

UNIVERSITATEA DE STAT DIN COMRAT



RAPORT ANUAL 2022 - 2023



APROBAT:

Hotărârea Senatului USC

Proces-verbal nr. 7

din 19.12.2023



CUPRINS

I. Cadrul juridic și organizatoric al instituției de învățământ superior.....	5
1.1. Date generale (IDNO, fondare/autorizare de funcționare provizorie/acreditare instrucțională, evoluție)	5
1.2 Misiune	7
1.3 Obiective.....	7
2. Structura instituției de învățământ superior	7
2.1 Organigrama instituției de învățământ	7
2.2 Structuri de conducere și administrative	7
2.3 Componenta Consiliului de dezvoltare strategică instituțională Componenta Consiliului de dezvoltare strategică instituțională (se anexează copia Ordinului de aprobare)	9
2.4 Componenta Senatului (Anexa nr.2)	10
2.5 Facultăți,departamente/catedre (Lista structurată ierarhic)	11
2.6 Centre, laboratoare de cercetare.....	11
2.7 Alte subdiviziuni structurale.....	12
3. Programe realizate (cantitativ și calitativ) și forme de organizare	13
3.1.Ciclul I, studii superioare de licență	13
3.2 Ciclul II, studii superioare de master	14
3.3 Ciclul III, studii superioare de doctorat.....	14
3.4 Studii de postdoctorat.....	14
3.5 Formare profesională continuă	14
3.6 Programe comune de studii superioare	15
3.7 Alte tipuri de programe.....	15
4. Sistemul de management intern de asigurare a calității	15
4.1. Structuri responsabile	15
4.2. Proceduri/mecanisme noi implementate/testate la nivel instituțional	17
4.3. Date statistice/indicatori de creștere a calității	18
4.4 Organizarea concursului locurilor bugetare	20
4.5 Organizarea concursului locurilor bugetare (în cazul instituțiilor publice de învățământ superior).....	23
5. Informație despre studenți.....	25
5.1. Contingentul de studenți	27
5.2. Dinamica contingentului de studenți	27
5.3. Reușita studenților.....	27
5.4. Evidența studenților fără ocrotire părintească/ cu dizabilități.....	27
5.5. Evidența studenților din raioanele de Est.....	27
5.6 Asigurarea studenților cu locuri în.....	27
5.6. Organe de autogovernanță studențească.....	28

6. Informații privind personalul universitar	29
6.1 Contingentul personalului didactic, științifico-didactic și de cercetare	29
6.2 Personal de conducere.....	30
6.3 Personal auxiliar.....	31
7. Serviciul de ghidare și consiliere în carieră.....	31
7.1 Structuri funcționale la nivel instituțional.....	31
7.2. Forme, metode de consiliere/ghidare în carieră, plasare a absolvenților în câmpul muncii, evidență a absolvenților.....	32
8. Parteneriatul social.....	34
8.1. Forme de colaborare.....	37
8.2 Partenerii (numărul de acorduri, domeniu etc.).....	
9. Informație despre implementarea programelor și strategiilor naționale.....	39
Programul Național în domeniile cercetării și inovării pentru anii 2020-2023 și a Planului de	
9.1. acțiuni privind implementarea acestuia	39
9.2. Strategia Națională de Ocupare a Forței de Muncă.....	40
9.3. Programul național în domeniul concurenței și ajutorului de stat.....	41
9.4. Strategia națională antidrog 2020-2027	41
9.5. Foaia de parcurs pentru ameliorarea competitivității Republicii Moldova	42
9.6. Strategia de adaptare la schimbarea climei	42
9.7. Strategia de dezvoltare a turismului	43
9.8. Strategia de dezvoltare a sectorului întreprinderilor mici și mijlocii.....	43
9.9. Strategia națională în domeniul proprietății intelectuale.....	44
9.10. Strategia Națională în domeniul protecției consumatorilor.....	44
9.11. Politica Națională de Sănătate a Republicii Moldova.....	44
9.12. Programul național în domeniul nutriției și alimentației.....	44
9.13. Programul național de asigurare a egalității de gen.....	44
9.14. Strategia de mediu pentru anii 2014-2023	45
9.15. Strategia națională de dezvoltare a societății informaționale „Moldova Digitală”.....	45
9.16. Strategia de consolidare a relațiilor interetnice în Republica Moldova pentru anii 2017-2027.....	46
9.17. Programul național strategic în domeniul securității demografice a Republicii Moldova pentru anii 2011-2025	46
9.18. Planul de acțiuni pentru restructurarea sistemului de cercetare și inovare, educație și extensiune rurală în domeniul agroalimentar	47
9.19. Strategia de consolidare a relațiilor interetnice	47
10. Activitatea de inovare și cercetare.....	48
10.1. Programe/proiecte de cercetare	51
10.2. Valorificarea activităților de cercetare, pe facultăți	51
10.3. Manifestări științifice organizate	52
10.4. Modalitatea de evaluare a rezultatelor cercetării	52
11. Internaționalizare.....	53

11.1. Forme de colaborare internațională.....	52
11.2. Acorduri inter universitare.....	52
11.3. Proiecte cu finanțare externă	54
11.4. Programe de mobilitate	55
11.5. Studenți străini	55
11.6. Lista extensiunilor/filialelor instituțiilor de învățământ superior din străinătate, care activează în cadrul instituției	55
12. Activitatea financiar-economică.....	55
12.1. Planificarea și utilizarea mijloacelor de stat și speciale.....	55
12.2. Investițiile.....	58
12.3. Taxa de studii (metodologia de calculare).....	62
13. Concluziile (formulate la nivel de universitate).....	63
14.1. Dificultăți în activitatea instituției de învățământ superior.....	63
14.2. Propuneri de soluționare.....	64
14. Rezumat al rezultatelor reale înregistrate în anul universitar curent.....	64

1. Cadrul juridic și administrativ al instituției de învățământ superior

1.1. Date generale

Universitatea de Stat din Comrat (în continuare USC) este o instituție publică de formare, cercetare și dezvoltare socială cu personalitate juridică nonprofit, parte integrantă a sistemului de învățământ superior din Republica Moldova, subordonată Ministerului Educației și Cercetării (MEC) al Republicii Moldova. Instituția a fost înființată în baza Hotărârii Guvernului Republicii Moldova nr. 408 din 1.08. 1991.

USC este situată în partea de sud a RM, UTA Găgăuzia, are emblemă, simbolică proprie, adresa: str. Galațan, 17, or. Comrat, RM, activează cu respectarea tuturor normelor de drept stabilite pentru sistemul universitar național, fiind înregistrată în Registrul de Stat al Ministerului Justiției, Certificat de înregistrare nr. 19 din 15.08.2002. În 2002 USC a fost supusă acreditării - Hotărârea Guvernului RM nr.1051 din 05.08. 2002, Certificat nr. 19 din 15.08.2002.

Universitatea este o entitate educațională a sistemului de învățământ superior din Republica Moldova, funcționează în baza Constituției RM din 29.07.1994, a Codului Educației al RM (nr. 152 din 17.07.2014), Nomenclatorului domeniilor de formare profesională și al specialităților în învățământul superior (ediția 2017), Planul-cadru (edițiile 2015, 2020), Regulamentului cu privire la organizarea ciclului II - studii superioare de master (aprobat prin Hotărârea Guvernului (nr. 464 din 28 iulie 2015), Regulamentului de organizare a studiilor în învățământul superior în baza Sistemului Național de Credite de Studii, Carta Universitară, și alte acte normative în vigoare.

Carta universitară consfințește autonomia universității în definirea profilului său de educație și cercetare pentru a fi competitivă la nivel național și internațional, fiind acreditată științific cu calificativul – Organizație competitivă pe plan național, Categoria C, prin decizia Consiliului Național de Acreditare și Atestare (CNAA), Certificat seria P, nr. 071 din 07.07.2015.

În anul 2002 la Universitatea de Stat din Comrat au fost evaluate extern 10 specializări, conform Hotărârii de Guvern al RM nr. 1051 din 05 august 2002, certificatul cu nr. 19 din 15 august 2002 și două specializări: “Drept” și “Contabilitate” au fost acreditate în anul 2006, conform Hotărârii de Guvern al RM nr. 453 din 23 martie 2006.

În anul 2016 a fost evaluată extern specializarea “Drept”, ciclul I, licență conform Hotărârii de Guvern al RM №731 din 19 octombrie și ciclul II, master în baza Hotărârii de Guvern al RM nr. 883 din 25 decembrie 2016. Universitatea de Stat din Comrat a fost evaluată extern de către ANACEC, următoarele programele de studii au fost acreditate: *141.02/141.01 Informatica și matematică*, *141.08.04/141.09.04 Limba și literatura română și engleză*, *141.08.04/141.08.01 Limba și literatura găgăuză și română*, *141.09.04/141.09.05 Limba și literatura engleză și germană* pe o perioadă de 3 ani, conform deciziei nr. 49-01 din 03 martie 2017; *364.1 Finanțe și bănci*, forma de învățământ: cu frecvență și cu frecvență redusă, *361.1 Contabilitate*, forma de învățământ: cu frecvență și cu frecvență redusă pe o perioadă de 3 ani, conform deciziei nr. 11 din 29 09. 2017, *0114.12 Muzică* cu frecvență și cu frecvență redusă pe o perioadă de 3 ani, conform deciziei nr. 3 din 27. 07. 2018.

În cadrul proiectului *Erasmus+ Capacity Building Project 561820-EPP-1-2015-1-DE-EPPKA2-CBHE-JP “Creating Moldovan E-network for promoting e-teaching in the continuing professional education (TEACH ME)”* au fost autorizate pe 5 ani următoarele cursuri pentru profesori, două programe: *“E-teaching (tehnologii avansate de instruire prin utilizarea TIC)”* - 10 credite și *“Abordări inovative în procesul de învățământ”* - 10 credite.

În anul de studiu 2019-2020 au fost evaluate extern de către ANACEC următoarele programe formare continuă pentru cadrele didactice: *Pedagogie preșcolară*, *Pedagogie în învățământul primar*, *Matematică*, *Informatică*, *Limbi și literaturi (găgăuză)*, conform deciziei nr. 7-11 din 12.05.2020, pentru o perioadă de 5 ani – acreditare, *Pedagogie preșcolară (limba maternă găgăuză)*, pentru o perioadă de 5 ani – autorizare. Conform deciziei cu nr. 34 din 26 februarie 2021 cu privire la rezultatele evaluării externe a calității programului de formare profesională continuă, Limbi străine (engleza), forma de organizare cu frecvență, solicitată de către Universitatea de Stat din Comrat, pe data de 08.02.2019, dosarul FPC.ACR.PFPC-289, Consiliul de conducere al Agenției Naționale de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare a propus acreditarea pentru o perioadă de 5 ani a programului de formare profesională continuă, *Limbi străine (engleză)*.

În anul universitar 2021-2022 programul de studii 0114.12 Limbi străine (Limba engleză și germană) cu frecvență a fost acreditat extern de către ANACEC pe o perioadă de 5 ani, în conformitate cu ordinul Ministerului Educației și Cercetării nr. 525 din 02.06.2022 cu privire la acreditarea programelor de studii superioare de licență (ciclul I) și de master (ciclul II) în instituțiile de învățământ superior din Republica Moldova.

În baza rezultatelor evaluării externe a calității programelor de studii superioare, efectuate de Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare în anul universitar 2022-2023 programul de studii 0414.1 *Marketing și logistică* în domeniul general de studiu 041 Științe economice, 180 credite ECTS, formele de învățământ cu frecvență a fost autorizat și următoarele programe de studii au fost evaluate și acreditate:

studii superioare de licență, ciclul I

- 0113.1/0112.1 *Pedagogie în învățământ primar și pedagogie preșcolară*, domeniul general de studiu 011 Științe ale educației, 240 credite ECTS, formele de învățământ cu frecvență și cu frecvență redusă;
- 0114.12 *Muzică*, domeniul general de studiu 011 Științe ale educației, 180 credite ECTS, formele de învățământ cu frecvență;
- 0400.1 *Administrație publică*, domeniul general de studiu 040 Științe administrative, 180 credite ECTS, formele de învățământ cu frecvență și cu frecvență redusă;
- 0421.1 *Drept*, domeniul general de studiu 042 Drept, 240 credite ECTS, formele de învățământ cu frecvență și cu frecvență redusă;

studii superioare de master, ciclul II

- 0113 *Teoria și metodologia învățământului primar*, domeniul general de studiu 011 Științe ale educației, 120 credite ECTS, formele de învățământ cu frecvență;
- 0114 *Managementul educațional domeniul*, domeniul general de studiu 011 Științe ale educației, master profesional, 120 credite ECTS, forma de învățământ cu frecvență;
- 0114 *Educație muzicală în mediul policultural*, domeniul general de studiu 011 Științe ale educației, 120 credite ECTS, formele de învățământ cu frecvență;
- 0421 *Drept penal*, domeniul general de studiu 042 Drept, 90 credite ECTS, formele de învățământ cu frecvență și cu frecvență redusă;
- 0421 *Drept civil*, domeniul general de studiu 042 Drept, 90 credite ECTS, formele de învățământ cu frecvență;

1.2 Misiune

Universitatea de Stat din Comrat este o instituție publică de învățământ superior a cărei misiune este de a dezvolta un învățământ modern, conform standardelor la nivelul studiilor de licență, de master, de doctor în scopul realizării unei educații eficiente, unei cercetări științifice și dezvoltării sociale și culturale pentru formarea specialiștilor calificați și competitivi, care pot răspunde cerințelor pieței muncii regionale, naționale și internaționale, oferind un spectru larg de specialități.

1.3 Obiective

Universitatea de Stat din Comrat își stabilește următoarele obiective strategice:

- diversificarea și dezvoltarea ofertei educaționale;
- modernizarea curriculumului universitar din perspectivele centrării pe competențe și pe necesitățile mediului economic;
- promovarea cercetării ca instrument de formare profesională avansată și vector de promovare a performanței și calității;
- consolidarea capacităților de cercetare științifică și integrare a proceselor științifice și educaționale;
- adoptarea și implementarea unei politici de activizare a relațiilor de colaborare în plan național și internațional;
- valorificarea potențialului activităților profesionale, sociale, culturale și sportive ale studenților;
- modernizarea și eficientizarea managementului instituțional al USC;
- dezvoltarea, modernizarea și utilizarea eficientă a infrastructurii universitare;
- crearea și dezvoltarea Spațiului Informațional al USC;
- intensificarea procesului de internaționalizare a activităților academice, de cercetare și de formare continuă a staff-ului USC;
- consolidarea imaginii și intensificarea acțiunilor de promovare a universității.

2. Structura instituției de învățământ superior

2.1 Organigrama instituției de învățământ (Figura 1)

Organigrama Universității de Stat din Comrat este prezentată în Figura 1.

2.2 Structuri de conducere și administrative (Anexa 1)

Structura organizatorică a USC este elaborată și aprobată de Senat.

Sistemul organelor de conducere în USC este format din Senat, Consiliul pentru Dezvoltare Strategică Instituțională (CDSI), Consiliul Facultății, Consiliul de Administrație și Rectorul.

Structura organizatorică a Universității de Stat din Comrat se stabilește de către Senat și se aprobă prin ordinul rectorului.

Structura USC include facultăți, departamente, bibliotecă științifică, serviciu de educație continuă și unități financiare și economice care acționează pe baza Cartei Universității și a propriilor reglementări.

Regulamentele privind activitățile unităților structurale ale Universității sunt elaborate în conformitate cu legislația în vigoare, aprobate de Senat și promulgate prin ordinul rectorului. Organele de conducere ale Universității includ Senatul, Consiliul pentru Dezvoltare Strategică al Institutului, Consiliul Academic, Consiliul de Administrație, Rectorul, Consiliile facultăților, Biroul Senatului.

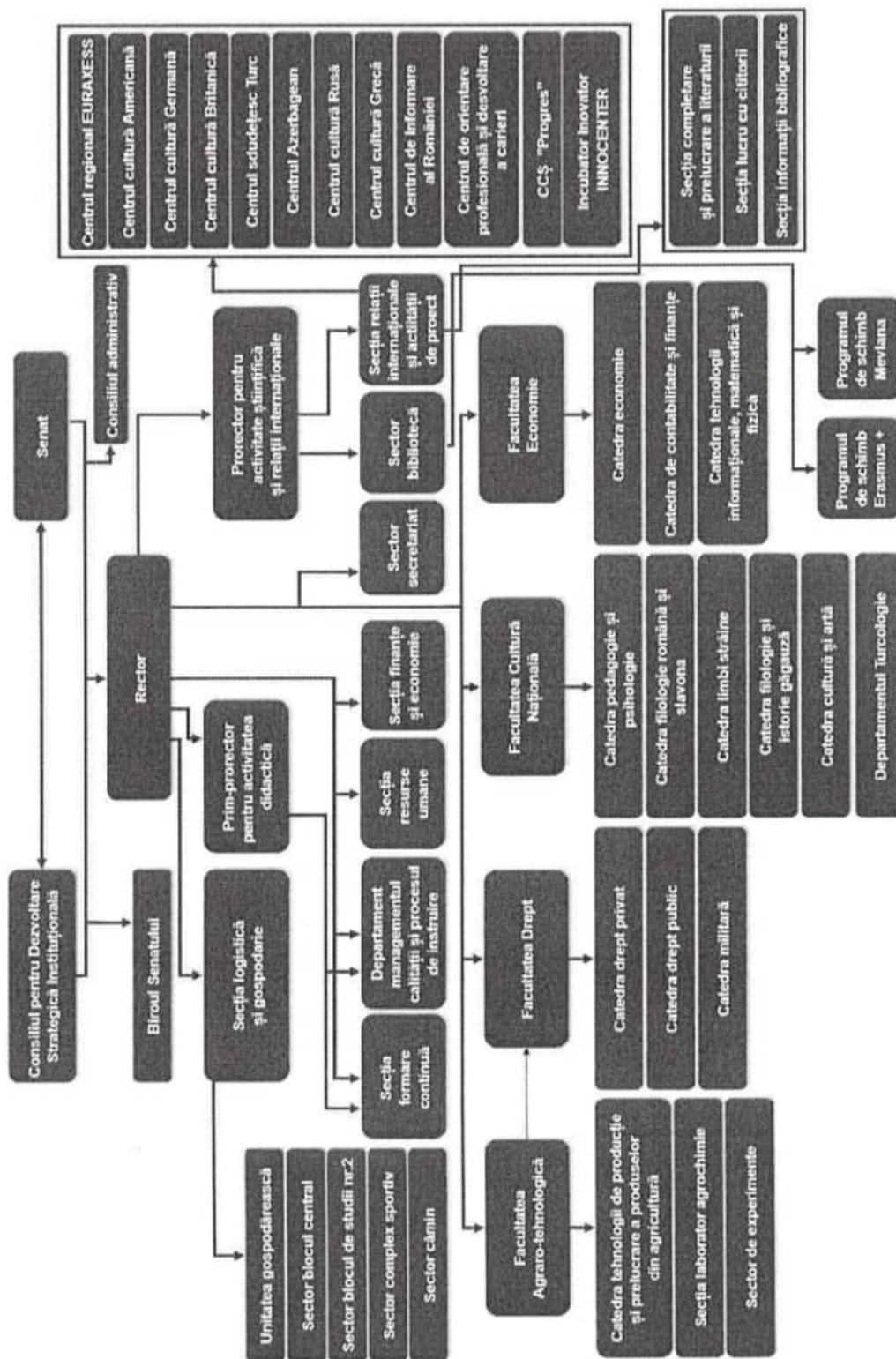


Figura 1. Organigrama Universității de Stat din Comrat

Senatul este cel mai înalt organ de conducere colegial al USC.

Membrii Senatului sunt aleși prin vot secret dintre angajații științifico-pedagogici și auxiliari ai personalului didactic al facultăților, departamentelor; dintre studenți - de către grupurile academice și organizațiile studențești, dintre reprezentanții organismelor sindicale - aleși de către organizațiile sindicale în conformitate cu Regulamentul Senatului USC

Componența Senatului este prezentată în Anexă 1.

2.3 Componența Consiliului de dezvoltare strategică instituțională

Activitatea Consiliului de Dezvoltare Strategică (în continuare CDSI) a Universității de Stat din Comrat se desfășoară în conformitate cu prevederile Codului RM nr. 152 din 17.07.2014 "Cu privire la educație". "Despre educație" (MO nr. 319-324 art. nr. 634).

Conform Codul educației al Republicii Moldova *Consiliul pentru dezvoltare strategică USC* se constituie din nouă membri (Figura 2).

Președinte Consiliului

Guseinov Igor - viceprimar al satului Avdarma, UTA Găgăuzia

Secretar Consiliului

Sari Tatiana - doctor în drept, lector universitar, Catedra Drept Public.

Membrii Consiliului

Rima Bezede, directoarea Cenreului educațional Pro didactica .

Țveatcov Vitalii - director sucursala FinComBank Comrat.

Tarnavskaia Marina - contabil șef al Direcției generale relații externe, UTA Găgăuzia.

Levitskaia Alla - dr. hab., prof. univ., Catedra Economie, aleasă de Adunarea Generală;

Șalvir Mihail - administrator al Zonei întreprinderii libere "Parcul industrial Valkaneș".

Zaharia Serghei, dr, conf, universitar, rector al Universității de Stat din Comrat;

Telpis Maria, economist principal al Universității de Stat din Comrat.

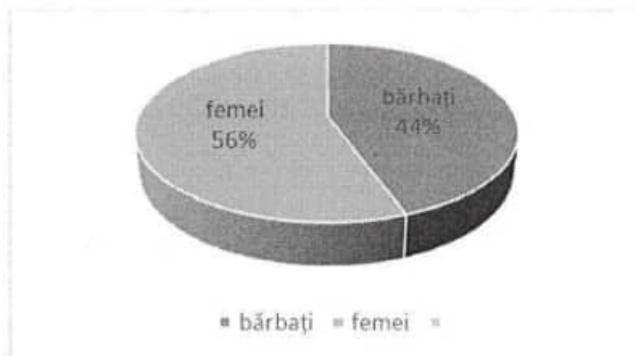


Figura 2. Reprezentativitatea de gen în CDS USC

În anul de raportare, Consiliul de Dezvoltare Strategică al Universității de Stat din Comrat a organizat patru ședințe, la care au fost rezolvate următoarele probleme:

- ❖ aprobarea planurilor de învățământ pentru programele educaționale din ciclul I de învățământ superior - Licență, și ciclul II de învățământ superior, Masterat;

- ❖ modificarea planurilor de învățământ ale programelor de învățământ
- ❖ aprobarea calculului pentru cursurile de perfecționare profesională a cadrelor didactice;
- ❖ aprobarea bugetului pentru anii 2023-2024 a.c;
- ❖ introducerea modificărilor în Regulamentul "Cu privire la remunerarea muncii" și în Regulamentul "Cu privire la premiul anual".
- ❖ Aprobarea proiectului de ordin privind taxele de școlarizare pentru anii 2023-2024 a.c.

