REPUBLICA MOLDOVA
MINISTERUL EDUCAŢIEI ŞI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA
MOLDOVA RESPUBLIKANIN ÜÜRETİM HEM AARAŞTIRMAK MİNİSTERLİİ
MINISTRY OF EDUCATION AND RESEARCH OF THE REPUBLIC OF MOLDOVA
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И ИССЛЕДОВАНИЙ РЕСПУБЛИКИ МОЛДОВА

UNIVERSITATEA DE STAT DIN COMRAT//KOMRAT DEVLET UNVERSİTETİ//
COMRAT STATE UNIVERSITY//КОМРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

FACULTATEA CULTURĂ NAŢIONALĂ

COORDONAT
Ministerul Educaţiei şi Cercetării al RM
Proces 06-02 2021 din:
nr. de înregistrare 08-1951

APROBAT
la şedinţa Senatului USC
verbal nr. 7 din
30.06 2021
Rector S.Zaharia

PLAN DE ÎNVĂŢĂMÂNT

pentru ciclul I, studii superioare de licenţă

Nivelul calificarii conform ISCED/CNC	6
Domeniul general de studiu	**011 Ştiinţe ale educaţiei**
Domeniul de formare profesională	**0113Pedagogie în învăţământul primar**
Specialitatea/Programul	**0113.1/0114.9 Pedagogie în învăţământul primar. Limba şi literatura. (Limba şi literatura găgăuză)**
Numărul total de credite de studiu	**240 ECTS**
Titlul obţinut la finele studiilor	**Licenţiat în ştiinţe ale educaţiei**
Baza admiterii	**Diplomă de bacalaureat sau un act echivalent de studii; diplomă de studii superioare; diplomă de studii profesionale**
Limba de instruire	**Rusă, Găgăuză**
Forma de organizare a învăţământului	**Învăţământ cu frecvenţă**

SERVICIUL STUDII

Înregistrat:
Agenţia Naţională de Asigurare a Calităţii în Educaţie şi Cercetare
nr. _____
din _____

.ESPONSABIL DE PROGRAM

ra Pedagogie și Psihologie

oces verbal nr. 10

din 08.06.2021

APROBAT

Departamentul Managementul calității și procesul de instruire

Proces verbal nr. 11

din 29.06.2021

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA
UNIVERSITATEA DE STAT DIN COMRAT
SERVICIUL STUDII
IDNO 1008611002139
INSTITUȚIA PUBLICĂ

Calendarul universitar/graficul procesului de studiu

An de studii	Activităţi didactice		Sesiuni de examinare		Stragii de practică	Vacanţa		
	Semestrul I (Luna/ perioda)	Semestrul II (Luna/ perioda)	Iarnă (Luna/ perioda)	Vară (Luna/ perioda)	Numărul de săptămâni (Luna/ perioda)	Iarnă	Primă vară	Vară
I	01.09-12.12 15 săpt.	31.01-22.05 15 săpt.	13.12-16.01 3 săpt.	23.05-19.06 4 săpt.	01.02-08.02 2 săpt.	03.01-09.01 17.01.- 30.01 3 săpt.	1 săpt.	20.06-31.08 11săpt.
II	01.09-19.12 15 săpt.	30.01-21.05 15 săpt.	19.12-23.01 3 săpt.	22.05-18.06 4 săpt.	13.03-01.04 3 săpt	02.01-08.01 16.01-29.01 3 săpt.	1 săpt.	20.06-31.08 11săpt.
III	01.09-18.12 15 săpt.	29.01- 20.05 15 săpt.	18.12-21.01 3 săpt.	20.05-17.06 4 săpt.	02.09-28.09 4 săpt.	01.01-07.01 08.01-14.01 22.01-28.01 3 săpt.	1 săpt.	20.06-31.08 11săpt.
IV	01.09-14.12 15 săpt.	03.02-28.03 8 săpt.	16.12-18.01 3 săpt.	31.03 -19.04 3 săpt.	30.09-26.10 4 săpt.	01.01-07.01 18.01-25.01 3 săpt.		------
				Examene de licenţa mai - iunie 3 săpt.	practica de licenţă 21.04.-10.05. 3 săpt.			
Total nr.săpt.	60	53	12	18	16	12	3	

Anul I
Semestrul 1

Cod	Denumirea unității de curs	Total ore			Număr de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Nr.credite
		Total	Contact direct	Studiu individual	Curs	Seminar	Practice/de labor		
F.01. O.001	Pedagogia	180	90	90	44	46		E	6
F.01. O.002	Anatomia și fiziologia copilului	120	60	60	30	30		E	4
F.01. O.003	Bazele matematicii	120	60	60	30	30		E	4
F.01. O.004	Praxiologie limbii ruse	120	60	60	0	0	60	E	4
G.01. O.005	Limba străină (engl., germ.)	120	60	60	0	60		E	4
G.01. O.006	Tehnologii de comunicare informațională	90	44	46	10	34		E	3
S2.01.O.007	Curs practic la limba găgăuză (I)	150	76	74	0	0	76	E	5
	Total	**900**	**450**	**450**	**114**	**200**	**136**	**7**	**30**
	Discipline extracurriculare								
G.01. O.008	Educația fizică	60	30	30		30		V	-
G.01. O.009	Psihopedagogia învățării independente	60	30	30	16	14		C	-

Anul I
Semestrul 2

Cod	Denumirea unității de curs	Total ore			Număr de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Nr. de credite
		Total	Contact direct	Studiu individual	Curs	Seminar	Practice/de labor		
F.02. O.010	Psihologia	180	90	90	44	46		E	6
F.02.O. 011	Introducere în metodologia cercetării pedagogice	120	60	60			60	E	4
F.02.O.012	Introducerea în teoria literaturii (limba găgăuză). Istoria literaturii găgăuze	120	30 30	30 30	16 16	14 14		E	4
G.02. O.013	Limba română de comunicare	120	60	60		60		E	4
S1.02.O.014	Teoria și metodologia curriculumului școlar. Evaluarea în învățământul primar	120	30 30	30 30	16 16	14 14		E	4
S2.02.O.015	Curs practic la limba găgăuză (II)	120	60	60			60	E	4
S2.02.O.016	Creația populară orală a poporului găgăuz	60	30	30	16	14		E	2
	Practica de inițiere	60	30	30			30	E	2
	Total	**900**	**450**	**450**	**124**	**176**	**150**	**8**	**30**
	Total anul 1	**1800**	**900**	**900**	**238**	**376**	**286**	**15 E**	**60**
	Discipline extracurriculare								
G.02. O.017	Educația fizică	60	30	30		30		V	
	Discipline la libera alegere								
S1.02. L.018	Parteneriatul educațional (rom.)	90	44	46	20	24		E	3

