

UNIVERSITATEA DE STAT DIN COMRAT
COMRAT DEVLET UNIVERSITETI
FACULTATEA DE ECONOMIE

APROBAT 
La ședința consiliului facultății de Economie
Din 28.04.2022



STRATEGIA DEZVOLTĂRII A FACULTĂȚII DE ECONOMIE
PENTRU ANII 2022-2027

COMRAT, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

I. ВВЕДЕНИЕ.....	3
II. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ХАРАКТЕРИСТИКА.....	5
III. ОСНОВНЫЕ ФУНКЦИИ И ЗАДАЧИ ФАКУЛЬТЕТА	6
IV. ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ФАКУЛЬТЕТА НА 2022-2027 ГГ	9
V. РЕЗУЛЬТАТЫ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ФАКУЛЬТЕТА.....	12
VI. МОНИТОРИНГ СТРАТЕГИИ.....	13
	РЕАЛИЗАЦИИ

I. ВВЕДЕНИЕ

Внедрение учебных стандартов и планов нового поколения, развитие систем менеджмента качества в области образовательных услуг, предполагают разработку эффективных инструментов управления, как на уровне всего университета, так и на уровне его структурных подразделений. В этой связи, стратегическое управление факультета можно рассматривать как комплекс действий и решений для достижения ее ключевых целей.

Стратегия развития Экономического факультета в значительной степени предопределяется Стратегией институционального развития Комратского государственного университета на период 2022-2027гг.

Стратегия развития факультета представляют собой основной документ управленческого планирования, содержащий миссию и основные мероприятия для её достижения, определяет приоритетные направления развития, а также устанавливает среднесрочные цели и задачи для развития учреждения.

Стратегия развития факультета разрабатывается с учетом реформ, происходящих в высшем образовании Республики Молдова, через постоянную поддержку Болонского процесса (Болонская декларация 1999г.) и ориентируется на следующие ключевые стратегические документы ЕС:

- Национальная стратегия развития «Европейская Молдова 2030»,
- Цели устойчивого развития ООН, Соглашение об ассоциации Республика Молдова – Европейский Союз,
- Ключевые компетенции для обучения на протяжении всей жизни (Брюссель, 2018 г.), Инчхонская декларация (2015 г.);
- Хартия Совета Европы об образовании демократической гражданственности и образовании в области прав человека.

Нормативно-правовая база регламентирующая порядок функционирования КГУ в целом и экономического факультета в частности, строится на основе существующих основных нормативных и законодательных актов: Codul Educației al RM Monitorul Oficial Nr. 319-32; Codul cu privire la știință și inovare al RM nr.259 din 15.07.2004, alte acte normative, inclusiv tratate și pacte internaționale la care RM este parte (Приложение 1).

При разработке стратегии развития факультета учитывались два взаимообусловленных аспекта, определяющих её цели, принципы и направления деятельности, организацию и методы решения конкретных учебных, исследовательских и методических задач:

- ✓ тенденции социально-экономического развития Республики Молдова и АТО Гагаузия;
- ✓ потребности национальной экономики в современных квалифицированных кадрах в области экономики, образования, ИТ-технологий.

В то же время в ней закреплены принципы, на которых основывается руководство и функционирование экономического факультета:

- ✓ Университетская автономия, которая гарантирована Конституцией Республики Молдова, закреплена в Кодексе об образовании РМ и относится к идеям, действиям, решениям и пространству академического сообщества. На основе этого принципа экономический факультет определяет свою миссию, стратегию, структуру, деятельность, организацию и функционирование, политику найма, оценки и продвижения персонала, политику сотрудничества с аналогичными учреждениями в стране. Согласно тому же

принципу, экономический факультет содействует сотрудничеству в области образования и исследований с аналогичными учреждениями за рубежом.

✓ Академическая свобода - свобода преподавания, исследования и обучения. Академическая свобода гарантирована законом и охватывает следующие аспекты:

- Выбор тем и методов обучения и исследования.
- Интерпретация, публикация и передача результатов исследований.
- Свободное выражение мнений в рамках университетской этики.
- Участие в образовательных и исследовательских мероприятиях, их организация и координация.
- Свободный выбор курсов и специальностей экономического факультета студентами.

