

О ходе реализации Международного молодежного проекта
«Empowering Youth with conflict analysis skills – empowering community»
(«Расширение прав и возможностей молодежи с помощью навыков анализа конфликтов -
расширение прав и возможностей сообщества»)

С сентября 2020 года стартовал Международный молодежный проект «Empowering Youth with conflict analysis skills - empowering community» («Расширение прав и возможностей молодежи с помощью навыков анализа конфликтов - расширение прав и возможностей сообщества»).

Цель проекта: повышение осведомленности молодежи о реализуемой молодежной политике в области поддержания мира.

Организатором, координатором данного проекта выступила Одесская Областная Группа Медиации (Украина) в партнёрстве с образовательным центром Pro Didactica (г. Кишинёв, РМ).

В проекте приняли участие рабочие группы - представители 13 вузов из различных регионов Молдовы (Комратский государственный университет, Бельцкий государственный университет им. Алеку Руссо, Молдавский государственный университет) и Украины (г.Киев, г.Одесса, г.Харьков, г.Черновцы).

В состав рабочей группы от Комратского государственного университета вошли: координаторы проекта:

Кёр Л.С., доктор, конф. унив. кафедры педагогики и психологии; Яниогло М.А., доктор, конф. унив. кафедры педагогики и психологии и члены проекта - студенты, обучающиеся по разнопрофильным специальностям:

-Байрак Каролина, I цикл обучения (2 курс), специальность: Педагогика начального образования. Дошкольная педагогика;

-Чолак Вероника, I цикл обучения (2 курс), специальность: Румынский язык и литература. Английский язык;

-Копущу Наталья, I цикл обучения (2 курс), специальность: Английский язык и литература. Немецкий язык;

-Молла Майя, I цикл обучения (2 курс), специальность: Пение;

-Манастырлы Наталья, II цикл обучения, специализация: Дидактика информатики.

(Основание: Приказ КГУ № 156-А от 25.09.2020 г.)

15 октября состоялась встреча локальных координаторов проекта, где были озвучены основные цели, задачи и логика, т.е. поэтапная последовательность организации и реализации проекта.

В рамках проекта организаторами была запланирована и проведена серия вебинаров по конфликт-анализу.

Первый вебинар был проведён 21 октября, во время которого, посредством видеосвязи, в режиме реального времени, происходило обсуждение актуальных вопросов, представленных спикерами:

- о миссии организации Восточноевропейская сеть Глобального Партнёрства (GPPAC) по предотвращению вооружённых конфликтов (Каменщиков А.);
- о роли молодежи в вопросах мира и безопасности (Заярна О.);
- об основных концептуальных основах, динамике, различных инструментах и формах анализа конфликта, а также о гендерных различиях поведения в конфликте (Гусев А., Терещенко И., Ехельсон И., Гусева Е.).

По окончании вебинара, была проведена жеребьёвка кейсов, конкретных конфликтных ситуаций в социальной сфере, которые предстоит решить рабочим группам.

17 ноября состоялся 2 вебинар, на котором каждая рабочая группа представила на обсуждение своё домашнее задание, свой вариант кейса с анализом определённой конфликтной ситуации.

В каждой группе присутствовал модератор, который представлял план работы, руководил процессом, инициировал дискуссию среди участников, анализировал.

В процессе оппонирования каждый участник проекта мог аргументировать, доказывать и обосновывать свою точку зрения по конкретному кейсу.

На заключительном этапе, каждая проектная группа получила возможность представить конечный продукт, свой проект анализа конфликта, смонтированного в формате видео, имевшего место в конкретном регионе/ населённом пункте и получить консультацию специалистов - конфликтологов, медиаторов с большим опытом работы по его разрешению.

В течение всего проекта, в онлайн режиме, проходили встречи локальных координаторов со студентами, проводились индивидуальные и групповые консультации, связанные с обсуждением проблемы конфликта, составлением содержательной карты, динамики конфликта, а также с форматом его представления.

Необходимо отметить активность и заинтересованность студентов-участников проекта, их ответственное и добросовестное отношение.

Данный проект позволил студентам получить углублённые знания и навыки анализа конфликтов, выбирать оптимальные пути и стратегии для анализа и решения конфликтных ситуаций.

Координатор проекта:
Кёр Л.С.,
доктор, конф. унив.
кафедры педагогики и психологии КГУ

Информация на сайт КГУ о подведении итогов молодёж проекта
<https://kdu.md/ru/item/1642-podvedenie-itogov-mezhdunarodnogo-molodjozhnogo-proekta-empowering-youth-with-conflict-analysis-skills-empowering-community>