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA
UNIVERSITATEA DE STAT DIN COMRAT
SERVICIUL STUDII
IDNO 1008611002139
INSTITUȚIA PUBLICĂ

Anul II
Semestrul 3

Cod	Denumirea unității de curs	Total ore			Număr de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Nr. de credite
		Total	Contact direct	Studiu individual	Curs	Seminar	Practice/de labor		
F.03. O.019	Teoria instruirii*	150	74	76	36	38		E	5
F.03. O.020	Teoria educației. Dezvoltare personală*	150	46 30	44 30	26 16	20 14		E	5
S1.03. O.021	Didactica educației muzicale	120	60	60	30	30		E	4
S1.03. O.022	Didactica educației plastice	120	60	60	30	30		E	4
S1.03. O.023	Didactica educației fizice	120	60	60	30	30		E	4
S1.03. O.024	Didactica educației tehnologice.	120	60	60	30	30		E	4
S2.03.O.025	Limba găgăuză contemporană-lexicologia, fonetica	120	60	60	30	30		E	4
	Total	**900**	**450**	**450**	**228**	**222**		**7 E**	**30**
	Discipline la libera alegere								
S1.03.L.026	Educația nonformală	90	44	46	20	24		E	3

Anul II
Semestrul 4

Cod	Denumirea unității de curs	Total ore			Număr de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Nr. de credite
		Total	Contact direct	Studiu individual	Curs	Seminar	Practice/de labor		
F.04.O.027	Dialectologia limbii găgăuze	60	30	30	20	10		E	2
S1.04. O.028	Didactica limbii şiliteraturii ruse (1)	180	90	90	44	46		E	6
S1.04. O.029	Didactica matematicii (1)	180	90	90	44	46		E	6
S1.04. O.030	Teoria şi metodologia ştiinţelor	90	46	44	26	20		E	3
S1.04. O.031	Psihipedagogie centrată pe subiect	120	60	60	30	30		E	4
S1.04. A.032 S1.04. A.033	Paradigme educaşionale/ Educații noi	90	46	44	16	30		E	3
	Practica pedagogică (Specialitatea I)	180	0	180	0	0		E	6
	Total	**900**	**362**	**538**	**180**	**182**		**7 E**	**30**
	Total anul II	**1800**	**812**	**988**	**408**	**404**		**14 E**	**60**
	Discipline la libera alegere								
S2.04.L.034	Folclorul poporului găgăuz (găg.)	120	60	60	20	40		E	4

***- La aceste discipline sunt preconizate teze de curs** (la alegere)

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA
UNIVERSITATEA DE STAT DIN COMRAT
SERVICIUL STUDII
IDNO 1008611002139
INSTITUȚIA PUBLICĂ

Anul III
Semestrul 5

Cod	Denumirea unității de curs	Total ore			Număr de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Nr. de credite
		Total	Contact direct	Studiu individual	Curs	Seminar	Practice/de labor		
F.05.O.035	Educația incluzivă	60	30	30	16	14		E	2
U.05.O.036	Filosofia	60	30	30	16	14		E	2
U.05.A.037 U.05.A.038	Arta oratorică/ Cultura comunicării interpersonale și organizaționale (rom.)	60	30	30	16	14		E	2
S1.05.O.039	Didactica limbii ruse (2)*	120	60	60	30	30		E	4
S1.05.O.040	Didactica matematicii (2)*	120	60	60	30	30		E	4
S1.05. O.041	Teoria și metodologia istoriei. Educație moral-spirituală.	120	30 30	30 30	16 16	14 14		E	4
S2.05.O. 042	Limba găgăuză contemporană-morfologia	120	60	60	30	30		E	4
	Practica pedagogică (I specialitate)	240		240				E	8
	Total	**900**	**330**	**570**	**170**	**160**		**8 E**	**30**
	Discipline la libera alegere								
S2.05.L.043	Analiza literară a textului artistic (găg.)	90	44	46		44			3

Anul III
Semestrul 6

Cod	Denumirea unității de curs	Total ore			Număr de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Nr. de credite
		Total	Contact direct	Studiu individual	Curs	Seminar	Practice/de labor		
F.06.O.044	Psihologia copilului de vârstă școlară mică	150	74	76	36	38		E	5
G.06. O.045	Etica și cultura profesională	60	30	30	14	16		E	2
U.06.A.046 U.06.A.047	Bazele statului și dreptului RM / Proprietatea intelectuală (rom.)	60	30	30	20	10		E	2
S1.06. A.048 S1.06. A.049	Tehnologii de dezvoltare a gândirii critice / Pedagogia creativității	120	60	60	30	30		E	4
S1.06.A.050 S1.06.A.051	Pedagogie socială/ Etnopedagogie	120	60	60	30	30		E	4
S2.06.A.052 S2.06.A.053	Limba gagauză contemporană-sintaxisă/Structurasintaxologicăa limbii găgăuze	150	74	76	36	38		E	5
S2.06.A.054 S2.06.A.055	Sistemul terminologic al limbii găgăuze / Terminologia pedagogică	120	60	60	30	30		E	4
S2.06.A.056 S2.06.A.057	Servicii educaționale de sprijin pentru elevii cu CES/ Consiliere psihopedagogică	120	60	60	30	30		E	4
	Total	900	448	452	226	222		8 E	30
	Total anul III	1800	778	1022	396	382		16 E	60
	Discipline la libera alegere								
S2.06.L.058	Literatura și cultura popoarelor turcice (găg.)	90	44	46	22	22		E	3

*- La aceste disciplini sunt preconizate teze de curs (la alegere)

MINISTERUL EDUCAȚIEI, CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA
UNIVERSITATEA DE STAT DIN COMRAT
INSTITUȚIA PUBLICĂ
SERVICIUL STUDII
IDNO 1008611002139

