



Министерство образования и науки Калужской области
Калужский государственный университет
им. К.Э. Циолковского

Международная академия наук педагогического
образования

Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО
Московский городской педагогический университет
Российский государственный социальный университет
Московский социально-педагогический институт
Смоленский государственный университет
Калужский филиал Финансового университета при
Правительстве Российской Федерации
Приднестровский государственный университет им. Т.Г.
Шевченко

Комратский государственный университет, Республика
Молдова.

**III ВСЕРОССИЙСКАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ
КОНФЕРЕНЦИЯ (с международным участием)
«СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ: ТЕНДЕНЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ»,
ПОСВЯЩЕННАЯ 100-ЛЕТИЮ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ ИЗВЕСТНОГО
РОССИЙСКОГО УЧЕНОГО,
АКАДЕМИКА РАО ГЕОРГИЯ НИКОЛАЕВИЧА ФИЛОНОВА**



ПРОГРАММА КОНФЕРЕНЦИИ

Место проведения конференции:

*Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского,
г. Калуга, ул. Степана Разина, 22/48.*

Дата проведения: 11 ноября 2022 год.

Программный (научный) комитет конференции:

Е.И. Артамонова – доктор педагогических наук, профессор Московского городского педагогического университета (МГПУ), Президент Международной академии наук педагогического образования (Москва, Россия); А.К. Быков - доктор педагогических наук, профессор Военного университета Министерства обороны РФ (Москва, Россия); Л.В. Мардахаев – доктор педагогических наук, профессор Российского государственного университета, академик МАНПО, (Москва, Россия); А.В. Морозов – доктор педагогических наук, профессор, главный научный сотрудник НИЦ-2 ФКУ НИИ ФСИН России (Москва, Россия); И.В. Морозикова – кандидат психологических наук, доцент Смоленского государственного университета (Смоленск, Россия); **О.В. Куртева – кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой педагогики и психологии Комратского государственного университета (Комрат, Республика Молдова);** Н.А. Савотина – доктор педагогических наук, профессор Калужского государственного университета им. К.Э. Циолковского, академик МАНПО (Калуга, Россия); Н.П. Сенченков – доктор педагогических наук, профессор Смоленского государственного университета, (Смоленск, Россия); Е. И. Хачикян - доктор педагогических наук, профессор, зав. кафедрой литературы Калужского государственного университета им. К.Э. Циолковского; Н.Ю. Штрекер - доктор педагогических наук, профессор Калужского государственного университета им. К.Э. Циолковского, член-корреспондент МАНПО (Калуга, Россия);

Организационный комитет:

Доможир Владимир Викторович – и.о. ректора КГУ им. К.Э. Циолковского, кандидат экономических наук;

Карпеченко Александра Сергеевна, директор Института педагогики (председатель), кандидат педагогических наук;

Нечаева Ольга Алексеевна, кандидат педагогических наук, и.о. зав. кафедрой педагогики;

Савотина Наталья Анатольевна – доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики;

Акимова Елена Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики;

Левченко Наталия Валерьевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики.

Регламент работы конференции:

09:30-10:00 – регистрация участников конференции

10:00 – 13:00 – открытие конференции, пленарное заседание

13:00 – 14:00 – обед

14:00 – 17:00 – заседание секций

17:00 – 18:00 – закрытие конференции

Формы участия в очной конференции:

- очное выступление с докладом;
- онлайн выступление с докладом;
- заочное участие с публикацией;
- очное участие с публикацией;
- онлайн участие с публикацией.

Культурная программа для гостей конференции:

- экскурсия в музей А.Л. Чижевского;
- экскурсия в Ботанический сад КГУ;
- экскурсия в Государственный музей истории космонавтики имени К.Э. Циолковского.

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ ОТКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ.

Место проведения: г. Калуга, ул. Степана Разина, 22/48, главный корпус, 5 этаж, зал заседаний Ученого совета КГУ.

Ссылка на подключение:

https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3abWRVvLzmcO52g_Fr4obnjHy5y_47iOJ-hgU90FKiuWU1%40thread.tacv2/1667830279376?context=%7b%22Tid%22%3a%229294910f-0c47-4079-942c-65f4e5636dc3%22%2c%22Oid%22%3a%2241f99911-e94a-400a-94ff-a169cb71f04b%22%7d

Модератор:

Савотина Наталья Анатольевна - доктор педагогических наук, профессор Калужского государственного университета им. К.Э. Циолковского, академик МАНПО

Приветствия:

Владимир Викторович Доможир – и.о. ректора КГУ им. К.Э. Циолковского, кандидат экономических наук;

Александра Сергеевна Карпеченко – директор Института педагогики, кандидат педагогических наук;

Почетные гости:

Артамонова Екатерина Иосифовна - президент Международной академии наук педагогического образования (МАНПО), доктор педагогических наук, профессор Московского городского педагогического университета (МГПУ);

Зубов Денис Юрьевич - заместитель министра образования и науки Калужской области, начальник управления профессионального образования и науки;

Милованова Оксана Владимировна - Председатель Общественной палаты Калужской области, Почетный работник общего образования, призер Всероссийского конкурса «Директор года – 2021», директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №13» г. Калуги.

Доклады:

- 1. Грани и границы применимости научного наследия Г.Н. Филонова** – *Савотина Наталья Анатольевна*, доктор педагогических наук, профессор Калужского государственного университета им. К.Э. Циолковского, академик МАНПО, г. Калуга, Россия.
- 2. Г.Н. Филонов о становлении научного статуса и прикладных функций социальной педагогики** – *Мардахаев Лев Владимирович*, доктор педагогических наук, профессор Российского государственного социального университета, академик МАНПО, г. Москва, Россия.
- 3. Институт воспитания - базовая основа российского профессионального образования** – *Егорычев Александр Михайлович*, доктор философских наук, профессор Российского государственного социального университета, академик Международной Славянской Академии наук, г. Москва, Россия.
- 4. Российские базовые ценности в воспитании и обучении детей в программах воспитания образовательных организаций** – *Метлик Игорь Михайлович*, доктор педагогических наук, главный научный сотрудник, заведующий лабораторией

Института изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования, г. Москва, Россия.

