

## ОТЧЕТ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАФЕДРЫ «ЧАСТНОЕ ПРАВО» КГУ ЗА 2025-2026 ГОД

### Организационная база структурного подразделения (кафедра)

#### История кафедры

История кафедры «Частное право» Комратского государственного университета является неотъемлемой частью истории становления и развития юридического образования в Автономном территориальном образовании Гагаузия и Республике Молдова в целом. За более чем два десятилетия своего существования кафедра прошла путь от молодого структурного подразделения до одного из ведущих центров подготовки высококвалифицированных специалистов в области гражданско-правовых дисциплин, научно-исследовательской деятельности и правового просвещения.

Кафедра была образована в 2003 году в результате структурной реорганизации кафедры «Правоведения», когда в целях совершенствования образовательного процесса и повышения качества подготовки специалистов было принято решение о разделении единой кафедры на две самостоятельные — кафедру «Уголовное право» и кафедру «Гражданское право». Данный этап стал важной вехой в развитии юридического факультета, поскольку позволил сосредоточить научный и педагогический потенциал преподавателей на более узких и специализированных направлениях юридической науки. Руководство юридическим факультетом в разные годы осуществляли опытные ученые и организаторы высшего образования, внесшие значительный вклад в развитие факультета и совершенствование подготовки юридических кадров. С момента основания юридического факультета и до 2 января 2017 года должность декана занимал *доктор права, доцент Захария Сергей Константинович*. Под его руководством факультет прошел важнейшие этапы становления и развития, были заложены прочные традиции юридического образования, укреплен профессорско-преподавательский состав, расширены связи с государственными учреждениями и юридическим сообществом Республики Молдова. Значительное внимание уделялось повышению качества подготовки специалистов, развитию научно-исследовательской деятельности студентов и преподавателей. С 1 февраля 2017 года по 28 июня 2019 года факультет возглавлял *доктор права Янак Иван Васильевич*. С 4 января 2022 года и по настоящее время обязанности декана юридического факультета исполняет *доктор права, доцент Арсени Игорь Васильевич*. Под его руководством факультет успешно развивается в условиях современных образовательных реформ, активно участвует в научных и международных проектах, совершенствует образовательные программы в соответствии с европейскими стандартами высшего образования. Значительное внимание уделяется развитию академической мобильности, повышению качества образовательных услуг и укреплению взаимодействия с работодателями и юридическими учреждениями региона.

В 2009 году решением Сената Комратского государственного университета кафедра «Гражданское право» была переименована в кафедру «Частное право». Новое название наиболее полно отразило широкий спектр преподаваемых дисциплин и научных исследований, охватывающих различные отрасли частноправового регулирования: гражданское, семейное, трудовое, жилищное, земельное, предпринимательское право, а также гражданский процесс и другие направления современной юридической науки. На протяжении всей истории существования кафедры ее деятельность определялась профессионализмом, ответственностью и преданностью своему делу преподавателей и руководителей, внесших значительный вклад в развитие юридического образования.

Первым заведующим кафедрой стала доктор права, доцент *Миринова С.*, возглавлявшая кафедру с момента ее образования до 2005 года. Под ее руководством были заложены основы функционирования нового структурного подразделения, разработаны учебные программы, сформирован профессорско-преподавательский коллектив и определены направления научной деятельности. В период с 2005 по 2007 год кафедрой руководил преподаватель *Нукута С.*, которая продолжила работу по совершенствованию учебного процесса, укреплению кадрового потенциала и развитию взаимодействия кафедры с юридическими учреждениями региона.

С 2007 по 2008 год обязанности заведующего кафедрой исполнял старший преподаватель *Завальнюк А.*, уделявший особое внимание совершенствованию методического обеспечения образовательного процесса и укреплению практической составляющей подготовки будущих юристов.

В 2008–2009 годах кафедру возглавлял доктор права, доцент **Захария С.К.** Под его руководством активизировалась научная работа преподавателей, расширились направления исследовательской деятельности, укрепились связи кафедры с научными и образовательными учреждениями Республики Молдова.

В период с 2009 по 2013 год кафедрой руководила магистр права, преподаватель **Сары Т.** Со 02.09.2013 по 31.08.2014 годах заведующим кафедрой являлся доктор права **Янак И.**, В период с 01.09.2014 по 31.12.2021 года руководил кафедрой доктор права, доцент **Арсени И.В.** С 01.03.2022 по 30.06.2022 года обязанности заведующего кафедрой исполняла магистр права, преподаватель **Петрович Л.А.** С 1.09.2022 года по 10.06.2026 года кафедру возглавляла доктор права, конференциар университета **Татар О.В.** Данный этап развития кафедры характеризуется прохождением аккредитации 31.10.2022 года, активной модернизацией образовательного процесса, подготовкой новых учебных планов, как для I, так и для II цикла, расширением международного сотрудничества, путем активного участия в проектах таких членов кафедры как: ректор Комратского государственного университета, доктор, доцент **Захария С.К.** и доктор, хабилитат права **Щукина Н.В.**, совершенствованием научной деятельности, внедрением инновационных образовательных технологий и укреплением связей с практическими учреждениями юридической сферы. Сегодня кафедра располагает высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом, который обеспечивает подготовку специалистов на высоком научно-методическом уровне. В его состав входят: доктор хабилитат права, доцент **Щукина Н.В.**, профессор **Сосна Б.И.**, доктора, доценты **Фрунзе Ю.И.**, **Захария С.К.**, **Арсени И.В.**, **Татар О.В.**, доктора права, преподаватель **Сакара А.В.**, а также магистр права **Петрович Л.А.** Каждый из преподавателей кафедры вносит свой уникальный вклад в развитие образовательного процесса и научной деятельности. Их научные интересы охватывают широкий спектр вопросов гражданского, гражданско-процессуального, трудового, земельного, жилищного и предпринимательского права. Благодаря их профессионализму кафедра сохраняет высокий уровень подготовки специалистов и обеспечивает преемственность научных традиций. Особое внимание на кафедре уделяется научно-исследовательской деятельности. На протяжении многих лет преподаватели активно проводят фундаментальные и прикладные исследования в области частного права, участвуют в национальных и международных научных проектах, публикуют результаты своих исследований в авторитетных научных журналах Республики Молдова и зарубежных государств. Значительным достижением кафедры является создание обширной учебно-методической и электронной базы. За годы работы преподавателями разработаны десятки учебных программ, методических пособий, практикумов, рекомендаций по подготовке курсовых и дипломных работ, материалов для самостоятельной работы студентов. Эти наработки позволяют обеспечивать высокий уровень образовательного процесса и соответствие подготовки специалистов современным требованиям юридической практики. Важным направлением деятельности кафедры является подготовка научных кадров. Благодаря активной научной работе профессорско-преподавательского состава магистранты специализации «Гражданское право» активно привлекаются к научным исследованиям, участвуют в конференциях, круглых столах, научно-практических семинарах, публикуют результаты своих исследований и успешно защищают магистерские диссертации.

Важную роль в обеспечении эффективной деятельности юридического факультета на протяжении многих лет играли методисты, благодаря профессионализму и ответственному отношению которых обеспечивалась бесперебойная организация учебного процесса, документооборота и взаимодействия между студентами, преподавателями и администрацией университета. С 2001 года по 1 сентября 2003 года обязанности методиста успешно исполняла **Главчева Анна Георгиевна.** С 1 сентября 2003 года по 2012 год методическую деятельность факультета осуществляла **Захария Степанида Афанасьевна.** С 20 сентября 2012 года должность методиста занимала **Якимова Надежда.** В период с 3 марта по 30 июня 2022 года обязанности методиста исполняла **Димитрогло Ольга.** С 25 августа 2022 года по 28 июля 2025 года в должности методиста работала **Палачор Неля Ивановна.**

Кафедра осуществляет подготовку специалистов по специальности «Право» I цикла высшего образования – Лиценциатура, а также по специализации «Гражданское право» II цикла высшего образования – Магистратура по дневной и заочной формам обучения. Реализуемые образовательные программы направлены на формирование современных профессиональных компетенций, необходимых для успешной деятельности в различных сферах юридической практики. Важнейшим фактором успешного развития кафедры является активное международное сотрудничество. Кафедра поддерживает тесные связи с образовательными учреждениями Республики Молдова и зарубежных государств, участвует в международных научных мероприятиях, развивает партнерские отношения с европейскими университетами и научными центрами. Такое сотрудничество способствует

обмену опытом, внедрению инновационных образовательных технологий и повышению качества подготовки специалистов. Особое значение кафедра придает практической подготовке студентов. В процессе обучения будущие юристы проходят практику в судебных органах, адвокатских бюро, нотариальных конторах, органах прокуратуры, полиции и учреждениях юстиции. Это позволяет им приобретать практические навыки еще в период обучения и успешно адаптироваться к будущей профессиональной деятельности.

Высокий уровень подготовки выпускников подтверждается их успешной профессиональной карьерой. Многие выпускники кафедры занимают ответственные должности в органах судебной власти, прокуратуры, адвокатуры, нотариата и других государственных учреждениях. Среди них судьи Суда Комрат **Храпаков В.** и **Худоба В.**, судья г. Рыбница **Иванова О.**, нотариусы мун. Комрат **Тарлева И.** и **Ганева Л.**, адвокаты **Капаклы И.**, **Кочу М.**, **Коваленко С.** и многие другие специалисты, достойно представляющие Комратский государственный университет в профессиональном юридическом сообществе.

