

UNIVERSITATEA DE STAT DIN COMRAT

Departamentul Managementului Calității și al Procesului Educațional

Documente de reglementare

SISTEMUL DE MANAGEMENT AL CALITĂȚII (SMC)

STRATEGIA DE INTERNAȚIONALIZARE A UNIVERSITĂȚII DE STAT DIN COMRAT 2020-2025

Aprobat	Senatul USC Proces verb. №	Rector	Doctor, conf. univ. S. Zaharia
Verificat	Doctor, conf. univ. G. Sult	Prorector de activitatea didactică	G. Sult
Elaborat	Doctor, conf. univ. T. Racovcena Doctor, lect. univ. N. Ianioglo	Prorector pentru știință și relații internaționale Coordonator al proiectului “ELEVATE”	T. Racovcena N. Ianioglo
	Nume	Funcția	Semnătura

COMRAT, 2020

CUPRINS

Introducere	3
Noțiuni și termeni de bază	4
Prezentarea scurtă a universității	5
Analiza situației curente și a problemelor învățământului superior din Republica Moldova	6
Analiza situației curente privind internaționalizarea la USComrat	8
Analiza SWOT a procesului de internaționalizare la USC Comrat.....	11
Misiunea, prioritățile și obiectivele internaționalizării USC Comrat	14
Concluzii	19

I. INTRODUCERE

Globalizarea proceselor mondiale conduce în mod inevitabil la internaționalizarea învățământului superior, una dintre consecințele acesteia fiind internaționalizarea fiecărei instituții de învățământ superior implicată în mediul educațional global. La rândul său, acest fapt duce la consolidarea cooperării internaționale în domeniul educației, ceea ce în cele din urmă contribuie la dezvoltarea ulterioară a procesului de globalizare. Internaționalizarea educației nu înseamnă unificarea acesteia, care ar distruge specificul și tradițiile naționale pozitive. Aceasta presupune îmbogățirea reciprocă a conținutului educațional, analiza și utilizarea experienței străine pozitive și, pe această bază, creșterea eficienței educației.

În condițiile globalizării, internaționalizarea devine un imperativ în aproape orice domeniu al activității umane. La rândul său, Strategia de internaționalizare a Universității de Stat din Comrat (USComrat) vizează utilizarea celei mai bune experiențe internaționale pentru a îmbunătăți calitatea activității educaționale și de cercetare științifică, asigurându-i autoritatea și competitivitatea pe spațiile educaționale și științifice internaționale.

Strategia de internaționalizare a Universității de Stat din Comrat a fost elaborată în cadrul proiectului «ELEVATE» - «Promovarea internaționalizării învățământului superior în Republica Moldova» Nr. 573921-EPP-1-2016-1-MD-EPPKA2-CBHE-SP, cu sprijin financiar al Comisiei Europene în cadrul programului Erasmus+. Strategia a fost aprobată prin decizia Senatului Universității de Stat din Comrat (proces-verbal nr. ____ din _____).

Strategia de internaționalizare a Universității de Stat din Comrat este elaborată ținând cont de toate modificările și reformele din domeniul învățământului superior, precum și în conformitate și în cadrul unor documente precum: Codul Educației al Republicii Moldova (Monitorul Oficial, 2014, nr. 319-324, art. 634), Strategia Națională de Dezvoltare «Moldova 2020» (Monitorul Oficial, 2012, nr. 245-247, art. 791), Strategia de dezvoltare a educației 2014-2020 «Educația-2020» (Hotărârea Guvernului nr. 944 din 14 noiembrie 2014) și altele.

II. NOȚIUNI ȘI TERMENI DE BAZĂ

Mobilitate academică- Deplasarea cursanților sau a cadrelor didactice-cercetători pentru o anumită perioadă academică (inclusiv pentru parcurgerea stagiilor de practică) către o altă instituție de învățământ superior (în țară sau în străinătate) pentru studii sau cercetare, cu recunoașterea obligatorie a creditelor.

Recunoaștere academică – recunoașterea de către o instituție de învățământ a unui document care atestă finalizarea cu succes parțială sau totală a unui program de studii, promovarea examenelor corespunzătoare, acordarea unei calificări profesionale, a unui grad academic etc., emis de o altă instituție de învățământ națională sau străină, care permite deținătorului documentului să-și completeze sau să-și continue studiile la următorul ciclu în instituția de învățământ care recunoaște documentul.

Mobilitate internă (Incoming mobility) – mobilitate care se referă la partea care primește.

Mobilitate externă

(Outgoing mobility) – mobilitate care se referă la țara de origine din care pleacă studentul.

ECTS (European Credit Transfer and Accumulating System) – Sistemul European de Transfer și Acumulare a Creditelor.

Internaționalizarea educației— Procesul de includere a diferitelor aspecte internaționale în activitățile de predare, cercetare și administrare ale unei instituții de învățământ superior (Jane Knight).

Mobilitate pentru transfer de credite (Credit mobility)– studii cu acumulare de credite.

