

Утвержден на заседании кафедры
Протокол № 1 от 15 сентября 2021 г.
Утвержден на Совете факультета
Протокол № 2 от 24 января 2022 г.

Стратегия развития кафедры гагаузской филологии и истории на 2022- 2026 гг.

АНАЛИЗ ТЕКУЩЕЙ СИТУАЦИИ, ТЕНДЕНЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ КАФЕДРЫ

Интегративные результаты деятельности кафедры

За период 2016-2021 гг. кафедра награждалась дипломом от руководства КГУ дипломами «За развитие и продвижение гагаузского языка», «За плодотворный труд по воспитанию и обучению высококвалифицированных специалистов». Преподаватели получали грамоты Народного Собрания Гагаузии, Министерства образования и культуры РМ, Правительства РМ и др. Кафедра гагаузской филологии и истории единственная кафедра в Молдове, которая готовит кадры (учителей гагаузского языка и литературы) на 1-м и 2-м циклах обучения для учебных заведений АТО Гагаузия.

Профессорско-преподавательский состав кафедры реализует комплекс мер по формированию высокоэффективной системы образовательной, научной и воспитательной работы со студентами, способной обеспечить гарантированное высокое качество подготовки обучающихся и высокую степень их профессиональной компетентности, межкультурности, толерантности, активной гражданской позиции.

Образовательная деятельность: С 1991 г. осуществляется подготовка специалистов по общему направлению подготовки 14. Педагогические науки, по направлению профессиональной подготовки 141. «Образование подготовка преподавателей» специализации 141.08.04. «Гагаузский и румынский языки и литература» в КГУ по очной форме обучения на базе диплома бакалавриат, колледжа с присвоением квалификации «Лицензиат педагогических наук».

С 2009 г. кафедра осуществляет подготовку магистров по направлению образовательной профессиональной программы 011. «Педагогические науки» специальности «Преподавание гагаузского языка и литературы в доуниверситетских учебных заведениях».

С 2018 г. в состав кафедры вошло подразделение Департамент тюркологии, на которой сегодня работают 5 преподавателей из Республики Турция и готовятся кадры по специальности 0231.2. «Турецкий язык и литература».

В 2019 г. в целях оптимизации структурных подразделений КГУ кафедру гагаузской филологии переименовали на кафедру гагаузской филологии и истории.

С 2020/2021 уч. года на кафедру были переданы учебные планы 1-го цикла: 014.11./0114.15. История и гражданское воспитание, 014.11./014.07. История и география; 2-го цикла - 011. Педагогические науки «Преподавание истории в доуниверситетских

учебных заведениях». На кафедре также были переведены преподаватели, читающие социогуманитарные дисциплины.

Научная деятельность: Научные исследования преподавателей кафедры ведутся по следующим направлениям: «Современный гагаузский язык: фонетика, лексикология, морфология, синтаксис», «Диалектология гагаузского языка», «Литература гагаузского языка», «Методика преподавания гагаузского языка и литературы», «История», «Философия», «Политология» и др. Научно-исследовательская работа преподавателей носит планомерно-отчетный характер, о чем свидетельствуют годовые планы и отчеты НИР выпускающей кафедры, индивидуальные планы работы преподавателей.

Научная работа кафедры: осуществляется по утвержденному плану кафедры и факультета, в виде участия профессорско-преподавательского состава в грантовых проектах и публикациях научных статей в журналах SCOPUS, ВАК, цитируемых зарубежных журналах и др.

В интересах взаимовыгодного сотрудничества в области высшего образования, науки и культуры, в целях повышения эффективности учебно-методической и научно-исследовательских работ заключены договоры о международном сотрудничестве с ВУЗами России, Украины, Турции и др. Одна из главных задач развития специальности - успешная интеграция в международное научно-образовательное пространство. В рамках реализации данной задачи кафедра активно сотрудничает с такими вузами, как Киевский госуниверситет им.Т.Шевченко, университет г.Сакарья, Сельджукский университет г.Конья, Университет г.Афьон (Турция) и др.

Кадры: образовательная и научная деятельность осуществляется высокопрофессиональным профессорско-преподавательским составом. Кафедра имеет научно-педагогические кадры, способные осуществлять научно-профессиональную подготовку конкурентоспособных специалистов. Право на преподавание подтверждено наличием у преподавателей соответствующей научно-педагогической квалификации научной степени и звания.

Преподаватели кафедры являлись членами проекта «*Promovarea și dezvoltarea educației interculturale (EIC) în formarea inițială a cadrelor didactice*». Проект поддерживается швейцарским Детским фондом «Pestalozzi» и реализуется в Республике Молдова под руководством Образовательного центра PRO DIDACTICA, участники-партнеры – 7 университетов.

