

ÖZGEÇMİŞ VE ESERLER LİSTESİ

ÖZGEÇMİŞ

Adı Soyadı: Halil Küçükler

Doğum Tarihi: 08.10.1966

Öğrenim Durumu:



Derece	Bölüm/Program	Üniversite	Yıl
Lisans	İngilizce Öğretmenliği	Atatürk Üniversitesi	1993
Y. Lisans	İngiliz Dili Eğitimi	Atatürk Üniversitesi	1999
Doktora	İngiliz Dili ve Edebiyatı	İstanbul Aydın Üniversitesi	2016

Yüksek Lisans Tez Başlığı ve Tez Danışmanı : Family Concept in English Novel between 1925-1950/ Yrd. Doç. Dr. M. Yavuz Konca

Doktora Tezi Başlığı ve Tez Danışmanı : The Impact Of Autonomous Learning On Graduate Students Proficiency Level In Foreign Language learning/ Prof. Dr. Birsen Tütüniş

Görevler:

Görev Ünvanı	Görev Yeri	Yıl
Okutman	Dumlupınar Üniversitesi	1993-1999
Okutman	Balıkesir Üniversitesi	1999-2004
Okutman	Adam Mickiewicz Üniversitesi(Polonya)	2004-2005
Okutman	Balıkesir Üniversitesi	2005-2015
Okutman	Ahmet Yesevi Üniversitesi(Kazakistan)	2015- 2017
Dr.Öğr.Gör.	Balıkesir Üniversitesi	2017- 2019
Dr.Öğr.Gör.	Komrat Üniversitesi (Moldova)	2019-

ESERLER

A. Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler :

A1. Halil Küçükler (2016), *Attitudes of EFL Pre-service teachers at a Distance and Formal Education towards writing in English*,

<http://www.scienceforum.ru/2016/2067/24132>

A2. Halil Küçükler (2016), “*Autonomous learning for proficiency level in Foreign language development of graduate students*” Indonesian Journal of EFL and linguistics, vol.1, No:2, ISSN:2503-4197, pISSN:2527-5070.

A3. Halil Küçükler and Birsen Tütüniş (2016). “*Learner perceptions of Role in learning English*”, RA Journal of Applied Research, Volume 2, Issue 11, P- 758-762, Nov-2016, ISSN (e): 2394-6709.

A4. Halil Küçükler and Nadra Ergasheva(2016). “*Learning Strategy Inventory for Language Learners Survey*”, RA Journal of Applied Research, |Volume 2 Issue,12 P.771-776, Dec-2016, ISSN (e): 2394-6709.

A5. Halil Küçükler(2018), “*Graduate Students’ Proficiency Strategy Attitudes on Autonomous Learning in Foreign Language Learning*”, Journal of English Language Teaching, Volume 11, No.7, Canada.

A6. Halil Küçükler (2018), “*Bilingualism and Comparison of the Attitudes of the Learners towards Foreign Language Learning*” Modern Journal of Language Teaching Methods (MJLTM), Volume 8, Issue 7.

A7. Halil Küçükler, Irfan Tosuncuoglu(2108), “*Perception of Learners Towards Monolingualism, Bilingualism and Multi-Language*” English Language Teaching, Vol. 11, No.12, ISSN 1916-4742.

A8. Halil Küçükler, Abdullah Kodal (2018), “Foreign Language Teaching in Over-Crowded Classes” English Language Teaching; Vol. 12, No. 1, ISSN 1916-4742 E-ISSN 1916-4750.

A9. Irfan Tosuncuoğlu, Halil Küçükler (2019). “*The Perceptions of Information Literacy by Students in English Language Departments: A Comparative Study*”, World Journal of Education, v9 n1 p125-134.

A10. Halil Küçükler (2020), “Challenges and Solutions in Foreign Language Teaching Impacts of Trilingualism in Kazakhstan”, Hikmet-Akademik Edebiyat Dergisi [Journal Of Academic Literature], No. 12, p. 49-60.

