

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

**Кафедра иностранных языков  
института истории, философии и политических наук**

**19-20 мая 2023 года**

**ХIII Всероссийская  
(с международным участием)  
научно-практическая конференция  
«Язык и коммуникация в контексте культуры»  
(к 60-летию кафедры иностранных языков ИИФПН)**



**Место проведения:** зал заседаний Ученого совета  
(аудитория 5, главный корпус РГУ имени С.А. Есенина)

**Рязань 2023 г.**

**Регламент проведения конференции:  
19 мая 2023 г.**

**11.00 -11.15** – регистрация

**11.15 – 11.30** – вступительная часть

**Приветствия:**

- **Мурог Игорь Александрович**, исполняющий обязанности ректора РГУ имени С.А. Есенина, доктор технических наук, профессор
- **Асаев Александр Семенович**, начальник управления научной и инновационной деятельности, кандидат технических наук
- **Амурская Оксана Игоревна**, директор института истории, философии и политических наук, кандидат исторических наук, доцент
- **Исаева Оксана Николаевна**, заведующий кафедрой иностранных языков ИИФПН, кандидат педагогических наук, доцент

**11.30 – 13.00** – пленарное заседание

**13.00 – 13.30** – кофе-пауза

**13.30 – 15.00** – работа секций

**20 мая 2023 г.**

- *Подведение итогов конференции*
- *Культурная программа*



## Пленарное заседание

**Место проведения:** аудитория 5 (зал заседаний Ученого совета университета)

**Время:** 11.15 – 13.00

**Модератор:**

*Костикова Лидия Петровна, доктор педагогических наук, профессор,  
профессор кафедры иностранных языков института истории, философии  
и политических наук РГУ имени С.А. Есенина*

**Сомодератор:**

*Исаева Оксана Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент,  
заведующий кафедрой института истории, философии и политических наук  
РГУ имени С.А. Есенина*

1. Образовательное блоггерство - угроза или ценный ресурс?  
*Доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры иностранных языков  
института истории, философии и политических наук РГУ имени С.А. Есенина  
Костикова Лидия Петровна*
2. Иностранный язык в вузе: что нам дает медиасреда?  
*заведующий кафедрой педагогики и психологии,  
профессор кафедры английского языка № 2  
МГИМО МИД России, г. Москва  
доктор педагогических наук, профессор  
Воевода Елена Владимировна*
3. Социокультурные условия обучения миноритарным языкам: опыт Гагаузии  
(Республика Молдова).  
*Кандидат педагогических наук,  
заведующий кафедрой гагаузской филологии и истории  
Комратского госуниверситета, Республика Молдова  
Мутаф Галина Николаевна*
4. Формирование предпрофессиональных компетенций учащихся психолого-педагогических классов посредством изучения основ межкультурной коммуникации.  
*Кандидат педагогических наук, доцент,  
доцент кафедры иностранных языков института истории, философии  
и политических наук РГУ имени С.А. Есенина  
Сомова Светлана Владимировна*
5. К вопросу о формировании профессионального мировоззрения студентов-международников в курсе иностранного языка.  
*Преподаватель английского языка кафедры иностранных языков  
филиала МГИМО МИД РФ в Ташкенте, Узбекистан,  
аспирант кафедры педагогики и психологии МГИМО МИД РФ  
Бабаев Владимир Яндашевич*
6. Семья и семейные ценности через призму английских пословиц.  
*Кандидат педагогических наук, доцент кафедры иностранных языков  
Академии ФСИН России  
Алексеева Татьяна Евгеньевна*

7. Мифологическое содержание римского наследия в семантике современных англосаксонских геополитических культуронимов: грани непереводаемого в переводе.

*Старший преподаватель кафедры английского языка международной профессиональной деятельности факультета международных отношений Белорусского государственного университета (КАЯМПД ФМО БГУ)  
магистр филологических наук, магистр управления  
Макаревич Татьяна Ивановна*

8. Пути формирования иноязычной профессионально-ориентированной компетентности студентов СПО на примере студентов, обучающихся по специальности 43.02.14. «Гостиничное дело».