Инфраструктура и материально-техническая база. Кафедре гагаузской филологии располагает достаточным аудиторным фондом: 203 ауд.«Центр гагаузского языка и культуры» (28 мест), 201 ауд. (28 мест), 205 ауд.«Азербайджанский центр» (24 мест), помещение кафедры. Кафедра оснащена компьютерами с программным обеспечением Microsoft Office, 5 ноутбуками, 3 проекторами, 2 экранами. Кафедра регулярно проводит мониторинг на достаточность, современность, имеющихся в распоряжении куррикулумов, ресурсов - аудиторий, компьютерного оборудования и программного обеспечения, доступа к международным базам данных научно-исследовательских результатов, учебных пособий дидактических материалов и т.д.

Основные параметры и тенденции академической деятельности по обеспечению качества высшего и послевузовского образования. Учебно-воспитательный процесс по подготовке специалистов по кафедре осуществляется в соответствии с основными

положениями Болонской декларации, образовательные программы соответствуют требованиям кредитной технологии обучения. Кредитная технология обучения требует принципиально нового научно-методического обеспечения учебных дисциплин. Согласно данным требованиям, профессорско-преподавательский состав кафедры разрабатывает учебные планы, разрабатывает куррикулумы, методички, ГИДы, пособия, монографии, учебники, УМКД и др. Кафедра осуществляет подготовку кадров по многоуровневой системе: лицензиат - магистратура, что позволяет обеспечить детерминированность и преемственность образовательных программ. В рамках подготовки специалистов осуществляется академическая мобильность обучающихся по образовательным программам.

Долгое время на кафедре велась подготовка студентов-иностранцев на подготовительном отделении по изучению русского языка. После успешного завершения подготовительного отделения, студенты поступали на различные специальности КГУ. В 2019 г. учебный план был передан на кафедру Румынской и славянской филологии.

Показателями качества профессиональной подготовки специалистов являются, прежде всего, учебные достижения, их конкурентоспособность, профессиональная компетентность, а также востребованность выпускников на рынке труда. Взаимоотношения кафедры с работодателями выстраиваются на основе заключения договора по предоставлению базы практики с их последующим трудоустройством. Традиционным мероприятием по трудоустройству является ярмарка вакансий, размещение резюме выпускников специальностей кафедры на сайте университета.

Приоритетные задачи кафедры вытекают из Стратегии развития образования КГУ на 2021-2026 гг. Профессорско-преподавательский состав кафедры реализует комплекс мер по формированию высокоэффективной системы образовательной, научной и воспитательной работы со студентами, способной обеспечить гарантированное высокое качество подготовки обучающихся и высокую степень их поликультурности, толерантности, патриотизма, с высокой гражданской позицией и профессиональной компетентностью. Студенты выпускающей специальности кафедры участвуют в проводимых мероприятиях, организованных на кафедре/факультете/университете/АТО Гагаузии/РМ.

С целью ориентированности учебного процесса, для укрепления связи теории и практики студенты принимают активное участие в деятельности молодежных организаций, регулярно проводятся благотворительные мероприятия: выезды в детские дома, дома престарелых.

Ряд мероприятий проводится совместно с Главным Управлением образования Гагаузии, Научно-исследовательским центром Гагаузии им. М.В.Маруневич, учебными заведениями Гагаузии, с Комратским колледжем им.М.Чакира, с музеями Гагаузии.

Для приобщения студентов, будущих педагогов родного языка и литературы/истории, к систематическому занятию спортом, а также для укрепления их физического здоровья, с целью пропаганды здорового образа жизни студентам предоставлены спортивные залы спорткомплекса «Универ».

Анализ основных проблем академической деятельности кафедры. Анализ внутренних факторов, обеспечивающих рост и укрепление позиций кафедры, позволяет отметить следующие сильные стороны развития деятельности кафедры:

- высокий уровень оспепененности ППС кафедры (90 %);
- осуществление многоуровневой подготовки специалистов для всех регионов Молдовы по образовательной программе «Гагаузский и румынский язык и литература»;
- члены кафедры активно участвуют в научных конгрессах, симпозиумах, конференциях, выступают с докладами по актуальным вопросам грамматики гагаузского языка, по вопросам методики преподавания родного языка, по вопросам терминологии гагаузского языка и функционирования, по истории гагаузского народа, истории румын, философии, политологии и др.;

- установлена связь с зарубежными учеными таких государств, как Турция, Азербайджан, Россия, Украина;
- при кафедре организуются научно-практические семинары, круглые столы, презентации, вебинары, публичные лекции, с привлечением специалистов в области гагаузского языка и культуры, истории учебных заведений Гагаузии;
- с целью усиления профессиональной компетентности выпускников кафедры определены базы практик для ознакомительной, педагогической и профессиональной практики.

