

**UNIVERSITATEA DE STAT DIN COMRAT**  
**FACULTATEA CULTURĂ NAȚIONALĂ**  
**CATEDRA DE FILOLOGIE ROMÂNĂ ȘI SLAVĂ**

Aprobat în ședința Catedrei  
proces-verbal nr. 1 din 14.09.22  
Aprobat la Consiliul Facultății,  
proces-verbal nr. 1 din 15.09.2022

**DE DEZVOLTARE A CATEDREI DE FILOLOGIE ROMÂNĂ ȘI SLAVĂ**  
**(2022 – 2027)**

**COMRAT**

## INTRODUCERE

Strategia de dezvoltare a **Catedrei de filologie română și slavă** prezintă principalul document de planificare strategică, ce conține viziunea, misiunea, strategia de dezvoltare a catedrei și principalele acțiuni pentru realizarea acestora. Strategia de dezvoltare este elaborată, ținându-se cont de reformele în sistemul educațional din Republica Moldova, inclusiv, în învățământul superior. Rolul strategiei de dezvoltare constă în proiectarea direcțiilor de activitate ale Catedrei și a modului în care aceasta va contribui la realizarea priorităților și obiectivelor strategice ale subdiviziunii.

Strategia este elaborată în baza cadrului normativ național și instituțional în domeniul educației, cu aplicarea metodei participative de elaborare a documentelor de politici de dezvoltare instituțională și analizei detaliate a mediilor interne și externe, a principalelor provocări și oportunități de dezvoltare instituțională. Necesitatea pregătirii specialiștilor în domeniul general de studii *Științe ale Educației*, domeniul de formare profesională *Educație și formarea profesorilor la limba și literatura română și engleză* este impusă de condițiile actuale din Republica Moldova, care își propune asigurarea instituțiilor de învățământ preuniversitare, medii de specialitate și instituțiilor de învățământ superior cu cadre didactice calificate. Reșind din aceasta, Strategia de perspectivă a Catedrei de filologie română reflectă o atitudine realistă și responsabilă, orientată către nevoile satisfacerii cu specialiști profesioniști a pieții, în special, pentru zona de sud a Moldovei, având la bază principiile stipulate în Carta USC.

**Scopul** strategiei este de a contribui la transformarea Catedrei de filologie română și slavă într-o structură de educație și cercetare, în cadrul facultății și a universității, care să opereze la standarde înalte de calitate, să devină atractivă pentru beneficiarii din regiune, și nu numai, devenind principalul catalizator în transferul de cunoștințe lingvistice către mediul social și cultural al regiunii Găgăuzia.

## CADRUL JURIDIC

Catedra de Filologie română este o subdiviziune structurală fundamentală a USC. Catedra funcționează în baza prevederilor legislației în vigoare, regulamentelor și instrucțiunilor Ministerului Educației, ale conducerii USC și ale Facultății Cultură Națională, printre care:

- Codul Educației al Republicii Moldova;
- Codul Muncii al Republicii Moldova;
- Strategia de dezvoltare a educației pentru anii 2014-2020,
- Regulamentul-cadru privind organizarea și funcționarea organelor de conducere ale instituțiilor de învățământ superior din Republica Moldova;
- Regulamentul-cadru al catedrei instituției de învățământ superior;
- Recomandările-cadru privind implementarea sistemului de management al calității;
- Carta Universitară a Instituției Publice Universitatea de Stat din Comrat;
- Planul de dezvoltare strategică a Facultății Cultură Națională;
- Planul de dezvoltare strategică a Universității de Stat din Comrat;
- Regulamentul de organizare și funcționare a Departamentului de Management al Calității etc.

În elaborarea strategiei s-a stabilit un sistem coerent de obiective, corelat cu viziunea, misiunea și valorile Catedrei:

- *promovarea valorilor spirituale românești în domeniul culturii, științei, filologiei și didacticii;*
- *crearea/implementarea unui instrumentar didactic eficient, necesar pentru cei care vor să studieze repede și calitativ limba de stat din teritoriu;*
- *valorificarea perspectivelor moderne a proiectării didactice la Limba și Literatura Română.*

Pentru realizarea obiectivelor sale, precum și a multiplelor probleme lingvistice din teritoriu, activitatea catedrei posedă un suport științifico-didactic, chemat să soluționeze problemele lingvistice la zi. În activitatea desfășurată de catedră sînt prezente în diverse domenii de activitate - forme, ca: cursuri, conferințe, mese rotunde, colocvii, dezbateri, expediții folclorice, dialectologice, stagii pedagogice, studii de cercetare pe teren, proiecte, festivaluri, precum și marcarea datelor naționale românești prin prisma opțiunilor autohtone.

