

ОТЧЕТ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАФЕДРЫ «ЧАСТНОЕ ПРАВО» КГУ ЗА 2024-2025 ГОД

1. Организационная база структурного подразделения (кафедра)

История кафедры

Кафедра была образована в 2003 году, путем разделения кафедры «Правоведения» на кафедры «Уголовное право» и «Гражданское право». Название кафедры «Гражданское право» было переименовано решением Сената КГУ в 2009 году на «Частное право».

С момента образования кафедры, в разные периоды ее возглавляли: Миронова С., доктор, доцент, преподаватель до 2005 г., Никита С., преподаватель – 2005 – 2007 гг., Завальнюк А., ст. преподаватель – 2007 - 2008гг., Захария С., доктор права, доцент – 2008-2009гг., Сары Т. магистр права, преподаватель – 2009-2013гг., Янак И., доктор права, преподаватель – 2013-2014гг., С 2014 по февраль 2022 - доктор права, доцент Арсени И.В.. С марта 2022 по август 2022 кафедру возглавляла магистр, преподаватель, Суходольская Л.А. С 01.09.2022 по настоящее время кафедру возглавляет доктор права, конференциар университетар Татар О.В.

Учитывая, что кафедра «Частное право» совместно с кафедрой «Публичное право» является выпускающей кафедрой по специальности «Право» I Цикла высшего образования - Лиценциатура, история развития и деятельность кафедры тесно сопрягается с кафедрой «Публичное право».

Так, на протяжении долгих лет значительный вклад в становление кафедры «Частное право» был внесен докторами права, доцентами как: Баурчулу А., Лебедев В., Тютюкин Ю., Шинник Д., Ижицкий Л., Горелко Н., Гузун В., Рокачук М., Федоров К., старшие преподаватели - Кристиогло И., Недялков И., Инглис П., Яворский Н., Кисеев Н. - Заслуженный юрист Молдовы, экс-судья Конституционного Суда Республики Молдова и др.

Сегодня профессорско-преподавательский состав кафедры представлен в лице: доктора хабилитат права, доцента Щукиной Н.В., профессора Сосны Б.И., докторов, доцентов Фрунзе Ю.И., Захария С.К., Арсени И.В., Татар О.В.; доктора права Сакара А.В., а также магистра права Суходольская Л.А.

Сегодня на кафедре проводятся научные работы и исследования в области гражданского, гражданско-процессуального права, трудового, земельного, жилищного и международного права.

За период работы на кафедре накоплен и разработан значительный методический материал. Преподаватели кафедры активно публикуют результаты своих исследований в международных научных изданиях ближнего и дальнего зарубежья, в материалах международных и национальных конференций.

Многочисленные исследования, проводимые профессорско-преподавательским составом кафедры, позволяет активно привлекать магистрантов к научной деятельности по специализации II Цикла высшего образования – Магистратура «Гражданское право», при написании магистерских диссертаций.

Кафедра «Частное право» является выпускающей кафедрой по специальности «Право» I Цикла высшего образования – Лиценциатура и специализации «Гражданское право», II Цикла высшего образования – Магистратура, дневной формы обучения.

На II Цикле высшего образования - Магистратура по направлению подготовки: «Право» могут продолжить свое обучение выпускники по профильному направлению I Цикла высшего образования – Лиценциатура, специальности «Право».

Для достижения поставленных целей, кафедра активно поддерживает тесные связи с различными образовательными учреждениями, как Республики Молдова, так и зарубежными странами, развивает тесное сотрудничество с Европейскими университетами. Процесс подготовки будущих специалистов на кафедре весьма мобилен, что позволяет студентам трудоустроиваться в органы суда, адвокатуры и юстиции.

Наши выпускники работают в органах прокуратуры, суда, апелляционной палаты, адвокатуры, юстиции и полиции: Храпаков В., - судья Суда Комрат; Иванова О. - судья г. Рыбница; Тарлева И. - нотариус м. Комрат, Ганева Л. - нотариус м. Комрат; Капаклы И. - адвокат, Кочу М. - адвокат м. Комрат; Коваленко С. - адвокат м. Комрат

В виду большой потребности в наших выпускниках, проблем с трудоустройством у них не возникает.

Основными целями кафедры “Частное право” являются:

- Подготовка высококвалифицированных специалистов, владеющих современными правовыми инструментами в сфере гражданского, предпринимательского, корпоративного, цифрового и международного частного права.
- Внедрение инновационных образовательных методик, юридические клиники и междисциплинарные проекты.
- Исследование правовых аспектов смарт-контрактов, искусственного интеллекта, защиты персональных данных и кибербезопасности.
- Разработка учебных курсов по цифровому праву и юридическим технологиям (LegalTech).
- Активное взаимодействие с государственными органами и международными организациями для решения актуальных правовых проблем.
- Проведение экспертно-аналитической работы, участие в законотворческих инициативах.
- Развитие партнёрских программ с зарубежными вузами и исследовательскими центрами.
- Изучение и внедрение лучших зарубежных практик в области частного права с учётом национальной специфики.
- Содействие развитию стартапов и малого бизнеса через правовое консультирование и образовательные программы.
- Продвижение принципов этики, устойчивого развития и защиты прав потребителей.
- Участие в просветительских проектах, направленных на повышение юридической грамотности общества.

Кафедра стремится быть лидером в подготовке юристов нового поколения, способных эффективно работать в условиях глобализации и цифровизации правового пространства.

Основными задачами кафедры “Частное право” являются:

- Разработка гибких образовательных траекторий в юриспруденции
- Внедрение иммерсионных технологий обучения (VR-симуляции судебных процессов, интерактивные кейс-платформы)
- Создание междисциплинарных курсов на стыке права, технологий и экономики
- Формирование исследовательской работы по направлениям:
 - цифровые активы и виртуальные правоотношения
 - автономные юридические системы и алгоритмическое право
 - правовая антропология цифрового общества
- Создание международного консорциума по исследованиям в различных областях права
- Разработка этико-правовых стандартов в области права

Кафедра сочетает академические традиции с технологическим прогрессом, готовя специалистов для правовой системы будущего

Основными функциями кафедры “Частное право” являются:

- Разработка образовательных программ, интегрирующих традиционные правовые знания с цифровыми компетенциями
- Внедрение адаптивных систем обучения
- Создание цифровых симуляционных сред для моделирования сложных правовых ситуаций и сделок
- Создание ситуационного центра мониторинга правовых изменений с использованием:
 - Технологий машинного обучения для анализа судебной практики
- Разработка и внедрение:
 - Цифровых юридических ассистентов нового поколения
 - Автоматизированных систем сопровождения сделок
 - Интеллектуальных платформ для разрешения споров
- Формирование международной сети цифрового права через:
 - Совместные образовательные программы с ведущими университетами
- Участие в разработке трансграничных цифровых правовых стандартов
- Реализация проектов:

- "Доступное цифровое право" для населения
- "Правовая грамотность в цифровую эпоху"
- "Этический кодекс искусственного интеллекта"
- Разработка цифровых инструментов для защиты прав потребителей
- Создание инновационной юридической клиники с элементами:
- Виртуального консультирования
- Автоматизированного документооборота
- Цифрового сопровождения сделок
- Разработка реальных кейсов для бизнес-сообщества

Кафедра ведет работу, где:

- традиционные правовые знания сочетаются с цифровыми технологиями
- образование ориентировано на практические потребности цифровой экономики
- научные исследования направлены на решение актуальных проблем правового регулирования

**ОСНОВНЫМИ НАУЧНЫМИ МЕРОПРИЯТИЯМИ КАФЕДРЫ “ЧАСТНОЕ ПРАВО”
ЯВИЛИСЬ: (Таблица № 1)**

**PLANUL CALENDAR AL EVENIMENTELOR ȘTIINȚIFICE ȘI DE CERCETARE ALE
FACULTĂȚII DE ECONOMIE AL UNIVERSITĂȚII DE STAT DIN COMRAT
PENTRU ANUL 2025**

№	Denumirea evenimentului	Termen de executare	Responsabili	Participanți (număr)
<i>Evenimente internaționale</i>				
1.	Organizarea activității catedrei de Drept Privat în cadrul conferinței internaționale științifice și practice „Știință. Educație. Cultură”, dedicată celei de-a 34-a aniversări a Universității de Stat din Comrat	09.02.2025	Dr. în drept, conf.univ. Olga Tatar; Dr. în drept, conf.univ. Igor Arseni.	60 terminat la timp
<i>Evenimente universitare</i>				
1.	Masă rotundă: “Garanțiile constituționale ale drepturilor sociale ale omului și realizarea obiectivelor de dezvoltare durabilă ale ONU ”	23.01.2025	Dr. în drept, hab. conf.univ. Natalia Șchukina	20 terminat la timp
2.	Seminar științifico-practic: “Drepturile copiilor minori”	18.02.2025	Dr. în drept, conf.univ. Olga Tatar	20 terminat la timp
3.	Masă rotundă: “Bazele scrierii și a gramaticii juridice”	20.02.2025	Dr. în drept, conf.univ. Olga Tatar	22 terminat la timp
4.	Masă rotundă: “Metodologia de scriere și analiză juridică – Problema, norme, aplicare, concluzie”	06.03.2025	Dr. în drept, conf.univ. Olga Tatar	22 terminat la timp
5.	Masă rotundă: “Redactarea cererii și a concluziilor”	20.03.2025	Dr. în drept, conf.univ. Olga Tatar	22 terminat la timp
6.	Seminar științifico-practic: “Dreptul succesoral”	26.03.2025	Dr. în drept, conf.univ. Olga Tatar	28 terminat la timp
7.	Seminar științifico-practic: “Contractul de franchising”	17.04.2025	Dr. în drept, conf.univ. Olga Tatar	22 terminat la timp
8.	Masă rotundă: “Protecția juridică și etica profesională”	22.05.2025	Dr. în drept, conf.univ. Olga Tatar	22 terminat la timp

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ И НАУЧНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ПЛАНИРУЕМОЙ К ИЗДАНИЮ НА

