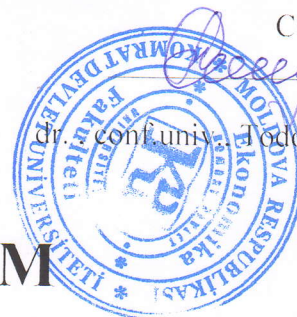


UNIVERSITATEA DE STAT DIN COMRAT
KOMRAT DEVLET UNVERSITETI
FACULTATEA DE ECONOMIE

COORDONAT



dr. conf.univ. Todorici Liudmila

CURRICULUM

privind desfășurarea practicii de cercitare de master
(ciclul II, frecvență de zii)

CODUL ȘI DENUMIREA DOMENIUL GENERAL DE STUDIU:	041 Științe economice
CODUL ȘI DENUMIREA DOMENIUL DE FORMARE PROFESIONALĂ:	0412 Finanțe, bănci și asigurări
PROGRAMULUI DE MASTER:	Finanțe corporative

Autorii:

dr., conf.univ. Carabet Maria

dr., conf.univ. Todorici Liudmila

Aprobat

dr., conf.univ. Carabet Maria

la ședința catedra

proces verbal nr. 10
din 8.04.2026.

Comrat, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
II. ВЫПИСКА ИЗ УЧЕБНОГО ПЛАНА	5
III. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ	5
IV. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	6
V. МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ	8
VI. СОДЕРЖАНИЕ И ДИДАКТИЧЕСКИЕ СТРАТЕГИИ	9
VII. ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА	20
VIII. МЕТОДЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ	22
IX. БИБЛИОГРАФИЯ	23
X. ИНФРАСТРУКТУРА	24
XI. СООТВЕТСТВИЕ ТРЕБОВАНИЯМ РЫНКА ТРУДА	25
XII. ИНДИКАТОРЫ КАЧЕСТВА	26
XIII. ПРОЦЕДУРА РЕВИЗИИ КУРРИКУЛУМА	27
ПРИЛОЖЕНИЯ	29

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Актуальность курса «Научно-исследовательская практика» по специальности «Корпоративные финансы» обусловлена необходимостью формирования у магистрантов углубленных исследовательских компетенций, позволяющих осуществлять самостоятельную научную и аналитическую работу в условиях современной экономики. Усиление нестабильности внешней среды, повышение требований к обоснованности финансовых решений, необходимость своевременной оценки финансового состояния предприятий и прогнозирования перспектив их развития требуют подготовки специалистов, способных не только применять теоретические знания, но и проводить комплексные научные исследования в сфере корпоративных финансов. В этой связи особое значение приобретает развитие у магистрантов навыков работы с научной литературой, методиками экономического и финансового анализа, а также умения формулировать аргументированные выводы и практические рекомендации.

Научно-исследовательская практика обеспечивает органичную связь между теоретической подготовкой магистрантов и выполнением самостоятельного исследования в рамках магистерской диссертации. В процессе ее прохождения обучающиеся разрабатывают теоретическую часть исследования, систематизируют и критически осмысливают научные подходы по теме работы, уточняют методологическую основу исследования, а также подготавливают аналитическую базу для написания последующих разделов диссертации. Существенное место в структуре практики занимает работа над третьей главой магистерского исследования, в которой проводится факторный анализ, осуществляется диагностика вероятности банкротства и разрабатываются предложения по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

Таким образом, курс имеет важное значение для развития научного мышления магистрантов, углубления их аналитических навыков, формирования способности к комплексной оценке финансовых процессов и подготовке обоснованных рекомендаций прикладного характера. Освоение данной практики способствует повышению качества магистерского исследования, укреплению профессиональной подготовки обучающихся и обеспечению соответствия результатов обучения современным требованиям науки, практики и работодателей.

Программа научно-исследовательской практики организована в соответствии со следующими **концептуальными положениями**:

- Кодексом об образовании Республики Молдова № 152/2014,
- Положением об организации и проведении II цикла высшего образования – магистратура, утвержденным Постановлением Правительства РМ №80 от 16.02.2022г.;
- Перечня направлений образования и специальностей в высшем образовании, утвержденного Постановлением Правительства РМ №412 от 12.06.2024г.;
- Рамочного плана для высшего образования по программам лиценциатуры, магистратуры и интегрированного высшего образования, утвержденного приказом Министра Образования и Исследований №510 от 07.04.2025г.;
- Уставом университета КГУ;
- Квалификационным стандартом, утвержденным Министром Образования и Исследований от 11.03.2024г.;
- Учебным планом КГУ по специальности «Корпоративные финансы»
- Регламентом КГУ по составлению и оформлению курсовых работ

Цель научно-исследовательской практики состоит в формировании у магистрантов способности осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую и аналитическую деятельность, применять полученные знания, умения и навыки для подготовки теоретической и практической частей магистерского исследования, проведения комплексного финансового анализа, диагностики финансового состояния предприятия и разработки обоснованных предложений по повышению эффективности его деятельности.

Задачи научно-исследовательской практики:

1. Закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе изучения дисциплин магистерской программы по специальности «Корпоративные финансы».
2. Формирование и развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы в области корпоративных финансов.
3. Изучение, систематизация и критическое осмысление научной литературы, нормативных источников и методических материалов по теме магистерского исследования.
4. Разработка теоретической части магистерской диссертации, включая уточнение понятийного аппарата, объекта, предмета, цели, задач и методической основы исследования.
5. Формирование информационно-аналитической базы исследования на основе финансовой, бухгалтерской, статистической и иной отчетности предприятия.
6. Освоение и практическое применение методов экономического, финансового и факторного анализа в процессе исследования деятельности предприятия.
7. Приобретение навыков диагностики финансового состояния и вероятности банкротства предприятия с использованием современных аналитических моделей и подходов.
8. Выявление внутренних и внешних факторов, оказывающих влияние на результаты деятельности предприятия и уровень его финансовой устойчивости.
9. Разработка обоснованных выводов, предложений и практических рекомендаций, направленных на повышение эффективности деятельности предприятия, улучшение его финансового состояния и снижение риска банкротства.
10. Развитие навыков подготовки аналитических материалов, научных выводов и рекомендаций, необходимых для написания третьей главы магистерской диссертации.
11. Формирование у магистрантов самостоятельности, аналитического мышления, исследовательской культуры и готовности к решению научных и прикладных задач в сфере корпоративных финансов.

Транспредметность курса проявляется в том, что в ходе прохождения научно-исследовательской практики магистранты используют междисциплинарный подход к решению исследовательских и аналитических задач, связанных с разработкой теоретической части магистерского исследования, проведением комплексного анализа деятельности предприятия, выполнением факторного анализа, диагностикой вероятности банкротства и обоснованием практических рекомендаций. Практика способствует установлению взаимосвязи между теоретическими положениями экономических, финансовых, управленческих и аналитических дисциплин, обеспечивая комплексное применение знаний из различных предметных областей в процессе научного исследования и анализа деятельности хозяйствующих субъектов.

Таким образом, научно-исследовательская практика обеспечивает интеграцию теоретических знаний, методологических подходов и аналитических умений, формирует способность к комплексному исследованию финансово-экономических процессов, обоснованию

выводов и разработке практических предложений, что определяет ее важное место в системе научной и профессиональной подготовки магистрантов по специальности «Корпоративные финансы».

II. ВЫПИСКА ИЗ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Шифр дисциплины	Наименование дисциплины	Период изучения (семестр)	Количество часов			Оценивание	
			Прямой контакт	Индив.	Итого	Форма	Кол-во кредитов
SP.04.O.21	Научно-исследовательская практика	IV	-	180	180	Е	6

III. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ

№ п/п	Содержание компонентов дисциплины	Прямой контакт, часов	Индив., часов	Всего, часов
1	Ознакомление с целями, задачами, содержанием научно-исследовательской практики и требованиями к подготовке материалов магистерского исследования	0	12	12
2	Уточнение темы магистерской диссертации, объекта, предмета, цели, задач и методической основы исследования	0	14	14
3	Изучение, отбор и систематизация научной литературы, нормативных источников и методических материалов по теме исследования	0	22	22
4	Разработка теоретической части магистерского исследования и формирование теоретико-методологической базы диссертации	0	24	24
5	Изучение и систематизация информационной базы исследования, используемой для подготовки аналитической части магистерской диссертации	0	16	16
6	Обработка, группировка и подготовка материалов, полученных в ходе профессиональной практики, для дальнейшего научного исследования	0	16	16
7	Проведение факторного анализа показателей, исследованных в ходе профессиональной практики, и оценка влияния отдельных факторов на результаты деятельности предприятия	0	22	22
8	Проведение диагностики вероятности банкротства предприятия на основе данных и результатов анализа, полученных в ходе профессиональной практики	0	18	18
9	Выполнение расчетов по совершенствованию существующих показателей, исследованных в ходе анализа в период профессиональной практики, и обоснование предлагаемых мероприятий	0	18	18
10	Обобщение результатов научно-исследовательской практики, формулирование выводов, оформление отчета по практике и подготовка материалов для магистерской диссертации	0	18	18
	Итого	0	180	180

