

КОМРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ФАКУЛЬТЕТ НАЦИОНАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ

КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ

Утверждено:



на заседании Совета факультета
национальной культуры

Протокол №3

От «02» февраля 2016

**Программа стратегического
развития кафедры Педагогики
на 2016-2020 гг.**

Утверждено:



на заседании кафедры педагогики

Протокол №5

От «21» января 2016

Комрат, 2016

Программа стратегического развития кафедры Педагогики на 2016-2020 гг.

В настоящее время кафедра педагогики участвует в подготовке студентов по 5 специальностям в сфере педагогического образования и сфере социальной защиты, реализует программы лицензиата, магистратуры, дополнительного образования взрослых, в том числе по программам повышения квалификации профессорско-преподавательского состава. Разнообразие программ подготовки рассматривается нами не как препятствие, а как источник развития и обогащения профессиональной культуры преподавателей кафедры, влияния на состояние региональной образовательной среды.

Существующий механизм обновления содержания образования нуждается в дополнительной настройке, в повышении гибкости и оперативности создания модулей по проблемным вопросам в рамках новых созданных программ по накопительной системе.

Характеризуя деятельность кафедры, отметим, что по многим показателям она соответствует признакам инновационной кафедры:

- способность быстро адаптироваться к изменяющимся условиям внешней и внутренней среды;
- наличие механизма интеграции и координации деятельности всех преподавателей кафедры, налаживание их межфункционального взаимодействия в инновационной деятельности;
- инновационность - способность и готовность педагогического коллектива к поиску, созданию, реализации и распространению нового;
- наличие стратегии, тактики и механизмов адаптации к новым условиям.

В общем плане цели высшего профессионального педагогического образования могут быть раскрыты через ценностно-целевое назначение высшей школы, которое может быть представлено следующими важнейшими характеристиками:

- реализация миссии порождения нового научного знания, идеалов, духовных ценностей и нравственных норм;
- ориентация на опережающий характер подготовки специалиста, способного к инновационным преобразованиям в сфере своей профессиональной деятельности;
- системообразующая роль высшей школы во всех процессах, происходящих в обществе;
- государственно-общественный характер управления образованием, который реализуется субъектами высшей школы.

Нынешняя стратегия развития кафедры педагогики связана с общим направлением модернизации современного профессионального образования – созданием оптимальных условий для развития потребностей и способностей личности будущего специалиста к самостоятельному приобретению знаний и умений, непрерывному образованию и профессиональному самообразованию.

Учитывая вышеизложенное, можно определить частные стратегические задачи, которые обеспечат продвижение кафедры от текущего состояния к желаемому состоянию в будущем.

На первый план выходит следующая стратегическая задача – обеспечение успешности ведения образовательного, научно-исследовательского и инновационного процессов. Планируя образовательное пространство, важно обратить внимание на следующее:

- дальнейшее обновление содержания образовательных программ, создание и совершенствование учебно-методических комплексов в соответствии со стандартами;
- проведение информационно-технологического и организационно-методического переоснащения образовательного процесса для реализации перспективных технологий обучения и контроля его результатов;

В этой связи сегодня кафедра педагогики работает над обеспечением методического сопровождения самостоятельной работы студентов и условий для их профессионального самообразования, методическим обеспечением внедрения рейтингового контроля в ходе преподавания дисциплин.

Информационно-технологическое переоснащение процесса обучения связано с компьютеризацией процесса обучения, которая может реализовываться в следующих формах:

- создание дидактического информационного комплекса, систематизация библиотеки кафедры, пособий и других УМК на компьютерной основе для дистанционного обучения педагога;
- создание электронных мультимедийных комплексов и внедрением медиатехнологий в преподавание психолого-педагогических дисциплин;
- создание банка данных по инновационным технологиям, образовательным и воспитательным программам;

Не менее значимой задачей по совершенствованию образовательного процесса, стоящей перед кафедрой педагогики, является совершенствование характера взаимодействия преподавателей и студентов с позиции субъектности в рамках аудиторной и внеаудиторной работы:

- создание оптимальных условий для осуществления самообразовательной деятельности обучающихся;
- совершенствование традиционных форм взаимодействия в рамках инструктивно-методических сборов, педагогической олимпиады, дискуссионного клуба и создание новых форм (клуба будущих педагогов);
- освоение форм информационно-коммуникативного взаимодействия;
- проведение методических семинаров, посвященных смене функций и позиции педагога в образовательном пространстве вуза.