✓ Свободный и равный доступ к ресурсам экономического факультета. Все лица, соответствующие критериям и стандартам, установленным КГУ, имеют доступ к образовательным программам, исследовательским программам, культурным мероприятиям, материальным ресурсам, а также вспомогательным услугам без какой-либо дискриминации по половому признаку, возрасту, расе, этнической принадлежности, религии или политическим взглядам.

✓ Общественная ответственность, в соответствии с которой факультет в целом должен соблюдать действующее законодательство и национальные и европейские политики в области исследований и образования, применять регламенты по обеспечению и оценке качества, обеспечивать прозрачность своих решений и деятельности, обеспечивать эффективное управление ресурсами, соблюдать академическую свободу преподавательского, вспомогательного и исследовательского персонала, а также права и свободы студентов.

Стратегия ориентирована на результаты и рассматривает проблемы и решения, касающиеся развития и повышения конкурентоспособности экономического факультета в области национального и европейского высшего образования.

Основные стратегические приоритеты включают в себя:

- Академическое образование в различных областях и развитие трансверсальных компетенций, необходимых для социально-профессиональной интеграции.
- Развитие научного потенциала в областях подготовки специалистов.
- Развитие и продвижение идей, теорий и научных концепций через исследовательскую деятельность профессорско-преподавательского состава и студентов.
- Продвижение общечеловеческих и национальных ценностей, выраженных в культурных и межкультурных измерениях.
- Формирование этического и гражданского профиля магистров и студентов.
- Обеспечение качества высшего образования и предоставляемых образовательных услуг.
- Интеграция в национальное и европейское пространство высшего образования и исследований.
- Повышение качества образования и исследовательской деятельности, конкурентоспособности на национальном и международном уровне и эффективное управление.

II. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ: ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Экономический факультет (*далее* - факультет) является одним из структурных подразделений КГУ. Факультет функционирует с 1991 года, с даты создания университета.

Факультет, являясь составной частью КГУ, активно участвует во внедрении Болонского процесса, обеспечивая условия для перехода на трехступенчатое высшее образование (I цикл - лицензиат, II цикл – магистратура, III цикл - докторантура), участвует в подготовке и внедрении молдавской кредитной системы, принимает участие в международном сотрудничестве. Факультет стремится к повышению качества образования, созданию прозрачности образовательного процесса, повышению привлекательности факультета и КГУ для всех отечественных зарубежных заинтересованных лиц и партнеров.

В структуре факультета функционирует и развивается три кафедры: кафедра экономики, кафедра бухгалтерского учета и финансов, кафедра информационных технологий математики и физики.

Факультет обеспечивает эффективное решение образовательных, учебно-педагогических, организационно-методических, научно-исследовательских и информационно-аналитических задач по повышению квалификации и подготовке специалистов в соответствии с государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования на основе инновационной образовательной среды, обеспечение многоуровневой подготовки кадров высшей квалификации новой формации в сфере экономики, образования, ИТ-технологий.

Подготовка кадров обеспечивается следующими образовательными программами.

Кафедра Экономики:

- I цикл обучения - 0413.1 «Бизнес и управление», 1013.1 «Гостиничное обслуживание туризм и досуг», 0414.1 «Маркетинг и логистика».

- II цикл обучения – 041 «Бизнес администрирование», 041 «Экономика предприятий и отраслевых рынков», 041 «Управление маркетинговой деятельностью».

Подготовка студентов по данным направлениям осуществляется в рамках стационарной и заочной формах обучения.

Кафедра Бухгалтерского учета и финансов:

- I цикл обучения – 0411.1 Бухгалтерский учет, 0412.1 Финансы и банки.

- II цикл обучения 041 «Бухгалтерский учет и аудит в отраслях», 041 «Корпоративные финансы». Подготовка студентов осуществляется на стационарной и заочной формах обучения.

Кафедра Информационных технологий, математики и физики:

- I цикл обучения – 0114.02 Информатика, 0114.02/0114.01 Информатика и математика, 0613.4 информатика (точные науки)

- II цикл обучения – 011 Дидактика информатики, 011 Дидактика математики

Значимость факультета определяется востребованностью выпускаемых специалистов как в экономике АТО Гагаузия, так и страны в целом.

