

Министерство образования, культуры и исследований
П Р И К А З
мун. Кишинэу
№ 1625 от 12.12.2019

Об утверждении Регламента организации высшего образования на лицензиат (цикл 1) и интегрированного обучения

В целях модернизации высшего образования в условиях публичной отчетности и университетской автономии,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Регламент организации высшего обучения лицензиат (цикла 1) и интегрированного обучения
2. Отменить приказ Министерства образования № 1046 от 29 октября 2015 г. *Об утверждении и реализации Положения об организации исследований в области высшего образования в рамках национальной кредитной системы исследования.*
3. Высшим учебным заведениям разработать и утвердить на Сенате в течение трех месяцев с даты утверждения настоящего приказа, Регламент организации высшего обучения лицензиат (цикла 1) и интегрированного обучения.
4. Управлению высшего образования следить за выполнением нового Регламента.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на госсекретаря в области исследований.

Корнелиу Попович
министр

Приложение
к Приказу Министерства Образования, Культуры и Исследований №1625 от 12.12/2019

РЕГЛАМЕНТ

**Организация высшего образования на первом цикле - лицензиат
и интегрированного обучения**

I. Общие положения

Статья 1. Цель регламента

1) Настоящее Положение устанавливает правовые рамки, регулирующие организацию и реализацию высшего образования на первом цикле - лицензиат и интегрированного обучения в Молдове.

Статья 2. Правовая основа

2) Положение разработано на основании:

- a) Кодекса об образовании №152 от 17.07. 2014;
- b) Номенклатура направлений профессиональной подготовки и специальностей высшего образования, Постановление Правительства № 482 от 28.06.2017;
- c) Гид пользователя Европейской системы переводных кредитов / ECTS 2015.

**II. Организация высшего образования на первом цикле - лицензиат
и интегрированного обучения**

Статья 3. Организация высшего образования высшего образования на первом цикле – лицензиат и интегрированного обучения

3) Высшее образование на первом цикле – лицензиат и интегрированное обучение организуется высшими учебными заведениями по аккредитованным учебным программам обучения или по программам, имеющим временную авторизацию.

Статья 4. Организация интегрированного высшего образования

4) На основе высшего обучения по циклам I и II может быть организовано высшее интегрированное обучение в областях, охватываемых нормами международного права: медицины, фармации, ветеринарии, архитектуры.

5) В системе высшего интегрированного образования кумулятивным циклам I и II обучения должна соответствовать, по крайней мере 300 переводным учебным кредитам.

Статья 5. Организация программ обучения двойных специальностей

6) В ходе высшего образования на первом цикле - лицензиат могут быть подготовлены кадры по двойной специальности только в областях педагогических наук и военного образования.

7) Двойные специальности организовываются в соответствии с Номенклатурой профессионального и высшего образования, согласно условиям установленных центральным органом.

8) Продолжительность обучения двойной специальности увеличивается на один год.

Статья 6. Организация совместных программ высшего образования на первом цикле - лицензиат и интегрированного обучения

9) Программы высшего образования на первом цикле - лицензиат и интегрированного обучения могут быть организованы в сотрудничестве между двумя или более учреждениями ответственными за:

- a) разработка и утверждение учебной программы обучения;
- b) организация приема;
- c) академический контроль, присвоение квалификации и контроля качества.

10) Сотрудничество обычно осуществляется в консорциуме высших учебных заведений с другими учреждениями и организациями.

11) Совместная программа высшего образования может проводиться, если:

- a) учреждения – члены консорциума временно авторизованы или аккредитованы в стране проведения
- b) каждый член консорциума получил разрешение от национальных органов организовывать совместную учебную программу обучения;
- c) студенты высших учебных заведений участвующих в совместной учебной программе обучения реализуют обучения в партнерских учреждениях, но не обязательно во всех учреждениях консорциума;
- d) период пребывания студентов в партнерских учреждениях или организациях высших учебных заведений является частью общей программы подготовки;
- e) периоды обучения и экзамены, сданные в партнерских учреждениях признаются полностью и автоматически, в соответствии с законом;
- f) преподаватели учреждений, участвующих в консорциуме в равной степени способствуют совместной реализации учебной программы обучения.

Статья 7. Организация параллельного обучения по второй специальности

12) В ходе высшего обучения на первом цикле - лицензиат, высшие учебные заведения за исключением Военной академии Вооруженных Сил могут предоставить студентам возможность получить вторую специальность, только в форме заочного обучения, в соответствии с законом.

13) Правом параллельного обучения по второй специальности обладают студенты второго курса того же учреждения, студентами которого они являются:

a) получили все кредиты по всем дисциплинам курса/модуля, предусмотренные учебной программой обучения для каждого семестра по первой специальности.

b) окончили первый год со средним баллом не менее 9,00 в области социально-гуманитарных и не менее 8,50 экономических наук для других областей.

14) Курсовые единицы/модули, которые имеют совпадение в учебных программах обучения двух специальностей, засчитываются по праву.

15) В случае параллельного обучения, студенту предоставляется стипендия и бюджетное место только по основной специальности, вторая специальность осуществляется за отдельную плату.

III. Формы организации высшего образования на первом цикле – лицензиат и интегрированного обучения

Статья 8. Дневная форма обучения

16) Высшее образование на первом цикле – лицензиат дневной формой обучения заключается в постоянном посещении студентом всех дисциплин, организованных высшим учебным заведением.

17) Интегрированное обучение (в области медицины, фармакологии, ветеринарии, архитектуры) реализуется исключительно при дневной форме обучения.

Статья 9. Заочная форма обучения

18) Высшее образование в форме заочного обучения предполагает посещение студентами в ограниченном количестве учебных занятий, организованных в виде сессий и экзаменов.

19) Заочная форма обучения может быть организована в высших учебных заведениях только по специальностям, которые реализуются в дневной форме обучения, согласно закона.

Статья 10. Дистанционного форма обучения

20) Высшее образование на первом цикле – лицензиат в форме дистанционного обучения определяется через независимую деятельность студентов в рамках учебной программы обучения, поддерживающей систему дистанционного общения.

