

**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
REPUBLICII MOLDOVA
UNIVERSITATEA DE DIN COMRAT
FACULTATEA DE DREPT**

APROBAT

La ședința Consiliului Facultății de Drept

№1 din 03.09.2024



Decanul

ARSENI I.

**PLAN STRATEGIC
AL CATEDREI DREPT PRIVAT
2024-2029**

COMRAT, 2024

INTRODUCERE

Catedra Drept Privat din cadrul Facultății de Drept a USC fost înființată în anul 2003 și este cea care se situează în grupul catedrelor de elita pentru învățământul superior juridic din Republica Moldova.

Programul de studiu „Drept” - atât cel de Zi, cât cel FR de la nivelul ciclului de licență, cât și programele dezvoltate la ciclul masterat - au statutul juridic de specializare acreditată, respectiv, conform standardelor actuale, de program de studiu acreditat.

Programul de studiu Drept este deservit de două catedre, Catedra de Drept Public și Catedra de Drept Privat.

Raportându-ne la Catedra de Drept Privat, subliniem faptul că aceasta dispune de un corp profesoral selectat. În cadrul catedrei activează profesori de înaltă calificare, competenți, capabili să ofere cunoștințele necesare în formarea unor juriști bine pregătiți.

Pentru perioada 2020 - 2025, Catedra de Drept Privat depune efort pentru identificarea și consolidarea pârgurilor științifice în cadrul sistemului național de drept. Se va miza pe edificarea unui contingent didactico-științific elevat care să reprezinte identitatea catedrei, facultății și universității în ansamblu. În componența catedrei vor fi selectați cei mai buni specialiști din sfera dreptului privat, care să contribuie la intensificarea activității științifice în următoarele domenii de cercetare: drept civil, dreptul afacerilor, dreptul transporturilor, dreptul comerțului internațional, drept internațional privat, drept privat roman, dreptul familiei, dreptul protecției sociale și dreptul muncii.

Obiectivele generale ale Catedrei de Drept Privat pentru următorii 5 ani de activitate vizează: dezvoltarea competențelor și a culturii profesionale a cadrelor didactice și de conducere din sistemul de învățământ preuniversitar; actualizarea achizițiilor cognitive, abilităților practice și manageriale ale membrilor catedrei în conformitate cu politica educațională și concepția de reformare a justiției; formarea la studenți a competențelor de buni specialiști, conform dezideratelor europene.

Misiunea Catedrei de Drept Privat constă în formarea inițială și continuă de nivel superior a specialiștilor în domeniul juridic, asigurând acestora calificări profesionale competitive pe piața muncii, precum și în dezvoltarea activității de cercetare științifică și valorificarea rezultatelor acesteia. Această misiune vizează nu doar pregătirea profesională de specialitate a studenților, ci și dezvoltarea nivelului cultural-științific al acestora. Sub aspectul specificului formativ al acestui program de studiu acesta este unul evident, respectiv formarea de specialiști care, însă, să dobândească:

- cultură juridică solidă, capacitate de interpretare și aplicare a normelor juridice în diversele domenii de reglementare ale vieții sociale;
- dezvoltare a aptitudinilor și competențelor specifice activității juridice, asimilare și utilizare a limbajului de specialitate;

- competență profesională, centrată pe permanenta relaționare a competențelor teoretice și aplicativ-practice, precum și pe cercetare științifică;

- abilitare de a delimita trăsăturile științelor juridice de ramură ca bază valoroasă pentru o ulterioară orientare profesională a persoanelor licențiate în drept;

- abilitare de a consilia sub aspectul selectării și alegerii unei cariere în conformitate cu domeniul de studiu. Exemplificăm, în acest sens, câteva dintre carierele pe care absolvenții de drept le pot urma, cu specificarea că fiecare dintre acestea presupune modalități specifice de recrutare: jurist, consilier juridic, judecător, procuror, avocat, notar, diplomat, funcționar public etc.

- cultură solidă a standardelor profesionale și etice superioare și abilități specifice profesiilor pe care le vor exercita;

- responsabilitate crescută în privința exercitării atribuțiilor specifice postului, precum și în privința interpretării și aplicării obiective a legislației;

Obiectivele educaționale, rezultate din operaționalizarea competențelor de formare sunt structurate pe trei dimensiuni: a) competențe profesionale; b) competențe aplicativ-practice (instrumental -operaționale); c) competențe de comunicare și relaționare.

