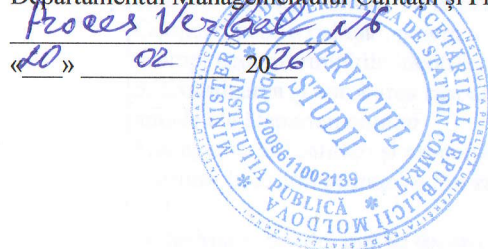


**Universitatea de Stat din Comrat**  
**Facultatea de Economie / Catedra de Contabilitate și Finanțe**

COORDONAT

Departamentul Managementului Calității și Procesului Educațional



*Proces Verbal nr. 10*  
*02* 2026

APROBAT

la ședința Senatului Universității de Stat din Comrat

Proces-verbal nr. 2 din 02.02.2026

Președintele Senatului, Rector

*Zaharia S.*



APROBAT

la ședința Consiliului Facultății de Economie

Proces-verbal nr. 4 din 5.02.2026

Președintele Consiliului Facultății, Decan

*Todorici L.*



APROBAT

la ședința Catedrei Contabilitate și Finanțe

Proces-verbal nr. 8 din 28.01.26

Șef catedră

*Carabet M.*

**RAPORT**

**privind implementarea Planului de măsuri corective întreprinse ca rezultat al activității de evaluare externă a calității programului de studii Finanțe corporative**

Document elaborat în baza Planului de măsuri corective pentru programul de studii superioare de Master Finanțe corporative, domeniul general de studii 041 Științe economice, 120 credite ECTS, forma de învățământ cu frecvență și cu frecvență redusă, limba de instruire rusă, pentru perioada 2021-2026, Decizia ANACEC nr. 138 din 30.07.2021.

**Perioada de implementare: 2021-2025**

Raportul prezintă gradul de implementare a acțiunilor prevăzute în Planul de măsuri corective, măsurile realizate, rezultatele obținute și dovezile necesare pentru confirmarea implementării. Documentul poate fi utilizat ca bază pentru dosarul de monitorizare post-evaluare și pentru pregătirea următoarei evaluări externe a calității.

