КОМРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ФАКУЛЬТЕТ НАЦИОНАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ

Утвержден на заседании
Совета факультета
Национальной культуры
Протокол № 5 от 21 февраля 2022 г.

Программа
стратегического развития
Факультета Национальной культуры
на 2021 - 2026г.г.

Комрат 2022

I. Общие положения

Программа стратегического развития факультета Национальной культуры разработана на основании нормативных документов регламентирующих деятельность высших учебных заведений республики и Комратского государственного университета исходя из значимости формирования конкурентоспособной образовательной среды на рынке труда и в сфере социальной работы, системы образования, масс-медиа, обеспечивающей потребности современного общества.

Принципы разработки и реализации стратегии факультета:

При реализации среднесрочных и долгосрочных планов стратегического развития факультета вся деятельность строится на основе следующих **принципов**:

1. ориентация на результат как основной критерий оценки образовательной, научной, практической деятельности;
2. создание конкурентной академической среды при осуществлении повседневной деятельности подразделений факультета, сотрудников кафедр, магистрантов, студентов;
3. активное вовлечение персонала факультета в процесс выработки и реализации стратегии развития национальной культуры при принятии решений по кардинальным вопросам функционирования факультета и университетского образования в Гагаузии;
4. поддержка инновационного характера основной деятельности факультета, включая интеграцию образовательного, научно-исследовательского, учебно-методического процессов в Республике Молдова и странах Евразии;
5. активное сотрудничество при оценке конечных результатов и эффективности деятельности университета с основными потребителями: студентами, работодателями, персоналом университета, обществом в целом;
6. эффективная мотивация студентов и сотрудников к повышению качества знаний с различных сторон учебной и дидактической/профессиональной деятельности.

II. Статус факультета Национальной культуры

Факультет национальной культуры является ведущим факультетом университета, основанный в 1991 году, осуществляет подготовку высококвалифицированных специалистов по первому циклу высшего образования по основным направлениям профессиональной подготовки: 14 «Педагогические науки», 33 «Социальная защита», 34 «Науки общения»; программам специализаций по второму циклу высшего образования: Predarea limbii germanice în instituţiile preuniversitare în mediul multiethnic; Educaţie muzicală în mediul policultural; Teoria şi metodologia învăţământului primar; Predarea limbii şi literaturii găgăuze în instituţiile preuniversitare; Politici sociale de susţinere a familiei şi copilului; Tendinţe actuale în lingvistica şi literatura română; Managementul invâţâmîntului preuniversitar. Подготовка кадров ведется на русском, румынском, гагаузском, болгарском, иностранных (английском и немецком) языках.

В 2002 году специальности Румынский язык и литература, Гагаузский и румынский язык и литература, Педагогика начального образования, Культурология, Болгарский и румынский язык и литература были аккредитованы Национальным Советом по аккредитации (Сертификат № 019 от 15.08.2002).

Факультет национальной культуры осуществляет развитие интеллектуального потенциала путем многоуровневой подготовки высокообразованных, профессионально-

мобильных специалистов, способных к продвижению общечеловеческих ценностей и устремлений, способных адаптироваться к постоянно меняющимся условиям современной эпохи. Факультет является признанным равноправным участником республиканского и международного академического сообщества. Факультет в рамках университета обеспечивает свою деятельность путем консолидации средств государственного бюджета, а также средств от оказания платных образовательных услуг.

На факультете функционирует Центр непрерывного образования по общему направлению 14 «Педагогические науки» для различных уровней и циклов (от 0- по 7 уровни) в соответствии с Международной стандартной классификацией образования (МСКО-2011г.), соответственно, специальности: Гагаузский язык и литература; Румынский язык и литература; Болгарский язык и литература; Иностранные языки; Дошкольная педагогика; Педагогика начального образования. По окончании курсов непрерывного образования выдаются сертификаты установленного образца. На факультете функционируют учебные, культурно-методические Центры: американский, немецкий, греческий, британский, венгерский, азербайджанский, Центр Информирования Румынии, Центр Гагаузского языка и культуры. Для дидактических кадров университета организовано прохождение Психолого-педагогического моджуля, утвержденного Министерством просвещения.