La elaborarea planului strategic al Catedrei de Drept Privat s-au avut în vedere misiunea USC, Legislația națională și europeană în domeniu. Planul strategic prezintă misiunea, obiectivele și acțiunile strategice de dezvoltare a Facultății de Drept. Anual vor fi elaborate Planuri operaționale care să conducă la implementarea cu succes a Planului strategic pentru perioada 2020 -2025.

Obiectivul fundamental și obiectivele strategice de dezvoltare a Catedrei de Drept Privat.

Îndeplinirea criteriilor și standardelor de calitate formulate în actele normative privitoare la organizarea și desfășurarea învățământului superior în Republica Moldova impun politici și strategii manageriale specifice ce urmăresc o reevaluare a componentelor procesului instructiv - educativ cât și organizatoric funcțional.

Obiectivul fundamental al Catedrei de Drept Privat îl constituie consolidarea și dezvoltarea activității didactico-științifice. Catedra este preocupată permanent pentru îmbunătățirea calității procesului de învățământ, astfel încât să se asigure formarea de specialiști capabili de a-și asuma responsabilități competente în diversele domenii de activitate.

În acest context obiectivul fundamental al Catedrei de Drept Privat trebuie să răspundă comandamentului principal, acela de crea specialiști cu înaltă calificare care să se încadreze în circuitul juridic al socio-economic național și european, element ce va distinge Catedra de Drept Privat în rețeaua unităților de cercetare din republică.

Pentru realizarea acestui obiectiv major, sunt urmărite următoarele obiective strategice:

1) Creșterea eficienței la nivel organizatoric:

- a) reevaluarea periodică a programelor de studiu având în vedere cererea de pe piața forței de muncă;
- b) înființarea unor noi programe de studiu care să fie atractive pentru absolvenții de licee;
- c) organizarea de cursuri masterale atât de cercetare cât și profesionalizare, conform specificului local și regional;
- d) organizarea școlii doctorale la specializările ce îndeplinesc condițiile legale;
- e) dezvoltarea continuă a bazei didactice și a celei privind desfășurarea programelor de cercetare;
- f) redistribuirea sarcinilor conducătorilor de specializări în vederea optimizării planurilor de învățământ luând în considerare corelarea lor într-un sistem unitar care să răspundă dinamicii tehnologiilor didactice naționale cât și comunitare;
- g) realizarea unui cadru optim pentru încheierea unor parteneriate cu unități de învățământ și cercetare pe plan local, regional, național și internațional;
- h) crearea unei oferte educative atractive care să răspundă cererii perfecționării forței de muncă prin organizarea unor cursuri teoretico-aplicative de scurtă durată;

2) Realizarea procesului de formare profesionali continuă la Catedră:

Pentru realizarea cu succes a stagiilor de formare a cadrelor didactice și manageriale și atingerea, finalităților preconizate, au fost asigurate premisele curriculare, informaționale, tehnice și tehnologice, materiale, sinergetice:

- desfășurarea ședințelor catedrei cu o periodicitate de o dată la două luni, la care urmează a se discuta principalele aspecte instructive și organizaționale;
- cercetarea problematicei în domeniul eficientizării procesului de formare profesională continuă;
- identificarea necesităților de formare profesională a cadrelor didactice și actualizate conținuturile programelor de studiu;
- elaborarea de curricule și suporturi de curs pentru disciplinele drept civil drept privat roman, dreptul comerțului internațional, dreptul afacerilor, drept internațional privat, dreptul arbitrajului comercial;
- elaborarea suporturilor de formare în variant POWER POINT;
- stabilirea relațiilor de parteneriat cu autoritățile publice din țară și de peste hotare pentru organizarea și desfășurarea stagiilor de practică;
- monitorizarea nivelului de predare a disciplinelor din componența catedrei, cu asistări la orele de curs și seminar;

- organizarea ședințelor de analiză, evaluare a calității cursurilor, cu trasarea direcțiilor de îmbunătățire a activității catedrei;

