



FIȘA UNITĂȚII DE CURS  
Anul universitar: 2022-2023

<b>APROBAT</b> la ședința catedra <b>DREPT PRIVAT</b> proces-verbal din 1  01.09.2022	<b>APROBAT</b> La ședința Consiliului facultății <b>DREPT</b> proces-verbal nr. din  30.09.2022
Șef catedra  Tatar Olga, dr., conf. univ.	Președintele CF  Arseni Igor, dr., conf. univ.
<b>Facultatea :</b>	<b>Drept</b>
<b>Denumirea disciplinei:</b>	<b>Istoria statului și dreptului al RM</b>
<b>Ciclul</b>	<b>I</b>
<b>Titularul disciplinei:</b>	<b>Zaharia Serghei dr., conf. univ.</b>
<b>e-mail:</b>	<b>skzaharia@mail.ru</b>

Codul	Credit	Specialitate/ Specializarea	Sem	TOTAL	Prelegerii	Lectii practice	laborator	Studiul individual
S.01.O.03	4	0421.1 Drept	I	120	8	16	-	120

**Descrierea cursului**

Relevanța disciplinei „Istoria Statului și Dreptului RM” este determinată de instrumentele juridice educaționale și educaționale care sintetizează gândirea juridică a societății moldovenești moderne și reprezintă o strategie corect aleasă a educației juridice, anticipând jurisprudența mileniului III.

Rolul tot mai mare al cunoașterii istorice obiective în condițiile abandonării stereotipurilor ideologice de viziune asupra lumii și revizuirii viziunilor tradiționale asupra multor fenomene ale trecutului, sporește cerințele de minuțiozitate, concretizare și profunzime analitică a studiului istoriei statului și dreptului Moldovei. Deci, de exemplu, pentru a evalua starea actuală și a prezice perspectivele istorice ale statului și ale dreptului, pare să nu fie suficient să aveți o idee despre modelele generale ale dezvoltării istorice mondiale, despre tendințele din formarea, schimbările și prăbușirile celor mai mari sisteme de stat și juridice. Este foarte important și necesar astăzi să cunoaștem formele istorice de dezvoltare ale statelor individuale, mecanismul acestora, precum și funcțiile celor mai importante organe ale lor statale.

**Scopul**



Această disciplină academică urmărește nu numai scopul dobândirii cunoștințelor necesare de către studenți, ci și aplicarea acestora în activități practice. Și anume, pe baza obligației de a rezolva astfel de probleme, se propune un model eficient al strategiei metodologice și didactice a educației juridice, care conține noi abordări analitice și evaluative ale studiului acestei discipline. În acest sens, trebuie remarcat faptul că acest curriculum este considerat un instrument de încredere și un factor de bază care contribuie la formarea cunoștințelor teoretice și a deprinderilor și abilităților profesionale necesare în practică unui viitor avocat în Republica Moldova.

Lista cunoștințelor și aptitudinilor este sistematizată în conformitate cu standardele metodologice actuale. Astfel, materialul didactic este împărțit în blocuri condiționate, care se bazează pe principiul sistematizării. Astfel, se subliniază legătura inextricabilă dintre Istoria statului și dreptul Moldovei, atât știință, cât și disciplină academică.

Totodată, se propun următoarele obiective:

- înțelegerea valorilor într-un spirit de respect respectuos față de lege; capacitatea de a interpreta dezvoltarea principalelor ramuri ale dreptului;
- autoformarea și stimularea utilizării la maximum a potențialului intelectual;
- aportând o contribuție semnificativă la procesul de dezvoltare a abilităților practice ale viitorilor avocați, depunând eforturi pentru dezvoltarea diversificată a perspectivei lor științifice.

#### **Competențe specifice profesionale:**

##### **În rezultatul studierii cursului studentul va capabil:**

După ce a studiat cursul „Istoria statului și dreptului RM” studentul va fi capabil:

- să efectueze o analiză științifică a conținutului proceselor de stat-juridice care s-au desfășurat în statul RM și s-au desfășurat într-un anumit timp și spațiu istoric, precum și a relațiilor lor inerente cauză-efect;
- să contribuie la elaborarea unei judecăți științifice asupra proceselor care au avut loc și au loc în țara noastră în procesul de dezvoltare istorică;
- expune falsificări în istoria statului și dreptului Moldovei (o abordare obiectivă și sobră a studiului problemelor statului și dreptului Moldovei);
- să țină evidența fenomenelor de drept de stat în condițiile deosebite și unice în care s-au format și s-au dezvoltat pe teritoriul Moldovei;
- identificarea tiparelor și coincidențelor comune în dezvoltarea statului și dreptului Moldovei în același timp, dar în diferite tipuri temporale de epoci istorice.

