

**UNIVERSITATEA DE STAT DIN COMRAT
COMRAT DEVLET UNIVERSITETİ
FACULTATEA DE ECONOMIE**

APROBAT *Dreeef*

La şedinţa consiliului facultăţilor de
Economie
Din 18.04.2022



**STRATEGIA DEZVOLTĂRII A FACULTĂȚII DE ECONOMIE
PENTRU ANII 2022-2027**

COMRAT, 2022

CONTINUT

I. INTRODUCERE.....	3
II. FACULTATEA DE ECONOMIE: CARACTERISTICI GENERALE.....	5
III. PRINCIPALELE FUNCȚII ȘI SARCINI ALE FACULTĂȚII.....	6
IV. DOMENIILE PRIORITARARE DE DEZVOLTARE ALE FACULTĂȚII PENTRU 2022-2027.....	9
V. REZULTATE ALE STRATEGIEI DE DEZVOLTARE A FACULTĂȚII.....	12
VI. MONITORIZAREA IMPLEMENTĂRII STRATEGIEI.....	13

I. INTRODUCERE

Introducerea standardelor educaționale și a planurilor unei noi generații, dezvoltarea sistemelor de management al calității în domeniul serviciilor educaționale, implică dezvoltarea unor instrumente de management eficiente, atât la nivelul întregii universități, cât și la nivelul diviziilor sale structurale. În acest sens, managementul strategic al facultății poate fi considerat ca un set de acțiuni și decizii pentru atingerea obiectivelor sale cheie.

Strategia de dezvoltare a Facultății de Economie este în mare măsură predeterminată de Strategia dezvoltarea instituțională a Universității de Stat Comrat pentru perioada 2022-2027.

Strategia de dezvoltare a facultății este principalul document de planificare a managementului, care conține misiunea și principalele activități pentru realizarea acesteia, definește domeniile prioritare de dezvoltare și, de asemenea, stabilește scopuri și obiective pe termen mediu pentru dezvoltarea instituției.

Strategia de dezvoltare a facultăților este elaborată ținând cont de reformele care au loc în învățământul superior în Republica Moldova, prin sprijinul constant al procesului de la Bologna (Declarația de la Bologna 1999) și este ghidată de următoarele documente strategice cheie ale UE:

- Strategia Națională de Dezvoltare „Moldova Europeană 2030”;
- Obiectivele ONU de Dezvoltare Durabilă, Acordul de Asociere între Republica Moldova și Uniunea Europeană,
- Competențe de bază pentru învățarea pe tot parcursul vieții (Bruxelles, 2018), Declarația de la Incheon (2015);
- Carta Consiliului Europei privind educația pentru cetățenia democratică și educația pentru drepturile omului.

Cadrul de reglementare care reglementează funcționarea USC în general și a Facultății de Economie în special este construit pe baza actelor normative și legislative de bază existente: Codul Educației al RM Monitorul Oficial Nr. 319-32; Codul cu privire la știință și inovare al RM nr.259 din 15.07.2004, alte acte normative, inclusiv tratate și pacte internaționale la care RM este parte (Anexa 1).

La elaborarea strategiei de dezvoltare a facultății s-au avut în vedere două aspecte interdependente, definindu-i scopurile, principiile și direcțiile de activitate, organizarea și metodele de rezolvare a sarcinilor specifice educaționale, de cercetare și metodologice:

- ✓ tendințele de dezvoltare socio-economică a Republicii Moldova și UTA Găgăuzia;
- ✓ nevoile economiei naționale de personal modern calificat în domeniul economiei, educației și tehnologiilor IT.

Totodată, consacră principiile pe care se bazează conducerea și funcționarea Facultății de Științe Economice:

✓ Autonomia universitară, care este garantată de Constituția Republicii Moldova, este consacrată în Codul Educației al Republicii Moldova și se referă la ideile, acțiunile, deciziile și spațiul comunității academice. Pe baza acestui principiu, Facultatea de Economie își determină misiunea, strategia, structura, activitățile, organizarea și funcționarea, politicile de recrutare, evaluare și promovare, precum și politicile de cooperare cu instituții similare din țară. Conform acelaiași principiu, Facultatea de Economie promovează cooperarea în domeniul educației și cercetării cu instituții similare din străinătate.

✓ Libertatea academică - libertatea de predare, cercetare și învățare. Libertatea academică este

garantată prin lege și acoperă următoarele aspecte:

- Selectarea temelor și a metodelor de predare și cercetare.
- Interpretarea, publicarea și comunicarea rezultatelor cercetării.
- Liberă exprimare în cadrul eticii universitare.
- Participarea la evenimente educaționale și de cercetare, organizarea și coordonarea acestora.
- Alegerea liberă a cursurilor și specialităților Facultății de Economie de către studenți.