IV. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Специфические профессиональные навыки: В результате освоения дисциплины у студентов будут сформированы компетенции на уровне:
<ul style="list-style-type: none">• знания и понимания• применения• интегрирования
Общие компетенции (CG):
CG1. Применять положения действующей правовой базы и соблюдать стандарты качества CG2. Использовать концепции, принципы, теории, методологии и современные исследовательские инструменты для формулирования и выдвижения гипотез о поведении экономических субъектов и последствиях их деятельности CG3. Применять количественные и качественные методы исследования и анализа для обоснования и выработки решений по конкретным экономическим проблемам CG4. Разрабатывать и внедрять стратегии, направленные на обеспечение устойчивого развития
Профессиональные компетенции (CP):
CP1. Применять положения нормативно-правовой базы и стратегических документов развития CP2. Совершенствовать правовую базу и политику в финансово-банковской сфере CP3. Оценивать и диагностировать экономическую и социальную среду CP4. Оценивать и координировать специфические ситуации в финансово-банковской деятельности CP5. Оценивать финансовую эффективность CP6. Управлять рисками CP7. Внедрять систему корпоративного управления и внутреннего контроля в профессиональной деятельности CP8. Разрабатывать программы, проекты и планы деятельности CP9. Применять принципы социальной ответственности в контексте обеспечения устойчивого развития CP10. Разрабатывать профессиональные и исследовательские программы и проекты
Результаты обучения (LEARNING OUTCOMES)
<ol style="list-style-type: none">1. применять методы исследования экономико-финансовых процессов для установления причинно-следственных связей и выработки решений по выявленным проблемам2. разрабатывать стратегии устойчивого развития, используя современные методы, инструменты и информационные технологии3. разрабатывать стратегические цели развития, используя законодательство и документы стратегического планирования, относящиеся к финансово-банковской сфере;4. анализировать правовую и политическую базу с целью выработки предложений по их совершенствованию;5. проводить оценку экономических и социальных показателей, характерных для финансово-банковской отрасли;6. разрабатывать оценочные отчёты и планы действий по устранению выявленных проблем в финансово-банковской сфере;7. оценивать финансовые результаты с использованием цифровых инструментов;8. применять методы и техники оценки рисков с целью предотвращения или снижения финансовых потерь, используя эффективные альтернативные методы их передачи;9. внедрять национальные и международные стандарты контроля и аудита, а также кодекс корпоративного управления для повышения финансовой эффективности;10. участвовать в разработке и реализации исследовательских и инновационных программ, направленных на достижение целей устойчивого развития;11. обеспечивать реализацию принципов социальной ответственности при реализации стратегий устойчивого развития;12. выполнять исследовательские проекты, направленные на решение сложных проблем в финансово-банковской сфере.
Методология преподавания-учения
Методология преподавания научно-исследовательской практики основывается на взаимодействии научного руководителя, руководителя практики от университета и магистранта. Реализация программы предусматривает консультационное сопровождение, методическую

поддержку и самостоятельную исследовательскую работу обучающегося, направленную на подготовку теоретической и аналитической частей магистерского исследования. Руководитель практики от университета и научный руководитель консультируют магистранта по вопросам выбора направления исследования, подбора и систематизации научных источников, определения методической базы, выполнения аналитических расчетов, интерпретации результатов и оформления отчетных материалов.

В процессе освоения курса магистрант изучает научную литературу, нормативные и методические источники, формирует теоретико-методологическую базу исследования, систематизирует и обрабатывает материалы, полученные в ходе профессиональной практики. Особое место занимает выполнение аналитических заданий, связанных с проведением факторного анализа, диагностикой вероятности банкротства и расчетами по совершенствованию существующих показателей, исследованных ранее.

В ходе реализации программы используются изучение и анализ научных источников, систематизация данных, экономические расчеты, сравнительный и факторный анализ, методы диагностики банкротства, обобщение результатов исследования и разработка практических рекомендаций. Методологический подход направлен на развитие исследовательской самостоятельности магистранта, аналитического мышления и способности применять теоретические знания при решении исследовательских и прикладных задач в области корпоративных финансов.

Стратегия оценивания:

Стратегия оценивания научно-исследовательской практики предусматривает текущий и итоговый контроль. Текущий контроль осуществляется научным руководителем и руководителем практики от университета, которые оценивают степень выполнения магистрантом предусмотренных заданий, качество самостоятельной исследовательской работы, соблюдение этапов подготовки материалов и уровень готовности отдельных разделов магистерского исследования. Контроль проводится в форме консультаций, проверки промежуточных результатов, анализа подготовленных материалов и рекомендаций по их доработке.

Итоговое оценивание проводится в форме экзамена, принимаемого комиссионно комиссией, назначаемой кафедрой. Основанием для итоговой оценки служат результаты выполнения программы научно-исследовательской практики, содержание и качество отчетной документации, уровень подготовки материалов по теме магистерской диссертации, а также результаты защиты отчета.

Критерии оценивания

Критерии оценивания	Максимальный балл
Выполнение программы научно-исследовательской практики, соблюдение этапов работы, качество текущей исследовательской деятельности	3
Оценка научного руководителя и руководителя практики от университета	1
Качество содержания и оформления отчета по научно-исследовательской практике	4
Защита отчета в форме экзамена перед комиссией	2
Итого	10

V. МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Учебная тема / Модуль	Профессиональные компетенции (CP)	Общие компетенции (CG)	Learning Outcome (LO)
1	Ознакомление с целями, задачами, содержанием научно-исследовательской практики и требованиями к подготовке материалов магистерского исследования	CP1, CP10	CG1, CG2	LO3, LO10, LO12
2	Уточнение темы магистерской диссертации, объекта, предмета, цели, задач и методической основы исследования	CP10, CP4	CG2, CG3	LO1, LO10, LO12
3	Изучение, отбор и систематизация научной литературы, нормативных источников и методических материалов по теме исследования	CP1, CP10	CG1, CG2	LO3, LO4, LO10, LO12
4	Разработка теоретической части магистерского исследования и формирование теоретико-методологической базы диссертации	CP10, CP4, CP8	CG2, CG3	LO1, LO6, LO10, LO12
5	Изучение и систематизация информационной базы исследования, используемой для подготовки аналитической части магистерской диссертации	CP3, CP5, CP10	CG2, CG3	LO1, LO5, LO7, LO12
6	Обработка, группировка и подготовка материалов, полученных в ходе профессиональной практики, для дальнейшего научного исследования	CP3, CP5, CP10	CG2, CG3	LO1, LO5, LO6, LO7
7	Проведение факторного анализа показателей, исследованных в ходе профессиональной практики, и оценка влияния отдельных факторов на результаты деятельности предприятия	CP5, CP8, CP10	CG2, CG3, CG4	LO1, LO6, LO7, LO12
8	Проведение диагностики вероятности банкротства предприятия на основе данных и результатов анализа, полученных в ходе профессиональной практики	CP5, CP6, CP10	CG2, CG3, CG4	LO1, LO6, LO8, LO12
9	Выполнение расчетов по совершенствованию существующих показателей, исследованных в ходе анализа в период профессиональной практики, и обоснование предлагаемых мероприятий	CP5, CP8, CP9, CP10	CG2, CG3, CG4	LO2, LO6, LO7, LO11, LO12
10	Обобщение результатов научно-исследовательской практики, формулирование выводов, оформление отчета по практике и подготовка материалов для магистерской диссертации	CP8, CP10	CG2, CG3	LO6, LO10, LO12

VI. СОДЕРЖАНИЕ И ДИДАКТИЧЕСКИЕ СТРАТЕГИИ

Тема 1: Ознакомление с целями, задачами, содержанием научно-исследовательской практики и требованиями к подготовке материалов магистерского исследования

