

REPUBLICA MOLDOVA
GAGAUZİYANIN HALK TOPLUŞU



Adunarea Populară
a Găgăuziei
Comrat
str. Lenin, 194

Народное Собрание
Гагаузии
Комрат
ул. Ленина, 194

Gagauz Yerin
Halk Topluşu
Komrat
Lenin sokaa, 194

TEL.: 0 (298) 2-30-69 | FAX: 0 (298) 2-39-84 | E-MAIL: NARODNOESOBRANIE@MAIL.RU | WEB: HALKTOPLUSU.MD

№ 36-03/1-13

« 01 » февраля 2019 г.

Собрание Гагаузии просит оказать помощь в создании Учебного Центра по изучению государственного языка Гагаузии в Комрате. Учебный Центр будет создан на базе КГУ им. Гагаузии. Учебный Центр будет создан на базе КГУ им. Гагаузии.

Уважаемый Сергей Константинович!

Ректору Комратского
Государственного Университета
г-ну С.К. Захария

Народное Собрание Гагаузии в целях обеспечения языковой интеграции жителей Гагаузии в молдавское сообщество и повышения языковой компетенции специалистов органов местного публичного управления для качественного выполнения должностных обязанностей просит Вас изучить концептуальное предложение о создании на базе Комратского Государственного Университета постоянно действующего Учебного Центра по изучению государственного языка государственными служащими Гагаузии.

Если эта идея поддерживается Вами, то просим представить детальный план действий по реализации настоящей инициативы, содержащий условия и порядок организации обучения, а также предполагаемый бюджет проекта.

С уважением

Председатель
Народного Собрания Гагаузии

В.М. Кысса

08.02.2019
04

13

REPUBLICA MOLDOVA
MINISTERUL EDUCAȚIEI
MOLDOVA RESPUBLİKANIN ÜRËTİM BAKANNII
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ МОЛДОВА
UNIVERSITATEA DE STAT DIN COMRAT
COMRAT DEVLET UNIVERSİTESİ
KOMRATSKIJ GOSUDARSTVENNYJ UNIVERSEITET

Str. A. Galațan, nr. 17, MD-3800, mun. Comrat, tel.: (0298) 2-43-45; fax: (373-298) 2-34-81, c/1 1008611002139, cont. 440100000134601

"APROBAT"

la ședinta Senatului
Universității de Stat din Comrat
Proces verbal Nr. 3
din 24 iunie 2013
Rector
Aricova Z. L.S.



"CONFIRMAT"

Ministerul Educației
al Republicii Moldova
înregistrare
2013
L.S.

**CURRICULUM DE STUDIERE A LIMBII
ROMÂNE PENTRU CURSANȚII ALOGENI
DE LA UNIVERSITATEA DE STAT DIN
COMRAT (NIVELUL A1 – A2)**

Titlul programei: Limba română pentru cursanții alogeni (nivelul A1-A2)

Numărul de ore – 72 ore
3 ore/săptămânal

Grupuri țintă: cursanți alogeni de la USC
Titularul cursului:

Mihailov Maria, lector superior



Programa pentru Nivelul A₁- A₂

Cursurile intensive de limbă română pe care le oferim A₁-A₂ sunt concepute dintr-o perspectivă comunicatională, în sensul ca învățarea elementelor de lexic și gramatică va fi permanent subordonată unor scopuri interacționale. Cu alte cuvinte, nu facem din cunoștințele teoretice de gramatică și vocabular un scop în sine, ci punem accentul pe capacitatea cursanților de a se exprima în situații concrete de comunicare. Totodată, cursanții vor fi familiarizați cu principalele acte de vorbire (a formula scuze, mulțumiri, felicitări, complimente, a da un sfat, a exprima o emotie etc.) și cu stilul cultural de a vorbi al românilor în conformitate cu Pașaportul Lingvistic European, cursurile noastre vizează formarea celor 4 competențe fundamentale: înțelegerea discursului oral, comunicarea orală, înțelegerea textului scris, comunicarea scrisă.