A11. Halil Küçükler (2020), “A Study on Foreign Language Anxiety: The Case of a Gagauzian and Turkish University”, Türk Dünyası İncelemeleri Dergisi/Journal of Turkish World Studies 20/1 Yaz Summer 2020, ss. 25-40, DOI: 20.32449/egetdid.728615.

A12. Halil Küçükler (2020), “Digital Transformation in Foreign Language Education”, İgd Üniv Sos Bil Der / Igd Univ Jour Soc Sci Sayı / No. 23, Temmuz /July 2020. Article: 635-646.

B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında basılan bildiriler :

B1. Halil Küçükler (2004) “*An investigation on Vesna Goldworthy’s “Inventing Ruritania: The imperialism of the imagination” “Balkan identity” in works of British Literature from the late Victorian to the Edwardian period.*”, II.International Symposium of Balkan History Studies, Podgorica, Montenegro.

B2. The 6th International ELT Research Conference, Turkey, 14-16 May, 2010 “*The attitudes and apprehension of pre-service teachers of English towards EFL writing*”, Comu publications Number 1-1(99).

B3. Halil Küçükler (2013), “*A Study of contrastive patterns in Joseph Conrad’s Heart of Darkness*”, The West of East and the East of the West International Balkan Conference, Prizren/Kosovo 5-8 June, 2013.

B4. Halil Küçükler (2016), “*Autonomous Learning and Its impacts on Proficiency*”, International scientific and practical conference-The poetic world of Tolegen Aybergenov”, Shimkent/ Kazakistan.

B5. Halil Küçükler (2016), “*Impacts of Autonomous Learning on graduate students*”, Internatinal scientific and practical conference, V.2, 70. Shimkent/Kazakistan.

B6. Halil Küçükler (2018), “*İkidillilik ve çok dillilik öğretimi: Ahmet Yesevi Üniversitesinden Yansımalar*”, Uluslararası Necatibey Eğitim ve Sosyal Bilimler Araştırmaları Kongresi, Balıkesir.

B7. Mahmut Kayaaltı, Halil Küçükler (2018), “*Vocabulary teaching with Mnemonic: A sample study*”, Uluslararası Necatibey Eğitim ve Sosyal Bilimler Araştırmaları Kongresi, Balıkesir.

B8. Halil Küçükler (2018), “*İngiliz Romanında Aile Yansımaları*”, 3.Uluslararası Sosyal Beşeri ve Eğitim Bilimleri Kongresi, İstanbul.

B9. Halil Küçükler (2018), “*Akademisyenlerin Yabancı Dil sorunları ve Özerk Öğrenme*”, 3.Uluslararası Sosyal Beşeri ve Eğitim Bilimleri Kongresi, İstanbul.

B10. Halil Küçükler, (2019), “*Türkiye’nin Uluslararası İngilizce Dil Yeterlilik Seviyesi, Yabancı Dil Öğrenmede Karşılaşılan Sorunlar ve Çözüm Yolları*”, III.IKSAT-Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi, Adana.

B11. Halil Küçükler, İrfan Tosuncuoğlu (2019). “*Writing in English as a foreign language and attitudes of pre-service teachers towards foreign language writing*”, III.IKSAT-Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi, Adana.

B12. Halil Küçükler and İrfan Tosuncuoğlu (2019), “*Writing Process Theories and Models in Language teaching*”, Bandırma Onyedü Eylül Üniversitesi, Uluslararası Akademik Filoloji Çalışmaları Konferansı, Bandırma. Bicoasp.bandirma.edu.tr

B13. İrfan Tosuncuoğlu and Halil Küçükler (2019), *Etkin bir yabancı dil edinimi*, Bandırma Onyedü Eylül Üniversitesi, Uluslararası Akademik Filoloji Çalışmaları Konferansı, Bandırma. Bicoasp.bandirma.edu.tr

B14. Halil Küçükler (2019), “*Advantages and disadvantages of multilingualism/Is early simultaneous trilingualism beneficial?*”, Scientific International Symposium Tiraspol University, 18-19 October, Moldova

C. Yazılan Ktamlar veya kitaplarda bölümler:

C1. Halil Küçükler and Aksoyalp İbrahim (2000), ‘*A short Way to success*’, Balıkesir.