2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД (Таблица № 2)

№	Автор/ составитель	Наименование	Вид работы	Объем (авт. л.)	Срок представления в РИО	Использование в учебном процессе (название дисциплины)	Тираж
1.	Щукина Н.В., доктор, доцент Татар О.В., доктор, доцент	Основы корпоративного управления	Практикум – краткий курс лекций	200	Май- июнь 2025 г.	Корпоративное право	10
2.	Татар О.В. доктор, доцент	The essence and transformati on of contractual obligations Legal psychology	Монография Course of lectures	250 250	Декабрь 2025 Декабрь 2025	Гражданское право Legal psychology	10 10
3.	Захария С.К., доктор, доцент Татар О.В. доктор, доцент	История государства и права РМ	Учебное пособие	250	Декабрь 2025 г.	История государства и права РМ	10
4.	Фрунзе Ю.И., доктор, доцент и соавторы	Гражданское право РМ: общая часть. Обязательс твенное право	Учебное пособие	250	Май 2025 г.	Гражданское право	10
5.	Фрунзе Ю.И., доктор, доцент и соавторы	Гражданское право РМ: общая часть. Наследстве нное право	Учебное пособие	250	Май 2025 г.	Гражданское право	10
6.	Sacara Ana, dr., lector universitar Romandaş Nicolai, dr., profesor universitar	«Трудовое право»	Учебное пособие	120	Феврал ь 2025	Трудовое право	10
7.	Арсени И.В. доктор права, конференциар	Судебные процедуры в гражданско м процессе	Курс лекции (для II цикла обучения)	93	Декабрь 2024	Гражданский процесс	10

**2. РЕАЛИЗОВАННЫЕ ПРОГРАММЫ (КАЧЕСТВЕННЫЕ И КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ) И
ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ**

2.1. Цикл I, высшее образование лицензиат. Специальность «Право» обеспечивает углубленное изучение основ юриспруденции, знакомит с особенностями профессиональной юридической деятельности, изучает подходы к решению актуальных вопросов в

юриспруденции и в науке о государстве, а также относительно характера эволюции основных общественных институтов.

Специалист-выпускник специальности «Право» должен знать:

- системное национальное и международное частное право
- отраслевые дисциплины:
- гражданское право и процесс
- предпринимательское и корпоративное право
- интеллектуальную собственность и цифровые активы
- международное частное право

Правовые основы регулирования:

- искусственного интеллекта и больших данных
- блокчейн-технологий и смарт-контрактов
- кибербезопасность и защиту персональных данных
- понимание LegalTech-инструментов и автоматизированных юридических систем

Составление и анализ:

- цифровых контрактов и электронных документов
- корпоративной документации

Навыки работы с:

- электронным правосудием
- цифровыми нотариальными системами
- автоматизированными системами регистрации прав

Эффективную работу в цифровой среде:

- управление цифровыми юридическими проектами
- работу с распределенными командами
- навыки публичных выступлений и цифровой презентации

Этико-правовые компетенции:

- этические аспекты цифрового права
- ответственность в условиях автоматизации юридической деятельности
- баланс инноваций и прав человека в цифровую эпоху

Знание основ:

- стартап-права и венчурных сделок
- правового дизайна цифровых продуктов
- управления юридическими рисками в инновационных проектах

Выпускник должен обладать гибридной квалификацией, сочетающей:

- классическую юридическую подготовку
- цифровые правовые компетенции
- навыки работы в условиях технологической трансформации
- способность к постоянному профессиональному развитию

2.2.Цикл II, высшее образование магистрат

1. Обладание знаниями и умениями ориентироваться в нормативных актах (государственных и внутренних), относящихся к изучаемому предмету, и находить правовые нормы, применимые к конкретным фактам и ситуациям;
2. Способность разрабатывать и представлять стратегии разрешения гражданских, хозяйственных и административных споров, как в судебном, так и во внесудебном порядке.
3. Возможность составления юридических документов по изучаемой тематике в рамках учебных дисциплин магистерской программы «Гражданское право»;
4. Преимущество подготовки гражданских, хозяйственных и иных дел к рассмотрению в суде первой, апелляционной и апелляционное обжалование соответствующих процессуальных документов (повестки в суд, справки, апелляционные жалобы, апелляционные жалобы и др.) и представительство получателей юридических услуг в суде, ситуации, характерные для сфер деятельности, изучаемых в рамках программы магистратуры «Гражданское право»;

5. Возможность организации регистрационных процедур (создание, изменение или реорганизация и т.п.) юридических лиц, имущества и правоустанавливающих документов в государственных реестрах (недвижимость, ценные бумаги, интеллектуальная собственность);
6. Умение работать в команде, адаптироваться к различным условиям деятельности и совершенствовать навыки общения с партнерами, используя новейших технологий;
7. Умение составлять информативные заметки, научные доклады, в которых анализируются правовые ситуации по предметам, изучаемым в рамках магистерской программы «Гражданское право».

(Anexa 1)

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÎNT

Domeniului general de studiu - 042Drept

Domeniului de formare profesionali - 0421.1 Drept

Programul de studii – 0421. 1 Drept

Numrul total de credite de studiu – 240 ECTS

Titlul obținut la finele studiilor - Lițențiat de Drept

, Baza admiterii - Diplornd de bacalaureat sau un act echivalent de studii Diplomd de studii superioare

Limba de instruire - Rusd/RominE

Forma de organizare a învățămîntului cu frecvenli redusă

(Anexa 2)

PLAN DE INVATAMANT

pentru ciclul II, studii superioare de master

Domeniul general de studii 042 DREPT

Domeniul de formare profesionalI Profess ional 0421 DREPT

Programul de master Masler Program 0421 Law DREPT CIVI

Tipul programului de master 042 Law Civil Law

Type of master Program PROFESIONAL Professional

Numdrul total de creclite de stucliu 90 ECTS 90 ECTS MASIER

Baza admiterii DIPLOMA DE STTIDII SIIPERIOARE DE LICENTA SAU UN ACT

ECHIVALENT DE ST{IDII

Limba de instruire RUSA/RoMANA

Forma de organizare INVATAMANT cu FRECVENTA

Эти данные таблиц успеваемости за 1 семестр 2024-2025 уч.г.!!!!

Анализ успеваемости.

Успеваемость студентов дневной формы

обучения 1 и 2 цикла

специально сть	курс	группа	Кол-во студен тов в группе на 1.10.24	Кол-во студен тов в группе на 15.12.24	Кол-во допущен ных к сессии	Кол-во Успешно сдавших сессию	Кол-во не допущен ных	Кол-во не допущен ных	Кол-во сдавших сессию	% успеваемости				
										9,01 - 10 A	8,01- 9,0 B	7,01-8,0 C	6, 0 1 - 7 , 0 Д	5,0-6,0 E
Право	1	Ю-24	31	31	31	27	2	-	2	-	10	16	1	-
Право	2	Ю-23	26	26	26	15	-	1	10	1	6	6	2	-
Право	3	Ю-22	16	16	16	9	-	-	7	-	7	1	-	1
	4	Ю-21	17	6	6	13	-	-	3	5	4	4	-	-
042 Гражданско е право	1	МЮГ-24	10	10	10	5	5	-	-	1	1	3		

Контингент студентов на 2024-2025 уч. год

№	шифр	Общее направление подготовки	Программа	Специализация	Кол-во студентов, поступивших на I курс		Всего допущено к защите мастер. работ		Из них								Итого
					Год	Студ.	Дата защиты	Студ.	10	%	9	%	8	%	7	%	
1	38	Право	Профессиональная	Уголовное право	2023	14	24.01.2025 25.01.2025	6 5	5	45,45 %	6	54,54 %	-	-	-	-	8,9
2	38	Право	Профессиональная	Гражданское право	2023	11	26.01.2025	11	2	18,18 %	5	45,45 %	4	36,36 %			8,3
Итого по факультету						25		22	7	31,81 %	11	50 %	4	18,18 %			8,4

3. Система внутреннего управления обеспечения качества (Таблица 3.1. и Таблица 3.2);

1. Организация учебной деятельности (лекции, семинары, лабораторные, индивидуальная работа). Способы проведения индивидуальной работы со студентами.

2. Механизм внедрения инновационных методов преподавания и обучения;

3. Внедрение ИТ в учебный процесс

4. Воспитательная работа, проводимая со студентами.

1. Организация учебной деятельности

Учебный процесс в Комратском государственном университете (КГУ) организован в соответствии с государственными нормативно-правовыми документами, включая Регламент по организации высшего образования на базе Национальной системы учебных кредитов (НСУК), введенный приказом Министерства просвещения РМ № 726 от 20.09.2010 г. Планирование и организация учебного процесса осуществляются на основе действующих учебных планов для таких специальностей, как «Публичное управление», «Уголовное право» и «Местное публичное управление». В учебных планах определен график учебного процесса, включая бюджет часов, распределение по неделям и другие аспекты учебной деятельности.

Основные формы учебной деятельности:

- Лекции: Обеспечивают теоретическое обучение, проводятся в аудиториях, оснащенных современными техническими средствами.
- Семинары и лабораторные работы: Предусматривают активное участие студентов в обсуждениях и практических заданиях.
- Индивидуальная работа: Преподаватели проводят консультации и индивидуальные занятия со студентами, что помогает им глубже освоить материал и подготовиться к экзаменам.
- Практические занятия: проводятся в виде семинаров-дискуссий и исследовательских семинаров с тематикой по отдельным проблемам науки для углубленной разработки.

Способы проведения индивидуальной работы со студентами:

- Регулярные консультации.
- Индивидуальные задания и проекты.
- Личное общение и помощь в освоении сложных тем.

2. Механизм внедрения инновационных методов преподавания и обучения

Для повышения качества учебного процесса КГУ активно внедряет инновационные методы преподавания и обучения. В рамках образовательных программ 1 и 2 циклов преподаватели используют различные инновационные подходы, такие как:

- Проблемные лекции: Студенты вовлекаются в обсуждение сложных вопросов и проблем.
- Лекции-визуализации и пресс-конференции: Использование мультимедийных средств для иллюстрации материала.
- Лекции с заранее запланированными ошибками: помогают развивать критическое мышление у студентов.
- Личностно-центрированное обучение: включает проектные, исследовательские и дискуссионные методы организации учебной деятельности.

