

**UNIVERSITATEA DE STAT DIN COMRAT
KOMRAT DEVLET UNIVERSITETI
FACULTATEA DE AGRO-TEHNOLOGICE**



Aprobat

Şedința Consiliul Facultății
Proces verbal nr. 1
din 10.09.2021

**PROGRAMUL DE DEZVOLTARE
STRATEGICĂ AL FACULTĂȚII
DE AGRO-TEHNOLOGICE
(2021-2025)**

COMRAT, 2021

КОМРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

KOMRAT DEVLET UNIVERSITETI

АГРАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ



Утверждено:

на заседании Совета факультета
Протокол № 1
от 10.09.2021

СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ АГРАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА

(2021-2025г.)

КОМРАТ, 2021

I. Общие положения

Программа стратегического развития Аграрно-технологического факультета разработана на основании нормативных документов регламентирующих деятельность высших учебных заведений Республики Комратского государственного университета исходя из значимости формирования конкурентоспособной на мировом рынке в сфере социальной работы, системы образования, масс-медиа, обеспечивающей потребности современного общества в квалифицированных специалистах, способных конкурировать на национальном и международном рынке труда.

Принципы разработки и реализации стратегии факультета:

При реализации среднесрочных и долгосрочных планов стратегического развития факультета вся деятельность строится на основе следующих принципов:

1. Ориентация на результат, как основной критерий оценки образовательной, научной, практической деятельности. Создание конкурентной академической среды при осуществлении повседневной деятельности подразделений факультета, сотрудников кафедр, магистрантов, студентов;
2. Активное вовлечение персонала факультета в процесс выработки и реализации стратегии развития факультета и университета при принятии решений по кардинальным вопросам функционирования факультета;
3. Поддержка инновационного характера основной деятельности факультета, включая интеграцию образовательного, научно-исследовательского, учебно-методического процессов;
4. Активное сотрудничество при оценке конечных результатов и эффективности деятельности университета с основными потребителями: студентами, работодателями, персоналом университета, регионом, обществом в целом;
5. Эффективная мотивация студентов и сотрудников к повышению качества различных сторон учебной и дидактической/профессиональной деятельности.

II. Статус факультета

Аграрно-технологический факультет основан с первого дня существования университета с 11 февраля 1991 года. На факультете осуществляется подготовка высококвалифицированных и конкурентоспособных специалистов по общему направлению подготовки: 081 «Сельскохозяйственные науки», 071 «Инженерия и инженерная деятельность», 072 «Технология производства и переработки».

III. Миссия факультета

Миссия факультета направлена на развитие и поддержание высокого уровня университетского образования и научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции Республики Молдова. Успешная реализация миссии определена продвижением эффективного сотрудничества преподавательского состава с научным сообществом, внедрением и развитием функциональных профессиональных программ лицензиата и магистратуры. Миссия аграрно-технологического факультета обусловлена стратегией инновационного регионального развития и заключается в подготовке высококвалифицированных и конкурентоспособных выпускников по I циклу обучения (дневная и заочная форма обучения) и II циклу обучения (дневная и заочная форма обучения).

Образовательная направленность деятельности факультета заключается в удовлетворении образовательных потребностей личности студента и общества, подготовке высококвалифицированных специалистов, востребованных на рынке труда, обладающих всей полнотой компетенций в избранной ими сфере деятельности, а так же развитие человеческого потенциала для обеспечения качества жизни, устойчивого развития экономики региона.

IV. Цель и задачи факультета

Главной стратегической целью факультета – является утверждение и формирование конкурентоспособного учебного подразделения, занимающего увереные позиции в модернизированном образовательном пространстве в сфере

развития личностного потенциала, формирования и удовлетворения потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии путем получения качественного, доступного и современного профессионального образования, а также удовлетворение потребности общества в высококвалифицированных специалистах высшей квалификации, способных конкурировать на национальном и международном рынке труда, способных адаптироваться к постоянно меняющимся условиям современного мира и интегрироваться в социум.