Mobilitate pentru obținerea unui grad (Degree Mobility)– studii care conduc la obținerea unui grad (universitar)

Internaționalizarea în învățământul superior– Procesul de integrare a dimensiunilor internaționale și interculturale în funcțiile de predare, cercetare și prestare a serviciilor ale unei instituții de învățământ superior.

III. PREZENTAREA SCURTĂ A UNIVERSITĂȚII

Universitatea de Stat din Comrat (USComrat) este o instituție de învățământ superior în dinamică, fondată în anul 1991 în UTA Găgăuzia, Republica Moldova. Aceasta este compusă din patru facultăți, 12 catedre și șapte Centre, care asigură pregătire la programe de licență și masterat. Limbile oficiale de predare la USComrat sunt româna, găgăuză, rusă. Sunt disponibile și cursuri de limbi străine precum engleza, germana, bulgara, greaca, franceza și turca.

USC Comrat implementează cu succes Procesul de la Bologna, contribuind la integrarea învățământului superior din Republica Moldova în Spațiul European al Învățământului Superior. Astăzi, USComrat este membru cu drepturi depline al Uniunii Universităților Euroasiatice. În anul 2010, la Universitatea de Stat din Comrat a fost înființat „Centrul de Educație Continuă” în cadrul proiectului Tempus 144544-Tempus-1-2008-1-FR JPAES «Dezvoltarea parteneriatelor cu întreprinderile din Moldova», unde cadrele didactice din UTA Găgăuzia își continuă formarea profesională. Cu sprijinul Misiunii Uniunii Europene în Republica Moldova a fost înființat Centrul de Informare al Uniunii Europene (CIUE USComrat), care oferă informații despre programele și instrumentele UE dedicate țărilor din cadrul Politicii Europene de Vecinătate, inclusiv Republica Moldova, despre sistemul educațional al Uniunii Europene, legislație, reguli de afaceri și aspecte culturale.

De asemenea, a fost înființat „Centrul de Învățământ Educațional pentru Învățământ Electronic la Distanță” în cadrul proiectului TEMPUS 516597-TEMPUS-1-2011-1-FR «Création Réseau Universités Numériques Thématiques en sciences appliquées et sciences économiques en Moldavie». Acest Centru organizează, coordonează și controlează asigurarea metodico-didactică a platformei de e-learning MOODLE. USComrat participă la numeroase proiecte internaționale, inclusiv ERASMUS+ Capacity Building for Higher Education (CBHE).

Universitatea de Stat din Comrat dispune de 3 clădiri de învățământ, un complex sportiv, un cămin. USComrat este dotată cu o bibliotecă științifică modernă, al cărei fond este de peste 60 de mii de volume științifice.

Sălile de curs ale universității sunt dotate cu echipamente informatice moderne, ceea ce permite desfășurarea activității de cercetare științifică atât la nivel național, cât și internațional.

Universitatea este situată în imediata apropiere a obiectivelor culturale și istorice ale orașului. În plus, universitatea are legături strânse cu complexe etnoturistice situate pe teritoriul UTA Găgăuzia, ceea ce permite combinarea eforturilor USComrat și ale partenerilor în cercetarea științifică în contextul preservării istoriei, culturii și tradițiilor etniilor care locuiesc pe teritoriul autonomiei.

IV. ANALIZA SITUAȚIEI CURENTE ȘI A PROBLEMELOR ÎNVĂȚĂMÂNTULUI SUPERIOR DIN REPUBLICA MOLDOVA

În prezent, mediul universitar din Republica Moldova în general și, în particular, Universitatea de Stat din Comrat, se confruntă cu probleme importante care amenință atât perspectivele de dezvoltare pe termen scurt, cât și pe termen lung. Cele mai serioase amenințări sunt: migrația în masă a populației, dinamica demografică negativă, creșterea competiției internaționale în domeniul academic, în special în ceea ce privește alocarea în masă a burselor finanțate din fonduri publice pentru studenții moldoveni, oferite de România, Bulgaria, Federația Rusă, Turcia și altele.

Liderul printre țările în care absolvenții moldoveni își fac studiile superioare este România, oferind în fiecare an tot mai multe locuri gratuite în universități. Astfel, dacă acum 10 ani erau aproximativ 700, pentru anul universitar 2019-2020 țara vecină a oferit peste 6000 de burse pentru viitorii studenți din Moldova.

După cum se observă în figura 1, în perioada 2014-2020 numărul total de studenți din instituțiile de învățământ superior din Republica Moldova a scăzut cu aproape 58,4%.

