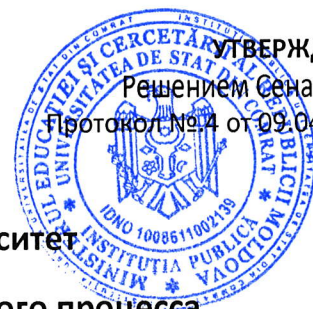


	Комратский государственный университет Департамент менеджмента качества и учебного процесса	Редакция 1
	Fișa unității de curs Anul universitar: 20__-20__	



Комратский государственный университет
Департамент менеджмента качества и учебного процесса

Руководящие документы

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА (СМК)

Зарегистрировано ДМК УП ДМКУП № 252 от 02.09.2026

Fișa unității de curs
Anul universitar: 20__-20__

**FIȘA UNITĂȚII DE CURS**

Anul universitar: 20__-20__

APROBAT

la ședința catedrei

proces-verbal nr. ____ din ____
20__

Șef catedra

APROBAT

la ședința Consiliului facultății

proces-verbal nr. ____ din ____
20__

Președintele Consiliului facultății

Facultatea :							
Denumirea disciplinei:							
Ciclul		II					
Titularul disciplinei:							
e-mail:							
Codul disciplinei	Specializarea	Perioada de studiu (semestru)	Numărul de ore			Evaluare	
			Contact direct	Indiv.	Total	Forma	Număr credite
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
Descrierea cursului							
Actualitatea disciplinei/modulului „_____” pentru programul de master „_____” este determinată de rolul acesteia în formarea competențelor și atingerea rezultatelor învățării prevăzute de programul de studii, în corelare cu evoluțiile domeniului profesional, științific și cu cerințele pieței muncii.							
Scopul							
Scopul disciplinei/modulului constă în [formularea scopului general privind cunoștințele, abilitățile, competențele și rezultatele învățării care urmează a fi dezvoltate la masteranzi].							
Abilități profesionale specifice: În rezultatul studierii disciplinei, studenților le vor fi formate competențe la nivel de:							
- cunoaștere și înțelegere - aplicare - integrare							
Competențe generale (CG):							
CG_. [Competență generală 1, prevăzută de standardul de calificare / planul de învățământ].							
CG_. [Competență generală 2, prevăzută de standardul de calificare / planul de învățământ].							
CG_. [Competență generală 3, prevăzută de standardul de calificare / planul de învățământ].							
Competențe profesionale (CP):							
CP_. [Competență profesională 1, prevăzută de standardul de calificare / planul de învățământ].							
CP_. [Competență profesională 2, prevăzută de standardul de calificare / planul de învățământ].							

CP___. [Competență profesională 3, prevăzută de standardul de calificare / planul de învățământ].
CP___. [Competență profesională 4, prevăzută de standardul de calificare / planul de învățământ].
CP___. [Competență profesională 5, prevăzută de standardul de calificare / planul de învățământ].
Rezultatele învățării
RÎ___. [Rezultat al învățării 1, prevăzut de planul de învățământ și corelat cu conținutul disciplinei/modulului]. RÎ___. [Rezultat al învățării 2, prevăzut de planul de învățământ și corelat cu conținutul disciplinei/modulului]. RÎ___. [Rezultat al învățării 3, prevăzut de planul de învățământ și corelat cu conținutul disciplinei/modulului]. RÎ___. [Rezultat al învățării 4, prevăzut de planul de învățământ și corelat cu conținutul disciplinei/modulului]. RÎ___. [Rezultat al învățării 5, prevăzut de planul de învățământ și corelat cu conținutul disciplinei/modulului]. RÎ___. [Rezultat al învățării 6, prevăzut de planul de învățământ și corelat cu conținutul disciplinei/modulului].
Metodologia de predare-învățare:
Predarea disciplinei/modulului se bazează pe îmbinarea pregătirii teoretice cu învățarea orientată spre practică. În procesul didactic sunt utilizate metode și forme de predare-învățare adecvate specificului disciplinei și rezultatelor învățării: prelegeri, activități seminariale/practice, studii de caz, proiecte, discuții, activități individuale și de grup. O atenție deosebită se acordă aplicării cunoștințelor în situații de învățare și contexte profesionale sau de cercetare, dezvoltării gândirii critice și analitice și integrării conținuturilor disciplinei cu alte componente ale programului de master. În procesul de instruire sunt utilizate instrumente digitale, resurse electronice, baze de date și platforma educațională Moodle USC, în funcție de specificul disciplinei/modulului. Activitatea individuală a masteranzilor include studierea materialelor, realizarea sarcinilor, proiectelor, analizelor, prezentărilor și altor activități prevăzute în curriculum. Metodele aplicate sunt orientate spre formarea competențelor generale și profesionale și spre atingerea rezultatelor învățării prevăzute de standardul de calificare și planul de învățământ.
Strategia de evaluare:
Strategia de evaluare pentru disciplina/modulul „_____” se bazează pe abordarea centrată pe competențe și prevede evaluarea curentă, intermediară și finală a rezultatelor învățării. Evaluarea curentă se desfășoară pe parcursul semestrului și are drept scop determinarea nivelului de formare a competențelor generale și profesionale și a gradului de atingere a rezultatelor învățării. Criteriile și sarcinile se stabilesc în concordanță cu specificul disciplinei/modulului. Evaluarea curentă se realizează prin metode adecvate disciplinei: chestionare orale sau scrise, sarcini practice, studii de caz, proiecte, teste, prezentări, activități individuale și de grup sau alte forme prevăzute în curriculum. Evaluarea finală se desfășoară în forma prevăzută de planul de învățământ și verifică integrat cunoștințele, abilitățile și capacitatea masterandului de a soluționa sarcini corespunzătoare domeniului profesional și/sau de cercetare. Nota finală se stabilește în funcție de nivelul de realizare a rezultatelor învățării și de gradul de formare a competențelor prevăzute de Standardul de calificare și de planul de învățământ al programului de master „_____”.
Criterii de evaluare