#### **Competențe transversale:**

1. Desfășurarea activităților didactice cu studenții;
2. Stabilirea de legături între informațiile obținute în cadrul diferitelor discipline;
3. Căutarea, identificarea și utilizarea celor mai eficiente metode și tehnici de predare în cadrul acestei discipline.

#### **Finalitățile unității de curs/disciplinei**

Trebuie să fie capabil să întocmească proiecte legate de subiectul și obiectul Istoriei statului și dreptului Republicii Moldova;

Să fie capabil să lucreze în echipă, să se adapteze la diverse condiții de activitate, folosind tehnologia informației;

Studenții trebuie să fie capabili să întocmească rapoarte științifice în cadrul disciplinei Istoria statului și dreptului Republicii Moldova.

#### **Metodologia predării-învățării**

Cursul „Istoria statului și dreptului Republicii Moldova” folosește diverse metode de predare care permit



studentilor să stăpânească rapid și eficient materialul. Utilizarea diferitelor metode și tehnice se concentrează pe utilizarea formelor active și interactive de desfășurare a prelegerilor și seminariilor în această disciplină. Procesul educațional astfel construit necesită ca profesorul să fie pregătit pentru cooperare, inclusiv interdepartamentală, și eforturi semnificative de individualizare nu numai a sarcinilor, ci chiar a cursurilor pentru diferite specialități.

### Strategii de evaluare

#### Evaluarea curentă

Interogarea orală este cea mai eficientă pentru formarea specialiștilor în domeniul jurisprudenței.

- Colocviu oral pe teme abordate.
- Testare.
- Rezolvarea problemelor practice.
- Protecția rapoartelor, rezumatelor.
- Certificare.

#### Evaluarea finală

Mecanismul de calcul a notei finale

$$NM = (NC + A) / 2$$

unde:

NC – nota curentă

A – Atestarea

NM – Nota medie

Nota finală = (notă medie \* 0,6) + (notă la examen \* 0,4) (pentru studenții cu frecvență), (notă medie \* 0,5) + (nota examen \* 0,5) (pentru studenții cu frecvență redusă).

#### Cerințe pentru calitatea predării / curs de învățare:

Ca urmare a stăpânirii disciplinei, studenții vor fi capabili:

- să stabilească relevanța predării cursului de Istoria statului și dreptului Republicii Moldova;
- să dezvăluie subiectul cursului Istoria statului și dreptului Republicii Moldova.
- caracterizați pe scurt obiectivele cursului: la nivel de aplicare, cunoaștere și integrare;
- enumerați perioadele istorice și intervalele de timp specifice;
- evaluează rolul și importanța disciplinei Istoria statului și dreptului Republicii Moldova;
- enumerați principalele scopuri ale studierii disciplinei „Istoria statului și dreptului Republicii Moldova”.
- să stabilească o legătură între istoria statului și dreptul Republicii Moldova cu alte discipline academice.

#### Unitățile de conținut:

Introducere. Relevanța cursului. Subiectul cursului. Sarcinile, semnificația și rolul cursului în sistemul disciplinelor juridice. Periodizare și surse.

Transformări de stat sub democrația militară. Statul și dreptul geto-dacilor (sec. I î.Hr. - 106 d.Hr.).

Autoritățile centrale și locale. Instituții juridice în rândul geto-dacilor.

Instituții juridice în provincia romană Dacia (106-275 d.Hr.).

Structura socială și normele de comportament în secolele IV-X. Învățământul Țării și structura lor de stat.

Formarea primelor norme juridice feudale.

Legea valahă. Caracteristici generale. Instituții de drept civil prin Legea Țării. Dreptul muntenesc: drept penal, justiție și procese judiciare.

