М., 1997.
20. Герцен А. И. К старому товарищу // Утопический социализм в России. Хрестоматия. – М., 1985.
21. Гоббс Т. Левиафан // Соч. в 2 т. – М., 1991.
22. Гончаров Н. М. Общественно-политические взгляды Томаса Пейна. – М., 1969.

23. Горев А. Махатма Ганди. – М., 1989.
24. Графский В. Г. Политические и правовые взгляды русских народников. – М., 1993.
25. Графский В. Г. Технократический идеал в свете истории политического использования знаний в классовом обществе // Политико-правовые институты в их историческом развитии: Собр. статей / Под ред. В.С. Нерсесянаца. – М., 1981.
26. Громов М. Н. Максим Грек. – М., 1983.
27. Громов М. И., Козлов И. С. Русская философская мысль X – XVII вв. – М., 1990.
28. Гроцкий Г. О праве войны и мира. – М., 1956.
29. Десницкий С. Е. Представление о учреждении законодательной, судильной и наказательной власти в Российской империи // Избранные произведения русских мыслителей II-й пол. XVIII в. – М., 1952.
30. Долгов К. Гуманизм, Возрождение и политическая философия

Aprobat la ședința catedrei „Drept public”.
proces-verbal nr. 1 din 29.09.2022

Şef catedră,

Aprobat la Consiliul Facultății de Drept
proces-verbal nr. 1 din 30.09.2022

Decan, Președintele Consiliului

CURRICULUMUL CURSULUI

Denumirea cursului	DREPT FINANCIAR
Titularul cursului	DOCTOR IN DREPT, LEC. UNIV. IAKOVIGOR, DOCTOR IN DREPT, LEC. UNIV. CIRLAN GHEDRGHE

Facultatea	Drept
Specialitatea	0421.1 Drept
Catedra	Drept public

Ciclul (L-licența, M-masterat)	L (cu frecvență redusă)	Codul cursului	S.05.A.30	Anul	III	Semestrul	V
Nr. credite	4	Limba de instruire	russă /română	Forma de evaluare finală (E - examen, V - verificare)			E
Ore din planul de învățământ cu frecvență redusă	120	Ore studiu individual	96	Total ore pe semestrul			24

Numărul total de ore (pe semestrul) din Programul de de studii, cu frecvență redusă (C-curs teoretic, S-seminar, L-activități de laborator, P-proiect sau lucrări practice)				
Total	C	S	L	P
24	16	8	-	-

Categorie formativă a cursului (F-fundamentală, G-generală, S-de specialitate, U-socio-umanistică, M-de orientare către alt domeniu)	S
Categorie de optionalitate a cursului (O- obligatorie, A- optională, L- liberă alegere)	A
Numărul maxim de studenți care se pot înscrie la curs	25

Condiții de acces	Obligatorii	Însușirea vocabularului juridic. Însușirea ramurilor de drept public.
	Recomandate	Cunoașterea literaturii juridice de specialitate financiare și a reglementării juridice în vigoare.

Fundamentare	Disciplina „Drept finanțiar” analizează instituția raportul juridic finanțier de autoritate, necesar pentru aplicarea practică a legislației finanțare în vigoare, pentru viitorii juriști întru participarea la controale finanțare și reprezentanță în instanță pe dosare din sfera finanțieră. Obiectivul principal al disciplinei constă în studierea reglementării juridice finanțare în vigoare prin prisma atât al aspectelor teoretice, cât și a celor practice. Rezultatele învățării vor forma abilități întru cunoașterea temeinică a instituțiilor juridice finanțare pentru prestarea calitativă de asistență juridică în practica din domeniul dat. În rezultat studenții vor dobândi: - Competențe de cunoaștere: să cunoască obiectul de studiu al dreptului finanțier, să identifice izvoarele dreptului finanțier, să specifice categoriile de norme ale dreptului finanțier. - Competențe de conducere a activităților: să conștientizeze importanța aplicării conforme a reglementărilor finanțieră în timp și spațiu; să interpreteze conținutul normelor legale de natură finanțieră. - Competențe de gestionare a informației: să explice esența aplicării sistemului și procesului bugetar și raporturile juridice dintre subiectii raportului juridic finanțier; să determine etapele procesului bugetar; să elaboreze acte de adoptare ale bugetelor unităților administrativ-teritoriale de nivelul I și II. - Competențe etice: utilizarea legislației naționale în aplicarea practică a reglementării finanțare în vigoare. - Competențe de cercetare: evidențierea lacunelor și dificultăților în procesul realizării procedurilor aplicării sistemului și procesului de reglementare bugetară, înaintarea propunerilor legislative și normative prin intermediul investigațiilor științifice în domeniul respectiv.
Obiectivele/Rezultatele învățării	Modulul I. Noțiuni introductive în studiul dreptului finanțier (4/1/3). Modulul II. Teoria generală a bugetului de stat (4/2/6). Modulul III. Procesul bugetului de stat (4/2/6). Modulul IV. Cheltuielile bugetului de stat (2/1/3). Modulul V. Veniturile bugetului de stat (2/1/3). Modulul VI. Bugetul asigurărilor sociale de stat (4/2/6). Modulul VII. Bugetele unităților administrativ-teritoriale (4/2/6). Modulul VIII. Fondurile asigurărilor obligatorii de asistență medicală (2/1/3). Modulul IX. Datoria publică (2/1/3). Modulul X. Controlul finanțier (2/1/3).
Conținutul cursului (materie)	

Bibliografia minimală	<ul style="list-style-type: none"> • Constituția Republicii Moldova; • Legea privind sistemul și procesul bugetar, nr.847-XIII din 24.05.1996; • Legea privind sistemul public de asigurări sociale, nr.489-XIV din 08.07.1999; • Legea privind finanțele publice locale, nr.397-XV din 16.10.2003; • Legea Curții de Conturi nr.261-XVI din 05 decembrie 2008 (M.O. nr. 237 240 art. nr. 864 din 31.12.2008, intrat în vigoare din 01.01.2009). • Legea cu privire la datoria publică, garanțiile de stat și recreditarea de stat nr.419-XVI din 22.12.2006. • Armeanic A., Drept financiar, Editura „ASEM”, Chișinău, 2006. • Armeanic A., Drept financiar, Editura „ASEM”, Chișinău, 2009. • Gliga I., Drept financiar, ed. Humanitas, București 1998. • Minea M. Șt., Dreptul finanțelor publice, ed. „Accent”, Cluj Napoca, 2000. • Șaguna D.D., Drept financiar și fiscal, ed. „A.L.L.”, București 2003. • Грачева Е.Ю., Соколова Э.Д. Финансовое право: Учеб. пособие. М., 2000. • Эриашвили Н.Д. Финансовое право: Ученик - Мио; ЮНИТИ – ДАНА, Закон и право, 2000. • Карасева М.И., Крохина Ю.А. Финансовое право/Под ред. проф. М.В. Карасевой. – М.: Издательство НОРМА, 2001. • Финансовое право. Учебник для вузов/Под ред. Н.Н. Химичевой, М., 2000. • Финансовое право. Курс лекций/Чернявский П.А. – Кишинэу. *PONTOS*, 2004. 						
Tehnologiile didactice	<p>-metodele de predare-învățare-cercetare-evaluare – expunere, interpretarea normelor juridice, analiza practicii judiciare;</p> <p>-mijloacele didactice - note de curs ale titularului, analiza și interpretarea normelor, cunoașterea practicii judiciare, cunoașterea și aplicarea practică a programului la calculator „MoldLex”, etc.</p>						
Modalitatea evaluării finale	Examen Mecanismul calculării al notei finale în conformitate cu cap.III al Regulamentului de organizare a studiilor în învățământul superior în baza Sistemului Național de Credite de Studii.						
Stabilirea notei finale (ponderea exprimată în %)	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 60%;">Două teste pe parcursul semestrului</td><td style="width: 40%; text-align: right;">50% (cu frecvență redusă)</td></tr> <tr> <td>Reușita curentă (evaluarea formativă)</td><td style="text-align: right;">50% (cu frecvență redusă)</td></tr> <tr> <td>Rezultatul la examen/verificare (evaluarea finală)</td><td style="text-align: right;">50% (cu frecvență redusă)</td></tr> </table>	Două teste pe parcursul semestrului	50% (cu frecvență redusă)	Reușita curentă (evaluarea formativă)	50% (cu frecvență redusă)	Rezultatul la examen/verificare (evaluarea finală)	50% (cu frecvență redusă)
Două teste pe parcursul semestrului	50% (cu frecvență redusă)						
Reușita curentă (evaluarea formativă)	50% (cu frecvență redusă)						
Rezultatul la examen/verificare (evaluarea finală)	50% (cu frecvență redusă)						

Timpul total al activităților de studiu individual pretinse studentului

1. Descifrarea și studiul notițelor de curs 2. Studiu după manual, suport de curs 3. Studiul bibliografiei minime indicate 4. Documentare suplimentară în bibliotecă 5. Activitate specifică de pregătire seminar și/sau laborator 6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc. 7. Pregătire teste, lucrări de control	8. Pregătire prezentări orale 9. Pregătire examinare finală 10. Consultații 11. Documentare pe teren 12. Documentare pe internet 13. Alte activități 14. Alte activități
---	--

Aprobat la ședința catedrei „Drept public”,
proces-verbal nr. 1 din 29.09.2022

Şef catedră,

Aprobat la Consiliul Facultății de Drept
proces-verbal nr. 1 din 30.09.2022

Decan, Președintele Consiliului

CURRICULUMUL CURSULUI

Denumirea cursului	Drept comercial internațional
Titularul cursului	Doctor în drept Florea Oxana

Facultatea	Drept
Specialitatea	0421.1Drept
Catedra	Drept public

Ciclul (L-licența, M-masterat)	I. (cu frecvență)	Codul cursului	S.04.A.28	Anul	II	Semestrul	III
Nr. credite	4	Limba de instruire	Română/rusă	Forma de evaluare finală (E - examen, V - verificare)			E
Ore din planul de învățământ cu frecvență	120	Ore studiu individual	30	Total ore pe semestrul			60
Ore din planul de învățământ cu frecvență redusă	96	Ore studiu individual	24	Total ore pe semestrul			60

Numărul total de ore (pe semestrul) din Programul de studii, cu frecvență (C-curs teoretic, S-seminar, L-activități de laborator, P-proiect sau lucrări practice)				
Total	C	S	L	P
30	16	14	-	-
24	16	8	-	-

Condiții de acces	Obligatorii Recomandate	Însușirea vocabularului juridic. Însușirea ramurilor de drept public. Cunoașterea literaturii juridice și a reglementării juridice în vigoare.
Fundamentare	Disciplina „Drept comercial internațional” analizează regulile de bază ale comunicării între state, urate procesele care au loc în dreptul internațional, tendințele în dezvoltarea sa.	
Obiectivele/Rezultatele învățării	Obiectivele disciplinei sunt: - în formarea înțelegerei profunde cuprinzătoare a naturii și esenței studenților dreptul comercial internațional, normele sale, instituțiile; - în pregătirea studenților pentru elaborarea regulilor, aplicarea legii, aplicarea legii, consultanță de specialitate și activități didactice ca specialiști cu înalță calificare. Rezultatele învățării vor forma cunoștințele de bază ale studenților în domeniul teoriei statului și dreptului, drept internațional, drept internațional privat și dreptul industriei științe, în primul rând, drept civil, - cunoașterea categoriilor teoretice generale și a conceptelor științei juridice, concepte de bază ale dreptului comercial; - abilitatea de a căuta, interpreta și aplica normele internaționale acorduri, acte juridice de reglementare și alte documente juridice, precum și abilitatea de a lucra cu materiale de practică judecătorească și în cunoașterea temeinică al instituțiilor juridice financiare pentru prestarea calitativă de asistență juridică în practica din domeniul dat. În rezultat studenții vor dobândi: - Competențe de cunoaștere: trebuie să cunoască sursele dreptului comercial internațional, metode și mijloace generale și speciale de cunoaștere și cercetare a dreptului comercial internațional - Competențe de conducere a activităților: identificarea sursei de reglementare, a legislației internaționale Universale, a legislației regionale; cunoaște sistemul, dispozițiile generale ale tratatelor internaționale, etapele încheierii tratatelor internaționale, rolul convențiilor internaționale care reglementează cumpărarea și vânzarea internațională, medierea internațională; tranzacțiile comerciale internaționale.- Competențe de gestionare a informației: să poată evalua sursele dreptului comercial internațional, să poată identifica problemele existente în relațiile internaționale, evaluarea aplicării normelor juridice internaționale, convențiilor în vigoare în dreptul internațional.	
Conținutul cursului (materia)	Modulul I. Conceptul de Drept Comercial Internațional. Surse de Drept Comercial Internațional. Modulul II. Subiecte de Drept Comercial Internațional. Alte tipuri de subiecte de Drept Comercial Internațional. Modulul III. Obiecte ale dreptului comercial internațional. Rezultatele activității intelectuale ca obiecte ale dreptului comercial internațional. Modulul IV. Tranzacții comerciale internaționale. Termenul de prescripție în dreptul comercial internațional. Modulul V. Medierea conțirșului internațional. Modulul VI. Contractul de vânzare de bunuri. Convenția ONU de la Viena din 1980 Modulul VII. Transport internațional Modulul VIII. Soluționarea litigiilor comerciale internaționale.Răspunderea în dreptul comercial	

	internațional						
Bibliografia minimă	<p>Convenția de la Viena privind Contractele de vânzare internațională de mărfuri din 1980; Convenția de la New York privind termenul de prescripție în vânzarea internațională de bunuri, 1974; Convenția de la Geneva privind reprezentarea în vânzarea internațională de bunuri, 1983; Convenția de la Haga privind legea aplicabilă vânzării internaționale de bunuri, 1986; Convenția de la Roma din 1980 privind legea aplicabilă obligațiilor contractuale (în cadrul UE); Convenția de la Ottawa privind leasingul finanțier internațional, 1988; Convenția din 1995 privind garanțiile independente și acreditivele Standby; Convenția de la Geneva privind contractul de transport rutier internațional de mărfuri 1956; Convenția de la Bruxelles privind unificarea anumitor reguli privind conosamentul din 1924; Convenția de la Hamburg privind transportul maritim de mărfuri, 1978; Acordul privind traficul internațional de mărfuri (SMGs); Acordul privind condițiile generale de aprovizionare (CIS OUP) 1992, etc.</p> <p>Международное коммерческое право / под ред. В.Ф. Попондотуло. М., 2004. Тынель, А. Курс международного торгового права / А. Тынель, Я. Функ, В. Хвалей. Мн., 2000.</p>						
Tehnologiile didactice	<p>-metodele de predare-învățare-cercetare-evaluare – expunere, interpretarea normelor juridice, analiza practicii judiciare;</p> <p>-mijloacele didactice - note de curs ale titularului, analiza și interpretarea normelor, cunoașterea practicii judiciare, etc.</p>						
Modalitatea evaluării finale	<p style="text-align: center;">Examen</p> <p style="text-align: center;">Mecanismul calculării al notei finale în conformitate cu cap.13 al Regulamentului de organizare a studiilor în învățământul superior în baza Sistemului Național de Credite de Studii.</p>						
Stabilirea notei finale (ponderea exprimată în %)	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">Două teste pe parcursul semestrului</td><td style="width: 50%; text-align: right;">60% (cu frecvență)</td></tr> <tr> <td>Reușita curentă (evaluarea formativă)</td><td style="text-align: right;">50% (cu frecvență redusă)</td></tr> <tr> <td>Rezultatul la examen/verificare (evaluarea finală)</td><td style="text-align: right;">40% (cu frecvență) 50% (cu frecvență redusă)</td></tr> </table>	Două teste pe parcursul semestrului	60% (cu frecvență)	Reușita curentă (evaluarea formativă)	50% (cu frecvență redusă)	Rezultatul la examen/verificare (evaluarea finală)	40% (cu frecvență) 50% (cu frecvență redusă)
Două teste pe parcursul semestrului	60% (cu frecvență)						
Reușita curentă (evaluarea formativă)	50% (cu frecvență redusă)						
Rezultatul la examen/verificare (evaluarea finală)	40% (cu frecvență) 50% (cu frecvență redusă)						

Timpul total al activităților de studiu individual pretinse studentului	
1. Deschiderea și studiul notițelor de curs	8. Pregătire prezentări orale
2. Studiu după manual, suport de curs	9. Pregătire examinare finală
3. Studiu bibliografiei minime indicate	10. Consultări
4. Documentare suplimentară în bibliotecă	11. Documentare pe teren
5. Activitate specifică de pregătire seminar și/sau laborator	12. Documentare pe INTERNET
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc.	13. Alte activități
7. Pregătire teste, lucrări de control	



FIŞA UNITĂII DE CURS

Anul universitar: 2022-2023

REDACTIA 01

PAGINA 1

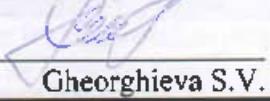
FIŞA UNITĂII DE CURS

Anul universitar: 2022-2023

APROBAT
la ședința catedra

proces-verbal / din 29.09.2022

Şef catedra



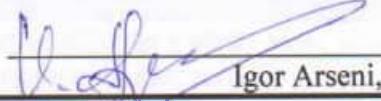
Gheorghieva S.V.

APROBAT
La ședința Consiliului facultății

DREPT

proces-verbal nr. / din 30.09.2022

Președintele CF



Igor Arseni,

Facultatea :	DREPT
Denumirea disciplinei:	Dreptul administrării publice locale al RM
Ciclul	I
Titularul disciplinei:	Doctor în drept, conf. univ. Cristea Natalia
e-mail:	cristevan@mail.ru

Codul	Credit	Specialitate/ Specializarea	Sem	TOTAL	Prelegerii	Lecții practice	laborator	Studiul individual
			1					
F.02.O.10	4	Drept / Administrarea publică	1	120	30	30	-	60
S.04.A.28	4		1					
F.03.O.15	4	Administrarea publică	1	120	16	8	-	96

Descrierea cursului

Subiectul de studiu al disciplinei „Dreptul administrației publice locale” îl constituie relațiile care iau naștere în procesul de organizare și funcționare a administrației publice locale. Disciplina are ca scop studierea conceptului și semnificației administrației publice locale, a principalelor forme de implementare directă a autonomiei locale de către populație, a structurii și atribuțiilor organelor administrației publice locale, a specificului activităților APL etc.

Rolul principal al acestei discipline, ca parte integrantă a nivelului educațional și profesional al învățământului profesional superior, este de a forma studenților viziunea holistică asupra locului și rolului administrației publice locale în structura juridică de stat a Republicii Moldova. Un student care a studiat această disciplină trebuie să stăpânească conținutul teoretic al tuturor instituțiilor juridice care reglementează administrația publică locală, să fie capabil să dea o evaluare juridică a situațiilor practice.

	FIŞA UNITĂII DE CURS Anul universitar: 2022-2023	REDACȚIA 01 PAGINA 2
---	--	---------------------------------------

Scopul

Obiectivele stăpânirii disciplinei academice sunt de a forma studenților o viziune holistică și cunoștințe cuprinzătoare despre conceptul și esența dreptului administrației publice locale, principiile generale și fundamentele organizării și implementării administrației publice locale în Republica Moldova, dobândirea de cunoștințe teoretice și formarea deprinderilor și abilităților practice în aplicarea acestor normative care reglementează problemele administrației publice locale.

Competențe specifice profesionale:

În rezultatul studierii cursului studentul va capabil:

Abilități de cunoștințe teoretice despre sfera politică a vieții publice, capacitatea de a gândi logic și de a analiza informații, abilități de lucru cu literatura, pregătirea de mesaje orale și lucrări scrise.

Competențe transversale:

1. La nivel de cunoaștere și înțelegere, elevii trebuie să cunoască:

- acte legislative, normative care reglementează activitatea organelor administrației publice locale;
- terminologie în domeniul administrației publice locale;
- sistemul autorităților de stat și locale ale Republicii Moldova;
- concepte și categorii de bază ale teoriei statului și dreptului, modele de dezvoltare și funcționare a mecanismului statului și a sistemului de drept.
- conceptul și esența administrației publice locale;
- principalele regularități de apariție, funcționare și dezvoltare a administrației publice locale;
- relația dintre administrația publică locală și puterea de stat, esența, principiile și funcțiile administrației publice locale;
- sistemul organelor administrației publice locale;
- forme de participare a populației la implementarea autoguvernării locale;
- sursele moderne ale dreptului administrației publice locale, să poată determina relația dintre acestea;
- rolul administrației publice locale în sistemul politic al societății, în viața publică.

2. La nivelul aplicației, studenții ar trebui să fie capabili să:

- utilizează termeni standardizați învățați;
- punerea în practică a documentelor normative care reglementează activitățile APL;
- operează cu concepte și categorii juridice;
- să analizeze faptele juridice și raporturile juridice apărute în legătură cu acestea;
- să interpreteze și să aplique corect normele legale;
- să ia decizii și să acționeze în justiție în strictă conformitate cu legea.

3. La nivel de integrare, studenții ar trebui să fie capabili să:

- să aplique cunoștințele în domeniul dreptului administrației publice locale în activitățile lor profesionale;
- să utilizeze principalele prevederi și metode ale științelor sociale, umanitare și economice în rezolvarea problemelor sociale și profesionale;
- analiza problemelor și proceselor semnificative din punct de vedere social;
- desfășoară activități profesionale pe baza unui simț dezvoltat al justiției, gândirii juridice și culturii juridice;
- asigura respectarea legii de către subiecții de drept;
- să ia decizii și să acționeze în justiție în strictă conformitate cu legea;
- aplicarea acestor juridice normative, implementarea normelor de drept material și procesual în activitățile profesionale;
- califică corect din punct de vedere juridic faptele și împrejurările;



FIŞA UNITĂȚII DE CURS

Anul universitar: 2022-2023

REDACȚIA 01

PAGINA 3

- să aibă abilitățile de a pregăti acte juridice;
- Respectați onoarea și demnitatea individului, respectați și protejați drepturile și libertățile omului și ale cetățeanului.

Finalitățile unității de curs/disciplinei

Sarcinile predării disciplinei:

- înșurarea unor cunoștințe fundamentale de bază despre administrația publică locală;
- formarea de idei științifice despre dezvoltarea istorică a autoguvernării locale și abordări moderne de soluționare a problemelor administrației publice locale;
- dezvoltarea competențelor în analiza metodologică a documentelor politice și de reglementare.

În consecință, trebuie rezolvate următoarele sarcini:

- înșurarea principiilor și categoriilor de bază ale dreptului administrației publice locale;
- instruire în acceptarea și analiza situațiilor apărute în organele administrației publice locale;
- aplicarea în practică a documentelor normative care reglementează activitățile APL.

Strategii de evaluare

Evaluarea curentă

Evaluarea finală

Mecanismul de calcul a notei finale

$$NM = (NC + A) / 2$$

unde:

NC – nota curentă

A – Atestarea

NM – Nota medie

$$\text{Nota finală} = (\text{nota medie} * 0,6) + (\text{examen} * 0,4)$$

Cerințe pentru calitatea predării / curs de învățare:

predare la nivel înalt. Discursul este clar și ușor de înțeles. O mulțime de exemple practice. Elevii înțeleg, pun întrebări și primesc răspunsuri.

Unitățile de conținut:

Conceptul, formele, principiile și funcțiile administrației publice locale

Aspecte istorice ale dezvoltării administrației publice locale în Republica Moldova și străinătate

Concept, subiect, sistem, izvoare de drept ale administrației publice locale

Fundamentele de organizare și activitate, funcționare a administrației publice locale de primul nivel. consiliu local

Fundamentele de organizare și activitate, funcționare a administrației publice locale de primul nivel. Primar. Primărie

Fundamentele de organizare și activitate, funcționare a administrației publice locale de nivelul doi.

Consiliile raionale și municipale

Fundamentele de organizare și activitate, funcționare a administrației publice locale de nivelul doi.

Președinte de raion. Primarul General

Caracteristici ale organizării administrației publice locale în UTA Găgăuzia. Fundamentele de organizare și activitate, funcționare a Adunării Populare din Găgăuzia.

Fundamentele de organizare și activitate, funcționare a puterii executive în UAT Găgăuzia. Bashkan al UAT Găgăuziei. Comitetul Executiv al UAT Găgăuzia

**Garantii ale administrației publice locale.****Responsabilitatea aleșilor locali, funcționarilor care activează în APL****Bibliografie**

1. Cobăneanu S. Administrația publică locală în Republica Moldova. În: Reintegrarea Moldovei. Soluții și modele. Chișinău: Tipografia Centrală, 2005
2. Popa V. Drept public. Chișinău: Academia de Administrare Publică, 1998
3. Аникин В. Гражданское общество в РМ: состояние, проблемы, перспективы. Кишинев, 2001, -с.35.
4. Барабашев Г.В. Местное самоуправление. М., 1996. -352 с.
Казанчев Ю.Д., Писарев А.Н. Муниципальное право. М., 1998. 288 с.
Ковешников Е.М. Муниципальное право. М., 2000.
Постовой Н.В. Муниципальное право России. М., 1998. - 349 с.
Шугрина Е.С. Муниципальное право. М., 1999. - 496 с.
Муниципальное право: Учебник / Е.С. Шугрина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма, 2010. - 528 с.: 60x90 1/16. (переплёт) ISBN 978-5-91768-034-7, 3000 экз.
<http://znanium.com/bookread.php?book=207847>
5. Блажко В. Формирование гражданского общества в Молдове (проблемы социальной стратификации) // Гражданское общество Молдовы: проблемы и перспективы: Междунар. науч.-практ. конф. / ред. кол.: Аникин Владимир, Влах Ирина, Костаки Георгий [и др.]. – Комрат: Ins. pentru Democrație, 2011, -с.79.
6. Боршевский А. Н. Международное и национальное законодательство о правах этнических меньшинств. Кишинев, 2010, -с. 64
7. Влах И. О концептуальных основах организации государственной службы Республики Молдова: учебное пособие / Акад. публичного управления при президенте Республики Молдова – К., 2009 г
8. Грэдиняру Н. Сущность и содержание гражданского общества. // "Гражданское общество Молдовы: проблемы и перспективы", международная научно-практическая конференция (2011; Комрат).– Комрат: Ins. pentru Democrație, 2011, -с.120.
9. ДелиуТудор, Савкат., Манолет., Гроза. Справочник Местного выборного лица /Кишинэу, 2011 год. С.106
10. Игнатьев В.Г. Государственное и муниципальное управление 2009 г. С.231
11. Кинг Дж. Демократия и гражданское общество. М., 2002, -с.188-189.
12. Костаки Г. и др. Административное право. Книга 1. Общая часть. Кишинэу: Prag-3, 2002.
13. Костаки Г. и др. Административное право. Книга 1. Общая часть. Кишинэу: Prag-3, 2002
14. Мазур В. Сотрудничество примаров и гражданского общества: аспекты взаимодействия // "Гражданское общество Молдовы: проблемы и перспективы", международная научно-практическая конференция (2011; Комрат). – Комрат: Ins. pentru Democrație, 2011, -с.103
15. Мишин В. Правовые аспекты становления гражданского общества в Молдове: реальность и перспектива //Правовые аспекты гражданского общества: реальность и перспективы. Кишинэу, 2003, -с. 16.
16. Муниципальное право Российской Федерации: Учебное пособие / А.Н. Миронов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 208 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплёт) ISBN 978-5-8199-0419-0, 300 экз.
<http://znanium.com/bookread.php?book=400325>

	FIŞA UNITĂȚII DE CURS Anul universitar: 2022-2023	REDACTIA 01 PAGINA 5
---	--	---------------------------------------

17. Муниципальное право: Учебник / Е.С. Шугрина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2012. - 560 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-273-0, 1500 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=352029>
18. Незнамова Е. А. Местное самоуправление: прошлое, настоящее, будущее: монография. – М, 2009, -с.189-190.
19. Практика принятия управленческих решений. Учебный курс/Щукина Н.В., Лысенко В.В., Кристева Н.Н., Раковчена Т.И. Комратский государственный университет, 2017. С.68
20. Сосна Б., Сосна А. Деятельность гражданского общества в Молдове// Гражданское общество Молдовы: проблемы и перспективы: Междунар. науч.-практ. конф. / ред. кол.: Аникин Владимир, Влах Ирина, Костаки Георгий [и др.]. – Комрат: Ins. pentru Democrație, 2011, -с.137.

(Data completării)

Bac
 (Semnătura titularului de curs: Nume prenume, grad științific,
 titlu didactic)

Aprobat la ședința catedrei „Drept public”,
proces-verbal nr. 1 din 29.09.2022

Şef catedră,

Aprobat la Consiliul Facultății de Drept
proces-verbal nr. 1 din 30.09.2022

Decan, Președintele Consiliului

CURRUCULUMUL CURSULUI

Denumirea cursului	DREPT ADMINISTRATIV și PROCESUL ADMINISTRATIV	
Titularul cursului	DOCTOR ÎN DREPT, CONF. UNIV. SULT GHEORGHE	

Facultatea	Drept		Facultates	Drept	
Specialitatea	0421.1 Drept		Specialitatea	0400.1 Administrație publică	
Catedra	Drept public		Catedra	Drept public	

Ciclul (L-licența, M-masterat) Specialitatea - 0421.1 Drept	L (cu frecvență)	Codul cursului	S.03.A.20	Anul	II	Semestrul	III
	L (cu frecvență redusă)	Codul cursului	S.04.A.24	Anul	II	Semestrul	IV
Nr. Credite	4	Limba de instruire	Română/rusă	Forma de evaluare finală (E – examen, V- verificare)		E	
Ore din planul de învățământ (cu frecvență)	120	Ore studiu individual	60	Total ore pe semestru		60	
Ore din planul de învățământ (cu frecvență redusă)	120	Ore studiu individual	96	Total ore pe semestru		24	
Ciclul (L-licența, M-masterat) Specialitatea - 0400.1 Administrație publică	L (cu frecvență)	Codul cursului	F.03.O.17	Anul	II	Semestrul	III
	L (cu frecvență redusă)	Codul cursului	F.03.O.13	Anul	II	Semestrul	III
Nr. Credite	5	Limba de instruire	Română/rusă	Forma de evaluare finală (E – examen, V- verificare)		E	
Ore din planul de învățământ (cu frecvență)	150	Ore studiu individual	76	Total ore pe semestru		74	
Ore din planul de învățământ (cu frecvență redusă)	150	Ore studiu individual	120	Total ore pe semestru		30	

Numărul total de ore (pe semestru) din Programul de de studii/Specialitatea - 0421.1 Drept, cu frecvență (C-curs teoretic, S-seminar, L-activități de laborator, P-proiect sau lucrări practice)				
Total	C	S	L	P
60	40	20	-	-

Numărul total de ore (pe semestru) din Programul de de studii/Specialitatea - 0421.1 Drept, cu frecvență redusă (C-curs teoretic, S-seminar, L-activități de laborator, P-proiect sau lucrări practice)				
Total	C	S	L	P
24	16	8	-	-

Numărul total de ore (pe semestru) din Programul de de studii/Specialitatea - 0400.1 Administrație publică , cu frecvență (C-curs teoretic, S-seminar, L-activități de laborator, P-proiect sau lucrări practice)				
Total	C	S	L	P
74	44	30	-	-

Numărul total de ore (pe semestru) din Programul de de studii/Specialitatea - 0400.1 Administrație publică , cu frecvență redusă (C-curs teoretic, S-seminar, L-activități de laborator, P-proiect sau lucrări practice)				
Total	C	S	L	P
30	20	10	-	-
Categorie formativă a cursului (F-fundamentală, G-generală, S-de specialitate, U-socio-umanistică, M-de orientare către alt domeniu)	S/F			
Categorie de optionalitate a cursului (O- obligatorie, A- optională, L- liberă alegere)	O/A			
Numărul maxim de studenți care se pot înscrie la curs	25			

Condiții de acces	Obligatorii	Însușirea vocabularului juridic. Însușirea ramurilor de drept public.
	Recomandate	Cunoașterea literaturii juridice de specialitate de drept și a reglementării juridice în vigoare.
Fundamentare	Disciplina "Drept administrativ și procesul administrativ" are ca sarcină familiarizarea și formarea deprinderilor studenților Facultății de Drept cu mecanismele juridice de organizare și funcționare a sistemului administrației publice și a puterii executive în stat.	
<p>Dreptul administrativ este disciplina care studiază ansamblul coerent și unitar de norme juridice, întrucât el vizează nu orice acte și operațiuni, ci numai pe acele care alcătuiesc ramura dreptului administrativ. Obiectivul principal al disciplinei constă în studierea reglementării juridice administrative, ce contribuie la însușirea de către studenți a modulelor menționate în continuare. Cele însușite vor contribui la cunoașterea temeinică a ramurii date, ceea ce va duce la prestarea de asistență juridică calitativă în domeniul administrației publice.</p> <p>În rezultat studenții vor dobîndi:</p> <p>Competențe de cunoaștere și înțelegere:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Să analizeze obiectul dreptului administrativ; - Să determine competența organelor de stat în domeniul administrației publice; - Să însușească conceptul de administrație - Să analizeze funcțiile organelor administrației publice; - Să însușească legislația din domeniul administrativ. <p>Competențe de conducere a activității:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Să determine principiile administrației publice; - Să determine principiile dreptului administrativ; - Să însușească și să analizeze formele de activitate ale administrației publice; - Să analizeze drepturile și obligațiile funcționarului public; <p>Competențe de gestionare a informației:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Să defincească noțiunea de administrație publică, drept administrativ, putere executivă; - Să clasifice organele administrației publice după diferite criterii de clasificare; - Să analizeze teoria și practica în domeniul administrației publice în Republica Moldova; <p>Competențe de cercetare:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Să stabilească locul dreptului administrativ în cadrul sistemului de drept contemporan; - Să elaboreze proiecte de cercetare și înțelijere în domeniul administrativ; - Să propună măsuri de optimizare a serviciilor publice prestate populației; <p>Competențe etice:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Să ia decizii optime de aplicare a legislației administrative în situații contradictorii; - Să identifice răspunderea juridică a funcționarilor publici. 		
Obiectivele/Rezultatele învățării	<p>Modulul I. Noțiuni generale despre administrație (4/2/2).</p> <p>Modulul II. Dreptul administrativ – ramură a dreptului public (4/2/2).</p> <p>Modulul III. Principiile dreptului administrativ și ale administrației publice (4/2/2).</p> <p>Modulul IV. Sistemul administrației publice (4/2/2).</p> <p>Modulul V. Serviciul public. Funcția publică (4/2/2).</p> <p>Modulul VI. Formele de activitate ale administrației publice. Actul administrativ (4/2/2).</p> <p>Modulul VII. Procedura elaborării actelor administrative (4/2/2).</p> <p>Modulul VIII. Contractul administrativ (4/2/2).</p> <p>Modulul IX. Conceptul răspunderii juridice (4/2/2).</p> <p>Modulul X. Contravenția – temei al răspunderii contraventionale (4/2/2).</p> <p>Modulul XI. Circumstanțele care întăresc caracterul contraventional ai faptei și răspunderea contraventională (4/2/2).</p> <p>Modulul XII. Controlul exercitat asupra activității administrației publice (4/2/2).</p> <p>Modulul XIII. Controlul parlamentar. Controlul judecătoresc al legalității activității organelor administrației publice (4/2/2).</p> <p>Modulul XIV. Contenciosul administrativ – subiecții cu drept de sesizare, obiectul acțiunii în contencios administrativ (4/2/2).</p> <p>Modulul XV. Procedura contenciosului administrativ (4/2/2).</p>	
Conținutul cursului (materia)	<p>Literatura teoretică:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Alexandru Ioan "Administrația Publică", Lumina Lex , București,1999. - Balan Emil "Domeniul administrativ", Lumina Lex, București, 1998. - Beleciu Ștefan "Contenciosul administrativ", Chișinău 2003. - Iorgovan Antonie "Tratat de drept administrativ", Vol I și Vol II, București, 1996. - Mircea Preda "Curs de drept administrativ. Partea generală.", București. - Negru Boris "Caracterul autorităților publice/ Administrarea publică",1997. - Orlov Maria, Beleciu Ștefan "Drept administrativ", Chișinău 2006. - Popa Victor "Drept public", Chișinău 1998. - Rodica Narcisa Petrescu "Drept administrativ", ed.Accent, Cluj-Napoca, 2004. - Trăilescu Anton "Drept administrativ", ed. ALL BECK, 2002. - Trăilescu Anton "Actele administrației publice locale", București 2002 - Tudor Drăgan "Actele administrative și faptele asimilate" - ПРОЦЕНКО В., СУЛТ Г. Административное право. Курс лекций. Книжный. тип. «Полиграфист», 2012. <p>Acte normative:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Declarația universală a drepturilor omului (din 10.12.1948). - Constituția RM din 29.07.1994. - Codul civil al RM (nr.1107-XV din 06.06.2002) 	
Bibliografia minima		