✓ Acces liber și egal la resursele Facultății de Economie. Toate persoanele care îndeplinesc criteriile și standardele stabilite de USC au acces la programe educaționale, programe de cercetare, activități culturale, resurse materiale și servicii de sprijin fără nicio discriminare pe criterii de sex, vârstă, rasă, etnie, religie sau opinie politică.

✓ Responsabilitatea publică, conform căreia facultatea în ansamblu trebuie să respecte legislația în vigoare și politicile naționale și europene în domeniul cercetării și educației, să aplique reglementări pentru asigurarea și evaluarea calității, să asigure transparența deciziilor și activităților sale, să asigure un management eficient al resurselor, să respecte libertatea academică a personalului didactic, de sprijin și de cercetare, precum și drepturile și libertățile studenților.

Strategia este orientată către rezultate și abordează probleme și soluții legate de dezvoltarea și competitivitatea Facultății de Științe Economice în învățământul superior național și european.

Prioritățile strategice cheie includ:

- Educația academică în diverse domenii și dezvoltarea competențelor transversale necesare integrării socio-profesionale.
- Dezvoltarea potențialului științific în domeniile pregătirii de specialitate.
- Dezvoltarea și promovarea ideilor, teoriilor și conceptelor științifice prin activități de cercetare ale profesorilor și studenților.
- Promovarea valorilor universale și naționale exprimate în dimensiuni culturale și interculturale.
- Formarea profilului etic și civic al masteranților și studenților.
- Asigurarea calității învățământului superior și a serviciilor educaționale oferite.
- Integrarea în spațiul național și european al învățământului superior și cercetării.
- Îmbunătățirea calității educației și cercetării, a competitivității naționale și internaționale și a bunei guvernări.

II. FACULTATEA DE ECONOMIE: CARACTERISTICI GENERALE

Facultatea de Economie (denumită în continuare Facultatea) este una dintre diviziile structurale ale USC. Facultatea funcționează din 1991, data înființării universității.

Facultatea, fiind parte integrantă a USC, participă activ la implementarea procesului Bologna, oferind condiții pentru trecerea la un învățământ superior în trei etape (ciclul I-licență, ciclul II - master, ciclul III - studii doctorale), participă la pregătirea și implementarea sistemului de credit al Republicii Moldova, participă la cooperarea internațională. Facultatea se străduiește să îmbunătățească calitatea educației, să creeze transparență în procesul educațional și să crească atractivitatea facultății și a USC pentru toți părțile interesate și partenerii străini autohtoni.

Structura facultății funcționează și dezvoltă trei departamente: Departamentul de Economie, Departamentul de Contabilitate și Finanțe, Departamentul de Tehnologii Informaționale de Matematică și Fizică.

Facultatea oferă soluții eficiente pentru sarcinile educaționale, didactice, organizaționale, metodologice, de cercetare științifică și de informare și analitică pentru formarea și formarea avansată a specialiștilor. În conformitate cu standardele educaționale de stat ale învățământului profesional superior bazat pe un mediu educațional inovator, oferind pregătire pe mai multe niveluri a personalului înalt calificat din noua formăție în domeniul economiei, educației și tehnologiilor IT.

Formarea personalului este asigurată de următoarele programe educaționale.

Departamentul de Economie:

- Ciclul I de formare - 0413.1 „Afaceri și Management”, 1013.1 „Servicii Hoteliere, Turism și Agrement”, 0414.1 „Marketing și Logistică”.
- Ciclul II de formare – 041 „Administrarea Afacerilor”, 041 „Economia Întreprinderilor și Piețele Industriei”, 041 „Managementul Activităților de Marketing”.

Studenții sunt instruiți în aceste domenii prin forme de studiu cu normă întreagă și cu fracțiune de normă.

Departamentul Contabilitate și Finanțe:

- Ciclul I de formare – 0411.1 Contabilitate, 0412.1 Finante și Bancar.
- Ciclul II de formare 041 „Contabilitate și audit în industrie”, 041 „Finanțe corporative”.

Studenții sunt instruiți în forme de studiu cu normă întreagă și cu fracțiune de normă.

Departamentul de Tehnologii Informaționale, Matematică și Fizică:

- Ciclul I de formare –0114.02 Informatica, 0114.02/0114.01 Informatica și Matematica, 0613.4 Informatica (științe exacte)
- Ciclul II de formare –011 Didactica informaticii, 011 Didactica matematicii

Semnificația facultății este determinată de cererea de absvenți atât în economia UAT Găgăuzia, cât și în întreaga țară.

Cadrele didactice ale facultății, ca comunitate creativă, sunt unite de o vizion comună asupra necesității obiective de reforme ale pieței din Republica Moldova (inclusiv UTA Găgăuzia (Gagauz Yeri), soluționarea problemelor specifice dezvoltării sociale și economice a entităților economice, UAT. Găgăuzia și economia națională în ansamblu.