Formarea statelor medievale feudale, Sistemul social și statal: Transilvania, Țara Românească, Moldova



Instituțiile de drept civil din principatele române în perioada feudalismului. Izvoarele dreptului. Autoritățile centrale și locale din Moldova și Țara Românească.  
Forma de guvernare și regim politic în Moldova și Țara Românească.  
Izvoarele dreptului și dezvoltarea ramurilor dreptului înainte de instaurarea dominației otomane.  
Organizarea instituțiilor de stat-juridice în perioada feudalismului dezvoltat.  
Infrațiuni și pedepse în perioada feudalismului dezvoltat.  
Procesul judiciar și executiv în perioada feudalismului dezvoltat.  
Organizarea statului în timpul regimului greco-fanarotic.  
Puterea și sistemul judiciar în perioada regimului fanariot grec.  
Dezvoltarea statului și a dreptului în perioada de tranziție de la Evul Mediu la epoca modernă.  
Drept constituțional și administrativ după formarea unui singur stat unitar.  
Instituțiile juridice în principatele române în secolele XVIII-mijlocul XIX.  
Izvoarele dreptului, statutul persoanelor, sistemul judiciar și procesul în secolele XVIII-mijlocul XIX  
Structura administrativă și conducerea Basarabiei. Schimbări în ordinea socială.  
Instituțiile de drept civil din Basarabia:  
Drept penal și contencios în Basarabia.  
Instituțiile juridice de stat ale MASSR.  
Educație MASSR. Elaborarea și adoptarea Constituției MASSR.  
Autoritățile centrale și locale ale MASSR.  
Sistemele judiciare și electorale în MASSR.  
Instituțiile juridice de stat ale RSSM în anii 1940-41. RSSM pentru educație.  
Elaborarea și adoptarea Constituției.  
Instituțiile juridice de stat ale RSSM în perioada interbelică (1940-1941)  
Instituțiile juridice de stat ale RSSM în perioada 1945 până la începutul anilor 90. Secolului 20  
Reorganizare în aparatul de stat.  
Organizarea instituțiilor juridice de stat ale Republicii Moldova în stadiul actual. Constituția Republicii Moldova, 1994.

#### Bibliografie

1. Constituția MASSR din 1925.
2. Constituția MASSR din 1938.
3. Constituția RSSM 1941.
4. Constituția RSSM 1978.
5. Constituția Republicii Moldova, 1994.
6. Constituția Republicii Moldova (adoptată de Parlamentul Republicii Moldova 29.07.1994)  
// Monitorul Oficial al Republicii Moldova. - 1994. - Nr. unu.
7. A. Smochina "In Honorem", Studii de drept nat./Acad. de Stiinta a Moldovei, 2013.
8. A. Smochina "Istoria dreptului românesc" Legea și viața, nr.12, 2008. p.54.
9. Anton Moraru. Istor romanilor (Basarabia și Transnistria).-Chisinau, 1994.
10. Crestomatie la Istoria romanilor. 1917-1992.-Chișinău: Universitas, 1993.
11. D.Firoiu. Istoria dreptului romanesc:-Iași: Chemarea, 1994.
12. E. Arama, V. Coptilet. Evoluția dreptului public pe teritoriul dintre Prut și Nistru în prima jumătate a secolului al XIX-lea., Știința.2003-Chișinău.
13. E.Arama, V.Coptilet. Istoria dreptului romanesc. CEP USM, 2012.
14. E.Arama. Istoria dreptului romanesc. - Chișinău, 2003.
15. E. Cernea, E. Molcit.Istoria statului și dreptului romanesc.-București, 1992; 1994; 1996; 1999.


**FIȘA UNITĂȚII DE CURS**Anul universitar: **2022-2023**

REDAȚIA 01

PAGINA 5

16. Emil Cernea. Istoria statului și dreptului românesc.-București, 1976.  
17. Maria Dvoracec. Istoria dreptului românesc. -Iași, 1992.  
18.V.Coptilet. Culegere de scheme la istoria dreptului românesc. CEP USM. 2004  
19. Zinaida Lupașcu Instituțiile politice și cele juridice din Basarabia 1812-1917, ed. ARC, 2004, Chișinău.  
20. Z. Lupașcu. Istoria statului român și a dreptului / Chișinău, 2012.

\_\_\_\_\_  
(Data completării)

  
\_\_\_\_\_  
**Zaharia Serghei dr., conf. univ.**  
(Semnătura titularului de curs: Nume prenume, grad științific,  
titlu didactic)