Стратегические задачи:

- ✓ содействие устойчивому развитию научно-образовательного потенциала Комратского государственного университета - развитие современной образовательной среды, обеспечивающей условия для творческой самореализации личности, открытой к инновациям, а также потребностью к непрерывному образованию на протяжении всей жизни;
- ✓ расширение научно-исследовательской и инновационной деятельности факультета в области сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности, активно участвующего в интеграционных процессах молдавского и европейского научно-образовательного пространства;
- ✓ совершенствование учебного процесса на основе активного использования инновационных подходов и современных информационных технологий, подчинение их задаче сочетания гармоничного формирования личности будущего специалиста- выпускника с ориентацией на лидерство в области научно-исследовательской, профессиональной деятельности;
- ✓ достойное представление факультета в международном, национальном и региональном научно-образовательном пространстве, интеграция своего академического интеллектуального и информационного потенциала с ведущими вузами/ научными /образовательными центрами республики и др.стран;

V. Стратегии развития факультета

«Стратегия развития профориентационной работы» включает:

- ✓ создание рекламной печатной и видеопродукции, сайта факультета с актуальной информацией о работе кафедр, участии в ассоциациях, олимпиадах, проектах;
- ✓ расширение связей со специализированными гимназиями, лицеями, школами, колледжами, привлечение школьников к участию в олимпиадах, днях открытых дверей;
- ✓ преподавание на подготовительных курсах основ той дисциплины, которая на кафедре является профилирующей.

«Стратегия развития учебного процесса» является одним из основных для факультета:

- ✓ сохранение традиций образовательных школ, непрерывную работу над тем, чтобы читаемый курс был интересным, современным, конкурентоспособным, глубоким;
- ✓ освоение и использование опыта зарубежных ВУЗов в организации учебного процесса, образовательных технологиях, позиционировании и продаже образовательных услуг;
- ✓ повышение рейтинга факультета за счет количества выпускников, востребованных в зарубежных фирмах и фирмах с участием зарубежного капитала;
- ✓ использование материалов, размещенных на сайтах ведущих университетов и фирм, свободных для доступа, при составлении лекций, слайдов, тест-вопросов, лабораторных работ;
- ✓ авторизация и аккредитация учебных планов I и II циклов образования;
- ✓ лицензирование программы подготовки магистров;
- ✓ реализацию и внедрение открытой электронной системы учебно-методической базы кафедры с возможностью свободного доступа студентов;

- ✓ непрерывную издательскую деятельность и публикации, подготовку учебных пособий, учебно-методических указаний и др.

«Стратегия развития научно-исследовательской работы»
(Сельскохозяйственные науки):

- ✓ организация конференций на уровне общепринятых стандартов, приглашение лучших ученых из других университетов, представителей ведущих фирм страны и мира;
- ✓ интеграция факультета в перспективные ассоциативные формы сельскохозяйственного производства;
- ✓ разработка инструментария позиционирования и продажи результатов научной деятельности факультета на рынках интеллектуальных услуг;
- ✓ формирование устойчивых кооперационных связей между научными направлениями факультета, с одной стороны, и отечественными и зарубежными научными и научно-производственными структурами университетов и бизнеса, с другой;
- ✓ подготовка монографий, научных статей;
- ✓ расширение спектра научных исследований на основе формирования специализированных лабораторий (химическая лаборатория, лаборатория микробиологии, лаборатория физиологии растений, лаборатория кормления животных).

«Стратегия развития воспитательной работы»:

- ✓ формирование и развитие творческого потенциала студентов;
- ✓ создание среды творческого, интеллектуального, культурного общения;
- ✓ формирование системы студенческого самоуправления;
- ✓ мониторинг социально-культурных проблем студенчества, оказание консультативной и психологической помощи.

«Стратегия развития социальной работы»:

- ✓ улучшения ресурсной базы;

- ✓ защиты докторских и кандидатских диссертаций;
- ✓ повышения рейтинга ученых, преподавателей кафедры — путем увеличения количества ссылок на него в средствах информации (*Internet*, телевидение, газеты, журналы, конференции);
- ✓ участия в международных проектах;
- ✓ повышения уровня научных исследований;
- ✓ создания технологической и организационной инфраструктуры на факультете для обеспечения качества научного, учебного процессов и отдыха сотрудников (*Internet*, телефоны, ксерокс, *E-mail*, *Notebook*, мультимедиа проектор и др.).

