

Утвержен на заседании кафедры
Протокол № 5 от 18 января 2011 г.
Утвержен на Совете факультета
Протокол № 4 от 25 января 2011 г.

Стратегия развития кафедры гагаузской филологии на 2011- 2016 гг

АНАЛИЗ ТЕКУЩЕЙ СИТУАЦИИ, ТЕНДЕНЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ КАФЕДРЫ

Интегративные результаты деятельности кафедры

За период 2011-2016 гг. кафедра ежегодно награждалась дипломом от руководства КГУ дипломами «За развитие и продвижение гагаузского языка», «За подготовку высококвалифицированных кадров» ... Кафедра гагаузской филологии единственная кафедра в Молдове, которая готовит кадры (учителей гагаузского языка и литературы) для учебных заведений АТО Гагаузия.

Образовательная деятельность: С 1991 г. осуществляется подготовка лиценциатов специальности «Гагаузский язык и литература» в КГУ по очной форме обучения на базе диплома бакалавриат с присвоением квалификации «Лиценциат педагогических наук». С 2009 г. кафедра осуществляет подготовку магистров по направлению образовательной программы 14.«Педагогические науки». При кафедре открыта докторантура по специальности 10.06.02. «Тюркские языки (Гагаузский язык)».

Научная деятельность: Научные исследования преподавателей выпускающей кафедры ведутся по следующим направлениям: «Диалектология гагаузского языка», «Грамматика гагаузского языка (фонетика, лексика, морфология и синтаксис)», «Литература гагаузского языка», «Методика преподавания гагаузского языка и литературы»

Научно-исследовательская работа преподавателей носит планомерно-отчетный характер, о чем свидетельствуют годовые планы и отчеты НИР выпускающей кафедры, индивидуальные планы работы преподавателей.

Научная работа кафедры: осуществляется по утвержденному плану кафедры и факультета, в виде участия ППС в грантовых проектах и публикациях научных статей в журналах ВАК и цитируемых зарубежных журналах.

В интересах взаимовыгодного сотрудничества в области высшего образования, науки и культуры, в целях повышения эффективности учебно-методической и научно-исследовательских работ заключены договоры о международном сотрудничестве с ВУЗами России, Турции и др. Одна из главных задач развития специальности - успешная интеграция в международное научно-образовательное пространство. В рамках реализации данной задачи кафедра активно сотрудничает с такими вузами, как Киевский госуниверситет им.Т.Шевченко, университет г.Сакарция и др.:

Кадры: образовательная и научная деятельность осуществляется высокопрофессиональным профессорско-преподавательским составом. Кафедра имеет научно-педагогические кадры, способные осуществлять научно-профессиональную подготовку конкурентоспособных специалистов. Право на преподавание подтверждено наличием у преподавателей соответствующей научно-педагогической квалификации научной степени и звания.

Инфраструктура и материально-техническая база. Кафедра располагает достаточным аудиторным фондом: 203 ауд. «Центр гагаузского языка и культуры»(28 мест), 204 ауд. (28 мест), 205 ауд. «Азербайджанский центр» (24 мест), помещение кафедры.

Кафедра оснащена 4 компьютерами с программным обеспечением Microsoft Office, 3 ноутбуками, 2 проекторами, 1 экран.

Кафедра регулярно проводит мониторинг на достаточность, современность, имеющихся в распоряжении куррикулумов, ресурсов - аудиторий, компьютерного оборудования и программного обеспечения, доступа к международным базам данных научно-исследовательских результатов, учебных пособий дидактических материалов и т.д.

Основные параметры и тенденции академической деятельности по обеспечению качества высшего и послевузовского образования. Учебно-воспитательный процесс по подготовке специалистов по кафедре осуществляется в соответствии с основными положениями Болонской декларации, образовательные программы соответствуют требованиям кредитной технологии обучения. Кредитная технология обучения требует принципиально нового научно-методического обеспечения учебных дисциплин. Согласно данным требований ППС кафедры внедряет три вида учебных планов, разрабатывает куррикулумы, каталог элективных дисциплин, УМКД и др. Кафедра осуществляет подготовку кадров по многоуровневой системе: лицензиат - магистратура - докторантура, что позволяет обеспечить детерминированность и преемственность образовательных программ. В рамках подготовки специалистов осуществляется академическая мобильность обучающихся по образовательным программам.

Показателями качества профессиональной подготовки специалистов являются, прежде всего, учебные достижения, их конкурентоспособность, профессиональная компетентность, а также востребованность выпускников на рынке труда. Взаимоотношения кафедры с работодателями выстраиваются на основе заключения договора по предоставлению базы практики с их последующим трудоустройством. Традиционным мероприятием по трудоустройству является ярмарка вакансий, размещение резюме выпускников специальностей кафедры на сайте университета.