Цели (задачи, компетенции)	Компоненты содержания
<p>Студенты будут знать: цели, задачи и содержание научно-исследовательской практики; ее место в структуре образовательной программы; порядок организации и прохождения практики; функции научного руководителя и руководителя практики от университета; требования к подготовке материалов магистерского исследования; порядок планирования индивидуальной исследовательской работы; требования к оформлению отчетной документации по практике и материалов, включаемых в магистерскую диссертацию.</p> <p>Студенты будут уметь: ориентироваться в программе научно-исследовательской практики; определять основные направления собственной исследовательской деятельности; планировать выполнение этапов практики в соответствии с тематикой магистерского исследования; организовывать самостоятельную работу с научными, нормативными и методическими источниками; взаимодействовать с научным руководителем и руководителем практики от университета; оформлять отчетные материалы в соответствии с установленными требованиями.</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Научно-исследовательская практика в системе подготовки магистрантов по специальности «Корпоративные финансы»: назначение, роль и место в структуре образовательной программы.2. Цели, задачи и содержание научно-исследовательской практики: формирование исследовательских компетенций, развитие аналитических навыков, обеспечение связи практики с тематикой магистерской диссертации.3. Организация прохождения научно-исследовательской практики: этапы практики, порядок ее проведения, содержание индивидуальной исследовательской работы магистранта.4. Функции научного руководителя и руководителя практики от университета: консультирование, методическое сопровождение, контроль выполнения этапов исследования и подготовки отчетных материалов.5. Требования к подготовке материалов магистерского исследования: структура теоретической и аналитической частей, логика изложения результатов, требования к выводам и рекомендациям.6. Планирование научно-исследовательской деятельности магистранта: определение последовательности работы, формирование индивидуального плана, распределение времени по этапам исследования.7. Требования к использованию научных, нормативных и методических источников: принципы отбора литературы, работы с нормативной базой и использования методического инструментария исследования.8. Документационное сопровождение научно-исследовательской практики: подготовка отчетной документации, оформление результатов практики и материалов для магистерской диссертации.9. Методические рекомендации по про-

Цели (задачи, компетенции)	Компоненты содержания
	<p>хождению научно-исследовательской практики: организация самостоятельной исследовательской работы, систематизация материалов, подготовка к последующим этапам анализа.</p> <p>10. Библиография: 1, 2, 4, 6, 10, 11, 12, 30, 31, 32, 33.</p>

Тема 2: Уточнение темы магистерской диссертации, объекта, предмета, цели, задач и методической основы исследования

Цели (задачи, компетенции)	Компоненты содержания
<p>Студенты будут знать: требования к формулированию темы магистерской диссертации; сущность объекта и предмета исследования; принципы постановки цели и задач исследования; требования к определению методической основы магистерской работы; значение логической взаимосвязи между темой, целью, задачами, объектом, предметом и методами исследования.</p> <p>Студенты будут уметь: уточнять и конкретизировать тему магистерской диссертации в соответствии с направлением подготовки; правильно определять объект и предмет исследования; формулировать цель и задачи магистерской работы; обосновывать выбор методов исследования; выстраивать логическую структуру исследования в соответствии с его тематикой и содержанием; соотносить методическую основу исследования с особенностями объекта анализа и задачами магистерской диссертации.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Требования к формулированию темы магистерской диссертации: актуальность, научная направленность, соответствие специальности «Корпоративные финансы», связь с практическими проблемами деятельности предприятия. 2. Уточнение темы исследования: конкретизация проблематики, определение границ исследования, согласование темы с направлением магистерской подготовки и материалами, полученными в ходе профессиональной практики. 3. Объект исследования: сущность, особенности определения и значение в структуре магистерской диссертации. 4. Предмет исследования: содержание, специфика и отличие от объекта исследования. 5. Цель магистерской диссертации: правила формулирования, логическая связь с темой исследования и ожидаемыми результатами. 6. Задачи исследования: последовательность постановки, связь с целью, отражение этапов теоретической и аналитической работы. 7. Методическая основа исследования: общенаучные, экономические, финансовые и аналитические методы, используемые при подготовке магистерской диссертации. 8. Обоснование выбора методов исследования в зависимости от темы магистерской работы, особенностей объекта исследования и характера аналитических задач. 9. Логическая взаимосвязь темы, объекта, предмета, цели, задач и методов исследования как основа целостности магистер-

Цели (задачи, компетенции)**Компоненты содержания**

	ской диссертации. 10. Библиография: 2, 4, 6, 10, 11, 12, 15, 16, 17, 20, 30, 31, 32, 33.
--	---

Тема 3: Изучение, отбор и систематизация научной литературы, нормативных источников и методических материалов по теме исследования

Цели (задачи, компетенции)	Компоненты содержания
<p>Студенты будут знать: значение научной литературы, нормативных источников и методических материалов в подготовке магистерского исследования; принципы поиска, отбора и систематизации источников по теме исследования; требования к использованию современных научных публикаций, нормативной базы и учебно-методических материалов; правила критического анализа научных подходов и теоретических концепций; требования к оформлению библиографии и ссылочного аппарата в магистерской диссертации.</p> <p>Студенты будут уметь: осуществлять поиск научной литературы и нормативных документов по теме исследования; отбирать релевантные источники с учетом темы, цели и задач магистерской диссертации; систематизировать научные подходы, методические положения и нормативные требования; критически анализировать различные точки зрения авторов; формировать теоретическую и методическую основу исследования на базе изученных источников; корректно оформлять библиографический список и использовать источники в тексте магистерской работы.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Роль научной литературы, нормативных источников и методических материалов в подготовке магистерского исследования по специальности «Корпоративные финансы». 2. Основные требования к подбору источников по теме исследования: актуальность, научная значимость, достоверность, соответствие цели и задачам магистерской диссертации. 3. Изучение научной литературы по теме исследования: монографии, учебники, учебные пособия, статьи в периодических изданиях, материалы научных баз данных. 4. Изучение нормативных источников: законодательные и подзаконные акты, регулирующие организацию научно-исследовательской практики, образовательного процесса и направления, связанные с тематикой магистерского исследования. 5. Изучение методических материалов: институциональные регламенты, учебно-методические рекомендации, документы, определяющие требования к подготовке магистерской диссертации и отчетных материалов по практике. 6. Принципы отбора источников: соответствие теме исследования, научная новизна, практическая применимость, возможность использования в теоретической и аналитической частях работы. 7. Систематизация литературы и нормативных материалов: группировка источников по тематическим блокам, направлениям исследования, методическим подходам и аналитическим инструментам. 8. Критическое осмысление научных подходов: сопоставление различных авторских позиций, выявление сходств, различий и дискуссионных аспектов по теме исследования. 9. Формирование библиографической базы

Цели (задачи, компетенции)	Компоненты содержания
	<p>магистерской диссертации и подготовка материалов для использования в теоретической части исследования.</p> <p>10. Библиография: 1, 2, 4, 6, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 20, 22, 23, 24, 30, 31, 32, 34, 35, 36, 37.</p>

Тема 4: Разработка теоретической части магистерского исследования и формирование теоретико-методологической базы диссертации

Цели (задачи, компетенции)	Компоненты содержания
<p>Студенты будут знать: структуру и содержание теоретической части магистерской диссертации; требования к построению теоретико-методологической базы исследования; основные научные подходы, концепции и категории, раскрывающие тему исследования; принципы логического изложения теоретического материала; требования к обоснованию методологической основы диссертации и выбору методов исследования.</p> <p>Студенты будут уметь: разрабатывать теоретическую часть магистерского исследования в соответствии с темой, целью и задачами работы; систематизировать и обобщать научные подходы по теме исследования; формировать понятийно-категориальный аппарат диссертации; обосновывать выбор теоретических положений и методических подходов; выстраивать логическую связь между теоретической, методологической и аналитической частями исследования; использовать результаты изучения литературы и нормативных источников для подготовки научно обоснованного теоретического раздела магистерской диссертации.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретическая часть магистерской диссертации: назначение, структура и место в общей логике научного исследования. 2. Основные требования к разработке теоретического раздела: научная обоснованность, логичность, последовательность, связь с темой, целью и задачами исследования. 3. Формирование понятийного аппарата исследования: уточнение ключевых категорий, терминов и определений, используемых в магистерской диссертации. 4. Систематизация и обобщение научных подходов по теме исследования: выделение основных концепций, подходов и направлений анализа. 5. Критическое осмысление теоретических положений и авторских подходов: выявление дискуссионных аспектов, сравнительный анализ научных взглядов, определение собственной исследовательской позиции. 6. Формирование теоретико-методологической базы диссертации: обоснование совокупности теоретических положений, методологических принципов и исследовательских подходов, используемых в работе. 7. Выбор и обоснование методов исследования: общенаучные, экономические, финансовые и аналитические методы, применяемые в магистерской диссертации. 8. Обеспечение взаимосвязи теоретической части с последующим аналитическим исследованием, включая факторный анализ, диагностику банкротства и расчеты по совершенствованию исследуемых

Цели (задачи, компетенции)	Компоненты содержания
	<p>показателей.</p> <p>9. Подготовка теоретического раздела магистерской диссертации как основы для дальнейшего проведения аналитических расчетов и формулирования практических рекомендаций.</p> <p>10. Библиография: 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 34, 35, 36, 37.</p>

Тема 5: Изучение и систематизация информационной базы исследования, используемой для подготовки аналитической части магистерской диссертации

