



FIȘA UNITĂȚII DE CURS
Anul universitar: 2022-2023

REDACTIA 01

PAGINA 1

FIȘA UNITĂȚII DE CURS
Anul universitar: 2022-2023

APROBAT la ședința catedra DREPT PRIVAT proces-verbal <u>1</u> din <u>01.09</u> 20 <u>22</u>	APROBAT La ședința Consiliului facultății DREPT proces-verbal nr. <u>1</u> din <u>30.09</u> 20 <u>22</u>
Șef catedra <i>Olga Tatar</i> Olga TATAR dr., conf. univ.	Președintele CF <i>Igor Arseni</i> Igor ARSENI, dr., conf. univ.

Facultatea :	DREPT
Denumirea disciplinei:	Integrarea europeană
Ciclul	I
Titularul disciplinei:	SERGHEI Horozov , dr., lect. univ.
e-mail:	Horozovserghei1@gmail.com

Codul	Credit	Specialitate/ Specializarea	Sem	TOTAL	Prelegerii	Lectii practice	laborator	Studiul individual
	1	Business și administrare	V	60	20	10	-	60
	1	Finanțe și bănci	V	60	20	10	-	60
	1	Contabilitate	V	60	20	10	-	60

Descrierea cursului

Disciplina „Integrarea Europeană” este un curs introductiv pentru studenții cu cunoștințe de bază despre fenomenul integrării Europene.

Așa cum fenomenul integrării europene nu își pierde relevanța atât din punct de vedere teoretic cât și practic, el este supus unui studiu din ce în ce mai amplu și mai cuprinzător. Integrarea europeană este un fenomen foarte complex și foarte divers. În consecință, disciplina „Integrarea Economică Europeană a Republicii Moldova” va cuprinde elementele sale de bază, care includ: evidențierea esenței, premiselor, principiilor, procedurilor, metodelor, formelor de integrare europeană, studierea fundamentelor teoretice ale principalelor abordări, analizarea evoluția procesului de integrare, studierea instituțiilor și mecanismelor, a politicii generale, precum și a



relațiilor Uniunii Europene cu alți actori din arena internațională, soluționând problemele actuale și perspectivele de dezvoltare a Uniunii Europene, inclusiv perspectiva europeană a Republicii Moldova. Acest curriculum al cursului „Integrare europeană” se adresează studenților unei instituții de învățământ superior, atât la științe umaniste, cât și non-umaniste.

Cursul este dezvoltat ținând cont de conexiunile interdisciplinare din cadrul ciclului umanitar. Are următoarele caracteristici:

1. Curriculum-ul prevede posibilitatea valorificării potențialului culturii generale a elevilor și a înclinațiilor individuale ale acestora.
 2. Combină elementele teoretice și orientarea practică cu predominanța teoriei.
 3. Blocurile tematice ale cursului sunt destul de autonome.
 4. Curriculum-ul vă permite să ajustați conținutul în funcție de nivelul de pregătire umanitară a elevilor.
 5. Se ține cont de specificul disciplinei: nevoia de umanizare și umanizare consecventă a mediului educațional și opoziție față de tendințele științifice și tehnocratice.
 6. Conform tuturor cerințelor sistemului Bologna.
 7. Sunt furnizate diferite forme de control curent și final.
 8. Material ilustrativ extins este folosit pentru a activa gândirea figurativă.
 9. S-a avut în vedere slaba dotare a materiei cu materiale educaționale și metodologice.
 10. Cursul este dezvoltat luând în considerare conexiunile interdisciplinare din cadrul ciclului umanitar.
- Programul acoperă un curs de prelegeri, seminarii, subiecte eseuri, muncă independentă - stăpânirea materialului, studierea regulamentelor, pregătirea pentru seminarii.

Ca control final, este oferit un examen, iar ca intermediar - redactarea unui eseu și teste.

Scopul

Obiectivele stăpânirii disciplinei „Integrare europeană” sunt:

- studiul tiparelor generale, selecția esenței,
- premise, principii, proceduri, metode, forme de integrare europeană,
- studiul fundamentelor teoretice ale principalelor abordări, analiza evoluției procesului de integrare,
- studiul instituțiilor și mecanismelor, politicii generale, precum și a relațiilor Uniunii Europene cu alți actori din arena internațională,
 - rezolvarea problemelor actuale și a perspectivelor de dezvoltare ale Uniunii Europene, inclusiv a perspectivei europene a Republicii Moldova.