	<p>Legea serviciului public (nr.443-XIII din 04.05.1995) Legea contenciosului administrativ (nr.793-XIV din 10.02.2000) Legea privind administrația publică locală (nr.123-XV din 18.03.2003) Legea cu privire la petiționare (nr.198-XV din 15.05.03) Legea cu privire la concesiuni (nr.534-XIII din 13.07.1995) Legea serviciilor publice de gospodărie comună (nr.1402-XV din 24.10.2002) Legea cu privire la securitatea statului (nr.618-XIII din 31.10.1995) Legea cu privire la accesul la informație (nr.982-XIV din 11.05.2002)</p>						
Tehnologiile didactice	<p>-metodele de predare-învățare-cercetare-evaluare – expunere, interpretarea normelor juridice, analiza practică judiciară; -mijloacele didactice - note de curs ale titularului, analiza și interpretarea normelor, cunoașterea practică judiciară, cunoașterea și aplicarea practică a programului la calculator „MoldLex”, etc.</p>						
Modalitatea evaluării finale	<p style="text-align: center;">Examen</p> <p>Mecanismul calculării al notei finale în conformitate cu cap.13 al Regulamentului de organizare a studiilor în învățământul superior în baza Sistemului Național de Credite de Studii.</p>						
Stabilirea notei finale (ponderea exprimată în %)	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">Două teste pe parcursul semestrului</td><td style="width: 50%;">60% (cu frecvență)</td></tr> <tr> <td>Reușita curentă (evaluarea formativă)</td><td>50% (cu frecvență redusă)</td></tr> <tr> <td>Rezultatul la examen/verificare (evaluarea finală)</td><td>40% (cu frecvență) 50% (cu frecvență redusă)</td></tr> </table>	Două teste pe parcursul semestrului	60% (cu frecvență)	Reușita curentă (evaluarea formativă)	50% (cu frecvență redusă)	Rezultatul la examen/verificare (evaluarea finală)	40% (cu frecvență) 50% (cu frecvență redusă)
Două teste pe parcursul semestrului	60% (cu frecvență)						
Reușita curentă (evaluarea formativă)	50% (cu frecvență redusă)						
Rezultatul la examen/verificare (evaluarea finală)	40% (cu frecvență) 50% (cu frecvență redusă)						

Timpul total al activităților de studiu individual pretinse studentului

<p>1. Deschiderea și studiul notițelor de curs 2. Studiu după manual, suport de curs 3. Studiul bibliografiei minime indicate 4. Documentare suplimentară în bibliotecă 5. Activități specifice de pregătire seminar și/sau laborator 6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc. 7. Pregătire teste, lucrări de control</p>	<p>8. Pregătire prezentări orale 9. Pregătire examinare finală 10. Consultări 11. Documentare pe teren 12. Documentare pe INTERNET 13. Alte activități 14. Alte activități</p>
--	--



FIŞA UNITĂȚII DE CURS

Anul universitar: 2022-2023

REDACȚIA 01

PAGINA 1

FIŞA UNITĂȚII DE CURS

Anul universitar: 2022-2023

APROBAT

la ședința catedra

DREPT PRIVAT

proces-verbal 1 din 29. 09. 2022

Şef catedra

APROBAT

La ședința Consiliului facultății

DREPT

proces-verbal nr. 1 din 30. 09. 2022

Președintele CF

Facultatea :	DREPT	
Denumirea disciplinei:	Drept internațional Public	
Ciclul	I	
Titularul disciplinei:	Vlada Lisenco, dr. în drept	
e-mail:	vлада.lисенко@gmail.com	

Codul	Credit	Specialitate/ Specializarea	Sem	TOTAL	Prelegerii	Lecții practice	laborator	Studiul individual
S.05.A.58 S.05.A.41	4	Drept/ Administrația publică	I	60	40	30/20	-	120
S.05.A.58 S.05.A.41	4	Drept/ Administrația publică	I	96	16	16	-	120

Descrierea cursului

Dreptul internațional Public ocupă un loc special printre disciplinele juridice. Este un sistem juridic independent care depășește sistemul juridic al Republicii Moldova și alte sisteme juridice naționale. Trebuie subliniat faptul că sistemele juridice internaționale și naționale sunt interdependente și interacționează activ între ele, în special în epoca modernă a globalizării relațiilor internaționale, care necesită o coordonare strânsă și un comportament unificat al Statelor pe arena internațională.

Studiul cursului "drept internațional Public" face posibilă înțelegerea specificului dreptului internațional ca sistem special de norme juridice, precum și subiecte, surse de Drept internațional și procesul de creare a normelor; interacțiunea dreptului internațional și intern, principiile de bază ale dreptului internațional. Aflați



FIŞA UNITĂȚII DE CURS

Anul universitar: 2022-2023

REDACȚIA 01

PAGINA 2

dreptul tratatelor internaționale, organizațiilor și conferințelor internaționale, responsabilitatea în dreptul internațional, dreptul diplomatic și consular, dreptul internațional de securitate, drepturile omului, dreptul internațional economic, maritim, aerian, de mediu, mijloace pașnice de soluționare a litigiilor internaționale, precum și dreptul internațional umanitar.

Scopul

1. La nivel cognitiv: elevii trebuie să:

- * Să cunoască specificul dreptului internațional public ca sistem juridic special de drept.
- * Cunoaște principiile dreptului internațional public
- * Cunoașterea metodelor științifice generale și speciale de cunoaștere și cercetare a dreptului public internațional

2. La nivel de aplicație, elevii ar trebui:

- * Identificarea clasificării conferințelor internaționale, condițiile pentru clasificarea internațională
- * Cunoaște sistemul, dispozițiile generale ale tratatelor internaționale, etapele încheierii tratatelor internaționale și rolul convențiilor internaționale care reglementează soluționarea litigiilor internaționale.

3. La nivel de integrare, elevii ar trebui:

- * Să poată evalua principiile dreptului internațional public
- * Să poată identifica problemele existente în relațiile internaționale
- * Evaluarea aplicării normelor juridice internaționale, a convențiilor în vigoare în dreptul internațional.

Competențe specifice profesionale:

În rezultatul studierii cursului studentul va capabili:

Știți: funcțiile dreptului internațional;

-- raportul dintre dreptul internațional public și dreptul internațional privat;

-- interacțiunea dreptului internațional și intern;

-- conceptul, structura și ierarhia normelor juridice internaționale.

Să poată caracteriza conceptul, instituțiile individuale ale dreptului internațional public;

- - formulează principiile și metodele de bază ale reglementării juridice a relațiilor care fac obiectul dreptului internațional public;

- evaluarea tratatelor și obiceiurilor internaționale ca principale surse ale dreptului internațional public;

- analiza normelor dreptului internațional public sub aspect istoric;

aplicați cunoștințele teoretice pentru o decizie motivată.

Relații intersubiecte

"Știință politică", "istoria statului și a dreptului", "Istoria statului și a dreptului țărilor străine", "Teoria statului și a dreptului", "dreptul constituțional al Republicii Moldova", "dreptul constituțional al țărilor străine".

Evaluare curentă

Controlul curent sub formă de răspunsuri orale, teste pe blocurile subiectului studiat. Protecția rezumatelor. Certificare.

Evaluarea finală

sunt indicate timpul, formele specifice de conducere și criteriile de evaluare, mecanismul de calcul al evaluării finale.

Examene combinate semestriale transferabile (60% în scris, 40% Oral). Mecanismul de calcul al evaluării finale în conformitate cu secțiunea 13 din Regulamentul privind organizarea învățământului superior pe baza



FIŞA UNITĂȚII DE CURS

Anul universitar: 2022-2023

REDACȚIA 01

PAGINA 3

NSUK

Cerințe privind calitatea predării / studierii cursului :

Necesar:

- a) familiarizarea în timp util cu curriculum-ul disciplinei
- B) furnizarea de materiale educaționale și metodologice pentru studiul disciplinei
- c) organizarea sistematică a măsurilor de diagnostic și corrective
- d) participarea obligatorie la cursuri;
- E) activitatea în timpul orelor practice (seminar);
- e) pregătirea pentru cursuri și îndeplinirea sarcinilor SRS etc.
- g) relații în conformitate cu codul de Etică profesională al KSU

Inacceptabil:

- a) întârzierea și părăsirea cursurilor;
- B) utilizarea telefoanelor mobile în timpul orelor;
- c) fraudă și plagiat;
- d) livrarea cu întârziere a sarcinilor etc.

Planul tematic

- 1 conceptul, esența și rolul dreptului internațional public în relațiile internaționale moderne metode de Drept internațional public
- 2.Principiile dreptului internațional public
- 3.Funcțiile dreptului internațional public
- 4.Subiecte de Drept internațional public
- 5.Institutul de recunoaștere în Drept internațional Public
- 6.Teritoriu în dreptul internațional public
- 7.Legea tratatelor internaționale
- 8.Legea organizațiilor internaționale conferințe internaționale
9. Drept Diplomatic și consular
- 10 responsabilitatea în dreptul internațional public
- 11 asigurarea securității internaționale
- 12 conflicte armate în dreptul internațional public

Bibliografie

1. Международное право в документах/Сост. Н.Т.Блатова. М., 2002.
2. Международное публичное право. Сборник документов: В 2 т./Сост. К.А.Бекяшев, А.Г.Ходаков. М., 1996.
3. Международное право: Учебник для вузов (под ред. Ковалева А.А., Черниченко С.В.) Изд. 3-е, испр. М.: Омега-Л, 2008.
4. Международное публичное право: Учеб / Отв. ред. К. А. Бекяшев. — 4-е изд., перераб. и доп. М., 2009.
5. Международное публичное право. Сборник документов. / Составители К. А. Бекяшев, А.К. Бекяшев М.: Проспект, 2009.
6. Международное публичное право: учебник /Л.П.Ануфриева, К.А.Бекяшев. -- М.: Проспект, 2003.



FIŞA UNITĂȚII DE CURS

Anul universitar: 2022-2023

REDACTIA 01

PAGINA 4

01.09.2022

Vlada Lisenco, dr. în drept

(Data completării)

(Semnătura titularului de curs: Nume prenume, grad științific, titlu didactic)



FIŞA UNITĂȚII DE CURS

Anul universitar: 2020-2021

REDACȚIA 01

PAGINA 1

FIŞA UNITĂȚII DE CURS

Anul universitar: 2022-2023

APROBAT la ședința catedra		APROBAT La ședința Consiliului facultății DREPT proces-verbal nr 1 din 30.09.2022 Președintele CF						
proces-verbal 1 din 29.09.2022 Şef catedra		Signature						
Facultatea : DREPT								
Denumirea disciplinei: Procuratura								
Ciclul 1								
Titularul disciplinei: Doctor în prept Levandovskii N.N.								
e-mail: levandovskin@mail.ru								
Codul	Credit	Specialitate/ Specializarea	Sem	TOTAL	Prelegerii	Lecții practice	laborator	Studiul individual
S.08.A.51	3	Drept	7	30	16	14	-	30

Descrierea cursului

"Disciplina juridică" Procuratură este un mijloc important de a stăpâni nu numai experiența națională, ci și cea mondială în domeniul aplicării legii. Studierea cursului vă permite să obțineți informații importante despre diferite domenii ale activității procurorilor, să dobândiți cunoștințele necesare despre formele și metodele de control al Procurorilor, să stăpâniți fundamentele metodologice generale ale culturii juridice, precum și să analizați în mod independent problemele actuale ale activității procurorilor.

În stadiul actual, este foarte important să studiem, să studiem problemele organizării Institutului Procuraturii, avocaților și altor specialiști, care în viitor vor permite îmbunătățirea și optimizarea reglementării legale și a practicii îndeplinirii sarcinilor rezolvate de parchet.

Scopul cursului este de a analiza organizarea și funcționarea Procuraturii ca agenție specială de aplicare a legii care îndeplinește și implementează principalele obiective și obiective ale statului în domeniul protecției și protecției drepturilor și libertăților cetățenilor, asigurând realizarea intereselor statului, societății civile și individului.

Subiectul acestui curs este relațiile sociale care apar în procesul de organizare și formare a Procuraturii ca autoritate publică specializată în aplicarea legii. În acest sens, articolul analizează reglementarea juridică a construcției parchetului, tendințele în formarea și dezvoltarea legislației privind Parchetul, esența și competențele activității Procuraturii, statutul juridic al Procurorilor, drepturile și obligațiile, ordinea de serviciu, garanțiile independenței procurorilor și mecanismul de furnizare și protecție a acestora.

Un loc important este acordat întrebărilor legate de teoria activității de aplicare a legii care investighează Institutul Procuraturii. Acest lucru se datorează faptului că orice specialist extrem de profesionist în domeniul dreptului ar trebui să fie fluent în categoriile teoretice și juridice de bază și să le poată aplica în mod



corespondător.

Materialul prezentat în curriculum va contribui la dobândirea de cunoștințe și abilități sistematice de analiză comparativă despre Institutul Procuraturii și legislația care reglementează activitățile sale, capacitatea de a analiza tendințele de dezvoltare ale acestei agenții de aplicare a legii, vă va învăța să înțelegeți domeniile problematice actuale ale acestui tip de activitate de aplicare a legii, vă va permite să creați o idee obiectivă și reală a procuraturii ca parte integrantă și integrantă a sistemului modern de aplicare a legii.

Această disciplină academică urmărește nu numai obiectivele dobândirii cunoștințelor necesare de către studenți, ci și aplicarea lor în practică.

Se bazează pe necesitatea rezolvării unor astfel de probleme încât se propune un model metodologic și didactic al educației juridice, care conține noi abordări analitice și evaluative în studiul acestei discipline. În acest sens, trebuie remarcat faptul că curriculum-ul este considerat un instrument și un factor de bază care contribuie la formarea cunoștințelor teoretice și a abilităților și abilităților profesionale necesare în practică. Realizând importanța disciplinei academice "Procuratura" ca una dintre disciplinele academice juridice, să încercat să se acorde o atenție suficientă nu numai ideii de a dobândi cunoștințele juridice necesare, ci și de a dezvolta abilitățile de aplicare a legii, inclusiv capacitatea de a folosi cunoștințele teoretice dobândite în practică.

Lista cunoștințelor și abilităților este sistematizată în conformitate cu standardele metodologice actuale.

Curriculum-ul este o inovație în învățământul superior și include trei niveluri principale: nivelul de cunoaștere și înțelegere, nivelul de aplicare și nivelul de integrare.

La nivelul cunoașterii și înțelegerei, există o acumulare de cunoștințe teoretice și practice din partea studenților.

La nivelul aplicației, elevii sistematizează materialul pe care l-au studiat și își formează propria opinie cu privire la o anumită problemă.

La nivel de integrare, elevii rezolvă sarcini specifice bazate pe cunoștințe teoretice și practice sau iau decizii independente într-o situație specifică și pe o problemă specifică.

Cursul dezvoltat este adaptat pentru predarea studenților pentru care studiul procuraturii este un profil (studienți din anul 4, drept de specializare)

Scopul

1. La nivelul cunoașterii și înțelegerei, elevii ar trebui:

- * Să înțeleagă conceptul, locul și rolul cursului "Procuratura" ca știință juridică.
- * Determinați locul și rolul Procuraturii ca parte integrantă a sistemului modern de aplicare a legii.
- * Cunoașteți principiile organizării activității procuraturii și aplicarea lor practică.
- * Cunoașteți organizarea, structura și principalele puteri ale Procuraturii.

2. La nivel de aplicație, elevii ar trebui:

- * Analizați legislația, studiați situațiile juridice în diferite condiții, oferiți soluții la problemele și sarcinile situaționale.
- * Utilizați informații despre diferite forme de activități de urmărire penală utilizate în aplicarea legii.
- * Să poată sistematiza și analiza informații despre formele și tipurile de control ai Procurorilor, să învețe cum să aplique actele juridice în situațiile variabile propuse, să înțeleagă problemele organizării și funcționării Procuraturii ca autoritate publică specializată în aplicarea legii

3. La nivel de integrare, elevii ar trebui:

- * Să poată evalua tendințele în dezvoltarea legislației care reglementează activitățile Procuraturii.
- * Să poată identifica problemele existente în domeniul organizării instituționale a Procuraturii din Republica Moldova.

* Evaluarea legislației actuale a Republicii Moldova în domeniul aplicării legii și implementarea propunerilor de îmbunătățire ulterioară a acesteia.

	FIŞA UNITĂII DE CURS Anul universitar: 2020-2021	REDACȚIA 01 PAGINA 3
---	--	---------------------------------------

Relații intersubiecte

Disciplina predată are caracterul unei științe juridice speciale

Din punctul de vedere al rolului și locului său în jurisprudență, subiectul "Procuraturii" este o ramură juridică interdisciplinară a cunoașterii.

În consecință, această disciplină academică este interdependentă și corespunde cu astfel de științe juridice și ramuri ale cunoașterii precum dreptul penal și procedura penală, procedurile judiciare, criminologia și criminalistica și alte științe ale așa-numitului ciclu de drept penal, dreptul administrativ, procesele administrative și civile etc.

Evaluare curentă

Testarea cunoștințelor pe parcursul semestrului va fi efectuată în forme precum desfășurarea lucrărilor de control, raportarea rezumatelor, rezolvarea sarcinilor specifice, studierea și evaluarea juridică a situațiilor juridice specifice, acțiunilor, deciziilor și actelor procurorilor și ale altor entități de aplicare a legii. Aceste formulare vor fi implementate în cursul seminarilor.

Pe parcursul semestrului, vor fi organizate lucrări de atestare scrisă pentru studenți.

Evaluarea finală

Examinarea finală a cunoștințelor pentru Semestrul va fi efectuată prin promovarea unui examen scris sub forma unui test de examinare. Testele vor include sarcinile curriculumului pentru Semestrul, inclusiv rezolvarea sarcinilor practice.

Cerințe privind calitatea predării / studierii cursului :

Necesar:

- a) familiarizarea în timp util cu curriculum-ul disciplinei
- B) furnizarea de materiale educaționale și metodologice pentru studiul disciplinei
- c) participarea obligatorie la cursuri;
- d) activitatea în timpul orelor practice (seminar), utilizarea materialelor educaționale suplimentare, căutarea și analiza articolelor științifice pe temele și problemele studiate;
- e) pregătirea pentru cursuri și completarea sarcinilor-eseu – raport, rezumat;
- g) relații conform Codului de Etică profesională al instituției de învățământ.

Inacceptabil:

- a) întârzierea și neparticiparea la cursuri;
- B) utilizarea mijloacelor de comunicare în timpul orelor, cu excepția scopurilor educaționale;
- c) înșelăciune, plagiat atunci când desfășoară activități în cadrul controlului actual și final;
- D) primirea notelor nesatisfăcătoare, precum și lipsa notelor pentru a determina rezultatele performanței academice actuale.

Planul tematic

Obiectul, scopul, sarcinile și funcțiile supravegherii procurorilor

Dezvoltarea istorică a organelor și instituțiilor Procuraturii

Principiile organizării și activității Procuraturii. Competențele și competența Parchetului

Sistemul organelor și instituțiilor Procuraturii

Serviciul în Procuratură

Statutul Procurorului

Reprezentarea intereselor comune și protecția drepturilor și libertăților cetățenilor

Gestionarea urmăririi penale și implementarea acesteia

Controlul procurorului asupra respectării legalității în locurile de detenție și asupra aplicării legilor de

**FIŞA UNITĂȚII DE CURS**

Anul universitar: 2020-2021

REDACTIA 01**PAGINA 4****către organele implicate în activități speciale de investigație****Participarea procurorului la examinarea de către instanțele penale, civile și a cazurilor de infracțiuni****Alte funcții ale Procuraturii****Organele consultative și organele de autoguvernare ale Parchetului****Conceptul de reformare a Procuraturii****Bibliografie****Obligatorie:**

- 1.Закон о Прокуратуре //Мониторул Официал 55-56/155
- 2.Закон об утверждении Стратегии реформы сектора юстиции на 2011-2016 годы
- 3.Постановление Парламента №6 от 16.02.2012 г. об утверждении Плана действий по реализации Стратегии реформы сектора юстиции на 2011-2016 годы.
- 4.Н. Мельников Уголовное преследование как самостоятельная государственно-властная деятельность прокуратуры //Уголовное право 4/109, 2004
- 5.Е. Карпова Модели прокуратуры в зарубежных странах //Закон и жизнь 3/52, 2012
- 6.К. Ончою Прокуратура //Закон и жизнь 10/39, 2011
- 7.Н. Урсу Отношения между прокуратурой, законодательной и исполнительной властями //Revista Nationala de Drept 5/58, 2002.

(Data completării)

(Semnătura titularului de curs: Nume prenume, grad științific, titlu didactic)

Aprobat la ședința catedrei „Drept public”,
procес-verbal nr. 1 din 29.09.2022

Şef catedra:

Aprobat la Consiliul Facultății de Drept
procес-verbal nr. 1 din 30.09.2022

Decan, Președintele Consiliului:

CURRUCULUMUL CURSULUI

Denumirea cursului	Drept bancar și volutar al RM
Titularul cursului	Doctor în drept Florea Oxana

Facultatea	Drept
Specialitatea	0421.1 Drept
Catedra	Drept public

Ciclul (L-licența, M-masterat)	L (cu frecvență)	Codul cursului	S.06.A.43	Anul	III	Semestrul	II
Nr. credite	2	Limba de instruire	Română/rusă	Forma de evaluare finală (E-examen, V-verificare)			E
Ore din planul de învățământ cu frecvență	120	Ore studiu individual		60	Total ore pe semestrul		60

Numărul total de ore (pe semestrul) din Programul de studii, cu frecvență (C-curs teoretic, S-seminar, L-activități de laborator, P-proiect sau lucrări practice)				
Total	C	S	L	P
30	16	14	-	-

Condiții de acces	Obligatorii	Însușirea vocabularului juridic. Însușirea ramurilor de drept public.
	Recomandate	Cunoașterea literaturii juridice și a reglementării juridice în vigoare.

Fundamentare	în cadrul disciplinei „Drept volutar bancar” în cadrul disciplinei, sunt studiate toate aspectele reglementării legale a relațiilor care apar în procesul activității bancare și reglementarea sa de stat
Obiectivele/Rezultatele învățării	<p>Obiectivele disciplinei sunt: de a dobândi cunoștințele teoretice și abilitățile practice ale studenților în domeniul legislației bancare și valutare, de a dezvolta abilitățile și tehniciile studenților pentru a evalua în mod independent ideile și concepțile științifice fundamentale de care au nevoie pentru implementarea cu succes a serviciilor bancare profesionale.</p> <p>Rezultatele învățării. Ca urmare a studierii disciplinei, studentul va dobândi o idee despre locul și rolul dreptului bancar și valutar printre alte ramuri ale dreptului, cunoașterea principalelor categorii juridice din sectorul bancar, în conformitate cu statutul juridic și competențele Băncii Naționale, cunoștințele în domeniul reglementarea juridică a tranzacțiilor bancare și valutare individuale, inclusiv depozit, decontare în numerar, credit, tranzacții cu valori mobiliare, precum și leasing, operațiuni de factoring, operațiuni de gestionare a încrederei în proprietate și numerar și altele.</p> <p>În rezultat studenții vor dobândi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Competențe de cunoaștere: principiile principale (principiile) legislației civile și bancare, conținutul actelor normative fundamentale care reglementează relațiile bancare, principalele instituții ale dreptului bancar, motivele apariției drepturilor și obligațiilor entităților bancare etc. - Competențe de conducere a activităților: în mod logic, exprimăți corect un punct de vedere cu privire la aplicarea legislației bancare, operați cu concepte și categorii juridice, analizați faptele juridice și relațiile juridice care apar în legătură cu acestea. Întocmește corect documente legale. - Competențe de gestionare a informației: terminologie juridică, tehnici de tehnică juridică, abilități de lucru cu acte juridice normative, abilități de analiză a diferitelor fenomene juridice, fapte juridice, norme juridice și relații juridice care fac obiectul activității profesionale, abilități de aplicare a normelor de drept civil în circumstanțe specifice de viață, luarea măsurilor necesare pentru protejarea și asigurarea drepturilor omului în cursul activității profesionale.

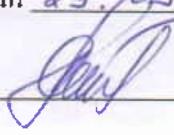
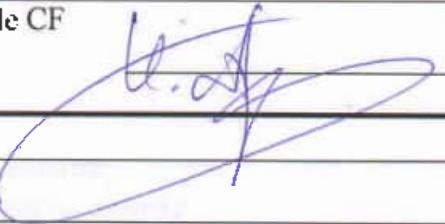
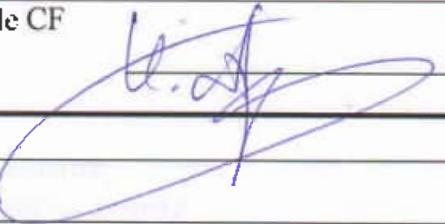
Conținutul cursului (materia)	<p>Modulul I. Introducere în Legea valutară bancară. Conceptul și tipurile de relații valutare bancare. Legislația valutară bancară.</p> <p>Modulul II. Statutul juridic al Băncii Naționale a Moldovei. BNM în calitate de organism de control valutar.</p> <p>Modulul III. Sistemul bancar al Republicii Moldova și formele de interacțiune a elementelor sale. Statutul juridic al instituțiilor de credit. Banca Comercială ca subiect al controlului valutar.</p> <p>Modulul IV. Conceptul și tipurile de tranzacții bancare și valutare. Reglementarea valutară și controlul valutar asupra desfășurării tranzacțiilor bancare.</p>
-------------------------------	---

	<p>Modulul V. Conceptul și reglementarea juridică a operațiunilor pasive ale Băncii. Institutul de cont bancar. Relații juridice de decontare bancară.</p> <p>Modulul VI. Reglementarea juridică a relațiilor de depozit între instituțiile de credit și clienții acestora. Asigurarea depozitelor bancare.</p> <p>Modulul VII. Reglementarea juridică a operațiunilor bancare active. Relații de Credit.</p> <p>Modulul VIII. Răspunderea pentru încălcarea legislației privind moneda bancară</p>								
	<p>Legea Republicii Moldova cu privire la Banca Națională a Moldovei nr. 548-XIII din 21.07.1995</p> <p>Legea Republicii Moldova cu privire la reglementarea valutară nr. 62-XVI din 21 martie 2008</p> <p>Legea instituțiilor financiare nr. 550-XIII din 21.07.1995</p> <p>Legea Republicii Moldova privind supravegherea suplimentară a băncilor, asigurătorilor/reasigurătorilor și societăților de investiții incluse în conglomeratul finanțier nr. 250 din 01.12.2017 (în vigoare la 29.03.2018)</p> <p>Legea Republicii Moldova cu privire la activitatele băncilor, nr.202 din 06.10.2017.</p> <p>Legea Republicii Moldova cu privire la reabilitarea băncilor și rezoluția bancară nr. 232 din 03.10.2016 (în vigoare 04.10.2016, cu unele excepții – a se vedea articolul 322) Monitorul Oficial al Republicii Moldova nr. 343-346 articolul 707 din 04.10.2016.</p> <p>Алексеева Д. Г. Банковское право. Учебник и практикум. М.: Юрайт, 2016.</p> <p>Арзуманова Л. Л., Болтикова О. В., Бубнова О. Ю., Банковское право Российской Федерации. Учебник. М.: Норма, Инфра-М, 2017.</p> <p>Банковское право: учебник для бакалавров / Д.Г. Алексеева, А.Г. Гузнов, Л.Г. Ефимова и др.; отв. ред. Л.Г. Ефимова, Д.Г. Алексеева. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Проспект, 2019.</p> <p>Банковское право: Учебник для бакалавров / Е.С. Губенко, А.А. Кликушин, М.М. Прошуний и др.; под ред. И.А. Цинделнани. М.: Российский государственный университет правосудия, 2016.</p> <p>Бацура М.С. Субъекты банковского права: монография. М.: Проспект, 2018.</p> <p>Договоры банковского вклада и банковского счета. М.: Юрайт, 2020.</p> <p>Ефимова Л. Г., Алексеева Д. Г. Банковское право. Учебник для бакалавров. М.: Проспект, 2019.</p> <p>Нуриев Б. Д. Правовые основы исламской модели экономики и банковского дела. Учебное пособие для вузов. М.: Юрайт, 2020.</p> <p>Рождественская Т. Э., Гузнов А. Г. Банковское право. Публично-правовое регулирование. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. М.: Юрайт, 2019.</p> <p>Рождественская Т. Э., Гузнов А. Г., Шамраев А. В. Банковское право. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. М.: Юрайт, 2019.</p> <p>Рождественская Т. Э., Гузнов А. Г., Шамраев А. В. Банковское право. Частно-правовое регулирование. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. М.: Юрайт, 2019.</p> <p>Рождественская Т.Э., Гузнов А.Г. Публичное банковское право: учебник для магистров. М.: Проспект, 2016.</p> <p>Ручкина Г. Ф., Ашмарина Е. М., Гизатуллин Ф. К. Банковское право. Учебник и практикум для СПО. М.: Юрайт, 2019.</p>								
Bibliografia minimală									
Tehnologiile didactice	<p>-metodele de predare-învățare-cercetare-evaluare – expunere, interpretarea normelor juridice, analiza practicii judiciare;</p> <p>-inăloacele didactice - note de curs ale titularului, analiza și interpretarea normelor, cunoașterea practicii judiciare, etc.</p>								
Modalitatea evaluării finale	Examen								
Stabilirea notei finale (ponderea exprimată în %)	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Mecanismul calculării al notei finale în conformitate cu cap.III al Regulamentului de organizare a studiilor în învățământul superior în baza Sistemului Național de Credite de Studii.</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Două teste pe parcursul semestrului</td> <td style="text-align: center;">60% (cu frecvență)</td> </tr> <tr> <td>Reușita curentă (evaluarea formativă)</td> <td style="text-align: center;">50% (cu frecvență redusă)</td> </tr> <tr> <td>Rezultatul la examen/verificare (evaluarea finală)</td> <td style="text-align: center;">40% (cu frecvență) 50% (cu frecvență redusă)</td> </tr> </tbody> </table>	Mecanismul calculării al notei finale în conformitate cu cap.III al Regulamentului de organizare a studiilor în învățământul superior în baza Sistemului Național de Credite de Studii.		Două teste pe parcursul semestrului	60% (cu frecvență)	Reușita curentă (evaluarea formativă)	50% (cu frecvență redusă)	Rezultatul la examen/verificare (evaluarea finală)	40% (cu frecvență) 50% (cu frecvență redusă)
Mecanismul calculării al notei finale în conformitate cu cap.III al Regulamentului de organizare a studiilor în învățământul superior în baza Sistemului Național de Credite de Studii.									
Două teste pe parcursul semestrului	60% (cu frecvență)								
Reușita curentă (evaluarea formativă)	50% (cu frecvență redusă)								
Rezultatul la examen/verificare (evaluarea finală)	40% (cu frecvență) 50% (cu frecvență redusă)								

Timpul total al activităților de studiu individual pretinse studentului	
1. Deschiderea și studiul notițelor de curs	8. Pregătire prezentări orale
2. Studiu după manual, suport de curs	9. Pregătire examinare finală
3. Studiul bibliografiei minime indicate	10. Consultări
4. Documentare suplimentară în bibliotecă	11. Documentare pe teren
5. Activitate specifică de pregătire seminar și/sau laborator	12. Documentare pe INTERNET
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc.	13. Alte activități
7. Pregătire teste, lucrări de control	

FIŞA UNITĂȚII DE CURS

Anul universitar: 2022-2023

APROBAT la ședința catedra DREPT PRIVAT proces-verbal <u>1</u> din <u>19.09.2022</u> 	APROBAT La ședința Consiliului facultății DREPT proces-verbal nr. <u>1</u> din <u>30.09.2022</u> 
Șef catedra 	Președintele CF 

Facultatea : Denumirea disciplinei: Ciclul: Titularul disciplinei: e-mail:	DREPT Dreptul vamal I Terzi Nikolai, dr. în drept nicterkom@mail.ru
---	--

Codul	Credit	Specialitate/ Specializarea	Sem	TOTAL	Prelegerii	Lecții practice	laborator	Studiul individual
S.07.0.071	4	Drept	VII	30	30	60	-	60
S.07.0.071	4	Drept	VII	24	16	8	-	96

Descrierea cursului

Reglementarea vamală este una dintre principalele pârghii ale influenței statului asupra cifrei de afaceri a comerțului exterior. Cu ajutorul său, statul, pe de o parte, asigură accesul liber al economiei moldovenești la sistemul economiei mondiale, iar pe de altă parte – prin stabilirea interdicțiilor și restricțiilor la importul și exportul anumitor mărfuri, prin licențiere, cote și aplicarea unei serii de alte măsuri, protejează interesele consumatorilor moldoveni de mărfuri importate, protejează securitatea economică a țării, ordinea publică, viața și sănătatea oamenilor, moralitatea, fundamentele morale și valorile culturale ale societății, precum și completarea părții de venituri a bugetului țării prin perceperea plășilor vamale la deplasarea mărfurilor și vehiculelor peste frontiera vamală a Moldovei.

