

	Комратский государственный университет Департамент менеджмента качества и учебного процесса	Редакция 1
	Model instituțional al curriculumului disciplinei/modulului „_____” (ciclul II, studii superioare de master, frecvență de zi)	



Комратский государственный университет
Департамент менеджмента качества и учебного процесса

Руководящие документы

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА (СМК)

Зарегистрировано ДМК УП ДМК УП № 251 от 02.09.2026

MODEL INSTITUȚIONAL
AL CURRICULUMULUI DISCIPLINEI/MODULULUI „_____”
(ciclul II, studii superioare de master, frecvență de zi)

MODEL INSTITUȚIONAL

AL CURRICULUMULUI DISCIPLINEI/MODULULUI „_____”
(ciclul II, studii superioare de master, frecvență de zi)

CODUL ȘI DENUMIREA DOMENIULUI GENERAL DE STUDIU:	_____
CODUL ȘI DENUMIREA DOMENIULUI DE FORMARE PROFESIONALĂ:	_____
PROGRAMUL DE MASTER:	_____

Autor: _____

Aprobat la ședința Catedrei _____

Proces-verbal nr. ____ din « ____ » _____ 20__

Șef catedră _____

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Актуальность дисциплины/модуля «_____» в рамках магистерской программы «_____» определяется её местом и ролью в формировании профессиональной подготовки магистрантов в соответствии с целями образовательной программы и требованиями квалификационного стандарта.

Содержание дисциплины/модуля формируется с учётом современного состояния соответствующей научной и профессиональной области, актуальных требований законодательства, развития технологий и практики, а также потребностей рынка труда и заинтересованных сторон.

Дисциплина/модуль обеспечивает формирование и развитие знаний, умений, общих и профессиональных компетенций, а также достижение результатов обучения, предусмотренных учебным планом и квалификационным стандартом соответствующей магистерской программы.

Куррикулум дисциплины/модуля «_____» составлен в соответствии со следующими концептуальными положениями:

- Кодексом об образовании Республики Молдова № 152/2014,
- Положением об организации и проведении II цикла высшего образования – магистратура, утвержденным Постановлением Правительства РМ №80 от 16.02.2022г.;
- Перечня направлений образования и специальностей в высшем образовании, утвержденного Постановлением Правительства РМ №412 от 12.06.2024г.;
- Рамочного плана для высшего образования по программам лицензиатуры, магистратуры и интегрированного высшего образования, утвержденного приказом Министра Образования и Исследований №510 от 07.04.2025г.;

- Уставом университета КГУ;

- Квалификационным стандартом по соответствующему направлению/области профессиональной подготовки;

- Учебным планом КГУ по магистерской программе «_____»;

- Регламентом КГУ по составлению и оформлению куррикулумов

Цель дисциплины/модуля — [сформулировать общую цель дисциплины/модуля с указанием знаний, умений, компетенций и результатов обучения, которые должны быть достигнуты магистрантами].

Задачи дисциплины:

- [задача дисциплины/модуля 1];
- [задача дисциплины/модуля 2];
- [задача дисциплины/модуля 3];
- [задача дисциплины/модуля 4];
- [задача дисциплины/модуля 5];
- [задача дисциплины/модуля 6].

Транспредметность дисциплины. Дисциплина/модуль «_____» обеспечивает меж- и транспредметные связи с другими компонентами магистерской программы. Указать дисциплины/модули и области знаний, интеграция которых необходима для достижения заявленных результатов обучения и решения комплексных профессиональных задач.

II. ВЫПИСКА ИЗ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Шифр дисциплины	Наименование дисциплины	Период изучения (семестр)	Прямой контакт	Индив.	Итого	Форма оценивания	Кредиты ECTS

III. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ

№	Содержание компонентов дисциплины	Лекции	Семинары/практические	Индив. работа	Всего
1	Тема 1. [Название темы]				
2	Тема 2. [Название темы]				
3	Тема 3. [Название темы]				
4	Тема 4. [Название темы]				
5	Тема 5. [Название темы]				
6	Тема 6. [Название темы]				
7	Тема 7. [Название темы]				
8	Тема 8. [Название темы]				
9	Тема 9. [Название темы]				
10	Тема 10. [Название темы]				
Итого					

IV. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Специфические профессиональные навыки: В результате освоения дисциплины у студентов будут сформированы компетенции на уровне:
• знания и понимания • применения • интегрирования
Общие компетенции (CG):

