МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И ИССЛЕДОВАНИЙ РМ
КОМРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ

.

ОТЧЕТ

о деятельности кафедры Экономики

за 2022-2023 уч.год

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры
Протокол №___ от _____2022г

И.о. зав. кафедрой Экономики
Д.э.н., конференциар университар
Кураксина С.С.

Комрат -2023г.

1. Организационная база структурного подразделения (кафедра, факультет)

Кафедра «Экономики» (далее - кафедра) является одним из структурных подразделений КГУ. Кафедра самостоятельно функционирует с 1991 года первоначально как кафедра «Экономики и общественных дисциплин» и в дальнейшем Постановления Правительства Республики Молдова № 309 от 17 мая 1995 г. была переименована решением Административного совета КГУ в кафедру «Экономики» и является выпускающей кафедрой.

Кафедра обеспечивает эффективное решение образовательных, учебно-педагогических, организационно- методических, научно- исследовательских и информационно- аналитических задач по повышению квалификации и подготовке специалистов в области теории и практики делового администрирования, маркетинга и логистики, туризма.

Профессорско-преподавательский состав кафедры реализует учебный процесс по общему направлению 041 «Экономические науки» по специальностям I цикла обучения - 0413.1 «Бизнес и управление», а также по направлению 101 «Публичные услуги» по специальности 1013.1 «Гостиничное обслуживание туризм и досуг». По специальностям II цикла обучения - «Деловое администрирование», «Управление маркетинговой деятельностью». Подготовка студентов по данным направлениям осуществляется в рамках стационарной и заочной формах обучения.

В структуре КГУ кафедра функционирует и развивается как творческое сообщество профессорско- педагогических кадров, объединенных общим видением объективной необходимости рыночных преобразований в Республике Молдова (включая АТО Гагаузия (Гагауз Ери), решения конкретных задач социального и экономического развития экономических субъектов хозяйствования, АТО Гагаузия, и национальной экономики в целом.

Кафедра, являясь составной частью КГУ, активно участвует во внедрении Болонского процесса, обеспечивая условия для перехода на двухступенчатое высшее образование (магистр, лицензиат), участвует в подготовке и внедрении молдавской кредитной системы, принимает участие в международном сотрудничестве. Кафедра стремится к повышению качества образования, созданию прозрачности образовательного процесса, повышению привлекательности кафедры и КГУ для всех отечественных зарубежных заинтересованных лиц и партнеров.

Значимость кафедры определяется востребованностью выпускаемых специалистов как в экономике АТО Гагаузия, так и страны в целом. Кафедра экономики ежегодно выпускает около 60-70 студентов, что составляет 15% от суммарного выпуска университета.

б) Миссия кафедры/факультета в соответствии с программами лицензиата и мастерата (очная, заочная форма обучения);

Миссия кафедры экономики направлена на развитие и поддержание высокого уровня университетского образования и научных исследований в области экономики, менеджмента, туризма и маркетинга Республики Молдова. Успешная реализация миссии определена продвижением эффективного сотрудничества преподавательского состава с научным сообществом, внедрением и развитием функциональных профессиональных программ лицензиата, магистратуры.

в) Цели кафедры/факультета в соответствии с программами лицензиата и мастерата (очная, заочная форма обучения).

Основная цель кафедры - удовлетворение возрастающего спроса региональной и национальной экономики в профессиональных управленческих работниках, владеющих знаниями и умением их эффективного применения в процессе формирования и реализации стратегий, создания механизмов и реализации инновационных управленческих технологий устойчивого социально-экономического развития страны, региона и предприятий.

Для выявления приоритетных направлений развития кафедры, был проведен SWOT-анализ конкурентных преимуществ и проблемных зон кафедры. Исходя из проведенного анализа, были выделены следующие стратегические цели кафедры, требующие реализации в ближайшие 5 лет:

1. Дальнейшее укрепление кадрового потенциала кафедры;
2. Совершенствование образовательного процесса;
3. Усиление научно-исследовательского потенциала кафедры;
4. Усиление учебно-методической работы;
5. Интернационализация и международное признание учебно-образовательного и научного статуса кафедры. (Стратегия кафедры Экономики 2020-2025гг.)

2. Реализованные программы (качественные и количественные) и формы организации

2.1. Цикл I, высшее образование лиценциат (Anexa 1);
2.2. Цикл II, высшее образование мастерат (Anexa 2);

Учебный план самостоятельно разрабатывается кафедрой экономики в соответствии государственным образовательным стандартом высшего образования лиценциат-I цикл и мастерат–II цикл. Согласно новому положению PlanCadru 2020 года, а также требованиям рынка труда, создана рабочая группа по разработке учебных планов.

При разработке учебного плана определяются качественные и количественные характеристики образовательной программы по специальности, в том числе: объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам; перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, ознакомительной и производственной практик); объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации, условия проведения демонстрационного экзамена в структуре процедур государственной итоговой аттестации.

Учебные планы разрабатывается с целью совершенствования методики преподавания учебной дисциплины, ежегодно обсуждается на заседании кафедры и при необходимости корректируется или переутверждается.

Все учебные планы согласно перечню в п.2.1. и п.2.2 направлениям профессиональной подготовки и специальностей составлены с учетом современных требований Рамочного плана для получения высшего образования: I цикл- Лиценциат, II цикл - Магистратура), соответствуют Европейской Системе Квалификаций;

- описать процедуры по модернизации и совершенствованию учебных программ (если модернизация осуществлялась в отчетном периоде).

Важным аспектом инновационного развития высшего профессионального образования, выступающего как практико-ориентированное обучение, является его интеграция с производственной сферой. Это является фактором адекватности результатов системы высшего профессионального образования нуждам производства, сближения процесса подготовки кадров запросам различных отраслей экономики и конкретных работодателей, обеспечения связи обучения студентов с будущей работой на предприятиях.

Постоянно изменяющиеся требования работодателей, вызванные появлением новых производственных технологий, требуют изменения содержания обучения в высших профессиональных заведениях. В этой связи кафедра экономики систематически проводит анкетирование с работодателями и со студентами. Совместно с работодателями разрабатываются и корректируются набор требуемых профессиональных компетенций по подготовке будущих специалистов, вводятся новые дисциплины и программы подготовки студентов. Все это оказывает влияние на систему практической подготовки студентов, а внедрение современных образовательных и информационных технологий позволяет готовить конкурентоспособных и востребованных специалистов на рынке труда.

- анализ интернационализации программ высшего образования лиценциата и магистратуры (очная, заочная форма обучения) (например: общие дипломы, двойные дипломы, стажировки за рубежом с целью интернационализации программ, сотрудничество с университетами за рубежом, привлечение преподавателей из-за пределов и т.д.). (если интернационализация осуществлялась в отчетном периоде).