Nivelul începător are ca obiectiv dobândirea abilităților de înțelegere a unor informații simple, precum și de comunicare în situații uzuale.

A1 - Nivel introductiv

Ascultare: Înțelegerea expresiilor și a propozițiilor simple.

Citire: Înțelegerea numelor, cuvintelor și a propozițiilor foarte scurte.

Scriere: Scrierea unui formular cu datele personale.

Participare la conversație: comunicarea într-o conversație simplă, pot formula întrebări simple.

Discurs oral: pot utiliza expresii și fraze simple, pot oferi informații despre adresa și persoanele cunoscute.

A2 - Nivel intermediar

Ascultare: Înțelegerea expresiilor și cuvintelor uzuale frecvent întâlnite.

Citire: Citirea textelor cu grad scăzut de dificultate.

Scriere: Scrierea unor mesaje scurte și simple.

Participare la conversație: Comunicarea în situații simple și uzuale care presupun un schimb de informații simplu și direct pe teme și activități familiare.

Discurs oral: Pot să utilizeze o serie de expresii și fraze pentru o descriere simplă.

Cursurile de limba română sunt predate după o programă flexibilă, adaptată cerințelor și necesităților cursanților. Pentru dezvoltarea fluenței în exprimare și pentru consolidarea structurilor gramaticale deja învățate, exercițiile de gramatică și vocabular alternează cu activitățile de comunicare, individuale și de grup. Suportul de curs include atât texte cu teme din viața cotidiană, cât și texte literare, articole din presă, cântece etc; de asemenea, sunt folosite materiale didactice audio și video.

Pentru predarea orelor decurs, sunt selecționați profesorii cu studii de specialitate pe baza competenței și a experienței profesionale, dar și pentru atitudinea amicală, entuziasmul și răbdarea de care dau dovadă.

Participanții sunt încadrați în grupe de studiu pe baza unui test de plasare care permite evaluarea nivelului de competență lingvistică a cursanților, conform Cadrului European Comun de Referință A1-A2. Fiecare grupă are 10-15 cursanți.



Metodologia cursului

Metodologia adoptată este una de tip comunicativ care se bazează pe următoarele tehnici: rolul central al cursantului care învață prin intermediul lucrului în echipă și în grup; profesorul facilitează comunicarea; este folosit materialul autentic în care dificultatea temelor este graduală. Programa include obligatoriu noțiuni fundamentale de gramatică, lexicul de bază și structuri specifice limbajului viu pentru interacțiunea în situații concrete.

Ea atinge cele cinci abilități fundamentale (înțelegerea limbii vorbite, exprimarea orală, înțelegerea limbii scrise, redactarea corectă a unui text scris, interacțiunea în conversație) dar pune accentul pe abilitățile necesare scopului cursantului.

Materialele de curs

Profesorul adaptează materialele de curs metodei alese împreună cu cursantul și, în general, construiește aceste materiale - pornind de la o multitudine de manuale, gramatici și culegeri de exerciții existente - în funcție de necesitățile și ritmul de progresare ale cursantului.

Conținuturi

Materialul lexical, gramatical este grupat în trei compartimente de bază:

- A) Probleme de fonetică și de morfosintaxă;
- B) Noțiuni specifice;
- C) Acte de vorbire.

In cadrul acestor compartimente s-au luat în vedere domeniile sociale pe care se bazează activitățile lingvistice necesare publicului alogen. Acestea sunt: domeniul relațiilor personale, domeniul relațiilor publice în societate, domeniul relațiilor profesionale.

Programa cuprinde 32 de lecții, prezentându-se fiecare cu:

- 1) structuri "de vorbire" utile, tipice limbii române;
- 2) texte scurte;
- 3) vocabular, acte de comunicare;
- 4) expresii și exerciții gramaticale.

A) Probleme de fonetică și de morfo-sintaxă:

1. Noțiuni de fonetică și de fonologie:

- Alfabetul limbii române; vocale, consoane, diftongi, triftongi, vocale în hiat; alternanțe vocalice și consonantice; accent, intonație; reguli de scriere și de pronunțare.