5. **Методическое сопровождение внедрения рабочих программ воспитания в общеобразовательных организациях** - *Клемяшова Елена Михайловна*, кандидат педагогических наук, ведущий научный сотрудник Института изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования, г. Москва, Россия.
6. **Воспитание детей и молодёжи в современных условиях** – *Морозов Александр Владимирович*, доктор педагогических наук, профессор, главный научный сотрудник Научно-исследовательского института ФСИИ России, г. Москва, Россия.
7. **Интеграция традиционных и информационно-коммуникативных образовательных ресурсов в условиях смешанного обучения** – *Куртева Оксана Викторовна*, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой педагогики и психологии Комратского государственного университета, г. Комрат, Республика Молдова.
8. **Проблема классного руководства в российском образовании** - *Иванов Александр Владимирович*, доктор педагогических наук, профессор ГАОУ ВО Московский городской педагогический университет (МГПУ), г. Москва, Россия.
9. **Современные концепты военно-патриотического воспитания молодежи** – *Быков Анатолий Карпович*, доктор педагогических наук, профессор ФГКВБОУ ВО «Военный университет» Министерства обороны Российской Федерации, академик РАЕН и МАНПО, г. Москва, Россия.

Заседание секций

Место проведения: *Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского по адресу: Калуга, ул. Ст. Разина, 22/48.*

Секция 1: Проблемы и перспективы профессионального образования в России: актуальные теоретические подходы и эффективные образовательные практики.

Ссылка на подключение:

https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3abWRVvLzmcO52g_Fr4obnjHy5y_47iOJ-hgU90FKiuWU1%40thread.tacv2/1667830340391?context=%7b%22Tid%22%3a%229294910f-0c47-4079-942c-65f4e5636dc3%22%2c%22Oid%22%3a%2241f99911-e94a-400a-94ff-a169cb71f04b%22%7d

Место проведения: *Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского по адресу: Калуга, ул. Ст. Разина, 22/48, главный корпус, 4 этаж, 411 ауд.*

Модератор:

Морозов Александр Владимирович, доктор педагогических наук, профессор, главный научный сотрудник Научно-исследовательского института ФСИН России, г. Москва, Россия.

Левченко Наталия Валерьевна, кандидат педагогических наук, доцент Калужского государственного университета им. К.Э. Циолковского, г. Калуга, Россия.

Доклады:

- 1. Теоретико-методологические подходы к проектированию междисциплинарного содержания профессиональной подготовки в системе высшего образования -** *Зялаева Резида Гулюсовна*, кандидат педагогических наук, доцент Казанского государственного энергетического университета, г. Казань, Россия, *Гарифуллина Резеда Равилевна*, кандидат педагогических наук, доцент Казанского государственного энергетического университета, г. Казань, Россия
- 2. Карьероформирующее образование в подготовке будущих учителей к профессиональной деятельности -** *Крившенко Лина Поликарповна*, доктор педагогических наук, профессор Московского государственного областного университета, г. Москва, Россия
- 3. Интеграция профессиональной подготовки будущих учителей начальных классов к работе по развитию речи с нормотипичными учащимися и учащимися с речевой патологией -** *Биба Анна Григорьевна*, кандидат педагогических наук, доцент Калужского государственного университета им. К.Э. Циолковского, г. Калуга, Россия
- 4. Проблема определения эталона и идеала в преподавании иностранного языка в вузе –** *Реутов Михаил Иванович*, кандидат педагогических наук, доцент Калужского государственного университета им. К.Э. Циолковского, г. Калуга, Россия
- 5. Практико-ориентированная лингводидактическая подготовка будущих учителей начальных классов: проблемы, пути решения -** *Антохина Валентина*

Александровна, кандидат педагогических наук, доцент Калужского государственного университета им. К.Э. Циолковского, г. Калуга, Россия

6. **Применение методов мнемотехники в формировании у обучающихся нормативно-правовых знаний** – *Романова Людмила Сергеевна*, кандидат технических наук, доцент Забайкальского государственного университета, заведующий кафедрой географии, безопасности жизнедеятельности и технологии. г. Чита, Россия
7. **3D панорамы как средство формирования естественнонаучной грамотности будущих учителей** – *Макарова Ольга Николаевна*, кандидат педагогических наук, доцент, Алтайского государственного гуманитарно-педагогического университета имени В.М. Шукшина, г. Бийск, Россия; *Еремеев Евгений Алексеевич*, старший преподаватель Алтайского государственного гуманитарно-педагогического университета имени В.М. Шукшина, г. Бийск, Россия
8. **Совершенствование коммуникативной компетентности педагогов дошкольной образовательной организации** - *Габеркорн Ирина Ивановна*, кандидат педагогических наук, доцент Крымского федерального университета имени В.И. Вернадского, г. Евпатория, Россия
9. **Кадры организаций образования Приднестровья: современные реалии** – *Брадик Галия Мирославовна*, кандидат педагогических наук, доцент Рыбницкого филиала Приднестровского государственного университета имени Т.Г. Шевченко, г. Рыбница, Приднестровье
10. **Практические работы по математической логике для студентов вузов – будущих учителей математики** – *Трунтаева Татьяна Ивановна*, кандидат педагогических наук, доцент Калужского государственного университета им. К.Э. Циолковского, г. Калуга, Россия
11. **Проблема подготовки будущего учителя физической культуры к проведению уроков на основе физкультурно-рекреативной деятельности школьников** – *Астахов Александр Викторович*, кандидат педагогических наук, доцент Калужского государственного университета им. К.Э. Циолковского, г. Калуга, Россия
12. **Формирование жанровой компетенции у студентов вуза в процессе обучения иностранному языку** – *Салтыкова Екатерина Алексеевна*, кандидат филологических наук, доцент Калужского государственного университета им. К.Э. Циолковского, г. Калуга, Россия
13. **Опыт профессиональной подготовки будущего учителя к оценочной деятельности** – *Иващенко Елена Викторовна*, кандидат педагогических наук, доцент Белгородского государственного национального исследовательского университета, г. Белгород, Россия, *Стручаева Тамара Михайловна*, кандидат педагогических наук, доцент Белгородского государственного аграрного университета им. В.Я. Горина, г. Белгород, Россия
14. **Формирование духовно-культурных ценностей у студентов технического вуза средствами рабочей дисциплины «история»** - *Хуторова Людмила Михайлова*, кандидат педагогических наук, доцент Казанского государственного энергетического университета, г. Казань, Россия
15. **Особенности психолого-педагогического сопровождения развития коммуникативной компетентности, обучающихся в условиях полилингвального образования** - *Хачароева Асет Хамзатовна*, кандидат

педагогических наук, доцент Чеченского государственного педагогического университета, г. Грозный, Чеченская Республика