Scopul

- Definirea conceptului și structurii vamale;
- Definirea conceptelor de bază utilizate în legislația vamală.
- Definirea conceptului de obiective ale politicii vamale și a metodelor de implementare a acesteia.
- Determinarea subiectului și metodei dreptului vamal;
- Să stabilească diferența și similitudinea dintre conceptele: dreptul vamal și dreptul vamal.

- Pentru a determina rolul principiilor altor ramuri de drept pentru dreptul vamal.
- Identificarea surselor de drept vamal.
- Determinarea caracteristicilor normelor de drept vamal și diferența lor față de normele altor industrii.
- Să ofere o descriere generală a rolului dreptului vamal în sistemul juridic al Republicii Moldova și a relației cu alte ramuri de drept.

Etc.

Competențe specifice profesionale:

În rezultatul studierii cursului studentul va capabil:

- Definește obiectul dreptului vamal;
- Definirea conceptului de activitate vamală;
- Definirea dreptului vamal ca ramură a dreptului;
- Categoriea VIII surse de drept vamal;
- Definirea rolului Serviciului Vamal în activitatea economică externă;
- Determinați drepturile și obligațiile declarantului și ale autorităților vamale.

Metodologia de predare-învățare:

Dacă este necesar, următoarele metode și tehnologii sunt utilizate în procesul educațional pentru a facilita perceptia informațiilor: - crearea unei versiuni text a oricărui conținut non-text pentru posibila transformare a acestuia în forme alternative convenabile pentru diferiți utilizatori; - crearea oportunităților elevilor de a percepe aceleași informații din surse diferite - utilizarea instrumentelor software care oferă posibilitatea de a stăpâni abilitățile și abilitățile formate de disciplină, prin metode alternative, inclusiv virtuale și simulare tehnologii; - utilizarea tehnologiilor de învățare la distanță pentru transferul de informații, organizarea diferitelor forme de lucru interactiv de contact între elev și profesor, inclusiv webinarii, care pot fi folosite pentru a desfășura prelegeri virtuale cu posibilitatea de interacțiune între toți participanții la distanță învățarea, organizarea de seminarii, realizarea de prezentări și susținerea lucrărilor finalizate, desfășurarea de traininguri, organizarea lucrului în echipă; - utilizarea tehnologiilor de învățământ la distanță pentru organizarea formelor de control curent și intermedier; - durata de promovare a unui test sau a unui examen susținut în scris - cel mult 90 de minute; - durata pregătirii elevului pentru răspunsul la test sau examen oral - cel mult 20 de minute;

Strategii de evaluare

Evaluarea curentă

Metodologia pentru formarea evaluării rezultate se bazează pe următoarele puncte: - prezența obligatorie atât la cursuri cât și la orele practice de către studenți; - munca activă la seminarii și ore practice; - pentru lucrul de control, rezolvarea problemelor, redactarea eseului se acordă note pe un sistem în zece puncte, de care se iau în considerare la însumare; - studenții sunt încurajați să lucreze independent, iar fiecare prezentare la seminarii cu raport este supusă evaluării și contabilității.

Testarea cunoștințelor pe parcursul semestrului se va desfășura sub forme precum raportul de rezumate, rezolvarea unor modele specifice sarcinilor manageriale, studiul și evaluarea juridică a situațiilor manageriale specifice, deciziile autorităților și managementului, diverse materiale de practică judiciară.

Aceste formulare vor fi implementate în timpul seminariilor. Gradul de stăpânire a disciplinei este luat în considerare prin următoarele metode principale: un sondaj în timpul orelor practice, testare scrisă de control, subiecte de muncă independentă, certificare scrisă de reper (studentul primește întrebări la toate secțiunile promovate)

Testul final de cunoștințe pentru semestrul se va desfășura prin promovarea unui examen scris și oral în scris și a unui răspuns oral la întrebările de pe biletul de examen.

Biletele de examen vor include teme de curriculum semestrial și o sarcină practică.

Evaluarea finală

Mecanismul de calcul a notei finale

$$NM = (NC+A)/2$$

unde:

NC – nota curentă

A – Atestarea

NM – Nota medie

$$\text{Nota finală} = (\text{nota medie} * 0,6) + (\text{examen} * 0,4)$$

$$\text{Nota finală} = (\text{nota medie} * 0,5) + (\text{examen} * 0,5)$$

Cerințe pentru calitatea predării / curs de învățare:

Necesar: a) familiarizarea la timp cu programa disciplinei b) furnizarea de materiale educaționale și metodologice pentru studiul disciplinei c) organizarea sistematică a măsurilor de diagnosticare și corectare d) Prezența obligatorie; e) Activitate în timpul orelor practice (seminarului); f) Pregătirea pentru cursuri și finalizarea sarcinilor pentru IWS etc. g) relație conform Codului de Etică Profesională al KSU Nepermis: a) întârzierea și părăsirea orei; b) Utilizarea telefoanelor mobile în timpul orelor de curs; c) Fraude și plagiat; d) Livrarea cu întârziere a sarcinilor etc.

Unitățile de conținut:

- Afaceri vamale și politica vamală a Republicii Moldova
- Dreptul vamal în sistemul juridic al Republicii Moldova.
- Autoritățile vamale ca subiecți ai dreptului vamal.
- Serviciul Vamal de stat al Republicii Moldova.
- Reglementarea legală a circulației mărfurilor și vehiculelor peste frontieră vamală a Republicii Moldova.
- Numiri vamale
- Vămuire.
- Controlul vamal
- Reglementarea tarifului vamal și colectarea taxelor vamale.
- Privilegii vamale.
- Statisticile vamale și nomenclatorul de mărfuri al activității economice externe.

Bibliografie

1. Буков Е.А. Галанжи Е.Ф. Учебное пособие в помощь слушателям изучающим таможенное дело. Москва, 1994.
2. Габричидзе Б.Н. Российское таможенное право. Москва, 1997.
3. Габричидзе Б.Н. Таможенное законодательство. Москва, 1994.
4. Драганова В.Г., Рассолова М.М. Таможенное право: Учебное пособие. Москва ЮРИНИДАНА, 2001 г. – 639 с.
5. Зуборов В.Е. Габричидзе Б.Н. Таможенная служба в России. Москва, 1993.
6. Зуборов В.Е. Таможенное право. Москва, 1993.
7. Козырин А.П. Таможенное право России. Москва, 1995.
8. Ноздрачев Б.Н. Таможенное право России. Москва, 1998.
9. Попова И.Н. Комментарий к таможенному кодексу. Специальная публикация. Москва, 1996.
10. Романова Е.В. Таможенное право. СПб. Питер, 2005. – 224 с.
11. Шнур Л.В. Комментарии к Таможенному Кодексу России. Москва 1997.
12. Угаров Б.М. «У таможенного Барьера». Москва, 1975.
13. Халипов С.В. Таможенное право. (Учебно-методическое пособие). Москва. Зерцало-М, 2001 г. – 143 с.
14. Интернет источники. Google/Таможенное право/.....
15. Baicoianu Cornel. Istoria regimurilor vamale ca politica comerciala. Bucuresti, 1994.

16. Caraiani Gh. Cazacu C. Vănuirea mărfurilor de export-import. Bucuresti, 1997.
17. Coroian Gheorghe. Reglementări interne și internaționale privind vănuirea mărfurilor. București, 1997. Editura Lumina Lex.
18. Dragnea E. Reglementari vamale. Oradea, 1994.
19. Moldovan Aurel Teodor. Drept vamal. București, 2006. Editura C.H.Beck.
20. Toma Georgescu. Tehnici de comerț exterior. Universitatea Romana Americana, 1995.

01.09.2022

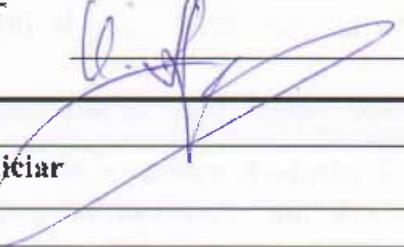
Terzi Nikolai , dr. în drept

(Data completării)

(Semnătura titularului de curs: Nume prenume, grad științific, titlu didactic)

FIŞA UNITĂȚII DE CURS

Anul universitar: 2022-2023

APROBAT la ședința catedra DREPT PRIVAT proces-verbal <u>29</u> din <u>09</u> 20 <u>22</u>  Şef catedra	APROBAT La ședința Consiliului facultății DREPT proces-verbal nr. <u>1</u> din <u>30.09.2022</u>  Președintele CF
---	---

Facultatea :	DREPT
Denumirea disciplinei:	Organizarea sistemului judiciar
Ciclul	I
Titularul disciplinei:	Terzi Nikolai, dr. în drept
e-mail:	nicterkom@mail.ru

Codul	Credit	Specialitate/ Specializarea	Sem	TOTAL	Prelegeri	Leectii practice	laborator	Studiul individual
F.01.O.02	4	Drept	I	60	30	30	-	60
	4	Drept	I	60	16	16	-	60

Descrierea cursului

Cursul de formare "organizarea sistemului judiciar" bazat pe realizările științei juridice și a legislației actuale în domeniul aplicării legii, este studiat ca disciplină juridică la Facultatea de Drept. Această disciplină academică are ca sarcină principală familiarizarea și formarea abilităților studenților în probleme legate de educația, organizarea, numirea, sistemul și structura tuturor agențiilor de aplicare a legii - instanța, Parchetul, Ministerul Justiției, Ministerul Afacerilor Interne etc., precum și alte organe de stat și nestatale ale căror activități sunt direct legate de funcțiile de aplicare a legii.

Anume, datorită obligației de a rezolva unele aspecte ale activității judiciare, se propune un model eficient de strategie metodologică și didactică a educației juridice, care conține noi abordări analitice și evaluative în studiul acestei discipline. În acest sens, trebuie remarcat faptul că curriculum-ul este considerat un instrument fiabil și un factor de bază care contribuie la formarea cunoștințelor teoretice și a abilităților și abilităților profesionale necesare în practică. Lista abilităților și cunoștințelor este sistematizată în conformitate cu standardele metodologice actuale.

Scopul

La nivelul cunoașterii și înțelegерii, elevii acumulază cunoștințe teoretice și practice, la nivelul aplicării, elevii sistematizează materialul pe care l-au studiat și își formează propriile opinii cu

privire la o problemă specifică, iar la nivelul integrării, sarcinile specifice sunt rezolvate pe baza cunoștințelor teoretice și practice și a diferitelor probleme și iau decizii independente într-o situație specifică și pe o problemă specifică.

Competențe specifice profesionale:

În rezultatul studierii cursului studentul va capabili:

- Identificarea, în funcție de diferite categorii, principii, elemente ale activității judiciare.
- Stabilirea nivelurilor și gradelor de interacțiune ale diferitelor autorități de stat implicate în activități judiciare.
- Stabilirea gradului de interacțiune dintre interesele societății și stat și interesele private în implementarea activităților judiciare.

Competențe transversale:

Competențe încrucisate: implementarea abordării bazate pe competențe se realizează folosind forme active și interactive de desfășurare a cursurilor în procesul educațional. Principalele forme de clase în clasă sunt: modelarea pe calculator; analiza situațiilor practice specifice. Principalele forme de muncă extracurriculară sunt: studiul surselor, pregătirea rezumatelor, rapoarte.

Finalitățile unității de curs/disciplinei

- Să poată evalua tendințele în dezvoltarea legislației în domeniul garantării intereselor individului, societății și statului.
- Să poată identifica problemele existente în domeniul aplicării legii în Republica Moldova.
- Evaluarea legislației actuale a Republicii Moldova în domeniul aplicării legii și implementarea propunerilor de îmbunătățire a acesteia.

Precondiții

Metodologia de predare-învățare:

Dacă este necesar, următoarele metode și tehnologii sunt utilizate în procesul educațional pentru a facilita perceptia informațiilor: - crearea unei versiuni text a oricărui conținut non-text pentru posibila transformare a acestuia în forme alternative convenabile pentru diferiți utilizatori; - crearea oportunităților elevilor de a percepe aceleași informații din surse diferite - utilizarea instrumentelor software care oferă posibilitatea de a stăpâni abilitățile și abilitățile formate de disciplină, prin metode alternative, inclusiv virtuale și simulare tehnologii; - utilizarea tehnologiilor de învățare la distanță pentru transferul de informații, organizarea diferitelor forme de lucru interactiv de contact între elev și profesor, inclusiv webinarii, care pot fi folosite pentru a desfășura prelegeri virtuale cu posibilitatea de interacțiune între toți participanții la distanță învățarea, organizarea de seminarii, realizarea de prezentări și susținerea lucrărilor finalizate, desfășurarea de traininguri, organizarea lucrului în echipă; - utilizarea tehnologiilor de învățământ la distanță pentru organizarea formelor de control curent și intermediar; - durata de promovare a unui test sau a unui examen susținut în scris - cel mult 90 de minute; - durata pregătirii elevului pentru răspunsul la test sau examen oral - cel mult 20 de minute;

Strategii de evaluare

Evaluarea curentă

Metodologia pentru formarea evaluării rezultate se bazează pe următoarele puncte: - prezența obligatorie atât la cursuri cât și la orele practice de către studenți; - munca activă la seminarii și ore practice; - pentru lucrul de control, rezolvarea problemelor, redactarea eseului se acordă note pe un

sistem în zece puncte, de care se iau în considerare la insumare; - studenții sunt încurajați să lucreze independent, iar fiecare prezentare la seminarii cu raport este supusă evaluării și contabilității.

Testarea cunoștințelor pe parcursul semestrului se va desfășura sub forme precum raportul de rezumat, rezolvarea unor modele specifice sarcinilor manageriale, studiul și evaluarea juridică a situațiilor manageriale specifice, deciziile autorităților și managementului, diverse materiale de practică judiciară.

Aceste formulare vor fi implementate în timpul seminariilor. Gradul de stăpânire a disciplinei este luat în considerare prin următoarele metode principale: un sondaj în timpul orelor practice, testare scrisă de control, subiecte de muncă independentă, certificare scrisă de reper (studentul primește întrebări la toate secțiunile promovate)

Testul final de cunoștințe pentru semestrul se va desfășura prin promovarea unui examen scris și oral în scris și a unui răspuns oral la întrebările de pe biletul de examen.

Biletele de examen vor include teme de curriculum semestrial și o sarcină practică.

Evaluarea finală

Mecanismul de calcul a notei finale

$$NM = (NC+A)/2$$

unde:

NC – nota curentă

A – Atestarea

NM – Nota medie

$$\text{Nota finală} = (\text{nota medie} * 0,6) + (\text{examen} * 0,4)$$

$$\text{Nota finală} = (\text{nota medie} * 0,5) + (\text{examen} * 0,5)$$

Cerințe pentru calitatea predării / curs de învățare:

Necesar: a) familiarizarea la timp cu programa disciplinei b) furnizarea de materiale educaționale și metodologice pentru studiul disciplinei c) organizarea sistematică a măsurilor de diagnosticare și corectare d) Prezenta obligatorie; e) Activitate în timpul orelor practice (seminarului); f) Pregătirea pentru cursuri și finalizarea sarcinilor pentru IWS etc. g) relație conform Codului de Etică Profesională al KSU Nepermis: a) întârzierea și părăsirea orei; b) Utilizarea telefoanelor mobile în timpul orelor de curs; c) Fraude și plagiat; d) Livrarea cu întârziere a sarcinilor etc.

Unitățile de continut:

1. Предмет, система и нормативно-правовые источники курса
2. Судебная власть Республики Молдова
3. Конституционные принципы правосудия в Республике Молдова
4. Прокуратура Республики Молдова
5. Органы раскрытия и уголовного преследования преступлений
6. Министерство внутренних дел Республики Молдова
7. Министерство юстиции Республики Молдова
8. Адвокатура Республики Молдова
9. Органы государственной безопасности Республики Молдова
10. Конституционный суд Республики Молдова
11. Проблемы организации правоохранительной деятельности в Республике Молдова.

Bibliografie

1. Конституция Республики Молдова принятая 29 июля 1994 г., вст. в силу 29.08.1994г. Мон. Оф. Р.М. N 1 от 12.08.1994
2. Закон Республики Молдова о судоустройстве

- Nr. 514-XIII от 06.07.95 Мон.Оф. Р.М. N 58 от 19.10.1995
 3. Закон Республики Молдова о статусе судьи
 № 544-XIII от 20.07.1995 Мон. Оф. Р.М. N 117-119 от 15.08.2002
 4. о Высшем совете магистратуры
 № 947-XIII от 19.07.1996 Мон. Оф. Р.М. N 186-188 от 22.08.2003
 5. Закон Республики Молдова об административном суде
 № 793-XIV от 10.02.2000 Мон. Оф. Р.М. N 57-58 от 18.05.2000
 6. Закон Республики Молдова о Министерстве юстиции Республики Молдова
 № 129 от 15.02.2000 Мон. Оф. Р.М. N 19-20 от 24.02.2000
 7. Закон Республики Молдова о Высшей судебной палате
 № 789-XIII от 26.03.1996 Мон. Оф. Р.М. N 196-199 от 12.09.2003
 8. Закон Республики Молдова о Конституционном суде
 № 317-XIII от 13.12.94 Мон.Оф.Р.М N 8 от 07.02.1995
 9. КОДЕКС КОНСТИТУЦИОННОЙ ЮРИСДИКЦИИ
 № 502-XIII от 16.06.95 Мон.Оф.Р.М N 53-54 от 28.09.1995
 10. Закон Республики Молдова о Прокуратуре
 № 118-XV от 14.03.2003 Мон. Оф. Р.М. N 73-75 от 18.04.2003
 11. Закон Республики Молдова о системе военных судебных инстанций
 № 836 от 17.05.96 Мон. Оф. ал Р.М. N 51 от 01.08.1996
 12. Закон Республики Молдова об оперативно-розыскной деятельности
 № 45-XIII от 12.04.1994 Мон. Оф. Р.М. N 11-13 от 31.01.2003
 13. Закон Республики Молдова об адвокатуре
 № 1260-XV от 19.07.2002 Мон. Оф. ал Р.М. N 126-127 от 12.09.2002
 14. Закон Республики Молдова о Службе информации и безопасности Республики Молдова
 № 753-XIV от 23.12.99 Мон. Оф. Р.М. N 156 от 31.12.1999
 15. Закон Республики Молдова о парламентских адвокатах
 № 1349 от 17.10.97 Мон. Р.М. N 82-83 от 11.12.1997
 16. Закон Республики Молдова об экономических судебных инстанциях
 № 970 от 24.07.96 Мон. Оф. Р.М. N 77 от 28.11.1996
 17. Закон Республики Молдова о Центре по борьбе с экономическими преступлениями и коррупцией
 № 1104-XV от 6.06.2002 Мон. Оф. Р.М. N 91-94 от 27.07.2002
 18. Закон Республики Молдова о полиции
 № 416-XII от 18 декабря 1990 Мон. Оф. Р.М. N 17-19 от 31.01.2002
 19. Закон Республики Молдова о нотариате
 № 1453-XV от 8.11.2002 Мон. Оф. Р.М. N 154-157 от 21.11.2002
 20. Уголовно-процессуальный Кодекс Республики Молдова
 № 122- XV от 14.03.2003 г.

01.09.2022 Terzi Nicolai, dr. în drept

(Data completării)

(Semnătura titularului de curs: Nume prenume, grad științific, titlu didactic)

CURRUCULUMUL CURSULUI

Denumirea cursului	Managementul resurselor umane
Titularul cursului	DOCTOR ÎN ȘTIINȚE POLITICE CIRCOV EVGENIU

Facultatea	Drept
Specialitatea	0421.1 Drept
Catedra	Drept public

Ciclul (L-licență, M-masterat)	L (cu frecvență)	Codul cursului	S.04.0.32	Anul	II	Semestrul	III
Nr. credite	3	Limba de instruire	Română/rusă	Forma de evaluare finală (E – examen, V – verificare)			E
Ore din planul de învățământ cu frecvență	90	Ore studiu individual		60	Total ore pe semestrul		30

Numărul total de ore (pe semestrul) din Programul de de studii, cu frecvență (C-curs teoretic, S-seminar, L-activități de laborator, P-proiect sau lucrări practice)				
Total	C	S	L	P
30	16	14	-	-

Categoria formativă a cursului (F-fundamentală, G-generală, S-de specialitate, U-socio-umanistică, M-de orientare către alt domeniu)	S
Categorie de optionalitate a cursului (O- obligatorie, A- optională, L- liberă alegere)	O
Numărul maxim de studenți care se poate înscrie la curs	25

Condiții de acces	Obligatorii	Însușirea vocabularului juridic. Însușirea ramurilor de drept public.
	Recomandate	Cunoașterea literaturii juridice de specialitate de drept și a reglementării juridice în vigoare.

Fundamentare	Obiectivele predării disciplinei: programul „Managementul resurselor umane”: • oferă cunoștințele teoretice necesare în domeniul managementului strategic al resurselor umane, formarea și dezvoltarea competențelor cheie ale acestora; • vă permite să vă îmbunătățeji abilitățile în dezvoltarea și implementarea unei strategii de management al personalului; • formează abilitățile de management și dezvoltării angajaților și interacțiunea eficientă în grup; • creează competențe în domeniul îmbunătățirii relațiilor interpersonale și de afaceri cu personalul companiei; • dezvăluie noi oportunități de inițiere a activității personalului și de dezvoltare a instrumentelor de implicare a acestuia în procesul decizional; • dezvoltă capacitatea de a stimula activitatea inovatoare a angajaților, de a dezvolta și de a folosi în practică metode care le sporesc potențialul; • contribuie la dezvoltarea abilităților de muncă personală, autoperfecționare, planificare și implementare a creșterii carierei.
	Competențele cheie ale studentilor programului „Managementul resurselor umane” sunt formate din cursurile sale de bază, al căror conținut dezvoltă erudiția generală și profesionalismul studentului, precum și discipline avansate care determină nivelul de pregătire specială a studentului, tehnologia managementului resurselor umane (recrutarea, adaptarea, evaluarea, formarea și dezvoltarea personalului, externalizarea resurselor umane), organizarea muncii (organizarea locurilor de muncă, reglementarea muncii, creșterea productivității acestaia), motivarea și stimularea angajaților (realizarea cercetării); și dezvoltarea instrumentelor de stimulare, managementul compensațiilor (formarea unor sisteme de salarizare eficiente).
Obiectivele/Rezultatele învățării	<ul style="list-style-type: none"> • La nivelul cunoștințelor și înțelegerii, studenții li se cere: să acumuleze cunoștințe teoretice și practice de management al resurselor umane în managementul administrativ <ul style="list-style-type: none"> • La nivelul aplicației, studenții trebuie: sistematizează materialul acoperit și să formează propria opinie asupra esenței și naturii, interacțiunii fenomenelor juridice, vizionarea relației acestora într-un sistem holistic de cunoaștere și importanță pentru implementarea dreptului; • La nivel de integrare, studenții ar trebui: rezolva probleme specifice pe baza cunoștințelor teoretice și practice și a diverselor probleme, ia decizii independente într-o anumită situație și asupra unei anumite probleme.
Conținutul cursului (materie)	Modulul I. Introducere la cursul „Managementul resurselor umane” Modulul II. CDM și funcțiile Departamentului de Resurse Umane din Republica Moldova Modulul III. Politici și strategii în domeniul managementului resurselor umane. Planificarea strategică a resurselor umane Modulul IV. Politica de personal și elementele sale principale

	Modulul V. Managementul carierei în afaceri Modulul VI. Recrutarea, selecția și angajarea personalului Modulul VII. Adaptarea personalului Modulul VIII. Evaluarea competențelor și formarea personalului	
Bibliografia minimă	<ul style="list-style-type: none"> • Bauer T. Onboarding new employees: maximizing success. - USA, 2010 - URL: http://www.shrm.org/about/foundation/products/Documents/Onboarding%20EPG-%20FINAL.pdf • Emanoil, Muscalu; Nicoleta, Muntean Silvana. Defining aspects of human resource management strategy within the general strategy of the modern organization // Annals of the University of Oradea, Economic Science Series. 2013, Vol. 22 Issue 1, p1526-1535. • Fey C., Engstrom P., Bjorkman I. The Effect of Human Resource Management Practices on MNC Subsidiary Performance in Russia // Journal of International Business Studies. 2001 Vol. 32 Issue: 1 p59-75. • Juul Andersen, Torben; Minbaeva, Dana. The Role of Human Resource Management in Strategy Making // Human Resource Management. 2013, Vol. 52 Issue 5, p809-827. • Hawkes, Candace L; Weathington, Bart LView Profile. Competency-Based Versus Task-Based Job Descriptions: Effects on Applicant Attraction // Journal of Behavioral and Applied Management. 2014, Vol. 15 Issue 3, p190-211. • Kammeyer-Mueller J., Wanberg C., Rubenstein A., Song Z. Support, undermining, and newcomer socialization: fitting during the first 90 days // Academy of Management Journal 2013. Vol. 56, No. 4. P. 1104-1124. • Kramar R., Murthy V., Guthrie J. Accounting for Human Capital and Organizational Effectiveness. The Oxford Handbook of Human Capital / Edited by Alan Burton-Jones and J.-C. Spender. Oxford: Oxford University Press, p. 383-400 • Krausert A. HRM Systems for Knowledge Workers: Differences among Top Managers, Middle Managers, and Professional Employees // Human Resource Management. 2014. Vol.53 №1 p67-87 • Legge K. Human Resource Management. The Oxford Handbook of Work and Organization / Edited by Stephen Ackroyd, Rosemary Batt, Paul Thompson, and Pamela S. Tolbert: Oxford University Press, p222-240 • Macky K., Gardner D., Forsyth S. Generational differences at work: introduction and overview // Journal of Managerial Psychology. 2008. Vol. 23, № 8. P. 857 – 861. • Mark L. Lengnick-Hall, Cynthia A. Lengnick-Hall, Carolee M. Rigsbee. Strategic human resource management and supply chain orientation // Human Resource Management Review. 2013 Vol.23 Iss.4 p366-377. • Ming Juan Dinga, Booi H. Kama, Jia Ying Zhangb & Ferry Jica Jia Ying Zhangb and Ferry Jiea. Effects of human resource management practices on logistics and supply chain competencies – evidence from China logistics service market // International Journal of Production Research. 2015. Vol. 53, No. 10, p2885–2903. • Sander de Leeuw, Vincent C.S. Wiers Warehouse manpower planning strategies in times of financial crisis: evidence from logistics service providers and retailers in the Netherlands // Production Planning & Control. 2015 Vol. 26, № 4, p328–337 • Truxillo D., Cadiz D., Rineer J. The Aging Workforce: Implications for Human Resource Management Research and Practice. Oxford Handbooks Online: http://www.oxfordhandbooks.com/view/10.1093/oxfordhb/9780199935406.001.0001/oxfordhb-9780199935406-e-004?rskey=Xd4Jse&result=1 • http://hr-portal.ru – HR-сообщество и публикации • http://www.pro-personal.ru – Информационный портал для специалистов по кадрам и управлению персоналом. • www.hh.ru – сайт поиска работы • www.superjob.ru – сайт поиска работы • www.shrm.org – Сайт «Society for Human Resource Management» 	
Tehnologiile didactice	- metodele de predare-învățare-cercetare-evaluare – expunere, interpretarea normelor juridice, analiza practică judiciară; - mijloacele didactice - note de curs ale titularului, analiza și interpretarea normelor, cunoașterea practicii judiciare, cunoașterea și aplicarea practică a programului la calculator „MoldLex”, etc.	
Modalitatea evaluării finale	Examen Mecanismul calculării al notei finale în conformitate cu cap.13 al Regulamentului de organizare a studiilor în învățământul superior în baza Sistemului Național de Credite de Studii.	
Stabiliterea notei finale (ponderea exprimată în %)	Două teste pe parcursul semestrului	60% (cu frecvență)
	Reușita curentă (evaluarea formativă)	
	Rezultatul la examen/verificare (evaluarea finală)	40% (cu frecvență)

Timpul total al activităților de studiu individual preținute studentului

1. Descifrarea și studiul notițelor de curs	8. Pregătire prezentări orale
2. Studiu după manual, suport de curs	9. Pregătire examinare finală

3. Studiul bibliografiei minimale indicate
4. Documentare suplimentară în bibliotecă
5. Activitate specifică de pregătire seminar și/sau laborator
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc.
7. Pregătire teste, lucrări de control

10. Consultații
11. Documentare pe teren
12. Documentare pe INTERNET
13. Alte activități
14. Alte activități



Aprobat la ședința catedrei „Drept public”
proces-verbal nr. 1 din 29.09.2022

Şef catedră,

Aprobat la Consiliul Facultății de Drept
proces-verbal nr. 1 din 30.09.2022

Decan. Președintele Consiliului

CURRUCULUMUL CURSULUI

Denumirea cursului	Etica si deontologia in administrație publică	
Titularul cursului	DOCTOR ÎN ȘTIINȚE POLITICE CIRCOV EVGHENI	

Facultatea	Drept
Specialitatea	0400.1 Administrație publică
Catedra	Drept public

Ciclul (L-licența, M-masterat) Specialitatea - 0400.1 Administrație publică	L (cu frecvență)	Codul cursului	S.03.A.19	Anul	I	Semestrul	I
	L (cu frecvență redusă)	Codul cursului	S.04.A.19	Anul	I	Semestrul	I
Nr. Credite	3	Limba de instruire	Română/rusă	Forma de evaluare finală (E – examen, V – verificare)			E
Ore din planul de învățământ (cu frecvență)	90	Ore studiu individual	46	Total ore pe semestrul			44
Ore din planul de învățământ (cu frecvență redusă)	90	Ore studiu individual	72	Total ore pe semestrul			18

Numărul total de ore (pe semestrul) din Programul de de studii/Specialitatea - 0400.1 Administrație publică . cu frecvență (C-curs teoretic, S-seminar, L-activități de laborator, P-proiect sau lucrări practice)				
Total	C	S	L	P
44	24	20	-	-

Numărul total de ore (pe semestrul) din Programul de de studii/Specialitatea - 0400.1 Administrație publică . cu frecvență redusă (C-curs teoretic, S-seminar, L-activități de laborator, P-proiect sau lucrări practice)				
Total	C	S	L	P
18	10	8	-	-

Categoria formativă a cursului (F-fundamentală, G-generală, S-de specialitate, U-socio-umanistică, M-de orientare către alt domeniu)	S
Categorie de optionalitate a cursului (O- obligatorie, A- optională, L- liberă alegere)	A
Numărul maxim de studenți care se pot înscrise la curs	25

Condiții de acces	Obligatorii	Însușirea vocabularului juridic. Însușirea ramurilor de drept public.
	Recomandate	Cunoașterea literaturii juridice de specialitate de drept și a reglementării juridice în vigoare.
Fundamentare	Seopul acestui curs „Etica si deontologia in administrație publică” este de a dota studentul cu cunoștințele metodelor de analiză și evaluare a posibilităților de îmbunătățire a eficienței personalului prin assimilarea valorilor culturii și eticii managementului, utilizarea unei noi logici a relațiilor, între angajații dintr-o echipă, tinând cont de valorile, interesele și motivele culturii și eticii.	
Obiectivele/Rezultatele învățării	<p>La nivelul cunoștințelor și înțelegерii, studenților li se cere:</p> <ul style="list-style-type: none"> • să cunoască categoriile de obligații ale avocatului față de client, obligațiile care decurg din esența reprezentării, precum și alte reguli legate de publicitatea activităților juridice și de oferă de servicii. De asemenea, studenții trebuie să fie familiarizați cu principalele definiții și excepții de la aceste concepțe, scopul și structura Regulilor de conduită profesională și alte surse importante ale legislației care reglementează responsabilitatea profesională. <p>La nivelul aplicării, studenții trebuie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - să fie capabili să explică cu propriile cuvinte și să vezi subtextul, să poată înțelege diferența dintre informațiile despre un caz care sunt protejate de standardele etice existente și informațiile care sunt protejate nu numai de standarde etice, ci și de imunitățि. <p>La nivel de integrare, studenții ar trebui:</p> <ul style="list-style-type: none"> • să aibă abilități de a aplica conceptul juridic la situația reală, cu alte cuvinte, trebuie să fie capabili să evaluateze corect complexul de probleme legate de dacă informațiile sunt protejate din punct de vedere etic 	

