



REPUBLICA MOLDOVA  
MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA  
MOLDOVA RESPUBLIKANIN ÜÜRETİM HEM AARAŞTIRMAK MİNİSTERLİİ  
MINISTRY OF EDUCATION AND RESEARCH OF THE REPUBLIC OF MOLDOVA  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И ИССЛЕДОВАНИЙ РЕСПУБЛИКИ МОЛДОВА

UNIVERSITATEA DE STAT DIN COMRAT//KOMRAT DEVLET UNVERSİTETİ//  
COMRAT STATE UNIVERSITY//КОМРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
FACULTATEA DE CULTURĂ NAȚIONALĂ // FACULTY OF NATIONAL CULTURE

**COORDONAT**

Ministerul Educației și Cercetării

nr. 7.32-01-1919

din 17.10.2023

Ministru [Signature]



**APROBAT**

la sesiunea Senatului USC

Proces verbal nr. 5

din 22.06.2023

Rector [Signature] S.Zaharia

## PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

pentru ciclul I, studii superioare de licență

Nivelul calificării conform ISCED/CNC	6
codul și denumirea Domeniului general de studiu	011 Științe ale educației
codul și denumirea Domeniului de formare profesională	0114 Formarea profesorilor
codul și denumirea Specialității/Programului	0114.9/0114.10 Limba și literatura rusă și limba engleză
Numărul total de credite de studiu ECTS	240 ECTS
Titlul obținut la finele studiilor	Licențiat în Științe ale educației
Baza admiterii	Diplomă de bacalaureat, diplomă de studii profesionale sau ai unui act echivalent de studii
Limba de instruire	Rusă, engleză
Forma de organizare a învățământului	Învățământ cu frecvență

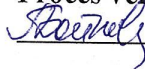
Înregistrat:  
Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare

nr. \_\_\_\_\_

din \_\_\_\_\_

[Signature]

**RESPOSABIL DE PROGRAM**  
Catedra de Filologie Română și Slavă  
Proces verbal nr.9 din 25.05.2023

 L. Boicova



**APROBAT**

Consiliului Facultății de Cultură Națională  
Proces verbal nr.3 din 27.05.2023

  
O. Curteva

**APROBAT**

Consiliul calității USC  
Proces verbal nr.3 din 29.05.2023

  
N. Nacioglo

**DECIZIA**  
Consiliului pentru Dezvoltare Strategică Instituțională  
Proces verbal nr.3 din 30.06.2023

  
T. Sarî



### Calendarul universitar

An de studii	Termene (date calendaristice exprimate în luni) și durată (număr de săptămâni)								
	Activitatea didactică		Sesiuni de examinare		Stragii de practică		Vacanțe		
	Semestrul I (luna/perioada)	Semestrul II (luna/perioada)	Semestrul I (luna/perioada)	Semestrul II (luna/perioada)	Semestrul I	Semestrul II	Iarnă	Primăvară	Vară
I	15 săpt. 01.09-17.12	15 săpt. 29.01- 20.05	3 săpt. 18.12-21.01	4 săpt. 20.05-17.06		2 săptămâni 11.03-24.03	2 săpt. 01.01-08.01 22.01-28.01	1săp.	11 săpt. 20.06-31.08
II	15 săpt. 02.09-15.12	15 săpt. 27.01-25.05	3 săpt. 16.12-16.01	4 săpt. 26.05-12.06			2 săpt. 01.01-08.01 19.01-26.01	1săp	11 săpt. 23.06-31.08
III	15 săpt. 01.09-14.12	15 săpt. 26.01- 17.05	3 săpt. 15.12-19.01	4 săpt. 18.05-14.06		4 săpt. 09.03-05.04	2 săpt. 01.01-08.01 18.01-25.01	1săp	11 săpt. 15.06-31.08
IV	15 săpt. 01.09-14.12	11 săpt. 25.01-11.04	3 săpt. 15.12-18.01	2 săpt. 12.04 -25.04	6 săptămâni 14.09-15.10		2 săpt. 01.01-08.01 18.01-24.01	1săp.	-----
				3 săpt. Examenul de licență 28.05-18.06		4 săpt. 26.04-23.05 Practica de licență			
Total nr.săpt.	60	56	12	17	6	10	8	4	

### ANUL DE STUDIU I Semestrul 1 /15 săptămâni

Codul	Denumirea unității de curs/modulului	Număr de ore			Număr de ore pe tipuri de activități			Formă de eval.	Nr. ECTS
		Total	Contact direct	Studiu individ.	Curs	Seminar	P/ L		
F.01.O.001	Pedagogia	180	90	90	44	46		E	6
F.01.O.002	Istoria literaturii universale	180	90	90	60	30	-	E	6
G.01.O.003	Limba străină (franceză/germană)	120	60	60	-	-	60	E	4
G.01.O.004	Tehnologii de comunicare informațională (TIC)	90	46	44	16	-	30	E	3
G.01.O.005	Educația fizică	60	30	30	-	-	30	C	-
S <sub>1</sub> .01.O.006	Curs practic la limba rusă (partea I)	180	90	90	-	-	90	E	6
S <sub>2</sub> .01.O.007	Limba engleză: - Curs practic la limba engleză (I) - Practica fonetică la limba engleză	150 90 60	76 46 30	74 44 30	- - -	- - -	46 30	E	5
	<b>Total semestrul 1: (Inclusiv, Educația fizică - 60 ore, credite - 0)</b>	<b>960</b>	<b>482</b>	<b>478</b>	<b>120</b>	<b>76</b>	<b>286</b>	<b>6</b>	<b>30</b>