21) Дистанционное обучение может осуществляться в высших учебных заведениях только по специальностям, которые реализуются в дневной форме обучения, согласно закона.

22) Организация обучения в дистанционной форме регулируется Регламентом по организации высшего образования на расстоянии, утвержденным Приказом специализированного государственного органа власти в области образования.

IV. Продолжительность высшего образования на первом цикле – лицензиат и интегрированного обучения

Статья 11. Нормативная продолжительность высшего образования на первом цикле – лицензиат и интегрированного обучения

23) Продолжительность высшего образования на первом цикле – лицензиат обусловлена количеством кредитов, предназначенных для каждой специальности или учебной программы обучения согласно Номенклатуре в области профессионального и высшего обучения в виде дневной, заочной и дистанционной формы обучения.

24) Норма продолжительности обучения на первом цикле – лицензиат и интегрированного содержит:

а) по дневной форме обучения - 3 года, с количеством кредитов 180 и 4 года, с количеством кредитов 240;

б) по двойной специальности продолжительность обучения увеличивается на один год;

в) по заочной и дистанционной форме обучения продолжительность на год больше чем по дневной форме обучения - 4 года, с количеством кредитов 180 и 5 лет, с количеством кредитов 240;

г) по программам высшего обучения в области здравоохранения - 4-6 лет, с количеством кредитов 240-360;

д) в случае высшего интегрированного обучения, кумулятивной продолжительности I и II циклов, количество кредитов должен составлять не менее 300.

25) Учебный год в высшем образовании на первом цикле – лицензиат начинается с 1 сентября и завершится 31 августа, за исключением последнего года обучения.

26) Учебный год состоит из двух равных семестров, в том числе двух экзаменационных сессий, практики и двух периодов каникул. Семестр составляет в среднем 15 недель прямого общения со студентами. Допустимы исключения в военно-образовательных учреждениях, где продолжительность семестра регулируется нормативными актами в этой области.

Статья 12. Сокращение продолжительности обучения

27) Нормативная продолжительность высшего образования и интегрированного обучения может быть сокращена на один год.

28) Не допускается сокращение продолжительности высшего обучения на первом цикле – лицензиат в области здравоохранения и военной науки.

29) Сокращение продолжительности высшего обучения на первом цикле – лицензиат и интегрированного обучения должно быть обусловлено определенным количеством учебных кредитов и допускается в следующих случаях:

- а) для выпускников высших учебных заведений, желающих получить другую специальность;
- б) Для выпускников профессионально-технического образования и нетрритичного постсреднего, которые продолжают обучение в высшем заведении в той же области. Сокращение продолжительности на первом цикле – лицензиат, в данном случае, может быть обусловлено при наличии более чем 30 переводных учебных кредитов, полученных в профессионально-техническом, нетрритичном и постсреднем образовании, в соответствии с законом.

V. Приостановление и возобновление высшего образования на первом цикле – лицензиат и интегрированного обучения

Статья 13. Приостановление высшего образования на первом цикле – лицензиат и интегрированного обучения

30) Высшее образование на первом цикле – лицензиат и интегрированное обучение, независимо на каком этапе, может быть приостановлено на определенный период времени, но не более 3-х лет. Приостановка обучения в этом случае допускается в следующих случаях:

- а) по состоянию здоровья (хронические заболевания, хирургическое вмешательство, несчастные случаи и т.д.);
- б) потеря финансовой поддержки, в результате исключительных обстоятельств (пожар, смерть родителей и т.д.);
- в) военная служба;
- г) участие в академической мобильности по индивидуальным контрактам;
- е) другие мотивы, предусмотренные нормативными актами высшего учебного заведения.

31) Приостановка обучения в этом случае, утверждается приказом ректора, по ходатайству декана, на основе прошения студента и предоставления подтверждающих документов, выданных соответствующими учреждениями.

Статья 14. Приостановка высшего образования на первом цикле – лицензиат и интегрированного обучения посредством академического отпуска

32) Приостановка высшего образования на первом цикле – лицензиат и интегрированного обучения возможна путем получения академического отпуска. Предоставляется академический отпуск один раз для этого уровня образования сроком на 1 год.

33) Академический отпуск предоставляется только после завершения двух семестров обучения.

34) Академический отпуск не предоставляется студентам в случае отчисления.

35) Предоставление академического отпуска утверждается Приказом ректора, по ходатайству декана, на основе прошения студента.

36) Условия и причины, по которым может быть предоставлен академический отпуск, должны быть указаны в институциональных документах высшего учебного заведения.

Статья 15. Приостановка высшего образования на первом цикле – лицензиат и интегрированного обучения по беременности и по уходу за ребенком.

37) Высшее образование на первом цикле – лицензиат и интегрированного обучения может быть приостановлено в связи с осуществлением права на отпуск по беременности и родам и уходу за ребенком, на срок, установленный действующим законодательством.

38) Приостановка обучения по причине беременности и родам и по уходу за ребенком утверждается Приказом ректора, по ходатайству декана, на основании прошения студента, при предоставлении подтверждающих документов (медицинской справки, копии свидетельства о рождении ребенка и т.д.), выданных уполномоченным учреждением.

Статья 16. Возобновление высшего образования на первом цикле – лицензиат и интегрированного обучения

39) Возобновление обучения после прекращения нормативного срока посредством остановки реализуется Приказом ректора на основании прошения студента. Прощении студента подписывается

деканом, с указанием разницы дисциплин по учебной программе обучения, на которую возвращается для продолжения обучения, который должен быть согласован и представлен в компетентную структуру высшего учебного заведения. Если обучение было приостановлено по состоянию здоровья к прошению должно быть прикреплено медицинская справка, которая подтверждает, что студент способен продолжать обучение.

40) До подписания Приказа о возобновлении обучения на первом цикле – лицензиат, студент должен быть информирован о необходимых изменениях в учебной программе обучения с соблюдением соответствующего количества кредитов, об условиях и сроках реализации обучения, об условиях продления обучения и т.д.

41) Возобновление обучения проводится с того года и семестра до которого студент обучался до приостановления обучения с признанием результатов.

42) Последний семестр до приостановления обучения и первый семестр после возобновления считается два последовательных семестра с точки зрения накопления кредитов.

