**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И ИССЛЕДОВАНИЙ РМ**
**КОМРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**
**ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**
**КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ**

.

# ОТЧЕТ

## о деятельности кафедры Экономики

**за 2021-2022 уч.год**

Рассмотрено и утверждено на
заседании кафедры
Протокол №___ от _____2022г

И.о. зав. кафедрой Экономики
Д.э.н., конференциар университар
Кураксина С.С.

**Комрат -2022г.**

## 1. Организационная база структурного подразделения (кафедра, факультет)

- а) Основная информация (краткая история: формирование/авторизация, аккредитация, эволюция и др.)

Кафедра «Экономики» (далее - кафедра) является одним из структурных подразделений КГУ. Кафедра самостоятельно функционирует с 1991 года первоначально как кафедра «Экономики и общественных дисциплин» и в дальнейшем Постановления Правительства Республики Молдова № 309 от 17 мая 1995 г. была переименована решением Административного совета КГУ в кафедру «Экономики» и является выпускающей кафедрой.

Кафедра обеспечивает эффективное решение образовательных, учебно-педагогических, организационно-методических, научно- исследовательских и информационно- аналитических задач по повышению квалификации и подготовке специалистов в области теории и практики делового администрирования, маркетинга и логистики, туризма.

Профессорско-преподавательский состав кафедры реализует учебный процесс по общему направлению 041 «Экономические науки» по специальностям I цикла обучения - 0413.1 «Бизнес и управление», а также по направлению 101 «Публичные услуги» по специальности 1013.1 «Гостиничное обслуживание туризм и досуг». По специальностям II цикла обучения - «Деловое администрирование», «Управление маркетинговой деятельностью». Подготовка студентов по данным направлениям осуществляется в рамках стационарной и заочной формах обучения.

В структуре КГУ кафедра функционирует и развивается как творческое сообщество профессорско-педагогических кадров, объединенных общим видением объективной необходимости рыночных преобразований в Республике Молдова (включая АТО Гагаузия (Гагауз Ери), решения конкретных задач социального и экономического развития экономических субъектов хозяйствования, АТО Гагаузия, и национальной экономики в целом.

Кафедра, являясь составной частью КГУ, активно участвует во внедрении Болонского процесса, обеспечивая условия для перехода на двухступенчатое высшее образование (магистр, лицензиат), участвует в подготовке и внедрении молдавской кредитной системы, принимает участие в международном сотрудничестве. Кафедра стремится к повышению качества образования, созданию прозрачности образовательного процесса, повышению привлекательности кафедры и КГУ для всех отечественных зарубежных заинтересованных лиц и партнеров.

Значимость кафедры определяется востребованностью выпускаемых специалистов как в экономике АТО Гагаузия, так и страны в целом. Кафедра экономики ежегодно выпускает около 60-70 студентов, что составляет 15% от суммарного выпуска университета.

б) Миссия кафедры/факультета в соответствии с программами лиценциата и мастерата (очная, заочная форма обучения);

**Миссия кафедры экономики** направлена на развитие и поддержание высокого уровня университетского образования и научных исследований в области экономики, менеджмента, туризма и маркетинга Республики Молдова. Успешная реализация миссии определена продвижением эффективного сотрудничества преподавательского состава с научным сообществом, внедрением и развитием функциональных профессиональных программ лиценциата, магистратуры.

в) Цели кафедры/факультета в соответствии с программами лиценциата и мастерата (очная, заочная форма обучения).

**Основная цель кафедры** - удовлетворение возрастающего спроса региональной и национальной экономики в профессиональных управленческих работниках, владеющих знаниями и умением их эффективного применения в процессе формирования и реализации стратегий, создания механизмов и реализации инновационных управленческих технологий устойчивого социально-экономического развития страны, региона и предприятий.

Для выявления приоритетных направлений развития кафедры, был проведен SWOT-анализ конкурентных преимуществ и проблемных зон кафедры. Исходя из проведенного анализа, были выделены следующие стратегические цели кафедры, требующие реализации в ближайшие 5 лет:

1. Дальнейшее укрепление кадрового потенциала кафедры;
2. Совершенствование образовательного процесса;
3. Усиление научно-исследовательского потенциала кафедры;
4. Усиление учебно-методической работы;
5. Интернационализация и международное признание учебно-образовательного и научного статуса кафедры.

## 2. Реализованные программы (качественные и количественные) и формы организации

***2.1 Цикл I, высшее образование лиценциат (Таблица 2. 1);***

***2.2 Цикл II, высшее образование мастерат (Таблица 2. 2);***

Учебный план самостоятельно разрабатывается кафедрой экономики в соответствии государственным образовательным стандартом высшего образования лиценциат-I цикл и мастерат–II цикл. Согласно новому

положению PlanCadru 2020 года, а также требованиям рынка труда, создана рабочая группа по разработке учебных планов.

При разработке учебного плана определяются качественные и количественные характеристики образовательной программы по специальности, в том числе: объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам; перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, ознакомительной и производственной практик); объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации, условия проведения демонстрационного экзамена в структуре процедур государственной итоговой аттестации.

Учебные планы разрабатывается с целью совершенствования методики преподавания учебной дисциплины, ежегодно обсуждается на заседании кафедры и при необходимости корректируется или переутверждается.

Все учебные планы согласно перечню в п.2.1. и п.2.2 направлениям профессиональной подготовки и специальностей составлены с учетом современных требований Рамочного плана для получения высшего образования: I цикл- Лиценциат, II цикл - Магистратура), соответствуют Европейской Системе Квалификаций;

- описать процедуры по модернизации и совершенствованию учебных программ (если модернизация осуществлялась в отчетном периоде).

Важным аспектом инновационного развития высшего профессионального образования, выступающего как практико-ориентированное обучение, является его интеграция с производственной сферой. Это является фактором адекватности результатов системы высшего профессионального образования нуждам производства, сближения процесса подготовки кадров запросам различных отраслей экономики и конкретных работодателей, обеспечения связи обучения студентов с будущей работой на предприятиях.

Постоянно изменяющиеся требования работодателей, вызванные появлением новых производственных технологий, требуют изменения содержания обучения в высших профессиональных заведениях. В этой связи кафедра экономики систематически проводит анкетирование с работодателями и со студентами. Совместно с работодателями разрабатываются и корректируются набор требуемых профессиональных компетенций по подготовке будущих специалистов, вводятся новые дисциплины и программы подготовки студентов. Все это оказывает влияние на систему практической подготовки студентов, а внедрение современных образовательных и информационных технологий позволяет готовить конкурентоспособных и востребованных специалистов на рынке труда.

- анализ интернационализации программ высшего образования лиценциата и магистратуры (очная, заочная форма обучения) (например: общие дипломы, двойные дипломы, стажировки за рубежом с целью интернационализации программ, сотрудничество с университетами за рубежом, привлечение преподавателей из-за пределов и т.д.). (если интернационализация осуществлялась в отчетном периоде).

**Таблица 2. 1. Информация по реализованным программам цикл I, лиценциат**

| **Область профес. подготовки** | **Специальность** | **К - в о кредитов** | **Дата утв-ния** | **Форма обучения (дневная/заочная)** | **Аккредитация/ Авторизация** |
|---|---|---|---|---|---|
| 101 Servicii Publice | 1013.1 SERVICII HOTELIERE, TURISM ŞI AGREMENT | 180credite/ 3 ani | 21.04.2018 04.02.2022 | zi | - |
| 041 Ştiinţe economice | 0413.1 BUSINESS ŞI ADMINISTRARE | 180 credite/ 3 ani | 13.02.2017 15.10.2021 | zi | Certificat Nr. 000061 |
| 041 Ştiinţe economice | 0413.1 BUSINESS ŞI ADMINISTRARE | 180 credite/ 4 ani | 15.02.2017 15.10.2021 | заочная | |

**Таблица 2. 2 Информация по реализованным программам цикл II, мастерат**

| **№ or.** | **Codul specializării** | **Denumirea programului de studii** | **Дата утв-ния** | **Tipul programului** | **Numărul de credite/ perioada de studii** |
|---|---|---|---|---|---|
| **1** | 041 Ştiinţe economice | 041. ADMINISTRAREA AFACERILOR дневн | 24.07.2017 04.02.2022 | Program profesional | 120 credite/ 2 ani |
| **2** | 041 Ştiinţe economice | 041 MANAGEMENT MARKETING дневн | 24.07.2018 04.02.2022 | | 120 credite/ 2 ani |
| **3** | 041 Ştiinţe economice | 041 ECONOMIA ÎNTREPRINDERII ŞI PIEŢILOR DIN DOMENIIдневн | 24.07.2017 | непрофиль | 120 credite/ 2 ani |

### *2.3 Непрерывное профессиональное обучение (отметить название программы, год утверждения, количество кредитов, форма сертификации, количество курсантов,) (Таблица 2. 3 );*

В 2021 году был разработан и запущен проект «Внедрение непрерывного образования в области предпринимательства в сельской местности через гибридные форматы обучения». Данный проект внедряется "Институтом регионального экономического развития" в партнерстве с Комратским государственным университетом в рамках программы, финансируемой Национальным фондом регионального развития, и курируется Агентством регионального развития АТО Гагаузия. Проект направлен на улучшение развитие и распространение практики непрерывного обучения по предпринимательству в сельских территориях АТО Гагаузия посредством гибридных форматов обучения.

Тематическое содержание модулей образовательной программы «УПРАВЛЕНИЕ БИЗНЕСОМ»:

Модуль 1. ФИНАНСОВОЕ И БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЕ;

Модуль 2. БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ;

Модуль 3. МАРКЕТИНГ (В Т.Ч. ПРОДВИЖЕНИЕ В СОЦСЕТЯХ);

Модуль 4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В БИЗНЕСЕ;

Модуль 5. ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТОМ.

### *2.4 Другие типы программ (если есть).*

1.В рамках проекта “InnoStart4NEET” будут созданы условия для улучшения имеющихся и создания новых социально - трудовых услуг для молодежи с акцентом на молодых людей категории NEET и социально уязвимой молодежи АТО Гагаузии. Будут разработаны новая программа, нацеленная на помощь при трудоустройстве и профориентации молодежи, которая будут поставляться через Инновационный Инкубатор «ИнноЦентр» при Комратском государственном университете.

Эксперты «ИнноЦентр» при Комратском Государственном Университете разработали программу краткосрочного обучения для повышения мотивации и способности молодежи интегрироваться в образовательный процесс или на рынок труда.

Данная Программа содержит 3 модуля:

· Профессиональная ориентация (ознакомление с наиболее популярными и востребованными профессиями, прохождение тестирования для желающий определиться при выборе профессии);

· Компьютерная грамотность (обучение использования программами Office, помощь в создании личной - рабочей электронной почты, умение использовать национальные платформы для поиска работы, правила ведения переписки по электронной почте с потенциальным работодателем);

· Эффективная самопрезентации (подготовка личного пакета документов, CV и мотивационного письма, обучение навыкам самопрезентации).

2. У студентов Комратского государственного университета в октябре 2021года появилась возможность изучать технологическое предпринимательство! КГУ и Startup Moldova при поддержке USAID и Швеции в рамках проекта Tekwill запустили Startup Academy UNI - уникальную программу обучения предпринимательству в университетах. В течении трех месяцев студенты шести государственных университетов Молдовы (UTM, ASEM, USM, KGU, USCH, USARB) прошли курсы технологического предпринимательства в рамках программы Startup Academy UNI. Программа из 12 модулей познакомила начинающих предпринимателей с процессом проверки продукта и мировоззрением стартапа. Программа, начата 1 октября, закончилась 22 декабря 2021г. (На старт вышло 60 команд, по 10 в каждом университете, к финишу пришло 12 команд).

2 декабря команды онлайн перед учителями, трекерами, организаторами, инвесторами, и специальными гостями презентовали свои проекты! Всего было презентовано 12 новых стартапов, где студенты КГУ представили 2 проекта, которые заняли 4 ое и 5-ое место.