Профессорско-педагогический состав факультета, как творческое сообщество, объединено общим видением объективной необходимости рыночных преобразований в

Республике Молдова (включая АТО Гагаузия (Гагауз Ери), решения конкретных задач социального и экономического развития экономических субъектов хозяйствования, АТО Гагаузия, и национальной экономики в целом.

Видение экономического факультета – это устойчивое и сбалансированно развивающееся структурное подразделение Комратского Государственного Университета, ведущее разносторонние прикладные научные исследования и экспертные разработки высококвалифицированных преподавателей и практикующих специалистов в области экономики и педагогики.

Миссия экономического факультета обусловлена стратегией инновационного регионального развития и заключается в подготовке высококвалифицированных и конкурентоспособных специалистов по экономическим наукам, педагогическим наукам (информатика и математика) и в области ИТ в соответствии с требованиями современных образовательных стандартов, требованиями современного рынка труда и потребностями национальной экономики.

Стратегическая цель факультета – удовлетворение возрастающего спроса национальной экономики на подготовку современных бухгалтеров и финансистов, банковских работников, профессиональных управленческих работников, преподавателей по математике и информатике, владеющих знаниями и умением их эффективно применять в процессе формирования и реализации стратегий разного уровня, создания механизмов и реализации технологий устойчивого социально-экономического развития страны, регионов и предприятий.

Данная цель может быть достигнута на основе:

- повышения интеллектуального потенциала факультета и КГУ, развития научно-исследовательской базы факультета, роста профессионализма профессорско-преподавательского состава;
- обеспечение качества образовательного процесса;
- внедрения инновационных методов организации учебного процесса, применения прогрессивных образовательных технологий;
- формирования кооперации со стратегическими партнерами;
- проведение научных исследований и прикладных разработок в различных сферах национальной экономики и экономики региона, в области образования и ИТ.

III ОСНОВНЫЕ ФУНКЦИИ И ЗАДАЧИ ФАКУЛЬТЕТА

Функции факультета

- *учебно-педагогическая* - участие в подготовке, профессиональной переподготовке и повышении квалификации;
- *учебно-методическая* - распространение знаний в области науки и практики путем подготовки и издания учебно-методической и научной литературы, а также осуществление методологической и методической помощи кафедрам КГУ и других учреждений профессиональной переподготовки и повышения квалификации, развитие всесторонних связей факультета с родственными научно-учебными заведениями в регионе, стране и за рубежом;

- *научно-исследовательская* - проведение исследований и разработок, публикация итогов исследований в научных журналах, выступления ученых факультета с докладами и сообщениями на международных, национальных, региональных, межвузовских и иных научно-практических конференциях, форумах, круглых столах;
- *организационно-методическая* - пополнение интеллектуального потенциала и постоянное повышение квалификации сотрудников факультета, в соответствии с тенденциями современного развития экономической науки, практики хозяйствования и педагогики, включая стажировки профессоров и преподавателей в научных организациях страны и за рубежом, обучение в специализированных центрах повышения квалификации преподавателей;
- *информационно-аналитическая* - анализ финансово-экономической стратегии развития АТО Гагаузия, методов, инструментов, эффективности управления социально-экономическими системами и процессами в стране, и подготовка на этой основе аналитических записок, докладов, а также проведение индивидуальных консультаций для студентов;
- *экспертная и консультационная* - оказание помощи национальным, региональным и местным органам власти при оценке управленческих решений в области публичных финансов и налогообложения, участие в работе научно-экспертных советов, комиссий, рабочих групп и профильных комиссий НСГ, выполнение экспертиз различных проектов и программ по заказам региональных органов власти в АТО Гагаузия, консультирование по проблемам управления развитием региона и муниципальных образований, предприятий и организаций.