Anul IV
Semestrul 7

Cod	Denumirea unităţii de curs	Total ore			Număr de ore pe tipuri de activităţi			Forma de evaluare	Nr. de credite
		Total	Contact direct	Studiu individual	Curs	Seminar	Practice/de labor		
F.07. O.059	Managementul educaţional	90	46	44	16	30		E	3
F.07.O.060	Literatura pentru copii. Literatura găgăuză pentru copii	120	30 30	30 30	16 16	14 14		E	4
U.07. O.061	Istoria poporului găgăuz	60	30	30	20	10		E	2
S1.07.O.062	Educaţie interculturală (rom.)	120	60	60	30	30		E	4
S1.07. A.063 S1.07. A.064	Psihopedagogia comunicării / Bazele comunicării pedagogice (rom.)	120	60	60	30	30		E	4
S2.07.O.065	Stilistica limbii găgăuze	60	30	30	20	10		E	2
S2.07.O.066	Didactica limbii şi literaturii găgăuze	90	46	44	30	16		E	3
	Practica pedagogică (Specialitatea II)	240		240				E	8
	Total	**900**	**332**	**568**	**178**	**154**		**8 E**	**30**

Anul IV
Semestrul 8

Cod	Denumirea unităţii de curs	Total ore			Număr de ore pe tipuri de activităţi			Forma de evaluare	Nr. de credite
		Total	Contact direct	Studiu individual	Curs	Seminar	Practice/de labor		
F.08.O.067	Educaţie parentală	90	46	44	22	24		E	3
U.08.A.068 U.08.A.069	Civilizaţia europeană/ Dreptul European	60	30	30	16	14		E	2
U.08.A.070 U.08.A.071	Bazele antreprenoriatului/ Liderşip şi managementul capitalului uman (rom.)	60	30	30	16	14		E	2
U.08.A.072 U.08.A.073	Politologia/ Sociologia	60	30	30	16	14		E	2
S1.08.O.074	Dezvoltarea carierei didactice	90	46	44	22	24		E	3
	Practica de cercetare/creaţie de licenţă	180	30	150			30	E	6
	Examen de licenţă	360	60	300				E	12
	Total	**900**	**272**	**628**	**92**	**90**	**30**	**7 E**	**30**
	Total anul IV	**1800**	**604**	**1196**	**270**	**244**	**30**	**15 E**	**60**
	Total în anii de studii	**7200**	**3094**	**4106**	**1312**	**1406**	**316**	**60 E**	**240**

MINISTERUL EDUCAŢIEI ŞI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA
UNIVERSITATEA DE STAT DIN COMRAT
SERVICIUL STUDII
IDNO 1008611002139
INSTITUŢIA PUBLICĂ

Forma de evaluare finală a studiilor

Nr.crt.	Forma de evaluare finală a studiilor	Termen de organizare	ECTS
1.	Examenul de licență Didacticile particulare în clasele primare	02.06-13.06	12
2.	Examenul de licență Limba si literatura găgăuză si didactica limbii găgăuze		
3.	Teza de licență	16.06-20.06	

Stagiile de practică

Tipul stagiului depractică	An de studii	Sem.	*Durata* nr.săpt./ore	Perioada	Numărdecredite
Practica de inițiere în specialitate	I	II	2/60	Februarie	2
Practica pedagogică (I specialitate)	II	IV	3/180	Martie	6
Practica pedagogică (I specialitate)	III	V	4/240	Septembrie	8
Practica pedagogică (II specialitate)	IV	VII	4/240	Octombrie	8
Practica de cercetare/creație de licență	IV	VIII	3/180	Aprilie-Mai	6
Total			16/900		**30**

Unitățile de curs/modulele la libera alegere

Cod	Denumireaunității decurs/modulului	Număr de ore			Numărul deore pe tipurideactivități			Forma de evaluare	Nr. ECTS
		Total	Contact direct	Studiu individual	Curs	Seminar	Practice/ laborator		
Anul I									
S1.02. L.018	Parteneriatul educațional (rom.)	90	44	46	20	24		E	3
Anul II									
1.03.L.026	Educația nonformală	90	44	46	20	24		E	3
2.04.L.034	Folclorul poporului găgăuz (găg.)	120	60	60	30	30		E	4
Anul III									
S2.05.L.043	Analiza literară a textului artistic (găg.)	90	44	46		44		E	3
S2.0[illegible].L.058	Literatura şi cultura popoarelor turcice (găg.)	90	44	46	22	22		E	3
	Total	**480**	**236**	**244**	**92**	**144**		**5**	**16**

Minimum-ul curricular inițial, de orientare către alt domeniu

Cod	Denumirea unității de curs/modulului	Număr de ore			Numărul de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Nr. ECTS
		Total	Contact direct	Studiu individual	Curs	Seminar	Seminar/ Laborator/ Practice		
F.03. O.019	Teoriainstruirii*	150	74	76	36	38		E	5
S1.04. O.028	Didactica limbii şiliteraturii ruse (1)	180	90	90	44	46		E	6
S1.04. O.029	Didactica matematicii (1)	180	90	90	44	46		E	6
F.05.O.035	Educația incluzivă	60	30	30	16	14		E	2
S2.06.A.054 S2.06.A.055	Sistemul terminologic al limbii găgăuze / Terminologia pedagogică	120	60	60	30	30		E	4
S2.07.O.066	Didactica limbii şi literaturii găgăuze	90	46	44	30	16		E	3
S1.04. O.031	Psihipedagogie centrată pe subiect	120	60	60	30	30		E	4
	Total	**900**	**450**	**450**	**230**	**220**		**7 E**	**30**

MINISTERUL EDUCAȚIEI, CULTURII ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA
UNIVERSITATEA DE STAT DIN CIMIȘLIA
SERVICIUL STUDII

Volumul disciplinei în planul de studii 240credite (licenţă)