### Semestrul 2 / 15 săptămâni

Codul	Denumirea unității de curs/modul	Număr de ore			Număr de ore pe tipuri de activități			Formă de eval.	Nr. ECTS
		Total	Contact direct	Studiu individ.	Curs	Seminar	P/ L		
F.02.O.008	Psihologia	180	90	90	44	46		E	6
F.02.O.009	Introducere în lingvistică	90	46	44	30	16		E	3
G.02.O. 010	Limba română de comunicare	120	60	60	-	-	60	E	4
G.02.O. 011	Etica și cultura pedagogică	60	30	30	16	14		E	2
G.02.O.012	Educația fizică II	60	30	30	-	-	30	C	-
S <sub>1</sub> .02.O.013	Curs practic la limba rusă (Partea a II-a)	120	60	60	-	-	60	E	4
S <sub>1</sub> .02.O.014	Limba rusă contemporană (fonetica și lexicologia)	150	76	74	46	30		E	5
S <sub>2</sub> .02.O.015	Limba engleză: - Curs practic la limba engleză (II) - Gramatica practică a limbii engleze	120 60 60	60 30 30	60 30 30	- - -	- - -	30 30	E	4
	Practica de inițiere în specialitate	60		60				E	2
	<b>Total semestru 2: (Inclusiv, Educația fizică - 60 ore, credite - 0)</b>	<b>960</b>	<b>452</b>	<b>508</b>	<b>136</b>	<b>106</b>	<b>210</b>	<b>8</b>	<b>30</b>
	<b>Total anul I: (Inclusiv, Educația fizică - 120 ore, credite - 0)</b>	<b>1920</b>	<b>934</b>	<b>986</b>	<b>256</b>	<b>182</b>	<b>496</b>	<b>14 E 2C</b>	<b>60</b>

**ANUL DE STUDIU II**

**Semestrul 3 / 15 săptămâni**

Codul	Denumirea unității de curs/a modulului	Număr de ore			Număr de ore pe tipuri de activități			Formă de eval.	Nr. ECTS
		Total	Contact direct	Studiu individ.	Curs	Seminar	P/L		
F.03.O.016	Teoria literară	90	46	44	30	16		E	3
F.03.O.017	Bazele cercetării științifice în lingvistică	90	46	44	30	16		E	3
F.03.O.018	Introducere în filologie slavă	60	30	30	16	14		E	2
G.03.O.019	Psihologia comunicării (română)	60	30	30	16	14		E	2
G.03.O.020	Educația fizică III	60	30	30	-	-	30	C	-
U.03.A.021 U.03.A.022	Bazele antreprenoriatului// Leadership și managementul capitalului uman (română)	60	30	30	16	14		E	2
S <sub>1</sub> .03.O.023	Literatura rusă (folclorul și literatura rusă veche)	180	90	90	60	30		E	6
S <sub>1</sub> .03.O.024	Limba rusă contemporană: Derivarea. Morfologia (partea I)	180	90	90	60	30		E	6
S <sub>2</sub> .03.O.025	Curs practic la limba engleză (III)	180	90	90	-	-	90	E	6
	<b>Total semestru 3: (Inclusiv, Educația fizică - 60 ore, credite - 0)</b>	<b>960</b>	<b>482</b>	<b>478</b>	<b>228</b>	<b>134</b>	<b>120</b>	<b>8</b>	<b>30</b>

**Semestrul 4 / 15 săptămâni**

Codul	Denumirea unității de curs/ modulului	Număr de ore			Număr de ore pe tipuri de activități			Formă de eval.	Nr. ECTS
		Total	Contact direct	Studiu individ	Curs	Seminar	P/L		
F.04.O.026	Introducere în filologia germanică	90	46	44	30	16		E	3
U.04.A.027 U.04.A.028	Istoria poporului găgăuz // Limba și cultura găgăuză	90	46	44	16	30		E	3
G.04.O.029	Educația fizică IV	60	30	30	-	-	30	C	-
S <sub>1</sub> .04.O.030	Limba rusă contemporană: Morfologia (partea a II-a)	150	76	74	46	30		E	5
S <sub>1</sub> .04.O.031	Literatura rusă (sec.XVIII și I jum. a sec.al XIX)*	180	90	90	60	30		E	6
S <sub>2</sub> .04.O.032	Limba engleză contemporană: -Gramatica teoretică a limbii engleze -Curs practic la limba engleză (IV)	180 120 60	90 60 30	90 60 30	60	- -	30	E	6
S <sub>2</sub> .04.O.033	Istoria literaturii engleze *	120	60	60	30	30		E	4
S <sub>2</sub> .04.A.034 S <sub>2</sub> .04.A.035	Lexicologia limbii engleze Frazeologia limbii engleze	90	46	44	30	16		E	3
	<b>Total pe semestru 4: (Inclusiv, Educația fizică - 60 ore, credite - 0)</b>	<b>960</b>	<b>484</b>	<b>476</b>	<b>272</b>	<b>152</b>	<b>60</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
	<b>Total pe anul de studiu II: (Inclusiv, Educația fizică - 120 ore, credite - 0)</b>	<b>1920</b>	<b>966</b>	<b>954</b>	<b>500</b>	<b>286</b>	<b>180</b>	<b>15E 2C</b>	<b>60</b>