43) После возобновления студент должен выполнить требования учебной программы обучения.

44) Разница, возникающая при любых изменениях учебной программы обучения будет реализована за отдельную плату для студентов в виде платной формы обучения, если высшее учебное заведение не готово нести расходы из собственных финансовых ресурсов. Стоимость рассчитывается в соответствии с методикой, разработанной высшим учебным заведением и т.д.

45) Если в конце нормативной продолжительности учебной программы обучения студент не заработал общее количество кредитов, установленных учебной программой, студент может бесплатно продлить нормативную продолжительность обучения для реализации курсовых единиц/модулей, которые не были достигнуты.

46) Если студент не появляется на занятиях в установленное время, он исключается.

47) Финансирование обучения прекращается на период приостановки или продления обучения. Возобновление обучения по финансовой форме (бюджет или контракт) происходит как до приостановки.

VI. Содержание процесса высшего образования на первом цикле – лицензиат и интегрированного обучения

48) Содержание учебного процесса определяется Национальной системой квалификаций в области высшего образования, учебной программой обучения и курикулумом курсовой единицы/модуля.

49) Учебная программа обучения и курикулум курсовой единицы/модуля могут быть модифицированы и реализованы только со следующего учебного года, только если изменения были сделаны до конца предыдущего года обучения и обнародовано через информационную систему высшего учебного заведения.

Статья 17. Национальная структура квалификаций в области высшего образования

50) Национальная система квалификаций в области высшего образования, составляется центральным специализированным органом власти, координатором системы образования и включает:

- a) описание областей профессиональной подготовки;
- b) описание квалификаций и занятий;
- c) результаты обучения и навыки;
- d) методы обучения и оценки;
- e) процедуры обеспечения качества в сфере высшего образования.

Статья 18 Учебная программа (план) обучения

51) Учебные программы обучения составляются на базе Национальной структуры квалификаций, номенклатуры в области профессиональной подготовки и специальностей в сфере высшего образования в соответствии с Планом кадру высшего образования.

52) Учебные программы обучения утверждаются Сенатом вуза и координируется центральным специализированным органом власти, координатором системы образования (и, если это необходимо, то соответствующим министерством).

Статья 19. Куррикулум курсовой единицы/модуля

53) Процесс преподавания - обучения - оценивания осуществляется на основе куррикулума курсовой единицы/модуля, содержащиеся в учебной программе обучения.

54) Куррикулумы курсовой единицы/модуля разрабатываются в рамках кафедр/департаментов (преподавателем курсовой единицы/модуля) до 25 августа и утверждается Советом факультета.

55) Куррикулум включают описание курсовой единицы/модуля и фактическое содержание.

- *Описание курсовой единицы/модуля* предоставляется на румынском и обязательно включает в себя:

- a) текущее название курсовой единицы/модуля;
- b) код курса, который предполагает информацию, учитывая год и семестр, когда организованы курсы; степень обязательства (обязательный, опциональный или по выбору) категория подготовки (фундаментальное формирование общих навыков и умений специальностей, социально – гуманитарической ориентации);
- c) вид единицы курса с указанием значимости его деятельности;
- d) количество кредитов для курсовой единицы/модуля;
- e) имя преподавателя, который преподает одну курсовую единицу/модуль или имена преподавателей курсовой единицы/модуля;
- f) навыки, выработанные в процессе курса и в учебных целях;
- g) обусловленности или предварительные требования.

- *Содержание курсовой единицы/модуля* должны соответствовать содержанию в области профессиональной подготовки/специальностей/ и программы обучения, которое включает в себя обязательно:

- a) основное содержание и распределения курсовой единицы/модуля по темам обучения, разделив их по видам деятельности (лекции, семинары, практические работы, лабораторные, индивидуальные исследования и т.д.);
- b) язык обучения (указать язык, на котором проходит процесс преподавания, так же возможность преподавание курса и на других языках кроме румынского);
- c) используемые методы обучения преподавания;
- d) индивидуальная работа, включая описание интерактивных форм, используемых в процессе самостоятельного обучения, под руководством преподавателя, темы, задания и количество часов;
- e) методы оценки навыков студентов (определяются быстро используемые методы оценивания- письменный экзамен/устные/комбинированные, компьютерное оценивание, отчеты, практические работы, лабораторные работы, рефераты, тематические исследования, доклады, проекты /тезисы, портфолио и т.д.), а также значимость и важность относительное различных этапов и методов оценивания;
- f) Рекомендуемая библиография (обязательная и дополнительная), необходимая для получения единицы / модуля;

56) Куррикулум курсовой единицы/модуля, является общедоступной информацией, размещаемых в информационной системе высшего учебного заведения.

VII. Планирование высшего образования на первом цикле – лицензиат и интегрированного обучения

Статья 20. Академический календарь

57) Высшее образование на первом цикле – лицензиат и интегрированное обучение организовывается в соответствии с академическим календарем, установленным в Сенате высшего учебного заведения.

58) Академический календарь является обязательным компонентом учебной программы обучения и обеспечивает:

- a) распределение дидактических мероприятий в учебном году и в семестре (периоды сессии, в случае заочного обучения и дистанционного);
- b) время и продолжительность семестра;
- c) диаграмма академической мобильности в рамках совместных учебных программ обучения;
- d) время и продолжительность практической стажировки;

е) время и продолжительность экзаменационных сессий, сессий ликвидации задолженностей, окончательного оценивания и каникул.

Статья 21. Расписание учебной и дидактической активности

59) Организация ежеквартального и еженедельного процесса обучения отражаются в расписании учебных занятий, утвержденных в начале семестра в соответствии с порядком, установленным нормативными актами высшего учебного заведения (Устав университета, регламенты факультета/департамента).

60) При установлении модальности расписания учебных занятий, принимается во внимание особенности организации учебной деятельности и подходящие формы обучения – дневное, заочное, дистанционное.

61) Расписание учебных занятий размещается на веб-сайте вуза / факультета / кафедры.

62) Организационная структура образования в области военной безопасности и общественного порядка, консилиум преподавателей, Сенат таких видов высших учебных заведений утверждается органом, в подчинении которого является вуз.