## VIZIUNEA, MISIUNEA ȘI VALORILE CATEDREI

### VIZIUNEA

În contextul actual, în care învățămîntul se adaptează din mers atât cadrului european, în interiorul căruia funcționează, cât și numeroaselor măsuri întreprinse pe plan național în vederea restructurării sistemului, structurilor universitare le revine sarcina de a-și evalua propriul potențial, de a-și identifica obiectivele și de a-și operaționaliza strategiile în așa fel încât să reziste pe piața concurențială a serviciilor de educație și să contribuie semnificativ la cercetarea în domeniu. Strategia Catedrei este coerentă cu obiectivele strategice ale USC, a Facultății referitor la actul de management orientat înspre revitalizarea misiunii educaționale, reconsiderarea modalității de asigurare a calității procesului de învățămînt, diversificarea ofertei serviciilor de formare profesională, reformarea curriculară, eficientizarea structurilor academice și administrative, inițierea de noi programe, consolidarea bazei materiale ca suport didactic, satisfacerea la un nivel superior a exigențelor studenților.

### MISIUNEA

Catedra de Filologie română și slavă are misiune didactică, de cercetare și de consiliere metodică, fiind concepută și implementată pentru a răspunde cerințelor sistemului educațional și societății. Principala preocupare a catedrei o reprezintă formarea inițială și continuă a cadrelor didactice, capabile să se adapteze și să se integreze socioprofesional și să fie deschiși spre competiție, schimbare și inovare.

**Misiunea** o reprezintă pregătirea la un înalt nivel didactico-științific a specialiștilor capabili să se integreze rapid pe piața muncii, să fie competitivi într-un mediu concurențial, prin capacitatea lor de a se adapta schimbărilor și inovației; de a alinia programele de formare inițială și continuă pe care le derulează la orientările actuale.

**Principiile generale** pe care se axează activitatea Catedrei sunt:

- respectarea prevederilor Codului Educației și a actelor normative în vigoare;
- asigurarea continuității experiențelor de succes anterioare de management al catedrei;
- promovarea inovațiilor în activitatea didactico-științifică a catedrei;
- asigurarea realizării funcției didactice și a funcției de cercetare a universității contemporane.

## **VALORILE CATEDREI**

Activitatea membrilor Catedrei este definită de următoarele valori: obiectivitate, competență, responsabilitate, perseverență, creativitate, empatie, onestitate, flexibilitate, eficiență, respect, cooperare, toleranță.

### **Spiritul competitiv:**

Întreaga activitate este orientată către descoperirea și valorificarea oportunităților, către promovarea inovării, oferirea unor servicii educaționale calitativ superioare care să încurajeze studenții programelor de studii, atât de la ciclul I cât și ciclul II, în a-și exprima vocația și a-și dezvolta potențialul.

### **Cultura organizațională:**

Catedra se bazează pe competența, atașamentul, loialitatea și motivația fiecărui membru și capabilitatea de a face față cerințelor pieței printr-o permanentă preocupare pentru perfecționare. Entuziasmul, utilizarea eficientă a resurselor, capacitatea de a înțelege și a-și asuma responsabilități, simplitatea, modestia și respectul față de colegi trebuie să fie ideile călăuzitoare ale fiecărui membru al Catedrei.

### **Resurse umane:**

Catedra este permanent preocupată de atragerea și formarea unei resurse umane competitive, considerată a fi cel mai prețios activ, deoarece succesul depinde de calitatea angajaților, de modul în care aceștia sunt instruiți, se perfecționează continuu, sunt motivați și atașați valorilor.

### **Educația instructivă:**

Procesele de învățământ, în cadrul programelor derulate sunt bazate pe investigarea și rezolvarea problemelor și gândire critică, fiind abordate sistemic, interdisciplinar, și experiențial la ambele cicluri de studii, în scopul pregătirii studenților în vederea tranziției către practici durabile.