\* Teză de curs

**ANUL DE STUDIU III**

**Semestrul 5 /15 săptămâni**

Codul	Denumirea unității de curs/ modulului	Număr de ore			Număr de ore pe tipuri de activități			Formă de eval.	Nr. ECTS
		Total	Contact direct	Studiu individ.	Curs	Seminar	P/L		
G. 05.O.036	Educația incluzivă	60	30	30	16	14		E	2
S <sub>1</sub> .05.O.037	Didactica limbii și literaturii ruse	180	90	90	46	44		E	6
S <sub>1</sub> .05.O.038	Lingvistica istorică: Limba slavă veche. Gramatica istorică a limbii rusă	120	60	60	40	20		E	4
S <sub>1</sub> .05.O.039	Limba rusă contemporană: Sintaxa (partea I)	150	76	74	40	36		E	5
S <sub>1</sub> .05.O.040	Literatura rusă: Literatura rusă II jum. a sec.al XIX; Literatura rusă sfârșitul sec. XIX - începutul sec. XX	180	90	90	60	30		E	6
S <sub>1</sub> .05.A.041 S <sub>1</sub> .05.A.042	Teoria și metodologia curriculumului școlar (rusă) // Teoria și metodologia evaluării (rusă)	60	30	30	16	14		E	2
S <sub>2</sub> .05.O.043	Limba engleză: Sociolingvistica Sintaxa limbii engleze contemporane	150	76	74	16 30	14 16		E	5
<b>Total pe semestru 5:</b>		<b>900</b>	<b>452</b>	<b>448</b>	<b>264</b>	<b>188</b>		<b>7</b>	<b>30</b>

**Semestrul 6 / 15 săptămâni**

Codul	Denumirea unității de curs/modulului	Număr de ore			Număr de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Nr. ECTS
		Total	Contact direct	Studiu individ	Curs	Seminar	P/L		
U.06.A.044 U.06.A.045	Sociologia Culturologia	60	30	30	16	14		E	2
S <sub>1</sub> .06.O.046	Limba rusă contemporană: Sintaxa (partea a II-a) *	150	76	74	46	30		E	5
S <sub>1</sub> .06.O.047	Literatura rusă: Literatura rusă (sec. XX) *	150	76	74	46	30		E	5
S <sub>2</sub> .06.O.048	Didactica limbii engleze	120	60	60	30	30		E	4
S <sub>2</sub> .06.O.049	Limba engleză contemporană. Stilistica	90	46	44	30	16		E	3
S <sub>2</sub> .06.A.050 S <sub>2</sub> .06.A.051	Istoria limbii engleze// Istoria limbilor germanice: particularități, caracteristici	90	46	44	30	16		E	3
	Practica de specialitate (S <sub>1</sub> )	240		240				E	8
<b>Total pe semestru 6:</b>		<b>900</b>	<b>334</b>	<b>566</b>	<b>198</b>	<b>136</b>		<b>7</b>	<b>30</b>
<b>Total pe anul de studiu III :</b>		<b>1800</b>	<b>786</b>	<b>1014</b>	<b>462</b>	<b>324</b>		<b>14</b>	<b>60</b>
* Teză de curs									

## ANUL DE STUDIU IV

## Semestrul 7 /15 săptămâni

Codul	Denumirea unității de curs/modulului	Număr de ore			Număr de ore pe tipuri de activități			Formă de eval.	Nr. ECTS
		Total	Contact direct.	Studiu individ.	Curs	Seminar	P/L		
F.07.O.052	Managementul clasei de elevi (rus.)	60	30	30	16	14		E	2
U.07.A.053	Filozofia	60	30	30	16	14		E	2
U.07.A.054	Politologia								
S <sub>1</sub> .07.O.055	Limba rusă contemporană: Stilistica Analiza lingvistică a textului	150	76	74	30 14	16 16		E	5
S <sub>1</sub> 07.O.056	Istoria limbii literare ruse	90	46	44	30	16		E	3
S <sub>1</sub> .07.A.057	Dialectologia rusă //	120	60	60	30	30		E	4
S <sub>1</sub> .07.A.058	Sociolingvistica								
S <sub>2</sub> .07.A.059	Teoria și practica traducerii limbii engleze //	60	30	30	16	14		E	2
S <sub>2</sub> .07.A.060	Lucrul asupra textului literar în procesul traducerii și redactării lui								
	Practica de specialitate (S <sub>2</sub> )	360		360				E	12
	<b>Total pe semestrul 7:</b>	<b>900</b>	<b>272</b>	<b>628</b>	<b>152</b>	<b>120</b>		<b>7</b>	<b>30</b>

## Semestrul 8 /11 săptămâni

Codul	Denumirea unității de curs/ a modulului	Număr de ore			Număr de ore pe tipuri de activități			Formă de eval	Nr. ECTS
		Total	Contact direct	Studiu individ	Curs	Seminar	P/L		
U.08.A.061	Civilizația europeană //	60	30	30	16	14		E	2
U.08.A.062	Dreptul european//								
U.08.A.063	Politici educaționale în context european (română)								
U.08.A.064	Bazele statului și dreptului ale RM //	60	30	30	16	14		E	2
U.08.A.065	Proprietatea intelectuală								
S <sub>1</sub> .08.A.066	Curs practic de scriere creativă	90	46	44	-	-	46	E	3
S <sub>1</sub> .08.A.067	Cultura comunicării								
S <sub>2</sub> 08.O.068	Interpretarea textului literar în limba engleză	90	46	44	30	16		E	3
	Practica de licență	240		240				E	8
	Examenul de licență + Teza de licență	360		360				E	12
	<b>Total pe semestrul 8:</b>	<b>900</b>	<b>152</b>	<b>748</b>	<b>62</b>	<b>44</b>	<b>46</b>	<b>6</b>	<b>30</b>
	<b>Total pentru anul IV:</b>	<b>1800</b>	<b>424</b>	<b>1376</b>	<b>214</b>	<b>164</b>	<b>46</b>	<b>13</b>	<b>60</b>
	<b>Total pe anii de studii: (Inclusiv, Educația fizică - 240 ore, credite - 0)</b>	<b>7440</b>	<b>3110</b>	<b>4330</b>	<b>1426</b>	<b>964</b>	<b>722</b>	<b>56E 4C</b>	<b>240</b>