Сегодня кафедра «Частное право» является признанным образовательным и научным центром подготовки юристов в южном регионе Республики Молдова. Сохраняя лучшие традиции юридического образования и активно внедряя современные образовательные технологии, кафедра уверенно смотрит в будущее, продолжая выполнять свою важнейшую миссию — подготовку высококвалифицированных специалистов, способных эффективно защищать права и законные интересы граждан, укреплять правовое государство и содействовать развитию общества. Богатая история кафедры, высокий профессионализм ее преподавателей, достижения выпускников и постоянное стремление к совершенствованию являются надежной основой для дальнейшего успешного развития кафедры «Частное право» Комратского государственного университета в условиях современных вызовов и перспектив европейской интеграции Республики Молдова.

***Основными целями кафедры «Частное право» являются:***

Подготовка специалистов высокого уровня, обладающих современными знаниями и практическими навыками в области гражданского, предпринимательского, гражданского, семейного трудового и международного частного права.

Применение передовых образовательных технологий, развитие деятельности юридических клиник и реализация междисциплинарных проектов.

Проведение научных исследований, посвящённых правовому регулированию смарт-контрактов, искусственного интеллекта, защите персональных данных и вопросам кибербезопасности.

Создание и совершенствование образовательных программ по праву и современным юридическим технологиям (LegalTech).

Укрепление сотрудничества с государственными структурами и международными организациями для поиска эффективных решений актуальных правовых вопросов.

Осуществление экспертно-аналитической деятельности и участие в разработке законодательных инициатив.

Расширение международного академического сотрудничества посредством реализации совместных программ с зарубежными университетами и научно-исследовательскими учреждениями.

Анализ и адаптация передового зарубежного опыта в сфере частного права с учётом особенностей национальной правовой системы.

Популяризация принципов профессиональной этики, устойчивого развития и обеспечения надлежащей защиты прав потребителей.

Реализация просветительских инициатив, направленных на повышение уровня правовой культуры и юридической осведомлённости населения.

**Кафедра стремится быть лидером в подготовке юристов нового поколения, способных эффективно работать в условиях глобализации и цифровизации правового пространства.**

***Основными задачами кафедры «Частное право» являются:***

Формирование индивидуализированных и вариативных образовательных маршрутов в сфере юридического образования, учитывающих профессиональные интересы и потребности обучающихся.

Интеграция инновационных иммерсионных технологий в учебный процесс, включая виртуальные модели судебных заседаний, VR-тренажёры и интерактивные платформы для анализа правовых кейсов.

Разработка и внедрение междисциплинарных образовательных программ, объединяющих правовые, технологические и экономические знания.

Развитие научно-исследовательской деятельности по перспективным направлениям правовой науки, включая:

правовое регулирование цифровых активов и виртуальных правоотношений;  
изучение автономных юридических систем, алгоритмического регулирования и применения искусственного интеллекта в праве;  
исследование правовых и антропологических аспектов функционирования цифрового общества.

Создание международной исследовательской сети и консорциума для реализации совместных проектов в различных отраслях права и обмена научным опытом.

Подготовка и совершенствование этико-правовых принципов, стандартов и рекомендаций, направленных на регулирование современных правовых отношений и обеспечение соблюдения фундаментальных правовых ценностей.

***Основными функциями кафедры “Частное право“ являются:***

Разработка современных образовательных программ, сочетающих фундаментальную юридическую подготовку с формированием цифровых компетенций и навыков работы с инновационными технологиями.

Внедрение адаптивных образовательных технологий, обеспечивающих персонализацию обучения и возможность построения индивидуальных образовательных траекторий.

Создание цифровых симуляционных платформ для моделирования сложных правовых ситуаций, коммерческих сделок и процессов принятия юридически значимых решений.

Формирование ситуационного центра по мониторингу и прогнозированию изменений в правовой сфере с применением современных цифровых технологий, включая: использование методов машинного обучения для анализа судебной практики и выявления тенденций развития законодательства; разработку инструментов интеллектуальной обработки правовой информации.

Проектирование и внедрение инновационных цифровых решений, в том числе: юридических ассистентов нового поколения на основе технологий искусственного интеллекта; автоматизированных систем сопровождения договорной и корпоративной деятельности; интеллектуальных платформ для досудебного и альтернативного разрешения споров.

Развитие международного сотрудничества в области цифрового права посредством: реализации совместных образовательных и исследовательских программ с ведущими зарубежными университетами; участия в разработке международных и трансграничных стандартов правового регулирования цифровой среды.

Осуществление научно-образовательных и практико-ориентированных проектов, направленных на совершенствование правового регулирования цифровой экономики, внедрение инновационных юридических технологий и развитие международного правового сотрудничества.

**Кафедра ведет работу, где традиционные правовые знания сочетаются с цифровыми технологиями образование ориентировано на практические потребности цифровой экономики научные исследования направлены на решение актуальных проблем правового регулирования.**



ОСНОВНЫЕ НАУЧНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ КАФЕДРЫ “ЧАСТНОЕ ПРАВО”

PLANUL CALENDAR AL EVENIMENTELOR ȘTIINȚIFICE ȘI DE CERCETARE ALE FACULTĂȚII DE DREPT AL UNIVERSITĂȚII DE STAT  
DIN COMRAT  
PENTRU ANUL 2026

№	Denumirea evenimentului	Termen de executare	Responsabili	Participanți (număr)
<i>Evenimente internaționale</i>				
1.	Organizarea activității catedrei de Drept Privat în cadrul conferinței internaționale științifice și practice „Știință. Educație. Cultură”, dedicată celei de-a 35-a aniversări a Universității de Stat din Comrat	11 februarie, 2026	Dr. în drept, conf. univ. Olga TATAR dr. în drept, conf. univ. Igor ARSENI	60
<i>Evenimente universitare</i>				
2.	Seminar științifico-practic: „Mecanisme juridice de protecție a familiei și copilului”	11 martie, 2026	Dr. în drept, conf.univ. Olga Tatar	22
3	Seminar științifico-practic: Dreptul civil și proprietatea intelectuală: convergențe, protecție și aplicabilitate practică”	16 aprilie, 2026	Dr. în drept, conf.univ. Olga Tatar	20
4	Masă rotundă: „Probleme actuale ale dreptului familiei”	13 mai, 2026	Dr. în drept, conf.univ. Olga Tatar	22

## РЕАЛИЗОВАННЫЕ ПРОГРАММЫ

### **Цикл I – высшее образование (лицензиат). Специальность «Право»**

Образовательная программа по специальности «Право» направлена на формирование фундаментальных и прикладных знаний в области юриспруденции, освоение особенностей профессиональной юридической деятельности, изучение современных подходов к решению актуальных правовых проблем, а также исследование закономерностей развития государства, права и ключевых общественных институтов.

Выпускник программы должен обладать комплексом знаний в области национального и международного частного права, а также владеть основами отраслевых юридических дисциплин, включая гражданское право и гражданский процесс, предпринимательское и корпоративное право, право интеллектуальной собственности, регулирование цифровых активов и международное частное право.

Особое внимание уделяется изучению правовых механизмов регулирования современных цифровых технологий, включая искусственный интеллект, большие данные, блокчейн-технологии, смарт-контракты, вопросы кибербезопасности и защиты персональных данных. Выпускник должен понимать принципы функционирования LegalTech-решений и автоматизированных юридических систем.

Подготовка предусматривает приобретение практических навыков разработки, анализа и сопровождения цифровых договоров, электронных документов и корпоративной документации, а также компетенций по работе с системами электронного правосудия, цифровыми нотариальными платформами и автоматизированными реестрами прав.

Специалист должен быть способен эффективно осуществлять профессиональную деятельность в цифровой среде, управлять юридическими проектами с использованием современных технологий, взаимодействовать с распределёнными командами, а также владеть навыками публичной коммуникации и цифровой презентации результатов своей деятельности.

Важным элементом подготовки является формирование этико-правовых компетенций, включающих понимание этических аспектов цифрового права, ответственности в условиях автоматизации юридической деятельности и обеспечения баланса между технологическими инновациями и соблюдением прав человека.

Выпускник также должен владеть основами стартап-права, правового сопровождения венчурных инвестиций, правового дизайна цифровых продуктов и управления юридическими рисками в инновационных проектах.

По завершении обучения выпускник приобретает гибридную квалификацию, сочетающую фундаментальную юридическую подготовку, современные цифровые правовые компетенции, способность эффективно работать в условиях технологической трансформации общества и готовность к непрерывному профессиональному развитию.

### **Цикл II – высшее образование (магистратура)**

Выпускник магистерской программы должен обладать углублёнными профессиональными знаниями и практическими навыками, позволяющими квалифицированно применять нормы права в различных сферах юридической деятельности.

Магистр должен свободно ориентироваться в национальном законодательстве, ведомственных нормативных актах и локальных нормативных документах, уметь выявлять и применять правовые нормы, подлежащие использованию в конкретных правовых ситуациях.

Выпускник способен разрабатывать правовые стратегии урегулирования гражданско-правовых, коммерческих и административных споров, используя как судебные, так и альтернативные способы разрешения конфликтов.