2.3 Непрерывное профессиональное обучение (отметить название программы, год утверждения, количество кредитов, форма сертификации, количество курсантов,) (Таблица 2. 3);

В декабре 2022 года был завершен проект «Внедрение непрерывного образования в области предпринимательства в сельской местности через гибридные форматы обучения». Данный проект внедрялся "Институтом регионального экономического развития" в партнерстве с Комратским государственным университетом в рамках программы, финансируемой Национальным фондом регионального развития и курируется Агентством регионального развития АТО Гагаузия. Проект

был направлен на улучшение развитие и распространение практики непрерывного обучения по предпринимательству в сельских территориях АТО Гагаузия посредством гибридных форматов обучения. После завершения которого, планируется подать уч план программы на утверждение.
Тематическое содержание модулей образовательной программы «УПРАВЛЕНИЕ БИЗНЕСОМ»:
Модуль 1. ФИНАНСОВОЕ И БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЕ;
Модуль 2. БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ;
Модуль 3. МАРКЕТИНГ (В Т.Ч. ПРОДВИЖЕНИЕ В СОЦСЕТЯХ);
Модуль 4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В БИЗНЕСЕ;
Модуль 5. ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТОМ.
https://kdu.md/ru/struktura-universiteta/fakultety/ekonomicheskij-fakultet/novosti-fak-ekonomiki/item/3170-zavershenie-proekta-po-zapusku-obrazovatelnoj-programmy-upravlenie-biznesom

3. Система внутреннего управления обеспечения качества *(Таблица 3.1. и Таблица 3.2);*
Преподаватели кафедры экономики активно осуществляют деятельность в направлении учебно-методической, научно-исследовательской, организационно-воспитательной деятельности. На кафедре экономики осуществляется руководство научными исследованиями докторантов кафедры.
В течении 2022-2023 года сотрудники кафедры принимали участие в проведении ряда тренингов с предпринимателями региона (Левитская А., Кураксина С, Генова С, Яниогло Н.). Вклад в развитие потенциала кафедры экономики вносит работа трех научных центров:
1) НИЦ «Прогресс» под руководством профессора Пармакли Д.М.
2) Инновационного инкубатора INNOCENTER, под руководством Кураксиной С.С.

Методическая работа, осуществляемая на кафедре экономики подразделяется на:
- ✔ «учебно-методическую работу»;
- ✔ «организационно-методическую работу»;
- ✔ «научно-методическую работу»;
- ✔ «экспертно-методическую работу».

Учебно-методическая работа направлена на совершенствование методики преподавания учебных дисциплин, методическое обеспечение учебного процесса, внедрение в него рекомендаций, и включает в себя:
- ✔ разработку основных образовательных программ (в том числе учебных планов, рабочих программ дисциплин) и их актуализацию с учетом требований развития законодательства;
- ✔ постановку новых и модернизацию действующих индивидуальных заданий;
- ✔ все виды работ по подготовке преподавателя к проведению учебных занятий с систематическим обновлением учебных курсов;
- ✔ внедрение в учебный процесс активных и интерактивных методов обучения;
- ✔ написание и подготовку к изданию учебно-методической литературы и др.;
- ✔ рецензирование учебников и учебных пособий.

Организационно-методическая работа включает мероприятия по управлению методической работой и разработку планирующей и программной документации, а также: руководство и координацию системы методической работы на кафедре;
- ✔ разработку перспективного плана издания и переиздания методического обеспечения и корректировку плана;
- ✔ составление документов по планированию учебного процесса: календарных планов дисциплин, графика учебного процесса;
- ✔ подготовку и проведение научно конференций, совещаний и семинаров, конкурсов, круглых столов;
- ✔ взаимодействие с работодателями по повышению качества подготовки выпускников;
- ✔ повышение квалификации профессорско-преподавательского состава;
- ✔ совершенствование и постоянную модернизацию учебно-материальной базы университета.

Научно-методическая работа кафедры экономики направлена на разработку проблемных вопросов совершенствования образования и включает:
- ✔ поисковых работ в области методики преподавания дисциплин и различных форм проведения учебных занятий с целью повышения эффективности обучения;

✔ выполнение плановых и инициативных научно-исследовательских работ по проблемам образования;

✔ внедрение в учебный процесс наукоемких и информационных технологий.

Экспертно-методическая работа кафедры экономики направлена на оценку качества подготовки выпускников, проведение образовательного процесса, уровня выполненной методической работой и выработку единых требований, направленных на достижение высоких показателей образовательного процесса и включает:

✔ посещение занятий преподавателей и последующий анализ методического уровня ведения занятий;

✔ подготовку заключений о качестве методической работы кафедры и отдельных преподавателей;

✔ анализ обеспеченности дисциплин учебной, учебно-методической литературой и документацией;

✔ анализ выполнения требований, обязательных при реализации основных образовательных программ высшего образования.

02.09.2022 на кафедре экономики был утвержден состав комиссии по качеству:

1) Арикова Л.Н.
2) Муска С.Ф.
3) Арикова З.Н.
4) Герчу Е. - студентка

- Анализ соответствия программ высшего образования лиценциата и магистратуры(очная, заочная форма обучения) со стратегиями обеспечения качества.

Учебные планы составлены в соответствии с государственным образовательным стандартом Республики Молдова Plan Cadru 2020 года для обучения на цикле I - лиценциат, цикл II - магистратура, разработанные для каждой специальности в отдельности в зависимости от формы организации образования (очное/заочное), составлены на румынском языке.

При разработке программы лиценциат I и магистратуры II обучающимся обеспечивается возможность освоения основных, по выбору и факультативных дисциплин.

Все дисциплины обеспечивают общепрофессиональные и профессиональные компетенции лиценциата в области управления бизнеса, туризма и магистра в области делового администрирования и экономики отраслевых рынков.

Утвержденные учебные планы размещены на сайте КГУ в разделе «Кафедра «Экономики»».

- Анализ выполненной работы по обеспечению качества на кафедре и результатов внутренних аудитов.

Комиссия по качеству осуществляет работу по следующим направлениям:

✔ разрабатывают и вводят в действия документы(куррикулумы, экзаменационные билеты и т.д) в соответствии с установленными требованиями;

✔ своевременно знакомят профессорско- преподавательский состав с вновь вводимыми или актуализированными документами;

✔ проверяют академические журналы экономического факультета (на наличие заполнения журналов и проставления аттестации);

✔ осуществляют на уровне кафедры мониторинг качества образовательных процессов;

✔ проводят аудит на наличие экзаменационных билетов и дат их использования;

✔ проводят мониторинг куррикулумов согласно учебной нагрузке профессорско-преподавательского состава;

✔ проводят мониторинг потребителей;

✔ проводят аудит наличие дисциплин на платформе Moodle;

✔ разрабатывают планы -цели в области качества по повышению уровня образовательного процесса и удовлетворенности студентов, магистрантов.

ОМК кафедры Экономика был проведен аудит внутренней документации, результаты аудитов прилагаются к протоколам 2022- 2023 уч.года.

Протокол № 2 от 23.11.2022.г В результате аудита внутренней документации кафедры Экономика, были проверены соответствующие папки, начиная с планов работы кафедры вплоть до актов сдачи документов в архив ВУЗа. Следует отметить, что нарушений не было выявлено, все папки оформлены в соответствии с требованиями ВУЗа.