*Преподаватель ГБПОУ МО «Луховицкий аграрно-промышленный техникум»,  
магистр педагогического образования  
Константинова Валентина Сергеевна*

9. Эвристика перевода отраслевой терминологии дискурса цифровой трансформации.

*Старший преподаватель кафедры английского языка международной профессиональной деятельности факультета международных отношений Белорусского государственного университета (КАЯМПД ФМО БГУ)  
магистр филологических наук, магистр управления  
Макаревич Ирина Ивановна*

10. Двухуровневая концепция метадискурса автора англоязычного художественного произведения.

*Доктор филологических наук, доцент, профессор кафедры иностранных языков института истории, философии и политических наук РГУ имени С.А. Есенина  
Федотова Оксана Сергеевна*

### **Секция**

### **Актуальные проблемы формирования иноязычной профессионально-ориентированной компетентности обучающихся (13.30 – 15.00)**

#### **Модератор:**

*Исаева Оксана Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент,  
заведующий кафедрой института истории, философии и политических наук  
РГУ имени С.А. Есенина*

1. Современная образовательная парадигма: богатая палитра подходов.

*доктор педагогических наук, профессор,  
профессор кафедры английского языкознания  
Белорусского государственного университета  
Нижнева Наталья Николаевна,*

*доктор гуманитарных наук в области языкознания,  
старший преподаватель кафедры риторики  
и методики преподавания языка и литературы  
Белорусского государственного университета  
Нижнева-Ксенофонтова Надежда Леонидовна*

2. Преемственность и непрерывность в обучении иностранному языку как фактор обеспечения качества образования.  
*Доктор педагогических наук, заведующий кафедрой иностранных языков,  
Военный учебно-научный центр Военно-воздушных сил «Военно-воздушная  
академия имени профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина»  
(г. Воронеж, Россия)  
Ларина Татьяна Владимировна*
3. К вопросу о формировании межкультурной компетентности педагога в контексте современного образования.  
*Доцент кафедры педагогики и психологии, доктор педагогических наук  
Комратского государственного университета, Республика Молдова  
Яниогло Мария Александровна*
4. Коллективный интеллект в организации педагогической деятельности в современном вузе.  
*Заведующий кафедрой английского языка международной профессиональной  
деятельности факультета международных отношений БГУ (г. Минск),  
кандидат филологических наук, доцент  
Дубинко Светлана Алексеевна*
5. Особенности формирования иноязычной профессионально-ориентированной компетентности обучающихся вузов ФСИИ России.  
*Кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой иностранных  
языков Академии ФСИИ России  
Андреева Галина Борисовна*
6. Формирование и развитие надпрофессиональных компетенций педагогов в непрерывном иноязычном образовании.  
*Кандидат педагогических наук, доцент,  
заведующий кафедрой иностранных языков ИИФПН РГУ имени С.А. Есенина  
Исаева Оксана Николаевна*
7. Роль обучения переводу в формировании профессиональной иноязычной компетентности студентов неязыковых вузов.  
*Кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры иностранных языков  
института истории, философии и политических наук РГУ имени С.А. Есенина  
Чепель Наталья Павловна*
8. Развитие коммуникативной компетенции у студентов-маркетологов на занятии по английскому языку.  
*Преподаватель научно-образовательного центра высшей школы  
бренд-менеджмента института финансов и устойчивого развития РАНХиГС,  
г. Москва  
Шехоян Дарья Александровна*
9. Культурологический фактор в управлении процессом сложных переговоров в деятельности международных компаний.  
*Начальник отдела управления  
международными проектами УП «Беллесэкспорт», преподаватель кафедры  
английского языка международной профессиональной деятельности  
факультета международных отношений Белорусского государственного  
университета (КАЯМПД ФМО БГУ)  
Макаревич Оксана Ивановна*