Цели (задачи, компетенции)	Компоненты содержания
<p>Студенты будут знать: состав и значение информационной базы исследования для подготовки аналитической части магистерской диссертации; виды финансовой, бухгалтерской, статистической и аналитической информации, используемой в исследовании; требования к достоверности, полноте, сопоставимости и актуальности исходных данных; принципы отбора и систематизации информации для проведения финансового анализа, факторного анализа и диагностики банкротства; значение информационного обеспечения для обоснованности выводов и практических рекомендаций.</p> <p>Студенты будут уметь: определять состав информационной базы в соответствии с темой, целью и задачами магистерского исследования; отбирать, группировать и систематизировать необходимые данные; оценивать качество, полноту и аналитическую пригодность исходной информации; подготавливать информационную базу для проведения аналитических расчетов; использовать данные профессиональной практики, финансовой отчетности и иных источников для построения аналитической части диссертации; обеспечивать логическую связь между информационной базой исследования и методами анализа, применяемыми в работе.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Информационная база магистерского исследования: сущность, значение и место в подготовке аналитической части диссертации. 2. Основные виды информации, используемой в исследовании: финансовая, бухгалтерская, статистическая, аналитическая, внутренняя отчетность предприятия, а также материалы, полученные в ходе профессиональной практики. 3. Источники формирования информационной базы исследования: финансовая отчетность, данные бухгалтерского учета, внутренние аналитические материалы предприятия, нормативные документы, научные и методические источники. 4. Требования к качеству информационной базы: достоверность, полнота, сопоставимость, объективность, актуальность и возможность аналитического использования. 5. Отбор информации в соответствии с темой, целью, задачами и объектом магистерского исследования. 6. Систематизация исходных данных: группировка показателей, формирование аналитических массивов, подготовка таблиц, расчетных и сопоставительных материалов. 7. Подготовка информационной базы для проведения финансового анализа и оценки показателей деятельности предприятия. 8. Формирование информационной основы для последующего проведения факторного анализа, диагностики вероятности банкротства и расчетов по совершенствованию исследуемых показателей.

Цели (задачи, компетенции)	Компоненты содержания
	9. Использование материалов профессиональной практики как эмпирической основы аналитической части магистерской диссертации. 10. Библиография: 10, 11, 12, 14, 17, 18, 19, 20, 22, 23, 24, 26, 28, 32, 33, 34, 35, 36, 37.

Тема 6: Обработка, группировка и подготовка материалов, полученных в ходе профессиональной практики, для дальнейшего научного исследования

Цели (задачи, компетенции)	Компоненты содержания
<p>Студенты будут знать: значение обработки и группировки материалов, полученных в ходе профессиональной практики, для последующего научного исследования; состав и особенности эмпирических данных, используемых в магистерской диссертации; принципы отбора, классификации и систематизации фактического материала; требования к подготовке данных для аналитической обработки; роль предварительной обработки материалов в обеспечении достоверности результатов исследования и обоснованности выводов.</p> <p>Студенты будут уметь: отбирать материалы, полученные в ходе профессиональной практики, в соответствии с темой и задачами магистерского исследования; классифицировать, группировать и систематизировать эмпирические данные; подготавливать материалы к дальнейшему проведению аналитических расчетов; формировать информационные массивы, таблицы и расчетные базы; обеспечивать логическую связь между собранными материалами, направлением исследования и последующими этапами анализа; использовать результаты профессиональной практики как основу для выполнения научного исследования.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Материалы профессиональной практики как эмпирическая основа магистерского исследования: состав, значение и возможности использования в научной работе. 2. Основные виды данных, полученных в ходе профессиональной практики: финансовая, бухгалтерская, статистическая, аналитическая информация, внутренние документы и расчетные материалы предприятия. 3. Отбор материалов для дальнейшего научного исследования в соответствии с темой, объектом, предметом, целью и задачами магистерской диссертации. 4. Обработка исходных материалов: проверка полноты, достоверности, сопоставимости и аналитической пригодности собранных данных. 5. Группировка и классификация материалов по тематическим, временным, структурным и аналитическим признакам. 6. Систематизация эмпирической информации для подготовки аналитической части магистерской диссертации. 7. Формирование таблиц, расчетных массивов и других структурированных материалов, необходимых для последующего проведения факторного анализа, диагностики банкротства и расчетов по совершенствованию исследуемых показателей. 8. Подготовка материалов к использованию в научном исследовании: обеспечение их логической связи с направлением магистерской работы и методами анализа. 9. Использование результатов профессиональной практики как базы для формулирования аналитических выводов и разработки практических рекомендаций. 10. Библиография: 10, 11, 12, 14, 17, 18, 19,

Цели (задачи, компетенции)	Компоненты содержания
	20, 22, 28, 32, 33, 34, 35, 36, 37.

Тема 7: Проведение факторного анализа показателей, исследованных в ходе профессиональной практики, и оценка влияния отдельных факторов на результаты деятельности предприятия

Цели (задачи, компетенции)	Компоненты содержания
<p>Студенты будут знать: сущность, задачи и значение факторного анализа в системе экономического и финансового исследования деятельности предприятия; основные методы факторного анализа, используемые при изучении показателей, исследованных в ходе профессиональной практики; порядок выделения факторов, влияющих на изменение результативных показателей; принципы количественной оценки влияния отдельных факторов на результаты деятельности предприятия; значение факторного анализа для обоснования выводов и подготовки практических рекомендаций.</p> <p>Студенты будут уметь: определять результативные показатели и факторы, влияющие на их изменение; выбирать и применять соответствующие методы факторного анализа в зависимости от цели исследования и особенностей показателей; выполнять расчеты влияния отдельных факторов на результаты деятельности предприятия; интерпретировать результаты факторного анализа; выявлять ключевые причины изменения показателей и использовать полученные результаты для последующей разработки предложений по совершенствованию деятельности предприятия.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Факторный анализ в системе аналитического исследования деятельности предприятия: сущность, задачи, значение и место в структуре магистерской диссертации. 2. Основные результативные показатели, исследованные в ходе профессиональной практики, и необходимость их углубленного факторного изучения. 3. Выявление и классификация факторов, оказывающих влияние на изменение показателей деятельности предприятия. 4. Методические подходы к проведению факторного анализа: выбор способа анализа в зависимости от характера показателей и структуры взаимосвязей между ними. 5. Информационная база факторного анализа: использование материалов, полученных в ходе профессиональной практики, финансовой отчетности и аналитических расчетов. 6. Проведение факторного анализа показателей, характеризующих финансовые результаты, эффективность деятельности, финансовое состояние или иные аспекты функционирования предприятия в соответствии с темой магистерского исследования. 7. Расчет количественного влияния отдельных факторов на изменение результативных показателей. 8. Оценка силы и направления влияния факторов на результаты деятельности предприятия. 9. Интерпретация результатов факторного анализа и формулирование аналитических выводов для последующего обоснования направлений совершенствования исследуемых показателей. 10. Библиография: 14, 17, 18, 19, 20, 22, 26, 28, 34, 35, 36, 37.

Тема 8: Проведение диагностики вероятности банкротства предприятия на основе данных и результатов анализа, полученных в ходе профессиональной практики

Цели (задачи, компетенции)	Компоненты содержания
<p>Студенты будут знать: сущность, цели и значение диагностики вероятности банкротства в системе финансового анализа предприятия; основные подходы и модели прогнозирования банкротства; роль диагностики банкротства в оценке финансового состояния, устойчивости и перспектив развития предприятия; требования к информационной базе для проведения диагностики; значение результатов диагностики для подготовки аналитических выводов и практических рекомендаций.</p> <p>Студенты будут уметь: выбирать и обосновывать методы диагностики вероятности банкротства в соответствии с особенностями объекта исследования; использовать данные и результаты анализа, полученные в ходе профессиональной практики, для расчета показателей и применения моделей оценки банкротства; интерпретировать результаты проведенной диагностики; выявлять признаки финансовой нестабильности и потенциальные угрозы ухудшения финансового состояния предприятия; использовать полученные результаты для последующей разработки предложений по укреплению финансовой устойчивости и совершенствованию исследуемых показателей.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностика вероятности банкротства в системе финансового анализа предприятия: сущность, задачи, значение и место в структуре магистерской диссертации. 2. Экономическое содержание банкротства и необходимость своевременной оценки вероятности наступления кризисного финансового состояния предприятия. 3. Информационная база диагностики вероятности банкротства: использование финансовой отчетности, аналитических материалов и результатов анализа, полученных в ходе профессиональной практики. 4. Основные методические подходы к диагностике вероятности банкротства предприятия. 5. Зарубежные и отечественные модели прогнозирования банкротства, применяемые в исследовании, их особенности, преимущества и ограничения. 6. Выбор моделей диагностики вероятности банкротства в зависимости от цели исследования, доступности информации и специфики деятельности предприятия. 7. Проведение расчетов показателей, необходимых для применения моделей диагностики банкротства. 8. Оценка вероятности банкротства предприятия на основе выбранных моделей и интерпретация полученных результатов. 9. Формулирование аналитических выводов по результатам диагностики вероятности банкротства и их использование при разработке предложений по укреплению финансового состояния предприятия. 10. Библиография: 14, 17, 18, 20, 23, 24, 26, 27, 28, 29, 34, 35, 36, 37.

