**MINISTERUL EDUCAȚIEI, CULTURII ȘI CERCETĂRII**
**MOLDOVA RESPUBLIKANIN UURETIM BAKANNI, KULTUR HEM AARAŞTIRMAC MINISTERLI**

**UNIVERSITATEA DE STAT DIN COMRAT**
**KOMRAT DEVLET UNVERSITETI**
**FACULTATEA CULTURĂ NAȚIONALĂ**

**APROBAT**
la şedinţa Senatului USC
din 28. 09 2017
Proces verbal № 8
**Rector** _____ **Zaharia S.**

**COORDONAT**
Ministerul Educaţiei, Culturii
şi Cercetării al RM
din 19. [illegible] 2017
nr. de înregistrare [illegible]-18282

# PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÎNT

| | |
|---|---|
| NIVELUL DE CALIFICARE CONFORM ISCED | 6 |
| DOMENIUL GENERAL DE STUDIU | 011 ŞTIINȚE ALE EDUCAȚIEI |
| DOMENIUL DE FORMARE PROFESIONALĂ | 0113 PEDAGOGIE IN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR |
| PROGRAMUL DE STUDII | 0113.1/ 0112.1 PEDAGOGIE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR. PEDAGOGIE PREȘCOLARĂ |
| NUMĂRUL TOTAL DE CREDITE DE STUDIU | 240 ECTS |
| TITUL OBȚINUT LA FINELE STUDIILOR | LICENȚIAT ÎN ŞTIINȚE ALE EDUCAȚIEI |
| BAZA ADMITERII | DIPLOMĂ DE BACALAUREAT SAU UN ACT ECHIVALENT DE STUDII<br>DIPLOMĂ DE STUDII SUPERIOARE |
| LIMBA DE INSTRUIRE | RUSĂ |
| FORMA DE ORGANIZARE A ÎNVĂȚĂMÂNTULUI | ÎNVĂȚĂMÂNT CU FRECVENȚĂ REDUSĂ |

COMRAT, 2017

## Calendarul universitar/

| Anul de studii | Activităţi didactice | | | | | | | | Stagiu de practică | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Sesiunea de reper | | toamna | | iarnă | | vară | | | |
| | săpt. | data | săpt. | data | săpt. | data | săpt. | data | săpt. | data |
| I | 2 | 02.10-15.10 | | | 3 | 08.01 – 28.01 | 1 | 04.06 – 11.06 | | |
| II | | | 2 | 02.10-15.10 | 3 | 08.01 – 28.01 | 1 | 04.06 – 11.06 | 2 | 16.10-29.10 |
| III | | | 2 | 02.10-15.10 | 3 | 08.01 – 28.01 | 1 | 04.06 – 11.06 | 4 | 03.04.-30.04. |
| IV | | | 2 | 02.10-15.10 | 3 | 08.01 – 28.01 | 1 | 04.06 – 11.06 | 3 | 12.03-01.04. |
| V | | | 2 | 02.10-15.10 | 3 | 08.01 – 28.01 | 1 | 04.06 – 11.06 | 4 | 01.09.-01.10 |
| | | | | | | | examen de licenţa 15.05-08.06. | | 3 | Practică de licenţă 16.04.-08.05 |

## NOTA EXPLICATIVĂ

## PROFILUL SPECIALITĂȚII

| | |
|---|---|
| Nivelul calificare conform ISCED | 6 |
| Domeniul general de studii | 011 Ştiinţe ale educaţiei |
| Domeniul de formare profesională | 0113 Pedagogie în învăţământul primar. |
| Programul de studii | 0113.1/ 0112.1 Pedagogie învăţământul primar. Pedagogie preşcolară |
| Numărul total de credite de studiu | 240 |
| Titlul obţinut la finele stidiilor | Licenţiat în ştiinţe ale educaţiei |
| Baza admiterii | Diplomă de bacalaureat sau un act echivalent de studii, diplomă de studii superioare |
| Limba de instruire | Rusă |
| Forma de organizare a învăţământului | Învăţământ cu frecvenţa redusă |

**1. Destinaţia specialistului**

**Specialitatea** *0113.1/0112.1 Pedagogie învăţământului primar. Pedagogie preşcolară* are o importanţă mare pentru sistemul de învăţământ, deoarece învăţământul primar contribuie la formarea copilului ca personalitate liberă şi creativă şi asigură dezvoltarea competenţelor necesare pentru continuarea studiilor în învăţământul gimnazial; educaţia timpurie asigură dezvoltarea maltilaterală a copilului şi pregătirea pentru integrarea în învăţământul primar. Specialitatea «Pedagogie preşcolară» are o mare importanţă pentru sistemul modern de învăţământ, deoarece învăţământul preşcolar este nucleul de bază în dezvoltarea individului.

Specialistul are pregătirea teoretică şi practică necesară pentru realizarea lucrului instructiv/ educativ cu copii de vîrstă preşcolară, pentru desfăşurarea activităţilor didactice, ştiinţifico – metodice, cultural – educativă. Titularul poate fi implicat în următoarele activităţi profesionale: administrativ – organizaţională, instructiv – educativă, ştiinţifico – metodică, cultural – educativă.

Politica educaţională de asigurare a calităţii în cadrul pragramului de studiu *0113.1/ 0112.1 Pedagogie învăţământului primar. Pedagogie preşcolară* este îndreptată spre îmbunătăţirea continuă a organizării şi desfăşurării activităţilor de asigurare a calităţii la nivel de facultate, catedră şi se referă la îmbunătăţirea continuă a sistemului de management al calităţii pe baza standardelor internaţionale universitare; evaluarea continuă a calităţii în vederea corelării educaţiei centrate pe student cu cerinţele documentelor normative şi de dezvoltare strategică naţionale şi internaţionale.

Obiectivele strategice ale programului de studiu de formare a specialiştilor la specialitatea *0113.1/ 0112.1 Pedagogie învăţământului primar. Pedagogie preşcolară* pe deplin sunt aliniate cu obiectivele strategice ale universităţii în contextul învăţământului, politicii educaţionale, activităţii ştiinţifice, informatizării, politicii de personal, orientării sociale şi profesionale, precum şi dezvoltarea mediului informaţional şi activităţii inovative. Programul de studiu la specialitatea *0113.1/ 0112.1 Pedagogie învăţământului primar. Pedagogie preşcolară* are ca scop formarea specialiştilor pentru asigurarea învăţământului primar şi educaţiei timpurii din regiune.