16. **Пути использования цифровых технологий в процессе обучения английскому языку в вузе** – *Концеева Светлана Дмитриевна*, кандидат педагогических наук, доцент Калужского государственного университета им. К.Э. Циолковского, г. Калуга, Россия
17. **Использование технологий дистанционного и смешанного обучения в образовательном процессе** – *Перова Вера Ивановна*, кандидат педагогических наук, доцент Южного федерального университета, г. Ростов-на-Дону, Россия
18. **Философское осмысление лингвистических проблем в процессе изучения курса теории языка** – *Ненько Валентина Михайловна*, кандидат педагогических наук, доцент Калужского государственного университета им. К.Э. Циолковского, г. Калуга, Россия
19. **Когнитивный компонент профессиональной готовности будущего педагога: методы оценки сформированности** – *Астахова Любава Геннадьевна*, старший преподаватель Калужского государственного университета им. К.Э. Циолковского, г. Калуга, Россия
20. **Эффективные методы обучения в вузе: на примере Великобритании** – *Шнайдер Антон Владимирович*, магистрант Калужского государственного университета им. К.Э. Циолковского, г. Калуга, Россия
21. **Современные тенденции университетского образования в обучении иностранным языкам на неязыковых профилях подготовки** – *Миронова Наталия Юрьевна*, старший преподаватель Калужского государственного университета им. К.Э. Циолковского, г. Калуга, Россия
22. **Формирование специалистов средствами профессионального образования** – *Быкова Наталья Александровна*, преподаватель Колледжа транспорта и сервиса, г. Сухиничи, Россия
23. **К вопросу о профессиональной ориентации студентов педагогических специальностей: эмоциональный труд учителя** – *Ильюхина Анна Сергеевна*, аспирант Калужского государственного университета им. К.Э. Циолковского, г. Калуга, Россия
24. **Применение технологий искусственного интеллекта в образовательном пространстве России: опыт и перспективы** – *Соколов Никита Владимирович*, преподаватель Калужского государственного университета им. К.Э. Циолковского, г. Калуга, Россия
25. **Педагогический дизайн в образовательном пространстве современного университета** – *Леонова Марина Владимировна*, аспирант Калужского государственного университета им. К.Э. Циолковского, г. Калуга, Россия
26. **Методы и технологии преподавания литературы в полиэтнической и поликультурной среде** – *Осенчук Вера Николаевна*, аспирант Калужского государственного университета им. К.Э. Циолковского, г. Калуга, Россия
27. **Этапы научно-методического сопровождения подготовки участников движения «молодые профессионалы» (worldskillsrussia)** – *Шакурова Миля Ушафаритовна*, аспирант Казанского государственного энергетического университета, г. Казань, Россия
28. **Использование квеста как средства контроля по математике** – *Губасарян Фаина Валерьевна*, студент Южного федерального университета, г. Ростов-на-Дону, Россия

29. **Социальное партнерство в системе профессионального педагогического образования** – *Неделкова Анна Александровна*, старший преподаватель Приднестровского государственного университета им. Т.Г. Шевченко, г. Тирасполь, Приднестровье
30. **Роль педагогического мастерства в формировании мотивации бакалавров к социальной работе** – *Касатина Марина Игоревна*, старший преподаватель Калужского государственного университета им. К.Э. Циолковского, г. Калуга, Россия
31. **Особенности модельной характеристики технической и тактической подготовки юных футболистов** - *Канурный Алексей Юрьевич*, студент Таганрогского института им. А.П. Чехова, г. Таганрог, Россия
32. **Актуальные проблемы обучения экономистов: специфика их преодоления** – *Бабкина Елена Павловна*, аспирант Алтайского государственного гуманитарно-педагогического университета имени В.М. Шукшина, г. Бийск, Россия
33. **Повышение качества физкультурного образования студентов среднего профессионального образования на основе интеграции конкурсных заданий в рамках компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес»** - *Бондаренко Виктор Александрович*, аспирант Калужского государственного университета им. К.Э. Циолковского, г. Калуга, Россия
34. **Цифровая компетенция будущих документоведов и архивоведов** - *Паришуткина Татьяна Алексеевна*, кандидат педагогических наук, доцент Елецкого государственного университета им. И.А. Бунина, г. Елец, Россия
35. **Возможности дистанционных образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе** – *Акимова Елена Анатольевна*, кандидат педагогических наук, доцент Калужского государственного университета им. К.Э. Циолковского, г. Калуга, Россия, *Полунина Ольга Сергеевна*, магистрант Калужского государственного университета им. К.Э. Циолковского, г. Калуга, Россия
36. **Системный подход в методике преподавания классического танца в процессе подготовки студентов-хореографов** – *Теребиленко Елена Евгеньевна*, старший преподаватель Калужского государственного университета им. К.Э. Циолковского, г. Калуга, Россия
37. **Современные проблемы профессионального становления молодого учителя и пути их преодоления** – *Абросимова Мария Юрьевна*, магистрант Калужского государственного университета им. К.Э. Циолковского, г. Калуга, Россия, *Акимова Елена Анатольевна*, кандидат педагогических наук, доцент Калужского государственного университета им. К.Э. Циолковского, г. Калуга, Россия
38. **Деловые игры как средство формирования профессиональных компетенций студентов** - *Гуляк Дмитрий Русланович*, магистрант Калужского государственного университета им. К.Э. Циолковского, г. Калуга, Россия, *Нечаева Ольга Алексеевна*, кандидат педагогических наук, доцент Калужского государственного университета им. К.Э. Циолковского, г. Калуга, Россия
39. **Мнемотехника как инновационный прием на занятиях русского языка в условиях среднего профессионального образования** - *Гудилина Анастасия Александровна*, магистрант Калужского государственного университета им. К.Э. Циолковского, г. Калуга, Россия, *Нечаева Ольга Алексеевна*, кандидат педагогических наук, доцент Калужского государственного университета им. К.Э. Циолковского, г. Калуга, Россия

Секция 2: Развитие профессионального потенциала педагогов и студентов на основе интеграции новых информационных ресурсов и традиционных классических методов в современном профессиональном образовании.

Подсекция №1.