	<p>informațiile despre un caz care sunt protejate de standardele etice existente și informațiile care sunt protejate nu numai de standarde etice, ci și de imunități.</p> <p>La nivel de integrare, studenții ar trebui:</p> <ul style="list-style-type: none"> - să aibă abilități de a aplica conceptul juridic la situația reală, cu alte cuvinte, trebuie să fie capabili să evaluate corect complexul de probleme legate de dacă informațiile sunt protejate din punct de vedere etic și dacă sunt protejate prin imunități și privilegii .
Conținutul cursului (materia)	<p>Modulul I. Fundamentele Eticii Generale Modulul II. Conceptul și esența moralității Modulul III. Etica profesională a avocatului: concept, subiect și structură Modulul IV. Eticheta în activitatea profesională a unui avocat Modulul V. Cerințe etice pentru desfășurarea de întâlniri, conversații și norme de comunicare în echipa de service Modulul VI. Cultura telefonului. Etica con vorbirilor telefonice Modulul VII. Intocmirea actelor oficiale în activitatea profesională a unui avocat Modulul VIII. Conținutul moral al Codurilor de etică în jurisprudență în Republica Moldova. caracteristici generale</p>
Bibliografia minimală	<p>Acte normative:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Конституция Республики Молдова от 24 июля 1994 г. • Уголовный кодекс Р.М 18 апреля 2002г. • Уголовно процессуальный кодекс Р.М от 29 мая 2003 г. • Гражданский кодекс Р.М. от 06 июня 2002 г. • Гражданский процессуальный кодекс Р.М от 30 мая 2003 г. • Кодекса профессиональной этики и поведения судей, утвержденного Решением № 8 общего собрания судей от 11 сентября 2015 г., с изменениями, внесенными Решением № 12 от 11 марта 2016 • Кодекс професиональной этики судьи от 04 февраля 2000г. • Кодекс этики и деонтологии полицейского от 19 мая 2006 г. • Кодекс поведения сотрудника Национального центра по борьбе с коррупцией от 30 августа 2013 г. Опубликован: 13.09.2013 в Monitorul Oficial Nr. 198-204 • Кодекс профессиональной этики парашютиста Опубликован: 13.03.2015 в Monitorul Oficial Nr. 59-66 • Кодекс этики советника по пробации Опубликован: 29.03.2013 в Monitorul Oficial Nr. 64-68 • Кодекс этики и поведения таможенного сотрудника Опубликован: 28.10.2016 в Monitorul Oficial Nr. 369-378 • Кодекс деонтологии пограничного полицейского Опубликован : 13.12.2013 в Monitorul Oficial Nr. 291-296 Дата вступления в силу : 13.12.2013 • Кодекс поведения государственного служащего от 01 января 2009 г. • Закон Р.Молдова о судоустройстве от 06 июля 1995 г. • Закон Р.Молдова о статусе судьи от 20 июля 1995 г. • Закон Р.Молдова о Конституционном суде от 13 декабря 1994 г. • Закон Р.Молдова Кодекс Конституционной юрисдикции от 28 сентября 1995 г. • Закон Р.Молдова о прокуратуре 29 января 1992 г. • Закон Р.Молдова о полиции от 18 декабря 1990 г. • Закон Р.Молдова о нотариате от 11 апреля 1997г. • Закон Р.Молдова об адвокатуре от 13 мая 1999 г. • Закон Р.Молдова об административно территориальном устройстве Республики Молдова от 29 декабря 2001 г. • Основные принципы независимости судей от 13 декабря 1985 г. • Декларация о суверените Р. Молдова от 23 июня 1990 г. • Декларация о государственной власти от 27 июля 1990 г. • Декларация о независимости Р. Молдова от 27 августа 1990 г. • Всеобщая декларация прав человека от 10 декабря 1948 г. // Организация Объединенных Наций: Дополнительные материалы по ООН. • Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка // Права человека и судопроизводство: Собр. междунар. док Вена, 1996. С. 174–178. • Международный пакт о гражданских и политических правах от 16 декабря 1966 г. // Ведомости ВС СССР. 1976. №17. • Минимальные стандартные правила Организации Объединенных Наций, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних ("Пекинские правила") // Права человека и судопроизводство... С. 184–203. • Минимальные стандартные правила обращения с заключенными // Права человека и судопроизводство... С. 214–227. <p>Literatura teoretică:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анисимов С.Ф. Мораль и поведение. - М., 1985 • Аичел Е. Этос и история.- М., 1988 • Ароцкер Л.Е. Судебная этика. - М., 1969 • Ароцкер Л.Е. Техника и этика судебного следствия. - М., 1975

- Адвокат в уголовном процессе. Под ред. Лушиинской П.А. М., 1997.
- Адвокатская этика // г. Адвокат 2003 № 7 – 8.
- Адвокатура // Под ред. Апраксина К.Н., Скларского И.И., Строговича М.С. М., 1991.
- Антимонов и Герzon. Адвокат в советском гражданском процессе М., 1994
- Ария Семен. Мир спасет доброта. // Российская Юстиция 1996 № 2.
- Ария Семен. Об адвокатской тайне. // Российская Юстиция 1997 № 2.
- Букреев В.И., Римская И.Н. Этика права. - М., 1998
- Букреев В.И.. Этика права: от истоков этики и права к мировоззрению: Учеб.пособие . - М., 1998.
- Баршевский М.Ю. Адвокатская этика. Самара. 1999.
- Богорад Р.Ю. Как я стал американским адвокатом //Российская Юстиция 2006 №2.
- Бойков А.Д. Нравственные основы судебной защиты. М.,1998.
- Бойков А.Д. Советский адвокат //Советская Юстиция, 1998 №23.
- Бойков А.Д. Этика профессиональной защиты по уголовным делам. М.,1978.
- Выгорбина А.Е. Культура дискуссии (требования этики и логики в обсуждении спорных проблем) . - М., 1999.
- Ватман. Д.П. Адвокатская этика. М.,1977.
- Ватман. Д.П. Право на защиту. М.,1973.
- Ватман. Д.П. Этические принципы ведения адвокатами гражданских дел. М.,1969.
- Ватман Д.П. Елизаров В.А. Адвокат в гражданском процессе. М.,1969.
- Горский Г.Ф., Кокорев Л.Д., Котов Д.П. Судебная этика. - Воронеж, 1973
- Гусейнов А.А. Введение в этику. - М., 1985
- Гусейнов А.А., Иррлитец Г. Краткая история этики.- М., 1987
- Гусейнов А.А.. Этика: Учебник для вузов- М.. 1998.
- Гессен И.В. История Российской адвокатуры. М.,1997.
- Гольдингер В.Д. Об этике в деятельности адвоката. // Советское государство и право. 1985 №10.
- Горский, Кокорев, Котов. Судебная этика. М., 2003.
- Гофштейн М.А. О кодексе профессиональной этики адвоката. //Сб.статей Проблемы российской адвокатуры, М.,1997.
- Зеленкова И.Л., Беляева Е.В. Этика. – Минск, 1997
- Зеленкова И.Л. Этика: Учеб.пособие и практикум. - Минск, 1995.
- Зубарев В.С., Крыскин Л.П., Статкус В.Ф. Язык и стиль обвинительного заключения. . М., 1976
- Золотухина-Аболина Е.В.. Курс лекций по этике: Учеб.пособие для студ.вузов. - М.,Ростов-на-Дону, 1999.
- Ибрагимов М.М., Куличенко В.В., Сыедин Б.Г. Профессиональная этика и этическая культура сотрудников органов внутренних дел .- Киев. 1990
- Иванов В.Г. История этики Древнего мира: Учеб.пособие для вузов - СПб., 1997.
- Джаншинев Г. Ведение адвокатами неправых дел. М.,1887.
- Домбровский. Вопросы адвокатской этики. Вильна. 1891.
- Кан Н.П. Некоторые вопросы адвокатской этики /сборник Вопросы защиты по уголовным делам Л, 1967
- Карпец И.И. Уголовное право и этика. - М., 1985
- Киселев Я.С. Этика адвоката. ЛГУ, 1994.
- Круглянико Т.Ф. Этика и этикет.- М., 1995
- Конн А.Ф. нравственное начало в уголовном процессе /Собрание сочинений, 4.М.,1968.Т.4.
- Кобликов А.С. Юридическая этика. - М., 1999
- Кокорев Л.Д., Котов Д.П. Этика уголовного процесса. - Воронеж, 1993
- Кондрашов В.А. Этика. - Ростов-на-Дону, 199
- Кондрашов В.А., Чичина Е.А. Этика. Эстетика.- Ростов-на-Дону, 1999
- Котов Д.П. Вопросы судебной этики. - М., 1976
- Краткая история этики. . - М., 1987.
- Краткий словарь по этике / Под ред. О.Г.Дробницкого, И.С.Кона. . М.,1965.
- Кропоткин П.Е. Этика. - М., 1991
- Кукушкин В.М. Твоя профессиональная этика. - М., 1994
- Леоненко В.В. Профессиональная этика участников уголовного судопроизводства. Киев, 1981.
- Лапина Т.С. Разрешение противоречий между правом и моралью как условие Функционирования правового государства//Правовое государство: связь веков. - М., 1991
- Лосский Н.О. Условия абсолютного добра: основы этики. – М., 1991
- Москалькова Т.Н. Этика уголовно-процессуального доказывания (стадия предварительного расследования). . М., 1996.
- Основы профессиональной этики адвокатов//Адвокат. - 1998, № 1
- Основы этических знаний: Учеб.пособие для вузов / Отв.ред. М.Н.Росенко. – СПб., 1998.
- Основные положения о роли адвокатов - приняты 8 конгрессом ООН 1990 год

	<ul style="list-style-type: none"> • Перлов И.Д. Право на защиту. М., 1969. • Проблемы судебной этики/Под ред. Строговича М.С.- М., 1974 • Профессиональная этика сотрудников правоохранительных органов: Учеб. пособие / Под ред. А. В. Опалева, Г. В. Дубова. - М.: Штут-М, 1997. • Профессиональная этика сотрудников правоохранительных органов: Учеб.пособие / Под ред. Г.В.Дубова,А.В.Опалева. - 2-е изд.; испр.и доп. - М., 1998. • Перлов И.Д. Судебная этика// Советское государство и право. 1970, №12. • Петрухин И.Л. Вам нужен адвокат. М.,1993. • Петрухин И.Л. Личные тайны (человек и власть). М., 1998. • Пухова Т. Российская адвокатура серьезно больна, но выздоровление возможно. //Российская Юстиция 1999 №8. • Раймон Муллерат. Независимость – основной принцип юридической этики. //Адвокат 1996 №11. • Резник Г. В адвокатуре завелся вирус коммерции, но эпидемия предотвратима.// Российской Юстиция 1999 №11. • Резник Г. Закон об адвокатуре как жертва конфликта интересов// Российской Юстиция 1998 №3. • Рогаткин А.А., Петрухин И.Л. Защитить защитника//Сб. статей Проблемы российской адвокатуры. М., 1997. • Рожнов Г. Под адвокатской крышей// Общая Газета 1998 №2. • Словарь по этике / Под ред. А.А.Гусейнова и И.С.Кона. - 6-е изд. - М., 1989. • Словарь по этике / Под ред. И.С.Кона. - 5-е изд. - М., 1983. • Солодухина А.О. Юридический диалог: теория и практика, круг проблем. - М., 1998. • Сухомлинский В.А. Хрестоматия по этике - М., 1990 • Саркисянц Г.П. Защитник в уголовном процессе. Ташкент. 1971. • Сергеич П. Искусство речи на суде. М., 1999. • Смирнов В. Суд, государственный обвинитель и адвокат: этика взаимоотношений//Российская Юстиция 1995 №6. • Тиховский Б. Участие адвоката в рассмотрении гражданских дел//Советская Юстиция 1986 №12. • Чертков В. Дела гражданские.М.,1992. • Чернышева М.А. Этика деловых отношений. - Л., 1988 • Хрестоматия по этике / Сост. О.В.Сухомлинская. - М.: Педагогика. 1990. • Шрейдер Ю.А. Лекции по этике . - М., 1994 • Шрейдер Ю.А.. Этика. Введение в предмет: Учеб.пособие. - М., 1998. • Шмидт Ю. Адвокаты свободы. М.,1998. • Этические принципы ведения адвокатами гражданских дел ЛГУ, 1999 • Этика и этикет: Учеб.пособие. - М., 1995. • Этика: Избранные труды / П. А. Кропоткин. - М, 1991. • Этика: Словарь афоризмов и изречений: пособие для студ.вузов / Сост В.Н.Назаров,Е.Д.Мелешко. - М., 1995. • Этика: Энциклопедический словарь / Под ред: Р.Г.Апресяна, А.Л.Гусейнова. - М., 2001. 								
Tehnologiile didactice	<ul style="list-style-type: none"> -metodele de predare-învățare-corectare-evaluare - expunere, interpretarea normelor juridice, analiza practică judiciare; -mijloacele didactice - note de curs ale titularului, cunoașterea și aplicarea practică a programului la calculator „MoldLex”, etc. 								
Modalitatea evaluării finale	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2" style="text-align: center;">Examen</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">Mechanismul calculării al notei finale în conformitate cu cap.13 al Regulamentului de organizare a studiilor în învățămîntul superior în baza Sistemului Național de Credite de Studii.</td> </tr> </tbody> </table>	Examen		Mechanismul calculării al notei finale în conformitate cu cap.13 al Regulamentului de organizare a studiilor în învățămîntul superior în baza Sistemului Național de Credite de Studii.					
Examen									
Mechanismul calculării al notei finale în conformitate cu cap.13 al Regulamentului de organizare a studiilor în învățămîntul superior în baza Sistemului Național de Credite de Studii.									
Stabilirea notei finale (ponderea exprimată in %)	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 60%;">Două teste pe parcursul semestrului</td><td style="width: 40%;">60% (cu frecvență)</td></tr> <tr> <td>Reușita curentă (evaluarea formativă)</td><td>50% (cu frecvență redusă)</td></tr> <tr> <td>Rezultatul la examen/verificare (evaluarea finală)</td><td>40% (cu frecvență)</td></tr> <tr> <td></td><td>50% (cu frecvență redusă)</td></tr> </table>	Două teste pe parcursul semestrului	60% (cu frecvență)	Reușita curentă (evaluarea formativă)	50% (cu frecvență redusă)	Rezultatul la examen/verificare (evaluarea finală)	40% (cu frecvență)		50% (cu frecvență redusă)
Două teste pe parcursul semestrului	60% (cu frecvență)								
Reușita curentă (evaluarea formativă)	50% (cu frecvență redusă)								
Rezultatul la examen/verificare (evaluarea finală)	40% (cu frecvență)								
	50% (cu frecvență redusă)								

Timpul total al activităților de studiu individual pretinse studentului	
1. Descifrarea și studiul noțiilor de curs	8. Pregătire prezentări orale
2. Studiu după manual, suport de curs	9. Pregătire examinare finală
3. Studiul bibliografiei minime indicate	10. Consultări
4. Documentare suplimentară în bibliotecă	11. Documentare pe teren
5. Activitate specifică de pregătire seminar și/sau laborator	12. Documentare pe INTERNET
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc.	13. Alte activități
7. Pregătire teste, lucrări de control	14. Alte activități



FIŞA UNITĂII DE CURS
Anul universitar: 2022-2023

REDACȚIA 01

PAGINA 1

FIŞA UNITĂII DE CURS
Anul universitar: 2022-2023

APROBAT

la ședința catedra

DREPT PRIVAT

proces-verbal 1 din 29.09.2022

Şef catedra

APROBAT

La ședința Consiliului facultății

DREPT

proces-verbal nr. 1 din 30.09.2022

Președintele CF

Facultatea :	DREPT
Denumirea disciplinei:	Европейская интеграция РМ
Ciclul	I
Titularul disciplinei:	SANDUTA GALINA , dr., conf. univ.
e-mail:	<u>Galina_sandutsa@yahoo.com</u>

Codul	Credit	Specialitate/ Specializarea	Sem	TOTAL	Prelegerii	Lectii practice	laborator	Studiu individual
		Drept	I	71	12	8	-	48

Descrierea cursului

Cursul „Integrarea Europeană a Republicii Moldova” este destinat studenților ciclului I de studii - master. Programul cursului propune cele mai semnificative teme, potrivit autorului, care dezvăluie fundamentele teoretice ale relațiilor internaționale, precum și trăsăturile integrării europene a Republicii Moldova. Programul a fost elaborat ținând cont de tendințele actuale în dezvoltarea relațiilor internaționale. Astfel, o mare importanță se acordă analizei actelor juridice internaționale - acorduri între Republica Moldova și state străine, precum și organizații internaționale. Ele trebuie luate în considerare ținând cont de starea generală a relațiilor internaționale din lume și din țările vecine. Se acordă atenție caracteristicilor procesului de globalizare. Un loc aparte îl acordă politicii moderne a Republicii Moldova în contextul relațiilor internaționale moderne.



Se acordă multă atenție studiului relațiilor care se dezvoltă în cadrul politicii de bună vecinătate cu UE. Programul acoperă un curs de prelegeri, seminarii, subiecte eseuri, muncă independentă - stăpânirea materialului, studierea regulamentelor, pregătirea pentru seminarii. Ca control final, este oferit un examen, iar ca intermedier - redactarea unui eseu și teste. Metodologia pentru formarea evaluării rezultatelor se bazează pe următoarele puncte:

- prezența obligatorie atât la cursuri cât și la orele practice de către studenți;
- munca activă la seminarii și ateliere de lucru;
- pentru lucrul de control, rezolvarea problemelor, redactarea eseurilor, notele se acordă pe un sistem în zece puncte, de care se iau în considerare la însumare:
 - studenții sunt încurajați să lucreze independent, iar fiecare prezentare la seminare cu un raport este supusă evaluării și contabilității. Curriculul este o inovație în învățământul superior și include trei niveluri principale: nivelul de cunoaștere și înțelegere, nivelul de aplicare și nivelul de integrare. Acest curriculum este elaborat pe temele cursului Probleme actuale ale studiului relațiilor internaționale, care stau la baza studierii acestei discipline academice și sunt oferite de profesori studenților ca program pentru acțiuni ulterioare.

Scopul

Obiectivele cursului „Integrarea Europeană a Republicii Moldova” sunt următoarele: - formarea ideilor sistematice și holistice ale studenților despre teoriile relațiilor internaționale și dobândirea abilităților de cercetare. - familiarizarea elevilor cu înțelegerea esență, trăsăturile, trăsăturile relațiilor internaționale;

- familiarizarea elevilor cu problemele individuale, cele mai stringente în domeniul construirii comunității europene;

-formarea deprinderilor de aplicare a cunoștințelor dobândite în activități practice privind analiza juridică a normelor legislației actuale a Republicii Moldova, corelarea acesteia cu normele de drept internațional care reglementează relațiile internaționale, al căror subiect este Republica Moldova ;

- -dezvoltarea capacitatea elevilor de a analiza în mod independent evenimentele din viața internațională și de a le prezice.

Competențe specifice profesionale:

În rezultatul studierii cursului studentul va capabili:

**- cunoașterea și înțelegerea studenților trebuie:**

să cunoască scopurile, obiectivele și sistemul cursului, izvoarele dreptului internațional, precum și principalele acte de legislație națională care reglementează direcțiile politicii externe a Republicii Moldova: modele de funcționare a relațiilor internaționale moderne, relația proceselor economice și politice - fundamente teoretice, sarcini și principii ale teoriei relațiilor internaționale; principalele caracteristici ale școlilor și direcțiile relațiilor internaționale;

- studenții de integrare ar trebui:

Analizând orice relații internaționale la diferite niveluri cu participarea statelor și a altor entități, să aibă capacitatea de a clasifica această relație, ținând cont de conținutul acesta și de sistemul juridic internațional existent (universal, regional, bilateral etc.).) surse; au capacitatea de a stabili specificul relațiilor internaționale, care determină trăsăturile studiului lor din punct de vedere al științei juridice; să aibă abilitățile de a face distincția între relațiile contractuale și non-contractuale; să poată dezvăluia conținutul conceptelor principale ale cursului; caracterizează sistemul și structura relațiilor internaționale moderne; identificarea principalelor modele de dezvoltare a politicii mondiale și a relațiilor internaționale; dezvăluie locul Republicii Moldova în politica mondială modernă.

Competențe transversale:

Implementarea abordării bazate pe competențe se realizează folosind forme active și interactive de conducere a cursurilor în procesul educațional. Principalele forme de activitate la clasă sunt: simulări pe calculator; jocuri de afaceri și jocuri de rol; analiza unor situații practice specifice. Principalele forme de muncă extracurriculară sunt: studiul surselor, pregătirea rezumatelor, rapoartelor și rezumatelor. Principalele mijloace ale tehnologiilor educaționale sunt următoarele:

1. Tehnologii multimedia ca instrument demonstrativ și ilustrativ pentru învățarea de noi materiale;
2. Modelarea și jocul, ca mijloc de creare a unei imitații, rezolvarea unor probleme, sarcini situaționale;
3. Controlul ca mijloc de control al cunoștințelor;
4. Calculatorul personal ca mijloc de autoeducație.
5. Mijloacele electronice aplicate software asigură:

- capacitate de informare și documentare;
- vizibilitate;
- posibilități demonstrative ale celor mai importante puncte din studiul disciplinei;
- motivarea elevilor de a studia un nou domeniu de cunoaștere;
- reducerea timpului de antrenament.

Finalitățile unității de curs/disciplinei



1. Competențe profesionale să formeze abilități de participare la pregătirea actelor juridice normative și a tratatelor internaționale care reglementează elementele sistemului de relații internaționale; dobândește cunoștințe pentru a justifica și a lua decizii în limita atribuțiilor oficiale, precum și pentru a întreprinde acțiuni legate de implementarea principalelor direcții ale politicii externe a statului; dobândiți abilități practice în analiza juridică și redactarea tratatelor internaționale; dobândirea de cunoștințe și abilități pentru a efectua cercetări juridice în domeniul relațiilor internaționale, precum și examinarea documentelor în domeniul implementării normelor legislației naționale și dreptului internațional care determină direcțiile politicii externe a statului, studiate; în cadrul disciplinei academice „Integrarea europeană a Republicii Moldova”.

2. Competențe transversale: stabilește și rezolvă în mod independent sarcinile creative stabilite, navighează în reglementarea legală a proceselor de management, formulează concluzii, aplică în practică cunoștințele acumulate în domeniul luării și dezvoltării deciziilor de management.

Precondiții

Ca urmare a studierii cursului, studenții ar trebui:

Știu:

- terminologie, metodologie, probleme actuale ale domeniului profesional ales în sfera programului de master în domeniul relevant de formare;
- modele de funcționare a relațiilor internaționale moderne, relația proceselor economice și politice;
- fundamente teoretice, sarcini și principii ale integrării europene;
- principalele etape ale integrării europene a Republicii Moldova;
- metode de cercetare de bază a relațiilor internaționale; - principalele sfere ale relațiilor internaționale.

a fi capabil să:

- identifică problemele relațiilor internaționale în analiza situațiilor specifice și propun modalități de rezolvare a acestora, ținând cont de criteriile de eficiență socio-economică, evaluarea risurilor și consecințe;
- utilizați surse de informații economice, sociale și de management; - caracterizează sistemul și structura relațiilor internaționale moderne;
- identifică principalele modele de dezvoltare a politicii mondiale și a relațiilor internaționale;
- aplica în practică principiile comunicării în afaceri, metode de organizare și desfășurare a negocierilor de afaceri;
- prezintă rezultatele muncii analitice și de cercetare sub forma unui discurs, raport;

Aplica:

- cunoștințele dobândite în timpul discuțiilor și discutării problemelor teoretice în studiul relațiilor internaționale;
- metode de analiză științifică pentru înțelegerea rădăcinilor istorice ale lumii moderne și a proceselor regionale



de predicție a tendințelor de dezvoltare a sistemelor politice ale statelor;

- abordări inovatoare și concepte științifice noi în domeniul cunoștințelor juridice internaționale și în domeniul interdisciplinar;
- metode moderne de cercetare a relațiilor internaționale în pregătirea și execuția documentației științifice și analitice, raportelor științifice, raportelor și articolelor la nivelul cerințelor pentru un absolvent al programului de master.

Metodologia de predare-învățare:

Dacă este necesar, următoarele metode și tehnologii sunt utilizate în procesul educațional pentru a facilita perceptia informațiilor: - crearea unei versiuni text a oricărui conținut non-text pentru posibila transformare a acestuia în forme alternative convenabile pentru diferiți utilizatori; - crearea oportunităților elevilor de a percepe aceleași informații din surse diferite - utilizarea instrumentelor software care oferă posibilitatea de a stăpâni abilitățile și abilitățile formate de disciplină, prin metode alternative, inclusiv virtuale și simulare tehnologii; - utilizarea tehnologiilor de învățare la distanță pentru transferul de informații, organizarea diferitelor forme de lucru interactiv de contact între elev și profesor, inclusiv webinarii, care pot fi folosite pentru a desfășura prelegeri virtuale cu posibilitatea de interacțiune între toți participanții la distanță învățarea, organizarea de seminarii, realizarea de prezentări și susținerea lucrărilor finalizate, desfășurarea de traininguri, organizarea lucrului în echipă; - utilizarea tehnologiilor de învățământ la distanță pentru organizarea formelor de control curent și intermediar; - durata de promovare a unui test sau a unui examen susținut în scris - cel mult 90 de minute; - durata pregăririi elevului pentru răspunsul la test sau examen oral - cel mult 20 de minute;

Strategii de evaluare

Evaluarea curentă

Metodologia pentru formarea evaluării rezultate se bazează pe următoarele puncte: - prezența obligatorie atât la cursuri cât și la orele practice de către studenți; - munca activă la seminarii și ore practice; - pentru lucrul de control, rezolvarea problemelor, redactarea eseului se acordă note pe un sistem în zece puncte, de care se iau în considerare la însumare; - studenții sunt încurajați să lucreze independent, iar fiecare prezentare la seminarii cu raport este supusă evaluării și contabilității.

Testarea cunoștințelor pe parcursul semestrului se va desfășura sub forme precum raportul de rezumat, rezolvarea unor modele specifice sarcinilor manageriale, studiul și evaluarea juridică a situațiilor manageriale specifice, deciziile autorităților și managementului, diverse materiale de practică judiciară.

Aceste formulare vor fi implementate în timpul seminariilor. Gradul de stăpânire a disciplinei este luate în considerare prin următoarele metode principale: un sondaj în timpul orelor practice, testare scrisă de control, subiecte de muncă independentă, certificare scrisă de reper (studentul primește întrebări la toate secțiunile promovate)

Testul final de cunoștințe pentru semestrul se va desfășura prin promovarea unui examen scris și oral în scris și a unui răspuns oral la întrebările de pe biletul de examen.

Biletele de examen vor include teme de curriculum semestrial și o sarcină practică.



Evaluarea finală

Mecanismul de calcul a notei finale

$$NM = (NC + A)/2$$

unde:

NC – nota curentă

A – Atestarea

NM – Nota medie

$$\text{Nota finală} = (\text{nota medie} * 0,6) + (\text{examen} * 0,4)$$

$$\text{Nota finală} = (\text{nota medie} * 0,5) + (\text{examen} * 0,5)$$

Cerințe pentru calitatea predării / curs de învățare:

Necesar: a) familiarizarea la timp cu programa disciplinei b) furnizarea de materiale educaționale și metodologice pentru studiul disciplinei c) organizarea sistematică a măsurilor de diagnosticare și corectare d) Prezenta obligatorie; e) Activitate în timpul orelor practice (seminarului); f) Pregătirea pentru cursuri și finalizarea sarcinilor pentru IWS etc. g) relație conform Codului de Etică Profesională al KSU Nepermis: a) întârzierea și părâsirea orei; b) Utilizarea telefoanelor mobile în timpul orelor de curs; c) Fraude și plagiat; d) Livrarea cu întârziere a sarcinilor etc.

Unitățile de conținut:

Tema 1. Principalele grupuri de integrare ale lumii

1. motive pentru crearea diferitelor asociații de integrare între țări
2. esența naturii regionale a integrării.
3. Republica Moldova și rolul său în procesele de integrare

Tema 2. Uniunea Europeană și Politica UE de Vecinătate

1. Istoria creării UE
2. Componența Uniunii Europene. Criteriile de admitere și statutul membrilor UE
3. Dreptul european ca sistem juridic special
4. Politica europeană de vecinătate. concept

Tema nr. 3. Acordurile de parteneriat și cooperare ca bază legală pentru relațiile dintre Republica Moldova și Uniunea Europeană.

1. Politica Europeană de Vecinătate (PEV) și RM
2. Acord de parteneriat și cooperare între Republica Moldova și UE
3. Acordul de liber schimb profund și cuprinzător (DCFTA) și RM
4. Parteneriate de mobilitate cu UE



5. Programele UE în domeniul educației în Republica Moldova

6. Planul de acțiune al Consiliului Europei în relația cu Republica Moldova

Subiectul 4. Rolul organizațiilor internaționale în stadiul actual, caracteristici ale interacțiunii cu Republica Moldova

1. Rolul organizațiilor internaționale în menținerea stabilității internaționale.

2. RM și Consiliul Europei

3. RM și OSCE RM și organizații regionale europene

Bibliografie

Obligatorie:

1. Конституция Республики Молдова. Опубликован : 29.03.2016 в Monitorul Oficial №.78 статья № : 140. Дата вступления в силу: 27.08.1994 <https://www.parlament.md/CadrulLegal/Constitution/tabcid/151/language/ru-RU/Default.aspx>
2. Convention for the Protection of Human Rights and Fundamental Freedoms Adoptat/incheiat la Roma la 04.11.1950 Pagina cu stadiul ratificării: <http://conventions.coe.int/Treaty/Commun/QueVoulezVous.asp?NT=005&CM=8&CL=ENG> Semnat de către RM la 13.07.1995 În vigoare pentru RM din 12.09.1997 Publicat în: Tratate Internaționale, vol. 1, pag. 341
3. Рамочная программа сотрудничества ООН в области устойчивого развития для Молдовы (2023-2027). <https://unsdg.un.org/ru/resources/ramochnaya-programma-sotrudnichestva-oon-v-oblasti-ustoychivogo-razvitiya-dlya-moldovy>
4. Рамочная программа сотрудничества для устойчивого развития на 2018-2022 г. (ЮНДАФ), подписанные ООН и Правительством РМ.
5. Закон Республики Молдова от 22 мая 2008 года №112-XVI Об утверждении Концепции национальной безопасности Республики Молдова
6. ЗАКОН № 595 от 24-09-1999 о международных договорах Республики Молдова
7. Опубликован : 02-03-2000 в Monitorul Oficial № 24-26 статья № 137. Версия в силе с 06.05.16 согласно ЗП48 от 31.03.16, МО123-127/06.05.16 ст.242
8. Закон Республики Молдова № LP 546/2003 Об утверждении Концепции национальной политики Республики Молдова. Опубликован в: МО № 1-5, статья № 24.
9. Закон Республики Молдова о дипломатической службе № 761-XV от 27 декабря 2001 г. (Официальный монитор Республики Молдова, 2002 г., № 20, ст.80)
10. Постановление Парламента Республики Молдова от 8 февраля 1995 года № 368-XIII Об утверждении Концепции внешней политики Республики Молдова
11. Постановление Правительства Республики Молдова № 26 от 19.01.2022 г. Об утверждении Индивидуального плана действий по партнерству РМ-НАТО на 2022-2023 годы. Опубликован: 11.02.2022.в: МО № 40-44, статья № 83.
12. Постановление Правительства Республики Молдова № 442 от 17-07-2015 об утверждении Положения о механизме заключения, реализации и прекращения международных договоров. Опубликован: 24-07-2015 в Monitorul Oficial № 190-196 статья № 499
13. Постановление Правительства Республики Молдова № 744 от 29-06-2007 об утверждении Положения о деятельности дипломатических миссий Республики



Молдова Опубликован : 06-07-2007 в Monitorul Oficial № 94-97 статья № 777.
18.07.14 согласно ПП539 от 07.07.14. MO185-199/18.07.14 ст.589

Версия в силе с

14. Список двухсторонних договоров, заключенных Республикой Молдова https://mfa.gov.md/sites/default/files/lista_tratelor_bilaterale_incheiate_de_republica_moldova_1.pdf
15. Список многосторонних договоров, одной из сторон которых является Республика Молдова https://mfa.gov.md/sites/default/files/lista_tratelor_multilaterale_incheiate_de_republica_moldova_4.pdf
16. Balan O., Serbenco E., Drept internațional public, Vol.I, Chișinău, 2001.
17. Buruian M., Balan O., Drept internațional public, Vol.II, Chișinău, 2004.
18. Beșteiu Raluca-Miga, Drept internațional, introducere în dreptul internațional, ALL, București, 1998.
- Brzezinski Z. Marea tablă de șah. Supremația americană și imperativele sale geostrategice. București: Univers Enciclopedic, 2000. 238 p.
19. Brown C., Ainley K. Understanding International Relations. New York: Palgrave Macmillan, 2005. 294 p.
20. Cox M. Introduction to international relations. London: University of London, 2012. 49 p.
21. Evans G. Newnham J. Dicționar de Relații Internaționale. București: Universal Dalsi, 2001. 600 p.
22. Juc V. Elaborarea conceptelor de ordine mondială și sistem internațional. În: Revista de Filozofie, Sociologie și Științe Politice. 2007, nr. 2, p. 69 – 78.
23. Juc V. Eventuale reconfigurări ale structurii sistemului internațional sub aspectul polarității. În: Revista Națională de Drept (Bacău, România). 2011, nr. 6, p. 91 - 106.
24. Miroiu A., Ungureanu R. (ed.), Manual de relații internaționale. Iași: Editura Polirom, 2006.
25. Morgenthau H. J. Politica între națiuni. Lupta pentru putere și lupta pentru pace. Iași: Polirom. 2013. 736 p.
26. Nye J. The future of power. New York: Public Affairs, 2011.
27. Nye J. Descifrarea conflictelor internaționale. Teorie și istorie. Filipeștii de Pădure: Editura Antet, 2005.
28. Serebrian O. Politosfera. Chișinău: Cartier, 2001. 272 p.
29. Sutch P., Elias J. International relations: the basics. London: Routledge, 2007. 214 p.
30. Țapoc V., Capcelea V. Cercetarea științifică: Manual pentru facultățile socioumanistice. Chișinău: Arc, 2008. 311 p.
31. Waltz K. Teoria politică internațională. Editura Iași, Polirom, 2006.
32. Viotti P. R., Kauppi M.V. International relations theory: realism, pluralism, globalism. New York: Macmillan; London: Collier Macmillan. 1987. 613 p.
33. Баженов А.М. Социология международных отношений: учебное пособие. М.: ЦСПиМ. 2013. 300 с.
34. Баланс сил в мировой политике: теория и практика/ Под ред. Э.А. Позднякова. М.: ИМЭМО РАН, 1993. 178 с.
35. Бжезинский З. Великая шахматная доска. Господство Америки и его геостратегические императивы. М.: Международные отношения, 1998. 256 с.
36. Богатуров А.Д. Кослапов М.А., Хрусталев М.А. Очерки теории и политического анализа международных отношений. М: Московский рабочий, 2002. 390 с.
37. Буриан А.Д. Введение в теорию международных отношений. Изд. 2-е, перераб. и доп. Кишинёв: СЕР USM, 2005. 287 с.
38. Буриан А.Д. Международные отношения, внешняя политика и дипломатия. Изд. 2-е, перераб. и доп. Кишинев: СЕР USM, 2005. 288 с.
39. Дегтерев Д. Количественные методы в международных исследованиях. В: Международные



процессы, Том 13, № 2, с. 35-54.

40. Дегтерев Д.А. Компьютерное моделирование международных отношений. В: Международные процессы. 2011. Том 9. № 3 (27). с. 53–66.