Статья 22. Индивидуальные программы обучения

63) В случае наличия доказательства у студента подтверждения о признании ограниченным в дееспособности (инвалидности), мобильности, высшее обучение на первом цикле – лицензиат и интегрированное обучение может быть организовано на базе индивидуальных планов обучения, которые предполагают, в случае необходимости, специальные условия, средства и отдельный график для образовательной деятельности, в том числе для практических стажировок и оценивания т.д., а также программу индивидуальных занятий.

64) Индивидуальный учебный план разрабатывается студентом и его наставником назначенным на уровне факультета.

65) Индивидуализированные учебные планы и список студентов, которые могут обучаться на основе индивидуальных планов утверждаются ректором высшего учебного заведения.

VIII. Прием на высшее образование лицензиат и интегрированное обучение

Статья 23. Организация приема

66) Прием на обучение в высшее учебное заведение проводится на конкурсной основе, на программы высшего образования, аккредитованных или авторизованных. В случае общих программ обучения, прием будет осуществляться только тогда, когда институты-члены Консорциума временно санкционированы или аккредитованы в стране прохождения и если каждому члену консорциума позволено соответствующими национальными органами организовать совместную учебную программу обучения.

67) Прием на программы высшего образования организуется на базе Номенклатуры в области профессиональной подготовки и специальностей.

68) Прием на обучение в высшее учебное заведение организуется на конкурсной основе, по методологии вуза в соответствии с Положением по организации приема на 1 цикл высшее образование-лицензиат, утвержденный приказом специализированного центрального органа государственной власти в области образования. Методология поступления должна быть опубликована на официальном сайте высшего учебного заведения.

69) Прием на программы высшего образования и интегрированного обучения осуществляется на условиях утвержденных Правительством и на места, предусмотренные на год поступления.

70) Мониторинг приема в высшие учебные заведения осуществляется специализированным центральным органом государственной власти в области образования.

71) Кандидат поступивший на программы высшего образования или интегрированного обучения может получить статус студента только после завершения процедуры приема и подписания учебного контракта, представленных в главе IX, ст. 24 действующего Положения.

IX. Контракты обучения

Статья 24. Контракт на высшее образование на первом цикле - лицензиат и интегрированного

обучения

72) Отношения студентов с высшими учебными заведениями в научном, финансовом и социальном направлениях устанавливаются контрактом обучения, разработанного высшим учебным заведением модели, и подписанный каждым студентом в отдельности в течение 15 рабочих дней после начала учебного года.

73) Контракт обучения подписывается зачисленным студентом и представителем высшего учебного заведения, в случае совместных программ представителями консорциума.

74) Контракт на обучение содержит следующую информацию:

- a) данные о высшем учебном заведении, в который зачисляется студент, в случае общих программ - данные о высших учебных заведениях - членах консорциума;
- b) идентификация студента;
- c) данные относительно области и специальности, программы обучения, на которую был зачислен студент, форма образования (дневная/заочная/дистанционная), условия получения образования (бюджет/контракт/ смешанное обучение), язык, на котором будет проводиться обучение, количество кредитов подлежащих накоплению, продолжительность учебы и периода пребывания студентов в вузах-партнерах консорциума в случае совместных учебных программ обучения;
- d) информация о типе стипендий, предлагаемых в рамках высшего образования на первом цикле - лицензиат и условий занятия бюджетных мест в высшем учебном заведении (в соответствии с действующей законодательной базой);
- e) плата за обучение (если применимо);
- f) условия для первого года обучения;
- g) условия для получения дополнительных кредитов (до 10% от общего объема кредитов, выделенных учебной программой (планом) обучения с последующей);
- h) условия, в том числе финансовые, приостановления, а также продлевания и сокращения нормативной продолжительности обучения;
- i) права и обязанности высшего учебного заведения;
- j) права и обязанности студента;
- k) другая специфическая информация;
- l) дата и подписи сторон.

75) Каждая из сторон контракта на получение высшего образования на первом цикле - лицензиат или интегрированного обучения будет иметь один экземпляр данного контракта.

76) Дополнительные соглашения, заключенные в годы учебы, будут приложены к основному контракту, заключенному на начало обучения.

Статья 25. Контракт обучения по типу ECTS (европейская система перевода кредитов)

77) Контрактное обучение по ECTS способствует реализацию национальной или международной мобильности, будучи основным документом в процессе реализации накопления учебных кредитов и, которое вместе с выпиской с оценками/выписка из транскрипта, полученного после завершения курсовых единиц/модулей, обеспечивает перенос кредитов для курсовых единиц/модулей, разработанных и продвигаемых студентами в принимающем высшем учебном заведении.

78) Уравнивание и полное академическое признание учебных кредитов возвращающего в родной вуз студента, является прерогативой Совета факультета или аналогичной структуры, в чью компетенцию относится решение этих задач.

79) Контракт обучения по ECTS подписывается до начала программы обучения в принимающем вузе, студентом по мобильности, представителем вуза и эквивалентным органом, принимающего вуза. Каждая из сторон подписавших контракт обучения по ECTS будет иметь один экземпляр этого контракта.

80) При разработке модели контракта обучения по ECTS и выписка оценок/сведения из регистрационного листа, ВУЗ принимает во внимание действующий модель стандарта европейского уровня.

81) Контракт обучения по ECTS, применимый к мобильности может быть использован в высших учебных заведениях в рамках своих собственных систем накопления кредитов, облегчая студенту ход

получения образования по программе обучения. В этом случае контракт обучения по ECTS может подписываться вузом и студентом ежеквартально или ежегодно.

Статья 26. Соглашение об организации и проведении стажировок

82) Стажировки проводятся на базе контракта заключенного высшим учебным заведением или студентом со структурой предлагающей места стажировки/практики, в соответствии с правовыми нормами.

Статья 27. Договор о трудоустройстве выпускников высших учебных заведений

83) Договор о трудоустройстве выпускников высших учебных заведений, заключается с целью обеспечения молодых специалистов, которые обучались на государственном бюджете, рабочими местами в соответствии с их распределением. Условия распределения и трудоустройства, устанавливаются Правительством согласно действующего положения о трудоустройстве выпускников высших учебных и средне - специализированных заведений.