CG_. [Общая компетенция 1, предусмотренная квалификационным стандартом/учебным планом].											
CG_. [Общая компетенция 2, предусмотренная квалификационным стандартом/учебным планом].											
CG_. [Общая компетенция 3, предусмотренная квалификационным стандартом/учебным планом].											
Профессиональные компетенции (CP):											
CP_. [Профессиональная компетенция 1, предусмотренная квалификационным стандартом/учебным планом].											
CP_. [Профессиональная компетенция 2, предусмотренная квалификационным стандартом/учебным планом].											
CP_. [Профессиональная компетенция 3, предусмотренная квалификационным стандартом/учебным планом].											
CP_. [Профессиональная компетенция 4, предусмотренная квалификационным стандартом/учебным планом].											
CP_. [Профессиональная компетенция 5, предусмотренная квалификационным стандартом/учебным планом].											
Результаты обучения (RI)											
В соответствии с Учебным планом магистерской программы «_____» дисциплина/модуль «_____» способствует формированию следующих результатов обучения:											
RI_. [Результат обучения 1, предусмотренный учебным планом и соотнесённый с содержанием дисциплины/модуля].											
RI_. [Результат обучения 2, предусмотренный учебным планом и соотнесённый с содержанием дисциплины/модуля].											
RI_. [Результат обучения 3, предусмотренный учебным планом и соотнесённый с содержанием дисциплины/модуля].											
RI_. [Результат обучения 4, предусмотренный учебным планом и соотнесённый с содержанием дисциплины/модуля].											
RI_. [Результат обучения 5, предусмотренный учебным планом и соотнесённый с содержанием дисциплины/модуля].											
RI_. [Результат обучения 6, предусмотренный учебным планом и соотнесённый с содержанием дисциплины/модуля].											
Методология преподавания-учения											
Преподавание дисциплины/модуля строится на сочетании теоретической подготовки и практико-ориентированного обучения. В зависимости от специфики дисциплины используются лекции, проблемное изложение, семинарские/практические занятия, анализ ситуаций, проекты, дискуссии, индивидуальная и групповая работа. Содержание и формы занятий выбираются с учетом заявленных результатов обучения и предусматривают применение знаний при решении учебных, исследовательских и профессионально ориентированных задач соответствующей области. В процессе обучения используются цифровые инструменты, электронные образовательные ресурсы и платформа Moodle USC. Индивидуальная работа магистрантов включает изучение нормативных, научных и методических материалов, выполнение заданий, подготовку проектов, презентаций и иных предусмотренных kurikulumом работ. Применяемые методы направлены на формирование критического и аналитического мышления, самостоятельности, способности аргументировать профессиональные решения, работать с информацией и представлять результаты выполненной работы.											
Стратегия оценивания:											
Стратегия оценивания по дисциплине/модулю основывается на компетентностном подходе и предусматривает текущий, промежуточный и итоговый контроль результатов обучения. Текущее оценивание проводится в течение семестра и направлено на определение уровня сформированности общих и профессиональных компетенций магистранта и степени достижения предусмотренных результатов обучения. Текущий контроль осуществляется посредством форм и методов, соответствующих специфике дисциплины/модуля: устного и письменного опроса, практических заданий, анализа ситуаций, проектов, тестирования, презентаций, индивидуальных и групповых работ. Итоговое оценивание проводится в форме, предусмотренной учебным планом. Оно обеспечивает комплексную проверку теоретических знаний, практических умений и способности магистранта решать профессионально ориентированные задачи. Итоговая оценка определяется на основе уровня достижения результатов обучения и степени сформированности компетенций, предусмотренных квалификационным стандартом и учебным планом соответствующей магистерской программы.											
Критерии оценивания											
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Критерии оценивания</th><th>Максимальный балл</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Знание и понимание теоретических, нормативных и методологических основ дисциплины/модуля</td><td>3</td></tr> <tr> <td>Способность применять изученные методы, анализировать информацию и решать профессионально ориентированные задачи</td><td>3</td></tr> <tr> <td>Итоговое оценивание: комплексное решение задания, интерпретация результатов и аргументация профессионального заключения</td><td>4</td></tr> <tr> <td>Итого</td><td>10</td></tr> </tbody> </table>		Критерии оценивания	Максимальный балл	Знание и понимание теоретических, нормативных и методологических основ дисциплины/модуля	3	Способность применять изученные методы, анализировать информацию и решать профессионально ориентированные задачи	3	Итоговое оценивание: комплексное решение задания, интерпретация результатов и аргументация профессионального заключения	4	Итого	10
Критерии оценивания	Максимальный балл										
Знание и понимание теоретических, нормативных и методологических основ дисциплины/модуля	3										
Способность применять изученные методы, анализировать информацию и решать профессионально ориентированные задачи	3										
Итоговое оценивание: комплексное решение задания, интерпретация результатов и аргументация профессионального заключения	4										
Итого	10										

V. МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

№	Учебная тема / модуль	Профессиональные компетенции (CP)	Общие компетенции (CG)	Результаты обучения (RI)
1	Тема 1. [Название темы]	CP	CG	RI
2	Тема 2. [Название темы]	CP	CG	RI
3	Тема 3. [Название темы]	CP	CG	RI
4	Тема 4. [Название темы]	CP	CG	RI
5	Тема 5. [Название темы]	CP	CG	RI
6	Тема 6. [Название темы]	CP	CG	RI
7	Тема 7. [Название темы]	CP	CG	RI

8	Тема 8. [Название темы]	CP	CG	RI
9	Тема 9. [Название темы]	CP	CG	RI
10	Тема 10. [Название темы]	CP	CG	RI

VI. СОДЕРЖАНИЕ И ДИДАКТИЧЕСКИЕ СТРАТЕГИИ

Тема 1: [Название темы]

Цели (задачи, компетенции)	Компоненты содержания
Студенты будут знать: [указать основные понятия, теории, принципы, нормативные положения, методы и иные элементы содержания, которые магистрант должен знать и понимать по данной теме]. Студенты будут уметь: [указать действия и профессиональные умения по применению, анализу, интегрированию и оцениванию знаний в соответствии с компетенциями и результатами обучения].	Лекция: 1. [Наименование вопроса лекции по теме] 2. [Наименование вопроса лекции по теме] 3. [Наименование вопроса лекции по теме] Практическое занятие: 1. [Наименование практического задания по теме] 2. [Наименование практического задания по теме] 3. [Наименование практического задания по теме] 4. [Наименование практического задания по теме] 5. [Наименование практического задания по теме] 6. [Наименование практического задания по теме] 7. [Наименование практического задания по теме] 8. [Наименование практического задания по теме] Библиография: [номера источников из раздела IX]. [Дополнительный элемент содержания/задание по теме]

Тема 2: [Название темы]

Цели (задачи, компетенции)	Компоненты содержания
Студенты будут знать: [указать основные понятия, теории, принципы, нормативные положения, методы и иные элементы содержания, которые магистрант должен знать и понимать по данной теме]. Студенты будут уметь: [указать действия и профессиональные умения по применению, анализу, интегрированию и оцениванию знаний в соответствии с компетенциями и результатами обучения].	Лекция: 1. [Наименование вопроса лекции по теме] 2. [Наименование вопроса лекции по теме] 3. [Наименование вопроса лекции по теме] 4. [Наименование вопроса лекции по теме] 5. [Наименование вопроса лекции по теме] 6. [Наименование вопроса лекции по теме] 7. [Наименование вопроса лекции по теме] Практическое занятие: 1. [Наименование практического задания по теме] 2. [Наименование практического задания по теме] 3. [Наименование практического задания по теме] 4. [Наименование практического задания по теме] 5. [Наименование практического задания по теме] 6. [Наименование практического задания по теме] 7. [Наименование практического задания по теме] 8. [Наименование практического задания по теме] Библиография: [номера источников из раздела IX].