### **Inovarea:**

Având credința că întotdeauna există o cale mai bună, că întotdeauna se poate adăuga valoare la ceea ce există deja, Catedra încurajează dezvoltarea și exprimarea ideilor inovatoare, la toate nivelele, păstrând un echilibru corect între ordine, disciplină și libertatea de expresie.

### **Cercetarea :**

Catedra promovează activitatea de cercetare, ridicată la standard, capabilă să asigure un suport real și profesionist pentru mediul lingvistic, capabilă să vină proactiv în întâmpinarea nevoilor unei societăți aflate în schimbare.

### **Calitatea:**

Catedra trebuie să-și îmbunătățească permanent procesele managementului organizațional și educațional astfel încât să ofere educație, cercetare și servicii lingvistice de calitate, în strânsă legătură cu cerințele pieței și cu legislația în vigoare.

### **Deschiderea:**

În perspectivă, Catedra se bazează pe o politică a parteneriatelor care asigură schimbul de idei și dezvoltarea durabilă. Acordurile bilaterale realizate de Catedră vor urmări creșterea capacității tuturor partenerilor de a furniza, utiliza eficient și transfera toate categoriile de resurse: educaționale, lingvistice, informaționale.

## **OBIECTIVE STRATEGICE**

- pregătirea unor specialiști de calificare superioară, orientând formarea acestora conform standardelor în activitatea didactică și managerială în învățământul preuniversitar;
- aplicarea dexteră a cadrului conceptual al specializării *Limbi și literaturi* în varii contexte instructiv-educative la toate treptele învățământului preuniversitar;
- oferirea formabililor competențelor generale, speciale, necesare pentru a face față provocărilor reale și pentru a-i pregăti să învețe pe tot parcursul vieții;
- dimensionarea și adaptarea ofertei educaționale la cerințele de calitate și performanță ale științei educației;
- alinierea activităților de cercetare și a celor didactice la standarde de calitate, creșterea cotei rezultatelor în publicațiile științifice naționale și internaționale ;
- interesul către parteneriate trans-naționale, mobilitatea studenților și a personalului academic, vizibilitatea Catedrei la nivel național și internațional ;
- ancorarea standardelor de asigurare a calității, implementarea lor în activitățile didactice și de cercetare, modernizarea și internaționalizarea curriculei.

Atingerea acestor obiective reclamă respectarea următoarelor principii de bază și specifice: al continuității, unității, integralității, complementarității, diversității, profunzimii, valorii, acurateței, interdisciplinarității și multidisciplinarității, cooperării, al dezbaterii științifice problematizate și al dialogului, principiul sinergiei, al accesibilității, principiul promovării managementului științific în activitatea didactică și de cercetare, principiul finalității și al inovării.

## **PERSPECTIVE STRATEGICE**

Obiectivele de dezvoltare strategică sunt încadrate în cinci perspective:

- Formare inițială și activitate didactică
- Cercetare, Inovare
- Internaționalizare
- Calitate
- Formare continuă

## **DIRECȚII STRATEGICE**

### **STRATEGIA: FORMARE ÎNȚĂLĂ ȘI ACTIVITATE DIDACTICĂ**

O importantă direcție strategică de acțiune în perioada 2022-2027 va fi modificarea și îmbunătățirea semnificativă a curriculumului, centrat pe student în conformitate cu standardele naționale și europene. Calitatea instruirii este în relație directă cu nivelul de pregătire profesională și pedagogică, calitățile morale ale cadrului profesoral-didactic, precum și cu posedarea limbilor și a tehnologiilor informaționale.

Pentru a corespunde progreselor din domeniul practicilor de studii, calitatea învățământului necesită o îmbunătățire continuă a mediului de învățare, inclusiv elaborarea unor planuri pe termen lung pentru învățământul bazat pe tehnologiile informaționale avansate.

#### ***Obiectivul general***

Alinierea procesului de învățământ la standardele internaționale prin integrarea învățământului universitar și postuniversitar cu cercetarea științifică și activitatea didactico-lingvistică calificată.

### ***Obiectivele specifice***

#### ***Obiectivul I***

Diversificarea ofertei educaționale și adaptarea ei la necesitățile sistemului educațional.

#### ***Obiectivul II***

Realizarea curriculei centrată pe student, orientată spre achiziționarea competențelor necesare în activitatea profesională, în corespundere cu standardele naționale și internaționale.