Admiterea la specialitate se realizează în baza concursului diplomelor de bacalaureat, de studii medii de specialitate (colegiu) şi a celor de studii superioare sau de licenţă. Facultatea asigură pregătirea specialiştilor conform prevederilor Procesului de la Bologna cu aplicarea Sistemului de Credite Academice Transferabile, care asigură recunoaşterea documentelor de studii pe plan internaţional şi mobilitatea academică a studenţilor.

Titlul conferit absolvenţilor este "Licenţiat în Ştiinţe ale educaţiei". La finalizarea Programului de studii superioare de licenţă, Ciclul I, se acordă diploma de licenţă echivalentă cu 240 credite academice în sistemul ECTS.

Un element important în formarea specialistului este practica de consiliere şi ghidarea fiecărui student de către un specialist în domeniu. Acest fapt facilitează procesul de instruire, menţine integritatea armonioasă între cursul teoretic şi activitatea practică, sporeşte accesibilitatea cunoştinţelor şi productivitatea procesului de instruire. Strategiile didactice aplicate sunt variate, incluzând atît metode tradiţionale, cît şi moderne/netradiţionale (activităţi interactive, asaltul de idei, clase multimedia etc.).

Procesul de consultare (profesori, studenţi, absolvenţi, angajatori) este coordonat şi realizat în cadrul Catedrei *Pedagogie* şi al Facultăţii *Cultură Naţională* şi prevede realizarea sondajelor, dezbaterilor tematice, participări în calitate de membru al comisiilor de examinare, în scopul identificării soluţiilor/propunerilor de perfecţionare a conţinuturilor curriculare a unităţilor de curs fundamentale, de specialitate şi a stagiilor de

ica. Implementarea, coordonarea şi monitorizarea calităţii realizării procesului educaţional este realizată de partamentul de Management al Calităţii Procesul de Instruire. Cadrul instituţional care aprobă schimbările/rectificările în Planul de învăţământ la specialitate este Senatul universităţii.

Finalităţile de studiu şi competenţele dobîndite de student sînt verificate şi apreciate prin evaluări curente pe parcursul semestrelor şi evaluări finale/sumative la finalizarea cursului/modulului, în conformitate cu Planul de învăţământ. În scopul sporirii gradului de obiectivitate şi transparenţă a procesului de evaluare, evaluările curente, pot fi efectuate prin intermediul tehnologiilor informaţionale - programelor asistate la calculator, prin teste.

Organizarea evaluării curente şi intermediare (atestare) se reglementează de Regulamentul privind atestarea intermediară şi controlul curent al sporurilor la învăţătură a studenţilor USC. În Regulamentul sunt descrise cerinţele faţă de organizare a tipurilor evaluării curente, criteriile evaluării, susţinerea examenului, modul de contestare, prelungirea sesiunii, susţinera repetată a examenului, exmatricularea studenţilor, condiţiile de promovare a studenţilor la următorul an de studii. Evaluarea curentă se realezează prin: evaluarea studenţilor în desfăşurarea activităţilor practice; evaluarea lucrărilor practice; evaluarea lucrărilor, realizate în grup; evaluarea lucrărilor de proiectare. Autoevaluarea: răspunsuri la întrebări la sfârşitul studierii cirsului pe platform Moodle USC, teste pentru autoevaluare ş.a.

Evaluarea curentă se efectuează cu utilizarea tehnologiilor informaţionale noi, se efectuează în cadrul orelor practice, de laborator şi seminare, prin diverse modalităţii: testări, referate, lucrări individuale, eseuri, studii de caz etc. Formele concrete de evaluare: probe scrise, orale, mixte sunt stabilite de catedră la începutul anului de studii. Rezultatele din sesiunile de evaluări curente se înscriu în borderouri şi registrul grupei academice şi se iau în consideraţie la evaluările finale semestriale, având o pondere medie de 60 la sută din nota finală la unitatea de curs respectivă. Evaluarea finală se realizează după Mecanismul de calcul al notei finale: NM= (NC+A)/2, unde: NC –nota curentă, A – Atestarea, NM – Nota medie Nota finală = (nota medie *0,6)+(examen * 0,4).

Organizarea şi desfăşurarea examenelor se realizează conform Calendarului academic universitar al activităţilor didactice în corespundere cu prevederile regulamentelor interne şi ale Ministerului Educaţiei.

Modul de organizare a examenelor de licenţă la specialitatea *0113.1/ 0112.1 Pedagogie învăţământului primar. Pedagogie preşcolară* şi formarea Comisiei de stat se efectuează conform Regulamentului-cadru privind organizarea examenului de finalizare a studiilor superioare de licenţă (Ordin Ministerului Educaţiei nr.1047 din 29 octombrie 2015). Monitorizarea şi coordonarea organizării şi desfăşurării evaluării finale a studiilor superioare de licenţă se realizează de către rector, prorectori, decan, membri ai Comisiilor de calitate, în corespundere cu prevederile în domeniu. Rezultatele obţinute de studenţi în procesul studierii se reflectă în diplomă şi în anexă la diplomă – supliment.

**1. Structura standardului**

**Cerinţele către specialist**
**Cerinţele generale**

*Specialistul trebuie să cunoască:*

- conceptele fundamentale ale pedagogiei, psihologiei, metodologiei cercetării psihopedagogice, didacticii generale, teoriei educaţiei, didacticii învăţământului primar, didacticilor particulare;
- conceptele fundamentale ale tehnologiilor formative în cadrul procesului de predare-învăţare-evaluare;
- legităţile generale despre natură, societate şi gândirea umană;
- noile tehnologii educaţionale din perspectiva intra-inter-şi transdisciplinară, în contextul epocii în permanentă schimbare;
- modalităţi de utilizare eficientă a resurselor curriculare, didactice, tehnologice etc.;
- strategii, forme de organizare şi optimizare a procesului de predare-învăţare-evaluare în învăţământul primar şi la nivelul educaţiei timpurii;
- metode, tehnici, procedee, mijloace didactice eficiente şi relevante pentru organizarea procesului educaţional;
- mecanismele psihologice de autocunoaştere şi reflexie, autoreglare a comportamentului uman;
- specificul valorilor etice, estetice, culturale.