Тема 3: [Название темы]

Цели (задачи, компетенции)	Компоненты содержания
Студенты будут знать: [указать основные понятия, теории, принципы, нормативные положения, методы и иные элементы содержания, которые магистрант должен знать и понимать по данной теме]. Студенты будут уметь: [указать действия и профессиональные умения по применению, анализу, интегрированию и оцениванию знаний в соответствии с компетенциями и результатами обучения].	Лекция: 1. [Наименование вопроса лекции по теме] 2. [Наименование вопроса лекции по теме] 3. [Наименование вопроса лекции по теме] 5. [Наименование вопроса лекции по теме] 6. [Наименование вопроса лекции по теме] 7. [Наименование вопроса лекции по теме] Практическое занятие: 1. [Наименование практического задания по теме] 3. [Наименование практического задания по теме] 4. [Наименование практического задания по теме] 5. [Наименование практического задания по теме] 6. [Наименование практического задания по теме] 7. [Наименование практического задания по теме] 8. [Наименование практического задания по теме] 9. [Наименование практического задания по теме]

Цели (задачи, компетенции)	Компоненты содержания
	Библиография: [номера источников из раздела IX].

Тема 4: [Название темы]

Цели (задачи, компетенции)	Компоненты содержания
Студенты будут знать: [указать основные понятия, теории, принципы, нормативные положения, методы и иные элементы содержания, которые магистрант должен знать и понимать по данной теме]. Студенты будут уметь: [указать действия и профессиональные умения по применению, анализу, интегрированию и оцениванию знаний в соответствии с компетенциями и результатами обучения].	Лекция: 1. [Наименование вопроса лекции по теме] 2. [Наименование вопроса лекции по теме] 3. [Наименование вопроса лекции по теме] 4. [Наименование вопроса лекции по теме] 5. [Наименование вопроса лекции по теме] 6. [Наименование вопроса лекции по теме] 7. [Наименование вопроса лекции по теме] Практическое занятие: 1. [Наименование практического задания по теме] 2. [Наименование практического задания по теме] 3. [Наименование практического задания по теме] 4. [Наименование практического задания по теме] 5. [Наименование практического задания по теме] 6. [Наименование практического задания по теме] 7. [Наименование практического задания по теме] 8. [Наименование практического задания по теме] 9. [Наименование практического задания по теме] Библиография: [номера источников из раздела IX].

Тема 5: [Название темы]

Цели (задачи, компетенции)	Компоненты содержания
Студенты будут знать: [указать основные понятия, теории, принципы, нормативные положения, методы и иные элементы содержания, которые магистрант должен знать и понимать по данной теме]. Студенты будут уметь: [указать действия и профессиональные умения по применению, анализу, интегрированию и оцениванию знаний в соответствии с компетенциями и результатами обучения].	Лекция: 1. [Наименование вопроса лекции по теме] 2. [Наименование вопроса лекции по теме] 3. [Наименование вопроса лекции по теме] 4. [Наименование вопроса лекции по теме] 5. [Наименование вопроса лекции по теме] 6. [Наименование вопроса лекции по теме] 7. [Наименование вопроса лекции по теме] Практическое занятие 1: 1. [Наименование практического задания по теме] 2. [Наименование практического задания по теме] 3. [Наименование практического задания по теме] 4. [Наименование практического задания по теме] 5. [Наименование практического задания по теме] Практическое занятие 2: 6. [Наименование практического задания по теме] 7. [Наименование практического задания по теме] 8. [Наименование практического задания по теме] 9. [Наименование практического задания по теме] 10. [Наименование практического задания по теме] Библиография: [номера источников из раздела IX].

Тема 6: [Название темы]

Цели (задачи, компетенции)	Компоненты содержания
Студенты будут знать: [указать основные понятия, теории, принципы, нормативные положения, методы и иные элементы содержания, которые магистрант должен знать и понимать по данной теме]. Студенты будут уметь: [указать действия и профессиональные умения по применению, анализу, интегрированию и оцениванию знаний в соответствии с компетенциями и результатами обучения].	Лекция: 1. [Наименование вопроса лекции по теме] 2. [Наименование вопроса лекции по теме] 3. [Наименование вопроса лекции по теме] 4. [Наименование вопроса лекции по теме] 5. [Наименование вопроса лекции по теме] 6. [Наименование вопроса лекции по теме] 7. [Наименование вопроса лекции по теме] 8. [Наименование вопроса лекции по теме] 9. [Наименование вопроса лекции по теме] Практическое занятие 1: 1. [Наименование практического задания по теме]

Цели (задачи, компетенции)	Компоненты содержания
	2. [Наименование практического задания по теме] 3. [Наименование практического задания по теме] 4. [Наименование практического задания по теме] 5. [Наименование практического задания по теме] Практическое занятие 2: 6. [Наименование практического задания по теме] 7. [Наименование практического задания по теме] 8. [Наименование практического задания по теме] 9. [Наименование практического задания по теме] 10. [Наименование практического задания по теме] 11. [Наименование практического задания по теме] Библиография: [номера источников из раздела IX].