#### ***Obiectivul III***

Îmbunătățirea continuă a calității proceselor de admitere, instruire și evaluare a competențelor studenților.

#### ***Obiectivul IV***

Asigurarea continuă a mediului educațional, favorabil satisfacerii cerințelor instruirii de calitate, în cadrul programelor de studii.

#### ***Obiectivul V***

Dezvoltarea sistemului informațional al programelor de studii, ciclul I, II, și asigurarea accesului la resursele acestora.

#### ***Obiectivul VI***

Sporirea motivației studenților pentru excelență în studii și cercetare.

### **STRATEGIA: MANAGEMENTUL CALITĂȚII CATEDREI**

Catedra universitară, care se prefigurează pentru acest mileniu va fi cu certitudine un centru de inovare, de creativitate și de gândire critică. În acest context, pentru Catedra de filologie română, studenții devin cea mai importantă resursă și procesul de învățământ care este centrat pe interesul studenților.

#### ***Obiectivul general***

Dezvoltarea sistemului de management al calității performant, participativ, transparent, bazat pe rezultate, adaptabil la necesitățile comunității academice și capabil să asigure atingerea Misiunii și obiectivelor strategice ale Catedrei.

### ***Obiectivele specifice***

#### ***Obiectivul I***

Fortificarea și promovarea managementului eficient, transparent și participativ.

#### ***Obiectivul II***

Implementarea sistemului de management total al calității.

#### ***Obiectivul III***

Perfecționare a sistemului de comunicare; asigurarea transparenței și accesibilității la informație.

#### ***Obiectivul IV***

Promovarea integrității academice și dezvoltarea culturii etice.

#### ***Obiectivul V***

Cultivarea profesionalismului și autonomiei didactice în conceperea activităților didactice cu ajutorul platformelor interactive, conform cerințelor beneficiarilor și a societății tehnologice;

#### ***Obiectivul VI***

Conștientizarea impactului social, economic și moral al utilizării noilor tehnologii în activitățile educaționale;

#### ***Obiectivul VII***

Stimularea creativității și inovației în abordarea strategiilor didactice interactive, care să ofere

satisfacție beneficiarilor educației;

*Obiectivul VIII*

Cultivarea originalității în proiectarea, desfășurarea și evaluarea procesului de învățământ în condițiile integrării platformelor educaționale interactive;

*Obiectivul IX*

Manifestarea disponibilității de a evalua/ autoevalua activitățile practice cu ajutorul platformelor interactive;

*Obiectivul X*

Promovarea libertății de acțiune în direcția utilizării platformelor interactive, facilitarea comunicării eficiente în contextul utilizării mijloacelor specifice unui sistem informațional;

*Obiectivul XI*

Consultarea reprezentanților studenților, formabililor în eventuala reorganizare a planurilor de învățământ, pentru a găsi cele mai bune soluții de construire modulară a acestora, cu posibilitatea de a se opta pentru o direcție sau alta pe parcursul anilor de studiu;

*Obiectivul XII*

Aplicarea de chestionare prin care să li se dea cât mai multor studenți posibilitatea de a contribui efectiv la organizarea activităților în care sunt implicați;

*Obiectivul XIII*

Angajarea unui număr mai mare de studenți în schimburile interuniversitare și programele de tip Erasmus.

**STRATEGIA: CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ, INOVARE, INTERNAȚIONALIZARE**

În contextul național și internațional actual, structurarea unei strategii privind căile de dezvoltare a cercetării științifice, internaționalizarea reprezintă o necesitate stringentă. Datorită complexității sale, activitatea de cercetare, internaționalizare necesită o planificare riguroasă, cu o importantă componentă strategică, privind atât tematica și obiectivele științifice majore cât și aspectele manageriale.

Catedra va continua, în perioada 2022-2027, să promoveze rezultatele științifice și tehnologice de performanță, cercetările inovatoare, complexe sau interdisciplinare, pe domeniile și specializările Catedrei, comparabile cu cele similare de nivel național și internațional;

O problemă importantă în politica de cadre ține de creșterea numărului de cercetători și a performanțelor profesionale ale acestora, precum și de sporirea atractivității carierei în cercetare prin atragerea cadrelor tinere în proiecte de cercetare, sprijinul pentru participare la manifestări științifice internaționale.