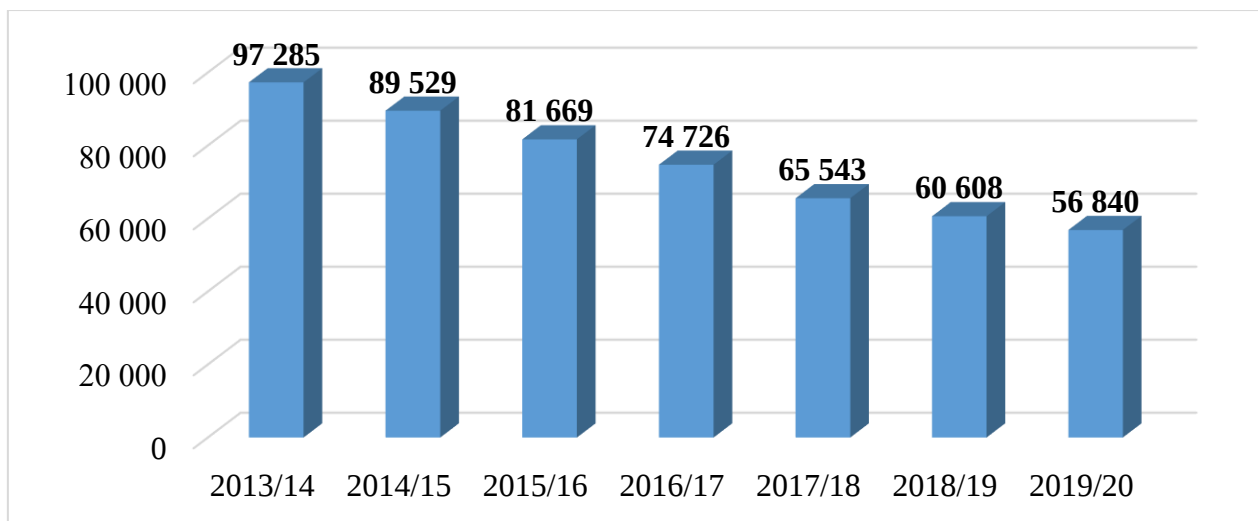


Fig. 1. Dinamica numărului de studenți din instituțiile de învățământ superior ale Republicii Moldova

Sursa: Banca Națională de Date Statistice. URL: <https://statbank.statistica.md/PxWeb/pxweb/ro/30%20Statistica%20sociala/?rxid=b2ff27d7-0b96-43c9-934b-42e1a2a9a774>

Ca urmare a scăderii numărului de studenți, scade și numărul absolvenților instituțiilor de învățământ superior. Figura 2 demonstrează o scădere a absolvenților instituțiilor de învățământ superior din republică în anul 2019 comparativ cu anul 2013 cu 65,4%. La rândul său, numărul absolvenților instituțiilor de învățământ superior în anul universitar 2018-2019 a constituit 51 de absolvenți la 10 000 de locuitori, ceea ce este cu 16 persoane (23,8%) mai puțin comparativ cu

anul universitar 2015-2016.

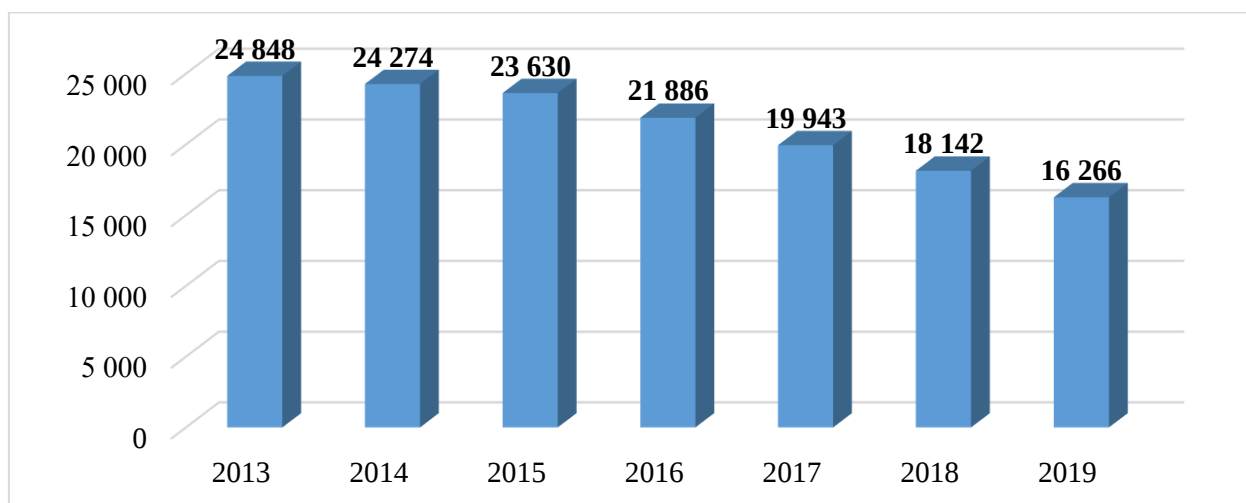


Fig. 2. Dinamica absolvenților instituțiilor de învățământ superior din Republica Moldova

Sursa: Banca Națională de Date Statistice. URL: <https://statbank.statistica.md/PxWeb/pxweb/ro/30%20Statistica%20sociala/?rxid=b2ff27d7-0b96-43c9-934b-42e1a2a9a774>

Dinamica negativă a numărului de studenți duce la două consecințe extrem de negative:

1. Scade numărul instituțiilor de învățământ superior din republică: de la 34 de instituții în 2013 la 27 în 2019 (20,5%).
2. Instituțiile de învățământ superior din republică, în încercarea de a atrage cât mai mulți studenți, coboară standardele de admitere pentru candidați, reducând și media de admitere, ceea ce afectează calitatea pregătirii profesionale.