Тема 7: [Название темы]

Цели (задачи, компетенции)	Компоненты содержания
Студенты будут знать: [указать основные понятия, теории, принципы, нормативные положения, методы и иные элементы содержания, которые магистрант должен знать и понимать по данной теме]. Студенты будут уметь: [указать действия и профессиональные умения по применению, анализу, интегрированию и оцениванию знаний в соответствии с компетенциями и результатами обучения].	Лекция: 1. [Наименование вопроса лекции по теме] 2. [Наименование вопроса лекции по теме] 3. [Наименование вопроса лекции по теме] 4. [Наименование вопроса лекции по теме] 5. [Наименование вопроса лекции по теме] 6. [Наименование вопроса лекции по теме] 7. [Наименование вопроса лекции по теме] 8. [Наименование вопроса лекции по теме] Практическое занятие 1: 1. [Наименование практического задания по теме] 2. [Наименование практического задания по теме] 3. [Наименование практического задания по теме] 4. [Наименование практического задания по теме] 5. [Наименование практического задания по теме] 6. [Наименование практического задания по теме] Практическое занятие 2: 7. [Наименование практического задания по теме] 8. [Наименование практического задания по теме] 9. [Наименование практического задания по теме] 10. [Наименование практического задания по теме] 11. [Наименование практического задания по теме] 12. [Наименование практического задания по теме] Библиография: [номера источников из раздела IX].

Тема 8: [Название темы]

Цели (задачи, компетенции)	Компоненты содержания
Студенты будут знать: [указать основные понятия, теории, принципы, нормативные положения, методы и иные элементы содержания, которые магистрант должен знать и понимать по данной теме].	Лекция: 1. [Наименование вопроса лекции по теме] 2. [Наименование вопроса лекции по теме] 3. [Наименование вопроса лекции по теме] 4. [Наименование вопроса лекции по теме] 5. [Наименование вопроса лекции по теме] 6. [Наименование вопроса лекции по теме] 7. [Наименование вопроса лекции по теме] Практическое занятие 1: 1. [Наименование практического задания по теме] 2. [Наименование практического задания по теме] 3. [Наименование практического задания по теме] 4. [Наименование практического задания по теме] 5. [Наименование практического задания по теме] 6. [Наименование практического задания по теме] Практическое занятие 2:

Цели (задачи, компетенции)	Компоненты содержания
	7. [Наименование практического задания по теме] 8. [Наименование практического задания по теме] 9. [Наименование практического задания по теме] 10. [Наименование практического задания по теме] 11. [Наименование практического задания по теме] 12. [Наименование практического задания по теме] Библиография: [номера источников из раздела IX].

Тема 9: [Название темы]

Цели (задачи, компетенции)	Компоненты содержания
Студенты будут знать: [указать основные понятия, теории, принципы, нормативные положения, методы и иные элементы содержания, которые магистрант должен знать и понимать по данной теме]. Студенты будут уметь: [указать действия и профессиональные умения по применению, анализу, интегрированию и оцениванию знаний в соответствии с компетенциями и результатами обучения].	Лекция: 1. [Наименование вопроса лекции по теме] 2. [Наименование вопроса лекции по теме] 3. [Наименование вопроса лекции по теме] 4. [Наименование вопроса лекции по теме] 5. [Наименование вопроса лекции по теме] 6. [Наименование вопроса лекции по теме] 7. [Наименование вопроса лекции по теме] 8. [Наименование вопроса лекции по теме] Практическое занятие: 1. [Наименование практического задания по теме] 2. [Наименование практического задания по теме] 3. [Наименование практического задания по теме] 4. [Наименование практического задания по теме] 5. [Наименование практического задания по теме] 6. [Наименование практического задания по теме] 7. [Наименование практического задания по теме] 8. [Наименование практического задания по теме] 9. [Наименование практического задания по теме] 10. [Наименование практического задания по теме] 11. [Наименование практического задания по теме] 12. [Наименование практического задания по теме] Библиография: [номера источников из раздела IX].

Тема 10: [Название темы]

Цели (задачи, компетенции)	Компоненты содержания
Студенты будут знать: [указать основные понятия, теории, принципы, нормативные положения, методы и иные элементы содержания, которые магистрант должен знать и понимать по данной теме].	Лекция: 1. [Наименование вопроса лекции по теме] 2. [Наименование вопроса лекции по теме] 3. [Наименование вопроса лекции по теме] 4. [Наименование вопроса лекции по теме] 5. [Наименование вопроса лекции по теме] 6. [Наименование вопроса лекции по теме] 7. [Наименование вопроса лекции по теме] 8. [Наименование вопроса лекции по теме] Практическое занятие 1: 1. [Наименование практического задания по теме] 2. [Наименование практического задания по теме] 3. [Наименование практического задания по теме] 4. [Наименование практического задания по теме] 5. [Наименование практического задания по теме] 6. [Наименование практического задания по теме] Практическое занятие 2: 7. [Наименование практического задания по теме] 8. [Наименование практического задания по теме] 9. [Наименование практического задания по теме] 10. [Наименование практического задания по теме] 11. [Наименование практического задания по теме] 12. [Наименование практического задания по теме] Библиография: [номера источников из раздела IX].

VII. ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА

Индивидуальная работа магистрантов направлена на углубление теоретических знаний, развитие самостоятельных аналитических и исследовательских навыков и достижение результатов обучения дисциплины/модуля. Общий объём индивидуальной работы составляет ___ часов.

ОРГАНИЗАЦИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ РАБОТЫ МАГИСТРАНТОВ

№ п/п	Соответствующая тема	Вид индивидуальной работы	Цель / результат (связь с RĬ и CP)	Методы выполнения	Кол-во часов	Библиография / ресурсы
1	Тема 1. [Название темы]	[Вид индивидуальной работы]	[Цель / ожидаемый результат; связь с RĬ__ и CP__]	[Методы выполнения]	—	[Библиография / ресурсы]
2	Тема 2. [Название темы]	[Вид индивидуальной работы]	[Цель / ожидаемый результат; связь с RĬ__ и CP__]	[Методы выполнения]	—	[Библиография / ресурсы]
3	Тема 3. [Название темы]	[Вид индивидуальной работы]	[Цель / ожидаемый результат; связь с RĬ__ и CP__]	[Методы выполнения]	—	[Библиография / ресурсы]
4	Тема 4. [Название темы]	[Вид индивидуальной работы]	[Цель / ожидаемый результат; связь с RĬ__ и CP__]	[Методы выполнения]	—	[Библиография / ресурсы]
5	Тема 5. [Название темы]	[Вид индивидуальной работы]	[Цель / ожидаемый результат; связь с RĬ__ и CP__]	[Методы выполнения]	—	[Библиография / ресурсы]
6	Тема 6. [Название темы]	[Вид индивидуальной работы]	[Цель / ожидаемый результат; связь с RĬ__ и CP__]	[Методы выполнения]	—	[Библиография / ресурсы]
7	Тема 7. [Название темы]	[Вид индивидуальной работы]	[Цель / ожидаемый результат; связь с RĬ__ и CP__]	[Методы выполнения]	—	[Библиография / ресурсы]
8	Тема 8. [Название темы]	[Вид индивидуальной работы]	[Цель / ожидаемый результат; связь с RĬ__ и CP__]	[Методы выполнения]	—	[Библиография / ресурсы]
9	Тема 9. [Название темы]	[Вид индивидуальной работы]	[Цель / ожидаемый результат; связь с RĬ__ и CP__]	[Методы выполнения]	—	[Библиография / ресурсы]
10	Тема 10. [Название темы]	[Вид индивидуальной работы]	[Цель / ожидаемый результат; связь с RĬ__ и CP__]	[Методы выполнения]	—	[Библиография / ресурсы]
		Итого				

VIII. МЕТОДЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Контроль достижения результатов обучения по дисциплине/модулю «_____» осуществляется посредством текущего, промежуточного и итогового оценивания.

Текущее оценивание на практических занятиях составляет **30% итоговой оценки**.

Промежуточное оценивание включает две аттестации, каждая из которых составляет **15% итоговой оценки**. Общая доля аттестационного оценивания составляет **30%**.

Итоговое оценивание проводится в форме экзамена и составляет **40% итоговой оценки**.

Структура итоговой оценки

Компонент оценивания	Содержание и методы контроля	Доля в итоговой оценке
Текущее оценивание на практических занятиях	Выполнение практических, ситуационных, проектных, расчётных, аналитических или иных заданий, соответствующих специфике дисциплины/модуля. Примеры заданий представлены в Приложении 1.	30%
Первая аттестация	Оценивание по первой части дисциплины/модуля. Пример аттестационных заданий представлен в Приложении 2.	15%
Вторая аттестация	Оценивание по второй части дисциплины/модуля. Пример аттестационных заданий представлен в Приложении 2.	15%
Итоговый экзамен	Итоговое оценивание в форме, предусмотренной учебным планом. Перечень экзаменационных/итоговых вопросов и заданий представлен в Приложении 3.	40%
Итого		100%

Текущее оценивание на практических занятиях

Текущее оценивание осуществляется систематически на протяжении семестра посредством заданий и видов деятельности, соответствующих специфике дисциплины/модуля. Примеры практических заданий, используемых при текущем оценивании, представлены в Приложении 1.

При выставлении текущей оценки учитываются:

- правильность и полнота выполнения заданий;
- способность применять понятия, методы и инструменты дисциплины/модуля;
- обоснованность выбора исходных данных, методов, источников и допущений;
- умение использовать цифровые и иные профессиональные инструменты, предусмотренные дисциплиной;
- качество анализа и интерпретации полученных результатов;
- логичность и аргументированность выводов;
- активность на практических занятиях;
- своевременность выполнения заданий.

Аттестации

Первая аттестация проводится после освоения первой части дисциплины и охватывает темы _____. Первая аттестация проводится в форме, установленной преподавателем в соответствии с куррикулумом. Задания направлены на проверку достижения результатов обучения и сформированности соответствующих компетенций.

Пример аттестационных заданий в форме теста представлен в Приложении 2.

Вторая аттестация проводится после освоения тем _____ и направлена на проверку достижения результатов обучения второй части дисциплины. Вторая аттестация проводится в форме, установленной преподавателем в соответствии с куррикулумом. Пример аттестационных заданий представлен в Приложении 2.

Итоговый экзамен

Итоговый экзамен проводится после завершения изучения дисциплины и направлен на комплексную проверку знаний, практических умений и сформированных профессиональных компетенций магистранта.

Экзаменационный билет состоит из:

1. первого теоретического вопроса;
2. второго теоретического вопроса;
3. одного практического / прикладного / аналитического задания, соответствующего специфике дисциплины.

Теоретические вопросы направлены на проверку знания и понимания понятий, принципов, нормативных требований, теорий и методов, предусмотренных содержанием дисциплины/модуля.

Практическое задание предусматривает применение изученных методов и инструментов, анализ исходной информации, выполнение необходимых действий/расчётов, интерпретацию результатов и формулирование обоснованных выводов.

Перечень экзаменационных вопросов представлен в Приложении 3.

Формула расчёта итоговой оценки

Итоговая оценка = оценка за практические занятия $\times$ 30% + оценка за первую аттестацию $\times$ 15% + оценка за вторую аттестацию $\times$ 15% + оценка за экзамен $\times$ 40%.

Все компоненты оценивания выставляются по десятибалльной шкале.