4 место - Мини Пекарня «ХЛЕБкРАЙ» (Mini Bakery) **- Касап Елена, специальность «Бизнес и управление» ЭУП -19 и Ряпосов Денис -Informatics and mathematics ИМ -20**

5 место - QR обслуживание и оптимизация учета в заведениях с услугой обслуживания (QR Restaurant) – **Бочаров Денис, Informatics И-19, Попов Валентина - Foreign languages АН-21, Гайдаржи Анастасия, Accounting, ЭБУ -20**

## 3. Система внутреннего управления обеспечения качества

### *3.1 Организация, внедрение и эффективность системы обеспечения качества*

**-** Анализ организационной структуры системы внутреннего обеспечения качества учебного процесса (состав комиссии по качеству);

**Примечание:** предоставляется краткая информация по выполнению плана работы ответственным по качеству и проведенным внутренним аудитам (кафедра/факультет)

Преподаватели кафедры экономики активно осуществляют деятельность в направлении учебно-методической, научно-исследовательской, организационно-воспитательной деятельности. На кафедре экономики осуществляется руководство научными исследованиями докторантов кафедры.

В течении 2021-2022 года сотрудники кафедры принимали участие в проведении тренингов с предпринимателями региона. Вклад в развитие потенциала кафедры экономики вносит работа трех научных центров:

1) НИЦ «Прогресс» под руководством профессора Пармакли Д.М.
2) Инновационного инкубатора INNOCENTER, под руководством профессора Левитской А.П.

Методическая работа, осуществляемая на кафедре экономики подразделяется на:

- ✔ «учебно-методическую работу»;
- ✔ «организационно-методическую работу»;
- ✔ «научно-методическую работу»;
- ✔ «экспертно-методическую работу».

*Учебно-методическая работа* направлена на совершенствование методики преподавания учебных дисциплин, методическое обеспечение учебного процесса, внедрение в него рекомендаций, и включает в себя:

- ✔ разработку основных образовательных программ (в том числе учебных планов, рабочих программ дисциплин) и их актуализацию с учетом требований развития законодательства;
- ✔ постановку новых и модернизацию действующих индивидуальных заданий;
- ✔ все виды работ по подготовке преподавателя к проведению учебных занятий с систематическим обновлением учебных курсов;
- ✔ внедрение в учебный процесс активных и интерактивных методов обучения;
- ✔ написание и подготовку к изданию учебно-методической литературы и др.;
- ✔ рецензирование учебников и учебных пособий.

*Организационно-методическая работа* включает мероприятия по управлению методической работой и разработку планирующей и программной документации, а также: руководство и координацию системы методической работы на кафедре;

- ✔ разработку перспективного плана издания и переиздания методического обеспечения и корректировку плана;
- ✔ составление документов по планированию учебного процесса: календарных планов дисциплин, графика учебного процесса;
- ✔ подготовку и проведение научно конференций, совещаний и семинаров, конкурсов, круглых столов;
- ✔ взаимодействие с работодателями по повышению качества подготовки выпускников;
- ✔ повышение квалификации профессорско-преподавательского состава;
- ✔ совершенствование и постоянную модернизацию учебно-материальной базы университета.

*Научно-методическая работа* кафедры экономики направлена на разработку проблемных вопросов совершенствования образования и включает:

- ✔ поисковых работ в области методики преподавания дисциплин и различных форм проведения учебных занятий с целью повышения эффективности обучения;
- ✔ выполнение плановых и инициативных научно-исследовательских работ по проблемам образования;
- ✔ внедрение в учебный процесс наукоемких и информационных технологий.

*Экспертно-методическая работа* кафедры экономики направлена на оценку качества подготовки выпускников, проведение образовательного процесса, уровня выполненной методической работой и выработку единых требований, направленных на достижение высоких показателей образовательного процесса и включает:

- ✔ посещение занятий преподавателей и последующий анализ методического уровня ведения занятий;
- ✔ подготовку заключений о качестве методической работы кафедры и отдельных преподавателей;
- ✔ анализ обеспеченности дисциплин учебной, учебно-методической литературой и документацией;
- ✔ анализ выполнения требований, обязательных при реализации основных образовательных программ высшего образования.

07.09.2021 на кафедре экономики был утвержден состав комиссии по качеству:

1) Яниогло Н.П.
2) Муска С.Ф.
3) Арикова З.Н.
4) Тукан А.

- Анализ соответствия программ высшего образования лиценциата и магистратуры (очная, заочная форма обучения) со стратегиями обеспечения качества.

Учебные планы составлены в соответствии с государственным образовательным стандартом Республики Молдова Plan Cadru 2020 года для обучения на цикле I - лиценциат, цикл II - магистратура, разработанные для

каждой специальности в отдельности в зависимости от формы организации образования (очное/заочное), составлены на румынском языке.

При разработке программы лиценциат I и магистратуры II обучающимся обеспечивается возможность освоения основных, по выбору и факультативных дисциплин.

Все дисциплины обеспечивают общепрофессиональные и профессиональные компетенции лиценциата в области управления бизнеса, туризма и магистра в области делового администрирования и экономики отраслевых рынков.

Утвержденные учебные планы размещены на сайте КГУ в разделе «Кафедра «Экономики»».

- Анализ выполненной работы по обеспечению качества на кафедре и результатов внутренних аудитов.

Комиссия по качеству осуществляет работу по следующим направлениям:

- ✔ контролируют выполнение решений СМК в КГУ;
- ✔ разрабатывают и вводят в действия документы (куррикулумы, экзаменационные билеты и т.д) в соответствии с установленными требованиями;
- ✔ своевременно знакомят профессорско- преподавательский состав с вновь вводимыми или актуализированными документами;
- ✔ проверяют академические журналы экономического факультета (на наличие заполнения журналов и проставления аттестации);
- ✔ осуществляют на уровне кафедры мониторинг качества образовательных процессов;
- ✔ проводят аудит на наличие экзаменационных билетов и дат их использования;
- ✔ проводят мониторинг куррикулумов согласно учебной нагрузке профессорско-преподавательского состава;
- ✔ проводят мониторинг потребителей;
- ✔ проводят аудит наличие дисциплин на платформе МООДЛ;
- ✔ разрабатывают планы -цели в области качества по повышению уровня образовательного процесса и удовлетворенности студентов, магистрантов.

ОМК КГУ был проведен аудит внутренней документации кафедры Экономика. Результаты аудита прилагаются к протоколу 2021 года В качестве рекомендаций ОМК было предложено:

1. Провести мониторинг всех курсов на платформе MOODLE в т.ч читаемых преподавателями других кафедр, расширить использование самой платформы.
2. Рекомендуется проведение открытых занятий.

## *3.2 Формы, методы и способы организации преподавания/обучения, ориентированные на повышение качества учебного процесса.*

1. Организация учебной деятельности (лекции, семинары, лабораторные, индивидуальная работа). Способы проведения индивидуальной работы со студентами.

В 2021-2022 учебном году преподаватели кафедры экономики интенсивно работали над совершенствованием форм и методов технологии преподавания-обучения дисциплинарных курсов. Преподаватели кафедры используют инновационные методы обучения, которые применяются как для проведения открытых занятий, так и для повседневных. Они включают в себя:

1. Лекции-презентации;
2. Лекции с видео;
3. Практические занятия с анализом используемых видео - материалов по теме;
4. Бинарные лекции;
5. Занятия с использованием современных инновационных технологий.

Индивидуальную работу со студентами на кафедре экономики ведут в двух направлениях:

1. Организация работы со студентами, которые стремятся к более глубокому изучению дисциплин;
2. Организация работы со студентами, у которых возникают проблемы с успеваемостью.

Одним из видов индивидуальной работы является творческая деятельность студентов. В процессе выполнения творческого задания студентами готовятся сообщения, доклады, презентации, пишутся и защищаются рефераты, по изучаемым темам. Задания по индивидуальной работе размещается преподавателями на платформе МООДЛ.

При работе с неуспевающими студентами разрабатываются виды заданий, максимально возбуждающие активность работы, пробуждающие потребность в познавательной деятельности. В работе с ними важно применяются такие методы, которые для них доступны и интересны. Для организации процесса обучения с такими студентами сотрудники кафедры постоянно производят отбор содержания и форм представления учебного материала. Особое внимание уделяют: решению задач, увеличению практической составляющей заданий.

В индивидуальной работе со студентами, у которых возникают проблемы с успеваемостью выполняется следующая работа:

- ✔ ставится в известность куратор группы, заведующий кафедры (по усмотрению заведующего кафедры информируют непосредственно родителей студента о низкой успеваемости) если наблюдается скопление задолженностей и неудовлетворительных оценок.
- ✔ согласно графика дежурства профессорско-преподавательского состава на кафедре , проводятся консультации, также при необходимости, также ведется работа со студентами в свободное время.

2. Механизм внедрения инновационных методов преподавания и обучения;

Внедрение ИКТ в содержание образовательного процесса подразумевает интеграцию различных предметных областей экономики с информатикой, что ведет к информатизации сознания студентов и пониманию ими процессов информатизации в современном обществе. В современной методической системе ВУЗа появляются все новые информационные технологии, а выпускники имеют подготовку к освоению новых информационных технологий в будущей трудовой деятельности.

Инновационные формы работы:

- медиа игры (цель: за короткий отрезок времени дать больше наглядной информации)
- электронные презентации
- медиа панорамы.
- платформа MOODLE

3. Внедрение ИКТ в учебный процесс

Особое внимание в процессе обучения профессорско-преподавательского состав кафедры экономики уделяют внимание следующим образовательным технологиям: личностно – ориентированным технологиям в преподавании дисциплины и информационно – аналитическому обеспечению учебного процесса и управление качеством образования студента, магистранта.

**Таблица 3.1 Используемые технологии в учебном процессе в период дистанционного обучения преподавателя (2021 -2022 уч.год)**

| **Ф.И.О. преподавателя, звание, должность** | **группа** | **Название дисциплины** | **Лекции (методология представл, формат, )** | **Семин./практ (применяемые методы, формат)** | **Индив. задания (формы контроля)** | **Используемые ресурсы ИТ (платформа MOODLE, электр почта, Вайберидр.)** |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Кураксина С С д.э.н., конф. унив (лекции) Арикова Л.Н. магистр, преподаватель (практические) | ЭУП-21 ЗЭУП -21 | Bazele managementului | Лекция-визуализация Лекция с разбором конкретных ситуаций Zoom с помощью презентации PPT Лекции размещены на платформе MOODLE | Семинарские и практические занятия осуществлялись при помощи: -дискуссии; - разъяснительно-пояснительного метода; -кейс метода; - демонстрационного метода. | Текущий контроль: индивидуальный и групповой опрос; практические задания и тесты. | Zoom MOODLE Email Viber |
| Кураксина С С д.э.н., конф. унив Арикова Л.Н. магистр, преподаватель (практические) | ЭБУ 20 ЗЭБУ-20 ЗЭФ 20 ЭТУ-21 | Management | Лекция-визуализация Мультимедиа лекции. Лекция-дискуссия Лекция с разбором конкретных ситуаций., Лекции размещены на платформе MOODLE | индивидуальная самостоятельная работа; решение проверочных упражнений; учебные дискуссии; решение проблемных кейсов; деловые игры | Текущий контроль: индивидуальный и групповой опрос; практические задания и тесты. | Zoom MOODLE Email Viber |
| Кураксина С С д.э.н., конф. унив (лекции) Арикова Л.Н. магистр, преподаватель (практические) | ЭТУ-21 | Менеджмент туризма | Лекция-визуализация Лекция с разбором конкретных ситуаций Zoom с помощью презентации PPT | Семинарские и практические занятия осуществлялись при помощи: -дискуссии; - разъяснительно- | Текущий контроль: индивидуальный и групповой опрос; практические задания и тесты. | Zoom MOODLE Email Viber |