Студенты, преподаватели и др. категории желающих имеют возможность проходить курсы по изучению румынского и иностранных языков (немецкий и английский) разного уровня. Занятия ведут высококвалифицированные специалисты, обладатели научной степени, дидактического звания и большого практического опыты, среди них и преподаватели, из или прошедшие профессиональную стажировку в Турции Германии, Греции, Румынии, США и др.

Факультет реализует комплекс мер по формированию высокоэффективной системы образовательной, научной и воспитательной работы со студентами, способной обеспечить удовлетворение образовательных потребностей, продвижение межкультурного диалога, доверительности, гражданской позиции и профессиональной компетентности выпускников.

Для осуществления профессиональной подготовки студенты имеют возможность выполнять исследования в рамках лицензионного/магистерского проекта; совершенствовать знания иностранных языков в рамках академической мобильности или в период каникул в Германии, Греции, Болгарии, Турции, США и других странах; продолжить обучение по программам академической мобильности/др. программам, а также участвовать в студенческих конференциях, олимпиадах, др. научных форумах; конкурсах, фестивалях; культурно-массовых и спортивных мероприятиях и др. в университете/ на факультете/ др. ВУЗах республики или др. странах.

На факультете функционируют научные студенческие кружки, клубы, органы студенческого самоуправления, студенческие организации, сообщества: «Поисковик - археолог», «Педагог - наставник», «Теплые ладони», «Инициатива» и др. Для пропаганды здорового образа жизни студентам предоставлены спортивные зал и др. помещения спорткомплекса «Универ». С целью практико-ориентированности учебного процесса, а также укрепления связи теории и практики студенты принимают активное участие в деятельности молодежных организаций, молодежных проектов, регулярно организуются благотворительные мероприятия: выезды в детские дома, дома престарелых и др.

III. Цели факультета Национальной культуры

Главные цели факультета национальной культуры обусловлены стратегией инновационного регионального развития и заключаются в подготовке высококвалифицированных и конкурентоспособных специалистов по общему

направлению подготовки: 14 «Педагогические науки», 33 «Социальная защита», 34 «Науки общения» в соответствие с требованиями современных образовательных стандартов.

Социально-культурная и гуманитарная составляющая основана на задачах формирования поликультурной личности, готовой творчески реализовывать свой интеллектуальный и культурный потенциал в жизни современного общества, характеризующегося высокой степенью межкультурной коммуникации, международным сотрудничеством: в образовательной, социальной и гуманитарной сферах.

Образовательная направленность деятельности факультета заключается в удовлетворении образовательных потребностей личности студента и общества, подготовке высококвалифицированных специалистов, востребованных на рынке труда, обладающих полнотой компетенций в избранной ими сфере деятельности, а так же развитие человеческого потенциала для обеспечения качества жизни, устойчивого развития экономики и благосостояния народа в условиях глобализации и активной международной миграции.

Стратегическими приоритетами деятельности факультета являются*:*

1. Обеспечение синтеза науки, практики и образования;
2. Обеспечение конкурентоспособности выпускников факультета национальной культуры в автономии Гагауз Ери, юга Молдовы и Европейских странах;
3. Разработка и внедрение междисциплинарных образовательных и научно-исследовательских Программ/ проектов;
4. Интеграция факультета в современное педагогическое и научное сообщество.

IV. Задачи программы

Главной задачей программы – является утверждение и формирование конкурентоспособного факультета, занимающего уверенные позиции в модернизированном образовательном пространстве в сфере развития личностного потенциала, формирования и удовлетворения потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии путем получения качественного, доступного и современного профессионального образования, а также удовлетворение потребности общества в высококвалифицированных специалистах высшей квалификации, способных конкурировать на национальном и международном рынках труда, способных адаптироваться к постоянно меняющимся условиям современного мира.

Программные задачи включают:

- Содействие устойчивому развитию научно-образовательного потенциала Комратского государственного университета - развитие современной образовательной среды, обеспечивающей условия для творческой самореализации личности, открытой к инновациям, обладающей гражданским самосознанием в свете продвижения национальных культурно-исторических ценностей в контексте культурного разнообразия, а также потребностью к непрерывному образованию на протяжении всей жизни.

- Расширение научно-исследовательской и инновационной деятельности для упрочения статуса факультета как одного из ведущих дидактико-методических и социально-культурных центров автономии, активно участвующего в интеграционных процессах молдавского и европейского научно-образовательного пространства.