*Specialistul trebuie să deţine abilităţii:*

- eficientizarea activităţii profesionale prin utilizarea noilor tehnologii de predare-învăţare-evaluare, adaptate la condiţiile interne;

• aplicarea condiţiilor teoretice în rezolvarea situaţiilor practice nestandardizate;
• aplicarea rezultatelor cercetărilor, inclusiv şi proprii, în activitatea profesională;
• colectarea, interpretarea şi analiza datelor relevante, din domeniile educaţiei timpurii şi învăţământului primar;
• comunicarea şi transmiterea cunoştinţelor acumulate;
• identificarea problemelor din domeniul şi interpretarea fenomenelor sociale în contextul epocii şi în concordanţă cu principiile şi valorile societăţii democratice;
• analiza multiaspectuală a demersului didactic şi a procesului educaţional în ansamblu;

*Specialistul trebuie să realizeze:*

• asigurarea procesului educativ cu materialele necesare pentru activitatea de studii;
• organizarea activităţii în baza principiilor ştiinţifice, metode de cercetare, colectare, păstrare şi prelucrare a informaţiei;
• observarea, diagnosticarea situaţiilor şi luarea deciziilor în raport cu o comunitate educaţională;
• proiectarea didactică de lungă durată şi la zi; realizare a demersului didactic proiectat;
• metodologia activităţii profesionale referitor la prelucrarea şi realizarea proiectelor interdisciplinare;
• completarea, elaborarea, oformarea corectă a actelor de învăţământ;
• abilitatea artei oratorice;

**Cerinţe specifice:**

**Cunoştinţele / competenţa**

• istoria teoriilor educaţiei: viziunea modernă asupra procesului educaţional, aspectele etice ale activităţii pedagogice;
• bazele ştiinţifice ale psihopedagogiei contemporane;
• identificarea problemelor, stabilirea priorităţilor de cercetare în domeniile învăţământului primar şi educaţiei timpurii;
• cunoaşterea şi aplicarea metodologiei cercetării psihopedagogice;
• estimarea cunoştinţelor obţinute înainte de a le utiliza într-un scop anumit;
• cunoaşterea bazelor teoretice ale diferitor arii curriculare în volumul corespunzător obiectivelor activităţii profesionale;
• analiza rezultatelor evaluării în activitatea profesională, din perspectiva diverselor funcţii didactice;
• monitorizarea evoluţiei proprii în plan profesional, proiectarea şi realizarea carierei personale.

**Domeniul de aplicare a specialistului.**

Absolventul specialităţii *0113.1/ 0112.1 Pedagogie învăţământului primar. Pedagogie preşcolară* este pregătit pentru activitatea de investigaţie ştiinţifică şi pedagogic, activitatea didactică. Calificarea obţinută permite licenţiatului să activeze:

• ca învăţător la şcoala primară, educator la creşă, centru comunitar de educaţie timpurie, grădiniţă de copii;
• ca metodist, manager în sistemul educaţional la nivel de educaţie timpurie şi învăţământ primar;
• ca cercetător ştiinţific în domeniul educaţiei timpurii şi învăţământ primar.

Calificarea ciclului I (licenţiat în Ştiinţe ale educaţiei) este oferită studenţilor absolvenţi care au realizat integral programul şi au promovat probele de evaluare (inclusiv examenul de licenţă) cel puţin cu nota "5". Absolvenţii specialităţii ciclului I (licenţiat) pot continua studiile la ciclul II (masterat) de cercetare din acelaşi domeniu şi la studiile de masterat profesional din domenii înrudite. Ei pot opta de asemenea pentru un alt domeniu de formare profesională.

| Cod | Denumirea unităţii de curs | Total | Total ore cu frecvenţă | | Total ore cu frecvenţa redusă | | Numărul de ore pe săptămînă | | | | Forma de evaluare | | Nr.de credite |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Contact direct | Studiu individual | Contact direct | Studiu individual | C | S | P | I | L. de cont. | Ex | |
| **Anul 1, Semestrul 1** | | | | | | | | | | | | | |
| F.01.O.001 | Pedagogia | 180 | 90 | 90 | 36 | 144 | 26 | 10 | | | + | E | 6 |
| F.01.O.002 | Anatomia şi fiziologia copilului | 120 | 60 | 60 | 24 | 96 | 14 | 10 | | | | E | 4 |
| F.01.O.003 | Bazele teoretice ale matematicii în învăţământul primar | 150 | 76 | 74 | 30 | 120 | 2 | 10 | | | + | E | 5 |
| F.01.O.004 | Instruire muzicală | 60 | 30 | 30 | 12 | 48 | 6 | 6 | | | | E | 2 |
| G.01.O.005 | Limba străină(engl.,germ.) | 120 | 60 | 60 | 24 | 96 | | | 24 | | | E | 4 |
| G.01.O.006 | Tehnologii informaţionale în învăţământ | 90 | 44 | 46 | 18 | 72 | | | 18 | | | E | 3 |
| | **Total** | **720** | **360** | **360** | **144** | **576** | **66** | **36** | **42** | | | **6** | **24** |
| | **Discipline la libera alegere** | | | | | | | | | | | | |
| S1.01.L.007 | Coregrafia | 120 | 60 | 60 | 24 | 96 | 14 | 10 | | | | E | 4 |
| **Anul 1, Semestrul 2** | | | | | | | | | | | | | |
| **Cod** | **Denumirea unităţii de curs** | **Total** | **Total ore cu frecvenţă zi** | | **Total ore cu frecvenţa redusă** | | **Numărul de ore pe săptămînă** | | | | **Forma de evaluare** | | **Nr de credite** |
| | | | Contact direct | Studiu individual | Contact direct | Studiu individual | C | S | P | I | L. de cont. | Ex | |
| F.02.O.008 | Psihologia | 180 | 90 | 90 | 36 | 144 | 26 | 10 | | | + | E | 6 |
| F.02.O. 009 | Metodologia şi metodica cercetării psiho-pedagogice | 180 | 90 | 90 | 36 | 144 | 26 | 10 | | | + | E | 6 |
| F.02.O. 010 | Corul clasei | 90 | 46 | 44 | 18 | 72 | 6 | 12 | | | | E | 3 |
| F.02.O.011 | Limba şi cultura găgăuză | 90 | 44 | 46 | 18 | 72 | 0 | 18 | | | | E | 3 |
| G.02.O.012 | Limba română | 120 | 60 | 60 | 24 | 96 | 12 | 12 | | | | E | 4 |
| U.02.O.013 | Istoria poporului găgăuz | 60 | 30 | 30 | 12 | 48 | 8 | 4 | | | | E | 2 |
| | **Total** | 720 | 360 | 360 | 144 | 576 | 78 | 66 | | | | 6 | 24 |
| | **Total anul I** | **1440** | 720 | 720 | 288 | 1152 | 144 | 102 | 42 | | | 12 | 48 |
| | **Discipline la libera alegere** | | | | | | | | | | | | |
| S1.02.L.014 | Egallitatea de gen | 60 | 30 | 30 | 12 | 48 | 8 | 4 | | | | E | 2 |