Codul disciplinei	Denumirea disciplinei	Numărul de credite
F	**Componenta fundamentală**	
F.01.O.001	Pedagogia	6
F.01. O.002	Anatomiaşi fiziologia copilului	4
F.01.O.003	Bazele matematicii	4
F.01. O.004	Praxiologie limbii ruse	4
F.02. O.010	Psihologia	6
F.02.O. 011	Introducere în metodologia cercetării pedagogice	4
F.03. O.019	Teoria instruirii*	5
F.03. O.020	Teoria educaţiei. Dezvoltare personală*	5
F.04.O.027	Dialectologia limbii găgăuze	2
F.05.O.035	Educaţia incluzivă	2
F.06.O.044	Psihologia copilului de vârstă şcolară mică	5
F.07.O.059	Managementul educaţional	3
F.07.O.050	Introducerea în teoria literaturii (limba găgăuză). Istoria literaturii găgăuze	4
F.07.O.060	Literatura pentru copii.Literatura găgăuză pentru copii	4
F.08.O.067	Educaţie parentală	3
Total:		**61**
G	**Componenta de formare a abilităţilor şi competenţelor generale**	
G.01.O.005	Limba străină (engl., germ.)	4
G.01.O.006	Tehnologii de comunicare informaţională	3
G.01. O.008	Educaţia fizică	-
G.01. O.009	Psihopedagogia învăţării independente	-
G.02.O.013	Limba română de comunicare	4
G.02. O.017	Educaţia fizică	-
G.06. O.045	Etica şi cultura profesională	2
Total:		**13**
U	**Componenta de orientare socio-umanistică**	
U.05.O.036	Filosofia	2
U.05.A.037 U.05.A.038	Arta oratorică/ Cultura comunicării interpersonale şi organizaţionale (rom.)	2
U.06.A.046 U.06.A.047	Bazele statului şi dreptului RM / Proprietatea intelectuală (rom.)	2
U.07.O.061	Istoria poporului găgăuz	2
U.08.A.068 U.08.A.069	Civilizaţia europeană/ Dreptul European	2
U.08.A.070 U.08.A.071	Bazele antreprenoriatului/ Liderşip şi managementul capitalului uman (rom.)	2
U.08.O.072 U.08.O.073	Politologia/ Sociologia	2
Total:		**14**
S	**Componenta de orientare spre o specialitate**	
S1	**Componenta de orientare spre o specialitate 1 (Pedagogie în învăţământul primar)**	
S1.02.O.014	Teoria şi metodologia curriculumului şcolar.Evaluarea în învăţământul primar	4
S1.03.O.021	Didactica educaţiei muzicale	4
S1.03. O.022	Didactica educaţiei plastice	4
S1.03. O.023	Didactica educaţiei fizice	4
S1.03. O.024	Didactica educaţiei tehnologice. Didactica educaţiei digitale şi robotica în învăţământul primar.	4
S1.04.O.028	Didactica limbii şi literaturii ruse (1)	6
S1.04.O.029	Didactica matematicii (1)	6
S1.04. O.030	Teoria şi metodologia ştiinţelor	3
S1.04.O.031	Psihipedagogie centrată pe subiect	4
S1.04.A.032 S1.04.A.033	Paradigme educaţionale/ Educaţii noi	3
S1.05.O.039	Didactica limbii ruse (2)*	4
S1.05.O.040	Didactica matematicii (2)*	4
S1.05. O.041	Teoria şi metodologia istoriei. Educaţie moral-spirituală.	4

SERVICIUL STUDII

NOTĂ EXPLICATIVĂ

1. **Descrierea programului de studii (prezentarea succintă a profilului pecialităţii/programului de master, precum şi a domeniului de formare profesională şi domeniului general de studiu)**

2.

a. Argumente privind solicitarea specialistului pe piaţa muncii

Planul de învăţământ la Programul de studii 0113.1/0114.9 *Pedagogie în învăţământul primar. Limba şi literatura. (Limba şi literatura găgăuză)* este elaborat în conformitate cu legislaţia naţională: Codul Educaţiei al Republicii Moldova (nr. 152 din 17.07.2014); Regulamentul de organizare a studiilor de învăţământ superior în baza Sistemului Naţional de Credite de Studii (nr. 1046 din 29.10.2015); Nomenclatorul domeniilor de formare profesională şi al specialiştilor în învăţământul superior, ţinând cont de standardele internaţionale de pregătire a specialiştilor şi Cadrul naţional al calificărilor din RM (2018): Standardele de calificare cu referire la domeniile de formare profesională *Pedagogie în învăţământul primar. Limba şi literatura. (Limba şi literatura găgăuză);* Ordinul MECC nr. 120 din 10.02.2020 *Cu privire la aprobarea Planului-cadru pentru studii superioare (ciclul I- licenţă, ciclul II-master, studii integrate, ciclul III-doctorat).*

Specificul domeniului de formare profesională constă în pregătirea specialiştilor profesionişti în domeniul învăţământului primar şi la nivelul ciclului gimnazial. Necesitatea pregătirii specialiştilor în domeniul general de studiu *Ştiinţe ale educaţiei,* domeniul de formare profesională *Ştiinţe ale educaţiei* este impusăde condiţiile actuale din Republica Moldova, dat fiind faptul că se propune asigurarea instituţiilor de învăţământ gimnazial şi primar cu cadre didactice calificate.

b. Calificarea şi destinaţia specialistului

Titlul acordat în Ştiinţele educaţiei oferă un sistem de calificări conform cărora absolventul va deţine competenţe profesionale, sociale şi personale, formate în cadrul cursurilor fundamentale, cursurilor de specialitate şi de cultură generală, umanistice şi practicii educaţionale cu referire la proiectarea, realizarea şi evaluarea procesului educaţional pentru copii de vârstă şcolară mică şi gimnaziala. Absolvenţii programului de studii 0113.1/0114.9 *Pedagogie în învăţământul primar. Limba şi literatura. (Limba şi literatura găgăuză)* devin specialişti cu abilităţi bine conturate în vederea realizării proceselor educaţionale pentru buna desfăşurare a activităţii didactice în instituţii de învăţământ primar şi gimnazial din ţară şi nu numai.

PROFILUL SPECIALITĂŢII

Nivelul calificărilor conform ISCED	6
Domeniul general de studiu:	011 Ştiinţe ale educaţiei
Domeniul de formare profesională:	0112 Ştiinţe ale educaţiei
Programul de studii:	0113.1/0114.9 Pedagogie în învăţământul primar. Limba şi literatura. (Limba şi literatura găgăuză)
Numărul total de credite de studiu	240 de credite

3. **Cunoştinţele, abilităţile şi competenţele asigurate de programul de studii**

COMPETENŢE GENERALE LA NIVEL DE PROGRAM DE STUDII

Programul este orientat spre realizarea competenţelor de profesionalizare, propunând o structură inovatoare de specializare, atât prin finalităţile sale, cât şi prin construcţia curriculară în activitatea profesională.

Specialistul trebuie să cunoască:

- cadrul legislativ-normativ în domeniul educaţiei;
- concepte-cheie din domeniul psihologiei, ştiinţelor educaţiei;
- noţiuni, concepte, fenomene din programul învăţământului primar şi gimnazial;
- bazele ştiinţifice ale psihopedagogiei contemporane;
- tendinţe ale evoluţiei teoriei şi practicii educaţionale;
- modalităţi de formare continue;
- strategia generală de investigaţie ştiinţifică şi tehnicile de cercetare psihopedagogică;
- perceptele didacticii generale şi didacticii primare şi gimnaziale;
- istoria procesului literar naţional şi universal şi textele de referinţă ale literaturii naţionale şi universale;
- perceptele didacticii generale şi specificul predării limbii găgăuze.