Подготовка обеспечивает формирование навыков составления юридических документов различного уровня сложности по направлениям, предусмотренным магистерской программой «Гражданское право», включая договоры, процессуальные документы, юридические заключения и экспертные материалы.

Магистр способен осуществлять подготовку гражданских, коммерческих и иных категорий дел к рассмотрению в судах различных инстанций, составлять процессуальные документы, включая иски, заявления, ходатайства, апелляции и кассационные жалобы, а также представлять интересы клиентов в судебных и иных компетентных органах.

Выпускник владеет навыками организации и сопровождения регистрационных процедур, связанных с созданием, реорганизацией и прекращением деятельности юридических лиц, а также регистрацией имущества, ценных бумаг, объектов интеллектуальной собственности и иных прав в государственных информационных системах и реестрах.

Особое значение придаётся развитию навыков командной работы, способности адаптироваться к изменяющимся условиям профессиональной деятельности, эффективно взаимодействовать с партнёрами и использовать современные информационные и коммуникационные технологии.

Магистр также должен обладать компетенциями в области научно-исследовательской деятельности, включая подготовку аналитических материалов, научных публикаций, докладов и экспертных заключений, посвящённых актуальным вопросам гражданского права и смежных отраслей юридической науки.

### СИСТЕМА ВНУТРЕННЕГО УПРАВЛЕНИЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА

*Практика :*

**Информация о проведении практик в группах согласно учебным планам  
кафедры «Частное право»**

№ п/п	Вид практики	Шифр группы	Кол-во студентов	Кол-во часов по плану	Срок практики с ___ по ___ (кол-во недель - обязательно)	Руководитель практики от кафедры	Тарификация рук-ля от кафедры	Примечание
1	Учебно-ознакомительная практика	Ю-23	25	120 (28 часов)	2 недели	Арсени И.В.	28	
2	Учебно-ознакомительная практика	ЗЮ-23	51	120 (54 часа)	2 недели	Арсени И.В.	54	
3	Учебно-ознакомительная практика	Ю-24	28	120 (31 час)	2 недели	Арсени И.В.	31	
4	Учебно-ознакомительная практика	Ю-25	29	120 (32 часа)	2 недели	Захария С.К.	32	
5	Учебно-ознакомительная практика	ЗЮ-24	48	120 (51 час)	2 недели	Захария С.К.	51	

№	Программа обучения (очная, заочная форма обучения)	Вид практики	Период прохождения практики	Год обуч.	Число студ.	Руководитель практики	Программа практики (куррикулум/метод указания, дата утв-ния)
1	Ю-23	Учебно-ознакомительная практика	(2 недели)	3	25	Арсени И.В. доктор, доцент.	«Куррикулум о порядке прохождения практики студентами юридического факультета КГУ» (Протокол № 1 заседания Совета юридического факультета от 4 сентября 2025г.
2	ЗЮ- 23	Учебно-ознакомительная практика	(2 недель)	4	51	Арсени И.В. доктор, доцент	«Куррикулум о порядке прохождения практики студентами юридического факультета КГУ» (Протокол № 1 заседания Совета юридического факультета от 4 сентября 2025г.
3	Ю-24	Учебно-ознакомительная практика	(2 недель)	2	28	Арсени И.В. доктор, доцент.	«Куррикулум о порядке прохождения практики студентами юридического факультета КГУ» (Протокол № 1 заседания Совета юридического факультета от 4 сентября 2025г.
4	Ю-25	Учебно-ознакомительная практика	(2 недели)	1	29	Захария С.К. доктор права, доцент	«Куррикулум о порядке прохождения практики студентами юридического факультета КГУ» (Протокол № 1 заседания Совета юридического факультета от 4 сентября 2025г.
5	ЗЮ- 24	Учебно-ознакомительная практика	(2 недели)	3	48	Захария С.К. доктор права, доцент	«Куррикулум о порядке прохождения практики студентами юридического факультета КГУ» (Протокол № 1 заседания Совета юридического факультета от 4 сентября 2025г..

В соответствии с учебными планами подготовки специалистов по специальности «Право», а также на основании «Куррикулума о порядке прохождения практики студентами юридического факультета КГУ», утвержденного Протоколом № 1 заседания Совета юридического факультета от 4 сентября 2025 года, в течение 2025–2026 учебного года кафедрой Частного права была организована и проведена учебно-ознакомительная практика студентов очной и заочной форм обучения. Основной целью учебно-ознакомительной практики являлось формирование у студентов первоначальных профессиональных представлений о юридической деятельности, ознакомление с организацией работы органов государственной власти, судебных и правоохранительных органов, учреждений и организаций юридического профиля, а также развитие практических навыков применения теоретических знаний, полученных в процессе обучения. В отчетном периоде учебно-ознакомительную практику прошли 181 студент юридического факультета, обучающихся по очной и заочной формам обучения. Практика была организована для студентов следующих академических групп:

- группа Ю-23 (3 курс) – 25 студентов;
- группа ЗЮ-23 (4 курс, заочная форма обучения) – 51 студент;
- группа Ю-24 (2 курс) – 28 студентов;
- группа Ю-25 (1 курс) – 29 студентов;
- группа ЗЮ-24 (3 курс, заочная форма обучения) – 48 студентов.

Руководство практикой осуществляли преподаватели кафедры Частного права: доктор, доцент Арсени И.В. и доктор права, доцент Захария С.К., которые обеспечивали организационно-методическое сопровождение практической подготовки студентов, проведение установочных и итоговых конференций, консультирование обучающихся и контроль выполнения ими программы практики. В ходе прохождения практики студенты были ознакомлены с организационной структурой и основными направлениями деятельности юридических учреждений, изучили порядок ведения служебной документации, особенности применения норм материального и процессуального права, а также получили представление о профессиональной деятельности юристов в различных сферах правоприменительной практики. Особое внимание в процессе прохождения практики уделялось формированию профессиональных компетенций будущих специалистов. Студенты изучали нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность организаций, анализировали юридические документы, знакомились с судебной практикой, принимали участие в подготовке процессуальных документов, изучали особенности работы с обращениями граждан и организацией документооборота. Студенты первого курса группы Ю-25 в рамках учебно-ознакомительной практики получили первичное представление о юридической профессии, структуре судебной системы, деятельности правоохранительных органов и государственных учреждений. Особое внимание было уделено вопросам профессиональной этики юриста, соблюдению принципов законности и правопорядка. Студенты второго курса группы Ю-24 расширили знания о механизмах реализации правовых норм на практике, изучили особенности функционирования государственных органов и получили возможность применить полученные теоретические знания при анализе практических ситуаций. Студенты третьего курса группы Ю-23 и группы ЗЮ-24 продемонстрировали более высокий уровень профессиональной подготовки, активно участвовали в выполнении практических заданий, анализе юридической документации и решении правовых кейсов. Практика способствовала закреплению полученных знаний по основным юридическим дисциплинам и развитию навыков самостоятельной профессиональной деятельности. Студенты четвертого курса заочной формы обучения группы ЗЮ-23 использовали период практики для углубления профессиональных знаний и совершенствования практических навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности. Значительная часть студентов данной группы уже имела опыт работы по специальности, что способствовало более осознанному освоению программы практики и успешному выполнению поставленных задач. По завершении практики всеми студентами были представлены отчеты, дневники практики и иные предусмотренные программой документы. Руководителями практики была проведена проверка отчетной документации, анализ результатов выполнения индивидуальных заданий и оценка степени достижения целей практической подготовки. Анализ представленных материалов свидетельствует о том, что большинство студентов успешно справились с поставленными задачами, продемонстрировали достаточный уровень теоретической подготовки, заинтересованность в профессиональном развитии и ответственное отношение к выполнению программы практики.

**По итогам практики были достигнуты следующие результаты:**

- обеспечено закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения;
- сформированы первоначальные профессиональные компетенции и практические навыки;
- повышен уровень правовой культуры и профессионального правосознания студентов;
- расширены знания о деятельности государственных органов, судебных и правоохранительных учреждений;
- укреплена связь между теоретической подготовкой и практической юридической деятельностью;
- сформировано понимание роли юриста в обеспечении законности, правопорядка и защиты прав граждан.

Результаты прохождения учебно-ознакомительной практики подтверждают эффективность действующей системы организации практической подготовки на юридическом факультете. Практика способствовала профессиональной ориентации обучающихся, развитию их исследовательских и аналитических способностей, а также формированию устойчивой мотивации к дальнейшему освоению юридической профессии. Кафедра Частного права считает целесообразным продолжить работу по совершенствованию организации практической подготовки студентов, расширению сотрудничества с профильными учреждениями и организациями, внедрению современных практико-ориентированных методов обучения и укреплению взаимодействия между образовательным процессом и профессиональной юридической деятельностью.

### **Оценка практических знаний**

Оценка знаний и накопленных навыков осуществляется в соответствии с программой практики и критериями оценивания, отраженными в каталоге практики:

- **Текущее оценивание:** Во время практики осуществляется руководителем-методистом и руководителем от базы практики.
- **Итоговая оценка:** По результатам учебной (ознакомительной) практики оценка выставляется на основе проверки документации и отчета.

Итоговая оценка по лицензионной практике выставляется на основе результатов публичной защиты отчета перед комиссией.