Viziunea Facultății de Economie este o unitate structurală în dezvoltare stabilă și echilibrată a Universității de Stat Comrat, care desfășoară diverse cercetări științifice aplicate și dezvoltare expertă a cadrelor didactice de înaltă calificare și specialiști practicanți în domeniul economiei și pedagogiei.

Misiunea Facultății de Economie este determinată de strategia de dezvoltare regională inovatoare și constă în formarea unor specialiști de înaltă calificare și competiție în științe economice, științe pedagogice (informatica și matematică) și în domeniul IT în conformitate cu cerințele standardelor moderne de învățământ, cerințele piața modernă a muncii și nevoile economiei naționale.

Scopul strategic al facultății – satisfacerea cererii din ce în ce mai mare a economiei naționale pentru formarea contabililor și finanțatorilor moderni, angajaților băncilor, lucrători profesioniști în management, profesori de matematică și informatică, deținând cunoștințe și capacitatea de a le aplica eficient în procesul de formare și implementare a strategiilor la diferite niveluri, crearea de mecanisme și implementarea tehnologiilor pentru dezvoltarea socio-economică durabilă a țării,

regiunilor și întreprinderilor.

Acest obiectiv poate fi atins pe baza:

- creșterea potențialului intelectual al facultății și al USC, dezvoltarea bazei de cercetare a facultății, creșterea profesionalismului personalului didactic;
- asigurarea calității procesului de învățamant;
- introducerea unor metode inovatoare de organizare a procesului educațional, aplicarea tehnologiilor educaționale progresive;
- formarea cooperării cu parteneri străinătate;
- efectuarea de cercetări științifice și dezvoltări aplicate în diverse sfere ale economiilor naționale și regionale, în domeniul educației și IT.

III PRINCIPALELE FUNCȚII ȘI SARCINI ALE FACULTĂȚII

Funcțiile facultății

- *educațional și pedagogic - participarea la formare, recalificare profesională și formare avansată;*
 - *educațional și metodologic - diseminarea cunoștințelor în domeniul științei și practicii prin pregătirea și publicarea literaturii educaționale, metodologice și științifice, precum și acordarea de asistență metodologică și metodologică departamentelor USC și altor instituții de recalificare profesională și avansat formarea, dezvoltarea relațiilor cuprinzătoare ale facultății cu instituțiile științifice și de învățământ conexe din regiune, țară și străinătate;*
 - *cercetare științifică - desfășurarea cercetării și dezvoltării, publicarea rezultatelor cercetării în reviste științifice, prezentări ale oamenilor de știință facultați cu rapoarte și mesaje la conferințe internaționale, naționale, regionale, interuniversitare și alte conferințe științifice și practice, forumuri, mese rotunde;*
 - *organizatoric și metodologic - refacerea potentialului intelectual și îmbunătățirea constantă a calificărilor cadrelor didactice, în concordanță cu tendințele de dezvoltare modernă a științei economice, practicii de afaceri și pedagogie, inclusiv stagii pentru profesori și profesori în organizații științifice din țară și străinătate, formarea în centre specializate pentru perfecționarea cadrelor didactice;*
 - *informațional și analitic - analiza strategiei de dezvoltare finanțiară și economică a UAT Găgăuzia, metode, instrumente, eficiență a managementului sistemelor și proceselor socio-economice din țară, și întocmirea pe această bază a unor note analitice, rapoarte, precum și consultări individuale pentru studenți;*
 - *expert și consultanță - acordarea de asistență autoritaților naționale, regionale și locale în evaluarea deciziilor de management în domeniul finanțelor publice și al fiscalității, participarea la lucrările consiliilor de experți științifici, comisiilor, grupurilor de lucru și comisiilor de specialitate ale GSN, efectuarea de examinări a diferitelor proiecte și programe la comenzi de la autoritațile regionale din UTA Găgăuzia, consultanță pe probleme de gestionare a dezvoltării regiunii și municipiilor, întreprinderilor și organizațiilor.*

Obiectivele facultății

În domeniul muncii educaționale și metodologice:

-elaborarea și ajustarea la timp a planurilor de învățământ și a programelor de învățământ pentru specialitățile și disciplinele academice ale facultății, în conformitate cu actele normative ale USC și ale Ministerului Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova;

-dezvoltarea de complexe metodologice care să susțină cursuri de departament pentru formarea polivalentă sub diferite forme (frecvență, cu frecvență redusă, învățământ la distanță) și cicluri de formare (licență, masterat, doctorat, inclusiv instrumente de tehnologie a informației, manuale electronice, teste etc.;