- Совершенствование педагогического процесса на основе активного использования инновационных подходов и современных информационных технологий, подчинение их задаче сочетания гармоничного формирование личности будущего

специалиста- выпускника с ориентацией на лидерство в области научно-исследовательской, профессиональной деятельности.

- Достойное представление факультета в международном, национальном и региональном научно-образовательном пространстве, интеграция своего академического интеллектуального и информационного потенциала с ведущими вузами/ научными /образовательными центрами республики и других стран.

- Удовлетворение потребностей сферы образования, автономии, республики/общества в целом в образовательных услугах через создание и функционирование единой информационной научно-образовательной академической среды.

Для реализации целей и задач определены следующие направления:

1. *Образовательная деятельность;*
2. *Обеспечение качества высшего и непрерывного образования*
3. *Научно-исследовательская деятельность;*
4. *Информатизация и развитие инноваций;*
5. *Международная деятельность;*
6. *Воспитательная работа со студентами, развитие студенческих инициатив и самоуправления;*
7. *Кадровая политика в социальной сфере;*
8. *Управление факультетом и сотрудничество с другими образовательными учреждениями Гагаузии;*
9. *Совершенствование инфраструктуры и материальной базы факультета*

1. Образовательная деятельность

1.1. Стратегические цели:

- Завоевание лидирующих позиций в подготовке специалистов в образовании, социальной работе, журналистике путем совершенствования системы профессионального образования за счет широкого внедрения в образование современных педагогических новых информационных технологий и усиления интеграции учебного процесса и научных исследований, а также за счет развития системы непрерывного профессионального образования специалистов в течение всего периода их профессиональной деятельности.

- Улучшение на факультете национальной культуры инновационной образовательной среды в целях диверсификации образовательных технологий в подготовке конкурентоспособных специалистов. Укрепление позиций факультета как научно-исследовательского, дидактического, культурного центра, укрепление научно-исследователшьских, учебно- методичесчких профессиональных и творческих коллективов из числа сотрудников и студентов факультета.

1.2. Стратегические задачи:

- Обеспечение четкой организации учебного процесса во всех его составляющих.
- Обновление и совершенствование содержания образования на основе укрепления фундаментальности подготовки, соединения учебного процесса и научных исследований, соответствия тематики научных исследований и проектов по преподаваемым дисциплинам, использования результатов исследований в образовательных программах.
- Дальнейшая интеграция с ВУЗами Республики Молдова и стран Евразии в инновационной деятельности в сфере науки и образования.

- Расширение спектра реализуемых образовательных программ. Увеличение доли контрактной подготовки, активное участия факультета в разработке и выполнении региональных программ развития в части их кадрового обеспечения.
- Осуществление обучения студентов и специалистов на основе сотрудничества и в интересах образовательной и социальной сфер в рамках научных исследований, в процессе внедрения инноваций.
- Реализация инновационной методологии и учебно-методического обеспечения для повышения качества подготовки специалистов для системы образования и социальной работы на основе использования современных методов моделирования, анализа информационных систем, обеспечивающих повышение конкурентоспособности специалистов.
- Изучение спроса и реализация подготовки по новым перспективным направлениям и специальностям, с целью удовлетворения быстро растущего спроса на высококвалифицированных специалистов в области образовательной и др. сфер.
- Разработка и внедрение инновационных подходов к реализации дидактического процесса, повышение роли индивидуальной интелектуальной деятельности студентов и совершенствование контроля формируемых у студентов компетенций на всех этапах обучения на основе информационно-компьютерных технологий и обеспечение участия студентов в деятельности инновационных подразделений университета.
- Внедрение инфокоммуникационной сети для обеспечения доступа студентов и преподавателей к объединенным информационным ресурсам доступной информационной среды, а также для внедрения автоматизированных и обучающих систем, опирающихся на новейшие информационные технологии.
- Осуществление совместно с образовательными учреждениями мониторинга потребностей в педагогических и др. кадрах с задачей выявления приоритетных направлений и уровней подготовки специалистов, расширение спектра специальностей.
- Мониторинг системы анализа востребованности образовательных программ и выпускников, установление долгосрочных партнерских отношений с работодателями.
- Осуществление взаимодействия с университетами Европы, содействие в разработке комплексных программ сотрудничества и заключения договоров, предусматривающих мобильность студентами, докторантами и преподавателями.
- Мотивация академической мобильности преподавателей, студентов, докторантов за счет расширения международных обменов, предоставление более широких возможностей студентам в изучении иностранных языков.
- Содействие в развитие информационного обеспечения образовательного процесса, достижение полной обеспеченности современной учебной и научной литературой, а также электронными ресурсами за счет возможного медиацентра для инфокоммуникационной сети и доступа к фондам культурных ценностей.
-