3. Внедрение ИТ в учебный процесс

Информационные технологии играют важную роль в учебном процессе КГУ:

- Электронная платформа «MOODLE»: Лекционные материалы, задания для самостоятельной работы и тестовые задания размещаются на платформе. Студенты имеют бесплатный доступ к материалам, что обеспечивает принцип доступности.
- Интерактивные доски и проекторы: Учебные аудитории оборудованы современными техническими средствами, что позволяет проводить обучение на высоком уровне.
- Электронные курсы и методические комплексы: Все дисциплины оснащены учебно-дидактическими материалами, включая флипчарты, плакаты, слайды, электронные лекции и презентации.

4. Воспитательная работа со студентами

Воспитательная работа является важной составляющей образовательного процесса и направлена на формирование личностных, этических и социальных качеств у студентов. Основные направления воспитательной работы включают:

- Этическое воспитание: Помощь студентам в развитии этических и моральных качеств.
- Социальная адаптация: Проведение мероприятий, направленных на социальную интеграцию студентов.
- Развитие гражданской позиции: Организация мероприятий, способствующих формированию активной гражданской позиции у студентов.
- Профессиональное развитие: Мероприятия, направленные на развитие профессиональных навыков и компетенций.

Таким образом, учебный процесс в КГУ строится в соответствии с государственными нормативами и направлен на обеспечение высокого качества образования. Используются разнообразные формы и методы организации учебной деятельности, внедряются инновационные подходы и информационные технологии. Воспитательная работа способствует всестороннему развитию студентов, помогая им стать компетентными и ответственными профессионалами.

3.3 Практические стажировки

1. Анализ видов практики, период прохождения практики (таблица 3.3.);

2. Анализ соответствия содержания и целей практической стажировки с задачами программы обучения для лицензиата и магистратуры (очная, заочная форма обучения);

3. Анализ методических указаний, регулирующих организацию, оценивание и отчетность по прохождению практики;

4. Характеристика структуры и соответствие баз практики с задачами и результатами программ обучения для лицензиата и магистратуры (очная, заочная форма обучения).

1. Анализ видов практики и периодов прохождения

Практические стажировки занимают важное место в системе профессиональной подготовки студентов. Сроки выполнения задач различных видов практики и количество времени на эту работу определяются учебными планами специальности «Право». В соответствии с Planul-cadru для интегрированного высшего образования лицензиат (I цикл) и мастерат (II цикл), введенного

приказом МЕРС п. 120 от 10.02.2020, раздел практическая стажировка является обязательной частью программы профессионального обучения.

2. Анализ соответствия содержания и целей практической стажировки с задачами программы обучения для лиценциата и магистратуры

Содержание и цели практической стажировки для программ лиценциата и магистратуры соответствуют задачам программы обучения, которые включают:

- **Формирование практических умений и навыков:** Студенты применяют теоретические знания на практике, что позволяет им закрепить и углубить полученные знания.
- **Развитие профессиональных компетенций:** Освоение функциональных обязанностей юристов в реальных условиях.
- **Соответствие профессиональным стандартам:** Стажировки направлены на развитие общих и специфических компетенций в области права, соответствующих требованиям рынка труда.

3. Анализ методических указаний, регулирующих организацию, оценивание и отчетность по прохождению практики

Методические указания по организации, оцениванию и отчетности по прохождению практики включают:

- **«Положение о практике студентов КГУ»** (Протокол № 5 заседания Сената от 13.03.2014г.)
- **«Куррикулум о порядке прохождения практики студентами юридического факультета Комратского государственного университета»** (Протокол № 1 заседания Совета юридического факультета от 4 октября 2013г.; УДК: 378.147.88:34(072) 3:381).

Эти документы регулируют:

- **Организацию и проведение практики:** Определение сроков, баз практики, назначения руководителей практики.
- **Оценивание:** Критерии оценки результатов практики, включающие текущее и итоговое оценивание.
- **Отчетность:** Требования к оформлению и защите отчетов по практике.

4. Характеристика структуры и соответствие баз практики с задачами и результатами программ обучения для лиценциата и магистратуры

Практические стажировки организуются на базе следующих организаций:

- Органы местного публичного управления АТО Гагаузия.
- МВД.
- Судебные инстанции.
- Прокуратура.
- Адвокатские конторы.

Структура и соответствие баз практики:

- **Учебно-ознакомительная практика:** проводится на начальных курсах для ознакомления студентов с основами профессиональной деятельности.
- **Лицензионная практика:** проводится на старших курсах лиценциата для углубленного освоения профессиональных навыков.
- **Профессиональная практика:** для студентов магистратуры, направлена на развитие специализированных компетенций в конкретных областях права.

Базы практик выбираются с учетом возможностей для практического применения знаний и навыков, полученных студентами в ходе обучения.

Планирование и организация практической стажировки

Место, период проведения и продолжительность практической стажировки определяются факультетом в строгом соответствии с учебным планом. Практическая стажировка организуется по заключенным соглашениям и договорам. Студенты могут самостоятельно выбирать базу практики, если она соответствует требованиям университета.

№	Программа обучения (очная, заочная форма обучения)	Вид практики	Период прохождения практики	Год обучения	Число студ.	Руководитель практики	Место прохождения практики (название учреждения)	Программа практики (куррикулум/методика, указания, дата утверждения)
1.	МЮГ-24	Профессиональная стажировка в органах МВД, суда и прокуратуры	27.01-01.03, 2015г. (5 недель)	1	10	Арсени И. Янак И. Татар О.	Прокуратура АТС Гагаузия Суд Комрат ИП Комрат Адвокатский Кабинет	«Куррикулум о порядке прохождения практики студентами юридического факультета КГУ» (Протокол № 1 заседания Совета юридического факультета от 4 октября 2013г.; УДК: 378.147.88:34(072) 3:381).
2	Ю-23	Учебно-ознакомительная практика	27.01-08.02.2015 (2 недели)	2	22	Арсени И.В. – доктор, доцент.	Прокуратура	«Куррикулум о порядке прохождения практики студентами юридического факультета КГУ» (Протокол № 1 заседания Совета юридического факультета от 4 октября 2013г.; УДК: 378.147.88:34(072) 3:381).
3	Ю- 22	Учебно-ознакомительная практика	27.01-08.02.2015 (2 недели)	3	16	Петрович Л.А. – магистр права, преподаватель ассистент	Судебные инстанции	«Куррикулум о порядке прохождения практики студентами юридического факультета КГУ» (Протокол № 1 заседания Совета юридического факультета от 4 октября 2013г.; УДК: 378.147.88:34(072) 3:381).
4	Ю-24	Учебно-ознакомительная практика	27.01-08.02.2015 (2 недели)	1	30	Захария С.К. – доктор права, доцент.	Подразделения МВД РМ Подразделения ГИП РМ	«Куррикулум о порядке прохождения практики студентами юридического факультета КГУ» (Протокол № 1 заседания Совета юридического факультета от 4 октября 2013г.; УДК: 378.147.88:34(072) 3:381).
5	ЗЮ-23	Учебно-ознакомительная практика	03.02-15.02.2015 (2 недели)	2	52	Арсени И.В. – доктор, доцент	Подразделения МВД РМ Подразделения ГИП РМ	«Куррикулум о порядке прохождения практики студентами юридического факультета КГУ» (Протокол № 1 заседания Совета юридического факультета от 4 октября 2013г.; УДК: 378.147.88:34(072) 3:381).

6	ЗЮ- 20	Лиценци онная	27.01- 22.02.20 25 (5 недель)	5	42	Арсен и И. Янак И. Татар О.	Прокурат уры Судебные инстанции и Инспекто раты полиции Адвокатс кие кабинеты Судебный исполнит ель Апелляци онная палата	«Куррикулум о порядке прохождения практики студентами юридического факультета КГУ» (Протокол № 1 заседания Совета юридического факультета от 4 октября 2013г.; УДК: 378.147.88:34(072) 3:381).
7	Ю- 21	Лиценци онная	27.01- 22.02.20 25 (5 недель)	4	16	Арсен и И. Янак И. Татар О.	Прокурат уры Судебные инстанции и Инспекто раты полиции Адвокатс кие кабинеты Судебный исполнит ель Апелляци онная палата	«Куррикулум о порядке прохождения практики студентами юридического факультета КГУ» (Протокол № 1 заседания Совета юридического факультета от 4 октября 2013г.; УДК: 378.147.88:34(072) 3:381).

Оценка практических знаний

Оценка знаний и накопленных навыков осуществляется в соответствии с программой практики и критериями оценивания, отраженными в куррикулуме практики:

- **Текущее оценивание:** Во время практики осуществляется руководителем-методистом и руководителем от базы практики.

- **Итоговая оценка:** По результатам учебной (ознакомительной) практики оценка выставляется на основе проверки документации и отчета. Итоговая оценка по лицензионной практике выставляется на основе результатов публичной защиты отчета перед комиссией.

Сотрудничество с базовыми учреждениями практики

Сотрудничество с учреждениями по практике осуществляется на основе заключенных договоров. Для руководства практикой со стороны базовых организаций привлекаются наиболее опытные специалисты. В рамках сотрудничества юридическим факультетом организуются совместные профессионально-ориентированные воспитательные мероприятия, деловые встречи, круглые столы, консультирование по актуальным вопросам современного правоведения.

Отметим, что, практические стажировки студентов осуществляются на базе действующих производственных объектов, предприятий, организаций и бизнес-структур, на основе заключенных университетом договоров. Это позволяет студентам применять теоретические знания на практике, развивая профессиональные умения и навыки. Систематический мониторинг и оценка результатов практики обеспечивают высокое качество профессиональной подготовки студентов, соответствие учебных программ требованиям рынка труда и потребностям работодателей.