2.4 Componența Senatului

Senatul USC reprezintă organul colectiv suprem de conducere și funcționează în conformitate cu legislația în vigoare a Republicii Moldova; Statutul/Carta Universității de Stat din Comrat (în continuare USC) și Regulamentul Senatului Universității de Stat Comrat (Proces verbal nr. 7 din 24.03.2022). Senatul USC este format din personal științifico-didactic și nedidactic, ales prin votul secret al corpului profesoral didactic al facultăților, departamentului, centrelor științifice, din studenți (Figura 3).

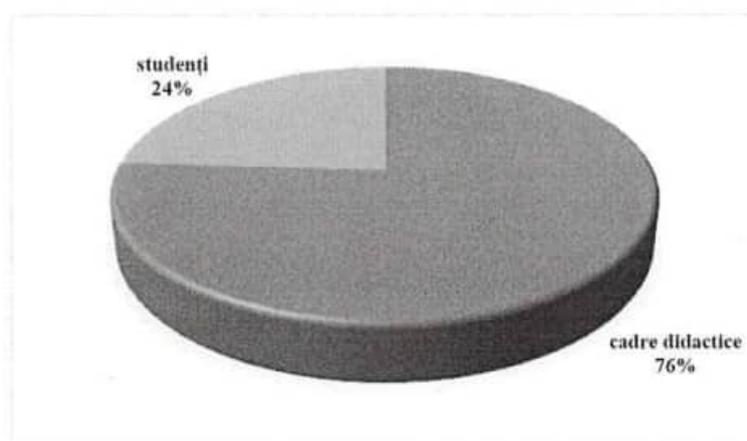


Figura 3. Componența Senatului

Senatul are următoarele competențe și atribuții:

- a) asigură respectarea principiului libertății academice și al autonomiei universitare;
- b) elaborează și aprobă Carta universitară;
- c) aprobă Planul de dezvoltare strategică instituțională;
- d) aprobă bugetul instituției;
- e) elaborează și aprobă metodologiile și regulamentele de organizare a activităților și programelor academice, de cercetare, precum și metodologiile și regulamentele de recrutare, angajare și evaluare a cadrelor didactice;
- f) aprobă structura organizatorică și funcțională a USC. Senatul este condus de rectorul instituției.

În anul universitar 2022-2023 au avut loc 10 ședințe programate conform planului de lucru al Senatului USC, în cadrul cărora au fost discutate principalele probleme și cele de perspectivă legate de diverse aspecte ale activității Universității.

2.5 Facultăți, departamente/catedre

În structura organizatorică a universității funcționează 4 facultăți și 11 catedre

Facultatea Cultură Națională

Catedra pedagogie și psihologie
 Catedra filologie română și slavonă
 Catedra limbi străine
 Catedra filologie și istorie găgăuză
 Catedra cultură și artă
 Departamentul Turc

Facultatea Drept

Catedra drept privat
 Catedra drept public
 Catedra militară

Facultatea Economie

Catedra economie
 Catedra contabilitate
 Catedra tehnologii informaționale, matematică și fizică

Facultatea

Agraro

Tehnologică

Catedra tehnologii de producție și prelucrare a produselor din agricultură,
 Secția laborator agrochimie

2.6 Centre, laboratoare de cercetare

În cadrul Universității de Stat din Comrat funcționează 3 centre/laboratoare de cercetare:

- CCȘ "Progres"
- *Incubator Inovator INNOCENTER* - Scopul: privind executarea proiectului de dezvoltare a infrastructurii de inovare: "Dezvoltarea și funcționarea Incubatorului de Inovare „InnoCentru”, crearea și dezvoltarea infrastructurii cestuia”.
 Sarcini principale:
 - se organizează evenimente pregătitoare pentru participarea la expoziții;
 - colecția de aplicații pentru participarea la competiția de idei inovatoare a tinerilor a fost lansată;
 - asistență tehnică este oferită pentru proiecte rezidente și căutare de noi.
- *Agrolaborator* - echipat cu utilaj modern, care permite îmbunătățirea calității procesului educațional, prin introducerea noilor cercetări și dezvoltare în procesul educațional și îmbunătățirea abilităților angajaților Departamentului Agrar și Tehnologic al USC.

Echipamentul tehnic al laboratorului vă permite:- studiați solul și condițiile climatice ale UTA Găgăuzia; realizează analize chimice ale solurilor și justificarea lor agronomică; efectuează lucrări de laborator pe teme educaționale și științifice în raport cu specialitățile universității; organizează o lucrare în grup și cursuri practice cu studenți în științele naturii; introduc datele experimentale obținute în procesul educațional; multe săli dotate cu computer, proiector, tablă interactivă, imprimantă, xerox.

Pentru furnizarea de servicii, precum și în vederea îndeplinirii obiectivelor, Universitatea are în structura sa bibliotecă, un complex sportiv, cantină, cămin.

- *Biblioteca* universitară, este parte integrantă a sistemului de învățământ superior. Funcția esențială a bibliotecii este de a sprijini procesul de învățământ și cercetare științifică desfășurat în cadrul USC, de a contribui la cunoașterea valorilor culturii și științei naționale și universale, prin punerea la dispoziția utilizatorilor de publicații (cărți și periodice) din toate domeniile de interes, spațiu pentru studiu. Fondul documentar al bibliotecii USC este alcătuit din cărți, publicații seriale, microformate. Evidența, prelucrarea, recuperarea și eliminarea documentelor se fac conform legii. Dezvoltarea colecțiilor de cărți, periodice și alte documente grafice și audiovizuale se face în funcție de cerințele de informare și documentare ale studenților, cadrelor didactice, cercetătorilor și în concordanță cu *Planul de Dezvoltare Strategică a Universității de Stat din Comrat*.
- *Centrul de formare continuă*
- *Centrului didactic de resurse în educația interculturală*
- *Centrul regional EURAXESS*

2.7 Alte subdiviziuni structurale

Centre educaționale

- **Centrul de Informare al României** - este o unitate de informare, promovare și predare a limbii române și a elementelor de cultură și civilizație românească. Dotările centrului au fost asigurate de MAE prin Departamentul Politici pentru Relații cu Românii de Pretutindeni. Scopul Centrului este de a pune la dispoziție informații obiective și fiabile despre realitățile din România și de a satisface interesul multor locuitori din Găgăuzia de a-și îmbunătăți cunoștințele de limbă română. Centrul de Informare al României va fi o platformă auxiliară pentru programe de specializare și perfecționare în limba română, pentru diverse schimburi între universitățile românești și Universitatea de Stat din Comrat, pentru stabilirea de legături între comunitățile locale din România și Unitatea Teritorială Autonomă Găgăuzia.
- **Centrul de Resurse Americane** - a fost înființat în 2005. Centrul a fost dotat cu echipamente audio și video moderne, literatură educațională, științifică și de ficțiune. Din 2005, baza materială și tehnică a Centrului American de Resurse a fost completată în mod regulat. Centrul cooperează îndeaproape cu colegii și profesorii din SUA.
În anul 2021 a avut loc inaugurarea Centrului de Resurse Americane de Renovare la Universitatea de Stat din Comrat. Acest lucru a fost posibil prin implementarea proiectului "Renovarea Centrului de Resurse Americane", susținut de Ambasada Statelor Unite ale Americii în Republica Moldova. Proiectul a fost dezvoltat de către Departamentul de Limbi Străine pentru a crea condiții favorabile pentru studierea limbii, culturii, istoriei și literaturii americane. Beneficiarii proiectului nu sunt doar studenții și profesorii de la Universitatea de Stat din Comrat, ci și toți cetățenii orașului și ai regiunii.
- **Centrul de cultură Germană** - Centrul Cultural German este sprijinit de Ambasada Germaniei. Misiunea Centrului Cultural German este de a oferi asistență elevilor, studenților și profesorilor de limba germană. Aici, studenții și elevii pot pregăti cursuri, lucrări trimestriale, lucrări de diplomă,

pot participa la diverse programe organizate de Ambasada Germaniei. Studenții Universității de Stat din Comrat au diverse oportunități de a merge în Germania: pentru stagii profesionale (programul LOGO), pentru cursuri de limbi străine (programul DAAD), pentru vacanțe de vară în Germania (programul EURO CAMP), pentru a-și continua studiile în Germania (programul DAAD) sau pentru a lucra în Germania în timpul vacanței de vară (programul ZAV).

- **Centrul de cultură Britanică** - Centrul există ca o subdiviziune care organizează evenimente culturale și educaționale pentru toate facultățile universității. De remarcat că în ultimii ani au fost organizate cursuri, seminarii, olimpiade de limba engleză, diverse traininguri, masterclass-uri, întâlniri ale cluburilor de discuții, la care au participat și continuă să participe studenți ai Facultății de Cultură Națională și ai altor facultăți. Toate aceste evenimente sunt dedicate istoriei și culturii Marii Britanii, precum și acelor evenimente istorice și schimbări culturale care au avut loc în această țară;
- **Centrul de cultură Turcă** a fost deschis la Universitatea de Stat din Comrat în 2009 cu sprijinul Ambasadei Republicii Turcia în Republica Moldova și al companiei TIKA. Centrul găzduiește grupuri pregătitoare cu studenți din Republica Turcia, Ucraina, Rusia și Azerbaidjan;
- **Centrul de Cultură a Azerbaidjanului** - Centrul a fost deschis în anul 2008 cu sprijinul Ambasadei Azerbaidjanului în Republica Moldova cu scopul de a prezenta istoria, cultura, limba, literatura și etnografia poporului azer. O selecție largă de literatură din mai multe domenii umanitare oferă o idee largă despre Azerbaidjanul modern, bucuriile și realizările sale. Centrul dispune de filme video și audio care prezintă studenților cultura și arhitectura Azerbaidjanului pentru cei care doresc să învețe limba azeră
- **Centrul de cultură Greacă** - Centrul de Limbă și cultură greacă a fost înființat la Universitatea de Stat din Comrat în 2006 și este dotat cu mijloacele electronice și tehnologice moderne necesare pentru învățarea limbilor străine. Centrul primește anual din Grecia literatură, manuale pentru profesori și studenți;
- **Centrul de formare continuă** - Centrul de Formare Continuă a Cadrelor Didactice din cadrul Universității de Stat din Comrat a fost aprobat prin Ordinul Ministerului Educației, Tineretului și Sportului al RM nr. 624 din 21 decembrie 2005. Începând cu anul 2006 au fost organizate cursuri de perfecționare profesională pentru personalul didactic, finanțate de la buget, în baza acestui ordin. În prezent, sunt organizate cursuri de perfecționare în 23 de specialități.

3. Programe realizate (cantitativ și calitativ) și forme de organizare

3.1. Ciclu I, studii superioare de licență (Anexa nr.3)

În anul universitar 2022-2023 în cadrul Universității au fost implementate 26 programe de studii: 19 programe cu frecvență și 7 cu frecvență redusă în 9 domenii generale de studii (Anexa nr.3):

- 011. Științe ale educației;
- 023 Filologie;
- 041 Științe economice;
- 040 Științe administrative;
- 042 Drept;
- 071 Inginerie și activități inginerești;

*072 Tehnologii de fabricare și prelucrare
081 Științe agricole
101 Servicii Publice.*

3.2. Ciclul II, studii superioare de master (Anexa nr.4)

În Universitatea de Stat din Comrat admiterea la ciclul al II-lea de învățământ superior și organizarea procesului de studii se efectuează de la 01.09.2008.

În anul universitar 2022-2023, în ciclul II de învățământ superior - Masterat, au fost realizate 19 programe de studii: 17 programe cu frecvență și 2 programe de studii cu frecvență redusă în 5 domeniului de formare profesională (*Anexa nr.4*):

011 Științe ale educației;
040 Științe administrative;
041 Științe economice;
042 Drept;
081 Științe agricole.

3.3 Ciclul III, studii superioare de doctorat (Anexa nr.5)

În prezent, Universitatea de Stat din Comrat nu oferă programe de doctorat. Cu toate acestea, Senatul și Consiliul instituțional pentru dezvoltare strategică analizează problema deschiderii unei școli doctorale în cadrul Universității de Stat din Comrat.

3.4. Studii de postdoctorat (Anexa nr. 6)

- Omis.

3.5 Formare profesională continuă (Anexa nr.7)

Activitățile de învățare pe tot parcursul vieții la Universitatea de Stat din Comrat sunt organizate și coordonate de Centrului de Formare Continuă (CFC). Principalele activități sunt formarea profesională continuă a cadrelor didactice din învățământul general, profesional și a cadrelor didactice din cadrul Universității de Stat din Comrat, promovarea imaginii și vizibilității Centrului de Formare Continuă.

În universitatea de Stat din Comrat cursurile de învățământ continuă pentru cadrele didactice se efectuează din anul 2006, în baza Ordinului Ministerului Educației al RM nr. 624 din 21 decembrie 2005 *cu privire la Centru de formare continuă în Universitatea de Stat din Comrat*. La început instituția avea dreptul să organizeze cursuri doar pentru profesorii de limba și literatura găgăuză.

Centrul de Formare Profesională Continuă funcționează în baza Codului Educației al Republicii Moldova, Regulamentului cu privire la formarea continuă a adulților (HG nr. 193 din 24.03.2017), Regulamentului cu privire la organizarea formării profesionale continue (HG nr. 1224 din 09.11.2017), Regulamentului cu privire la organizarea formării profesionale continue (HG nr. 1224 din 09.11.2017). 2004), Ordinului Ministerului Educației al RM cu privire la Centru de formare continuă în Universitatea de Stat din Comrat (Ordin MEC RM nr. 624 din 21.12.2005), Regulamentului cu privire la Centrul de Formare Continuă al Universității de Stat din Comrat (Protocol nr. 1 din 28.09. 2018), Regulamentului de organizare și funcționare a Centrului de Formare Continuă al Universității de Stat din Comrat, Reglementării privind organizarea și funcționarea Centrului de Formare Continuă al Universității de Stat

din Comrat, Reglementării privind monitorizarea valorizării programului de formare profesională continuă al Universității de Stat din Comrat și evaluarea rezultatelor academice ale cursanților și alte acte legislative în vigoare .

Programele de formare profesională continuă sunt elaborate în concordanță cu menirea instituției ce promovează învățământul și cercetarea, în corespundere cu exigențele unei societăți bazate pe cunoaștere și pe educație continuă și integrare în circuitul european și mondial, contribuind la dezvoltarea locală, regională și națională, din punct de vedere social, economic, cultural, printr-o integrare activă în viața comunitară.

Cursurile de formare profesională continuă sunt organizate în baza standardelor naționale în vigoare.

Pentru organizarea cursurilor de formare profesională continuă de către universitate a fost elaborat și aprobat de către Ministerul Educației RM planurile de învățământ.

În anul universitar 2022-2023, Centrul de formare profesională continuă din cadrul Universității de Stat din Comrat a oferit și desfășurat următoarele cursurile din cadrul programelor de studii:

- Pedagogie în învățământul primar
- Pedagogie preșcolară
- Limbi străine (engleză)
- Limba și literatura română
- Informatică
- Matematica

3.6 Programe comune de studii superioare (Anexa nr.8)

- Omis.

3.7 Alte tipuri de programe.

- Omis.

4. Sistemul de management intern de asigurare a calității

4.1 Structuri responsabile

Sistemul de management al calității este conceput pentru a asigura utilizarea optimă a resurselor universității în vederea desfășurării principalelor activități care îndeplinesc cerințele consumatorilor și ale părților interesate.

SMC al USC este un set de măsuri, metode și mijloace pentru a asigura furnizarea de servicii educaționale de calitate în toate etapele: de la determinarea inițială până la satisfacerea finală a cerințelor standardelor educaționale de stat ale învățământului profesional superior, a cerințelor de stat privind conținutul și nivelul minim al cerințelor pentru specialiști în vederea obținerii calificărilor; consumatori și alte părți interesate.

SMC al USC este orientat spre identificarea, reducerea, eliminarea și prevenirea furnizării de servicii educaționale de calitate nesatisfăcătoare. SMC se aplică la următoarele niveluri de management: universitatea; facultățile; catedrele; distribuția sarcinilor și responsabilităților conducerii și executorilor, procedura de interacțiune între catedre și servicii în îndeplinirea funcțiilor și rezolvarea sarcinilor de asigurare a calității serviciilor educaționale definește și descrie documentația SMC.

Structura sistemului de asigurare a calității la Universitatea de Stat din Comrat se prezintă după cum urmează: Consiliul de asigurarea calității, Departamentul managementului calității și procesului de instruire, responsabili pentru calitatea și Consiliul studenților pentru calitate (Figura 4).

Consiliul pentru asigurarea calității planifică și coordonează activitatea de formare și dezvoltare a sistemului calității în universitate; determină direcțiile de îmbunătățire a calității activităților educaționale; și supervizează subdiviziunile structurale în domeniul aplicării SMC. Structura Consiliului pentru asigurarea calității în USC sunt reprezentată în Figura 5.

Departamentul managementului calității și procesului de instruire dezvoltă SMC al universității, menține SMC în stare de funcționare; elaborează măsuri care vizează îmbunătățirea continuă a calității în cadrul instituției de învățământ superior;

Responsabili pentru calitatea participă la organizarea activităților de planificare, contabilizare și evaluare a activităților unității structurale a instituției de învățământ superior în domeniul calității, gestionează documentația privind calitatea în cadrul unității.

Consiliul studenților pentru calitate implică studenții în evaluarea și asigurarea calității educației în cadrul USC; și sporește motivația și conștientizarea acestora cu privire la procesul de învățare.

Sistemul intern de management al calității la nivel de facultate este reprezentat de Comisia de Asigurare a Calității și de șefii catedrei (Figura 6). Comisia de asigurare a calității coordonează și analizează activitățile de asigurare a calității programelor educaționale la nivelul facultății și catedrei; și asigură calitatea tuturor proceselor din cadrul catedrei/facultății.

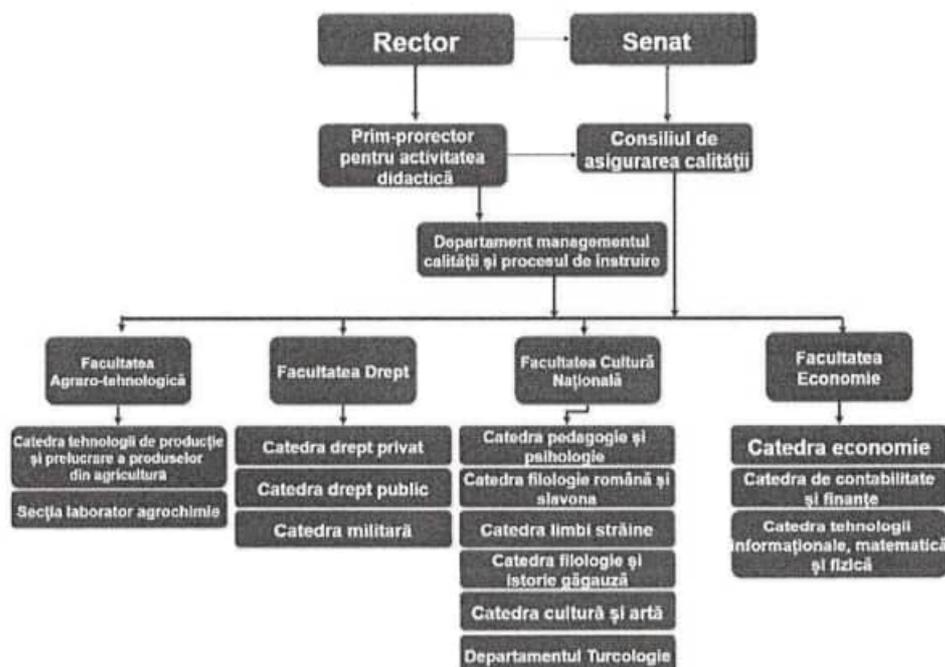


Figura 4. Structura sistemului de asigurare a calității la nivel instituțional



Figura 5. Structura Consiliului pentru asigurarea calității USC



Figura 6. Sistemul intern de management al calității la nivel de facultate

4.2 Acte normative instituționale și documente de implementare

Documentele de constituire și funcționare a structurilor de management al calității în Universitatea de Stat din Moldova sunt:

1. Carta Universității de Stat din Comrat
2. Regulament-cadru al Senatului USC
3. Strategia de dezvoltarea USC pentru perioada 2022-2027
4. Strategia de asigurare a calității
5. Regulament privind comisia de calitate la USC
6. Regulament privind responsabilii de calitate ale subdiviziunilor structurale USC
7. Regulament privind chestionarul "Satisfacția cadrelor didactice în domeniul învățământului superior la USC"
8. Regulamentul cu privire la sistemul intern de evaluare a calității educației USC

9. Reglementări privind chestionarea satisfacției profesorului în domeniul învățământului superior la USC
10. Regulamentul privind desfășurarea unei lecții deschise de către profesorii USC Reglementări privind utilizarea sistemului „Antiplagiat”
11. Reglementări privind procedura de atribuire a ștampilelor USC
12. Regulamentul privind monitorizarea calității educației în USC
13. Conceptul de asigurare a calității educației USC
14. Regulamente privind Consiliul de calitate USC
15. Reglementări privind chestionarea la USC
16. Politica de calitate
17. Manualul de calitate al USC
18. Definierea politicii de calitate
19. Regulament privind departamentul de management al calității
20. Regulamentul cu privire la autoguvernarea studenților USC
21. Regulamentul privind Consiliul studentesc a calității educației USC
22. Audit intern

4.3 Proceduri/mecanisme implementate/testate la nivel instituțional

Pe parcursul anului academic 2022 – 2023 Departamentul managementului calității și procesului de instruire (DMCPS) și-a desfășurat activitățile în conformitate cu planul elaborat și aprobat. Au fost elaborate și aprobate programul și planurile corespunzătoare de audit intern, care au fost efectuate la timp, conform planului. Rezultatele auditurilor interne au fost discutate în ședințele comisiei și raportate conducerii catedrei și cadrelor didactice ale catedrei. Au fost elaborate și planuri de acțiuni corective și măsuri corective, s-au eliminat consecvențele.

