



*Зарегистрировано:*

*Делк № 146 АУМ-С от 26.07.20  
Регистратор: Душкова Н. Фея*

**КОМРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**Департамент менеджмента качества и учебного процесса**

**Руководящие документы**

**СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА (СМК)**

**СТРАТЕГИЯ ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИИ  
КОМРАТСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА**

**2020-2025**



Aprobat	Senatul USC Proces verb. №8 din 09.07.2020	Rector	Doctor, conf. univ. S. Zaharia
Verificat	Doctor, conf. univ. G. Sult	Prorector de activitatea didactică	G. Sult 
Elaborat	Doctor, conf. univ. T. Racovcena  Doctor, lect. univ. N. Ianioglo	Prorector pentru ştiinţă şi relaţii internaţionale  Coordonator al proiectului “ELEVATE”	T. Racovcena  N. Ianioglo 
	Nume	Funcţia	Semnătura



## СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
Основные понятия и термины.....	4
Краткая характеристика университета .....	5
Анализ текущей ситуации и проблем высшего образования в Республике Молдова.....	6
Анализ текущей ситуации по интернационализации КГУ.....	8
SWOT-анализ процесса интернационализации КГУ.....	11
Миссия, приоритеты и задачи интернационализации КГУ.....	14
Вывод.....	19



## I. ВВЕДЕНИЕ

Глобализация мировых процессов неизбежно приводит к интернационализации высшего образования, одним из последствий которой является интернационализация каждого вуза, вовлекаемого в мировую образовательную среду. В свою очередь это приводит к укреплению международного сотрудничества в образовании, что в конечном итоге способствует дальнейшему развитию процесса глобализации. Интернационализация образования не означает его унификации, уничтожающей своеобразие и позитивные национальные традиции. Это предполагает взаимообогащение содержания образования, анализ и использование положительного зарубежного опыта и на этой основе повышение эффективности образования.

В условиях глобализации интернационализация становится императивом практически в любой области человеческой деятельности.

В свою очередь Стратегия интернационализации Комратского государственного университета (КГУ) направлена на использование лучшего международного опыта для повышения качества образовательной и научно-исследовательской деятельности, обеспечения его авторитета и конкурентоспособности на международном научном и образовательном пространствах. Стратегия разработана в рамках выполнения проекта «ELEVATE» - «Повышение интернационализации высшего образования в Республике Молдова» № 573921-EPP-1-2016-1-MD-EPPKA2-CBHE-SP, при финансовой поддержке Европейской Комиссии в рамках программы Erasmus+ и принятая Сенатом Комратского государственного университета (протокол № 8 от 09.07.2020г).

Стратегия интернационализации Комратского государственного университета разработана с учетом всех изменений и реформ в области высшего образования, а также в соответствии и в рамках таких документов как: Кодекс об образовании Республики Молдова (Monitorul Oficial, 2014г., № 319-324 статья № 634), Национальная стратегия развития «Молдова - 2020» (Monitorul Oficial, 2012г., № 245-247, ст. 791), Стратегия развития образования на 2014-2020 гг. «Образование-2020» (Постановление Правительства №944 от 14 ноября 2014г.) и др.



## II. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ И ТЕРМИНЫ

**Академическая мобильность** (Academic mobility) – это перемещение обучающихся или преподавателей-исследователей на определенный академический период (включая прохождение учебной или производственной практики), как правило, семестр или учебный год, в другое высшее учебное заведение (внутри страны или за рубежом) для обучения или проведения исследований, с обязательным перезачетом в установленном порядке освоенных образовательных программ в виде кредитов в своем вузе.

**Академическое признание** (Academic recognition) – признание образовательным учреждением документа об успешном частичном или полном завершении обучения по образовательной программе, о сдаче соответствующих экзаменов, о присуждении профессиональной квалификации, академической степени и т.п., выданного другим национальным или зарубежным образовательным учреждением, которое позволяет обладателю документа завершить или продолжить образование на следующей ступени в учебном заведении, признавшим документ.

**Входящая мобильность** (Incoming mobility) – мобильность, относящаяся к принимающей стороне.

**Внешняя мобильность** (Outgoing mobility) – мобильность, относящаяся к стране происхождения, из которой студент выезжает.