«Стратегия материально-технического обеспечения деятельности факультета»:

- ✓ обеспечение соответствия характеристик материально-технической базы требованиям учебного процесса на основе постоянной модернизации;
- ✓ создание специализированных компьютерных центров и др.

«Стратегия международной деятельности факультета»:

- ✓ сотрудничество с международными и зарубежными национальными фондами и участие в программах в области образования и науки;
- ✓ участие в программах обмена опытом по внедрению Болонского процесса;
- ✓ включение преподавателей в образовательные процессы за рубежом;
- ✓ создание совместных образовательных центров;
- ✓ формирование баз для практики за рубежом.

«Стратегия развития системы менеджмента качества факультета»:

- ✓ формирование новых подходов к менеджменту качества образовательной деятельности факультета;
- ✓ разработка механизмов реализации системы менеджмента качества;
- ✓ разработка методических и нормативных документов, регламентирующих проведение этой деятельности.

VI. Приоритеты развития факультета:

в сфере образовательной деятельности:

- ✓ использование современных образовательных технологий в учебном процессе;
- ✓ оперативный учет в образовательном процессе изменений требований, предъявляемых к специалистам, выпускаемым кафедрой, государством, предприятиями и организациями Республики Молдова, АТО Гагаузия;
- ✓ выход на рынок образовательных услуг с востребованными обществом специалистами, обладающими конкурентными преимуществами;
- ✓ оказание платных услуг по подготовке и переподготовке кадров (курсы повышения квалификации и переквалификации);

в сфере научной деятельности:

- ✓ развитие фундаментальных и прикладных научных исследований в соответствующей области знаний;
- ✓ подготовка кадров высшей квалификации;
- ✓ открытие новых специальностей и специализаций подготовки специалистов – лицензиатов и магистрантов;
- ✓ получение дополнительного финансирования на основе хоздоговоров с организациями финансового рынка;

VII. Ожидаемые результаты эффективной реализации Программы стратегического развития факультета

Факультет будет содействовать инновационному развитию университета через подготовку специалистов для сферы образования, культуры, социальной работы, масс-медиа, социальных отношений, обладающих высоким профессионализмом и социальной ответственностью. Факультет станет средой, в которой интегрируются: образовательный процесс, научные исследования и разработки, экспертно-аналитическая деятельность, площадки

профессионального и общественного обсуждения и реализация проектов по проблематике развития индивидуального потенциала каждого субъекта образовательного процесса.

Факультет продолжит создание качественных исследовательских групп и образовательных программ, работающих на уровне европейских стандартов. Получат развитие новые образовательные направления, обеспечивающие подготовку специалистов в сфере производства и переработки сельскохозяйственной продукции. И впредь будет осуществляться развитие факультетского сообщества, основанное на ценностях творчества, компетентности, саморазвития и гражданственности.

Инфраструктура станет будет модернизированной и будет обладать конкурентным преимуществом, позволяющим привлекать ученых и студентов и полной мере обеспечивать потребности в информации и средствах доступа к ней. Решение стоящих перед факультетом задач является основной целью работы всего коллектива преподавателей, сотрудников, магистрантов и студентов факультета.

Показатели достижения главной стратегической цели:

- Соответствие учебных планов и программ учебных дисциплин требованиям образовательных стандартов по уровню и содержанию.
- Соответствие качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям образовательных стандартов.
- Высокая вовлеченность в научно-исследовательскую работу преподавателей и студентов.
- Востребованность выпускников на рынке труда.
- Реализация в образовательном учреждении внеучебной работы со студентами.
- Возможность продолжения образования по образовательным программам послевузовского профессионального образования.
- Квалификация педагогических работников.

- Достижение высокого уровня удовлетворенности работодателей выпускниками по большинству компетенций специалиста.
- Достижение высокого уровня удовлетворенности студентов качеством образовательного процесса.