Specialistul trebuie să posede abilităţi:

- identificarea documentelor normative şi resurselor bibliografice relevante;
- interpretarea fenomenelor sociale în contextul epocii şi în concordanţă cu principiile şi valorile societăţii democratice (deschise);
- proiectarea şi realizarea procesului educaţional pentru diverse grupuri-ţintă;
- realizarea conexiunii inverse în procesul educaţional, adaptată la diverse medii de învăţare;
- analiza multiaspectuală a demersului didactic şi a procesului educaţional în ansamblu;
- observarea, diagnosticarea situaţiilor şi luarea deciziilor în raport cu o comunitate de instruire;
- soluţionarea constructivă a conflictelor interpersonal şi instituţionale, manifestând asertivitate şi toleranţă;
- evaluarea procesului educaţional prin raportarea la cadrul normativ şi metodologic aprobat;
- gestionarea dezvoltării profesionale continue în conformitate cu cadrul normativ şi tendinţele actuale;
- realizarea diverselor acte comunicative şi elaborarea diverselor tipuri de texte in limba găgăuză.

COMPETENŢE SPECIFICE GENERALE LA NIVEL DE PROGRAM DE STUDII

Specialistul trebuie să cunoască:

- bazele ştiinţifice ale învăţământului primar şi gimnazial;
- concepţia Curriculumului Naţional, curriculumul disciplinelor din învăţământ primar şi curriculum gimnazial;
- particularităţile de vârstă, nevoile şi interesele copilului din şcolară mică ţi gimnazia, componentele mediului de învăţare;
- finalităţile învăţământului primar şi gimnazial, particularităţile procesului de instruire;
- tehnologii didactice/educaţionale şi forme de organizare a procesului educaţional în context curricular şi extracurricular, metodologia organizării şi desfăşurării activităţilor cu copii, modalităţi de interacţiune educaţională;
- metodologii specifice evaluării în învăţământul primar şi gimnazial;
- particularităţi ale proiectării didactice cu referire la programul învăţământului primar şi gimnazial;
- norma ortografică, ortoepică, lexicală, gramaticală şi stilistică a limbii găgăuze contemporane;
- bazele teoretice ale lingvisticii contemporane şi istoria lingvisticii generale;
- datele cronologice, informaţiile geografice şi socio-lingvistice/socio-culturale importante pentru interpretarea faptelor de limbă;
- cultura comunicării pedagogice şi bazele parteneriatului educaţional.

Specialistul trebuie să posede abilităţi de:

- transpoziţie didactică a prevederilor, teoriilor modelelor pedagogice cu impact facil asupra procesului educaţional;

MINISTERUL EDUCAŢIEI ŞI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA
UNIVERSITATEA DE STAT DIN COMRAT
SERVICIUL STUDII
IDNO 1008611002139

- selectarea şi aplicarea reperelor teoretice adecvate situaţiilor educaţionale;
- comunicarea eficientă în diferite contexte educaţionale, formale şi nonformale;
- implementarea curricula pentru învăţământul primar şi gimnazial;
- proiectarea şi evaluarea demersului didactic în cadrul învăţământului primar şi gimnazial;
- adaptarea strategiilor didactice vârstei copiilor;
- utilizarea diverselor surse de informare şi elaborare a materialelor didactice necesare;
- crearea şi facilitarea unui mediu favorabil de învăţare în raport cu particularităţile de vârstă şi individuale ale copiilor;
- interpretare transdisciplinară ştiinţific argumentată a faptelor de limbă, literatură a categoriilor şi noţiunilor/termenilor lingvistici şi literari;
- proiectarea şi evaluare a demersului didactic la limba şi literatura găgăuză;
- producerea şi redactarea textelor de diferite stiluri funcţionale, respectând norma ortografică, ortoepică, lexicală, gramaticală şi stilistică a limbii găgăuze contemporane.

Specialistul trebuie să manifeste comportament de:

- toleranţă faţă de diversitatea culturală, etnică, confesională a comunităţii în ansamblu şi a mediului educaţional;
- stăpânirea abilităţilor de cooperare creativă şi comunicare eficientă în situaţii reale;
- iniţiativă, rezolvarea problemelor, de luare a deciziilor, de exprimare a opiniilor proprii, folosind gândirea critică şi creativă;
- asumarea responsabilităţii pentru calitatea procesului educaţional;
- deschiderea spre schimbare în domeniu prin demonstrarea abilităţii de a recepţiona, aprecia şi valorifica inovaţiile şi transferul tehnologic;
- manifestarea altruismului, empatiei şi responsabilităţii într-un context educaţional;
- respectarea principiilor de bază ale eticii şi deontologiei pedagogice în cadrul activităţii educaţionale;
- autoevaluare şi valorizare a propriei experienţe de învăţare, de planificare, de învăţare activă şi permanentă;
- stăpânirea abilităţilor de cooperare creativă şi comunicare eficientă în situaţii reale (orală, scrisă, audiere, lectură, interpretarea corectă şi adecvată a mesajului, informaţii).

COMPETENŢE TRANSVERSALE

- Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale în condiţii de autonomie;
- Executarea rolurilor şi activităţilor specifice muncii în echipă şi distribuirea sarcinilor între membri pe nivele subordonate;
- Conştientizarea nevoii de formare continuă, utilizare eficientă a resurselor şi tehnicilor de învăţare pentru dezvoltarea personală şi profesională.