X. Консультирующие структуры

Статья 28. Создание и обязанности консультирующие структур

84) В высших учебных заведениях создаются структуры (центры, услуги и т.д.) консультирования по карьере в которой действуют консультанты/координаторы вуза, и которые консультируют студентов в процессе обучения в рамках Европейской системы кредитов обучения.

85) Число консультантов/координаторов вуза в рамках этих структур определяется исходя из экономических и финансовых возможностей, организационных навыков и количества студентов.

86) В качестве консультантов/координаторов могут быть назначены преподаватели, методисты, студенты и другие, которые работают в высшем учебном заведении или других соответствующих учреждений в этой области и прошли специальную подготовку по вопросам структуры и содержания общего/ профессионального/специального обучения.

87) Координатор/консультант вуза несет ответственность за:

- a) информирование студентов об организации процесса обучения по системе European Credit Transfer;
- b) освещение возможностей и средств, предоставляемых European Credit Transfer System в процессе профессиональной подготовки;
- c) уведомление студента об условиях занятия бюджетных мест на первом цикле-лиценциат и интегрированного обучения;
- d) предоставление возможностей и условий доступа к информационным центрам, и другим инфраструктурам, предлагаемых студентам высшим учебным заведением: Библиотека/СМИ, лаборатории, мастерские, учебные и зоны отдыха и т.д.;
- e) предоставление студентам необходимой поддержки по завершению ежегодного контракта обучения по ECTS (если применимо), и в отборе курсовой единицы/модуля, предлагаемых для свободного выбора, в создании изменении индивидуального пути обучения;
- f) предоставление консультации студентам в определении программы поддержки по академическим задолженностям или увеличению оценки;
- g) оказание поддержки студентам в выборе научно-исследовательских работ, тем/проектов курсовых работ, лиценционных работ в рамках кафедры/департаментов;
- h) дать указания по всем процедурам мобильности;
- i) другие соответствующие обязанности.

XI. Оценка результатов обучения и компетенций

88) Учебная деятельность студента, включая самостоятельную работу, цели обучения и приобретенные навыки, проверяются и оцениваются в течение семестра с помощью текущего контроля, также во время экзаменационных сессий в соответствии с учебной программой обучения.

89) Для того, чтобы повысить степень объективности и прозрачности, оценки могут быть выставлены по решению Совета факультета с помощью информационных технологий (компьютерных программ).

Статья 29. Шкала оценок

90) Оценка результатов обучения в высшем образовании на первом цикле лиценциат проводится с

помощью отметок от «10» до «1» к которой относится и шкала оценивания в масштабе grade-маркировки рекомендованная European Credit Transfer System (A,B,C,D,E,FX,F), для заполнения приложения к диплому и облегчения академической мобильности.

Оценки начисляются следующим образом:

- а) Оценка 10 ставится за демонстрацию выдающихся знаний, навыков и компетенций развитые входе обучения курсовой единицы/модуля, за творчество и значительную независимую деятельность, а также обширные знания литературы в этой области.
 - б) Оценка 9 ставится, за демонстрацию очень хороших знаний, навыков и компетенций, но допускаются некоторые незначительные/несущественные ошибки.
 - в) Оценка 8 ставится за демонстрацию хороших знаний, навыков и компетенции, но отсутствует убедительность и ясность, связанное с глубиной и особенностью изучения курсовой единицы/модуля, некоторые вопросы при дополнительном ответе могут быть исправлены.
 - г) Оценки 6 и 7 ставятся за демонстрацию знаний, умений и навыков, разработанные в ходе курсовой единицы/модуля, при этом ответ неубедителен и допускаются существенные пробелы в знании курсовой единицы/модуля.
 - д) Оценка 5 ставится, за демонстрацию минимальных знаний, навыков и компетенций, разработанных в ходе курсовой единицы/модуля.
 - е) Оценки 3 и 4 ставится, за неспособность продемонстрировать минимальные знания, навыки и компетенции по курсовой единице/модулю и для продолжения обучения требуется дополнительная работа.
 - ж) Оценки 1 и 2 ставятся за демонстрацию минимальных знания, навыков и компетенции по курсовой единице/модулю, но для продолжения обучения курса требуется существенная дополнительная работа.
- 91) В сфере высшего образования, в ходе текущего оценивания (непрерывного) в зависимости от обстоятельств, оценка может иметь квалификация «допуск»/«не допуск». Оценка курсовой единицы/модуля «физическое воспитание» ставится в соответствии с квалификацией, которые присуждаются следующим образом:

- а) «допущен» - если были приобретены компетенции, навыки и знания согласно куррикулума курсовой единицы /модуля;
- б) « не допущен» - если не были приобретены, навыки и знания компетенции согласно куррикулума курсовой единицы /модуля.

Статья 30. Текущий контроль (непрерывный)

92) Текущий (непрерывный) контроль осуществляется в рамках практических занятий, лабораторных семинаров по различным методикам, установленным преподавателем курсовой единицы /модуля.

93) Отметки, полученные в ходе текущего контроля записываются в учебный регистр группы (журнал).

Статья 31. Периодический контроль

94) В течение семестра, через относительно разное время, проводятся одна-две сессии периодического контроля, целью которого является оценка промежуточного успеха студента.

95) В случае заочного обучения, периодический контроль проводится в рамках часов обязательного посещения.

96) Студенты, которые не смогли присутствовать на сессии периодического оценивания по уважительным причинам (болезни, участие в конкурсах-республиканских и международных и т.д.), удостоверенные подтверждающими документами (медицинские справки, судебные решения, приказы и т.д.) сдают текущий контроль в соответствии со специальным графиком, утвержденным кафедрой /департаментом.

97) Конкретные формы оценивания устанавливаются на кафедрах в начале учебного года.

98) Отметки, полученные в ходе периодического контроля должны быть внесены в реестр группы (журнал).

Статья 32. Семестровое оценивание

99) Семестровое оценивание производится по завершению курса, запланированного в экзаменационной сессии, в соответствии с академическим календарем.