Кафедра педагогики в настоящее время – это важный элемент социокультурной среды вуза и окружающего социума. Сегодня особенно важно – преодоление академической замкнутости и стимулирование взаимодействия кафедры с образовательными организациями. Укрепление позиций кафедры в университетском и научно-образовательном пространстве региона на основе межведомственного и социального партнерства – это важное направление деятельности, в ходе которого осуществляется:

- участие кафедры в создании единой социокультурной среды вуза путем интеграции внеучебной и учебной работы и внедрения в учебно-воспитательном процессе современных педагогических технологий;
- создание научно-исследовательской лаборатории по изучению реальных потребностей образовательных организаций;

- оказание консультативной помощи коллегам других кафедр в разработке новых учебных программы о путях реализации компетентностного подхода в высшем образовании.

Стратегическая цель предлагаемой программы развития кафедры Педагогике – обновление системы повышения квалификации и профессиональной переподготовки учителей начальной школы региона, обеспечивающей повышение качества начального образования на основе достижения соответствия деятельности кафедры в целом и педагогических работников в частности аккредитационным и лицензионным показателям.

Накопленный опыт работы, определенный научный и инновационный потенциал позволяют сегодня кафедре начать системные изменения своей деятельности и приступить к реализации стратегических задач:

- повышение качества предоставляемых образовательных услуг, формирование высокоэффективной системы образовательной и воспитательной работы со студентами, способной обеспечить гарантированно высокое качество подготовки обучающихся;

Реализовать образовательные программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки учителей начальных классов на высоком качественном уровне и в соответствии с приоритетными направлениями современного образования.

- повышение эффективности реализуемых научно-исследовательских проектов, концентрация интеллектуального потенциала кафедры на разработке приоритетной научной проблематики, активное внедрение результатов этих исследований в учебный процесс;

- сохранение и расширение связей кафедры;

- совершенствование материально-технической, учебно-методической и научно-исследовательской базы кафедры, обеспечивающей решение приоритетных задач, приведение ее в соответствие с требованиями времени;

- укрепление социально-психологического и морально-нравственного климата в коллективе;

Сопровождение и поддержка *профессионального развития* педагогов по основным направлениям деятельности кафедры на качественном уровне;

- укрепление профессионального имиджа кафедры в городе и регионе.

Миссия кафедры Педагогике: подготовка конкурентоспособных специалистов в области педагогики и социальной работы, востребованных на рынке труда.

Составляющие миссии:

- *В отношении студентов:* максимальное удовлетворение их интересов в получении качественного образования в соответствии с национальными и международными требованиями, что позволит выпускникам успешно конкурировать на рынке труда и находить себе достойное место в жизни.

- *В отношении профессорско-преподавательского состава:* создание требуемых условий для работы и полного раскрытия творческого и научного потенциала.

Для реализации миссии кафедры необходимо достижение следующей цели деятельности: удовлетворение спроса общества на подготовку современных педагогов, владеющих знаниями и умением их эффективно применять в социально-педагогической деятельности.

Данная цель может быть достигнута на основе:

- увеличения интеллектуального потенциала кафедры, развития научно-исследовательской базы кафедры, повышения профессионализма профессорско-преподавательского состава;

- внедрения инновационных методов организации учебного процесса, применения прогрессивных образовательных технологий;

- формирования кооперации со стратегическими партнерами.

Миссия и цель деятельности кафедры определяют следующие задачи:

- интеллектуальное, культурное, нравственное и физическое развитие студентов, удовлетворение их потребностей в профессиональной подготовке, получении высшего образования и квалификации в избранной области;

- организация и осуществление учебного процесса, воспитательной, методической, научно-исследовательской работы по профилю кафедры на отвечающем современным требованиям уровне;

- обеспечение высокого качества образования через создание специальных условий, в том числе – подготовка и обновление учебных и учебно-методических пособий, методических указаний, дидактических материалов по проведению всех видов учебных занятий и выполнению студентами самостоятельной работы, наглядных пособий, программных и информационных материалов, необходимых для учебного процесса;

- подготовка научных кадров для университета и системы образования региона через реализацию образовательных программ послевузовского образования;

- развитие новых видов обучения, имеющих повышенный спрос на рынке образовательных услуг;

- переподготовка кадров и повышение квалификации преподавателей и специалистов (сотрудников), оказание услуг по профессиональной подготовке и дополнительному образованию по профилю кафедры;

- осуществление научно-исследовательской, инновационной и научно-методической деятельности с целью повышения авторитета кафедры в вузе и регионе;

- внедрение инновационных технологий обучения и современных технических средств обучения в соответствии со стандартами образовательной деятельности, а также с учетом индивидуальных потребностей студентов;

- развитие на постоянной основе связей с выпускниками кафедры, партнерами по научной и педагогической деятельности; активизация коммуникативной деятельности кафедры, в том числе с использованием интерактивных форм взаимодействия в сети Интернет.