Competențe specifice profesionale:

În rezultatul studierii cursului studentul va capabil:

cunoștințe și înțelegere: -

defini concepte și categorii privind integrarea europeană.

- definiți obiectivele și conținutul dreptului comercial al Uniunii Europene.

- interpreta termenii utilizați în dreptul Uniunii Europene.

- să cunoască prevederile normelor Uniunii Europene dedicate domeniului cooperării economice.

- să poată da definiții precise oricărei categorii din domeniul integrării europene;

- să poată clasifica principiile și fundamentele dreptului UE;

- să interpreteze natura obligațiilor prevăzute de diferitele categorii de acte juridice ale Uniunii

Europene și posibilitatea aplicării lor în practică.

- corela cunoștințele teoretice cu capacitatea de a le aplica în practică.

- identificarea soluțiilor corecte la problemele practice referitoare la dreptul comercial al Uniunii

Europene.

integrare:



- analiza surselor de informații de la Comisia Europeană
- analiza categoriilor de naționalism etnic și politic; - să determine principalele categorii legate de manifestările naționalismului;
- identificarea principalelor factori care însoțesc integrarea europeană;
- face propuneri privind compatibilitatea legislației naționale cu prevederile legislației Uniunii Europene.

Competențe transversale:

Implementarea abordării bazate pe competențe se realizează folosind forme active și interactive de conducere a cursurilor în procesul educațional. Principalele forme de activitate la clasă sunt: simulări pe calculator; jocuri de afaceri și jocuri de rol; analiza unor situații practice specifice. Principalele forme de muncă extracurriculară sunt: studiul surselor, pregătirea rezumatelor, rapoartelor și rezumatelor. Principalele mijloace ale tehnologiilor educaționale sunt următoarele:

1. Tehnologii multimedia ca instrument demonstrativ și ilustrativ pentru învățarea de noi materiale;
2. Modelarea și jocul, ca mijloc de creare a unei imitații, rezolvarea unor probleme, sarcini situaționale;
3. Controlul ca mijloc de control al cunoștințelor;
4. Calculatorul personal ca mijloc de autoeducare.
5. Mijloacele electronice aplicate software asigură: - capacitate de informare și documentare; - vizibilitate; - posibilități demonstrative ale celor mai importante puncte din studiul disciplinei; - motivarea elevilor de a studia un nou domeniu de cunoaștere; - reducerea timpului de antrenament.

Finalitățile unității de curs/disciplinei

Competențe profesionale

• Ca urmare a studierii cursului, studentul trebuie să cunoască conceptele de bază, fundamentele metodologice și metodele de cunoaștere juridică,

• să poată lucra cu literatura științifică privind orientarea juridică, să colecteze și să proceseze informații, să analizeze critic materialele primite,

2. Competențe transversale:

• stabilește și rezolvă în mod independent sarcini creative, formulează concluzii, aplică date în drept și în cercetarea interdisciplinară.

Precondiții

Ca urmare a studierii cursului, studenții ar trebui:

să cunoască: să cunoască prevederile normelor Uniunii Europene dedicate domeniului cooperării economice.

• să definească regulile aplicabile întreprinderilor și cele care sunt luate în considerare pentru statele membre în domeniul concurenței.

• să înțeleagă natura și particularitățile dreptului Uniunii Europene.

• să înțeleagă raporturile juridice dintre instituțiile uniunii, care sunt caracteristice dreptului economic, precum și dinamica acestor relații.

• să înțeleagă jurisprudența Uniunii Europene în acest domeniu.

• să înțeleagă libertatea de stabilire și libertatea de a presta servicii în cadrul UE;

• să înțeleagă rolul dreptului comunitar al societăților comerciale în Uniune.

să poată: • interpreta natura obligațiilor prevăzute de diverse categorii de acte juridice ale Uniunii Europene, precum și posibilitatea aplicării lor în practică.

• corela cunoștințele teoretice cu capacitatea de a le aplica în practică.

• identificarea soluțiilor corecte la problemele practice referitoare la dreptul comercial al Uniunii Europene.

La nivel de aplicație:

• identificarea principalelor factori care însoțesc integrarea europeană;

• face propuneri privind compatibilitatea legislației naționale cu prevederile legislației Uniunii Europene.



- să facă propuneri de îmbunătățire a cadrului juridic în domeniul dreptului afacerilor și să-l alinieze la standardele europene.
- dezvoltarea proiectelor de cercetare în domeniul cooperării europene.