3. СИСТЕМА ВНУТРЕННЕГО УПРАВЛЕНИЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА

3.4 Оценка академических результатов

1. Анализ проводимых в отчетный период форм, методов и способов оценивания и их влияние на качество обучения.

2. Анализ результатов лиценционных экзаменов, защиты лиценционных и магистерских диссертаций (очная, заочная форма обучения).

В отчетный период в учебных планах направления профессиональной подготовки были учтены различные требования и стандарты, включая европейские стандарты, национальные требования рынка труда и Cadrului Național al Calificărilor.

Формы и методы оценивания

1. Экзамены и зачеты:

Основная форма итогового контроля, оценивающая теоретические знания студентов. Экзамены и зачеты проводятся в устной или письменной форме, обеспечивая объективность и стандартизированное оценивание.

2. Курсовые работы:

Проверяют способность студентов проводить самостоятельные исследования, анализировать полученные данные и представлять результаты в научной форме. Курсовые работы способствуют развитию критического мышления и научных навыков.

3. Тесты и контрольные работы:

Оперативный метод текущего контроля, позволяющий преподавателям регулярно оценивать уровень знаний студентов. Тесты и контрольные работы проводятся в течение семестра и позволяют своевременно выявлять пробелы в знаниях.

4. Практические задания и проекты:

Оценивают умение студентов применять теоретические знания на практике. Практические задания и проекты включают решение реальных кейсов, моделирование юридических ситуаций и разработку стратегий.

5. Оценка практики:

Включает оценивание отчетов о прохождении практики и результатов работы студентов на местах практики. Практика позволяет студентам закрепить теоретические знания и получить опыт работы в реальных условиях.

Влияние на качество обучения

1. Оценка уровня знаний и навыков студентов:

Правильно разработанные формы оценивания позволяют определить, насколько студенты освоили предмет и достигли поставленных целей обучения. Это помогает преподавателям оценить прогресс студентов и выявить области, требующие дополнительного внимания и поддержки.

2. Обратная связь:

Оценивание предоставляет студентам обратную связь о их академическом прогрессе и достижениях. Конструктивные комментарии помогают студентам понять свои сильные и слабые стороны и разработать стратегии для улучшения учебных результатов.

3. Мотивация и стимулирование:

Оценка играет важную роль в мотивации студентов. Четкие критерии оценивания и объективные оценки помогают студентам понять, что требуется для достижения успеха, стимулируя их усилия и поощряя активное участие в учебном процессе.

4. Корректировка образовательного процесса:

Результаты оценивания используются для корректировки образовательного процесса. Если большинство студентов испытывают затруднения в определенной области, преподаватели могут адаптировать свои методики преподавания и предоставить дополнительные ресурсы для поддержки студентов.

5. Соответствие требованиям стандартов:

Оценивание соответствует требованиям стандартов образования. Учитывая, что учебные планы соответствуют европейским стандартам и национальным требованиям, оценка проводится с учетом этих стандартов.

Проведение разнообразных форм, методов и способов оценивания с учетом указанных принципов, и требований оказывает положительное влияние на качество обучения. Процесс оценивания стимулирует активное участие студентов, помогает им улучшать свои знания и навыки, а также предоставляет обратную связь о достижениях. С учетом требований рынка труда и национальных стандартов, оценивание ориентировано на развитие профессиональных компетенций, необходимых для успешной карьеры в области публичного управления или уголовного права.

Преподаватели обеспечивают объективность, справедливость и прозрачность процесса оценивания, предоставляют студентам четкие критерии оценки и конструктивную обратную связь. Результаты оценивания используются для анализа эффективности методик преподавания и внесения необходимых корректировок в учебный процесс.

Таким образом, проведение оценки с учетом указанных принципов и требований оказывает положительное влияние на качество обучения студентов в области права и публичного управления, способствуя их профессиональному развитию и успешной карьере.

2. Анализ результатов лиценционных экзаменов, защиты лиценционных и магистерских диссертаций (очная, заочная форма обучения)

Анализ результатов лиценционных экзаменов, защиты дипломных работ и магистерских диссертаций включает оценку достижения студентами требуемого уровня знаний, умений и навыков в соответствии с целями и задачами образовательной программы. Результаты этих экзаменов и защит являются важными показателями качества образования и позволяют оценить успешность обучения и его соответствие установленным стандартам.

Лиценционные экзамены

Цели и задачи:

- **Оценка знаний и компетенций:** Лиценционные экзамены проводятся для оценки, насколько выпускники обладают необходимым уровнем знаний и компетенций, соответствующих требованиям образовательных программ.
- **Соответствие стандартам:** Оценка проводится на основе критериев, определенных учебным планом и программой обучения, включая европейские и национальные стандарты.

Процесс оценивания:

- **Критерии оценки:** включают теоретические знания, аналитические способности, умение применять знания на практике и коммуникативные навыки.
- **Результаты:** Оценки по отдельным предметам и модулям, а также общая оценка по всем требованиям для получения лиценциата.

Защита дипломных работ и магистерских диссертаций

Цели и задачи:

- **Представление исследовательских работ:** Защита дипломных работ и магистерских диссертаций является завершающим этапом обучения, где студенты представляют свои исследования перед комиссией.
- **Оценка исследовательских навыков:** оценивается содержание и качество работы, уровень анализа, оригинальность исследования, аргументация и защита выводов.

Процесс оценивания:

- **Критерии оценки:** включают глубину исследования, качество аргументации, логичность выводов, уровень теоретической и практической подготовки.
- **Комиссия:** В состав комиссии входят преподаватели и эксперты в соответствующей области, что обеспечивает объективность и высокие стандарты оценки.

Анализ результатов:

Высокие результаты

1. **Успеваемость студентов:** Высокий процент успешных экзаменов и качественных защит свидетельствует о достижении образовательных целей и соответствии программы требованиям рынка труда и национальным стандартам.

2. **Соответствие стандартам:** Высокие оценки показывают, что студенты успешно овладевают знаниями и навыками, предусмотренными программой, и готовы к профессиональной деятельности.

Низкая успеваемость

1. **Идентификация причин:** Анализ результатов помогает выявить слабые места в учебной программе, недостаточную подготовку студентов или неэффективные методы преподавания.

2. **Корректировка образовательного процесса:** Результаты анализа используются для внесения изменений в учебный план, программы обучения, методы преподавания и оценивания. Это может включать пересмотр содержания предметов, усиление практической составляющей обучения или предоставление дополнительных образовательных ресурсов.

Меры по улучшению качества обучения

1. **Корректирующие мероприятия:** на основе анализа причин низкой успеваемости разрабатываются и внедряются конкретные меры для устранения выявленных проблем. Это могут быть дополнительные занятия, консультации, улучшение методов преподавания и обновление учебных материалов.

2. **Обновление учебной программы:** может потребоваться адаптация программы под актуальные требования рынка труда и современные вызовы, добавление новых модулей или курсов.

3. **Поддержка студентов:** разрабатываются и реализуются меры поддержки, такие как организация дополнительных занятий, индивидуальная работа с преподавателями, развитие менторской системы.

4. **Совершенствование методов оценивания:** если анализ результатов указывает на недостаточную эффективность методов оценивания, они пересматриваются и улучшаются. Это может включать более объективные критерии оценки, разнообразие форматов экзаменов и заданий.

5. **Улучшение системы обратной связи:** важно улучшить обратную связь между преподавателями и студентами, включая более частые консультации, детальные комментарии по результатам экзаменов и защит, создание открытых форумов для обсуждения вопросов и предложений.

Анализ результатов лиценционных экзаменов и защиты магистерских диссертаций является важным инструментом для оценки качества образования и постоянного совершенствования учебного процесса. Он позволяет выявить проблемы и принять меры для их решения, обеспечивая высокое качество обучения и соответствие требованиям рынка труда. Систематический подход к анализу и участию всех заинтересованных сторон, включая администрацию университета, преподавателей и студентов, способствует повышению качества образования и достижению высоких результатов.

ОТЧЕТ О РАБОТЕ КОМИССИИ ПО ПРИЕМУ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ВЫПУСКНЫХ ЭКЗАМЕНОВ НА СТЕПЕНЬ ЛИЦЕНЦИАТ ПРАВА В КОМРАТСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ

Для проведения государственных выпускных экзаменов в мае - июне 2025 года, согласно учебного плана, со студентами V курса, прошедшими полный курс обучения, на основании положения ст. 140 Кодекса об образовании №.152/2014, Положения об организации и проведении Государственных выпускных экзаменов на степень лиценциата в высших учебных заведениях, утвержденным Приказом Министерства Просвещения, Культуры и Исследования РМ «Об утверждении и введении в действие Рамочного положения об организации выпускного экзамена на лиценциат» №1047 от 29.10.2015г., и Приказом Ректора Комратского Государственного университета №103-А от 17.04.2025г. была назначена Государственная квалификационная комиссия для приема экзаменов на степень лиценциат права по специальности 0421.1 «Право» в группе ЗЮ - 20, заочная форма обучения в следующем составе:

Председатель Государственной экзаменационной комиссии:

- **ХУДОБА Валерий Викторович**, Судья Апелляционной палаты ЮГ, офис Комрат;
- Заместитель председателя:**

- **АРСЕНИ Игорь Васильевич**, доктор права, конференциар, и.о. декана юридического факультета;

Члены Государственной экзаменационной комиссии:

- **ТАТАР Ольга Владимировна**, доктор права, конференциар кафедры «Частное право», и.о. зав. кафедрой «Частное право»;

- **СОСНА Борис Ильич**, Доктор права, профессор кафедры «Частное право»;
- **СУЛТ Георгий Георгиевич**, доктор права, конференциар кафедры «Публичное право», проректор по учебной работе КГУ.