### **Сотрудничество с базовыми учреждениями практики**

Сотрудничество с учреждениями по практике осуществляется на основе заключенных договоров. Для руководства практикой со стороны базовых организаций привлекаются наиболее опытные специалисты. В рамках сотрудничества юридическим факультетом организуются совместные профессионально-ориентированные воспитательные мероприятия, деловые встречи, круглые столы, консультирование по актуальным вопросам современного правоведения. Отметим, что, практические стажировки студентов осуществляются на базе действующих производственных объектов, предприятий, организаций и бизнес-структур, на основе заключенных университетом договоров. Это позволяет студентам применять теоретические знания на практике, развивая профессиональные умения и навыки. Систематический мониторинг и оценка результатов практики обеспечивают высокое качество профессиональной подготовки студентов, соответствие учебных программ требованиям рынка труда и потребностям работодателей.

## **СИСТЕМА ВНУТРЕННЕГО УПРАВЛЕНИЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА**

В отчетном периоде кафедрой Частного права была проведена системная работа по совершенствованию образовательного процесса в соответствии с современными требованиями высшего образования. При разработке и актуализации учебных планов и образовательных программ учитывались положения национального законодательства в сфере образования, требования Национальной рамки квалификаций (Cadrul Național al Calificărilor), рекомендации работодателей, тенденции развития юридической профессии, а также принципы и стандарты Европейского пространства высшего образования. Особое внимание уделялось обеспечению практико-ориентированного характера подготовки специалистов, формированию профессиональных компетенций и повышению конкурентоспособности выпускников на национальном и международном рынках труда.

**Формы и методы оценивания результатов обучения.** Система оценивания знаний, умений и компетенций обучающихся реализовывалась посредством комплекса взаимосвязанных форм текущего, промежуточного и итогового контроля, обеспечивающих объективную и всестороннюю оценку качества подготовки студентов. Одной из основных форм итоговой аттестации являлись экзамены и зачеты, которые проводились как в письменной, так и в устной форме. Данный вид контроля позволял определить уровень усвоения студентами теоретического материала, степень сформированности профессионального мышления, способность анализировать правовые явления и применять полученные знания при решении практических задач. Значительное место в образовательном процессе занимало выполнение курсовых работ. Подготовка и защита курсовых исследований способствовали развитию у студентов навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности, умения работать с нормативно-правовыми актами, научной литературой и судебной практикой. Курсовые работы позволяли оценить уровень аналитических способностей студентов, качество аргументации и способность формулировать обоснованные выводы. Для осуществления систематического мониторинга успеваемости широко использовались тестовые

задания и контрольные работы. Их проведение в течение семестра обеспечивало возможность своевременного выявления пробелов в знаниях, оперативной корректировки учебного процесса и повышения эффективности усвоения учебного материала. Особое внимание уделялось практическим заданиям, кейсам и проектным работам, направленным на формирование прикладных компетенций будущих юристов. В рамках данных форм контроля студенты анализировали реальные юридические ситуации, разрабатывали проекты правовых документов, осуществляли правовую квалификацию фактических обстоятельств и предлагали варианты решения сложных правовых вопросов. Важным элементом системы оценивания являлась оценка результатов прохождения учебной, производственной и преддипломной практики. При этом учитывались содержание отчетной документации, отзывы руководителей практики, уровень профессиональной подготовки студентов, качество выполнения поставленных задач и степень освоения практических навыков юридической деятельности.

**Влияние системы оценивания на качество образовательного процесса.** Применяемая на кафедре система оценивания является важнейшим инструментом обеспечения качества образования и совершенствования учебного процесса. Прежде всего, результаты оценивания позволяют определить уровень сформированности профессиональных компетенций обучающихся, степень достижения ими результатов обучения и соответствие подготовки требованиям образовательных стандартов. Полученные данные дают возможность объективно оценить академический прогресс студентов и своевременно выявить направления, требующие дополнительной работы. Не менее важной функцией оценивания является обеспечение эффективной обратной связи между преподавателями и студентами. Развернутые комментарии, рекомендации и консультации способствуют осознанию обучающимися своих сильных сторон и имеющихся недостатков, стимулируют их к дальнейшему профессиональному и личностному развитию. Система оценивания также выполняет важную мотивационную функцию. Наличие четких критериев оценки, прозрачность процедур контроля знаний и объективность выставления оценок формируют у студентов ответственное отношение к обучению, повышают уровень учебной дисциплины и стимулируют стремление к достижению высоких результатов. Результаты контроля активно используются кафедрой для совершенствования образовательного процесса. Анализ успеваемости позволяет своевременно вносить необходимые изменения в содержание дисциплин, совершенствовать методики преподавания, расширять использование интерактивных технологий обучения и внедрять современные образовательные практики. Особое значение имеет соответствие системы оценивания требованиям национальных и европейских стандартов качества образования. Все процедуры контроля знаний осуществляются с учетом принципов объективности, прозрачности, академической добросовестности и компетентного подхода. Проведение разнообразных форм контроля способствует повышению качества подготовки специалистов, развитию профессионального мышления, укреплению практических навыков и формированию компетенций, востребованных в современной юридической деятельности. Преподаватели кафедры обеспечивают соблюдение принципов справедливости, открытости и объективности оценивания, предоставляя студентам исчерпывающую информацию о критериях оценки и результатах обучения. Таким образом, действующая система оценивания оказывает существенное положительное влияние на качество подготовки обучающихся, способствует повышению эффективности образовательного процесса и обеспечивает подготовку высококвалифицированных специалистов в области права.

**Анализ результатов лиценционных экзаменов, защиты лиценционных работ и магистерских диссертаций.** Одним из важнейших показателей эффективности образовательной деятельности кафедры является анализ результатов итоговой аттестации выпускников, включающий результаты лиценционных экзаменов, защит лиценционных работ и магистерских диссертаций по очной и заочной формам обучения. Проведение лиценционных экзаменов направлено на комплексную проверку уровня профессиональной подготовки выпускников и степени освоения ими компетенций, предусмотренных образовательными программами. Итоговая аттестация позволяет определить готовность выпускников к самостоятельной профессиональной деятельности, а также оценить соответствие результатов обучения установленным государственным и международным требованиям. Оценивание в рамках лиценционных экзаменов осуществляется по ряду критериев, включающих полноту и глубину теоретических знаний, уровень правового мышления, способность анализировать нормативно-правовой материал, применять нормы права к конкретным жизненным ситуациям, аргументированно отстаивать собственную позицию и принимать обоснованные решения. Завершающим этапом подготовки специалистов является защита лиценционных работ и магистерских диссертаций. Данный этап предоставляет возможность выпускникам продемонстрировать уровень

сформированности исследовательских компетенций, способность самостоятельно осуществлять научный поиск, анализировать актуальные правовые проблемы и предлагать пути их решения. При оценке выпускных квалификационных работ комиссия учитывает актуальность темы исследования, степень научной новизны, качество теоретического анализа, практическую значимость полученных результатов, обоснованность выводов и рекомендаций, уровень владения научным аппаратом и способность автора аргументированно защищать результаты проведенного исследования. В состав экзаменационных и аттестационных комиссий входят ведущие преподаватели кафедры, представители академического сообщества и практикующие специалисты, что обеспечивает высокий уровень объективности, профессионализма и независимости оценки. Проведенный анализ результатов итоговой аттестации свидетельствует о стабильном уровне подготовки выпускников. Значительная часть студентов успешно справляется с экзаменационными испытаниями и демонстрирует высокий уровень владения профессиональными компетенциями. Полученные результаты подтверждают эффективность реализуемых образовательных программ и их соответствие современным требованиям юридической практики. Вместе с тем анализ итоговой аттестации позволяет своевременно выявлять отдельные проблемные аспекты подготовки студентов. На основании полученных данных кафедрой проводится постоянная работа по совершенствованию содержания учебных дисциплин, обновлению учебно-методического обеспечения, развитию практико-ориентированного обучения и внедрению инновационных образовательных технологий.

**Мероприятия по повышению качества подготовки обучающихся.** По результатам проведенного анализа кафедрой реализуется комплекс мероприятий, направленных на дальнейшее повышение качества образовательного процесса. В числе основных направлений работы следует отметить организацию дополнительных консультаций и индивидуальной работы со студентами, совершенствование методик преподавания, обновление учебно-методических материалов и расширение использования цифровых образовательных ресурсов. Особое внимание уделяется модернизации образовательных программ с учетом современных тенденций развития юридической науки, изменений законодательства и потребностей работодателей. Проводится работа по расширению перечня дисциплин практической направленности, внедрению новых образовательных модулей и усилению междисциплинарного подхода в подготовке специалистов. Кафедра также активно развивает систему академического наставничества и консультирования студентов, способствуя их успешной адаптации к образовательному процессу и повышению качества подготовки выпускных квалификационных работ. Постоянно совершенствуются методы контроля знаний и оценки результатов обучения. Внедряются новые формы оценивания, направленные на комплексную проверку не только теоретических знаний, но и практических навыков, аналитических способностей и профессиональных компетенций студентов. Важным направлением деятельности является развитие эффективной системы обратной связи между преподавателями и обучающимися. Регулярные консультации, обсуждение результатов контроля, анализ типичных ошибок и выработка рекомендаций по их устранению способствуют повышению качества обучения и достижению более высоких образовательных результатов. Таким образом, систематический анализ результатов лицензионных экзаменов, защит лицензионных работ и магистерских диссертаций является важным инструментом внутреннего обеспечения качества образования. Полученные результаты используются для постоянного совершенствования образовательного процесса, повышения уровня профессиональной подготовки студентов и обеспечения соответствия образовательных программ современным требованиям юридической науки, практики и рынка труда.