## Forma de evaluare finală a studiilor

Nr.crt.	Forma de evaluare finală a studiilor	Termine de organizare	Nr. ECTS
1.	Examen la limba și literatura rusă și didactica limbii și literaturii ruse	Mai	4
2.	Examen la limba engleză și didactica limbii engleze	Iunie	4
3.	Susținerea tezei de licență	Iunie	4

**Stagii de practică**

Tipul stagiului de practică	An de studii	Semestru	Durăță Nr. săpt./ore	Perioada	Nr. ECTS
Practica de inițiere în specialitate	I	2	2 /60	11.03-24.03	2
Practica pedagogică (S <sub>1</sub> )	III	6	4/240	09.03-05.04	8
Practica pedagogică (S <sub>2</sub> )	IV	7	6/360	14.09-15.10	12
Practica de licență	IV	8	4/240	26.04-23.05	8
<b>TOTAL</b>			<b>16/900</b>		<b>30</b>

**Unități de curs/modulele la libera alegere**

Nr.d/r	Denumirea disciplinei	Număr de ore			Număr de ore pe tipuri de activități			Evaluări	Nr. ECTS
		Total	Contact direct	Studiu ind.	C	S	LP		
G.02.L.001	Protecția civică	60	30	30	16	14		E	2
G.02.L.002	Limba bulgară și comunicare	60	30	30	-	-	30	E	2
G.03.L.003	Limba rusă și comunicare	60	30	30	-	-	30	E	2
G.03.L.004	Limba română și comunicare	60	30	30	-	-	30	E	2
S <sub>2</sub> .03.L.005	Strategia comunicării (limba engleză)	60	30	30	16	14		E	2
G.04.L.006	Limba română și comunicare	60	30	30	-	-	30	E	2
F.04.L.007	Limba latină	60	30	30	-	-	30	E	2
S <sub>1</sub> .04.L.008	Lectură expresivă	60	30	30	10	20		E	2
S <sub>2</sub> .05.L.009	Correspondența în limba engleză	60	30	30	16	14		E	2
S <sub>2</sub> .05.L.010	Lectura analitică (în limba engleză)	60	30	30	-	-	30	E	2
S <sub>1</sub> .06.L.011	Analiza lingvistică și literară a textului în Scoala	60	30	30	-	-	30	E	2
S <sub>2</sub> .06.L.012	Teoria și tehnica traducerii	60	30	30	16	14		E	2
	<b>TOTAL</b>	<b>720</b>	<b>360</b>	<b>360</b>	<b>74</b>	<b>76</b>	<b>210</b>	<b>12</b>	<b>24</b>

**Minimum-ul curricular inițial, pentru absolvenții altor domenii de formare profesională**

Cod	Denumirea unității de curs/moduleului	Număr de ore			Număr de ore pe tipuri de activități		Forma de evaluare	Nr. ECTS
		Total	Contact direct	Studii individual	Curs	Seminar/Laborator /Practice		
F.02.O.009	Introducere în lingvistică	90	46	44	30	16	E	3
S <sub>1</sub> .02.O.014	Limba rusă contemporană (fonetica și lexicologia)	150	76	74	46	30	E	5
S <sub>1</sub> .03.O.024	Limba rusă contemporană: Derivarea. Morfologia	180	90	90	60	30	E	6
S <sub>1</sub> .05.O.039	Limba rusă contemporană: Sintaxa	150	76	74	46	30	E	5
S <sub>2</sub> .01.O.007	Limba engleză: - Curs practic la limba engleză Practica fonetică la limba engleză	180	90	90	60	30	E	6
S <sub>2</sub> .04.O.033	Istoria literaturii engleze	150	76	74	46	30	E	5
	<b>Total</b>	<b>900</b>	<b>454</b>	<b>446</b>	<b>288</b>	<b>166</b>	<b>6</b>	<b>30</b>

**MATRICEA CORELĂRII FINALITĂȚILOR DE STUDIU ȘI A COMPETENȚELOR FORMARE ÎN  
CADRUL PROGRAMULUI CU CELE ALE UNITĂȚILOR DE CURS /MODULELOR**

1. Capacitatea adecvată de comunicare, dezvoltare lingvistică și cercetare în limba și literatura rusă și în limba și literatura engleză;
2. Cunoașterea percepțelor didacticii generale și specificul predării limbii ruse și engleze, la etapele de școlarizare (primar, gimnazial).
3. Aplicarea dexteră a cadrului conceptual al specializării în varii contexte instructiv-educative în învățământul preuniversitar.
4. Gestionarea noilor strategii educaționale în context interdisciplinar / intradisciplinar / pluridisciplinar / transdisciplinar în învățământul preuniversitar.
5. Formarea modului de gândire specific activității desfășurate și a capacității de autoevaluare, de realizare a feed-back-ului în dezvoltarea profesională.
6. Evaluarea rezultatelor activităților de predare-învățare-evaluare și prognozarea evoluțiilor disciplinelor în limba rusă și engleză.
7. Dezvoltarea și perfecționarea capacității de a studia în mod critic și creator materia predată; argumentarea propriei poziții în luarea unei decizii profesionale;
8. Comentarea textelor literare și a faptelor de limbă din perspectivă socio-lingvistică / socio-culturală;
9. Punerea în valoare a respectului pentru identitatea rusă, limbă, ierarhia culturală.