-introducerea tehnologiilor educaționale moderne în procesul educațional și utilizarea formelor interactive de învățare: discutarea situațiilor practice; organizarea de mese rotunde și discuții pe o anumită temă; rapoarte; prezentări și discuții ale acestora; Jocuri de afaceri; cursuri folosind software;

-desfășurarea instruirii practice la fața locului pe baza întreprinderilor și organizațiilor parteneri ai USC, precum și a organizațiilor publice regionale, băncilor comerciale, Băncii Naționale a Republicii Moldova etc.;

-activarea muncii individuale a elevilor: rezolvarea independentă a problemelor standard și nestandard (generale sau individuale pentru fiecare elev) folosind programe de instruire pe calculator, întocmirea de rapoarte și prezentări individuale și de grup pe teme date etc.;

-îmbunătățirea procesului de învățământ, folosind o abordare diferențiată la determinarea structurii fiecărui curs și alegerea tehnologiilor moderne de predare;

-actualizarea și perfectionarea complexelor educationale și metodologice din disciplinele predate;

-dezvoltarea și implementarea sistemelor de monitorizare a calității învățării studenților la disciplinele catedră;

-participarea facultății la proiecte de asigurare a stagilor profesionale și a mobilității cadrelor didactice și studenților;

-organizarea lucrărilor pregătitoare și acreditarea de stat în conformitate cu cerințele standardelor educationale de stat;

-promovarea și promovarea serviciilor educaționale ale facultății la nivelul liceelor și absolvenților ciclului I de învățământ.

În domeniul muncii științifice:

-dezvoltarea activităților științifice ale facultății în principalele domenii, conform planului de lucru științific, în cadrul profilului de cercetare științifică Dezvoltarea inovatoare a sectorului agro-economic al regiunii;

-formarea unui fond de materiale normative și metodologice pentru studenții ciclurilor I și II de studiu, precum și atragerea cadrelor didactice și studenților pentru a scrie articole științifice în reviste internaționale evaluate de colegi cu factor de impact ISI;

-activități științifice comune cu școli științifice ale altor universități și institute de cercetare ale Academiei de Științe a Moldovei, precum și din străinătate în domeniile de specializare ale catedrei;

-inițierea, desfășurarea și participarea la conferințe economice naționale și internaționale, forumuri regionale și mese rotunde pentru a discuta teme de actualitate în dezvoltarea economiei țării și regiunii;

-concentrarea temelor și proiectelor de cercetare în principalele domenii de cercetare

științifică ale departamentelor facultății;

- desfășurarea periodică de seminarii științific-practice și științifico-metodologice, conferințe științific-practice, cu participarea specialiștilor, angajaților întreprinderii și absolvenților facultății;
- formarea unor relații științifice durabile cu întreprinderile și instituțiile UAT Găgăuzia;
- inițierea și pregătirea pentru publicarea literaturii științifice, metodologice și educaționale, atât în mod independent, cât și în parteneriat cu alte facultăți și departamente ale universității;
- crearea și supravegherea activităților comunității științifice studențești, pregătirea și prezentarea rapoartelor studenților la conferințe naționale.

În domeniul materialului și bazei tehnice:

- participarea la concursuri naționale și internaționale de proiecte științifice și educaționale pentru a atrage resurse financiare pentru îmbunătățirea bazei materiale și tehnice a facultății și a USC în ansamblu;
- includerea în programe regionale și naționale de dezvoltare a cercetării;
- dezvoltarea activităților și consolidarea bazei materiale și tehnice a incubatorului de inovare „Innocenter”;
- dotarea fondului de clasă alocat facultății din clădirile USC cu echipamente tehnice.

IV. DIRECȚII PRIORITARE DE DEZVOLTARE A FACULTĂȚII PENTRU 2022-2027

Pentru identificarea domeniilor prioritare de dezvoltare a facultății, a fost efectuată o analiză SWOT avantaje competitive și zone problematice ale facultății (Tabelul 1)

Tabelul 1. Analiza SWOT a avantajelor competitive și a domeniilor problematice ale Facultății de Economie

Puncte forte	Părțile slabe
• Există o rețea de colaborare bună cu universități și instituții de cercetare din Republica Moldova și din străinătate.	• Încadrarea într-o rețea de cercetare și dezvoltare bună.
• Există o rețea de colaborare bună cu universități și instituții de cercetare din Republica Moldova și din străinătate.	• Încadrarea într-o rețea de cercetare și dezvoltare bună.
• Există o rețea de colaborare bună cu universități și instituții de cercetare din Republica Moldova și din străinătate.	• Încadrarea într-o rețea de cercetare și dezvoltare bună.
• Există o rețea de colaborare bună cu universități și instituții de cercetare din Republica Moldova și din străinătate.	• Încadrarea într-o rețea de cercetare și dezvoltare bună.