| Standard   | Măsura corectivă prevăzută în plan                                                                                                                          | Modul de implementare                                                                                                                     | Rezultate obținute                                                                                     | Grad de implementare                                            | Dovezi / anexe                                                                       |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| Standard 1 | 1. Eliminarea neconformităților din actul nr.107 din 02.12.2019 de prestare a consultației de specialitate pe siguranța antiincendiară și protecție civilă. | În perioada de implementare au fost inițiate și realizate acțiuni de corectare a neconformităților identificate, inclusiv prin revizuirea | A fost consolidat mecanismul intern de asigurare a calității, a crescut transparența instituțională și | Implementare parțială; măsura trebuie continuată și documentată | Regulament privind Departamentul de Management al Calității și Procesul Educațional, |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                    |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>2. Actualizarea regulamentelor și actelor interne, astfel încât să corespundă integral cerințelor normative naționale în vigoare.</p> <p>- Realizarea unei revizuirii anuale a cadrului normativ intern, cu implicarea Comisiei pentru calitate, pentru a elimina prompt neconformitățile identificate.</p> <p>3. Examinarea și aprobarea rapoartelor anuale ale Departamentului Managementul calității și procesul de instruire în cadrul ședințelor Senatului USC.</p> <p>- Oferirea accesului public (pentru toate părțile interesate) la rapoartele Comisiei pentru calitate a Facultății de economie pe pagina WEB a USC.</p> <p>- Elaborarea regulamentului privind Consiliul Studentesc.</p> <p>- Vizualizarea activității Consiliului Studentesc pentru promovarea calității în educație pe pagina WEB a USC.</p> | <p>documentelor interne și prin actualizarea cadrului normativ instituțional. Rapoartele anuale ale structurilor responsabile de managementul calității au fost examinate în cadrul organelor competente, iar informațiile relevante pentru beneficiari au fost actualizate pe pagina web a USC. Activitatea Consiliului Studentesc a fost reflectată în documentele instituționale și în materialele publice disponibile.</p> | <p>s-a redus riscul aplicării unor documente interne neactualizate. Studenții, cadrele didactice și părțile interesate au acces mai clar la informații privind managementul calității și participarea studenților la procesele instituționale.</p> | <p>suplimentar.</p> | <p>2023; Manualul calității USC, 04.10.2023; Regulament privind comisia de calitate la USC, 2023; Regulament privind responsabilitățile de calitate ale subdiviziunilor structurale USC, 2023; Strategia de asigurare a calității USC, 26.09.2022; Regulament privind Senatul USC, 24.03.2022; Regulament privind Consiliul facultății USC, 24.03.2022; Regulament privind funcționarea Facultății USC, 23.03.2022; Regulament privind funcționarea catedrei USC, 24.03.2022; Regulament privind plasarea informațiilor pe site-ul oficial al USC, 2024; Regulament privind Consiliul Studentesc pentru calitatea educației în KGU/USC, cod SMC DP 2.6-0.1-2025, aprobat prin Decizia Senatului, proces-verbal nr. 9 din 01.10.2025; pagina oficială USC „Reglementări și acte normative”; pagina oficială a Facultății de Economie / rubrica „Reglementări și acte normative”; pagina oficială a Catedrei Contabilitate și Finanțe; procese-verbale/extrase ale ședințelor catedrei, Consiliului Facultății de Economie și Senatului USC; rapoarte DMCPE/SMC; capturi de ecran ale paginii WEB USC privind publicarea</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Standard<br>2 | <p>1. Reexaminarea (prin consultarea părților interesate) a importanței disciplinelor din Planul de învățământ în vederea diferențierii acestora după volumul orelor/activităților și a creditelor ECTS. Asigurarea corespunderii structurii orelor din Planul de învățământ (inclusiv cel proiectat) cu cel prezentat în Curricula disciplinelor.</p> <p>- Redactarea Planului de învățământ prin gruparea (pe blocuri) pe anii de studii a unităților de curs obligatorii și opționale cu notificarea titlului acestora - fapt ce va spori informarea aplicanților/studentilor despre opțiunile de formare a traseului individual de formare profesională, în funcție de aspirațiile de dezvoltare profesională și perspectivele de angajare în câmpul muncii.</p> | <p>Planul de învățământ al programului a fost reexaminat la nivel de catedră și facultate, prin raportare la volumul orelor, activităților didactice și creditelor ECTS. Au fost analizate corelările dintre Planul de învățământ și Curricula disciplinelor, inclusiv structura unităților de curs obligatorii și opționale pe ani de studii. În procesul de revizuire au fost luate în considerare opiniile părților interesate, inclusiv ale angajatorilor și beneficiarilor programului.</p> | <p>S-a îmbunătățit coerența dintre Planul de învățământ și Curricula disciplinelor, iar structura programului a devenit mai clară pentru masteranzi și aplicanți. Informarea privind traseul individual de formare profesională a fost consolidată, iar programul este mai bine orientat spre cerințele pieței muncii și perspectivele de angajare.</p> | <p>Implementare parțială; măsura trebuie continuată și documentată suplimentar.</p> | <p>Consiliul Studențesc.</p> <p>Planul de învățământ actualizat al programului de master „Finanțe corporative”, anul 2026, coordonat cu Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova și aprobat la nivel instituțional USC; curricula/fișele disciplinelor actualizate; procese-verbale/extrase ale ședințelor Catedrei Contabilitate și Finanțe și ale Consiliului Facultății de Economie privind reexaminarea și avizarea planului; avize/opinii ale angajatorilor; materiale privind întâlnirea cadrelor didactice ale Catedrei Contabilitate și Finanțe cu angajatorii și studenții din 13.02.2024; materiale privind organizarea și desfășurarea stagiilor de practică ale masteranzilor la programul „Finanțe corporative”; capturi de ecran/linkuri ale paginii oficiale USC / Facultății de Economie / Catedrei Contabilitate și Finanțe.</p> |
| Standard<br>3 | <p>1. Reexaminarea raportului orelor de contact direct / lucru individual.</p> <p>2. Dezvoltarea proiectului CRUNT care ar permite accesibilitatea/schimbul informației de pe platforma Moodle a USC cu utilizatorii universităților partenere.</p> <p>3. - Majorarea timpului pentru petrecerea</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>Raportul dintre orele de contact direct și lucrul individual a fost analizat în contextul specificului studiilor de master și al necesității consolidării învățării autonome. Materialele didactice și suporturile de curs au fost plasate și actualizate pe platforma Moodle a USC, fiind</p>                                                                                                                                                                                                | <p>A crescut rolul lucrului individual ghidat și accesul masteranzilor la resurse educaționale digitale. Practica de producție a fost mai clar orientată spre formarea competențelor profesionale reale, iar</p>                                                                                                                                        | <p>Implementare parțială; măsura trebuie continuată și documentată suplimentar.</p> | <p>Planuri de învățământ actualizate ale programului de master „Finanțe corporative”, anul 2026, elaborate în conformitate cu Planul-cadru aprobat prin Ordinul MEC nr. 510 din 07.04.2025 și cu</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |



|            |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            | practicii de producție în vederea fortificării competențelor practice.<br>- Implicarea întreprinderilor în elaborarea planurilor de practică.                                                             | susținut schimbul de informații cu utilizatorii și partenerii instituționali în limitele posibilităților tehnice existente. Componenta practică a programului a fost revizuită prin orientarea activităților de practică spre formarea competențelor aplicative și prin cooperarea cu întreprinderi și instituții partenere.                                   | implicarea mediului economic a contribuit la apropierea programului de cerințele practice ale domeniului finanțelor corporative.                                                                                                 |                                                                          | disciplinelor actualizate, inclusiv fișa/curriculumul pentru practica profesională „Finanțe corporative”, 2026; capturi Moodle și materiale didactice plasate pe platforma Moodle USC; planuri și programe de practică; contracte/acorduri cu baze de practică; materiale privind organizarea și desfășurarea stagiilor de practică ale masteranzilor la programul „Finanțe corporative”; procese-verbale/extrase privind consultarea întreprinderilor și angajatorilor; materiale privind întâlnirea Catedrei Contabilitate și Finanțe cu angajatorii și studenții din 13.02.2024; capturi de ecran/linkuri ale paginii oficiale USC / Facultății de Economie / Catedrei Contabilitate și Finanțe. |
| Standard 4 | 1. Elaborarea Regulamentului cu privire la condițiile de ocupare a locurilor cu finanțare bugetară la ciclul II, masterat sau completarea celui existent în USC cu informații relevante pentru ciclul II. | Cadrul instituțional privind admiterea la ciclul II, masterat, și ocuparea locurilor cu finanțare bugetară a fost analizat în raport cu documentele interne aplicabile. Informațiile relevante pentru ciclul II au fost integrate în reglementările, procedurile și materialele publice ale USC privind admiterea și ocuparea locurilor cu finanțare bugetară. | A fost sporită transparența procesului de admitere la masterat și a condițiilor de ocupare a locurilor cu finanțare bugetară. Beneficiarii programului au acces la informații mai clare privind regulile aplicabile ciclului II. | Implementare realizată; se recomandă menținerea monitorizării periodice. | Metodologia de organizare a admiterii la studii superioare de master, ciclul II, în Universitatea de Stat din Comrat, 2024; Regulamentul cu privire la condițiile de ocupare a locurilor cu finanțare bugetară în USC; Planul de admitere la studii superioare de licență și master pentru anul 2025, inclusiv locurile cu finanțare bugetară, aprobat conform cadrului normativ aplicabil; materiale publicate pe pagina WEB                                                                                                                                                                                                                                                                       |