- 100) Студенты, которые не могли присутствовать на сессии семестрового контроля, в сроки установленные академическом календарем по уважительной причине (болезни, участие в конкурсах - республиканских и международных и т.д.), удостоверенные подтверждающими документами (медицинские справки, суждение заказы и т.д.), будут сдавать семестровые экзамены, согласно специального расписания. Отсутствие на экзамене регистрируются как «отсутствует».
- 101) Семестровые сессии студент обязан сдавать вместе с учебной группой, в которую записан. В обоснованных случаях, декан может позволить студенту сдавать сессию с другой учебной группой.
- 102) К семестровой сессии допускаются только студенты, которые реализовали все требования соответствующего курса. Студент, у которого средний балл текущих оценок или оценка по индивидуальной работе по курсовой единице/модулю меньше оценки «5», или который зарегистрировал по крайней мере, однупериодическая оценку проводимую в рамках курсовой единицы/модуля не допускается к семестровому экзамену по которой имеется задолженность.
- 103) Во время основной семестровой сессии экзамен может быть принят только один раз.
- 104) На дневном обучении, студент может сдать один экзамен в день только по одной курсовой единице/ модулю, а интервал между двумя последовательными экзаменами должен быть не меньше чем 2 дня.
- 105) По заочной формой обучения оценочные тесты проводятся во время сессии и экзаменов по календарю вуза. В случае дистанционного обучения семестровое оценивание может быть организовано компактно.
- 106) Семестровый экзамен может быть принят в устной, письменной или комбинированной форме. Количество устных экзаменов не должны превышать половины от общего количества экзаменов по сессии. В области искусства и спорта, где есть специфические формы оценивания, соотношение между количеством часов устного оценивания и письменного определяются высшим учебным заведением.
- 107) Темы и экзаменационные вопросы для оценочных тестов утверждаются руководителем кафедры /департамента за месяц до начала сессии и извещают студентов путем размещения на информационной доске кафедры/департамента. На основании утвержденных тем и вопросов разрабатываются экзаменационные тесты/билеты.
- 108) Время для подготовки ответа по устному экзамену составляет не менее 30 минут, а время, необходимое для решения письменного теста будет определяться преподавателем курсовой единицы/модуля в зависимости от сложности тем/вопросов, при этом время не должна превышать 3-х академических часа. Время, предназначенное для оценки специфической формы обучения художественной и спортивной определяется Советом факультета (или эквивалентной структурой), по предложению кафедры/ департамента.
- 109) Во время экзамена студенты могут использовать источники и материалы, разрешенные экзаменатором.
- 110) Если в ходе экзамена, студент демонстрирует поведение противоречающее нормам Кодекса этики вуза, экзаменатор имеет право запретить студенту в дальнейшей сдаче экзамена.
- 111) Работы оцениваются по балльной шкале, представленной студентам экзаменатором до начала экзамена.
- 112) Студент имеет право, в течение двух рабочих дней после проставления оценок, ознакомиться с работой. Экзаменационная оценка может быть обжалованна в соответствии с процедурой, установленной в регламенте вуза.
- 113) Результаты экзамена записываются в реестр (экзаменационную ведомость) преподавателем курсовой единицы/модуля.
- 114) Оценка ниже «5», полученная студентом на экзамене, в том числе отсутствие студента на экзамене не является причиной для недопуска студента к следующему экзамену.
- 115) Для сдачи студентом экзаменов, которые не удалось сдать (из-за отсутствия или низкой оценки), в течении года назначаются две дополнительные сессии для сдачи задолженности. Они могут быть организованы после каждой экзаменационной сессии, во время каникул или по усмотрению университета могут быть объединены в одну сессию. Студент в течении обучения имеет право на сдачу двух задолженных сессий (не сданных) по решению кафедры/департамента качества знаний в рамках

факультета, оказывая дополнительную поддержку.

116) В ходе сессии по задолженности организовываются и повторные экзамены для увеличения своих оценок за семестровые экзамены. Обстоятельства и условия, в которых студенты вправе запросить увеличение своей оценки, предусматриваются регламентами высших учебных заведений.

117) Научно-исследовательские проекты (курсовая работа) является одной из обязательных форм в системе высшего образования.

118) В ходе учебной программы обучения предусматривается научно-исследовательский проекты/работы курсовые/дипломные работы), которые идентифицированы в виде отдельного блока в программе обучения и оценивается определенным количеством кредитов, установленных учебной программой обучения.

119) Защита исследовательских проектов (курсовых работ) производится, за одну неделю до начала экзаменационной сессии, перед комиссией, состоящей, по меньшей мере, двух преподавателей, назначенных на уровне кафедры /департамента.

120) Критерии разработки и оценивания исследовательских проектов (дипломных работ) устанавливаются в регламенте вуза, обращая внимание на организацию оценок учебной деятельности студента, разработанные в соответствии с рекомендациями специализированного органа государственной власти в области образования.

Статья 33 Запись результатов экзамена в реестр

121) Результаты оценивания, по курсовой единице/модулю в конце семестра включаются в реестр (экзаменационную ведомость), выданных для каждой курсовой единицы/модулю и высшее учебное заведение обеспечивает регистрацию оценок в информационной системе университета.

122) График заполняется руководителем курса единицы /модуля и включает в себя, по меньшей мере:
а) Семестровая оценка по курсовой единице/модулю должна составлять 60% от общего балла курсовой единицы/модуля при дневной форме обучения, и 50% от общего балла курсовой единицы/модуля при заочной форме обучения, а также в случае медицинского и фармацевтического образования.

Семестровая оценка рассчитывается как средне-арифметическое значение с учетом:

- а) средних оценок за текущий контроль;
- б) средних оценок полученных в ходе периодических оцениваний - аттестации;
- с) средней оценки за научно-исследовательскую курсовую работу/проект.

б) Оценка полученная на экзамене по окончании изучения курса единицы /модуля;

с) Общая оценка за курсовую единицу/модуль рассчитывается как среднее из перечисленных п.п.. а) и б) или п.п.. а) б) и с) если по курсовой единице/модулю имеется научно-исследовательская курсовая работа/проект, пункта 122. Общая оценка за курс записывается арабскими цифрами (число с двумя знаками после запятой) и буквами, эквивалентные по шкале ECTS (A, B, C, D, E, FX, F);

д) Количество кредитов, накопленных за курсовую единицу/модуль соответственно;

е) Подпись преподавателя курсовой единицы/модуля.