Criterii de evaluare	Punctaj maxim
Cunoașterea și înțelegerea fundamentelor teoretice, normative și metodologice ale disciplinei/modulului	3
Capacitatea de aplicare, analiză și soluționare a sarcinilor specifice disciplinei/modulului	3
Evaluarea finală: soluționarea integrată a unei sarcini, interpretarea rezultatelor și argumentarea concluziilor	4
Total	10
Unitățile de conținut:	
Tema 1. [Denumirea temei] Tema 2. [Denumirea temei] Tema 3. [Denumirea temei] Tema 4. [Denumirea temei] Tema 5. [Denumirea temei] Tema 6. [Denumirea temei] Tema 7. [Denumirea temei] Tema 8. [Denumirea temei] Tema 9. [Denumirea temei] Tema 10. [Denumirea temei]	
Bibliografie	
Documente normative și metodologice 1. Codul educației al Republicii Moldova nr. 152 din 17.07.2014. 2. [Act normativ al Republicii Moldova relevant disciplinei/modulului]. 3. [Act normativ / document de reglementare relevant domeniului profesional]. 4. [Standard național / document metodologic relevant disciplinei/modulului]. 5. [Standard internațional / european relevant disciplinei/modulului]. 6. Hotărârea Guvernului Republicii Moldova nr. 80 din 16.02.2022 cu privire la aprobarea Regulamentului privind organizarea și desfășurarea studiilor superioare de master, ciclul II. 7. Hotărârea Guvernului Republicii Moldova nr. 412 din 12.06.2024 cu privire la aprobarea Nomenclatorului domeniilor de formare profesională și al specialităților în învățământul superior. 8. Ordinul ministrului Educației și Cercetării nr. 510 din 07.04.2025 cu privire la aprobarea Planului-cadru pentru studii superioare de licență, master și integrate. 9. Standardul de calificare pentru domeniul de formare profesională „_____”, aprobat de Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova. 10. Cadrul Național al Calificărilor al Republicii Moldova. 11. [Standarde / documente metodologice specifice domeniului și disciplinei/modulului]. 12. Planul de învățământ al programului de master „_____”, aprobat de Senatul Universității de Stat din Comrat. 13. Regulamentul Universității de Stat din Comrat privind elaborarea și redactarea curriculumului universitar.	
Manuale și suporturi didactice 14. [Autor(i). Titlul manualului / suportului didactic. Ediția. Locul: Editura, anul.] 15. [Autor(i). Titlul manualului / suportului didactic. Ediția. Locul: Editura, anul.] 16. [Autor(i). Titlul manualului / suportului didactic. Ediția. Locul: Editura, anul.] 17. [Autor(i). Titlul manualului / suportului didactic. Ediția. Locul: Editura, anul.] 18. [Autor(i). Titlul manualului / suportului didactic. Ediția. Locul: Editura, anul.]	

19. [Autor(i). Titlul manualului / suportului didactic. Ediția. Locul: Editura, anul.]
20. [Autor(i). Titlul manualului / suportului didactic. Ediția. Locul: Editura, anul.]
21. [Autor(i). Titlul manualului / suportului didactic. Ediția. Locul: Editura, anul.]
22. [Autor(i). Titlul manualului / suportului didactic. Ediția. Locul: Editura, anul.]
23. [Autor(i). Titlul manualului / suportului didactic. Ediția. Locul: Editura, anul.]
24. [Autor(i). Titlul manualului / suportului didactic. Ediția. Locul: Editura, anul.]
25. [Autor(i). Titlul manualului / suportului didactic. Ediția. Locul: Editura, anul.]
26. [Autor(i). Titlul manualului / suportului didactic. Ediția. Locul: Editura, anul.]

Articole în publicații periodice

27. [Autor(i). Titlul articolului // Denumirea publicației periodice. Anul. Vol. Nr. Pagini.]
28. [Autor(i). Titlul articolului // Denumirea publicației periodice. Anul. Vol. Nr. Pagini.]
29. [Autor(i). Titlul articolului // Denumirea publicației periodice. Anul. Vol. Nr. Pagini.]
30. [Autor(i). Titlul articolului // Denumirea publicației periodice. Anul. Vol. Nr. Pagini.]
31. [Autor(i). Titlul articolului // Denumirea publicației periodice. Anul. Vol. Nr. Pagini.]
32. [Autor(i). Titlul articolului // Denumirea publicației periodice. Anul. Vol. Nr. Pagini.]
33. [Autor(i). Titlul articolului // Denumirea publicației periodice. Anul. Vol. Nr. Pagini.]

Resurse internet și baze de date electronice

34. Legis.md — Registrul de stat al actelor juridice al Republicii Moldova.
35. [Site-ul oficial al autorității / instituției relevante domeniului disciplinei/modulului].
36. [Bază electronică profesională / științifică relevantă disciplinei/modulului].
37. [Bază electronică de standarde / date relevantă disciplinei/modulului].
38. Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova — site-ul oficial.
39. ANACEC — Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare.
40. Biroul Național de Statistică al Republicii Moldova — baza statistică oficială.
41. [Resursă oficială de date / statistici relevantă disciplinei/modulului].
42. [Resursă oficială de informații relevantă disciplinei/modulului].
43. [Resursă electronică specializată relevantă disciplinei/modulului].
44. Google Scholar.
45. Scopus.
46. Web of Science.
47. ScienceDirect.

Titularul disciplinei _____