2. Substantivul:

- Genul: identificarea genului după terminații (constituirea în grupe structurale), substantive perechi;

- Numărul: formarea pluralului: desinențe de plural în funcție de genul substantivelor, alternanțe fonetice (vocalice și consonantice) frecvente în formarea pluralului, articularea hotărâtă/nehotărâtă;

- Cazul. Cazul genitiv: formarea genitivului, genitivul cu prepoziții specifice, folosirea genitivului; Cazul dativ: formarea dativului, dativul cu prepoziții specifice, dativul obiect indirect, folosirea dativului; Cazul acuzativ: acuzativul personal și acuzativul nepersonal, construirea obiectului direct cu prepoziția pe, dublarea obiectului direct și a celui indirect cu formele atone ale pronumelui personal în acuzativ și în dativ; Cazul vocativ: formarea vocativului (substantive comune, substantive proprii nume de persoană).

3. Articolul:

- Articolul nehotărât: forme în funcție de gen, număr și caz, poziția față de substantiv;

- Articolul hotărât: forme în funcție de gen, număr și caz, poziția față de substantiv, folosirea articolului hotărât și a articolului nehotărât, absența articolului;

- Articolul posesiv (genitival): forme, folosire.

4. Numeralul:



- Numeralul cardinal propriu-zis: forme, folosire: exprimarea timpului, temperatura, calculul aritmetic, aproximarea numerică;
- Numeralul ordinal: forme, folosire;
- Numeralul colectiv: forme;
- Numeralul adverbial: forme.

5. Adjectivul:

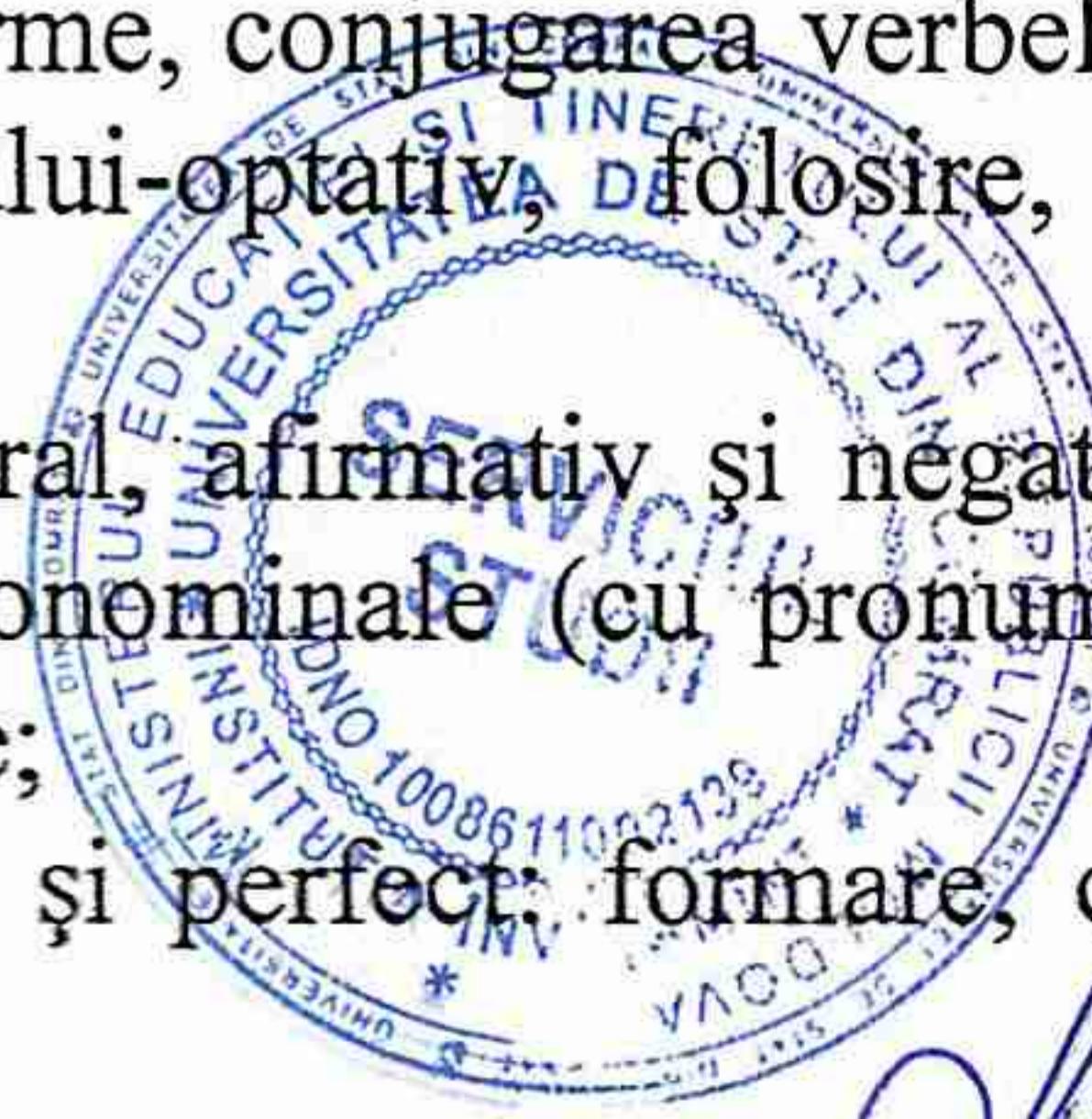
- Adjective cu patru terminații: forme în funcție de gen și număr, declinare;
- Adjective cu trei terminații: forme în funcție de gen și număr, declinare;
- Adjective cu două terminații: forme în funcție de gen și număr, declinare;
- Adjective cu o terminație (invariabile);
- Gradele de comparație: Gradul pozitiv, gradul comparativ, gradul superlativ: semantică, structură, adjective fără grade de comparație;
- Poziția adjecтивului față de substantiv, transferul articolului de la substantiv la adjecтив în cazul topicii inverse.