Основные функции кафедры:

- учебно-педагогическая функция: участие в подготовке, профессиональной переподготовке и повышении квалификации специалистов, с их ориентацией на обеспечение эффективной социально-педагогической деятельности и использование инновационных методов и технологий;

- *организационная* – организация и проведение курсов повышения квалификации, программ переподготовки, авторских семинаров;

- *научно-методическая* – обобщение и распространение передового педагогического опыта, в том числе на кафедральной странице сайта;

- *проектная* – участие в проектах регионального и национального уровня;

- *разработческая* – разработка образовательных программ повышения квалификации, профессиональной переподготовки, тематических семинаров, отдельных содержательных модулей;

- *информационная* - обеспечение специалистов актуальной профессиональной информацией, в том числе на кафедральной странице сайта;

- *образовательная* – повышение квалификации и переподготовка специалистов начального образования;

- *исследовательская* - разработка научных и инновационных проблем;

- *консультативная* – обеспечение специалистов образовательных учреждений консультативной помощью по конкретным профессиональным проблемам.

Приоритетные направления деятельности

Управление учебным процессом в области реализации качества образовательного процесса:

- учебные занятия: проведение занятий со студентами; регламентация учебного процесса с учетом специфики кафедры; разработка и внедрение в учебный процесс новейших образовательных технологий, информационных технологий, активных форм и методов обучения; организация контроля знаний; проведение конкурсов и олимпиад по специальности; дальнейшее внедрение модульно-рейтинговых технологий в процесс учебной и контрольно-оценочной деятельности;

- методическая работа: повышение уровня методического мастерства преподавателей, систематическое совершенствование методики обучения и воспитания студентов; разработка новых эффективных методов организации и ведения учебного процесса; обобщение и распространение передового опыта обучения и воспитания студентов; подготовка учебников, учебных пособий, УМК; подготовка и обсуждение на кафедре методических разработок, учебных пособий и других учебно-методических материалов, подготовка учебных пособий к присвоению грифа;

- составление и корректировка куррикулумов дисциплин, куррикулумов учебных и педагогических практик, экзаменационных билетов, тестов, вопросов входного и выходного контроля и других материалов учебно-методического обеспечения дисциплин, обеспечиваемых кафедрой; обновление тематики курсовых и лицензионных работ; подготовка наглядных пособий; рецензирование учебных, методических и научных материалов; редактирование учебно-методической и научной литературы; проведение открытых занятий; создание рейтинговой системы учета и стимулирования практической подготовки студентов; совершенствование структуры вступительного экзамена в Магистратуру.

Научная деятельность:

- усиление координации тематики научных исследований лиценциатов и магистрантов, их концентрация на основных направлениях научных исследований кафедры;

- проведение на регулярной основе научно-методического семинара кафедры и научно-практических конференций, на которые приглашаются в т.ч. выпускники кафедры;

- расширение участия кафедры в национальных и международных проектах, регулярное осуществление публикаций по кафедральным темам;

- формирование устойчивых научных связей с базовыми регионами и учреждениями;
- достижение конкурентоспособности и востребованности продуктов научной деятельности ученых кафедры;
- увеличение числа публикаций в научных журналах, входящих в перечень ВАК РФ и международные системы цитирования, опубликованных монографий в ведущих национальных и зарубежных издательствах; повышение индекса цитируемости;
- участие преподавателей кафедры в рецензировании докторских диссертаций, подготовке отзывов на авторефераты;
- повышение значимости научной информации, представленной в электронном виде (видеоконференции, вебинары и т.п.);
- создание банка данных о результатах проведенных педагогических исследованиях;
- написание и подготовка к изданию монографий и научных статей, в т.ч. коллективной монографии по результатам исследований преподавателей кафедры.

НИР студентов и магистрантов: выполнение магистерских диссертаций, лицензионных и курсовых работ (в том числе по запросам учреждений образования); организация деятельности Студенческого научного общества в целях привлечения к научной работе наиболее подготовленных и мотивированных студентов, которые в дальнейшем могут стать магистрантами; выпуск ежегодного совместного сборника научных статей преподавателей, магистрантов и студентов; проведение олимпиады по педагогике.

Внеучебная, воспитательная и социальная работы (духовно-нравственное воспитание и формирование корпоративной культуры; формирование профессионально-этических личностных качеств, профессиональное воспитание):

- организация конкурса Педагогического мастерства среди студентов («Лучший по профессии»), выставки «Портфолио студента», конкурса педагогических эссе;
- развитие студенческого самоуправления;
- участие в мероприятиях, проводимых системой Управления внеучебной воспитательной и социальной работы со студентами.