Кроме этого, ОМК КГУ провели внутренний аудит по подготовке документации на кафедры. По результатам аудита было отмечено, что куррикулумы оформлены в соответствии с требованиями.
Рекомендации ОМК для кафедры Экономика:

1. Запланировать проведение открытых занятий на кафедре. (выполнено)
2. Отразить в документах как выполняются корректирующие действия по результатам внутреннего аудита.(выполнено).

Протокол № 4 от 28.03.2023.г По наличию и качеству курсов на платформе Moodle в разрезе специальностей кафедры Экономики. Преподаватели кафедры 100 % выложили курсы на платформе Moodle. Профессорско-преподавательский состав кафедры подошел ответственно к заполнению соответствующих таблиц. Данные таблицы отражены в протоколах комиссии по качеству кафедры.

Было проведено анкетирование “Преподаватель глазами студентов”. Студенты оценивали работу ППС кафедры по каждому преподавателю отдельно. Анкета была распространена среди студентов очной и заочной формы отделений. На вопросы анкет было получено 76 ответов. Сводный анализ анкеты «Преподаватель глазами студентов» был представлен ППС кафедры для ознакомления и обсужден на заседании кафедры. Анализ анкет приложен к протоколам ОМК кафедры.

Комиссия по качеству своевременно информирует профессорско-преподавательский состав о нововведениях, проверяет академические журналы, осуществляет мониторинг образовательных процессов, проводит аудиты и мониторинги различных аспектов образования. Важной целью ППС является повышение уровня образовательного процесса и удовлетворенности студентов лицензиата и магистрантов. Все эти меры свидетельствуют о ответственном отношении к обеспечению качества образования на кафедре Экономике.

3.2 Формы, методы и способы организации преподавания/обучения, ориентированные на повышение качества учебного процесса.

Образование по своей сути уже является инновацией. Применяя вышеперечисленные профессорско-преподавательского состав кафедры технологии в инновационном обучении, профессорско-преподавательского состав кафедры делают процесс образования более полным, интересным, насыщенным.

1. Воспитательная работа, проводимая со студентами:
1. Проведение конкурса бизнес-идей, предметных олимпиад;
2. Проведение выездных семинаров на предприятиях различных отраслей АТО Гагаузии;
3. Деятельность кураторов групп, включающая:

a) Проведение плановых кураторских часов;
b) Проведение тематических кураторских часов;
c) Проведение кураторских часов с привлечением специалистов различных органов (страхования, правоохранительных, медицинских)

4. Организация студентов для участия в торжественных мероприятиях, посвященных общественным событиям и важным датам, проводимым в университете в течение года;
5. Организация совместной научно-исследовательской работы студентов 3 курса с ППС кафедры;
6. Ознакомление студентов с графиком курсовых работ (КР) по дисциплинам кафедры и проведение инструктажей по их написанию и оформлению в течение года (руководители КР);
7. Воспитательная работа на учебных занятиях;
8. Формирование текущих отчетов об успеваемости и посещаемости в течение года

В 2022-2023 уч. году в рамках Центра Прогресс были проведены многочисленные открытые лекции. Вся информация отражена на страничке кафедры.

В 2022-2023 учебном году преподаватели кафедры экономики интенсивно работали над внедрением дифференцированных и актуальных форм обучения и контроля учебного процесса.

Организация учебной деятельности (лекции, семинары, лабораторные, индивидуальная работа). Способы проведения индивидуальной работы со студентами.

В 2022-2023 учебном году преподаватели кафедры экономики интенсивно работали над совершенствованием форм и методов технологии преподавания-обучения дисциплинарных курсов. Преподаватели кафедры используют инновационные методы обучения, которые применяются как для проведения открытых занятий, так и для повседневных. Они включают в себя:

1. Лекции-презентации;
2. Лекции с видео;
3. Практические занятия с анализом используемых видео - материалов по теме;
4. Бинарные лекции;
5. Занятия с использованием современных инновационных технологий.

Индивидуальную работу со студентами на кафедре экономики ведут в двух направлениях:

1. Организация работы со студентами, которые стремятся к более глубокому изучению дисциплин;
2. Организация работы со студентами, у которых возникают проблемы с успеваемостью.

Одним из видов индивидуальной работы является творческая деятельность студентов. В процессе выполнения творческого задания студентами готовятся сообщения, доклады, презентации, пишутся и защищаются рефераты, по изучаемым темам. Задания по индивидуальной работе размещаются преподавателями на платформе Moodle.

При работе с неуспевающими студентами разрабатываются виды заданий, максимально возбуждающие активность работы, пробуждающие потребность в познавательной деятельности. В работе с ними важно применяются такие методы, которые для них доступны и интересны. Для организации процесса обучения с такими студентами сотрудники кафедры постоянно производят отбор содержания и форм представления учебного материала. Особое внимание уделяют: решению задач, увеличению практической составляющей заданий.

В индивидуальной работе со студентами, у которых возникают проблемы с успеваемостью выполняется следующая работа:

✔ ставится в известность куратор группы, заведующий кафедры (по усмотрению заведующего кафедры информируют непосредственно родителей студента о низкой успеваемости) если наблюдается скопление задолженностей и неудовлетворительных оценок.

✔ согласно графика дежурства профессорско-преподавательского состава на кафедре , проводятся консультации, также при необходимости, также ведется работа со студентами в свободное время.

Внедрение ИКТ в содержание образовательного процесса подразумевает интеграцию различных предметных областей экономики с информатикой, что ведет к информатизации сознания студентов и пониманию ими процессов информатизации в современном обществе. В современной методической системе ВУЗа появляются все новые информационные технологии, а выпускники имеют подготовку к освоению новых информационных технологий в будущей трудовой деятельности.

Инновационные формы работы:

- медиа игры (цель: за короткий отрезок времени дать больше наглядной информации)
- электронные презентации
- медиа панорамы.
- платформа MOODLE

Особое внимание в процессе обучения профессорско-преподавательского состав кафедры экономики уделяют внимание следующим образовательным технологиям: личностно – ориентированным технологиям в преподавании дисциплины и информационно – аналитическому обеспечению учебного процесса и управление качеством образования студента, магистранта.

3.3 Практические стажировки

1.Анализ видов практики, период прохождения практики (таблица 3.3.);

2. Анализ соответствия содержания и целей практической стажировки с задачами программы обучения для лицензиата и магистратуры (очная, заочная форма обучения);

Студенты по специальностям I цикла обучения - 0413.1 «Бизнес и управление» 1013.1“Гостиничное обслуживание туризм и досуг” стационарной и заочной формы обучения Комратского Государственного Университета, проходят производственную, лицензионную и ознакомительную практику в соответствии с утвержденными рабочими учебными планами и графиком учебного процесса в целях приобретения студентами навыков профессиональной работы, углубления и закрепления знаний и компетенций, полученных в процессе теоретического обучения.