| Cod | Denumirea unităţii de curs | Total | Total ore cu frecvenţă | | Total ore cu frecvenţa redusă | | Numărul de ore pe săptămînă | | | | Forma de evaluare | | Nr. credite |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Contact direct | Studiu individual | Contact direct | Studiu individual | C | S | P | I | L. de cont. | Ex | |
| **Anul 2, Semestrul 3** | | | | | | | | | | | | | |
| F.03. O.015 | Limba rusă (curs integrat) | 180 | 90 | 90 | 36 | 144 | | | 36 | | | E | 6 |
| F.03.O. 016 | Pedagogia preşcolară | 120 | 60 | 60 | 24 | 96 | 14 | 10 | | | + | E | 4 |
| F.03.O. 017 | Psihologia copilului: psihologia copilului de vîrstă timpurie. Psihologia copilului de vîrstă şcolară mică | 150 | 76 | 74 | 30 | 120 | 20 | 10 | | | + | E | 5 |
| F.03.O.018 | Teoria educatiei* | 90 | 46 | 44 | 18 | 72 | 6 | 12 | | | | E | 3 |
| S2.03.O.019 | Teoria şi metodologia educaţiei muzicale a preşcolarilor | 90 | 46 | 44 | 18 | 72 | 6 | | 12 | | | E | 3 |
| | Practica de initiere | 60 | 30 | 30 | 12 | 48 | | | 12 | | | E | 2 |
| | **Total** | **690** | **348** | **342** | **138** | **552** | **46** | **32** | **60** | | | **6** | **23** |
| | **Discipline la libera alegere** | | | | | | | | | | | | |
| S1.03.L.020 | Educaţia nonformală | 90 | 44 | 46 | 18 | 72 | 12 | 6 | | | | E | 3 |

**Anul 2, Semestrul 4**

| Cod | Denumirea unităţii de curs | Total | Total ore cu frecvenţă | | Total ore cu frecvenţa redusă | | Numărul de ore pe săptămînă | | | | Forma de evaluare | | Nr. credite |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Contact direct | Studiu individual | Contact direct | Studiu individual | C | S | P | I | L. de cont. | Ex | |
| F.04.O. 021 | Teoria şi didactica dezvoltării vorbirii preşcolarilor | 150 | 76 | 74 | 30 | 120 | 20 | 10 | | | + | E | 5 |
| F.04.O. 022 | Teoria şi didactica formării noţiunilor matematice elementare | 120 | 60 | 60 | 24 | 96 | 14 | 10 | | | + | E | 4 |
| F.04.O.023 | Didactica generală * | 150 | 76 | 74 | 30 | 120 | 20 | 10 | | | | E | 5 |
| U.04.A.024 | Arta oratorică/ Cultura comunicării interpersonale şi organizaţionale | 60 | 30 | 30 | 12 | 48 | 6 | 6 | | | | E | 2 |
| U.04.A.025 | Bazele statului şi dreptului a RM Proprietatea intelectuală (rom.) | 60 | 30 | 30 | 12 | 48 | 6 | 6 | | | | E | 2 |
| S2.04.O.026 | Teoria şi didactica educaţiei fizice în dezvoltarea preşcolarilor | 90 | 46 | 44 | 18 | 72 | 12 | 6 | | | | E | 3 |
| S2.04.O.027 | Bazele artelor plastice şi metodica ghidării activităţii plastice a preşcolarilor | 120 | 60 | 60 | 24 | 96 | 14 | 10 | | | | E | 4 |
| | **Total** | **750** | **378** | **372** | **150** | **600** | **92** | **58** | | | | **7** | **25** |
| | **Total anul II** | **1440** | **726** | **714** | **288** | **1152** | **138** | **90** | **60** | | | **13** | **48** |
| | **Discipline la libera alegere** | | | | | | | | | | | | |
| S2.04.L.028 | Folclorul poporului găgăuz (găg.) | 120 | 60 | 60 | 24 | 96 | 14 | 10 | | | | E | 4 |