Задачи факультета

В области учебно-методической работы:

- своевременная разработка и корректировка учебных планов и курсов по специальностям и учебным дисциплинам факультета, согласно нормативным документам КГУ и Министерства образования, культуры и исследований РМ;
- разработка методических комплексов в поддержку курсов кафедр, для многоцелевого обучения по различным формам (очное, заочное, дистанционное) и циклам обучения (лиценциат, мастерат, докторат, включающих средства информационных технологий, электронные учебники, тесты и т.д.;
- внедрение современных образовательных технологий в учебный процесс и использование интерактивных форм обучения: обсуждение практических ситуаций; проведение круглых столов и дискуссий на заданную тему; доклады; презентации и их обсуждение; деловые игры; занятия с использованием программного обеспечения;
- проведения выездных практических занятий на базе предприятий и организаций - партнеров КГУ, а также региональных публичных организаций, коммерческих банков, Национального Банка Республики Молдова и др;
- активизации индивидуальной работы студентов: самостоятельное решение типовых и нестандартных задач (общих или индивидуальных для каждого студента) с использованием компьютерных обучающих программ, подготовка индивидуальных и групповых докладов и презентаций по заданным темам и др.;
- совершенствования образовательного процесса, использования дифференцированного

подхода при определении структуры каждого курса и выборе современных технологий обучения;

- обновление и совершенствование учебно-методических комплексов по преподаваемым дисциплинам;
- разработка и внедрение систем мониторинга качества обучения студентов по предметным дисциплинам кафедры;
- участие факультета в проектах для обеспечения профессиональных стажировок и мобильности преподавателей и студентов;
- организация подготовительных работ и проведения государственной аккредитации в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов;
- продвижение и реклама образовательных услуг факультета на уровне лицеев и выпускников I цикла обучения.

В области научной работы:

- развитие научной деятельности факультета по основным направлениям, согласно плана научной работы;
- формирование фонда нормативных и методических материалов для студентов I и II циклов обучения, а также привлечение преподавателей и студентов для написания научных статей в международных рецензируемых журналах с импакт-фактором ISI;
- совместная научная деятельность с научными школами других университетов и научно-исследовательских институтов Академии наук Молдовы, а также из-за рубежа по направлениям специализации кафедры;
- инициирование, проведение и участие в национальных и международных экономических конференциях, региональных форумах и круглых столах по обсуждению актуальных тем развития экономики страны и региона;
- концентрация тематик исследовательских работ и проектов на основных направлениях научных исследований кафедр факультета;
- проведение на регулярной основе научно-практических и научно-методологических семинаров, научно-практических конференций, с участием специалистов, сотрудников предприятий, выпускников факультета;
- формирование устойчивых научных связей с предприятиями и учреждениями АТО Гагаузия;
- инициирование и подготовка к изданию научной, методической и учебной литературы как самостоятельно, так и в партнёрстве с другими факультетами и подразделениями вуза;
- создание и курирование деятельности студенческого научного сообщества, подготовка и представление студенческих докладов на национальных конференциях.

В области материально-технической базы:

- участие в национальных и международных конкурсах научных и образовательных проектов с целью привлечения финансовых ресурсов для улучшения материально-технической базы факультета и в целом КГУ;
- включение в региональные и национальные программы развития научно-исследовательской работы;
- развитие деятельности и укрепление материально-технической базы инновационного

инкубатора «Инноцентр»;

- оснащение техническими средствами аудиторного фонда, закрепленного за факультетом, в корпусах КГУ.

IV. ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ФАКУЛЬТЕТА НА 2022-2027 ГГ.

Для выявления приоритетных направлений развития факультета, был проведен SWOT-анализ конкурентных преимуществ и проблемных зон факультета (Таблица 1)

Таблица 1. SWOT-анализ конкурентных преимуществ и проблемных зон экономического факультета