În contextul asigurării calității educației la USC, activitățile educaționale și monitorizarea acestora se desfășoară în conformitate cu Regulamentul privind calitatea, care prevede o evaluare anuală a tuturor tipurilor de muncă, inclusiv implementarea și actualizarea curriculumului.

În anul universitar de raportare, au continuat lucrările de implementare a propunerilor studenților și alte părților interesate relevante primite în cadrul ultimului sondaj, și anume:

- au fost achiziționate noi echipamente (calculatoare și laptopuri);
- au fost efectuate reparații majore în cămin, a fost achiziționat mobilier nou și au fost reproiectate o serie de camere din cămin;
- platforma educațională MOODLE a fost îmbunătățită;

Departamentul managementului calității și procesului de instruire a continuat implementarea sistemului de evaluare a studenților pentru calitatea procesului de învățământ; au fost evaluate aspecte ale procesului educațional precum competențele pedagogice, pregătirea profesională, calitățile profesionale, obiectivitatea etc.

În perioada 2022-2023, în cadrul sistemului intern de management al calității la Universitatea de Stat din Comrat au fost implementate următoarele proceduri:

- au continuat activitățile de îmbunătățire continuă a calității programelor de studii din ciclul I – studii superioare de licență și ciclul II – studii superioare de master, ținând cont de cerințele și solicitările angajatorilor și alte beneficiarelor;

- pentru evaluarea externă au fost întocmite și depuse la Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare (ANACEC) toate programele de studii superioare - ciclul I, de Licență, și ciclul I de Master - oferite de Universitatea de Stat din Comrat;
- trei programe de studii (zi și frecvență redusă) din ciclul I de învățământ superior, licență; trei programe de studii cu frecvență și un program cu frecvență redusă din ciclul II de învățământ superior, master, au fost evaluate extern de către experții ANACEC și au primit acreditare pe 5 ani;
- un program de studii superior *0414.1 Marketing și logistică*, a propus autorizarea de funcționare provizorie
- a fost realizat un sondaj online în rândul studenților USC privind satisfacția față de calitatea procesului de învățământ în anul universitar 2022-2023;
- în anul universitar 2022-2023 a continuat elaborarea noilor cursuri de prelegeri/seminare/sarcini practice pentru evaluarea curentă și finală pe platforma educațională Moodle;
- în anul de referință, au fost perfecționate acte normative pentru asigurarea calității învățământului la Universitatea de Stat din Comrat:
 - Programul de dezvoltare strategică al USC pentru 2023-2027.
 - Instrucțiuni privind elaborarea și proiectarea biletelor de examen
 - Regulamentul privind organizarea evaluării intermediare și curente al studenților USC
 - Regulamentul privind proiectarea curriculumului pentru o disciplină/un modul la USC
 - Regulament cadru pentru elaborarea și susținerea tezelor de licență la Universitatea de Stat din Comrat.
 - Regulament privind elaborarea și susținerea tezelor de master la Universitatea de Stat din Comrat
 - Regulament privind responsabilii de asigurarea calității la subdiviziunilor structurale
 - Regulament privind Comisia pentru asigurarea calității învățământului la Universitatea de Stat din Comrat

Universitatea de stat din Comrat elaborează anual un plan de activități principale care specifică perioadele și procedurile de desfășurare a activităților legate de monitorizarea, controlul și evaluarea calității instruirii.

Domeniile prioritare pentru asigurarea calității procesului educațional includ:

- Realizarea de cercetări științifice care vizează dezvoltarea științelor economice, juridice, sociale și umanitare, precum și a științelor agricole;
- îmbunătățirea procesului educațional;
- formarea personalului științific și pedagogic, ridicarea nivelului profesional al personalului didactic din cadrul USC;
- identificarea vulnerabilităților/punctelor slabe ale universității și implementarea în timp util a măsurilor de menținere și îmbunătățire a nivelului indicatorilor de performanță în ceea ce privește asigurarea calității educației;
- actualizarea în timp util a site-ului Internet al USC pentru a prezenta informații de interes personalului didactic, studenților Universității de Stat din Comrat, publicului și altor părți interesate.

4.4 Date statistice/indicatori de creștere a calității

Universitatea de Stat din Comrat este receptivă la transformările care au loc în învățământul superior din țară și din străinătate și aplică elemente inovatoare ale practicii universitare moderne.

Ca indicatori ai creșterii calității putem menționa:

- elaborarea și aprobarea noi programe de studii superioare de licență Ciclul I și de master Ciclul II de către ANACEC și MEC RM;
- acreditarea a nouă programele de studii superioare de licență Ciclul I și de master Ciclul II, și autorizarea de funcționare provizorie a programul de studii de licență Ciclul I din domeniului general de studiu 041 Științe economice - 0414.1 Marketing și logistică (Tabelul 1);
- creșterea numărului de cursuri deține pe platforma Moodle și utilizate pentru a optimiza predarea de către cadre academice și asimilarea conținutului cursurilor de către studenți;
- creșterea numărului de cadre didactice și studenți implicați în mobilități academice;

Calitatea educației în USC este impusă de cerințele interne legate de management, de responsabilizarea personalului universității, de orientarea spre performanță a activității universitare și de dezvoltarea unei culturi a calității atât în rândurile personalului, cât și al studenților. De aceea, în anul de studiu 2022-2023 la USC, Departamentul managementului calității și procesului de instruire în conformitate cu planul de lucru au organizat audituri interne ale universității. DMCPS a efectuat auditul în conformitate cu programul anual de audit intern, în timpul căreia au fost testate subdiviziuni universitare - decani, catedre.

Rezultatele controalelor de audit intern s-au finalizat cu rapoarte, care au fost raportate șefilor diviziunilor și subdiviziunilor. Conform rezultatelor auditului intern acțiunile corective sunt formulate, punerea în aplicare va îmbunătăți în mod semnificativ rezultatele principale și auxiliare ale procesele operaționale ale SMC.

Este obligatoriu ca studenții USC să evalueze anual calitatea predării, scopul fiind acela de a determina, din punctul de vedere al beneficiarilor procesului educațional, următorii factori de calitate: pregătirea și organizarea; interesul și stimularea intelectuală; abilitățile de prezentare și comunicare; nivelul profesional al cadrelor didactice; interacțiunea profesorului cu studenții; evaluarea și feedback-ul; evaluarea generală.

Un chestionar anual este administrat tuturor facultăților pentru a determina gradul de satisfacție a studenților cu privire la condițiile și serviciile oferite de USC. În anul universitar 2022-2023, au fost chestionați studenți, ciclul I și ciclul II.

A fost efectuată o analiză a sondajului realizat pentru universitate, facultăți și specializări, s-au formulat concluzii și recomandări și s-a propus un plan de acțiune pentru îmbunătățirea calității procesului educațional.

Pentru realizarea procesului de instruire și cercetare Universitatea de Stat din Comrat are edificii proprii, moderne, pe care le gestionează conform legii. În cadrul edificiilor se află facultățile (*Cultură Națională, Drept, Economie, Agrar Tehnologică*), catedrele (*Tehnologia producerii și prelucrării produselor agricole; Drept public; Drept privat; Cultură și arte; Pedagogie și Psihologie; Filologie Română și Slavă; Filologie și Istorie Găgăuză; Limbi străine; Economie; Contabilitate și finanțe; Informatică, Matematică și Fizică*), laboratoare, care facilitează crearea și transferul de cunoștințe.

Tabelul 1. Programe din ciclul I și ciclul II acreditate în perioada 2022-2023

nr	Codul și denumirea domeniului de formare profesională	Specialitatea / programul de studii la ciclul I (licență)	Specializarea ciclul II	Numărul de credite/ perioada de studii. Forma de învățământ	Acreditare
1	011. Științe ale educației	0113.1/0112.1 Pedagogia învățământului primar. Pedagogia preșcolară		240 cu frecvență cu frecvență redusă	Acreditat pe perioadă de 5 ani, Decizia ANACEC nr. 45 din 07.07.2023
2		00114.12 Muzică		180 ECTS	supus unei proceduri de acreditare
3			0113 Teoria și metodologia învățământului primar	120 ECTS cu frecvență	Acreditat pe perioadă de 5 ani, Decizia ANACEC nr. 47 din 07.07.2023
4			0114 Managementul educațional	120 ECTS cu frecvență	Acreditat pe perioadă de 5 ani, Ordinul nr.1052 MEC din 17.08.2023 (an. 4)
5			0114 Educație muzicală în mediul policultural	120 ECTS	supus unei proceduri de acreditare
6	040 Științe administrative	0400.1 Administrație publică		180 ECTS cu frecvență cu frecvență redusă	Acreditat pe perioadă de 5 ani, ordinul nr.1052 MEC din 17.08.2023 (an.2)
7	041 Științe economice	0414.1 Marketing și logistică		180 ECTS cu frecvență	Autorizat de funcționare provizorie pe perioadă de 5 ani, Decizia ANACEC nr. 47 din 07.07.2023
8	042 Drept	0421.1 Drept		240 cu frecvență cu frecvență redusă	Acreditat pe perioadă de 5 ani, ordinul nr.82 MEC din 03.02.2023 (an.1)
9			0421 Drept penal	90 ECTS cu frecvență cu frecvență redusă	Acreditat pe perioadă de 5 ani, ordinul nr.82 MEC din 03.02.2023 (an.2)
10			0421 Drept civil	90 ECTS cu frecvență	Acreditat pe perioadă de 5 ani, ordinul nr.82 MEC din 03.02.2023 (an.2)

În cadrul Universității de Stat din Comrat funcționează următoarele centre: *Centrul pentru formare continuă, Centrul turc, Centrul de limbă și cultură azeră, Centrul de cultură britanică, Centrul de limbă și cultură greacă, Centrul de limbă și cultură germană, Centrul de resurse americane, Centrul de limbă și cultură maghiară, Centrul de informare al României, Centrul Rusesc, ImmoCentre.*

Centrele au fost dotate de către ambasadere acreditate în Republica Moldova și în baza proiectelor internaționale cu toate cele necesare pentru procesul instructiv-educativ.

În 2019, cu asistența centrului de inovare, la Universitatea de stat din Comrat a fost deschis un laborator agrochimic, echipat cu utilaj modern, care permite îmbunătățirea calității procesului educațional, prin introducerea noilor cercetări și dezvoltare în procesul educațional și îmbunătățirea abilităților angajaților Departamentului Agrar și Tehnologic al USC.

Echipamentul tehnic al laboratorului vă permite:

- studiați solul și condițiile climatice ale UTA Găgăuzia;
- realizează analize chimice ale solurilor și justificarea lor agronomică;
- efectuează lucrări de laborator pe teme educaționale și științifice în raport cu specialitățile universității;
- organizează o lucrare în grup și cursuri practice cu studenții în științele naturii;
- introduc datele experimentale obținute în procesul educațional.

Centrul Tekwill Comrat a fost deschis oficial la Universitatea de Stat din Comrat în 2022. Inițiativa Tekwill Comrat face parte din Tekwill Expansion Commitment, un proiect important pentru dezvoltarea sectorului IT din Moldova și a UTA Găgăuzia, susținut de USAID și Suedia.

Scopul principal al deschiderii centrului în cadrul USC este de a spori prestigiul universității regionale, de a ajuta regiunea UTA Găgăuzia și de a atrage mai multe investiții în educație și formare în domeniul TIC.

Cu o suprafață de peste 300 de metri pătrați în clădirea principală, IT HUB include mai multe săli de conferințe, săli de ședințe, o sală de co-working, o zonă de recreere etc.

Centrul Tekwill din incinta Universității de Stat din Comrat oferă servicii de formare profesională pentru toți cei care doresc să studieze tehnologiile informaționale. Aceștia pot fi atât studenții care doresc să obțină o a doua profesie, cât și cei care doresc să își schimbe calificările și să își găsească un loc de muncă în domeniul IT.

Pentru furnizarea de servicii, precum și în vederea îndeplinirii obiectivelor, Universitatea are în structura sa bibliotecă, tipografie, un complex sportiv, cantină, cămin.

Biblioteca are statut de bibliotecă universitară, este parte integrantă a sistemului de învățământ superior. Funcția esențială a bibliotecii este de a sprijini procesul de învățământ și cercetare științifică desfășurat în cadrul USC, de a contribui la cunoașterea valorilor culturii și științei naționale și universale, prin punerea la dispoziția utilizatorilor de publicații (cărți și periodice) din toate domeniile de interes, spațiu pentru studiu.

Obiectivele strategice ale bibliotecii sunt:

- dezvoltarea continuă a fondului de publicații pe suport tradițional și electronic;
- îmbunătățirea serviciilor oferite de bibliotecă;
- îmbunătățirea bazei tehnico-materiale;
- creșterea spațiilor pentru cititori și depozitare;
- prelucrarea cât mai completă a publicațiilor;

-procurarea de mijloace moderne de informare pe plan național și internațional.

Fondul documentar al bibliotecii USC este alcătuit din cărți, publicații seriale, microformate. Evidența, prelucrarea, recuperarea și eliminarea documentelor se fac conform legii. Dezvoltarea colecțiilor de cărți, periodice și alte documente grafice și audiovizuale se face în funcție de cerințele de informare și documentare ale studenților, cadrelor didactice, cercetătorilor și în concordanță cu *Planul de Dezvoltare Strategică a Universității de Stat din Comrat*.

Selecția documentelor în vederea achiziționării lor de către biblioteca se face astfel:

- a) publicațiile cadrelor didactice ale USC, editate de tipografia Universității sau alte edituri din țară, intră, în mod obligatoriu, în fondurile bibliotecii;
- b) biblioteca achiziționează lucrările cadrelor didactice din alte centre universitare unde funcționează specializări similare USC. În acest sens, șefii de catedre fac propunerile corespunzătoare;
- c) cărțile și revistele străine de profil sunt propuse spre achiziționare de către catedrele din USC;
- d) abonamentele la publicațiile interne și externe se fac după consultarea prealabilă a șefilor de catedre și în funcție de resursele financiare disponibile, în așa fel încât fiecare specializare să poată beneficia de cel puțin un titlu.

Utilizatorii specifici ai bibliotecii sunt: studenții, cadrele universitare, cercetătorii USC, masteranzii și alte categorii de personal din USC.

Universitatea de Stat din Comrat este reprezentată în plan editorial de o tipografie. Rolul tipografiei este acela de a promova rezultatele activității de cercetare desfășurate în Universitate, lucrările publicate reprezintă uneori materializarea unor întregi ani de cercetare asiduă. Contribuția acestora la desăvârșirea formării viitorului specialist este astfel una definitorie

Pentru menținerea și îmbunătățirea sănătății Universitatea pune la dispoziția studenților un complex sportiv, astfel formându-le studenților o atitudine conștientă față de propriul organism și exigențe de autoperfecționare fizică generală și specială.

O verigă foarte importantă pentru funcționarea eficientă a USC o constituie căminul studentesc, care are o capacitate totală de 420 locuri. De asemenea, universitatea depune eforturi pentru a îmbunătăți condițiile de trai în cămin, astfel că unele etaje din căminul USC au fost renovate, a fost achiziționat și instalat mobilier nou.

Crearea și menținerea unei asemenea baze tehnico-materiale și didactice necesită surse financiare și un management de înaltă calitate.

Recentele transformări din sistemul educațional care au drept scop sincronizarea învățământului superior din Republica Moldova cu cele mai importante dezvoltări actuale și viitoare ale Spațiului European al Învățământului Superior, ne permite să considerăm că aplicarea prevederilor teoretice și metodologice ale managementului calității în USC produce competitivitate.

4.5 Organizarea concursului locurilor bugetare (în cazul instituțiilor de învățământ superior).

Înmatricularea studenților la locurile cu finanțare bugetară se realizează anual la USC în conformitate cu planurile de înmatriculare stabilite de Ministerul Educației și Cercetării RM și în baza *Regulamentului-cadru privind organizarea admiterii la studii superioare de licență și studii superioare integrate pentru anul universitar 2022-2023 (ordin MEC RM nr. 459 din 31.05.2022)*, *Regulamentului privind organizarea studiilor în ciclul I de învățământ superior - licență la Universitatea de Stat din Comrat (Senat USC, proces verbal nr. 11 din 29.06.2022z.)*, *Regulamentul privind organizarea și*

desfășurare a ciclului II de învățământ superior - masterat la Universitatea de Stat din Comrat (Senat USC, proces verbal nr. 11 din 29.06.2022z.).

Locurile cu finanțare bugetară sînt garantate studenților anului I, declarați admiși la studii superioare cu finanțare bugetară. Studenții orfani, studenții rămași fără îngrijirea părinților și persoanele cu dizabilitate severă și accentuată își păstrează statutul de studenți bugetari pe întreaga perioadă a studiilor. Locurile pentru studii cu finanțare bugetară se scot la concurs anual, după finalizarea anului de studii în curs, inclusiv a sesiunii ordinare de vară și realizarea integrală a planului de învățământ pentru anul respectiv.

La locurile pentru studii cu finanțare bugetară pot pretinde studenții de la ciclul I – studii superioare de licență, precum și studenții admiși la studii în bază de contract, încheiat între instituțiile de învățământ superior și persoanele fizice, cu achitarea taxei pentru studii. Concursul pentru locurile cu finanțare bugetară se efectuează în termen de 15 zile după finalizarea anului de studii în curs (începând cu anul întâi de studii) și realizarea integrală a planului de învățământ pentru anul respectiv.

Concursul pentru locurile cu finanțare bugetară se realizează pe specialități, ani de studii, precum și în funcție de forma de studii, cu respectarea numărului și a repartizării pe specialități a locurilor bugetare aprobate la admitere. Selectarea candidaților la locurile cu finanțare bugetară se realizează în cadrul facultăților instituțiilor de învățământ superior de stat.

Criteriul, în baza căruia se va efectua concursul pentru ocuparea locurilor cu finanțare bugetară pentru studenții promoși la anul II și următorii ani de studii, îl constituie rezultatele academice atestate de către candidați în cadrul sesiunilor din anul respectiv de studii.

Lista studenților candidați la locurile cu finanțare bugetară se completează în ordinea descrescătoare a mediei de concurs, calculată ca media aritmetică a mediilor semestriale din sesiunile de iarnă și de vară din anul respectiv, pînă la acoperirea numărului aprobat de locuri bugetare.

Media semestrială se va calcula cu două cifre după virgulă, în baza notelor la unitățile de curs/disciplinele prevăzute în planul de învățământ pentru sesiunea (semestrul) respectivă, inclusiv notele de la stagiile de practică, cu excepția cursurilor la liberă alegere.

Studenții de la anul II cu statut de student bugetar, în caz de transfer la o altă instituție de învățământ superior, pot pretinde și participa la concursul pentru ocuparea locurilor cu finanțare bugetară în cadrul acesteia numai după finalizarea anului de studii în curs, în condiții generale.

În cazul abandonării studiilor pe parcursul anului de studii, confirmat printr-o cerere scrisă a studentului bugetar, sau exmatriculării acestuia din alte motive, locul cu finanțare bugetară va fi redistribuit primului student din același an de studii, care își face studiile la specialitatea respectivă în bază de contract cu achitarea taxei pentru studii, cu cea mai mare medie de concurs sau utilizat pentru scutiri parțiale sau totale de plata taxei pentru studii a studenților vulnerabili/cu situația materială dificilă cu cea mai mare medie de concurs de la anul II și următorii ani de studii, în condițiile legislației în vigoare. Studenții care au beneficiat de statutul de studenți bugetari cel puțin 2 ani în programele de 180 credite de studiu, 3 ani în programele de 240 credite de studiu se consideră absolvenții bugetari cu drepturile și obligațiile care rezultă conform actelor normative în vigoare.

Distribuirea fondului de burse la nivelul facultății USC este realizată de către Comisia de burse a facultății.

Comisia de burse a facultății este formată de către decanul facultății și aprobată de ordinul facultății. Comisia este formată din: decanul facultății, președintele Consiliului Studenților, vicepreședintele Consiliului Studenților și doi studenți membri ai Consiliului Facultății.

Comisia de burse a facultății examinează problemele și ia decizii în conformitate cu *Regulamentul privind bursele și alte forme de sprijin material pentru studenții de la Universitatea de Stat din Comrat* (aprobat de Senatul USC, proces-verbal nr.8 din 28 septembrie 2017) și își pregătește deciziile pentru a fi examinate în cadrul ședinței Comisiei de burse a Universității.

Astfel, în anul 2022-2023, în cadrul facultăților universității, la ciclul I de licență au fost 415 de studenți bugetari, și la ciclul II de master - 151 de studenți bugetari. Datele privind distribuția locurilor bugetare pe domenii fundamentale al științei, oferite la USC sunt prezentate în Tabelul 2.

Tabelul 2. Distribuția locurilor bugetare pe domenii fundamentale al științei

Domeniului fundamental al științei	Ciclul I	Ciclul II
011 Științe ale educației	270	126
040 Științe administrative	12	0
041 Științe economice	15	15
042 Drept	18	10
071 Inginerie și activități ingineresti	78	0
081 Științe agricole	12	0
101 Servicii publice	10	0
TOTAL 2022 - 2023	415	151
	566	

5. Informații despre studenți

5.1 Contingentul de studenți (Anexa nr.9)

În anul de studii 2022-2023, contingentul de studenți pentru ciclul I, de licență și ciclul II, de master constituia 1611 de studenți, iar numărul de absolvenți -478.

Pentru ciclul I, de licență, contingentul de studenți numără 1312 de studenți, iar pentru ciclul II, de master- 299 studenți. La ciclul I, de licență au absolvit 306 studenți, ceea ce constituie 64,71 % din numărul total de studenți; ciclul II de master - 172 studenți, ceea ce constituie 99,42 %.