*La această disciplină sunt preconizate teze de curs

| Cod | Denumirea unităţii de curs | Total | Total ore cu frecvenţă | | Total ore cu frecvenţa redusă | | Numărul de ore pe săptămînă | | | | Forma de evaluare | | Nr. de credite |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Contact direct | Studiu individual | Contact direct | Studiu individual | C | S | P | I | L.de cont | Ex | |
| **Anul 3, Semestrul 5** | | | | | | | | | | | | | |
| S1.05.O. 029 | Literatura pentru copii | 120 | 60 | 60 | 24 | 96 | 14 | 10 | | | | E | 4 |
| S1.05.O.030 | Consultarea psihopedagogică | 120 | 60 | 60 | 24 | 96 | 14 | 10 | | | | E | 4 |
| S1.05.O.031 | Didactica limbei ruse (1) | 120 | 60 | 60 | 24 | 96 | 14 | 10 | | | + | E | 4 |
| S1.05.O.032 | Didactica matematicii (1) | 120 | 60 | 60 | 24 | 96 | 14 | 10 | | | + | E | 4 |
| S2.05.O.033 | Didactica cunoaşterii lumii şi educaţiei ecologice | 90 | 45 | 45 | 18 | 72 | 12 | 6 | | | | E | 3 |
| S2.05.A.034 | Etnopedagogia/ Pedagogia familială | 120 | 60 | 60 | 24 | 96 | 14 | 10 | | | | E | 4 |
| | **Total** | **690** | **345** | **345** | **138** | **552** | **82** | **56** | | | | **6** | **23** |
| | **Discipline la libera alegere** | | | | | | | | | | | | |
| S2.05.L.035 | Analiza literară a textului artistic (găg.) | 90 | 44 | 46 | 18 | 72 | 12 | 6 | | | | E | 3 |
| **Anul 3, Semestrul 6** | | | | | | | | | | | | | |
| Cod | Denumirea unităţii de curs | Total | Total ore cu frecvenţă | | Total ore cu frecvenţa redusă | | Numărul de ore pe săptămînă | | | | Forma de evaluare | | Nr. de credite |
| | | | Contact direct | Studiu individual | Contact direct | Studiu individual | C | S | P | I | L. de cont. | Ex | |
| S1.06.O. 036 | Didactica matematicii (2)* | 180 | 90 | 90 | 36 | 144 | 26 | 10 | | | | E | 6 |
| S1.06.O. 037 | Didactica limbei ruse (2)* | 180 | 90 | 90 | 36 | 144 | 26 | 10 | | | | E | 6 |
| S2.06.O. 038 | Didactica limbii găgăuze în învăţământul preşcolar (găg.) | 90 | 45 | 45 | 18 | 72 | 12 | 6 | | | + | E | 3 |
| S2.06.O.039 | Educaţia prin muncă a preşcolarilor | 60 | 30 | 30 | 12 | 48 | 8 | 4 | | | + | E | 2 |
| | Practica pedagogică (II specialitate) | 240 | 0 | 240 | 0 | 96 | 0 | | | | | E | 8 |
| | **Total** | **750** | **255** | **495** | **102** | **504** | **72** | **30** | | | | **5** | **25** |
| | **Total anul III** | **1440** | **600** | **840** | **240** | **1056** | **154** | **86** | | | | **11** | **48** |
| | **Discipline la libera alegere** | | | | | | | | | | | | |
| S1.06.L.040 | Organizarea activităţii de training (engl.) | 90 | 44 | 46 | 18 | 72 | 12 | 6 | | | | E | 3 |

*La această disciplină sunt preconizate teze de curs

| Cod | Denumirea unităţii de curs | Total | Total ore cu frecvenţă | | Total ore cu frecvenţa redusă | | Numărul de ore pe săptămînă | | | | Forma de evaluare | | Nr. de credite |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Contact direct | Studiu individual | Contact direct | Studiu individual | C | S | P | I | L. de cont | E x | |
| **Anul 4, Semestrul 7** | | | | | | | | | | | | | |
| G.07.O.041 | Etica pedagogică | 60 | 30 | 30 | 12 | 48 | 8 | 4 | | | | E | 2 |
| S1.07.A.042 | Didactica educaţiei muzicale | 120 | 60 | 60 | 24 | 96 | 14 | 10 | | | | E | 4 |
| S1.07.O. 043 | Didactica educaţiei plastice | 120 | 60 | 60 | 24 | 96 | 14 | 10 | | | + | E | 4 |
| S1.07.O.044 | Teoria şi didactica educaţiei fizice | 120 | 60 | 60 | 24 | 96 | 14 | 10 | | | | E | 4 |
| S1.07.A.045 | Teoria şi metodologia curiculumui şcolar/ Teoria şi metodologia evaluării | 90 | 46 | 44 | 18 | 72 | 12 | 6 | | | | E | 3 |
| S1.07.A.046 | Didactica limbii găgăuze în învăţămîntul primar( găg) | 120 | 60 | 60 | 24 | 96 | 14 | 10 | | | | E | 4 |
| S1.07.A.047 | Didactica ştiinţei/ Educaţie ecologică | 90 | 46 | 44 | 18 | 72 | 12 | 6 | | | + | E | 3 |
| | **Total** | **720** | **362** | **358** | **144** | **576** | **88** | **56** | | | | 7 | **24** |
| | **Discipline la libera alegere** | | | | | | | | | | | | |
| S1.07.L.048 | Protecţia familiei (rom.) | 120 | 60 | 60 | 24 | 96 | 14 | 10 | | | + | E | 4 |
| **Anul 4, Semestrul 8** | | | | | | | | | | | | | |
| Cod | Denumirea unităţii de curs | Total | Total ore cu frecvenţă | | Total ore cu frecvenţa redusă | | Numărul de ore pe săptămînă | | | | Forma de evaluare | | Nr. de credite |
| | | | Contact direct | Studiu individual | Contact direct | Studiu individual | C | S | P | I | L. de cont. | E x | |
| U.08.A.049 | Bazele antreprenoriatului/ Liderşip şi managementul capitalului uman (rom.) | 60 | 30 | 30 | 12 | 48 | 8 | 4 | | | | E | 2 |
| S1.08.O.050 | Didactica educaţiei tehnologice | 90 | 44 | 46 | 18 | 72 | 12 | 6 | | | + | E | 3 |
| S1.08.A.051 | Psihopedagogica communicarii Bazele comunicării pedagogice (rom.) | 120 | 60 | 60 | 24 | 96 | 14 | 10 | | | | E | 4 |
| S1.08.A.052 | Didactica educaţiei moral-spirituale şi istoriei/ Educaţia mediatică | 90 | 44 | 46 | 18 | 72 | 12 | 6 | | | | E | 3 |
| S1.08.A.053 | Tehnologii didactice inovaţionale/ Tehnologii de dezvoltare gîndirii critice | 90 | 44 | 46 | 18 | 72 | 12 | 6 | | | + | E | 3 |
| S2.08.A.054 | Valeologia / Educaţia economică | 90 | 44 | 46 | 18 | 72 | 12 | 6 | | | | E | 3 |
| | Practica pedagogică (I specialitate) | 180 | | 180 | | 144 | | | | | | E | 6 |
| | **Total** | **720** | **266** | **454** | **108** | **576** | **70** | **38** | | | | 7 | **24** |
| | **Total pe anul IV** | **1440** | **628** | **812** | **252** | **1152** | **158** | **94** | | | | 14 | **48** |
| | **Discipline la libera alegere** | | | | | | | | | | | | |
| S1.08.L.055 | Securitatea muncii | 60 | 30 | 30 | 12 | 48 | 8 | 4 | | | | E | 2 |