Приоритетные задачи кафедры вытекают из Стратегии развития образования КГУ на 2011-2016 гг. ППС кафедры реализует комплекс мер по формированию высокоэффективной системы образовательной, научной и воспитательной работы со студентами, способной обеспечить гарантированное высокое качество подготовки обучающихся и высокую степень их поликультурности, толерантности, патриотизма, с высокой гражданской позицией и профессиональной компетентностью. Студенты выпускающей специальности кафедры участвуют во всех проводимых мероприятиях, организованных на разных уровнях. С целью практикоориентированности учебного процесса, а также укрепления связи теории и практики студенты принимают активное участие в деятельности молодежных организаций, регулярно проводятся благотворительные мероприятия: выезды в детские дома, дома престарелых.

Для пропаганды здорового образа жизни студентам предоставлены спортивные залы спорткомплекса «Универ».

Анализ основных проблем академической деятельности кафедры. Анализ внутренних факторов, обеспечивающих рост и укрепление позиций кафедры, позволяет отметить

следующие сильные стороны развития деятельности кафедры:

- высокий уровень острепенности ППС кафедры (63%), что является одним из лучших показателей на факультета;
- осуществление многуровневой подготовки специалистов для всех регионов Молдовы по образовательной программе «Гагаузский и румынский язык и литература»;
- члены кафедры активно участвуют в научных конгрессах, симпозиумах, конференциях, выступают с докладами;
- установлена связь с зарубежными учеными таких государств, как Россия, Украина, Турция, Азербайджан;
- организовываются научно-практические семинары при кафедре с привлечением специалистов в области гагаузского языка и культуры учебного заведения Гагаузии,
- с целью усиления профессиональной компетентности определены базы практик по ознакомительной и педагогической практике.

Анализ внешних факторов, требующих принятия мер, направленных на адаптацию к изменившимся условиям и возникшим ситуациям выдвигает некоторые слабые стороны:

- недостаточная обеспеченность учебно-методической литературой на гагаузском языке для подготовки высококвалифицированных кадров по специальности «Гагаузский и румынский язык и литература» на трех уровнях;
- малая доля публикаций ППС кафедры в журналах с импакт-фактором в ведущих изданиях дальнего зарубежья.

Для устранения вышеуказанных слабых сторон необходимо активизировать деятельность кафедры по разработке учебно-методической литературы. Также требуется повышение научного потенциала ППС кафедры и их мотивации к публикации статей в журналах с высоким импакт фактором.

СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ КАФЕДРЫ

Миссия кафедры (предназначения) - развитие и укрепление в научно-педагогической деятельности концепций подготовки высококвалифицированных конкурентоспособных специалистов – учителей гагаузского языка и литературы с учетом компетентностного подхода к образовательному процессу в соответствии с новым поколением образовательного стандарта.

Стратегическая цель развития кафедры - достижение максимально возможного качества 3-х уровневой подготовки специалистов специальности по дисциплинам, закрепленным за кафедрой, с учетом процессов формирования компетенций. Обеспечить динамику возрастания качества посредством введения образовательных инноваций.

Перспективы развития кафедры непосредственно связаны со стратегией развития факультета, университета и стратегическими программами РМ.

Видение. Кафедра в ближайшем и долгосрочном перспективе станет генератором научно-образовательной и научной деятельности направленной на совершенствование процесса подготовки научно-педагогических кадров, системы общеобразовательных учреждений в соответствии с изменяющимися условиями и требованиями рынка труда. Деятельность кафедры будет направлена на дальнейшую модернизацию процесса образования воспитания личности в условиях высшей школы, социально и профессионально ответственной, ориентированной на ценности современного единого гражданского общества. Кафедра представит собой команду специалистов высокой квалификации и толерантности, призванной реализовать исследования.

Исходной основой стратегического планирования кафедры служит анализ внутреннего состояния: высокий уровень обеспеченности кадровым потенциалом, благоприятные психолого-педагогические условия и позитивные тенденции общественного спроса к подготовке научно-педагогических кадров, на основе которого разрабатываются цели,

задачи, направления и перспективы развития кафедры и факультета, определяются миссия и философия, строятся конкретные планы практических мероприятий.

Для стратегического планирования за основу приняты следующие нормативно-правовые документы: Закон Республики Молдова «Об образовании».

СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 1 РАЗВИТИЕ ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА КАФЕДРЫ

Важнейшими направлениями деятельности кафедры являются интеллектуализация содержания учебного процесса, внедрение новых форм и средств обучения и воспитания, создания позитивных психолого-педагогических условий для студентов, развития их творчески - креативных способностей. В конечном счете, все это должно отразиться на процессе постепенного планомерного увеличения численности подготовки специалистов, которые в условиях развития общества, обострения конкуренции специалистов окажутся способными успешно решить проблему подготовки кадров для региона. Сущность и содержание разработки реализации стратегии состоит в том, чтобы выбрать из множества альтернатив нужное направление развития и направить научную, учебно-воспитательную, информационно-технологическую, научно-методическую деятельность по избранному пути дальнейшего совершенствования системы подготовки высококвалифицированных кадров по гагаузскому языку и литературе.