**ECTS** (European Credit Transferand Accumulating System) – европейская переводная и накопительная система кредитов.

**Интернационализация образования** – это процесс включения различных международных аспектов в преподавательскую, исследовательскую и административную деятельность вуза (Jane Knight)

**Кредитная мобильность** (Credit mobility) – обучение с накоплением кредитов.

**Мобильность степени** (Degree Mobility) – обучение с получением степени.

**Интернационализация в высшем образовании** – это процесс внедрения международного и межкультурного измерений в функции вуза по преподаванию, исследовательской деятельности и предоставлению услуг»



### III. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УНИВЕРСИТЕТА

Комратский государственный университет (КГУ) – динамично развивающееся высшее учебное заведение, основанное в 1991 году в АТО Гагаузия, Республика Молдова. Он состоит из четырех факультетов, 12 кафедр и семи Центров, которые обеспечивают подготовку по программам лицензиата и магистратуры. Официальными языками обучения в КГУ являются румынский, гагаузский, русский. Языковые курсы доступны также на английском, немецком, болгарском, греческом, французском и турецком языках.

КГУ успешно реализует Болонский процесс, способствуя интеграции высшего образования Республики Молдова в Европейское пространство высшего образования. Сегодня КГУ является полноправным членом Евразийского союза университетов.

В 2010 году в Комратском государственном университете был создан «Центр непрерывного образования» в рамках проекта Tempus 144544-Tempus 1-2008-1-FRJPAES «Developpement departenariat sa veclesent erprisesen Moldavie», где дидактические сотрудники АТО Гагаузия продолжают повышать свою квалификацию на профессиональной основе. при поддержке Представительства Европейского Союза в Республике Молдова был создан Информационный центр Европейского Союза (ICEUCSU), который предоставляет программы и инструменты ЕС, посвященные странам в рамках Европейской политики соседства, включая Республику Молдова, информацию о системе образования Европейского Союза, законодательстве, правилах ведения бизнеса и культурных аспектах.

Также был создан «Образовательный учебный центр Дистанционного электронного обучения» в рамках проекта TEMPUS 516597-TEMPUS 1-2011-1-FR «Création Réseau Universités Numériques Thématisques en sciences appliquées et sciences économiques en Moldavie». Этот Центр организует, координирует и контролирует учебно-методическое обеспечение электронного обучения (e-learning) платформы MOODLE. КГУ участвует во многих международных проектах, в том числе ERASMUS + Capacity Building for Higher Education (CBHE).

Комратский государственный университет владеет 3 учебными корпусами, спортивным комплексом, общежитием. КГУ оснащен современной научной библиотекой, фонды которой составляют более 60 тысяч научных изданий.



Лекционные залы университета оснащены современной компьютерной техникой, что позволяет вести научно-исследовательскую деятельность как на национальном, так и на международном уровнях.

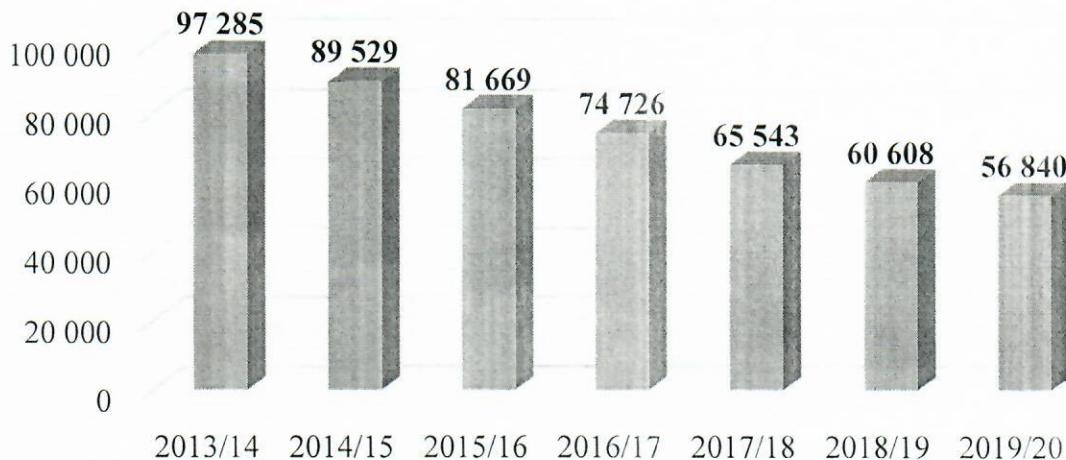
Университет расположен в непосредственной близости от культурных и исторических достопримечательностей города. Кроме того, университет имеет тесные связи с этнотуристическими комплексами, расположенными на территории АТО Гагаузия, что позволяет объединить усилия КГУ и партнеров в научных исследованиях в контексте сохранения истории, культуры и традиций этносов, проживающих на территории автономии.