Место проведения: *Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского по адресу: Калуга, ул. Ст. Разина, 22/48, главный корпус, 4 этаж, 402 ауд.*

Ссылка на подключение:

https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3abWRVvLzmcO52g_Fr4obnjHy5y_47iOJ-hgU90FKiuWU1%40thread.tacv2/1667906380569?context=%7b%22Tid%22%3a%229294910f-0c47-4079-942c-65f4e5636dc3%22%2c%22Oid%22%3a%2241f99911-e94a-400a-94ff-a169cb71f04b%22%7d

Модераторы:

Васильев Лев Геннадьевич, доктор педагогических наук, профессор Калужского государственного университета им. К.Э. Циолковского, г. Калуга, Россия.

Акимова Елена Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент Калужского государственного университета им. К.Э. Циолковского, г. Калуга, Россия.

Доклады:

- 1. Психологическое сопровождение развития цифровой компетентности педагога в современном профессиональном образовании** - *Никулова Екатерина Александровна*, кандидат педагогических наук, главный специалист отдела учебно-методического обеспечения разработки образовательных программ Института развития профессионального образования, г. Москва, Россия
- 2. Становление профессионализма студентов в контексте цифровой трансформация образовательной системы** – *Воищева Елена Леонидовна*, кандидат педагогических наук, доцент Елецкого государственного университета им. И.А. Бунина, г. Елец, Россия
- 3. Развитие профессионального потенциала будущих педагогов по работе с семьей** – *Ганичова Ирина Александровна*, кандидат педагогических наук, доцент Национального исследовательского Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского, г. Арзамас, Россия
- 4. До-классические риторики: речевоздействующие и педагогические аспекты** – *Васильев Лев Геннадьевич*, доктор педагогических наук, профессор Калужского государственного университета им. К.Э. Циолковского, г. Калуга, Россия
- 5. Проектирование адаптивной системы повышения квалификации учителей иностранного язык** - *Бурлакова Ирина Ивановна*, доктор педагогических наук, профессор Академии социального управления, г. Москва, Россия
- 6. Развитие профессионального потенциала педагогов и студентов на основе интеграции новых информационных ресурсов и традиционных классических методов в современном профессиональном образовании** - *Шеваршинова Елена Ивановна*, кандидат педагогических наук, доцент Калужского государственного

университета им. К.Э. Циолковского, г. Калуга, Россия, *Похаленков Олег Евгеньевич*, доктор педагогических наук, профессор Калужского государственного университета им. К.Э. Циолковского, г. Калуга, Россия

7. **Использование технологий дистанционного и смешанного обучения в образовательном процессе** - *Петрова Вера Ивановна*, кандидат педагогических наук, доцент Южного федерального университета, г. Ростов-на-Дону, Россия
8. **Онлайн мастер-класс в профессиональной подготовке будущих логопедов** – *Биба Анна Григорьевна*, кандидат педагогических наук, доцент Калужского государственного университета им. К.Э. Циолковского, г. Калуга, Россия
9. **Проблемы современного образования в новых реалиях** – *Васильянова Инна Михайловна*, кандидат педагогических наук, доцент Калужского государственного университета им. К.Э. Циолковского, г. Калуга, Россия
10. **Реализация интерактивного подхода в системе формирования иноязычной коммуникативной компетенции бакалавров при изучении французского языка** – *Лесик Софья Георгиевна*, кандидат психологических наук, доцент Калужского государственного университета им. К.Э. Циолковского, г. Калуга, Россия
11. **Дистанционные возможности в современном образовании: новые вызовы и перспективы** – *Акимова Елена Анатольевна*, кандидат педагогических наук, доцент Калужского государственного университета им. К.Э. Циолковского, г. Калуга, Россия, *Коган Татьяна Игоревна*, магистрант Калужского государственного университета им. К.Э. Циолковского, г. Калуга, Россия
12. **Процесс саморегулируемого развития индивидуального стиля педагогической деятельности** - *Кананэу Людмила Георгиевна*, старший преподаватель Приднестровского государственного университета им. Т.Г. Шевченко, г. Тирасполь, Приднестровье
13. **Разработка модели методической работы с педагогическими кадрами в условиях реализации государственного образовательного стандарта дошкольного образования** - *Иовва Ольга Андреевна*, кандидат педагогических наук, доцент Приднестровского государственного университета им. Т.Г. Шевченко, г. Тирасполь, Приднестровье
14. **Использование современных информационных технологий в образовательном процессе** - *Убушиева Виктория Саналовна*, преподаватель Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова, г. Элиста, Россия
15. **Развитие профессионального потенциала студентов направления подготовки «специальное (дефектологическое) образование на основе интеграции ресурсов школы и вуза** - *Семенова Татьяна Николаевна*, кандидат педагогических наук, доцент Чувашского государственного педагогического университета им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары, Россия
16. **Мастер - класс в практике будущих педагогов** - *Чебан Ольга Анатольевна*, учитель-логопед, Детский сад комбинированного вида №39 «Родничок», г. Тирасполь, Приднестровье
17. **Актуальные проблемы современного профессионально-педагогического образования** - *Алдошина Марина Ивановна*, директор центра взаимодействия с Российской академией образования, Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева, г. Орёл, Россия
18. **Взаимосвязь лингводидактических традиции и инновационных технологий при обучении иностранному языку** - *Ощепкова Наталья Анатольевна*, кандидат

филологических наук, доцент Калужского государственного университета им. К.Э. Циолковского, г. Калуга, Россия

19. **К вопросу о подготовке студентов, будущих учителей математики, к проведению работы, направленной на развитие пространственного мышления школьников при изучении стереометрии** - *Алмазова Татьяна Александровна*, кандидат педагогических наук, доцент Калужского государственного университета им. К.Э. Циолковского, г. Калуга, Россия, *Коробкина Виктория Андреевна*, студент Калужского государственного университета им. К.Э. Циолковского, г. Калуга, Россия
20. **Возможности летней практики для профессионального становления педагога** – *Маслова Татьяна Александровна*, кандидат педагогических наук, доцент Калужского государственного университета им. К.Э. Циолковского, г. Калуга, *Буянова Анастасия Игоревна*, студент Калужского государственного университета им. К.Э. Циолковского, г. Калуга, Россия, *Коняхина Светлана Валерьевна*, студент Калужского государственного университета им. К.Э. Циолковского, г. Калуга, Россия
21. **Культурно-познавательный туризм: ретроспективный анализ** - *Черезова Наталия Сергеевна*, аспирант Казанского государственного энергетического университета, г. Казань, Россия
22. **Цифровые технологии в содержании профессиональной подготовки выпускников направления «электроэнергетика и электротехника»** - *Миронова Елена Анатольевна*, кандидат педагогических наук, доцент Казанского государственного энергетического университета, г. Казань, Россия
23. **Технологии тайм-менеджмента как средство повышения уровня самоорганизации студентов** – *Акимова Елена Анатольевна*, кандидат педагогических наук, доцент Калужского государственного университета им. К.Э. Циолковского, г. Калуга, Россия, *Сомова Анна Леонидовна*, магистрант Калужского государственного университета им. К.Э. Циолковского, г. Калуга, Россия

Подсекция №2.