Сильные стороны	Слабые стороны
<ul style="list-style-type: none">- обеспеченность кафедр факультета профессорско-преподавательскими кадрами, имеющими ученые степени доктора и доктор хабилитат, а также ученые званиями профессор и конференциар университетар;- наличие международного сотрудничества с университетами в стране и за границей;- наличие сети партнерских отношений с внешним рынком труда;- высокая деловая репутация в области исполнения грантов и исследовательских проектов;- хорошее знание нужд потребителей образовательных услуг - предприятий и организаций;- вовлечение бизнес-среды в процесс разработки учебных планов и их согласование с Национальной Квалификационной Системой, создание учебных планов, соответствующих потребностям рынка труда.- участие в программах и проектах сотрудничества на региональном и международном уровне, поддерживаемых международными организациями.- разработка механизмов учета мнения студентов на всех уровнях образовательного процесса, согласно национальным и международным стандартам участия молодежи в процессе управления и принятия решений.- междисциплинарный характер деятельности факультета.	<ul style="list-style-type: none">- невысокая доля преподавателей, владеющих иностранными языками на уровне intermediate и upperintermediate;- слабая мотивация сотрудников к проведению научных исследований и повышению личного рейтинга в системе стимулирования труда;- недостаточный уровень развития совместной научной деятельности с ведущими вузами Республики Молдова;- отсутствие инициативы и низкий уровень участия в образовательных и исследовательских проектах.- отсутствие научного журнала КГУ.- низкий уровень академической мобильности студентов и преподавателей.
Возможности	Угрозы

<ul style="list-style-type: none"> - развитие качества человеческого капитала сотрудников; - развитие взаимодействия с работодателями в различных формах - от участия в формировании запроса на специальности, актуализации содержания образовательных программ и реализации образовательного процесса до сопровождения, адаптации и трудоустройства выпускников; - развитие научно-исследовательской деятельности персонала факультета за счет участия на конкурсной основе во внешних конкурсах и программах грантов; - привлечение русскоязычных студентов из других регионов РМ и таких стран, как Украина и Турция; - привлечение большего количества иностранных 	<ul style="list-style-type: none"> - конкуренция со стороны других вузов как национального, так и международного уровня; - снижение численности населения в регионе АТО Гагаузия и районов, расположенных на юге Молдовы; - уменьшение численности абитуриентов; - пассивность преподавательского состава в обучении английскому языку.
---	---

Исходя из проведенного анализа, можно выделить следующие стратегические цели и задачи факультета, требующие реализации в ближайшие 5 лет.

1. Укрепление кадрового потенциала факультета

1.1. Усиление кадрового потенциала факультета посредством защиты докторских диссертаций всех докторантов.

1.2. Усиление кадрового потенциала кафедры посредством получение педагогических званий.

1.3. Нарачивание кадрового потенциала посредством изучения иностранных и государственного языков на профессиональном уровне

1.4 Прохождение на постоянной основе курсов повышения квалификации преподавателями факультета

1.5. Обмен опытом и стажировка в университетах Республики Молдова и за рубежом

2. Совершенствование системы менеджмента качества на факультете

2.1 Совершенствование организационной структуры по управлению качеством образовательного процесса, уточнение обязанностей структурных подразделений и основных лиц по поддержанию гарантии качества образования, активное вовлечение студентов в процесс обеспечения гарантии качества;

2.2 Проведение систематического мониторинга и оценки программ и квалификаций, уровня знаний студентов и компетентности преподавателей, разработка процессов, объективных критериев и показателей, соответствующих процедур оценки уровня качества образования и механизмов внесения корректирующих мер, необходимых для его повышения и устранения несоответствий.

2.3 Создание необходимых для гарантии качества образования ресурсов применительно к каждой образовательной программе.

2.4 Разработка и внедрение системы периодической оценки и мониторинга реализации образовательных программ

2.4. Создание системы сбора, анализа и использования информации, гарантирующей открытость деятельности факультета для общественности.

2.5 Внедрение и использование информационных систем, обеспечивающих качество

образования, которые должны охватывать все аспекты деятельности факультета: уровень успеваемости, спрос на выпускников на рынке труда, удовлетворенность студентов, преподавателей и сотрудников образовательным процессом, эффективность преподавания, доступные обучающие ресурсы, главные показатели деятельности факультета, основные документы факультета, в том числе, по управлению качеством образования;

2.6 Проведение принципа прозрачности, принятия решений на основе коллегиального обсуждения и разработанных правил.