<ul style="list-style-type: none"> - asigurarea catedrelor facultății cu personal didactic care dețin diplomele academice de doctor și doctor în habilitate, precum și titlurile academice de profesor și profesor universitar; - prezența cooperării internaționale cu universitățile din țară și din străinătate; - prezența unei rețele de parteneriate cu piața externă a muncii; - reputație ridicată de afaceri în domeniul executiei de granturi și proiecte de cercetare; - buna cunoastere a nevoilor consumatorilor de servicii educationale - întreprinderi și organizatii; - implicarea mediului de afaceri în procesul de elaborare a curriculei și coordonarea acestora cu Sistemul Național de Calificare, crearea de curricule care să răspundă nevoilor pieței muncii. <p>- participarea la programe și proiecte de cooperare la nivel regional și internațional, susținute de organizații internaționale.</p> <p>- elaborarea unor mecanisme de luare în considerare a opinioilor elevilor la toate nivelurile procesului de învățământ, în conformitate cu standardele naționale și internaționale de participare a tinerilor la procesul de management și luare a deciziilor.</p> <p>- caracterul interdisciplinar al activităților facultății.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - proporție scăzută de cadre didactice care vorbesc limbi străine la nivelurile intermediare și intermediare superioare; - motivația slabă a angajaților de a efectua cercetări științifice și de a-și îmbunătăți ratingul personal în sistemul de stimulare a muncii; - nivelul insuficient de dezvoltare a activităților științifice comune cu universitățile de top din Republica Moldova; - lipsa de inițiativă și nivelul scăzut de participare la proiecte educaționale și de cercetare. - lipsa unei reviste științifice a USC. - nivel scăzut de mobilitate academică a studenților și profesorilor.
---	---

Pozibilitati	Amenințări
<ul style="list-style-type: none"> - dezvoltarea calității capitalului uman al angajaților; - dezvoltarea interacțiunii cu angajatorii sub diferite forme - de la participarea la formarea cererilor de specialități, actualizarea conținutului programelor educaționale și implementarea procesului educațional până la sprijinirea, adaptarea și angajarea absolvenților; - dezvoltarea activităților de cercetare a personalului facultății prin participarea pe bază de competiție la concursuri externe și programe de granturi; - atragerea de studenți vorbitori de limbă rusă din alte regiuni ale Republicii Moldova și din țări precum Ucraina și Turcia; - atragerea mai multor studenți străini la trecerea la engleză. 	<ul style="list-style-type: none"> - concurență din partea altor universități, atât naționale, cât și internaționale; - scăderea populației în regiunea UAT Găgăuzia și zonele situate în sudul Moldovei; - reducerea numărului de soliciitanți; - pasivitatea personalului didactic în predarea limbii engleze.

Pe baza analizei, putem identifica următoarele scopuri strategice și obiective ale facultății care necesită implementare în următorii 5 ani.

1. Consolidarea potențialului de resurse umane al facultății

1.1. Consolidarea potențialului de resurse umane al facultății prin susținerea tezelor de doctorat ale tuturor doctoranzilor.

1.2. Consolidarea potentialului de personal al catedrei prin obtinerea de titluri pedagogice.

1.3. Construirea resurselor umane prin învățarea limbilor străine și de stat la nivel profesional

1.4 Urmărirea cursurilor de formare avansată în mod continuu de către cadrele didactice

1.5. Schimb de experiență și stagii de practică la universități din Republica Moldova și din străinătate

2. Îmbunătățirea sistemului de management al calității la facultate

2.1 Îmbunătățirea structurii organizatorice de gestionare a calității procesului de învățământ, clarificarea responsabilităților unităților structurale și a persoanelor cheie pentru menținerea asigurării calității învățământului, implicarea activă a elevilor în procesul de asigurare a calității;

2.2 Efectuarea monitorizării și evaluării sistematice a programelor și calificărilor, a nivelului de cunoștințe ale elevilor și a competenței cadrelor didactice, elaborarea de procese, criterii și indicatori obiectivi, proceduri adecvate de evaluare a nivelului de calitate a educației și mecanisme de introducere a măsurilor corective necesare îmbunătățirii și elimină inconvenientele.

2.3 Crearea resurselor necesare pentru garantarea calității educației în raport cu fiecare program educațional.

2.4 Dezvoltarea și implementarea unui sistem de evaluare și monitorizare periodică a implementării programelor educaționale

2.4. Crearea unui sistem de colectare, analiză și utilizare a informațiilor care să garanteze deschiderea activităților facultății către public.