| **Ф.И.О. преподавателя, звание, должность** | **группа** | **Название дисциплины** | **Лекции (методология представл, формат, )** | **Семин./практ (применяемые методы, формат)** | **Индив. задания (формы контроля)** | **Используемые ресурсы ИТ (платформа MOODLE, электр почта, Вайберидр.)** |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Лекции размещены на платформе MOODLE | пояснительного метода;<br>-кейс метода;<br>-<br>демонстрационного метода. | | |
| Куракcина С С д.э.н., конф. унив | НДП 20<br>ЗНДП-18 | Leadersip și managementul capitalul uman | Лекция-визуализация<br>Лекция с разбором<br><br>конкретных ситуаций Zoom с помощью презентации PPT<br>Лекции размещены на платформе MOODLE | Решение ситуационных задач, письменные<br><br>работы – тестирование презентации - PoverPoint | Эссе, доклады<br>Тесты<br><br>Задания и ответы находятся на платформе moodle | Zoom<br>MOODLE<br>Email<br>Viber |
| Куракcина С С д.э.н., конф. унив | МЕН 20 | Политика Управления персоналом | Мультимедиа лекции.<br>Лекция с разбором конкретных ситуаций Zoom с помощью презентации PPT<br>Лекции размещены на платформе MOODLE | 1) Решение задач:<br>2) Тестирование знаний студентов | Эссе, доклады<br>Тесты<br>Задания и ответы находятся на платформе moodle | Zoom<br>MOODLE<br>Email<br>Viber |
| Куракcина С С д.э.н., конф. унив | МЕН 21 | Бизнес консалтинг | Лекция-визуализация<br>Лекция с разбором конкретных ситуаций Zoom с помощью презентации PPT<br>Лекции размещены на платформе MOODLE | 1) кейс метод<br>2) Тестирование знаний | Эссе, доклады<br>Тесты<br>Задания и ответы находятся на платформе moodle | Zoom<br>MOODLE<br>Email<br>Viber |
| Куракcина С С д.э.н., конф. унив | ЭУП 18<br>ЗЭУП 17 | Сравнительный менеджмент | Zoom с помощью презентации PPT<br>Лекции размещены на платформе MOODLE | 1) кейс метод<br>2) Тестирование учебные дискуссии; деловые игры | Эссе, доклады<br>Тесты<br>Задания и ответы находятся на платформе moodle | Zoom<br>MOODLE<br>Email<br>Viber |
| Левитская А.П. Профессор, доктор хабилитат | ЭУП-19 | Управление проектами | Демонстрация презентации (PowerPoint в ZOOM);<br>Рассказ;<br>Объяснение, | Демонстрация заданий (PowerPoint в ZOOM);<br>Дискуссия, исследование, | 1. Текущий контроль: индивидуальный и групповой опрос; | Zoom, платформа MOODLE, электронная почта (mail.ru, gmail.com), Viber |

| Ф.И.О. преподавателя, звание, должность | группа | Название дисциплины | Лекции (методология представл, формат, ) | Семин./практ (применяемые методы, формат) | Индив. задания (формы контроля) | Используемые ресурсы ИТ (платформа MOODLE, электр почта, Вайберидр.) |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Беседа; Дискуссия, Иллюстрация Открытые лекции приглашённых практиков | эссе, деловые ситуации (casestudy) | контрольные работы и тесты; индивидуальная презентация, аттестация 2. Финальный контроль: экзамен (тестирование и практическое задание в билете) | |
| Левитская А.П. Профессор, доктор хабилитат | ЗЭУП - 19/1,2 | Управление проектами | Демонстрация презентации (PowerPoint в ZOOM); Рассказ; Объяснение, Беседа; Дискуссия, Иллюстрация | Демонстрация заданий (PowerPoint в ZOOM); Дискуссия, исследование, эссе, деловые ситуации (casestudy), экскурсии | 1. Текущий контроль: индивидуальный и групповой опрос; контрольные работы и тесты; индивидуальная презентация, аттестация 2. Финальный контроль: экзамен (тестирование и практическое задание в билете) | Zoom, платформа MOODLE, электронная почта (mail.ru, gmail.com), Viber |
| Левитская А.П. Профессор, доктор хабилитат | ЗЭУП - 19/1,2 | Managementul inovational | Демонстрация презентации (PowerPoint в ZOOM); Рассказ; Объяснение, Беседа; Дискуссия, Иллюстрация Открытые лекции приглашенных практиков | Демонстрация заданий (PowerPoint в ZOOM); Дискуссия, исследование, эссе, деловые ситуации (casestudy) | 1. Текущий контроль: индивидуальный и групповой опрос; контрольные работы и тесты; индивидуальная презентация, аттестация 2. Финальный контроль: экзамен (тестирование и практическое задание в билете) | Zoom, платформа MOODLE, электронная почта (mail.ru, gmail.com), Viber |
| Левитская А.П. Профессор, доктор хабилитат | МЭН, МЭФР-21 | Sistemele inovationale corporative | Демонстрация презентации (PowerPoint в ZOOM); | Демонстрация заданий (PowerPoint в ZOOM); | 1. Текущий контроль: индивидуальный и | Zoom, платформа MOODLE, электронная |

| Ф.И.О. преподавателя, звание, должность | группа | Название дисциплины | Лекции (методология представл, формат, ) | Семин./практ (применяемые методы, формат) | Индив. задания (формы контроля) | Используемые ресурсы ИТ (платформа MOODLE, электр почта, Вайберидр.) |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Рассказ; Объяснение, Беседа; Дискуссия, Иллюстрация Открытые лекции приглашённых практиков | Дискуссия, исследование, эссе, деловые ситуации (casestudy) | групповой опрос; контрольные работы и тесты; индивидуальная презентация, аттестация 2. Финальный контроль: экзамен (тестирование и практическое задание в билете) | почта (mail.ru, gmail.com), Viber |
| Левитская А.П. Профессор, доктор хабилитат | МЭН, МЭФР-20 | Управление внешнеэкономической деятельностью | Демонстрация презентации (PowerPoint в ZOOM); Рассказ; Объяснение, Беседа; Дискуссия, Иллюстрация | Демонстрация заданий (PowerPoint в ZOOM); Дискуссия, исследование, эссе, деловые ситуации (casestudy) | 1. Текущий контроль: индивидуальный и групповой опрос; контрольные работы и тесты; индивидуальная презентация, аттестация 2. Финальный контроль: экзамен (тестирование и практическое задание в билете) | Zoom, платформа MOODLE, электронная почта (mail.ru, gmail.com), Viber |
| Левитская А.П. Профессор, доктор хабилитат | МЭН-21 | Metodele si formele activitatilor administrative | Демонстрация презентации (PowerPoint в ZOOM); Рассказ; Объяснение, Беседа; Дискуссия, Иллюстрация | Демонстрация заданий (PowerPoint в ZOOM); Дискуссия, исследование, эссе, деловые ситуации (casestudy) | 1. Текущий контроль: индивидуальный и групповой опрос; контрольные работы и тесты; индивидуальная презентация, аттестация 2. Финальный контроль: экзамен (тестирование и практическое задание в билете) | Zoom, платформа MOODLE, электронная почта (mail.ru, gmail.com), Viber |
| Doctor în economie, | МЭН-21, МЭУМ-21 | Specializarea "Administrarea | Демонстрация презентации | Демонстрация заданий (PDF | 1. Текущий | E-platform ZOOM, e- |

| Ф.И.О. преподавателя, звание, должность | группа | Название дисциплины | Лекции (методология представл, формат, ) | Семин./практ (применяемые методы, формат) | Индив. задания (формы контроля) | Используемые ресурсы ИТ (платформа MOODLE, электр почта, Вайберидр.) |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Conf.-universitar Svetlana GHENOVA | | afacerilor", “Management marketing”-disciplina Marketing internațional | (Power Point в e-platform ZOOM) (PDF format file e-learning platform MOODLE); Рассказ; Объяснение, Беседа; Дискуссия, Иллюстрация Показ видео примеров (MP 3\|4) | format file e-learning platform MOODLE, Power Point в e-platform ZOOM); Решение задачи, Защита реферата | контроль: индивидуальный и групповой опрос; Ответы на вопросы двух тестов (Аттестационные задания) 2. Финальный контроль: экзамен (два теоретических и одно практическое задание в экзаменационном билете) | learning platform MOODLE, e-mail (mail.ru, gmail.com), Viber |
| Doctor în economie, Conf.-universitar Svetlana GHENOVA | МЭУМ-21 | Specializarea “Management marketing”-disciplina Analiza concurenței și strategii concurenției | Демонстрация презентации (Power Point в e-platform ZOOM) (PDF format file e-learning platform MOODLE); Рассказ; Объяснение, Беседа; Дискуссия, Иллюстрация Показ видео примеров (MP 3\|4) | Демонстрация заданий (PDF format file e-learning platform MOODLE, Power Point в e-platform ZOOM); Решение задачи, Защита реферата | Текущий контроль: индивидуальный и групповой опрос; Ответы на вопросы двух тестов (Аттестационные задания) 2. Финальный контроль: экзамен (два теоретических и одно практическое задание в экзаменационном билете) | E-platform ZOOM, e-learning platform MOODLE, e-mail (mail.ru, gmail.com), Viber |
| Doctor în economie, Conf.-universitar Svetlana GHENOVA (Лекции) Арикова Л.Н. магистр, преподаватель (практические) | ЭУП-20 | Основы маркетинга | Демонстрация презентации (Power Point в e-platform ZOOM) (PDF format file e-learning platform MOODLE); Рассказ; Объяснение, Беседа; Дискуссия, Иллюстрация Показ видео примеров (MP 3\|4) | Демонстрация заданий (PDF format file e-learning platform MOODLE, Power Point в e-platform ZOOM); Решение задачи, Защита реферата | 1. Текущий контроль: индивидуальный и групповой опрос; Ответы на вопросы двух тестов (Аттестационные задания) 2. Финальный контроль: экзамен (два теоретических и одно практическое задание в экзаменационном билете) | E-platform ZOOM, e-learning platform MOODLE, e-mail (mail.ru, gmail.com), Viber |
| Doctor în | ЭТУ-20 | Маркетинг | Демонстрация | Демонстрация | 1. Текущий | E-platform |

| **Ф.И.О. преподавателя, звание, должность** | **группа** | **Название дисциплины** | **Лекции (методология представл, формат, )** | **Семин./практ (применяемые методы, формат)** | **Индив. задания (формы контроля)** | **Используемые ресурсы ИТ (платформа MOODLE, электр почта, Вайберидр.)** |
|---|---|---|---|---|---|---|
| economie, Conf.-universitar Svetlana GHENOVA (Лекции) Арикова Л.Н. магистр, преподаватель (практические) | | туризма | презентации (Power Point в e-platform ZOOM) (PDF format file e-learning platform MOODLE); Рассказ; Объяснение, Беседа; Дискуссия, Иллюстрация Показ видео примеров (MP 3\|4) | заданий (PDF format file e-learning platform MOODLE, Power Point в e-platform ZOOM); Решение задачи, Защита реферата | контроль: индивидуальный и групповой опрос; Ответы на вопросы двух тестов (Аттестационные задания) 2. Финальный контроль: экзамен (два теоретических и одно практическое задание в экзаменационном билете) | ZOOM, e-learning platform MOODLE, e-mail (mail.ru, gmail.com), Viber |
| Doctor în economie, Conf.-universitar Svetlana GHENOVA (Лекции) Арикова Л.Н. магистр, преподаватель (практические) | ЭБУ-20 ЗБУ-20 | Маркетинг | Демонстрация презентации (Power Point в e-platform ZOOM) (PDF format file e-learning platform MOODLE); Рассказ; Объяснение, Беседа; Дискуссия, Иллюстрация Показ видео примеров (MP 3\|4) | Демонстрациязаданий (PDF format file e-learning platform MOODLE, Power Point в e-platform ZOOM); Решение задачи, Защита реферата | 1. Текущий контроль: индивидуальный и групповой опрос; Ответы на вопросы двух тестов (Аттестационные задания) 2. Финальный контроль: экзамен (два теоретических и одно практическое задание в экзаменационном билете) | E-platform ZOOM, e-learning platform MOODLE, e-mail (mail.ru, gmail.com), Viber |
| Doctor în economie, Conf.-universitar Svetlana GHENOVA (Лекции) Арикова Л.Н. магистр, преподаватель (практические) | ЭУП-19 | Маркетинг в отраслях и сферах деятельности | Демонстрация презентации (Power Point в e-platform ZOOM) (PDF format file e-learning platform MOODLE); Рассказ; Объяснение, Беседа; Дискуссия, Иллюстрация Показ видео примеров (MP 3\|4) | Демонстрациязаданий (PDF format file e-learning platform MOODLE, Power Point в e-platform ZOOM); Решение задачи, Защита реферата | 1. Текущий контроль: индивидуальный и групповой опрос; Ответы на вопросы двух тестов (Аттестационные задания) 2. Финальный контроль: экзамен (два теоретических и одно практическое задание в экзаменационном билете) | E-platform ZOOM, e-learning platform MOODLE, e-mail (mail.ru, gmail.com), Viber |
| Doctor în economie, | ЗЭУП-19- | Поведение потребителей | Демонстрация презентации | Демонстрациязаданий (PDF | 1. Текущий контроль: | E-platform ZOOM, e- |