Критерии оценивания

Критерий	Характеристика
Знание и понимание	Владение теоретическими, нормативными и методологическими основами дисциплины/модуля
Применение	Правильное применение изученных методов, приемов, технологий и цифровых/профессиональных инструментов
Анализ	Способность анализировать информацию, условия задачи, взаимосвязи и полученные результаты
Интегрирование	Способность интегрировать знания из различных тем и применять их при решении комплексных задач
Аргументация	Логичность, достоверность и профессиональная обоснованность выводов и решений
Представление результатов	Качество оформления, структурирования и представления результатов выполненной работы

IX. БИБЛИОГРАФИЯ

Нормативные и методические документы

1. Codul educației al Republicii Moldova nr. 152 din 17.07.2014.
2. [Нормативный правовой акт Республики Молдова, релевантный содержанию дисциплины/модуля].
3. [Нормативный правовой акт / отраслевой нормативный документ, релевантный дисциплине/модулю].
4. [Национальный нормативный / методический документ, применимый к соответствующей профессиональной области].
5. [Национальный / международный стандарт, релевантный соответствующей области и дисциплине/модулю].
6. Hotărârea Guvernului Republicii Moldova nr. 80 din 16.02.2022 cu privire la aprobarea Regulamentului privind organizarea și desfășurarea studiilor superioare de master, ciclul II.
7. Hotărârea Guvernului Republicii Moldova nr. 412 din 12.06.2024 cu privire la aprobarea Nomenclatorului domeniilor de formare profesională și al specialităților în învățământul superior.

8. Ordinul Ministrului Educației și Cercetării nr. 510 din 07.04.2025 cu privire la aprobarea Planului-cadru pentru studii superioare de licență, master și integrate.
9. Standardul de calificare pentru domeniul de formare profesională „_____”, aprobat de Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova.
10. Cadrul Național al Calificărilor al Republicii Moldova.
11. [Standarde / documente metodologice specifice domeniului și disciplinei/modulului].
12. Planul de învățământ al programului de master „_____”, aprobat de Senatul Universității de Stat din Comrat.

13. Regulamentul Universității de Stat din Comrat privind elaborarea și redactarea curriculumului universitar.

Учебники и учебные пособия

14. [Автор(ы). Название учебника / учебного пособия. Издание. Место издания: Издательство, год.]
15. [Автор(ы). Название учебника / учебного пособия. Издание. Место издания: Издательство, год.]
16. [Автор(ы). Название учебника / учебного пособия. Издание. Место издания: Издательство, год.]
17. [Автор(ы). Название учебника / учебного пособия. Издание. Место издания: Издательство, год.]
18. [Автор(ы). Название учебника / учебного пособия. Издание. Место издания: Издательство, год.]
19. [Автор(ы). Название учебника / учебного пособия. Издание. Место издания: Издательство, год.]
20. [Автор(ы). Название учебника / учебного пособия. Издание. Место издания: Издательство, год.]
21. [Автор(ы). Название учебника / учебного пособия. Издание. Место издания: Издательство, год.]
22. [Автор(ы). Название учебника / учебного пособия. Издание. Место издания: Издательство, год.]
23. [Автор(ы). Название учебника / учебного пособия. Издание. Место издания: Издательство, год.]
24. [Автор(ы). Название учебника / учебного пособия. Издание. Место издания: Издательство, год.]
25. [Автор(ы). Название учебника / учебного пособия. Издание. Место издания: Издательство, год.]
26. [Автор(ы). Название учебника / учебного пособия. Издание. Место издания: Издательство, год.]

Статьи в периодических изданиях

27. [Автор(ы). Название статьи // Название периодического издания. Год. Том. Номер. Страницы.]
28. [Автор(ы). Название статьи // Название периодического издания. Год. Том. Номер. Страницы.]
29. [Автор(ы). Название статьи // Название периодического издания. Год. Том. Номер. Страницы.]
30. [Автор(ы). Название статьи // Название периодического издания. Год. Том. Номер. Страницы.]
31. [Автор(ы). Название статьи // Название периодического издания. Год. Том. Номер. Страницы.]
32. [Автор(ы). Название статьи // Название периодического издания. Год. Том. Номер. Страницы.]
33. [Автор(ы). Название статьи // Название периодического издания. Год. Том. Номер. Страницы.]

Интернет-ресурсы и электронные базы данных

34. Legis.md — Государственный реестр правовых актов Республики Молдова.
35. [Официальный сайт государственного органа / профессиональной организации, релевантный дисциплине/модулю].
36. [Официальная электронная база профессиональных / научных стандартов, релевантных дисциплине/модулю].
37. [Официальная электронная база данных / стандартов, релевантных дисциплине/модулю].
38. Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova — официальный сайт.
39. ANACEC — Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare.
40. Biroul Național de Statistică al Republicii Moldova — официальная статистическая база.
41. [Официальная статистическая / отраслевая информационная база, релевантная дисциплине/модулю].
42. [Официальный информационный ресурс, релевантный дисциплине/модулю].
43. [Специализированный электронный ресурс / база данных по дисциплине/модулю].
44. Google Scholar.
45. Scopus.
46. Web of Science.
47. ScienceDirect.

X. ИНФРАСТРУКТУРА

Для реализации дисциплины/модуля «_____» используются материально-технические, информационные и учебно-методические ресурсы Комратского государственного университета.

Аудиторные занятия проводятся в учебных помещениях, оснащённых оборудованием, необходимым для реализации предусмотренных видов занятий. При необходимости используются мультимедийные средства, компьютерная техника, специализированное оборудование и средства визуального представления информации.

Для выполнения практических, исследовательских, расчётных, проектных и иных заданий используются доступные в университете цифровые инструменты, программное обеспечение, лабораторное и/или специализированное оборудование в соответствии со спецификой дисциплины/модуля.

Учебные материалы дисциплины/модуля размещаются на электронной образовательной платформе Moodle USC. На платформе магистрантам предоставляются учебные материалы, презентации, практические задания, тесты, методические рекомендации, задания для индивидуальной работы, библиографические источники и дополнительные электронные ресурсы. Moodle также используется для передачи выполненных работ, консультирования, предоставления обратной связи и контроля сроков выполнения заданий.