2.5 Implementare și utilizarea sistemelor informatici care să asigure calitatea educației, care să acopere toate aspectele activităților facultății: nivelul de performanță academică, cererea de absolvenți pe piața muncii, satisfacția studenților, profesorilor și personalului cu procesul de învățământ, eficacitatea predare, resurse didactice disponibile, principali indicatori ai activităților facultății, principalele documente ale facultății, inclusiv managementul calității educației;

2.6 Implementarea principiului transparenței, luarea deciziilor bazată pe discuții colegiale și norme elaborate.

3.Îmbunătățirea procesului educațional

3.1 Participarea cadrelor didactice de la catedre la dezvoltarea de noi programe educaționale și forme de formare

3.2 Introducerea tehnologiilor educaționale active și a sistemelor de susținere a învățării (discuții despre situații practice, mese rotunde și discuții pe o anumită temă, rapoarte, prezentări și discutarea acestora, jocuri de afaceri, cursuri folosind software aplicat)

3.3 Dezvoltarea cooperării internaționale în domeniul educației continue, formării avansate, recalificării

3.4 Utilizarea formelor de educație la distanță și consultanță la distanță în toate disciplinele

3.5 Extinderea aspectelor practice ale procesului educațional

3.6 Introducerea unui sistem de feedback cu studenții și angajatorii pentru a ajusta și îmbunătăți curricula și metodele de predare

3.7 Organizarea participării cadrelor didactice, studenților și licențiaților la proiecte comune de cercetare, concursuri, granturi cu alte facultăți

3.8. Implicarea reprezentanților comunității profesionale și ai angajatorilor în procesul educațional; atragerea practicienilor pentru a conduce cursuri de master, seminarii etc.

3.9 Completarea și actualizarea în timp util a informațiilor și bazei analitice existente pentru a efectua monitorizarea operațională și menținerea rezultatelor procesului educațional.

4. Consolidarea potențialului de cercetare al facultății

4.1 Modernizarea procesului de cercetare prin integrarea strânsă a activităților educaționale, științifice și a domeniilor aplicate de activitate ale departamentelor facultății

4.2 Extinderea artilor de parteneriat strategic de cercetare ale facultății cu structuri intrauniversitare și externe (inclusiv cele străine)

4.3 Încheierea acordurilor de cooperare pentru realizarea lucrărilor de cercetare cu organizații terțe

4.4 Intensificarea participării cadrelor didactice la cercetarea științifică cu utilizarea ulterioară a rezultatelor acestora în procesul educațional

5. Îmbunătățirea calității muncii educaționale și metodologice

5.1. Îmbunătățirea tehnologiilor educaționale la distanță în procesul de învățare, inclusiv a resurselor educaționale electronice de nouă generație;

5.2. Participarea anuală la conferințe științifice și metodologice internaționale și naționale;

5.3. Consolidarea eforturilor de îmbunătățire a bazei educaționale și metodologice (eliberarea de ajutoare educaționale și metodologice, extinderea experienței în utilizarea platformei electronice MOODLE etc.);

5.4 Dezvoltarea interacțiunii educaționale și metodologice cu universitățile din regiune și țară, universități străine în domeniul îmbunătățirii procesului de învățământ

5.5 Extinderea participării facultății la proiecte internaționale, publicații regulate în reviste naționale și internaționale.

6. Munca educațională cu studenții, studenții.

6.1 Considerați munca educațională ca fiind cea mai importantă parte a activităților facultății.

6.2 Introduceți un sistem de monitorizare constantă a disciplinei elevilor și a prezenței la clasă. Consolidarea activității educaționale și explicative în rândul studenților facultății.

6.3 Sprijinirea inițiativelor din partea studenților pentru intensificarea activităților Consiliului Elevilor și desfășurarea de activități care vizează dezvoltarea unei poziții de viață active în rândul studenților și creșterea motivației acestora pentru viitoare activități profesionale.

6.4 Promovarea activării autoguvernării studențești, implicând studenții în rezolvarea problemelor facultății și departamentelor.

6.5 Împreună cu cadrele didactice din catedre, consolidarea internaționalizării procesului de învățământ.

7. Internaționalizarea și recunoașterea internațională a statutului didactic, educațional și științific al facultății

7.1 Participarea la conferințe internaționale ale universităților din UE, CSI și alte țări;

7.2. Participarea la proiecte internaționale de cercetare și educație;

7.3. Extinderea mobilității academice a licențiașilor, masteranzilor, doctoranzilor și cadrelor didactice.

V. REZULTATELE STRATEGII DE DEZVOLTARE A FACULTĂȚII

Strategia de dezvoltare a facultății se bazează pe personalul acumulat, materialul și potențialul tehnic, organizatoric, managerial și informațional acumulat de Facultatea de Economie, spre integrarea maximă în spațiul strategic al Universității de Stat Comrat.