#### **IV. АНАЛИЗ ТЕКУЩЕЙ СИТУАЦИИ ПРОБЛЕМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ МОЛДОВА**

В настоящее время университетская среда Республики Молдова в целом и, в частности Комратский государственный университет, сталкивается с важными проблемами, которые угрожают как краткосрочным, так и долгосрочным перспективам развития. Наиболее серьезными угрозами выступают: массовая миграция населения, негативная демографическая динамика, рост международной конкуренции в академической области, особенно в том, что касается массового распределения стипендий, финансируемых из государственных средств для молдавских студентов, предоставляемых Румынией, Болгарией, Российской Федерацией, Турцией и др.

Лидером среди стран, где молдавские выпускники получают высшее образование, является Румыния, причем с каждым годом она предлагает нам все больше бесплатных мест в вузах. Так, если 10 лет назад их было порядка 700, то на 2019-2020 учебный год соседняя страна предложила более 6000 стипендий для будущих студентов из Молдовы.

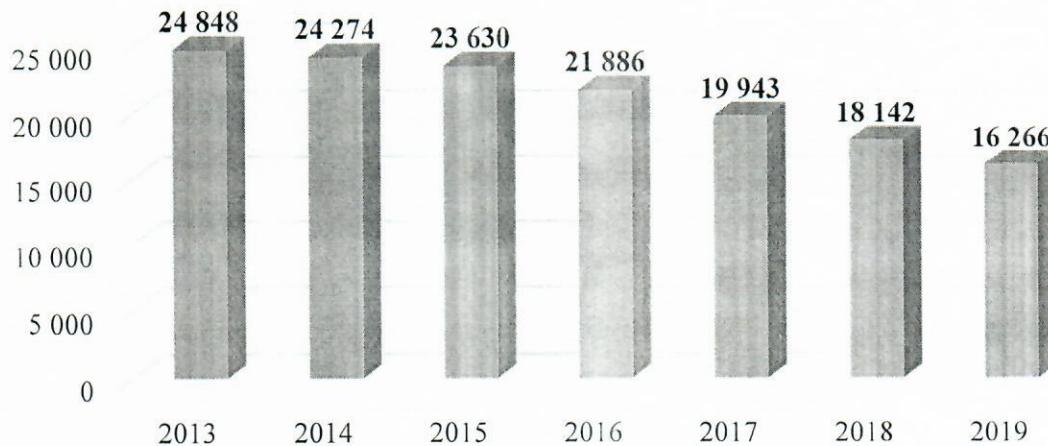
Как видно на рисунке 1, за период 2014- 2020 гг общее количество студентов, обучающихся в высших учебных заведениях Республики Молдова сократилось почти на 58,4%.



**Рис. 1. Динамика количества студентов в ВУЗах Республики Молдова**

Источник: Национальный банк статистических данных. URL  
<https://statbank.statistica.md/PxWeb/pxweb/ro/30%20Statistica%20sociala/?rxid=b2ff27d7-0b96-43c9-934b-42e1a2a9a774>

В следствии сокращения количества обучающихся студентов, сокращается и количество выпускников ВУЗов. Рисунок 2 демонстрирует сокращение выпускников ВУЗов республики в 2019 году в сравнении с 2013 годом на 65,4 %. В свою очередь, количество выпускников высших учебных заведений в 2018-2019 учебном году составило 51 выпускник на 10 000 человек населения, что меньше на 16 человек (23,8%) по сравнению с 2015-2016 учебным годом.



**Рис. 2. Динамика выпускников ВУЗов Республики Молдова**

Источник: Национальный банк статистических данных. URL  
<https://statbank.statistica.md/PxWeb/pxweb/ro/30%20Statistica%20sociala/?rxid=b2ff27d7-0b96-43c9-934b-42e1a2a9a774>



Отрицательная динамика количества студентов приводит к двум крайне негативным последствиям:

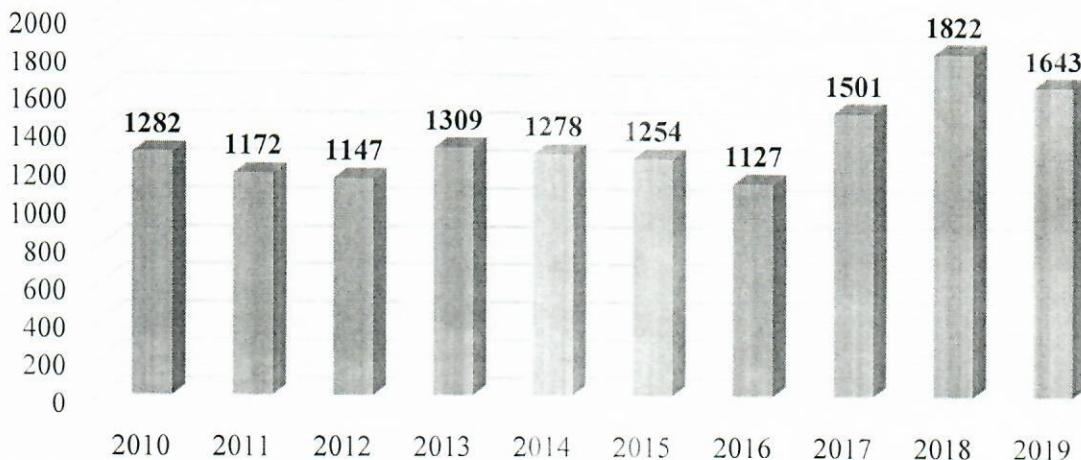
1. Сокращается количество Вузов по в республике: с 34 вузов в 2013 году до 27 в 2019 году (20,5 %)
2. ВУЗы республики стремясь заполучить как можно больше студентов, вузы занижают планку требований к абитуриентам, снижают и средний балл, что сказывается на качестве профессиональной подготовки.