123) Общая оценка курсовой единицы/модуля записывается в зачетную книжку преподавателем курсовой единицы/модуля. В зачетной книжке записываются только общие оценки.

Статья 34 Итоговое оценивание высшего образования первого цикла – лицензиат и интегрированного обучения

124) Окончательная оценка высшего образования первого цикла – лицензиат и интегрированного обучения состоит в сдаче экзамена и/или защите дипломной работы на степень лицензиат/работы по окончании интегрированного обучения и выдача диплома.

125) Выпускные экзамены первого цикла – лицензиат и интегрированного обучения организовываются и проводятся в соответствии с Положением об организации итогового экзамена высшего образования лицензиат, утвержденного приказом специализированного центрального органа государственной власти в области образования.

126) Форма финального оценивания высшего образования первого цикла – лицензиат и интегрированного обучения определяется Сенатом высшего учебного заведения. Для военных учебных заведений организация и проведения экзамена, согласуется с органами, в подчинении которых являются соответствующие учреждениями.

127) К выпускным экзаменам высшего образования первого цикла – лицензиат и интегрированного обучения допускаются студенты, которые прошли полный курс обучения и получили соответствующие кредиты обязательных по курсовым единицам/модулям и курсов по выбору.

ХII. Перевод, исключение и восстановление

Статья 35. Перевод на следующий год обучения

128) Переводятся на следующий учебный год студенты, которые приобрели в течение учебного года полное число учебных кредитов, ежегодно предусмотренных учебной программой (планом) обучения и контрактом обучения по ECTS.

129) Студенты дневной формы обучения, которые накопили в учебном году минимум 40 кредитов обучения по учебной программе обучения, а также студенты заочной формы обучения и обучающиеся дистанционно, которые накопили минимум 65% от общего числа учебных кредитов по учебной программе обучения, предусмотренных в течение года, могут быть переведены на следующий учебный год, при условии сдачи задолженных кредитов в течение года, на который их перевели, в противном случае, они будут отчислены из вуза.

130) Студенты, которые накопили во время обучения менее 40 учебных кредитов по учебной программе обучения, или студенты заочной формы обучения и обучающиеся дистанционно набравшие менее 65% от общего числа учебных кредитов по учебной программе обучения, будут исключены из вуза.

131) Студент который представлен на отчисление по причине не сдачи задолженных кредитов в течение года, имеет право повторить семестр или год обучения, оплатив за не сданные курсовые единицы/модули.

132) В случае повторного года обучения, курсовые единицы/модули ранее изученные, не повторяются и не сдаются.

133) Полное повторение курсовых единиц/модулей обязательно, если студент не прошел, курсовые единицы/модули.

Статья 36. Отчисление

134) Отчисление означает потеря статуса студента по следующим причинам:

- a) не сдача экзамена, предусмотренных в ст. 130) действующего Регламента.
- b) сдача экзамена обманным путем;
- c) неуважительные причины отсутствия, отмеченные на протяжении семестра, более 1/3 от общего количества часов, предусмотренных в учебной программе обучения;
- d) за невыполнение обязательств указанных в контракте, который заключен с вузом;
- e) за нарушение Кодекса этики вуза;
- f) по собственной инициативе.

135) Решение об исключении утверждается приказом ректора, по предложению или уведомлению декана факультета.

136) В случае отчисления, студент предоставляет лист отчисления, в котором указывает, что не имеет задолженности перед вузом, и в течение 5 рабочих дней с даты издания приказа получает выписку с оценками/выписку из регистрационного листа и документы в оригинале, предоставленные при поступлении.

Статья 37. Восстановление на обучение

137) Студенты, которые потеряли статус студента в вузе в результате отчисления, и которые прошли полный год обучения, могут быть, по желанию восстановлены на ту же учебную программу обучения в том же учреждении высшего образования на платной основе, без вступительных экзаменов.

138) Не могут быть восстановлены студенты отчисленные по пункту 134 б) действующего Регламента.

139) Восстановление на обучение, происходит по предложению декана факультета, с учетом оценивания результатов обучения, достигнутых студентом до отчисления и утверждением приказом ректора высшего учебного заведения.

140) Восстановление на обучение считается с того года, с которого студент признан восстановленным с ознакомлением результатов предыдущего отчисления.

141) После восстановления, студент должен соблюдать требования учебной программы обучения в

которую был включен и сдать разницу, возникшую из каких-либо изменений в учебной программе обучения.

142) Не разрешается восстановление на обучение, если не существует академическая группа с ежегодной программой обучения в которую следует включить восстанавливаемого студента.

XIII. Перевод студентов

Статья 38. Условия перевода

143) Студенты могут запросить перевод как из одного учебного заведения в другой, так и от одной формы обучения на другую с одного факультета на другой / от одной учебной программы обучения на другую в рамках того же учебного заведения, только на одном и том же цикле обучения, при условии совместимости учебных программ (планов) обучения на уровне результатов навыков и умений и соблюдения правил применения системы ECTS.

144) Перевод может быть реализован на основании желания студента, запрашивающего обмен, по приказу ректора института, в который он должен быть переведен, по предложению декана факультета, на который будет зачислен студент. К заявлению прикрепляется в обязательном порядке выписка с оценками/выписка из регистрационного листа установленного образца и уведомление ректора вуза, из которого переводится студент.

145) Переход из одного университета в другой осуществляется при следующих условиях:

- a) только на специальности из той же области общего обучения/из области профессиональной подготовки /или родственных областей;
- b) только на доступные по квоте места заявленные на год;
- c) если разница количества кредитов по курсовым единицам/модулям составляет не более 20;
- d) соблюдения критериев профессиональной эффективности, установленных каждым высшим учебным заведением.

146) Не допускается зачисление по переводу в тот вуз, где по разным причинам не сформировалась группа по программе и циклу обучения, на которую претендует для зачисления студент.