| **Ф.И.О. преподавателя, звание, должность** | **группа** | **Название дисциплины** | **Лекции (методология представл, формат, )** | **Семин./практ (применяемые методы, формат)** | **Индив. задания (формы контроля)** | **Используемые ресурсы ИТ (платформа MOODLE, электр почта, Вайберидр.)** |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Conf.-universitar Svetlana GHENOVA (Лекции) Арикова Л.Н. магистр, преподаватель (практические) | 1/2 ЭУП-19 ЭТУ-20 | | (Power Point в e-platform ZOOM) (PDF format file e-learning platform MOODLE); Рассказ; Объяснение, Беседа; Дискуссия, Иллюстрация Показ видео примеров (MP 3\|4) | format file e-learning platform MOODLE, Power Point в e-platform ZOOM); Решение задачи, Защита реферата | индивидуальный и групповой опрос; Ответы на вопросы двух тестов (Аттестационные задания) 2. Финальный контроль: экзамен (два теоретических и одно практическое задание в экзаменационном билете) | learning platform MOODLE, e-mail (mail.ru, gmail.com), Viber |
| Doctor în economie, Conf.-universitar Svetlana GHENOVA | МЭН-21. МЭУМ-21 (не профидь) | Specializarea "Administrarea afacerilor", “Management marketing”-disciplina Marketing | Демонстрация Презентации (Power Point в e-platform ZOOM) (PDF format file e-learning platform MOODLE); Рассказ; Объяснение, Беседа; Дискуссия, Иллюстрация Показ видео примеров (MP 3\|4) | Демонстрация Заданий (PDF format file e-learning platform MOODLE, Power Point в e-platform ZOOM); Решение задачи, Защита реферата | 1. Текущий контроль: индивидуальный и групповой опрос; Ответы на вопросы двух тестов (Аттестационные задания) 2. Финальный контроль: экзамен (два теоретических и одно практическое задание в экзаменационном билете) | E-platform ZOOM, e-learning platform MOODLE, e-mail (mail.ru, gmail.com), Viber |
| Яниогло Н.П, .д.э.н., конф. унив. | ЭУП-21 ЭФ-21 ЗЭУП-21 ЗЭБУ-21 ЗЭФ-21 | Основы экономической теории | Демонстрация лекции с использованием презентации PoverPoint вZOOM, Использование элементов дискуссии, интерактивного решения проблем | Обсуждение темы согласно куррикулума, доклады студентов, обсуждение вопросов на самостоятельное изучение (PoverPoint вZOOM) | 1. Текущий контроль: индивидуальный и групповой опрос; контрольные работы и тесты; индивидуальная презентация. | ZOOM, MOODLE, электронная почта (mail.ru, gmail.com) Viber |
| Яниогло Н.П, .д.э.н., конф. унив. | ЭУП-20 ЭБУ-20 ЗЭУП -20 ЗЭБУ-20 ЗЭФ-20 | Макроэкономика | Демонстрация лекции с использованием презентации PoverPoint вZOOM, Использование элементов дискуссии, интерактивного решения | Обсуждение темы согласно куррикулума, доклады студентов, обсуждение вопросов на самостоятельное изучение (PoverPoint вZOOM) | 1. Текущий контроль: индивидуальный и групповой опрос; контрольные работы и тесты; индивидуальная | ZOOM, MOODLE, электронная почта (mail.ru, gmail.com) Viber |

| Ф.И.О. преподавателя, звание, должность | группа | Название дисциплины | Лекции (методология представл, формат, ) | Семин./практ (применяемые методы, формат) | Индив. задания (формы контроля) | Используемые ресурсы ИТ (платформа MOODLE, электр почта, Вайберидр.) |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | проблем | | презентация. | |
| Яниогло Н.П, .д.э.н., конф. унив. | ЭТУ-21 | Введение в экономику | Демонстрация лекции с использованием презентации PoverPoint вZOOM, Использование элементов дискуссии, интерактивного решения проблем | Обсуждение темы согласно куррикулума, доклады студентов, обсуждение вопросов на самостоятельное изучение (PoverPoint вZOOM) | 1. Текущий контроль: индивидуальный и групповой опрос; контрольные работы и тесты; индивидуальная презентация. | ZOOM, MOODLE, электронная почта (mail.ru, gmail.com) Viber |
| Яниогло Н.П, .д.э.н., конф. унив. | ЭУП-20 | Инновационный менеджмент | Демонстрация лекции с использованием презентации PoverPoint вZOOM, Использование элементов дискуссии, интерактивного решения проблем | Обсуждение темы согласно куррикулума, доклады студентов, обсуждение вопросов на самостоятельное изучение (PoverPoint вZOOM) | 1. Текущий контроль: индивидуальный и групповой опрос; контрольные работы и тесты; индивидуальная презентация. | ZOOM, электронная почта (mail.ru, gmail.com) Viber |
| Яниогло Н.П, .д.э.н., конф. унив. | МЭН-20 МЭФР-20 МЭУМ-21 | Стратегический менеджмент | Демонстрация лекции с использованием презентации PoverPoint вZOOM, Использование элементов дискуссии, интерактивного решения проблем | Обсуждение темы согласно куррикулума, доклады студентов, обсуждение вопросов на самостоятельное изучение (PoverPoint вZOOM) | 1. Текущий контроль: индивидуальный и групповой опрос; контрольные работы и тесты; индивидуальная презентация. | ZOOM, MOODLE, электронная почта (mail.ru, gmail.com) Viber |
| Яниогло Н.П, .д.э.н., конф. унив. | МЭНП-21 | экономическая теория | Демонстрация лекции с использованием презентации PoverPoint вZOOM, Использование элементов дискуссии, интерактивного решения проблем | Обсуждение темы согласно куррикулума, доклады студентов, обсуждение вопросов на самостоятельное изучение (PoverPoint вZOOM) | 1. Текущий контроль: индивидуальный и групповой опрос; контрольные работы и тесты; индивидуальная презентация. | ZOOM, MOODLE, электронная почта (mail.ru, gmail.com) Viber |
| **Муска С.Ф. Доктор экономик, преподаватель** | ЗЭУП – 19, ЭУП -18 | Управление персоналом | Демонстрация презентации (PoverPoint в ZOOM) Рассказ; Беседа. | Демонстрация презентации (Pover Point в ZOOM); Рассказ; Беседа; Иллюстрация | 1. Текущий контроль: индивидуальный и групповой опрос; контрольные работы и тесты; индивидуальная презентация. | платформа MOODLE, электронная почта (mail.ru, gmail.com) |
| **Муска С.Ф. Доктор экономик,** | ЗЭУП - 20/1,2 ЭУП-20 | Мотивационный менеджмент | Демонстрация презентации (PoverPoint в | Демонстрация презентации (PoverPoint в | 1. Текущий контроль: индивидуаль | платформа MOODLE, электронная |

| Ф.И.О. преподавателя, звание, должность | группа | Название дисциплины | Лекции (методология представл, формат, ) | Семин./практ (применяемые методы, формат) | Индив. задания (формы контроля) | Используемые ресурсы ИТ (платформа MOODLE, электр почта, Вайберидр.) |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **преподаватель** | | | ZOOM); Рассказ; Беседа. | ZOOM); Рассказ; Беседа. | ный и групповой опрос; контрольные работы и тесты; индивидуальная презентация. | почта (mail.ru, gmail.com) |
| **Муска С.Ф. Доктор экономик, преподаватель** | МЭУМ-21 | Управление товарной политикой | Демонстрация презентации (PoverPoint в ZOOM); Рассказ; Беседа. | Демонстрация презентации (PoverPoint в ZOOM); Рассказ; Беседа. | 1. Текущий контроль: индивидуальный и групповой опрос; контрольные работы и тесты; индивидуальная презентация. | платформа MOODLE, электронная почта (mail.ru, gmail.com) |
| **Муска С.Ф. Доктор экономик, преподаватель** | МЭУМ-21 | Маркетинг Инноваций | Демонстрация презентации (PoverPoint в ZOOM); Рассказ; Беседа. | Демонстрация презентации (PoverPoint в ZOOM); Рассказ; Беседа. | 1. Текущий контроль: индивидуальный и групповой опрос; контрольные работы и тесты; индивидуальная презентация. | платформа MOODLE, электронная почта (mail.ru, gmail.com) |
| **Муска С.Ф. Доктор экономик, преподаватель** | ЭУП-20 ЗЭУП-19 | Управление и планирование на предприятии | Демонстрация презентации (PoverPoint в ZOOM); Рассказ; Беседа. | Демонстрация презентации (PoverPoint в ZOOM); Рассказ; Беседа. | 1. Текущий контроль: индивидуальный и групповой опрос; контрольные работы и тесты; индивидуальная презентация. | платформа MOODLE, электронная почта (mail.ru, gmail.com) |
| **Муска С.Ф. Доктор экономик, преподаватель** | ЗЭУП - 20/1,2 ЭТУ-20, ЭУП-20 | Профессиональная этика | Демонстрация презентации (PoverPoint в ZOOM); Рассказ; Беседа. | Демонстрация презентации (PoverPoint в ZOOM); Рассказ; Беседа. | 1. Текущий контроль: индивидуальный и групповой опрос; контрольные работы и тесты; индивидуальная презентация. | платформа MOODLE, электронная почта (mail.ru, gmail.com) |
| **Муска С.Ф. Доктор экономик, преподаватель** | АА-20, АИМ-20 | Менеджмент человеческих ресурсов | Демонстрация презентации (PoverPoint в ZOOM); Рассказ; Беседа. | Демонстрация презентации (PoverPoint в ZOOM); Рассказ; Беседа. | 1. Текущий контроль: индивидуальный и групповой опрос; контрольные | платформа MOODLE, электронная почта (mail.ru, gmail.com) |

| Ф.И.О. преподавателя, звание, должность | группа | Название дисциплины | Лекции (методология представл, формат, ) | Семин./практ (применяемые методы, формат) | Индив. задания (формы контроля) | Используемые ресурсы ИТ (платформа MOODLE, электр почта, Вайберидр.) |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | работы и тесты; индивидуальная презентация. | |
| **Пармакли Д.М. Доктор хабилитат экономики, профессор** | ЗЭУП-20 | Economia întreprinderilor | Демонстрация презентации (Pover Point в ZOOM); Рассказ; Беседа. | Демонстрация презентации (Pover Point в ZOOM); Рассказ; Беседа; Иллюстрация | Текущий контроль: индивидуальный и групповой опрос; контрольные работы и тесты; индивидуальная презентация. | Платформа MOODLE, электронная почта (mail.ru,) |
| **Пармакли Д.М. Доктор хабилитат экономики, профессор** | АИМ-19 | Economia întreprinderilor | Демонстрация презентации (Pover Point в ZOOM); Рассказ; Беседа. | Демонстрация презентации (Pover Point в ZOOM); Рассказ; Беседа; Иллюстрация | Текущий контроль: индивидуальный и групповой опрос; контрольные работы и тесты; индивидуальная презентация. | Платформа MOODLE, электронная почта (mail.ru,) |
| **Пармакли Д.М. Доктор хабилитат экономики, профессор** | АИМ-20 | Bazele teoriei economice | Демонстрация презентации (Pover Point в ZOOM); Рассказ; Беседа. | Демонстрация презентации (Pover Point в ZOOM); Рассказ; Беседа; Иллюстрация | Текущий контроль: индивидуальный и групповой опрос; контрольные работы и тесты; индивидуальная презентация. | Платформа MOODLE, электронная почта (mail.ru,) |
| **Пармакли Д.М. Доктор хабилитат экономики, профессор** | МАУ-20 | Eficacitatea utilizării terenurilor în agricultură | Демонстрация презентации (Pover Point в ZOOM); Рассказ; Беседа. | Демонстрация презентации (Pover Point в ZOOM); Рассказ; Беседа; Иллюстрация | Текущий контроль: индивидуальный и групповой опрос; контрольные работы и тесты; индивидуальная презентация. | Платформа MOODLE, электронная почта (mail.ru,) |
| **Пармакли Д.М. Доктор хабилитат экономики, профессор** | МЭН, МЭУМ, МЭФ- 21 | Metodologia cercetării științifice îneconomie | Демонстрация презентации (Pover Point в ZOOM); Рассказ; Беседа. | Демонстрация презентации (Pover Point в ZOOM); Рассказ; Беседа; Иллюстрация | Текущий контроль: индивидуальный и групповой опрос; контрольные работы и тесты; индивидуальная | Платформа MOODLE, электронная почта (mail.ru,) |