6. Pnumele:

- Pnumele personal: forme accentuate și forme neaccentuate, după gen, număr și caz; folosire; poziția față de verb, în funcție de modul și timpul acestuia; situații speciale (dativul posesiv, reluarea și anticiparea obiectului direct și a obiectului indirect prin formele neaccentuate ale pnumului personal în acuzativ și în dativ), pnume în dativ + pnume în acuzativ;
- Pnumele reflexiv: forme de acuzativ și de dativ;
- Pnumele și adjecтивul demonstrativ;
- Pnumele și adjecтивul posesiv;
- Pnumele și adjecтивul interrogativ-relativ;
- Pnumele și adjecтивul negativ.

7. Verbul:

- Clasificarea verbelor; existența a patru conjugări, în funcție de terminația infinitivului (-a, -ea, -e, -i, -i);
- Modurile personale: Modul indicativ, timpul prezent: afirmativ/ negativ, desinențe și sufixe specifice, în funcție de conjugare, alternanțe fonetice, conjugarea verbelor: verbe neregulate, verbe cu pnume personal în cazul acuzativ (tipul a-l durea), verbe cu pnume reflexiv în cazul acuzativ (tipul a se spăla), verbe și construcții verbale cu pnume personal în cazul dativ (tipul a-i plăcea), verbe cu pnume reflexiv în cazul dativ (tipul a-și aminti), verbe cu două pnume (tipul a i se întampla);
- Modul indicativ, timpul perfect compus: structura timpului perfect compus, formarea participiului trecut, alternanțe fonetice, conjugarea verbelor însotite de pnume, adverbele de mod: mai, și, prea, tot în structura perfectului compus, folosirea perfectului compus; Modul indicativ, timpul imperfect: formarea timpului imperfect, alternanțe fonetice, conjugarea verbelor însotite de pnume, folosirea imperfectului; Modul indicativ, timpul mai mult ca perfect: formarea timpului mai mult ca perfect: tema perfectului, sufixe și desinențe de m.m.c.p., conjugarea verbelor însotite de pnume, folosirea timpului mai mult ca perfect;
- Modul indicativ, timpul viitor (viitor "literar", viitor "popular", viitor anterior): forme, conjugarea verbelor însotite de pnume, folosirea viitorului;
- Modul conjunctiv, timpurile prezent și perfect: forme, alternanțe fonetice, conjugarea verbelor însotite de pnume, poziția adverbelor de mod, folosirea conjunctivului;
- Modul condițional-optativ, timpurile prezent și perfect: forme, conjugarea verbelor însotite de pnume, adverbele de mod în structura condiționalului-optativ, folosire, concordanța condiționalului-optativ cu alte moduri;
- Modul imperativ: forme (persoanele a II a singular și plural, afirmativ și negativ), verbe cu forme speciale de imperativ, verbele neregulate, verbele pronominale (cu pnume reflexiv în Ac./D.), poziția formelor pronominale neaccentuate, folosire;
- Modurile nepersonale: Modul infinitiv, timpurile prezent și perfect: formare, construcții cu infinitiv frecvente în limba română;



