

1159-22

MINISTERUL EDUCAȚIEI, CULTURII ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA  
MOLDOVA RESPUBLIKANIN  
UURETIM BAKANNI, KULTUR HEM AARAȘTIRMAC MINISTERLI

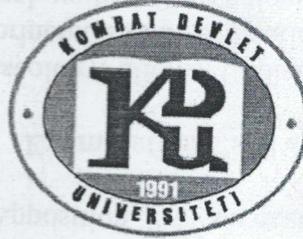
UNIVERSITATEA DE STAT DIN COMRAT  
KOMRAT DEVLET UNVERSITETI  
FACULTATEA CULTURĂ NAȚIONALĂ

APROBAT

la ședința Senatului USC  
din 25.04 2018

Proces verbal № 2

Rector *[Signature]* Zaharia S.



COORDONAT

Ministerul Educației, Culturii  
și Cercetării al RM

din 20/18  
nr. de înregistrare 18540

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÎNT

NIVELUL DE CALIFICARE CONFORM ISCED	7
DOMENIUL GENERAL DE STUDIU	011 ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
DOMENIUL DE FORMARE PROFESIONALĂ	0114 FORMAREA PROFESORILOR
PROGRAMUL DE STUDII	PREDAREA LIMBILOR GERMANICE ÎN INSTITUȚII DE ÎNVĂȚĂMÎNT ÎN MEDIUL MULTIETNIC
NUMĂRUL TOTAL DE CREDITE DE STUDIU	90 ECTS
TITUL OBȚINUT LA FINELE STUDIILOR	MASTER ÎN ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
BAZA ADMITERII	DIPLOMĂ DE STUDII SUPERIOARE DE LICENȚĂ SAU UN ACT ECHIVALENT DE STUDII
LIMBA DE INSTRUIRE	ENGLEZĂ/GERMANĂ
FORMA DE ORGANIZARE A ÎNVĂȚĂNTULUI	ÎNVĂȚĂMÎNT CU FRECVENȚĂ



*[Signature]*

## NOTĂ EXPLICATIVĂ

Nivelul de calificare conform ISCED	7
Domeniul general de studii	011 Științe ale educației
Domeniul de formare profesională	0114 Formarea profesorilor
Programul de studii	Predarea limbilor germanice în instituții de învățământ în mediul multiethnic
Numărul total de credite de studiu	90 ECTS
Titul obținut la finele studiilor	Master în Științe ale educației
Baza admiterii	Diplomă de studii superioare de licență sau un act echivalent de studii
Limba de instruire	Engleză/Germană
Forma de organizare a învățământului	Învățământ cu frecvență

### Concepția formării specialistului

#### Argumente privind solicitarea specialistului pe piața muncii

Necesitatea pregătirii specialiștilor în domeniul general de studii Științe ale Educației, domeniul de formare profesională Educație și formarea profesorilor la Filologie germanică (limbi, educație) este impusă de condițiile actuale din Republica Moldova, care își propune asigurarea instituțiilor de învățământ preuniversitar, medii de specialitate și instituțiilor de învățământ superior cu cadre didactice calificate. Cerința minimă de calificare pentru ocuparea funcțiilor didactice în învățământul liceal este deținerea unei calificări în domeniul de cel puțin nivelul 7 ISCED – studii superioare de master, precum și promovarea modulului psihopedagogie.

#### Calificarea specialistului

Specialistul este instruit pentru desfășurarea activității instructiv-educative în sistemul național al educației, în conformitate cu specialitatea însușită, precum și pentru continuarea studiilor universitare la Ciclul II, conform *Nomenclatorului domeniilor de formare profesională și al specialităților pentru pregătirea cadrelor în instituțiile de învățământ superior*.

Specialistul obține calificarea de *Master în Științele Educației* și urmează să activeze în domeniul învățământului gimnazial, liceal, profesional tehnic, în calitate de profesor de limba și literatura engleză și germană.