Metodologia de predare-învățare:

Dacă este necesar, următoarele metode și tehnologii sunt utilizate în procesul educațional pentru a facilita percepția informațiilor:

- crearea unei versiuni text a oricărui conținut non-text pentru posibila transformare a acestuia în forme alternative convenabile pentru diferiți utilizatori;
- crearea oportunităților elevilor de a percepe aceleași informații din surse diferite
- utilizarea instrumentelor software care oferă posibilitatea de a stăpâni abilitățile și abilitățile formate de disciplină, prin metode alternative, inclusiv virtuale și simulare tehnologii;
- utilizarea tehnologiilor de învățare la distanță pentru transferul de informații, organizarea diferitelor forme de lucru interactiv de contact între elev și profesor, inclusiv webinarii, care pot fi folosite pentru a desfășura prelegeri virtuale cu posibilitatea de interacțiune între toți participanții la distanță învățarea, organizarea de seminarii, realizarea de prezentări și susținerea lucrărilor finalizate, desfășurarea de traininguri, organizarea lucrului în echipă;
- utilizarea tehnologiilor de învățământ la distanță pentru organizarea formelor de control curent și intermediar;
- durata de promovare a unui test sau a unui examen susținut în scris - cel mult 90 de minute;
- durata pregătirii elevului pentru răspunsul la test sau examen oral - cel mult 20 de minute.

Strategii de evaluare

Evaluarea curentă

Metodologia pentru formarea evaluării rezultate se bazează pe următoarele puncte:

- prezența obligatorie atât la cursuri cât și la orele practice de către studenți;
- lucru activ la seminarii și ore practice;
- pentru lucrul de control, rezolvarea problemelor, redactarea eseului se acordă note pe un sistem în zece puncte, de care se iau în considerare la însumare;
- studenții sunt încurajați să lucreze independent, iar fiecare prezentare la seminarii cu raport este supusă evaluării și contabilității.

Testarea cunoștințelor pe parcursul semestrului se va desfășura în forme precum raportul de rezumate, soluționarea unor probleme specifice de procedură civilă, studiul și evaluarea juridică a unor hotărâri judecătorești specifice, decizii ale autorităților și administrației și diverse revendicări. Aceste formulare vor fi implementate în timpul seminariilor.

Gradul de stăpânire a disciplinei este luat în considerare prin următoarele metode principale: un sondaj în timpul orelor practice, testare scrisă de control, subiecte de muncă independentă, certificare scrisă de reper (studentul primește întrebări la toate secțiunile promovate)

Testul final de cunoștințe pentru semestru se va desfășura prin promovarea unui examen scris și oral în scris și a unui răspuns oral la întrebările de pe biletul de examen. Biletele de examen vor include teme de curriculum semestrial și o sarcină practică.

Evaluarea finală

Mecanismul de calcul a notei finale

$$NM = (NC + A) / 2$$



unde:

NC –nota curentă

A – Atestarea

NM – Nota medie

Nota finală = (nota medie *0,6)+(examen * 0,4)

Nota finală = (nota medie *0,5)+(examen * 0,5)

Cerințe pentru calitatea predării / curs de învățare:

Necesar:

- familiarizarea la timp cu programa disciplinei
- furnizarea de materiale educaționale și metodologice pentru studiul disciplinei
- organizarea sistematică a măsurilor de diagnosticare și corectare
- Prezenta obligatorie;
- Activitate în timpul orelor practice (seminarului);
- Pregătirea pentru cursuri și finalizarea sarcinilor pentru IWS etc.
- relație conform Codului de Etică Profesională al KSU

Nepermis:

- întârzierea și părăsirea orei;
- Utilizarea telefoanelor mobile în timpul orelor de curs;
- Fraude și plagiat;
- Livrarea cu întârziere a sarcinilor etc.

Unitățile de conținut:

Subiectul numărul 1. Etapele istorice și contextul integrării europene

- Principalele etape în formarea dreptului european.
- Tratatul de la Paris, formarea CECO, primii pași în formarea dreptului european.
- Tratatele de la Roma, formarea CEE și Euroatom.
- Act unic european.
- Tratatul de la Maastricht din 1992 și formarea Uniunii Europene.
- Tratatul de la Amsterdam. Tratatul de la Nisa. Semnarea actului constituțional paneuropean.

Subiectul numărul 2. Probleme de actualitate ale integrării europene.

- Contururile moderne ale UE ca confederație și organizație internațională.
- Simboluri ale UE.
- Componența UE și extinderea ulterioară a UE.