| Ф.И.О. преподавателя, звание, должность | группа | Название дисциплины | Лекции (методология представл, формат, ) | Семин./практ (применяемые методы, формат) | Индив. задания (формы контроля) | Используемые ресурсы ИТ (платформа MOODLE, электр почта, Вайберидр.) |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | презентация. | |
| Кара М.Ф.доктор, конференциар | ЗЭУП-19/1.2. ЭУП-20 | Корпоративный менеджмент | Демонстрация презентации (PoverPoint в ZOOM); Рассказ; Беседа. | Демонстрация презентации (PoverPoint в ZOOM); Рассказ; Беседа. | 1. Текущий контроль: индивидуальный и групповой опрос, тесты; индивидуальная презентация. | платформа MOODLE, электронная почта (maia.cara2017@mail.ru.) |
| Кара М.Ф.доктор, конференциар | АИМ -19 | Экономическая евроинтеграция | Демонстрация презентации (PoverPoint в ZOOM); Рассказ; Беседа. | Демонстрация презентации (PoverPoint в ZOOM); Рассказ; Беседа. | 1. Текущий контроль: индивидуальный и групповой опрос, тесты; индивидуальная презентация. | платформа MOODLE, электронная почта (maia.cara2017@mail.ru.) |
| Кара М.Ф.доктор, конференциар | АИМ -21 | Экономическая география мирового сельского хозяйства | Демонстрация презентации (PoverPoint в ZOOM); Рассказ; Беседа. | Демонстрация презентации (PoverPoint в ZOOM); Рассказ; Беседа. | 1. Текущий контроль: индивидуальный и групповой опрос, тесты; индивидуальная презентация. | платформа MOODLE, электронная почта (maia.cara2017@mail.ru.) |
| Кара М.Ф.доктор, конференциар | ЗЭУП, ЗЭБУ, ЗЭФ-18 | Экономическая евроинтеграция РМ. | Демонстрация презентации (PoverPoint в ZOOM); Рассказ; Беседа. | Демонстрация презентации (PoverPoint в ZOOM); Рассказ; Беседа. | 1. Текущий контроль: индивидуальный и групповой опрос, тесты; индивидуальная презентация. | платформа MOODLE, электронная почта (maia.cara2017@mail.ru.) |
| Кара М.Ф.доктор, конференциар | ЭБУ, И-20, ЗЭФ, ЗЭБУ-20 | Основы предпринимательства | Демонстрация презентации (PoverPoint в ZOOM); Рассказ; Беседа. | Демонстрация презентации (PoverPoint в ZOOM); Рассказ; Беседа. | 1. Текущий контроль: индивидуальный и групповой опрос, тесты; индивидуальная презентация | платформа MOODLE, электронная почта (maia.cara2017@mail.ru.) |
| Кара М.Ф.доктор, конференциар | ЗАА-17 | Основы бизнеса | Демонстрация презентации (PoverPoint в ZOOM); Рассказ; Беседа. | Демонстрация презентации (PoverPoint в ZOOM); Рассказ; Беседа. | 1. Текущий контроль: индивидуальный и групповой опрос, тесты; индивидуальная презентация | платформа MOODLE, электронная почта (maia.cara2017@mail.ru.) |
| Кара М.Ф.доктор, конференциар | МЭН-21 | Инициирование бизнеса | Демонстрация презентации (PoverPoint в ZOOM); Рассказ; Беседа. | Демонстрация презентации (PoverPoint в ZOOM); Рассказ; Беседа. | 1. Текущий контроль: индивидуальный и групповой опрос, тесты; индивидуальная презентация | платформа MOODLE, электронная почта (maia.cara2017@mail.ru.) |

| **Ф.И.О. преподавателя, звание, должность** | **группа** | **Название дисциплины** | **Лекции (методология представл, формат, )** | **Семин./практ (применяемые методы, формат)** | **Индив. задания (формы контроля)** | **Используемые ресурсы ИТ (платформа MOODLE, электр почта, Вайберидр.)** |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Арикова З.Н, доктор, конф.университар (лекции) Арикова Л. Н магистр экономики, преподаватель (семинарские и практические) | ЭТУ-20 | Продвижение туристических услуг | Демонстрация презентации (PowerPoint в Zoom); Рассказ; Беседа. | Семинарские и практические занятия осуществлялись при помощи: -дискуссии; - разъяснительно-пояснительного метода; -кейс метода; - демонстрационного метода. | Текущий контроль: индивидуальный и групповой опрос; практические задания и тесты. | ZOOM, платформа MOODLE, электронная почта (mail.ru) |
| Арикова З.Н, доктор, конф.университар (лекции) Арикова Л. Н магистр экономики, преподаватель (семинарские и практические | ЭУП-19 ЗЭУП-19-1/2 | Управление качеством | Демонстрация презентации (PowerPoint вZoom); Рассказ; Беседа. | Семинарские и практические занятия осуществлялись при помощи: -дискуссии; - разъяснительно-пояснительного метода;-кейс метода;-демонстрационного метода. | Текущий контроль: индивидуальный и групповой опрос; практические задания и тесты. | ZOOM, платформа MOODLE, электронная почта (mail.ru) |
| Арикова З.Н, доктор, конф.университар | ЭТУ-21 | Предпринимательство в туризме | Демонстрация презентации (PowerPoint в Zoom); Рассказ; Беседа. | Семинарские и практические занятия осуществлялись при помощи: -дискуссии;-разъяснительно-пояснительного метода; -кейс метода;-демонстрационного метода. | Текущий контроль: индивидуальный и групповой опрос; практические задания и тесты. | ZOOM, платформа MOODLE, электронная почта (mail.ru) |
| Арикова З.Н, доктор, конф.университар | ЭУП-21 ЗЭУП-20 | Основы предпринимательства | Демонстрация презентации (PowerPoint в Skype); Рассказ; Беседа. | Семинарские и практические занятия осуществлялись при помощи: -дискуссии;-разъяснительно-пояснительного метода;-кейс метода;-демонстрационного метода. | Текущий контроль: индивидуальный и групповой опрос; практические задания и тесты. | ZOOM, платформа MOODLE, электронная почта (mail.ru) |
| Арикова З.Н, доктор, конф.университар | ЭУП-19 | Логистика | Демонстрация презентации (PowerPoint в Zoom) Рассказ; Беседа. | Семинарские и практические занятия осуществлялись при помощи: -дискуссии;-разъяснительно-пояснительног | Текущий контроль: индивидуальный и групповой опрос; практические задания и тесты. | ZOOM, платформа MOODLE, электронная почта (mail.ru) |

| Ф.И.О. преподавателя, звание, должность | группа | Название дисциплины | Лекции (методология представл, формат, ) | Семин./практ (применяемые методы, формат) | Индив. задания (формы контроля) | Используемые ресурсы ИТ (платформа MOODLE, электр почта, Вайберидр.) |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | о метода;-кейс метода;-демонстрационного метода. | | |
| Арикова З.Н, доктор, конф.университар Арикова Л. Н магистр экономики, преподаватель | ЭУП-21 ЗЭУП-21 | Товароведение и технология потребительских товаров | Демонстрация презентации (PowerPoint вZoom;) Рассказ; Беседа. | Семинарские и практические занятия осуществлялись при помощи: -дискуссии;-разъяснительно-пояснительного метода;-кейс метода;-демонстрационного метода. | Текущий контроль: индивидуальный и групповой опрос; практические задания и тесты. | ZOOM, платформа MOODLE, электронная почта (mail.ru) |
| Арикова З.Н, доктор, конф.университар | ЗЭУП -20 АИМ-18 ЗАА-17 | Менеджмент закупок и продаж | Демонстрация презентации (PowerPoint в Zoom) Рассказ; Беседа. | Семинарские и практические занятия осуществлялись при помощи: -дискуссии;-разъяснительно-пояснительного метода;-кейс метода;-демонстрационного метода. | Текущий контроль: индивидуальный и групповой опрос; практические задания и тесты. | ZOOM, платформа MOODLE, электронная почта (mail.ru) |
| Арикова З.Н, доктор, конф.университар | МЭН-21 МЭУМ-21 | Системы менеджмента качества | Демонстрация презентации (PowerPoint вZoom;) Рассказ; Беседа. | Демонстрация презентации (PoverPoint в Skype); Рассказ; Беседа; Иллюстрация | Текущий контроль: индивидуальный и групповой опрос; практические задания и тесты. | ZOOM, платформа MOODLE, электронная почта (mail.ru) |
| Арикова З.Н, доктор, конф.университар | МЭН-21 | Менеджмент логистических процессов | Демонстрация презентации (PowerPoint вZoom;) Рассказ; Беседа. | Демонстрация презентации (PoverPoint в Skype); Рассказ; Беседа; Иллюстрация | Текущий контроль: индивидуальный и групповой опрос; практические задания и тесты. | ZOOM, платформа MOODLE, электронная почта (mail.ru) |
| Арикова Л. Н магистр экономики, преподаватель | ЭТУ-21 | Основы туризма | Демонстрация презентации (PowerPoint вZoom;) Рассказ; Беседа. | Семинарские и практические занятия осуществлялись при помощи: -дискуссии;-разъяснительно-пояснительного метода;-кейс метода;-демонстрационного метода. | Текущий контроль: индивидуальный и групповой опрос; практические задания и тесты. | ZOOM, платформа MOODLE, электронная почта (mail.ru) |
| Арикова Л. Н магистр экономики, | ЭТУ-20 | Международный Туризм | Демонстрация презентации (PowerPoint | Семинарские и практические занятия | Текущий контроль: индивидуаль | ZOOM, платформа MOODLE, |

| Ф.И.О. преподавателя, звание, должность | группа | Название дисциплины | Лекции (методология представл, формат, ) | Семин./практ (применяемые методы, формат) | Индив. задания (формы контроля) | Используемые ресурсы ИТ (платформа MOODLE, электр почта, Вайберидр.) |
|---|---|---|---|---|---|---|
| преподаватель | | | вZoom;) Рассказ; Беседа. | осуществлялись при помощи: -дискуссии;- разъяснительно-пояснительного метода;-кейс метода;- демонстрационного метода. | ный и групповой опрос; практические задания и тесты. | электронная почта (mail.ru) |
| Арикова Л. Н магистр экономики, преподаватель | ЭТУ-20 | Мировые туристические ресурсы | Демонстрация презентации (PowerPoint вZoom;) Рассказ; Беседа. | Семинарские и практические занятия осуществлялись при помощи: -дискуссии;- разъяснительно-пояснительного метода;-кейс метода;- демонстрационного метода. | Текущий контроль: индивидуальный и групповой опрос; практические задания и тесты. | ZOOM, платформа MOODLE, электронная почта (mail.ru) |
| Арикова Л. Н магистр экономики, преподаватель | ЭТУ-20 | Туристические ресурсы Р.Молдова | Демонстрация презентации (PowerPoint в Zoom;) Рассказ; Беседа. | Семинарские и практические занятия осуществлялись при помощи: -дискуссии;- разъяснительно-пояснительного метода;-кейс метода;- демонстрационного метода. | Текущий контроль: индивидуальный и групповой опрос; практические задания и тесты. | ZOOM, платформа MOODLE, электронная почта (mail.ru) |
| Чайковский А.А .д.э.н., конф. унив. | ЭТУ-20 | Sursele turistice mondiale | Демонстрация презентации (PowerPoint в Zoom;) Рассказ; Беседа. | . | Текущий контроль: индивидуальный и групповой опрос. | ZOOM, платформа MOODLE, электронная почта (mail.ru) |
| Чайковский А.А .д.э.н., конф. унив. | ЭТУ-20 | Industria hotelieră și servicii de restaurante | Демонстрация презентации (PowerPoint в Zoom;) Рассказ; Беседа. | . | Текущий контроль: индивидуальный и групповой опрос. | ZOOM, платформа MOODLE, электронная почта (mail.ru) |
| Чайковский А.А .д.э.н., конф. унив. | ЭУП-20 ЗЭУП-19/1,2 | Managementul producţie | Демонстрация презентации (PowerPoint в Zoom;) Рассказ; Беседа. | Семинарские и практические занятия осуществлялись при помощи: -дискуссии;- разъяснительно-пояснительного метода;-кейс метода;- демонстрационного метода. | Текущий контроль: индивидуальный и групповой опрос; практические задания и тесты. | ZOOM, платформа MOODLE, электронная почта (mail.ru) |
| Чайковский | ЭУП-19 | Managementul | Демонстрация | Семинарские и | Текущий | ZOOM, |