Obiect

-Modul participiu: formare, folosire, participiul trecut cu valoare adjectivală, participiul trecut cu valoare adverbială;

- Modul gerunziu: formare, folosire;

- Diateza pasivă: relația dintre diateza activă și diateza pasivă, formarea diatezei pasive (cu verbul a fi; cu pronumele reflexiv se - reflexivul pasiv), transformarea activului în pasiv.

8. Adverbul:

- Clasificare, comparația (gradul pozitiv, comparativ, superlativ), topica.

9. Prepoziția:

- Forma și folosirea diverselor tipuri de prepoziții, prepoziții cu sensuri multiple, locuțiuni prepoziționale.

10. Conjuncția:

- Tipuri: simple, compuse, funcționalitatea lor în propoziție/ frază.

B) Notiuni specifice

1. Identificarea și caracterizarea persoanei

2. Programul zilnic

3. Viața privată și timpul liber

4. Casa și căminul

5. Piața

6. Cazare, hrană (hotel, restaurant ...)

7. Cumpărături

8. Servicii

9. Mijloace de comunicare

10. Igienă și sănătate

11. Călătorii, deplasări

12. Personalități. Amintiri și întâmplări

C) Acte de vorbire

1. Convenții sociale:

Formule de salut și de adresare: salutul la întâlnire, răspunsul la salut; salutul la despărțire; adresarea directă, la telefon, în corespondență; expresii introductive și finale necesare în conversație.

Formule de prezentare: prezentarea personală, prezentarea unei alte persoane, răspunsuri la prezentare.

Modalități de exprimare a mulțumirii și răspunsul la mulțumiri; scuze: a cere scuze, a acceptă / a refuza scuzele; urări și felicitări (a ura, a felicita, răspunsul la felicitări).

2. Solicitarea și oferirea de informații:

A cere informații despre un fapt, a răspunde la cererea de informații; a cere / a da explicații; a se scuza, a acceptă scuzele.

3. Atitudini și sentimente

Informații legate de atitudini și sentimente pozitive / neutre / negative: exprimarea plăcerii / neplăcerii; exprimarea mulțumirii / nemulțumirii; exprimarea satisfacției / insatisfacției; exprimarea interesului / dezinteresului, a preferinței, a dorinței, a necesității, a regretului; exprimarea fricii, a durerii.

4. Influentarea acțiunilor:

Autorizarea, permisiunea: a cere autorizarea, permisiunea; a acorda / a refuza autorizarea, permisiunea.

Ordine, instrucțiuni: a cere indicații, a da ordin, instrucțiuni, indicații.

Sfaturi: a cere sfaturi, a da sfaturi.

Sugestii: a sugera cuiva o acțiune, a cere sugestia, a acceptă sugestia.

Ajutorul: a cere ajutor, a acorda ajutor.

Oferă: a oferi ceva cuiva, a acceptă / a declina oferă.

Obligația: a exprima obligația, exprimarea interdicției.