**КОМИССИЯ ПО ПРИЕМУ  
ГОСУДАРСТВЕННЫХ  
ВЫПУСКНЫХ ЭКЗАМЕНОВ НА СТЕПЕНЬ ЛИЦЕНЦИАТ ПРАВА  
В КОМРАТСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ**

Для проведения государственных выпускных экзаменов в июне 2026 года, согласно учебного плана, со студентами V курса, прошедшими полный курс обучения, на основании положения ст. 140 Кодекса об образовании №152/2014, Положения об организации и проведении Государственных выпускных экзаменов на степень лиценциата в высших учебных заведениях, утвержденным Приказом Министерства Просвещения, Культуры и Исследования РМ «Об утверждении и введении в действие Рамочного положения об организации выпускного экзамена на лиценциат» №1047 от 29.10.2015г., и Приказом Ректора Комратского Государственного университета №103-А от 17.04.2025г. была назначена Государственная квалификационная комиссия для приема экзаменов на степень лиценциат права по специальности 0421.1 «Право» в группе Ю - 22, очная форма обучения в следующем составе

**Зам. Председателя Государственной Экзаменационной Комиссии:**

1. *АРСЕНИ Игорь Васильевич* – доктор права, конференциар кафедры «Частное право», и.о. декана юридического факультета.

**Члены Государственной Экзаменационной Комиссии:**

1. *ТАТАР Ольга Владимировна* – доктор права, конференциар кафедры «Частное право», и.о. зав. кафедрой «Частное право».

2. *СУЛТ Георгий Георгиевич* - доктор права, конференциар кафедры «Публичное право».

3. *СОСНА Борис Ильич* - доктор права, профессор кафедры «Частное право».

**Экзаменаторы:**

По дисциплине «Гражданское право» - *ТАТАР Ольга Владимировна* – доктор права, конференциар университетар кафедры «Частное право».

По дисциплине «Гражданско-процессуальное право» – *АРСЕНИ Игорь Васильевич* - доктор права, конференциар кафедры «Частное право».

По дисциплине «Уголовное право» - *БОТЕЗАТУ Игорь Леонидович* – доктор права, преподаватель кафедры «Публичное право».

По дисциплине «Уголовно - процессуальное право» - *ЛЕВАНДОВСКИЙ Николай Николаевич* – доктор права, преподаватель кафедры «Публичное право»

**Секретарь ГЭК** – *МИТЮГЛО Ольга Ивановна* – диспетчер кафедры «Частное право».

В соответствии с требованиями статьи 140 Кодекса об образовании Республики Молдова № 152/2014, Положением об организации и проведении государственных выпускных экзаменов на степень лиценциата в высших учебных заведениях, утвержденным Приказом Министерства Просвещения, Культуры и Исследований Республики Молдова № 1047 от 29 октября 2015 года, а также на основании Приказа Ректора Комратского государственного университета № 103-А от 17 апреля 2026 года была сформирована Государственная квалификационная комиссия для проведения государственных выпускных экзаменов по специальности 0421.1 «Право» в группе Ю-22 очной формы обучения. Состав комиссии был сформирован из числа высококвалифицированных научно-педагогических работников университета, обладающих значительным опытом преподавательской, научной и экспертной деятельности в области права. Такой подход позволил обеспечить высокий уровень организации государственной аттестации, объективность оценивания знаний выпускников и соблюдение всех требований действующих нормативных актов. Заместителем председателя Государственной экзаменационной комиссии был назначен доктор права, конференциар кафедры «Частное право», исполняющий обязанности декана юридического факультета Арсени Игорь Васильевич. Его профессиональный опыт, высокий уровень научной квалификации и многолетняя работа в системе юридического образования способствовали эффективной организации деятельности комиссии и обеспечению качественного проведения государственной итоговой аттестации. В состав комиссии вошли ведущие преподаватели юридического факультета: доктор права, конференциар кафедры «Частное

право», исполняющая обязанности заведующего кафедрой «Частное право» Татар Ольга Владимировна, доктор права, конференциар кафедры «Публичное право» Султ Георгий Георгиевич, а также доктор права, профессор кафедры «Частное право» Сосна Борис Ильич. Участие в работе комиссии преподавателей различных юридических специализаций обеспечило комплексный подход к оценке профессиональной подготовки выпускников, позволило объективно оценить уровень сформированных компетенций и степень готовности студентов к самостоятельной юридической деятельности. Следует отметить высокий уровень взаимодействия между членами комиссии, который характеризовался профессионализмом, принципиальностью и объективностью. В процессе проведения экзаменов члены комиссии руководствовались едиными критериями оценивания, обеспечивая прозрачность процедуры и равные условия для всех выпускников. Работа комиссии проходила в конструктивной и доброжелательной атмосфере, способствующей наиболее полному раскрытию знаний и профессионального потенциала студентов. Для проведения государственных экзаменов были привлечены опытные экзаменаторы по профильным дисциплинам. По дисциплине «Гражданское право» экзамен принимала доктор права, конференциар университетской кафедры «Частное право» Татар Ольга Владимировна; по дисциплине «Гражданско-процессуальное право» — доктор права, конференциар кафедры «Частное право» Арсени Игорь Васильевич; по дисциплине «Уголовное право» — доктор права, преподаватель кафедры «Публичное право» Ботезату Игорь Леонидович; по дисциплине «Уголовно-процессуальное право» — доктор права, преподаватель кафедры «Публичное право» Левандовский Николай Николаевич. Профессиональная компетентность экзаменаторов, их глубокое знание преподаваемых дисциплин и богатый практический опыт позволили всесторонне оценить уровень подготовки выпускников. Вопросы экзаменационных билетов охватывали основные разделы юридической науки, были направлены на проверку не только теоретических знаний, но и способности студентов анализировать правовые ситуации, применять нормы законодательства на практике и аргументированно обосновывать собственную правовую позицию. Анализ результатов государственных выпускных экзаменов свидетельствует о достаточно высоком уровне подготовки студентов группы Ю-22. Большинство выпускников продемонстрировали прочные знания по основным отраслям права, уверенное владение юридической терминологией, способность анализировать действующее законодательство и правильно применять нормы материального и процессуального права при решении практических задач. Особенно следует отметить качество ответов по дисциплинам частноправового цикла. Студенты показали хорошие знания институтов гражданского права, понимание особенностей регулирования гражданско-правовых отношений, умение квалифицированно толковать нормы законодательства и использовать судебную практику при аргументации своих ответов. По дисциплине «Гражданско-процессуальное право» выпускники продемонстрировали знание стадий гражданского процесса, особенностей судебного разбирательства и порядка защиты субъективных прав и законных интересов участников правоотношений. Достойный уровень подготовки был продемонстрирован и по дисциплинам уголовно-правового направления. В ходе ответов студенты уверенно раскрывали вопросы общей и особенной частей уголовного права, анализировали составы преступлений, характеризовали принципы уголовной ответственности и особенности уголовного судопроизводства. Большинство выпускников успешно справились с практическими заданиями, связанными с квалификацией преступлений и применением норм уголовно-процессуального законодательства. Следует подчеркнуть, что ответы студентов носили не формальный, а аналитический характер. Выпускники демонстрировали умение логически выстраивать ответы, устанавливать межотраслевые связи между различными правовыми институтами, аргументированно отстаивать свою точку зрения и делать обоснованные выводы. Многие студенты активно использовали примеры из судебной практики, что свидетельствует о сформированности практико-ориентированного юридического мышления. Результаты государственной итоговой аттестации подтвердили эффективность работы профессорско-преподавательского состава юридического факультета и кафедры Частного права по подготовке квалифицированных специалистов. Высокий уровень ответов студентов стал результатом систематической учебной, методической и научной работы преподавателей, постоянного совершенствования образовательных программ и внедрения современных образовательных технологий. По итогам работы Государственная квалификационная комиссия пришла к выводу, что выпускники группы Ю-22 в целом успешно освоили образовательную программу по специальности 0421.1 «Право», обладают необходимыми профессиональными знаниями, практическими навыками и компетенциями, соответствующими квалификационным требованиям, предъявляемым к выпускникам юридических специальностей. Работа Государственной квалификационной комиссии была организована на высоком профессиональном уровне и обеспечила объективную оценку качества подготовки выпускников. Полученные результаты свидетельствуют о высоком уровне образовательного процесса на юридическом факультете, эффективности деятельности кафедр факультета и успешном формировании профессиональных компетенций будущих юристов.



Одним из важнейших показателей качества образовательного процесса является уровень кадрового обеспечения образовательных программ. Анализ профессорско-преподавательского состава кафедры Частного права свидетельствует о наличии достаточного кадрового потенциала для качественной реализации образовательных программ по специальности «Право» на уровнях лицензиата и магистратуры. В 2025–2026 учебном году реализацию образовательных программ на кафедре Частного права обеспечивали 8 штатных преподавателей. Следует отметить, что образовательный процесс полностью обеспечивается штатными сотрудниками кафедры без привлечения внешних совместителей и почасовиков, что свидетельствует о кадровой стабильности подразделения, преемственности в организации учебного процесса и высокой степени ответственности преподавателей за результаты обучения студентов. Структура профессорско-преподавательского состава характеризуется высоким уровнем научной квалификации и профессиональной подготовки. В составе кафедры осуществляют деятельность:

- 1 профессор, что составляет 12,5 % общего числа преподавателей;
- 1 доктор хабилитат, доцент – 12,5 %;
- 4 доктора права, доцента – 50 %;
- 1 доктор права, преподаватель – 12,5 %;
- 1 ассистент преподавателя – 12,5 %.