3) Creșterea eficienței și competitivității procesului didactic și adaptarea ofertei educaționale, la cerințele pieței muncii:

a) crearea unui climat care să asigure un proces instructiv – educativ modern, interactiv, atât în ceea ce privește transmiterea noilor cunoștințe cât și în asimilarea lor;

b) analiza periodică a programelor analitice la disciplinele fundamentale complementare cât și opționale pentru o armonizare a acestora la nivelul fiecărui ciclu de învățământ;

c) informatizarea procesului didactic și valorificarea bazei de date din cadrul catedrei și universitate;

d) organizarea unor programe de studii în limbi străine pentru pregătirea de specialiști cu înaltă calificare pentru piața națională și comunitară a forței de muncă;

e) regândirea practicii studentești prin organizarea unor parteneriate cu agenții economici cât și cu instituțiile publice, precum și valorificarea experiențelor dobândite în aceasta activitate în înlocuirea lucrărilor de licență și masterat

f) creșterea ponderii materialelor didactice furnizate studenților în format electronic prin intermediul mijloacelor multimedia

g) definitivarea și îmbogățirea suporturilor de curs la fiecare disciplină și titular de curs;

h) continuarea acțiunilor de modernizare a conținutului procesului de învățământ, de ajustare a planurilor de învățământ, în sensul restructurării și alinierii permanente la standardele și cerințele actuale;

i) analiza periodică a acoperirii cu materiale didactice a tuturor disciplinelor din planurile de învățământ ale specializărilor coordonate;

l) modernizarea procesului didactic sub aspectul metodelor de transmitere, asimilare și verificare a fixării cunoștințelor. Cu precădere, se va urmări un învățământ interactiv, axat mai mult pe munca studentului.

m) analiza de substanță și de conținut, la nivelul cadrelor didactice, a curriculumelor și armonizarea lor globală la nivelul catedrei pentru eliminarea suprapunerilor și creșterea adecvării la cerințele actuale

4) Dezvoltarea cercetării științifice de specialitate în concordanță cu strategia și prioritățile definite nivel local, național și european:

a) organizarea unor programe de cercetare în concordanță cu obiectivele formulate de catedrele de specialitate din facultate cât și cu cele conturate la alte catedre ale universității;

b) organizarea de sesiuni științifice naționale și internaționale pentru cadrele didactice și studenți;

c) îndeplinirea obiectivelor de cercetare ce revin fiecărui cadru didactic în conformitate cu standardele anuale impuse de Senatul Universității

d) participarea la sesiuni naționale și internaționale de comunicări științifice și implementarea experienței dobândite în colectivele de cercetare ce activează la nivelul facultății. Dezvoltarea relațiilor de parteneriat cu universități din spațiul European

e) organizarea de colective mixte - cadre didactice și studenți - pentru promovarea unor programe de cercetare cu relevanță regională și național;

f) promovarea unor reviste de specialitate ale catedrei și acreditarea celor existente;

g) stimularea formelor de pregătire prin doctorat a cadrelor didactice și atragerea lor în colectivele de cercetare existente;

h) crearea unui centru de cercetare pentru programul de studiu «Drept»;

i) propunerea a cel puțin două proiecte de cercetare la nivel de catedră;

5) Dezvoltarea permanent a bazei materiale

a) organizarea de laboratoare atât la ciclul de licență cât și la cel masteral, date conform standardelor moderne

b) înființarea unor centre de documentare la nivelul fiecărei catedre în funcție de programele de cercetare ce se derulează;

c) crearea unor parteneriate cu agenții economici în vederea îmbunătățirii bazei materiale a catedrei urmărindu-se crearea unor centre pilot cu funcții didactice și de cercetare;

d) constituirea unui fond de carte diversificat la nivelul bibliotecii;

e) asigurarea accesului la bazele de date ale bibliotecii universității;

6) Îmbunătățirea resursei umane:

a) atragerea tinerilor cu rezultate deosebite în activitățile didactice și de cercetare în vederea angajării lor pe posturile vacante;

b) sprijinirea cadrelor didactice tinere în vederea finalizării studiilor doctorale și a celor postuniversitare naționale și internaționale;

c) găsirea unor forme de stimulare a cadrelor didactice care obțin rezultate deosebite în activitatea de cercetare și predare cât și în cea educativă cu studenții;

d) perfecționarea sistemului de formare și pregătire continuă prin constituirea echipelor de lucru și de cercetare bazate pe modelul corelației dintre echipă și mărimea performanței;

f) centrarea pe un management al calității în domeniul factorului uman încât acesta să se dezvolte ca un generator complex de vectori în spațiul european al cunoașterii și cercetării;

g) informatizarea totală a catedrelor și secretariatelor facultății prin optimizarea funcționării din punct de vedere informatic și comunicațional;

i) asigurarea oportunităților de promovare pe posturi didactice și analizarea profundă a posibilității scoaterii de noi posturi la concurs, în contextual scăderii nesiguranței în ceea ce privește numărul viitor de studenți.