3. Совершенствование образовательного процесса

3.1 Участие преподавателей кафедры в разработке новых образовательных программ и форм обучения

3.2 Внедрение активных образовательных технологий и систем поддержки обучения (обсуждение практических ситуаций, круглые столы и дискуссии на заданную тему, доклады, презентации и их обсуждение, деловые игры, занятия с применением прикладных программных средств)

3.3 Развитие международного сотрудничества в области непрерывного образования, повышения квалификации, переквалификации

3.4 Использование дистанционных форм образования и дистанционного консультирования по всем дисциплинам

3.5 Расширение практических аспектов образовательного процесса

3.6 Внедрение системы обратной связи со студентами и работодателями с целью корректировки и совершенствования учебных планов и методик обучения

3.7 Организация участия преподавателей, магистрантов и лиценциатов в совместных исследовательских проектах, конкурсах, грантах с другими факультетами

3.8. Вовлечение в образовательный процесс представителей профессионального сообщества и работодателей; привлечение практиков для проведения мастер-классов, семинаров и т.д.

3.9 Своевременно пополнять и обновлять имеющуюся информационно-аналитическую базу с целью осуществления оперативного мониторинга и ведения результатов учебного процесса.

4. Усиление научно-исследовательского потенциала факультета

4.1 Модернизация исследовательского процесса за счет тесной интеграции учебной, научной деятельности и прикладных направлений работы кафедр факультета

4.2 Расширение направлений научно-исследовательского стратегического партнерства факультета с внутривузовскими и внешними структурами (в том числе зарубежными)

4.3 Заключение договоров о сотрудничестве на проведение научно-исследовательских работ со сторонними организациями

4.4 Активизация участия преподавателей в научных исследованиях с последующим использованием их результатов в учебном процессе

5. Повышение качества учебно-методической работы

5.1. Совершенствование дистанционных образовательных технологий в процессе обучения, включение электронных образовательных ресурсов нового поколения;

5.2. Ежегодное участие в международных и республиканских научно-методических конференциях;

5.3. Усиление работы по совершенствованию учебно-методической базы (выпуск

учебно-методических пособий, расширение опыта использования электронной платформы MOODLE и пр.);

5.4 Развитие учебно-методического взаимодействия с вузами региона и страны, зарубежными университетами в области совершенствования учебного процесса

5.5 Расширение участия факультета в международных проектах, регулярное осуществление публикаций в национальных и международных журналах.

6. Воспитательная работа со студентами, магистрантами.

6.1 Считать воспитательную работу важнейшим участком деятельности факультета.

6.2 Ввести систему постоянного мониторинга дисциплины учащихся и посещения ими аудиторных занятий. Усилить воспитательную и разъяснительную работу среди студентов факультета.

6.3 Поддерживать инициативы со стороны студентов по активизации деятельности Студенческого совета и проводить мероприятия, направленные на формирование у студентов активной жизненной позиции, на повышение их мотивации к будущей профессиональной деятельности.

6.4 Содействовать активизации студенческого самоуправления, вовлечение студентов в решение проблем факультета и кафедр.

6.5 Совместно с преподавателями кафедр усилить интернационализацию воспитательного процесса.

7. Интернационализация и международное признание учебно-образовательного и научного статуса факультета

7.1 Участие в международных конференциях университетов стран членов ЕС, СНГ и других стран;

7.2. Участие в международных исследовательских и образовательных проектах;

7.3. Расширение академической мобильности лиценциата, магистрантов, докторантов и преподавателей факультета.

V. РЕЗУЛЬТАТЫ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ФАКУЛЬТЕТА

Стратегия развития факультета базируется на накопленном кадровом, материально-техническом, организационном, управленческом и информационном потенциале, накопленном Экономическом факультетом, в направлении максимальной интеграции в стратегическое пространство Комратского Госуниверситета.

В соответствии с этим к 2027 году факультет должен стать структурным подразделением, в рамках которого эффективно интегрированы научно-практические, учебно-методические, исследовательские и инновационные направления деятельности в сфере экономических специальностей, в сфере преподавания информатики и информационно-коммуникационных технологий. Это позволит факультету успешно выступать:

1. базовым образовательным центром в АТО Гагаузия по подготовке высококвалифицированных кадров по менеджменту, маркетингу и туризму, кадров в области бухгалтерского учета, анализа, банковского дела и финансов, обладающих полным набором личностных, социальных и профессиональных компетенций, способных решать задачи эффективного управления в процессе реализации экономических, маркетинговых, инвестиционных, инновационных проектов на микро-, макро- и мезоуровнях.