2. Обеспечение качества высшего и непрерывного образования

2.1. Стратегические цели:

- Достижение качества образования, отвечающего глобальным изменениям современного мира, новым социально-экономическим условиям развития республики, на основе сохранения и развития факультета как ведущего структурного подразделения университета, имеющего глубокие исторические корни и сложившиеся традиции в области подготовки дидактических кадров, социальных ассистентов, журналистов и др. в свете культурного, экономического и социального развития региона и республики.

2.2. Стратегические задачи:

- Подготовка специалистов высшей квалификации – выпускников лиценциатуры, магистратуры в соответствии с требованиями внутреннего и внешнего рынка труда и как результат укрепление позиций факультета со статусом регионального образовательного, учебно-методического и научно-исследовательского центра.
- Развитие и совершенствование системы управления качеством образования на факультете. Обеспечение проведения регулярных внутренних аудитов качества образовательных программ и учебных дисциплин.
- Расширение академической мобильности на основе заключения договоров с зарубежными и республиканскими вузами. Участие обучающихся в международных программах академического обмена ERASMUS MUNDUS, ДААД и др.
- Мониторинг образовательных учреждений в качестве предоставления баз практик по реализации прикладного аспекта педагогического процесса с последующим возможным трудоустройством выпускников.
- Совершенствование учебно-методических комплексов по образовательным программам специальностей.
- Реактуализация современной образовательной среды, создающей условия для творческой самореализации личности студента, восприимчивой к инновациям, обладающей гражданским самосознанием и потребностью к непрерывному образованию.
- Разработка системы мероприятий/ плана по устранению недочетов и выполнению рекомендаций по результатам аккредитации образовательных программ (2017г.)
- Осуществление внутреннего аудита, мониторинга качества и возможностей релевантного использования их результатов с целью принятия управленческих решений по совершенствованию процесса преподавания-учения-оценивания.
- Имплементирование положений системы управления качеством образования, осуществляемой в университете.
- Соблюдение и реализация локальных нормативных документов, соответствующих требованиям по качеству, документированных процедур, регламентирующих деятельность в области менеджмента качества.
- Контроль за соблюдением требований к системе управления качеством по направлениям профессиональной подготовки, выполнение приказов и рекомендаций по вопросам качества подготовки специалистов.
- Разработка и внедрение мероприятий по повышению качества образования, обеспечению его соответствия современному уровню развития науки, профессиональной подготовки в соответствии с потребностями рынка труда.
- Организация и проведение проверок качества образования, оказания образовательных услуг, мониторинговых исследований качественных показателей подготовки специалистов.
- Комплектование базы информационно-аналитических материалов по проблемам качества образования, проведение мероприятий по их распространению, обработка информации по вопросам результативности системы управления качеством образования на факультете.
- Информирование Ученого совета университета/Сенат о результатах мониторинга и контроля качества образования для планирования деятельности по совершенствованию качества образования.
- Организация и реализация разработок оценочных средств/ инструментов и технологий контроля и оценки качества образования в процессе преподавания-учения-оценивания.
- Организация социально-психологических исследований, опросов/анкетирования по вопросам организации качества образовательной деятельности на факультете.

- Выработка рекомендаций по совершенствованию условий реализации образовательных программ.
- Проведение анализа основных профессиональных образовательных программ специальностей и направлений профессиональной подготовки, осуществляемой на факультете по результатам их самообследования.
- Подготовка и проведение методических конференций, семинаров, тренингов, консультаций с целью повышения профессионализма преподавателей по вопросам управления качеством образования.
- Разработка методических пособий и рекомендаций по образовательным программам, реализуемым на факультете.
- Изучение, анализ и внедрение передового опыта образовательных учреждений, общественных организаций, деятельность которых направлена на повышение качества образования.
- Установление и развитие отношений с выпускниками и работодателями для долгосрочного прогнозирования рынка труда и занятости, создание системы целевого мониторинга состояния кадровых ресурсов региона: общественный договор, клуб выпускников, форум заказчиков кадров и др.