10. Устойчивое развитие в иноязычном образовании.  
*Кандидат исторических наук, доцент кафедры иностранных языков института истории, философии и политических наук РГУ имени С.А. Есенина  
Николашина Екатерина Анатольевна*
11. Роль искусственного интеллекта в иноязычном образовании.  
*Старший преподаватель кафедры иностранных языков института истории, философии и политических наук РГУ имени С.А. Есенина  
Денисова Галина Викторовна*
12. Проблемы модернизации иноязычной подготовки студентов СПО.  
*Преподаватель английского языка СПО «Рязанский педагогический колледж»  
Кондрашова Татьяна Сергеевна  
старший преподаватель кафедры иностранных языков  
института истории, философии и политических наук РГУ имени С.А. Есенина  
Ярославцева Ольга Яковлевна*
13. Особенности преподавания иностранного (английского) языка в системе среднего профессионального образования на примере Областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Рязанский колледж электроники».  
*Преподаватель английского языка высшей квалификационной категории,  
кандидат психологических наук ОГБПОУ «Рязанский колледж электроники»  
Сёмина Ольга Вячеславовна;  
старший преподаватель кафедры иностранных языков  
института истории, философии и политических наук РГУ имени С.А. Есенина  
Ярославцева Ольга Яковлевна*
14. Наставничество в работе с иностранными студентами.  
*Старший преподаватель кафедры иностранных языков института истории, философии и политических наук РГУ имени С.А. Есенина  
Ковтун Наталья Владимировна*
15. Использование медиаресурсов для оптимизации формирования иноязычной лингвистической компетенции студентов гуманитарного вуза.  
*Кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры иностранных языков института истории, философии и политических наук РГУ имени С.А. Есенина  
Пузырева Ольга Ивановна*
16. Кинезиологические способы коррекции работы лобных долей головного мозга в освоении иностранного языка.  
*Старший преподаватель кафедры иностранных языков института истории, философии и политических наук РГУ имени С.А. Есенина  
Муравьев Георгий Юрьевич*
17. Патриотическое воспитание как элемент воспитательной работы в ИИФПН.  
*Старший преподаватель кафедры иностранных языков института истории, философии и политических наук РГУ имени С.А. Есенина  
Гугуцидзе Екатерина Зауриевна*

18. Педагогические условия эффективности формирования коммуникативной компетентности у студентов неязыковых специальностей.

*Старший преподаватель кафедры иностранных языков  
института истории, философии и политических наук РГУ имени С.А. Есенина  
Фадеева Александра Васильевна*

19. Обучение работе с лингвокультурологической информацией студентов 1 курса языковых специальностей.

*Старший преподаватель кафедры ЛиМК ИИЯ РГУ имени С.А. Есенина  
Гуськова Наталья Николаевна*

### **Секция**

## **Когнитивно-коммуникативные исследования иноязычного дискурса (13.30 – 15.00)**

### **Модератор:**

*Ленкова Татьяна Александровна, кандидат филологических наук, доцент  
доцент кафедры иностранных языков института истории, философии  
и политических наук РГУ имени С.А. Есенина*

1. Методы и приемы работы с вариантами английского и немецкого языков в техническом вузе.

*Кандидат педагогических наук, старший преподаватель кафедры  
иностраных и русского языков Академия ГПС МЧС России, г. Москва  
Булаева Светлана Владимировна*

2. Лексический подход к переводу текстов общенаучной направленности.

*Старший преподаватель кафедры английского языка  
международной профессиональной деятельности  
факультета международных отношений,  
Белорусский государственный университет,  
Гриневич Екатерина Витальевна*

3. Enhancing Language Learning through the Use of OneNote and Mobile Applications.

*Старший преподаватель кафедры английского языка международной  
профессиональной деятельности факультета  
международных отношений БГУ (г. Минск)  
Натуркач Михаил Сергеевич*

4. Стилистические особенности инаугурационной речи Дональда Трампа.