Creșterea vizibilității internaționale se va realiza prin intermediul publicațiilor științifice în ediții de specialitate de prestigiu cotate ISI și publicații cotate similar. Pe termen lung, Catedra își propune să considere ca indicatori de calitate și performanță în cercetarea științifică numărul de articole publicate în revistele indexate în bazele de date internaționale, criteriul citării lucrărilor și articolelor publicate în alte lucrări sau articole editoriale, sau ca surse bibliografice indicate de alte universități din țară și din străinătate.

*Obiectivul general*

Desfășurarea unei cercetări științifice dinamice, de calitate, în condiții optime și în conformitate cu standardele naționale și internaționale, în conformitate cu principiile legale și cele de etică, participarea la diverse proiecte și programe de cercetare, accesul la publicațiile internaționale din domeniu, optimizarea și inovarea procesului de învățământ.

### ***Obiectivele specifice***

#### ***Obiectivul I***

Eficientizarea managementului cercetării științifice în cadrul Catedrei.

#### ***Obiectivul II***

Îmbunătățirea infrastructurii de cercetare, calitativ și cantitativ, necesară unei cercetări de performanță la nivelul Catedrei.

#### ***Obiectivul III***

Sporirea calității și competitivității (eficacității) cercetării științifice.

#### ***Obiectivul IV***

Dezvoltarea de parteneriate naționale și internaționale în vederea creșterii performanțelor de cercetare științifică.

#### ***Obiectivul V***

Creșterea gradului de deschidere a colectivului de cercetare de la Catedră pentru utilizarea în comun a resurselor existente sau posibil de atras.

#### ***Obiectivul VI***

Creșterea numărului de proiecte tematice pentru îmbunătățirea calității infrastructurii de cercetare la Catedră.

#### ***Obiectivul VII***

Valorificarea, promovarea și diseminarea rezultatelor științifice.

#### ***Obiectivul VIII***

Motivarea, susținerea și dezvoltarea potențialului uman de la catedră în cercetarea științifică

#### ***Obiectivul IX***

Identificarea căilor pentru realizarea unui echilibru între activitățile de cercetare și cele de predare, în funcție de specificul Catedrei

#### ***Obiectivul X***

Mediatizarea evenimentelor științifice și a cadrelor didactice cu activitate științifică remarcabilă.

### **STRATEGIA: COOPERARE INTERNAȚIONALĂ**

Una dintre prioritățile Catedrei o constituie cooperarea internațională. Activitățile Catedrei sunt direcționate spre stabilirea unor relații avantajoase de colaborare cu instituții din țară și de peste hotare, în deosebi cu instituțiile din România. Acestea vor determina consolidarea poziției actuale și dezvoltarea ei de mai departe.

Catedra proiectează extinderea spectrului de activități de colaborare internațională și își propune internaționalizarea procesului de instruire, inclusiv cu participarea activă a studenților din România, în promovarea capacităților educaționale și comunicativ-lingvistice.

#### ***Obiectivul general***

Fortificarea cooperării internaționale în domeniile activității didactice, cercetării științifice, mobilității academice, creării parteneriatelor cu universități din România (Galați, Iași).

### ***Obiectivele specifice***

#### ***Obiectivul I***

Extinderea spectrului de activități de colaborare internațională.

#### ***Obiectivul II***

Perfecționarea colaborării inter-universitare și participarea în programe internaționale.

#### ***Obiectivul III***

Dezvoltarea și diversificarea formelor de colaborare educațională și științifică cu partenerii externi.

#### ***Obiectivul IV***

Internaționalizarea procesului de instruire în cadrul programelor de studii.



### *Obiectivul V*

Accreditarea Programelor de studii, dirulate de Catedră.

## **STRATEGIA: RESURSE UMANE**

Realizarea misiunii Catedrei depinde, în cea mai mare măsură, de calitatea și prestația cadrelor didactice și a personalului auxiliar. Corpul profesoral academic reprezintă bunul ei cel mai de preț și principala investiție pe termen lung. Din aceste considerente, intenția Catedrei este de a depune eforturi considerabile pentru a atrage și a menține cadre cu o pregătire cât mai înaltă, de a crea un climat de succes în care cadrele să poată munci la capacitatea lor maximă. Pentru a putea atrage și menține resursele umane de care are nevoie, Catedra își va revizui politicile sale de personal, în special: politica de angajare; politica motivațională; politica de dezvoltare a resurselor umane etc. Politica de personal trebuie să includă, pe lângă instruirea și dezvoltarea cadrelor didactice, și evaluarea acestora. În acest context se va elabora indicatori de evaluare a performanțelor angajaților și se va revizui standardele de evaluare și modalitatea de atestare a cadrelor.