3. Научно исследовательская деятельность

3.1. Стратегические цели:

- Расширение научной деятельности факультета путем реализации комплекса мер по росту научного потенциала, объема научных исследований, их качества и значимости для вузовского учебного процесса**.** Максимальное использование научного потенциала факультета для повышения качества подготовки специалистов. Интеграция ученых факультета в международное научное сообщество, соотрудничество с программой SES (Senior Experten Servises).
- Обеспечение конкурентоспособности и востребованности научной деятельности профессорско-преподавательского состава факультета.

3.2. Стратегические задачи:

- Реализация принципа научности в контексте подготовки специалистов.
- Укрепление сотрудничества в области научных исследований с ведущими вузами Молдовы и зарубежными научными центрами.
- Активное участие факультета в реализации научных программ по истории, филологии, этнологии, культурологии и проектов, привлечение к выполнению научных исследований всех преподавателей, студентов и докторантов факультета.
- Совершенствование механизмов, стимулирующих участие в проведении научных исследований преподавателей, докторантов и студентов факультета.
- Содействие в совершенствовании системы мониторинга и оценки результативности научных исследований.
- Мотивация к участию студентов и молодых ученых в олимпиадах и конкурсах на лучшие работы в сфере образования и социальной работы, культуры и др.
- Организация и проведение ежегодных научно-теоретических конференций по вопросам подготовки востребованных в Молдове специалистов.
- Мобилизация сотрудников и студентов к активному участию в международных, национальных и региональных инновационных программах и проектах.
- Совершенствование механизмов организации инновационной деятельности в университете и использования для этой деятельности научных и дидактических возможностей на факультете и в университете, в целом.

– Содействие в разработке предложений по совершенствованию нормативно-правовой базы инновационной деятельности в науке, образования, социальной работы и др.

4. Информатизация и развитие инноваций

4.1. Стратегические цели

– Развитие факультета как структурного компонента единой научной и образовательной среды университета и южного региона Республики Молдова, интегрированного в международное информационное пространство.
– Достижение нового качества образовательной и научной деятельности за счет широкого применения в современной жизни центра TEKWILL в гагаузии при КГУ.

4.2. Стратегические задачи:

– Совершенствование научно-исследовательской и инновационной деятельности для упрочения статуса факультета как одного из ведущих образовательных, гуманитарных и социально-культурных центров региона, активно участвующего в интеграционных процессах научно-образовательного пространства
– Реализация и обеспечение социальных основ и механизмов модернизации инновационного развития факультета.
– Использование сети университета с целью внедрения и активного применения возможностей компьютерных телекоммуникаций в учебном процессе.
– Участие в развитии единой интегрированной компьютерной, программной и информационной среды для реализации образовательной деятельности и научных исследований.
– Совершенствование процесса использования инновационных образовательных технологий с соблюдением принципов непрерывного образования-лиценциат, магистратура- непренрывное образование/докторантура.
– Использование технологических возможностей ВУЗа для решения задачи по информационному наполнению научно-образовательной среды в TEKWILL центре и обеспечения доступа педагогов, докторантов, магистрантов и студентов.
– Систематизация научно-образовательных информационных ресурсов научных фондов.
– Комплектование мультимедийных образовательных ресурсов; создание инфраструктуры для осуществления студенческой инновационной деятельности.
– Популяризация возможностей спользования в учебном процессе инновационных форм обучения: телеконференций, лекций в режиме видеоконференции, онлайновых обсуждений.
– Мобилизация в активном участии в международных, национальных и региональных нновационных программах и проектах студентов и преподавателей факультета.

5. Международная деятельность

5.1. Стратегические цели:

– Развитие и продвижение национальных культурно-исторических ценностей в контекте культурного разнообразия, укрепление авторитета факультета на международной арене как признанного партнера в области науки. образования и культуры.

5.2. Стратегические задачи:

– Реализация возможности разностороннего развития студентов через всевозможные факультативы и спецкурсы, пропаганда в изучении иностранных языков на уровне осуществления межличностного взаимодействия и межкультурного диалога.