147) Перевод в рамках вуза (с одной формы обучения на другую, с одного факультета на другой, из одной программы обучения на другую) осуществляется приказом ректора с согласия деканов факультета.

148) В случае перевода, Совет факультета (в который был зачислен студент) или структура вуза компетентного в решении этих задач, вместе с координатором/консультантом вуза устанавливает:

- a) признания или приравнивание экзаменов и учебных кредитов на основе результатов обучения и приобретенных навыков в предыдущих учебных заведениях;
- b) разницы в плане обучения, которую нужно сдать;
- c) период сдачи разницы по учебной программе обучения.

149) Чрезвычайные ситуации, возникающие в результате применения правил будут решены комиссией/структурой обеспечения качества факультета/вуза.

150) Перевод иностранных студентов осуществляются в соответствии с Положением о обучении иностранцев в образовательных учреждениях Республики Молдова, утвержденным Постановлением Правительства.

XIV. Академическая мобильность

Статья 39. Условия организации мобильности

151) Академическая мобильность в высшем учебном заведении организовывается в соответствии с Положением по академической мобильности в области высшего образования, утвержденным Постановлением Правительства.

152) Академическая мобильность студентов первого цикла - лицензиат и интегрированного обучения, организовывается на основе:

- a) международных договоров, участником которых является Республика Молдова;
- b) конвенции/соглашения между высшими учебными заведениями;
- c) соглашений между высшими учебными заведениями с предприятиями и организациями в

Республике Молдова и за рубежом;

d) программ мобильности, предлагаемых различными государствами, международными и региональными организациями;

e) индивидуальных контрактов.

153) Межвузовские соглашения/конвенции обеспечивают признание периодов обучения и зачета полученных кредитов для курсовых единиц/модулей.

Статья 40. Признание периодов обучения по мобильности

154) Период эффективного обучения в другом высшем учебном заведении приравнивается признанием кредитов ECTS к периоду, продолжительности и объему обучения, которые студент должен был реализовать в родном вузе.

155) Курсовые единицы/модули, предусмотренные в договоре по мобильности, могут быть приравнены и приняты родным вузом в качестве альтернативы курсовых единиц/модулей по учебной программе обучения, изучаемые родном вузе.

156) Перевод кредитов ECTS, признание, приравнивание и документирование достигнутых студентом показателей в течение всего периода мобильности осуществляется на основе выписки оценок/выписки из регистрационного листа, который отражает количество и качество работы, выполненной студентом.

157) Признание учебы/периода обучения, утверждается деканом по рекомендации Совета факультета или аналогичной структурой в этой области вуза.

158) Кредиты, сданные ранее по аналогичной курсовой единице/модулю как результат обучения, автоматически признаются как в случае программ по мобильности, так и в случае перевода студента.

159) По просьбе студента, кредиты по курсовой единице/модулю могут быть приравнены к кредитам, полученным им по другим эквивалентным курсовым единицам/модулю (с большим количеством часов и более подробным содержанием) из другого вуза, факультета или специальности.

160) Сдача экзамена по завершению обучения высшего образования первого цикла - лицензиат и интегрированного не может быть приравнен к мобильности.

161) Признание, приравнивание и документирование достигнутых показателей студента через различные формальную и неформальную деятельность осуществляется в вузах, на уровне факультета ответственными лицами, в соответствии с локальными актами вуза, утвержденные Сенатом.

XV. Ликвидация академической разницы

Статья 41. Причины и погашения академической разницы

162) Академические различия в процессе обучения могут быть обусловлены:

a) переводом студентов (из одного вуза в другой, от одной формы обучения на другую, с одного факультета на другой, из одной программы обучения на другую);

b) возобновлением обучения после приостановки;

c) восстановлением обучения после отчисления;

d) академической мобильностью.

163) Ликвидация академических различий предполагает реализацию результатов обучения и достижения ожидаемых навыков:

a) посещаемость курсовых единиц/модулей, как различие;

b) достижению согласованных целей, для соответствующих курсовых единиц/модулей;

c) сдача экзаменов и получение кредитов по курсовым единицам/модулям в учебной программе обучения.

XVI. Завершение обучения на первом цикле - лицензиат и интегрированного обучения

Статья 42. Завершающие документы об обучении

164) Высшее образование на первом цикле - лицензиат и интегрированное обучения завершается итоговым оцениванием, проведенным в соответствии со ст.34 действующего Положения о выдаче дипломов о высшем образовании, в соответствии с моделью, утвержденной центральным органом государственной власти в области образования. Дипломы сопровождаются вкладышами (SUPPLEMENT), подготовленные в соответствии с моделью европейского стандарта. Приложение к

диплому выдается на румынском и английском языках.

165) Диплом об окончании высшего интегрированного обучения эквивалентна диплому мастерата.

166) В случае совместных программ высшего обучения может быть выдан:

а) общий диплом, дополненный одним или более национальными дипломами;

б) общий диплом, выданный вузами, которые предлагают совместные программы обучения, без выдачи национального диплома;

с) один или несколько национальных дипломов, сопровождаемых общим сертификатом присвоенного уровня квалификации.

Дипломы и сертификаты должны быть выданы на языке общения, установленного в рамках партнерства и на английском языке.

167) Учебные программы обучения по двойной специальности завершается присвоением и выдачей одного вузовского диплома по обеим специальностям.

XVII. Комиссия / Структура по обеспечению качества.

Статья 43. Состав и полномочия комиссии / структуры обеспечения качества

168) Комиссия /структура обеспечения качества формируются на уровне факультета, миссия которого состоит в рассмотрении и разрешении ситуации студентов по применения законодательства и действующего Регламента.

169) Состав комиссии/структуры обеспечения качества утверждается в начале учебного года Советом факультета.

170) Созыв комиссии/структуры и список студентов, чьи дела находятся на рассмотрении объявляется деканатом факультета за 3 дня до заседания. В зависимости от ситуации, в заседании может участвовать студент и сопровождающий его университетский советник/координатор.

171) Решения комиссии/структуры сообщаются заинтересованным лицам на следующий день и не подлежат опровержению. Официальные документы, решения комиссии/структур хранятся в архиве института.