Recomandată:

1. Thomas Risse-Kappen (ed.), *Bringing Transnational Relations Back In*, Cambridge Studies in International Relations. Cambridge University Press, 1995
2. James Rosenau, Mary Durfee, *Thinking Theory Throughly*, Westview Press, Boulder San Francisco, Oxford, 1995
3. Andrew C. Janos, *Politics and Paradigms*, Stanford University Press, Stanford, 1995
4. Robert W. Mc Elroy, *Moralitatea în politica externă americană*, Paidea, Buc., f.a.
5. Michel Senellart, *Artele guvernării*, Edit. Meridiane, Bucureşti, 1998
6. Henry Kissinger, *Diplomația*, Edit. All, Bucureşti, 1998
7. Mircea Malița, *Diplomația*. Scoli și instituții, București, 1970
8. Mircea Malița, *Teoria și practica negocierilor*, București, 1972
9. Mircea Malița, *Zece mii de culturi o singură civilizație*, București, 1998
10. Hans Morgenthau, *Power among Nations*, Knopf, New York, 3-rd ed., 1964
11. Hans Morgenthau. *In Defense of the National Interest*, UPA, Washington, 1982
12. Kenneth N. Waltz, *Theory of International Politics*, Addison Wesley, Reading Mass., 1979
13. Kenneth N. Waltz, *Omul, statul și războiul*, Edit. Institutul European, Iași, 2001
14. Paul Kennedy, *The Rise and Fall of the Great Powers*, Random House, New York, 1987
15. Gerhard von Glahn. *Law among Nations*, MacMillan, New York, 5-th ed. 1986
16. Charles Beitz, *Political Theory and International Relations*, Princeton Univ. Press, Princeton, 1979
17. Reinhold Niebhur, *Moral Man and Immoral Society*, Charles Scribner's Sons, New York, 1960
18. Stefano Guzzini, *Realism și relații internaționale*, Edit. Institut European, Iași, 2000
19. Robert Gilpin, *Război și schimbare în politica mondială*, Edit. Scrisul Românesc, Craiova, 2000
20. Peter Calvocoressi, *Politica mondială după 1945*, Editura Allfa, Bucureşti 2000
21. Stanley Hoffmann, *Ianus și Minerva. Eseuri asupra teoriei și practicii politiciei internaționale*, Edit. Știința, Chișinău, 1999
22. Martin Wight, *Politica de putere*, Edit. Arc, Chișinău, 1998
23. Hedley Bull, *Societatea anarchică. Un studiu asupra ordinii în politica mondială*, Edit. Știința, Chișinău, 1998
24. F.H. Hinsley, *Suveranitate*, Edit. Știința, Chișinău, 1998
25. Martin Griffiths, *Relații internaționale. Scoli, curente, gânditori*, Edit. Ziua, București, 2003
26. Cătălin Turliuc, *Istoria și teoria relațiilor internaționale. Studii*, Edit. Cantes, Iași, 2000
27. Cătălin Turliuc, Fl. Solomon, *Punți în istorie. Studii româno-germane*, Edit. Cantes, Iași, 2001
28. Cătălin Turliuc, Al. Zub, *Populism, demagogie, realism politic*, Fundația Academică "A.D. Xenopol", Fundația Konrad Adenauer, Iași, 2001
29. Дегтерев Д.А. Сетевой анализ международных отношений. В: Вестник Санкт-Петербургского университета. 2015. № 4.
30. Мировая политика: теория, методология, прикладной анализ / Отв. ред. А.А.Кокошин, А.Д. Богатуров. М.: КомКнига, 2005. - 432с.
31. Цыганков П.А. Теория международных отношений: учебник. 2-е изд., испр. и доп. М.: Гардарики, 2007. 557 с.

Facultate:	Facultatea de Drept							
Denumirea disciplinei:	Istoria doctrinelor politice și juridice							
Profesorul citind disciplina:	Doctor în drept, conferențiar Postu I.P.							
e-mail:	ion.postu@yahoo.com							
Codul	Credite	Specialitate	Semestrul	Cantitatea de ore	Prelegeri	Seminarii	Laborator	Munca individuală
U.04.A.26	4	Drept	II	120	30	30	-	60

Descrierea cursului

În sistemul științelor juridice și al educației juridice, istoria doctrinelor politice și juridice este o disciplină științifică și educațională independentă de profil atât istoric cât și teoretic. Această caracteristică se datorează faptului că în cadrul acestei discipline juridice este investigat și acoperit un subiect specific - istoria apariției și dezvoltării cunoștințelor teoretice despre stat, drept, politică și legislație, istoria politiciei și juridice teorii.

Scopul principal al istoriei doctrinelor politice și juridice este de a releva complexitatea și inconsecvența procesului istoric de dezvoltare a cunoștințelor despre stat și drept, înțelegerea treptată a esenței statului și a dreptului de către gândirea umană asupra istoricului specific, material.

Scopul

Scopul studierii disciplinei este de a studia originea, formarea și dezvoltarea conceptelor politice și juridice ale gânditorilor de seamă din diferite epoci privind problemele statului, dreptului, relația dintre individ și stat.

Competențe finale

Ca urmare a studierii cursului, studenții ar trebui:

La nivelul cunoștințelor și înțelegerei, studenților li se cere:

Acumularea de cunoștințe teoretice și practice în disciplină.

La nivelul aplicăției, studenții trebuie:

Efectuează procesul de aplicare a cunoștințelor dobândite în clasificarea elementelor de drept financiar, aplicând anumite criterii de corelare a elementelor raporturilor financiare și juridice din viața societății.

La nivel de integrare, studenții ar trebui:

Să rezolve probleme specifice pe baza cunoștințelor teoretice și practice și a diverselor probleme și să ia decizii independente într-o anumită situație și asupra unei anumite probleme.

Evaluare curentă

Control curent sub formă de răspunsuri orale, teste pe blocuri ale subiectului studiat. Protecție abstractă. Certificare.

Evaluare finală

Examenele semestriale traduse combinate (60% scrise, 40% orale). Mecanism de calcul al notei finale

$(TO+A)/2=CO$ unde:

TO - evaluare curentă

A - certificare

CO - scor mediu

Final = (Scor mediu * 0,6) + (Examen * 0,4), precum și în conformitate cu secțiunea 13 din Regulamentul de organizare a învățământului superior pe baza NSUK.

Cerințe pentru calitatea predării / studierii cursului:

Ca urmare a studierii disciplinei „Istoria doctrinelor politice și juridice” studentul trebuie să:

am o idee;

- despre tendințele generale ale originii, formării și dezvoltării teoriilor politice și juridice;

- despre principalele perioade din istoria gândirii politice și juridice a omenirii, cronologia acestora;

- despre tendințele moderne în dezvoltarea principalelor concepte politice și juridice;

stiu:

- conținutul principal al conceptelor politice și juridice mondiale;

- abordări politice și juridice moderne în știința internă și străină;

a fi capabil să:

- să analizeze corect cele mai importante procese ale vieții de stat-juridice;
- să utilizeze teoriile studiate pentru nevoile dezvoltării științei și practicii de aplicare a legii;
- să exprimează și să exprimă poziția asupra problemelor legate de atitudinea valorică față de trecutul istoric, viața juridică și politică;

ai abilități:

- generalizarea cunoștințelor despre fenomenele politice și juridice;
- lucrează cu literatura istorică și juridică.

Tema 1. Subiectul istoriei doctrinelor politice și juridice

Tema 2. Doctrine politice și juridice în statele orientului antic

Tema 3. Doctrine politice și juridice în grecia antică

Tema 4. Doctrine politice și juridice în românia antică

Tema 5. Doctrine politice și juridice în europa de vest în timpul evului mediu

Tema 6. Doctrine politice și juridice în țările orientului arab în evul mediu

Tema 7. Doctrine politice și juridice în europa de vest în secolul xvi

Tema 8. Doctrine politice și juridice în olanda și englanda în timpul revoluțiilor antifeudale timpurie

Tema 9. Gândirea politică și juridică în rusia în secolul xvii

Tema 10. Doctrine politice și juridice ale iluminismului german și italian secolele xvii-xviii

Tema 11. Doctrine politice și juridice în franta xviii

Tema 12. Doctrine politice și juridice ale clasincilor filozofiei germane de la sfârșitul secolului al xviii-lea — începutul secolului al xix-lea

Tema 13. Ideologia politică și juridică în europa de vest în prima jumătate a secolui al xix-lea

Tema 14. Doctrine politice și juridice burgheze în europa de vest în a doua jumătate a secolului al xix-lea

Tema 15. Ideologia politică și juridică liberală în rusia la sfârșitul secolului xix — începutul secolului xx

Tema 16. Doctrine politice și juridice în europa la începutul secolului xx

Tema 17. Doctrine politice și juridice moderne în europa de vest și sua

Resurse bibliografice

1. История политических и правовых учений. / Под ред. В.С. Нерсесянца. М., 1998.
2. История политических и правовых учений. Хрестоматия. / Под ред. В.П. Малахова. М., 2000.
3. История политических и правовых учений. / Под ред. О.Э. Лейста. М., 2000.
4. Тонких В.А., Ярецкий Ю.Л. История политической и правовой мысли России. М., 1999.

Facultatea:	DREPT							
Denumirea disciplinei:	DREPT PENAL. PARTEA SPECIALĂ							
Profesor	Doctor în drept Ianak I.V.							
e-mail:	igorlianac@mail.ru							

Cod	CREDITE ECTS	specialitate	SEMESTRUL:	NUMĂRU L TOTAL DE ORE	Prelegeri	Seminare	Лабораторные	Lucrul Indiv.
F.03.O.17	6	Drept	1	180	30	30	-	90
F.04.O.25	6	Drept	1	180	46	46	-	90

Descrierea cursului

Dreptul penal este, în general, dinamic, în continuă schimbare. și dacă partea generală și normele sale constitutive sunt caracterizate de o relativă stabilitate, atunci normele de drept penal ale părții speciale sunt uneori supuse unor schimbări dramatice. Noile relații sociale necesită uneori alte instrumente de reglementare juridică și, ca urmare, noi mecanisme de protecție juridică. Relațiile sociale instabile dă naștere la o serie de lacune în lege, în interpretarea și aplicarea acesteia. Ca atare, ele ies din protecția dreptului penal, ceea ce duce la o încălcare a principiilor de bază ale dreptului și la scăderea eficienței aplicării normelor legale.

În lumina celor de mai sus, conceptul de predare a disciplinei academice „Dreptul penal. Partea particulară (I)” se caracterizează printr-un angajament față de dezvoltarea viitoare a metodelor de predare, de cercetare continuă în domeniile dreptului penal, contribuind astfel la dezvoltarea de noi idei și prevederi care sunt relevante pentru legislație și practica de aplicare a legii în general. Astfel, programa disciplinei academice „Drept penal. Partea Particulară (I)” este un instrument juridic educațional care sintetizează gândirea de drept penal a societății moldovenești moderne și este o strategie corect aleasă de educație juridică, anticipând jurisprudența mileniului III.

Această disciplină academică urmărește nu numai scopul dobândirii cunoștințelor necesare de către studenți, ci și aplicarea acestora în activități practice. Tocmai pe baza obligației de a rezolva astfel de probleme se propune un model eficient al strategiei metodologice și didactice a educației juridice, care să includă noi abordări analitice și evaluative în studiul acestei discipline. În acest sens, trebuie remarcat faptul că curriculumul este considerat un instrument de încredere și un factor de bază care contribuie la formarea cunoștințelor teoretice și a deprinderilor și abilităților profesionale necesare în activitățile practice. Dându-și seama de importanța părții speciale a dreptului penal ca una dintre disciplinele academice juridice fundamentale, s-a încercat să se acorde suficientă atenție nu numai ideii de dobândire a cunoștințelor juridice necesare, ci și dezvoltării abilităților dreptului lor, aplicarea legii, inclusiv capacitatea de a utiliza cunoștințele teoretice dobândite în practică.

Scopul

1) La nivel cognitiv:

- să facă distincția între elementele infracțiunilor care au o structură similară;
- identificarea semnelor obiective și subiective ale infracțiunilor prevăzute de Partea specială a Codului penal;
- dați noțiunile de fapte penale prevăzute de legea penală;
- să identifice elementele infracțiunilor care nu sunt direct prevăzute în formulările legislative;
- să interpreze normele de drept penal din partea specială a Codului penal.

2) La nivel de aplicație:

- operează cu categoriile juridice în analiza faptelor penale;
- să găsească soluțiile potrivite la probleme care apar în practica aplicării normelor Părții speciale a Codului penal;
- să identifice lacune din lege și să poată găsi modalități alternative de calificare a faptei;
- să stabilească interacțiunea și interconexiunea dintre normele de drept penal prevăzute de Partea specială a Codului penal și normele altor ramuri de drept;

- organizarea unui proces eficient de studiu și luare în considerare a elementelor individuale ale infracțiunilor;
- clasificarea infracțiunilor, ghidata după criteriile științei dreptului penal;
- să utilizeze metode specifice de drept penal în procesul de dezvăluire a esenței juridice a unui anumit corpus delicti;
- clasifica infracțiunile după criterii științifice fundamentale;
- compararea infracțiunilor conexe;
- să argumenteze necesitatea incluirii unor fapte în sfera infracțiunilor prevăzute de legislația penală în vigoare;

3) La nivel de integrare

- să dovedească validitatea teoriilor științifice care contribuie la înțelegerea naturii juridice a unei anumite infracțiuni;
- evaluatează punctele de vedere opuse care există în știința dreptului penal, oferă propria vizionare asupra problemei;
- să-și exprime punctul de vedere cu privire la conformitatea dreptului penal național cu prevederile legislației europene, să propună măsuri specifice pentru eliminarea lacunelor din legislație;

- evaluatează eficacitatea normelor cuprinse în Partea specială a legislației penale în vigoare;
- prezice procesele de incriminare, dezincriminare și recriminare a faptelor prevăzute de legislația penală națională;
- să poată prevedea tendințe în dezvoltarea legislației penale, atât pe termen scurt, cât și pe termen lung, cu respectarea „litera și spiritul legii”;
- propune măsuri specifice pentru îmbunătățirea calității predării disciplinei academice „Dreptul penal. Partea specială”;
 - să poată dezvolta un anumit algoritm pentru calificarea fiecărui corpus delicti specific;
 - contribuie prin publicații și rapoarte științifice la procesul de elaborare, interpretare și aplicare a normelor de drept penal din partea specială;
 - să promoveze dezvoltarea culturii juridice a populației în sfera dreptului penal.

Competențe finale

Ca urmare a studierii cursului, studentii ar trebui:

Să știi

- Principiile de calificare și delimitare a elementelor infracțiunii
- Conținutul elementelor specifice infracțiunii Părții speciale din Codul penal al Republicii Moldova

A fi capabil să

- Definiți structural elementele specifice infracțiunii
- Califica corpus delicti într-o anumită faptă penală aplica, etc.
- reguli de calificare a elementelor unei infracțiuni

- dreptul penal în raport cu totalitatea infracțiunilor

Comunicări între subiecte

Dreptul penal (partea specială) are o relație reciprocă cu dreptul penal (partea generală), legea infracțiunilor, dreptul procesual penal, criminologia, criministica

Evaluare curentă

Control curent sub formă de răspunsuri orale, teste pe blocuri ale subiectului studiat. Protecție abstractă. Certificare.

Evaluare finală

Examenele semestriale traduse combinate (60% scrise, 40% orale). Mecanismul de calcul al notei finale în conformitate cu secțiunea 13 din Regulamentul privind organizarea învățământului superior în baza NSUK

Cerințe pentru calitatea de predare / învățare:

- familiarizarea la timp cu programa disciplinei
- furnizarea de materiale educaționale și metodologice pentru studiul disciplinei
- organizarea sistematică a măsurilor de diagnosticare și corectare
- Prezenta obligatorie;
- Activitate în timpul orelor practice (seminarului);
- Pregătirea pentru cursuri și finalizarea sarcinilor pentru IWS etc.
- relație conform Codului de Etică Profesională al KSU

Nepermis:

- întârzierea și părăsirea orci;
- Utilizarea telefoanelor mobile în timpul orelor de curs;
- Fraude și plagiat;
- Livrarea cu întârziere a sarcinilor etc.

Planul tematic

1. Conceptul, sensul și sistemul Părții Speciale de Drept Penal (OCH UP).
2. Crime împotriva păcii și securității omenirii, crime de război.
3. Infracțiuni împotriva vieții și sănătății unei persoane.
4. Conceptul, caracteristicile generale și tipurile de infracțiuni împotriva vieții și sănătății individului.
5. Crime împotriva vieții.
6. Infracțiuni împotriva sănătății unei persoane.
7. Infracțiuni care pun în pericol viața și sănătatea unei persoane.
8. Infracțiuni contra libertății, onoarei și demnității unei persoane.
9. Infracțiuni legate de sfera sexuală.

10. Conceptul, caracteristicile generale și tipurile de infracțiuni legate de sfera sexuală. Infracțiuni contra libertății sexuale și inviolabilitatea sexuală a persoanei.
11. Infracțiuni împotriva inviolabilității sexuale a minorilor.
12. Infracțiuni împotriva drepturilor politice, de muncă și a altor drepturi constituționale ale cetățenilor.
13. Infracțiuni împotriva familiei și a minorilor.
14. Infracțiuni contra proprietății.
15. Concept, caracteristici generale și tipuri de infracțiuni contra proprietății.
16. Infracțiuni contra bunurilor săvârșite prin furt.
17. Infracțiuni de realizare contra proprietății care nu conțin semne de furt. Infracțiuni de realizare contra proprietății, cu caracter mixt. Infracțiuni contra proprietății, care nu țin de extragerea de beneficii patrimoniale.
18. Infracțiuni împotriva mediului.
19. Infracțiuni împotriva sănătății publice și a căminului
20. Conceptul, caracteristicile generale și tipurile de infracțiuni contra sănătății publice și cămin.
- Infracțiuni împotriva sănătății publice
21. Traficul ilicit de droguri și precursori
22. Infracțiuni împotriva căminului
23. Crime economice.
24. Conceptul, caracteristicile generale și tipurile de infracțiuni economice. Infracțiuni comise în sfera financiară și de credit.
25. Infracțiuni săvârșite în domeniul activității antreprenoriale. Infracțiuni săvârșite în sfera repartizării bunurilor materiale.
26. Infracțiuni în domeniul activității economice străine.
27. Infracțiuni în sfera consumului de bunuri, lucrări și servicii. Infracțiuni în domeniul exploatarii fondului de locuințe.
28. Infracțiuni în domeniul informaticii și telecomunicațiilor.
29. Infracțiuni de transport.
30. Infracțiuni contra siguranței publice și ordinii publice.
31. Infracțiuni contra siguranței publice. Banditism. Terorism.
32. Infracțiuni contra ordinii publice. Infracțiuni legate de încălcarea regulilor speciale de siguranță pentru desfășurarea activităților care prezintă un pericol sporit pentru cetățeni și societate.
33. Infracțiuni contra justiției.
34. Infracțiuni săvârșite de funcționari.
35. Conceptul, caracteristicile generale și tipurile de infracțiuni săvârșite de funcționari. Infracțiuni comise direct de funcționari.
36. Infracțiuni legate de activități oficiale săvârșite de alte persoane.
37. Infracțiuni săvârșite de persoane care conduc organizații comerciale, publice și alte organizații neguvernamentale.
38. Infracțiuni contra autorității publice și securitatei statului.
39. Crime militare.

BIBLIOGRAFIE:

1. Brânză S., Ulianovschi X., Stati V., Grosu V., Țurcanu I. Drept penal. Partea Specială. – Chișinău, 2005.
2. Dumneanu L., Mutu-Strulea M. Album de scheme la Dreptul penal. Partea Specială. – Chișinău, 2005.
3. Explicații teoretice ale Codului penal român / Sub red. lui Dongoroz V. – București, 2003.
4. Gorgănescu I.Gh. Infracțiunea de înșelăciune. – București, 1993.
5. Macari I. Dreptul penal al Republicii Moldova. Partea Specială. – Chișinău, 2003.
6. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации / Под ред. Кузнецовой Н.Ф. – Москва, 1998.
7. Уголовное право. Особенная часть / Под ред. Ветрова Н.И., Ляпунова Ю.И. – Москва, 1998.

Facultate:	Drept							
Denumirea disciplinei:	Drept finanțiar							
Profesor, care predă disciplina:	Doctor în drept IANAC I.V.							
e-mail:	igor Ianac@mail.ru							
Cod	Credite	Specialitate	Semestrul	Număr total al orelor	Curs	Seminare	Lucrul în laborator	Lucrul individual
S.05.O.41	6	Drept	5	180	60	30	10	90

Descrierea cursului

În contextul reformelor socio-politice și economice, importanța dreptului finanțiar crește, deoarece normele sale reglementează și protejează o parte semnificativă a relațiilor care apar între cetățeni și organele de stat, realizarea drepturilor, libertăților și intereselor lor legitime în activitățile financiare. Dreptul finanțiar, fiind o ramură a sistemului juridic și bazat pe realizările științei dreptului finanțiar și a legislației actuale în activitățile financiare, este studiat ca disciplină juridică la Facultatea de Drept. Această disciplină academică are ca sarcină principală familiarizarea și formarea abilităților studentilor cu privire la aspecte precum elementele de bază ale circulației monetare, sistemele juridice de creditare, asigurările, sistemele de finanțare bugetară, structura bugetară și procesul bugetar, fondurile extrabugetare și relațiile juridice de decontare.

scopuri

Disciplina academică urmărește nu numai obiectivele dobândirii cunoștințelor necesare de către studenți, ci și aplicarea lor în activități practice. Tocmai datorită obligației de rezolvare a problemelor, se propune un model eficient al strategiei metodologice și didactice a educației juridice, care conține noi abordări analitice și evaluative în studiul acestei discipline. În acest sens, trebuie remarcat faptul că curriculum-ul este considerat un instrument fiabil și un factor de bază care contribuie la formarea cunoștințelor teoretice și a abilităților și abilităților profesionale necesare în practică. lista abilităților și cunoștințelor este sistematizată în conformitate cu standardele metodologice actuale.

Legături interdisciplinare

Disciplina de predare se bazează pe astfel de subiecte ca: "teoria statului și de drept", "drept", "drept constituțional al Republicii MOLDOVA", "drept constituțional de țări străine, și să ia în considerare conținutul lor

Evaluare curentă

Evaluarea curentă se bazează pe răspunsuri verbale, teste pe blocuri ale subiectelor studiate. Susținerea referatelor. Atestare.

Evaluare finală

Examene semestriale combinate transferabile (60 % în scris, 40% oral). Mecanismul calculării al notei finale în conformitate cu cap.13 al Regulamentului de organizare a studiilor în învățămîntul superior în baza Sistemului Național de Credite de Studii.

Cerințele de calitate a predării/insușirii cursului:

1. La nivelul cunoștințelor și înțelegerii, studenților li se cere:
 - Indicați elementele, locul și rolul dreptului financiar ca ramură a dreptului și ca știință juridică.
 - Indicați fundamentele teoriei dreptului financiar și dezvoltarea acesteia.
 - Cunoașterea principiilor dreptului financiar și aplicarea lor practică.
 - Cunoașterea organizării și funcționării organelor de stat care reglementează activitățile financiare.
2. La nivelul aplicației, studenții trebuie:
 - Desemnează, efectuează clasificări după diverse categorii, principii, categorii și elemente de drept financiar.
 - Stabilii niveluri, grade de interacțiune între diverse elemente, categorii, instituții ale autorităților implicate în activități financiare.
 - Stabilirea unor grade de interacțiune între interesul public și interesul privat în implementarea activităților financiare.
3. La nivel de integrare, studenții trebuie:
 - Să fie capabil să evalueze tendințele de dezvoltare a legislației în legătură cu reglementarea statutului juridic al participanților la relațiile financiare.
 - Să fie capabil să identifice problemele existente în legătură cu formele și metodele de implementare a relațiilor financiare.
 - Evaluează legislația financiară actuală și implementează propunerile pentru îmbunătățirea acesteia.

Tematica lecțiilor

Tematica orelor de curs:

Dreptul financiar ca ramură a dreptului și disciplină academică.

Bazele juridice ale activității financiare a statului.

Norme financiare și juridice și raporturi financiare și juridice, caracteristicile și tipurile acestora.

Reglementarea legală a controlului financiar

Legea bugetului

dispozitiv bugetar

Procesul bugetar

Fonduri extrabugetare

Legea taxelor

Caracteristicile procedurii de colectare a taxelor hoteliere

Varietăți de impozite de la persoane fizice

baza legală pentru asigurarea de stat

Temeiul juridic al asigurării

Cadrul legal pentru cheltuielile publice

Temeiul legal pentru finanțarea bugetară

Statutul juridic al băncilor din Republica Moldova

Temeiul juridic al circulației monetare în Republica Moldova

Temeiul juridic pentru reglementarea valutară

Raport juridic de reglementare

Plăti fără numerar și disciplina de decontare

Resurse bibliografice

1. Конституция Республики Молдова от 29.07.1994 (Мониторул Официал 1994 №1).
2. Декларация о суверенитете (Вести 1990 №8/193).
3. Декларация о независимости от 27.08.1991 г (Мониторул Официал 1991 г. № 11-12/103,118).
4. Декрет о государственной власти (Вести 1990 №8/208).
5. Закон о правительстве от 31.05.1990 (Вести 1990 № 8/191. Опубликован повторно в Мониторул Официал 2002 №131-133 (1018).
6. Закон о финансовых учреждениях от 21.07.1995 (Мониторул Официал 1996 №1/2).
7. Закон о государственной службе от 04.05.1995 (Мониторул Официал 1995 №61).
8. Закон об аудиторской деятельности от 16.03.2007 (Мониторул Официал 2007 №117-126).
9. Закон об оплате труда от 14.02.2002 (Мониторул Официал 2002 №50-52).
10. Закон о бюджетной системе и бюджетном процессе от 24.05.1996 (Мониторул Официал 2003 №92-96).

11. Закон о местных публичных финансах от 16.10.2003 (Мониторул Официал 2003 №248-253; 2007 № 10-13).
12. Закон о лицензировании отдельных видов деятельности от 31.07.2001 (Мониторул Официал 2005 № 26-28).
13. Закон о бюджете - на каждый календарный год.
14. Закон о бюджете государственного социального страхования - на каждый календарный год.
15. Закон о бюджете фонда обязательного медицинского страхования - на каждый календарный год.
16. Закон о несостоятельности от 14.11.2001 г. (Мониторул Официал 2001 № 139-140).
17. Закон о залоге от 30.07.2001 г. (Мониторул Официал 2003 №126-131).
18. Закон о порядке взыскания налогов, сборов и других платежей от 10.11.1995 (Мониторул Официал 1996 №8-9).
19. Закон о счетной палате от 08.12.1994 (Мониторул Официал 2005 №7/77).
20. Закон о негосударственных пенсионных фондах от 25.03.1999 (Мониторул Официал 1999 № 87-89).
21. Закон о пенсиях государственного социального страхования от 14.11.1998 (Мониторул Официал 1999 № 111-113).
21. Закон о пособиях повременной нетрудоспособности и других пособиях социального страхования от 22.07.2004 (Мониторул Официал 1998 № 168-170)..
22. Закон о национальном банке Молдовы от 21.07.1995 (Мониторул Официал 1995 № 56-57).
24. Закон об обязательном медицинском страховании от 27.02.1998 (Мониторул Официал 1998 № 38-39).
25. Закон о рынке ценных бумаг от 18.11.1998 (Мониторул Официал 1998 №7).
26. Закон о национальной комиссии по ценным бумагам от 12.11.1998 (Мониторул Официал 1998 №7).
27. Регламент по валютному регулированию на территории РМ от 13.01.1994 (Мониторул Официал 2003 № 56-58).
28. Регламент по открытию и закрытию счетов в банках РМ от 30.12.1999 (Мониторул Официал 2000 № 8-9).
29. Регламент о режиме обязательных резервов от 15.04.2004 (Мониторул Официал 2004 № 51-53).
30. Регламент по открытой валютной позиции банка от 28.11.1997 (Мониторул Официал 1999 № 112-114).
31. Инструкция о ввозе/вывозе банками наличных денег в РМ от 18.11.1998 (Мониторул Официал 1998 № 109-110).
32. Гражданский Кодекс РМ от 06.07.2002 (Мониторул Официал 2002 № 82-86).
33. Кодекс об административных правонарушениях от 29.03.1985 г. (Ведомости 1985 №3).

Facultate:	Drept							
Denumirea disciplinei:	Drept constitutional comparat							
Profesor, care predă disciplina:	Doctor în drept IANAC I.V.							
e-mail:	igoriiianac@mail.ru							
Cod	Credite	Specialitate	Semestrul	Număr total al orelor	Curs	Seminare	Lucrul în laborator	Lucrul individual
S.03.A.16	4	Drept	III	120	16	8	-	96

Descrierea cursului

Integrarea cursului în programul de studii: Dreptul constitutional comparat reprezintă o disciplină juridică care vine să completeze cunoștințele obținute la disciplina Drept constitutional și instituții politice, având ca scop aducerea la cunoștință și înțelegere de către studenți a fundamentelor dreptului statelor străine, în general, și a dreptului constitutional a statelor, în special. Sistemele constitutionale ale statelor se deosebesc unele de altele, ele au interese politice, militare, economice naționale proprii, cu toate aceste deosebiri ele se asemănă pentru că își bazează sistemul constitutional pe o serie de principii fundamentale cum ar fi cel al libertății, legalității, democrației și pluralismului politic, separația puterilor și echilibrul care există între structurile de guvernare, recunoașterea omului ca valoare supremă în plan politic și social, statul fiind dator să-i ocrotească viața, proprietatea, să-i respecte demnitatea, libertatea și drepturile ce își se cuvin și îi sunt recunoscute prin constituție și documente internaționale. Astfel, viitorul specialist capătă deprinderi reale de a aprecia valoarea teoretică și practică a regimului constitutional ca idee și aplicarea ei la realitate, prin această prismă se văd reliefat plusurile și scăparele sistemului constitutional al propriei țări.

scopuri

Finalitățile cursului: În baza competențelor dezvoltate în cadrul cursului se prefigurează următoarele finalități:

- să determine legătura dreptului constitutional comparat cu dreptul constitutional și instituții politice, cu teoria generală a dreptului, dreptul administrativ și alte ramuri de drept;
- să identifice și să distingă noțiunile și termenii din dreptul constitutional;
- să recunoască problemele teoretice ce țin de supremația constituției și modurile de asigurare a ei în diverse sisteme constitutionale;
- să identifice și să poată explica mecanismele și modalitățile prin care se creează autoritatea legislativă, șeful de stat, guvernul, în diverse sisteme constitutionale;
- să cunoască sistemele de partide ce s-au impus în diverse state și importanța lor la aprecierea vieții politice din aceste state;
- să evidențieze particularitățile construcției puterii de stat, principiile în baza cărora se organizează activitatea autorităților prin care se exercită, distribuirea de funcții și competențe în diverse sisteme constitutionale prin studiu științific comparat, conjugate cu rigoare doctrinară;
- să estimeze rolul practicilor constitutionale ale altor state în perfecționarea legislației naționale;
- să efectueze studiu comparativ al sistemului constitutional al Republicii Moldova cu cel al altor state și să înainteze proiecte de perfecționare a legislației constitutionale;
- să înainteze propunerile de modificare a legislației constitutionale a Republicii Moldova în vederea compatibilizării ei cu prevederile actelor internaționale.

Legături interdisciplinare

Disciplina de predare se bazează pe astfel de subiecte ca: "teoria statului și de drept", "drept", "drept constitutional al Republicii MOLDOVA", "drept constitutional de țări străine, și să ia în considerare conținutul lor

Evaluare curentă

Evaluarea curentă se bazează pe răspunsuri verbale, teste pe blocuri ale subiectelor studiate. Susținerea referatelor. Atestare.

Evaluare finală

Examene semestriale combinate transferabile (60 % în scris, 40% oral). Mecanismul calculării al notei finale în conformitate cu cap.13 al Regulamentului de organizare a studiilor în învățământul superior în baza Sistemului Național de Credite de Studii.

Cerințele de calitate a predării/însușirii cursului:

Competențe prealabile: Fiind o disciplină juridică optională, ce se studiază după ce studentul este deja inițiat în studiul dreptului printr-o serie de discipline juridice obligatorii ca Teoria generală a dreptului, Dreptul roman, Istoria dreptului, Construcție europeană, Drept instituțional al Uniunii Europene și nu în ultimul rând Drept Constituțional și instituții politice. Cunoștințele acumulate la aceste discipline vor facilita identificarea și înțelegerea instituțiilor politice ale statelor.

Tematica lecțiilor

Tematica orelor de curs:

Drept constituțional comparat. Concepte generale.

Teoria constituției. Forme de management. Sistemele electorale.

sistemul constituțional al SUA

Structura constituțională a Republicii Moldova

Structura constituțională a Franței

Structura constituțională a României

Structura constituțională a Germaniei

Structura constituțională a Republiei Italiene

Structura constituțională a Regatului Unit al Marii Britanii și Irlandei de Nord

Sistemul constituțional al Japoniei

Sistemul constituțional al Republicii Populare Chineze

Dreptul constituțional al țărilor arabe

Resurse bibliografice

1. Alexis de Tocqueville. *Despre democrație în America*, Editura Humanitas, București, 1992, vol. I-II.
2. Aramă Elena: *Controlul constituționalității legilor: istorie și contemporaneitate*. Editura Museum, Chișinău, 2000.
3. Aristotel, *Politica*, București, IRI, 2001.
4. Arseni Alexandru., Ivanov V., Suholitco Leontie., *Drept constituțional comparat*, CE USM, Chișinău 2003.
5. Deleanu Ion, *Instituții și proceduri constituționale*, Editura Servo-Sat, Arad 2001.
6. Drăganu Tudor, *Drept constituțional și instituții politice*, Editura: Lumina Lex, București, 1998, vol. I-II.
7. Duculescu Victor, Calinoiu Constanta, Duculescu Georgeta, *Drept constituțional comparat*, Editura Lumina Lex, București, 2010
8. Duculescu Victor, *Drept constituțional comparat*, Lumina Lex, București 2018.
2. Guțan Manuel, *Sisteme comparate de drept*, Editura Hamangiu, București, 2014.
3. Ionescu Cristian, *Drept constituțional și instituții politice*, Editura Lumina Lex, București, 2016, vol. I-II.
4. Ionescu Cristian, *Sisteme constituționale contemporane*, Editura Grenuar, București, 1994.
5. Ionescu Cristian, *Tratat de drept constituțional contemporan*, Editura C.H. BECK, București, 2008.
6. Leș Ioan, *Organizarea sistemului judiciar în dreptul comparat*, Editura ALL Beck, București, 2005.
7. Lijphart Arend, Democrații. *Modele de guvernare majoritară și consensuală în douăzeci și una*

- de jări*, Sigma IG, Chișinău, 1999.
- 8. Losano Mario G., *Marile sisteme juridice. Introducere în dreptul european și extraeuropean*, Editura ALL Beck, București, 2005.
 - 9. Конституционное право зарубежных стран: Учебник для вузов / Под ред. М. В. Баглай. – Москва, НОРМА, 2001.
 - 10. Рене Давид, *Основные правовые системы современности*, Москва, 1999.
 - 11. Конституционное право зарубежных стран: Под ред. Маклахова В. В. Москва, 2001.
 - 12. Конституционное право зарубежных стран: Под ред. Чиркина В.Е. Москва, 2016. 20.
 - Конституционное право зарубежных стран – вопросы и ответы. Под ред. Алебастрова И.А., Москва, 2000.
 - 21. Конституционное право, Энциклопедический словарь. Под ред. Авакяна С.А., Москва, 2001.
 - 22. Н.А Сахаров, *Институт Президентства в современном мире*, Москва, Юриздат, 1994.
 - 23. Сравнительное конституционное право и политические институты. Курс лекций, Москва, ГУ ВШЭ, 2012.