Analizând problemele internaționalizării învățământului superior în Republica Moldova, trebuie acordată atenție dificultăților care apar la implementarea tehnologiilor acestui proces în sistemul național de învățământ superior. Una dintre acestea este lipsa unei baze financiare suficiente și riscul economic posibil în procesul de implementare a tehnologiilor menționate. Sursele de finanțare a internaționalizării sunt programele de granturi guvernamentale și străine, al căror scop este reorganizarea educației. Cu toate acestea, fondurile existente sunt insuficiente pentru a asigura procese la scară largă de internaționalizare a procesului educațional în instituțiile de învățământ superior din republică.

V. ANALIZA SITUAȚIEI CURENTE PRIVIND INTERNAȚIONALIZAREA LA USCOMRAT

Fiind singura instituție de învățământ superior din UTA Găgăuzia, USC Comrat este de fapt unul dintre factorii de construire a unei strategii eficiente de dezvoltare a economiei regionale. Studenții care absolvest instituția de învățământ superior a regiunii sunt specialiști căutați la întreprinderile locale. În plus, în timpul studiilor, aceștia au posibilitatea de a-și desfășura practica la organizațiile partenere ale universității. Adică, până la susținerea lucrării de diplomă, aceștia sunt practic angajați.

Dinamica numărului de studenți ai USC Comrat pentru perioada 2010 - 2019 este prezentată în figura 3.

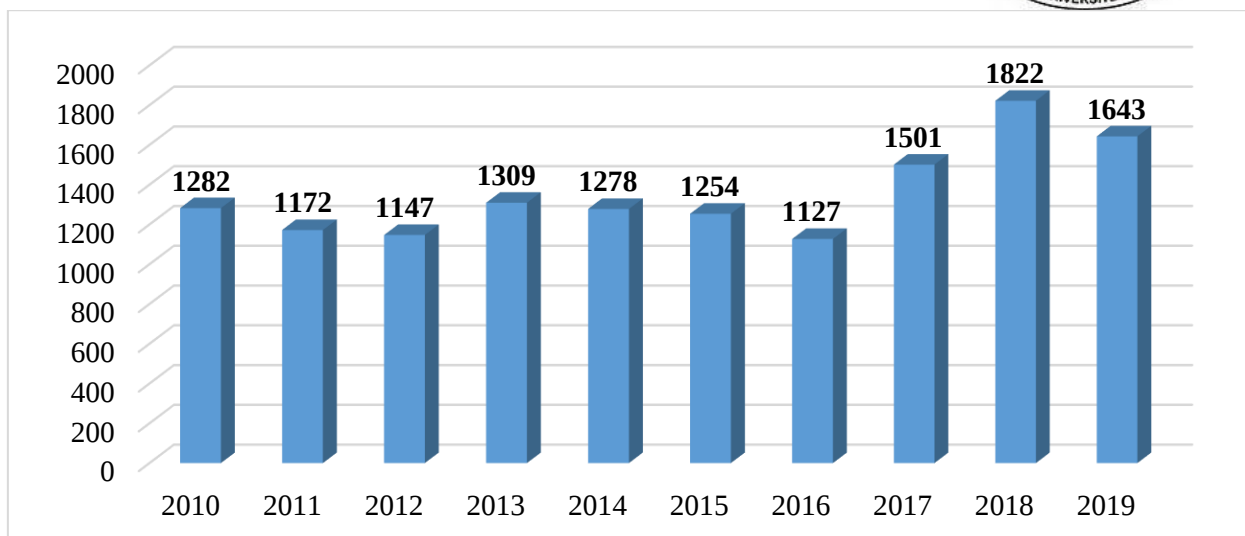


Fig. 3. Numărul total de studenți ai USComrat pentru perioada 2010 – 2019

Sursa: actualizat pe baza datelor Departamentului de Resurse Umane USComrat în cadrul proiectului ELEVATE.

Unul dintre indicatorii internaționalizării unei instituții de învățământ superior și, în consecință, un factor de creștere a competitivității universității este numărul de studenți străini care studiază la universitate. Dinamica studenților străini ai USComrat în perioada 2010 - 2019 este prezentată în figura 4.