*Кандидат филологических наук, доцент кафедры иностранных языков  
института истории, философии и политических наук РГУ имени С.А. Есенина  
Татанова Лариса Ивановна*

5. Логические связи в английских общественно-политических текстах и языковые средства их реализации.

*Старший преподаватель кафедры иностранных языков  
института истории, философии и политических наук РГУ имени С.А. Есенина  
Костикова Ольга Владимировна*

6. Межкультурный характер международной деятельности латиноамериканских вузов (на примере высшего образования Аргентины, Чили, Кубы и других стран Латинской Америки).

*Старший преподаватель кафедры иностранных языков*

*института истории, философии и политических наук РГУ имени С.А. Есенина  
Ярославцева Ольга Яковлевна*

7. Практики порождения смысла в массмедиа в аспекте выражения реальности.  
*Кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры иностранных языков  
института истории, философии и политических наук РГУ имени С.А. Есенина  
Ленкова Татьяна Александровна*
8. Стилеобразующие средства художественного текста как детерминанта выбора средств перевода.  
*Кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры иностранных языков  
института истории, философии и политических наук РГУ имени С.А. Есенина  
Лобанов Сергей Владимирович*
9. Субстантивное словообразование в немецком разговорном языке.  
*Старший преподаватель кафедры иностранных языков  
института истории, философии и политических наук РГУ имени С.А. Есенина  
Туласов Иван Николаевич*
10. Формулы использования аргументации в художественной франкофонной прозе XXI века.  
*Старший преподаватель кафедры иностранных языков  
института истории, философии и политических наук РГУ имени С.А. Есенина  
Проскуракова Дарья Юрьевна*

**Секция**  
**Актуальные проблемы иноязычного образования**  
**(13.30 – 15.00)**

**Модератор:**

***Николашина Екатерина Анатольевна,**  
**кандидат исторических наук, доцент кафедры иностранных языков института**  
**истории, философии и политических наук РГУ имени С.А. Есенина***

1. Психолого-педагогический аспект развития познавательной мотивации в иноязычном образовании.  
*магистрант РГУ имени С.А. Есенина  
Сапрун Ангелина Евгеньевна*
2. Дипломатический этикет в обучении иностранным языкам студентов-международников.  
*преподаватель кафедры иностранных языков ИИФПН,  
магистр педагогического образования,  
аспирант РГУ имени С.А. Есенина  
Ревкова Елизавета Андреевна*
3. Искусственный интеллект в обучении иностранным языкам: преимущества и недостатки.

*Преподаватель РязГМУ имени академика И.П. Павлова Минздрава России,  
магистр педагогического образования,  
аспирант РГУ имени С.А. Есенина  
Кузнецов Захар Юрьевич*

4. Облачные технологии в обучении иностранным языкам.

*Преподаватель РязГМУ имени академика И.П. Павлова Минздрава России,  
магистр педагогического образования,  
аспирант РГУ имени С.А. Есенина  
Сиваков Максим Анатольевич*

5. Образовательный потенциал технологии эдьютейнмент.

*Студентка 2 курса направления подготовки  
Педагогическое образование,  
профиль География и Английский язык РГУ имени С.А. Есенина  
Яшкина Анна Сергеевна*

6. A teacher as an inspiration.

*Студентка 4 курса направления подготовки  
Педагогическое образование, профиль История и Английский язык  
Елизарова Валерия Олеговна*

7. Кокни: живой или мёртвый?

*Студентка 3 курса направления подготовки  
Педагогическое образование, профиль История и Английский язык  
Нарышкина Дарья Анатольевна*

8. Происхождение и значение исторических фразеологизмов.

*Студентка 3 курса  
направления подготовки Педагогическое образование,  
профиль История и Английский язык  
Просвирина Виктория Владимировна*

9. Русские ценности в коллекции королевской семьи Великобритании и музеях США.

*Студентка 3 курса, направления подготовки  
Педагогическое образование, профиль История и Английский язык  
Мартынова Софья Михайловна*

