

РЕЗОЛЮЦИЯ ПО ИТОГАМ РАБОТЫ ПОДСЕКЦИИ 5.3. ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ДИДАКТИКА ДИСЦИПЛИНЫ

Модераторы: Куртева О.В., доктор конференциар университетар, зав. кафедрой педагогики и психологии КГУ;
Курачицки А.А., доктор, конференциар университетар, Государственный педагогический университет им.И.Крянгэ, Кишинев

В ходе работы подсекции обсуждались следующие актуальные вопросы в области образовательных инноваций и дидактики:

- трансдисциплинарность и её место в контексте преподавания русского языка и литературы в начальной школе,
- создание условий для развития способностей будущих педагогов к самообразованию,
- коммуникационные вызовы в современном учебном процессе,
- использование цифровых технологий в практике логопеда,
- система упражнений для обучения диалогической речи на гагаузском языке в 5-9 классах,
- образовательный консалтинг в высших учебных заведениях: опыт использования цифровых технологий,
- развитие исследовательских умений и навыков у детей дошкольного возраста,
- новые подходы в организации и проведении праздников и развлечений в детском саду.

По итогам работы секции были выдвинуты следующие предложения:

- Продолжить работу по внедрению инновационных технологий в педагогической деятельности, а также инициировать использование образовательными организациями представленного на Конференции опыта работы по внедрению инновационных педагогических технологий;
- Расширить возможности для создания условий с целью развития способностей будущих педагогов к самообразованию;
- Необходимо сделать регулярным обмен опытом между образовательными организациями по вопросам использования цифровых технологий;
- Обеспечить реализацию формы поисково-исследовательской деятельности детей УРО с использованием всех возможных и доступных технологий;
- Для достижения предметных, метапредметных и личностных результатов обучения, а также для повышения учебной мотивации необходим переход от традиционных педагогических технологий к передовым, в частности к использованию предметно-языкового интегрированного обучения в учебном процессе;
- С целью повышения мотивации педагогов для участия в педагогических исследованиях расширять сотрудничество между научными центрами, каковым является и Комратский государственный университет, инициировать совместные образовательные проекты;

- Необходимо сделать регулярным обмен опытом (педагогическим и научным) между образовательными организациями: УРО, гимназии, лицеи, колледжи, университеты;
- Актуализировать исследования по отбору поликультурного содержания подготовки обучающихся, которое позволит формировать у них устойчивые профессионально-педагогические взгляды и убеждения, отвечающие гуманистическим идеалам социокультурного развития;
- Осуществлять тесное сотрудничество с коллегами разных стран в области обозначенных исследований (в рамках секции было сосредоточено много докладов языковой направленности), участвовать в совместных проектах.