- Популяризация достижений и возможностей факультета в образовательной, научной и инновационной деятельности через участие в международных и внутренних выставках, организацию интернет-конференций по научным, образовательным и методическим проблемам, публикации в ведущих изданиях.
- Разработка и реализация политики в области языковой подготовки студентов, докторантов, преподавателей (организация и проведение на факультете Национальной культуры курсов по изучению гагаузского, румынского и других языков, стимулирование формирования компетенций во всех видах учебных занятий).
- Развитие партнерского сотрудничества с ведущими национальными и зарубежными образовательными и научными центрами через участие в международных программах и проектах, а также путем академических обменов студентами, преподавателями, докторантами.
- Изучение в использовании возможностей Центра информационных технологий университета для сохранения языков малых народов.
- Разработка и реализация комплекса мероприятий по привлечению контингента иностранных студентов, обучающихся на специальностях профильных кафедр факультета.

6. Воспитательная работа со студентами, развитие студенческих инициатив и самоуправление.

6.1. Стратегическая цель:

Создание, сохранение условий для личностного и профессионального развития студента, способствующего эффективной адаптации в социокультурную среду современного социума.

6.2. Стратегические задачи:

- Формирование системы гражданского воспитания студентов, приобщение их к ценностям национальной и мировой культуры, духовно-нравственных ценностей, языка (румынского и гагаузского и др.), истории и традиций региона.
- Актуализация совершенствования системы студенческого самоуправления путем развития лидерских качеств, формирования основ организационной культуры, обеспечивающей возможности для профессиональной подготовки.
- Создание инновационной среды с целью развития творческих способностей студентов.
- Создание условий и предпосылок для формирования мировоззренческих концепций студента, в их числе тех, в которых выражено отношение человека к ценностям социальной жизни: гуманизм, доверительность и др.
- Консультирование и формирование здорового образа жизни, создание условий для развития физической культуры и спорта, широкое привлечение студентов и сотрудников факультета.
- Содействие в организации правовой и социальной защиты студентов, создание системы индивидуальной работы, консультирование через институт кураторов для обеспечения благоприятной, дружественной воспитательной среды в вузе и на факультете.
- Формирование гуманной педагогической среды, создание условий для развития толерантности молодежи и воспитание духовной культуры: правовой, этической и др.
- Организация процесса профессиональной адаптации выпускника вуза (создание и комплектование базы данных выпускников образовательных програкмм, пр.).
- Организация спортивных соревнований внутри факультета и спартакиады кафедр факультета национальной культуры.

7. Кадровая политика и социальная сфера

7.1. Стратегические цели:

- Развитие кадрового потенциала как носителя знаний, культуры, традиций, отвечающего задачам стратегического развития университета.
- Развитие корпоративной культуры, экономических стимулов и социальных гарантий с целью создания условий для наиболее полной самореализации сотрудников и обучающихся, постоянного пополнения их знаний, формирования компетенций и максимальной удовлетворенности профессиональной, научно-исследовательской деятельностью и учебой.

7.2. Стратегические задачи:

- Разработка и реализация программы развития кадрового потенциала, предусматривающей привлечение к преподавательской и научной деятельности факультета наиболее одаренных, компетентных выпускников и докторантов университета, ведущих работников образования и науки, а также специалистовв области социальной работы, масс-медиа и др. сфер деятельности.
- Содействие укреплению кадрового потенциала факультета, содействие к внедрению современных мотивационнывх механизмов.
- Изучение и содействие в развитии ресурсного обеспечения образовательной деятельности в соответствии с современными требованиями и профессиональными стандартами.
- Поддержание состояния количественно-качественных показателей преподавательского состава на требуемом уровне, на уровне средних и выше показателей по университету.
- Совершенствование системы педагогического образования / психолого-педагогический модуль для педагогов не педагогических специальностей, читающих на факультете.
- Активизация деятельности по повышению «степени остепенённости» для вновь принимаемых на работу специалистов.
- Содействие и создание эффективной системы кадрового обеспечения образовательного процесса на факультете.
- Совершенствование системы планирования учебной нагрузки путем оптимизации учебного процесса.

8. Управление факультетом

8.1. Стратегические цели:

- Создание условий для эффективной реализации миссии факультета путем укрепления партнерских отношений субъектов университетского комплекса, интеграция и рациональное использование потенциала и ресурсов.
- Развитие системы управления факультетом для улучшения условий профессиональной деятельности и социальных условий сотрудников и студентов.