Таким образом, 7 из 8 преподавателей кафедры имеют ученые степени доктора или доктора хабилитат наук, что составляет 87,5 % от общего числа профессорско-преподавательского состава. Данный показатель свидетельствует о высоком уровне научно-педагогического потенциала кафедры и полностью соответствует современным требованиям, предъявляемым к кадровому обеспечению образовательных программ высшего юридического образования. Особого внимания заслуживает тот факт, что в составе кафедры работают ведущие ученые и специалисты в области частного права, обладающие значительным опытом педагогической, научной и практической деятельности. Наличие профессора, доктора хабилитат и нескольких докторов права позволяет обеспечивать высокий уровень преподавания как фундаментальных, так и специальных юридических дисциплин, а также эффективно руководить научно-исследовательской работой студентов и магистрантов. Профессорско-преподавательский состав кафедры активно участвует в совершенствовании учебного процесса, разработке и обновлении образовательных программ, подготовке учебно-методических материалов, внедрении современных образовательных технологий и развитии электронного обучения. Преподаватели кафедры обеспечивают преподавание дисциплин как на уровне лицензиата, так и в магистерских программах, что свидетельствует о высоком уровне их профессиональной компетентности и научной квалификации. Кадровый состав кафедры характеризуется оптимальным сочетанием опытных преподавателей с высокой научной квалификацией и молодых специалистов, что способствует сохранению научных традиций кафедры, передаче профессионального опыта и дальнейшему развитию научно-педагогического потенциала подразделения. Высокий уровень квалификации преподавателей подтверждается результатами образовательной деятельности кафедры, успешной организацией учебного процесса, качественной подготовкой студентов к лицензионным экзаменам, результатами прохождения практики, функционированием электронных учебных курсов на платформе Moodle, а также активным участием преподавателей в научной, учебно-методической и организационной работе университета. Следует отметить, что отсутствие внешних совместителей и почасовиков положительно влияет на качество образовательного процесса, поскольку обеспечивает единство методических подходов, системность работы со студентами, эффективную организацию учебной и воспитательной деятельности, а также постоянный контроль за достижением результатов обучения. Проведенный анализ свидетельствует о том, что кадровый потенциал кафедры Частного права является достаточным для качественной реализации образовательных программ, соответствует требованиям национальных стандартов высшего образования и обеспечивает подготовку конкурентоспособных специалистов в области права. В целом кадровое обеспечение кафедры Частного права в 2025–2026 учебном году характеризуется высоким уровнем научной квалификации преподавателей, стабильностью кадрового состава, активным участием сотрудников в образовательной, научной и методической деятельности, что создает необходимые условия для дальнейшего повышения качества юридического образования и успешного развития кафедры.

**Курсы на платформе Moodle используемые в учебном процессе в 2025-2026 у.г.**

<b>№</b>	<b>Ф.И.О. преподавателя</b>	<b>Наименование электронного курса на платформе Moodle</b>	<b>Факультет, на котором читается курс</b>	<b>Специальность; форма обуч. (дневная/заочная), семестр</b>	<b>Год разраб.</b>	<b>Ссылка на курс</b>
<b>цикл I</b>						
1	ZAHARIA S.	Istoria statului și dreptului RM Istoria statului și dreptului țărilor străine/ Drept constituțional al țărilor străine	Drept	Право, заочная/очная, 1 курс, 1 -2 семестры	2025	<a href="https://elearning.kdu.md/moodle/course/view.php?id=73">https://elearning.kdu.md/moodle/course/view.php?id=73</a> <a href="https://elearning.kdu.md/moodle/course/view.php?id=68">https://elearning.kdu.md/moodle/course/view.php?id=68</a>
2	SACARA A.	Dreptul muncii și protecția muncii	Drept	Право, очная, 2 курс, 1 семестр	2022	<a href="https://elearning.kdu.md/moodle/course/view.php?id=1435">https://elearning.kdu.md/moodle/course/view.php?id=1435</a>
3	TATAR O.	Drept privat roman Drept al proprietății intelectuale/ Particularitățile contractelor în drept economic Drept internațional privat /Sisteme internaționale ale dreptului Dreptul familiei al RM/ Dreptul locativ	Drept	Право, заочная/очная, 1-5 курс, 1 -2 семестры	2017-2025	<a href="https://elearning.kdu.md/moodle/course/view.php?id=151">https://elearning.kdu.md/moodle/course/view.php?id=151</a> <a href="https://elearning.kdu.md/moodle/course/view.php?id=767">https://elearning.kdu.md/moodle/course/view.php?id=767</a> <a href="https://elearning.kdu.md/moodle/course/view.php?id=631">https://elearning.kdu.md/moodle/course/view.php?id=631</a> <a href="https://elearning.kdu.md/moodle/course/view.php?id=297">https://elearning.kdu.md/moodle/course/view.php?id=297</a>
4	FRUNZA Iu.	Drept civil RM (p.II, partea generală) Drept civil RM (p.II, partea speciala)	Drept	Право, заочная/очная, 2-3 курс, 1 -2 семестры	2019	<a href="https://elearning.kdu.md/moodle/course/view.php?id=1206">https://elearning.kdu.md/moodle/course/view.php?id=1206</a> <a href="https://elearning.kdu.md/moodle/course/view.php?id=1207">https://elearning.kdu.md/moodle/course/view.php?id=1207</a>
5	ARSENI Ig.	Dreptul comercial/ Mijloace de garantare a	Drept	Право, заочная/очная, 2-5 курс, 1 -2 семестры	2015-2025	<a href="https://elearning.kdu.md/moodle/course/view.php?id=78">https://elearning.kdu.md/moodle/course/view.php?id=78</a>

		<p>executării obligațiilor</p> <p>Drept procesual civil</p> <p>RM (I, II)</p> <p>Drept funciar și ecologic</p> <p>Drept fiscal / Protecția drepturilor a consumatorilor/</p> <p>Evidența contabilă și audit</p>				<p><a href="https://elearning.kdu.md/moodle/my/courses.php">https://elearning.kdu.md/moodle/my/courses.php</a></p> <p><a href="https://elearning.kdu.md/moodle/course/view.php?id=298">https://elearning.kdu.md/moodle/course/view.php?id=298</a></p> <p><a href="https://elearning.kdu.md/moodle/course/view.php?id=770">https://elearning.kdu.md/moodle/course/view.php?id=770</a></p>
<b>цикл II</b>						
1	ARSENI Ig.	<p>Proceduri de judecata in procedura civila</p> <p>Metodologia de pregatire a documentelor procesuale civile</p>	Drept civil	Гражданское право, очная, 1 курс, 2 семестр	2023	<p><a href="https://elearning.kdu.md/moodle/mod/resource/view.php?id=41877">https://elearning.kdu.md/moodle/mod/resource/view.php?id=41877</a></p> <p><a href="https://elearning.kdu.md/moodle/course/view.php?id=1514">https://elearning.kdu.md/moodle/course/view.php?id=1514</a></p>
2	ȘHUKINA N.	<p>Probleme actuale ale studiului relațiilor internaționale»</p> <p>Organizațiile europene regionale</p> <p>Sistemul european de protecție a drepturilor omului</p> <p>Teoria si practica de luare a deciziilor/soluționarea coliziunilor juridice</p>	Drept civil	Гражданское право, очная, 1 курс, 1-2 семестры	2020	<p><a href="https://elearning.kdu.md/moodle/course/view.php?id=1213">https://elearning.kdu.md/moodle/course/view.php?id=1213</a></p> <p><a href="https://elearning.kdu.md/moodle/enrol/index.php?id=178">https://elearning.kdu.md/moodle/enrol/index.php?id=178</a></p> <p><a href="https://elearning.kdu.md/moodle/enrol/index.php?id=178">https://elearning.kdu.md/moodle/enrol/index.php?id=178</a></p> <p><a href="https://elearning.kdu.md/moodle/course/view.php?id=1144">https://elearning.kdu.md/moodle/course/view.php?id=1144</a></p>

**Анализ курсов на платформе Moodle используемых в учебном процессе в 2025-2026 уч.г.**

<b>Кафедра</b>	<b>Всего курсов на платформе MOODLE</b>	<b>цикл I</b>	<b>цикл II</b>	<b>Процент от общего к-ва дисциплин на кафедре</b>
Частное право	81	75	6	100%