Рассматривая проблемы интернационализации высшего образования в Республике Молдова, следует обратить внимание на те сложности, которые возникают при внедрении технологий данного процесса в национальную систему высшего образования. Одной из них является отсутствие достаточной финансовой базы и возможный экономический риск в процессе внедрения указанных технологий. Источниками финансирования интернационализации являются государственные и иностранные грантовые программы, целью которых является реорганизация образования. Тем не менее, имеющихся средств недостаточно для обеспечения широкомасштабных процессов интернационализации образовательного процесса в ВУЗах республики.

## **V. АНАЛИЗ ТЕКУЩЕЙ СИТУАЦИИ ПО ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИИ КГУ**

Являясь единственным ВУЗом в АТО Гагаузия, КГУ по факту является одним из драйверов выстраивания эффективной стратегии развития региональной экономики. Студенты, окончившие вуз региона, являются востребованными специалистами на местных предприятиях. К тому же во время обучения они имеют возможность проходить практику в организациях-партнёрах вуза. То есть к моменту защиты диплома они практически трудоустроены.

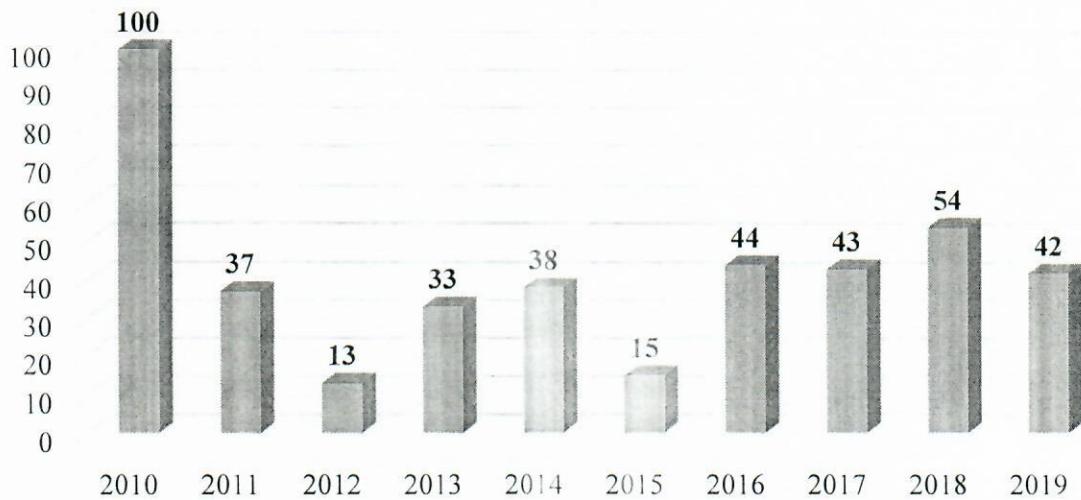
Динамика количества студентов КГУ за период 2010 – 2019 гг представлена на рисунке 3.



**Рис. 3. Общее количество студентов КГУ за период 2010 – 2019 гг**

Источник: актуализировано на основе данных Отдела кадров КГУ в рамках проекта ELEVATE

Одним из показателей интернационализации вуза и, соответственно, фактором повышения конкурентоспособности университета является число иностранных студентов, обучающихся в вузе. Динамика иностранных студентов КГУ в период 2010 – 2019 гг представлена на рисунке 4.



**Рис. 4. Общее количество иностранных студентов КГУ  
за период 2010 – 2019 гг**

Источник: актуализировано на основе данных Отдела кадров КГУ в рамках проекта ELEVATE

Из рисунка 4 видно, что количество иностранных значительно сократилось в период 2011 – 2015 гг. Уже с 2016 года среднее количество обучающихся иностранных студентов составляет около 50 человек. В



среднем за весь анализируемый период удельный вес иностранных студентов в общем количестве абитуриентов составляет чуть более 3%.