Место проведения: *Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского по адресу: Калуга, ул. Ст. Разина, 22/48, главный корпус, 4 этаж, 406 ауд.*

Ссылка на подключение:

https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3abWRVvLzmcO52g_Fr4obnjHy5y_47iOJ-hgU90FKiuWU1%40thread.tacv2/1667906628725?context=%7b%22Tid%22%3a%229294910f-0c47-4079-942c-65f4e5636dc3%22%2c%22Oid%22%3a%2241f99911-e94a-400a-94ff-a169cb71f04b%22%7d

Модераторы:

Маслова Татьяна Александровна, кандидат педагогических наук, доцент Калужского государственного университета им. К.Э. Циолковского, г. Калуга, Россия.

Реймер Мария Валериевна, старший преподаватель Калужского государственного университета им. К.Э. Циолковского, г. Калуга, Россия.

Доклады:

- 1. Система учебно-исследовательских заданий с элементами интеллектуального анализа данных в практикуме по компьютерному моделированию физических процессов** – *Кирюхина Наталия Владимировна*, кандидат педагогических наук, доцент Калужского государственного университета им. К.Э. Циолковского, г. Калуга, Россия
- 2. Роль электронных образовательных ресурсов в обучении студентов математики** – *Маслова Татьяна Александровна*, кандидат педагогических наук, доцент Калужского государственного университета им. К.Э. Циолковского, г. Калуга, Россия, *Федоричева Ирина Игоревна*, магистрант Калужского государственного университета им. К.Э. Циолковского, г. Калуга, Россия
- 3. Песенный материал как средство формирования грамматических навыков на уроках французского языка** - *Лесик София Георгиевна*, кандидат психологических наук, доцент Калужского государственного университета им. К.Э. Циолковского, г. Калуга, Россия, *Светлова Анна Владимировна*, студент Калужского государственного университета им. К.Э. Циолковского, г. Калуга, Россия
- 4. Медиаобразовательная составляющая подготовке будущих специалистов в области филологии для цифровой экономики** – *Осипова Надежда Владимировна*, кандидат педагогических наук, доцент Елецкого государственного университета им. И.А. Бунина, г. Елец, Россия
- 5. Возможности и риски цифровой трансформации высшего образования для подготовки начинающих исследователей** – *Дмитрова Анна Валерьевна*, преподаватель Южного государственного университета, г. Ростов-на-Дону, Россия
- 6. Формирования softskills у студентов педагогического направления подготовки методами театральной педагогики** – *Моисеева Наталья Сергеевна*, магистрант Калужского государственного университета им. К.Э. Циолковского, г. Калуга, Россия, *Нечаева Ольга Алексеевна*, кандидат педагогических наук, доцент Калужского государственного университета им. К.Э. Циолковского, г. Калуга, Россия
- 7. Организационно-педагогические условия профессионального становления воспитателя** – *Колосова Наталия Николаевна*, кандидат педагогических наук, доцент Евпаторского института социальных наук, г. Евпатория, Россия
- 8. Методические подходы к развитию профессиональных компетенций преподавателей высшей школы** – *Нечаева Ольга Алексеевна*, кандидат педагогических наук, доцент Калужского государственного университета им. К.Э. Циолковского, г. Калуга, Россия
- 9. Теоретические основы формирования вокально-педагогической культуры будущего учителя музыки** - *Лю Байлин*, аспирант Беларуский государственный педагогический университет имени Максима Танка, г. Минск, Беларусь
- 10. Интеграция профессионального компонента иноязычной коммуникативной компетентности в процесс обучения французскому языку студентов старших курсов языковых направлений подготовки** – *Горгарова Яна Юрьевна*, старший преподаватель Калужского государственного университета им. К.Э. Циолковского, г. Калуга, Россия
- 11. К вопросу интеграции мобильных приложений для изучения французского языка** - *Лесик София Георгиевна*, кандидат психологических наук, доцент Калужского государственного университета им. К.Э. Циолковского, г. Калуга, Россия

- Россия, *Агешина Мария Олеговна*, студент Калужского государственного университета им. К.Э. Циолковского, г. Калуга, Россия
12. **Управление методической работой по речевому развитию детей в дошкольной образовательной организации** - *Еремина Лариса Ивановна*, кандидат педагогических наук, доцент Ульяновского государственного педагогического университета имени И.Н. Ульянова, *Шмелькова Юлия Александровна*, магистрант Ульяновского государственного педагогического университета имени И.Н. Ульянова
 13. **Педагогические условия развития самоорганизации студентов в учебно-профессиональной деятельности с применением технологии тайм-менеджмента** – *Медведева Татьяна Николаевна*, аспирант Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского, г. Брянск, Россия
 14. **Организация дистанционного обучения в СПО с помощью платформы GoogleClassroom на уроках английского языка** - *Александрова Елена Алексеевна*, магистрант Калужского государственного университета им. К.Э. Циолковского, г. Калуга, Россия, *Нечаева Ольга Алексеевна*, кандидат педагогических наук, доцент Калужского государственного университета им. К.Э. Циолковского, г. Калуга, Россия
 15. **Использование информационных технологий в проектной деятельности студентов** – *Прокофьева Ольга Николаевна*, кандидат педагогических наук, доцент Калужского государственного университета им. К.Э. Циолковского, г. Калуга, Россия
 16. **Оценка сформированности компонентов готовности преподавателей ВУЗа к применению дистанционных технологий** - *Столярова Надежда Борисовна*, старший преподаватель Калужского государственного университета им. К.Э. Циолковского, г. Калуга, Россия
 17. **Развитие профессионального потенциала студентов в процессе социально-психологического тренинга** - *Ибришим Л.Ю.*, преподаватель Комратского государственного университета, г. Комрат, Республика Молдова
 18. **Особенности психологического воздействия на обучающихся в современном профессиональном образовании** - *Ковалева Елена Антоновна*, кандидат педагогических наук, доцент Комратского государственного университета, г. Комрат, Республика Молдова
 19. **Развитие профессиональных представлений студентов – будущих педагогов о самостоятельности** - *Кучеряну Стела Георгиевна*, кандидат педагогических наук, доцент Комратского государственного университета, г. Комрат, Республика Молдова
 20. **Аспекты разработки и интеграции цифрового сервиса для студентов в образовательную среду** - *Ткаченко Алексей Леонидович*, кандидат технических наук, доцент Калужского государственного университета им. К.Э. Циолковского, г. Калуга, Россия
 21. **Развитие профессионально - личностного потенциала студентов - логопедов на основе использования новых информационно - коммуникационных технологий** – *Руднева Юлия Алексеевна*, старший преподаватель Калужского государственного университета им. К.Э. Циолковского, г. Калуга, Россия
 22. **Необходимость подготовки педагогов дополнительного образования в сфере киберспорта** - *Сидоренко Илона Степановна*, преподаватель Калужского государственного университета им. К.Э. Циолковского, г. Калуга, Россия