Информационное обеспечение дисциплины включает:

- нормативные правовые акты Республики Молдова, релевантные содержанию и профессиональной области дисциплины/модуля;
- национальные и международные стандарты, рекомендации и методические документы соответствующей области;
- специализированные информационные, научные, профессиональные и образовательные ресурсы;
- официальные статистические, аналитические и иные данные, необходимые для освоения дисциплины/модуля;

- учебные, исследовательские и практико-ориентированные материалы и данные;
- отраслевую, профессиональную и иную информацию, соответствующую тематике дисциплины/модуля;
- электронные научные базы данных и ресурсы библиотеки КГУ.

В учебном процессе могут использоваться официальные информационные ресурсы Legis.md, Министерства образования и исследований Республики Молдова, Национального бюро статистики, профильных государственных органов и профессиональных организаций, а также научные базы Google Scholar, Scopus, Web of Science и ScienceDirect.

Учебно-методическое обеспечение включает kurikulum дисциплины/модуля, тематический план, материалы лекционных, семинарских/практических и иных занятий, примеры текущих и аттестационных заданий, вопросы и задания итогового оценивания, учебники, учебные пособия и научные публикации.

Имеющаяся инфраструктура должна обеспечивать проведение всех предусмотренных видов занятий, организацию индивидуальной работы магистрантов, выполнение учебных и исследовательских заданий, текущий и итоговый контроль результатов обучения, а также представление результатов выполненной работы.

XI. СООТВЕТСТВИЕ ТРЕБОВАНИЯМ РЫНКА ТРУДА

Дисциплина/модуль «_____» соотносится с актуальными требованиями рынка труда и профессиональной среды к знаниям, умениям и компетенциям выпускников соответствующей магистерской программы.

Содержание дисциплины/модуля ориентировано на формирование и развитие практических и исследовательских компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в организациях, учреждениях и иных структурах соответствующей области.

Соответствие дисциплины требованиям рынка труда обеспечивается посредством взаимодействия кафедры с представителями профессиональной среды. Для определения актуальных требований к подготовке выпускников могут проводиться анкетирования и опросы работодателей, позволяющие выявлять востребованные компетенции, цифровые навыки, методы работы и практические умения.

Результаты обратной связи работодателей используются при актуализации содержания дисциплины/модуля, корректировке тем практических и индивидуальных заданий, обновлении методов обучения и расширении перечня профессионально ориентированных ситуаций, рассматриваемых в учебном процессе.

В рамках взаимодействия с работодателями могут проводиться рабочие встречи, консультации, гостевые лекции, профессиональные дискуссии и круглые столы. Представители профильных организаций могут участвовать в обсуждении содержания образовательной программы, оценивании практической направленности подготовки магистрантов и формулировании рекомендаций по её совершенствованию.

Важным инструментом обратной связи являются круглые столы и встречи со студентами и магистрантами. В ходе данных мероприятий обсуждаются качество и практическая значимость учебных дисциплин, сложность отдельных тем, применяемые методы преподавания, содержание практических заданий, организация индивидуальной работы и соответствие получаемых знаний ожиданиям обучающихся и требованиям будущей профессиональной деятельности.

Мнения студентов и работодателей сопоставляются и анализируются кафедрой. Полученная информация рассматривается на заседаниях кафедры и используется при пересмотре куррикулума, обновлении библиографии, совершенствовании оценочных заданий и расширении применения актуальных профессиональных данных и ситуаций в учебном процессе.

Практико-ориентированный характер дисциплины/модуля обеспечивается использованием заданий, кейсов, проектов, исследований, данных и профессиональных инструментов, соответствующих её специфике. Итогом освоения является достижение результатов обучения и способность магистранта применять приобретённые знания и умения в профессиональном и/или исследовательском контексте.

Таким образом, содержание дисциплины/модуля систематически соотносится с изменениями профессиональной среды, запросами работодателей и обратной связью студентов, что способствует подготовке конкурентоспособных выпускников, способных решать комплексные профессиональные задачи.

XII. ИНДИКАТОРЫ КАЧЕСТВА

Индикаторы качества дисциплины/модуля «_____» используются для оценки эффективности реализации куррикулума, степени достижения результатов обучения, уровня сформированности общих и профессиональных компетенций магистрантов, а также соответствия содержания дисциплины требованиям внутренней и внешней системы обеспечения качества высшего образования.

К основным индикаторам качества дисциплины относятся:

1. Проходимость дисциплины. Показатель отражает уровень успеваемости магистрантов по результатам текущего, промежуточного и итогового оценивания. При его определении учитываются результаты выполнения предусмотренных куррикулумом заданий, аттестаций, индивидуальной работы и итогового оценивания. Индикатор позволяет оценить степень достижения результатов обучения и эффективность применяемых методов преподавания и оценивания.

2. Удовлетворённость магистрантов качеством преподавания и методического сопровождения дисциплины. Оценивается по результатам анкетирования обучающихся и включает их мнение о содержании дисциплины, доступности учебного материала, понятности требований к заданиям, качестве консультаций, использовании цифровых инструментов, организации оценивания и доступности материалов на платформе Moodle USC. Результаты рассматриваются на заседаниях кафедры и используются для совершенствования куррикулума.

3. Степень сформированности общих и профессиональных компетенций магистрантов. Индикатор позволяет определить, насколько магистранты овладели знаниями, умениями, методами и инструментами, предусмотренными квалификационным стандартом, учебным планом и данным куррикулумом.

4. Качество выполнения практических и иных учебных заданий. Оцениваются правильность и полнота выполнения, обоснованность выбора методов и источников, способность анализировать и интерпретировать результаты, использовать

необходимые инструменты и формулировать профессиональные выводы. Особое внимание уделяется самостоятельности выполнения и применению теоретических знаний на практике.

5. Качество индивидуальной работы магистрантов. Оцениваются полнота и своевременность выполнения индивидуальных заданий по темам дисциплины, качество аналитических, исследовательских, проектных и иных работ, а также способность магистранта самостоятельно организовывать работу и интегрировать знания из различных разделов курса.