Officer

Propuneri de acțiune: a cere cuiva să facă ceva, refuzul de a face ceva, a încuraja, a promite, a avertiza.

Intenția: a exprima intenția sau lipsa de intenție, a exprima dorința de acțiune.

Invitația: a invita, a accepta invitația, a refuza invitația.

Distribuirea activităților pe teme

Tema 1

Puțină fonetică

Alfabetul limbii române; vocale, consoane, diftongi, triftongi, vocale în hiat; alternanțe vocalice și consonantice; accent, intonație; reguli de scriere și de pronunțare.

Tema 2

Cum salutăm?

Formule de salut și de adresare: salutul la întalnire, răspunsul la salut; salutul la despărțire; adresarea directă, la telefon, în corespondență; expresii introductive și finale necesare în conversație.

Formule de prezentare: prezentarea personală, prezentarea unei alte persoane, răspunsuri la prezentare. Dialoguri

Tema 3

Cum mulțumim?

Modalități de exprimare a mulțumirii și răspunsul la mulțumiri; scuze: a cere scuze, a accepta / a refuza scuzele; urări și felicitări (a ura, a felicita, răspunsul la felicitări). Dialoguri

Substantive feminine la singular. Exerciții

Tema 4

Solicitarea și oferirea de informații:

A cere informații despre un fapt, a răspunde la cererea de informații; a cere / a da explicații; a se scuze, a accepta scuzele. Dialoguri

Prumulele personal. Verbul a fi. Exerciții

Tema 5

Atitudini și sentimente

Informații legate de atitudini și sentimente pozitive / neutre / negative: exprimarea plăcerii / neplăcerii; exprimarea mulțumirii / nemulțumirii; exprimarea satisfacției / insatisfacției; exprimarea interesului / dezinteresului, a preferinței, a dorinței, a necesității, a regretului; exprimarea fricii, a durerii. Dialoguri

Substantivele masculine singular și plural. Formarea pluralului. Declinarea.

Tema 6

Cîteceasul? Dialoguri. Comunicări situaționale.

Numerul ordinal

Tema 7

Ce dată e astăzi? Expresii. Dialog. Mini-text

Substantivele cu articol hotărît

Tema 8

Lunile anului și anotimpurile. Expresii. Dialog

Zilele săptămînii. Dialog

Articolul nehotărît cu substantive. Exerciții. Expresii

Tema 9

Un bilet, vă rog! Dialog. Expresii

Prepozițiile. Structuri. Exerciții

Tema 10

Unde mergem? Dialog. Mini-text

Verbul a avea. Indicativ prezent. Structuri. Exerciții

Tema 11



La hotel. Mini-text

Adjectivul

- Adjective cu trei terminații: forme în funcție de gen și număr, declinare;
- Adjective cu două terminații: forme în funcție de gen și număr, declinare;
- Adjective cu o terminație (invariabile). Structuri. Exerciții

Tema 12

Spuneți-mi, vă rog, unde e hotelul "Astoria"? Dialog

Consolidarea cunoștințelor

Tema 13

Ce facem la restaurant? Dialog

Indicativul prezent. Verbele neregulate

Tema 14

Îți place sau nu-ți place? Dialog

Articolul hotărât. Verbe+pronume personale în Dativ. Structuri. Exerciții

Tema 15

Mi-e foame! Dialog

Modul conjunctiv. Verbul a avea. Forma afirmativă-sine negativă. Structuri. Exerciții

Tema 16

Cu ce călătorim? Dialog

Modul indicativ. Timpul trecut perfectul compus. Forma afirmativă și negativă.