23. **Оценка сформированности компонентов готовности преподавателей ВУЗа к применению дистанционных технологий** - *Столярова Надежда Борисовна*, старший преподаватель Калужского государственного университета им. К.Э. Циолковского, г. Калуга, Россия
24. **Применение автоматизированных онлайн-платформ для повышения эффективности преподавания программирования** - *Чепель София Андреевна*, студент Елецкого государственного университета имени И. А. Бунина, г. Елец, Россия

Секция 3: Воспитание в профессиональном образовании: стратегия и тактика

Место проведения: *Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского по адресу: Калуга, ул. Ст. Разина, 22/48, главный корпус, 4 этаж, 403 ауд.*

Ссылка на подключение:

https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3abWRVvLzmcO52g_Fr4obnjHy5y_47iOJ-hgU90FKiuWU1%40thread.tacv2/1667830392652?context=%7b%22Tid%22%3a%229294910f-0c47-4079-942c-65f4e5636dc3%22%2c%22Oid%22%3a%2241f99911-e94a-400a-94ff-a169cb71f04b%22%7d

Модераторы:

Морозикова Ирина Владиславовна, кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогики и психологии, заместитель декана факультета искусства и дизайна СмолГУ, г. Смоленск, Россия.

Иванова Ирина Викторовна, кандидат психологических наук, доцент Калужского государственного университета им. К.Э. Циолковского, г. Калуга, Россия.

Доклады:

- 1. Современные концепты военно-патриотического воспитания студенческой молодежи** - *Быков Анатолий Карпович*, доктор педагогических наук, профессор Военного университета имени князя Александра Невского, г. Москва, Россия
- 2. Развитие социальных компетенций студентов** - *Макарова Валентина Александровна*, доктор педагогических наук, профессор Калужского государственного университета им. К.Э. Циолковского, г. Калуга, Россия
- 3. К вопросу о воспитании исполнительского мастерства студентов музыкальных колледжей** - *Быкова Наталья Алексеевна*, доктор педагогических наук, профессор Военного университета имени князя Александра Невского, г. Москва, Россия
- 4. Реализация потенциала «Концепции духовно- нравственного развития и воспитания личности гражданина России» в вузовском курсе «Теория и методика преподавания ОРКСЭ» в школе** - *Штрекер Нина Юрьевна*, доктор педагогических наук, профессор Калужского государственного университета им. К.Э. Циолковского, г. Калуга, Россия
- 5. Воспитание обучающихся в условиях информационного противодействия** - *Матвеева Инна Петровна*, кандидат социологических наук, доцент Университет мировых цивилизаций имени В.В. Жириновского, г. Москва, Россия
- 6. Патриотическое воспитание: актуальность, принципы, практика, идеи преподавателей и студентов** - *Чикаева Татьяна Александровна*, кандидат философских наук, заведующая кафедрой Московского художественно-промышленного института, г. Москва, Россия
- 7. Эмоциональное воспитание в профессиональном образовательном дискурсе** - *Пузанов Александр Павлович*, кандидат педагогических наук, доцент Елецкого государственного университета им. И.А. Бунина, г. Елец, Россия
- 8. Об аксиологических основах деятельностно-ценностного воспитания** – *Гущина Наталия Александровна*, кандидат педагогических наук, доцент Калужского государственного университета им. К.Э. Циолковского, г. Калуга, Россия

9. **Воспитательный потенциал научно-исследовательской деятельности студентов педагогического вуза** – *Чиркова Наталья Ивановна*, кандидат педагогических наук, доцент Калужского государственного университета им. К.Э. Циолковского, г. Калуга, Россия
10. **Просоциальное поведение: проблема установок и качеств личности** - *Морозикова Ирина Владиславовна*, кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогики и психологии, заместитель декана факультета искусства и дизайна СмолГУ, г. Смоленск, Россия
11. **Нравственная рефлексивность в структуре профессиональной ответственности курсантов ведомственного вуза** – *Михалева Ирина Сергеевна*, преподаватель Орловский юридический институт МВД России, г. Орёл, Россия
12. **Ценностно-ориентированная образовательная среда – ведущий фактор воспитания** - *Иванова Ирина Викторовна*, кандидат психологических наук, доцент Калужского государственного университета им. К.Э. Циолковского, г. Калуга, Россия
13. **Воспитывающее обучение как ключевой фактор формирования активной гражданской позиции студентов региональных вузов** - *Гусакова Евгения Валерьевна*, Директор Департамента международной деятельности КГУ им. К.Э. Циолковского, соискатель Военного университета имени князя Александра Невского, г. Москва, Россия
14. **Изучение представлений об осознанном материнстве у студентов высших учебных заведений** - *Илларионова Инна Валерьевна*, старший преподаватель Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева, г. Чебоксары, Россия
15. **Воспитательный потенциал кейсов, основанных на биографическом материале, в подготовке будущих учителей** – *Павлова Оксана Алексеевна*, кандидат психологических наук, доцент Калужского государственного университета им. К.Э. Циолковского, г. Калуга, Россия
16. **Метод проектов в гражданско-патриотическом воспитании студентов высших учебных заведений** – *Ворсобина Наталья Владимировна*, кандидат психологических наук, доцент Калужского государственного университета им. К.Э. Циолковского, г. Калуга, Россия
17. **Некоторые аспекты профессионального воспитания** - *Сорвачева Ирина Дмитриевна*, старший преподаватель Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского, г. Евпатория, Россия
18. **Нарушение норм речевого этикета при обучении иностранных студентов** – *Ручкина Елена Михайловна*, кандидат филологических наук, доцент Калужского государственного университета им. К.Э. Циолковского, г. Калуга, Россия
19. **Организация творческих конкурсов в системе воспитательной работы в вузе** - *Молчанова Ольга Евгеньевна*, старший преподаватель Калужского государственного университета им. К.Э. Циолковского, г. Калуга, Россия
20. **Социопрагматические аспекты обеспечения взаимопонимания в образовательном процессе** - *Васильева Мария Львовна*, кандидат филологических наук, преподаватель Калужская международная школа, г. Калуга, Россия
21. **Использование потенциала дисциплины «Иностранный язык» в целях патриотического воспитания студентов вуза** - *Шакирова Татьяна Ивановна*,