| Cod | Denumirea unității de curs | Total | Total ore cu frecvență | | Total ore cu frecvența redusă | | Numărul de ore pe săptămînă | | | | Forma de evaluare | | Nr. de credite |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Contact direct | Studiu individual | Contact direct | Studiu individual | C | S | P | I | L. de cont | Ex | |
| **Anul 5, Semestrul 9** | | | | | | | | | | | | | |
| U.09.A.056 | Civilizația europeană/ Dreptul European | 60 | 30 | 30 | 12 | 48 | 6 | 6 | | | | E | 2 |
| S1.09.A.057 | Bazele managementului pedagogic/ Gestionarea sistemelor educaționale (rom.) | 90 | 44 | 46 | 18 | 72 | 12 | 6 | | | | E | 3 |
| S1.09.A.058 | Psihopedagogia specială/ Pedagogia comparată | 90 | 46 | 44 | 18 | 72 | 12 | 6 | | | + | E | 3 |
| S2.09.O.059 | Educația incluzivă | 90 | 46 | 44 | 18 | 72 | 12 | 6 | | | + | E | 3 |
| S2.09.A.060 | Educația centrată pe copil/ Educația policulturală (rom.) | 90 | 46 | 44 | 18 | 72 | 12 | 6 | | | | E | 3 |
| | Practica pedagogică (I specialitate) | 240 | 0 | 240 | 0 | 96 | 0 | | | | | E | 8 |
| | **Total** | **660** | **212** | **448** | **84** | **432** | **54** | **30** | | | | **6** | **22** |
| **Anul 5, Semestrul 10** | | | | | | | | | | | | | |
| **Cod** | **Denumirea unității de curs** | **Total** | **Total ore cu frecvență** | | **Total ore cu frecvența redusă** | | **Numărul de ore pe săptămînă** | | | | **Forma de evaluare** | | **Nr. de credite** |
| | | | Contact direct | Studiu individual | Contact direct | Studiu individual | C | S | P | I | L. de cont. | Ex | |
| U.10.O.061 | Filozofia | 90 | 44 | 46 | 18 | 72 | 12 | 6 | | | | E | 3 |
| U.10.A.062 | Politologia/ Sociologia/ | 60 | 30 | 30 | 12 | 48 | 6 | 6 | | | | E | 2 |
| S1.10.O.063 | Didactici alternative ale științelor reale și umanitare | 90 | 44 | 46 | 18 | 72 | 12 | 6 | | | - | E | 3 |
| | Practica de licența | 180 | 0 | 180 | 0 | 144 | | | | | | E | 6 |
| | Examen de licența | 360 | 60 | 300 | 36 | 324 | | 36 | | | | E | 12 |
| | **Total** | **780** | **178** | **602** | **84** | **660** | **30** | **54** | | | | **5** | **26** |
| | **Total anul V** | **1440** | **390** | **1050** | **168** | **1092** | **84** | **84** | | | | **11** | **48** |
| | **Total în anii de studii** | **7200** | **3064** | **4136** | **1236** | **5604** | **678** | **456** | **102** | | | **61** | **240** |

**Stagiile de practică**

| | *Stagiile de practică* | Sem. | Durata nr. săpt./ ore | Perioada | Număr de credite |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Practica de specialitate: | | | | |
| | • iniţiere | 3 | 2/60 | 16.10-29.10 | 2 |
| | • pedagogică (II specialitate) | 6 | 4/240 | 03.04-30.04 | 8 |
| | • pedagogică (I specialitate) | 8 | 3/180 | 12.03 -01.04 | 6 |
| | • pedagogică (I specialitate) | 9 | 4/240 | 01.09-01.10. | 8 |
| 2. | Practica de licenţă | 10 | 3/180 | 16.04.-08.05. | 6 |

**Discipline facultative (la libera alegere)**

| Nr. crt. | Denumirea disciplinei | Anul | Semestrul | Total ore | | | *Număr de ore pe tipuri de activităţi* | | | Evaluări | credite |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | total | Contact direct | Sstuudiul individual | C | S | L/P | | |
| 1 | Coreografia | I | I | 120 | 24 | 96 | 14 | 10 | | E | 4 |
| 2 | Egalitatea de gen | I | II | 60 | 12 | 48 | 8 | 4 | | E | - |
| 3 | Educaţia nonformală | II | III | 90 | 18 | 72 | 12 | 6 | | E | 3 |
| 4 | Folclorul poporului găgăuz (găg.) | II | IV | 120 | 24 | 96 | 14 | 10 | | E | 4 |
| 5 | Analiza literară a textului artistic (găg.) | III | V | 90 | 18 | 72 | 12 | 6 | | E | 3 |
| 6 | Organizarea activităţii de training (engl.) | III | VI | 90 | 18 | 72 | 12 | 6 | | E | 3 |
| 7 | Protecţia familiei (rom.) | IV | VII | 120 | 24 | 96 | 14 | 10 | | E | 4 |
| 8 | Securitatea muncii | IV | VIII | 60 | 12 | 48 | 8 | 4 | | E | 2 |

**Examenul /Teza de licenţă**

| Nr.crt. | Denumirea activităţii | Perioada |
|---|---|---|
| 1 | Examenul de licenţă<br>Didacticile particulare în clasele primare (didactica matematicii, didactica limbei ruse, didactica educaţiei fizice, didactica artelor plastice, didactica educaţiei tehnologice) | 14.05- 20.05 |
| 2 | Examenul de licenţă<br>Didacticile particulare preşcolare (formarii noţiunilor matematice elementare, didactica cunoaşterii lumii şi educaţiei ecologice, didactica educaţiei fizice în educaţia preşcolarilor, didactica educaţiei plastice) | 21.05-03.06 |
| 3 | Susţinerea tezei de licenţă | 04.06-10.06 |

**Minimul curricular iniţial Extracurricular, la liberă alegere pentru studenţi din alt domeniu (începând cu anul II)**

| Nr. crt. | Denumireaunităţii de curs/modulului | Total ore | | | *Număr de ore pe tipuri de activităţi* | | | Forma de evaluări | Nr. de credite |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Total | Contact direct | Studiul individual | C | S | L/P | | |
| 1. | Teoria şi didacticadezvoltării vorbirii preşcolarilor | 150 | 30 | 120 | 20 | 10 | | E | 5 |
| 2. | Teoria şi didacticaformării noţiunilor matematice elementare | 120 | 24 | 96 | 14 | 10 | | E | 4 |
| 3. | Teoria educaţiei* | 90 | 18 | 72 | 12 | 6 | | E | 3 |
| 4. | Didactica generală * | 150 | 30 | 120 | 20 | 10 | | E | 5 |
| 5. | Educaţia prin muncă a preşcolarilor | 60 | 12 | 48 | 6 | 6 | | E | 2 |
| 6. | Didactica limbii ruse (1) | 120 | 24 | 96 | 14 | 10 | | E | 4 |
| 7. | Didactica matematicii (1) | 120 | 24 | 96 | 14 | 10 | | E | 4 |
| 8. | Educaţia incluzivă | 90 | 18 | 72 | 12 | 6 | | E | 3 |
| | TOTAL | 900 | 180 | 720 | 112 | 68 | | 8 E | 30 |