Codul	Unitățile de curs	ECTS	Finalitățile de studiu									
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	
F.01.O.001	Pedagogia	6			+	+	+	+	+	+		
F.01.O.002	Istoria literaturii universale	6	+		+				+	+		
G.01.O.003	Limba străină (franceză/germană)	4	+		+			+		+		
G.01.O.004	Tehnologii de comunicare informațională (TIC)	3						+		+		
G.01.O.005	Educația fizică	-			+	+						
S1.01.O.006	Curs practic la limba rusă (partea I)	6	+		+			+			+	+
S2.01.O.007	Limba engleză: Curs practic la limba engleză (I) Practica fonetică la limba engleză	5	+		+	+	+					+
F.02.O.008	Psihologia	6			+	+	+			+	+	
F.02.O.009	Introducere în lingvistică	3	+		+	+	+			+	+	+
G.02.O.010	Limba română de comunicare	4			+	+	+			+		
G.02.O.011	Etica și cultura pedagogică	2			+		+			+	+	
G.02.O.012	Educația fizică II	2			+	+						
S1.02.O.013	Curs practic la limba rusă (Partea a II-a)	4	+		+		+				+	+
S1.02.O.014	Limba rusă contemporană (fonetica și lexicologia)	5	+		+	+	+	+	+	+	+	+
S2.02.O.015	Limba engleză: - Curs practic la limba engleză (II) - Gramatica practică a limbii engleze	4	+		+		+				+	+
	Practica de inițiere în specialitate	2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
F.03.O.016	Teoria literară	3	+		+	+	+			+	+	
F.03.O.017	Bazele cercetării științifice în lingvistică	3			+	+	+			+	+	
F.03.O.018	Introducere în filologie slavă	2	+		+					+	+	
G.03.O.019	Psihologia comunicării (rom)	2			+	+	+			+	+	
G.03.O.020	Educația fizică III	-			+	+						
U.03.A.021	Bazele antreprenoriatului (rom) //	2	+		+		+				+	
U.03.A.022	Leadership și managementul capitalului uman											
S1.03.O.023	Literatura rusă (folclorul și literatura rusă veche)	6	+		+	+	+				+	
S1.03.O.024	Limba rusă contemporană: Derivarea. Morfologia (partea I)	6	+		+	+	+			+	+	+
S2.03.O.025	Curs practic la limba engleză (III)	6	+		+		+			+	+	+
F.04.O.026	Introducere în filologia germanică	2	+			+	+	+		+	+	
U.04.A.027	Istoria poporului găgăuz //	3			+	+	+			+		
U.04.A.028	Limba și cultura găgăuză											
G.04.O.029	Educația fizică IV	-			+	+						
S1.04.O.030	Limba rusă contemporană: Morfologia (partea a II-a)	5	+		+		+				+	+
S1.04.O.031	Literatura rusă (sec.XVIII și I jum. a sec.al XIX)	6	+		+	+	+				+	+
S2.04.O.032	Limba engleză contemporană: -Gramatica teoretică a limbii engleze -Curs practic la limba engleză (IV)	6	+		+	+	+	+	+	+	+	+
S2.04.O.033	Istoria literaturii engleze	4	+		+	+	+			+		+
S2.04.A.034	Lexicologia limbii engleze//	3	+		+		+			+	+	+

S <sub>2</sub> .04.A.035	Frazeologia limbii engleze												
G. 05. O.036	Educația incluzivă	2		+	+	+	+	+					
F.05.O.037	Didactica limbii și literaturii ruse	6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
S <sub>1</sub> .05.O.038	Lingvistica istorică: Limba slavă veche. Gramatica istorică a limbii rusă	4	+		+	+	+			+	+	+	
S <sub>1</sub> .05.O.039	Limba rusă contemporană: Sintaxa (partea I)	5	+		+		+			+	+	+	
S <sub>1</sub> .05.O.040	Literatura rusă: Literatura rusă II jum. a sec.al XIX; Literatura rusă sfârșitul sec. XIX - începutul sec. XX	6	+		+		+	+					+
S <sub>1</sub> .05.A.041 S <sub>1</sub> .05.A.042	Teoria și metodologia curriculumului școlar (rusă) // Teoria și metodologia evaluării (rusă)	2		+	+	+	+					+	
S <sub>2</sub> .05.O.043	Limba engleză: Sociolingvistica Sintaxa limbii engleze contemporane	5	+		+	+	+			+	+	+	
U.06.A.044 U.06.A.045	Sociologia // Culturologia	2	+		+		+			+	+		
S <sub>1</sub> .06.O.046	Limba rusă contemporană: Sintaxa (partea a II-a) *	5	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
F.06.O.047	Didactica limbii engleze	4	+	+	+	+	+					+	+
S <sub>1</sub> .06.O.048	Literatura rusă: Literatura rusă (sec. XX) *	5	+		+						+	+	+
S <sub>2</sub> .06.O.049	Limba engleză contemporană. Stilistica	3	+		+		+	+	+				+
S <sub>2</sub> .06.A.050 S <sub>2</sub> .06.A.051	Istoria limbii engleze// Istoria limbilor germanice: particularități, caracteristici	3	+		+		+						+
	Practica de specialitate (S <sub>1</sub> )	8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
F.07.O.052	Istoria limbii literare ruse	3	+		+		+			+	+	+	
F.07.O.053	Managementul clasei de elevi (rus.)	2			+		+	+	+				
U.07.A.054 U.07.A.055	Filozofia Politologia	2	+		+		+			+	+		
S <sub>1</sub> .07.O.056	Limba rusă contemporană: Stilistica Analiza lingvistică a textului	4	+		+	+	+	+	+	+			+
S <sub>1</sub> .07.A.057 S <sub>1</sub> .07.A.058	Dialectologia rusă // Sociolingvistica	4	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
S <sub>2</sub> .07.A.059 S <sub>2</sub> .07.A.060	Teoria și practica traducerii limbii engleze // Lucrul asupra textului literar în procesul traducerii și redactării lui	2	+		+	+	+			+	+	+	
	Practica de specialitate (S <sub>2</sub> )	12	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
U.08.A.061 U.08.A.062 U.08.A.063	Civilizația europeană/ Dreptul european/ Politici educaționale în context european (rom.)	2			+	+	+						
U.08.A.064 U.08.A.065	Bazele statului și dreptului ale RM// Proprietatea intelectuală	2					+	+					
S <sub>1</sub> . 08.A.066 S <sub>1</sub> . 08.A.067	Curs practic de scriere creativă // Cultura comunicării	3	+		+	+	+	+	+	+			+
S <sub>2</sub> 08.O.068	Interpretarea textului literar în limba engleză	3	+		+	+	+	+	+	+			+
	Practica de licență	8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Teza de licență	12	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