|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                     | <p>USC privind admiterea la ciclul II, masterat; decizii/extrase ale Senatului USC și ale Comisiei de admitere privind organizarea admiterii la masterat; ordine instituționale privind înmatricularea și repartizarea locurilor cu finanțare bugetară; materiale informative pentru candidații la programele de master; capturi de ecran/linkuri ale paginii oficiale USC privind admiterea și locurile bugetare.</p>                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p><b>Standard 5</b></p> | <p>1. Introducerea disciplinelor opționale suplimentare în limbi străine în planul de învățământ.</p> <p>2. Introducerea unui sistem de stimulare în fișele de evaluare pentru elaborarea materialelor metodice.</p> <p>3. Publicarea rezultatelor sondajelor pe pagina web a instituției.</p> <p>4. - Participarea mai activă la concursuri de cercetare naționale și internaționale, conlucrarea cu ministerele de resort (ME) și alte autorități publice centrale și locale pe dimensiunea de cercetare desfășurată;</p> <p>- Lărgirea spectrului de stimulente (inclusiv prin premii bănești la publicarea articolelor științifice de către colaboratorii catedrei în edituri științifice prestigioase străine);</p> <p>- Încurajarea participării cadrelor didactice cu publicații în reviste cu impact factor;</p> <p>- Crearea unei reviste științifice în cadrul instituției care să corespundă standardelor de acreditare din partea Agenției Naționale pentru Asigurarea Calității în Educație și Cercetare;</p> <p>- Crearea unei Școli Doctorale regionale.</p> <p>5. - Diversificarea portofoliului lucrărilor</p> | <p>În perioada raportată, cadrele didactice au fost încurajate să participe la formări, mobilități, conferințe, concursuri și activități de cercetare. Activitatea metodică a fost susținută prin elaborarea și actualizarea suporturilor de curs, ghidurilor metodice și materialelor pentru Moodle. Rezultatele sondajelor și feedbackul beneficiarilor au fost utilizate în procesul de îmbunătățire a programului. Componenta de cercetare a fost consolidată prin publicarea articolelor, participarea la conferințe și implicarea în activități științifice la nivel de catedră, facultate și instituție. Acțiunile privind revista științifică instituțională, Școala Doctorală regională, majorarea numărului conducătorilor de doctorat și intensificarea activității doctoranzilor rămân în mare parte la nivel instituțional și necesită continuare.</p> | <p>A crescut vizibilitatea activității științifice și metodice a catedrei, au fost diversificate instrumentele de predare și suporturile curriculare, iar rezultatele cercetării au fost valorificate prin participări și publicații. Unele acțiuni strategice, în special cele privind infrastructura doctorală și stimularea instituțională a cercetării, necesită resurse suplimentare și monitorizare pe termen lung.</p> | <p>Implementare parțială; măsura trebuie continuată și documentată suplimentar.</p> | <p>Planul de învățământ actualizat al programului de master „Finanțe corporative”, anul 2026, elaborat în conformitate cu Planul-cadru aprobat prin Ordinul MEC nr. 510 din 07.04.2025 și cu standardele de calificare aplicabile, inclusiv discipline/unități de curs orientate spre competențe lingvistice și internaționalizare; curricula/fișele disciplinelor actualizate; Regulament privind procedura de acordare a indemnizației de performanță pentru personalul Universității de Stat din Comrat, 2023; Politici de stimulare pentru promovarea internaționalizării cercetării la Universitatea de Stat din Comrat, 2023–2030; Regulament al revistei</p> |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | <p>științifice a cadrelor didactice, prin publicarea articolelor în reviste științifice din străinătate, inclusiv cu Factor de Impact;</p> <p>- Majorarea numărului conducătorilor de doctorat.</p> <p>6. - Sporirea publicării articolelor științifice în reviste științifice cu impact;</p> <p>- Intensificarea activității de conducere a doctoranzilor.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                     | <p>științifice „KOMRAT DEVLET UNIVERSITETİNİN BİLİM JURNALI”;</p> <p>Regulamentul de organizare și funcționare a Școlii Doctorale în USC, 2020; rapoarte/rezultate ale chestionării absolvenților și beneficiarilor programelor USC, inclusiv Raportul sinteză privind monitorizarea angajabilității și traseului profesional al absolvenților; liste ale publicațiilor și conferințelor cadrelor didactice; certificate de formare și mobilitate; suporturi metodice elaborate; procese-verbale/extrase ale ședințelor catedrei și Consiliului Facultății de Economie; capturi de ecran/linkuri ale paginii oficiale USC privind documentele normative, activitatea științifică și rezultatele chestionărilor.</p> |
| <b>Standard 6</b> | <p>1. Deschiderea Centrului Științific „Progres”, echiparea încăperii.</p> <p>2. Dotarea tuturor spațiilor educaționale și de cercetare cu mijloacele TIC necesare.</p>                                                                                                                                                                                         | <p>Au fost întreprinse acțiuni de îmbunătățire a bazei materiale prin utilizarea și dotarea spațiilor educaționale cu echipamente TIC necesare procesului didactic și de cercetare. Activitatea Centrului Științific „Progres” a fost orientată spre susținerea cercetării, a activităților metodico-științifice și a implicării masteranzilor în activități aplicative.</p> | <p>A fost îmbunătățit accesul la resurse digitale și a fost facilitată utilizarea metodelor interactive în procesul educațional. Dotarea TIC contribuie la sprijinirea activităților de cercetare aplicativă și la modernizarea procesului didactic în domeniul finanțelor corporative.</p> | <p>Implementare parțială; măsura trebuie continuată și documentată suplimentar.</p> | <p>Liste de echipamente; acte de primire-predare; fotografii/capturi ale spațiilor; rapoarte privind utilizarea Centrului Științific „Progres”; inventar TIC; materiale privind utilizarea resurselor digitale în procesul didactic.</p> <p>Regulamentul privind Centrul Științific de Cercetare „Progres” al Universității de Stat din Comrat, aprobat prin</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |



|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                              | Decizia Senatului USC, proces-verbal nr. 1 din 21.09.2018; pagina oficială a Centrului Științific de Cercetare „Progres” USC                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Standard 8</b> | 1. Excluderea actelor normative interne uzate moral (ex. Regulament privind practica studenților USC, aprobat de Senat, PV nr. 5 din 12.03.2014) de pe pagina WEB a USC.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Pagina web instituțională a fost verificată din perspectiva actualității actelor normative publicate. Actele normative interne uzate moral au fost identificate pentru eliminare sau înlocuire cu versiuni actualizate, inclusiv documentele referitoare la organizarea practicii studenților. Informațiile publice au fost ajustate pentru a evita utilizarea unor reglementări neactuale.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | A crescut corectitudinea informațiilor publice și s-a redus riscul aplicării unor acte normative depășite. Beneficiarii programului au acces la informații mai clare și mai conforme cu cadrul normativ instituțional și național în vigoare.                                                                                                             | Implementare realizată; se recomandă menținerea monitorizării periodice.     | Regulament privind plasarea informațiilor pe site-ul oficial al Universității de Stat din Comrat (USC) de către subdiviziunile universității, 2024.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Standard 9</b> | 1. - Actualizarea Regulamentului privind elaborarea, aprobarea și modificarea planurilor de studii/programelor de masterat.<br>- Avizarea modificărilor la planul de învățământ /conținutul curriculumelor la principalii angajatori/agenți economici.<br>2. Examinarea și avizarea Raportului de autoevaluare a programului la toate subdiviziunile responsabile ale USC, în special DMCPI.<br>3. - Actualizarea pe pagina WEB a USC <a href="https://kdu.md/ru/o-kgu/polozeniya-i-normativnye-akty-a-regulamentului-Centrului-de-ghidare-de-orientare-profesionala-si-crestere-in-cariera-(2020)">https://kdu.md/ru/o-kgu/polozeniya-i-normativnye-akty-a-regulamentului</a> Centrului de ghidare de orientare profesională și creștere în carieră (2020).<br>- Elaborarea paginii Centrului de ghidare și sporirea vizibilității activității acestuia pe pagina WEB a USC și prin evenimente on-line.<br>- Negocierea cu partenerii USC a posibilității realizării stagiului de practică a masteranzilor în străinătate.<br>- Consultarea conținutului unităților de curs din Planul de învățământ care dezvoltă competențele IT ale masteranzilor și cunoștințele în domeniul e-business cu părțile interesate (în special | Cadrul de monitorizare și revizuire a programului a fost aplicat prin analiza periodică a planului de învățământ, a curriculumelor și a rezultatelor obținute de masteranzi. Modificările la planul de învățământ și conținutul curriculumelor au fost discutate cu angajatori/agenți economici, în special în ceea ce privește competențele IT și cunoștințele în domeniul e-business. Raportul de autoevaluare și documentele aferente au fost examinate în subdiviziunile responsabile ale USC. Activitatea Centrului de ghidare și orientare profesională a fost promovată prin resurse instituționale, iar posibilitățile de realizare a stagiilor de practică în străinătate au fost discutate cu partenerii USC. | A fost îmbunătățit mecanismul de monitorizare continuă a programului și a fost consolidată legătura cu piața muncii. Programul răspunde mai bine cerințelor actuale privind digitalizarea, e-business și competențele aplicative în finanțe corporative. Vizibilitatea activităților de ghidare profesională și consultare cu angajatorii a fost sporită. | Implementare parțială; măsura trebuie continuată și documentată suplimentar. | Regulament privind elaborarea, aprobarea și modificarea planurilor de învățământ ale programelor de studii de Ciclul I – licență și Ciclul II – master la Universitatea de Stat din Comrat, 2020; Regulament privind organizarea și desfășurarea studiilor superioare de master, Ciclul II, în Universitatea de Stat din Comrat, 2024; Regulament privind elaborarea și susținerea tezelor de master în Universitatea de Stat din Comrat, 2024; Regulament privind Departamentul Managementului Calității și Procesului Educațional, 2023; Manualul calității USC, 04.10.2023; Regulament privind plasarea informațiilor pe site-ul oficial al Universității de Stat din Comrat de către |