Проведенный анализ внутренних и внешних факторов, требующих принятия мер, направленных на адаптацию к изменившимся условиям и возникшим ситуациям, помог выявить некоторые слабые стороны:

- недостаточная обеспеченность учебно-методической литературой на гагаузском языке для подготовки высококвалифицированных кадров;
- небольшая доля публикаций ППС кафедры в журналах с импакт-фактором в ведущих изданиях дальнего зарубежья.

Для устранения вышеуказанных слабых сторон необходимо активизировать деятельность кафедры по разработке учебно-методической литературы. Также требуется повышение научного потенциала ППС кафедры и их мотивации к публикации статей в журналах с высоким импакт-фактором.

СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ КАФЕДРЫ

Миссия кафедры - развитие и укрепление в научно-педагогической деятельности концепций подготовки высококвалифицированных конкурентоспособных специалистов – учителей гагаузского языка и литературы, истории на основе компетентностного подхода в контексте межкультурности как основы подготовки специалистов по общему направлению «Педагогические науки» в соответствии с новым поколением образовательного стандарта.

Стратегическая цель развития кафедры - достижение высокого качества подготовки специалистов с учетом процессов познания и формирования уважения к иным культурам посредством изучения родной культуры в контексте межкультурности. Обеспечить динамику возрастания качества посредством введения образовательных инноваций.

Перспективы развития кафедры непосредственно связаны со стратегией развития факультета, университета и стратегическими программами РМ.

Видение. Деятельность кафедры будет направлена на дальнейшую модернизацию процесса образования воспитания личности в условиях высшей школы, социально и профессионально ответственной, ориентированной на ценности современного единого гражданского общества. Кафедра в ближайшем и долгосрочном перспективе планирует продолжать быть генератором научно-образовательной и научной деятельности, направленной на совершенствование процесса подготовки научно-педагогических кадров, системы общеобразовательных учреждений в соответствии с изменяющимися условиями и требованиями рынка труда. Кафедра представит собой команду специалистов высокой квалификации и толерантности, призванной реализовать исследования.

Исходной основой стратегического планирования кафедры служит анализ внутреннего состояния: высокий уровень обеспеченности кадровым потенциалом, благоприятные психолого-педагогические условия и позитивные тенденции общественного спроса к подготовке научно-педагогических кадров, на основе которого разрабатываются цели, задачи, направления и перспективы развития кафедры и факультета, определяются миссия и философия, строятся конкретные планы практических мероприятий.

СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 1 РАЗВИТИЕ ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА КАФЕДРЫ

Важнейшими направлениями деятельности кафедры являются интеллектуализация содержания учебного процесса, внедрение новых форм и средств обучения и воспитания, создания позитивных психолого-педагогических условий для студентов, развития их творчески-креативных способностей. В конечном счете, все это должно отразиться на процессе постепенного планомерного увеличения численности подготовки специалистов, которые в условиях развития общества, обострения конкуренции специалистов окажутся способными успешно решить проблему подготовки кадров для региона. Сущность и содержание разработки реализации стратегии состоит в том, чтобы выбрать из множества альтернатив нужное направление развития и направить научную, учебно-воспитательную, информационно-технологическую, научно-методическую деятельность по избранному пути дальнейшего совершенствования системы подготовки высококвалифицированных кадров по гагаузскому языку и литературе.

Структура кафедры имеет простую, гибкую форму: зав.кафедрой, распределение нагрузок, в том числе общественные по направлениям развития: кураторы, ответственные за качество, трудоустройство, практику, профориентационную работу, научно-методическую работу, научно-исследовательскую работу и др. Кроме этого каждый преподаватель имеет дополнительную нагрузку организационного характера: мониторинг расписания учебных занятий, взаимодействие с методистами деканата, работниками учебного отдела.

Задача 1. Участие в процессах отбора и аттестации профессиональных кадров. Данная задача нацелена на участие в конкурсном отборе с учетом разработки научно-исследовательских проектов, публикаций в ведущих отечественных и зарубежных изданиях, повышения научного уровня привлечения зарубежных докторов; привлечение к учебно-воспитательной и научной деятельности выпускников кафедры.