## NOTĂ EXPLICATIVĂ

### 1. Descrierea programului de învățământ 011 (prezentarea succintă a profilului specialității/ programului de master, precum și a domeniului de formare profesională și domeniului general de studiu)

#### a. Argumente privind solicitarea specialistului pe piața muncii

Necesitatea pregătirii specialiștilor în domeniul general de studii Științe ale Educației, domeniul de formare profesională Educație și formarea profesorilor la limba și literatura rusă este impusă de condițiile actuale din Republica Moldova, care își propune asigurarea instituțiilor de învățământ preuniversitare, medii de specialitate și instituțiilor de învățământ superior cu cadre didactice calificate.

Programul de învățământ 0114.9/0114.10 *Limba și literatura rusă și limba engleză* face parte din domeniul general *Științe ale educației*. Misiunea Programului constă în a forma specialiști calificați în domeniul de formare profesională, îmbinând armonios obiectivele didactice cu cele științifice, care se concretizează în formarea de competențe generale și specifice ale absolvenților studiilor universitare de licență prin asigurarea unei temeinice pregătiri profesional-științifice și metodice de specialitate.

Această misiune se reflectă în **Planul de învățământ** astfel, încât prin conținutul lui să se realizeze compatibilitatea curriculară în conținut cu alte facultăți de profil din țară, și nu numai.

#### **b. Calificarea și destinația specialistului**

Absolvenții programului de studii 0114.9/0114.10 *Limba și literatura rusă și limba engleză* devin specialiști cu abilități bine conturate în vederea realizării, prin metode noi, a proceselor educaționale pentru buna desfășurare a activității didactice, asigurând predarea limbilor rusă și engleză la nivelul ciclului gimnazial.

Profesorul de limba și literatura rusă și engleză își va desfășura activitatea în instituții preuniversitare din țară și nu numai.

#### **PROFILUL SPECIALITĂȚII**

Nivelul calificărilor conform ISCED	6
Domeniul general de studiu:	011 Științe ale educației
Domeniul de formare profesională:	0114 Formarea profesorilor
Programul de studii:	0114.9/0114.10 Limba și literatura rusă și limba engleză
Numărul total de credite de studiu	240 de credite

## **2. Cunoștințele, abilitățile și competențele asigurate de programul de studii**

### **COMPETENȚE GENERALE LA NIVEL DE PROGRAM DE STUDII**

Programul este orientat spre realizarea competențelor de profesionalizare, propunând o structură inovatoare de specializare, atât prin finalitățile sale, cât și prin construcția curriculară în activitatea profesională.

*Specialistul trebuie să cunoască:*

- Noțiunile și conceptele de bază ale științelor educației;
- Viziunea modernă asupra procesului educațional;
- Bazele științifice ale psihopedagogiei contemporane;
- Strategia generală de investigație științifică și tehnicile de cercetare pedagogică, psihologică, lingvistică și literară;
- Istoria procesului literar național și universal și textele de referință ale literaturii naționale și universale.
- Percepțiile didactice generale și specificul predării limbii ruse și engleze.

*Specialistul trebuie să aibă abilități de:*

- Interpretarea fenomenelor sociale în contextul epocii și în concordanță cu principiile și valorile societății democratice (deschise);
- Analiza multiaspectuală a demersului didactic și a procesului educațional în ansamblu;
- Observarea, diagnosticarea situațiilor și luarea deciziilor în raport cu o comunitate de instruire;
- Proiectarea didactică de lungă durată și la zi; realizarea demersului didactic proiectat;
- Elaborarea investigațiilor și lucrărilor științifice;
- Realizarea diverselor acte comunicative și elaborarea diverselor tipuri de texte în limba rusă și engleză;

### **COMPETENȚE SPECIFICE GENERALE LA NIVEL DE PROGRAM DE STUDII**

*Specialistul trebuie să cunoască:*

- Norma ortografică, ortoepică, lexicală, gramaticală și stilistică a limbii ruse și engleze contemporane;
- Bazele teoretice ale lingvisticii contemporane și istoria lingvisticii generale;
- Concepțiile lingvistice semnificative, categoriile și noțiunile/termenii lingvistici în uzul disciplinelor: introducere în lingvistică, lingvistică generală, dialectologie, gramatică istorică, istoria limbii literare, limba rusă și engleză contemporană; stilistica, analiza lingvistică a textului;
- Datele cronologice, informațiile geografice și socio-lingvistice/socio-culturale importante pentru interpretarea faptelor de limbă;
- Diverse tehnici de proiectare, predare, evaluare a cunoștințelor și de formarea abilităților;
- Modalități de formare și dirijare a comunității de instruire, managementul resurselor și al timpului: strategiile de lucru cu adulții (părinți, comunitate).