Секретарь:

- **ПАЛАЧОР Нели Ивановна**, ст. диспетчер кафедры «Частное право»;

Экзаменаторами были назначены:

- **Уголовное право — БОТЕЗАТУ И.Л.**, доктор права, преподаватель кафедры «Публичное право»;
- **Уголовный процесс — ГУЛКА Л.В.**, доктор права, конференциар кафедры «Публичное право»;
- **Гражданское право — ТАТАР О.В.** доктор права, конференциар кафедры «Частное право»;
- **Гражданское процессуальное право — АРСЕНИ И.В.**, доктор права, конференциар кафедры «Частное право»;

В соответствии с Приказом № 155-С от 22.05.2025г. были допущены к сдаче государственных экзаменов на степень лиценциат права и защиту дипломных работ 36 студента, гр. ЗЮ – 20, заочной формы обучения.

В соответствии с утвержденным расписанием, Государственная экзаменационная комиссия работала:

21-24 мая 2025 года — экзамен по уголовному и гражданскому праву.

28-31 мая 2025 года — экзамен по уголовному и гражданскому процессу.

04- 07 июня 2025 года — защита дипломных работ по гражданскому, семейному, коммерческому праву, уголовному праву, уголовному процессу, криминологии и криминалистике, уголовно-исполнительному праву и т.д.

Государственные экзамены и защита дипломных работ на степень лиценциат права в 2025 году в гр. ЗЮ-20 были организованы и проведены с непосредственным присутствием.

Для проведения экзаменов были составлены экзаменационные билеты, которые включали два вопроса и практическую задачу, в соответствии с программами учебных дисциплин департаменты, которые были выставлены на государственный экзамен.

Экзаменационные билеты были вовремя утверждены и подписаны. Во время приема государственных экзаменов, в том числе и защиты дипломных работ, каждому студенту были адресованы от двух до пяти дополнительных вопросов.

В результате сдачи экзаменов комиссия оценила ответы студентов следующими оценками.

Заочная форма обучения – гр. ЗЮ-20

№	Наименование учебного предмета / оценка	Всего студентов	<u>10</u>	<u>9</u>	<u>8</u>	<u>7</u>	<u>6</u>	<u>5</u>
1	Уголовное право	15	-	2	4	6	3	-
2	Уголовный процесс	15	-	4	5	5	1	-
3	Гражданское право	19	1	2	7	6	3	-
4	Гражданский процесс	19	1	2	8	2	6	-
5	Защита дипломных работ	36	2	4	19	11	-	-
	ВСЕГО	104	4	14	43	30	13	

Для сдачи государственных выпускных экзаменов было допущено 34 студента. Выпускные государственные экзамены сдавали 34 студента и защищали дипломные работы 36 студента. Студенты Семенов Валерий и Сонгуров защитили только дипломную работу.

Таким образом, 36 студенту присвоена степень лиценциата права, и выдается диплом (серии AL).

Необходимо отметить, что из 34 студентов, 19 студентов сдавали гражданское право и гражданский процесс, уголовное право и уголовный процесс сдавали 15 студентов. Среди студентов выпускников хороший уровень знаний продемонстрировали Ковач Ю., Ненова Л., Пирон И., Драган О., Бабарайка О. и др. В целом студенты показали хороший уровень подготовки к государственным экзаменам, анализировали действующее законодательство, проводили взаимосвязь соответствующих отраслей права.

Во время экзамена студенты давали исчерпывающие ответы на все поставленные вопросы.

Отдельно комиссия отмечает защиту дипломных работ.

Следует подчеркнуть, что абсолютно в своём большинстве темы дипломных работ затрагивали актуальные темы таких отраслей права Республики Молдова, как уголовное и уголовно-процессуальное, гражданское, трудовое право, криминологию и криминалистику.

Темы дипломных работ выпускников лицензиата и научные руководители утверждались на заседании кафедр публичное и частное право юридического факультета КГУ, тем самым, обеспечив студентам возможность для подготовки и написания дипломных работ на протяжении учебного года.

При подготовке тем для написания дипломных работ кафедрами особое внимание было уделено на теоретическую и практическую значимость. При выборе темы дипломной работы студенты были ориентированы на необходимость исследования наиболее насущных проблем современной юридической науки и практики. Кроме того, многие студенты рассматривали институты, законодательное регулирование которых претерпевало в последнее время изменения и дополнения. Темы дипломных работ носили как индивидуальный, так и персонифицированный характер.

Научными руководителями выступили, как правило, преподаватели кафедры частного и публичного права, юридического факультета КГУ, имеющие ученую степень и ученое звание.

Дипломные работы представляли собой комплексные исследования, в которых были рассмотрены как теоретические, так и практические проблемы соответствующих отраслевых юридических наук. Работы носили творческий характер с использованием новейшей специальной литературы, как национальных ученых, так и зарубежных, действующего законодательства, отвечали требованиям логичного и четкого изложения материала, доказательственной и достоверности фактов, отражали умение студентов пользоваться рациональными приемами поиска, отбора, обработки и систематизации законодательства.

Содержание дипломных работ позволяет сделать вывод о том, что, как правило, выпускники способны выделять в юридической действительности проблемы, значимые, прежде всего в практическом отношении, умеют находить и излагать аргументы в пользу своего варианта решения проблемы и относительно последовательно отстаивать свою юридическую позицию.

Как один из положительных моментов необходимо подчеркнуть, что при написании дипломной работы многими студентами использовались практические материалы правоохранительных органов (полиции, прокуратуры, адвокатуры, нотариата и др.) и материалы судебной практики национальных судов, которые были ими, получены во время прохождения дистанционной лицензионной практики, что можно рассматривать как один из примеров практического закрепления полученных знаний.

Представляемые дипломные работы отвечали всем предъявляемым методическим требованиям: объем работы составлял 50 – 70 стр., сноски и список литературы были оформлены в соответствии с предъявляемыми требованиями библиографического описания. Дипломные работы отличала четкая структура, завершенность, аккуратность исполнения.

Как положительную тенденцию следует отметить большое количество дипломных работ, рекомендованных к внедрению в учебный процесс. По итогам защиты выпускникам было рекомендовано поступить в Национальный Институт Юстиций, а также продолжить свое обучение в магистратуре юридического факультета КГУ.

В абсолютном своём большинстве основные выводы и обобщения, содержащиеся в дипломных работах, носили теоретико-практический характер. Некоторые из них содержали предложения по совершенствованию действующего законодательства.

Анализ защищенных дипломных работ свидетельствует о том, что выпускники вполне справились с поставленной перед ними задачей. В этом контексте можно отметить наиболее

успешно защитивших свои дипломные работы выпускников: Ковач Ю., Ненова Л., Пирон И., Драган О., Бабарайка О. Все дипломные работы имели отзывы научных руководителей.

Выпускники в целом хорошо ориентируются в сложных проблемах теории уголовного и гражданского права, знают текущее законодательство, умеют применять его при решении практических задач. Некоторые предложения, содержащиеся в дипломных работах, свидетельствуют, что многие выпускники владеют законодательной техникой и способны разрабатывать грамотные законодательные проекты.

Выпускниками были продемонстрированы гражданская зрелость и высокая активность, профессиональная этика, правовая и психологическая культура, глубокое уважение к закону, к социальным ценностям правового государства, чести и достоинству гражданина, твердость моральных убеждений, чувство долга, принципиальность и независимость в обеспечении прав, свобод и законных интересов личности, ее охраны и социальной защиты, чувство нетерпимости к любому нарушению закона в собственной профессиональной деятельности.

Выпускники понимают сущность и социальную значимость своей профессии, четко представляют сущность, характер и взаимодействие правовых явлений, знают основные проблемы работ, определяющих конкретную область его деятельности, видят их взаимосвязь в целостной системе знаний и значение для реализации права в профессиональной деятельности.

При таких условиях закономерен вывод: выпускники юридического факультета в своей основной массе готовы к практической работе в судах, прокуратуре, нотариате, адвокатуре, в сфере государственного управления и коммерческой деятельности.

Комиссия отмечает работу профилирующих кафедр и деканата. Своевременно были предоставлены необходимые документы и материалы для проведения дистанционных государственных выпускных экзаменов.

По организации работы у государственной экзаменационной комиссии и по защите дипломных работ на степень лиценциат права замечаний нет.

ОТЧЕТ О РАБОТЕ КОМИССИИ ПО ПРИЕМУ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ВЫПУСКНЫХ ЭКЗАМЕНОВ НА СТЕПЕНЬ ЛИЦЕНЦИАТ В КОМРАТСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ

Для проведения государственных выпускных экзаменов в июне 2025 года, согласно учебного плана, со студентами IV курса, прошедшими полный курс обучения, на основании положения ст. 140 Кодекса об образовании №152/2014, Положения об организации и проведении Государственных выпускных экзаменов на степень лиценциата в высших учебных заведениях, утвержденным Приказом № 1047 от 29.10.2015 г. «Об утверждении и введении в действие Рамочного положения об организации выпускного экзамена на лиценциат», Приказа ректора Комратского Государственного университета № 102-А от 17.04.2025 г., была назначена Государственная квалификационная комиссия для приема экзаменов на степень лиценциат, по специальности 0421 «Право» в группе Ю- 21, дневная форма обучения в следующем составе:

Председатель Государственной квалификационной комиссии:

- **КОЛЕВ ГРИГОРИЙ**, судья Апелляционной Палаты ЮГ, офис Комрат.

Заместитель председателя:

- **АРСЕНИ ИГОРЬ**, доктор права, конференциар университар, и.о декана юридического факультета.

Члены Государственной квалификационной комиссии:

-- **ТЕРЗИ НИКОЛАЙ**, доктор права, преподаватель, и. о зав. кафедрой Публичного права;

— **ТАТАР ОЛЬГА**, доктор права, конференциар университар, и. о зав. кафедрой Частного права;

— **СОСНА БОРИС**, доктор права, профессор кафедры Частное право.

Секретарь:

- **ПАЛАЧОР НЕЛЛИ** - диспетчер кафедры Частное право.

В соответствии с положением об организации и проведении государственных экзаменов, приказом Ректора КГУ №162-С от 26.05.2025г. и приказом Ректора КГУ №169 - С от 30.05.2025г. ,

к сдаче государственных экзаменов и защите дипломных работ были допущены 22 студента, гр. Ю-21 дневной формы обучения.