А также по II цикла обучения - «Деловое администрирование» Управление маркетинговой деятельностью проходили профессиональную практику

Студенты и магистранты могут проходить практику в различных организациях (государственных, муниципальных, общественных, коммерческих и некоммерческих). Как правило, базами практики являются конкретные предприятия АТО Гагаузия и Республики Молдова. При выборе места прохождения практики предпочтение отдавалось предприятиям с четко регламентированной и развитой системой финансово-хозяйственной деятельности и управления.

Согласно условиям заключенных договоров о прохождении практики, за всеми студентами, были закреплены руководители практики от предприятий. Это в основном высококвалифицированные специалисты, гл. бухгалтера, гл. экономисты, руководители подразделений, которые оказывали практическую помощь студентам в осуществлении анализа и изучении функциональной деятельности каждого подразделения.

Руководители практики от предприятия предоставили каждому студенту характеристику. В характеристиках студентам даны положительные отзывы о теоретической подготовленности студентов, описание приобретенных ими профессиональных навыков. Перед уходом на практику студенты прошли инструктаж. В процессе прохождения практики производилась проверка работы студентов на объектах практики.

Защита отчетов проходила согласно расписанию офлайн. Отчеты были защищены и оценены положительно и сданы на кафедру.

3. Анализ методических указаний, регулирующих организацию, оценивание и отчетность по прохождению практики;

Методические указания разработаны в соответствии с Положением об организации и проведении учебной, производственной и лицензионной практики, профессиональной практики студентов КГУ, экономического факультета. Все виды практик направлены на углубление профессионального опыта и проверку готовности выпускника к самостоятельной трудовой деятельности.

4.Характеристика структуры и соответствие баз практики с задачами и результатами программ обучения для лиценциата и магистратуры (очная, заочная форма обучения).

При выборе объектов практики, кафедра ориентируется на те предприятия, с которыми Комратский Государственный Университет имеет подписанные договора.

Предварительно руководителями практики от предприятия осуществляется инструктаж по технике безопасности, затем изучается особенности деятельности предприятий.

Ознакомительная, производственная практика проводится в форме самостоятельной работы студента, направленной на ознакомление с особенностями профессиональной работы, включая выполнение им временных разовых и постоянных заданий по поручениям руководителя и специалистов учреждений места прохождения практики.

Согласно требованиям методических указаний по прохождению ознакомительной, производственной практик, студенты проводят анализ организационной структуры управления, приводят общую характеристику предприятия и выполняют индивидуальное задание.

Таблица 3.3. Практика на 2022-2023 учебный год

№	Программа обучения (очная, заочная форма обучения)	Вид практики	Период прохождения практики	Год обуч.	Число студ.	Руководитель практики	Место прохожден. практики (название учрежден.)	Программа практики (куррикулум/метод указания, дата утв-ния)
1	очная	Производственная	20.03-23.04.23г.	3	13	Кара М.Ф.	SA "Jug Inter Trans", SA "Vinuri de Comrat", SRL “Chiupon”, SA “Tomai-Vinex”, SRL «Chentavr», SRL «Medelian	Методические указания по производственной практике

							Agro», SA «Fincombank» фил. г. Комрат , SRL «Mellang Compani», SRL "Fabrica Oloi Pak"	Пр.№ 6 от 25.02.2020
2.	очная	Лицензионная	24.04.-28.05.23	3	13	руководителей работ	SA "Jug Inter Trans", SA "Vinuri de Comrat", SRL “Chiupon”, SA “Tomai-Vinex”, SRL «Chentavr», SRL «Medelian Agro», SA «Fincombank» фил. г. Комрат , SRL «Mellang Compani», SRL "Fabrica Oloi Pak	Методические указания по лицензионной практике Пр.№ 7 от 10.04.2020
3	заочная	Производственная	20.03-23.04.23г.	4	18	Кураксина С.С., Яниогло Н.П.	SRL «Gold Agro», SRL «Tarol DD», «Gagauz COOP», SRL «Goliat Vita», SRL «Basarabia Lwin Invest», SRL Tartcomvin», SRL «Daalar Duzu», SA "Jug Inter Trans", SA "Vinuri de Comrat", SRL “Chiupon”, SA “Tomai-Vinex”, SA «Fincombank» фил. г. Комрат SRL "Fabrica Oloi Pak	Методические указания по производственной практике Пр.№6 от 25.02.2020
4	заочная	Лицензионная	24.04.-28.05.23	4	18	руководителей работ	SRL «Gold Agro», SRL «Tarol DD», «Gagauz COOP», SRL «Goliat Vita», SRL «Basarabia Lwin Invest», SRL Tartcomvin», SRL «Daalar Duzu», SA "Jug Inter Trans", SA "Vinuri de Comrat", SRL “Chiupon”, SA “Tomai-Vinex”, SA «Fincombank»	Методические указания по лицензионной практике Пр.№7 от 10.04.2020

							фил. г. Комрат SRL "Fabrica Oloi Pak	
5	заочная	Производственная	20.03-23.04.23г.	4	17	Куракси на С.С., Левитская А.П.	SRL «Gold Agro», SRL «Tarol DD», «Gagauz COOP», SRL «Goliat Vita», SRL «Basarabia Lwin Invest», SRL Tartcomvin», SRL «Daalar Duzu», SA "Jug Inter Trans", SA "Vinuri de Comrat", SRL “Chiupon”, SA “Tomai-Vinex”, SA «Fincombank» фил. г. Комрат SRL "Fabrica Oloi Pak	Методические указания по производственной практике Пр.№6 от 25.02.2020
6	заочная	Лицензионная	24.04.-28.05.23	4	17	р у к - л и л и ц - ы х работ	SRL «Gold Agro», SRL «Tarol DD», «Gagauz COOP», SRL «Goliat Vita», SRL «Basarabia Lwin Invest», SRL Tartcomvin», SRL «Daalar Duzu», SA "Jug Inter Trans", SA "Vinuri de Comrat", SRL “Chiupon”, SA “Tomai-Vinex”, SA «Fincombank» фил. г. Комрат SRL "Fabrica Oloi Pak	Методические указания по лицензионной практике Пр.№7 от 10.04.2020
7	очная	Производственная	20.03-23.04.23г.	3	9	Муска С.Ф.	SRL LV&CO TUR, SA «Vinuri De Comrat», «Szara Willa», SRL Komur-AT, SRL DMI-DI LUX», SRL «Casa Universal»	Методические указания по производственной практике Пр.№4 от 02.12.2020
8	очная	Лицензионная	24.04.-28.05.23	3	13	р у к - л и л и ц - ы х работ	SRL LV&CO TUR, SA «Vinuri De Comrat», «Szara Willa», SRL Komur-AT,	Методические указания по лицензионной практике Пр.№7 от