Facultate:	Drept							
Denumirea disciplinei:	Teoria și practica advocacy							
Profesor, care predă disciplina:	Lector Gulca L.V.							
e-mail:	gulcalilia@gmail.com							
Cod	Credite	Specialitate	Semestrul	Număr total de orelor	Curs	Seminare	Lucrul în laborator	Lucrul individual
S.08.A.44	4	Drept	1	120	16	8	-	96

Descrierea cursului

Disciplina studiată constă dintr-un set de subiecte legate de profesia de avocat ca instituție a societății civile precum și de advocacy. Subiectul include întrebări de teorie și practică a avocaților care asistă cetățenii și organizațiile în asigurarea drepturilor constituționale la protecție judiciară și asistență juridică calificată. Componenta obligatorie a disciplinei o constituie aspectele teoretice și practice ale eticii relațiilor dintre avocat și colegi, directori, instanțe, organe de drept și alte organe ale statului.

Un loc aparte îl acordă problemelor părților componente ale Programului de stat „Justiție” legate de profesia de avocat, precum și proiectului de Concepție de reglementare juridică a pielei asistenței juridice profesionale. De asemenea, se acordă atenție neajunsurilor actualei reglementări legale de advocacy și propunerilor de eliminare a acestora. Disciplina prevede o analiză comparativă a legislației diferitelor țări.

Studiul disciplinei contribuie la pregătirea studentilor pentru activități științifice sau practice ulterioare bazate pe poziții academice de bază și abilitățile de analiză critică a datelor empirice și a teoriilor științifice și, de asemenea, insuflă abilitățile de a participa la discuții, introduce metode de lucru în echipă. Controlul intermediar include evaluarea eseului. Nota finală este stabilită în urma unui sondaj oral, luând în considerare rezultatul controlului intermediar.

Scopul

Scopul stăpânirii acestui program este de a forma în viitorii specialiști o înțelegere cuprinzătoare a activităților profesiei de avocat ca instituție a societății civile, precum și o instituție necesară a sistemului juridic al statului modern, despre caracteristicile profesiei, a unui avocat din Federația Rusă, despre caracteristicile etice profesionale a unui avocat din Federația Rusă și responsabilitatea pentru încălcarea acesteia.

Ca urmare a stăpânirii disciplinei, studentul trebuie:

știu:

- acte normative legate de advocacy;
- cerințele actelor normative, actelor corporative ale organelor de autoguvernare ale avocaților, practica și tradițiile relației avocatului cu mandatarul, colegii, autoritățile statului, participanții la proceduri judiciare;
- caracteristici ale organizării advocacy;
- caracteristicile aducerii unui avocat la răspundere disciplinară și de altă natură.

a fi capabil să:

- organizează diverse tipuri de advocacy pe baza standardelor legale și etice profesionale;
- gestionează anumite tipuri de advocacy pe baza standardelor legale și etice profesionale;
- intocmeste și prezintă rezultatele avocaturii în conformitate cu regulile de tehnica juridică, actele juridice corporative, obiceiurile profesiei de avocat;
- să utilizeze în advocacy cerințele de bază ale securității informațiilor, inclusiv în ceea ce privește nedivulgarea informațiilor care constituie secretul unui avocat și alte tipuri de secrete profesionale protejate de lege;
- stabilirea, traducerea standardelor legale și etice în advocacy profesională;
- construirea de advocacy bazată pe principiile legalității, echității și responsabilității profesionale.

Legături interdisciplinare

Studiul disciplinei „Teoria și practica advocacy”: starea și funcțiile acordării de asistență juridică calificată în Rusia se bazează pe următoarele discipline: Teoria dreptului; Justiție și agenții de aplicare a legii; Lege constitutională; drept civil; Drept penal; drept procesual civil; litigii administrative; procesul de arbitraj; Fundamentele etice profesionale în jurisprudentă.

Evaluare curentă

Evaluarea curentă se bazează pe răspunsuri verbale, teste pe blocuri ale subiectelor studiate. Susținerea referatelor. Atestare.

Evaluare finală

Examene semestriale combinate transferabile (60 % în scris, 40% oral). Mecanismul calculării al notei finale în conformitate cu cap.13 al Regulamentului de organizare a studiilor în învățământul superior în baza Sistemului Național de Credite de Studii.

Cerințele de calitate a predării/însușirii cursului:**Este necesar:**

- a) informare în timp util despre curriculum al disciplinei;
- b) furnizarea de materiale didactice cu privire la subiectele de studiu
- c) participarea obligatorie;
- g) performanțe active la lecții practice (seminar), utilizarea tehnologiilor informaționale;
- d) pregătirea pentru lecții și îndeplinirea sarcinilor individuale - eseuri, rapoarte, referate;
- g) raporturi în conformitate cu Codul de etică profesională al Universității de Stat din Comrat;

Este inadmisibil:

- a) întârzieri și plecări de la lecții;
- b) utilizarea telefoanelor mobile în timpul lecțiilor;
- c) Plagiatul - familiarizarea studenților cu legislația în vigoare privind drepturile de autor;
- d) predarea tardivă a restanțelor și a sarcinilor, etc.

Tematica lecțiilor**Tematica orelor de curs:**

Reglementarea juridică a activității avocaților

Statutul de avocat

Organizarea profesiei de avocat

Acordarea de asistență juridică calificată

Independența avocatului

Practică de avocatură în litigii

Activitatea unui avocat depășește acordarea de asistență juridică calificată

Responsabilitatea unui avocat

Reglementarea juridică a activității avocaților

Statutul de avocat

Resurse bibliografice

1. Адвокатура и адвокатская деятельность : учебник для бакалавриата и специалитета / А.А. Клишин [и др.] ; под ред. / А. Клишина, А. А. Шугаева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 492 с. — (Серия : Бакалавр специалист). — ISBN 978-5-534-06938-9.
2. Анисимов В.Ф., Квач И.В., Квач С.С. Генезис международных стандартов адвокатской деятельности // Адвокатская практика. 2018. № 6. С. 61 - 66.
3. Бардин Л.Н. И снова о гражданско-правовой природе соглашения об оказании адвокатом юридической помощи // Гражданское право. 2018. № 6. С. 10 - 13.
4. Гаврилов С.Н., Володина С.И. Информатизация российской адвокатуры: сложившаяся ситуация, задачи и барьеры // Адвокатская практика. 2019. № 1. С. 8 - 16.
5. Заключение N 16(2013) Консультативного совета европейских судей "Об отношениях между судьями и адвокатами (CCJE(2013)4) (Принято в г. Страсбурге 15.11.2013). - Прецеденты Европейского Суда по правам человека. Электронное периодическое издание / учредитель ООО "Развитие правовых систем". 2014, декабрь. N 12 (12). С. 121 - 126.
6. Захаренков Д.Н. Функции принципов адвокатуры: виды и значение // Адвокатская практика. 2019. № 1. С. 19 - 24.
7. Макаров С.Ю. К вопросу о необходимости совершенствования правового регулирования статусных прав адвокатов для повышения эффективности оказываемой ими юридической помощи в свете цифровизации экономики России // Адвокатская практика. 2019. № 3. С. 60 - 64.
8. Максимова В.А. Адвокат-представитель как субъект профессиональной реализации конституционного права на судебную защиту по гражданским делам // Юстиция. 2018. N 2. С. 39 - 43.
9. Рекомендация N R(2000)21 Комитета министров Совета Европы "О свободе осуществления профессии адвоката"(Принята 25.10.2000 на 727-ом заседании заместителей министров)

Aprobat la ședința catedrei „Drept public”
procес-verbal nr. 1 din 29.09.2022

Şef catedră,

Aprobat la Consiliul Facultății de Drept
procес-verbal nr. 8 din 30.09.2022

Decan, Președintele Consiliului

CURRUCULUMUL CURSULUI

Denumirea cursului	Etica și deontologia în administrație publică	
Titularul cursului	DOCTOR ÎN ȘTIINȚE POLITICE CIRCOV EVGENI	

Facultatea	Drept
Specialitatea	0400.1 Administrație publică
Catedra	Drept public

Ciclul (L-licența, M-masterat) Specialitatea - 0400.1 Administrație publică	L (cu frecvență)	Codul cursului	S.03.A.19	Anul	I	Semestrul	I
	L (cu frecvență redusă)	Codul cursului	S.04.A.19	Anul	I	Semestrul	I
Nr. Credite	3	Limba de instruire	Română/rusă	Forma de evaluare finală (E - examen, V - verificare)		E	
Ore din planul de învățământ (cu frecvență)	90	Ore studiu individual	46	Total ore pe semestrul		44	
Ore din planul de învățământ (cu frecvență redusă)	90	Ore studiu individual	72	Total ore pe semestrul		18	

Numărul total de ore (pe semestrul) din Programul de de studii/Specialitatea - 0400.1 Administrație publică , cu frecvență (C-curs teoretic, S-seminar, L-activități de laborator, P-proiect sau lucrări practice)				
Total	C	S	L	P
44	24	20	-	-

Numărul total de ore (pe semestrul) din Programul de de studii/Specialitatea - 0400.1 Administrație publică , cu frecvență redusă (C-curs teoretic, S-seminar, L-activități de laborator, P-proiect sau lucrări practice)				
Total	C	S	L	P
18	10	8	-	-

Categorie formalivă a cursului (F-fundamentală, G-generală, S-de specialitate, U-socio-umanistică, M-de orientare către alt domeniu)	S
Categorie de optionalitate a cursului (O- obligatorie, A- optională, L- liberă alegere)	A
Numărul maxim de studenți care se pot înscrie la curs	25

Condiții de acces	Obligatorii	Însușirea vocabularului juridic. Însușirea ramurilor de drept public.
	Recomandate	Cunoașterea literaturii juridice de specialitate de drept și a reglementării juridice în vigoare.
Fundamentare	Scopul acestui curs „Etica și deontologia în administrație publică” este de a dota studentul cu cunoștințele metodelor de analiză și evaluare a posibilităților de îmbunătățire a eficienței personalului prin asimilarea valorilor culturii și eticii managementului, utilizarea unei noi logici a relațiilor între angajații dintr-o echipă, înțînd cont de valorile, interesele și motivele culturii și eticii.	
Obiective/Rezultatele învățării	<p>La nivelul cunoștințelor și înțelegерii, studenților li se cere:</p> <ul style="list-style-type: none"> Să cunoască categoriile de obligații ale avocatului față de client, obligațiile care decurg din esența reprezentării, precum și alte reguli legate de publicitatea activităților juridice și de oferă de servicii. De asemenea, studenții trebuie să fie familiarizați cu principalele definiții și excepții de la aceste concepții, scopul și structura Regulilor de conduită profesională și alte surse importante ale legislației care reglementează responsabilitatea profesională. <p>La nivelul aplicării, studenții trebuie:</p> <ul style="list-style-type: none"> să fie capabili să explici cu propriile cuvinte și să vezi subtextul, să poși înțelege diferența dintre informațiile despre un caz care sunt protejate de standardele etice existente și informațiile care sunt protejate nu numai de standarde etice, ci și de imunități. <p>La nivel de integrare, studenții ar trebui:</p> <ul style="list-style-type: none"> să aibă abilități de a aplica conceptul juridic la situația reală, cu alte cuvinte, trebuie să fie capabili să evaluate corect complexul de probleme legate de dacă informațiile sunt protejate din punct de vedere etic 	

	<p>informațiile despre un caz care sunt protejate de standardele etice existente și informațiile care sunt protejate nu numai de standarde etice, ci și de imunități.</p> <p>La nivel de integrare, studenții ar trebui:</p> <ul style="list-style-type: none"> - să aibă abilități de a aplica conceptul juridic la situația reală, cu alte cuvinte, trebuie să fie capabili să evaluateze corect complexul de probleme legate de dacă informațiile sunt protejate din punct de vedere etic și dacă sunt protejate prin imunități și privilegii.
Conținutul cursului (materie)	<p>Modulul I. Fundamentele Eticii Generale Modulul II. Conceptul și esența moralității Modulul III. Etica profesională a avocatului: concept, subiect și structură Modulul IV. Eticheta în activitatea profesională a unui avocat Modulul V. Cerințe etice pentru desfășurarea de întâlniri, conversații și norme de comunicare în echipa de service Modulul VI. Cultura telefonului. Etica convochirilor telefonice Modulul VII. Etică a acelor oficiale în activitatea profesională a unui avocat Modulul VIII. Conținutul moral al Codurilor de etică în jurisprudență în Republica Moldova. caracteristici generale</p>
Bibliografia minima	<p>Acte normative:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Конституция Республики Молдова от 29 июля 1994 г. • Уголовный кодекс Р.М 18 апреля 2002г. • Уголовно процессуальный кодекс Р.М от 29 мая 2003 г. • Гражданский кодекс Р.М. от 06 июня 2002 г. • Гражданский процессуальный кодекс Р.М от 30 мая 2003 г. • Кодекса профессиональной этики и поведения судей, утвержденного Решением № 8 общего собрания судей от 11 сентября 2015 г., с изменениями, внесенными Решением № 12 от 11 марта 2016 • Кодекс профессиональной этики судьи от 04 февраля 2000г. • Кодекс этики и деонтологии полицейского от 19 мая 2006 г. • Кодекс поведения сотрудника Национального центра по борьбе с коррупцией от 30 августа 2013 г. Опубликован: 13.09.2013 в Monitorul Oficial Nr. 198-204 • Кодекс профессиональной этики парашютиста Опубликован: 13.03.2015 в Monitorul Oficial Nr. 59-66 • Кодекс этики советника по пробации Опубликован: 29.03.2013 в Monitorul Oficial Nr. 64-68 • Кодекс этики и поведения таможенного сотрудника Опубликован: 28.10.2016 в Monitorul Oficial Nr. 369-378 • Кодекс деонтологии пограничного полисейского Опубликован : 13.12.2013 в Monitorul Oficial Nr. 291-296 Дата вступления в силу : 13.12.2013 • Кодекс поведения государственного служащего от 01 января 2009 г. • Закон Р.Молдова о судоустройстве от 06 июля 1995 г. • Закон Р.Молдова о статусе судьи от 20 июля 1995 г. • Закон Р.Молдова о Конституционном суде от 13 декабря 1994 г. • Закон Р.Молдова Кодекс Конституционной юрисдикции от 28 сентября 1995 г. • Закон Р.Молдова о прокуратуре 29 января 1992 г. • Закон Р.Молдовы о полиции от 18 декабря 1990 г. • Закон Р.Молдова о нотариате от 11 апреля 1997г. • Закон Р.Молдова об адвокатуре от 13 мая 1999 г. • Закон Р.Молдова об административно территориальном устройстве Республики Молдова от 29 декабря 2001 г. • Основные принципы независимости судей от 13 декабря 1985 г. • Декларация о суверенитете Р. Молдова от 23 июня 1990 г. • Декларация о государственной власти от 27 июля 1990 г. • Декларация о независимости Р. Молдова от 27 августа 1990 г. • Всеобщая декларация прав человека от 10 декабря 1948 г. // Организация Объединенных Наций: Дополнительные материалы по ООН. • Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка // Права человека и судопроизводство: Собр. междунар. док. Вена, 1996. С. 174–178. • Международный пакт о гражданских и политических правах от 16 декабря 1966 г. // Ведомости ВС СССР. 1976. №17. • Минимальные стандартные правила Организации Объединенных Наций, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних ("Пекинские правила") // Права человека и судопроизводство... С. 184–203. • Минимальные стандартные правила обращения с заключенными // Права человека и судопроизводство... С. 214–227. <p>Literatura teoretică:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анисимов С.Ф. Мораль и поведение. - М., 1985 • Аячел Е. Этос и история. - М., 1988 • Арошкер Л.Е. Судебная этика. - М., 1969 • Арошкер Л.Е. Техника и этика судебного следствия. - М., 1975

- Адвокат в уголовном процессе. Под ред. Лупинской П.А. М., 1997.
- Адвокатская этика. // г. Адвокат 2003 № 7 – 8.
- Адвокатура. // Под ред. Алраксина К.Н., Склярского И.И., Строговища М.С. М., 1991.
- Антимонов и Герzon. Адвокат в советском гражданском процессе М., 1994
- Ария Семен. Мир спасет доброта. // Российская Юстиция 1996 № 2.
- Ария Семен. Об адвокатской тайне. // Российская Юстиция 1997 № 2.
- Букреев В.И., Римская И.Н. Этика права. - М., 1998
- Букреев В.И.. Этика права: от истоков этики и права к мировоззрению: Учеб.пособие . - М., 1998.
- Барщевский М.Ю. Адвокатская этика. Самара, 1999.
- Богорад Р.Ю. Как я стал американским адвокатом.//Российская Юстиция 2006 №2.
- Бойков А.Д. Нравственные основы судебной защиты. М.,1998.
- Бойков А.Д. Советский адвокат //Советская Юстиция, 1998 №23.
- Бойков А.Д. Этика профессиональной защиты по уголовным делам. М.,1978.
- Выгорбина А.Е. Культура дискуссии (требования этики и логики в обсуждении спорных проблем). - М., 1999.
- Ватман. Д.П. Адвокатская этика. М.,1977.
- Ватман. Д.П. Право на защиту. М.,1973.
- Ватман. Д.П. Этические принципы ведения адвокатами гражданских дел. М.,1969.
- Ватман Д.П. Елизаров В.А. Адвокат в гражданском процессе. М.,1969.
- Горский Г.Ф., Кокорев Л.Д., Котов Д.П. Судебная этика. - Воронеж, 1973
- Гусейнов А.А. Введение в этику. - М., 1985
- Гусейнов А.А., Ирллитц Г. Краткая история этики.- М., 1987
- Гусейнов А.А.. Этика: Учебник для вузов+ М., 1998.
- Гессен И.В. История Российской адвокатуры. М.,1997.
- Гольдинер В.Д. Об этике в деятельности адвоката. // Советское государство и право, 1985 №10.
- Горский, Кокорев, Котов. Судебная этика. М., 2003.
- Гофштейн М.А. О кодексе профессиональной этики адвоката. //Сб.статей Проблемы российской адвокатуры. М.,1997.
- Зеленкова И.Л., Беляева Е.В. Этика. – Минск, 1997
- Зеленкова И.Л. Этика: Учеб.пособие и практикум. - Минск, 1995.
- Зубарев В.С., Крыскин Л.П., Статкус В.Ф. Язык и стиль обвинительного заключения. - М., 1976
- Золотухина-Абolina Е.В.. Курс лекций по этике: Учеб.пособие для студ.вузов. - М.,Ростов-на-Дону, 1999.
- Ибрагимов М.М., Куличенко В.В., Съедин Б.Г. Профессиональная этика и этическая культура сотрудников органов внутренних дел. - Киев, 1990
- Иванов В.Г. История этики Древнего мира: Учеб.пособие для вузов - СПб., 1997.
- Джапишев Г. Ведение адвокатами неправых дел. М.,1887.
- Домбровский. Вопросы адвокатской этики. Вильна, 1891.
- Кан Н.П. Некоторые вопросы адвокатской этики /сборник Вопросы защиты по уголовным делам Л. 1967
- Карпец И.И. Уголовное право и этика. - М., 1985
- Киселев Я.С. Этика адвоката. ЛГУ, 1994.
- Круглянико Т.Ф. Этика и этикет. - М., 1995
- Конин А.Ф. нравственное начало в уголовном процессе /Собрание сочинений, 4.М.,1968.Т.4.
- Кобликов А.С. Юридическая этика. - М., 1999
- Кокорев Л.Д., Котов Д.П. Этика уголовного процесса. - Воронеж, 1993
- Кондрашов В.А. Этика. - Ростов-на-Дону, 199
- Кондрашов В.А., Чичина Е.А. Этика. Эстетика.- Ростов-на-Дону, 1999
- Котов Д.П. Вопросы судебной этики. - М., 1976
- Краткая история этики . – М., 1987.
- Краткий словарь по этике / Под ред. О.Г.Дробицкого, И.С.Кона. - М.,1965.
- Кропоткин П.Е. Этика. - М., 1991
- Кукушкин В.М. Твоя профессиональная этика. - М., 1994
- Леоненко В.В. Профессиональная этика участников уголовного судопроизводства. Киев, 1981.
- Лапина Т.С. Разрешение противоречий между правом и моралью как условие Функционирования правового государства/Правовое государство: связь веков. + М., 1991
- ◆ Лосский Н.О. Условия абсолютного добра: основы этики. – М., 1991
- Мосальская Т.Н. Этика уголовно-процессуального доказывания (стадия предварительного расследования). - М., 1996.
- ◆ Основы профессиональной этики адвокатов//Адвокат. - 1998, № 1
- Основы этических знаний: Учеб.пособие для вузов / Отв.ред. М.Н.Росенко. – СПб., 1998.
- Основные положения о роли адвокатов - приняты 8 конгрессом ООН 1990 год

	<ul style="list-style-type: none"> • Перлов И.Д. Право на защиту. М., 1969. • Проблемы судебной этики//Под ред. Строговича М.С.- М., 1974 • Профессиональная этика сотрудников правоохранительных органов: Учеб. пособие / Под ред. А. В. Опалева, Г. В. Дубова. - М.: Цит-М, 1997. • Профессиональная этика сотрудников правоохранительных органов: Учеб.пособие / Под ред. Г.В.Дубова,А.В.Опалева. - 2-е изд.; испр.и доп. - М., 1998. • Перлов И.Д. Судебная этика// Советское государство и право. 1970. №12. • Петрухин И.Л. Вам нужен адвокат. М.,1993. • Петрухин И.Л. Личные тайны (человек и власть). М., 1998. • Пухова Т. Российская адвокатура серьезно больна, но выздоровление возможно. //Российская Юстиция 1999 №8. • Раймон Муллерат. Независимость – основной принцип юридической этики. //Адвокат 1996 №11. • Резник Г. В адвокатуре завелся вирус коммерции, но эпидемия предотвратима.// Российской Юстиция 1999 №11. • Резник Г. Закон об адвокатуре как жертва конфликта интересов// Российской Юстиция 1998 №3. • Рогаткин А.А., Петрухин И.Л. Защитить защитника//Сб. статей Проблемы российской адвокатуры. М., 1997. • Рожнов Г. Под адвокатской крышей// Общая Газета 1998 №2. • Словарь по этике / Под ред. А.А.Гусейнова и И.С.Кона. - 6-е изд. - М., 1989. • Словарь по этике / Под ред. И.С.Кона. - 5-е изд. - М., 1983. • Солодухина А.О. Юридический диалог: теория и практика, круг проблем. - М., 1998. • Сухомлинский В.А. Хрестоматия по этике. - М., 1990 • Сарксянц Г.Н. Защитник в уголовном процессе. Ташкент, 1971. • Сергеич П. Искусство речи на суде. М., 1999. • Смирков В. Суд, государственный обвинитель и адвокат: этика взаимоотношений.//Российская Юстиция 1995 №6. • Тиховский Б. Участие адвоката в рассмотрении гражданских дел.//Советская Юстиция 1986 №12. • Чертков В. Дела гражданские.М.,1992. • Чернышева М.А. Этика деловых отношений. - Л., 1988 • Хрестоматия по этике / Сост. О.В.Сухомлинская. - М.: Педагогика, 1990. • Шрейдер Ю.А. Лекции по этике. - М., 1994 • Шрейдер Ю.А.. Этика. Введение в предмет: Учеб.пособие. - М., 1998. • Шмидт Ю. Адвокаты свободы. М.,1998. • Этические принципы ведения адвокатами гражданских дел ЛГУ, 1999 • Этика и этикет: Учеб.пособие. - М., 1995. • Этика: Избранные труды / П. А. Кропоткин. - М. 1991. • Этика: Словарь афоризмов и изречений: пособие для студ.вузов / Сост В.Н.Назаров,Е.Д.Мелешко. - М., 1995. • Этика: Энциклопедический словарь / Под ред: Р.Г.Априесяна, А.Л.Гусейнова. - М., 2001. 								
Tehnologiile didactice	<p>-metodele de predare-invățare-cereșteare-evaluare – expunere, interpretarea normelor juridice, analiza practică judiciară;</p> <p>-mijloacele didactice - note de curs ale titularului, cunoașterea și aplicarea practică u programului la calculator „MoldLex”, etc.</p>								
Modalitatea evaluării finale	<p style="text-align: center;">Examen</p> <p style="text-align: center;">Механизмul calculării al notei finale în conformitate cu cap.13 al Regulamentului de organizare a studiilor în învățămîntul superior în baza Sistemului Național de Credite de Studiu.</p>								
Stabilitarea notei finale (ponderea exprimată în %)	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 60%;">Două teste pe parcursul semesizirului</td><td style="width: 40%;">60% (cu frecvență)</td></tr> <tr> <td>Reușita curentă (evaluarea formativă)</td><td>50% (cu frecvență redusă)</td></tr> <tr> <td>Rezultatul la examen/verificare (evaluarea finală)</td><td>40% (cu frecvență)</td></tr> <tr> <td></td><td>50% (cu frecvență redusă)</td></tr> </table>	Două teste pe parcursul semesizirului	60% (cu frecvență)	Reușita curentă (evaluarea formativă)	50% (cu frecvență redusă)	Rezultatul la examen/verificare (evaluarea finală)	40% (cu frecvență)		50% (cu frecvență redusă)
Două teste pe parcursul semesizirului	60% (cu frecvență)								
Reușita curentă (evaluarea formativă)	50% (cu frecvență redusă)								
Rezultatul la examen/verificare (evaluarea finală)	40% (cu frecvență)								
	50% (cu frecvență redusă)								

Timpul total al activităților de studiu individual pretinse studentului	
1. Descifrarea și studiul notișorilor de curs	8. Pregătire prezentări orale
2. Studiu după manual, suport de curs	9. Pregătire examinare finală
3. Studiul bibliografiei minime indicate	10. Consultări
4. Documentare suplimentară în bibliotecă	11. Documentare pe teren
5. Activitate specifică de pregătire seminar și/sau laborator	12. Documentare pe INTERNET
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc.	13. Alte activități
7. Pregătire teste, lucrări de control	14. Alte activități

Facultate:	Facultatea de Drept							
Denumirea disciplinei:	Bazele juridice ale activitatii procuraturii							
Profesorul citind disciplina:	Doctor în drept, Cîrlan G.E.							
e-mail:	gheorghecirlan@yahoo.com							
Codul	Credite	Specialitate	Semestrul	Cantitatea de ore	Prelegeri	Seminarii	Laborator	Munca individuală
S.08.A.43	4	Drept	4	120	16	8	-	96

Descrierea cursului

Sarcina principală a predării unui curs special este: studierea la prelegeri și seminarii a tuturor problemelor principale ale educației, formării și dezvoltării profesiei de avocat în diferite stadii ale dezvoltării istorice a societății și a statului; stabilirea locului baroului în sistemul de drept; determinarea principiilor de advocacy și a scopului organizării advocacy; studiul organizării și activităților organelor de conducere ale parchetului; studierea regulilor de remunerare a activității parchetului și a regulilor de etică profesională; studiul atribuțiilor procurorului în privința cauzelor penale și civile.

Goluri

Scopul acestui curs special este de a-i învăța pe studenți să participe practic în calitate de apărători în cauze penale și de reprezentanți ai părților în cauzele civile, pentru a putea naviga corect în legislația actuală, pentru a-i învăța pe studenți să întocmească în mod independent diverse acte de procedură, inclusiv pregătirea diferitelor cereri, cereri, petiții, pentru a vorbi în dezbatere, respectă regulile deontologice ale avocatului profesionist.

Competențe finale

Ca urmare a studierii cursului, studenții ar trebui:

La nivelul cunoștințelor și înțelegerii, studenților li se cere:
Acumularea de cunoștințe teoretice și practice în disciplină.

La nivelul aplicației, studenții trebuie:

Efectuează procesul de aplicare a cunoștințelor dobândite în clasificarea elementelor de drept financiar, aplicând anumite criterii de corelare a elementelor raporturilor financiare și juridice din viața societății.

La nivel de integrare, studenții ar trebui:

Să rezolve probleme specifice pe baza cunoștințelor teoretice și practice și a diverselor probleme și să ia decizii independente într-o anumită situație și asupra unei anumite probleme.

Evaluare curentă

Control curent sub formă de răspunsuri orale, teste pe blocuri ale subiectului studiat. Protecție abstractă. Certificare.

Evaluare finală

Examenele semestriale traduse combinate (60% scrise, 40% orale). Mecanism de calcul al notei finale
(TO+A)/2=CO unde:

TO - evaluare curentă

A - certificare

CO - scor mediu

Final = (Scor mediu * 0,6) + (Examen * 0,4), precum și în conformitate cu secțiunea 13 din Regulamentul de organizare a învățământului superior pe baza NSUK.

Cerințe pentru calitatea predării / studierii cursului:

Necesar:

- a) familiarizarea în timp util cu programa disciplinei;
- b) furnizarea de materiale educaționale și metodologice pentru studiul disciplinei;
- c) frecventarea obligatorie a cursurilor;
- d) activitatea în cadrul seminariilor, utilizarea tehnologiilor informaționale;
- e) pregătirea pentru ore și îndeplinirea sarcinilor IWS - eseу, raport, rezumat;
- g) relație în conformitate cu Codul de etică profesională al KSU.

Nepermis:

- a) întârzierea și părăsirea orei;
- b) utilizarea telefoanelor mobile în timpul orelor de curs;
- c) plagiat - familiarizarea studenților cu legislația în vigoare „Cu privire la dreptul de autor;
- d) livrarea intempestivă a lucrărilor, a sarcinilor etc.

Concepțe și activități de bază ale parchetului; concept și semnificație; principalele activități ale parchetului
Evoluția sistemului organelor de urmărire penală și atribuțiile acestora.

Principii de organizare a parchetului; sistemul de urmărire penală. Conceptul de ramuri de activitate procurorului, membri ai personalului parchetului

Respectarea drepturilor și libertăților omului și cetățeanului

Executarea legilor de către organisme care desfășoară activități de căutare operațională

Aplicarea legilor în locurile de detenție a deținușilor arestați preventiv, în executarea pedepselor și a altor măsuri cu caracter coercitiv, numite de instanță.

Aplicarea legilor de către executorii judecătoreschi

Aplicarea legislației privind minorii și tinerii

Esența și subiectul participării procurorului la examinarea cauzelor penale de către instanțe.

Participarea procurorului la examinarea cauzelor de către instanțe

Esența și subiectul participării procurorului la procesul civil. Esența și subiectul participării procurorului la procedura arbitrală

Resurse bibliografice

1. Бородин Д.Н. Исторический очерк русской адвокатуры. – Пг., 1915.
2. Клигман А.В. Актуальные проблемы российской адвокатуры // Проблемы профессиональной правозащиты в России: Материалы научно-практической конференции. – М., 1996.
3. Кони А.Ф. На жизненном пути. – СПб., 1912.
4. Семенов В. М. Правоохранительные органы в СССР. М, ЮЛ, 1990.
5. Хаски Ю. Российская адвокатура и советское государство. М, 1993.
6. Хазард Дж. Жизнь студентов-юристов в Москве. Цуг, 1978.
7. Адвокатура в СССР. М, ЮЛ, 1971.
8. Образование и развитие СССР. Сборник документов. М, 1973.
9. Вязов В. Адвокатура вчера и завтра. («Юридический вестник», N 9, 1994).
11. Черкасова Н.В. Образование и развитие адвокатуры в России. Закономерности возникновения и развития политico-правовых идей и институтов. М., 1987, с.79.
12. Винавер М. Очерки об адвокатуре. Спб., с.2,5.
13. Бойков А. Д. Этика профессиональной защиты по уголовным делам. М., «Юридическая литература», 1978, с.15.

Facultatea:	DREPT							
Denumirea disciplinei:	Probleme reale ale dreptului penal							
Profesor	Doctor în drept, profesorul Moraru V.I.							
e-mail:	moraruvictor95@yahoo.com							

Cod	CREDITE ECTS	specialitate	SEMESTRUL ..	NUMĂRUL TOTAL DE ORE	Prelegeri	Seminare	Лабораторные	Lucru Indiv.
S.08.A.52	4	DREPT	XII	60	16	14	-	30
S.10.A.56	4	DREPT	X	120	16	8	-	96

Descrierea cursului

Studierea cursului „Probleme actuale ale dreptului penal” este o parte importantă a sistemului general de formare a avocaților calificați și este menită să formeze înțelegerea studenților asupra principalelor direcții de dezvoltare a legislației și a științei juridice în domeniul raporturilor de drept penal. Scopul acestei discipline academice este un studiu și o analiză aprofundată a problemelor părților generale și speciale ale dreptului penal. Atenția principală în studiul acestei discipline este acordată: analizei științifice a problemelor care există în dreptul penal și studiului celor mai semnificative dintre ele; probleme în practica de aplicare a legii; pregătirea în metode de cercetare științifică independentă a problemelor de formare, interpretare și aplicare a dreptului penal.

Scopul principal al studierii cursului este de a consolida cunoștințele și abilitățile relevante ale studenților în rezolvarea problemelor de drept penal, precum și actualizarea problemelor de drept penal în contextul tendințelor moderne în dezvoltarea sistemului politic și juridic.

Obiectivele cursului sunt dezvoltarea fundamentelor unei viziuni științifice asupra lumii, gândirea conștiinței juridice, necesare în viitoarele activități profesionale, familiarizarea cu principalele probleme din teoria dreptului penal și practica de aplicare a legii în calificarea elementelor individuale ale unei infracțiuni.

Scopul

Scopul principal al studierii cursului este de a consolida cunoștințele și abilitățile relevante ale studenților în rezolvarea problemelor de drept penal, precum și actualizarea problemelor de drept penal în contextul tendințelor moderne în dezvoltarea sistemului politic și juridic.

competență

La nivel de cunoaștere și înțelegere, studenților îl se cere: să cunoască legislația în vigoare, problemele rezolvate de organele de drept în combaterea criminalității, explicațiile directoare ale Plenelor Curții Supreme de Justiție a Republicii Moldova asupra anumitor categorii de cazuri, monografie și alte literaturi științifice care au în vedere probleme controversate de calificare a faptelor penale;

Să consolideze cunoștințele și abilitățile relevante în soluționarea problemelor de natură de drept penal, precum și actualizarea problemelor de drept penal în contextul tendințelor actuale în dezvoltarea sistemului politic și juridic.