Структура кафедры имеет простую, гибкую форму: зав.кафедрой, распределение нагрузок, в том числе общественные по направлениям развития: кураторы, отв. за трудоустройство, практику, профориентационную работу, научно-методическая работа, научно-исследовательская работа и др. Кроме этого каждый преподаватель имеет дополнительную нагрузку организационного характера: мониторинг расписания учебных занятий, взаимодействие с методистами деканата, работниками учебного отдела.

Задача 1. Участие в процессах отбора и аттестации профессиональных кадров
Данная задача нацелена на участие в конкурсном отборе ППС ЕНУ с учетом разработки научно- исследовательских проектов, публикаций в ведущих отечественных и зарубежных изданиях, повышения научного уровня привлечения зарубежных докторов; привлечение к учебно-воспитательной и научной деятельности выпускников кафедры.

Задача 2. Повышение квалификации ППС.
Осуществлять повышение квалификации согласно перспективного плана, реализацию которого необходимо претворять в жизнь ежегодно.

Задача 3. Привлечение зарубежных профессоров на кафедру
1. Привлечение зарубежных профессоров предполагает осуществление учебного процесса по подготовке докторов, руководство докторскими диссертациями. Использование опыта зарубежных вузов и вузов РМ в реализации компетентного подхода в подготовке специалистов. Организовать методологические и научно-методические семинары, международные научно-практические конференции.
2. Заключение договоров о сотрудничестве с зарубежными ВУЗами.
3. Образовательная деятельность кафедры направлена на осуществление инновационной деятельности, разработку и внедрение инновационных образовательных программ, создание международных научно-исследовательских коллективов для совместных исследований проблем в области гагаузского языка и литературы.

СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 2.

РАЗВИТИЕ КАФЕДРЫ КАК ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО ЦЕНТРА

Цель: Научно-техническое обеспечение развития научно-исследовательских структур кафедры. Все преподаватели задействованы в научно-исследовательской работе. Особое внимание будет уделено качеству научной работы: актуальность тематики, научно-практическая ценность, степень разработки проблемы, концептуальность и логика.

Задача 1. Научно-техническое обеспечение роста НИР

Реализация данной задачи предполагает осуществление поиска и сотрудничества с отечественными и зарубежными партнерами в разработке исследований, написание диссертационных работ магистрантами и докторантами в соответствии с научными направлениями кафедры, факультета.

Задача 2. Развитие сотрудничества с ведущими зарубежными научно-исследовательскими центрами.

Развивать сотрудничество с ведущими зарубежными научно-исследовательскими центрами через формирование баз данных потенциальных партнеров. Участие ППС кафедры в международных программах академического обмена Mevlana, ERASMUS MUNDUS, участие преподавателей в организация совместных научно-технических и научно - практических мероприятий.

СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 3.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАЧЕСТВА ВЫСШЕГО И ПОСЛЕВУЗОВСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Цель: Подготовка студентов лиценциат, магистратуры и докторантуры в соответствии с требованиями внутреннего и внешнего рынка труда

В процессах стратегического развития кафедры предполагается усиление внимания проблемам гагаузского языка, терминологии. Планируется обновление учебно-методических материалов, создание новых по форме и содержанию учебников и учебных пособий, использование компьютерных программ обучения для аудиторной и самостоятельной работы, развитие навыков исследовательской деятельности студентов. В этом плане будет проведена разработка программ новых учебных курсов по выбору студентов и ориентированных на новые технологии инновационно-интенсивного характера.

Задача 1. Подготовка кадров с высшим и послевузовским образованием для отраслей хозяйства РК, в условиях индустриально-инновационного развития страны

При осуществлении высшего и послевузовского образования выдержать соответствие Государственному образовательному стандарту и образовательным программам. Активизировать академическую мобильность на основе заключения договоров с зарубежными и отечественными вузами. Обеспечить участие обучающихся в международных программах академического обмена ERASMUS MUNDUS, и в программах ЦМО «Болашак». Усиление предоставления баз практик по реализации прикладного аспекта обучения с последующим возможным трудоустройством.

Задача 2. Обеспечение и совершенствование учебно-методических комплексов по специальностям

Для эффективного осуществления учебно-воспитательного

процесса ППС кафедры необходимо активизировать работу на учебно-методическое обеспечение учебных дисциплин, разработать по специальностям учебники, учебно-методические пособия, учебно-методические комплексы дисциплины, а также создание электронных курсов по дисциплинам специальности по трем уровням подготовки научно-педагогических кадров.

Задача 3. Совершенствование и развитие инновационной деятельности. Разработать программу инновационной деятельности кафедры, в которую включить: инновации в области проведения занятий, учебно-методические инновации, инновации в технологии образования, инновации в области повышения компетентности ППС, инновации в оценке овладения студентами профессиональных компетенции. Построить систему повышения инновационного потенциала кафедры. Содержание и организацию инновационной деятельности обсудить на кафедре и принять инновационную программу развития кафедры