FINALITĂŢI DE STUDII

Grila de discipline ilustrate în Planul de învăţământ, programul de studii 0113.1/0114.9 *Pedagogie în învăţământul primar. Limba şi literatura. (Limba şi literatura găgăuză)* este orientată spre aprofundarea şi dezvoltarea cunoştinţelor de specialitate acumulate în cadrul studiilor la nivelul licenţă, ca şi spre lărgirea disponibilităţilor viitorului absolvent pentru studii de master:

La absolvire, studentul va demonstra:

- generalizarea cunoştinţelor din domeniile pedagogiei, psihologiei, metodologiei cercetării psihopedagogice şi didacticilor particulare prin utilizarea principiilor în rezolvarea de probleme tipice domeniilor învăţământului primar şi gimnazial;
- valorificarea documentelor de politici educaţionale şi produse curriculare în activitatea pedagogică la nivelurile învăţământului primar şi gimnazial;
- gestionarea deciziilor relevante de management, perceperea, analiza şi punerea în aplicare a inovaţiei în domeniul de activitate profesională la nivelul copilului/clasei de elevi;

SERVICIUL STUDII

- elaborarea lucrărilor de sinteză prin valorificarea surselor accesate din domeniul *Ştiinţelor educaţiei*;
- proiectarea activităţii educaţionale prin respectarea corectitudinii ştiinţifice şi metodologice în domeniile de conţinut şi aplicarea strategiilor centrate pe cel ce învaţă;
- demonstrarea abilităţilor de analiză în luarea deciziilor în plan profesional, capacitatea de a cominica asertiv şi eficient în soluţionarea probleme educaţionale;
- evaluarea rezultatelor activităţilor educaţionale şi prognozarea evoluţiei învăţământului primar şi gimnazial;
- autoghidarea parcursului propriu de formare profesională continuă.
- urarea comunicării informaţionale în domeniul de activitatea profesională prin intermediul reţelelor de calculatoare şi integrarea tehnologiilor informaţionale la nivel de învăţământ primar şi gimnazial proiectatarea didactică în baza Curriculumului Naţional pentru învăţământul primar şi gimnazial, utilizarea strategiilor moderne de predare-învăţare-evaluare şi mijloacelor didactice adecvate la nivelul învăţământului primar şi gimnazial.

3. Obiectivele programului de studii, inclusiv corespunderea acestora misiunii universităţii

Misiunea şi obiectivele programului de studiu sunt axate pe formarea şi dezvoltarea competenţelor generale şi specifice necesare unui cadru didactic, dezvoltarea activităţii de cercetare ştiinţifică pentru dezvoltarea unui sistem integrat de cunoştinţe a bazelor contemporane ale domeniului *Ştiinţe ale educaţiei.*

Programul de 0113.1/0114.9 *Pedagogie în învăţământul primar. Limba şi literatura. (Limba şi literatura găgăuză)* face parte din domeniul general *Ştiinţe ale educaţiei.* Misiunea Programului constă în pregătirea specialiştilor calificaţi în domeniul învăţământului primar şi gimnazial prin oferirea cunoştinţelor teoretico-metodologice şi formarea abilităţilor de cercetare îmbinând armonios obiectivele didactice cu cele ştiinţifice, care se concretizează în formarea de competenţe generale şi specifice ale absolvenţilor studiilor universitare de licenţă capabili să activeze în societatea contemporană, marcată de o diversitate culturală şi orientată spre valorile general umane care sunt promovate pe plan European şi internaţional, prin cultivarea competenţelor ştiinţifice, practice-acţionale, relaţional-valorice care să le permită desfăşurarea la nivel superior a procesului educaţional, specific învăţământului primar şi gimnazial: cunoştinţe ample despre activitatea de predare-învăţare, validate de cercetare ştiinţifică, un bogat repertoriu de activităţi inter- transdisciplinare, extraşcolare şi de cercetare a fenomenelor educaţionale, un ansamblu de atitudini care să favorizeze adoptarea unor transformări şi prelucrări ale cunoştinţelor şi practicilor educaţionale, adoptarea acestora la cazuri individuale. Această misiune se reflectă în Planul de învăţământ astfel, încât prin conţinutul lui să se realizeze compatibilitatea curriculară în conţinut cu alte facultăţi de profil din ţară, şi nu numai.

Obiectivele specifice ale programului de studii 0113.1/0114.9 *Pedagogie în învăţământul primar. Limba şi literatura. (Limba şi literatura găgăuză)* urmăresc dezvoltarea abilităţilor necesare dobândirii următoarelor competenţe profesionale:

- dezvoltarea capacităţii de reflecţie critic-constructivă asupra propriului nivel de pregătire profesională în raport cu standardele profesiei;
- crearea unui parteneriat educaţional eficient, în baza potenţialului formativ al diverselor factori educaţionali, demonstrând deschidere şi implicare,
- formarea de competenţe de comunicare şi cooperare prin participarea la diverse dezbateri ştiinţifice specifice domeniului profesional;
- formarea şi dezvoltarea competenţelor profesional-pedagogice, priceperilor şi deprinderilor de aplicare a cunoştinţelor;
- stimularea interesului absolvenţilor pentru a continua pregătirea profesională, ştiinţifică şi de specialitate pentru a se adapta eficient cerinţelor preconizate de societatea bazată pe cunoaştere.

Obiectivele programului corespund cu strategia instituţională de dezvoltare prin: sporirea continuă a calităţii programului de formare profesională raportat la noile expectanţe sociale; permanenta conlucrare a facultăţii, a catedrei de profil cu comunitatea privind sporirea

preocupărilor pentru formarea calificată a specialiştilor în plan local, naţional şi internaţional; atragerea unui număr **sporit de candidaţi la studii superioare de master de calitate din ţară şi din străinătate.**

4. Racordarea programului de studii şi a conţinuturilor din Planul de învăţământ la tendinţele internaţionale din domeniu

Programul de studiu 0113.1/0114.9 *Pedagogie în învăţământul primar. Limba şi literatura. (Limba şi literatura găgăuză)* este racordat la Cadrul European al Calificărilor, obiectivele programului vizat corespunzând nivelului 6 al actului normativ (nivelul 6 de calificare ISCED). Caracteristicile programului sunt în corespundere cu Cadrul European al Calificărilor: durata studiilor – 5 ani, numărul de credite – 240; forma de organizare – învăţământ fără frecvenţă, baza admiterii – diploma de bacalaureat sau un alt act echivalent de studii; stagii de practică – obligatorii; modalităţi de evaluare – curentă şi finală; obţinerea certificării – diplomă de licenţă, titlul obţinut – licenţiat în Ştiinţe ale educaţiei.

Procesul educaţional la Programul de studiu vizat are drept scop formarea profesională iniţială a unor specialişti de calificare înaltă în domeniul *Ştiinţe ale educaţiei.* Competenţele dezvoltate în cadrul programului constituie baza necesară pentru activitatea profesională ulterioară.

5. Evaluarea aşteptărilor sectorului economic şi social (studierea cerinţelor Cadrului Naţional al Calificărilor, precum şi al celui european; studierea fişelor de posturi din instituţiile potenţial angajatoare, evaluarea pieţei prin metoda chestionarelor etc.)