6. Качество выполнения итоговой/комплексной работы, если она предусмотрена куррикулумом. Индикатор учитывает соответствие установленной структуре и требованиям, качество использованной информационной и методической базы, корректность применения методов, полноту анализа, обоснованность результатов и выводов.

7. Результаты итогового оценивания. Оцениваются уровень усвоения теоретического материала, способность применять изученные методы и инструменты, выполнять предусмотренные задания и аргументировать профессиональные выводы. Сопоставление с результатами текущего и промежуточного контроля позволяет определить устойчивость сформированных знаний и умений.

8. Удовлетворённость работодателей качеством подготовки магистрантов. Оценивается посредством анкетирования, опросов, встреч, консультаций и круглых столов с представителями профессиональной среды. Учитываются мнения работодателей о сформированности компетенций, цифровых и практических навыков и способности выпускников решать профессиональные задачи.

9. Соответствие содержания дисциплины требованиям рынка труда. Определяется на основе анализа результатов обратной связи работодателей и магистрантов, изменений нормативной базы, профессиональных стандартов, методов и технологий соответствующей области. Информация используется при актуализации тематики курса, заданий, библиографии и методов оценивания.

10. Коллегиальная оценка качества дисциплины. Осуществляется посредством обсуждения содержания куррикулума и результатов его реализации на заседаниях кафедры, анализа учебно-методических материалов, взаимопосещения занятий, рассмотрения результатов текущего, промежуточного и итогового оценивания. Позволяет выявлять направления совершенствования содержания, структуры и методического обеспечения дисциплины.

11. Результаты внутреннего мониторинга качества. Включают анализ наличия и актуальности куррикулума, учебно-методических материалов, заданий, тестов, вопросов итогового оценивания, материалов на платформе Moodle USC и соответствия методов оценивания заявленным результатам обучения. Выявленные замечания учитываются при планировании корректирующих мероприятий.

12. Внешняя оценка качества. Проводится в рамках процедур программной и институциональной аккредитации, внешнего мониторинга качества образования и экспертной оценки образовательной программы. Результаты внешней оценки используются при актуализации содержания дисциплины, компетенций, результатов обучения и учебно-методического обеспечения.

Указанные индикаторы обеспечивают комплексный мониторинг качества дисциплины/модуля «_____», позволяют оценивать результативность образовательного процесса и своевременно совершенствовать содержание курса, методы преподавания, задания и формы контроля в соответствии с требованиями соответствующей магистерской программы и современного рынка труда.

ХIII. ПРОЦЕДУРА РЕВИЗИИ КУРРИКУЛУМА

Ревизия куррикулума по дисциплине/модулю «_____» осуществляется с целью обеспечения его актуальности, соответствия магистерской программе «_____», квалификационному стандарту, учебному плану, изменениям нормативно-правовой базы, а также современным требованиям академической и профессиональной среды.

Пересмотр куррикулума направлен на совершенствование результатов обучения, общих и профессиональных компетенций, содержания занятий, индивидуальной работы магистрантов, методов преподавания, форм оценивания и учебно-методического обеспечения дисциплины/модуля.

Ревизия куррикулума проводится:

- ежегодно;
- при изменении учебного плана магистерской программы;
- при обновлении квалификационного стандарта;
- при изменении законодательства, нормативных документов, профессиональных требований и/или стандартов соответствующей области;
- по инициативе кафедры.

Основанием для ревизии куррикулума могут служить изменения нормативных и регламентирующих документов в сфере высшего образования и соответствующей профессиональной области, обновление квалификационных требований, стандартов, технологий и научно-методических подходов.

При пересмотре также учитываются результаты внутреннего и внешнего оценивания качества дисциплины, анализ успеваемости магистрантов, результаты текущего, промежуточного и итогового оценивания, предложения преподавателей кафедры, результаты анкетирования обучающихся и работодателей, рекомендации структур, ответственных за обеспечение качества образования, а также решения кафедры и совета факультета.

Процедура ревизии предусматривает анализ действующего содержания куррикулума, оценку степени достижения заявленных результатов обучения и уровня сформированности общих и профессиональных компетенций. Рассматриваются актуальность тем дисциплины, логическая последовательность их изучения, распределение часов между предусмотренными видами занятий и индивидуальной работой, а также соответствие методов преподавания и оценивания компетентностному подходу.

При необходимости в куррикулум вносятся изменения и дополнения в перечень компетенций, результаты обучения, тематическое содержание, распределение часов, методы преподавания, формы текущего, промежуточного и итогового контроля, индивидуальные задания, библиографию и другие структурные элементы.

В процессе ревизии учитываются результаты регулярных анкетирований и опросов работодателей, встречи с представителями профессиональной среды, круглые столы со студентами и магистрантами, а также обратная связь по вопросам практической направленности дисциплины. Полученные предложения используются при актуализации содержания курса и совершенствовании методов обучения.

Обсуждение и утверждение изменений в kurikulumе осуществляется на заседании соответствующей кафедры. Обновленный kurikulum выносится на рассмотрение Совета соответствующего факультета.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Практическое задание по теме: [Название темы]

Приложение 1.

Итоговый аттестационный тест:

Приложение 2.

1. [Формулировка тестового задания по содержанию дисциплины/модуля]

A. [вариант ответа]

B. [вариант ответа]

C. [вариант ответа]

D. [вариант ответа]

2. [Формулировка тестового задания по содержанию дисциплины/модуля]

A. [вариант ответа]

B. [вариант ответа]

C. [вариант ответа]

D. [вариант ответа].....

Экзаменационные вопросы по дисциплине/модулю «_____»

Приложение 3.

1. [Экзаменационный вопрос 1 по содержанию дисциплины/модуля]

2. [Экзаменационный вопрос 2 по содержанию дисциплины/модуля].....

Куррикулум разработал(а):

[учёная степень, учёное звание]

кафедры _____

[Ф.И.О.]