В 2025–2026 учебном году кафедра Частного права продолжила активную работу по развитию цифровой образовательной среды и внедрению современных информационно-коммуникационных технологий в учебный процесс. Одним из важнейших направлений деятельности кафедры стало эффективное использование электронной образовательной платформы Moodle, которая обеспечивает качественную организацию учебного процесса, расширяет возможности самостоятельной работы студентов и способствует повышению уровня профессиональной подготовки будущих специалистов в области права. Электронные курсы, размещенные на платформе Moodle, охватывают дисциплины первого и второго циклов обучения, обеспечивая непрерывность образовательного процесса на всех уровнях подготовки студентов юридического факультета. Содержание курсов соответствует действующим образовательным программам, учебным планам и современным требованиям к подготовке специалистов юридического профиля. В отчетном периоде преподавателями кафедры Частного права осуществлялось активное сопровождение и обновление электронных курсов, включающих лекционные материалы, практические задания, тесты для текущего и итогового контроля знаний, методические рекомендации, нормативно-правовые акты, презентационные материалы и дополнительные ресурсы для самостоятельного изучения дисциплин. Особо следует отметить значительный вклад доктора права, доцента Захария Светланы Константиновны в развитие электронного обучения. На платформе Moodle успешно функционируют курсы по дисциплинам «История государства и права Республики Молдова», «История государства и права зарубежных стран». Данные курсы обеспечивают фундаментальную подготовку студентов первого курса, формируют историко-правовое мышление и способствуют глубокому пониманию закономерностей развития государственных и правовых институтов. Доктором права Сакара Анной Владимировной эффективно используется электронный курс по дисциплине «Трудовое право и охрана труда». Курс содержит актуальные материалы по трудовому законодательству, практические задания и средства контроля знаний, что способствует формированию у студентов устойчивых профессиональных компетенций в сфере трудовых правоотношений. Существенный вклад в развитие цифровых образовательных технологий вносит доктор права, доцент Татар Ольга Владимировна, которая разработала и постоянно совершенствует значительный комплекс электронных курсов по дисциплинам частноправового направления. На платформе Moodle успешно функционируют курсы «Римское частное право», «Право интеллектуальной собственности», «Особенности договоров в экономическом праве», «Международное частное право», «Международные системы права», «Семейное право Республики Молдова». Указанные дисциплины охватывают широкий спектр правовых отношений и обеспечивают подготовку студентов с первого по пятый курс обучения. Систематическое обновление содержания курсов позволяет учитывать изменения законодательства, современную судебную практику и актуальные тенденции развития юридической науки. Нельзя не отметить прекрасного ученого кафедры доктора права, доцента Фрунзе Юрия Ивановича, обеспечивающего сопровождение электронных курсов по дисциплинам «Гражданское право Республики Молдова (Общая часть)» и «Гражданское право Республики Молдова (Особенная часть)». Данные курсы являются важнейшей составляющей профессиональной подготовки будущих юристов и позволяют студентам эффективно осваивать один из базовых институтов частного права. Немалый вклад по разработке и сопровождению электронных курсов проводится доктором права, доцентом Арсени Игорем Васильевичем. Им разработан комплекс дисциплин, охватывающих различные направления частноправовой подготовки: «Коммерческое право», «Гражданское процессуальное право Республики Молдова», «Земельное и экологическое право». Кроме того, для магистерской программы «Гражданское право» успешно используются электронные курсы «Судебные процедуры в гражданском процессе» и «Методология подготовки гражданско-процессуальных документов». Высокий уровень методического обеспечения данных дисциплин способствует формированию практических навыков и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках магистерской подготовки значительную

работу по сопровождению электронных образовательных ресурсов осуществляет доктор Шукина Наталья. Разработанные ею курсы «Актуальные проблемы изучения международных отношений», «Европейские региональные организации», «Европейская система защиты прав человека», «Теория и практика принятия решений обеспечивают качественную подготовку магистрантов, способствуют развитию аналитического мышления и исследовательских навыков. Следует отметить, что электронные курсы преподавателей кафедры отличаются высоким уровнем структурированности учебного материала, наличием современных методических разработок, разнообразием форм контроля знаний и широким использованием интерактивных технологий обучения. Преподаватели регулярно актуализируют содержание курсов, размещают дополнительные учебные материалы, организуют консультации и обеспечивают постоянную обратную связь со студентами. Использование платформы Moodle позволило значительно повысить доступность образовательных ресурсов, обеспечить непрерывность учебного процесса, расширить возможности самостоятельной работы обучающихся и повысить качество контроля результатов обучения. Студенты получили возможность в любое время обращаться к учебным материалам, выполнять задания, проходить тестирование и взаимодействовать с преподавателями посредством электронной образовательной среды. Анализ работы кафедры в области электронного обучения свидетельствует о высоком уровне цифровизации образовательного процесса и эффективном использовании современных образовательных технологий. Электронные курсы стали важным инструментом повышения качества юридического образования, формирования профессиональных компетенций и обеспечения соответствия подготовки специалистов современным требованиям рынка труда и европейским образовательным стандартам. В целом деятельность преподавателей кафедры Частного права по разработке, совершенствованию и использованию электронных курсов на платформе Moodle в 2025–2026 учебном году может быть оценена положительно. Созданная система электронного обучения обеспечивает высокий уровень учебно-методического сопровождения образовательного процесса и способствует дальнейшему развитию цифровой образовательной среды университета.

#### Используемые информационные технологии в учебном процессе в 2025-2026

Применяемые технологии		
Технологии	К-во преподавателей	%
MOODLE	8	100%

Кафедра	Всего курсов на платформе MOODLE	цикл I	цикл II	Процент от общего к-ва дисциплин на кафедре
Частное право	81	75	6	100%

Применяемые технологии		
Технологии	К-во преподавателей	%
MOODLE	7	
Classroom		
Google Forms		
Padlet		
Другие: Edpuzzle, Padlet, Quizizz, Kahoot, Mentimeter, ClassResponder, Tricider и др.		

**Повышение квалификации, стажировки профессорско – преподавательского состава в отчетный период**

<b>Ф.И.О. преподавателя, звание, должность</b>	<b>Название стажировки/повышения квалификации, краткое описание</b>	<b>Место прохождения</b>	<b>Подтверждающий документ</b>
Natalia Şciuchina, dr. hab. în drept, conf. univ..	Программа академической мобильности Erasmus+ Staff Mobility for Teaching	<p>Academia de Ştiinţe Aplicate Powiślańska/ Kwidzyn, Polonia/ 20 mai 2025 – 25 mai 2025/ În legătură cu participarea în cadrul programului Staff Mobility for Teaching din cadrul proiectului Erasmus+ ICM (International Week).Universitatea Caucasus/ Tbilisi, Georgia/ 29 septembrie 2025 – 03 octombrie 2025/ Desfășurarea reuniunii de coordonare pentru coordonatorii proiectului internațional ENRICHER-hubs (ERASMUSEDU-2022-CBHE-STRAND-2), proiect nr. 101082919, participarea la conferința internațională „Modelarea viitorului turismului durabil”, participarea la săptămâna internațională.Universitatea Caucasus/ Tbilisi, Georgia/ 28 septembrie 2025 – 04 octombrie 2025/ Participarea la proiect Erasmus+ Designing Green Tourism Concept through Learning ENRICHER HUBS.</p> <p>Universitatea Eskişehir Osmangazy/ Eskişehir, Turcia/ 12 aprilie 2026 – 18 aprilie 2026/ Participarea la proiectul internațional Erasmus+ Staff Mobility for Teaching</p> <p>Universitatea de Stat din Moldova/ Chişinău, Republica Moldova/ 19 mai 2026 – 21 mai 2026/ Participarea la seminarul privind proiectul internațional „ENRICHER-hubs (ERASMUS-EDU-2022-CBHE-STRAND-2)”, Proiect Nr. 101082919 și deplasare într-o vizită de lucru la parteneri.</p>	<p>Ordin №120-A din 30.04.2025</p> <p>Ordin №154-A din 19.06.2025</p> <p>Ordin №199-A din 25.09.2025</p> <p>Ordin №67-JIC din 09.04.2026</p> <p>Ordin №112-A din 18.05.2026</p>
Serghei Zaharia, dr. în istorie, conf. univ..	Программа Erasmus+ Staff Mobility for Training.	<p>Essen, Germania/ 16 mai 2025 – 19 mai 2025/ Participare la Forumul și Ceremonia de Premiere ATIKHAXSA pentru Metode Locale și Oameni de Afaceri, organizate de Consiliul Internațional pentru Comerț și Cooperare ATIK-HAXSA. Ordin MEC №108-d din 13.05.2025 Bugetul instituției gazdă Universitatea Ömer Halisdemir din Niğde/ Niğde, Republica Turcia/ 20 mai 2025 – 24 mai 2025/ Participare la evenimentul „International Research Symposium on the Turkic World”</p> <p>Universitatea Karabük/ Karabük, Republica Turcia/ 30 iunie – 04 iulie 2025/ Participarea în interes de serviciu, în cadrul proiectului structural Erasmus+ KA171 – Training Staff</p>	<p>Ordin MEC №108-d din 13.05.2025</p> <p>Ordin MEC №97-d din 02.05.2025</p> <p>Ordin MEC №143-d din 09.06.25</p> <p>Ordin MEC №143-d din 09.06.25</p>