К 2027 г. факультет достигнет:

- 85% уровня отличных и хороших оценок выпускников по результатам государственных экзаменов;
- 90% трудоустройства выпускников по выпускающим специальностям;
- достижения 85% уровня удовлетворенности работодателей выпускниками факультета;
- привлечения к научно-исследовательской работе студентов, увеличение доли студентов, магистров, принимавших участие в научных конференциях и имеющих научные публикации на уровне 75% охвата; повышения практической направленности научно-исследовательской работы студентов и ее применения в учебном процессе.

2. базового научно-методического центром преподавания математики, информатики и информационно-коммуникационных технологий студентам, обучающимся по всем направлениям подготовки лицензиата и магистратуры в университете и в регионе.

К 2027 г. факультет достигнет:

- 85% уровня отличных и хороших оценок выпускников по результатам государственных экзаменов;
- 95% трудоустройства выпускников по выпускающим специальностям;
- достижения 85% уровня удовлетворенности работодателей выпускниками факультета.

3. инновационным центром, в рамках которого разрабатываются и апробируются программы инновационного развития, в том числе стратегии инновационного развития компаний и организаций региона.

К 2027 г. факультет достигнет:

- формирования оптимальной инфраструктуры научной деятельности, расширение контактов, взаимосвязей и сотрудничества с предприятиями региона, научными, образовательными учреждениями, бизнес-структурами, с целью выполнения совместных проектов и программ;
- развития инновационной инфраструктуры, обеспечивающей внедрение результатов интеллектуальной деятельности преподавателей факультета, единство образовательной и научной деятельности посредством внедрения информационных технологий.

Реализация стратегии позволит четко определить перспективы развития факультета в области учебно-образовательной, научно-исследовательской, социальной и воспитательной работы, компетентно сформировать алгоритм внедрения новых информационных технологий в учебный процесс, продолжать его модернизацию, расширение внешнего сотрудничества.

VI. МОНИТОРИНГ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ

1. Мероприятия, обозначенные в Стратегии, реализуются исполнителями мероприятий в соответствии с планами работ факультета, плана по науке факультета, плана по качеству факультета, индивидуальных планов преподавателей КГУ.

2. Одновременно с реализацией Стратегии профильные советы факультета организуют ежегодный анализ рисков, которые могут отрицательно сказаться на реализации Стратегии, и формируют предложения по внесению изменений и дополнений в Стратегию.

3. Контроль выполнения Стратегии осуществляет декан экономического факультета

совместно со специалистами, представляющими профильные советы по качеству и научной деятельности.

4. В отчётах факультета по научной деятельности и качеству ежегодно отражаются виды деятельности, включенные в Стратегию и План работы экономического факультета.

И.о. Декан экономического факультета
Доктор, конференциар университета
Тодорич Л.П.



