

UNIVERSITATEA DE STAT DIN COMRAT

FACULTATEA CULTURĂ NAȚIONALĂ

CATEDRA FILOLOGIE ROMÂNĂ ȘI SLAVĂ



PROGRAM DE STUDIERE

A LIMBII ROMÂNE PENTRU FUNCȚIONARIII PUBLICI

COMRAT, 2019

CONCEPT

Programul *Limba română pentru funcționarii publici* din UTA Găgăuzia își propune să organizeze cursuri de limba română pentru 70 de persoane publice rezidente în Comrat, angajați în structurile Adunării Populare. Programul oferă posibilitatea funcționarilor aolingvi de a studia limba română și propune formarea grupelor a câte 15 cursanți, astfel contribuind la o mai bună integrare a lor în societate. Cursurile cuprind teme din domeniul general pe următoarele niveluri potrivit Scalei Comune Europene de Referință:

Limba română – curs pentru începători, respectiv nivelul A1:

Cursuri de zi pe termen lung (72 ore) – 2 ședințe pe săptămână -7,5 săptămâni

Limba română – curs pentru începători plus, respectiv nivelul A2:

Cursuri intensive (72 ore)- 3-4 ședințe pe săptămână – 6-7 săptămâni

Cursurile sunt destinate:

- cursanților care nu cunosc limba română, dar doresc să o învețe;
- cursanților care deja cunosc limba română la nivel începător și vor să-și îmbogățească cunoștințele de limba română.

Scopul studierii limbii române este acela de a înarma pe cursant cu un set de cunoștințe și deprinderi de folosire a acestora în vederea satisfacerii nevoilor comunicative. Cursurile de limbă română pe care le oferim **A1-A2** sunt concepute dintr-o perspectivă comunicatională, în sensul ca învățarea elementelor de lexic și gramatică va fi permanent subordonată unor scopuri interacționale. La baza acestor nivele este modelul operațional care reprezintă capacitățile de exprimare ale persoanei alogene care învață limba română pentru a trăi independent în viața cotidiană.

Obiective:

- Asimilarea structurilor fundamentale ale limbii române de către cursanți și aplicarea acestora în conversația curentă;
- Dobândirea competențelor lingvistice (înțelegerea limbii vorbite, exprimarea orală, înțelegerea limbii scrise, redactarea corectă a unui text scris, interacțiunea în conversație) corespunzătoare nivelurilor A1 – A2, stabilite de Cadrul European Comun de Referință pentru Limbi (CECR).

Programul definește însușirea limbii române pentru beneficiari pe două niveluri: **începători, mediu**, dar aceste cursuri pot fi urmate de **cursuri pentru limbaje specializate**. Participanții sunt încadrați în grupe de studiu (10-15 cursanți) pe baza unui test de plasare care permite evaluarea nivelului de competență lingvistică a cursanților, conform Cadrului European Comun de Referință A1-A2. Cursurile vor derula cu primele nivele de bază, deoarece importante sunt competențele de comunicare în limba oficială a persoanei care activează într-un mediu bilingv din regiunea autonomă, precum și confortul lingvistic, o bună integrare socială a individului. Din aceste considerente, cursul de limba română propus pentru funcționarii publici din UTAG este predată/studiată ca limba a doua, spre deosebire de ceea ce au ca obiectiv alte cursuri lingvistice frecventate de beneficiari. Programa cursurilor are la bază principiul comunicării active.

Cursurile încep cu predarea unor lucruri elementare și presupune studierea noțiunilor de gramatică și a vocabularului de bază. Gramatica este predată într-o formă accesibilă și atractivă, fiind o modalitate eficientă în realizarea scopului principal – formarea competențelor de comunicare în limba română. propune cursuri de limba română pentru nivelurile de competență lingvistică A1 și A2.

Concepția comunicativă a competențelor vizate în procesul de predare /învățare se consideră că obiectivele cursanților sunt obiective comunicative, adică ei așteaptă să-și însușească acele deprinderi lingvistice care să le permită să le faciliteze comunicarea în limba română. Prin urmare, selectarea mijloacelor lingvistice se va face având în vedere obiectivele comunicării, care pun accent pe folosirea limbii: în această viziune, însușirea sistemului lingvistic este cea subordonată obiectivului pragmatic care este comunicarea. Aceasta concepție implică recunoașterea faptului că progresul în învățare echivalează cu progresul în comunicare și nu cu cel al cunoașterii sistemului lingvistic, care rămâne mai puțin relevant pentru atingerea obiectivelor comunicative.