În conformitate cu aceasta, până în 2027, facultatea ar trebui să devină o unitate structurală în cadrul căreia domenii de activitate științifico-practice, educațional-metodologice, de cercetare și inovatoare în domeniul specialităților economice, în domeniul predarea informaticii și a tehnologiilor informației și comunicatiilor. Acest lucru va permite facultății să efectueze cu succes:

1. centru de invatație de bază în UTA Gagauzia pentru pregătirea personalului de înaltă calificare în management, marketing și turism, personal în domeniul contabilității, analizei, bancar și finanțelor, deținând o gamă completă de competențe personale, sociale și profesionale, capabile să rezolve problemele de management eficient în procesul de implementare a proiectelor economice, de marketing, investiționale, de inovare la micro, macro și nivelurile mezo.

Până în 2027, facultatea va realiza:

- 85% nivel de note excelente și bune ale absolvenților pe baza rezultatelor examenelor de stat;

- 90% din ocuparea absolvenților în specialitățile absolvenți;

- atingerea unui nivel de 85% de satisfacție a angajatorului față de absolvenții facultății;

- atragerea studenților către munca de cercetare, creșterea ponderii studenților, masteranzilor care au participat la conferințe științifice și au publicații științifice la nivelul de acoperire de 75%; creșterea orientării practice a muncii de cercetare a studenților și aplicarea acesteia în procesul de învățământ.

2. un centru științific și metodologic de bază pentru predarea matematicii, informaticii și tehnologiilor informației și comunicațiilor studenților care studiază în toate domeniile de licență și masterat la universitate și în regiune.

Până în 2027, facultatea va realiza:

- 85% nivel de note excelente și bune ale absolvenților pe baza rezultatelor examenelor de stat;

- 95% din angajarea absolvenților în specialitățile lor de absolvire;

- atingerea unui nivel de 85% de satisfacție a angajatorului față de absolvenții facultății.

3. un centru de inovare, în cadrul căruia sunt dezvoltate și testate programe de dezvoltare inovatoare, inclusiv strategii de dezvoltare inovatoare a companiilor și organizațiilor din regiune.

Până în 2027, facultatea va realiza:

- formarea unei infrastructuri optime pentru activitatea științifică, extinderea contactelor, relațiilor și cooperării cu întreprinderi regionale, instituții științifice, de învățământ, structuri de afaceri, în vederea implementării proiectelor și programelor comune;

- dezvoltarea infrastructurii inovatoare, asigurarea implementării rezultatelor activității intelectuale a cadrelor didactice din facultate, a unității activităților educative și științifice prin introducerea tehnologiilor informaționale.

Implementarea strategiei va face posibilă definirea clară a perspectivelor de dezvoltare a facultății în domeniul educației, cercetării, activității sociale și educaționale, formularea competentă a unui algoritm de introducere a noilor tehnologii informaționale în procesul educațional, continuarea modernizării acestuia, și extinde cooperarea externă.

VI. MONITORIZAREA IMPLEMENTĂRII STRATEGIEI

1. Activitățile prezentate în Strategie sunt implementate de către implementatorii activităților în conformitate cu planurile de lucru ale facultății, cu planul științelor facultății, cu planul calității facultății și cu planurile individuale ale profesorilor USC.
2. Concomitent cu implementarea Strategiei, consiliile de specialitate ale facultății organizează anual o analiză a riscurilor care pot afecta negativ implementarea Strategiei și formulează propunerî pentru efectuarea de modificări și completări la Strategie.
3. Monitorizarea implementării Strategiei este realizată de decanul Facultății de Economie împreună cu specialiști reprezentând consilii de specialitate în domeniul calității și activității științifice.
4. Rapoartele facultății privind activitatea științifică și calitatea anual reflectă tipurile de activități incluse în Strategia și Planul de lucru al Facultății de Științe Economice.

Şi despre. Decanul Facultății de Economie
Doctor, profesor de conferință universitar
Todorici L.P.



Anexa 1.