### *Obiectivul general*

Recrutarea, menținerea și dezvoltarea resurselor umane profesioniste, inteligente, competitive, capabile să realizeze misiunea Catedrei. Alinierea instruirii profesionale la exigențele europene, promovarea mobilității academice a cadrelor didactice, implicate în procesul de educație inițială și continuă.

### *Obiectivele specifice*

#### *Obiectivul I*

Proiectarea și implementarea unui sistem performant de recrutare, selectare și integrare a resurselor umane în Catedră.

#### *Obiectivul II*

Perfecționarea sistemului de motivare a angajaților și de sporire a satisfacției acestora.

#### *Obiectivul III*

Reformarea sistemului de instruire și perfecționare a resurselor umane.

#### *Obiectivul IV*

Perfecționarea modalității de evaluare a performanțelor resurselor umane.

#### *Obiectivul V*

Formarea cadrelor didactice prin studii de doctorat: depunerea eforturilor sporite pentru finalizarea studiilor de doctorat de către profesorii deja implicați în acest proces și susținerea tezelor în termeni stabiliți întru completarea numărului de cadre didactice cu grade și titluri științifice.

#### *Obiectivul VI*

Păstrarea în comunitatea academică a profesorilor valoroși, pensionarilor apti de muncă, deoarece reprezintă o datorie la fel de legitimă ca și recrutarea celor mai valoroși tineri.

#### *Obiectivul VII*

Încurajarea și susținerea mobilității cadrelor didactice la nivel național și internațional

#### *Obiectivul VIII*

Stimularea relațiilor de parteneriat cu instituțiile academice internaționale pe domeniile științelor educației, care să se reflecte în tehnologii, produse și servicii inovative, precum și prin oferirea de condiții pentru o mai bună colaborare.

## **STRATEGIA: FORMARE PROFESIONALĂ CONTINUĂ**

Politicile și direcțiile de acțiune sunt adaptate contextului socio-profesional din regiune. Strategia catedrei pentru formare profesională continuă, stabilește o serie de direcții de acțiune și obiective:

### ***Obiectivul general***

Elaborarea de politici de învățare pe tot parcursul vieții, în corelare cu evoluțiile și cerințele pieței muncii. Dezvoltarea unui sistem structurat de formare profesională continuă, transparent și flexibil, vizând creșterea ocupabilității, adaptabilității și mobilității forței de muncă.

### ***Obiectivele specifice***

#### ***Obiectivul I***

Armonizarea ofertei educaționale cu necesitățile sistemului de educație și sporirea calității proceselor de informare, instruire și evaluare în formarea continuă;

#### ***Obiectivul II***

Creșterea nivelului de participare la procesul de învățare pe tot parcursul vieții pentru categoriile de formabili în domeniu;

#### ***Obiectivul III***

Promovarea unei oferte de formare de calitate și asigurarea, prin diverse programe de formare continuă a formabililor din zona de sud a Moldovei.

#### ***Obiectivul IV***

Implicarea activă a personalului catedrei în programele de formare continuă;

#### ***Obiectivul V***

Identificarea necesităților de informare și formare profesională a cadrelor didactice.

#### ***Obiectivul VI***

Promovarea unei oferte educaționale coerente, transparente și flexibile în domeniul formării continue.

#### ***Obiectivul VII***

Evaluarea externă și acreditarea programelor de formare continuă.

#### ***Obiectivul VIII***

Organizarea cursurilor de formare continuă la distanță.

### **Notă finală**

Pentru realizarea scopurilor și a obiectivelor strategice se vor desfășura acțiuni concrete cu finalitate adecvată, avându-se în vedere termene de realizare, resursele necesare și responsabilități în Planurile operaționale ale Catedrei. Se vor efectua periodic (semestru/an universitar) analize de impact și de eficiență ale activităților și se vor stabili prognoze pentru desfășurarea acestora la nivelul standardelor academice recunoscute la nivel național și internațional.