Analizând contingentul de studenți la ciclul I, de licență pe domenii de specializare obține următoarele date:

383 de studenți la domenii **01 Educație și 02 Arte și Științe umaniste** și 83 de absolvenți, ceea ce reprezintă 22,98% din studenții înmatriculați la aceste specializări. La domeniul **4 Business, Administrarea și Drept**, avem înregistrat un contingent de 828 de studenți și 185 de absolvenți în anul 2022-2023, ceea ce alcătuiește 22,34%; la domeniul **07 Inginerie, Tehnologii de prelucrare, Arhitectura și construcții** sunt 78 de studenți și 25 de absolvenți (32,05%); la domeniul **08 Științe agricole, silvicultură, piscicultură și medicină veterinară**, contingentul de studenți alcătuiește 12 studenți și 0 de absolvenți (79,52); la domeniul **10 Servicii** sunt 11 studenți și 8 absolvenți (72,73%); (Figura 7)

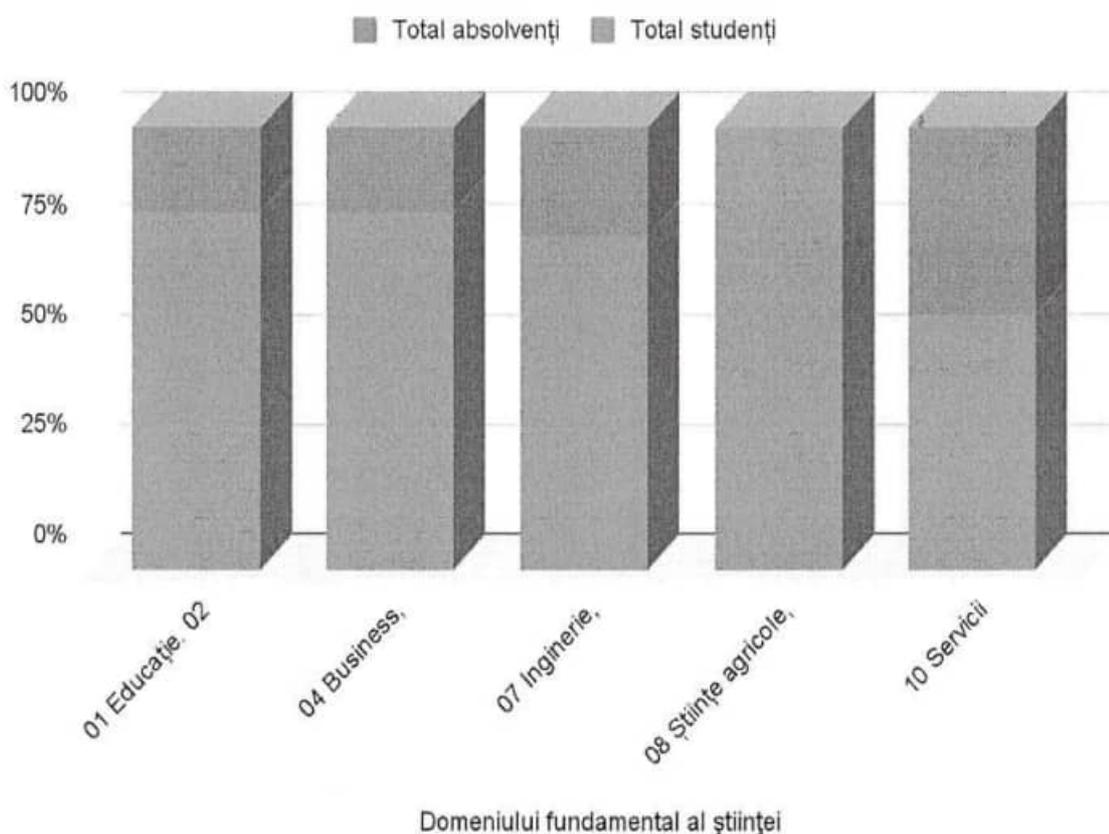


Figura 7. Contingentul de studenți ciclul I, licență pe domenii

Pentru ciclul II, master, contingentul pe domenii este reprezentat în Tabelul 3.

Domeniului fundamental al științei	Total studenți	Total absolvenți	Total absolvenți %
011 Științe ale educației	137	68	49,64
040 Științe administrative	22	11	50,00
041 Științe economice	52	36	69,23
042 Drept	80	57	71,25
081 Științe agricole	8	0	0,00
Total	299	172	57,53

Tabelul 3. Contingentul de studenți ciclul I, licență pe domenii

5.2 Dinamica contingentului de studenți (Anexa nr.10)

Promovarea studenților în următorul an de studii se efectuează în conformitate cu Regulamentul de organizare a studiilor în învățământul superior în baza Sistemului Național de Credite de Studiu, Regulamentul cu privire la condițiile de ocupare a locurilor cu finanțare bugetară în instituțiile de învățământ superior de stat din Republica Moldova.

Conform rapoartelor statistice, contingentului de studenți s-a modificat pe parcursul anului de studii.

În perioada 01.10.2022-01.10.2023 de la studii superioare au fost înmatriculați 536 de studenți, inclus:

- numărul de studenți restabiliți la studii - 14;
- numărul de studenți transferați în interiorul USC - 30;
- numărul de studenți reveniți din concediu academic - 6.

De asemenea în perioada 01.10.2022 - 01.10.2023 87 de studenți au fost exmatriculați de la studii superioare, inclus:

- numărul de studenți aflați în concediu academic - 6;
- numărul de studenți cu transfer ulterior la alte instituții de învățământ - 1;
- numărul de studenți pentru nereușită academică - 44;
- numărul de studenți pentru absente nemotivate - 52;
- numărul de studenți pentru neîndeplinirea obligațiilor asumate prin contractele încheiate - 18;
- numărul de studenți din proprie inițiativă - 17.

5.3 Reușita studenților (Anexele nr. 11 și 12)

Performanța academică a studenților de-a lungul anilor de studiu este prezentată în anexele 11 și 12.

5.4 Evidența studenților fără ocrotire părintească/ cu dizabilități/ romi (Anexa nr.13)

În anul 2022-2023 în cadrul USC și-a realizat studiile 7 studenți cu statut de orfan și 3 romi. Menționăm că studenții beneficiază de bursă și cazare gratuită în cămin.

5.5 Evidența studenților din raioanele de Est (Anexa nr.14)

În anul universitar 2022-2023, studenții din raioanele de Est nu au studiat la Universitatea din Comrat.

5.6 Asigurarea studenților cu locuri în cămine (Anexa nr.15 și 16)

USC dispune de spațiu pentru cazarea studenților, care se află în gestiunea proprie. Căminul tip bloc este situat pe adresa: municipiul Comrat, strada Tretiakov, cu o capacitate de cazare de 420 de locuri, o suprafață totală de 6197,5m² și o suprafață la sol de 1482,3m². Toate solicitările de cazare a studenților, masteranzilor USC au fost îndeplinite. În acest moment 263 de studenți locuiesc în cămin.

5.7 Organe de autogovernanță studențească (Anexa nr.17)

În Universitatea de Stat din Comrat se acordă o atenție sporită autogovernării studenților, deoarece printre ei se identifică tinerii eminenți care au capacități și pot ajunge viitori profesioniști de care regiunea UTA Găgăuzia și chiar Republica Moldova are nevoie.

Dreptul la reprezentare a studenților USC și obligativitatea includerii acestora în cadrul nivelelor decizionale ale USC, decurg din Principiile Declarației de la Lisabona și sânt în concordanță cu Principiile Procesului Bologna. Reprezentanții studenților USC sânt parteneri decizionali în cadrul structurilor USC și au dreptul de a participa la luarea deciziilor asupra aspectelor educaționale, culturale și sociale în USC.

Principalele domenii de activitate și organigrama Structurii de Autogovernare Studențească (SAS)

(1) În cadrul USC, reprezentarea studenților este asigurată la nivel de: grupă academică; curs, program de studiu, ciclul academic, și se regăsește în cadrul managementului instituțional al USC - Consiliul facultății, Senatul instituției de învățământ superior. De asemenea, studenții USC pot fi delegați și în alte activități relevante cu rol decizional, consultativ sau administrativ la nivelul subdiviziunilor instituției de învățământ superior.

(2) În Senatul instituției de învățământ superior și în Consiliul facultății studenții sunt reprezentați în proporție de nu mai puțin de 1/5, dar nu mai mult de 1/4 din numărul membrilor acestor structuri. (3) În vederea desfășurării activității sale, SAS se concentrează pe următoarele aspecte: a) reprezintă, promovează, susține și apără interesele studenților USC în relațiile acestora cu conducerea/organele administrației publice locale/centrale; b) alege și delegă reprezentanții săi în Consiliul facultății, Senatul USC, Consiliul de Etică și Management etc. c) participă la elaborarea și implementarea proiectelor/programelor de dezvoltare ale studenților USC, asigurând o maximă eficiență a acestora; d) participă la perfecționarea regulamentelor, metodologiilor și curriculei universitare a USC; e) participă la activitățile de autoevaluare, evaluare internă a calității a învățământului în USC; f) monitorizează asigurarea dimensiunii sociale a învățământului în USC: accesul la studii; alocarea burselor sociale, de studii, de merit; scutirea de taxă de studii; corectitudinea desfășurării concursului locurilor bugetare; i) participă la managementul și îmbunătățirea serviciilor din cadrul căminelor studențești ale USC; j) informează și acordă consultanță studenților USC vizând problemele educaționale, profesionale, sociale, culturale, morale și economice ale acestora; k) organizează evenimente de implicare socio-economică și acțiuni de voluntariat; l) organizează conferințe, evenimente culturale și sportive.

Organigrama SAS este formată din:

- a) Președinte;
- b) Un vicepreședinte (sau doi, după necesitate);
- c) Coordonatori de departamente;
- d) Președinți de comisii;
- e) Reprezentanți ai facultăților USC.

În perioadă 2022-2023 au fost organizate evenimente tradiționale: Dedicarea studenților din anul I și Ziua Studenților, Ziua profesorului, Ziua autogovernării. În timpul sesiunii de iarnă, membrii

Consiliului studențesc au participat ca asistenți la examen. S-a desfășurat, de asemenea, organizarea activităților de petrecere a timpului liber pentru studenții care locuiesc în cămin în zilele de joi. În afară de activități au fost efectuate următoarele lucrări:

- Informațiile au fost stabilite pentru studenții în rețelele sociale (Instagram, Telegram, Faacebook). Au fost create grupuri și pagini unde studenții pot primi informații;
- A creat o cutie de asistență electronică pentru reclamații, întrebări și sugestii;
- Pe timp de vară, membrii Consiliului studenților au organizat evenimente de informare pentru a atrage candidați și au elaborat broșuri de informare actualizate în primul an de studii universitare;
- Pe 1 septembrie a fost organizată o întâlnire pentru studenți din anul I împreună cu administrația universității și decanii ;
- Sunt desemnați mentori de la membrii Consiliului studenților din fiecare facultate pentru a asista studenții din anul I ;
- S-a creat clubul voluntarilor universitari;
- A fost creat centrul de informare al universității KDU-INFO, care transmite viața universității;
- S-au ajuns la acorduri privind oferirea studenților cu reduceri la cardurile de student în sistemul de servicii din orașul Comrat.

6. Informații privind personalul universitar

6.1 Personalul academic și non - academic (Anexa nr.18)

În anul 2022-2023, la Universitatea de Stat din Comrat au fost angajați 136 cadre didactice, dintre care 120 titulari și 16 cumul extern, 41 dintre care aparțin personalului didactic , iar 95 personalului științifico-didactic. (Anexa 18) În diagrama de mai jos este prezentată ponderea cadrelor didactice după titlul științific și științifico-didactic (Figura 5).

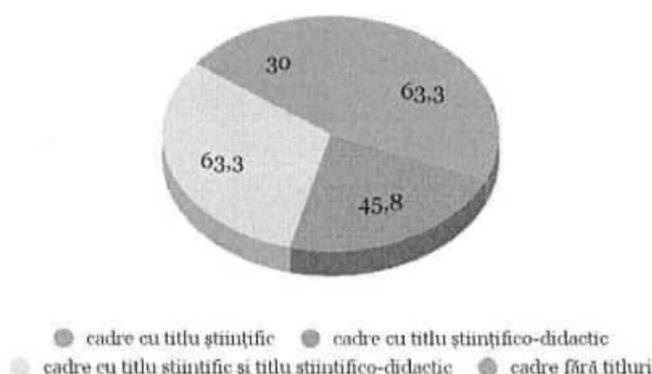


Figura 8. Ponderea cadrelor în anul 2022-2023 (%)

Obiectivul principal și prioritar al USC este instruirea și formarea studenților în aspectul dezvoltării și integrării acestora într-o societate modernă. Pentru realizarea acestui obiectiv este necesar de asigurat predarea și educația studenților prin aplicarea strategiilor și tehnologiilor educaționale moderne de către cadre didactice care posedă un înalt nivel de profesionalism. La USC instruirea studenților la toate programele de studii este asigurată de către cadre cu titlu didactic, științific și

științifico-didactic. În scopul promovării tinerilor specialiști universitatea recrutează cadre didactice cu aptitudini pedagogice și de cercetare, care ulterior se integrează într-un sistem performant de perfecționare (doctorat sau stagii în străinătate) și pe viitor devin cadre didactice competente.

6.2 Personal de conducere (rector, prorectori, decani, șefi de departament/catedre)

Tabelul 4 Personal de conducere

Rectortatul		
1	Serghei Zaharia	Rector
2	Gheorghe Sult	Prim Prorector pentru activitatea didactică
3	Sofia Sulac	Prorector pentru activitatea științifică și relații internaționale
Decani		
1	Oxana Curteva	Decan Facultății de Cultură Națională
2	Liudmila Todorici	Decan Facultății de Economie / Științe Economice
3	Igor Arseni	Decan Facultății de Drept
4	Serghei Cara	Decan Facultății de Agraro Tehnologică
Șefi de departament/catedre		
1	Serghei Cara	Catedra de producție și prelucrare a produselor agricole
2	Tatiana Șiogoleva	Catedra de cultură și arte
3	Irina Beanova	Catedra de pedagogie și psihologie
4	Larisa Boicova	Catedra filologie română și slavă
5	Galina Mutaf	Catedra de filologie și istorie găgăuză
6	Prascovia Nicolaeva	Catedra de limbi străine
7	Snejana Musca	Catedra de economie
8	Maria Carabet	Catedra de Contabilitate și Finanțe
9	Ghenadii Popil	Catedra tehnologii informaționale, matematică și fizică
10	Olga Tatar	Catedra de drept privat

11	Ion Postu	Catedra de drept public
12	Adem Koç	Departamentul de Studii Turcești
Șefii departamentelor secții		
1	Natalia Nacioglo	Departament Managementul Calității și Procesului de Instruire
2	Anastasia Novac	Secția Resurse Umane
3	Julia Lazareva	Secția Finanțe și Economie
4	Natalia Topal	Secția Formare Continuă
5	Vitalii Voicov	Secția Logistică și gospodarie
6	Janna Garceva	Biblioteca științifică
7	Kudret Safa Gümüş	Secția Relații Internațională și Activității de Proiect
8	Tamara Chîrma	Secretariat
9	Maria Voicova	Arhivă

6.3 Personal auxiliar

În anul 2022-2023 în cadrul Universității de Stat din Comrat au activat 45 persoane în calitate de personal auxiliar:

18 persoane încadrate ca personal auxiliar la catedre și decanate;

23 persoane la diverse servicii ce țin de administrația;

4 persoane încadrate la biblioteca universității.

7. Servicii de ghidare și de consiliere în carieră

7.1 Structuri funcționale la nivel instituțional

Centrul de Ghidare și consiliere în carieră activează în cadrul USC cu scopul menținerii unui dialog permanent între factorii educaționali și beneficiarii serviciilor educaționale. Ghidarea în carieră este utilă prin faptul că facilitează accesul tinerilor la moduri alternative de planificare a carierei și oferă un feedback necesar instituțiilor de învățământ cu privire la competențele de bază, deprinderile și abilitățile studenților cerute de piața dinamică a muncii din UTA Găgăuzia. Ghidarea în carieră se realizează la toate nivelurile de organizare instituțională: facultate, catedră.

Principalele obiective propuse pentru realizarea misiunii Centrului sunt:

a) asistență informațională privind baza de date a locurilor oferite de către instituții, întreprinderi pentru stagiile de practică în UTA Găgăuzia;

- b) acordarea de consultanță, care să acopere necesitățile reale dictate de piață privind plasarea studenților în câmpul muncii;
- c) organizarea de evenimente de promovare a ocupării forței de muncă a absolvenților (târguri de joburi și specialități, prezentări de firme, zile ale carierei, prezentarea în mass-media: în direct la Radio Găgăuzia, programe TV la studențiziunea găgăuză etc.;
- d) acordarea de asistență de specialitate pentru angajatori din UTA Găgăuzia (consultanță, informare, servicii);
- d) stabilirea de relații de colaborare cu facultățile USC în privința acordării de sprijin absolvenților și angajatorilor;

7.2. Forme, metode de consiliere/ghidare în carieră, plasare a absolvenților în câmpul muncii, evidență a absolvenților

Acțiunile de promovare și orientare profesională în Universitate se realizează conform Regulamentul privind Centrului de Ghidare Profesională și în Carieră al Universității de Stat din Comrat, și sunt planificate și reprezintă unul dintre obiectivele de bază al planurilor de activitate ale catedrelor și facultăților. În cadrul facultăților, responsabilitatea pentru procesul de orientare și consiliere în carieră revine șefilor de departament, decanului și unui membru al personalului autorizat pentru dezvoltarea și orientarea carierei.

De regulă, la începutul anului universitar de studii se organizează ședințe cu studenții anului I, ciclul I, licență și ciclul II, master în scopul informării acestora despre posibilitățile și facilitățile oferite de acesta în organizarea procesului didactic, despre modul de completare a Contractului de studii, în special la alegerea și constituirea traseului individual de studiu.

În conformitate cu prevederile acordului de colaborare, administrația institutelor oferă periodic informații despre posturile vacante și condițiile de angajare, care sunt publicate pe site-ul kdu.md, rețelele de sociale și la avizierele din clădirile academice și căminele studențești.

Modalitățile practicate în acest sens sunt din cele mai diverse:

- Identificarea posibilităților de angajare în câmpul muncii;
- Distribuirea informațiilor privind noile posibilități și oferte pe piața muncii;
- Încurajarea și susținerea studenților angajați în câmpul muncii;
- Încurajarea studenților de a-și continua studiile la programele de masterat;
- Elaborarea unui orar flexibil;
- Participarea la diverse întruniri cu potențialii angajatori;
- Participarea la târgurile de muncă;
- Organizarea unor întâlniri cu reprezentanții instituțiilor și structurilor de stat, Adunarea Populară a Găgăuziei;
- Inițierea semnării acordurilor de colaborare în vederea repartizării la stagii de practică cu posibilitatea ulterioară de angajare;
- Consultații individuale cu absolvenții;
- Antrenarea studenților în diverse activități cu participarea profesorilor din instituție (implicarea în proiectele în derulare);
- Antrenarea în activitățile din cadrul structurilor universitare, facultăților, catedrelor ș.a.

Pe parcursul anului de studii, în cadrul facultăților, se organizează ședințe cu grupurile de studenți, lecții publice de orientare profesională, întâlniri cu antreprenori, reprezentanți ai sectoarelor agroindustrial, bancar și financiar și din alte domenii de activitate. De asemenea, pentru a facilita angajarea studenților în

câmpul muncii, sunt organizate traininguri cu participarea invitaților de la Agenția de Ocupare a Forței de Muncă din regiunea UTA Găgăuzia.

Profesorii și studenții universității sunt implicați activ în diverse activități în cadrul unor proiecte și în cooperare cu agențiile naționale și regionale de ocupare a forței de muncă, organizații neguvernamentale, regionale și departamentul de educație și instituții de învățământ pentru a ajuta viitorii absolvenți de licee, colegii, solicitanți potențiali pentru Universitatea de Stat din Comrat, precum și absolvenți ai universității noastre în alegerea carierei și de a le ajuta să găsească locuri de muncă în regiune și în Republica. Astfel, în anul universitar 2022-2023 s-au desfășurat următoarele activități în concordanță cu obiectivele universității noastre în ceea ce privește orientarea în carieră și angajarea tinerilor:

cadrele didactice ale Facultății Agrotehnologice au desfășurat lecții de teren la diferite evenimente din complexul agroindustrial al regiunii

<https://kdu.md/ru/struktura-universiteta/fakultety/agrarno-tekhnologicheskij-fakultet/kafedra-tekhnologii-proizvodstva-i-pererabotki-selskokhozyajstvennoj-produktsii/news-tppsp/item/3457-vyezdnoe-zanyatie-v-srl-terra-vitis>

<https://kdu.md/ru/news-atf/item/3578-ctudenty-i-tsikla-obucheniya-agrarno-tekhnologicheskogo-fakulteta-gr-aim-21-proshli-oznakomitelnuyu-praktiku-v-khozyajstvakh-srl-agro-sad-m>

<https://kdu.md/ru/struktura-universiteta/fakultety/agrarno-tekhnologicheskij-fakultet/kafedra-tekhnologii-proizvodstva-i-pererabotki-selskokhozyajstvennoj-produktsii/news-tppsp/item/2997-vyezdnoe-zanyatie-po-zhivotnovodstvu>

<https://kdu.md/ru/news-atf/item/2515-studenty-gruppy-atpp-19-i-aim-21-posetili-predpriyatie-basarabia-agriexport>

- mai mulți studenți ai programelor de studii din domeniul 011 Științei ale educației își combină studiile la USC cu activitatea pedagogică în instituțiile de învățământ preșcolar, gimnazial și licee teoretice în funcție de specialitatea pe care o studiază la universitate;

<https://kdu.md/ru/item/3526-v-glavnom-upravlenii-obrazovaniya-gagauzii-sostoyalas-vstrecha-so-studentami-komratskogo-gosudarstvennogo-universiteta>

- продолжалась работа с молодежью региона в рамках проекта În cadrul proiectului “Implicarea tinerilor NEET prin dezvoltarea de servicii sociale și de muncă inovatoare și incluzive “InnoStart4NEET” a continuat activitatea cu tinerii din regiune;

În cadrul acestui proiect, s-au desfășurat următoarele activități: sondaj efectuat pentru un număr de 1.200 de tineri cu privire la eficiența proceselor de orientare profesională și a domeniilor de formare profesională; evaluarea activităților de orientare profesională și de revizuire a programelor de formare profesională; analiza opiniei angajatorilor cu privire la satisfacția față de serviciile educaționale; analiza opiniilor absolvenților cu privire la satisfacția față de serviciile educaționale; analiza opiniilor absolvenților cu privire la satisfacția față de serviciile educaționale.