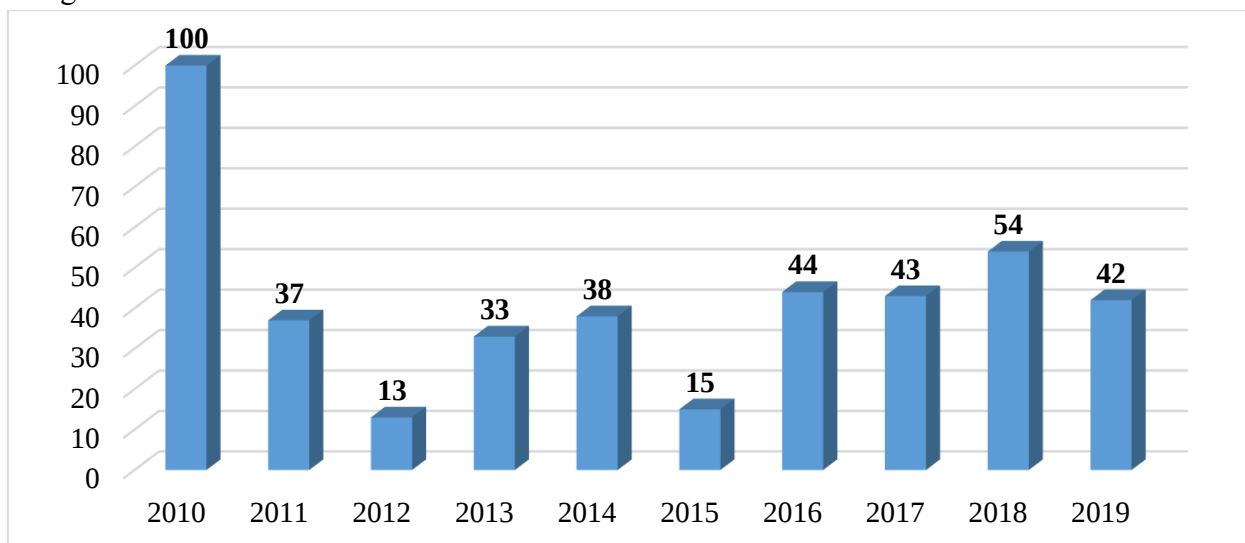


Fig. 4. Numărul total de studenți străini ai USComrat pentru perioada 2010 – 2019

Sursa: actualizat pe baza datelor Departamentului de Resurse Umane USComrat în cadrul proiectului ELEVATE.

Din figura 4 se observă că numărul studenților străini a scăzut semnificativ în perioada 2011 - 2015. Începând din 2016, numărul mediu de studenți străini este de aproximativ 50 de persoane. În medie, pe întreaga perioadă analizată, ponderea studenților străini în numărul total de candidați este de puțin peste 3%.

Astăzi, o componentă principală a procesului de internaționalizare a educației este mobilitatea academică - participarea studenților, cadrelor didactice și personalului la programe de schimb și la diferite aspecte ale activității internaționale a universității.

Mobilitatea academică a cadrelor

didactice și studenților USComrat se realizează prin programe de cooperare cu universitățile partenere și programe internaționale de burse, precum: Erasmus+, DAAD, MEVLANA etc.

Conform înțelegerilor atinse și acordurilor semnate, universitatea are posibilitatea de a trimite și de a primi cadre didactice și studenți în cadrul mobilității academice a studenților.

Tabelul 1. Numărul de mobilități de ieșire ale studenților USComrat pentru perioada 2010 - 2019

Anul	Număr studenți plecați	Programul	Țara
2010	1	Stagiu de limbă	Germania
2014	1	ZAV	Germania
2014	1	ERASMUS Mundus EMBER	Italia
2014	2	TEMPUS-la MANCHE	Bulgaria
2015	1	EMBER ERASMUS Mundus	Lituania
2015	1	EMBER ERASMUS Mundus	Italia
2016	2	Work and Travel	SUA
2017	2	ERASMUS+	Bulgaria
2018	3	ERASMUS+	Bulgaria
2018	1	ERASMUS+	România
2018	1	Local Global	Germania
2018	2	Study Tours to Poland	Polonia
2018	1	LEADER проекта SARD	Portugalia
2018	3	Erasmus+	Turcia
2018	16	Прохождение профессиональной практики	Turcia
2019	1	Global U-grad	SUA
2019	2	Ag-Lab	Slovenia

Sursa: actualizat pe baza datelor Departamentului de Resurse Umane USComrat în cadrul proiectului ELEVATE.

Numărul de mobilități studențești de intrare este extrem de redus – 1 student (Spania) în 2014 și 1 student (Turcia) în 2020.

Numărul de mobilități de ieșire ale cadrelor didactice este prezentat în figura 5.