							SRL DMI-DI LUX», SRL «Casa Universal»	10.04.2020
9	Очная	Профессиональная	14.11.-18.12.2022	2	11	р у к - л и магистерских работ	SA "Jug Inter Trans", SA "Vinuri de Comrat", SRL “Chiupon”, SRL "Fabrica Oloi Pak , SRL „ DMI-DI-LUX „– ALDEN TOUR, SC“Tomai Vinex” SA, SRL “Akpadon”, SRL «Agrosolidax	Методические указания по прохождению и составлению отчета по профессиональной практике Пр. №2 от 2.10.2020
10	Очная	Профессиональная	14.11.-18.12.2022	2	9	р у к - л и магистерских работ	SRL "Bulevard Project" SRL „Bilgicom” SRL “Chiupon” SA “Jugintertrans” SA "Vinuri de Comrat" SRL «Fabrca Oloi Pak» SC“Tomai Vinex” SA	Методических указаний по прохождению и составлению отчета профессиональной практики Пр. №3 от 31.10.2022 года.
11	очная	Ознакомительная	15.05-21.05.2023	2	12	Арикова Л.Н.	SRL “Chiupon” SA “Jugintertrans”	Методические указания по ознакомительной практике Пр.№5 от 04.01.2021
12	заочная	Ознакомительная	05.06-11.06.2023	3	37	Арикова Л.Н.	SRL “Chiupon” SA “Jugintertrans” SRL «Fabrca Oloi Pak»	Методические указания по ознакомительной практике Пр.№5 от 04.01.2021

В ходе прохождения практик студенты ежедневно ведут «Дневник прохождения практики», выполняют задания, предусмотренные программами практик. По итогам прохождения всех видов практик студенты оформляют отчет, в котором отражаются результаты выполнения поставленных задач.

Выполненные отчеты были сданы на кафедру для проверки руководителем и для дальнейшей защиты.

В целом, студенты справились с написанием работ, содержание соответствует программам прохождения практик и индивидуальному плану.

Нарушений студентами требований руководителя при написании работы не было.

3.3 Оценивание академических результатов

1. Анализ проводимых в отчетный период форм, методов и способов оценивания и их влияние на качество обучения.

Оценивание знаний происходит во время изучения нового материала и выполнения тренировочных упражнений, решения задач. При оценивании знаний (качества усвоения информации) и некоторых интеллектуальных умений ПП Состав кафедры применяет специальные опросы и контрольные, аттестационные работы. Иногда для оценивания практикуемых умений и навыков используется (работа в малых группах, краткое выступление), может совмещаться оценивание с выполнением «тренировочного» упражнения по другой теме или по отработке иных умений и навыков.

В качестве примеров методов оценивания можно назвать следующие:
Тест.
Экспресс-опрос («летучка»).
Расширенный опрос.
Игровые методы оценивания.
Контрольное упражнение (решение задач).
Наблюдение.
Самооценка.
Беседа (общая дискуссия, обсуждение, подведение итогов-аттестация) и др.

2. Анализ результатов лицензионных экзаменов, защиты лицензионных и магистерских диссертаций (очная, заочная форма обучения).

Кафедра экономики Университета организовала проведение Государственных экзаменов на должном уровне для стационарной и заочной форм обучения. За период работы государственной комиссии с 20 мая по 15 июня 2023 г., жалоб и претензий со стороны студентов, профессорско-преподавательского состава Университета не было.

Специальность «Бизнес и управление» группа ЗЭУП 19/1, ЗЭУП 19/2 (заочная форма обучения)

№	Наименование дисциплины	Оценки					Средний балл
		6	7	8	9	10	
1	Менеджмент	-	7	13	9	6	8,4
2	Защита лицензионных работ	-	4	9	14	8	8,77

Средний общий балл по двум экзаменам и защите лицензионных работ по заочной форме обучения составил 8,52 балла.

Специальность «Бизнес и управление» группа ЭУП 20 (дневная форма обучения)

№	Наименование дисциплины	Оценки					Средний балл
		6	7	8	9	10	
1	Менеджмент		2	4	3	4	8,69
2	Защита лицензионных работ			1	7	5	8,75

Средний общий балл по экзамену и защите лицензионных работ по дневной форме обучения составил 8,72 балла.

Специальность «Гостиничное обслуживание туризм и досуг»
Группа ЭТУ 20 (дневная форма обучения)

№	Наименование дисциплины	Оценки					Средний балл
		6	7	8	9	10	
1	Туризм			2	3	4	9,22
2	Защита лицензионных работ			2	2	4	9,25

Средний общий балл по экзамену и защите лицензионных работ составил 9,23 балла.

Результаты комплексной оценки знаний, навыков и компетенций выпускников Комратского Государственного Университета **по программе «Деловое администрирование»** в соответствии с национальными стандартами и Национальной Рамкой Квалификаций (уровень 7 НРК), с целью присвоения диплома магистра «Магистр экономики» представлены в нижеследующей таблице:

	Наименование	Оценки				Средний балл
		7	8	9	10	9,5
1	Защита магистерской работы	-	1	3	6	

Результаты комплексной оценки знаний, навыков и компетенций выпускников Комратского Государственного Университета **по программе «Управление маркетинговой деятельностью»** представлены в нижеследующей таблице:

№	Наименование	Оценки				Средний балл
		7	8	9	10	9,78
1	Защита магистерской работы	-	1	2	7	

Государственная комиссия отмечает: уровень ответов студентов достаточно высокий, подготовка специалистов в области «Бизнес и управление» стационарной и заочной формы обучения соответствует современным требованиям.

Защита дипломных работ показала, что выпускники способны успешно использовать современные информационные технологии, методы получения, обработки и хранения информации. Выпускники понимают сущность и социальную значимость своей профессии, знают основные проблемы работ в конкретной области их деятельности, ориентируются в целостной системе экономических знаний.

4. Академический персонал

4.1 Анализ профессорско- преподавательского состава, который обеспечивает реализацию программ обучения (Таблица № 4.1, 4.2);

Таблица 4.1 Обеспеченность дидактическими кадрами (%)

Дидактическая должность	Штатные	%	Совместители	%	Почасовики	%	Итого	%	Примечание
Доктор хабилитат, профессор	2	16,67	1	8,33	-		3	25	
Доктор хабилитат, доцент	-		-		-		-		
Доктор, доцент	5	41,67	1	8,33			6	50	
Доктор, преподаватель	2	16,67					2	16,67	
Преподаватель без ученой степени									
Преподаватель ассистент	1	8,33					1	8,33	
Всего по кафедре	**10**	**83,34**	**2**	**16,66**			**12**	**100**	

Таблица 4.2 Возрастная структура дидактических кадров

Возраст (лет)	до 29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65-69	Старше 70	Всего
Кол-во человек	1	1	2	2	1	1	1	1	-	2	12
%	**8,33**	**8,33**	**16,67**	**16,67**	**8,33**	**8,33**	**8,33**	**8,34**		**16,67**	**100**

5 Информация о студентах

5.1 Общая информация (таблицы из приложения)

а) Контингент студентов (согласно Anexa 4);
б) Динамика контингента студентов (согласно Anexa 5);
в) Оценивание студентов (согласно приложению Anexa 6, Anexa 7);
г) Запись о студентах сиротах/ с ограниченными возможностями (согласно Anexa 8);
д) Запись о студентах из Приднестровья и г. Бендер (согласно Anexa 9);
е) Обеспечение студентов местами в общежитии (согласно приложению Anexa 10);

5.2 Студенческое самоуправление.