<https://kdu.md/ru/struktura-universiteta/fakultety/ekonomicheskij-fakultet/kafedra-ekonomiki/novosti-kaf-ekonomiki/item/2767-molodezh-iz-gagauzii-proshla-besplatnoe-obuchenie-po-3-modulyam>

în cadrul campaniei “Abiturient 2023”, profesorii și studenții de la Universitatea de Stat din Comrat, împreună cu directorii/profesorii șefi de licee și colegii, au organizat întâlniri cu absolvenții și studenții din clasele de liceu;

<https://kdu.md/ru/struktura-universiteta/tsentry/tsentr-professionalnogo-orientirovaniya-i-karernogo-rosta/abiturient-2022/proforientatsiya-2022/vulkaneshitskij-rajon/item/3644-v-ramkakh-programmy-abiturient-2023-predstaviteli-komratskogo-gosudarstvennogo-universiteta-sovmestno-s-upravleniem-obrazovaniya-ato-gagauzii-posetili-litsei-vulkaneshitskogo-rajona>

<https://kdu.md/ru/struktura-universiteta/fakultety/ekonomicheskij-fakultet/kafedra-ekonomiki/novosti-kaf-ekonomiki/item/3670-predstaviteli-komratskogo-gosudarstvennogo-universiteta-v-ramkakh-programmy-abiturient-2023-posetili-litsei-chadyr-lungskogo-rajona>

- Departamentul Managementului Calității și Procesului de Studii al USC a organizat și desfășurat seminarul "Asistența în angajarea absolvenților al programelor de studii din domeniul 011 Științe ale educației", care a avut drept scop familiarizarea absolvenților al programelor de studii menționate mai sus cu cadrul normativ, drepturile și obligațiile unui tânăr specialist, garanțiile și suportul material oferit de stat tinerilor profesori în conformitate cu Codul Educației al RM; specialistul în probleme juridice din cadrul Departamentului Educație al UTA Găgăuzia, participat la seminare, exprimat întrebările frecvente ale absolvenților și a oferit recomandări studenților privind angajarea în câmpul muncii în conformitate cu actele normative în vigoare în Republica Moldova;

<https://kdu.md/ru/struktura-universiteta/departament-menedzhmenta-kachestva-i-uchebnogo-protsessa/news-dmk/item/3789-seminar-po-sodejstviyu-v-trudoustrojstve-vypusnikov-pedagogicheskogo-napravleniya>

8. Parteneriatul social

Eficacitatea soluționării problemelor de modernizare a sistemului de educație necesită utilizarea unor diferite forme de parteneriat public-privat, și, uneori, combinarea acestora pentru a crește impactul rezultatelor obținute, orientate spre acoperirea unui șir de direcții de activități: cercetare, activitate didactică, schimb de experiență ș.a. Mecanismul de funcționare a parteneriatului social se bazează pe participarea părților interesate în dezvoltarea unei politici comune, sociale și educaționale din regiune și țară.

8.1 Forme de colaborare

În anul universitar 2022-2023, Universitatea de Stat din Comrat a continuat să mențină diverse relații cu instituții publice și private, atât pentru organizarea și implementarea practicii didactice și de lucru, cât și pentru cercetare. De asemenea, personalul universitar cooperează cu institute/instituții de

cercetare din jurisdicția Ministerului Educației și Cercetării al Republicii Moldova, precum și cu centrul de cercetare al UTA Găgăuzia care poartă numele. M.V. Marunevici, și cu instituții științifice din străinătate.

Formelor de cooperare sunt diferite:

- Stagii de practică
- Organizarea lecțiilor publice
- Participări la activități științifice și culturale din regiune și din țară
- Asistență informațională
- Participarea ca membri, președinți, vicepreședinți a comisiilor de licență și masterat
- Donații de carte, în vederea susținerii manifestărilor științifice organizate de facultate
- Găzduirea diverselor activități cu caracter extracurricular
- Organizarea, în parteneriat, a manifestărilor științifice
- Publicarea rezultatelor colaborărilor științifice
- Pregătirea și desfășurarea de activități culturale și recreative generale etc .

Astfel, USC activează în strânsă colaborare cu universitățile din Republica Moldova: Universitatea de Stat din Moldova, Universitatea de Stat Pedagogică „I. Creangă”, Universitatea de Stat „B. P.Hasdeu”, Universitatea de Stat “Alecru Russo” din Bălți, Academia de Studii Economice, Academia de Științe a Moldovei ș.a. Aceasta se cuantifică prin participarea colaboratorilor și studenților la manifestări științifice, colocvii, seminarii, prezentări de lucrări cu caracter științific. De asemenea, se admite forma individuală de realizare a stagiului de practică în care studenții se preocupă individual de identificarea locului de desfășurare a acesteia și încheie un contract separat cu întreprinderile, instituțiile, organizațiile, agenții economici. O parte însemnată a aprecierii privind implicarea în relațiile interuniversitare a cadrelor didactice este dată de prezentările, cursurile și seminarele pe care cadrele didactice le susțin la alte universități, precum și de diplomele sau distincțiile primite de aceștia din partea unor instituții de educație și cercetare, ca dovadă a recunoașterii competențelor și a contribuției lor la dezvoltarea cercetării.

Dovadă a relațiilor de cooperare și colaborare sunt și lecțiile deschise prezentate de personalități din diverse domenii și spații culturale, inclusiv reprezentanți ai ambasadelor acreditate în Republica Moldova în cadrul universității, ca răspuns la solicitările noastre, dar și aprecierile pe care le avem din partea acestora.

<https://kdu.md/ru/struktura-universiteta/fakultety/ekonomicheskij-fakultet/novosti-fak-ekonomiki/item/3833-sovremennoe-publichnoe-upravlenie>

<https://kdu.md/ru/nauka-i-mezhdunarodnye-svyazi/ofis-mezhdunarodnykh-otnoshenij/programma-erasmus/novosti-erasmus/item/3813-otkrytaya-lektsiya-dlya-studentov-public-management-otkrytaya-lektsiya-dlya-prepodavatelej-i-predstavitelej-organov-mestnogo-publichnogo-upravleniya-modern-public-administration-ict-and-electronic-administration>

<https://kdu.md/ru/struktura-universiteta/fakultety/ekonomicheskij-fakultet/novosti-fak-ekonomiki/item/3801-publichnaya-lektsiya-dlya-studentov-ekonomicheskogo-fakulteta-mezhdunarodnoe-nalogooblozhenie-na-primere-s-ssha-i-rm-s-predstavitelem-universiteta-ssha>

<https://kdu.md/ru/struktura-universiteta/fakultety/ekonomicheskij-fakultet/novosti-fak-ekonomiki/item/3708-prepodavatel-kafedry-ekonomiki-komratskogo-universiteta-provela-otkrytyyu-lektsiyu-v-opolskom-tekhnicheskom-universitete-g-opole-polsha>

<https://kdu.md/ru/struktura-universiteta/fakultety/ekonomicheskij-fakultet/kafedra-ekonomiki/novosti-kaf-ekonomiki/item/3665-provedenie-onlajn-lektsii-prepodavatelem-kafedry-ekonomiki-d-e-n-muskas-f-s-privlecheniem-zarubezhnykh-partnerov>

<https://kdu.md/ru/struktura-universiteta/fakultety/ekonomicheskij-fakultet/kafedra-ekonomiki/novosti-kaf-ekonomiki/item/3662-lektsiya-effektivnost-realizovannoj-produktsii-sovremennyj-vzglyad-dlya-studentov-grodnenskogo-gosudarstvennogo-agrarnogo-universiteta>

<https://kdu.md/ru/struktura-universiteta/fakultety/ekonomicheskij-fakultet/kafedra-ekonomiki/novosti-kaf-ekonomiki/item/3610-provedenie-ocherednoj-on-lajn-lektsii-parmakli-d-m-s-privlecheniem-zarubezhnykh-partnerov>

<https://kdu.md/ru/struktura-universiteta/fakultety/ekonomicheskij-fakultet/kafedra-ekonomiki/novosti-kaf-ekonomiki/item/3609-provedenie-on-lajn-lektsii-s-privlecheniem-zarubezhnykh-partnerov>

<https://kdu.md/ru/struktura-universiteta/fakultety/ekonomicheskij-fakultet/kafedra-ekonomiki/novosti-kaf-ekonomiki/item/3587-otkrytaya-lektsiya-professora-parmakli-d-m>

<https://kdu.md/ru/struktura-universiteta/fakultety/ekonomicheskij-fakultet/kafedra-ekonomiki/novosti-kaf-ekonomiki/item/3513-otkrytaya-lektsiya-dlya-studentov-nizhegorodskogo-gosudarstvennogo-inzhenerno-ekonomicheskogo-universiteta-parmakli-d-m>

<https://kdu.md/ru/struktura-universiteta/fakultety/ekonomicheskij-fakultet/kafedra-ekonomiki/novosti-kaf-ekonomiki/item/3512-otkrytaya-lektsiya-parmakli-d-m-v-kyrgyzskom-natsionalnom-agrarnom-universitete>

<https://kdu.md/ru/struktura-universiteta/fakultety/ekonomicheskij-fakultet/kafedra-ekonomiki/novosti-kaf-ekonomiki/item/3509-dlya-studentov-ekonomicheskogo-fakulteta-by-la-provedena-otkrytaya-lektsiya-na-temu-ponyatie-tehnologicheskogo-transfera-i-ego-organizatsiya>

<https://kdu.md/ru/struktura-universiteta/fakultety/fakultet-natsionalnoj-kultury/kafedra-gagauzskoj-filologii-i-istorii/novosti-kafedry/item/3490-v-kgu-sostoitsya-publichnaya-lektsiya-doktora-istoricheskikh-nauk-professora-mpgu-n-i-vinokurova>

<https://kdu.md/ru/item/3425-14-marta-2023-g-v-rezhime-onlajn-sostoitsya-lektsiya-preimushchestva-vzaimodejstviya-v-ramkakh-sng>

<https://kdu.md/ru/struktura-universiteta/fakultety/fakultet-natsionalnoj-kultury/kafedra-inostrannykh-yazykov/novosti-kaf-inyaz/item/3355-v-kgu-sostoyalas-vstreecha-studentov-s-poslom-germanii-v-moldove-margret-uebber-i-poslom-frantsii-polem-grem>

<https://kdu.md/ru/struktura-universiteta/fakultety/ekonomicheskij-fakultet/kafedra-ekonomiki/novosti-kaf-ekonomiki/item/3184-parmakli-d-m-dal-otkrytuyu-lektsiyu>

<https://kdu.md/ru/item/3129-publichnaya-lektsiya-direktora-ofisa-mezhdunarodnogo-respublikanskogo-instituta-v-r-moldova-so-studentami-komratskogo-gosudarstvennogo-universiteta>

<https://kdu.md/ru/struktura-universiteta/fakultety/ekonomicheskij-fakultet/kafedra-ekonomiki/novosti-kaf-ekonomiki/item/3054-sostoyalas-otkrytaya-lektsiya-o-uspekhe-v-restorannom-biznese>

<https://kdu.md/ru/struktura-universiteta/fakultety/ekonomicheskij-fakultet/novosti-fak-ekonomiki/item/2978-o-finansovom-rynke-i-investitsiyakh-prostymi-slovami>

8.2 Partenerii (numărul de acorduri, domeniul etc.)

Comrat Universitatea de Stat, ca parte a procesului de învățare colaborează cu parteneri - companii economice, instituții sociale și educaționale ale UTA Găgăuzia, pe baza cărora studenții își realizează stagiile de practică. Informații generale despre partenerii sunt prezentate în tabelul 8 de mai jos.

Cu mai mulți parteneri se desfășoară activități comune:

- Consultarea cu Universității din Moldova, în ceea ce privește formarea cadrelor didactice la ciclul III, doctorat;
- Colaborarea cu muzeul de *Istorie și geografie* din Comrat pentru organizarea de ateliere de lucru comun, sesiuni, schimb de experiență, excursii pe teren, participarea la conferințe, mese rotunde, întâlniri pentru promovarea activității științifice;
- Colaborarea cu *Departamentul Educație UTA Găgăuzia* pentru realizarea cursurilor de formare continuă pentru cadrele didactice din regiune; elaborarea reglementărilor; stabilirea instituțiilor de bază pentru desfășurarea stagiilor de practică; acordarea de asistență metodologică și didactică a absolvenților, care lucrează într-o instituție de învățământ preuniversitar;
- Colaborarea cu *Departamentul de justiție juvenilă și Drepturile Omului* unde își desfășoară practică 2 specializări de la Facultatea de Drept.
- Colaborarea cu *instituțiile de învățământ din regiunea/sudul Moldovei (grădinițe, gimnazii și licee, școli de muzică)*, în vederea desfășurării activităților de inițiere, predare, licențiere și practici profesionale.
- Colaborarea cu *instituțiile de învățământ din regiune/sudul Moldovei (grădinițe, gimnazii și licee, școli de muzică)*, în vederea desfășurării practicii de inițiere, didactice, de licențiat și profesionale.

Tabelul 5 Partenerii USC

Nr	Domeniul de colaborare	Numărul de parteneri	Indicații
1	Cercetare - științifică	10	Departamentul de cultură găgăuză AȘ RM, Universitatea Tehnică, Universitatea de Stat din Moldova, ASEM, Centrul de cercetare științifică, Centru al UTA Găgăuzia, ș.a.
2	Pedagogico-educativă	26	Universitatea de Stat Alecu Russo, USM, instituții de învățământ preuniversitare și preșcolare.
3	Economie	67	Agenți economici, întreprinderi private, bănci, întreprinderi comerciale.
4	Tehnologie agrară	35	Întreprinderi agricole, fabrici de vinuri, instalații de prelucrare, ș.a.
5	Social	15	Centre de reabilitare, primăriile de la sat, organele de asistență socială.
6	Jurisprudență, drept	20	Autoritățile afacerilor interne și de justiție, procuratura, avocatura, curtea de apel, ș.a.
Total		173	

Reprezentanți ai universităților din RM sunt membrii Comisiilor Examenelor de Licență și Master, ceea ce permite cadrelor didactice schimbul de experiență.

În anul universitar 2022-2023, au fost semnate acorduri de cooperare cu universități din Republica Turcia: Zonguldak Bulent Ecevit Universitesi, Balikesir Universitesi, Samsun Universitesi.

Scopul principal a parteneriatului social la USC este o bună colaborare cu partenerii, orientată spre acoperirea unui șir de direcții de activitate: cercetare, activitate didactică, schimb de experiență ș.a.

9. Informații privind implementarea programelor și strategiilor naționale, cu prezentarea rezultatelor pentru anul de raportare, conform indicatorilor stabiliți de actele vizate:

În cadrul USC se lucrează activ la punerea în aplicare a diferitelor politici și programe naționale la nivel de instituție, facultate și catedră. Aceste activități sunt efectuate de către cadrele didactice cu implicarea diferitor specialiști de profil și părți interesate.

În USC se desfășoară diverse activități pentru punerea în aplicare a programelor și strategiilor naționale prioritare în Republica Moldova cu privire la prevenirea și combaterea corupției, pentru promovarea unui stil de viață sănătos pentru prevenirea și combaterea traficului de ființe umane; prevenirea și controlul virusului HIV/SIDA, pentru a promova egalitatea de sex în societate; Strategia Națională de Tineret împotriva abuzului și traficului de droguri, pentru reabilitarea și integrarea socială a persoanelor cu dizabilități. Cea mai mare parte din acest lucru are un caracter educativ și de cercetare.

9.1 Programul Național în domeniile cercetării și inovării pentru anii 2020-2023 și a Planului de acțiuni privind implementarea acestuia (HG 381 /2019)

La Universitate funcționează INNOCENTER (incubator inovatoare)

Scopul: privind executarea proiectului de dezvoltare a infrastructurii de inovare: "Dezvoltarea și funcționarea Incubatorului de Inovare „InnoCentru”, crearea și dezvoltarea infrastructurii acestuia”.

Sarcini principale :

- Se organizează evenimente pregătitoare pentru participarea la expoziții
- Colecția de aplicații pentru participarea la competiția de idei inovatoare a tinerilor a fost lansată
- Asistență tehnică este oferită pentru proiecte rezidente și căutare de noi

În cadrul proiectului a fost deschis Centrul Educațional de forme hibride de educație pentru antreprenorii rurali al UTA Găgăuzia. Deschiderea și dotarea Centrului a fost posibilă datorită participării Societății Acționarilor REDI în parteneriat cu USC la concursul de proiecte organizat în cadrul Fondului Național de Dezvoltare Regională și Locală al Republicii Moldova.

În cadrul acestui proiect, a fost organizat și implementat un training pe 5 module. A fost transferată experiența activităților de proiectare și cercetare ale Innocenter în implementarea proiectelor de transfer tehnologic în cadrul programului de granturi finanțat de Agenția Națională pentru cercetare și dezvoltare. Aceste informații permit participanților să dezvolte nu numai să pregătească calitativ aplicațiile de proiect, ci și să le prezinte la concursuri în aceste structuri pentru a finanța idei de afaceri.

Centrul de Cercetare „Progres” USC a organizat competiție internațională de lucrări de cercetare a studenților în economie.

La concurs au participat peste 167 de studenți din 7 țări reprezentând 33 de instituții de învățământ superior. Conținutul tuturor articolelor este concentrat în patru volume, care sunt prezentate pe site-ul universității.

La 19 August a fost semnat un acord de colaborare între Universitatea de Stat din Comrat și SRL "Pilicik-Grup" (Comrat).

Compania în dezvoltare dinamică SRL „Pilicik-Grup” (Comrat) cu proiectul „Implementarea tehnologiei de producere a îngrășămintelor organice extrem de eficiente și prietenoase cu mediul din

deșeurii de păsări la scară industrială” a devenit un nou rezident al incubatorului inovator” InnoCentre” al Universității de Stat Comrat, sub îndrumarea unui cercetător doctor în științe chimice Sucman Natalia.

Rezultatul așteptat al acestui proiect este introducerea industrială a tehnologiei moderne pentru producerea de îngrășăminte organice concentrate sub formă de pulbere, produs granular și îngrășămintă lichide. Volumul de vânzări planificat în anul 2021 va fi de 1.500 de tone. Utilizarea noilor tehnologii la scară industrială va permite utilizarea rațională și eficientă a deșeurilor de păsări de curte și va crește exportul de produse finite pe piețele internaționale. În timpul implementării proiectului, va fi implicat Laboratorul agrochimic al InnoCenter al USC.

În cadrul proiectului „Promovarea și dezvoltarea educației interculturale (EIC) în formarea inițială a cadrelor didactice”, al cărui membru partener este Universitatea de Stat Comrat, Coordonatorul Național al CE PRO DIDACTICA în anul 2022-2023 septembrie a avut loc un seminar pe tema utilizării instrumentelor pentru diagnosticarea nivelului de formare a competenței interculturale în rândul studenților. Programul seminarului a inclus proiecte de produse curriculare elaborate de profesorii a șapte universități din Moldova: un ghid de practică pentru magistrați-profesori, curriculumul actual al disciplinelor/modulelor/temelor; ghiduri metodologice care reflectă prevederile conceptuale ale educației interculturale a copiilor. La seminar au participat metodiști -șefi de practică pedagogică, autori ai curriculumului și ghidului de educație interculturală, membri ai grupului de lucru al proiectului și participanți la implementarea acestuia: Botezatu L.C. doctor, conf. univ. Catedrei de Filologie română și slavă; Mutaf Galina. doctor, conf. univ., actorie Șef Catedrei de Filologie și Istorie Găgăuză; Chior L.S. doctor, conf. univ. Catedrei Pedagogie și Psihologie.

9.2 Strategia Națională de Ocupare a Forței de Muncă pentru anii 2017-2021 (HG nr.290/2020)

Universitatea de Stat din Comrat implementează o politică activă în domeniul promovării angajării studenților și a absolvenților, a dezvoltării lor profesionale și personale. În cadrul USC funcționează Centrul de orientare profesională și dezvoltare a carierei. Scopul principal al Centrului este de a crea un sistem de parteneriat în domeniul resurselor umane "angajator și regiune - universitate - studenți și absolvenți", de a menține și dezvolta relațiile interne și externe în sistemul actual.

Pentru a oferi îndrumare și consiliere în carieră, centrul funcționează eficient, colaborând îndeaproape cu Agenția Regională pentru Ocuparea Forței de muncă, Ministerul Educației și Cercetării, Departamentul Educație al UTA din Găgăuzia, cu instituțiile de învățământ din regiune, cu întreprinderile publice și private, precum și cu profesorii universitari.

În conformitate cu această strategie națională, în USC se desfășoară următoarele acțiuni:

- Monitorizarea procesului de repartizare în câmpul muncii a tinerilor specialiști, absolvenți ai USC;
- Susținerea proiectelor și a inițiativelor de tineret privind promovarea voluntariatului și a activismului civic;
- Formarea continuă a cadrelor didactice din învățământul preșcolar, gimnazial, liceal, profesional tehnic;
- Informarea studenților despre importanța, rolul și beneficiile învățământului dual;

- Dezvoltarea mecanismului de comunicare dintre Agenția Națională pentru Ocuparea Forței de Muncă și agențiile private de ocupare a forței de muncă.

În anul universitar 2022-2023 s-au desfășurat următoarele evenimente pentru a îndeplini obiectivele universității noastre în ceea ce privește orientarea în carieră și angajarea tinerilor:

În anul universitar 2022-2023, în cadrul întâlnirilor cu un antreprenor din regiune s-a discutat despre introducerea învățământului dual pentru studenții USC, care le permite acestora să primească o pregătire practică și structurată direct în cadrul companiei și să învețe teoria între pereții instituției de învățământ, oferindu-le tinerilor o bună oportunitate de a-și construi viitorul acasă, stăpânind o profesie specifică și investind în dezvoltarea lor și în dezvoltarea regiunii și a statului.

În cadrul acordului de cooperare între Centrul European Pro-Europa și Incubatorul de Inovare Innocentre al USC, a fost implementat proiectul "Implicarea tinerilor NEET prin dezvoltarea de servicii sociale și de muncă inovatoare și incluzive InnoStart4NEET".

A fost elaborat un program de orientare profesională pe termen scurt pentru tineri, format din 3 module: Orientare profesională; Competențe informatice; Autoprezentare eficientă. Beneficiarii acestui program au fost 45 de tineri.

<https://kdu.md/ru/struktura-universiteta/fakultety/ekonomicheskij-fakultet/kafedra-ekonomiki/novosti-kaf-ekonomiki/item/2767-molodezh-iz-gagauzii-proshla-besplatnoe-obuchenie-po-3-modulyam>

În cadrul campaniei "Abiturient 2023", profesorii și studenții de la Universitatea de Stat din Comrat, împreună cu directorii/profesorii șefi de licee și colegii, au organizat întâlniri cu absolvenții și studenții din clasele de liceu.

Cooperarea USC cu companiile IT din regiune: DIGITAL - TEH SRL, TOCHKA ROSTA SRL, WOX-STUDIO SRL. Una dintre direcțiile acestei cooperări, conform acordului semnat, este participarea companiilor IT la sondaje universitare pentru a identifica nevoile pieței muncii și a încuraja studenții să studieze domeniile necesare pentru angajarea ulterioară; asistență în găsirea unui loc de muncă pentru absolvenții universitari în specialitățile legate de IT.