Atingerea abilității comunicative ale cursantului are loc prin dezvoltarea mai multor **tipuri de competențe:**

- **Competența lingvistică** presupune cunoașterea resurselor formale cu ajutorul cărora se pot construi și formula mesaje semnificative și capacitatea de a le utiliza. Această competență presupune cunoștințe de fonetică, lexic, gramatică, semantică, ortografie și ortoepie.
- **Competența sociolingvistică** cere cunoașterea capacităților necesare pentru a domina dimensiunea socială a utilizării limbii române. Ea presupune stăpânirea mărcilor lingvistice ale relațiilor sociale, a regulilor de politețe specifice, a structurilor idiomatice, a diferitelor registre.
- **Competența pragmatică** include competența discursivă, adică abilitatea cursantului alogen de a aranja propozițiile într-o secvență textuală, respectând regulile de organizare a discursului.
- **Competența socio-culturală** include competențe de cunoaștere a societății și a culturii comunităților în carese vorbește limba română.

Cursurile de limba română sunt predate după o programă flexibilă, adaptată cerințelor și necesităților cursanților. Pentru dezvoltarea fluenței în exprimare și pentru consolidarea structurilor gramaticale deja învățate, exercițiile de gramatică și vocabular alternează cu activitățile de comunicare, individuale și de grup. Cursurile se desfășoară în module de un semestru, cursanții primind, la final, un certificat. Înscrierea la cursuri se face semestrial, ele fiind finalizate cu un examen scris și oral, însoțit de cel puțin trei evaluări pe parcurs.

Orele de curs puse la dispoziție sunt structurate în funcție de gradul de dificultate. Cursurile cuprind un inventar de *acte de vorbire*, de *cuvinte*, de *structuri lexicale* și de *reguli gramaticale* necesare unui anumit nivel de competență în însușirea limbii române și presupune stăpânirea unor cunoștințe lingvistice suficient de bune pentru a-i permite celui care și le-a însușit să ducă o viață independentă, atât în plan personal cât și social, în noul mediu lingvistic. Tematica cursurilor este structurată în cadrul celor 4 domenii:

- **domeniul relațiilor personale** (familiale, personale, de solidaritate, vecinătate, de interes, de prietenie etc.)

- **domeniul relațiilor publice** (relații tranzacționale, comerciale, de circulație, sociale, de călătorie, de informare etc.)
- **domeniul relațiilor profesionale** (raporturi profesionale, funcționale, ierarhice etc.)
- **domeniul social** (raporturi sociale, educaționale, culturale)

Metodologia adoptată este una de tip comunicativ care se bazează pe următoarele tehnici:

- rolul central al cursantului care învață prin intermediul lucrului în echipă și în grup;
- profesorul facilitează comunicarea;
- este folosit materialul autentic în care dificultatea temelor este graduală.

Materialele de curs. Profesorul adaptează materialele de curs metodei alese împreună cu cursantul și, în general, construiește aceste materiale - pornind de la o multitudine de manuale, gramatici și culegeri de exerciții existente - în funcție de necesitățile și ritmul de progresare ale cursantului.

Titularii cursurilor. Pentru predarea orelor de curs, sunt selecționați profesorii cu studii de specialitate pe baza competenței și a experienței profesionale, dar și pentru atitudinea amicală, entuziasmul și răbdarea de care dau dovadă. După nevoile și obiectivele comunicative, programul cursurilor ia în calcul necesitățile expresive impuse/determinate de situația în care se află cursantul, precum și obiectivele, competențele acestuia, pentru care se apelează la anumite strategii de predare/învățare. Profesorul adaptează materialele de curs metodei alese împreună cu cursantul și, în general, construiește aceste materiale - pornind de la o multitudine de manuale, gramatici și culegeri de exerciții existente - în funcție de necesitățile și ritmul de progresare ale cursantului.

Certificare. La terminarea cursurilor de 72 de ore Nivelul A₁-A₂, cursanții susțin un test (scris și oral), în urma căruia pot obține un certificat de competență lingvistică și de evaluare a nivelului de cunoaștere a limbii române.

FORMALITĂȚI:

- Grupele se formează din 10-15 cursanți.
- Orarul activităților: 2 ore de curs de 2 ori pe săptămână între orele 15.00-18.00
- Locul de desfășurare a cursurilor: Centrul de Informare al României al USC și alte sedii.
- Înscrierile se pot face de luni până vineri, între orele 11.00-17.00, la sediul Centrului de Informare al României.
- Calendarul cursurilor se pliază cu frecvență programului participanților. Luăm în considerare dorința de a studia individual, în tandem sau în grupe mici, respectiv mari.

COSTURI: _____ lei pentru un modul de 72 de ore (anexa).

Contacte:

Site-ul oficial www.kdu.md. | e-mail: kdu_91@mail.ru
tel.069960889; 079441180;