| Ф.И.О. преподавателя, звание, должность | группа | Название дисциплины | Лекции (методология представл, формат, ) | Семин./практ (применяемые методы, формат) | Индив. задания (формы контроля) | Используемые ресурсы ИТ (платформа MOODLE, электр почта, Вайберидр.) |
|---|---|---|---|---|---|---|
| А.А .д.э.н., конф. унив. | ЗЭУП-18 | riscurilor | презентации (PowerPoint в Zoom;) Рассказ; Беседа. | практические занятия осуществлялись при помощи: -дискуссии;-разъяснительно-пояснительного метода;-кейс метода;-демонстрационного метода. | контроль: индивидуальный и групповой опрос; практические задания и тесты. | платформа MOODLE, электронная почта (mail.ru) |
| Чайковский А.А .д.э.н., конф. унив. | ЭТУ-20 | Tehnologia hotelieră și activităților turistice | Демонстрация презентации (PowerPoint в Zoom;) Рассказ; Беседа. | Семинарские и практические занятия осуществлялись при помощи: -дискуссии;-разъяснительно-пояснительного метода;-кейс метода;-демонстрационного метода. | Текущий контроль: индивидуальный и групповой опрос; практические задания и тесты. | ZOOM, платформа MOODLE, электронная почта (mail.ru) |
| Чайковский А.А .д.э.н., конф. унив. | ЭТУ-20 | Management în situații de risc | Демонстрация презентации (PowerPoint в Zoom;) Рассказ; Беседа. | Семинарские и практические занятия осуществлялись при помощи: -дискуссии; - разъяснительно-пояснительного метода; -кейс метода; - демонстрационного метода. | Текущий контроль: индивидуальный и групповой опрос; практические задания и тесты. | ZOOM, платформа MOODLE, электронная почта (mail.ru) |
| Чайковский А.А .д.э.н., конф. унив. | МЭУМ-21 | Management vănzărilor eficiente | Демонстрация презентации (PowerPoint в Zoom;) Рассказ; Беседа. | Семинарские и практические занятия осуществлялись при помощи: -дискуссии; - разъяснительно-пояснительного метода; -кейс метода; - демонстрационного метода. | Текущий контроль: индивидуальный и групповой опрос; практические задания и тесты. | ZOOM, платформа MOODLE, электронная почта (mail.ru) |

Таблица 3.2. Используемые в учебном процессе
курсы на платформе Moodle в 2021-2022 учебном году

| № п\п | Ф.И.О. преподавателя | Наименование электронного курса | Факультет, на котором | Специальность, цикл I / II; | Год разр. |
|---|---|---|---|---|---|

| | | на платформе Moodle | читается курс | форма обуч. (дневная/заочная), год обучения, семестр | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. | **Левитская А.П.** | Managementul strategic | Аграрный - технологический | Специальность: «Управление сельскохозяйственным производством» цикл II форма обуч. Дневная – 2020 год, Год обучения -1, 2 семестр | 2020 |
| 2. | | Управление проектами | экономический | Специальность «Бизнес и управление», цикл I форма обуч. Дневная – 2020 год, Год обучения -3, 5 семестр | 2020 |
| 3. | | Управление проектами в туризме | экономический | Специальность «Гостиничное обслуживание, туризм и досуг» цикл I форма обуч. Дневная – 2020 год, Год обучения 3, 5 семестр | 2020 |
| 4. | | Sistemele inovationale corporative | экономический | Специальность: «Корпоративные финансы» цикл II форма обуч. Дневная – 2020 год , Год обучения 1, 2 семестр | 2019 |
| 5. | | Sistemele inovationale | экономический | Специальность: «Деловое администрирование» цикл II форма обуч. Дневная – 2020 год 2 семестр | 2019 |
| 6. | | Управление внешнеэкономической деятельностью | экономический | Специальность: «Деловое администрирование» цикл II форма обуч. Дневная – 2020 год, Год обучения 1, 3 семестр | 2018 |
| 7. | | Metodele si formele activitatilor administrative | экономический | Специальность: «Деловое администрирование» цикл II форма обуч. Дневная – 2020 год, Год обучения 1, 2 семестр | 2018 |
| 8. | | Psihosociologie comunicării | экономический | Специальность: «Деловое администрирование» цикл II форма обуч. Дневная – 2020 год, Год обучения 1, 2 семестр | 2020 |
| 9. | | Turism vitivinicol și gastronomic | экономический | Специальность «Гостиничное обслуживание, туризм и досуг» цикл I форма обуч. Дневная – 2020 год, Год обучения 3, 5 семестр | 2020 |
| 1. | **Кураксина С.С.** | Bazele managementului | Экономический | Специальность «Бизнес и управление», цикл I дневная и заочная форма обучения, Год обучения -1 Семестр II | 2012-2013 уч.год |
| 2. | | Management | Экономический | Специальность «Финансы и банки», «Б учет» цикл I дневная и заочная форма обучения, Год обучения -1,2 Семестр II,IV | 2012-2013 уч.год |
| 3. | | Leadership și managementul resurselor umane (în limba Română) | Нац культ | Специальность «НДП» цикл I дневная и заочная форма обучения Год обучения -2 Семестр III | 2020 уч.год |
| 4. | | Politica de management al personalului | Экономический | Специализация: «Деловое администрирование» цикл II дневная форма обучения, год обучения 2 Семестр III | 2019-2020 уч.год |
| 5. | | Management comparativ | Экономический | Специальность «Бизнес и управление» цикл I дневная и заочная форма обучения год обучения 3,4 Семестр V-VII | 2020 год |
| 6. | | Consultanţă în afaceri | Экономический | Специализация: «Деловое администрирование» цикл II дневная форма обучения, год обучения 1 Семестр II | 2019-2020 уч год |
| 1. | **Svetlana GHENOVA** | Marketing internațional | Facultatea de Economie | Specializarea "Administrarea afacerilor", цикл II, форма обучения Дневная – 2022 год, | 2021 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Год обучения 1, 2 семестр | |
| 2. | | Bazele marketingului | Facultatea de Economie | Specialitatea «Business și administrarea», цикл I, форма обучения Дневная – 2022 год, 4 семестр, Заочная – 2021 год, Год обучения 2, 4семестр | 2021 |
| 3. | | Marketing | Facultatea de Economie | Specialitatea «Contabilitate», Specialitatea "Finanțe și bănci" цикл I, форма обучения Дневная – 2021 год, 3 семестр, Заочная – 2021 год, Год обучения 2, 3 семестры | 2021 |
| 4. | | Marketing | Facultatea de Economie | Specializarea "Economia companiei în industrii și domenii de activitate ", цикл II форма обучения Дневная – 2021 год, Год обучения 1, 2 семестр | 2020 |
| 5. | | Marketing în ramuri și în domenii de activitate | Facultatea de Economie | Specialitatea «Business și administrarea»,цикл I, форма обучения Дневная – 2021 год, 5 семестр, Заочная – 2021 год, Год обучения 3, 5 семестр | 2021 |
| 6. | | Agramarketing | Facultatea Agraro-tehnologic | Specialitatea «Inginerie și management producerea și procesarea producției agricole», цикл I форма обучения Дневная – 2021 год, Год обучения 4, 7 семестр | 2021 |
| 7. | | Marketing educațional | Facultatea de Cultura națională | Specializarea «Pedagogie în învățământul primar. Pedagogia preșcolară», цикл II форма обучения Дневная – 2021 год, Год обучения 1, 1 семестр | 2021 |
| 8. | | Comportamentul consumatorului | Facultatea de Economie | Specialitatea «Business și administrarea», цикл I, стационарная форма обучения 5 семестр, Заочная форма обучения – 2021 год, Год обучения 3, 5 семестр | 2021 |
| 1. | **Яниогло Н.П.** | Основы экономической теории | экономический | Специальность: «Бизнес и управление», «Бух учет», «Финансы и банки» цикл I форма обуч. Дневная – 2021 год, Год обучения 1, 1 семестр, Заочная – 2021 год Год обучения 1, 1 семестр, | 2019 |
| 2. | | Макроэкономика | экономический | Специальность: «Бизнес и управление», «Бух учет», «Финансы и банки» цикл I форма обуч. Дневная – 2020 год, Год обучения 2, 3 семестр Заочная – 2020 год, Год обучения 1, 3 семестр | 2019 |
| 3. | | Введение в экономику | экономический | Специальность: «Гостиничные услуги, туризм и отдых» цикл I форма обуч. Дневная – 2021 год, Год обучения 1, 1 Семестр | 2020 |
| 4. | | Стратегический менеджмент | экономический | Специальность: «Деловое администрирование» “Экономика в отраслях и сферах деятельности” “Управление маркетинговой | 2019 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | деятельностью” цикл II<br>форма обуч.<br>Дневная – 2020 год,<br>Год обучения 2, 3 семестр | |
| 5. | | Инновационный менеджмент | экономический | Специальность: «Бизнес и управление»<br>цикл II<br>форма обуч.<br>Дневная – 2020 год,<br>Год обучения -1, 4 семестр | 2021 |
| 6 | | экономическая теория | экономический | Специальность:<br>«Деловое администрирование»<br>специальный курс для студентов непрофильного лицензиата<br>цикл II<br>форма обуч.<br>Дневная – 2021 год,<br>Год обучения -1, 1 семестр | 2021 |
| 1. | **Муска С.Ф.** | Управление персоналом | экономический | Специальность «Бизнес и управление»<br>цикл I<br>форма обуч.<br>Дневная – 2021 год,<br>Год обучения 3, 6 семестр<br>Заочная – 2020 год,<br>Год обучения 4, 7 семестр | 2020 |
| 2. | | Инновационный менеджмент | экономический | Специальность «Бизнес и управление»<br>цикл I<br>форма обуч.<br>Дневная – 2021 год,<br>Год обучения 2, 4 семестр | 2020 |
| 3. | | Мотивационный менеджмент | экономический | Специальность «Бизнес и управление»<br>цикл I<br>форма обуч.<br>Дневная – 2020 год,<br>Год обучения 2, 3 семестр,<br>Заочная – 2021 год,<br>Год обучения 2, 4 семестр | 2020 |
| 4. | | Антикризисный менеджмент | Аграрный - технологический | Специальность: «Управление сельскохозяйственным производством»<br>цикл II<br>форма обуч.<br>Дневная – 2021 год,<br>Год обучения 1, 2 семестр | 2020 |
| 5. | | Менеджмент туризма | экономический | Специальность «Гостиничное обслуживание, туризм и досуг»<br>цикл I<br>форма обуч.<br>Дневная – 2021 год,<br>Год обучения 1, 2 семестр | 2021 |
| 1. | **Пармакли Д.М.** | **Методология научных исследований в экономике** | экономический | Специальность<br>«Деловое администрирование»,<br>«Корпоративные финансы» Цикл II<br>форма обуч.<br>Дневная – 2020 год,<br>Год обучения 1, 1 семестр | 2020 |
| 2. | | **Экономика предприятия** | экономический | Специальность<br>«Экономика фирм и отраслевых рынков»<br>Цикл II<br>форма обуч.<br>Дневная – 2020 год,<br>Год обучения 1, 1 семестр | 2020 |
| 3 | | **Эффективность использования земли в сельском хозяйстве** | Аграрно-технологический | Специальность: «Управление сельскохозяйственным производством»<br>Цикл II<br>форма обуч.<br>Дневная – 2020 год,<br>Год обучения 2, 3 семестр | 2020 |
| 1. | **Кара М.Ф.** | **Корпоративный менеджмент** | экономический | Специальность<br>«Бизнес и управление» 1 цикл<br>Заочная -2020год,<br>Год обучения 3,5 семестр | 2020 |
| 2. | | **Корпоративный менеджмент** | экономический | | 2020 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Стационар-2020 год,<br>Год обучения 3, 5 семестр | |
| 3. | | **Инициирование бизнеса** | экономический | Специальность «Деловое администрирование»<br>«Управление сельскохозяйственным производством» 2 цикл<br>Стационар -2021 год,<br>Год обучения 1, 2-семестр | 2021 |
| 4. | | **Экономическая евроинтеграция Р. Молдова** | экономический | Специальность<br>«Корпоративные финансы» «Бизнес и управление», «Бух учет», «Банки и финансы»<br>«Гостиничное облуживание, туризм и досуг» 1-2-цикл<br>Стационар, заочная<br>Год обучения 1, 1-2-семестр | 2020-2021 |
| 5. | | **Экономика предприятий** | экономический | Специальность<br>«бизнес и управление» 1 цикл<br>Стационар,<br>Год обучения 1, 2 семестр | 2021 |
| 1. | **Арикова З.Н.** | **Основы предпринимательства** | экономический | Специальность<br>«Бизнес и управление» цикл I<br>форма обуч.<br>Дневная – 2022 год, 2 семестр<br>Заочная – 2022 год<br>Год обучения 1, 2 семестр | 2022 |
| 2. | | **Продвижение туристических услуг** | экономический | Специальность<br>«Гостиничное обслуживание туризм и досу» цикл I<br>форма обуч.<br>Дневная – 2022год, 4 семестр | 2022 |
| 3 | | **Предпринимательство в туризме** | экономический | Специальность<br>«Гостиничное обслуживание туризм и досуг» цикл I<br>форма обуч.<br>Дневная – 2021 год,<br>Год обучения 1, 1 семестр | 2021 |
| 5 | | **Менеджмент логистических процессов** | экономический | Специальность<br>«Деловое администрирование»<br>цикл II<br>форма обуч.<br>Дневная – 2022 год,<br>Год обучения 1, 2 семестр | 2022 |
| 6 | | **Товароведение и технология потребительских товаров** | экономический | Специальность<br>«Бизнес и управление» цикл I<br>форма обуч.<br>Дневная – 2022 год, 2 семестр | 2021 |
| 7 | | **Менеджмент закупок и продаж** | экономический | Специальность<br>«Бизнес и управление» цикл I<br>форма обуч.<br>Заочная – 2022 год,<br>Год обучения 3, 6 семестр | 2022 |
| 8 | | **Логистика** | экономический | Специальность<br>«Бизнес и управление» цикл I<br>форма обуч.<br>Дневная– 2022 год,<br>Год обучения 3, 6 семестр | 2022 |
| 9 | | **Менеджмент закупок и продаж** | аграрный | Специальность<br>«Агрономия»<br>«Инженерия и менеджмент» цикл I<br>форма обуч.<br>Дневная– 2022 год,<br>Год обучения 4, 8 семестр<br>Заочная – 2021 год, Год обучения 4, 7 семестр | 2022 |
| 10 | | **Системы менеджмента качества** | экономический | Специальность<br>«Деловое администрирование»<br>“Управление маркетинговой деятельностью” цикл II<br>форма обуч. | 2021 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Дневная – 2021 год,<br>Год обучения 1, 1 семестр | |
| 1 | | **Основы туризма** | экономический | Специальность<br>«Гостиничное обслуживание туризм и досуг» цикл I<br>форма обуч.<br>Дневная– 2021 год,<br>Год обучения 1, 1 семестр | 2021 |
| 2 | | **Мировые туристические ресурсы** | экономический | Специальность<br>«Гостиничное обслуживание туризм и досуг» цикл I<br>форма обуч.<br>Дневная– 2021 год,<br>Год обучения 2, 3 семестр | 2021 |
| 4 | | **Основы менеджмента** (практические ) | экономический | Специальность<br>«Бизнес и управление» цикл I<br>форма обуч.<br>Дневная– 2021 год,<br>Год обучения 1, 1 семестр | 2021 |
| 5 | | **Управление качеством** | экономический | Специальность<br>«Бизнес и управление» цикл I<br>форма обуч.<br>Дневная– 2021 год,<br>(практические)<br>Год обучения 3, 5 семестр<br>Заочная форма-<br>2022 год 3 курс 6 семестр | 2021-2022 |
| 6 | | **Международный туризм** | экономический | Специальность<br>«Гостиничное обслуживание туризм и досуг» цикл I<br>форма обуч.<br>Дневная– 2022 год, Год обучения 2, 4 семестр | 2022 |
| 7 | **Арикова Л.Н.** | **Менеджмент туризма** (практические) | экономический | Специальность<br>«Гостиничное обслуживание туризм и досуг» цикл I<br>форма обуч.<br>Дневная– 2022 год,<br>Год обучения 1, 2 семестр | 2022 |
| 8 | | **Продвижение туристических услуг** (практические) | экономический | Специальность<br>«Гостиничное обслуживание туризм и досуг» цикл I<br>форма обуч.<br>Дневная – 2022 год, 4 семестр | 2022 |
| | | **Управление туристическими ресурсами** | экономический | Специальность<br>«Гостиничное обслуживание туризм и досуг» цикл I<br>форма обуч.<br>Дневная – 2022 год,2 4 семестр | 2022 |
| 9 | | **Маркетинг** (практические) | экономический | Специальность<br>«Бухгалтерский учет»цикл I<br>форма обуч.<br>Дневная– 2021 год,<br>Год обучения 2, 3 семестр | 2021 |
| 10 | | **Маркетинг в туризме** (практические) | экономический | Специальность<br>«Гостиничное обслуживание туризм и досуг» цикл I<br>форма обуч.<br>Дневная – 2021 год 2, 3 семестр | 2021 |
| 11 | | **Товароведение и технология потребительских товаров** | экономический | Специальность<br>«Бизнес и управление» цикл I<br>форма обуч.<br>Дневная – 2022 год,<br>Год обучения 1, 2 семестр<br>Заочная форма- 2022 год,<br>1 год 2 семестр | 2022 |
| 12 | | **Поведение потребителей** | экономический | Специальность<br>«Бизнес и управление» цикл I<br>форма обуч.<br>Дневная – 2021 год, | 2021-2022 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Год обучения 3, 5 семестр<br>Заочная форма- 2022 год,<br>3 год 6 семестр<br>Специальность «Гостиничное обслуживание туризм и досуг»<br>цикл I<br>форма обуч.<br>Дневная – 2022 год,<br>Год обучения 2, 4 семестр | |
| 13 | | **Маркетинг в отраслях и сферах деятельности** (практические) | экономический | Специальность<br>«Бизнес и управление» цикл I<br>форма обуч.<br>Дневная – 2021 год,<br>Год обучения 3, 5 семестр | 2022 |
| 14 | | **Менеджмент** (практические) | экономический | Специальность<br>«Бух.учет » цикл I<br>форма обуч.<br>Дневная – 2022 год,<br>Год обучения 2, 4 семестр | 2022 |
| 15 | | **Основы маркетинга** (практические ) | экономический | Специальность<br>«Бизнес и управление» цикл I<br>форма обуч.<br>Дневная – 2022 год,<br>Год обучения 2, 4 семестр | 2022 |
| 16 | | **Гостиничное обслуживание** (практические) | экономический | Специальность<br>«Гостиничное обслуживание туризм и досуг» цикл I<br>форма обуч.<br>Дневная – 2021 год 2, 3 семестр | 2021 |