- старший преподаватель Калужского государственного университета им. К.Э. Циолковского, г. Калуга, Россия
22. **Педагогическая мастерская как средство нравственного воспитания студентов СПО** – *Левченко Наталия Валерьевна*, кандидат педагогических наук, доцент Калужского государственного университета им. К.Э. Циолковского, г. Калуга, Россия, *Литвишко Евгения Викторовна*, магистрант Калужского государственного университета им. К.Э. Циолковского, г. Калуга, Россия
 23. **Методологические подходы в сфере поликультурного образования: теоретический аспект** – *Авакян Римма Валерьевна*, аспирант Калужского государственного университета им. К.Э. Циолковского, г. Калуга, Россия
 24. **Использование современных педагогических технологий в формировании эстетической культуры обучающихся** - *Живова Наталья Сергеевна*, магистрант Калужского государственного университета им. К.Э. Циолковского, г. Калуга, Россия
 25. **Педагогическая вожатская практика: от теории к практике** – *Реймер Мария Валериевна*, старший преподаватель Калужского государственного университета им. К.Э. Циолковского, г. Калуга, Россия
 26. **Профессиональное становление в период обучения в ВУЗе: стратегии и тактики работы со студентами психологического профиля** – *Бурова Полина Александровна*, студент Калужского государственного университета им. К.Э. Циолковского, г. Калуга, Россия, *Лопатина Ирина Вячеславовна*, студент Калужского государственного университета им. К.Э. Циолковского, г. Калуга, Россия
 27. **Актуальные формы модернизации воспитания студентов вузов** - *Павлинов Алексей Викторович*, кандидат педагогических наук, доцент Казанского государственного института культуры. Казань, Россия, *Каюмова Лейсан Амировна*, кандидат педагогических наук, доцент Казанского государственного института культуры. Казань, Россия
 28. **Важность проведения уроков «Разговоры о важном» в средних профессиональных учебных заведениях** - *Штафетова Ирина Владимировна*, преподаватель Волжский институт экономики, педагогики и права, г. Волжский, Россия
 29. **Специфика организации детского фольклорного коллектива в общеобразовательной школе** - *Касторнова Виктория Анатольевна*, студент Елецкого государственного университета им. И.А. Бунина, г. Елецк, Россия
 30. **Воспитание в профессиональном образовании: стратегия и тактика** – *Королева Татьяна Константиновна*, старший преподаватель Калужского государственного университета им. К.Э. Циолковского, г. Калуга, Россия.
 31. **Роль волонтерской деятельности в формировании патриотических качеств у студенческой молодежи** - *Акимова Елена Анатольевна*, кандидат педагогических наук, доцент Калужского государственного университета им. К.Э. Циолковского, г. Калуга, Россия, *Ганеев Иван Петрович*, магистрант Калужского государственного университета им. К.Э. Циолковского, г. Калуга, Россия

Секция 4: Школа как важный этап предпрофессиональной подготовки.

Место проведения: *Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского по адресу: Калуга, ул. Ст. Разина, 22/48, главный корпус, 4 этаж, 404 ауд.*

Ссылка на подключение:

https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3abWRVvLzmcO52g_Fr4obnjHy5y_47iOJ-hgU90FKiuWU1%40thread.tacv2/1667830414136?context=%7b%22Tid%22%3a%229294910f-0c47-4079-942c-65f4e5636dc3%22%2c%22Oid%22%3a%2241f99911-e94a-400a-94ff-a169cb71f04b%22%7d

Модераторы:

Нечаева Ольга Алексеевна, кандидат педагогических наук, доцент Калужского государственного университета им. К.Э. Циолковского, г. Калуга, Россия;

Прокофьева Ольга Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент Калужского государственного университета им. К.Э. Циолковского, г. Калуга, Россия.

Доклады:

- 1. Инженерные классы энергетического профиля для сельских районов, как важный этап предпрофессиональной подготовки** - *Матушанский Григорий Ушерович*, доктор педагогических наук, профессор Казанского государственного энергетического университета, г. Казань, Россия, *Федосеева Екатерина Владимировна*, старший преподаватель Казанского государственного энергетического университета, г. Казань, Россия
- 2. Особенности самооценки обучающимися среднего звена своих языковых способностей в поликультурном пространстве** - *Исаева Нина Александровна*, доктор педагогических наук, профессор заведующая кафедрой Калужского государственного университета им. К.Э. Циолковского, г. Калуга, Россия, *Кожедуб Дмитрий Сергеевич*, учитель Средней образовательной школы №20, г. Норильск, аспирант Калужского государственного университета им. К.Э. Циолковского, г. Калуга, Россия
- 3. Информационная грамотность учащихся как результат внеурочной деятельности** - *Мухаметзянов Искандар Шамилович*, доктор медицинских наук, профессор Института стратегии развития образования Российской академии образования, г. Москва, Россия
- 4. Формирование познавательной и речевой активности у детей с общим недоразвитием речи** – *Семёнова Вероника Георгиевна*, доктор философских наук, кандидат филологических наук, профессор, Таганрогского института им. А.П. Чехова, г. Таганрог, Россия, *Пономарева Виктория Александровна*, учитель логопед Комплексного центра социального обслуживания населения, г. Байконур, Россия
- 5. Формирование у школьников умения и стремления проводить точные измерения при выполнении фронтальных лабораторных работ по физике** - *Красин Михаил Станиславович*, кандидат педагогических наук, доцент Калужского государственного университета им. К.Э. Циолковского, г. Калуга, Россия, *Андреева Юлия Вячеславовна*, учитель Средней общеобразовательной школы №15 г. Калуги,

Романова Анна Александровна, студент Калужского государственного университета им. К.Э. Циолковского, г. Калуга, Россия