8.2. Стратегические задачи:

- Организация эффективного управления реализацией программы стратегического развития факультета.
- Адаптация организационной структуры факультета к решению стратегических задач.
- Модернизация системы управления факультетом на основе принципов управления качеством в соответствии с требованиями международного стандарта ISO.
- Наращивание функциональных возможностей системы управления за счет применения современных информационных средств.

- Совершенствование системы поддержки и сопровождения управленческих решений на основе мониторинга образовательного процесса на факультете.
- Создание и сохранение условий, обеспечение возможностей, стимулирующих инициативу подразделений факультета и отдельных сотрудников, а также позволяющих максимально раскрыться творческим способностям и профессиональным компетенциям преподавателей и студентов, магистрантов, докторантов.
- Создание в коллективе атмосферы общей заинтересованности в результатах труда, поддержки и стремления отстаивания интересов факультета и университета в целом во всех сферах его деятельности.

9. Совершенствование инфраструктуры и материальной базы факультета

9.1. Стратегические цели:

- Содействие в развитии материально-технической базы и повышении эффективности инфраструктуры, обеспечивающих реализацию программы стратегического развития факультета.

9.2. Стратегические задачи:

- Содействие в развитии и совершенствовании учебно-дидактической базы до ее соответствия установленному уровню подготовки специалистов.
- Соблюдение рационального режима эксплуатации материально- технической базы, постоянное его обновление, реализуя при этом возможности использования современнымх энергосберегающих технологий.
- Обеспечение нормативных требований соблюдения режима профессиональной деятельности сотрудников и обучения студентов, а также проживания сотрудников и студентов в общежитии университета.
- Формирование в коллективе университета атмосферы заинтересованности и ответственности работников и обучающихся в сохранении и эффективном использовании территорий, площадей помещений, оборудования университетского кампуса.
- Содействие в улучшении архитектурного и ландшафтного оформления кампуса университета, отражающего фирменный стиль университетского комплекса.
- Оказание поддержки пожилых преподавателей, сотрудников много лет проработавших на факультете, с целью оказания им социальной и бытовой помощи.

10. Ожидаемые результаты эффективной реализации Программы стратегического развития факультета

Факультет будет содействоывать инновационному развитию университета через подготовку специалистов для сферы образования, культуры, социальной работы, масс-медиа, социальных отношений, обладающих высоким профессионализмом и социальной ответственностью.

Факультет станет средой, в которой интегрируются: образовательный процесс, научные исследования и разработки, экспертно-аналитическая деятельность, площадки профессионального и общественного обсуждения и реализация проектов по проблематике развития индивидуального потенциала каждого субъекта образовательного процесса.

Факультет продолжит создание качественных исследовательских групп, лабораторий и образовательных программ, работающих на уровне европейских стандартов. Получат развитие новые образовательные направления, обеспечивающие подготовку специалистов в сфере образования и социальной защиты. Будет

осуществляться развитие факультетского сообщества, основанное на ценностях творчества, этничности, компетентности, саморазвития и гражданственности.

Инфраструктура станет модернизированной и будет обладать конкурентным преимуществом, позволяющим привлекать ученых и студентов и полной мере для обеспечения потребностей в информации и средствах доступа к ней. Решение стоящих перед факультетом национальной культуры задач является основной целью работы всего коллектива преподавателей, сотрудников, докторантов, магистрантов и студентов факультета.

Показатели достижения главной стратегической цели:

- Соответствие учебных планов и программ учебных дисциплин требованиям образовательных стандартов по уровню и содержанию.
- Соответствие качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям образовательных стандартов XXI века.
- Высокая вовлеченность в научно-исследовательскую работу преподавателей и студентов.
- Востребованность выпускников на рынке труда.
- Реализация в образовательном учреждении внеучебной работы со студентами по программе «Волонтер».
- Возможность продолжения образования по образовательным программам послевузовского профессионального образования.
- Квалификация педагогических работников.
- Достижение высокого уровня удовлетворенности работодателей выпускниками по большинству компетенций специалиста.
- Достижение высокого уровня удовлетворенности студентов качеством образовательного процесса.

Совет факультета
национальной культуры