Сегодня главной составной частью процесса интернационализации образования является академическая мобильность - участие студентов, преподавателей и сотрудников в обменных программах и различных аспектах международной деятельности университета.

Академическая мобильность преподавателей и студентов КГУ реализуется по программам сотрудничества с Университетами-партнерами и международным стипендиальным программам, таким как: Erasmus+, DAAD, MEVLANA др.

Согласно достигнутых договоренностей и подписанных соглашений университет имеет возможность отправлять и принимать преподавателей и студентов в рамках академической мобильности обучающихся.

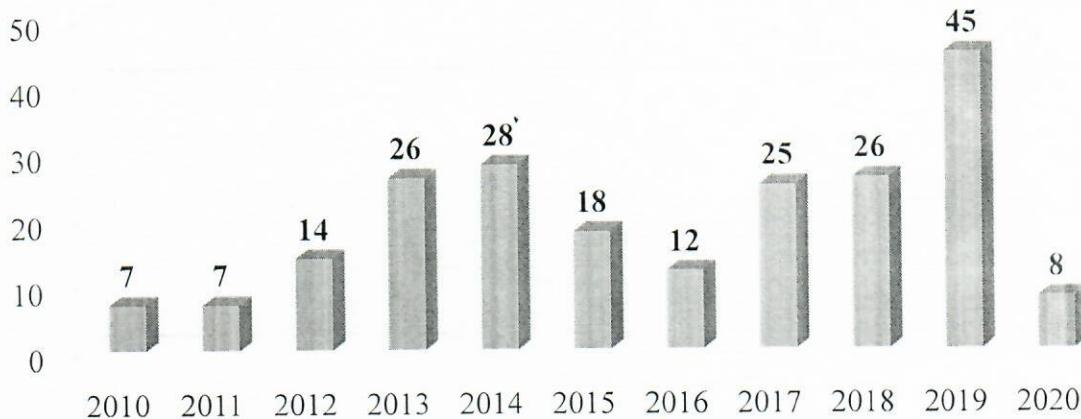
**Таблица 1. Количество исходящей мобильности студентов КГУ за период 2010 – 2019 гг**

Год	Количество выехавших студентов	Программа	Страна
2010	1	Языковая стажировка	Германия
2014	1	ZAV	Германия
2014	1	ERASMUS Mundus EMBER	Италия
2014	2	TEMPUS-la MANCHE	Болгария
2015	1	EMBER ERASMUS Mundus	Литва
2015	1	EMBER ERASMUS Mundus	Италия
2016	2	Work and Travel	США
2017	2	ERASMUS+	Болгария
2018	3	ERASMUS+	Болгария
2018	1	ERASMUS+	Румыния
2018	1	LocalGlobal	Германия
2018	2	StudyTourstoPoland	Польша
2018	1	LEADER проекта SARD	Португалия
2018	3	Erasmus+	Турция
2018	16	Прохождение профессиональной практики	Турция
2019	1	GlobalU-grad	США
2019	2	Ag-Lab	Словения

Источник: актуализировано на основе данных Отдела кадров КГУ в рамках проекта ELEVATE

Количество входящей студенческой мобильности крайне низко – 1 студент (Испания) в 2014 году и 1 студент (Турция) в 2020 году.

Количество исходящей преподавательской мобильности представлена на рисунке 5.



**Рис. 5. Исходящая преподавательская мобильность в КГУ**

Источник: актуализировано на основе данных Отдела кадров КГУ в рамках проекта ELEVATE

Из рисунка 5 видно, что наибольшее количество исходящей краткосрочной и долгосрочной преподавательской мобильности приходится на 2019 год - 45 человек, и наименьшее на 2010-2011 гг по 7 мобильностей.

Входящая мобильность профессорско – преподавательского персонала значительно ниже. Так, в период 2018 – 2020 гг составила 15 человек.

Опыт расширения международной деятельности регионального вуза свидетельствует о появлении новой тенденции в организации и обеспечении международного сотрудничества. В настоящее время КГУ подписаны 66 соглашений о сотрудничестве с ВУЗами таких стран как: Республика Турция, Украина, Франция, Польша, Швеция, США, Российская Федерация и др.

## VI. SWOT-АНАЛИЗ ПРОЦЕССА ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИИ КГУ

Для выявления возможностей повышения эффективности интернационализации образования в КГУ, был проведен SWOT-анализа. Целью SWOT-анализа является формулировка основных направлений развития вуза через систематизацию имеющейся информации о сильных и слабых сторонах вуза, а также о потенциальных возможностях и угрозах.