5.3 Экстра-куррикулумная деятельность;

5.5 Формы, методы профессиональной ориентации студентов. Устройство студентов на работу.

В целях качественного проведения профессионального просвещения особое внимание кафедра уделила разработке и обновлению информационного материала о специальностях. Рекламный материал содержит необходимую для абитуриента информацию и привлекателен по своему оформлению. Разработаны современные буклеты.

Студенты принимали активное участие в совместных мероприятиях кафедры, что также освещается в СМИ. С целью эффективного проведения профориентационной работы на кафедре создан Совет, состоящий из преподавателей: Ариковой Л и Добреско А.

6. Социальное партнерство

- формы сотрудничества;
- партнеры (кол-во соглашений, домен и т.д.).

Соглашения (партнерство) достигнутое кафедрой за 2022-2023 уч год

Nr.	Цель соглашения	Учреждение, подписавшее соглашения, структура соглашения	Число, месяц, год
1	Сотрудничество в рамках проекта	АО Проевропа Комрат	2022
2	Сотрудничество в рамках проведения международной конференции	Экономическая Академия Молдовы ASEM	2022
3	Оказание научно исследовательских работ, тренинговых услуг	Tekwill -Инноцнетр	2022
4	Реализация проекта «Формирование активной гражданской позиции у молодёжи в сфере предупреждения и нетерпимости к коррупции на юге Республики Молдова».	Общественная ассоциация «Юридическая клиника»	2022
5	Исследовательская, тренинговая деятельность в рамках проекта «Борьба с коррупцией путем укрепления неподкупности в Республике Молдова»	Общественная ассоциация «Gagauz-Media Birli»	Май-Июнь, 2023
6	Тренинговая деятельность в рамках проекта«Продвижение молодых женщин-предпринимателей в Молдове»	Региональное общественное объединение многодетных матерей и женщин-предпринимателей Гагаузии «Веста»	Январь, 2023

Таблица 3.1 Курсы на платформе Moodle используемые в учебном процессе в 2022-2023 уч.г.

№	Ф.И.О. преподавателя	Наименование электронного курса на платформе Moodle	Факультет, на котором читается курс	Специальность; форма обуч. (дневная/заочная), семестр	Год разраб.	Ссылка на курс
цикл I						
1	Svetlana Ghenova, Doctor în Economie, Conferențiar universitar	Comportamentul consumatorului	Facultatea de Economie	0413.1. Business și administrare;cu frecvență; V 0413.1. Business și administrare; cu frecvență redusă; V	2019	https://elearning.kdu.md/moodle/course/view.php?id=471
2		Bazele marketingului		0413.1. Business și administrare;cu frecvență; IV 0413.1. Business și administrare; cu frecvență redusă; IV		https://kdu.md/images/Files/biznes-i-upravlenie.pdf
3		Marketing		0411.1. Contabilitatea; ; cu frecvență; III 0411.1. Contabilitatea; cu frecvență redusă; III 0412.1. Finanțe și bănci; cu frecvență; III 0412.1. Finanțe și bănci; cu frecvență redusă; III		https://elearning.kdu.md/moodle/course/view.php?id=530
4		Agromarketing	Facultatea Agro-tehnologie	0710.1 Inginerie și management producerea și procesarea producției agricole		https://elearning.kdu.md/moodle/course/view.php?id=610
5	Snejana Musca, Doctor în Economie	Managementul motivational	Facultatea de Economie	0413.1. Business și administrare;cu frecvență redusă; 0413.1. Business și administrare;cu frecvență;	2019	(https://elearning.kdu.md/moodle/course/view.php?id=505)
6		Etica profisională		0413.1. Business și administrare;cu frecvență redusă; II 0413.1. Business și administrare;cu frecvență;	2019	(https://elearning.kdu.md/moodle/course/view.php

						?id=623)
7		Managementul personalului		0413.1. Business și administrare;cu frecvență redusă; VI, 0413.1. Business și administrare;cu frecvență;	2019	(https://elearning.kdu.md/moodle/course/view.php?id=96)
8		Managementul şi planificarea la întreprindere		0413.1. Business și administrare;cu frecvență redusă; IV 0413.1. Business și administrare;cu frecvență; V	2019	ps://elearning.kdu.md/moodle/course/view.php?id=506)
9		Liderșip și managementul capitalului uman		011 Ştiinţe ale educaţiei 0114.2/0114.1 Informatică și matematică, cu frecvență, IV	2023	https://elearning.kdu.md/moodle/course/view.php?id=1266
10		Dezvoltarea durabilă și management în situaţii de risc	Facultatea Cultură Națională	0114.9/0114.10 Limbi și literaturii/ Limbi străină (Limbi și literaturii rusă/limbă engleză), cu frecvență, VIII	2023	https://elearning.kdu.md/moodle/course/view.php?id=1278
11		Managementul resurselor uman		0114.8/0114.10 Limba și literatura română și engleză, cu frecvență, VIII	2019	(https://elearning.kdu.md/moodle/course/view.php?id=549)
12	Levitskaia Alla Doctor Habilitat în Economie, Profesor universitar	Managementul Innovational	Facultatea de Economie	0413.1. Business și administrare; cu frecvență redusă; V; VI	2019	https://elearning.kdu.md/moodle/course/view.php?id=37
13		Managementul proiectelor		0413.1. Business și administrare; cu frecvență redusă; V; VI	2019	https://elearning.kdu.md/moodle/course/view.php?id=412
14		Managementul proiectelor în turism		I1013.1 Servicii hoteliere, turism și agrement, V	2020	https://elearning.kdu.md/moodle/course/view.php?id=555
15		Turism vitivinicol și gastronomic		I1013.1 Servicii hoteliere, turism și agrement, VI	2020	https://elearning.kdu.md/moodle/course/view.php?id=762
16	Svetlana Curaxina,	Bazele managementului	Facultatea de Economie	0413.1. Business și administrare; cu frecvență redusă; 1; 2	2012	https://elearning.kdu.md/moodle/course/view.php?id=84