k) activitate susținută și responsabilă de promovare în ierarhia universitară bazată pe evaluarea calității activității didactice și de cercetare. Promovarea cadrelor didactice din catedră va reprezenta o prioritate, având în vedere faptul că reprezintă un indicator important în acreditare, aprobarea masteratelor etc., cât și o formă de satisfacere a unor interese personale, cu implicații directe asupra activității didactice și de cercetare;

l) participarea cadrelor didactice la programe de cooperare internațională prin accesul la burse, stagii peste hotare etc.

m) preocuparea pentru motivarea cadrelor didactice și a personalului auxiliar, prin politici de promovare care vor ține cont de activitatea la catedră. În spiritul transparenței se vor afișa în catedra graficul activităților care se vor desfășura și o contorizare a activității fiecărui cadru didactic.

7) Management și transparența actului decizional:

a) repartizarea sarcinilor ce revin membrilor catedrei;

b) analiza periodică a distribuirii sarcinilor și atribuțiilor administrative ce revin șefului catedrei;

c) o mai bună politică în ceea ce privește gestionarea financiară la nivel de catedre a fondurilor pentru dotări, consumabile și alte oportunități ce se ivesc;

d) evidența informatizată a situației școlare a studenților și o mai bună centralizare a situației taxelor școlare, a rezultatelor examenelor și reexaminărilor cât și a respectării regulamentelor creditelor transferabile;

e) îmbunătățirea regulamentelor de ordine interioară privind activitatea studenților și a cadrelor didactice;

f) implementarea unui sistem electronic de management al documentelor catedrei; implementarea unui sistem de management al calității;

g) luarea hotărârilor fundamentale prin consultare și consens; consultarea membrilor catedrei în alcătuirea statului de funcții; elaborarea unui raport anual asupra gradului de îndeplinire a planului managerial;

h) activitate susținută pentru repartizarea echitabilă a fondurilor la nivel de catedră și reprezentarea intereselor catedrei la nivelul conducerii facultății;

8) Îmbunătățirea raporturilor cu studenții:

a) folosirea unor mijloace eficiente în dialogul permanent ce trebuie să existe între catedră și organizațiile studenților;

b) stabilirea sarcinilor și redistribuirea periodică a acestora ce revin tutorilor pe ani de studii;

c) crearea unui cadru nou privind recrutarea viitori lor studenți în funcție de interesele catedrei;

d) organizarea unor informări reciproce șef catedră - studenți, cu privire la obiectivele strategice ce definesc viața universitară din Facultatea de Drept;

e) elaborarea procedurii de integrare și orientare a studenților din anul I de studiu;

f) dezvoltarea activității de tutoriat prin stabilirea unui orar de consiliere curriculară și academic pentru fiecare an de studiu;

g) organizarea bisemestrială a sesiuni lor de informare a reprezentanților studenților în vederea comunicării deciziilor adoptate la nivelul Consiliului facultății, catedre și Senat;

9) Dezvoltarea relațiilor interne și internaționale:

a) continuarea relațiilor de parteneriat cu cadre didactice de la universități de prestigiu (profesori asociați, profesori onorifici, schimburi de studenți, stagii de cercetare doctorală);

b) continuarea programelor de documentare și schimb de experiență, a programelor de specializare și de cooperare interuniversitară, a programelor de cercetare științifică și dezvoltare tehnologică;

c) consolidarea raporturilor catedrei cu alte catedre din cadrul universității;

d) formarea unei strategii la nivelul catedrei cu privire la inițierea de contracte cu catedre de profil din țară și străinătate care să vizeze derularea unor programe comune la nivel de cadru didactic și studenți;

10) Promovarea imaginii catedrei:

a) multiplicarea eforturilor privind relațiile cu mass-media pentru conturarea unei imagini despre activitatea didactică și de cercetare a catedrei.

b) sprijinirea înființării unei asociații a foștilor absolvenți și monitorizarea inserției absolvenților pe piața muncii.

c) urmărire a actualizării informațiilor de pe site-ul Universității, referitoare la catedră, oferta de studii universitare și post-universitare, cursuri, programe analitice, cadre didactice, cercetare științifică studenți, manifestări științifice etc.

d) realizarea de pliante, mape, prezentare PowerPoint și alte materiale promoționale ale catedrei.