Subiectul numărul 3. Sistemul organismului UE

- Statutul, atribuțiile, structura și procedura de formare a Comisiei Europene.
- Ordinea muncii și luarea deciziilor în Comisia Europeană.
- Statutul și procedura de formare a Parlamentului European.



4. Procedura de lucru și competențele Parlamentului European.
5. Statutul juridic al Camerei de Conturi a Uniunii Europene.
6. Statutul juridic al organismelor consultative ale UE.
7. Statutul și procedura de constituire a Curții Comunităților Europene.
8. Competența Curții de Justiție a Comunităților Europene.

Subiectul numărul 4. Politica economică a UE.

1. Politica comercială a UE.
2. Politica UE în domeniul transporturilor.
3. Politica agricolă a UE.
4. Politica energetică a UE

Subiectul numărul 5. Dreptul vamal al UE

1. Concept, subiecte, izvoare ale dreptului vamal al UE.
2. Natura taxelor de import.
3. Cod vamal UE.
4. Caracteristicile relațiilor vamale în UE.
5. Statutul juridic al teritoriului vamal.

Subiectul numărul 6. Libera circulație a persoanelor și a serviciilor în cadrul UE.

1. Libertatea de circulație în UE.
2. Libertatea de a presta servicii.
4. Accesul companiilor la libertatea de a crea și furniza servicii.

5. Dreptul general la libera prestare a serviciilor.

Subiectul numărul 7. Formarea uniunii economice și monetare a UE

- 1 Conceptul și istoria uniunii monetare a UE.
2. Conținutul și cadrul legal al Uniunii Monetare a UE.
3. Competențele Uniunii Monetare ale UE.

Subiectul numărul 8. Legislația fiscală a UE

1. Conceptul și sursele dreptului fiscal european.
2. Temeiul juridic al sistemului fiscal al UE.

Subiectul numărul 9. Dreptul concurenței al Uniunii Europene.

1. Aspecte teoretice ale dreptului concurenței.
2. Dreptul concurenței în sistemul de drept european.
3. Conținutul regulilor de fond privind concurența și practica aplicării acestora.

Tema nr. 10. Cooperarea europeană în lupta împotriva criminalității.

1. Temeiul juridic al cooperării europene împotriva criminalității
2. Surse juridice care stabilesc structura Europol
3. Structura internă a Organizației Europene de Poliție
4. Funcțiile și competențele Organizației Europene de Poliție în domeniul combaterii criminalității
5. Domenii de cooperare între Republica Moldova și Europol în domeniul schimbului de informații

Bibliografie

Obligatorie:

ACTE NORMATIVE

1. Tratatul de la Roma instituind CEE și Euratom intrate în vigoare în 1957.



2. Tratatul de la Maastricht, intrat în vigoare în 1993.
 3. Tratatul de la Amsterdam, intrat în vigoare în anul 1999.
 4. Tratatul de la Lisabona, intrat în vigoare la 1.12.2009.
 5. Regulamentul CE nr. 450/2008 din 23.04.2008 a Parlamentului European și al Consiliului de stabilire a Codului Vamal Comunitar.
 6. Directiva 2009/138/CE a Parlamentului European și a Consiliului din 25 noiembrie 2009 privind accesul la activitate și desfășurarea activității de asigurare și de reasigurare (Solvabilitate II) Text cu relevanță pentru SEE.
 7. Directiva 2009/103/CE a Parlamentului European și a Consiliului din 16 septembrie 2009 privind asigurarea de răspundere civilă auto și controlul obligației de asigurare a acestei răspunderi (Text cu relevanță pentru SEE).
 8. Directiva 2009/102/CE a Parlamentului European și a Consiliului din 16 septembrie 2009 în materie de drept al societăților comerciale privind societățile comerciale cu răspundere limitată cu asociat unic.
 9. Directiva 2009/101/CE a Parlamentului European și a Consiliului din 16 septembrie 2009 de coordonare, în vederea echivalării, a garanțiilor impuse societăților în statele membre, în înțelesul articolului 48 al doilea paragraf din tratat, pentru protejarea intereselor asociaților sau terților.
 10. Directiva XV. Nr.2007/36/CE din 11 iulie 2007 privind exercitarea unor drepturi de către acționarii societăților pe acțiuni.
 11. Directiva 86/635/CEE din 8 decembrie 1986 privind conturile anuale și conturile consolidate ale băncilor și ale altor instituții financiare.
 12. Directiva 94/19/CE din 30 mai 1994 privind schemele de garantare a depozitelor.
 13. Directiva 2006/48/CE privind inițierea și exercitarea activității instituțiilor de credit.
 14. Directiva 2006/49/CE privind proporția justă a capitalului firmelor de investiții și instituțiilor creditare.
 15. Directiva 2002/87/CE a Parlamentului European și a Consiliului din 16 decembrie 2002 privind supravegherea suplimentară a instituțiilor de credit, a întreprinderilor de investiții care aparțin unui conglomerat financiar și de modificare a Directivelor 73/239/CEE, 79/267/CEE, 92/49/CEE, 92/96/CEE, 93/6/CEE și 93/22/CEE ale Consiliului și a Directivelor 98/78/CE și 2000/12/CE ale Parlamentului European și Consiliului (în continuare - Directiva 2002/87/CE).
 16. Directiva 2001/24/CE privind reorganizarea și dizolvarea instituțiilor creditare.
 17. Directiva 2002/92/CE a Parlamentului European și a Consiliului din 9 decembrie 2002 privind intermedierea de asigurări.
 18. Directiva 2004/39/CE a Parlamentului European și a Consiliului din 21 aprilie 2004 privind piețele instrumentelor financiare, de modificare a Directivelor 85/611/CEE și 93/6/CE ale Consiliului și a Directivei 2000/12/CE a Parlamentului European și a Consiliului și de abrogare a Directivei 93/22/CEE a Consiliului.
 19. Directiva 2001/34/CE a Parlamentului European și a Consiliului din 28 mai 2001 privind admiterea valorilor mobiliare la cota oficială a unei burse de valori și informațiile care trebuie publicate cu privire la aceste valori mobiliare.
 20. Directiva VIII, nr.2006/43/CE din 17 mai 2006 cu privire la auditul statutar al conturilor anuale și al conturilor consolidate.
 21. Directiva Nr.2005/56 din 26.10.2005 privind fuziunile transfrontaliere.
 22. Directiva Nr.89/666 din 21.12.1989 privind publicitatea sucursalelor.
 23. Directiva nr.2004/25/CE din 21.04.2004 privind ofertele publice de cumpărare a valorilor mobiliare.
- II. LITERATURA DE SPECIALITATE
24. Ion Anghel, dreptul tratatelor, Lumina Lex, București, 1993.
 25. Dominique Berlin, Controle communautaires des concentration, Pedone, Paris, 1992.
 26. Maria Bârsan, Integrarea economică europeană, vol. I, Introducere în teorie și practică, Ed. Carpatina, Cluj-Napoca, 1995.
 27. Nicholas Charbit, Secteur public et droit de la concurrence, Jolz, Paris, 1999.
 28. Sergiu Deleanu, Drept comunitar al afacerilor, Ed. Servo-Sat, Arad, 2002.



29. Sergiu Deleanu, Gyiula Fâbiân, Cosmin Falvius Costăș, Bogdan Ioniță, Curtea de Justiție Europeană. Hotărâri comentate, Editura Wolters Kluwer, București, 2007.
30. Gilles Ferreol, Dicționarul Uniunii Europene, Ed. Polirom, Iași, 2001.
31. Christian Gavalda, Gilbert Parleani, Droit des affaires de l'Union Europeenne, Ed. Litec, Paris, 1999.
32. Jean-Marc Favret, Droit communautaire du marche interior, Gualino Editeur, Paris, 2001.
33. Ion P. Filipescu, Augustin Fuerea, Drept instituțional comunitar european, ediția V, Editura Actami, București, 2000.

Recomandată:

1. Augustin Fuerea, Drept comunitar al afacerilor, Editura Universul Juridic, București, 2006.
2. Ion Jinga, Andrei Popescu, Integrarea Europeană. Dicționar de termeni comunitari, Ed. Lumina Lex, București, 2000.
3. Dumitru Mazilu, Integrarea Europeană, Drept comunitar și Instituții Europene, Lumina Lex, București, 2001.
4. Viorel Marcu, Drept Instituțional Comunitar, Lumina Lex, București, 2001.
5. Camelia Stoica, Libera circulație a persoanelor în Uniunea Europeană, Editura Oscar Print, București, 2001.

(Data completării)

(Semnătura titularului de curs: Nume prenume, grad științific, titlu didactic)

Titlu didactic	Titlu științific	Grad științific	Titlu profesional	Titlu didactic	Titlu științific	Grad științific	Titlu profesional

Titlu didactic	Titlu științific	Grad științific	Titlu profesional	Titlu didactic	Titlu științific	Grad științific	Titlu profesional