Specialistul este pregătit pentru desfăşurarea activităţii instructiv-educative, ştiinţifico-metodice în sistemul naţional educaţional, în conformitate cu specialitatea/titlul conferit, precum şi pentru continuarea studiilor universitare la Ciclul II- master, conform *Nomenclatorului domeniilor de formare profesională şi al specialităţilor pentru pregătirea cadrelor în instituţiile de învăţământ superior şi la formare continuă.*

Specialistul obţine calificarea de *Licenţiat în Ştiinţele ale educaţiei* şi urmează să activeze în domeniul învăţământului primar şi/sau gimnazial în calitate de învăţător, educator în învăţământ primar, metodist, organizator cultural, cadru didactic de sprijin, conducător cerc, educator puiericultor, educator în învăţământul preşcolar, profesor în calitate de profesor de limba şi literatura găgăuză.

6. Consultarea partenerilor în procesul de elaborare a programului de studii (angajatori, profesori, absolvenţi, studenţi etc.)

Părţile interesate: angajatori din instituţii educaţionale şi publice, studenţi, absolvenţi ai programului de studii 0113.1/0114.9 *Pedagogie în învăţământul primar. Limba şi literatura. (Limba şi literatura găgăuză)* sunt consultaţi vis-a-vis de conţinuturile planului de învăţământ şi formarea profesională iniţială a subiecţilor procesului educaţional pentru inserţia în câmpul muncii. În instituţie există proceduri de chestionare, atât a studenţilor şi absolvenţilor, cât şi angajatorilor, privind opinia cu referinţă la îmbunătăţirea continuă a calităţii programului de studii, pentru adaptarea ulterioară a acestuia la necesităţile pieţei muncii. Pentru a monitoriza calitatea formării la programul de studii şi a răspunde cerinţelor pieţei muncii, angajaţilor li se propune să evalueze calitatea cursurilor prin intermediul *Chestionarului pentru analiza gradului de satisfacţie a pregătirii profesionale a absolvenţilor din perspectiva angajatorilor.*

Recomandarea angajatorilor cu referire la programul de studii este ajustarea curriculei, includerea unui număr suficient de ore destinate pregătirii practice, în special în anii terminali, încheierea de parteneriate cu instituţiile de învăţământ şi Direcţia Generală Învăţământ din UTA Găgăuzia în vederea creării unor precondiţii favorabile pentru student în ceea ce priveşte procesul de adaptare la cerinţele actuale specifice pieţei muncii. Sugestiile parvenite din partea studenţilor, absolvenţilor şi angajatorilor se analizează de către Comisia de calitate la nivel de catedră.

Astfel, conţinutul programului de studii 0113.1/0114.9 *Pedagogie în învăţământul primar. Limba şi literatura. (Limba şi literatura găgăuză)* permanent este reînnoit prin introducerea de noi discipline, cunoştinţe şi tehnici care să reflecte cunoaşterea actuală din domeniu. Prin realizarea acestui program de licenţă, viitorul specialist îşi va cunoaşte şi evalua optim

disponibilităţile, chemarea, creându-se premize pentru împlinirea misiunii sale formative şi informative.

7. Relevanţa programului de studii pentru piaţa forţei de muncă

În vederea atingerii obiectivului programului de studii 0113.1/0114.9 *Pedagogie în învăţământul primar. Limba şi literatura. (Limba şi literatura găgăuză)* se impune:

- implicarea partenerilor relevanţi în planificarea activităţilor/ofertelor educaţionale: participarea lor în grupul de elaborare a planului de învăţământ, grupul de elaborare a curriculumului, comisia de evaluare la examenele de licenţă;
- necesitatea acumulării unor date şi a realizării de studii sistematice privind nevoile pe termen lung ale pieţei muncii, asigurându-se, astfel, calitatea planificării şi capacitatea de răspuns/adaptare a educaţiei şi a formării profesionale;
- modificarea proporţiei dintre disciplinele de studiu şi practice (de instruire, de cercetare, pedagogică) în direcţia alocării unui număr mai mare de credite pentru cele din urmă.

8. Posibilităţile de angajare a absolvenţilor

Evoluţia profesională a absolventului se realizează prin *Fişa de monitorizare a traseului profesional al absolventului*, care se referă la situaţia profesională la moment. Monitorizarea traseului profesional al absolvenţilor are drept scop îmbunătăţirea ofertei educaţionale a universităţii prin adaptarea acesteia la cerinţele şi realităţile mediului socio-economic şi folosirea eficientă a resurselor, în concordanţă cu cerinţele pieţei muncii. Informaţiile obţinute sunt prelucrate continuu şi interpretate.

9. Accesul la studii a titularilor de diplome obţinute după finalizarea respectivului program de studii

Studiile superioare de licenţă se finalizează cu susţinerea examenelor de licenţă şi a tezei de licenţă. Studenţii care realizează obiectivele programului de licenţă şi susţin cu succes examenele şi teza de licenţă li se conferă titlul de *Licenţiat în Ştiinţe ale educaţiei* şi li se eliberează Diploma de studii superioare de licenţă, însoţită de Suplimentul la Diplomă, redactat în limbile română şi engleză. Titularul Diplomei de studii superioare de licenţă în *Ştiinţe ale educaţiei* are acces la studii de master şi la formare continuă.

Matricea corelării finalităţilor de studiu şi a competenţelor formate în cadrul programului cu cele ale unităţilor de curs/modulelor