## SWOT-анализ

### возможностей развития интернационализации образования в университете

	<b>СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ</b>	<b>СЛАБЫЕ СТОРОНЫ</b>
ВНУТРЕННЯЯ СРЕДА	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Готовность к стратегическим изменениям со стороны руководства университета и сотрудников</li> <li>- Опыт участия университета в реализации проектов академической мобильности и в рамках договоров о сотрудничестве</li> <li>- Реализация программы академической мобильности преподавателей «Приглашенный профессор»</li> <li>- Опыт университета в выполнении международных проектов</li> <li>- Наличие технических возможностей и опыта обучения студентов дистанционно</li> <li>- Эффективное сотрудничество в рамках более 60 договоров с вузами-партнерами</li> <li>- Обучение в университете иностранных студентов из 5 стран</li> <li>- Наличие образовательных программ, которые реализуются на английском языке</li> <li>- Наличие международной аккредитации на специальности «Право»</li> <li>- Библиотека КГУ имеет многоязычный характер, что является серьезной поддержкой для иностранных студентов;</li> <li>- Активное вовлечение студентов в процесс управления университетом и принятия решений.</li> <li>- Социальные, культурные и спортивные услуги, предоставляемые студентам.</li> <li>- Непрерывное развитие межведомственных и международных партнерств.</li> <li>- Повышение узнаваемости КГУ на национальном и международном уровнях.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Небольшая доля сотрудников университета, владеющих английским языком</li> <li>- Отсутствие совместных образовательных программ, программ двудипломного образования, программ с преподаванием на английском языке с привлечением зарубежных специалистов</li> <li>- Низкое количество иностранных обучающихся</li> <li>- Отсутствие международной аккредитации образовательных программ</li> <li>- Недостаточно развитая система информирования о возможностях участия в программах академической мобильности</li> <li>- Ограниченнность финансовых возможностей университета при реализации академической мобильности и международных проектов</li> <li>- Отсутствие системы учета участия в научных мероприятиях, публикационной активности ППС за рубежом</li> <li>- Слабое сотрудничество в области научно-исследовательской деятельности с иностранными ВУЗами</li> <li>- Слабое использование каналов социальных сетей для формирования имиджа ВУЗа, особенно английском и румынском языках</li> <li>- Отсутствие Ассоциации иностранных выпускников, которые учились в КГУ, с потенциалом продвижения имиджа ВУЗа</li> </ul>



ВНЕШНЯЯ СРЕДА	ВОЗМОЖНОСТИ	УГРОЗЫ
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сближение Республики Молдова с Евросоюзом - это очевидная взаимная готовность к сотрудничеству, в том числе - в сфере образования</li> <li>- Возможности, которые предоставляются в рамках международных программ</li> <li>- Близость ВУЗа, Комрата к границе Европейского союза, возможности трансграничного сотрудничества в рамках реализации совместных проектов с вузами стран-соседей</li> <li>- Возможность гибкого формирования и актуализации образовательных программ</li> <li>- Требования Министерства образования, культуры и исследований развивать экспорт образовательных услуг</li> <li>- Финансовая доступность образовательных программ в КГУ для иностранных граждан</li> <li>- Повышения имиджа университета, его международного статуса через обновление контента на сайте КГУ, активной деятельности в соцсетях</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Отсутствие в Республике Молдова налаженной системы адаптации содержания образовательных программ академической мобильности</li> <li>- Глобализация образования и усиление конкуренции вузов, в т.ч. на международном уровне</li> <li>- «Демографическая яма» и увеличение оттока молодежи</li> <li>- Демотивация выпускников первого цикла высшего образования к обучению в следующем цикле высшего образования (магистратура, докторантура).</li> <li>- Отток квалифицированных преподавателей и специалистов за пределы Республики Молдова</li> </ul>

SWOT-анализ позволяет выделить четыре приоритетных направления интернационализации КГУ:

**ПРИОРИТЕТ 1.** Интернационализация учебных программ

**ПРИОРИТЕТ 2.** Увеличение количества иностранных студентов, обучающихся в ВУЗе

**ПРИОРИТЕТ 3.** Профессиональное развитие профессорско-преподавательского состава

**ПРИОРИТЕТ 4.** Повышение узнаваемости ВУЗа на международном уровне



## VII. МИССИЯ, ПРИОРИТЕТЫ И ЗАДАЧИ ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИИ УНИВЕРСИТЕТА

**Миссия** Комратского государственного университета – осуществлять образовательную и научно-исследовательскую деятельность, направленную на подготовку специалистов с высшим образованием и кадров высшей научной квалификации, способных воспринимать, генерировать и воплощать инновационные идеи, быть конкурентоспособными специалистами на рынке труда.