La nivel aplicat, studenții ar trebui: să fie capabili să explice cu propriile cuvinte și să vadă subtextul interpretării corecte a legii penale și al aplicării legii la situații specifice de viață bazate pe cunoștințe teoretice moderne despre principalele instituții ale dreptului penal; , precum și formarea unei atitudini profesionale față de dreptul penal. Să fie conștienți de semnificația socială a viitoarei lor profesii, să aibă un nivel suficient de conștientizare juridică profesională; își îndeplinesc cu conștiință îndatoririle profesionale, respectă principiile etice legale.

Distingeți infracțiunile de alte infracțiuni și clasificați corect infracțiunile, stăpâniți abilitățile de aplicare a legii penale în practică

Comunicare Interdisciplinară

Aplicarea metodelor dreptului comparat în studiul istoriei dreptului, filosofia dreptului, teoria generală a dreptului vă permite să înțelegeți mai bine atât dreptul străin, cât și dreptul național. Legilitorul folosește dreptul comparat pentru a îmbunătăți dreptul național. Aceeași posibilitate este deschisă doctrinei juridice și practicii judiciare.

Evaluarea curent

- Testare (criteriile de evaluare și Barem atașat la curriculum-ul);

- Protecția lucrărilor creative (eseuri, prezentări, rapoarte);
- Interviu;
- Luerări în focus-grupuri;
- Luerul cu termeni și concepte cheie;
- Soluționarea problemelor umanitare ...

Timp - pe parcursul semestrului.

Evaluarea intermedieră - Certificare ca un test (eșantioane de testare din curriculum).

Perioada de certificare:

- A doua jumătate din 01 octombrie numărul de certificare (în cazul în care condiția 2 certificare - în cazul în care sarcina de volum a subiectului mai mult de 30 de ore de clasă);
- Sfârșitul lunii noiembrie - începutul lunii decembrie 02 numărul de certificare (în cazul în care condiția 2 certificare - în cazul în care volumul de sarcina subiect mai mult de 30 de ore de clasă).

Evaluarea finală

Forma de evaluare - examen

Tipul de examen - combinate / / 2 din fiecare bilet sarcini teoretice (întrebări) și una practică (test). Criterii de evaluare a testelor și Barem de evaluare prezentate în planul de învățământ, împreună cu probe de exemplare de teste de examinare. Barem dezvoltat pe baza prevederilor Ministerului Educației al Republicii Moldova baremul.

Nota finală se calculează în conformitate cu cerințele și standardele:

- Evaluarea semestrul final privind koefisent * 0,6;
- Scor Expertiza koefisent * 0,4;
- Se adaugă rezultatele, iar suma a doi termeni derivează din nota finală;
- Scorul final este rotunjit la cel mai apropiat număr întreg, de la 0,5 (în favoarea studentului).

Cerințe pentru calitatea de predare / învățare;:

Al nevoie de:

- introducerea în timp util a disciplinei curriculum
- furnizarea de materiale didactice cu privire la subiectele de studiu
- o organizare sistematică a activităților de diagnostic-koorektiruyuschih
- participarea obligatorie;
- Activitate în timpul practicii (seminar) clase;
- Pregătirea pentru clasele și completând expediții CDS, etc
- raport în conformitate cu Codul de etică profesională KSU

Inacceptabil:

- Fiind târziu sau ies ocupației;
- utilizarea telefoanelor mobile în timpul de clasă;
- Cheating și plagiat;
- depunerea cu întârziere de sarcini, etc

Planul tematic

Probleme teoretice și de aplicare a legii de drept penal în stadiul actual.
Probleme moderne ale doctrinei dreptului penal.
Doctrina criminalității și componența infracțiunii în dreptul penal moldovenesc.
Probleme reale ale doctrinei complicității la o infracțiune.
Circumstanțele care exclud criminalitatea unui act: probleme de teorie și practică.
Doctrina pedepsei și scutirii de răspundere penală. Probleme de îmbunătățire a sistemului în dreptul penal intern.
Crima organizată și măsurile de drept penal pentru combaterea acesteia.
Infracțiuni împotriva persoanelor: principalele probleme teoretice și de aplicare a legii
Infracțiunile împotriva proprietății în Codul penal al Republicii Moldova: principalele probleme teoretice și de aplicare a legii
Aspecte problematice în materie de răspundere pentru infracțiuni contra familiei și minorilor
Infracțiuni în sfera activității economice: probleme de teorie și practică
Probleme de combatere a terorismului și a crimelor cu caracter terorist.
Măsuri de drept penal pentru combaterea corupției

BIBLIOGRAFIE:

1. Всеобщая декларация прав человека от 10 декабря 1948 г. // Организация Объединенных Наций. Дополнительные материалы по ООН.
2. Уголовный кодекс Р.М 18 апреля 2002г. Monitorul Oficial al Republicii Moldova № 128-129 / от 13.09.2002
3. Сборник документов Совета Европы в области защиты прав человека и борьбы с преступностью. М.: «Спарт», 2004
4. Гырла Л.Г, Табарча Ю.М Уголовное право Республики Молдова Ч. Общая и Особенная. Учебник Т.1 Т.2 Кишинэу 2010
5. Макарь И Уголовное право Р. Молдова учебник Кишинэу, 2002 г

Facultate:	Drept								
Denumirea disciplinei:	Drept penal al Republicii Moldova (partea speciala) (1) și (11)								
Profesor, care predă disciplina:	Doctor în drept, conferintiar Berlib V.V.								
e-mail:	Viorel_berliba@bunpartener.md								

Cod	Credite	Specialitate	Semestrul	Număr total de ore	Curs	Seminare	Lucruri în laborator	Lucruri individuale
F.03.O.14	5	Drept	III	150	20	20	-	120
F.03.O.18	6	Drept	III	180	60	30	-	90
F.04.O.20	5	Drept	IV	150	20	20	-	120
F.04.O.25	6	Drept	IV	180	60	30	-	90

Descrierea cursului

Noile relații sociale necesită uneori alte instrumente de reglementare juridică și, ca urmare, noi mecanisme de protecție juridică. Relațiile sociale instabile dă naștere la o serie de lacune în lege, în interpretarea și aplicarea acesteia. Ca atare, ele ies din protecția dreptului penal, ceea ce duce la încălcarea principiilor de bază ale dreptului și la scăderea eficienței aplicării acestora.

În lumina celor de mai sus, conceptul de predare a disciplinei academice „Dreptul penal. Partea generală (I) ”trebuie caracterizată printr-un angajament față de dezvoltarea viitoare a metodelor de predare, de studiul constant al domeniilor dreptului penal, contribuind astfel la dezvoltarea de noi idei și prevederi care sunt relevante pentru legislație și practica de aplicare a legii, în general. Astfel, programa disciplinei academice „Drept penal. Partea Generală” este un instrument juridic educațional care sintetizează gândirea dreptului penal al societății moldovenești moderne și este o strategie corect aleasă de educație juridică, anticipând jurisprudenta mileniului III.

Scopuri

1) La nivel cognitiv:

- să definească concepțele de bază ale dreptului penal (infracțiune, corpus delicti etc.);
- reproduce atât definiții legislative, cât și doctrinare în domeniul dreptului penal;
- să ia în considerare evoluția dreptului penal ca știință, ramură a dreptului și disciplină academică sub aspectul istoric în raport cu diversele etape ale dezvoltării sociale;
- interpretează normele de drept penal cuprinse în domeniul de studiu al Dreptului penal al părții generale.

2) La nivel de aplicație:

- clasificarea categoriilor de drept penal în funcție de diverse criterii
- găsirea soluțiilor adecvate la problemele apărute în practica aplicării normelor Părții generale a Codului penal;
- să stabilească interacțiunea și interrelaționarea dintre normele de drept penal prevăzute de Partea generală a Codului penal și normele altor ramuri de drept;
- explica esența juridică a instituțiilor de drept penal;
- trage concluzii în legătură cu instituțiile de drept penal existente;
- să utilizeze metode specifice în procesul de dezvaluire a esenței juridice a unei anumite instituții de drept penal;
- să dovedească valabilitatea teoriilor științifice care contribuie la înțelegerea esenței juridice a unor instituții de drept penal sau a unor norme individuale;
- compara punctele de vedere doctrinare și experiența existentă în practica forțelor de ordine în vederea

atingerii scopurilor dreptului penal;

evaluatează punctele de vedere opuse care există în știința dreptului penal, oferă propria viziune asupra problemei;

desfășoară discuții și dispute științifice cu colegii pe problemele părții generale de drept penal;

3) La nivel de integrare

își exprimă punctul de vedere cu privire la conformitatea legislației penale naționale cu prevederile legislației europene, propun măsuri specifice pentru eliminarea lacunelor din legislație;

evaluarea eficienței normelor cuprinse în partea generală a legislației penale în vigoare;

revizuirea și prevederea proceselor de incriminare, dezincriminare și recriminare a faptelor prevăzute de legislația penală națională;

să poată prevedea tendințe în dezvoltarea legislației penale, atât pe termen scurt, cât și pe termen lung, cu respectarea „litera și spiritul legii”;

propune măsuri specifice pentru îmbunătățirea calității predării disciplinei academice „Dreptul penal. Partea generală”;

să poată dezvolta un algoritm specific pentru calificarea fiecărui *corpus delicti* specific;

contribuie prin publicații și rapoarte științifice la procesul de elaborare, interpretare și aplicare a normelor de drept penal din partea generală;

promovarea dezvoltării culturii juridice a populației în sfera dreptului penal

Competențe finale

Ca urmare a studierii cursului, studenții ar trebui:

Știi

- Principiile, scopurile, structura și conținutul normelor de drept penal din partea generală a Codului penal al Republicii Moldova

- Principalele instituții ale părții generale a Codului penal al Republicii Moldova

- Asemănări și deosebiri ale normelor de drept penal ale Părții generale cu legislația altor țări

A fi capabil să

- a da noțiunea de infracțiune, *corpus delicti*, temeiuri de scutire de răspundere penală și pedeapsă penală

- distinge între instituțiile părții generale, similare ca structură (exonerarea de răspundere penală și scutirea de pedeapsă penală)

aplica, etc.

- instituții de drept penal pentru situații reale

- drept penal pentru raporturile juridice relevante

Comunicări între subiecte

Dreptul penal (partea generală) are o relație reciprocă cu dreptul penal (partea specială), legea infracțiunilor, dreptul procesual penal, criminologia

Evaluare curentă

Control curent sub formă de răspunsuri orale, teste pe blocuri ale subiectului studiat. Protecție abstractă.

Certificare.

Evaluare finală

Examenele semestriale traduse combinate (60% scrise, 40% orale). Mecanism de calcul al notei finale

(TO+A)/2=CO unde:

TO - evaluare curentă

A - certificare

CO - scor mediu

Final = (Scor mediu * 0,6) + (Examen * 0,4), precum și în conformitate cu secțiunea 13 din Regulamentul de organizare a învățământului superior în baza NSUK, în conformitate cu secțiunea 13 din Regulamentul de organizare a învățământului superior, educație pe baza NSUK

Cerințe pentru calitatea predării / studierii cursului: Tematica lecțiilor

Necesar:

a) familiarizarea la timp cu programa disciplinei

b) furnizarea de materiale educaționale și metodologice pentru studiul disciplinei

c) organizarea sistematică a măsurilor de diagnosticare și corectare

d) Prezența obligatorie;

e) Activitate în timpul orelor practice (seminarului);

f) Pregătirea pentru cursuri și finalizarea sarcinilor pentru IWS etc.

g) relație conform Codului de Etică Profesională al KSU

Nepermis:

- a) întârzierea și părăsirea orei;
- b) Utilizarea telefoanelor mobile în timpul orelor de curs;
- c) Fraude și plagiat;
- d) Livrarea cu întârziere a sarcinilor etc.

Tematica lecțiilor

Introducere în cursul dreptului penal

Istoria dreptului penal.

Drept penal.

Conceptul de crimă.

Relații de drept penal.

Corpus delicti.

Obiectul infracțiunii.

Latura obiectivă a infracțiunii.

Subiectul infracțiunii.

Latura subiectivă a crimei.

Împrejurări care exclud incriminarea faptei.

Complicitate.

Răspunderea penală.

Scutirea de răspundere penală.

Pedeapsa penală.

Pedeapsa individualizată.

Scutire de pedeapsa penală.

Masuri de securitate.

Circumstanțe care exclud răspunderea penală sau consecințele condamnării.

Calificarea criminalității.

Resurse bibliografice

1. Constituția Republicii Moldova (adoptată de Parlamentul Republicii Moldova la 29.07.1994) // Monitorul Oficial al Republicii Moldova. – 1994. –Nr.1.
2. Codul penal al Republicii Moldova (adoptat la 18.04.2002) // Monitorul Oficial al Republicii Moldova. –2002. –Nr.128-129.
3. Culegere de hotărîri ale Plenului Curții Supreme de Justiție (mai 1974-iulie 2002). – Chișinău, 2002.
4. Antoniu Gh., Daneș Șt., Popa M. Codul penal pe înțelesul tuturor. – București, 2002.
5. Barbâneagră A., Berliba V., Gurschi C. ș.a. Codul penal adnotat și comentat. – Chișinău, 2005.
6. Barbu C. Delapidarea și furul în paguba avutului obștesc. – București, 1973.
7. Basarab M., Moldovan L., Suijan V. Drept penal. Partea Specială. – Cluj-Napoca, 1985.
8. Bădescu M. Codul penal. Infracțiuni în legi speciale. – București, 2002.
9. Bodea R. Drept penal. Partea Specială. – Oradea, 1999.
10. Borodac A. Drept penal. Partea Specială. – Chișinău, 2004.
11. Boroi A. Pruncuciderea și uciderea din culpă. – București, 1992.
12. Boroi A. Infracțiuni contra vieții. –București, 1999.
13. Boroi A. Infracțiuni contra unor relații de conviețuire socială. –București, 1998.
14. Brânză S., Ulianovschi X., Stati V., Grosu V., Turcanu I. Drept penal. Partea Specială. – Chișinău, 2005.
15. Brânză S. Infracțiuni contra vieții, sănătății, libertății și demnității persoanei. –Chișinău, 1999.
16. Brânză S. Infracțiuni contra proprietății. – Chișinău, 1999.
17. Brânză S. Evoluția reglementărilor privind protecția penală a proprietății pe teritoriul Republicii Moldova. – Chișinău 2001.
18. Brânză S. Obiectul infracțiunilor contra patrimoniului. – Chișinău, 2005.
19. Bulai C. Curs de drept penal. Partea Specială. –București, 1975.
20. Comentariul Codului penal al Republicii Moldova. – Chișinău, 2003.
21. Crețu V. Dreptul internațional penal. – București, 1996.
22. Diaconescu Gh. Infracțiunile în Codul penal român. – București, 1997.
23. Dobrinescu I. Infracțiuni contra vieții persoanei. – București, 1987.
24. Dongoroz V. și alții. Infracțiuni contra avutului obștesc. – București, 1963.
25. Dumitru I., Tătaru D. Infracțiuni prevăzute în legi speciale. – București, 2001.
26. Dumneanu L., Mutu-Strulea M. Album de scheme la Dreptul penal. Partea Specială. – Chișinău, 2005.
27. Explicații teoretice ale Codului penal român / Sub red. lui Dongoroz V. – București, 2003.
28. Gorgănescu I.Gh. Infracțiunea de înșelăciune. – București, 1993.
29. Loghin O. Dreptul penal român. Partea Specială. – București, 1994.

30. Loghin O., Toader T. Drept penal român. Partea Specială. – Bucureşti, 1999.
31. Macari I. Dreptul penal al Republicii Moldova. Partea Specială. – Chişinău, 2003.
32. Nistoreanu Gh., Boroi A. Drept penal român. Partea Specială. – Bucureşti, 2002.
33. Nistoreanu Gh. și alții. Drept penal. Partea Specială. – Bucureşti, 1999.
34. Pop O. Infracţiunea delapidării. – Timișoara, 2002.
35. Predescu O., Ilinca D. Drept penal special. – Brașov, 2002.
36. Sima C. Infracţiuni prevăzute în legi speciale. Comentate și adnotate. – Bucureşti, 2002.
37. Stoica O.A. Drept penal. Partea Specială. – Bucureşti, 1976.
38. Tinca O., Mirișan V. Infracţiuni referitoare la relațiile de muncă. – Bucureşti, 2001.

Facultate:	Drept							
Denumirea disciplinei:	Drept penal al Republicii Moldova (partea specială) (1) și (11)							
Profesor, care predă disciplina:	Doctor în drept, conferintiar Berlib V.V.							
e-mail:	Viorel berliba@bunpartner.md							

Cod	Credite	Specialitate	Semestrul	Număr total de ore	Curs	Seminare	Lucrul în laborator	Lucrul individual
F.03.O.14	5	Drept	III	150	20	20	--	120
F.03.O.18	6	Drept	III	180	60	30	-	90
F.04.O.20	5	Drept	IV	150	20	20	-	120
F.04.O.25	6	Drept	IV	180	60	30	-	90

Descrierea cursului

Noile relații sociale necesită uneori alte instrumente de reglementare juridică și, ca urmare, noi mecanisme de protecție juridică. Relațiile sociale instabile dă naștere la o serie de lacune în lege, în interpretarea și aplicarea acesteia. Ca atare, ele ies din protecția dreptului penal, ceea ce duce la încălcarea principiilor de bază ale dreptului și la scăderea eficienței aplicării acestora.

În lumina celor de mai sus, conceptul de predare a disciplinei academice „Dreptul penal. Partea generală” (I) trebuie caracterizată printr-un angajament față de dezvoltarea viitoare a metodelor de predare, de studiul constant al domeniilor dreptului penal, contribuind astfel la dezvoltarea de noi idei și prevederi care sunt relevante pentru legislație și practica de aplicare a legii. În general. Astfel, programa disciplinei academice „Drept penal. Partea Generală” este un instrument juridic educațional care sintetizează gândirea dreptului penal al societății moldovenești moderne și este o strategie corect aleasă de educație juridică, anticipând jurisprudența mileniului III.

Scopuri

1) La nivel cognitiv:

- să definească concepțele de bază ale dreptului penal (infracțiune, corpus delicti etc.);
- reproduce atât definiții legislative, cât și doctrinare în domeniul dreptului penal;
- să ia în considerare evoluția dreptului penal ca știință, ramură a dreptului și disciplină academică sub aspectul istoric în raport cu diversele etape ale dezvoltării sociale; interpretează nonnele de drept penal cuprinse în domeniul de studiu al Dreptului penal al părții generale.

2) La nivel de aplicație:

- clasificarea categoriilor de drept penal în funcție de diverse criterii
- găsirea soluțiilor adecvate la problemele apărute în practica aplicării normelor Părții generale a Codului penal;
- să stabilească interacțiunea și interrelaționarea dintre normele de drept penal prevăzute de Partea generală a Codului penal și normele altor ramuri de drept;
- explica esența juridică a instituțiilor de drept penal;
- trage concluzii în legătură cu instituțiile de drept penal existente;
- să utilizeze metode specifice în procesul de dezvăluire a esenței juridice a unei anumite instituții de drept penal;
- să dovedească valabilitatea teoriilor științifice care contribuie la înțelegerea esenței juridice a unei instituții de drept penal sau a unor norme individuale;
- compara punctele de vedere doctrinare și experiența existentă în practica forțelor de ordine în vederea

atingerii scopurilor dreptului penal;

evaluează punctele de vedere opuse care există în știința dreptului penal, oferă propria viziune asupra problemelor;

desfășoară discuții și dispute științifice cu colegii pe problemele părții generale de drept penal;

3) La nivel de integrare

își exprimă punctul de vedere cu privire la conformitatea legislației penale naționale cu prevederile legislației europene, propun măsuri specifice pentru eliminarea lacunelor din legislație;

evaluarea eficienței normelor cuprinse în partea generală a legislației penale în vigoare;

revizuirea și prevederea proceselor de incriminare, dezincriminare și recriminare a faptelor prevăzute de legislația penală națională;

să poată prevedea tendințe în dezvoltarea legislației penale, atât pe termen scurt, cât și pe termen lung, cu respectarea „litera și spiritul legii”;

propune măsuri specifice pentru îmbunătățirea calității predării disciplinei academice „Dreptul penal. Partea generală”;

să poată dezvolta un algoritm specific pentru calificarea fiecărui corpus delicti specific;

contribuie prin publicații și rapoarte științifice la procesul de elaborare, interpretare și aplicare a normelor de drept penal din partea generală;

promovarea dezvoltării culturii juridice a populației în sfera dreptului penal

Competențe finale

Ca urmare a studierii cursului, studentii ar trebui:

Știi

- Principiile, scopurile, structura și conținutul normelor de drept penal din partea generală a Codului penal al Republicii Moldova

- Principalele instituții ale părții generale a Codului penal al Republicii Moldova

- Asemănări și deosebiri ale normelor de drept penal ale Părții generale cu legislația altor țări

A fi capabil să

- da noțiunea de infracțiune, corpus delicti, temeiuri de scutire de răspundere penală și pedeapsă penală

- distinge între instituțiile părții generale, similare ca structură (exonerarea de răspundere penală și scutirea de pedeapsă penală)

aplica, etc.

- instituții de drept penal pentru situații reale

- drept penal pentru raporturile juridice relevante

Comunicări între subiecte

Dreptul penal (partea generală) are o relație reciprocă cu dreptul penal (partea specială), legea infracțiunilor, dreptul procesual penal, criminologia

Evaluare curentă

Control curent sub formă de răspunsuri orale, teste pe blocuri ale subiectului studiat. Protecție abstractă.

Certificare.

Evaluare finală

Examenele semestriale traduse combinate (60% scrise, 40% orale). Mecanism de calcul al notei finale

(TO+A)/2=CO unde:

TO - evaluare curentă

A - certificare

CO - scor mediu

Final = (Scor mediu * 0,6) + (Examen * 0,4), precum și în conformitate cu secțiunea 13 din Regulamentul de organizare a învățământului superior în baza NSUK, în conformitate cu secțiunea 13 din Regulamentul de organizare a învățământului superior, educație pe baza NSUK

Cerințe pentru calitatea predării / studierii cursului: Tematica lecțiilor

Necesar:

- a) familiarizarea la timp cu programa disciplinei
- b) furnizarea de materiale educaționale și metodologice pentru studiul disciplinei
- c) organizarea sistematică a măsurilor de diagnosticare și corectare
- d) Prezența obligatorie;
- e) Activitate în timpul orelor practice (seminarului);
- f) Pregătirea pentru cursuri și finalizarea sarcinilor pentru IWS etc.
- g) relație conform Codului de Etică Profesională al KSU

Nepermis:

- a) întârzierea și părasirea orei;
- b) Utilizarea telefoanelor mobile în timpul orelor de curs;
- c) Fraude și plagiat;
- d) Livrarea cu întârziere a sarcinilor etc.

Tematica lectiilor

Introducere în cursul dreptului penal

Istoria dreptului penal.

Drept penal.

Conceptul de crimă.

Relații de drept penal.

Corpus delicti.

Obiectul infracțiunii.

Latura obiectivă a infracțiunii.

Subiectul infracțiunii.

Latura subiectivă a crimei.

Împrejurări care exclud incriminarea faptei.

Complicitate.

Răspunderea penală.

Scutirea de răspundere penală.

Pedeapsa penală.

Pedeapsa individualizată.

Scutire de pedeapsa penala.

Masuri de securitate.

Circumstanțe care exclud răspunderea penală sau consecințele condamnării.

Calificarea criminalității.

Resurse bibliografice

1. Constituția Republicii Moldova (adoptată de Parlamentul Republicii Moldova la 29.07.1994) // Monitorul Oficial al Republicii Moldova. – 1994. Nr.1.
2. Codul penal al Republicii Moldova (adoptat la 18.04.2002) // Monitorul Oficial al Republicii Moldova. –2002. –Nr.128-129.
3. Culegere de hotărîri ale Plenului Curții Supreme de Justiție (mai 1974-iulie 2002). – Chișinău, 2002.
4. Antoniu Gh., Daneș Șt., Popa M. Codul penal pe înțelesul tuturor. – București, 2002.
5. Barbâneagră A., Berliba V., Gurschi C. ș.a. Codul penal adnotat și comentat. – Chișinău, 2005.
6. Barbu C. Delapidarea și furtul în paguba avutului obștesc. – București, 1973.
7. Basarab M., Moldovan L., Suijan V. Drept penal. Partea Specială. – Cluj-Napoca, 1985.
8. Bădescu M. Codul penal. Infracțiuni în legi speciale. – București, 2002.
9. Bodea R. Drept penal. Partea Specială. – Oradea, 1999.
10. Borodac A. Drept penal. Partea Specială. – Chișinău, 2004.
11. Boroi A. Pruncuciderea și uciderea din culpă. – București, 1992.
12. Boroi A. Infracțiuni contra vieții. –București, 1999.
13. Boroi A. Infracțiuni contra unor relații de conviețuire socială. –București, 1998.
14. Brânză S., Ulianovschi X., Stati V., Grosu V., Turcanu I. Drept penal. Partea Specială. – Chișinău, 2005.
15. Brânză S. Infracțiuni contra vieții, sănătății, libertății și demnității persoanei. –Chișinău, 1999.
16. Brânză S. Infracțiuni contra proprietății. – Chișinău, 1999.
17. Brânză S. Evoluția reglementărilor privind protecția penală a proprietății pe teritoriul Republicii Moldova. – Chișinău, 2001.
18. Brânză S. Obiectul infracțiunilor contra patrimoniului. – Chișinău, 2005.
19. Bulai C. Curs de drept penal. Partea Specială. –București, 1975.
20. Comentariul Codului penal al Republicii Moldova. – Chișinău, 2003.
21. Crețu V. Dreptul internațional penal. – București, 1996.
22. Diaconescu Gh. Infracțiunile în Codul penal român. – București, 1997.
23. Dobrinescu I. Infracțiuni contra vieții persoanei. – București, 1987.
24. Dongoroz V. și alții. Infracțiuni contra avutului obștesc. – București, 1963.
25. Dumitru L., Tătaru D. Infracțiuni prevăzute în legi speciale. – București, 2001.
26. Dumneanu L., Mutu-Strulea M. Album de scheme la Dreptul penal. Partea Specială. – Chișinău, 2005.
27. Explicații teoretice ale Codului penal român / Sub red. lui Dongoroz V. – București, 2003.
28. Gorgănescu I.Gh. Infracțiunea de înșelăciune. – București, 1993.
29. Loghin O. Dreptul penal român. Partea Specială. – București, 1994.

30. Loghin O., Toader T. Drept penal român. Partea Specială. – Bucureşti, 1999.
31. Macari I. Dreptul penal al Republicii Moldova. Partea Specială. – Chişinău, 2003.
32. Nistoreanu Gh., Boroi A. Drept penal român. Partea Specială. – Bucureşti, 2002.
33. Nistoreanu Gh. și alții. Drept penal. Partea Specială. – Bucureşti, 1999.
34. Pop O. Infracţiunea delapidării. – Timișoara, 2002.
35. Predescu O., Ilinca D. Drept penal special. – Braşov, 2002.
36. Sima C. Infracţiuni prevăzute în legi speciale. Comentate și adnotate. – Bucureşti, 2002.
37. Stoica O.A. Drept penal. Partea Specială. – Bucureşti, 1976.
38. Tinca O., Mirișan V. Infracţiuni referitoare la relațiile de muncă. – Bucureşti, 2001.

Facultate:	Drept							
Denumirea disciplinei:	Drept penal al Republicii Moldova (partea specială) (1) și (11)							
Profesor, care predă disciplina:	Doctor în drept, conferințiar Berlib V.V.							
e-mail:	<u>Viorel berliba@bunpartener.md</u>							
Cod	Credite	Specialitate	Semestrul	Număr total de ore	Curs	Seminare	Lucrul în laborator	Lucrul individual
F.05.O.27	4	Drept	V	120	16	8	--	96
F.06.O.33	4	Drept	VI	120	16	8	-	96

Descrierea cursului

Dreptul penal este, în general, dinamic, în continuă schimbare. Și dacă partea generală și normele sale constitutive sunt caracterizate de o relativă stabilitate, atunci normele de drept penal ale părții speciale sunt uneori supuse unor schimbări dramatice. Noile relații sociale necesită uneori alte instrumente de reglementare juridică și, ca urmare, noi mecanisme de protecție juridică. Relațiile sociale instabile duc la o serie de lacune în lege, în interpretarea și aplicarea acesteia. Ca atare, ele ies din protecția dreptului penal, ceea ce duce la o încălcare a principiilor de bază ale dreptului și la scăderea eficienței aplicării normelor legale.

În lumina celor de mai sus, conceptul de predare a disciplinei academice „Dreptul penal. Partea particulară (I)” se caracterizează printr-un angajament față de dezvoltarea viitoare a metodelor de predare, de cercetare continuă în domeniile dreptului penal, contribuind astfel la dezvoltarea de noi idei și prevederi care sunt relevante pentru legislație și practica de aplicare a legii în general. Astfel, programa disciplinei academice „Drept penal. Partea Particulară (I)” este un instrument juridic educațional care sintetizează gândirea de drept penal a societății moldovenești moderne și este o strategie corect aleasă de educație juridică, anticipând jurisprudența mileniului III.

Această disciplină academică urmărește nu numai scopul dobândirii cunoștințelor necesare de către studenți, ci și aplicarea acestora în activități practice. Tocmai pe baza obligației de a rezolva astfel de probleme se propune un model eficient al strategiei metodologice și didactice a educației juridice, care să includă noi abordări analitice și evaluative în studiul acestei discipline. În acest sens, trebuie remarcat faptul că curriculumul este considerat un instrument de încredere și un factor de bază care contribuie la formarea cunoștințelor teoretice și a deprinderilor și abilităților profesionale necesare în activitățile practice. Dându-și seama de importanța părții speciale a dreptului penal ca una dintre disciplinele academice juridice fundamentale, s-a încercat să se acorde suficientă atenție nu numai ideii de dobândire a cunoștințelor juridice necesare, ci și dezvoltării abilităților dreptului lor. aplicarea legii, inclusiv capacitatea de a utiliza cunoștințele teoretice dobândite în practică.

Scopuri

1) La nivel cognitiv:

- să facă distincția între elementele infracțiunilor care au o structură similară;
- identificarea semnelor obiective și subiective ale infracțiunilor prevăzute de Partea specială a Codului penal;
- dați noțiunile de fapte penale prevăzute de legea penală;
- să identifice elementele infracțiunilor care nu sunt direct prevăzute în formulările legislative;
- să interpreteze normele de drept penal din partea specială a Codului penal.

2) La nivel de aplicație:

- operează cu categorii juridice în analiza faptelor penale;

- să găsească soluțiile potrivite la problemele care apar în practica aplicării normelor Părții speciale a Codului penal;
- să identifice lacune din lege și să poată găsi modalități alternative de calificare a faptei;
- să stabilească interacțiunea și interconexiunea dintre normele de drept penal prevăzute de Partea specială a Codului penal și normele altor ramuri de drept;
- organizarea unui proces eficient de studiu și luare în considerare a elementelor individuale ale infracțiunilor;
- clasificarea infracțiunilor, ghidata după criteriile științei dreptului penal;
- să utilizeze metode specifice de drept penal în procesul de dezvoltare a esenței juridice a unui anumit corpus delict;
- clasifica infracțiunile după criterii științifice fundamentale;
- compararea infracțiunilor conexe;
- să argumenteze necesitatea includerii unor fapte în sfera infracțiunilor prevăzute de legislația penală în vigoare;

3) La nivel de integrare

- să dovedească validitatea teoriilor științifice care contribuie la înțelegerea naturii juridice a unei anumite infracțiuni;
- evaluează punctele de vedere opuse care există în știința dreptului penal, oferă propria viziune asupra problemei;
- să-și exprime punctul de vedere cu privire la conformitatea dreptului penal național cu prevederile legislației europene, să propună măsuri specifice pentru eliminarea lacunelor din legislație;
- evaluează eficacitatea normelor cuprinse în Partea specială a legislației penale în vigoare;
- prezice procesele de incriminare, dezincriminare și recriminare a faptelor prevăzute de legislația penală națională;
- să poată prevedea tendințe în dezvoltarea legislației penale, atât pe termen scurt, cât și pe termen lung, cu respectarea „litera și spiritul legii”;
- propune măsuri specifice pentru îmbunătățirea calității predării disciplinei academice „Dreptul penal. Partea specială”;
- să poată dezvolta un anumit algoritm pentru calificarea fiecărui corpus delict specific;
- contribuie prin publicații și rapoarte științifice la procesul de elaborare, interpretare și aplicare a normelor de drept penal din partea specială;
- să promoveze dezvoltarea culturii juridice a populației în sfera dreptului penal.

Competențe finale

Ca urmare a studierii cursului, studentii ar trebui:

Şti

- Principiile de calificare și delimitare a elementelor infracțiunii
- Conținutul elementelor specifice infracțiunii Părții speciale din Codul penal al Republicii Moldova

A fi capabil să

- Definiții structurale elementele specifice infracțiunii
- Califica corpus delicti într-o anumită faptă penală aplică, etc.
- reguli de calificare a elementelor unei infracțiuni
- dreptul penal în raport cu totalitatea infracțiunilor

Comunicări între subiecte

Dreptul penal (partea specială) are o relație reciprocă cu dreptul penal (partea generală), legea infracțiunilor, dreptul procesual penal, criminologia, criminalistica

Evaluare curentă

Control curent sub formă de răspunsuri orale, teste pe blocuri ale subiectului studiat. Protecție abstractă.
Certificare.

Evaluare finală

Examenele semestriale traduse combinate (60% scrise, 40% orale). Mecanismul de calcul al notei finale în conformitate cu secțiunea 13 din Regulamentul privind organizarea învățământului superior în baza NSUK

Cerințe pentru calitatea predării / studierii cursului: Tematica lecțiilor

Necesar:

- a) familiarizarea la timp cu programa disciplinei
- b) furnizarea de materiale educationale și metodologice pentru studiul disciplinei

- c) organizarea sistematică a măsurilor de diagnosticare și corectare
 - d) Prezența obligatorie;
 - e) Activitate în timpul orelor practice (seminarului);
 - f) Pregătirea pentru cursuri și finalizarea sarcinilor pentru IWS etc.
 - g) relație conform Codului de Etică Profesională al KSU
- Nepermis:**
- a) întârzierea și părăsirea orei;
 - b) Utilizarea telefoanelor mobile în timpul orelor de curs;
 - c) Fraude și plagiat;
 - d) Livrarea cu întârziere a sarcinilor etc.