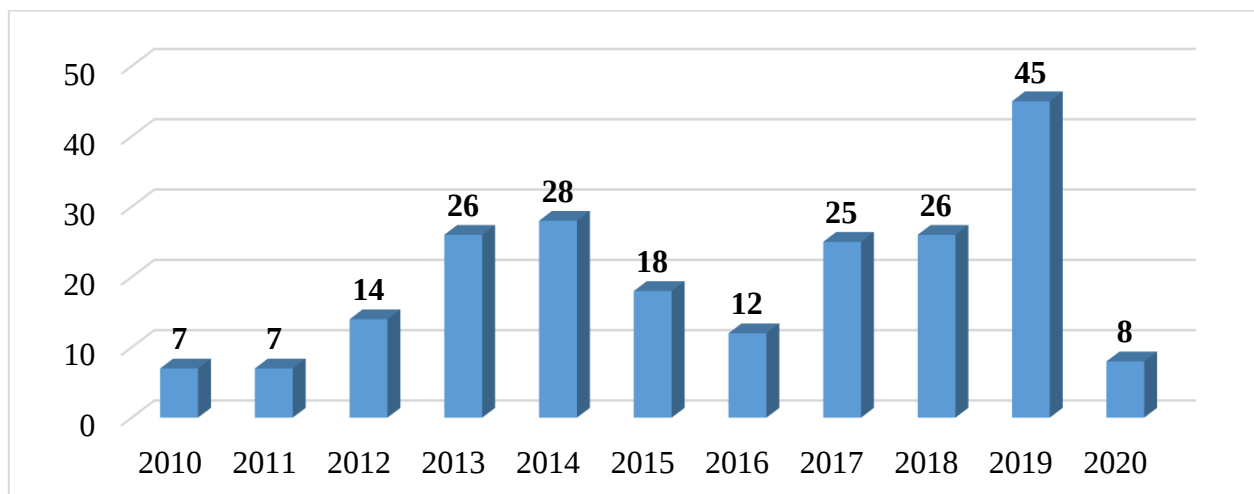


Fig. 5. Mobilitatea de ieșire a cadrelor didactice la USC Comrat

Sursa: actualizat pe baza datelor
 Departamentului de Resurse Umane USC Comrat în cadrul proiectului ELEVATE.

Din figura 5 se observă că cel mai mare număr de mobilități de ieșire, pe termen scurt și lung, ale cadrelor didactice a avut loc în 2019 - 45 de persoane, iar cel mai mic în 2010-2011 - câte 7 mobilități.

Mobilitatea de intrare a personalului profesoral și didactic este semnificativ mai mică. Astfel, în perioada 2018 - 2020 a constituit 15 persoane.

Experiența extinderii activității internaționale a universității regionale atestă apariția unei noi tendințe în organizarea și asigurarea cooperării internaționale. În prezent, USC Comrat a semnat 66 de acorduri de cooperare cu instituții de învățământ superior din țări precum: Republica Turcia, Ucraina, Franța, Polonia, Suedia, SUA, Federația Rusă și altele..

VI. SWOT- ANALIZA SWOT A PROCESULUI DE INTERNAȚIONALIZARE LA USC COMRAT

Pentru identificarea oportunităților de creștere a eficienței internaționalizării în US Comrat, a fost efectuată o analiză SWOT. Scopul analizei SWOT constă în formularea direcțiilor principale de dezvoltare a universității prin sistematizarea informațiilor existente despre punctele tari și punctele slabe ale universității, precum și despre oportunitățile și amenințările potențiale.

SWOT- Analiza SWOT a oportunităților de dezvoltare a internaționalizării educației în universitate

	PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
MEDIUL INTERN	- Pregătirea pentru schimbări strategice din partea conducerii și angajaților - Experiența în implementarea proiectelor de mobilitate academică și a acordurilor de cooperare - Programul de mobilitate academică „Profesor invitat” - Experiența în implementarea proiectelor internaționale - Posibilități tehnice și experiență în predarea la distanță - Cooperarea eficientă în cadrul a peste 60 de acorduri cu universități partenere - Studenți străini din 5 țări - Programe educaționale care se desfășoară în limba engleză - Acreditare internațională pentru specialitatea „Drept” - Biblioteca USC Comrat are un caracter multilingv, ceea ce constituie un sprijin semnificativ pentru studenții străini. - Implicarea activă a studenților în procesul de management al universității și de luare a deciziilor.	- Proportia mică de angajați care cunosc limba engleză - Lipsa programelor educaționale comune, a programelor de dublu diplomă, a programelor cu predare în engleză cu specialiști străini - Numărul redus de studenți străini - Lipsa acreditării internaționale a programelor educaționale - Sistemul insuficient de informare privind oportunitățile de mobilitate academică - Limitarea posibilităților financiare pentru mobilitate și proiecte internaționale - Lipsa unui sistem de evidență a participării la evenimente științifice și a publicațiilor cadrelor didactice în străinătate - Cooperarea slabă în cercetarea științifică cu instituții străine - Utilizarea slabă a rețelelor sociale pentru formarea imaginii, în special în engleză și română