#### Finalitățile formării

Propunându-ți formarea unor specialiști de calificare superioară, programul pentru ciclul II, *Predarea limbilor germanice în instituții de învățământ în mediul multiethnic* vizează pe dezvoltarea continuă a culturii comunicării, *articularea* complexă a culturii literar-artistice a viitorului absolvent prin receptarea și interpretarea operelor literare în context axiologic național și universal, *formarea* unor competențe lingvistice superioare nivelului licență, prin interiorizarea unui sistem de valori literar-estetice, comunicative și culturale. Grila de discipline ilustrată în planul de studii este orientată spre aprofundarea și dezvoltarea cunoștințelor de specialitate acumulate în cadrul studiilor la nivelul licență, ca și spre lărgirea disponibilităților didactice ale viitorului absolvent al studiilor de master.

Programul *Predarea limbilor germanice în instituții de învățământ în mediul multiethnic* ciclul II este orientat preponderent către absolvenții studiilor de licență în filologie germanică, dar și către absolvenții altor discipline, interesați de didactica modernă și de practicile actuale în materie de instruire și educație. Programul de master își propune pregătirea unor specialiști de calificare superioară, orientând formarea acestora către standarde de excelență în activitatea didactică și managerială în învățământul preuniversitar. Procesul de aliniere a sistemului național de învățământ la practicile europene actuale în domeniu solicită imperios pregătirea unei noi generații de profesori-filologi, capabili să asigure, pe de o parte, înnoirea cadrelor preuniversitare, iar, pe de altă parte, calitatea reformei școlare.

#### Termenul de studii și structura anilor de studii

Programul de master *Predarea limbilor germanice în instituții de învățământ în mediul multiethnic* este un plan de învățământ cu frecvență de 1,5 ani, respectiv 90 credite ECTS.



Data începerii anului universitar este 1 septembrie. Anul de studii este divizat în două semestre a câte 15 săptămâni fiecare. Programul săptămânal al pregătirii în cadrul studiilor de **master** este de **16 ore** de contact direct, care se planifică compact în zilele de vineri și sâmbătă.

*Anul I universitar are următoarea structură:*

- semestrul I: 15 săptămâni de activități didactice, 16 ore de contact direct săptămânal: 4 săptămâni sesiune de examene: 2 săptămâni vacanța de iarnă;

- semestrul II: 15 săptămâni de activități didactice, dintre care 10 săptămâni a câte 16 ore de contact direct săptămânal și 5 săptămâni practica profesională: 4 săptămâni sesiune de examene: 1 săptămână vacanța de primăvară, 8 săptămâni vacanța de vară.

*Anul II universitar are următoarea structură:*

- semestrul III: 15 săptămâni, este perioada de cercetare și documentare pentru teza de master, care se elaborează pe parcursul întregului semestru și 5 săptămâni la finalul semestrului dedicate în exclusivitate redactării tezei de master.

Numărul total de ore de studiu prevăzute în plan – 2700, ceea ce este echivalent cu 90 de credite. Numărul de ore de contact direct de studiu a unităților de curs/modulelor – 720: lucru independent – 1980.

Componentei de discipline fundamentale (F) îi revin 20 de credite ECTS.

Pentru componenta de orientare spre specialitate (S) planul prevede 30 de credite ECTS.

Pentru stagiile de practică profesională sunt alocate 10 credite ECTS.

Pentru elaborarea și susținerea tezei de master 30 de credite ECTS.

### **Organizarea stagiului profesional**

Obiectivele stagiului profesional sunt axate pe formarea competențelor necesare proiectării, organizării, desfășurării eficiente și evaluării activității instructiv-educative în învățământul liceal.

Stagiul profesional la limbi germanice se desfășoară în semestrul II (5 săptămâni) și este organizată de către Catedra de profil și are drept scop dezvoltarea competențelor de elaborarea a materialelor didactice conform exigențelor. Stagiul profesional implică studenții de master în procesul de predare-învățare-evaluare din cadrul Universității / instituțiilor preuniversitare. Stagiul este precedat de o conferință de inițiere și se finalizează cu o conferință de totalizare a stagiului.

