



**Программа стратегического развития кафедры  
Педагогики и психологии  
на 2021-2025 гг.**

Aprobat	Совет факультета Национальной культуры Протокол №2 от 18.11.2020	Semnătura	Заседание кафедры педагогики и психологии Протокол №4, от 16.11.2020	Semnătura
Elaborat	Раковчена Т.И., доктор, конф., и.о.декана ф-та нац.культуры		Куртева О.В., доктор, конф., зав.кафедрой педагогики и психологии	
	Nume,Funcția		Nume,Funcția	

## Содержание

Введение. Нормативная база.....	3
Общая характеристика кафедры Педагогики и психологии .....	4
Миссия, цель и задачи стратегического развития кафедры Педагогики и психологии.....	6
Приоритетные направления деятельности и развития кафедры.....	8

## **ВВЕДЕНИЕ**

Настоящая Стратегия определяет содержание перспективного развития кафедры Педагогике и психологии, ее миссию, принципы, цели, задачи и направления развития. Предполагает органическое внедрение кафедры в систему ценностей КГУ с принятием самых высоких европейских стандартов в сфере высшего образования и традиций деятельности, существующих в академической и студенческой среде Комратского государственного университета, а также предполагает тесное сотрудничество с профильными кафедрами других учреждений высшего образования как в Республике Молдова так и за рубежом.

Настоящая Стратегия разработана в соответствии с Программой стратегического развития Комратского государственного университета на период 2017-2022 гг., утвержденной решением Сената КГУ (протокол №4, от 01.2017 г.).

## **НОРМАТИВНАЯ БАЗА**

Стратегия развития кафедры разработана на основе следующих национальных и локальных нормативных документов в области образования:

1. Кодекса об образовании, закон № 152, от 17 июля 2014 г.
2. Национальной стратегии развития «Молдова-2030» (Постановление Правительства Республики Молдова № 1083, от 08.11.2018 г.
3. Концепции развития образования на 2021 - 2030 «Educația - 2030».
5. План-Кадру высшего образования Лицензиат (I цикл), Мастерат (II цикл), интегрированное образование, утвержденного Приказом министра Образования, Культуры и Исследований Республики Молдова №120, от 10.02.2020 г.
6. Регламента по организации обучения в высшем и интегрированном образовании, утвержденного Приказом министра Образования, Культуры и Исследований Республики Молдова №1625, от 12 декабря 2019 г.
7. Устава Комратского государственного университета, утвержденного Министерством Просвещения и Молодежи Республики Молдова от 28.05.2008.
8. Хартии Комратского государственного университета, утвержденной решением Сената КГУ, протокол №4, от 09.04.2015 г.
10. Программы стратегического развития КГУ на 2017-2022 гг., утвержденной решением Сената КГУ, Протокол №4, от 01.2017 г.
12. Регламента об организации высшего образования лицензиат (1 цикл), утвержденного решением Сената КГУ, протокол №4, от 30.01.2020г. и Регламента об организации обучения на II цикле высшего образования – магистратура при Комратском государственном университете, утвержденного решением Сената КГУ, протокол №5, от 18.02.2020г.
13. Положения о кафедре Комратского государственного университета, утвержденного решением Сената КГУ, протокол №4, от 23.01.2014 г. и др. нормативных документов.

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КАФЕДРЫ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ

На основании решения Сената Комратского государственного университета кафедра «Педагогика» самостоятельно функционирует с 1997 года. В 2019 году по предложению кафедры и решению Сената КГУ кафедра была переименована в кафедру Педагогика и психологии.

Кафедра обеспечивает эффективное решение образовательных, учебно-педагогических, организационно-методических, научно-исследовательских, воспитательных и информационно-аналитических задач по подготовке специалистов в области педагогического образования Республики Молдова.

В настоящее время кафедра педагогики и психологии участвует в подготовке студентов по 4 специальностям в сфере педагогического образования, реализует программы лицензиата, магистратуры, повышения квалификации педагогов системы начального образования и учреждений раннего образования, непрерывного образования педагогов (Психолого-педагогический модуль), а также программы повышения квалификации профессорско-преподавательского состава. Разнообразие программ подготовки рассматривается нами не как препятствие, а как источник развития и обогащения профессиональной культуры преподавателей кафедры, влияния на состояние региональной образовательной среды.

Существующий механизм обновления содержания образования нуждается в дополнительной настройке, в повышении гибкости и оперативности создания модулей по проблемным вопросам в рамках новых созданных программ по накопительной системе.

Характеризуя деятельность кафедры, отметим, что по многим показателям она соответствует признакам инновационной кафедры:

- способность быстро адаптироваться к изменяющимся условиям внешней и внутренней среды;
- наличие механизма интеграции и координации деятельности всех преподавателей кафедры, налаживание их межфункционального взаимодействия в инновационной деятельности;
- инновационность - способность и готовность педагогического коллектива к поиску, созданию, реализации и распространению нового;
- наличие стратегии, тактики и механизмов адаптации к новым условиям.