- ✓ Legea nr.142 din 07.07.2005 pentru aprobarea Nomenclatorului domeniilor de formare profesională și al specialităților pentru pregătirea cadrelor în instituțiile de învățământ superior, ciclul I (elaborat în conformitate cu metodologia UNESCO (ISCED) și EUROSTAT);
- ✓ Hotărârea Guvernului RM nr.983 din 22.12.2012 pentru aprobarea Regulamentului cu privire la modul de funcționare a instituțiilor de învățământ superior în condiții de autonomie financiară;
- ✓ Hotărârea Guvernului RM nr.595 din 31.07.2020, Cu privire la reorganizarea prin fuziune (absorbție) a unor instituții de învățământ superior;
- ✓ Hotărârea Guvernului RM nr.343 din 10.07.2020, Cu privire la aprobarea Metodologiei de finanțare bugetară a instituțiilor publice de învățământ superior;
- ✓ Hotărârea Guvernului RM nr.209 din 25.03.2020, Cu privire la aprobarea Metodologiei de confirmare a titlurilor științifico-didactice în învățământul superior;
- ✓ Hotărârea Guvernului RM nr.325 din 18.07.2019, Cu privire la aprobarea Regulamentului de conferire a titlurilor științifico-didactice în învățământul superior;
- ✓ Hotărârea Guvernului RM nr.464 din 28.07.2015, pentru aprobarea Regulamentului cu privire la organizarea ciclului II – studii superioare de master;
- ✓ Hotărârea Guvernului RM nr.1007 din 10.12.2014, pentru aprobarea Regulamentului privind organizarea studiilor superioare de doctorat, ciclul III;
- ✓ Hotărârea Guvernului RM nr. 56 din 27.01.2014, pentru aprobarea Regulamentului-cadru cu privire la mobilitatea academică în învățământul superior;
- ✓ Hotărârea Guvernului RM nr.482 din 28.06.2017, Nomenclatural domeniilor de formare profesională și al specialităților în învățământul superior;
- ✓ Hotărârea Guvernului RM nr.199 din 13.03.2013, Nomenclatorului specialităților științifice;
- ✓ Ordinul MEC RM nr.120 din 10.02.2020, Cu privire la aprobarea Planului-cadru pentru studii superioare de licență (ciclul I), de master (ciclul II) și integrate;
- ✓ Ordinul MEC RM nr.1625 din 12.12.2019, Cu privire la aprobarea Regulamentului de organizare a studiilor superioare de licență (ciclul I) și integrate;
- ✓ Ordinul MEC RM nr.1017 din 03.07.2018, Corelarea titlurilor de Licențiat – Master – Doctor/ Doctor habilitat;
- ✓ Ordin MEC RM nr.474 din 24.05.2016, cu privire la aprobarea Regulamentului-cadru privind organizarea și desfășurarea învățământului superior la distanță;
- ✓ Ordinul MEC RM nr.1047 din 29.10.2015, Regulamentul-cadru privind organizarea examenului de finalizare a studiilor superioare de licență;
- ✓ Ordinul MEC RM nr.1045 din 29.10.2015, Plan-Cadru pentru studii superioare (ciclul I - Licență, ciclul II - Master, studii integrate, ciclul III – Doctorat);
- ✓ Ordinul MEC RM nr.307 din 05.05.2015, Regulament de organizare și desfășurare a admiterii în instituțiile de învățământ superior din RM, ciclul I, studii superioare de licență pentru

anul universitar 2015-2016;

✓ Ordinul MEC RM nr.09 din 14.01.2015, Regulamentul-cadru privind modul de alegere a rectorului instituției de învățământ superior din RM ;

✓ Ordinul MEC RM nr.10 din 14.01.15, Regulamentul-cadru privind organizarea și funcționarea organelor de conducere ale instituțiilor de învățământ superior din RM a;

✓ Ordinul MEC RM nr.203 din 19.03.2014, Regulamentul-cadru privind stagiile de practică în învățământul superior;

✓ Ordinul MEC RM nr.969 din 10.09.2014 de punere în aplicare a Regulamentului cu privire la organizarea și funcționarea structurilor de autogovernanță studențească;

✓ Ordinul MEC RM nr.970 din 10.09.2014, Ghid metodologic de creare și funcționare a centrului universitar de ghidare și consiliere în carieră;

✓ Ordinul MEC RM nr.1035 din 31.10.2013, privind aprobare a Regulamentului privind constituirea și distribuirea fondului de rezervă al Ministerului Educației pentru instituțiile de învățământ superior de stat din cadrul ministerului care activează în condiții de autonomie financiară;

✓ Ordinul MEC RM nr.748 din 12.07.2013, Regulament cu privire la condițiile de ocupare a locurilor cu finanțare bugetară în instituțiile de învățământ superior de stat din RM ;

✓ Ordinul MEC RM nr.671 din 06.08.2010, Regulament-cadru al catedrei instituției de învățământ superior;

✓ Ordinul MEC RM nr.881 din 18.12.2009, Recomandări-cadru pentru elaborarea Regulamentului instituțional privind organizarea evaluării activității de învățare a studenților;

✓ Ordinul MEC RM nr.140 din 25.02.2006, Ghid de implementare a Sistemului Național de Credite de Studiu;

✓ Ordinul MEC RM nr. 41 din 30.01.2004, Regulamentul cu privire la efectele juridice ale actelor de studii eliberate de către instituțiile de învățământ din raioanele de Est ale RM și or. Bender;

✓ Nomenclatorul specializărilor pentru pregătirea cadrelor în instituțiile de învățământ superior din RM, aprobat de Ministerul Economiei la 20.04.2011.