Тема 9: Выполнение расчетов по совершенствованию существующих показателей, исследованных в ходе анализа в период профессиональной практики, и обоснование предлагаемых мероприятий

Цели (задачи, компетенции)	Компоненты содержания
----------------------------	-----------------------

Цели (задачи, компетенции)	Компоненты содержания
<p>Студенты будут знать: значение расчетов по совершенствованию существующих показателей в системе аналитического обоснования управленческих решений; принципы разработки мероприятий, направленных на улучшение финансово-экономических результатов деятельности предприятия; методы расчета прогнозных, целевых и усовершенствованных показателей; роль аналитического обоснования предлагаемых мероприятий в подготовке практических рекомендаций; значение связи между результатами анализа, выявленными проблемами и предлагаемыми направлениями совершенствования.</p> <p>Студенты будут уметь: использовать результаты анализа, выполненного в ходе профессиональной практики, для выявления направлений улучшения исследуемых показателей; разрабатывать мероприятия по повышению эффективности деятельности предприятия, улучшению финансового состояния и снижению риска банкротства; выполнять расчеты по совершенствованию существующих показателей; оценивать ожидаемое влияние предлагаемых мероприятий на результаты деятельности предприятия; обосновывать практическую значимость предлагаемых решений и формулировать рекомендации для их внедрения.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расчеты по совершенствованию существующих показателей как завершающий этап аналитического исследования в магистерской диссертации. 2. Использование результатов анализа, выполненного в период профессиональной практики, для выявления проблемных аспектов деятельности предприятия и определения направлений их улучшения. 3. Выбор показателей, подлежащих совершенствованию, в соответствии с темой магистерского исследования, результатами факторного анализа и диагностики вероятности банкротства. 4. Разработка мероприятий, направленных на улучшение финансово-экономических результатов деятельности предприятия, укрепление его финансового состояния и повышение эффективности использования ресурсов. 5. Методические подходы к выполнению расчетов по совершенствованию исследуемых показателей. 6. Расчет прогнозных, целевых или скорректированных значений показателей с учетом предлагаемых мероприятий. 7. Оценка ожидаемого эффекта от реализации предложенных мероприятий и определение степени их влияния на результаты деятельности предприятия. 8. Сопоставление фактических и расчетных показателей, анализ возможных изменений в финансовом состоянии и эффективности деятельности предприятия. 9. Обоснование практических рекомендаций и формулирование выводов о целесообразности предлагаемых мероприятий. 10. Библиография: 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 22, 26, 27, 28, 29, 34, 35, 36, 37.

Тема 10: Обобщение результатов научно-исследовательской практики, формулирование выводов, оформление отчета по практике и подготовка материалов для магистерской диссертации

Цели (задачи, компетенции)	Компоненты содержания
<p>Студенты будут знать: требования к обобщению результатов научно-исследовательской</p>	<p>1. Обобщение результатов научно-исследовательской практики как заверша-</p>

Цели (задачи, компетенции)	Компоненты содержания
<p>практики; принципы формулирования выводов по результатам теоретического и аналитического исследования; структуру и содержание отчета по научно-исследовательской практике; требования к оформлению материалов, включаемых в магистерскую диссертацию; значение логической связи между результатами исследования, выводами и практическими рекомендациями.</p> <p>Студенты будут уметь: обобщать результаты научно-исследовательской практики; формулировать аргументированные выводы по результатам выполненного исследования; оформлять отчет по практике в соответствии с установленными требованиями; подготавливать аналитические и текстовые материалы для включения в магистерскую диссертацию; представлять результаты исследования в логически завершенной и научно обоснованной форме.</p>	<p>ющий этап подготовки материалов магистерского исследования.</p> <p>2. Систематизация результатов теоретического исследования, проведенного в ходе изучения научной литературы, нормативных источников и методических материалов.</p> <p>3. Обобщение результатов аналитической части исследования, включая материалы профессиональной практики, факторный анализ, диагностику вероятности банкротства и расчеты по совершенствованию исследуемых показателей.</p> <p>4. Формулирование выводов по результатам научно-исследовательской практики: требования к содержательности, логичности, аргументированности и соответствию теме магистерской диссертации.</p> <p>5. Подготовка практических рекомендаций на основе результатов исследования и их обоснование.</p> <p>6. Структура и содержание отчета по научно-исследовательской практике: основные разделы, последовательность изложения материала, требования к оформлению.</p> <p>7. Оформление отчетной документации по практике в соответствии с методическими и институциональными требованиями.</p> <p>8. Подготовка материалов для магистерской диссертации: интеграция результатов практики в соответствующие разделы исследования, доработка текста, таблиц, выводов и приложений.</p> <p>9. Подготовка итоговых материалов к защите результатов научно-исследовательской практики и дальнейшему использованию в процессе завершения магистерской диссертации.</p> <p>10. Библиография: 2, 4, 6, 10, 11, 12, 14, 17, 18, 20, 22, 23, 24, 26, 28, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37.</p>

ДИДАКТИЧЕСКИЕ СТРАТЕГИИ

№ п/п	Формы организации / типы оценивания	Кол-во часов	Дидактическая деятельность (методы, техники, приёмы, средства)	Библиография / Дидактическое обеспечение
1	Консультация / устный опрос	12	Установочная консультация; разъяснение целей, задач и содержания научно-исследовательской практики; обсуждение требований к подготовке материалов магистерского исследования; анализ тематиче-	Источники: 1, 2, 4, 6, 10, 11, 12, 30, 31, 32, 33. Дидактическое обеспечение: kurikulum практики, программа практики, тематический план, методические рекомендации,

№ п/п	Формы организации / типы оценивания	Кол-во часов	Дидактическая деятельность (методы, техники, приёмы, средства)	Библиография / Дидактическое обеспечение
			ского плана практики; определение этапов самостоятельной исследовательской работы; устный опрос по пониманию содержания практики и ожидаемых результатов	индивидуальный план работы магистранта
2	Самостоятельная работа / письменная работа	36	Самостоятельное уточнение темы магистерской диссертации, объекта, предмета, цели, задач и методической основы исследования; анализ научной проблемы; отбор и изучение научной литературы, нормативных и методических источников; составление библиографической базы исследования; подготовка рабочих материалов по теоретической части диссертации	Источники: 1, 2, 4, 6, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 20, 22, 30, 31, 32, 34, 35, 36, 37. Дидактическое обеспечение: библиографический список, научные статьи, нормативные документы, методические материалы, рабочие записи магистранта
3	Самостоятельная работа / отчёт	30	Разработка теоретической части магистерского исследования; систематизация научных подходов; формирование понятийного аппарата; обоснование теоретико-методологической базы диссертации; подготовка текста теоретического раздела и промежуточных выводов	Источники: 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 22, 25, 26, 27, 28, 29, 34, 35, 36, 37. Дидактическое обеспечение: материалы научных источников, проект теоретической главы, схемы систематизации подходов, рабочие версии текста диссертации
4	Самостоятельная работа / практическое задание	24	Обработка, группировка и систематизация материалов, полученных в ходе профессиональной практики; формирование информационной базы исследования; подготовка таблиц, аналитических массивов и расчетных форм; отбор данных для дальнейшего научного анализа	Источники: 10, 11, 12, 14, 17, 18, 19, 20, 22, 28, 32, 33, 34, 35, 36, 37. Дидактическое обеспечение: материалы профессиональной практики, финансовая и бухгалтерская отчетность, аналитические таблицы, расчетные формы, электронные базы данных
5	Самостоятельная работа на ПК / письменная работа	30	Выполнение факторного анализа показателей, исследованных в ходе профессиональной практики; расчет влияния отдельных факторов на результаты деятельности предприятия; интерпретация результатов анализа; подготовка аналитических таблиц, выводов и пояснений к расчетам	Источники: 14, 17, 18, 19, 20, 22, 26, 28, 34, 35, 36, 37. Дидактическое обеспечение: ПК, Excel / Google Sheets, расчетные шаблоны, аналитические таблицы, данные предприятия, рабочие материалы по анализу
6	Самостоятельная работа на ПК / проект	30	Проведение диагностики вероятности банкротства предприятия на основе данных и результатов анализа, полученных в ходе профессиональной практики; применение моделей прогнозирования банкротства; выполнение расчетов по совершенствованию существующих показателей; обоснование предлагаемых мероприятий и оценка их ожидаемого эффекта	Источники: 13, 14, 15, 16, 17, 18, 20, 23, 24, 26, 27, 28, 29, 34, 35, 36, 37. Дидактическое обеспечение: ПК, Excel / Google Sheets, модели диагностики банкротства, расчетные формы, финансовая отчетность, проект рекомендаций и мероприятий
7	Самостоятельная работа / защита отчета	18	Обобщение результатов научно-исследовательской практики; формулирование итоговых выводов; оформление отчета по практике; подготовка материалов для магистерской диссертации; подготовка к защите результатов практики; согласование итоговых материалов с руководителем от университета	Источники: 2, 4, 6, 10, 11, 12, 14, 17, 18, 20, 22, 23, 24, 26, 28, 30, 31, 32, 33. Дидактическое обеспечение: отчет по практике, материалы магистерской диссертации, таблицы и приложения, критерии оценивания, вопросы к защите