Таблица 3.3 Используемые информационные технологии в учебном процессе в 2021-2022

| **Применяемые технологии** | | |
|---|---|---|
| **Технологии** | **К-во преподавателей** | **%** |
| MOODLE | 10 | 100 |
| Zoom, скайп, Cisco Webex | 10 | 100 |
| электр. Почта | 6 | 60 |
| Вайбер, Whatsapp, VC | 4 | 40 |
| Classroom | 1 | 10 |
| Другие: Edpuzzle, Padlet, Google Forms, Quizizz, Kahoot, Mentimeter, ClassResponder, Tricider | 1 | 10 |

Таблица 3.4 Используемые в учебном процессе в 2021-2022 учебном году курсы на платформе Moodle

| **Кафедра** | **Общее к-во курсов на платформе Moodle** | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Всего** | **Разработ 2021-2022** | **цикл I** | **цикл II** | **Процент от общего к-ва дисциплин на кафедре** |
| **Экономики** | **72** | 60 | 54 | 18 | 97 |

Образование по своей сути уже является инновацией. Применяя вышеперечисленные профессорско-преподавательского состав кафедры технологии в инновационном обучении, профессорско-преподавательского состав кафедры делают процесс образования более полным, интересным, насыщенным.

4. Воспитательная работа, проводимая со студентами:
   1. Проведение конкурса бизнес-идей, предметных олимпиад;
   2. Проведение выездных семинаров на предприятиях различных отраслей АТО Гагаузии;
   3. Деятельность кураторов групп, включающая:
      a) Проведение плановых кураторских часов;
      b) Проведение тематических кураторских часов;
      c) Проведение кураторских часов с привлечением специалистов различных органов (страхования, правоохранительных, медицинских)

4. Организация студентов для участия в торжественных мероприятиях, посвященных общественным событиям и важным датам, проводимых в университете в течение года;
5. Организация совместной научно-исследовательской работы студентов 3 курса с ППС кафедры;
6. Ознакомление студентов с графиком курсовых работ (КР) по дисциплинам кафедры и проведение инструктажей по их написанию и оформлению в течение года (руководители КР);
7. Воспитательная работа на учебных занятиях;
8. Формирование текущих отчетов об успеваемости и посещаемости в течение года

В 2021-2022 уч. году в рамках Инноцентра КГУ были проведены многочисленные тренинги, семинары.

В 2021-2022 учебном году преподаватели кафедры экономики интенсивно работали над внедрением дифференцированных и актуальных форм обучения и контроля учебного процесса.

### *3.3 Практические стажировки*

1.Анализ видов практики, период прохождения практики (таблица 3.3.);

2. Анализ соответствия содержания и целей практической стажировки с задачами программы обучения для лицензиата и магистратуры ( очная, заочная форма обучения);

Студенты по специальностям I цикла обучения - 0413.1 «Бизнес и управление», а также по II цикла обучения - «Деловое администрирование» Экономика отраслевых рынков в рамках стационарной и заочной формах обучения Комратского Государственного Университета, проходят профессиональную, производственную, лицензионную и ознакомительную практику в соответствии с утвержденными рабочими учебными планами и графиком учебного процесса в целях приобретения студентами навыков профессиональной работы, углубления и закрепления знаний и компетенций, полученных в процессе теоретического обучения.

Студенты и магистранты могут проходить практику в различных организациях (государственных, муниципальных, общественных, коммерческих и некоммерческих). Как правило, базами практики являются конкретные предприятия АТО Гагаузия и Республики Молдова. При выборе места прохождения практики предпочтение отдавалось предприятиям с четко регламентированной и развитой системой финансово-хозяйственной деятельности и управления.

Согласно условиям заключенных договоров о прохождении практики, за всеми студентами, были закреплены руководители практики от предприятий. Это в основном высококвалифицированные специалисты, гл. бухгалтера, гл. экономисты, руководители подразделений, которые оказывали практическую помощь студентам в осуществлении анализа и изучении функциональной деятельности каждого подразделения.

Руководители практики от предприятия предоставили каждому студенту характеристику. В характеристиках студентам даны положительные отзывы о теоретической подготовленности студентов, описание приобретенных ими профессиональных навыков. Перед уходом на практику студенты прошли инструктаж. В процессе прохождения практики производилась проверка работы студентов на объектах практики.

Защита отчетов проходила согласно расписанию онлайн и офлайн. Отчеты были защищены и оценены положительно, и сданы на кафедру.

## 3. Анализ методических указаний, регулирующих организацию, оценивание и отчетность по прохождению практики;

Методические указания разработаны в соответствии с Положением об организации и проведении учебной, производственной и лицензионной практики, профессиональной практики студентов КГУ, экономического факультета. Все виды практик направлены на углубление профессионального опыта и проверку готовности выпускника к самостоятельной трудовой деятельности.

4.Характеристика структуры и соответствие баз практики с задачами и результатами программ обучения для лицензиата и магистратуры (очная, заочная форма обучения).

При выборе объектов практики, кафедра ориентируется на те предприятия, с которыми Комратский Государственный Университет имеет подписанные договора.

Предварительно руководителями практики от предприятия осуществляется инструктаж по технике безопасности, затем изучается особенности деятельности предприятий.

Ознакомительная, производственная практика проводится в форме самостоятельной работы студента, направленной на ознакомление с особенностями профессиональной работы, включая выполнение им временных разовых и постоянных заданий по поручениям руководителя и специалистов учреждений места прохождения практики.

Согласно требованиям методических указаний по прохождению ознакомительной, производственной практик, студенты проводят анализ организационной структуры управления, приводят общую характеристику предприятия и выполняют индивидуальное задание.