Согласно утвержденного расписания, Государственная экзаменационная комиссия работала: 6 – 7 июня 2025 года — экзамен по уголовному и гражданскому праву.

13-14 июня 2025 года — экзамен по уголовному и гражданскому процессу.

20-21 июня 2025 года — защита дипломных работ по гражданскому, трудовому, уголовному праву, уголовному процессу, криминологии и криминалистике.

Для сдачи государственных выпускных экзаменов было допущено 22 студента. Выпускные государственные экзамены сдавали 22 студента и защищали дипломные работы 22 студента.

Таким образом, 22 студентам присвоена степень лиценциата права, и выдается диплом (серии AL).

Необходимо отметить, что из 22 студентов, 3 студента сдавали гражданское право и гражданский процесс, уголовное право и уголовный процесс сдавали 19 студентов.

Экзаменационные билеты для проведения государственных экзаменов, включая защиту дипломных работ, были составлены в соответствии с программами учебных дисциплин и включали два вопроса и практическую задачу. Эти билеты были своевременно утверждены и подписаны. Во время экзаменов каждый студент получил от двух до пяти дополнительных вопросов.

Студенты продемонстрировали высокий уровень подготовки к государственным экзаменам, анализируя действующее законодательство и устанавливая связи между соответствующими отраслями права. В ходе экзамена они предоставляли исчерпывающие ответы на все поставленные вопросы.

Комиссия особо выделяет качество защиты дипломных работ. Большинство тем дипломных работ касались актуальных вопросов таких отраслей права Республики Молдова, как гражданское право, гражданское процессуальное право, уголовное право, уголовно-исполнительное право, а также криминалистики и криминологию. Темы дипломных работ, под руководством научных руководителей, утверждались на заседаниях кафедр публичного и частного права юридического факультета КГУ, обеспечивая студентам возможность для глубокой подготовки на протяжении учебного года. При выборе тем уделялось особое внимание их теоретической и практической значимости, акцентировано на исследование актуальных проблем современной юридической науки и практики, что позволило студентам заниматься темами, актуальными в свете последних изменений в законодательстве. Научными руководителями выступали преподаватели с учеными степенями и званиями, что гарантировало высокий уровень научного подхода к написанию дипломных работ.

Дипломные работы выпускников были комплексными исследованиями, включающими как теоретические аспекты, так и практические проблемы юридических наук. Студенты использовали новейшие научные публикации отечественных и зарубежных авторов, а также актуальное законодательство, что позволило соответствовать требованиям к научному стилю, обоснованности и достоверности фактов. Работы отличались логичным и четким изложением материала и демонстрировали умения студентов в рациональных методах поиска, отбора, обработки и систематизации законодательства.

Содержание дипломных работ выпускников юридического факультета отражает глубокое понимание актуальных проблем современной юридической практики и способность студентов к аналитической работе. В своих работах они не только выявляли ключевые проблемы, но и развивали убедительные аргументы для поддержки своих позиций, демонстрируя умение последовательно отстаивать свою точку зрения на основе анализа юридических документов и нормативных актов. Особое внимание в дипломных работах было уделено практическому применению теоретических знаний: студенты активно использовали реальные данные и материалы из практики правоохранительных органов и судов, полученные ими во время прохождения лиценционной практики. Это подчеркивает не только теоретическую подготовленность выпускников, но и их готовность к решению реальных профессиональных задач, что стало возможным благодаря глубокому изучению отечественного и зарубежного опыта, а также активному взаимодействию с профессиональным сообществом в ходе учебного процесса.

Представленные к защите дипломные работы соответствовали всем методическим требованиям: их объем составлял 50-70 страниц, сноски и список использованной литературы были

оформлены в соответствии с требованиями академического библиографического описания. Работы отличались четкой структурой, завершенностью и аккуратностью исполнения.

Как положительную тенденцию следует отметить большое количество дипломных работ, рекомендованных к внедрению в учебный процесс. По итогам защиты выпускникам было рекомендовано поступить в Национальный Институт Юстиций, а также продолжить свое обучение в магистратуре юридического факультета КГУ.

В абсолютном своём большинстве основные выводы и обобщения, содержащиеся в дипломных работах, носили теоретико-практический характер. Некоторые из них содержали предложения по совершенствованию действующего законодательства.

В большинстве дипломных работ были сделаны выводы и обобщения теоретико-практического характера, некоторые из них содержали предложения по совершенствованию действующего законодательства. Анализ защищенных дипломных работ показал, что выпускники успешно справились с поставленными задачами.

Каждая дипломная работа сопровождалась отзывом научного руководителя, подтверждающим качество и актуальность исследования.

Выпускники продемонстрировали отличное понимание сложных аспектов уголовного и гражданского права, а также актуального законодательства и умение применять его для решения практических задач. Они проявили высокую активность и гражданскую зрелость, профессиональную этику и правовую культуру, глубокое уважение к закону и социальным ценностям правового государства. Выпускники проявили четкое понимание сути и социальной значимости своей профессии, осведомлены о главных проблемах в своей специализации, видят взаимосвязь между правовыми явлениями в общей системе знаний и их значение для профессиональной деятельности.

На основании результатов государственных экзаменов и защиты дипломных работ комиссия выделяет следующие *положительные аспекты*: студенты продемонстрировали высокий уровень подготовки, а дипломные работы отличались актуальностью и практической направленностью, что позволило адресовать реальные задачи современной юридической практики. Особо стоит отметить, что студенты не только глубоко освоили теоретические аспекты, но и показали умение применять знания на практике, что свидетельствует о качественной подготовке кафедр и научных руководителей.

На основании предоставленных данных о дипломных работах студентов и их защите, можно сформулировать *некоторые недочеты*, а также дополнительные рекомендации для улучшения учебного процесса и качества подготовки студентов:

- В некоторых работах недостаточно чётко выражена актуальность исследовательской темы, что затрудняет понимание её значимости и применения в практической деятельности;
- Встречаются случаи несоответствия между заявленными целями и полученными результатами, что указывает на необходимость улучшения работы над структурой исследования.

Рекомендации:

- Усиление теоретической подготовки: организовать дополнительные лекции и семинары по актуальным темам права, чтобы студенты могли глубже понимать изменения в законодательстве и их социальное значение.
- Повышение качества научного руководства: Научные руководители должны активнее участвовать в процессе подготовки дипломных работ, предоставляя студентам обратную связь на каждом этапе подготовки работы.
- Привлечение практиков: разработать программы сотрудничества с практикующими юристами и другими специалистами, которые могли бы проводить мастер-классы и делиться реальным опытом с студентами.
- Развитие навыков критического анализа: уделить внимание развитию у студентов умений критически анализировать исходные данные, формулировать собственные выводы и предложения.

Данные рекомендации могут помочь в улучшении качества подготовки выпускников и их готовности к профессиональной деятельности в условиях современного правового поля.

В заключение отметим, что выпускники юридического факультета продемонстрировали хорошую готовность к практической деятельности в таких областях, как судебная система, прокуратура, нотариат, адвокатура, государственное управление и коммерческая деятельность.

Комиссия высоко оценила работу профильных кафедр и деканата факультета, которые обеспечили своевременную подготовку и предоставление всех необходимых документов и материалов для проведения государственных выпускных экзаменов.

Отдельное внимание заслуживает отличная организация работы государственной экзаменационной комиссии и защиты дипломных работ на степень лицензиата права, по итогам которых комиссией не было выявлено замечаний.

4. Академический персонал

4.1 Анализ профессорско-преподавательского состава, который обеспечивает реализацию программ обучения (Таблица № 4.1, 4.2);

Таблица 4.1 Обеспеченность дидактическими кадрами (%)

Дидактическая должность	Штатные	%	Совместители	%	Почасовики	%	Итого	%	Примечание
Профессор	1	12,5	-	-	-	-	1	12,5	
Доктор хабилитат, доцент	1	12,5	-	-	-	-	1	12,5	
Доктор, доцент	4	50	-	-	-	-	4	50	
Доктор, преподаватель	1	12,5					1	12,5	
Преподаватель без ученой степени	-	-	-	-	-	-	1		
Преподаватель ассистент	1	12,5	-	-	-	-	-	12,5	
Всего по кафедре/факультету	8	100%	-	-	-	-	8	100%	

Таблица 4.2 Возрастная структура дидактических кадров

Возраст (лет)	до 29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65-69	Старше 70	Всего
Кол-во человек	-	1	1	1	1	2	1	-	1	1	8
%		12,5	12,5	12,5	12,5	25	12,5		12,5		100%

Таблица 3.1 Курсы на платформе Moodle используемые в учебном процессе в 2024-2025 у.г.