*Specialistul trebuie să aibă abilități de:*

- Observarea fenomenelor lingvistice și literare, de operare cu fapte, concepte și simboluri;
- Interpretare transdisciplinară științific argumentată a faptelor de limbă, literatură a categoriilor și noțiunilor/termenilor lingvistici și literari;
- Comentarea textelor literare și a faptelor de limbă din perspectivă socio-lingvistică / socio-culturală;
- Analiza operelor reprezentative ale literaturii ruse și universale, genurilor și speciilor literare, curentelor culturale și literare, în termenii adecvați;
- Analiza faptelor de limbă la toate nivelurile, interpretarea fenomenelor de limbă în sistem;
- Examinarea textelor literare în plan diacronic, racordându-le la epocă;
- Proiectarea și evaluare a demersului didactic la limba și literatura rusă și engleză;
- Elaborarea materialelor didactice necesare;
- Formarea și dirijarea comunității de instruire;
- Producerea și redactarea textelor de diferite stiluri funcționale, respectând norma ortografică, ortoepică, lexicală, gramaticală și stilistică a limbii ruse și limbii engleze contemporane;
- Corectarea și analiza greșelilor comise de elevi în procesul lansării mesajului oral și al producerii celui scris.

*Specialistul trebuie să manifeste comportament de:*

- Toleranță față de diversitatea etnică, confesională și culturală a comunității în ansamblu și a comunității de instruire;
- Stăpânirea abilităților de cooperare creativă și comunicare eficientă în situații reale (orală, scrisă, audiere, lectură, interpretarea corectă și adecvată a mesajului, informației);
- Inițiativă, rezolvarea problemelor, de luare a deciziilor, de exprimare a opiniilor proprii, folosind gândirea critică și creativă;
- Autoevaluare și valorizare a propriei experiențe de învățare, de planificare; de învățare activă și permanentă;
- Aplicare a normelor și valorilor unei societăți democratice.

#### **COMPETENȚE TRANSVERSALE**

- Exercițarea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice în exercitarea profesiei;
- Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice;
- Autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica contextului social.

#### **FINALITĂȚI DE STUDII**

Grila de discipline ilustrate în Planul de învățământ 0114.9/0114.10 *Limba și literatura rusă și limba engleză* este orientată spre aprofundarea și dezvoltarea cunoștințelor de specialitate acumulate în cadrul studiilor la nivelul licenței, ca și spre lărgirea disponibilităților didactice ale viitorului absolvent al studiilor de master:

*La absolvire, studentul va demonstra:*

1. Capacitatea adecvată de comunicare, dezvoltare lingvistică și cercetare în limba și literatura rusă și în limba engleză;
2. Cunoașterea percepțelor didacticii generale și specificul predării limbii ruse și engleze pentru vorbitorii alolingvi, la etapele de școlarizare (primar, gimnazial).
3. Aplicarea dexteră a cadrului conceptual al specializării în varii contexte instructiv-educative în învățământul general.
4. Gestionarea noilor strategii educaționale în context interdisciplinar / intradisciplinar / pluridisciplinar / transdisciplinar în învățământul general.
5. Formarea modului de gândire specific activității desfășurate și a capacității de autoevaluare, de realizare a feed-back-ului în dezvoltarea profesională.
6. Evaluarea rezultatelor activităților de predare-învățare-evaluare și prognozarea evoluțiilor disciplinelor în limba rusă și engleză.
7. Dezvoltarea și perfecționarea capacității de a studia în mod critic și creator materia predată; argumentarea propriei poziții în luarea unei decizii profesionale;
8. Comentarea textelor literare și a faptelor de limbă din perspectivă socio-lingvistică / socio-culturală;
9. Punerea în valoare a respectului pentru identitatea rusă, limbă, ierarhia culturală.

#### **3. Obiectivele programului de studii, inclusiv corespunderea acestora misiunii universității**

Misiunea și obiectivele programului de studii sunt axate pe formarea și dezvoltarea competențelor generale și specifice necesare unui cadru didactic, dezvoltarea activității de cercetare științifică pentru crearea unui sistem integrat de cunoștințe a bazelor contemporane ale limbilor rusă și engleză.

Misiunea programului de studii 0114.9/0114.10 *Limba și literatura rusă și limba engleză* este de a forma specialiști calificați în limba și literatura rusă, precum și în limba engleză studiată aprofundat, îmbinând armonios obiectivul didactic cu cel științific, care se concretizează în formarea de competențe generale și specifice absolvenților studiilor universitare de licență cu eficiență imediată sau de perspectivă, prin asigurarea unei temeinice pregătiri profesional-științifice și metoade de specialitate, în concordanță cu stadiile pertinente, actuale ale cunoașterii în domeniile de profil.

Obiectivele specifice ale programului de învățământ 0114.9/0114.10 *Limba și literatura rusă și limba engleză* urmăresc dezvoltarea abilităților necesare dobândirii următoarelor competențe profesionale:

- dezvoltarea capacității de reflecție critic-constructivă asupra propriului nivel de pregătire profesională în raport cu standardele profesiei;
- formarea de competențe de comunicare și cooperare prin participarea la diverse dezbateri științifice specifice domeniului profesional;
- formarea și dezvoltarea competențelor profesional-pedagogice, priceperilor și deprinderilor de aplicare a cunoștințelor;
- stimularea interesului absolvenților pentru a continua pregătirea profesională, științifică și de specialitate pentru a se adapta eficient cerințelor preconizate de societatea bazată pe cunoaștere.

#### **4. Racordarea programului de învățământ și a conținuturilor din Planul de învățământ la tendințele internaționale din domeniu**

Programul de studii 0114.9/0114.10 *Limba și literatura rusă și limba engleză* este racordat la Cadrul European al Calificărilor, obiectivele programului vizat corespunzând nivelului 6 al actului normativ (nivelul 6 de calificare ISCED).