Реализация этой миссии заключается в подготовке компетентных, социально ответственных и конкурентоспособных специалистов, владеющих современными технологиями, навыками научно-педагогической и исследовательской деятельности, соответствующей мировым требованиям рынка труда.

Кроме того, реализация миссии предусматривает формирование единого культурного, образовательного, интеллектуального и инновационного пространства университета, обеспечение качества непрерывного образования в соответствии с мировыми тенденциями и принципами Болонского процесса, активное международное сотрудничество и обеспечение академической мобильности студентов и сотрудников университета.

**Таблица 1. Приоритеты и задачи интернационализации КГУ на период 2020 -2025**

Задача	Ответственные	Период реализации задачи	Ожидаемый результат
<b>ПРИОРИТЕТ 1.</b>			
<b>Интернационализация учебных программ</b>			
1.1. Создание новых учебных планов и развитие действующих адаптированных к учебным планам зарубежных университетов, для обеспечения международной академической мобильности, признания ECTS и разработки совместных программ.	Администрация ВУЗа, деканаты, кафедры	2020 – 2025 гг	Созданы и/или усовершенствованы минимум 4 учебных плана



1.2. Разработка и утверждение процедуры реализации двойных учебных программ и общих учебных программ, скорректированных в соответствии с действующими процедурами.	Администрация ВУЗа	2020 – 2022гг	Разработаны и утверждены процедуры реализации двойных учебных программ
1.3. Создание и продвижение учебных программ двойного диплома с иностранными ВУЗами	Администрация ВУЗа, деканаты, кафедры	2020 – 2025 гг	На базе договоров о сотрудничестве с иностранными ВУЗами созданы 3 учебные программы двойного диплома
1.4. Совершенствование англоязычной версии учебно-программной документации и создание видеоконтента по дисциплинам, преподавание которых осуществляется на английском языке	Администрация ВУЗа, деканаты, кафедры	2020 – 2025 гг	10 учебных программ переведены на румынский и английский языки и размещены на сайте ВУЗа
1.5 Создание международных программ онлайн обучения	Администрация ВУЗа, деканаты, кафедры	2020 – 2025 гг	Создана минимум 1 международная учебная программа онлайн обучения
1.6. Увеличение количества специальностей, преподаваемых на английском языке	Администрация ВУЗа, деканаты, кафедры	2020 – 2025 гг	Утверждены не менее 4 учебных программ преподаваемых на английском языке
1.7. Разработка маркетинговой стратегии по продвижению образовательных услуг университета на рынках ближнего и дальнего зарубежья	Администрация ВУЗа	2020 – 2022гг	Разработана и утверждена маркетинговая стратегия по продвижению образовательных услуг КГУ


**ПРИОРИТЕТ 2.**
**Увеличение количества иностранных студентов, обучающихся в ВУЗе**

2.1. Ввиду языковой близости и на основании договоров о сотрудничестве с Р. Азербайджан, Р.Турция, Р.Украина, привлечение иностранных студентов на обучение	Администрация ВУЗа, деканаты, кафедры	2020 – 2025 гг	Увеличение иностранных студентов на 20-25 человек ежегодно
2.2. Увеличение количества договоров с иностранными ВУЗами с целью обмена студентами	Администрация ВУЗа	2020 – 2025 гг	Заключены не менее 10договоров о сотрудничестве с иностранными ВУЗами
2.3. Создание онлайн системы по приему студентов на I и IIцикли обучения	Проректор по международным связям, Отдел менеджмента качества	2020 – 2022 гг	Создана онлайн система по приему иностранных студентов
2.4. Содействие развитию межкультурных коммуникаций и поддержка инициатив, направленных на развитие международного сотрудничества за счет: – организации культурно-образовательных мероприятий с участием местных и иностранных обучающихся; – повышения мотивированности сотрудников и обучающихся к участию в международных мероприятиях; – вовлечения большего числа сотрудников и обучающихся в международную деятельность; – создания клубов по интересам (спортивных, творческих, языковых и др.)	Администрация ВУЗа, деканаты, кафедры	2020 – 2025 гг	Организация 2-3 культурно-образовательных и спортивных мероприятий в год с участием белорусских и иностранных обучающихся. Ежегодное увеличение на 10 % участия ППС и обучающихся в программах академической мобильности