### **Evaluarea studenților de master**

Planul de învățământ prevede următoarele tipuri și modalități de evaluare a finalităților de studii:

- evaluarea curentă: testare, eseu, referat, studiu de caz, proiect, raport, prezentări, hărți conceptuale, portofolii, evaluare asistată de calculator etc.
- evaluarea finală a unităților de curs / modul: examinare orală, examinare în scris, examinare combinată, eseu, portofoliu, proiect, evaluare asistate de calculator etc.

### **Teza de master**

Studiile se finalizează cu susținerea publică a tezei de master. La susținerea tezei de master sunt admiși absolvenții care au realizat integral prevederile planului de învățământ și care au susținut cu succes prezentarea preventivă a tezei de master în fața colectivului Catedrei de profil.

Teza de master reprezintă o cercetare științifică aprofundată / interdisciplinară / complementară în domeniul analizei problemelor teoretice și practice din domeniul didacticii limbii și literaturii engleze și germane, care trebuie să demonstreze competențe profesionale și de cercetare în acest domeniu, cunoașterea științifică avansată a temei abordate și care conține elemente de noutate și originalitate în dezvoltarea sau soluționarea problemei de cercetare.

Tematica tezelor de master este elaborată de Catedra de profil și se stabilește individual de către studenți și conducătorii de teze, fiind aprobată la ședința Catedrei și la ședința Consiliului Facultății de Cultură Națională, până la sfârșitul anului I de studii, luna mai.

Susținerea tezei de master are loc în mod public, în fața Comisiei de evaluare stabilită prin ordinul rectorului. Comisiile de evaluare a tezelor de master sunt constituite din cel puțin cinci membri, inclusiv reprezentanți ai angajatorilor.

Conținutul și nivelul tezelor de master, modalitatea de prezentare a lor, sunt expuse în *Recomandările de realizare a tezelor de master* în Universitatea de Stat din Comrat.



### Creditele

Creditele se alocă pe unități de curs / module și alte activități (strategii de practică și teza de master) care sunt evaluate independent. Un credit se alocă pentru 30 ore de studiu.

Creditele reflectă cantitatea de muncă investită de student de master pentru însușirea unei unități de curs modul, sub toate aspectele (prelegeri (curs), seminare, ore practice, lucrări de laborator, studii individuale, stagii de practică, elaborarea proiectelor, susținerea probelor de evaluare). Prin acordarea de credite se certifică faptul că pentru rezultatul obținut la evaluare a fost realizat volumul preconizat de muncă.

### Competențe profesionale:

**CP1.** Operarea cu concepte și metode științifice în materie de didactică a disciplinelor filologice în limbile germanice și utilizarea lor nuanțată în comunicarea profesională la toate treptele învățământului preuniversitar.

**CP2.** Gestionare noilor strategii educaționale în context interdisciplinar/intradisciplinar/pluridisciplinar/transdisciplinar la toate treptele învățământului preuniversitar.

**CP3.** Soluționarea problemelor de specialitate prin activități de cercetare și inovare în vederea generării de cunoștințe valorificabile la toate treptele învățământului preuniversitar.

**CP4.** Aplicarea dexteră a cadrului conceptual al specializării în diferite contexte instructiv-educative la toate treptele învățământului preuniversitar.

**CP5.** Evaluarea rezultatelor activităților de predare-învățare-evaluare și prognozarea evoluțiilor disciplinelor în limbile engleză și germană în învățământul preuniversitar.

**CP6.** Elaborarea unor proiecte educaționale și de cercetare și utilizare inovativă a metodelor clasice și moderne de procesare a informației din domeniile filologiei germanice și științelor educației.