Structuri. Exerciții

Tema 17

Ce ai făcut ieri? Dialog

Numele proprii în Dativ. Structuri. Exerciții

Tema 18

La piață. Dialog. Mini-text

Numericalul cardinal propriu-zis: forme, folosire: exprimarea timpului, temperatura, calculul aritmetic, aproximarea numerică. Numericalul ordinal: forme, folosire

Tema 19

Ce îți trebuie de la alimentară? Dialog

Verbul a trebui+substantiv/pronume. Structuri. Exerciții

Tema 20

Vreau să gătesc ceva. Dialog

Modul condițional-optativ, timpurile prezent și perfect: forme, conjugarea verbelor însotite de pronume. Exerciții

Tema 21

Ce facem la poștă? Dialog

Declinarea substantivelor la Dativ. Exerciții

Tema 22

La gășteu. Mini-text. Dialog

Verbul a fi la conjunctiv. Structuri. Exerciții

Tema 23

Când poți să-mi telefonezi? Dialog

Modul indicativ, conjunctiv. Persoana a III-a. Exerciții

Tema 24

Revineți mai târziu, vă rog? Dialog

Modul indicativ. Timpul viitor. Structuri. Exerciții

Tema 25

Ce vrei să-ți cumperi? Dialog

Pronumele personal în Dativ. Perfectul compus. Exersări

Tema 26

Nu știi să face pe om! Dialog. Mini-text. Expresii uzuale



[Handwritten signature]

Adjectivele și pronumele posesive. Exerciții

Tema 27

Pe cine aștepți? Dialog

Pronumele personale la Acuzativ. Structuri. Exerciții

Tema 28

La ce oră te trezești dimineața? Dialog

Verbele și pronumele reflexive la Acuzativ. Structuri. Exerciții

Tema 29

La doctor. Dialog

Modul imperativ. Utilizarea prepozițiilor. Structuri. Exerciții

Tema 30

Cine vrem să fim politocoși. Expresii de politețe. Mini-text

Perficitul modului condițional. Exerciții

Tema 31

La biroul de informații. Mini-text. Dialog

Adjectivele pronominale negative. Exerciții

Tema 32

La telefon. Expresii de adresare inițială, fixe, finale

Pronumele demonstrative în Acuzativ. Structuri. Exerciții

La terminarea cursurilor de 72 de ore Nivelul A₁-A₂, participanții susțin un test (scris și vorbal) și, în urma căruia pot obține un certificat de competență lingvistică, și de evaluare a nivelului de cunoștințe a limbii române.

Reguli

Condiții generale pentru cursanți:

Cursanții nivelului A₁-A₂ au la dispoziție programul detaliat pe ore, orice modificare fiind posibilă din timp de către organizatori. Ficare cursant are obligația să se informeze personal despre condițiile de participare și a modificărilor intervenite în program. Cursanții sunt receptivi la sugestiile venite din partea cursanților, fiind soluționate orice întrebare.

Obligațiile cursanților:

Cursanții sunt obligați să frecventeze orele cursurilor. Fiecare cursant se angajează să respecte impuse de organizatori și, în special, pe cele privitoare la programul de studiu.

Bibliografie

1. Dumitrii Ion, Limba care ne unește, Manual Niv.1/3, Chișinău, 2003
2. Mircea Maria, Vocabularul minimal al limbii române pentru studenți străini, EDP București, 1981.
3. Profilim, Româna cu sau fără profesor, Ed. a IV-a, Cluj, Editura Echinoctiu, 2000.
4. Atanasiu Mircea, Cuvintele limbii române între corect și incorect, Cartier, 2001.
5. Gramatica limbii române, vol. I – II, București, Editura Academiei Romane, 2005.
6. Brînzești Grigore, Ionescu Adriana., Saramandu Manuela, Limba romană (manual pentru studenții străini), București, Editura Didactică, 1990.
7. Ormeniș - Gorodeșchi Mihaela, Limba română pentru străini, Curs intensiv, nivel mediu, clasa a III - a revizută, Iași, Editura Universitas XXI, 2008.
8. Dumitrii Ana, Fotea Mircea., Româna de bază, vol. I și II, Iași, Institutul European, 1999 (CD-uri sunete).
9. Mircea Dumitru, Gramatica limbii române, Editura Polirom, Iași, 2008.
10. Mircea Anca, Platon Elena., Sonea Ioana., Vesa Viorica., Vâlcu Dina, Teste de limba română ca limbă străină [A₁, A₂, B₁, B₂], Cluj-Napoca, Editura Risoprint, 2008.



Oficial