	- Servicii sociale, culturale și sportive pentru studenți - Dezvoltarea continuă a parteneriatelor interdepartamentale și internaționale - Creșterea gradului de cunoaștere la nivel național și internațional	- Lipsa Asociației absolvenților străini cu potențial de promovare a imaginii
ВНЕШНЯЯ СРЕДА	Oportunități:	Amenințări:
	- Aproximarea Republicii Moldova de Uniunea Europeană și pregătirea mutuală pentru cooperare, inclusiv în domeniul educației. - Oportunitățile oferite de programele internaționale (Erasmus+, etc.). - Poziția geografică favorabilă, în apropierea frontierei UE, facilitează parteneriatele transfrontaliere cu instituții de învățământ superior din țări învecinate.. - Posibilitatea formării flexibile și a actualizării programelor educaționale. - Cerințele Ministerului Educației, Culturii și Cercetării de a dezvolta exportul de servicii educaționale. - Accesibilitatea financiară a programelor educaționale pentru cetățenii străini. - Potențialul de îmbunătățire a imaginii universității și a statutului său internațional prin actualizarea conținutului online și activitatea în rețelele de socializare.	- Lipsa unui sistem național bine stabilit pentru adaptarea conținutului programelor educaționale la cerințele mobilității academice. - Globalizarea educației și intensificarea concurenței între universități, inclusiv la nivel internațional. - Criza demografică și intensificarea emigrației în rândul tinerilor. - Demotivarea absolvenților de licență pentru a continua studiile în ciclurile superioare (master, doctor). - Exodul cadrelor didactice și al specialiștilor calificați din țară.

Analiza SWOT permite evidențierea a patru direcții prioritare de internaționalizare a USComrat:

PRIORITATEA 1. Internaționalizarea programelor de studii

PRIORITATEA 2. Creșterea numărului de studenți străini care studiază la universitate

PRIORITATEA 3. Dezvoltarea profesională a corpului profesoral și didactic

PRIORITATEA 4. Sporirea gradului de cunoaștere a instituției de învățământ superior la nivel internațional

VII. MISIUNEA, PRIORITĂȚILE ȘI OBIECTIVELE INTERNAȚIONALIZĂRII UNIVERSITĂȚII

Misiunea Universității de Stat din Comrat – este desfășurarea activității educaționale și de cercetare științifică, orientate spre formarea specialiștilor cu studii superioare și a personalului de cea mai înaltă calificare științifică, capabili să perceapă, să genereze și să implementeze idei inovatoare, să fie specialiști competitivi pe piața muncii.

Realizarea acestei misiuni constă în formarea unor specialiști competenți, responsabili social și competitivi, care stăpânesc tehnologii moderne, abilități de activitate științifico-pedagogică și de cercetare, corespunzătoare cerințelor mondiale ale pieței muncii.

Realizarea misiunii prevede formarea unui spațiu unitar cultural, educațional, intelectual și inovațional al universității, asigurarea calității educației continue în conformitate cu tendințele mondiale și principiile Procesului de la Bologna, cooperarea internațională activă și asigurarea mobilității academice a studenților și angajaților universității.

Tabelul 2. Prioritățile și obiectivele internaționalizării USComrat pentru perioada 2020-2025

Obiectiv	Responsabili	Perioada de implementare	Rezultat așteptat
PRIORITATEA 1. Internaționalizarea programelor de studii			
1.1. Crearea de noi planuri de învățământ și dezvoltarea celor existente adaptate la planurile universităților străine	Administrația, decanatele, catedrele	2020 – 2025	Create și/sau îmbunătățite minimum 4 planuri de învățământ
1.2. Elaborarea și aprobarea procedurii de implementare a programelor de dublu diplomă și a programelor comune	Administrația	2020 – 2022	Elaborate și aprobate proceduri pentru programele de dublu diplomă
1.3. Crearea și promovarea programelor de dublu diplomă cu universități străine	Administrația, decanatele, catedrele	2020 – 2025	Create 3 programe de dublu diplomă pe baza acordurilor cu universități străine
1.4. Îmbunătățirea versiunii în engleză a documentației și crearea de conținut video pentru disciplinele predate în engleză	Administrația, decanatele, catedrele	2020 – 2025	10 programe traduse în română și engleză și publicate pe site
1.5. Crearea de programe internaționale de învățământ online	Administrația, decanatele, catedrele	2020 – 2025	Creată minimum 1 program internațional de învățământ online
1.6. Creșterea numărului de specialități predate în limba engleză	Administrația, decanatele, catedrele	2020 – 2025	Aprobate minimum 4 programe predate în engleză

1.7. Elaborarea unei strategii de marketing pentru promovarea serviciilor educaționale pe piețele din străinătate	Administrația	2020 – 2022	Elaborată și aprobată strategia de marketing pentru promovarea serviciilor educaționale USComrat
PRIORITATEA 2. Creșterea numărului de studenți străini			
2.1. Atragerea de studenți străini din R. Azerbaijan, R. Turcia, R. Ucraina pe baza acordurilor și a proximității lingvistice	Administrația, decanatele, catedrele	2020 – 2025	Creștere anuală cu 20-25 de studenți străini
2.2. Creșterea numărului de acorduri cu universități străine pentru schimb de studenți	Administrația	2020 – 2025	Încheiate minimum 10 acorduri de cooperare cu universități străine
2.3. Crearea unui sistem online de admitere a studenților străini pentru ciclul I și II	Prorectorul pentru relații internaționale, Departamentul Managementul Calității	2020 – 2022	Creat un sistem online pentru admiterea studenților străini
2.4. Sprijinirea dezvoltării competențelor interculturale și susținerea inițiativelor dedicate dezvoltării cooperării internaționale, prin: -organizarea de evenimente cultural-educative cu participarea studenților români și internaționali; -sporirea motivației cadrelor didactice și a studenților pentru participarea la evenimente internaționale; -implicarea unui număr mai mare de cadre didactice și studenți în activități internaționale; -înființarea de cluburi după interese (sportive, creative, de limbi străine etc.).	Administrația, decanatele, catedrele	2020 – 2025 rr	Organizarea a 2-3 evenimente cultural-educative și sportive anual cu participarea studenților belaruși și internaționali. Creșterea anuală cu 10% a ratei de participare a cadrelor didactice și a studenților la programele de mobilitate academică.
2.5. Chestionarea studenților străini la începutul și sfârșitul	Centrul de Carieră, catedrele	2020 – 2025	Existența feedback-ului de la studenții