### Competențe transversale:

**CT1.** Prestarea de activități de predare-învățare și evaluare la domeniul de specializare.

**CT2.** Realizarea de activități didactice și educaționale concepute și realizate în echipă.

**CT3.** Punerea în valoare a respectului pentru identitatea germană și engleză, limbă, ierarhia culturală.



### Calendarul Universitar

Anul de studii	Activități didactice				Sesiuni de examene				Stagii de Practică				Vacanțe					
	Sem. I		Sem. II		Sem. I		Sem. II		Sem. I		Sem. II		Iarnă		Primăvară		Vară	
	Săpt.	Data	Săpt.	Data	Săpt.	Data	Săpt.	Data	Săpt.	Data	Săpt.	Data	Săpt.	Data	Săpt.	Data	Săpt.	
I	15	03.09-16.12	15	01.02.- 25.05	4	18.12.-22.12 09.01-31.01	4	28.05- 22.06	-	-	5	11.03 - 14.04	2	25.12.- 31.12 01.01- 08.01	1	V. Paști	10	25 3
II	15	Lucrul asupra disertației de master 01.09- 15.12			2	Susținerea disertației de master 16.12.- 24.12 09.01-17.01												



### Anul 1, Semestrul 1

Cod	Denumirea unității de curs/modului	Total ore			Număr de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Nr. de credite
		Total	Contact direct	Studiu ind.	Lec.	Sem.	L/P		
F.01.O.01	Metodologia și etica cercetării în domeniul lingvisticii germanice	150	40	110	20	20		examen	5
F.01.O.02	Teoria și metodele de predare-învățare în instituții de învățământ preuniversitar	150	40	110	20	20		examen	5
S.01.O.03	Probleme actuale de frazeologie în contextul didactic	150	40	110	20	20		examen	5
S.01.O.04	Terminologia modernă în domeniul științelor educației// Probleme de terminologie ale limbilor germanice	150	40	110	20	20		examen	5
S.01.O.05	Predarea limbilor germanice ca comunicare // Limba străină în învățământ preuniversitar	150	40	110	20	20		examen	5
S.01.O.06	Gramatica comparativă a limbilor engleză și germană (găgăuză / română / bulgară/ rusă)	150	40	110	20	20		examen	5
<b>Total pe semestrul I</b>		<b>900</b>	<b>240</b>	<b>660</b>	<b>120</b>	<b>120</b>		<b>6</b>	<b>30</b>

### Anul 1, Semestrul 2

Cod	Denumirea unității de curs/modului	Total ore			Număr de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Nr. de credite
		Total	Contact direct	Studiu ind.	Lec.	Sem.	L/P		
F.01.O.07	Sistemul educațional la standarde europene	150	40	110	20	20		examen	5
F.01.O.08	Multilingvism, multiculturalism: politica lingvistică	150	40	110	20	20		examen	5
S.01.O.09	Interpretarea și traducerea textului specializat// Traducerea textelor autentice	150	40	110	20	20		examen	5
S.01.O.010	Strategii didactice interactive în predarea limbilor germanice	150	40	110	20	20		examen	5
	Practica profesională	300	80	220			80	examen	10
<b>Total pe semestrul II</b>		<b>900</b>	<b>240</b>	<b>660</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	<b>80</b>	<b>5</b>	<b>30</b>
<b>Total ore pentru anul I</b>		<b>1800</b>	<b>480</b>	<b>1320</b>	<b>240</b>	<b>240</b>	<b>80</b>	<b>11</b>	<b>60</b>



## Anul II, Semestrul 3

### Semestrul 3

Cod	Denumirea unității de curs/modului	Total ore			Număr de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Nr. de
		Total	Contact direct	Studiu ind.	Lec.	Sem.	L/P		
	Lucrul asupra disertației de master	900	240	660				examen	3
	<b>Total pe semestrul III</b>	<b>900</b>	<b>240</b>	<b>660</b>				1	3
	<b>Total ore pentru anul II</b>	<b>900</b>	<b>240</b>	<b>660</b>				1	3
	<b>Total pentru ani de studiu</b>	<b>2700</b>	<b>720</b>	<b>1980</b>	<b>240</b>	<b>240</b>	<b>80</b>	<b>12</b>	<b>9</b>

### Stagiile de practică

Stagiile de practică	Sem.	Durata nr. săpt./ore	Perioda	Nr. de credite
Practica profesională	II	5/300	11.03 – 14.04	10

### Susținerea lucrării de disertație pentru masterat

Nr.crt.	Denumirea activității	Perioda
1	Susținerea disertației de master	16.12.- 24.12 09.01-17.01