C2. Halil Küçükler (2007), “*Passport to English*” Pegem Publishing, Özcan Demirel (ed.), 13.Bölüm.

D. Alınan atıflar (Makale yazarları haricinde kişilerce SCI-Expanded indeksce taranan dergilerde):

1. Foreign Language Teaching In Over-Crowded Classes. (Atıf Alan Makale)

1. Ngwenya, Jc(2020). Assets Teachers Identity For The Teaching Of Accounting Education In A Rural Secondary School In Kwazulu-Natal, Perspectives In Education, 2020 - Journals.Ufs.Ac.Za

2. Ad Galang – Okara (2020). Images Of A Grandmother In The Movie “The Way Home” Jurnal Bahasa Dan Sastra, 2020 - 114.7.64.20

3. Dtt Nguyen, Dtt (2020). Scaffolding For Meaningful Interactions: A Solution For Students From Multicultural Backgrounds In Oversized ..., Rjela.Com.

4. Azmi ,D.(2020). The Effect Of English Course Towards Students' Speaking Ability, Repository.Ar-Raniry.Ac.İd

5. Ngwenya, J. (2019).- Accounting Teachers' Experiences Of Communal Feedback In Rural South Africa, South African Journal Of Education,

2. Autonomous Learning For Proficiency Level In Foreign Language Development Of Graduate Students (Atıf Alan Makale)

6. A Study Of E-Learning, Blended Learning, And Traditional Teaching Methods To Motivate Autonomous Learning In English Reading Comprehension Of Thais ...P Saeheng - Ijelta (Indonesian Journal Of English Language ..., 2017 - Academia.Edu.

7. Using The Mistake Buster Technique To Improve The English Grammar Mastery At Syam - Ijelta (Indonesian Journal Of English Language ..., 2017 - İjelta.Org

8. A Study Of Freshmen's Autonomy In Learning And Their English Proficiency Ar Hasibuan, I Irzawati - 2019 - Eprints.Ukmc.Ac.İd

3. Graduate Students' Proficiency Strategy Attitudes On Autonomous Learning In Foreign Language Learning (Atıf Alan Makale).

9. Fostering Language Learner Autonomy: Indonesian Efl Lecturers Voices E Darsih - English Review: Journal Of English Education, 2018 - Journal.Uniku.Ac.İd

10. Ö. Kırmızı, İ. Tosuncuoğlu(2019). A Review On Writing Metacognitive Awareness Of Turkish Advanced Level Efl Learners, Iojet, Volume 6, No:1

4. The Impact Of Autonomous Learning On Graduate Students' Proficiency Level In Foreign Language Learning (Alıntı Yapılan Makale)

11. Kübra Çelik,(2017), Üstün Yetenekli Öğrencilerde Yaratıcı Biliş Ve Özerk Öğrenme Becerileri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi. M.A Thesis, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Sakarya University Epveöb Dalı - Researchgate.Net
12. Lise Öğrencilerinin Özerk Öğrenmeleri İle Başarı Yönelimleri Öğrenme Becerileri Arasındaki İlişkilerin İncelenmesi S Gültaş - 2019 - Acikerisim.Sakarya.Edu.Tr
5. Bilingualism And Comparison Of The Attitudes Of The Learners Towards Foreign Language Learning H Küçükler - Modern Journal Of Language Teaching Methods ..., 2018 - Mjltm.Org (Atıf Yapılan Makale)
13. İki Dillilik Ve Çok Dillilik Öğretimi: Ahmet Yesevi Üniversitesinden Yansımalar H Küçükler - Bildiri Tam Metin Kitabı Proceeding Book - Academia.Edu

D. Bilinen Yabancı Diller:

1. TÜRKÇE: İLERİ DÜZEY
2. İNGİLİZCE:İLERİ DÜZEY
3. ALMANCA: ORTA DÜZEY
4. KAZAKÇA: ORTA DÜZEY
5. RUSÇA: BAŞLANGIÇ DÜZEY