<https://kdu.md/ru/struktura-universiteta/fakultety/ekonomicheskij-fakultet/kafedra-informatsionnykh-tekhnologij-matematiki-i-fiziki/novosti-kafedry-itmf/item/1658-komratskij-gosudarstvennyj-universitet-podpisal-soglashenie-o-sotrudnichestve-s-it-kompaniyami-regiona>

9.3 Programul național în domeniul concurenței și ajutorului de stat (Legea nr. 169/2017)

Universitatea de Stat din Comrat depune eforturi pentru a-și îmbunătăți competitivitatea, și în acest sens se află în permanentă interacțiune cu Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova, cu Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare (ANACEC), Oficiul Național Erasmus+ în Moldova, Agenția de Dezvoltare Regională a UTA Găgăuzia în scopul dezvoltării profesionale, participării la diverse proiecte, atragerii de granturi pentru activități de cercetare, dezvoltării comunicării cu organizații la nivel național și internațional.

Cadrele didactice și studenții universității participă în mod activ la proiecte și sunt parteneri ai consorțiilor din cadrul programelor ERASMUS+, EURAXESS, MEVLANA, TUBITAC, etc.

9.4 Strategia națională antidrog (HG nr.233/2020)

În contextul implementării Strategiei Naționale Antidrog, Universitatea de Stat din Comrat planifică și implementează o serie de activități menite să combată și să prevină acest fenomen. În

conformitate cu planurile educaționale ale curatorilor grupurilor, anual se organizează cursuri cu studenții pentru a discuta problema. La aceste cursuri sunt invitați profesioniști din domeniul sănătății, care informează despre riscurile consumului de droguri asupra sănătății tinerilor și despre pericolul social pe care îl reprezintă pentru societate în ansamblu.

9.5 Foaia de parcurs pentru ameliorarea competitivității Republicii Moldova (HG nr. 4/2014)

Durabilitatea competitivității la nivel național și regional cu participarea USC este determinată de calitatea forței de muncă, precum și de combinația și calitatea competențelor pe care absolvenții le posedă și pe care le aplică în programele lor de formare și, ulterior, în producție/întreprindere. Prin urmare, USC ia în considerare următoarele aspecte / politici pentru implementarea acestei foi de parcurs:

- asigurarea calității procesului educațional la USC;
- organizarea și desfășurarea cursurilor de dezvoltare profesională și a cursurilor privind modulul psiho-pedagogic la Centrul de formare continuă al USC;
- diversificarea formelor de motivare a cadrelor didactice și îmbunătățirea metodelor de evaluare a realizărilor personalului universitar;
- modernizarea laboratorului agricol și a sălilor de clasă de la USC prin participarea la proiecte și atragerea de granturi;
- utilizarea pe scară largă a tehnologiilor informației și comunicațiilor în procesul educațional;
- pilotarea învățământului dual în parteneriat cu reprezentanții mediului de afaceri.
- consolidarea capacităților de participare a cercetătorilor moldoveni la programele -cadru ale UE.

9.6 Strategia de adaptare la schimbarea climei (HG nr. 1009/2014)

Republica Moldova este o țară extrem de vulnerabilă la schimbarea climei.

La momentul actual, costurile socioeconomice ale calamităților naturale asociate cu schimbarea climei, cum ar fi seceta, inundațiile, grindina și altele, sînt semnificative. De aceea, pentru o activitate fructuoasă este necesar să se țină cont de riscurile pe care le poate crea acest fenomen în toate sferile de dezvoltare economică.

La 1 februarie 2022 a fost lansat proiectul „Educația pentru mediu de-a lungul Dunării: crearea unei rețele ucraineano -moldovenești de tineri formatori de mediu”. Proiectul este implementat de către Asociația Publică Regională a Marilor Mame și Femeilor Antreprenoare din Găgăuzia "Vesta" (Moldova, Comrat) și Fundația de Caritate "Agenția de Dezvoltare și Investiții a Regiunii de Sud" (Ucraina, Ismail) în parteneriat cu ChildFund Deutschland (Germania), cu sprijinul financiar al Baden-Württemberg Stiftung în cadrul programului de finanțare Perspektive Donau.

Scopul principal al proiectului este de a contribui la îmbunătățirea situației de mediu în regiunea Dunării prin instruirea a 20 de studenți moldoveni și ucraineni (10+10) ca formatori de mediu care au posibilitatea de a desfășura în mod independent seminarii de mediu în școlile secundare din regiunea Dunării din Ucraina și Moldova cu ajutorul programului "Traininguri pentru Formatori".

Principalul grup țintă al proiectului sunt studenții de specialități pedagogice cu vârste cuprinse între 18 și 25 de ani care vor fi instruiți în activitățile educaționale ale proiectului.

Pentru a crește gradul de conștientizare și activitate a locuitorilor din regiunea Dunării (Moldova-Ucraina) în probleme de mediu, în cadrul proiectului vor avea loc o serie de mese rotunde, conferințe și întâlniri de lucru.

În perioada 30 iunie - 2 iulie, la Comrat s-a desfășurat forumul anual - MOLDOVA YOUTH FORUM 2023 - la care au participat peste 170 de tineri și peste 30 de experți naționali și internaționali din diferite domenii de activitate.

Au fost purtate discuții de succes pe teme de actualitate, cum ar fi: viitorul Moldovei în Uniunea Europeană, rolul minorităților în interacțiunea civică, combaterea dezinformării, schimbările climatice și impactul acestora asupra mediului și multe altele.

Studentii USC au participat la acest forum cu un raport.

<https://kdu.md/ru/struktura-universiteta/fakultety/fakultet-natsionalnoj-kultury/kafedra-gagauzskoj-filologii-i-istorii/novosti-kafedry/item/3852-molodezhnyj-forum-2023>

<https://kdu.md/ru/struktura-universiteta/fakultety/ekonomicheskij-fakultet/kafedra-ekonomiki/novosti-kaf-ekonomiki/item/3853-moldova-youth-forum-2023>

9.7 Strategia de dezvoltare a turismului (HG nr.338/2014)

Pe 17 noiembrie a avut loc finala celei de-a XI-a ediții a Concursului anual de idei de afaceri inovatoare. Acest eveniment a fost organizat de Incubatorul de Inovare al Universității de Stat din Comrat împreună cu partenerul - Comitetul Executiv al Găgăuziei, căruia, în cadrul Fondului de susținere a antreprenoriatului, i-au fost alocate 30 mii de lei în bani de premii.

Concursul a demarat în octombrie 2022, când a fost recrutat un grup de persoane cu inițiativă din cadrul UTA Găgăuzia și antreprenori. În urma selecției din rândul proiectelor propuse, în finala concursului au fost prezentate 14 planuri de afaceri de diferite orientări, dintre care 2 premii au fost acordate proiectelor "Turism, servicii hoteliere și agrement", "Promovarea turismului ecologic și astrologic în regiune".

<https://kdu.md/ru/struktura-universiteta/fakultety/ekonomicheskij-fakultet/kafedra-ekonomiki/novosti-kaf-ekonomiki/item/3055-konkurs-innovatsionnykh-biznes-idej>

9.8 Strategia de dezvoltare a sectorului întreprinderilor mici și mijlocii pentru anii 2012-2020 (HG nr. 685/2012)

Strategiile de dezvoltare a sectorului întreprinderilor mici și mijlocii sunt reflectate în planurile de învățământ ale programelor de studii de licență din ciclul I (0411.1 Contabilitate, 0413.1 Business și administrare, 1013.1 Hotel, tourism and leisure), precum și în programul de master ciclul II (*Economia întreprinderii și pieșilor din domenii, Contabilitate și audit în sectoarele economice*), care includ cursuri care vizează formarea cunoștințelor și competențelor economice necesare activității antreprenoriale. Mai mult, cursul de bazele antreprenoriatului (Bazele antreprenoriatului) este inclus și în curricula programelor educaționale de specialități non-economice.

9.9 Strategia națională în domeniul proprietății intelectuale (HG nr. 880/2012)

Strategia națională în domeniul proprietății intelectuale este încă actuală în societatea de astăzi și este implementată la Universitatea de Stat din Comrat printr-o serie de activități: desfășurarea orelor de curatoriatic și a meselor rotunde dedicate conservării și protecției proprietății intelectuale.

Toate planurile de învățământ ale programelor educaționale oferite de Universitatea de Stat din Comrat conțin un curs despre elementele de bază / drepturile de proprietate intelectuală. Subiectele studiilor de licență și masterat și ale lucrărilor de absolvire în specialitatea "Drept" reflectă adesea prevederile acestei strategii.

9.10 Strategia Națională în domeniul protecției consumatorilor pentru (HG nr. 560/2013)

Această strategie este implementată prin desfășurarea orelor curatoriale pe tema relevantă.

Prevederile acestei strategii sunt incluse în subiectele prelegerilor și orelor practice în specialitățile economice și în specialitățile „Drept”, „Administrație publică”. Subiectele cercetărilor de masterat și ale lucrărilor licențiate în aceste specialități reflectă adesea prevederile acestei strategii.

9.11 Politică Națională de Sănătate a Republicii Moldova (HG nr. 886/2007)

Grija față de sănătatea populației reprezintă un obiectiv de o importanță primordială în politică oricărui sat, deoarece sănătatea constituie valoarea cea mai de preț și componenta indispensabilă a dezvoltării și prosperării sociale.

Politică Națională de Sănătate se impune ca o prioritate în cadrul eforturilor pe care le depune Guvernul și societatea civilă în vederea fortificării continue a sănătății populației și redresării situației economico-sociale din țară.

Un rol major în promovarea unui mod de viață sănătos, practicarea culturii fizice și sportului îi revine persoanelor angajate în complexul sportiv al USC. Studenții participă activ la diverse activitățile sportive de la universitate cât și la nivel regional, național.

În curricula universitară fiecare curator al grupeii academice în anul de studiu precedent au inclus modulul „Un mod sănătos de viață”, discutând pe diverse teme: Ziua internațională privind renunțarea la fumat, Ziua Internațională de prevenire a diabetului zaharat, Prevenirea cancerului la femei, etc.

9.12 Programul național în domeniul nutriției și alimentației (HG nr. 730/2014)

Există o cantină în sală de mese a Universității de Stat din Comrat, unde studenții și cadrele didactice ale USC pot obține mese de calitate. Cu toate acestea, în timpul pandemiei, când procesul educațional a fost desfășurat online, această cantină nu a funcționat.

Problema nutriției adecvate și de înaltă calitate este, de asemenea, discutată în timpul orelor curatoriale. Această problemă se reflectă și în cursurile de specialități pedagogice.

9.13 Programul național de asigurare a egalității de gen

Pro Didactica. În cadrul acestui program de asigurare a egalității de gen în anul universitar precedent, cadrele didactice ale USC, membrii grupului de lucru și participanții la proiectul "Promovarea și dezvoltarea educației interculturale în forma inițiativă a cadrului didactic" (faza II), a participat la Follow-up-ul online "Promovarea egalității de gen în demersurile de educație interculturală în forma inițială a cadrului didactic", organizat de Centrul Educațional Pro Didactica.

De asemenea, în anul universitar 2022-2023, universitatea a elaborat și aprobat *Strategie de promovare a egalității între femei și bărbați în politică, programele și reglementările Universității de Stat din Comrat pentru anii 2022-2027*.

Scopul Strategiei de asigurare a egalității între femei și bărbați la Universitatea de Stat din Comrat (în continuare Strategia USC) este de a implementa acțiuni strategice de armonizare a legislației naționale interne și a actelor universitare locale cu standardele internaționale, europene și regionale în domeniul egalității de gen, de a promova respectul pentru rolul legii în implementarea protecției drepturilor omului, de a asigura valorile statului de drept și altele.

Cadrul normativ care stă la baza politicilor și acțiunilor în domeniul egalității de gen în Republica Moldova este determinat de instrumentele internaționale existente la care statul este parte: Declarația Universală a Drepturilor Omului (1948), Convenția privind drepturile politice ale femeilor (1952), Pactul internațional cu privire la drepturile economice, sociale și culturale (1966), Convenția privind eliminarea tuturor formelor de discriminare împotriva femeilor (1979), Declarația și Platforma de acțiune de la Beijing (1995), Declarația Mileniului (2000), Convențiile Organizației Mondiale a Muncii, Convenția privind eliminarea tuturor formelor de discriminare împotriva femeilor (1995), Convenția privind eliminarea tuturor formelor de discriminare împotriva femeilor (1995), Convenția privind eliminarea tuturor formelor de discriminare împotriva femeilor (2000), Convenția privind eliminarea tuturor formelor de discriminare împotriva femeilor (1995), Convenția privind eliminarea tuturor formelor de discriminare împotriva femeilor (1995).

Necesitatea acestei Strategii apare ca urmare a cerinței de a pune în aplicare documente de politici multisectoriale privind egalitatea între femei și bărbați, care să țină cont de nevoile diferite ale femeilor și bărbaților din cadrul USC, reducând astfel dezechilibrul existent în eforturile de promovare și garantare a drepturilor fundamentale ale omului.

9.14 Strategia de mediu pentru anii 2014-2023 (HG nr. 301/2014)

Existența unui mediu curat contribuie incontestabil la asigurarea drepturilor fundamentale ale omului prevăzute de Constituția Republicii Moldova: dreptul la viață și dreptul la sănătatea fizică și morală. Aceasta implică păstrarea calității principalelor componente ale mediului (a aerului, apei, solului, florei și faunei), în condițiile unei dezvoltări durabile.

Așadar, la Universitatea de Stat din Comrat, în cadrul forumurilor științifice și practice, profesorii și studenții universității își pun întrebări despre fenomenele care agravează starea mediului, consecințele unei astfel de stări, precum și măsurile de protecție a mediului.

Aceste întrebări se reflectă în conținutul programelor educaționale implementate la Facultatea de Agrară- tehnologică, Facultatea de Cultură Națională și Facultatea de Drept.

9.15 Strategia națională de dezvoltare a societății informaționale „Moldova Digitală” (HG nr. 857/2013)

Republica Moldova a înregistrat progrese semnificative în procesul de implementare a tehnologiilor societății informaționale.

În cadrul acestei strategii naționale, USC implementează următoarele obiective:

- Toate informațiile publice în format electronic sunt plasate pe site-ul oficial al Universității de Stat din Comrat. (www.kdu.md);

- În cadrul programului educațional "Managementul afacerilor", implementat în cadrul proiectului "Introducerea formare continuă în domeniul antreprenoriatului în zonele rurale prin formate hibridă de învățare", au fost organizate cursuri online pe modulul 4" TEHNOLOGIILE INFORMAȚIONALE ÎN AFACERI".

<https://kdu.md/ru/item/2757-informatsionnye-tehnologii-v-biznese-4-modul-obrazovatelnoj-programmy-upravlenie-biznesom>

- Centrul Tekwill din cadrul Universității de Stat din Comrat oferă servicii educaționale tuturor celor care doresc să studieze tehnologiile informaționale: studenților care doresc să obțină o a doua profesie și persoanelor care doresc să-și schimbe calificările și să-și găsească un loc de muncă în domeniul IT.

<https://kdu.md/ru/item/2619-tekwill-comrat-ict-excellence-center>

- Se organizează cursuri de formare continuă pentru personalul didactic. Pe o perioadă de 4 săptămâni, participanții își îmbunătățesc calificările în 4 module ale programului: un modul, dintre care unul este Tehnologii informaționale.

<https://kdu.md/ru/item/2336-na-kafedre-pedagogiki-i-psihologii-organizovany-ocherednye-kursy-nepreryvnogo-obrazovaniya-didakticheskikh-kadrov>

- În cadrul implementării proiectului internațional TOWARDS EUROPEAN UNIVERSITY LIFELONG LEARNING MODEL IN MOLDOVA"- COMPASS, 597889-EPP-1-2018-1-MD-EPPKA2-CBHE-SP, ERASMUS + au fost organizate cursuri de formare continuă cu programul "Clasă inversată" ca model de educație. Programul acestui curs îndeplinește obiectivul de a realiza serviciile Centrului USC de Educație Continuă - de a oferi noi cursuri relevante pentru piața muncii. Cursul se adresează cadrelor didactice din învățământul superior, colegiilor, instituțiilor de învățământ preuniversitar și altor categorii de personal didactic care doresc să-și îmbunătățească nivelul profesional.
 - Introducerea pe scară largă a manualelor electronice pentru sistemul de învățământ general;
 - Dezvoltarea de cursuri în format electronic care promovează accesul la educație și implicare. Astfel, profesorii modifică anual cursurile plasate pe platforma MOODLE pentru studenți.

9.16 Strategia de consolidare a relațiilor interetnice în Republica Moldova pentru anii 2017-2027 (HG nr. 1464/2016)

Diversitatea etnică a Moldovei face parte din istoria și cultura țării. Universitatea de Stat din Comrat este situată într-o regiune în care diferite naționalități trăiesc în pace. Astfel, USC încurajează toți studenții și cadrele didactice, indiferent de etnia lor, să participe la managementul universității și să ia parte la evenimente publice cu drepturile egale. De asemenea, universitatea încurajează studiul limbii de stat și a altor limbi, precum și respectul pentru cultura și tradițiile diferitelor popoare (grupuri etnice).

9.17 Planul național de acțiuni în domeniul drepturilor omului (HG nr.89/2018)

Sistemul național de protecție și promovare a drepturilor omului se bazează pe prevederile Constituției Republicii Moldova, pe alte reglementări naționale și pe tratatele internaționale la care Republica Moldova este parte. USC respectă această aspirație fundamentală, după cum reiese din:

asigurarea unor servicii de sănătate de calitate, sigure și accesibile pentru toți studenții și personalul; promovarea participării tinerilor în procesele de luare a deciziilor și dezvoltarea oportunităților de dezvoltare multilaterală pentru tineri; asigurarea integrării persoanelor în toate domeniile de activitate ale universității.

9.19 Planul de acțiuni pentru restructurarea sistemului de cercetare și inovare, educație și extensiune rurală în domeniul agroalimentar (HG nr. 1283/2018)

Republica Moldova are un potențial agricol mare oferit de condițiile pedoclimaterice și geografice favorabile ale țării. Pentru asigurarea durabilității sectorului, se impune o abordare inovatoare prin mobilizarea activă a unor asemenea factori precum serviciile de cercetare, educație și extensiune rurală. În vederea implementării acestui plan, cadrele academice ale Facultății de Agro- tehnologice revizuiesc programele de învățământ în conformitate cu standardele de calificare din sectorul agroalimentar și creează baza pentru promovarea formării profesionale în acest domeniu.

9.20 Strategia națională de dezvoltare a sectorului de tineret (HG 1006/2014)

Strategia trasează direcțiile prioritare de dezvoltare a sectorului de tineret și definește un plan specific de acțiuni.

Pentru implementarea acestei strategii, Universitatea de Stat Comrat realizează următoarele acțiuni:

- implică studenții în guvernarea universității: reprezentanții studenților din fiecare facultate sunt membri ai Senatului USC; Consiliul facultății include, de asemenea, reprezentanți ai studenților din facultatea respectivă, implicând astfel tinerii din universitate în procesul de luare a deciziilor;
- <https://kdu.md/ru/struktura-universiteta/administratsiya/senat>
- sprijină și promovează activitățile de voluntariat la nivel regional și național; așadar, la Universitatea de Stat din Comrat a fost înființat un club de voluntariat studențesc, care a atras peste 30 de studenți;
- Încurajează și promovează ERASMUS+ și alte programe internaționale pentru studenți;
- sprijină programele de cooperare transfrontalieră pentru tineri;
- organizarea și desfășurarea de conferințe/forumuri de cercetare studențești și participarea studenților la Forumul internațional de investiții Invest Gagauzia;
- <https://kdu.md/ru/struktura-universiteta/fakultety/ekonomicheskij-fakultet/kafedra-ekonomiki/novosti-kaf-ekonomiki/item/1976-prepodavateli-i-studenty-ekonomicheskogo-fakulteta-uchastvovali-v-provedenii-vii-mezhdunarodnogo-investitsionnogo-foruma-invest-gagauzia-2021>
- furnizarea de servicii de orientare profesională.

10. Activitatea de cercetare-inovare

Activitatea de cercetare-inovare în cadrul USC este o componentă fundamentală a activității personalului științifico-didactic, științific, a studenților, masteranzilor și studenților-doctoranzi și se desfășoară în cadrul catedrelor, școlii doctorale

Obiectivele strategice ale activității științifice a universității sunt următoarele:

- racordarea direcției și conținutului cercetărilor științifice, în conformitate cu prioritățile de dezvoltare economică, social-politică și culturală a regiunii UTA Găgăuzia și RM;
- Organizarea și funcționarea asociațiilor, școlilor științifice;
- Creșterea numărului de activități științifice și colaborarea cu autoritățile publice locale și de stat, privind implementarea rezultatelor în domeniul politicii sociale și economice;
- Crearea condițiilor pentru participare la activitatea științifică a studenților;
- Participarea la programe, proiecte, simpozioane, congrese, conferințe naționale și internaționale;
- Editarea publicații periodice;
- Atragerea de fonduri naționale și internaționale pentru a finanța proiecte de cercetare.

10.1. Programele/proiectele de cercetare (Anexa 19)

În anul universitar 2021-2022, USC a participat la diverse proiecte naționale și internaționale.

10.1.1 ERASMUS+ "Towards European University Lifelong Learning Model in Moldova – COMPASS: Vers Universitatea Europeană Modelul De Învățare Lungă La Viață În Moldova "

În proiectul 597889-EPP-1-2018-1-MD-EPPKA2-CBHE-SP. *Proiectul ERASMUS +, intitulat Towards European University Lifelong Learning Model In Moldova – Compass: Vers Universitatea Europeană Modelul De Învățare Lungă La Viață În Moldova* - o parte a proiectului COMPASS a fost finalizată: Strategia de dezvoltare a Centrului pentru Educație Continuă din USC, au fost elaborate Regulamente privind Centrul pentru Formare Continuă. În cadrul proiectului, 6 profesori în 2021-2022 au făcut stagii în străinătate.

10.1.2 ERASMUS+ "QFORTE - Enhancement of Quality Assurance in Higher Education System in Moldova (618742-EPP-1-2020-1-MD-EPPKA2-CBHE-SP)"

În cadrul proiectului *QFORTE - Enhancement of Quality Assurance in Higher Education System in Moldova (618742-EPP-1-2020-1-MD-EPPKA2-CBHE-SP)*, universitatea ia în considerare discuția politicilor interne și externe de asigurare a calității la nivel național. De asemenea, își va sprijini membrii în dezvoltarea sistemelor interne de asigurare a calității și își propune să promoveze o cultură instituțională a calității.