### Discipline facultative (la libera alegere)

Nr. crt.	Denumirea unității de curs/modului	Total ore			Număr de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Nr. de
		Total	Contact direct	Studiu ind.	Lec.	Sem.	L/P		
1	Retorica	150	40	110	30	10		examen	5
2	Principii și metode inovative de predare-învățare	150	40	110	30	10		examen	5
3	Cultura și civilizația în context European	150	40	110	30	10		examen	5
	<b>Total</b>	<b>450</b>	<b>120</b>	<b>330</b>	<b>90</b>	<b>30</b>	<b>80</b>	<b>3</b>	<b>15</b>

### Volumul disciplinei în planul de studii 90 credite (master)

Codul disciplinei	Unitatea de curs	Nr. de credite
F.01.O.01	Metodologia și etica cercetării în domeniul lingvisticii germanice	5
F.01.O.02	Teoria și metodele de predare-învățare în instituții de învățământ preuniversitar	5
F.01.O.07	Sistemul educațional la standarde europene	5
F.01.O.08	Multilingvism, multiculturalism: politica lingvistică	5
<b>Total</b>		<b>20</b>



S.01.O.03	Probleme actuale de frazeologie în contextul didactic	5
S.01.O.04	Terminologia modernă în domeniul științelor educației//Probleme de terminologie ale limbilor germanice	5
S.01. O.05	Predarea limbilor germanice ca comunicare // Limba străină în învățământ preuniversitar	5
S.01. O.06	Gramatica comparativă a limbilor engleză și germană (găgăuză / română / bulgară/ rusă)	5
S.01. O.09	Interpretarea și traducerea textului specializat// Traducerea textelor autentice	5
S.01. O.10	Strategii didactice interactive în predarea limbilor germanice	5
<b>Total</b>		<b>30</b>
	Practica profesională	10
<b>Total</b>		<b>10</b>
	Lucrul asupra disertației de master	30
<b>Total</b>		<b>30</b>
<b>TOTAL</b>		<b>90</b>

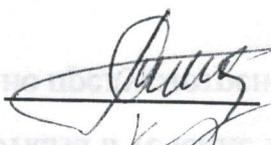


**MATRICEA CORELĂRII FINALITĂȚILOR DE STUDIU ALE PROGRAMULUI CU CELE  
ALE UNITĂȚILOR DE CURS**

Unități de curs	Cod	Credite ECTS	Competențe profesionale*						Competențe Transversale*		
			CP 1	CP 2	CP 3	CP 4	CP 5	CP 6	CP 1	CP 2	CP 3
Multimedia în predarea limbilor străine	F.01.O.01	5	+	+	+	+		+	+	+	
Teoria și metodele de predare-învățare în instituții de învățământ preuniversitar	F.01.O.02	5	+	+	+	+	+	+	+	+	
Probleme actuale de frazeologie în contextul didactic	S.01.O.03	5	+		+	+	+		+		+
Probleme de terminologie ale limbilor germanice	S.01.O.04	5	+		+	+	+	+	+		+
Predarea limbilor germanice ca comunicare	S.01.O.05	5	+		+				+		+
Gramatica comparativă a limbilor engleză și germană (găgăuză / română / bulgară / rusă)	S.01.O.06	5	+	+	+	+	+		+	+	
Sistemul educațional la standarde europene	F.01.O.07	5	+		+	+		+			+
Multilingvism, multiculturalism: politica lingvistică	F.01.O.08	5	+	+	+	+	+	+	+	+	
Interpretarea și traducerea textului specializat	S.01.O.09	5	+		+	+	+		+		+
Strategii didactice interactive în predarea limbilor germanice	S.01.O.010	5	+	+	+	+	+	+	+	+	

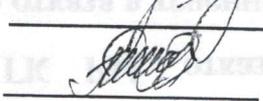
\* Conform Notei explicative

Prorectorul pentru activitatea didactică



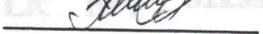
G. Sult

Decanul facultății Cultura Națională



L. Ibrişim

Şeful catedrei de limbi străine



P. Nicolaeva