Профориентационная работа: осуществление набора первокурсников на специальность; пропаганда достижений и возможностей университета в образовательной, научной и инновационной деятельности; внедрение новых форм профориентационной работы со школьниками; участие в организации культурного досуга и отдыха студентов.

Совершенствование и обновление кадрового потенциала, повышение качественного уровня научно-педагогических кадров по следующим направлениям:

- систематическое повышение квалификации профессорско-преподавательского состава кафедры (внутренние и внешние курсы повышения квалификации, участие в семинарах по переподготовке кадров);
- изучение опыта работы других ВУЗов, осуществляющих переход на уровневую образовательную систему с обязательным обсуждением на заседаниях кафедры;
- организация учебно-методического семинара кафедры, в рамках которого осуществлять обсуждение учебных и методических материалов для студентов, проводить открытые лекции и семинары преподавателями кафедры с последующим обсуждением их содержательного наполнения и методических приемов;
- получение ученых званий конференциаров;

- защита докторских диссертаций преподавателями кафедры;
- изучение, обобщение и распространение опыта работы преподавателей кафедры; оказание помощи начинающим преподавателям в овладении педагогическим мастерством, в том числе путем прикрепления начинающих преподавателей к ведущим докторам наук.

Развитие информационной среды:

- обеспечение компьютерным, сетевым, мультимедийным оборудованием, программным обеспечением, необходимым для эффективного использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в образовательном процессе и научно-исследовательской деятельности;
- разработка Цифровых образовательных ресурсов, контрольно-измерительных материалов, внедрение системы компьютерного тестирования как формы итоговой аттестации по дисциплинам;
- разработка учебно-методических комплексов и электронных учебников, электронной информационной базы по дисциплинам кафедры и методике ее использования в процессе самостоятельной работы студентов;
- разработка и совершенствование компьютерных технологий обучения, в том числе Internet технологий.

Инновационная деятельность.

Коллектив кафедры осуществляет и в ближайшие годы продолжит осуществлять переход на уровневую систему высшего образования. В связи с этим предстоит:

- пересмотр старых и разработка новых курсикулов и учебно-методических комплексов дисциплин, согласно новым образовательным принципам;
- разработка новых средств контроля качества образования студентов: создание концепции сочетания тестовых, творческих, письменных, практических форм контроля качества знаний;
- создание принципиально новой концепции практики студентов, на основе компетентного подхода, требований рынка труда, а также практических запросов со стороны работодателей;

- разработка концепции самостоятельной работы студентов.

Для совершенствования инновационной составляющей необходимы:

- разработка и совершенствование компьютерных технологий обучения, в том числе Internet технологий; применение современных лицензионных программных продуктов;
- адаптация и использование современных технологий обучения в малых группах – «деловые и ролевые игры», «круглые столы», «мозговые штурмы», «экспертные группы», «мини-конференции»;
- разработка электронной информационной базы по дисциплинам кафедры и методики ее использования в процессе самостоятельной работы студентов;
- разработка учебных пособий, методических рекомендаций по новым дисциплинам, активизация усилий по грифованию учебных материалов.

Социальное партнерство:

- установление и развитие отношений с выпускниками и работодателями для долгосрочного прогнозирования рынка труда и занятости, создание системы целевого мониторинга состояния кадровых ресурсов региона: общественный договор, клуб выпускников, форум заказчиков кадров.

Профессиональный имидж кафедры:

• увеличение экспертных услуг, предоставляемых кафедрой и отдельными работниками, по заказу ведущих научно-образовательных учреждений и общественных организаций региона и города.

На данном этапе развития кафедры важно уделять внимание развитию корпоративной и инновационной культуры членов кафедры. С этим связана задача обеспечения комфортных психологических, научно-исследовательских условий для профессионального роста профессорско-преподавательского состава. Это предполагает:

- 1) организацию педагогических мастерских преподавателей кафедры;
- 2) создание исследовательских проблемных групп в соответствии с интересующей тематикой;
- 3) создание «Портфолио преподавателя кафедры педагогики», где отражается работа преподавателей по самообразованию и презентации личных профессиональных достижений;
- 4) восстановить историю кафедры и составить ее летопись.

Планируемые изменения позволят кафедре педагогики выйти на новый уровень развития, позволяющий более эффективно участвовать в подготовке квалифицированного, конкурентоспособного, компетентного, ответственного специалиста, свободно владеющего своей профессией, ориентирующегося в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

Зав. кафедрой Педагогики



Куртева О.В., доктор, конференциар