mobilității pentru îmbunătățirea procesului educațional			străini pentru îmbunătățirea procesului educațional
2.6. Îmbunătățirea procesului de adaptare a studenților străini prin implicarea personalului și studenților	Personalul, studenții	2020 – 2025	Adaptarea cu succes a studenților străini va crește șansele de a rămâne pentru studii la masterat
2.7. Îmbunătățirea sistemului de taxă pentru studenții străini	Administrația	2020 – 2025	Nivelul loial al taxei va spori atractivitatea universității pentru studenții străini
2.8. Organizarea unor școli de vară internaționale	Administrația, decanatele, catedrele	2023 – 2025	Organizate 3 școli de vară internaționale
PRIORITATEA 3. Dezvoltarea profesională a corpului profesoral și didactic			
3.1. Creșterea numărului de cadre didactice prin sistemul „Profesor invitat”, inclusiv online	Prorectorul pentru activitatea didactică, Departamentul de Resurse Umane, decanatele, catedrele	2020 – 2025	Atrași anual 4-5 profesori străini pe diferite facultăți. Obținerea de experiență cu specialiști străini
3.2. Organizarea de seminare informaționale pentru personal și studenți privind oportunitățile de mobilitate internațională	Prorectorul pentru știință și relații internaționale	2020 – 2025	Organizat anual câte 1 seminar despre oportunitățile de mobilitate
3.3. Încurajarea personalului pentru a învăța limbi străine și a preda în limbi străine	Administrația	2020 – 2025	Creștere cu 30% a numărului de discipline predate în limbi străine
3.4. Încurajarea personalului pentru desfășurarea în comun a activității de cercetare științifică	Administrația	2020 – 2025	Creștere cu minimum 30% a numărului de activități de cercetare comune
3.5. Încurajarea participării personalului la conferințe, simpozioane, seminarii și alte evenimente internaționale	Administrația	2020 – 2025	Creștere cu 20% a numărului de participări la evenimente internaționale
3.6. Organizarea de conferințe și seminare științifice internaționale, inclusiv online	Administrația, decanatele, catedrele	2022 – 2025	Câte 1 eveniment internațional anual pentru fiecare facultate

3.7. Încurajarea publicării articolelor științifice în limbi străine în reviste de top cu factor de impact ridicat	Administrația	2020 – 2025	Creștere cu 20% a numărului de publicații în reviste de top
3.8. Încurajarea creșterii numărului de publicații comune cu cercetători străini din universități	Administrația	2020 – 2025	Creștere cu 20% a numărului de publicații comune
PRIORITATEA 4. Sporirea gradului de cunoaștere la nivel internațional			
4.1. Crearea de produse video cu informații despre universitate și programe educaționale pentru candidații străini	Administrația	2022- 2025	Creată producție video cu informații despre universitate tradusă în română, engleză și alte limbi
4.2. Crearea versiunii în engleză și română a site-ului universitar	Administrația, decanatele, catedrele	2022- 2025	Site-ul funcționează în trei limbi
4.3. Crearea și promovarea paginilor universității în rețele de socializare cunoscute, în limba engleză	Administrația, decanatele, catedrele	2022- 2025	Universitatea este prezentă și publică știri în rețelele de socializare
4.4. Poziționarea universității în motoarele de căutare Google, Yahoo etc.	Departamentul Sisteme Informaționale	2022- 2025	Universitatea este poziționată în motoarele de căutare cunoscute în mai multe limbi

CONCLUZII.

Procesul de internaționalizare a instituției de învățământ superior influențează fără îndoială componentele de bază ale calității educației: calitatea programei educaționale, calitatea procesului educațional și calitatea absolventului. Cea mai semnificativă contribuție la îmbunătățirea calității o aduc componente ale internaționalizării precum leadership-ul conducerii, mobilitatea cadrelor didactice și mobilitatea studentescă. Implementarea acestei strategii va asigura îmbunătățirea calității educației și a competitivității diplomei USComrat în spațiul științific și educațional național și internațional; va oferi posibilitatea de a consolida influența universității în țară și în străinătate, de a mobiliza resurse intelectuale interne și de a atrage resurse financiare externe suplimentare.