Planul de învățământ este elaborat conform rigorilor obiectivelor de lucru enunțate de strategiile naționale universitare. Misiunea obiectivelor programului de studii sunt racordate la CEC și corespund tendințelor actuale ale domeniului.

La elaborarea programului de studii s-au luat în considerație tendințele internaționale din domeniu, fiind investigate programe de studii similare ale mai multor universități de talie europeană și mondială și preluate o serie de unități de curs, astfel încât să se asigure compatibilitatea programelor și premisele necesare pentru potențiale mobilități academice. Implicit, au fost luate în considerație, prin reflectarea în sistemul de competențe și conținuturi de studiu,

prioritățile strategice ale Uniunii Europene cu referire la învățământul superior și la competențele necesare pieței muncii la etapa actuală și în perspectivă.

##### **5. Evaluarea așteptărilor sectorului economic și social (studierea cerințelor Cadrului Național al Calificărilor, precum și al celui european; studierea fișelor de posturi din instituțiile potențial angajatoare, evaluarea pieței prin metoda chestionarelor etc.)**

Specialistul este instruit pentru desfășurarea activității instructiv-educative, științifico-metodice în sistemul național al educației, în conformitate cu specialitatea însușită, precum și pentru continuarea studiilor universitare la Ciclu II, conform *Nomenclatorului domeniilor de formare profesională și al specialităților pentru pregătirea cadrelor în instituțiile de învățământ superior*.

Specialistul obține calificarea de *Licențiat în Științele Educației* și urmează să activeze în domeniul învățământului gimnazial în calitate de profesor de limba și literatura rusă și engleză.

##### **6. Consultarea partenerilor în procesul de elaborare a programului de învățământ (angajatori, profesori, absolvenți, studenți etc.)**

Părțile interesate: angajatori din instituții educaționale și publice, studenți/ absolvenți ai programului de studii sunt consultați vis-a-vis de conținuturile Planului de învățământ și formarea profesională inițială a subiecților procesului educațional pentru inserția în câmpul muncii. În instituție există practica de chestionare, atât a studenților/ absolvenților, cât și angajatorilor, privind opinia cu referință la îmbunătățirea continuă a calității programului de studii, pentru adaptarea ulterioară a acestuia la necesitățile pieței muncii. Pentru a monitoriza calitatea formării la programul de studii și a răspunde cerințelor pieței muncii, angajaților li se propune să evalueze calitatea cursurilor prin intermediul *Chestionarului pentru analiza gradului de satisfacție a pregătirii profesionale a absolvenților din perspectiva angajatorilor*.

Recomandarea angajatorilor pentru mediul universitar este ajustarea curriculei, includerea unui număr suficient de ore destinate pregătirii practice, în special în anii terminali, încheierea de parteneriate cu instituțiile preuniversitare din UTA Găgăuzia în vederea creării unor premise favorabile pentru student în ceea ce privește procesul de adaptare la cerințele specifice pieței muncii.

Sugestiile parvenite din partea studenților, absolvenților și angajatorilor se analizează de către Comisia de Calitate.

În așa mod, conținutul programului de studii 0114.9/0114.10 *Limba și literatura rusă și limba engleză* este permanent reînnoit prin introducerea de noi discipline, cunoștințe și tehnici care să reflecte cunoașterea actuală din domeniu. Prin parcurgerea acestui program de licență, viitorul specialist își va putea cunoaște și evalua optim disponibilitățile, chemarea, creându-se premise pentru împlinirea misiunii sale formative și informative.

##### **7. Relevanța programului de studii pentru piața forței de muncă**

În vederea atingerii obiectivului programului de studiu se impune:

- implicarea partenerilor relevanți în planificarea activităților/ofertelor educaționale: includerea lor în grupul de elaborare a planurilor de învățământ, a grupului de elaborare a curricula, a comisiei de examinare la examenele de licență;
- necesitatea acumulării unor date și a realizării de studii sistematice privind nevoile pe termen lung ale pieței muncii, asigurându-se, astfel, calitatea planificării și capacitatea de răspuns/adaptare a educației și a formării profesionale;
- modificarea proporției dintre disciplinele de studiu și practice (de instruire, de cercetare, pedagogică) în direcția alocării unui număr mai mare de credite pentru cele din urmă.

##### **8. Posibilitățile de angajare a absolvenților**

Evoluția profesională a absolventului se realizează prin *Fișa de monitorizare a traseului profesional al absolventului*, care include privind situația profesională la moment. Monitorizarea traseului profesional al absolvenților are drept scop îmbunătățirea ofertei educaționale a Universității prin adaptarea acesteia la cerințele și realitățile mediului socio-economic și folosirea eficientă a resurselor, în concordanță cu cerințele pieței muncii. Informațiile obținute sunt prelucrate continuu și interpretate.

Absolvenții pot desfășura activități profesionale în instituțiile de învățământ din învățământul gimnazial ca profesor de limbă și literatură rusă și profesor de engleză, precum și în organizații de învățământ suplimentar. Odată cu aceasta, absolvenții pot studia filologia și lingvistica, pot lucra ca editori, corectori, jurnaliști, lucrători literari.

##### **9. Accesul la studii a titularilor de diplome obținute după finalizarea respectivului program de studii**

Studiile superioare de licență se finalizează cu susținerea examenelor de licență și a tezei de licență. Studenții care realizează obiectivele programului de licență și susțin cu succes examenele și teza de licență li se conferă titlul de *Licențiat în Științe ale Educației* și li se eliberează Diploma de studii superioare de licență, însoțită de Suplimentul la Diplomă, redactat în limbile rusă și engleză. Titularul Diplomei de studii superioare de Licență în Științe ale Educației are acces la studii de master.