2.5. Анкетирование иностранных студентов в начале и в конце мобильности (учебы) с целью улучшения учебно-образовательного процесса КГУ	Центр карьерного роста КГУ, кафедры	2020 – 2025 гг	Наличие обратной связи со студентами иностранцами, что позволит усовершенствовать учебно-образовательный процесс, ориентируясь ожидания студентов
2.6. Улучшение процесса адаптации иностранных студентов путем привлечения персонала и студентов КГУ: предоставление информации о взаимоотношениях с университетом и местными органами власти, экскурсии по университету и городу, предоставление общежития и др.	Сотрудники ВУЗа, студенты	2020 – 2025 гг	Успешная адаптация иностранных студентов увеличит шансы их желания остаться в регионе обучаться на втором цикле - магистратуре
2.7 Усовершенствование системы оплаты за обучение для иностранных студентов	Администрация ВУЗа	2020 – 2025 гг	Лояльный уровень оплаты обучения повысит привлекательность ВУЗа для иностранных студентов
2.8. Организация международных летних школ	Администрация ВУЗа, деканаты, кафедры	2023 – 2025 гг	Организованы и проведены 3 международные летние школы
<b>ПРИОРИТЕТ 3.</b>			
<b>Профессиональное развитие профессорско-преподавательского состава</b>			
3.1. Увеличение количества ППС через систему мобильности «Приглашенный профессор» в том числе в онлайн формате	Проректор по учебной работе, отдел кадров, деканаты, кафедры	2020 – 2025 гг	Ежегодно привлечено 4-5 преподавателей-иностранных на разных факультетах КГУ. Такая практика позволит ВУЗу



			получить опыт сотрудничества с лучшими иностранными, специалистами
3.2 Организация информационных семинаров для сотрудников и студентов ВУЗа по возможностям международной мобильности	Проректор по научной работе и международным связям	2020 – 2025 гг	Ежегодно организовано по 1 семинару о возможностях мобильности для студентов и преподавателей ВУЗа
3.3. Поощрение сотрудников к изучению иностранных языков, преподаванию на иностранных языках	Администрация ВУЗа	2020 – 2025 гг	Увеличение на 30% количества дисциплин, читаемых на иностранном языке
3.4. Поощрение сотрудников на совместное проведение научных исследований	Администрация ВУЗа	2020 – 2025 гг	Увеличение минимум на 30% количества совместных научных исследований
3.5. Поощрение участия сотрудников в международных конференциях симпозиумах, семинарах и иных мероприятиях.	Администрация ВУза	2020 – 2025 гг	Увеличение на 20% выездов сотрудников на международные мероприятия
3.6. Организация международных научных конференций и семинаров в том числе онлайн	Администрация ВУза, деканаты, кафедры	2022 – 2025 гг	По 1 международному мероприятию в год каждый факультет
3.7. Поощрение количества научных публикаций на иностранном языке в рейтинговых журналах с высоким импакт-фактором, в т.ч. в изданиях, входящих в реферативные базы данных SCOPUS, Web of Science.	Администрация ВУза	2020 – 2025 гг	Увеличение на 20% количества публикаций в рейтинговых журналах



3.8. Поощрение увеличения количества совместных публикаций с зарубежными учеными университетов.	Администрация ВУЗа	2020 – 2025 гг	Увеличение на 20% количества совместных публикаций
---	--------------------	----------------	--

#### ПРИОРИТЕТ 4.

#### Повышение узнаваемости ВУЗа на международном уровне

4.1. Создание видеопродукции с информацией об университете и образовательных программах для иностранных абитуриентов	Администрация ВУЗа	2022- 2025	Создана видеопродукция с информацией о вузе на с переводом на румынский, английский и др. языки
4.2. Создание английской и румынской версии сайта ВУЗа	Администрация ВУЗа, деканаты, кафедры	2022- 2025	Сайт ВУЗа работает на трех языках
4.3. Создание и продвижение страничек ВУЗа в известных социальных сетях на английском языке	Администрация ВУЗа, деканаты, кафедры	2022- 2025	ВУЗ присутствует и публикует новости в социальных сетях
4.4. Позиционирование ВУЗа в поисковых системах Google, Yahoo и др.	Отдел информационных систем	2022- 2025	ВУЗ позиционируется в известных поисковых системах на нескольких языках

**ВЫВОД.** Процесс интернационализации вуза, несомненно, влияет на основные компоненты качества образования: качество образовательной программы, качество образовательного процесса и качество выпускника. Наиболее значимый вклад в повышение качества вносят такие компоненты интернационализации, как лидерство руководства, преподавательская мобильность и студенческая мобильность. Реализация данной стратегии обеспечит повышение качества образования и конкурентоспособности диплома КГУ в мировом и национальном научно-образовательном пространстве; даст возможность усилить влияние университета в стране и за рубежом, мобилизовать внутренние и привлечь дополнительные внешние интеллектуальные и финансовые ресурсы.