17	Doctor în Economie, Conferențiar universitar	Management		0413.1. Business și administrare; cu frecvență redusă; 1; 2	2012	https://elearning.kdu.md/moodle/course/view.php?id=85
18		Leadership și managementul resurselor umane (în limba Română)	Facultatea Cultură Națională		2020	https://elearning.kdu.md/moodle/course/view.php?id=170
19		Management comparativ	Facultatea de Economie	0413.1. Business și administrare; cu frecvență redusă; V; VI	2019	https://elearning.kdu.md/moodle/course/view.php?id=82
20	Aricova Zinovia, Doctor în Economie, Conferențiar universitar	Bazele antreprenotiatului	Facultatea de Economie	413.1. Business și administrare; cu frecvență redusă; II; III	2022	https://elearning.kdu.md/moodle/course/view.php?id=1103
21		Logistica	Facultatea de Economie	413.1. Business și administrare; cu frecvență;VI	2020	https://elearning.kdu.md/moodle/course/view.php?id=501
22		Mergeologia si tehnologia marfurilor de consum	Facultatea de Economie	413.1. Business și administrare; cu frecvență redusă; II; II	2017	https://elearning.kdu.md/moodle/course/view.php?id=243
23		Managementul calității	Facultatea de Economie	413.1. Business și administrare; cu frecvență redusă; V; VI	2017	https://elearning.kdu.md/moodle/course/view.php?id=244
24		Managementul achizițiilor și vânzărilor	Facultatea Agro-tehnologie	0710.1 Ingenerie Și Management Producerea Și Procesarea Producerii Producției Agricole	2020	https://elearning.kdu.md/moodle/course/view.php?id=502
25		Logistica turismului	Facultatea de Economie	1013.1 Servicii hoteliere, turism și agrement, V	2020	https://elearning.kdu.md/moodle/course/view.php?id=566
26		Managementul calitatii serviciilor turistice	Facultatea de Economie	1013.1 Servicii hoteliere, turism și agrement, V	2020	https://elearning.kdu.md/moodle/course/view.php?id=554
27		Managementul vănzărilor și relațiilor cu clienții	Facultatea de Economie	1013.1 Servicii hoteliere, turism și agrement, V	2020	ttps://elearning.kdu.md/moodle/course/view.php?id=658

28	Aricova Liubov, Doctor în Economie, Lector universitar	Animația turistica	Facultatea de Economie	1013.1 Servicii hoteliere, turism și agrement, VI	2020	https://elearning.kdu.md/moodle/course/view.php?id=768
29		Bazele businessului industrial	Facultatea Agro-tehnologie	0721.2 Tehnologia produselor alimentare, VII	2023	https://elearning.kdu.md/moodle/course/view.php?id=1285
30		Managementul achizițiilor și vânzărilor	Facultatea de Economie	413.1. Business și administrare; cu frecvență redusă; IV;	2020	https://elearning.kdu.md/moodle/course/view.php?id=502
31	Cara Maria. Doctor in Economie, Conferențiar universitar	«Economia intreprinderilor» для аграрий	Facultatea Agro-tehnologie	0710.1Ingenerie și management producera și procesarea producției agricole	2020	https://elearning.kdu.md/moodle/course/view.php?id=1232
32		Economia turismului	Facultatea de Economie	1013.1 Servicii hoteliere turism și agrement	2020	https://elearning.kdu.md/moodle/course/view.php?id=1276
33		INTEGRAREA ECONOMICĂ EUROPIANĂ (T)	Facultatea Agro-tehnologie	0710 Ingenerie Și Tehnologii Industriale	2019	https://elearning.kdu.md/moodle/course/view.php?id=718#section-1
34		.INTEGRAREA ECONOMICĂ A REPUBLICII MOLDOVA ÎN	Facultatea de Economie	0413.1: Business Și Administrare 0411.1: Contabilitate 0412.1: Finanțe Și Bănci	2020	https://elearning.kdu.md/moodle/course/view.php?id=836
35		Bazele antreprenoriatul	Facultatea de Economie	0411.1 Contabilitate 0412.1 Finanțe Și Bănci 444.1 Informatica	2021	https://elearning.kdu.md/moodle/course/view.php?id=985
	Ianioglo Nadejda , Doctor în Economie, Conferențiar universitar	Management inovational	Facultatea de Economie	cu frecvență 0413.1. Business și administrare	2021	https://elearning.kdu.md/moodle/course/view.php?id=37
		Microeconomie	Facultatea de Economie	cu frecvență redusă, 0411.1. Contabilitate 0412.1. Finanțe și bănci 0413.1. Business și administrare	2022	https://elearning.kdu.md/moodle/mod/resource/view.php?id=31653

		Macroeconomie	Facultatea de Economie	cu frecvență si cu frecvență redusă, 0411.1. Contabilitate 0412.1. Finanțe și bănci 0413.1. Business și administrare	2019	https://elearning.kdu.md/moodle/mod/resource/view.php?id=8224
Ciclu II						
1	Svetlana Ghenova, Doctor în Economie, Conferențiar universitar	Marketing serviciilor de învățământ	Facultatea de cultură națională	Management educaţional, II	2019	https://elearning.kdu.md/moodle/course/view.php?id=602
2		Marketing Internațional	Facultatea de Economie	Administrarea afacerilor, II		https://elearning.kdu.md/moodle/course/view.php?id=724
3	Levitskaia Alla Doctor Habilitat în Economie, Profesor universitar	Managementul activității economice externe	Facultatea de Economie	Administrarea afacerilor, III	2019	https://elearning.kdu.md/moodle/course/view.php?id=89
4		Metodele și formele activităților administrative		Administrarea afacerilor, IV	2019	https://elearning.kdu.md/moodle/course/view.php?id=183
5		Sistemele innovational corporative		Administrarea afacerilor, IV Finance corporative, IV	2019	https://elearning.kdu.md/moodle/course/view.php?id=439
6		Managementul strategic		Administrarea afacerilor, III	2019	https://elearning.kdu.md/moodle/course/view.php?id=492
7	Snejana Musca	Comunicaţii integrate de marketing	Facultatea de Economie	Management Marketing, III	2022	https://elearning.kdu.md/moodle/course/view.php?id=1265#section-0
8	Curaxina Svetlana	Politica de management al personalului	Facultatea de Economie	Administrarea afacerilor, III	2019	https://elearning.kdu.md/moodle/course/view.php?id=320
9		Managementul schimbării		Administrarea afacerilor, II	2022	https://elearning.kdu.md/moodle/course/view.php?id=1259

10	Aricova Zinovia, Doctor în Economie, Conferențiar universitar	Managementul operațiunilor logistice	Facultatea de Economie	Administrarea afacerilor, II	2022	https://elearning.kdu.md/moodle/mod/resource/view.php?id=32039
11		Marketing strategic	Facultatea de Economie	Administrarea activitatii de marketing, III	2022	https://elearning.kdu.md/moodle/mod/resource/view.php?id=35579
12		Sisteme de management al calității	Facultatea de Economie	Administrarea afacerilor,II	2020	https://elearning.kdu.md/moodle/course/edit.php?id=448
13	Ianioglo Nadejda , Doctor în Economie, Conferențiar universitar	Introducere in economie	Facultatea de Economie	МЭНП (non profil, semestru III)	2020	https://elearning.kdu.md/moodle/course/view.php?id=590
14	Cara Maria. Doctor in Economie, Conferențiar universitar	Economia intreprinderilor (непр)	Facultatea de Economie	МЭНП (non profil, semestru III)	2021	https://elearning.kdu.md/moodle/mod/resource/view.php?id=29972
15		Modelele de business și planul de afaceri»	Facultatea de Economie	Administrarea afacerilor,II	2022	https://elearning.kdu.md/moodle/course/view.php?id=1231#section0

Таблица 3.2 Курсы разработанные на платформе MOODLE в 2022-2023 у.г.