Principalele activități ale proiectului QFORTE vor avea ca rezultat:

- acreditarea instituțională internațională a cinci universități naționale;
- îmbunătățirea metodologiei de evaluare externă a calității acreditării instituționale;
- evaluarea externă a calității programelor comune de învățământ superior bazate pe experiența europeană în acest domeniu;
- elaborarea recomandărilor de calitate;
- consolidarea capacităților structurilor interne de asigurare a calității;
- promovarea culturii naționale a calității.

Asigurarea calității duce la încredere reciprocă, mobilitate sporită și buna funcționare a calificărilor EHEA și a sistemului de recunoaștere a diplomelor, iar proiectul QFORTE va aduce o contribuție cheie la promovarea unei culturi a calității la nivel național.

10.1.3. ERASMUS+ „Îmbunătățirea abilităților în practica de laborator pentru specialiști în agroalimentare în regiunea Europei de Est” (586383-EPP-1-2017-1-SI-EPPKA2-CBHE-JP)

Scopul principal al proiectului „Îmbunătățirea abilităților în practica de laborator pentru specialiști în agroalimentare în regiunea Europei de Est” «Ag-Lab» este îmbunătățirea controlului calității produselor agroalimentare în țările care au devenit recent membre asociate ale UE prin îmbunătățirea pregătirii specialiștilor lor. Proiectul tratează partea Acordului referitoare la siguranța produselor alimentare și agricole care poate fi asigurată printr-un control de laborator adecvat și prin apropierea de legislația și standardele UE. 18 universități și laboratoare din diferite țări sunt implicate în proiect.

Rezultatele proiectului sunt de 4 categorii:

- Elaborarea cursurilor de formare și obținerea competențelor necesare pentru studenții și personalul de laborator;
- Echipe de profesori instruiți;
- Suporturi pedagogice;
- S-au creat instrumente pentru predarea cooperativă cu participarea universităților și a personalului laboratoarelor interioare.

10.1.4 ERASMUS+ „UniClaD” “Enhancing capacity of universities to initiate and to participate in clusters development on innovation and sustainability principles” (609944-EPP-1-2019-1-LT-EPPKA2-CBHE-JP)

Obiectivul general: Dezvoltarea potențialului universităților ca parte integrantă a clusterelor agro-industriale. Crearea de centre inovatoare ca premise pentru dezvoltarea și funcționarea cu succes a clusterelor agroindustriale.

Sarcini principale:

- dezvoltarea lanțului: master - doctorat - cercetător ca parte principală și cercetător - proiectant - executant ca parte secundară;
- sensibilizarea mediului de afaceri, a autorităților locale, a științei și a educației la cooperarea în cadrul clusterelor pe baza principiilor win - win;
- consolidarea capacităților întreprinderilor, științei și educației de a se dezvolta și de a lucra în cadrul clusterului (prin cursuri speciale și module speciale incluse în programele de masterat și de doctorat);
- punerea în aplicare a unor măsuri structurale speciale în cadrul universităților ca bază pentru activitățile desfășurate în cadrul clusterelor;
- creșterea valorii practice a cercetărilor, a tezelor și a lucrărilor de master ale studenților, precum și a capacității de inserție profesională a studenților;
- crearea condițiilor pentru o mai bună integrare a inovațiilor în producția agroindustrială pe baza principiilor de durabilitate.

Activități:

- dezvoltarea de module speciale pentru studenții la master și doctorat, cum ar fi: statistică, elaborarea de proiecte, econometrie, module care vizează provocările actuale: schimbările climatice, angajamentul COP 21, securitatea alimentară, lupta împotriva sărăciei;
- studierea experienței UE privind activitatea universităților în cadrul clusterelor și diseminarea acestor informații în rândul părților interesate;

- să organizeze cursuri de formare speciale, vizite de studiu pentru reprezentanții mediului de afaceri, ai științei și ai educației, pentru a prezenta avantajele și pentru a crea capacitatea de cooperare în cadrul clusterului;
- dezvoltarea bazei juridice care să definească normele și modalitățile de funcționare a universităților în cadrul clusterelor, în conformitate cu legislația națională;
- crearea condițiilor prealabile pentru crearea a patru cluster (gestionarea apei și acvacultura, noile tehnologii (IT) în agricultură, clusterul agroturistic și producția și prelucrarea laptelui, cu accent pe produsele locale tradiționale, biotehnologii în producția de păsări);
- elaborarea de lucrări de master și teze de doctor în conformitate cu proiectele pilot.

10.1.5 Promovarea și dezvoltarea educației interculturale (EIC) în formarea inițială a cadrelor didactice

Proiectul *Promovarea și dezvoltarea educației interculturale (EIC) în formarea inițială a cadrelor didactice* abordează problemele cu care se confruntă studenții, viitori profesori, din 3 universități: Universitatea de Stat din Comrat; Universitatea de Stat din Moldova, Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți - de management al claselor multiculturale, cu studenți, care provin din diferite regiuni culturale, geografice și lingvistice, dar și de didactică particulară a subiectelor cu tematică multi-, interculturală.

Finanțator sunt Fundația pentru copii Pestalozzi, Elveția

Scopul proiectului - îmbunătățirea cunoștințelor și abilităților profesionale de EIC a viitoarelor cadre didactice, în vederea sprijinirii dezvoltării competenței interculturale a copiilor și a tinerilor.

Obiective specifice:

- elaborarea curriculum-ului și a materialelor didactice privind educația interculturală în formarea inițială a cadrelor didactice;
- dezvoltarea competențelor profesionale de educație interculturală a cadrelor didactice universitare.

Beneficiarii proiectului: managerii (3 persoane) și cadrele didactice (14 persoane) universitare, studenți-pedagogi, viitorii profesori, specialitățile:

- Pedagogie în învățământul primar. Pedagogie preșcolară
- Limbi și literaturi: Limba și literatura română și engleză
- Limbi străine: Limba și literatura engleză și germană
- Muzică

Activități și rezultate:

- evaluarea necesităților beneficiare privind elaborarea curriculum-ului și a programelor de instruire a cadrelor didactice universitare;
- participarea cadrelor didactice la programul de formare a cadrelor didactice universitare privind EIC;
- elaborarea curriculum-ului universitar;
- elaborarea Ghidului metodologic pentru profesorii universitari la EIC;
- elaborarea Bibliografiei la Educație interculturală;
- desfășurarea unor activități de promovare a EIC în mediul universitar (ore teoretice și practice cu studenții, ateliere cu cadrele didactice);
- desfășurarea unor activități extracurriculare pentru promovarea EIC etc.

10.1.6 Introducerea educației antreprenoriale continue în zonele rurale prin formate hibride de învățare

Scopul proiectului: dezvoltarea și diseminarea practicii de educație antreprenorială continuă în zonele rurale ale UTA Găgăuzia prin formate hibride de instruire. Proiectul este finanțat de Fondul Național pentru Dezvoltare Regională și Locală, implementat de către "Institutul de Dezvoltare Economică Regională" în parteneriat cu Universitatea de Stat din Comrat în cadrul programului și supervizat de către Agenția pentru Dezvoltare Regională a UTA Găgăuzia.

10.1.7 Implicarea tinerilor NEET prin dezvoltarea unor servicii socio-ocupaționale inovatoare și incluzive "InnoStart4NEET"

Proiectul vizează îmbunătățirea serviciilor sociale de ocupare existente și crearea de noi servicii sociale de ocupare pentru tineri, cu accent pe categoria NEET (fără loc de muncă și fără școală) și pe tinerii vulnerabili din punct de vedere social din UTA Găgăuzia. This project is supported by the Eastern Europe Foundation and funded by the European Union and Sweden.

În cadrul acestui proiect, în perioada 12-27 iulie 2022, s-a desfășurat o instruire în 3 module:

- Orientarea în carieră.
- Alfabetizare digitală.
- Autoprezentare eficientă.

La activitățile de formare au participat reprezentanți ai tinerilor NEET cu vârste cuprinse între 16 și 34 de ani.

10.1.8 RO MD Cross Border Wine Tourism Cluster Development

Proiectul are ca scop crearea unui cluster de turism vitivinicol în Găgăuzia și va contribui la susținerea și dezvoltarea afacerilor din acest sector.

Cadrele didactice ale Catedrei de Științe Economice colaborează și asigură activități metodologice și de cercetare în realizarea proiectului "Crearea unui cluster transfrontalier (RO-MD) pentru promovarea dezvoltării turismului pe ruta vinului". La etapa inițială a avut loc o conferință bilaterală, în cadrul căreia au fost prezentate rezultatele cercetărilor privind piețele turistice din Moldova (și în special din Găgăuzia) și Județele Pripruti din România.

La 1 noiembrie 2021, în cadrul unei ședințe comune a consiliului consultativ al inițiativei s-a discutat statutul clusterului și s-au făcut propuneri pentru crearea a 4 rute turistice vitivinicole în autonomie.

10.1.9. Calitatea actului de justiție și respectarea drepturilor persoanei în Republica Moldova: cercetări interdisciplinare în contextul implementării Acordului de Asociere Republica Moldova – Uniunea Europeană (CAJDPM)

Caracterul complex și pluridisciplinar al proiectului se manifestă prin abordarea și tratamentul calității actului de justiție și protecția drepturilor persoanei în Republica Moldova prin prisma dreptului, filozofiei, politologiei, sociologiei ș.a. ramuri științifice, precum și prin participarea în echipa de cercetare a specialiștilor din diverse domenii sociale, dar și prin implicarea unui ansamblu de instituții –

internaționale și naționale, publice și private, ale societății civile - în asigurarea calității actului de justiție și respectarea drepturilor persoanei.

10.1.10 INNOCENTER

La Universitate funcționează INNOCENTER (incubator inovatoare) privind executarea proiectului de dezvoltare a infrastructurii de inovare: “Dezvoltarea și funcționarea Incubatorului de Inovare „InnoCentru”, crearea și dezvoltarea infrastructurii cestuia”

Misiunea Centrului de Inovare USC este de a crea o infrastructură de inovare pentru a crește competitivitatea regiunii prin dezvoltarea întreprinderilor mici și mijlocii de înaltă tehnologie, comercializarea și transferul de tehnologii bazate pe cunoaștere.

Obiective:

- Dezvoltarea spațiului de inovare din regiunea Găgăuzia.
- Asistați la atingerea obiectivelor strategice (optimizarea și menținerea proceselor de afaceri) ale rezidenților Innocentre.
- Transferul și comercializarea tehnologiei.

10.2 Valorificarea activităților de cercetare, pe facultăți (Anexa 20)

În toate catedrele din universitate se desfășoară activități de cercetare în diverse domenii. Rezultatele studiilor implementate în procesul educațional în formă de prelegeri, rapoarte și teze. De asemenea, pe baza de articole de cercetare sunt publicate în reviste acreditate în Republica Moldova și de peste hotare.

Urmare a realizării planurilor de cercetare, în Universitate, au fost publicate 374 studii științifice și științifico-metodice (22 monografii, 198 articole științifice, 16 lucrări metodice; 138 alte tipuri de lucrări.). În Anexa 20 de prezentăm rezultatele activităților de cercetare pe facultăți

10.3 Manifestări științifice organizate (Anexa 21)

În perioada anului academic 2022-2023, în cadrul USC au fost co/organizate o serie de evenimente științifice, cu largă participare a cercetătorilor din Republica Moldova și de peste hotare (Anexa 20):

- conferințe științifice internaționale – 5
- manifestări științifice naționale cu participare internațională – 0
- manifestări științifice naționale – 3
- alte manifestări științifice – 5.

10.4 Modalitatea de evaluare a rezultatelor cercetării

Rezultatele activităților de cercetare și inovare sunt valorificate prin participarea la evenimente științifice naționale și internaționale, prin publicații și prin stabilirea de noi parteneriate. Forma de valorificare a activităților științifice ale catedrei și facultății sunt seminariile științifice care au loc în cadrul catedrei/facultății. Pe parcursul anului, rezultatele cercetărilor doctoranzilor care studiază la școlile doctorale din Moldova și de peste hotare sunt discutate în cadrul seminarelor științifice.

Toate activitățile în direcția științifică și de cercetare sunt reflectate de profesori pe un card de evaluare trimestrial. Conform punctelor obținute, fiecărui profesor i se atribuie un bonus pentru realizări.

Astfel, profesorul reflectă rezultatele activității sale științifice, realizările și primește recompensă materială pentru munca științifică efectuată.

11. Internaționalizare

11.1 Strategii/planuri de internaționalizare aprobate, planuri strategice pentru mobilitatea studenților, cadrelor universitare și administrative, criteriile și indicatorii privind dimensiunea internațională a educației

Procesul de internaționalizare a educației în USC este privit ca un concept complex, fiind o modalitate prin care se poate spori calitatea studiilor prin integrarea și diversificarea serviciilor educaționale.

În cadrul Universității a fost elaborat și aprobat documente normative privind internaționalizarea universității și mobilitate academice:

- Strategia internaționalizării USC 2020-2025;
- Regulamentul privind organizarea și desfășurarea mobilității academice și recunoașterea perioadelor de mobilitate;
- Regulamentul privind organizarea și desfășurarea mobilității academice și recunoașterea perioadelor de mobilitate;
- Regulamentul privind organizarea și desfășurarea mobilității academice și recunoașterea perioadelor de mobilitate;
- Plan de acțiune privind promovarea USC în spațiul european de cercetare.

În contextul strategiei de dezvoltare instituțională, USC promovează insistent relațiile de colaborare internațională în scopul internaționalizării activităților didactice și de cercetare ca prioritate a învățământului superior național.

Componenta internaționalizării este reflectată ca orientare prioritară în Regulamentul cadru cu privire la mobilitatea academică în învățământul superior, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 56 din 27.01.2014, Codul Educației al RM, Strategia Națională de Dezvoltare „Moldova 2020”.

În cadrul universității se promovează constant un șir de forme de cooperare, precum ar fi semnarea acordurilor de colaborare, elaborarea și participarea în proiecte internaționale, organizarea evenimentelor cu caracter internațional, invitarea în cadrul instituției a profesorilor și specialiștilor de peste hotare, stagieri și vizite de lucru, participarea la cursuri on-line etc.

Cooperarea constă în schimbul reciproc între universități a personalului didactic și cadrelor științifice/ mobilitatea academică, pentru a-și desfășura activitatea educațională și pedagogică; în activități comune de cercetare, programe de cercetare dezvoltare în diverse domenii; în formarea profesională a cadrelor didactice; în schimbul de studenți, masteranzi și doctoranzi/ mobilitatea studenților, masteranzilor și doctoranzilor; participarea la seminare și conferințe științifice; schimbul reciproc de informații cu privire la curricula, programe, metode de instruire; în schimbul de publicații și pregătirea publicațiilor comune; în participarea în comun la programe internaționale și pregătirea de proiecte comune.

11.2 Forme de colaborare internațională, acorduri, parteneriate inter universitare

Procesul de internaționalizare a educației în USC este privit ca un concept complex, fiind o modalitate prin care se poate spori calitatea studiilor prin integrarea și diversificarea serviciilor educaționale. Componenta internaționalizării este reflectată ca orientare prioritară în Regulamentul

cadru cu privire la mobilitatea academică în învățământul superior, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 56 din 27.01.2014, Codul Educației al RM, Strategia Națională de Dezvoltare „Moldova 2020”.

În cadrul universității se promovează constant un șir de forme de cooperare, precum ar fi semnarea acordurilor de colaborare, elaborarea și participarea în proiecte internaționale, organizarea evenimentelor cu caracter internațional, invitarea în cadrul instituției a profesorilor și specialiștilor de peste hotare, stagieri și vizite de lucru, participarea la cursuri on-line etc.

Cooperarea constă în schimbul reciproc între universități a personalului didactic și cadrelor științifice/ mobilitatea academică, pentru a-și desfășura activitatea educațională și pedagogică; în activități comune de cercetare, programe de cercetare dezvoltare în diverse domenii; în formarea profesională a cadrelor didactice; în schimbul de studenți, masteranzi și doctoranzi/ mobilitatea studenților, masteranzilor și doctoranzilor; participarea la seminare și conferințe științifice; schimbul reciproc de informații cu privire la curricula, programe, metode de instruire; în schimbul de publicații și pregătirea publicațiilor comune; în participarea în comun la programe internaționale și pregătirea de proiecte comune.

11.3 Proiecte internaționale (Anexa 22)

În scopul internaționalizării, Universitatea de Stat din Comrat dezvoltă relații de cooperare internațională în domeniul cercetării academice și științifice cu universități partenere, organizații guvernamentale și neguvernamentale, centre de cercetare, companii și fundații internaționale; promovează schimbul interuniversitar la nivel instituțional pentru cadrele didactice și studenți; atrage studenți străini să studieze în cadrul programelor educaționale oferite de USC.

În cadrul acestor acorduri, au loc schimburi de studenți și profesori, activități internaționale și participarea la proiecte comune.

Universitatea de Stat din Comrat este universitatea regională din Republica Moldova pentru implementarea programului Erasmus+.

În anul 2021-2022, la Universitatea de Stat din Comrat sunt în derulare următoarele proiecte (Anexa 22):

- COMPASS- integrarea deplină a Moldovei în cadrul EHEA prin implementarea unui model incluziv și receptiv University Lifelong Learning (ULLL) – Studii Universitare pe Parcursul Întregii Vieți în Moldova (MD);
- Proiectul“ QFORTE - Enhancement of Quality Assurance in Higher Education System in Moldova (Ref. nr.: 618742-EPP-1-2020-1-MD-EPPKA2-CBHE-SP) ACADEMIC;
- Promovarea și dezvoltarea educației interculturale (EIC) în formarea inițială a cadrelor didactice;
- Implicarea tinerilor NEET prin dezvoltarea unor servicii sociale și de ocupare a forței de muncă inovatoare și incluzive "InnoStartNEET";
- Promovarea implicării societății civile în procesele de construire a unei infrastructuri anticorupție în zona de Sud a Republicii Moldova;
- Formarea unei poziții civice active în rândul tinerilor în domeniul prevenirii și intoleranței la corupție în sudul Republicii Moldova;
- EduPreneurship – a new way of bringing innovation in education
- Evoluția tradițiilor și procese etnice din Republica Moldova: suport teoretic și aplicativ în promovarea valorilor etnoculturale și coeziunii sociale;

- Particularitățile alegerilor din ATO Găgăuzia în contextul necesității de armonizare a legislației electorale;
- Calitatea actului de justiție și respectarea drepturilor persoanei în Republica Moldova: cercetări interdisciplinare în contextul implementării acordului de asociere Republica Moldova – Uniunea Europeană.

11.4 Indicatori de performanță privind internaționalizarea (Anexa 23)

Referindu-ne la programe de mobilitate, în anul de referință în cadrul USC s-au realizat câte 11 mobilități de staff și de studenți outgoing; 11 mobilități de staff incoming. Mobilitățile menționate sunt realizate în cadrul programului de mobilitate academică Erasmus +.

11.5 Evidența studenților străini și strategii de recrutare (Anexa nr.24);

Internaționalizarea Universității de Stat din Comrat presupune implementarea diverselor activități pentru a îmbunătăți procesele și condițiile de învățare în cadrul universității, precum și pentru a atrage studenți străini.

11.6 Lista extensiunilor/filialelor instituțiilor de învățământ superior din străinătate, care activează în cadrul instituției (ciclu de studii, programe de studii/specialități, număr de studenți încadrați).

Omis

12. Activitatea economică-financiară

12. 1. Planificarea și utilizarea mijloacelor de stat și speciale

Universitatea dezvoltă anual un plan economic de dezvoltare. În data de 14 martie 2018, la ședința Senatului s-a discutat și aprobat un plan de dezvoltare economică pentru universitate. O parte importantă a planului sunt problemele legate de misiune, scopuri și obiective ale Universității cu resursele financiare și materiale necesare. Activitățile cuprinse în planul, care vizează îmbunătățirea eficienței economice a universității. Tendințe în furnizarea de stabilitate financiară și economică din următoarele:

- Consolidarea bazei de venituri a universității prin creșterea numărului de studenți înscriși la buget, și, prin urmare, - cota de finanțare de stat. Asigurarea creșterii de venituri a bugetului a universității;
- Creșterea fluxului de venituri din activități suplimentare, în 2019 a transfera unității de auto-susținere la auto-suficiență.

Atenție constantă este acordată primirea la timp a veniturilor din taxe de școlarizare ale studenților. Planul de finanțare include măsuri pentru a ajuta studenții care provin din familii cu venituri mici.

Universitatea se efectuează o planificarea bugetară pe termen scurt și anual este dezvoltat un plan de activitate financiară și economică. Deci, de către Ministerul Educației în data de 06.02.2019 a fost aprobat un plan de activitate financiar-economică pentru 2019.

În ceea ce privește finanțarea, se prevede o creștere stabilă a veniturilor bugetare și finanțarea continuă pentru dezvoltarea universității.

Astfel, după planul din 2019 se prevede o creștere a veniturilor bugetare comparativ cu performanța din 2018, cu 131,3 %.

Planificarea bugetului Universității pentru anul current se efectuează prin elaborarea și aprobarea de estimări ale veniturilor și cheltuielilor.

Politica de management financiar se desfășoară prin structurile responsabile ale universității: Departamentul de Economie și Contabilitate, în stabilirea de achiziții publice și de securitate financiară.

Aceste unități structurale raportează rectorului.

Activitățile din aceste departamente se realizează în conformitate cu reglementările aprobate, obligațiile angajaților se reglementează de fișele de post.

Catedra de Economie și Finanțe oferă o planificare de perspectivă și actuală a bugetului de la Universitatea, conduce de stabilire a prețurilor, în curs de dezvoltare estimările de venituri și cheltuieli, să pregătească și să prezinte rapoarte organism autorizat cu privire la rezultatele activităților financiare și economice, să dezvolte și să prezinte pentru aprobare la personalul de management de proiect din facultate, personal administrativ, de conducere, de învățământ de asistență și întreținere, analizează punerea în aplicare a planurilor, o estimare a veniturilor și cheltuielilor, face propuneri de îmbunătățire a eficienței economice și crește modul de reducere a costurilor.

Contabilitate și situațiile financiare ale Universității trebuie să fie în conformitate cu Legea Republicii Moldova №13-XVI din 27.04.2007, Hotărârii de Guvern №983 din 22.12.2012.