Задача 2. Повышение квалификации ППС. Осуществлять повышение квалификации согласно перспективному плану, реализацию которого необходимо претворять в жизнь ежегодно.

Задача 3.

Открытость к межкультурному диалогу, многообразию культур, непринятие дискриминации любого типа.

Задача 4. Расширение академической мобильности на основе заключения договоров с зарубежными и республиканскими вузами. Участие обучающихся в международных программах академического обмена ERASMUS MUNDUS, ДААД и др. – Мониторинг образовательных учреждений в качестве предоставления б

Задача 5. Привлечение зарубежных профессоров на кафедру.

1. Привлечение зарубежных профессоров предполагает осуществление учебного процесса по подготовке докторов, руководство докторскими диссертациями. Использование опыта зарубежных вузов и вузов РМ в реализации компетентностного подхода в подготовке специалистов. Организовать методологические и научно-методические семинары, международные научно-практические конференции.

– 2. Заключение договоров о сотрудничестве с зарубежными вузами.

3. Образовательная деятельность кафедры направлена на осуществление инновационной деятельности, разработку и внедрение инновационных образовательных программ, создание международных научно-исследовательских коллективов для совместных исследований проблем в области гагаузского языка и литературы.

СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 2. РАЗВИТИЕ КАФЕДРЫ КАК ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО ЦЕНТРА

Цель: Научно-техническое обеспечение развития научно-исследовательских структур кафедры. Все преподаватели задействованы в научно-исследовательской работе. Особое внимание будет уделено качеству научной работы: актуальность тематики, научно-

практическая ценность, степень разработки проблемы, концептуальность и логика.

Задача 1. Научно-техническое обеспечение роста НИР.

Реализация данной задачи предполагает осуществление поиска и сотрудничества с отечественными и зарубежными партнерами в разработке исследований, написание диссертационных работ магистрантами и докторантами в соответствии с научными направлениями кафедры, факультета.

Задача 2. Развитие сотрудничества с ведущими зарубежными научно-исследовательскими центрами.

Развивать сотрудничество с ведущими зарубежными научно-исследовательскими центрами через формирование баз данных потенциальных партнеров. Участие ППС кафедры в международных программах академического обмена Mevlana, ERASMUS MUNDUS, участие преподавателей в организация совместных научно-технических и научно-практических мероприятий. Мотивация к участию студентов и молодых ученых в олимпиадах и конкурсах на лучшие работы в сфере образования и социальной работы, культуры и др

СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАЧЕСТВА ВЫСШЕГО И ПОСЛЕВУЗОВСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Цель: Подготовка студентов лицензиат, магистратуры и докторантуры в соответствии с требованиями внутреннего и внешнего рынка труда. В процессах стратегического развития кафедры предполагается усиление внимания проблемам гагаузского языка, терминологии. Планируется обновление учебно-методических материалов, создание новых по форме и содержанию учебников и учебных пособий, использование компьютерных программ обучения для аудиторной и самостоятельной работы, развитие навыков исследовательской деятельности студентов. В этом плане будет проведена разработка программ новых учебных курсов по выбору студентов и ориентированных на новые технологии инновационно-интенсивного характера.

Задача 1. Подготовка кадров с высшим и послевузовским образованием для учебных заведений АТО Гагаузия, Республики Молдова.

При осуществлении высшего образования выдержать соответствие Стандартам подготовки специалистов. Активизировать академическую мобильность на основе заключения договоров с зарубежными и отечественными вузами. Обеспечить участие обучающихся в международных программах академического обмена ERASMUS MUNDUS, MEVLANA и In. Усиление предоставления баз практик с последующим возможным трудоустройством.

Задача 2. Обеспечение и совершенствование учебно-методических комплексов по специальностям. Для эффективного осуществления учебно-воспитательного процесса ППС кафедры необходимо активизировать работу на учебно-методическое обеспечение учебных дисциплин, разработать по специальностям учебники, учебно-методические пособия, учебно-методические комплексы дисциплины, а также создать электронные курсы по дисциплинам специальности.

Задача 3. Совершенствование и развитие инновационной деятельности. Разработать программу инновационной деятельности кафедры, в которую включить: инновации в области проведения занятий, учебно-методические инновации, инновации в технологии образования, инновации в области повышения компетентности ППС, инновации в оценке овладения студентами профессиональных компетенции. Построить систему повышения инновационного потенциала кафедры. Содержание и организацию инновационной деятельности обсудить на кафедре и принять инновационную программу развития кафедры.

И.о.зав.кафедрой гагаузской
филологии и истории



доктор, преподаватель Мутаф Г.Н.