VII. ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Вид индивидуальной работы	Цель / результат (связь с LO и CP)	Методы выполнения	Кол-во часов	Библиография / ресурсы
1	Изучение программы научно-исследовательской практики и требований к подготовке материалов магистерского исследования	Формирование представления о целях, задачах и содержании научно-исследовательской практики, а также о требованиях к подготовке материалов магистерской диссертации; связь с LO3, LO10, LO12, CP1, CP10	Изучение программы практики, методических рекомендаций, требований к отчетности, составление индивидуального плана работы	12	Источники: 1, 2, 4, 6, 10, 11, 12, 30, 31, 32, 33. Ресурсы: куррикулум, программа практики, методические рекомендации, индивидуальный план
2	Уточнение темы магистерской диссертации, объекта, предмета, цели, задач и методической основы исследования	Формирование умений определять концептуальные параметры магистерского исследования; связь с LO1, LO10, LO12, CP4, CP10	Анализ темы исследования, формулирование объекта, предмета, цели и задач, обоснование методов исследования	14	Источники: 2, 4, 6, 10, 11, 12, 15, 16, 17, 20, 30, 31, 32, 33. Ресурсы: тема магистерской диссертации, методические материалы, рабочие записи
3	Изучение, отбор и систематизация научной литературы, нормативных и методических источников по теме исследования	Формирование навыков поиска, отбора и систематизации источников для теоретического обоснования исследования; связь с LO3, LO4, LO10, LO12, CP1, CP10	Поиск литературы, анализ нормативных источников, группировка и систематизация материалов, составление библиографии	22	Источники: 1, 2, 4, 6, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 20, 22, 23, 24, 30, 31, 32, 34, 35, 36, 37. Ресурсы: научные базы данных, нормативные акты, библиотечные фонды
4	Разработка теоретической части магистерского исследования и формирование теоретико-методологической базы диссертации	Формирование умений разрабатывать теоретический раздел и обосновывать методологическую основу исследования; связь с LO1, LO6, LO10, LO12, CP4, CP8, CP10	Обобщение научных подходов, формирование понятийного аппарата, написание теоретической части, обоснование методов исследования	24	Источники: 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 34, 35, 36, 37. Ресурсы: научная литература, рабочий текст диссертации, аналитические материалы
5	Изучение и систематизация информационной базы исследования, используемой для подготовки аналитической части магистерской диссертации	Формирование умений подбирать, оценивать и систематизировать информационную базу исследования; связь с LO1, LO5, LO7, LO12, CP3, CP5, CP10	Отбор и систематизация финансовой, бухгалтерской, статистической и аналитической информации, подготовка рабочих таблиц	16	Источники: 10, 11, 12, 14, 17, 18, 19, 20, 22, 23, 24, 26, 28, 32, 33, 34, 35, 36, 37. Ресурсы: отчетность предприятия, аналитические таблицы, материалы профессиональной практики
6	Обработка, группировка и подготовка материалов, полученных в ходе профессиональной практики, для дальнейшего научного исследования	Формирование навыков обработки и структурирования эмпирических материалов для аналитической части диссертации; связь с LO1, LO5, LO6, LO7, CP3, CP5, CP10	Классификация, группировка, сопоставление и структурирование материалов, подготовка расчетных форм и аналитических таблиц	16	Источники: 10, 11, 12, 14, 17, 18, 19, 20, 22, 28, 32, 33, 34, 35, 36, 37. Ресурсы: материалы профессиональной практики, рабочие таблицы, отчетность предприятия
7	Проведение факторного анализа показателей, исследованных в ходе профессиональной практики	Формирование умений выявлять и оценивать влияние факторов на изменение исследуемых	Выбор факторов и результативных показателей, выполнение факторных расчетов,	22	Источники: 14, 17, 18, 19, 20, 22, 26, 28, 34, 35, 36, 37. Ресурсы: расчетные таблицы, данные

№ п/п	Вид индивидуальной работы	Цель / результат (связь с LO и CP)	Методы выполнения	Кол-во часов	Библиография / ресурсы
	тики	показателей; связь с LO1, LO6, LO7, LO12, CP5, CP8, CP10	интерпретация результатов		предприятия, Excel / Google Sheets
8	Проведение диагностики вероятности банкротства предприятия на основе данных и результатов анализа, полученных в ходе профессиональной практики	Формирование умений применять модели диагностики банкротства и оценивать финансовую устойчивость предприятия; связь с LO1, LO6, LO8, LO12, CP5, CP6, CP10	Выбор моделей, расчет показателей, применение методик диагностики банкротства, анализ результатов	18	Источники: 14, 17, 18, 20, 23, 24, 26, 27, 28, 29, 34, 35, 36, 37. Ресурсы: финансовая отчетность, расчетные шаблоны, аналитические материалы
9	Выполнение расчетов по совершенствованию существующих показателей и обоснование предлагаемых мероприятий	Формирование умений разрабатывать и обосновывать мероприятия по улучшению исследуемых показателей; связь с LO2, LO6, LO7, LO11, LO12, CP5, CP8, CP9, CP10	Выполнение прогнозных и корректирующих расчетов, оценка эффективности предлагаемых мероприятий, разработка рекомендаций	18	Источники: 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 22, 26, 27, 28, 29, 34, 35, 36, 37. Ресурсы: аналитические материалы, расчетные формы, результаты предыдущего анализа
10	Обобщение результатов научно-исследовательской практики, оформление отчета и подготовка материалов для магистерской диссертации	Формирование навыков обобщения результатов исследования, подготовки отчета и включения материалов в магистерскую диссертацию; связь с LO6, LO10, LO12, CP8, CP10	Систематизация результатов, формулирование выводов, оформление отчета, подготовка приложений и материалов диссертации	18	Источники: 2, 4, 6, 10, 11, 12, 14, 17, 18, 20, 22, 23, 24, 26, 28, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37. Ресурсы: отчет по практике, материалы диссертации, методические рекомендации

VIII. МЕТОДЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Контроль достижения результатов обучения по дисциплине «Научно-исследовательская практика» осуществляется в процессе текущего и итогового оценивания и направлен на проверку степени сформированности общих и профессиональных компетенций магистрантов, а также достигнутых результатов обучения, предусмотренных куррикулумом. Система контроля ориентирована на оценку уровня теоретической и аналитической подготовки магистранта, а также его способности применять знания, умения и исследовательские навыки при разработке теоретической части магистерской диссертации, подготовке аналитических материалов, проведении факторного анализа, диагностики вероятности банкротства и обосновании мероприятий по совершенствованию исследуемых показателей.

Текущий контроль осуществляется в течение всего периода прохождения научно-исследовательской практики и включает проверку выполнения индивидуального плана работы, анализ качества подбора и систематизации научной литературы, нормативных и методических источников, оценку уровня разработки теоретической части исследования, полноты и обоснованности подготовленной информационной базы, корректности обработки материалов, полученных в ходе профессиональной практики, а также качества выполнения аналитических расчетов и степени самостоятельности магистранта при подготовке материалов магистерской диссертации. Текущий контроль проводится руководителем практики от университета в форме консультаций, проверки промежуточных материалов, анализа отдельных разделов исследования и рекомендаций по их доработке.

Итоговый контроль проводится в форме экзамена, который предусматривает устную защиту отчета по научно-исследовательской практике перед комиссией, назначаемой кафедрой. В ходе защиты магистрант представляет основные результаты выполненной работы, обоснование темы, цели и задач исследования, содержание теоретической части, характеристику информационной базы, результаты факторного анализа, диагностики вероятности банкротства, расчеты по совершенствованию исследуемых показателей, а также выводы и предложения, подготовленные для магистерской диссертации. Итоговая оценка формируется комиссионно с учетом полноты выполнения программы практики, качества отчета, уровня аналитической подготовки, обоснованности выводов и результатов устного опроса в ходе защиты.

Основными методами контроля являются устный опрос, консультация, проверка и анализ подготовленных материалов, оценка результатов индивидуальной исследовательской работы, проверка аналитических расчетов, оценка содержания и оформления отчета по практике, а также устная защита итоговых результатов. Формы контроля соответствуют специфике научно-исследовательской практики и обеспечивают комплексную оценку сформированности компетенций, связанных с проведением самостоятельного исследования, анализом финансово-экономических процессов, диагностикой финансового состояния предприятия, оценкой вероятности банкротства и подготовкой практических рекомендаций.