Tematica lecțiilor

Conceptul, sensul și sistemul Părții Speciale de Drept Penal (OCH UP).

Crime împotriva păcii și securității omenirii, crime de război.

Infracțiuni împotriva vieții și sănătății unei persoane.

Infracțiuni contra libertății, onoarei și demnității individului.

Infracțiuni legate de sex.

Infracțiuni împotriva drepturilor politice, de muncă și a altor drepturi constituționale ale cetățenilor.

Infracțiuni împotriva familiei și a minorilor.

Infracțiuni contra proprietății.

Infracțiunile de mediu.

Infracțiuni împotriva sănătății publice și a căminului crime economice.

Infracțiuni în domeniul informaticii și telecomunicațiilor.

Infracțiuni de transport.

Infracțiuni contra siguranței publice și ordinii publice.

Infracțiuni împotriva justiției.

Infracțiuni comise de oficialitate.

Infracțiuni săvârșite de persoane care conduc organizații comerciale, publice și alte organizații nestatale.

Infracțiuni împotriva autorității publice și a securității statului.

Crime militare

Resurse bibliografice

1. Constituția Republicii Moldova (adoptată de Parlamentul Republicii Moldova la 29.07.1994) // Monitorul Oficial al Republicii Moldova. – 1994. –Nr.1.
2. Codul penal al Republicii Moldova (adoptat la 18.04.2002) // Monitorul Oficial al Republicii Moldova. –2002. –Nr.128-129.
3. Culegere de hotărîri ale Plenului Curții Supreme de Justiție (mai 1974-iulie 2002). – Chișinău, 2002.
4. Antoniu Gh., Daneș Șt., Popa M. Codul penal pe înțelesul tuturor. – București, 2002.
5. Barbâneagră A., Berliba V., Gurschi C. ș.a. Codul penal adnotat și comentat. – Chișinău, 2005.
6. Barbu C. Delapidarea și furtul în paguba avutului obștesc. – București, 1973.
7. Basarab M., Moldovan L., Suijan V. Drept penal. Partea Specială. – Cluj-Napoca, 1985.
8. Bădescu M. Codul penal. Infracțiuni în legi speciale. – București, 2002.
9. Bodea R. Drept penal. Partea Specială. – Oradea, 1999.
10. Borodac A. Drept penal. Partea Specială. – Chișinău, 2004.
11. Boroi A. Pruncuciderea și uciderea din culpă. – București, 1992.
12. Boroi A. Infracțiuni contra vieții. –București, 1999.
13. Boroi A. Infracțiuni contra unor relații de conviețuire socială. –București, 1998.
14. Brânză S., Ulianovschi X., Stati V., Grosu V., Turcanu I. Drept penal. Partea Specială. – Chișinău, 2005.
15. Brânză S. Infracțiuni contra vieții, sănătății, libertății și demnității persoanei. –Chișinău, 1999.
16. Brânză S. Infracțiuni contra proprietății. – Chișinău, 1999.
17. Brânză S. Evoluția reglementărilor privind protecția penală a proprietății pe teritoriul Republicii Moldova. – Chișinău, 2001.
18. Brânză S. Obiectul infracțiunilor contra patrimoniului. – Chișinău, 2005.
19. Bulai C. Curs de drept penal. Partea Specială. –București, 1975.
20. Comentariul Codului penal al Republicii Moldova. – Chișinău, 2003.
21. Crețu V. Dreptul internațional penal. – București, 1996.
22. Diaconescu Gh. Infracțiunile în Codul penal român. – București, 1997.
23. Dobrinescu I. Infracțiuni contra vieții persoanei. – București, 1987.
24. Dongoroz V. și alții. Infracțiuni contra avutului obștesc. – București, 1963.
25. Dumitru I., Tătaru D. Infracțiuni prevăzute în legi speciale. – București, 2001.

26. Dumneanu L., Mutu-Strulea M. *Album de scheme la Dreptul penal. Partea Specială.* – Chișinău, 2005.
27. Explicații teoretice ale Codului penal român / Sub red. lui Dongoroz V. – București, 2003.
28. Gergănescu I.Gh. *Infracțiunea de înșelăciune.* – București, 1993.
29. Loghin O. *Dreptul penal român. Partea Specială.* – București, 1994.
30. Loghin O., Toader T. *Drept penal român. Partea Specială.* – București, 1999.
31. Macari I. *Dreptul penal al Republicii Moldova. Partea Specială.* – Chișinău, 2003.
32. Nistoreanu Gh., Boroi A. *Drept penal român. Partea Specială.* – București, 2002.
33. Nistoreanu Gh. și alții. *Drept penal. Partea Specială.* – București, 1999.
34. Pop O. *Infracțiunea delapidării.* – Timișoara, 2002.
35. Predescu O., Ilinca D. *Drept penal special.* – Brașov, 2002.
36. Sima C. *Infracțiuni prevăzute în legi speciale. Comentate și adnotate.* – București, 2002.
37. Stoica O.A. *Drept penal. Partea Specială.* – București, 1976.
38. Tinca O., Mirișan V. *Infracțiuni referitoare la relațiile de muncă.* – București, 2001.

Facultate:	Drept Practica de completare a actelor penale							
Denumirea disciplinei:								
Profesor, care predă disciplina:	Doctor în drept Botezatu I.L.							
e-mail:	botezatuigor67@gmail.com							

Cod	Credite	Specialitate	Semestrul	Număr total ai orelor	Curs	Seminare	Lucrul în laborator	Lucrul individual
S.10.A.61	4	Drept	II	120	16	14	-	96
S.07.A.47	4	Drept	II	60	30	8	-	30

Descrierea cursului

Activitățile unui angajat al organului de urmărire penală, conducătorului organului de urmărire penală, procurorului și judecătorului (instanța) se desfășoară în cadrul raporturilor juridice procesuale penale, iar acțiunile efectuate și deciziile luate sunt reflectate în acte de procedură scrise, care trebuie să respecte cerințele prevăzute de normele de drept procesual penal. Cunoașterea întocmirii acestor acte este determinată de cunoașterea normelor legii de procedură penală, care prevăd procedura de producere și executare a acțiunilor și hotărârilor de anchetă, de procedură.

Legalitatea, valabilitatea, precum și alfabetizarea în întocmirea actelor de procedură determină posibila admisibilitate a informațiilor conținute în acestea ca probă. Există cazuri frecvente în care redactarea analfabetă a actelor de procedură a devenit baza pentru recunoașterea probelor ca inadmisibile. Prin urmare, capacitatea unui angajat al organului de urmărire penală de a întocmi acte de procedură, de a-și exprima clar poziția în acestea, de a argumenta etc. depinde în ultimă instanță de succesul anchetei, de legalitatea și temeinicia deciziei și de realizarea numirii acțiunii penale.

Având în vedere că pentru întocmirea actelor de procedură într-un proces penal sunt necesare cunoștințe, aptitudini și abilități adecvate în instituțiile de învățământ superior de profil juridic, a fost introdusă disciplina academică „Practicum privind completarea actelor penale”. Studiul acestuia ocupă un loc important în pregătirea profesională a unui absolvent al institutului. În conformitate cu cerințele impuse în prezent absolvenților facultăților de drept, aceștia trebuie să aibă cunoștințe, aptitudini și abilități profesionale moderne pentru a îndeplini în mod eficient sarcinile oficiale, respectând în același timp necondiționat statul de drept. Sunt nevoiele practicii pentru specialiști calificați care, cu o adaptare minimă, sunt capabili să desfășoare proceduri preliminare și proceduri judiciare pentru întocmirea actelor de procedură necesare, ceea ce a condus la includerea disciplinei în programele universității, și orientarea sa profesională pronunțată.

scopuri

Scopul studierii disciplinei „Practicum privind completarea actelor penale” este formarea cunoștințelor, dezvoltarea abilităților și abilităților de întocmire a actelor de procedură întocmite în procesul procesului penal.

Obiectivele principale ale cursului:

- stăpânirea cunoștințelor teoretice, abilități practice legate de reglementarea legislativă, structura standard, clasificarea actelor de procedură și cerințele pentru acestea;
- formarea deprinderilor și abilităților stabile ale elevilor în întocmirea actelor de procedură în faza preliminară și judiciară a procesului penal;
- formarea respectului față de Constituția Republicii Moldova, legislația procesuală penală și actele juridice internaționale, respectarea constantă a acestora în practică.

Legături interdisciplinare

Disciplina de predare se bazează pe astfel de subiecte ca: "teoria statului și de drept", "drept", "drept constituțional al Republicii MOLDOVA", "drept constituțional de țări străine, și să ia în considerare conținutul lor

Evaluare curentă

Evaluarea curentă se bazează pe răspunsuri verbale, teste pe blocuri ale subiectelor studiate. Susținerea referatelor. Atestare.

Evaluare finală

Examene semestriale combinate transferabile (60 % în scris, 40% oral). Mecanismul calculării al notei finale în conformitate cu cap.13 al Regulamentului de organizare a studiilor în învățămîntul superior în baza Sistemului Național de Credite de Studii.

Cerințele de calitate a predării/insușirii cursului:

1. Cunoașteți:

- legislația procesual penală care reglementează procedura de producere a acțiunilor individuale de cercetare și de adoptare a hotărârilor de procedură;
- conceptul, sensul, reglementarea legislativă și structura (formele) tipice actelor de procedură penală;
- tipuri de acte de procedură penală și cerințe pentru acestea;
- conținutul, temeiul, procedura de întocmire a actelor de procedură penală întocmite în fazele preliminare ale procesului penal;
- elemente de etică profesională, inclusiv cultura redactării și executării actelor de procedură.

2. Să fii capabil să:

- operați liber cu concepte și categorii: un act de procedură, caracteristicile acestuia, structura etc.
- întocmește toate tipurile de acte de procedură în procesul penal, ținând cont de cerințele pentru acestea;
- ia decizii legale, justificate și motivate la soluționarea procesului-verbal de infracțiuni, urmărirea penală și întocmeste cu competența acestora.

3. Aveți abilități:

- înregistrarea actelor de procedură în fazele preliminare ale procesului penal;
- constatarea erorilor în actele de procedură penală întocmite ale procesului preliminar într-o cauză penală.

Tematica lecțiilor

Tematica orelor de curs:

Principiile de bază ale procedurii penale

Participanții la procesele penale

Acte de constrângere de procedură penală

Acte de probă în procesul penal.

Fapte de urmărire penală.

Acte de control judiciar și instanță.

Acte de recurs în procesul penal.

Actele de casătie în procesul penal.

ACTIONEAZĂ ÎN CURSUL CONTESTAȚIEI ÎMPOTRIVA ANULĂRII ÎN PROCEDURA DE AUDIT

Asistență juridică internațională în cauze penale.

Resurse bibliografice

1. Всеобщая декларация прав человека от 10.12.1948.
2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 04.11.1950.
3. Конституция Республики Молдова принятая 29 июля 1994. - Monitorul Oficial al Republicii Moldova № 1 от 12. 08. 1994.
4. Кодекс Республики Молдова о правонарушениях № 218-XV от 24.10.2008.- Monitorul Oficial al Republicii Moldova № 111-115/451 от 12.06.2003.
5. Уголовно-процессуальный кодекс Республики Молдова от 14 марта 2003. Официальный Монитор Республики Молдова № 104-110/4471 от 07.06.2003.
6. Уголовный кодекс Республики Молдова от 18 апреля 2002. Официальный Монитор Республики Молдова № 128-129/1012 от 13.09.2002.
7. Исполнительный кодекс Республики Молдова от 24.12.2004. Официальный Монитор Республики Молдова № 34-35/112 от 03.03.2005.
8. Закон о государственной должности и статусе государственного служащего №158 от 04.07.2008. - Monitorul Oficial al Republicii Moldova № 230-232/840, 23.12.2008.
9. Закон о доступе к информации № 982- XIV от 11.05.2000. - Monitorul Oficial al Republicii Moldova

№ 89-90 от 28.07. 2000.

10. Закон о Конституционном суде № 317-XIII от 13.12.1994. - Monitorul Oficial al Republicii Moldova № 8/86 от 07.02.1995.
11. Закон о контроле и предупреждении злоупотребления алкоголем, незаконного потребления наркотиков и других психотропных веществ № 713-XV от 06.12.2001. -Monitorul Oficial al Republicii Moldova № 36-38/208 от 14.03.2002.
12. Закон о культурах № 979-XII от 24.03.1992. - Monitorul Oficial al Republicii Moldova № 3/70 от 30.03.1992.
13. Закон о нормативных актах Правительства и других органов центрального и местного публичного управления № 317-XV от 18.07.2003. - Monitorul Oficial al Republicii Moldova № 208-210/783 от 03.10.2003.
14. Закон о подаче петиций № 190-XIII от 19.07.1994.- Monitorul Oficial al Republicii Moldova № 4/47 от 08.09.1994.
15. Закон о пожарной безопасности № 267-XII от 09.11.1994. - Monitorul Oficial al Republicii Moldova № 15-16/144 от 17.03.1995.
16. Закон о полиции № 416-XII от 18.12.1990 г. - Вестн № 12/321.
17. Закон о Прокуратуре № 118-XV от 14.03.2003. - Monitorul Oficial al Republicii Moldova № 73-75/328 от 18.04.2003.
18. Закон об административном суде № 793-XIV от 10.02.2000. - Monitorul Oficial al Republicii Moldova № 57-58/375 от 18.05.2000.
19. Закон об оружии № 110-XIII от 18.05.1994. - Monitorul Oficial al Republicii Moldova № 4 от 08.09.1994.
20. Закон о безопасности государства № 618-XIII от 31.10.1995. - Monitorul Oficial al Republicii Moldova № 10-11 от 13.02.1997.

Facultate:	Drept							
Denumirea disciplinei:	Drept penal al Republicii Moldova (partea specială) (1) și (11)							
Profesor, care predă disciplina:	Doctor în drept, conferințiar Berlib V.V.							
e-mail:	Viorel berliba@bunpartner.md							
Cod	Credite	Specialitate	Semestrul	Număr total de ore	Curs	Seminare	Lucruri în laborator	Lucruri individuale
F.05.O.27	4	Drept	V	120	16	8	-	96
F.06.O.33	4	Drept	VI	120	16	8	-	96

Descrierea cursului

Dreptul penal este, în general, dinamic, în continuă schimbare. Și dacă partea generală și normele salutare sunt caracterizate de o relativă stabilitate, atunci normele de drept penal ale părții speciale sunt uneori supuse unor schimbări dramatice. Noile relații sociale necesită uneori alte instrumente de reglementare juridică și, ca urmare, noi mecanisme de protecție juridică. Relațiile sociale instabile duc la o serie de lacune în lege, în interpretarea și aplicarea acesteia. Ca atare, ele ies din protecția dreptului penal, ceea ce duce la o încălcare a principiilor de bază ale dreptului și la scăderea eficienței aplicării normelor legale.

În lumina celor de mai sus, conceptul de predare a disciplinei academice „Dreptul penal. Partea Particulară (I)” se caracterizează printr-un angajament față de dezvoltarea viitoare a metodelor de predare, de cercetare continuă în domeniile dreptului penal, contribuind astfel la dezvoltarea de noi idei și prevederi care sunt relevante pentru legislație și practica de aplicare a legii în general. Astfel, programa disciplinei academice „Drept penal. Partea Particulară (I)” este un instrument juridic educațional care sintetizează gândirea de drept penal a societății moldovenești moderne și este o strategie corect aleasă de educație juridică, anticipând jurisprudența mileniului III. Această disciplină academică urmărește nu numai scopul dobândirii cunoștințelor necesare de către studenți, ci și aplicarea acestora în activități practice. Tocmai pe baza obligației de a rezolva astfel de probleme se propune un model eficient al strategiei metodologice și didactice a educației juridice, care să includă noi abordări analitice și evaluative în studiul acestei discipline. În acest sens, trebuie remarcat faptul că curriculumul este considerat un instrument de încredere și un factor de bază care contribuie la formarea cunoștințelor teoretice și a deprinderilor și abilităților profesionale necesare în activitățile practice. Dându-și seama de importanța părții speciale a dreptului penal ca una dintre disciplinele academice juridice fundamentale, s-a încercat să se acorde suficientă atenție nu numai ideii de dobândire a cunoștințelor juridice necesare, ci și dezvoltării abilităților dreptului lor, aplicarea legii, inclusiv capacitatea de a utiliza cunoștințele teoretice dobândite în practică.

Scopuri

1) La nivel cognitiv:

- să facă distincția între elementele infracțiunilor care au o structură similară;
- identificarea semnelor obiective și subiective ale infracțiunilor prevăzute de Partea specială a Codului penal;
- dați noțiunile de fapte penale prevăzute de legea penală;
- să identifice elementele infracțiunilor care nu sunt direct prevăzute în formulările legislative;
- să interpreteze normele de drept penal din partea specială a Codului penal.

2) La nivel de aplicație:

- operează cu categorii juridice în analiza faptelor penale;

- să găsească soluțiile potrivite la problemele care apar în practica aplicării normelor Părții speciale a Codului penal;
- să identifice lacune din lege și să poată găsi modalități alternative de calificare a faptei;
- să stabilească interacțiunea și interconexiunea dintre normele de drept penal prevăzute de Partea specială a Codului penal și normele altor ramuri de drept;
- organizarea unui proces eficient de studiu și luare în considerare a elementelor individuale ale infracțiunilor;
- clasificarea infracțiunilor, ghidata după criteriile științei dreptului penal;
- să utilizeze metode specifice de drept penal în procesul de dezvăluire a esenței juridice a unui anumit corpus delict;
- clasifica infracțiunile după criterii științifice fundamentale;
- compararea infracțiunilor conexe;
- să argumenteze necesitatea incluziei unor sapte în sfera infracțiunilor prevăzute de legislația penală în vigoare;

3) La nivel de integrare

- să dovedească validitatea teoriilor științifice care contribuie la înțelegerea naturii juridice a unei anumite infracțiuni;
- evaluează punctele de vedere opuse care există în știința dreptului penal, oferă propria vizionare asupra problemei;
- să-și exprime punctul de vedere cu privire la conformitatea dreptului penal național cu prevederile legislației europene, să propună măsuri specifice pentru eliminarea lacunelor din legislație;
- evaluează eficacitatea normelor cuprinse în Partea specială a legislației penale în vigoare;
- prezice procesele de incriminare, dezincriminare și recriminare a faptelor prevăzute de legislația penală națională;
- să poată prevedea tendințe în dezvoltarea legislației penale, atât pe termen scurt, cât și pe termen lung, cu respectarea „litera și spiritul legii”;
- propune măsuri specifice pentru îmbunătățirea calității predării disciplinei academice „Dreptul penal. Partea specială”;
- să poată dezvolta un anumit algoritm pentru calificarea fiecărui corpus delict specific;
- contribuie prin publicații și rapoarte științifice la procesul de elaborare, interpretare și aplicare a normelor de drept penal din partea specială;
- să promoveze dezvoltarea culturii juridice a populației în sfera dreptului penal.

Competențe finale

Ca urmare a studierii cursului, studentii ar trebui:

Stii

- Principiile de calificare și delimitare a elementelor infracțiunii
- Conținutul elementelor specifice infracțiunii Părții speciale din Codul penal al Republicii Moldova

A fi capabil să

- Definiți structural elementele specifice infracțiunii
- Califica corpus delicti într-o anumită faptă penală aplica, etc.
- reguli de calificare a elementelor unici infracțiuni
- dreptul penal în raport cu totalitatea infracțiunilor

Comunicări între subiecte

Dreptul penal (partea specială) are o relație reciprocă cu dreptul penal (partea generală), legea infracțiunilor, dreptul procesual penal, criminologia, criminalistica

Evaluare curentă

Control curent sub formă de răspunsuri orale, teste pe blocuri ale subiectului studiat. Protecție abstractă.
Certificare.

Evaluare finală

Examenele semestriale traduse combinate (60% scrise, 40% orale). Mecanismul de calcul al notei finale în conformitate cu secțiunea 13 din Regulamentul privind organizarea învățământului superior în baza NSU

Cerințe pentru calitatea predării / studierii cursului: Tematica lecțiilor

Necesar:

- a) familiarizarea la timp cu programa disciplinei
- b) furnizarea de materiale educaționale și metodologice pentru studiul disciplinei

- c) organizarea sistematică a măsurilor de diagnosticare și corectare
 - d) Prezența obligatorie;
 - e) Activitate în timpul orelor practice (seminarului);
 - f) Pregătirea pentru cursuri și finalizarea sarcinilor pentru IWS etc.
 - g) relație conform Codului de Etică Profesională al KSU
- Nepermis:**
- a) întârzierea și părăsirea orei;
 - b) Utilizarea telefoanelor mobile în timpul orelor de curs;
 - c) Fraude și plagiat;
 - d) Livrarea cu întârziere a sarcinilor etc.

Tematica lecțiilor

Conceptul, sensul și sistemul Părții Speciale de Drept Penal (OCH UP).

Crime împotriva păcii și securității omenirii, crime de război.

Infracțiuni împotriva vieții și sănătății unei persoane.

Infracțiuni contra libertății, onoarei și demnității individului.

Infracțiuni legate de sex.

Infracțiuni împotriva drepturilor politice, de muncă și a altor drepturi constituționale ale cetățenilor.

Infracțiuni împotriva familiei și a minorilor.

Infracțiuni contra proprietății.

Infracțiunile de mediu.

Infracțiuni împotriva sănătății publice și a căminului crime economice.

Infracțiuni în domeniul informaticii și telecomunicațiilor.

Infracțiuni de transport.

Infracțiuni contra siguranței publice și ordinii publice.

Infracțiuni împotriva justiției.

Infracțiuni comise de oficialitate.

Infracțiuni săvârșite de persoane care conduc organizații comerciale, publice și alte organizații nestatale.

Infracțiuni împotriva autorității publice și a securității statului.

Crime militare

Resurse bibliografice

1. Constituția Republicii Moldova (adoptată de Parlamentul Republicii Moldova la 29.07.1994) // Monitorul Oficial al Republicii Moldova. – 1994. –Nr.1.
2. Codul penal al Republicii Moldova (adoptat la 18.04.2002) // Monitorul Oficial al Republicii Moldova. –2002. –Nr.128. 129.
3. Culegere de hotărâri ale Plenului Curții Supreme de Justiție (mai 1974-iulie 2002). – Chișinău, 2002.
4. Antoniu Gh., Daneș Șt., Popa M. Codul penal pe înțelesul tuturor. – București, 2002.
5. Barbăneagră A., Berliba V., Gurschi C. ș.a. Codul penal adnotat și comentat. – Chișinău, 2005.
6. Barbu C. Delapidarea și furtul în paguba avutului obștesc. – București, 1973.
7. Basarab M., Moldovan L., Suijan V. Drept penal. Partea Specială. Cluj-Napoca, 1985.
8. Bădescu M. Codul penal. Infracțiuni în legi speciale. – București, 2002.
9. Bodea R. Drept penal. Partea Specială. – Oradea, 1999.
10. Borodac A. Drept penal. Partea Specială. – Chișinău, 2004.
11. Boroi A. Pruncuciderea și uciderea din culpă. – București, 1992.
12. Boroi A. Infracțiuni contra vieții. –București, 1999.
13. Boroi A. Infracțiuni contra unor relații de conviețuire socială. –București, 1998.
14. Brânză S., Ulianovschi X., Stati V., Grosu V., Turcanu I. Drept penal. Partea Specială. – Chișinău, 2005.
15. Brânză S. Infracțiuni contra vieții, sănătății, libertății și demnității persoanei. –Chișinău, 1999.
16. Brânză S. Infracțiuni contra proprietății. Chișinău, 1999.
17. Brânză S. Evoluția reglementărilor privind protecția penală a proprietății pe teritoriul Republicii Moldova. – Chișinău, 2001.
18. Brânză S. Obiectul infracțiunilor contra patrimoniului. – Chișinău, 2005.
19. Bulai C. Curs de drept penal. Partea Specială. –București, 1975.
20. Comentariul Codului penal al Republicii Moldova. – Chișinău, 2003.
21. Ctețu V. Dreptul internațional penal. – București, 1996.
22. Diaconescu Gh. Infracțiunile în Codul penal român. – București, 1997.
23. Dobrinescu I. Infracțiuni contra vieții persoanei. – București, 1987.
24. Dongoroz V. și alții. Infracțiuni contra avutului obștesc. – București, 1963.
25. Dumitru I., Tătaru D. Infracțiuni prevăzute în legi speciale. – București, 2001.

26. Dumneanu L., Mutu-Strulea M. Album de scheme la Dreptul penal. Partea Specială. – Chișinău, 2005.
27. Explicații teoretice ale Codului penal român / Sub red. lui Dongoroz V. – București, 2003.
28. Gorgănescu I.Gh. Infracțiunea de înșelăciune. – București, 1993.
29. Loghin O. Dreptul penal român. Partea Specială. – București, 1994.
30. Loghin O., Toader T. Drept penal român. Partea Specială. – București, 1999.
31. Macari I. Dreptul penal al Republicii Moldova. Partea Specială. – Chișinău, 2003.
32. Nistoreanu Gh., Boroi A. Drept penal român. Partea Specială. – București, 2002.
33. Nistoreanu Gh. și alții. Drept penal. Partea Specială. – București, 1999.
34. Pop O. Infracțiunea delapidării. – Timișoara, 2002.
35. Predescu O., Ilincă D. Drept penal special. – Brașov, 2002.
36. Sima C. Infracțiuni prevăzute în legi speciale. Comentate și adnotate. – București, 2002.
37. Stoica O.A. Drept penal. Partea Specială. – București, 1976.
38. Tinca O., Mirișan V. Infracțiuni referitoare la relațiile de muncă. – București, 2001.

Facultate:	Drept							
Denumirea disciplinei:	DREPT PENAL. Partea Generală (II)							
Profesor, care predă disciplina:	Doctor în drept IANAC I.V.							
e-mail:	igorlianac@mail.ru							
Cod	Credite	Specialitate	Semestrul	Număr total al orelor	Curs	Seminare	Lucruri în laborator	Lucruri individual
F.06.O.40	4	Drept	6	120	30	30	--	60

Descrierea cursului

Stadiul actual de elaborare a legislației în vigoare în Republica Moldova este condiționat de transformări economice și politice care au predeterminat necesitatea unei reforme radicale a sistemului juridic. Desigur, dreptul penal este, în general, dinamic, în continuă schimbare. În acest context, trebuie remarcat faptul că partea generală și normele sale constitutive se caracterizează printr-o stabilitate relativă, în același timp, normele de drept penal ale părții speciale sunt uneori supuse unor modificări cardinale. Noile relații sociale necesită uneori alte instrumente de reglementare juridică și, ca urmare, noi mecanisme de protecție juridică. Relațiile sociale nerezolvate dă naștere la o serie de lacune în lege, în interpretarea și aplicarea acesteia. Ca atare, acestea se încadrează în protecția dreptului penal, ceea ce duce la o încălcare a principiilor de bază ale legii și la o scădere a eficacității aplicării lor. În lumina celor de mai sus, conceptul de predare a disciplinei "Drept Penal. Partea generală (I)" ar trebui să se caracterizeze printr-o aspirație la dezvoltarea pe termen lung a metodelor de predare, la studiul constant al domeniilor acțiunii dreptului penal, contribuind astfel la dezvoltarea de noi idei și dispoziții relevante pentru legislație și practica de aplicare a legii în general. Astfel, curriculum-ul disciplinei academice "Drept Penal. Partea generală (I)" este un instrument juridic educațional și educațional care sintetizează gândirea de drept penal a societății moldovenești moderne și reprezintă o strategie bine aleasă de educație juridică, anticipând jurisprudența mileniului III.

scopuri

Nivelul de aplicare ca scop are formarea de abilități specifice disciplinei academice "Drept Penal. Partea Generală (I)". La rândul său, nivelul de integrare presupune formarea capacitatii de adaptare a cunoștințelor teoretice și a abilităților practice la situații atipice, în rezolvarea problemelor complexe, precum și în formularea și argumentarea propriilor poziții în raport cu diverse probleme controversate. Acest nivel este conceput pentru a finaliza procesul educațional în disciplina "Drept Penal. Partea generală (I)" prin atingerea obiectivelor subiectului specificat.

Astfel, curriculum-ul a încorporat scopul principal-stabilirea, rezumatul și distribuirea orelor cursului de formare "Drept Penal. Partea Generală (I)".

Legături interdisciplinare

Disciplina de predare se bazează pe astfel de subiecte ca: "teoria statului și de drept", "drept", "drept constituțional al Republicii MOLDOVA", "drept constituțional de țări străine, și să ia în considerare conținutul lor

Evaluare curentă

Evaluarea curentă se bazează pe răspunsuri verbale, teste pe blocuri ale subiectelor studiate. Susținerea referatelor. Atestare.

Evaluare finală

Examen semestrial combinat transferabile (60 % în scris, 40% oral). Mecanismul calculării al notei finale în conformitate cu cap.13 al Regulamentului de organizare a studiilor în învățământul superior în baza Sistemului

Cerințele de calitate a predării/însușirii cursului:

1. La nivelul cunoașterii și înțelegерii:

* definirea conceptelor de baza ale dreptului penal (infracțiune, corpus delicti, etc.);
reproducă atât definiții legislative, cât și doctrinare în domeniul dreptului penal;
să considere evoluția dreptului penal ca știință, ramură a dreptului și disciplină academică sub aspect istoric în raport cu diferite etape ale dezvoltării sociale;
interpretarea normelor de drept penal incluse în domeniul studierii Dreptului Penal al părții generale.

2. La nivelul aplicării:

clasifică categoriile de drept penal în funcție de diverse criterii
pentru a găsi soluțiile potrivite la problemele apărute în practica aplicării normelor din partea generală a Codului Penal;
să stabilească interacțiunea și interdependența normelor de drept penal prevăzute de partea generală a Codului penal și de normele altor ramuri ale dreptului;
* explicarea esenței juridice a instituțiilor de drept penal;
a se trage concluzii cu privire la instituțiile de drept penal existente;
să utilizeze metode specifice în procesul de dezvăluire a esenței juridice a unei instituții de drept penal;
pentru a dovedi validitatea teoriilor științifice care contribuie la clarificarea esenței juridice a anumitor instituții de drept penal sau a normelor individuale;
să compare punctele de vedere doctrinare și experiența existentă a practicii de aplicare a legii pentru a atinge obiectivele Dreptului Penal;
pentru a evalua punctele de vedere opuse existente în știința dreptului penal, pentru a-și oferi propria viziune asupra problemei;
desfășurăți discuții și dispute științifice cu colegii din partea generală a dreptului penal;

3. La nivel de integrare:

să-și exprime punctul de vedere cu privire la conformitatea normelor naționale de drept penal cu prevederile legislației europene, să propună măsuri concrete pentru eliminarea lacunelor din lege;
pentru a evalua eficacitatea normelor incluse în partea generală a legislației penale actuale;
revizuirea și precizarea proceselor de incriminare, dezincriminare și recriminalizare a actelor prevăzute de legislația penală națională;
să poată prevedea tendințe în dezvoltarea legislației penale, atât pe termen scurt, cât și pe termen lung,
respectând "litera și spiritul legii";
Să propună măsuri concrete pentru îmbunătățirea calității predării disciplinei academice "Drept Penal. Partea Generală";
să fie capabil să dezvolte un algoritm specific pentru calificarea fiecărui corpus delicti specific;
* să promoveze, prin publicații și Rapoarte științifice, procesul de creare, interpretare și aplicare a normelor de drept penal din partea generală;
promovarea dezvoltării culturii juridice a populației în sfera Dreptului Penal.

Tematica lecțiilor

Tematica orelor de curs:

- 1.Circumstanțe care exclud criminalitatea faptei.
- 2.Complicitate.
- 3.Răspunderea penală.
- 4.Scutirea de răspundere penală.
- 5.Pedeapsa penală.
- 6.Individualizarea pedepsei.
- 7.Scutirea de pedeapsa penală.
- 8.Măsuri de securitate.
- 9.Circumstanțe care împiedică răspunderea penală sau consecințele condamnării.
- 10.Calificarea infracțiunilor.
- 11.Circumstanțe care exclud criminalitatea faptei.

Resurse bibliografice

1. Botnaru S., Grama M., Șavga A., Grosu V. Drept penal. Partea Generală. – Chișinău: Cartier Juridic, 2005.
2. Botnaru S., Grama M. Culegere de probleme la dreptul penal (Partea Generală). – Chișinău, 2004.
3. Șavga A., Grama M. Album de scheme la dreptul penal. Partea Generală. (material metodico-didactic). – Chișinău, 2004.
4. Antoniu G. Raportul de cauzalitate în dreptul penal. - București: Editura Științifică, 1968.
5. Antoniu G. Răspunderea penală a persoanei juridice // Revista de drept penal, 1996, nr.1.
6. Antoniu G. Tentativa (doctrină, jurisprudență, drept comparat). - București: Editura Societății Tempus, 1995.
7. Antoniu G. Unele reflecții cu privire la tentativă în cazul infracțiunii complexe. București, 1983.
8. Antoniu G. Vinovăția penală. - București: Editura Academiei Române, 1995.
9. Aramă E. Istoria dreptului românesc. - Chișinău, 1995.
10. Barbu C. Aplicarea legii penale în spațiu și timp. - București: Editura Științifică, 1972.
11. Berger V. Jurisprudența Curții Europene a Drepturilor Omului. -București: -Editura Institutul român pentru drepturile omului, 1997.
12. Boroi A. Drept penal. Partea Generală. - București: All Beck, 1999.
13. Botnaru S. Eroarea în dreptul penal // Analele Științifice ale USM. Vol.I. -Chișinău, 2001.
14. Botnaru S., Roșculeț L. Cazul fortuit în practica medicală // Revista Națională de Drept. 2003, nr.3.
15. Braunstein B. Cu privire la tratamentul juridic al concursului de infracțiuni. - Iași, 1967.
16. Brezeanu O. Minorul și legea penală. - București: All Beck, 1998.
17. Bulai C. Manual de drept penal. Partea Generală. - București: All. 1997.
18. Bulai C., Filipaș A., Mitrache C. Instituții de drept penal. - București: TREI, 2001.
19. Diaconu D. Curtea penală internațională, istorie și realitate. - București: All Beck, 1999.
20. Dima T. Drept penal. Partea Generală. Vol.I-II. - București: Lumina Lex, 2001.