Таблица 3.3. Практика на 2021-2022 учебный год

| № | Программа обучения (очная, заочная форма обучения) | Вид практики | Период прохождения практики | Год обуч. | Число студентов | Руководитель практики | Место прохожден. практики (название учрежден.) | Программа практики (куррикулум /метод указания, дата утв-ния) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | очная | Профессиональная | 15.11.2021-19.12.2021 | 2 | 11 | Арикова З.Н. Генова С.И. Кара М.Ф. Левитская А.П. Пармакли Д.М. | SA "Jug Inter Trans", SA "Vinuri de Comrat", SRL “Chiupon”, SRL "Fabrica Oloi Pak , SRL „ DMI-DI-LUX „– ALDEN TOUR, SC“Tomai Vinex” SA, SRL “Akpadon”, SRL «Agrosolidax | Методические указания по прохождению и составлению отчета по профессиональной практике Пр. №2 от 2.10.2020 |
| | очная | Профессиональная | 15.11.2021-19.12.2021 | 2 | 11 | Кураксина С.С. Муска С.Ф. Кара М.Ф. Левитская А.П. Пармакли Д.М Яниогло Н.П. | SRL “Daalar Düzü”, SRL „Cumnuc Agro”, SA "Vinuri de Comrat", SRL "Fabrica Oloi Pak", Исполнительный комитет АТО Гагаузии, SA "JugInter Trans, SRL "Basarabia Lvin Invest", SRL "Marc Media" | Методические указания по прохождению и составлению отчета по профессиональной практике Пр. №3 от 01.11.2021 |
| | заочная | Ознакомительная | 06.06.-12.06.2022 | 3 | 38 | Арикова З.Н., Генова С.И. | SRL "Fabrica Oloi Pak", SRL Chiupon”, SA "Jug Inter Trans" | Методические указания по ознакомительной практике Пр.№5 от 04.01.2021 |
| | Очная | Ознакомительная | 16.05-22.06.2022 | 2 | 13 | Арикова Л.Н. | SRL Chiupon”, SA "Jug Inter Trans" | Методические указания по ознакомительной практике Пр.№5 от 04.01.2021 |
| | заочная | производственная | 21.03.-2022-23.04.2022 | 4 | 30 | Кураксина С.С., Левитская А.П. | BC MAIB, г. Басарабяска, SA "Jug Inter Trans", SA "Vinuri de Comrat", SRL “Chiupon”, SC“Gözellar Plus” SRL, SRL «Megagronomia», SA “Gloria”, SRL «Trans Oil Refinery», SRL «Basarabia Agroexport», SRL «Cafadar», SA “Tomai-Vinex” | Методические указания по производственной практике Пр.№6 от 25.02.2020 |
| | заочная | лицензионая | 26.04.2022-28.05.2022 | 4 | 30 | Арикова З.Н. Генова С.И. | BC MAIB, г. Басарабяска, | Методические указания по |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | Кара М.Ф. Кураксина С.С. Левитская А.П. Пармакли Д.М. Яниогло Н.П. Муска С.Ф. Чайковский А.А., Арикова Л.Н | SA "Jug Inter Trans", SA "Vinuri de Comrat", SRL “Chiupon”, SC“Gözellar Plus” SRL, SRL «Megagronomia», SA “Gloria”, SRL «Trans Oil Refinery», SRL «Basarabia Agroexport», SRL «Cafadar», SA “Tomai-Vinex” | лицензионной практике Пр.№7 от 10.04.2020 |
| | Очная форма обучения | производственная практика | 21.03.-2022-23.04.2022 | 3 | 11 | Левитская А.П., Муска С.Ф. | Primăria mun. Comrat, SA "Jug Inter Trans", SA "Vinuri de Comrat", SRL “Chiupon”, SRL "Fabrica Oloi Pak , SC“Tomai Vinex” SA, SRL «Basarabia Agroexport», SRL «Coninfo», SRL "Bilgicom", SRL «Granit-Grand Lux» | Методические указания по производственной практике Пр.№6 от 25.02.2020 |
| | Очная форма обучения | лицензионная | 26.04.2021-31.05.2021 | 3 | 11 | Арикова З.Н. Генова С.И. Кара М.Ф. Кураксина С.С. Левитская А.П. Пармакли Д.М. Яниогло Н.П. Муска С.Ф. Акулова О. А. Бабенко Е.И. | Primăria mun. Comrat, SA "Jug Inter Trans", SA "Vinuri de Comrat", SRL “Chiupon”, SRL "Fabrica Oloi Pak , SC“Tomai Vinex” SA, SRL «Basarabia Agroexport», SRL «Coninfo», SRL "Bilgicom", SRL «Granit-Grand Lux» | Методические указания по лицензионной практике Пр.№7 от 10.04.2020 |
| | Очная форма обучения | ознакомительная | 16.05.-2022-21.05.2022 | 2 | 9 | Чайковский А.А. | Кафедра Экономики | Методические указания по ознакомительной практике Пр.№6 от 24.01.2022 |

В ходе прохождения практик студенты ежедневно ведут «Дневник прохождения практики», выполняют задания, предусмотренные программами практик. По итогам прохождения всех видов практик студенты оформляют отчет, в котором отражаются результаты выполнения поставленных задач.

Выполненные отчеты были размещены студентами на платформе MOODLE для проверки руководителем и для дальнейшей защиты.

В целом, студенты справились с написанием работ, содержание соответствует программам прохождения практик и индивидуальному плану.

Нарушений студентами требований руководителя при написании работы не было.

### *3.4 Оценивание академических результатов*

1. Анализ проводимых в отчетный период форм, методов и способов оценивания и их влияние на качество обучения.

Оценивание знаний происходит во время изучения нового материала и выполнения тренировочных упражнений, решения задач. При оценивании знаний (качества усвоения информации) и некоторых интеллектуальных умений ПП Состав кафедры применяет специальные опросы и контрольные, аттестационные работы. Иногда для оценивания практикуемых умений и навыков используется (работа в малых группах, краткое выступление), может совмещаться оценивание с выполнением «тренировочного» упражнения по другой теме или по отработке иных умений и навыков.

В качестве примеров методов оценивания можно назвать следующие:
*Тест.*
*Экспресс-опрос («летучка»).*
*Расширенный опрос.*
*Игровые методы оценивания.*
*Контрольное упражнение (решение задач).*
*Наблюдение.*
*Самооценка.*
*Беседа (общая дискуссия, обсуждение, подведение итогов-аттестация) и др.*

2. Анализ результатов лицензионных экзаменов, защиты лицензионных и магистерских диссертаций (очная, заочная форма обучения).

Кафедра экономики Университета организовала проведение Государственных экзаменов на должном уровне. Экзамены начинались вовремя, согласно утвержденному расписанию, срывов не было. За период работы государственной комиссии с 27 мая по 16 июня 2022 г., жалоб и претензий со стороны студентов, профессорско-преподавательского состава Университета не было.

Кафедра экономики Университета организовала проведение Государственных экзаменов на должном уровне. Экзамены начинались вовремя, согласно утвержденному расписанию, срывов не было.

За период работы государственной комиссии с 08 по 16 июня 2022 г. Для стационарной и заочной форм обучения, жалоб и претензий со стороны студентов, профессорско-преподавательского состава Университета не было.

**Специальность «Бизнес и управление» группа ЗЭУП 18 (заочная форма обучения)**

| № | Наименование дисциплины | Оценки | | | | | Средний балл |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| 1 | Менеджмент | - | 7 | 4 | 3 | 5 | 8,32 |
| 2 | Защита лицензионных работ | - | - | 3 | 7 | 9 | 9,32 |

Средний общий балл по двум экзаменам и защите лицензионных работ по заочной форме обучения составил 8,82 балла.

**Специальность «Бизнес и управление» группа ЭУП 19 (дневная форма обучения)**

| № | Наименование дисциплины | Оценки | | | | | Средний балл |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| 1 | Менеджмент | | 1 | 4 | 5 | 6 | 9,0 |
| 2 | Защита лицензионных работ | | | 3 | 4 | 9 | 9,38 |

Средний общий балл по экзамену и защите лицензионных работ по дневной форме обучения составил 9,19 балла.

Результаты комплексной оценки знаний, навыков и компетенций выпускников Комратского Государственного Университета **по программе «Деловое администрирование»** в соответствии с национальными стандартами и Национальной Рамкой Квалификаций (уровень 7 НРК), с целью присвоения диплома магистра «Магистр экономики» представлены в нижеследующей таблице:

| | | Оценки | | | | Средний балл |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| 1 | Количество выпускников | - | - | 5 | 5 | 9,5 |

Результаты комплексной оценки знаний, навыков и компетенций выпускников Комратского Государственного Университета **по программе «Экономика фирм и отраслевых рынков»** представлены в нижеследующей таблице:

| | | Оценки | | | | Средний балл |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **7** | 8 | 9 | 10 | 9,45 |
| 1 | Защита магистерской работы | - | 1 | 4 | 6 | |

Государственная комиссия отмечает: уровень ответов студентов достаточно высокий, подготовка специалистов в области «Бизнес и управление» стационарной и заочной формы обучения соответствует современным требованиям.

Защита дипломных работ показала, что выпускники способны успешно использовать современные информационные технологии, методы получения, обработки и хранения информации. Выпускники понимают сущность и социальную значимость своей профессии, знают основные проблемы работ в конкретной области их деятельности, ориентируются в целостной системе экономических знаний.

## 4. Академический персонал

***4.1 Анализ профессорско- преподавательского состава, который обеспечивает реализацию программ обучения (Таблица № 4.1, 4.2);***

**Таблица 4.1 Обеспеченность дидактическими кадрами (%)**

| **Дидактическая должность** | **Штатные** | **%** | **Совместители** | **%** | **Почасовики** | **%** | **Итого** | **%** | **Примечание** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Доктор хабилитат, Профессор-университар | 2 | 20 | | | | | 2 | 20 | |
| Доктор хабилитат, Конференциар-университар | | | | | | | | | |
| Доктор, Конференциар-университар | 5 | 50 | 1 | 10 | | | 5 | 50 | |
| Доктор, преподаватель | 1 | 10 | | | | | 1 | 10 | |
| Преподаватель без ученой степени | 1 | 10 | | | | | 1 | 10 | |
| Преподаватель ассистент | | | | | | | | | |
| **Всего по кафедре/ факультету** | **9** | **90** | **1** | **10** | | | **10** | **100** | |

**Таблица 4.2 Возрастная структура дидактических кадров**

| **Возраст (лет)** | **до 29** | **30-34** | **35-39** | **40-44** | **45-49** | **50-54** | **55-59** | **60-64** | **65-69** | **Старше 70** | **Всего** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Кол-во человек** | - | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | - | - | 2 | 10 |
| **%** | **--** | **10** | **20** | **20** | **10** | **10** | **10** | **-** | **-** | **20** | **100** |

**Таблица 4.3 Повышение квалификации, стажировки профессорско – преподавательского состава в отчетный период**

| **Ф.И.О. преподавателя,** | ***Название стажировки/повышения*** | ***Место прохождения*** | ***Форма (онлайн/*** | ***Период прохожде*** | ***Подтвержд. документ*** |
|---|---|---|---|---|---|

| **звание, должность** | ***квалификации, краткое описание*** | | ***офлайн)*** | ***ния*** | |
|---|---|---|---|---|---|
| Генова С., Доктор, Конференциар-университар | Психолого-педагогический модуль (LLL-непрерывное образование) | Комратский Государственный Университет | онлайн | Ноябрь 2020-Ноябрь 2021 г.г. | ***Sertificat Seria CRP*** Nr.: 000099059 |
| Чайкойвский А.А. Доктор, доцент | Вебинар по маркетингу | Facebook | онлайн | 02.10.2021 | сертификат участника |
| Чайковский А.А. Доктор, доцент | Маркетинг в индустрии гостеприимства и туризма | vse-kursy.com | онлайн | 10.2021 | сертификат участника |
| Чайковский А.А. Доктор, доцент | Microsoft Teams | Молдавский Государственный Университет | онлайн | | E-Teaching (Tehnologii avansate de instruire prin utilizarea TIC) |
| Яниогло Н.П.Доктор, доцент | Стажировка в рамках проекта QFORTE - Улучшение обеспечения качества в системе высшего образования в Молдове, №. 618742-EPP-1-2020-1-MD-EPPKA2-CBHE-SP (Erasmus+) | Университет Саламанки, Испания. | офлайн | 7-11 ноября 2021 г | сертификат участника |
| Кураксина С., Доктор, Конференциар-университар Арикова Л.Н | Startup Academy UNI - программа обучения предпринимательству для тренеров | TEKWILL | офлайн | 23-24 августа 2022 | сертификат участника |
| Кураксина С., Доктор, Конференциар-университар Генова С.И | Научно-практический семинар «Электронные платформы, как инструмент открытого доступа к научным публикациям» | КГУ | офлайн | 27 апреля 2022 | сертификат участника |