- ✓ Legea nr.142 din 07.07.2005 pentru aprobarea Nomenclatorului domeniilor de formare profesională și al specialităților pentru pregătirea cadrelor în instituțiile de învățământ superior, ciclul I (elaborat în conformitate cu metodologia UN ESCO (ISCED) și EUROSTAT);
- ✓ Hotărârea Guvernului RM nr.983 din 22.12.2012 pentru aprobarea Regulamentului cu privire la modul de funcționare a instituțiilor de învățământ superior în condiții de autonomie financiară;
- ✓ Hotărârea Guvernului RM nr.595 din 31.07.2020, Cu privire la reorganizarea prin fuziune (absorbție) a unor instituții de învățământ superior;
- ✓ Hotărârea Guvernului RM nr.343 din 07/10/2020, Cu privire la aprobarea Metodologiei de finanțare bugetară a instituțiilor publice de învățământ superior;
- ✓ Hotărârea Guvernului RM nr.209 din 25.03.2020, Cu privire la aprobarea Metodologiei de confirmare a titlurilor științifico-didactice în învățământul superior;
- ✓ Hotărârea Guvernului RM nr.325 din 07/18/2019, Cu privire la aprobarea Regulamentului de conferire a titlurilor științifico-didactice în învățământul superior;
- ✓ Hotărârea Guvernului RM nr.464 din 07/28/2015, pentru aprobarea Regulamentului cu privire la organizarea ciclului II – studii superioare de master;
- ✓ Hotărârea Guvernului RM nr.1007 din 12/10/2014, pentru aprobarea Regulamentului privind organizarea studiilor superioare de doctorat, ciclul III;
- ✓ Hotărârea Guvernului RM nr. 56 din 01/27/2014, pentru aprobarea Regulamentului-cadru cu privire la mobilitatea academică în învățământul superior;
- ✓ Hotărârea Guvernului RM nr.482 din 06/28/2017, Nomenclatural domeniilor de formare profesională și al specialităților în învățământul superior;
- ✓ Hotărârea Guvernului RM nr.199 din 13.03.2013, Nomenclatorului specialităților științifice;
- ✓ Ordinul MEC RM nr.120 din 10.02.2020, Cu privire la aprobarea Planului-cadru pentru studii superioare de licență (ciclul I), de master (ciclul II) și integrate;
- ✓ Ordinul MEC RM nr.1625 din 12.12.2019, Cu privire la aprobarea Regulamentului de organizare a studiilor superioare de licență (ciclul I) și integrare;
- ✓ Ordinul MEC RM nr.1017 din 07/03/2018, Corelarea titlurilor de Licențiat – Master – Doctor/Doctor habilitat;
- ✓ Ordin MEC RM nr.474 din 24.05.2016, cu privire la aprobarea Regulamentului-cadru privind organizarea și desfășurarea învățământului superior la distanță;
- ✓ Ordinul MEC RM nr.1047 din 29.10.2015, Regulamentul-cadru privind organizarea examenului de finalizare a studiilor superioare de licență;
- ✓ Ordinul MEC RM nr.1045 din 29.10.2015, Plan-Cadru pentru studii superioare (ciclul I - Licență, ciclul II - Master, studii integrate, ciclul III - Doctorat);
- ✓ Ordinul MEC RM nr.307 din 05.05.2015, Regulamentul de organizare și desfășurare a admiterii în instituțiile de învățământ superior din RM, ciclul I, studii superioare de licență pentru anul universitar 2015-2016 ;
- ✓ Ordinul MEC RM nr.09 din 14.01.2015, Regulamentul-cadru privind modul de alegere a rectorului instituției de învățământ superior din RM ;
- ✓ Ordinul MEC RM nr.10 din 14.01.15, Regulamentul-cadru privind organizarea și

funcționarea organelor de conducere ale instituțiilor de învățămînt superior din RM a;

✓ Ordinul MEC RM nr.203 din 19.03.2014, Regulamentul-cadru privind stagiiile de practică în învățămîntul superior;

✓ Ordinul MEC RM nr.969 din 10.09.2014 de punere în aplicare a Regulamentului cu privire la organizarea și funcționarea structurilor de autoguvernanță studențească;

✓ Ordinul MEC RM nr.970 din 10.09.2014, Ghid metodologic de creare și funcționare a centrului universitar de ghidare și consiliere în carieră;

✓ Ordinul MEC RM nr.1035 din 31.10.2013, privind aprobarea Regulamentului privind constituirea și distribuirea fondului de rezervă al Ministerului Educației pentru instituțiile de învățămînt superior de stat din cadrul ministerului care activează în conținut de autonomie financiară;

✓ Ordinul MEC RM nr.748 din 07/12/2013, Regulation cu privire la condițiile de ocupare a locurilor de finanțare bugetară în instituțiile de învățămînt superior de stat din RM ;

✓ Ordinul MEC RM nr.671 din 06.08.2010, Regulamentul-cadru al catedrei instituției de învățămînt superior;

✓ Ordinul MEC RM nr.881 din 12/18/2009, Recomandări-cadru pentru elaborarea Regulamentului instituțional privind organizarea evaluării activităților de 5 învățare a studentului;

✓ Ordinul MEC RM nr.140 din 25.02.2006, Ghid de implementare a Sistemului Național de Credite de Studiu;

✓ Ordinul MEC RM nr. 41 din 30.01.2004, Regulamentul cu privire la efectele juridice ale actelor de studii eliberate de către instituțiile de învățămînt din raioanele de Est ale RM și or. Bender;

✓ Nomenclatorul specializațiilor pentru pregătirea cadrelor în instituțiile de învățămînt superior din RM, aprobat de Ministerul Economiei la 04/20/2011.