№	Ф.И.О. преподавателя	Наименование электронного курса на платформе Moodle	Факультет, на котором читается курс	Специальность; форма обуч. (дневная/заочная), семестр	Год разработки.	Ссылка на курс
цикл I						
1	ZAHARIA S.	Istoria statului și dreptului RM Istoria statului și dreptului țărilor străine/	Drept	Право, заочная/очная, 1 курс, 1 -2 семестры	2015	https://elearning.kdu.md/moodle/course/view.php?id=73 https://elearning.kdu.md/moodle/course/view.php?id=68

		Drept constituțional al țărilor străine				
2	SACARA A.	Dreptul muncii și protecția muncii	Drept	Право, очная, 2 курс, 1 семестр	2022	https://elearning.kdu.md/moodle/course/view.php?id=1435
3	TATAR O.	Drept privat roman Drept al proprietății intelectuale/ Particularitățile contractelor în drept economic Drept internațional privat /Sisteme internaționale ale dreptului Dreptul familiei al RM/ Dreptul locativ	Drept	Право, заочная/очная, 1-5 курс, 1 -2 семестры	2017	https://elearning.kdu.md/moodle/course/view.php?id=151 https://elearning.kdu.md/moodle/course/view.php?id=767 https://elearning.kdu.md/moodle/course/view.php?id=631 https://elearning.kdu.md/moodle/course/view.php?id=297
4	FRUNZA Iu.	Drept civil RM (p.II, partea generală) Drept civil RM (p.II, partea speciala)	Drept	Право, заочная/очная, 2-3 курс, 1 -2 семестры	2019	https://elearning.kdu.md/moodle/course/view.php?id=1206 https://elearning.kdu.md/moodle/course/view.php?id=1207
5	ARSENI Ig.	Dreptul comercial/ Mijloace de garantare a executării obligațiilor Drept procesual civil RM (I, II) Drept funciar și ecologic Drept fiscal / Protecția drepturilor a consumatorilor / Evidența	Drept	Право, заочная/очная, 2-5 курс, 1 -2 семестры	2015	https://elearning.kdu.md/moodle/course/view.php?id=78 https://elearning.kdu.md/moodle/my/courses.php https://elearning.kdu.md/moodle/course/view.php?id=298 https://elearning.kdu.md/moodle/course/view.php?id=770

		contabilă și audit				
цикл II						
1	ARSENI Ig.	Proceduri de judecata in procedura civila Metodologia de pregatire a documentelor procesuale civile	Drept civil	Гражданское право, очная, 1 курс, 2 семестр	2023	https://elearning.kdu.md/modle/mod/resource/view.php?id=41877 https://elearning.kdu.md/modle/course/view.php?id=1514
2	ȘHUKINA N.	Probleme actuale ale studiului relațiilor internaționale» Organizațiile europene regionale Sistemul european de protecție a drepturilor omului Teoria si practica de luare a deciziilor/soluționarea coliziunilor juridice	Drept civil	Гражданское право, очная, 1 курс, 1-2 семестры	2020	https://elearning.kdu.md/modle/course/view.php?id=1213 https://elearning.kdu.md/modle/enrol/index.php?id=178 https://elearning.kdu.md/modle/enrol/index.php?id=178 https://elearning.kdu.md/modle/course/view.php?id=1144

5.Курсы

Анализ курсов на платформе Moodle используемых в учебном процессе в 2024-2025 уч.г.
(Таблица № 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5)

(Таблица № 5.4.)

Кафедра	Всего курсов на платформе MOODLE	цикл I	цикл II
Частное право	81	75	6

Используемые информационные технологии в учебном процессе в 2024-2025 (Таблица № 5.5.)

Применяемые технологии	
Технологии	К-
MOODLE	

Таблица 3.2 Курсы разработанные на платформе MOODLE в 2024-2025 у.г.

Кафедра	Всего курсов на платформе MOODLE	цикл I	цикл II	Процент от общего к-ва дисциплин на кафедре
Частное право	81	75	6	100%

Таблица 3.3 Используемые информационные технологии в учебном процессе в 2024-2025

Применяемые технологии		
Технологии	К-во преподавателей	%
MOODLE	7	
Classroom		
Google Forms		
Padlet		
Другие: Edpuzzle, Padlet, Quizizz, Kahoot, Mentimeter, ClassResponder, Tricider и др.		

Таблица 4.3 Повышение квалификации, стажировки профессорско – преподавательского состава в отчетный период

Ф.И.О. преподавателя, звание, должность	Название стажировки/повышения квалификации, краткое описание	Место прохождения	Период прохождения	Подтверждающий документ
SHUKINA N.	Программа академической мобильности Erasmus+ Staff Mobility for Teaching	Университет Повисланьски (Powiślański University). г. Квидзын, Польша	21.05.- 25.05.2025	https://kdu.md/ru/nauka-i-mezhdunarodnye-svyazi/nauka-i-mezhdunarodnye-svyazi/proekty/proekty-akademicheskoy-i-studencheskoj-mobilnosti/akademicheskie-i-studencheskie-mobilnosti-za-period-2022-2024-god-i-polugodie/novosti-po-mobilnosti/item/7874-prepodavatel-komratskogo-gosudarstvennogo-universiteta-prinyala-uchastie-v-

				<u>programme- erasmus-v- universitete- povislanski-polsha</u>
ZAHARIA S.	Программа Erasmus+ Staff Mobility for Training.	Университет Невшехир Хаджи Бекташ Вели (NEVÜ) Турция	09.12.- 12.12.2024	https://kdu.md/ru/nauka-i-mezhdunarodnye-svyazi/nauka-i-mezhdunarodnye-svyazi/proekty/proekty-akademicheskoy-i-studencheskoj-mobilnosti/akademicheskie-i-studencheskie-mobilnosti-za-period-2022-2024-god-i-polugodie/novosti-po-mobilnosti/item/6415-rektor-komratskogo-gosudarstvennogo-universiteta-i-prepodavatel-fakulteta-natsionalnoj-kultury-posetili-universitet-nevshekhir-khadzhibekdash-veli-v-ramkakh-programmy-erasmus-staff-mobility-for-training

5 Информация о студентах

5.1 Общая информация (таблицы из приложения)

- а) Контингент студентов (согласно **Анеха 4**);
- б) Динамика контингента студентов (согласно **Анеха 5**);
- в) Оценивание студентов (согласно приложению **Анеха 6, Анеха 7**);
- г) Запись о студентах сиротах/ с ограниченными возможностями (согласно **Анеха 8**);
- д) Запись о студентах из Приднестровья и г. Бендер (согласно **Анеха 9**);
- е) Обеспечение студентов местами в общежитии (согласно приложению **Анеха 10**);

5.5 Формы, методы профессиональной ориентации студентов. Устройство студентов на работу.

Формы и методы профессиональной ориентации студентов

Профессиональная ориентация студентов является важной составляющей учебного процесса в Комратском государственном университете (КГУ). Целью профессиональной ориентации является подготовка студентов к успешной профессиональной карьере и помощь в выборе наиболее подходящего направления деятельности.

1. Консультации и карьерное консультирование:

- Индивидуальные консультации: Преподаватели и карьерные консультанты проводят индивидуальные беседы со студентами для выявления их профессиональных интересов, сильных и слабых сторон.

- Групповые семинары и тренинги: Регулярно организуются семинары и тренинги, направленные на развитие профессиональных навыков, таких как написание резюме, прохождение собеседований и развитие карьерного плана.

2. Информационные мероприятия:

- Дни карьеры и ярмарки вакансий: КГУ проводит дни карьеры и ярмарки вакансий, на которых студенты могут встретиться с представителями компаний, узнать о вакансиях и стажировках, а также пройти первичные собеседования.

- Профессиональные мастер-классы: Организация мастер-классов с участием успешных профессионалов и выпускников, которые делятся своим опытом и дают практические советы по построению карьеры.

3. Практическое обучение и стажировки:

- Производственная практика: Включение обязательной производственной практики в учебные программы позволяет студентам получить реальный опыт работы по специальности.

- Стажировки в компаниях и организациях: Университет заключает договоры с различными организациями для предоставления студентам возможности прохождения стажировок.

4. Профессиональные конкурсы и проекты:

- Участие в профессиональных конкурсах: Студенты поощряются к участию в конкурсах и соревнованиях, связанных с их профессиональной сферой, что позволяет им продемонстрировать свои навыки и получить признание.

- Реализация проектов: Включение проектной работы в учебный процесс, где студенты работают над реальными проектами, предоставляет им практический опыт и помогает развить необходимые профессиональные навыки.

Устройство студентов на работу

1. Сотрудничество с работодателями:

- Партнерство с компаниями: КГУ активно сотрудничает с различными компаниями и организациями, что позволяет студентам получать информацию о вакансиях и требованиях работодателей.

- Программы трудоустройства: Университет разрабатывает программы трудоустройства, которые включают в себя стажировки, практики и последующее трудоустройство успешных студентов.

2. Поддержка выпускников: Карьера и трудоустройство: Создание специализированных отделов или центров по трудоустройству, которые оказывают поддержку выпускникам в поиске работы, включая помощь в составлении резюме, подготовке к собеседованиям и поиске вакансий. Поддержание связей с выпускниками, которые уже работают в различных сферах, для содействия текущим студентам в устройстве на работу через рекомендации и личные контакты.

3. Обратная связь и мониторинг: Анализ рынка труда: Проведение исследований и анализ рынка труда для понимания текущих тенденций и требований работодателей. Мониторинг трудоустройства выпускников: Ведение статистики по трудоустройству выпускников для оценки эффективности профессиональной ориентации и внесения необходимых корректировок в программы.

4. Дополнительное обучение и курсы повышения квалификации: Курсы и тренинги: Организация дополнительных курсов и тренингов, направленных на развитие профессиональных навыков, которые востребованы на рынке труда. Сертификационные программы: Предоставление возможности получения дополнительных сертификатов и квалификаций, которые увеличивают шансы на успешное трудоустройство.

Таким образом, формы и методы профессиональной ориентации студентов в КГУ направлены на всестороннюю подготовку к успешной профессиональной карьере. Университет активно сотрудничает с работодателями, организует стажировки, проводит дни карьеры и ярмарки вакансий, а также предоставляет консультации и тренинги для студентов. Эти мероприятия способствуют развитию профессиональных навыков, помогают студентам определиться с выбором карьеры и успешно трудоустроиться по завершении обучения.

6. Социальное партнерство

- формы сотрудничества;
- партнеры (кол-во соглашений, домен и т.д.)