6. **Особенности работы с родительским сообществом по вопросам профориентации и самоопределения обучающихся** - *Еремина Лариса Ивановна*, кандидат педагогических наук, доцент Ульяновского государственного педагогического университета имени И. Н. Ульянова, г. Ульяновск, Россия, *Симачкова Елизавета Алексеевна*, учитель Ульяновского государственного педагогического университета имени И. Н. Ульянова, г. Ульяновск, Россия
7. **Школа как важный этап предпрофессиональной подготовки** - *Будякова Лилия Витальевна*, кандидат педагогических наук, преподаватель Мезенского педагогического колледжа, г. Орёл, Россия
8. **Синдром дефицита внимания и гиперактивности: инклюзия или возрастная особенность в начальной школе** - *Дедкова Карина Александровна*, учитель Средней общеобразовательной школы №53 имени Героя Советского Союза Д.Н. Медведева, г. Брянск, Россия
9. **Необходимость вовлечения родителей в организацию досуга детей в каникулярный период** - *Мусхаджиева Тамара Абдуллавна*, кандидат педагогических наук Чеченского государственного университета им. А.А. Кадырова, г. Грозный, Чеченская республика
10. **Некоторые аспекты работы с обучающимися с алалией на уроках истории** - *Троянова Юлия Юрьевна*, студент Брянского государственного университета имени академика И.Г. Петровского, г. Брянск, Россия
11. **Анализ подходов к профилактике девиантного поведения подростков в образовательной организации** - *Барынкин Максим Валерьевич*, преподаватель Владимирского юридического института Федеральной службы исполнения наказаний, г. Владимир, Россия
12. **Роль прикладных задач физического содержания в изучении математики** - *Хорошенькая Мария Ивановна*, магистрант Южного федерального университета, г. Ростов-на-Дону, Россия
13. **Использование нейросетей на уроках истории** - *Василева Александра Александровна*, студент Брянского государственного университета имени академика И.Г. Петровского, г. Брянск, Россия
14. **Применение 3D-моделирования для обучения школьников изображению на плоскости пространственных фигур** – *Трунтаева Татьяна Ивановна*, кандидат педагогических наук, доцент Калужского государственного университета им. К.Э. Циолковского, г. Калуга, Россия, *Васютин Дмитрий Викторович*, студент Калужского государственного университета им. К.Э. Циолковского, г. Калуга, Россия
15. **Предпрофессиональная подготовка в школе как интеграция общего и дополнительного образования** – *Нечаева Ольга Алексеевна*, кандидат педагогических наук, доцент Калужского государственного университета им. К.Э. Циолковского, г. Калуга, Россия, *Дубровец Александра Эдуардовна*, магистрант Калужского государственного университета им. К.Э. Циолковского, г. Калуга, Россия
16. **Проблема акцентуаций характера и их влияние на профессиональные предпочтения в старшем школьном возрасте** - *Филатова Ольга Валерьевна*, кандидат психологических наук, доцент Владимирского Государственного

Университета имени А.Г. и Н.Г. Столетовых, г. Владимир, Россия, *Тагунова Анастасия Дмитриевна*, студент Владимирского Государственного Университета имени А.Г. и Н.Г. Столетовых, г. Владимир, Россия

17. **Формирование естественнонаучной грамотности обучающихся с использованием инновационных педагогических технологий** - *Прокофьева Ольга Николаевна*, кандидат педагогических наук, доцент Калужского государственного университета им. К.Э. Циолковского, г. Калуга, Россия, *Багишова Сабина Санан кызы*, магистрант Калужского государственного университета им. К.Э. Циолковского, г. Калуга, Россия
18. **Роль и место критического мышления в системе профильного обучения в школе** - *Зельнер Андрей Владимирович*, аспирант Института управления образованием Российской академии образования, г. Москва, Россия
19. **Формирование функционально-графической грамотности учащихся на уроках физики** - *Лошкарева Елена Анатольевна*, кандидат технических наук, доцент Калужского государственного университета им. К.Э. Циолковского, г. Калуга, Россия, *Филимонова Наталья Александровна*, студент Калужского государственного университета им. К.Э. Циолковского, г. Калуга, Россия
20. **Разработка школьного курса по темам «Движение. Взаимодействие. Масса» для 7 класса с использованием цифровых ресурсов** - *Сережкин Леонид Николаевич*, кандидат технических наук, заведующий кафедрой Калужского государственного университета им. К.Э. Циолковского, г. Калуга, Россия, *Антоненко Анастасия Юрьевна*, магистрант Калужского государственного университета им. К.Э. Циолковского, г. Калуга, Россия
21. **Подготовка будущих педагогов к оздоровительной работе в общеобразовательных учреждениях** - *Соломатникова Наталья Григорьевна*, старший преподаватель Калужского государственного университета им. К.Э. Циолковского, г. Калуга, Россия
22. **Персонализированная модель образования в школе (первый опыт работы)** – *Нечаева Ольга Алексеевна*, кандидат педагогических наук, доцент Калужского государственного университета им. К.Э. Циолковского, г. Калуга, Россия, *Антонова Александра Андреевна*, магистрант Калужского государственного университета им. К.Э. Циолковского, г. Калуга, Россия
23. **Начальная школа как важный пропедевтический этап предпрофессиональной подготовки (анализ УМК)** - *Габдулина Ирина Олеговна*, студент Калужского государственного университета им. К.Э. Циолковского, г. Калуга, Россия *Ефремцева Полина Валерьевна*, студент Калужского государственного университета им. К.Э. Циолковского, г. Калуга, Россия, *Маслова Татьяна Александровна*, кандидат педагогических наук, доцент Калужского государственного университета им. К.Э. Циолковского, г. Калуга, Россия
24. **Актуальные проблемы обучения школьников геометрии: опыт и пути решения** - *Ширяева Людмила Александровна*, магистрант Горно-Алтайского государственного университета, г. Горно-Алтайск, Россия

17:00-18:00 – ЗАКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ

Подведение итогов работы.

Принятие резолюции конференции.

Ссылка на подключение:

https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3abWRVvLzmcO52g_Fr4obnjHy5y_47iOJ-hgU90FKiuWU1%40thread.tacv2/1667830437068?context=%7b%22Tid%22%3a%229294910f-0c47-4079-942c-65f4e5636dc3%22%2c%22Oid%22%3a%2241f99911-e94a-400a-94ff-a169cb71f04b%22%7d