Нынешняя стратегия развития кафедры педагогики связана с общим направлением модернизации современного профессионального образования – созданием оптимальных условий для развития потребностей и способностей личности будущего специалиста к самостоятельному приобретению знаний и умений, непрерывному образованию и профессиональному самообразованию.

### **Основные функции кафедры:**

- учебно-педагогическая функция: участие в подготовке, профессиональной переподготовке и повышении квалификации специалистов, с их ориентацией на обеспечение эффективной социально-педагогической деятельности и использование инновационных методов и технологий;
- *организационная* – организация и проведение курсов повышения квалификации, программ переподготовки, авторских семинаров;

- *научно-методическая* – обобщение и распространение передового педагогического опыта, в том числе на кафедральной странице сайта;
- *проектная*– участие в проектах регионального и национального уровня;
- *разработческая* – разработка образовательных программ повышения квалификации, профессиональной переподготовки, тематических семинаров, отдельных содержательных модулей;
- *информационная* - обеспечение специалистов актуальной профессиональной информацией, в том числе на кафедральной странице сайта;
- *образовательная* – повышение квалификации и переподготовка специалистов начального образования;
- *исследовательская* - разработка научных и инновационных проблем;
- *консультативная* – обеспечение специалистов образовательных учреждений консультативной помощью по конкретным профессиональным проблемам.

### **Кадровый потенциал кафедры Педагогики и психологии как структурного подразделения КГУ**

Кафедра Педагогики и психологии является структурным подразделением факультета национальной культуры КГУ и функционирует как сообщество ученых и педагогов, объединенных общим видением объективной необходимости повышения качества профессиональной подготовки будущих специалистов – педагогов системы общего, начального и раннего образования.

На кафедре работают 17 преподавателей: 14 – штатных преподавателя, в том числе 5 докторов педагогических наук, конференциаров, 3 доктора психологических наук, конференциаров, 1 заслуженный педагог РМ, 5 преподавателей и 3 совместителя (2 доктора, конференциара и 1 преподаватель - представитель Управления образования АТО Гагаузии).

Кадровый состав кафедры, имеющий научный и учебно-методический потенциал и опыт решения образовательных проблем, позволяет ставить и решать научные, образовательные и организационные задачи по повышению качества предоставляемых образовательных услуг, прогнозировать приоритетные направления совершенствования своей деятельности, участвовать в разработке учебных программ, учебных планов, УМК. Повышение качественного уровня научно-педагогических кадров кафедры возможно на основе активизации научно-исследовательской деятельности.

Образовательная деятельность на кафедре осуществляется в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта высшего образования по следующим направлениям подготовки:

#### **I ЦИКЛ:**

0113.1/0112.1 Pedagogie în învățământul primar. Pedagogie preșcolară (дневное и заочное отделения)

0113.1/0114.9 Pedagogie în învățământul primar. Limba și literatura. (Limba și literatura găgăuză) (дневное и заочное отделения)

#### **II ЦИКЛ:**

Managementul educațional

Teoria și metodologia învățământului primar

## **МИССИЯ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ СТРАТЕГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ КАФЕДРЫ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ**

**Миссия кафедры Педагогики и психологии:** подготовка конкурентоспособных специалистов в области образования, востребованных на рынке труда; содержательное и технологическое обеспечение повышения мастерства педагогических и руководящих работников в сфере общего образования, психолого-педагогическая поддержка участников образовательных отношений.

Составляющие миссии:

- *В отношении студентов:* максимальное удовлетворение их интересов в получении качественного образования в соответствии с национальными и международными требованиями, что позволит выпускникам успешно конкурировать на рынке труда и находить себе достойное место в жизни.

- *В отношении профессорско-преподавательского состава:* создание требуемых условий для работы и полного раскрытия творческого и научного потенциала.

**Стратегическая цель** предлагаемой программы развития кафедры Педагогики и психологии – устойчивое повышение качества образования на основе инновационных и традиционных форм и направлений деятельности, на основе достижения соответствия деятельности кафедры в целом и педагогических работников в частности аккредитационным показателям.