Codul	Unitatăţile de curs	Nr. Credite	Competenţe							
			C1	C2	C3	C4	C5	C6	C7	C8
F.01.O.001	Pedagogia	6	+	+	+	+	+	+	+	+
F.01.O. 002	Introducere în metodologia cercetării pedagogice	4		+	+	+	+		+	+
F.01. O.003	Anatomia şi fiziologia copilului	4	+	+	+					
G.01. O.004	Limba străină (engl., germ.)	4							+	
G.01.O.005	Tehnologii de comunicare informaţională	3	+					+		
F.02. O.007	Psihologia	6	+			+	+	+	+	+
F.02.O.008	Bazele matematicii	4	+	+	+	+		+	+	
F.02. O.009	Praxiologie limbii ruse	4	+	+	+				+	
S2.02.O.013	Curs practic la limba găgăuză (I)	5	+		+	+		+		
F.03. O.015	Teoria instruirii*	5	+	+	+	+	+		+	+
F.03. O.016	Teoria educaţiei./Dezvoltare personală*	5	+			+	+	+	+	+
S1.03.O.017	Teoria şi metodologia curriculumului şcolar. Evaluarea în învăţământul primar	4	+	+	+	+	+		+	+
S1.03.O.018	Didactica educaţiei plastice	5	+	+	+	+	+	+	+	+
S1.04.O.021	Didactica educaţiei fizice	4	+	+	+	+	+	+	+	+
S1.04.O.022	Didactica educaţiei tehnologice	4	+	+	+	+	+	+	+	+
S1.04.O.023	Didactica matematicii (1)	6	+	+	+	+	+	+	+	+
S1.04.O.024	Didactica limbii şi literaturii ruse (1)	6	+	+	+	+	+	+	+	+
S1.04.O.025	Didactica educaţiei muzicale	4	+	+	+	+	+	+	+	+
F.05.O.026	Dialectologia limbii găgăuze	2	+	+			+			+
F.05.O.027	Educaţia incluzivă	2	+		+	+	+	+	+	+
U.05.O.034	Filosofia	2	+							
S2.06.O.041	Limba găgăuză contemporană-lexicologia, fonetica	4	+	+	+					+
S2.06.O.042	Limba găgăuză contemporană-morfologia	4							+	
S2.07.O.049	Stilistica limbii găgăuze	3	+	+	+					+
F.08.O.051	Introducerea în teoria literaturii (limba găgăuză). Istoria literaturii găgăuze	4	+	+	+					+
U.08.A.052 U.08.A.053	Bazele antreprenoriatului/ Liderşip şi managementul capitalului uman (rom.)	2	+					+		
S2.08.A.054 S2.08.A.055	Servicii educaţionale de sprijin pentru elevii cu CES/Consiliere psihopedagogică	4				+	+	+		+
S2.08.A. 058 S2.08.A.059	Limba gagauză contemporană-sintaxis / Structura sintaxologică a limbii găgăuze	5	+	+	+		+			+
S2.08.A.060 S2.08.A.061	Sistemul terminologic al limbii găgăuze / Terminologia pedagogică	4	+	+	+		+	+		
F.09.O.063	Literatura pentru copii. Literatura găgăuză pentru copii	4	+		+				+	+
S2.09.O.068	Didactica limbii şi literaturii găgăuze	3	+	+	+	+	+	+	+	+
U.10.A.069 U.10.A.070	Civilizaţia europeană/ Dreptul European	2	+							
S1.10.O.071	Psihipedagogie centrată pe subiect	4	+		+	+	+	+	+	+

Lista finalităţilor de studiu şi competenţe:

1. Transpunerea conţinuturilor ştiinţifice în activităţi didactice specifice ariilor curriculare din învăţământ primar şi gimnazial, realizarea activităţilor specifice procesului instructiv-educativ.
2. Proiectare activităţii didactice curriculare şi extracurriculare adaptate pentru elevii de vârstă şcolară mică şi adolescenţi, utilizarea în procesul didactic a noilor tehnologii informaţionale.
3. Evaluarea proceselor de învăţare, a rezultatelor şi a progresului înregistrat de elevii.
4. Abordarea managerială a grupului de elevi, a procesului de învăţământ şi a activităţilor de învăţare: integrare socială a elevilor.
5. Consilirea educaţională, orientarea şi asistarea psihopedagogică a elevilor şi părinţilor.
6. Investigarea domeniului educaţional prin metode de cercetare ştiinţifice.
7. Aplicarea principiilor şi a normelor de deontologie profesională, cooptarea eficientă în echipe de lucru profesionale şi interdisciplinare.
8. Autoevaluarea şi ameliorarea continuă a practicilor profesionale, utilizarea metodelor şi tehnicilor eficiente de învăţare pe tot parcursul vieţii privind formarea şi dezvoltarea profesională continue.

SERVICIUL STUDII

.06. A.048 S1.06. A.049	Tehnologii de dezvoltare a gândirii critice/ Pedagogia creativităţii	4
S1.06.A.050 S1.06.A.051	Pedagogie socială/ Etnopedagogie	4
S1.07.O.062	Educaţie interculturală (rom.)	4
S1.07. A.063 S1.07. A.064	Psihopedagogia comunicării / Bazele comunicării pedagogice (rom.)	4
S1.08.O.074	Dezvoltarea carierei didactice	3
Total S1:		**73**
S2	**Componenta de orientare spre o specialitate 2 (Limba şi literatura)**	
S2.01.O.007	Curs practic la limba găgăuză (I)	5
S2.02.O.015	Curs practic la limba găgăuză (II)	4
S2.02.O.016	Creaţia populară orală a poporului găgăuz	2
S2.03.O.025	Limba găgăuză contemporană-lexicologia, fonetica	4
S2.05.O.042	Limba găgăuză contemporană-morfologia	4
S2.06.A. 052 S2.06.A. 053	Limba gagauză contemporană-sintaxis / Structura sintaxologică a limbii găgăuze	5
S2.06.A.054 S2.06.A.055	Sistemul terminologic al limbii găgăuze / Terminologia pedagogică	4
S2.06.A.056 S2.06.A.057	Servicii educaţionale de sprijin pentru elevii cu CES/ Consiliere psihopedagogică	4
S2.07.O.065	Stilistica limbii găgăuze	2
S2.07.O.066	Didactica limbii şi literaturii găgăuze	3
Total S2:		**37**
Total:		**198**
	Practica de specialitate: • iniţiere • pedagogică (I specialitate) • pedagogică (I specialitate) • pedagogică (II specialitate) Practica de cercetare / creaţie de licenţă	 2 6 8 8 6
Total:		**30**
	Examenul de licenţă Teza de licenţă	12
Total:		**12**
	TOTAL:	**240**

Prorector pentru activitatea didactică
doctor, conf. univ. **Sult Gheorghi**

Decan
Facultăţii Cultură Naţională
doctor, conf. univ. **Boicova Larisa**

Şef
Catedra Pedagogie şi Psihologie
doctor, conf. univ. **Curteva Oxana**

Şef Catedra Filologie
găgăuză şi istorie
doctor, lector univ. **Mutaf Galina**

MINISTERUL EDUCAŢIEI ŞI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA
UNIVERSITATEA DE STAT DIN COMRAT
SERVICIUL STUDII
IDNO 1008611002139
INSTITUŢIA PUBLICĂ