## Volumul disciplinei în planul de studii 240 credite (licenţă)

| Codul disciplinei | Denumirea disciplinei | Numărul de credite |
|---|---|---|
| **F** | **Componenta fundamentală** | |
| F.01.O.001 | Pedagogia | 6 |
| F.01.O.002 | Anatomia şi fiziologia copilului | 4 |
| F.01.O.003 | Bazele teoretice ale matematicii în învăţământul primar | 5 |
| F.01.O.004 | Instruire muzicală | 2 |
| F.02.O.008 | Psihologia | 6 |
| F.02.O. 009 | Metodologia şi metodica cercetării psiho-pedagogice | 6 |
| F.02.O. 010 | Corul clasei | 3 |
| F.02.O.011 | Limba şi cultura găgăuză | 3 |
| F.03.O.015 | Limba rusă (curs integrat) | 6 |
| F.03.O. 016 | Pedagogia preşcolară | 4 |
| F.03.O. 017 | Psihologia copilului: psihologia copilului de vîrstă timpurie.<br>Psihologia copilului de vîrstă şcolară mică | 5 |
| F.03.O.018 | Teoria educatiei* | 3 |
| F.04.O. 021 | Teoria şi didactica dezvoltării vorbirii preşcolarilor | 5 |
| F.04.O. 022 | Teoria şi didactica formării noţiunilor matematice elementare | 4 |
| F.04.O.023 | Didactica generală * | 5 |
| **Total:** | | 67 |
| **G** | **Componenta de formare a abilităţilor şi competenţelor generale** | |
| G.01.O.005 | Limba străină (engl.,germ.) | 4 |
| G.01.O.006 | Tehnologii informaţionale în învăţământ | 3 |
| G.02.O.012 | Limba română | 4 |
| G.07.O.041 | Etica pedagogică | 2 |
| **Total:** | | 13 |
| **U** | **Componenta de orientare socio-umanistică** | |
| U.02.O.013 | Istoria poporului găgăuz | 2 |
| U.04.A.024 | Arta oratorică/<br>Cultura comunicării interpersonale şi organizaţionale | 2 |
| U.04.A.025 | Bazele statului şi dreptului a RM<br>Proprietatea intelectuală (rom.) | 2 |
| U.08.A.049 | Bazele antreprenoriatului/<br>Liderşip şi managementul capitalului uman (rom.) | 2 |
| U.09.A.056 | Civilizaţia europeană/<br>Dreptul European | 2 |
| U.10.O.061 | Filozofia | 3 |
| U.10.A.062 | Politologia/<br>Sociologia/ | 2 |
| **Total:** | | 15 |
| **S** | **Componenta de orientare spre o specialitate** | |
| **S1** | **Componenta de orientare spre o specialitate 1 (Pedagogie în învăţământul primar)** | |
| S1.05.O. 029 | Literatura pentru copii | 4 |
| S1.05.O.030 | Consultarea psihopedagogică | 4 |
| S1.05.O.031 | Didactica limbei ruse (1) | 4 |
| S1.05.O.032 | Didactica matematicii (1) | 4 |
| S1.06.O. 036 | Didactica matematicii (2)* | 6 |
| S1.06.O. 037 | Didactica limbei ruse (2)* | 6 |
| S1.07.A.042 | Didactica educaţiei muzicale | 4 |
| S1.07.O. 043 | Didactica educaţiei plastice | 4 |
| S1.07.O.044 | Teoria şi didactica educaţiei fizice | 4 |
| S1.07.A.045 | Teoria şi metodologia curiculumui şcolar/<br>Teoria şi metodologia evaluării | 3 |
| S1.07.A.046 | Didactica limbii găgăuze în învăţămîntul primar( găg) | 4 |
| S1.07.A.047 | Didactica ştiinţei/<br>Educaţie ecologică | 3 |
| S1.08.O.050 | Didactica educaţiei tehnologice | 3 |
| S1.08.A.051 | Psihopedagogica communicarii<br>Bazele comunicării pedagogice (rom.) | 4 |

| | | |
|---|---|---|
| S1.08.A.052 | Didactica educaţiei moral-spirituale şi istoriei/<br>Educaţia mediatică | 3 |
| S1.08.A.053 | Tehnologii didactice inovaţionale/<br>Tehnologii de dezvoltare gîndirii critice | 3 |
| S1.09.A.057 | Bazele managementului pedagogic/<br>Gestionarea sistemelor educaţionale (rom.) | 3 |
| S1.09.A.058 | Psihopedagogia specială/<br>Pedagogia comparată | 3 |
| S1.10.O.063 | Didactici alternative ale ştiinţelor reale şi umanitare | 3 |
| **Total S1:** | | **72** |
| **S2** | **Componenta de orientare spre o specialitate 2 (Pedagogia preşcolară)** | |
| S2.03.O.019 | Teoria şi metodologia educaţiei muzicale a preşcolarilor | 3 |
| S2.04.O.026 | Teoria şi didactica educaţiei fizice în dezvoltarea preşcolarilor | 3 |
| S2.04.O.027 | Bazele artelor plastice şi metodica ghidării activităţii plastice a preşcolarilor | 4 |
| S2.05.O.033 | Didactica cunoaşterii lumii şi educaţiei ecologice | 3 |
| S2.05.A.034 | Etnopedagogia/<br>Pedagogia familială | 4 |
| S2.06.O. 038 | Didactica limbii găgăuze în învăţămîntul preşcolar (găg) | 3 |
| S2.06.O.039 | Educaţia prin muncă a preşcolarilor | 2 |
| S2.08.A.054 | Valeologia /<br>Educaţia economică | 3 |
| S2.09.O.059 | Educaţia incluzivă | 3 |
| S2.09.A.060 | Educaţia centrată pe copil//<br>Educaţia policulturală (rom.) | 3 |
| **Total S2:** | | **31** |
| **Total:** | | **198** |
| | Practica de specialitate:<br>• iniţiere<br>• pedagogică (II specialitate)<br>• pedagogică (I specialitate)<br>• pedagogică (I specialitate)<br>Practica de licenţă | 2<br>8<br>8<br>6<br>6 |
| **Total:** | | **30** |
| | Examenul de licenţă<br>Teza de licenţă | 12 |
| **Total:** | | **12** |
| | **TOTAL:** | **240** |