Все курсы ежегодно дорабатываются, меняются куррикулумы, литература, практические задания, видео и т.д.

Кафедра	Всего курсов на платформе MOODLE	цикл I	цикл II	Процент от общего к-ва дисциплин на кафедре
Экономики	54	4	5	16,7%

Таблица 3.3. Используемые информационные технологии в учебном процессе в 2022-2023

Применяемые технологии		
Технологии	**К-во преподавателей**	**%**
MOODLE	10	100

Classroom	5	50
Google Forms	7	70
Padlet	2	20
Другие: Edpuzzle, Padlet, Quizizz, Kahoot, Mentimeter, ClassResponder, Tricider и др.	1	10

Таблица 4.3. Повышение квалификации, стажировки профессорско – преподавательского состава в отчетный период (2022-2023 уч.г.)

Ф.И.О. преподавателя, звание, должность	***Название стажировки/повышения квалификации, краткое описание***	***Место прохождения***	***Период прохождения***	***Подтверждающий документ***
Svetlana Ghenova, Doctor în Economie, Conferențiar universitar	Mobility internship (Erasmus + STT program)	Opole University of Technology (Poland)	Mai 15-19, 2023	Certificate of attendance (Anexa 11)
Svetlana Curaxina, Doctor în Economie, Conferențiar universitar	Mobility internship (Erasmus + program)	Сивасский государственный университет в Р. Турция (Sivas Cumhuriyet University)	с 10 по 14 октября 2022	Наличие сертификата
Levitskaia Alla Doctor Habilitat în Economie, Profesor universitar	Mobility internship (Erasmus + STT program) открытые лекции для студентов 2 цикла обучения специальности «Проектный менеджмент».	Университет прикладных наук экономики, управления и финансов Вены (Австрия) University of Applied sciences for Economics, Management and Finance Vienna (Austria)	27 по 3 апреля 2023	Наличие сертификата

7. Информация о внедрении программ и национальных стратегий (если есть)

a. Национальная стратегия развития "Молдова-2030";
b. Национальная программа в областях исследований и инноваций на 2020–2023 годы и План действий по ее реализации (ПП № 381 /2019);
c. Национальный план действий на 2020 год по внедрению Национальной стратегии занятости населения на 2017-2021 годы (ПП № 290/2020);
d. *Национальная программа в области конкуренции и государственной помощи на 2017–2020 годы (ПП № 169/2017)*;
e. Национальная стратегия по борьбе с наркотиками на 2020-2027 годы и Национальный план действий по борьбе с наркотиками на 2020-2021 годы (ПП № 233/2020);
f. Дорожная карта по улучшению конкурентоспособности Республики Молдова (ПП № 233/2020);
g. *Национальная программа в областях исследований и инноваций на 2020–2023 годы и План действий по ее реализации* (ПП № 952/2013);
h. *Стратегия адаптации к изменению климата в Республике Молдова до 2020 года (ПП № 1109 /2014);*
i. Стратегии развития гражданского общества на 2018–2020 годы и Плана действий по реализации Стратегии развития гражданского общества на 2018–2020 годы (Закон № 51/2018);
j. Стратегия туризма «Туризм 2020» (Закон № 338/2014);
k. Стратегия развития сектора малых и средних предприятий на 2012-2020 годы (ПП № 685/2012);
*l. Национальная стратегия в области интеллектуальной собственности до 2020 года (*ПП №. 880/2012);
m. Стратегии в области защиты прав потребителей на 2013-2020 годы (ПП № 560/2013);
n. Национальная политика в области здоровья (ПП № 886/2007);
o. *Национальная программа по контролю за алкоголем на 2012-2020 годы* (ПП № 360/2012);
p. Национальная программа в области питания и рациона питания на 2014-2020 годы (ПП № 730/2014);
q. Национальная стратегия по предупреждению и пресечению торговли людьми на 2018-2023 годы (ПП № 461/2018);
r. Национальная программа по обеспечению гендерного равенства на 2016-2020 гг.;
s. Стратегия окружающей среды на 2014-2023 годы (ПП № 301/2014);
t. Национальная стратегия развития информационного общества «Цифровая Молдова 2020» (ПП № 857/2013);
u. Стратегии укрепления межэтнических отношений в Республике Молдова на 2017-2027 годы (ПП № 1464/2016);
v. Национальный план действий в области прав человека на 2018–2022 годы (ПП № 89/2018);
w. Национальная стратегическая программа в области демографической безопасности Республики Молдова (2011-2025 гг.) (ПП № 768/2011);
x. План действий по реструктуризации системы исследований и инноваций, образования и консультационных служб в сельской местности в агропродовольственной сфере (ПП № 1283/2018);
y. Национальная стратегия развития молодежного сектора 2020 (ПП №1006/2014).

8. Выводы

- Кафедра экономики динамично реагирует на рекомендации. Преподаватели своевременно выполняют необходимые требования с учетом рекомендаций. Трудностей в работе не возникало.

Более активно кафедра должна сотрудничать с родителями, выступая на родительских собраниях в лицеях; привлекать к профориентационной работе студентов (например, под девизом «Учимся сами – приглашаем друзей») и выпускников. (Как показывают исследования по

самоопределению в выборе профессии, большую роль в самоопределении играют родители и друзья.)

9. Информация о конкретных результатах, достигнутых в текущем учебном году

Кафедра экономики динамично реагирует, постоянно обновляет и внедряет инновационные обучающие технологии, формы и методы на основе компетентностно-ориентированного подхода к профессиональной подготовке специалистов.

Направлениями работы кафедры являются: развитие практических навыков студентов, - организация практик, приглашение ведущих специалистов в данной области;

-организация взаимовыгодного сотрудничества с потенциальными работодателями;

-создание на кафедре постоянно действующих рабочих групп, осуществляющих мониторинг и совершенствование отдельных учебных блоков;

-создание и развитие сайта кафедры, размещение на нем учебно-методических материалов.

Учеными кафедры ведется активная научно-исследовательская работа по научному направлению кафедры. Функционирует научно исследовательский центр Прогресс -под руководством профессора Пармакли Д.М. Инно центр под руководством заведующей кафедрой Кураксиной С.С Вклад членов центров в инновационное развитие АТО Гагаузии высоко оценен на различных уровнях и получил общественное признание.

ППС кафедры выполнялись работы по разработке и согласованию программ и стратегий региона.

Члены коллектива тесно сотрудничают с зарубежными научными и образовательными учреждениями. Исследования объединены общей научной методологией, направленной на формирование экономической политики.

Коллектив кафедры принимает участие в региональных, республиканских, международных программах и проектах, а так же в мероприятиях, проводимых КГУ.

Кафедра имеет положительную репутацию на уровне Вуза и региона, развивает взаимодействие с профессиональными организациями в области экономической и управленческой деятельности (консультационные компании; образовательные организации, компании-производители).