Примечания

1. Связь с СР и LO — каждая форма контроля направлена на проверку конкретных профессиональных компетенций и соответствующих результатов обучения, предусмотренных куррикулумом дисциплины. В процессе оценивания проверяются способности магистранта применять методы исследования экономико-финансовых процессов, формировать теоретико-методологическую базу исследования, оценивать финансовые результаты, проводить факторный анализ, применять методы диагностики банкротства, разрабатывать выводы и использовать результаты исследования в научно-исследовательской деятельности.

2. Форма контроля — по дисциплине «Научно-исследовательская практика» используются такие формы контроля, как проверка индивидуального плана работы, анализ текущих материалов исследования, оценка качества теоретической части, проверка аналитических расчетов, проверка отчета по практике и итоговая устная защита отчета перед комиссией. Данные формы позволяют комплексно оценить уровень освоения дисциплины и степень достижения запланированных результатов обучения.

3. Количество часов — объем часов, отводимых на отдельные формы контроля, определяется учебным планом и структурой дисциплины. Поскольку научно-исследовательская практика реализуется в форме индивидуальной самостоятельной работы, текущий контроль осуществляется в процессе консультационного сопровождения и проверки промежуточных результатов, а итоговый контроль реализуется в форме устной защиты отчета по практике.

4. Соответствие нормативам — структура данного раздела соответствует требованиям Национальной рамки квалификаций Республики Молдова, Европейской рамки квалификаций для уровня 7, стандартам обеспечения качества ESG 2015, а также принципам организации и оценивания результатов обучения в системе высшего образования. Содержание и формы контроля ориентированы на оценку результатов обучения магистрантов цикла II и учитывают исследовательский характер подготовки по программе «Корпоративные финансы».

IX. БИБЛИОГРАФИЯ

Нормативные и методические документы

1. Codul educației al Republicii Moldova nr. 152 din 17.07.2014.
2. Hotărârea Guvernului Republicii Moldova nr. 80 din 16.02.2022 cu privire la aprobarea Regulamentului privind organizarea și desfășurarea studiilor superioare de master, ciclul II.
3. Hotărârea Guvernului Republicii Moldova nr. 412 din 12.06.2024 cu privire la aprobarea Nomenclatorului domeniilor de formare profesională și al specialităților în învățământul superior.
4. Ordinul Ministrului Educației și Cercetării nr. 510 din 07.04.2025 cu privire la aprobarea Planului-cadru pentru studii superioare de licență, master și integrate.
5. Hotărârea Guvernului Republicii Moldova nr. 616 din 18.05.2016 pentru aprobarea Metodologiei de evaluare externă a calității în vederea autorizării de funcționare provizorie și acreditării programelor de studii și a instituțiilor de învățământ profesional tehnic, superior și de formare continuă.
6. Ghid de evaluare externă a programelor de studii superioare de master (ciclul II). ANACEC, 2025.
7. Cadrul Național al Calificărilor al Republicii Moldova.
8. Recomandarea Consiliului din 22 mai 2017 privind Cadrul european al calificărilor pentru învățarea pe tot parcursul vieții (EQF).
9. Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area (ESG 2015).
10. Planul de învățământ al programului de master „Corporate Finance” / „Finanțe corporative”, aprobat de Senatul universității.
11. Regulamentul instituțional privind organizarea și desfășurarea practicii de cercetare / practicii științifico-de cercetare în cadrul studiilor superioare de master.
12. Regulamentul KGU privind elaborarea și redactarea curriculumului universitar.

Учебники и учебные пособия

13. Бланк И. А. Управление прибылью. Киев: Ника-Центр, 2019.
14. Бочаров В. В. Финансовый анализ. Санкт-Петербург: Питер, 2021.
15. Берзон Н. И., Теплова Т. В., Григорьева Т. И. Корпоративные финансы: учебное пособие. 2-е изд. Москва: Юрайт, 2023.
16. Леонтьев В. Е., Бочаров В. В., Радковская Н. П. Корпоративные финансы: учебник для вузов. 4-е изд. Москва: Юрайт, 2023.
17. Ефимова О. В. Финансовый анализ: инструментарий обоснования экономических решений. Москва: КноРус, 2021.
18. Савицкая Г. В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия: учебник. Москва: ИНФРА-М, 2022.
19. Пармакли Д. М., Тодорич Л. П., Дудогло Т. Д. Эффективность производства и реализации продукции: современные методы анализа и оценки: учебное пособие. Комрат: Комратский государственный университет, 2020.
20. Тодорич Л. П., Дудогло Т. Д. Методологические аспекты финансового анализа: учебное пособие. Комрат: Комратский государственный университет, 2025.
21. Карabet М. Налоговый менеджмент: учебное пособие. Комрат: Комратский государственный университет.

Статьи в периодических изданиях

22. Пармакли Д. М., Годорич Л. П., Дудогло Т. Д. Современные методы анализа и оценки эффективности производства и реализации продукции на предприятиях // VECTOR EUROPEAN. 2019. № 3. С. 94–100.
23. Altman E. I. Financial Ratios, Discriminant Analysis and the Prediction of Corporate Bankruptcy // The Journal of Finance. 1968. Vol. 23. No. 4. P. 589–609.
24. Beaver W. H. Financial Ratios as Predictors of Failure // Journal of Accounting Research. 1966. Vol. 4. P. 71–111.
25. Кукина Е. Е. Роль и функции финансового менеджмента в корпоративных структурах // 2025.
26. Гурнович Т. Г. Оценка финансовой устойчивости предприятия и пути ее повышения в современных условиях // 2024.
27. Сулейманова Д. А. Управление финансовыми рисками организации: методы и процедуры // 2023.
28. Эйдельман Е. И. Роль финансового анализа в повышении эффективности деятельности предприятия // 2024.
29. Шипилова Т. А. Взаимосвязь устойчивого корпоративного управления и финансового состояния предприятия // 2024.

Интернет-ресурсы и электронные базы данных

30. Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova. Официальный сайт.
31. ANACEC — Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare. Официальный сайт.
32. Legis.md — база нормативных актов Республики Молдова.
33. Сайт Комратского государственного университета.
34. Google Scholar.
35. Scopus.
36. Web of Science.
37. ScienceDirect.

X. ИНФРАСТРУКТУРА

Инфраструктура дисциплины «Научно-исследовательская практика» обеспечивает необходимые организационно-педагогические, информационно-методические и материально-технические условия для реализации программы практики, достижения планируемых результатов обучения, формирования общих и профессиональных компетенций магистрантов, а также соответствует требованиям внутренней и внешней системы обеспечения качества высшего образования.

Реализация дисциплины осуществляется на базе университета и предполагает выполнение магистрантом индивидуальной самостоятельной исследовательской работы под руководством руководителя практики от университета. Научно-исследовательская практика организуется в соответствии с учебным планом, программой практики, тематикой магистерской диссертации и методическими требованиями к подготовке материалов исследования.

Организационно-педагогическое обеспечение дисциплины включает руководство практикой со стороны университета, консультационное сопровождение магистранта, методическую помощь при уточнении темы исследования, подборе и систематизации научной литературы, нормативных и методических источников, формировании теоретико-методологической базы исследования, обработке материалов профессиональной практики, выполнении аналитических расчетов, формулировании выводов и оформлении отчетной документации.

Информационно-методическое обеспечение дисциплины включает куррикулум, программу научно-исследовательской практики, тематический план, индивидуальные задания, методические рекомендации по подготовке материалов магистерской диссертации, требования к оформлению отчета по практике, критерии оценивания, перечень вопросов к защите, а также библиографические, нормативные, научные и электронные источники, предусмотренные содержанием дисциплины.

Материально-техническое обеспечение дисциплины предполагает использование персонального компьютера, офисного программного обеспечения, электронных таблиц, цифровых средств обработки и визуализации данных, ресурсов сети Интернет, библиотечных фондов университета, электронных образовательных ресурсов и научных баз данных. Для выполнения программы практики магистрант должен иметь доступ к текстовым редакторам, расчетным программам, электронным таблицам и иным инструментам, необходимым для подготовки теоретической и аналитической частей магистерского исследования.

Для достижения результатов обучения особое значение имеет доступ к научной литературе, нормативным и методическим материалам, финансовой отчетности, бухгалтерским данным, аналитическим таблицам и иным материалам, полученным в ходе профессиональной практики и используемым при подготовке аналитической части магистерской диссертации. Эти материалы необходимы для проведения факторного анализа, диагностики вероятности банкротства, выполнения расчетов по совершенствованию исследуемых показателей и разработки обоснованных практических рекомендаций.

Инфраструктура дисциплины также включает условия для текущего и итогового контроля результатов обучения: подготовку и проверку промежуточных материалов, консультативное сопровождение, оформление отчета по практике, подготовку материалов для магистерской диссертации и организацию устной защиты отчета перед комиссией, назначаемой кафедрой. Это обеспечивает объективную оценку результатов научно-исследовательской практики, степени сформированности компетенций и качества исследовательской подготовки магистранта.