|  |               |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|---------------|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | angajatorii). |  |  |  | subdiviziunile universității, 2024; Regulament privind parteneriatul social pentru organizarea și desfășurarea instruirii în Universitatea de Stat din Comrat, prin îmbinarea teoriei și practicii în cadrul programelor de formare profesională propuse, 2023; Regulament privind funcționarea Facultății USC, 23.03.2022; Planul de învățământ actualizat al programului de master „Finanțe corporative”, 2026; curricula/fișele disciplinelor actualizate; avize/opinii ale angajatorilor; procese-verbale/extrase ale ședințelor Catedrei Contabilitate și Finanțe, Consiliului Facultății de Economie și DMCPE/DMCPI; materiale ale Centrului de ghidare și consiliere în carieră; acorduri cu parteneri privind stagiile de practică; dovezi privind consultarea competențelor IT și e-business cu angajatorii. |
|--|---------------|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Sinteza gradului de implementare

Analiza acțiunilor realizate indică faptul că majoritatea măsurilor corective au fost inițiate și implementate la nivel de catedră, facultate și instituție. Cele mai vizibile rezultate se referă la actualizarea documentației programului, utilizarea platformei Moodle, îmbunătățirea componentei practice, consultarea angajatorilor, revizuirea informațiilor publice și consolidarea activității metodice. Totodată, unele măsuri cu caracter strategic, cum ar fi dezvoltarea infrastructurii de cercetare, consolidarea publicațiilor cu impact, dezvoltarea unei reviste științifice instituționale și a Școlii Doctorale regionale, depășesc competența exclusivă a catedrei și trebuie continuate la nivel instituțional.

### Concluzie generală

Planul de măsuri corective pentru programul de studii superioare de master Finanțe corporative a constituit un instrument de monitorizare și îmbunătățire continuă a calității programului. Implementarea măsurilor a contribuit la creșterea coerenței curriculare, la dezvoltarea resurselor educaționale, la



consolidarea legăturii cu piața muncii și la sporirea transparenței instituționale. Pentru următoarea perioadă se recomandă continuarea monitorizării semestriale a măsurilor, completarea dosarului cu dovezi verificabile și actualizarea permanentă a documentelor programului în conformitate cu cerințele ANACEC și ale pieței muncii.

Șef catedră Contabilitate și Finanțe, Carabet M.A. \_\_\_\_\_

Responsabil program Carabet M.A. \_\_\_\_\_