## MATRICEA CORELĂRII FINALITĂŢILOR DE STUDIU ALE PROGRAMULUI CU CELE ALE UNITĂŢILOR DE CURS/MODULELOR

**Finalităţile de studii:**

1. Cunoaşterea teoriilor fundamentale şi de specialitate din domeniul ştiinţe ale educaţiei.
2. Generalizarea cunoştinţelor din domeniile pedagogiei, psihologiei şi metodologiei cercetării psihopedagogice, utilizarea principiilor în rezolvarea de probleme tipice domeniilor educaţiei timpurii şi învăţământului primar.
3. Gestionarea deciziilor relevante de management, perceperea, analiza şi punerea în aplicare a inovaţiei în domeniul de activitate profesională.
4. Interpretarea şi aplicarea rezultatelor cercetărilor efectuate în activităţile practice în cadrul instituţiilor de învăţământ.
5. Demonstrarea abilităţilor de analiză în luarea deciziilor în plan professional, capacitatea de a cominica asertiv şi eficient şi soluţionarea unor probleme practice concrete.
6. Asigurarea comunicării informaţionale în domeniul de activitatea profesională prin intermediul reţelelor de calculatoare şi integrarea tehnologiilor informaţionale la nivel de învăţământ primar şi educaţie timpurie.
7. Proiectatarea didactică în baza Curriculumului modernizat pentru învăţământul primar şi educaţie timpurie, utilizarea strategiilor moderne de predare-învăţare-evaluare şi mijloacelor didactice adecvate la nivelul învăţământului primar şi educaţiei timpurie.
8. Evaluarea rezultatelor activităţilor educaţionale şi prognozarea evoluţiei învăţământului primar şi educaţiei timpurii.

| Unitatăţile de curs | Codul | ECTS | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Pedagogia | F.01.O.001 | 6 | + | + | + | + | | | + | + |
| Limba străină (engl., germ.) | G.01. O.005 | 4 | | | | | | | + | |
| Tehnologii informaţionale în învăţământ | G.01. O.006 | 3 | | | | | | + | | |
| Psihologia | F.02.O.008 | 6 | + | + | + | + | | | | |
| Metodologia şi metodica cercetării psiho-pedagogice | F.02.O. 009 | 6 | + | + | + | + | | | | + |
| Limba şi cultura găgăuză | F.02.O.011 | 3 | + | | | + | | | | |
| Limba rusă (curs integrat) | F.01.O.015 | 6 | + | | | | | | | |
| Pedagogia preşcolară | F.02.O. 016 | 4 | + | + | + | + | | | + | + |
| Psihologia copilului: psihologia copilului de vîrstă timpurie. | F.03.O. 017 | 5 | + | + | + | + | | | | + |
| Teoria şi metodologia educaţiei muzicale a preşcolarilor | S2.03.O.019 | 3 | + | | + | + | + | + | + | + |
| Teoria şi didactica dezvoltării vorbirii preşcolarilor | F.03.O. 021 | 5 | + | | + | + | + | + | + | + |
| Teoria şi didactica formării noţiunilor matematice elementare | F.03.O. 022 | 4 | + | | + | + | + | + | + | + |
| Didactica generală * | F.03.O.023 | | + | | | | | | | |
| Teoria şi didactica educaţiei fizice în dezvoltarea preşcolarilor | S2.04.O. 026 | 3 | + | | + | + | + | + | + | + |
| Bazele artelor plastice şi metodica ghidării activităţii plastice a preşcolarilor | S2.04.O.027 | 4 | + | | + | + | + | + | + | + |
| Literatura pentru copii | S1.05.O. 029 | 4 | + | + | + | + | + | | + | + |
| Consultarea psihopedagogică | S1.08.O.030 | 4 | | | + | + | + | + | + | + |
| Didactica limbii ruse (1) | S1.05.O.031 | | | | + | + | + | + | + | + |
| Didactica matematicii (1) | S1.05.O.032 | | | | + | + | + | + | + | + |
| Didactica cunoaşterii lumii şi educaţiei ecologice | S2.05.O.033 | 3 | | | + | + | + | + | + | + |
| Didactica limbii găgăuze în învăţământul preşcolar (găg.) | S1.06.O.038 | 4 | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Didactica educaţiei plastice | S1.07.O. 043 | 4 | | | + | + | + | + | + | + |
| Teoria şi didactica educaţiei fizice | S1.07.O.044 | 3 | + | | + | + | + | + | + | + |
| Teoria şi metodologia curriculumului şcolar | S1.07.A.045 | 3 | + | + | + | + | + | | | |
| Didactica limbii găgăuze în învăţământul primar (găg.) | S1.07.O.046 | 3 | | | + | + | + | + | + | + |
| Didactica ştiinţei | S1.07.A.047 | 4 | | | + | + | + | + | + | + |
| Bazele antreprenoriatului/ Liderşip şi managementul capitalului uman (rom.) | U.08.A.049 | 2 | | | | | + | | | |
| Didactica educaţiei tehnologice | S1.08.O.050 | 5 | | | + | + | + | + | + | + |
| Psihopedagogia comunicării | S1.05.A.051 | 4 | + | + | + | + | + | | | + |
| Civilizaţia europeană/Dreptul European | U.09.A.056 | 2 | + | | | | | | | |
| Psihopedagogia specială | S1.05.A.058 | 3 | + | + | + | + | + | | | |
| Educaţia incluzivă | S2.09.O.059 | 3 | | | + | + | + | + | + | + |
| Educaţia centrată pe copil | S2.09.A.060 | 3 | + | + | + | + | + | | | + |
| Filosofia | U.10. O.061 | 3 | + | | | | | | | |

Prorectorul pentru activitatea didactică G. Sult

Decan
Facultatea Cultură Națională L. Ibrişim

Şef
Catedra Pedagogie O. Curteva