Таким образом, инфраструктура дисциплины ориентирована на обеспечение исследовательского и аналитического характера подготовки магистрантов, способствует углублению теоретических знаний, развитию навыков самостоятельной научной работы и создает условия для успешного выполнения программы научно-исследовательской практики и подготовки материалов по теме магистерской диссертации.

XI. СООТВЕТСТВИЕ ТРЕБОВАНИЯМ РЫНКА ТРУДА

Содержание дисциплины «Научно-исследовательская практика» соответствует актуальным требованиям рынка труда, поскольку ориентировано на формирование у магистрантов исследовательских, аналитических и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления финансово-экономической, аналитической и экспертной деятельности в современных организациях. Практика направлена на развитие у обучающихся навыков самостоятельного исследования, анализа финансово-экономических процессов, оценки финансового состояния предприятия, выявления факторов, влияющих на результаты деятельности, диагностики вероятности банкротства и разработки обоснованных предложений по совершенствованию исследуемых показателей.

Соответствие дисциплины требованиям рынка труда обеспечивается посредством учета современных требований к подготовке специалистов в области корпоративных финансов, способных не только выполнять аналитические расчеты, но и обосновывать выводы,

разрабатывать рекомендации и использовать результаты исследования для решения прикладных профессиональных задач. Содержание научно-исследовательской практики ориентировано на формирование у магистрантов умений работать с финансовой отчетностью, аналитическими материалами, нормативными и методическими источниками, применять методы финансового и факторного анализа, использовать модели диагностики банкротства и разрабатывать меры по повышению эффективности деятельности предприятия.

Важную роль в обеспечении соответствия программы требованиям рынка труда играет ее связь с реальными проблемами функционирования хозяйствующих субъектов и практическими задачами, возникающими в профессиональной деятельности специалистов финансово-экономического профиля. Использование в ходе практики материалов, собранных ранее в период профессиональной практики, позволяет магистрантам углубленно исследовать актуальные аспекты деятельности предприятия, развивать навыки аналитической обработки информации и формировать практико-ориентированные выводы, востребованные в профессиональной среде.

Дисциплина соответствует квалификационному стандарту, указанному в нормативной основе куррикулума, и направлена на формирование профессиональных компетенций, предусмотренных для подготовки магистров по программе «Корпоративные финансы». В содержание практики включены виды деятельности, обеспечивающие применение исследовательских методов, оценку финансовых результатов, анализ факторов изменения показателей, диагностику финансового состояния и вероятности банкротства, а также разработку рекомендаций и аналитических материалов, необходимых для профессиональной и исследовательской деятельности выпускника.

Особое значение имеет то, что научно-исследовательская практика способствует формированию у магистрантов способности выполнять самостоятельную аналитическую и исследовательскую работу, которая является востребованной на современном рынке труда. Подготовка специалистов, способных систематизировать информацию, критически осмысливать результаты анализа, обосновывать предложения и адаптироваться к изменяющимся условиям экономической среды, соответствует запросам работодателей, заинтересованных в квалифицированных кадрах в сфере корпоративных финансов, финансового анализа и финансового менеджмента.

Таким образом, содержание дисциплины «Научно-исследовательская практика» отвечает современным требованиям рынка труда, обеспечивает развитие компетенций, значимых для профессиональной деятельности магистров по программе «Корпоративные финансы», и способствует подготовке конкурентоспособного выпускника, способного эффективно осуществлять аналитическую, исследовательскую и практико-ориентированную деятельность в финансово-экономической сфере.

ХII. ИНДИКАТОРЫ КАЧЕСТВА

Индикаторы качества дисциплины «Научно-исследовательская практика» используются для оценки эффективности реализации куррикулума, степени достижения результатов обучения, уровня сформированности общих и профессиональных компетенций магистрантов и соответствия содержания дисциплины требованиям внутренней и внешней системы обеспечения качества высшего образования.

К основным индикаторам качества дисциплины относятся:

1. **Проходимость дисциплины.** Показатель отражает уровень успеваемости магистрантов по результатам текущего и итогового контроля, включая выполнение программы

научно-исследовательской практики, качество подготовки теоретических и аналитических материалов, оформление отчета и результаты его защиты. Он позволяет оценить степень достижения запланированных результатов обучения и эффективность организации научно-исследовательской практики.

2. **Удовлетворённость магистрантов качеством руководства и методического сопровождения дисциплины.** Оценивается по результатам анкетирования и включает мнение обучающихся о качестве консультационного сопровождения со стороны руководителя практики от университета, доступности и содержательности учебно-методических материалов, понятности требований к выполнению индивидуальных заданий, подготовке отчета и материалов магистерской диссертации. Результаты анкетирования рассматриваются на заседании кафедры и используются для совершенствования содержания дисциплины и ее методического обеспечения.

3. **Степень сформированности исследовательских и аналитических компетенций магистрантов.** Данный индикатор позволяет оценить, насколько магистранты овладели навыками самостоятельной научно-исследовательской работы, анализа научной литературы, формирования теоретико-методологической базы исследования, обработки материалов, полученных в ходе профессиональной практики, проведения факторного анализа, диагностики вероятности банкротства и выполнения расчетов по совершенствованию исследуемых показателей.

4. **Качество подготовки отчетных и исследовательских материалов.** Оценивается на основе содержания и оформления отчета по научно-исследовательской практике, качества сформулированных выводов, обоснованности практических рекомендаций, корректности аналитических расчетов, а также степени готовности материалов для включения в магистерскую диссертацию. Этот показатель позволяет определить уровень практической и исследовательской подготовки магистранта.

5. **Коллегиальная оценка качества дисциплины.** Осуществляется через обсуждение содержания и результатов реализации дисциплины на заседаниях кафедры, рассмотрение учебно-методических материалов, анализ результатов защиты отчетов и экспертную оценку качества подготовки магистрантов. Это позволяет выявлять направления совершенствования содержания дисциплины, ее структуры и методического сопровождения.

6. **Внешняя оценка качества.** Проводится в рамках процедур институциональной и программной аккредитации, а также мониторинга качества образования со стороны профильных структур обеспечения качества. Результаты такой оценки учитываются при актуализации содержания дисциплины, ее методического обеспечения и требований к результатам обучения.

Таким образом, указанные индикаторы позволяют осуществлять комплексный мониторинг качества дисциплины «Научно-исследовательская практика», обеспечивать ее соответствие современным требованиям подготовки магистрантов по программе «Корпоративные финансы» и повышать результативность исследовательской и аналитической подготовки обучающихся.

ХIII. ПРОЦЕДУРА РЕВИЗИИ КУРРИКУЛУМА

Ревизия куррикулума по дисциплине «Научно-исследовательская практика» осуществляется с целью обеспечения его актуальности, соответствия требованиям образовательной программы, квалификационному стандарту, изменениям нормативной базы, современным требованиям академической и профессиональной среды, а также задачам подготов-

ки магистрантов по программе «Корпоративные финансы». Пересмотр содержания дисциплины направлен на совершенствование результатов обучения, общих и профессиональных компетенций, методического обеспечения, форм контроля и исследовательской составляющей подготовки обучающихся.

Ревизия куррикулума проводится:

- ежегодно;
- при изменении учебного плана;
- по инициативе кафедры.

Основанием для ревизии куррикулума могут служить изменения в нормативных и регламентирующих документах в сфере высшего образования, обновление квалификационных требований, результаты внутреннего и внешнего оценивания качества дисциплины, предложения преподавателей кафедры, результаты анкетирования магистрантов, рекомендации структур, ответственных за обеспечение качества образования, а также решения кафедры и совета факультета.

Процедура ревизии предусматривает анализ действующего содержания куррикулума, оценку степени достижения результатов обучения, рассмотрение актуальности тематики дисциплины, содержания индивидуальной исследовательской работы, методов консультационного сопровождения, форм оценивания, инфраструктурного и учебно-методического обеспечения. При необходимости вносятся изменения и дополнения в содержание дисциплины, распределение часов, перечень компетенций, результаты обучения, формы контроля, библиографию и иные структурные элементы куррикулума.

Особое внимание при ревизии куррикулума уделяется соответствию содержания научно-исследовательской практики тематике магистерских диссертаций, современным подходам к организации исследовательской работы, требованиям к подготовке теоретической и аналитической частей исследования, а также качеству методического сопровождения выполнения факторного анализа, диагностики вероятности банкротства и разработки предложений по совершенствованию исследуемых показателей.

Обсуждение и утверждение изменений в куррикулуме осуществляется на заседании кафедры с последующим рассмотрением в установленном порядке в рамках внутренней системы обеспечения качества образования. При необходимости обновленный куррикулум выносится на рассмотрение совета факультета.

Таким образом, процедура ревизии куррикулума обеспечивает его систематическое обновление, поддержание качества дисциплины и ее соответствие современным академическим, исследовательским и институциональным требованиям.