Накопленный опыт работы, определенный научный и инновационный потенциал позволяют сегодня кафедре продолжать системные изменения своей деятельности и приступить к реализации **стратегических задач:**

- повышение качества предоставляемых образовательных услуг, формирование высокоэффективной системы образовательной и воспитательной работы со студентами, способной обеспечить гарантированно высокое качество подготовки обучающихся;

- увеличения интеллектуального потенциала кафедры, развития научно-исследовательской базы кафедры, повышения профессионализма профессорско-преподавательского состава;

- внедрения инновационных методов организации учебного процесса, применения прогрессивных образовательных технологий;

- повышение эффективности реализуемых научно-исследовательских проектов, концентрация интеллектуального потенциала кафедры на разработке приоритетной научной проблематики, активное внедрение результатов этих исследований в учебный процесс;

- реализация образовательных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки учителей начальных классов и воспитателей учреждений раннего образования на высоком качественном уровне и в соответствии с приоритетными направлениями современного образования;

- сохранение и расширение связей кафедры на национальном и международном уровнях, формирования кооперации со стратегическими партнерами;

- развитие на постоянной основе связей с выпускниками кафедры, партнерами по научной и педагогической деятельности; активизация коммуникативной деятельности кафедры, в том числе с использованием интерактивных форм взаимодействия в сети Интернет;

- совершенствование материально-технической, учебно-методической и научно-исследовательской базы кафедры, обеспечивающей решение приоритетных задач, приведение ее в соответствие с требованиями времени;

- укрепление социально-психологического и морально-нравственного климата в коллективе;

сопровождение и поддержка профессионального развития педагогов по основным направлениям деятельности кафедры на качественном уровне;

- укрепление профессионального имиджа кафедры в городе и регионе.

## **ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И РАЗВИТИЯ КАФЕДРЫ**

### **1. Образовательная деятельность и повышение качества предоставления образовательных услуг**

- Совершенствование методического обеспечения учебного процесса на основе внедряемых требований Болонской системы.
- Разработка, совершенствование, реактуализация и аккредитация новых образовательных программ на I цикле (лиценциат) и II цикле (магистратура) в соответствии со стандартами образования в области педагогических наук на основе последовательного мониторинга требований рынка труда и спроса работодателей, социального спроса.
- Обеспечение учебных планов курсами по дисциплинам, разработанными в соответствии с установленными требованиями, а также учебно-методическими материалами, доступными для студентов в том числе и на электронной образовательной платформе университета MOODLE.
- Разработка документации методико-дидактического характера, необходимой для организации и мониторинга результатов практических стажировок студентов.
- Внедрение объективной и прозрачной системы оценки знаний, умений и навыков студентов.
- Систематический мониторинг (анкетирование, внутренний аудит) всех бенефициаров образовательных программ с последующим анализом результатов и разработкой рекомендаций для улучшения показателей качества образования.
- Проведение организационно-методического переоснащения образовательного процесса для реализации перспективных технологий обучения и контроля его результатов.
- Подготовка и издание учебников, учебных пособий, учебно-методических разработок и других учебно-методических материалов по дисциплинам учебных программ с учетом обновленного содержания педагогического образования, мультимедийных учебно-методических комплексов.
- Активное участие в разработке образовательных программ лиценциата, магистратуры по специальностям кафедры, разработка и корректировка курсов по читаемым дисциплинам, экзаменационных материалов и других материалов учебно-методического обеспечения дисциплин кафедры на основе действующей кредитной системы.



- Разработка и внедрение в учебный процесс новейших образовательных технологий, информационно-коммуникационных технологий, активных форм и методов обучения; рецензирование учебных, методических и научных материалов; редактирование учебно-методической и научной литературы, проведение открытых занятий.
- Непрерывное изучение инновационного опыта вузов (на национальном уровне и зарубежного) в области педагогического образования и внедрение его в практику университета.

## **2. Повышение уровня педагогического мастерства преподавателей и развитие кадрового потенциала**

- Систематическое повышение квалификации профессорско-преподавательского состава кафедры, включая стажировки в научных организациях, ведущих вузах страны и за рубежом, обучение в специализированных центрах повышения квалификации преподавателей.
- Определение потребностей в сфере непрерывного образования персонала кафедры.
- Обеспечение доступа преподавателей кафедры к информации о программах непрерывного образования и содействие участию в этих программах.
- Организация работы теоретических семинаров на кафедре, целью которых является повышение научного, методологического и методического уровня преподавателей, в рамках которого осуществлять обсуждение учебных и методических материалов для студентов, проводить открытые лекции и семинары преподавателями кафедры с последующим обсуждением их содержательного наполнения и методики преподавания, внедрения инноваций в учебный процесс.
- Подготовка и издание коллективных монографий и сборников научных статей.
- Разработка учебных пособий, методических рекомендаций по новым дисциплинам и реактуализация изданных учебных пособий.

## **2. Научно-исследовательская работа кафедры**

- Повышение эффективности научно-исследовательской деятельности, предполагающее проведение исследований в сфере разработки актуальных проблем педагогики и психологии с учетом политического и общественного развития страны, ее идеологических, социально-политических и культурных элементов, новейших научных достижений, профиля вуза и на основе взаимодействия с различными социальными институтами.