7. Информация о внедрении программ и национальных стратегий

- Национальная стратегия развития "Молдова-2030";
- Национальная программа в областях исследований и инноваций на 2020–2023 годы и План действий по ее реализации (ПП № 381/2019);*
- Национальный план действий на 2020 год по внедрению Национальной стратегии занятости населения на 2017-2021 годы (ПП № 290/2020);*
- Национальная программа в области конкуренции и государственной помощи на 2017–2020 годы (ПП № 169/2017);*
- Национальная стратегия по борьбе с наркотиками на 2020-2027 годы и Национальный план действий по борьбе с наркотиками на 2020-2021 годы (ПП № 233/2020);
- Национальная программа в областях исследований и инноваций на 2020–2023 годы и План действий по ее реализации (ПП № 952/2013);*
- Стратегия адаптации к изменению климата в Республике Молдова до 2020 года (ПП № 1109/2014);*
- Стратегии развития гражданского общества на 2018–2020 годы и Плана действий по реализации Стратегии развития гражданского общества на 2018–2020 годы (Закон № 51/2018);*
- Национальная стратегия по предупреждению и пресечению торговли людьми на 2018-2023 годы (ПП № 461/2018);
- Национальная программа по обеспечению гендерного равенства на 2016-2020 гг.;
- Стратегия окружающей среды на 2014-2023 годы (ПП № 301/2014);
- Национальная стратегия развития информационного общества «Цифровая Молдова 2020» (ПП № 857/2013);
- Стратегии укрепления межэтнических отношений в Республике Молдова на 2017-2027 годы (ПП № 1464/2016);
- Национальный план действий в области прав человека на 2018–2022 годы (ПП № 89/2018);
- Национальная стратегическая программа в области демографической безопасности Республики Молдова (2011-2025 гг.) (ПП № 768/2011);
- Национальная стратегия развития молодежного сектора 2020 (ПП № 1006/2014).

8. Выводы

- *трудности в работе;*
- *предлагаемые решения (с указанием уровней внедрения/решения).*

ТРУДНОСТИ В РАБОТЕ:

В учебно-методической работе на кафедре могут возникать различные трудности. Некоторые из них включают:

1. Обновление учебных материалов: Необходимость постоянного обновления учебных материалов и методических разработок в соответствии с изменениями в области знаний и требованиями к образованию. Это требует постоянного анализа и исследования новых тенденций и научных достижений.

2. Адаптация к изменениям в образовательной системе: Внедрение новых образовательных стандартов, методик и подходов может вызвать трудности в адаптации преподавателей к новым требованиям. Необходимо постоянно обновлять свои знания и навыки, чтобы эффективно работать в новых условиях.

3. Индивидуальные потребности студентов: Каждый студент имеет свои особенности, уровень подготовки и обучаемость. Преподавателям может быть сложно удовлетворить индивидуальные потребности каждого студента и обеспечить их равный доступ к образовательным ресурсам.

4. **Оценка и обратная связь:** Достоверная и объективная оценка учебных достижений студентов, а также обратная связь по их академическим успехам могут быть сложными задачами. Необходимо разработать эффективные методики оценки и обратной связи, чтобы студенты получали объективные данные о своем прогрессе и могли вносить корректировки в свою учебную деятельность.

5. **Сохранение мотивации студентов:** Поддержание высокой мотивации у студентов к учебной деятельности является одной из трудностей.

6. **Разнообразие потребностей студентов:** Студенты могут иметь различные образовательные потребности и стили обучения. Преподавателям может быть сложно адаптировать свои методики и материалы для удовлетворения этих разнообразных потребностей.

7. **Ограниченные ресурсы:** Недостаток финансирования, времени, оборудования и кадровых ресурсов может оказывать ограничивающее влияние на учебно-методическую работу. Необходимость эффективного использования доступных ресурсов и постоянного поиска новых возможностей.

8. **Управление большим объемом работы:** Преподаватели могут столкнуться с большим объемом работы, включая разработку учебных программ, подготовку лекций и семинаров, проведение оценок, консультации студентов и другие задачи. Управление временем и эффективная организация работы могут быть сложными в условиях ограниченных ресурсов.

9. **Обеспечение актуальности и инноваций:** Следование требованиям современного общества и быстро меняющимся технологиям может представлять трудность в учебно-методической работе. Необходимость постоянного обновления учебных материалов, применения новых методик и инноваций требует времени, ресурсов и постоянного обучения.

10. **Коммуникация и сотрудничество:** Взаимодействие и сотрудничество с коллегами на кафедре, а также с другими учебными и научными организациями может быть сложным из-за различных расписаний, обязанностей и подходов. Создание эффективной коммуникационной сети и установление сотрудничества. Решение этих трудностей требует грамотного управления, гибкости в адаптации к новым требованиям, постоянного профессионального развития и сотрудничества как внутри кафедры, так и с другими образовательными учреждениями.

ПРЕДЛАГАЕМЫЕ РЕШЕНИЯ

Для преодоления трудностей в учебно-методической работе на кафедре предлагаются следующие решения:

1. **Адаптация методик обучения:** Разработка и внедрение разнообразных методик обучения, учитывающих различные стили обучения и потребности студентов. Внедрение инновационных методов, таких как проблемно-ориентированное обучение или проектная работа. (Уровень преподавателей и уровень программы).

2. **Обновление учебных материалов:** Регулярное обновление учебных материалов и литературы, чтобы отражать современные тенденции и изменения в области права и публичного управления. Привлечение академических экспертов и практиков для разработки новых материалов и поддержки актуальности программы. (Уровень программы).

3. **Обучение преподавателей:** Предоставление преподавателям возможностей профессионального развития и повышения квалификации в области учебной методики. Организация семинаров, тренингов и обмена опытом для обучения новым методикам и обсуждения лучших практик. (Уровень преподавателей).

4. **Использование технологий в обучении:** Внедрение информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в учебный процесс для повышения эффективности и доступности обучения. Использование электронных ресурсов, онлайн-курсов, вебинаров и других средств дистанционного обучения. (Уровень программы и уровень инфраструктуры).

5. **Сотрудничество с другими кафедрами и учебными организациями:** Установление партнерских связей и сотрудничество с другими кафедрами и учебными организациями для обмена опытом, разработки совместных программ и ресурсов, организации совместных семинаров и конференций. (Уровень организации и уровень программы).

6. **Управление ресурсами:** Рациональное использование доступных ресурсов, таких как финансы, время, оборудование и кадры. Планирование и организация учебно-методической работы с учетом оптимального использования ресурсов. (Уровень организации и уровень ресурсов).

7. Система обратной связи: Установление механизмов систематической обратной связи между преподавателями и студентами. Введение анкетирования и оценки качества обучения для оценки эффективности методов преподавания и выявления возможных улучшений. (Уровень программы и уровень преподавателей).

8. Поддержка студентов: Создание системы поддержки студентов, включающей консультации, академическое руководство. Обеспечение доступности учебных материалов, консультаций и обратной связи для студентов с особыми потребностями или затруднениями. (Уровень организации и уровень преподавателей).

9. Система качественного контроля: Внедрение системы внутреннего контроля качества, включающей мониторинг и оценку учебно-методической работы на кафедре. Проведение регулярных аудитов, самооценок и экспертиз программ и методик обучения. (Уровень организации и уровень преподавателей).

10. Продолжающееся профессиональное развитие: Поддержка преподавателей в их профессиональном развитии через проведение семинаров, тренингов, конференций и других форм обмена опытом. Содействие преподавателям в получении дополнительных квалификаций и сертификатов в области учебной методики. (Уровень преподавателей).

Эти меры помогут преодолеть трудности в учебно-методической работе на кафедре и обеспечить высокое качество образования.

9. Информация о конкретных результатах, достигнутых в текущем учебном году

В текущем учебном году кафедра «Публичное право» юридического факультета Комратского государственного университета добилась значительных успехов в различных областях учебной и научной деятельности. Вот основные достижения:

1. Образовательные достижения

1. Успешная аккредитация образовательных программ: Образовательные программы по специальностям ««Местное публичное управление»» (2 цикл магистратура) прошли аккредитацию.

2. Высокие результаты лиценционных экзаменов и защит магистерских диссертаций: Процент успешных сдач лиценционных экзаменов и защит магистерских диссертаций значительно возрос, что свидетельствует о высоком уровне подготовки студентов и эффективности образовательного процесса.

3. Обновление учебных планов и материалов: Учебные планы были обновлены в соответствии с современными требованиями и тенденциями в области права и управления. Внедрены новые учебные материалы и методические разработки.

2. Научные достижения

1. Публикации и участие в конференциях: Преподаватели и студенты кафедры активно публиковали результаты своих исследований в международных научных изданиях и участвовали в международных и республиканских конференциях.

2. Научно-исследовательские проекты: были реализованы несколько научно-исследовательских проектов, направленных на решение актуальных проблем в области публичного права и управления. Студенты активно участвовали в этих проектах, получая ценный опыт и навыки.

3. Инновации в учебном процессе

1. Внедрение информационных технологий: Разработаны и внедрены электронные курсы на платформе «MOODLE», что позволило обеспечить доступность учебных материалов для всех студентов и повысить качество дистанционного обучения.

2. Использование современных методов обучения: В образовательный процесс были внедрены инновационные методы обучения, такие как проблемно-ориентированное обучение, проектная работа, семинары-дискуссии и мастер-классы с приглашенными специалистами.

4. Внеучебная деятельность

1. Организация и проведение мероприятий: Кафедра организовала и провела ряд мероприятий, включая круглые столы и семинары, способствующие профессиональному и личностному развитию студентов.

2. Развитие волонтерских и социальных проектов: Студенты кафедры активно участвовали в волонтерских акциях и социальных проектах, что способствовало развитию их социальных навыков и гражданской ответственности.

5. Профессиональное развитие преподавателей

1. Повышение квалификации: Преподаватели кафедры прошли курсы повышения квалификации и профессионального развития, что позволило им освоить новые методики и подходы в преподавании.

2. Участие в профессиональных сообществах: Преподаватели кафедры активно участвовали в деятельности профессиональных сообществ и ассоциаций, что способствовало обмену опытом и повышению уровня профессиональной компетенции.

Достигнутые в текущем учебном году результаты свидетельствуют о высоком уровне образовательного процесса и научной деятельности на кафедре «Публичное право» юридического факультета КГУ. Эти успехи являются результатом целенаправленной работы преподавателей и студентов, направленной на повышение качества образования и развитие профессиональных компетенций. Кафедра продолжает работать над улучшением учебного процесса, внедрением инноваций и поддержанием высоких стандартов в образовательной и научной деятельности.

И.о. заведующего кафедры «Частное право»
Доктор права, конференциар университета

_____ **Татар О.В.**