		<p>Mobility.  Universitatea Necmettin Erbakan/ Konya, Republica Turcia/ 07 iulie 2025 – 11 iulie 2025/  Participarea în interes de serviciu, în cadrul proiectului structural Erasmus+ KA171 – Teaching Staff Mobility.</p> <p>Universitatea Agricolă din Mongolia Interioară/ Hohhot, Republica Populară Chineză/ 18 august 2025 – 23 august 2025/ Participarea la Conferința Internațională „International Conference on the Cooperation and Integration of Industry, Education, Research and Application (Inner Mongolia) – Dairy Industry Sub-Forum 2025”</p> <p>Universitatea Akdeniz/ Antalya, Republica Turcia/ 06 octombrie 2025 – 10 octombrie 2025/  Participarea în interes de serviciu, în cadrul proiectului structural Erasmus+ KA171 – Teaching Staff Mobility</p> <p>Universitatea Tehnică din Bursa/ Bursa, Republica Turcia/ 13 octombrie 2025 – 17 octombrie 2025/ Participarea în interes de serviciu, în cadrul proiectului structural Erasmus+ KA171 – Training Staff Mobility.</p> <p>Cluj-Napoca, România/ 14 decembrie 2025 – 19 decembrie 2025/ În scopul consolidării capacităților experților naționali și ale instituțiilor de învățământ superior din Republica Moldova în domeniul Educației Multilingve (MLE).</p> <p>Parlament European din Bruxelles/  Bruxelles, Belgia/  23 martie 2026 – 25 martie 2026/  Participare la o serie de evenimente și vernisajul expoziției “Marea Foamete în Moldova Sovietică, 1946-1947: Făptași, Victime și Amploare”</p> <p>Istanbul, Republica Turcia/  04 mai 2026 – 10 mai 2026/  Participarea la Congresul Internațional “IMVHSC 11 th International Congress on Medical, Health and Veterinary Sciences”</p> <p>Universitatea de Stat din Moldova/  Chișinău, Republica Moldova/  19 mai 2026 – 21 mai 2026/  Participarea la seminarul privind proiectul internațional „ENRICHER-hubs (ERASMUS-EDU-2022-CBHE-STRAND-2)”, Proiect Nr. 101082919 și deplasare într-o vizită de lucru la parteneri.</p> <p>Valencia, Regarul Spaniei/  01 iunie 2026 – 05 iunie 2026/  Participare la proiectul Erasmus+KA2 IRO4ALL „Consolidarea Birourilor de Relații Internaționale din Universitățile din Republica Moldova pentru Integrarea Continuă în Spațiul European al Învățământului Superior”</p>	<p>Ordin MEC №182-d din 07.08.25</p> <p>Ordin MEC №246-d din 02.10.25</p> <p>Ordin MEC №246-d din 02.10.25</p> <p>Ordin MEC №335-d din 11.12.25</p> <p>Ordin MEC №68-d din 04.03.2026</p> <p>Ordin MEC №136-d din 24.04.2026</p> <p>Ordin №112-A din 18.05.2026</p> <p>Ordin MEC №169-d din 21.05.2026</p>
--	--	---	--

Ana Sacara, dr. în drept, lect. univ.		Chișinău, Republica Moldova/ 11 noiembrie 2025 – 14 noiembrie 2025/ Participarea la sesiunea națională a formatorilor în cadrul Programului Național de consolidare a capacității membrilor echipelor multidisciplinare, organizat de Agenția Națională pentru Prevenirea și Combaterea Violenței împotriva Femeilor și Violenței în Familie	Ordin №236-A din 07.11.2025
Igor Arseni, dr. în drept, conf. univ.		București, România/ 15 iunie 2026/ Tur educațional al Palatului Parlamentului României  Chișinău, Republica Moldova/ 04 martie 2025/ Pentru participarea la grupul focal pe tema „Accesul la justiție al femeilor victime ale violenței, inclusiv din grupuri vulnerabile”, organizat de AO „Centrul de Drept al Femeilor”	Ordin №111-JC din 12.06.2026  Ordin №50-A din 06.03.2025

#### Выводы по итогам деятельности кафедры Частного права в 2025–2026 учебном году

По итогам 2025–2026 учебного года деятельность кафедры Частного права может быть оценена как результативная, стабильная и соответствующая современным требованиям системы высшего юридического образования. Работа кафедры осуществлялась в соответствии со стратегическими направлениями развития Комратского государственного университета, требованиями национального законодательства в сфере образования и принципами Европейского пространства высшего образования. В течение отчетного периода профессорско-преподавательский состав кафедры обеспечивал качественную реализацию образовательных программ по специальности «Право» на уровнях лицензиата и магистратуры. Учебный процесс был организован на высоком научно-методическом уровне с использованием современных образовательных технологий, инновационных методов обучения и компетентностного подхода. Особое внимание уделялось практической направленности подготовки студентов, формированию профессиональных компетенций и развитию аналитического юридического мышления. Важным показателем эффективности деятельности кафедры являются результаты текущего и итогового контроля знаний студентов. Анализ успеваемости, результатов лицензионных экзаменов, защиты выпускных квалификационных работ и магистерских диссертаций свидетельствует о достаточном уровне подготовки обучающихся, сформированности профессиональных компетенций и способности выпускников применять полученные знания в практической деятельности. Большинство студентов продемонстрировали глубокие теоретические знания, умение анализировать правовые явления и аргументированно решать сложные юридические задачи. Высокий уровень организации государственной итоговой аттестации был обеспечен благодаря эффективной работе Государственной квалификационной комиссии, в состав которой вошли ведущие преподаватели юридического факультета. Работа комиссии отличалась объективностью, профессионализмом и строгим соблюдением установленных требований, что позволило всесторонне оценить качество подготовки выпускников. Существенных результатов кафедра достигла в организации практической подготовки студентов. В течение учебного года учебно-ознакомительную практику успешно прошли 181 студент очной и заочной форм обучения. Практика способствовала закреплению теоретических знаний, приобретению первичных профессиональных навыков, развитию правовой культуры и формированию устойчивого интереса к будущей профессиональной деятельности. Эффективное руководство практикой со стороны преподавателей кафедры обеспечило достижение поставленных образовательных целей и высокий уровень подготовки отчетной документации студентами. Значительное внимание кафедрой уделялось цифровизации образовательного процесса и развитию электронной образовательной среды. Преподаватели кафедры активно использовали платформу Moodle для организации учебной деятельности, размещения учебно-

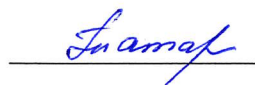
методических материалов, проведения текущего контроля знаний и сопровождения самостоятельной работы студентов. Разработанные и регулярно обновляемые электронные курсы охватывают широкий спектр дисциплин частноправового и междисциплинарного характера, обеспечивая доступность образовательных ресурсов и повышение качества обучения. Положительных результатов кафедра достигла в области учебно-методической работы. В течение года проводилось постоянное обновление рабочих программ дисциплин, учебно-методических комплексов, методических указаний по выполнению курсовых и выпускных квалификационных работ, программ практик и оценочных материалов. Все виды учебно-методического обеспечения актуализировались с учетом изменений законодательства Республики Молдова, развития юридической науки и современных требований юридической практики. Одним из приоритетных направлений деятельности кафедры оставалась научно-исследовательская работа. Преподаватели кафедры принимали активное участие в научно-практических конференциях, круглых столах, научных семинарах и других академических мероприятиях, публиковали результаты научных исследований в профильных изданиях и способствовали вовлечению студентов в научную деятельность. Это позволило укрепить научный потенциал кафедры и повысить качество подготовки будущих специалистов. Кафедра продолжила развитие сотрудничества с государственными органами, судебными учреждениями, правоохранительными структурами и иными организациями, выступающими базами практики для студентов. Такое взаимодействие способствует укреплению связи между теоретической подготовкой и практической деятельностью, а также повышает уровень профессиональной адаптации выпускников. Следует отметить высокий уровень профессионализма профессорско-преподавательского состава кафедры, его активное участие в совершенствовании образовательного процесса, внедрении инновационных педагогических технологий и формировании современной образовательной среды. Преподаватели кафедры обеспечивают высокий уровень академической подготовки студентов, способствуют развитию их профессиональных и личностных качеств, формированию правовой культуры и уважения к принципам законности и справедливости. Проведенный анализ позволяет сделать вывод о том, что кафедра Частного права успешно выполнила основные задачи, поставленные на 2025–2026 учебный год. Результаты работы свидетельствуют о стабильном развитии кафедры, высоком уровне организации образовательного процесса и эффективности реализуемых образовательных программ.

**Предложения на 2026–2027 учебный год. Для дальнейшего повышения качества образовательной деятельности кафедры целесообразно:**

- продолжить совершенствование образовательных программ с учетом современных тенденций развития юридической науки и практики;
- расширять использование цифровых образовательных технологий и интерактивных методов обучения;
- активизировать научно-исследовательскую деятельность преподавателей и студентов;
- укреплять сотрудничество с судебными органами, адвокатским сообществом, органами публичной власти и иными потенциальными работодателями;
- расширять участие студентов в научных конференциях, конкурсах и профессиональных мероприятиях;
- совершенствовать систему практической подготовки обучающихся путем увеличения количества партнерских организаций и баз практики;
- продолжить работу по обновлению электронных курсов и развитию электронной образовательной среды университета;
- активизировать международное сотрудничество и участие преподавателей кафедры в международных образовательных и научных проектах.

Таким образом, результаты деятельности кафедры Частного права в 2025–2026 учебном году свидетельствуют о ее устойчивом развитии, высоком качестве образовательной, учебно-методической и организационной работы, а также о значительном вкладе кафедры в подготовку квалифицированных специалистов в области права.

И.о. зав. каф. «Частное право»



Татар О.В.

Доктор права, конференциар университета