- Для повышения интеллектуально-творческого и научно-исследовательского потенциала преподавателей содействовать:
  - активному участию в международных, национальных, региональных и вузовских научно-практических конференциях и подготовке публикаций в научных сборниках и реферируемых журналах;
  - разработке, научному обоснованию и реализации магистерских программ по направлениям деятельности факультетов в связи с усилением практической направленности образовательного процесса;
  - участию в конкурсах научных и образовательных грантов на получение дополнительного финансирования.
- Вовлечение студентов в активную научно-исследовательскую деятельность, развивая у них творческий подход к делу и исследовательские способности. С этой целью:
  - осуществлять поиск инновационных форм организации НИРС;
  - использовать дистанционные формы обучения и получения знаний студентами;
  - содействовать развитию у студентов творческого стиля учения;
  - привлекать студентов к выполнению кафедральных научных исследований, подготовку совместных докладов на научных конференциях и публикации совместных научных работ;
- Организация проведения научно-практических конференций, олимпиад, круглых столов, Интернет-конференций; выпуск сборника научных статей на бумажных носителях и в электронном варианте; презентации результатов на межвузовских конференциях.
- Повышение качества научных исследований преподавателей и обучающихся
  - увеличению числа публикаций; активизации участия профессорско-преподавательского состава в международных и республиканских научных конференциях, симпозиумах, форумах.
- Презентирование деятельности кафедры с целью повышения имиджа вуза на международной арене, в международных изданиях.
- Повышение квалификации преподавателей кафедры в стране и за рубежом.

### **3. Работа со студентами**

- Развитие устойчивого интереса студентов к профессии педагога (учителя начальной школы и воспитателя УРО, менеджера образовательного учреждения).
- Повышение роли педагогических дисциплин в деле формирования у студентов активной гражданской позиции, воспитания высокого уровня национального самосознания, патриотизма, национальной и межкультурной толерантности.
- Руководство и ориентирование студентов, демонстрирующих особый интерес и навыки в исследовательской деятельности в области педагогических наук с целью формирования будущего педагогического и научного потенциала кафедры.
- Развитие долговременных партнерских связей с зарубежными образовательными и научными институтами с целью академического обмена.
- Повышение качества педагогического образования, профессионально-педагогической подготовки будущего учителя и воспитателя.
- Проведение ежегодных олимпиад по педагогике и психологии, конкурсов педагогического мастерства среди студентов.
- Создание электронной информационной базы по дисциплинам кафедры и методики ее использования в процессе самостоятельной работы студентов.
- Участие студентов в мероприятиях, проводимых Управлением образования АТО Гагаузии, способствующие развитию профессионально-значимых качеств будущего учителя.
- Участие в воспитательной работе со студентами, в процессе которой каждый студент развивается как личность и как профессионал, обладающий гражданской зрелостью, высокой нравственностью и социальной активностью. В рамках данного направления осуществляется кураторство; организация различных мероприятий в рамках факультета, в общежитии, проведение профориентационной работы в школах.

### **4. Повышение статуса кафедры**

- Развитие сотрудничества с национальными и зарубежными высшими учебными заведениями, в частности, взаимодействие с Барановичским государственным университетом (Беларусь) (кафедра дошкольного и начального образования), Южным федеральным университетом, Ростов-на-Дону (кафедра педагогики) в области педагогики и психологии, в том числе для совместного проведения научных

исследований и научных мероприятий (семинаров, конференций и др.), написания коллективных монографий и методических пособий;

- Поддержание деловых контактов с учеными других национальных и зарубежных вузов по рецензированию и оппонированию диссертаций, написанию отзывов на авторефераты диссертаций, монографий и научных статей.
- Размещение информации о деятельности кафедры Педагогике и психологии, разрабатываемых научных направлений и проводимых мероприятиях на сайте КГУ, средствах СМИ.

### **5. Профессиональная деятельность выпускников кафедры**

- Профессиональная деятельность выпускников кафедры представлена: учебно-воспитательной, коррекционно-развивающей, культурно-просветительской, научно-методической, организационно-управленческой работой в сфере раннего воспитания, начального образования детей младшего школьного возраста, менеджментом в области общего образования.
- Выпускники кафедры направлений подготовки: **0113.1/0114.9 Pedagogie în învățământul primar. Limba și literatura. (Limba și literatura găgăuză)** и **0113.1/0112.1 Pedagogie în învățământul primar. Pedagogie preșcolară** пополняют основной состав педагогов учреждений раннего образования, гимназий, лицеев региона АТО Гагаузии и Молдовы. Выпускники лицензиата могут продолжить обучение в магистратуре по следующим направлениям подготовки, реализуемым в КГУ: Managementul educațional, Teoria și metodologia învățământului primar, Prederea limbii și literaturii găgăuze în instruirea găgăuze în instituțiile preuniversitare.