Politica de contabilitate este un document intern care definește un set unic de principii, reguli de contabilitate și de raportare financiară și este dezvoltată pe baza Ordinului Ministerului Educației №963 de la 09.10.2013.

Contabilitate la universitate se efectuează în mod automatizat, "1C, Contabilitate" versiunea – 8.3 și coincide cu legislația Republicii Moldova.

În sistemul 1C sunt distribuite drepturile și obligațiile angajaților de la contabilitate, care sunt implicați în activitatea de contabilitate, care utilizează o bază de date comună și un sistem unic pentru a posta tranzacții în conformitate cu politicile de contabilitate ale universității.

De organizare contabilității și audit intern se ocupă departamentul de contabilitate și raportare.

Documentelor contabile primare pe hârtie sau în format electronic sunt dezvoltate de universitate, independent, pe formularele aprobate de către autoritatea competentă. Informațiile conținută în documentele primare se colectează și sistematizează în registre, forme cărora sunt aprobate de către autoritatea competentă în conformitate cu legislația Republicii Moldova.

Cu scopul de a proteja activele și obligațiile, precum și să asigure fiabilitatea datelor contabile și a situațiilor financiare, anual se efectuează o calculare a stocului activelor și obligațiilor.

Achizițiile de bunuri, lucrări și servicii efectuate în conformitate cu legislația Republicii Moldova "privind achizițiile publice". Activele materiale ale universității constituite în conformitate cu planul de achiziții publice aprobat de către Rector, pe baza estimărilor de finanțare.

Tabelul 12.1 Structura și nivelul bugetului universității pentru 2022-2023

nr.d/o	Indicatorii	Unitatea de măsură	Anul 2022		Executat 2022
			Aprobat	Precizat	
1	2	3	4	5	6
	VENITURI, total	mii lei	37361,0	38056,8	38057,3
1.	Venituri proprii		10733,0	11444,0	11444,5
	<i>inclusiv:</i>				
	taxa de studii	mii lei	8586,1	8586,1	7798,3
	cămine	mii lei	656,8	1367,8	1367,8
	cursuri	mii lei	879,1	879,1	842,7
	arenda	mii lei	611,0	611,0	554,5
	granturi și sponsorizării	mii lei			726,7
	altele	mii lei			162,3
2.	Transferuri de la bugetul de stat,	mii lei	26628,0	26612,8	26612,8
	<i>inclusiv:</i>				
	comanda de stat	mii lei	21805,8	21805,8	21805,8
	Burse	mii lei	3966,9	3951,7	3951,7
	Cămine	mii lei	855,3	855,3	5855,3
	Cheltuieli privind reparatie curenta a caminul				

După cum se poate observa din tabel, bugetul universității este format din finanțare de la buget și fonduri extrabugetare. Veniturile și cheltuielile din cadrul Universității pe 2022 a identificat un total de 21805,8 mii de lei, de la bugetul de stat. Fonduri extrabugetare - venituri 11444,5 mii de lei.

În structura cheltuielilor sunt dominate de cheltuielile pentru salariile pentru angajații, care sunt programate în funcție de estimarea în valoare de 28520,4 mii lei. Estimarea cheltuielilor prevede plățirea burselor, impozitelor etc.

12,1,0 mii lei, manuale/carti 63,0,0 mii lei, pentru reparații capitale și reparații curente 329,7mii lei .

Estimarea prevede planificarea cheltuielilor pentru utilități, servicii de telecomunicații, pentru pregătirea studenților pentru programe de educație postuniversitare, pentru a îmbunătăți abilitățile muncitorilor.

Tabelul 12.2 Veniturile mijloacelor bugetare Forma pentru 2021 №2 ag

	Grupul de venituri	Mijloace bugetare			
		2022			
			executat	efective	%
1	Licentiați	13198,1	13198,1	13198,1	100
2	Cămin	855,3	855,3	855,3	100
3	Masteranzi	8607,7	8607,7	8607,7	100
	Total	22661,1	22661,1	22661,1	100

12. 2. Investițiile

Investiții pentru reparație capitală a fost direcționată suma de 329,7 mii lei.

Orientarea investițiilor. Investiții în valoare de 329,7 mii lei au fost utilizate pentru a repara și modernizarea căminului studentesc, înlocuirea obiectelor sanitare în cămin.

- Banii obținuți pentru serviciile de instruirea masteranzilor în bază de contract;
- Mijloacele din servicii educaționale și alte servicii taxabile;
- Încasări din închirierea de spații (Tabelul 12.3).

Cea mai mare creștere a fost observată la finanțare bugetară pentru punerea în aplicare a ordinului de stat. Timp de 5 ani, valoarea fondurilor bugetare a crescut ca urmare a următorilor factori:

- Creșterea numărului de studenți și masteranzi înscriși la cererea statului;
- Creștere a cheltuielilor medii de școlarizare.

Dinamica de formare a activelor în perioada analizată arată o creștere a activității de afaceri și consolidarea stabilității financiare și viabilitate a universității. Activitățile educative ale universității în domeniul învățământului superior și postuniversitar prevăzute cu resurse financiare suficiente.

Tabelul 12.3 Totalitatea venitului universității în anul 2022

	Mijloace bugetare		Individuale (mijloace extrabugetare)		Venituri totale			
	Suma, mii lei	% de creștere față de anul precedent	Suma, mii lei	% de creștere față de anul precedent	Suma, mii lei	Creșterea veniturilor Comune față de anul precedent, mii lei	Cota creșterii veniturilor comune, ⁹	Cota mijloacelor extrabugetare, %
2022	856,1,1	104	11444,55	104,0	+3223,1	+3223,1		

În elaborarea planurilor financiare, pe care se bazează stabilitatea financiară, instituția este reglementată de legea RM "despre învățământ", Hotărârile Guvernului, ordinele Ministerului Educației pentru reglementările financiare.

Fondurile proprii sunt formate în principal din activități educative la prețurile stabilite prin Hotărârea de Guvern №872 din 21.12.2015.

Situația financiară stabilă permite universității să crească anual salariile angajaților universității. Universitatea a dezvoltat și introdus un sistem de bonusuri de stimulare la salariul cadrelor didactice. În plus, decani, prodecanii și șefii de catedre primesc o plată suplimentară pentru activitate managerială. Aceste suplimente la salarii sunt plătite din fondurile proprii ale universității.

O creștere stabilă în salariile medii pentru perioada de raportare este asigurată pentru biroul rectorului, personalul de management administrativ, auxiliar și personalul de sprijin.

Din fondurile extrabugetare ale universității s-a introdus, de asemenea, un sistem de suplimente salariale.

Principiile de alocare a resurselor financiare și formare a activelor materiale se bazează pe strategia de dezvoltare a universității, să îndeplinească misiunea și obiectivele. Indicatorul țintă a consolidării materiale și tehnice este crearea de materiale și de condițiile de trai necesare pentru studenți, masteranzi și profesori. Pentru a face acest lucru, strategia de dezvoltare a universității prevede măsuri specifice.

Repartizarea fondurilor trebuie să fie în conformitate cu estimările aprobate de cheltuieli pentru anul curent. Estimarea ia în considerare toate activitățile prezentate în strategia de dezvoltarea a universității, dinamica cheltuielilor pentru un număr de ani, contingentul de studenți admiși și se face pe baza rapoartelor financiare aprobate.

Cheltuielile estimate ale universității sunt formate din două secțiuni.

Primul grup include cheltuielile pe salarii, compensații, impozite, burse.

Cheltuieli pentru salarii sunt planificate pe baza Legii despre sistemul de salarizare în sectorul public №355-XVI din 23 decembrie 2005, Hotărârea Guvernului RM №381 din 13 aprilie 2006, №195

13.03.2013 și din 01.12.2018a conform Legii 270 din 23.11.2018a, Hotărîrea Guvernului RM №1234/2018 din 12.12.2018, Hotărîrea Guvernului RM №1231/2018 din 12.12.2018.

Al doilea grup include cheltuielile de achiziție mijloace principale și active nemateriale, materiale pentru a efectua reparație în cămin și pe utilități, servicii de comunicație și altele. Planificarea cheltuielilor pentru achiziționarea de active materiale, pentru reparații începe cu cerințele catedrelor, facultăților și alte unități, în baza cărora se elaborează planul de achiziții publice.

Tabelul 12.4 Structura tipurilor principale de cheltuieli pentru anul 2022 pentru componentul principal și pentru studiile cu taxă (ciclu I, II)

№	Indicatorul	Cheltuieli totale (efective)	Cota cheltuielilor
1	Salariu	23635,3	55
2	Asigurare socială	5672,5	13
3	Asigurare medicală	0	
4	Totalul cheltuielilor cu personal	29307,8	68
5	Cheltuielile privind consumul serviciilor comunale și materiale	4407,1	10
6	Cheltuieli pentru procurarea imobilizărilor corporale	4629,5	12
7	Cheltuieli privind reparația capitală a imobilizărilor corporale	329,7	1
8	Alte cheltuieli	3951,7	9
	Total	42625,8	100

Tabelul arată că universitatea are capacitatea de a crește cheltuielile de consolidare a bazei tehnico-materiale.

Universitatea asigură transparența în alocarea bugetului. Rectorul oferă anual un raport la ședința Senatului, cu privire la rezultatele universității pentru anul precedent și planurile pentru anul următor. Una dintre principalele secțiuni ale raportului rectorului este punerea în aplicare a bugetului universității, se oferă informații complete cu privire la distribuirea fondurilor.

Condiția financiară permite universității să finanțeze în totalitate toate programele educaționale existente și ridică problema de primire a licenței pentru altele noi. Pentru a face acest lucru, instituția dispune de un volum suficient de mijloace proprii și de finanțare din bugetul de stat.

Pentru finanțarea programelor educaționale nu au fost implicate fonduri de împrumut în ultimii 5 ani.

Credite sau alte tipuri de datorii către terți și restanțele salariale pentru lucrătorii nu sunt permise. Universitatea a implementat un sistem de protecție socială a studenților.

În prezent, în universitate studiază 7 studenți orfani. Ei sunt instruiți la comanda statului.

Burse prin Decret guvernamental primește 1 student.

Din fonduri extra-bugetare sunt alocați bani pentru acordarea premiilor pentru studenți, desfășurarea evenimentelor culturale, se plătesc cheltuielile de deplasare pentru diferite competiții, concursuri și alte evenimente.

La începutul anului calendaristic fost revizuit și aprobat Regulamentul cu privire la procedura de stabilire a plăților și plăților suplimentare la salariu, bonusuri și asistență materială a angajaților universității.

Situația financiară a universității include:

1. Balanța Contabilității.

Conține informații cu privire la activele disponibile în universitate, capitaluri proprii și datorii. Activele și obligațiile sunt clasificate ca de lungă durată și curente.

2. Raportul pe venituri și cheltuieli.

Este prezentat folosind metoda "cheltuieli în numerar"

La raport se prezintă o analiză a veniturilor și cheltuielilor, utilizând o clasificare bazată pe natura de veniturilor și cheltuielilor (pentru activitatea principală și serviciile suplimentare).

Ne permite să estimăm schimbările în situația financiară a subiectului, oferind utilizatorului informații cu privire la colectarea și eliminarea fluxurilor de numerar pentru perioada în exploatare, de investire și de finanțare.

3. Notă explicativă la raportarea financiară anuală

Dezvăluie detaliat informații despre companie, situația sa financiară în compararea datelor privind raportarea din anul curent și în anul precedent. Raportarea financiară se prezintă organului competent din cadrul Ministerului Educației.

În fiecare trimestru, instituția va pregăti un raport privind punerea în aplicare a planului privind activitățile financiare și economice, după verificarea căruia este trimis la Ministerul Finanțelor al Republicii Moldova

Auditul intern a activității financiar-economice este reglementată de dispozițiile din departamentele relevante și documentele normative interne.

Anual se efectuează inventarierea activelor fixe, stocuri de materii prime, active nemateriale și conturile.

Au loc controale neprogramate pe probleme specifice.

Datele raportate arată că fondurile alocate de la bugetul de stat în conformitate cu comenzile de stat este complet disponibilizat.

Veniturile bugetare de la Universitate de-a lungul anilor sa executat cu succes.

Cheltuielile în conformitate cu estimările sunt finanțate de către Ministerul Educației în toate elementele sale.

Fonduri extra-bugetare realizează anual un surplus care poate fi văzut din următoarele date:

	Anii				
	2018	2019	2020	2021	2022
Venituri, mii lei	29837,7	29837,7	35208,4	32835,5	38062,1
Cheltuieli, mii lei	26409,1	26409,1	26409,1	34834,2	42625,8
Rezultat(-/+)	+3428,6	+3428,6	+3428,6	-1998,7	+4563,7

Controlul asupra distribuției fondurilor se face pe baza estimărilor cheltuielilor aprobat de unitățile structurale competente ale universității. Astfel, cheltuielile pentru plata salariilor se bazează pe orarul personalului aprobat și ordinele pe personal. Astfel, în alocarea de fonduri pentru salarii participă departamentul de economie și finanțe, departamentul de resurse umane.

Cheltuielile de fonduri pentru achiziționarea de bunuri, lucrări și servicii se bazează pe un plan aprobat de achiziții publice.

Executarea propriu-zisă a bugetului sunt compilate rapoarte financiare lunare, trimestriale și anuale.

Suma de plată în legătură cu desfășurarea procesului de învățare, este coordonată de către Ministerul Educației și Tineretului și aprobată de către Guvernul Republicii Moldova. Temeiul juridic pentru determinarea sumei de plată este Hotărârea Guvernului RM № 872 din 21.12.2015, acte normative și cheltuieli reale, precum este reflectat în rapoartele corespunzătoare.

12.3. Taxe de studii (metodologia de calculare)

Finanțarea suplimentară a sistemului de învățământ se desfășoară în baza taxelor de școlarizare, sponsorizări și susține activitatea instituției. În condițiile economiei de piață și cererii de profesioniști în UTA Găgăuzia, taxa de școlarizare variază de 6500 lei - 10000 lei. De fapt, costul de educație pentru un student în 2022 a fost de 14552 lei. În 2022, tarifele la energia termică, apă și canalizare, gaz au crescut și cheltuielile reale ale universității au crescut.

Universitatea face calculele pentru cheltuielile de școlarizare pentru un student, în anul universitar următor, se iau în considerare toate cheltuielile procesului de învățământ. Taxele de școlarizare pentru studenții cu taxă corespund nivelului de cheltuieli aprobat de către hotărârile Guvernului Republicii Moldova în anul universitar respectiv.

Universitatea aderă la politică de prețuri moderate.

În primul rând, prețurile stabilite pentru taxele de școlarizare asigură fluxul de numerar suficient pentru finanțarea fără probleme a activităților educaționale ale universității;

În al doilea rând, prețurile sunt competitive pe piața de servicii educaționale și permit admiterea unui număr stabil de studenți.

Volumul plății, legat de desfășurarea procesului de învățare, este coordonat de către Ministerul Educației și Tineretului și se aprobă de către Guvernul Republicii Moldova. Temeiul juridic pentru a determina suma de plată este Hotărârea Guvernului RM № 872 din 21.12.2015, acte normative și cheltuieli reale, așa cum este reflectată în rapoartele corespunzătoare.

Taxele de școlarizare se achită în două tranșe, la începutul fiecărui semestru. Cu studenții care studiază pe bază de contract, se încheie contracte, care reflectă obligațiile părților. Plata efectuată de către cetățeni străini se acceptă în lei moldovenești. Se eliberează de la achitarea taxei de școlarizare prin decizia Senatului. Înregistrarea plății taxelor se efectuează din momentul înscrierii studentului la universitate, se deschide un cont personal, unde se reflectă plata pentru fiecare an universitar. Controlul asupra plății este efectuat atât de contabilitate cât și de către Decanat (Tabel 12.4).

Tabelul 12.4 Plata pentru studii

111. Salariu	
112. Contribuții la buget	4896,0
113. Achitarea bunurilor și oferirea de servicii	1201,7
116. Asigurarea medicală obligatorie	
135. Transferuri curente	1525,6
241. Investiții de capital în construcție	
242. Achiziționarea echipamentului și inventarului legat de fondurile principale	
243. Reparație capitală	29,7
În total:	7653,1
Numărul de studenți, la taxă, învățământ la zi –221 studenți Prin corespondență $766 \cdot 0,4 = 306$ studenți	
Costul mediu a studiilor pentru 1 student $(7653100 : (221 + 306))$	14522,01

13. Concluzii (formulate la nivel de instituție)

13.1 Dificultăți în activitatea instituției de învățământ superior

- evoluția impredictibilă pe plan național a legislației, nivelului de finanțare și rolului în societate al instituțiilor de învățământ superior;
 - reducerea numărului de studenți din cauza scăderii constante a populației școlare și a fluxului sporit de emigrație cu efecte majore asupra numărului de candidați, la toate ciclurile de studii;
 - amplificarea concurenței interuniversitare la nivel național și internațional;
 - preocuparea pentru performanță nu reprezintă totalmente o caracteristică a culturii organizaționale, unii membri ai comunității academice limitându-se doar la îndeplinirea sarcinii didactice;
 - deficitul de personal academic tânăr la toate treptele profesionale datorat grilelor de salarizare descurajante din actualul sistem bugetar de salarizare;
 - deficiențe ale sistemului informatic (softuri specializate, de ex. antiplagiat, antivirus) care creează dificultăți în organizarea procesului de învățământ și în relația cu studenții;

- număr și valoare reduse a proiectelor/contractelor de cercetare și prestări de servicii;
- experiența redusă și cunoașterea insuficientă a reglementărilor specifice internaționalizării învățământului superior;
- lipsa unor conexiuni cu agenții specializate de încredere în recrutarea de studenți internaționali.

13.2 Propuneri de soluționare (cu indicarea nivelurilor de executare/decizie)

- dezvoltarea unor parteneriate de colaborare cu liceele din RM în vederea promovării imaginii USC în regiunea UTA Găgăuzia;
- extinderea acțiunilor de promovare și orientare profesională la nivel regional, republican, sporindu-se rolul diferitor centre, asociații, ONG-uri. În aceste scopuri pot fi atrase, sau utilizate mai eficient și transparent, diverse proiecte finanțate din mijloace comunitare;
- familiarizarea studenților cu principiile marketingului profesional și cultura socio-economică respectivă pentru facilitarea inserției în câmpul muncii conform calificării obținute;
- sporirea interesului instituțiilor/organizațiilor pentru absolvenții universității;
- sporirea nivelului de sincronizare între autoritate și responsabilitate, respectiv la nivelul personalului universității, între efort și așteptări pentru rezultate și recunoașteri/recompense;
- sporirea funcționalității procedurii de comunicare cu absolvenții universității, care să asigure feedback și suport din partea acestora;
- sporirea participării universității împreună cu partenerii din mediul socio-economic la proiecte de
- dezvoltare naționale;
- sporirea participării universității în programele UE care susțin mobilități academice internaționale.

14. Rezumat privind rezultatele concrete înregistrate în anul universitar curent

Universitatea de Stat din Comrat este o organizație de învățământ superior în curs de dezvoltare. Activitatea educațională a USC se desfășoară în conformitate cu legislația și standardele de învățământ superior existente în RM.

Rezultatele auto-evaluării Universității de Stat din Comrat, pentru activitățile academice și de cercetare, pentru disponibilitatea resurselor umane și a bazei tehnico-materiale, de evaluare a calității educației absolvenților ne permite să facem următoarele concluzii:

Potențialul de resurse umane a cadrelor didactice asigură un nivel de calitate de formare a specialiștilor în toate domeniile.

Calitatea asigurării cu materiale metodico-educative, informative și bibliografice a programelor de studii în conformitate cu cerințele.

În perioada de raportare, universitatea și-a extins gama de programe implementate pentru ciclul I și ciclul II, de educație. Îmbunătățirea organizării procesului de învățământ, atenție constantă se acordă sprijinului metodologic. Procesul de învățământ în programele de educație de bază, este organizat în conformitate cu planurile de studii și graficurile procesului de învățământ, aprobate anual. Pregătirea practică se desfășoară în conformitate cu programul de studii. Trebuie remarcat faptul că în procesul de învățământ sunt testate și aplicate tehnologii educaționale, eficiente pentru formarea de autonomie educațională a studenților, folosind forma și mijloacele de activare a activității cognitive a studenților.

În Universitatea de Stat din Comrat a fost dezvoltat un sistem multiplu de activități educaționale, o structură organizatorică pentru activitatea extracurriculară, s-au creat condițiile necesare pentru organizarea și petrecerea timpului liber de către studenți, creative, sportive, științifice, de agrement și alte domenii de auto-perfecționare.

Feedback-ul pozitiv cu privire la calitatea pregătirii absolvenților, rezultatele examenelor finale și evaluarea lucrării de licență sau de masterat, sugerează că nivelul de pregătire îndeplinește cerințele și demonstrează potențialul universității ca instituție multidisciplinară de învățământ superior. În contextul integrării europene, este necesară îmbunătățirea, în continuare, a activității universității în toate domeniile importante. Rezumarea principalelor elemente ale raportului este prezentată în analiza SWOT:

I. Punctele tari:	II. Punctele slabe:
<ul style="list-style-type: none"> ● Universitatea este un mijloc de realizare și un ghid în activitățile de formare a specialiștilor pentru Găgăuzia și Republica Moldova; ● Personalul didactic este format din profesori care au o vastă experiență și o practică solidă și este actualizat constant cu tinerii profesioniști; ● Există o evoluție continuă a absolvenților USC pe piața forței de muncă; ● Se adaptează continuu programele de studii la noile cerințe ale pieței forței de muncă; ● Se stimulează creșterea activităților de cercetare a cadrelor didactice și a studenților; ● Transparență și integritate în raport cu studenții. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Acreditarea programului de învățământ; ● Formalizarea procesului de învățământ; ● Micșorarea resurselor financiare; ● Un salariu mic.
III. Posibilități:	IV. Amenințări:
<ul style="list-style-type: none"> ● Crearea centrelor de cercetare științifică și participarea la concursuri pentru obținerea de donații; ● Dezvoltarea relațiilor de parteneriat cu instituțiile de învățământ de diferite niveluri, organizații de angajatori, cu organele puterii de stat; ● Perfecționarea sistemului de management al calității a serviciilor de educație. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Corupția în sistemul de învățământ superior; ● Problemele demografice din Republica Moldova; ● Concurența din partea altor universități; ● Micșorarea nivelului de pregătire a absolvenților în sistemul învățământului liceal; ● Subfinanțarea activității de cercetare științifică.

Rector
Doctor, conferențiar universitar



Zaharia S., dr. conf. univ.