

Утвержден на заседании кафедры  
Протокол № 6 от 23 января 2017 г.

Утвержден на Совете факультета  
Протокол № 5 от 22 авг. 2017 г.

## **Стратегия развития кафедры гагаузской филологии на 2017- 2021 гг.**

### **АНАЛИЗ ТЕКУЩЕЙ СИТУАЦИИ, ТЕНДЕНЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ КАФЕДРЫ**

#### **Интегративные результаты деятельности кафедры**

За период 2011-2016 гг. кафедра ежегодно награждалась дипломом от руководства КГУ дипломами «За развитие и продвижение гагаузского языка», «За плодотворный труд по воспитанию и обучению высококвалифицированных специалистов» и другие. Кафедра гагаузской филологии единственная кафедра в Молдове, которая готовит кадры (учителей гагаузского языка и литературы) на 1-м, 2-м и 3-м циклах обучения для учебных заведений АТО Гагаузия.

**Образовательная деятельность:** С 1991 г. осуществляется подготовка специалистов по общему направлению подготовки 14. Педагогические науки, по направлению профессиональной подготовки 141. «Образование подготовка преподавателей» специализации 141.08.04./ 141.08.01. « Гагаузский и румынский языки и литература» в КГУ по очной форме обучения на базе диплома бакалавриат с присвоением квалификации «Лицензиат педагогических наук». С 2009 г. кафедра осуществляет подготовку магистров по направлению образовательной профессиональной программы 14 «Педагогические науки» специальности «Преподавание гагаузского языка и литературы в доуниверситетских учебных заведениях», а также по направлению исследовательской программы 22. Гуманитарные науки «Гагаузский язык и литература». При кафедре функционирует докторантура по специальности 10.06.02. «Тюркские языки (Гагаузский язык)».

**Научная деятельность:** Научные исследования преподавателей выпускающей кафедры ведутся по следующим направлениям: «Терминология гагаузского языка», «Диалектология гагаузского языка», «Грамматика гагаузского языка (фонетика, лексика, морфология и синтаксис)», «Литература гагаузского языка», «Методика преподавания гагаузского языка и литературы» и др. Научно-исследовательская работа преподавателей носит планомерно-отчетный характер, о чем свидетельствуют годовые планы и отчеты НИР выпускающей кафедры, индивидуальные планы работы преподавателей.

**Научная работа кафедры** осуществляется по утвержденному плану кафедры и факультета, в виде участия профессорско-преподавательского состава в грантовых проектах

и публикациях научных статей в журналах ВАК и цитируемых зарубежных журналах.

В интересах взаимовыгодного сотрудничества в области высшего образования, науки и культуры, в целях повышения эффективности учебно-методической и научно-исследовательских работ заключены договоры о международном сотрудничестве с ВУЗами России, Турции и др. Одна из главных задач развития специальности - успешная интеграция в международное научно-образовательное пространство. В рамках реализации данной задачи кафедра активно сотрудничает с такими вузами, как Киевский госуниверситет им.Т.Шевченко, университет г.Сакария, Сельджукский университет г.Кония и др.

**Кадры:** образовательная и научная деятельность осуществляется высокопрофессиональным профессорско-преподавательским составом. Кафедра имеет научно-педагогические кадры, способные осуществлять научно-профессиональную подготовку конкурентоспособных специалистов. Право на преподавание подтверждено наличием у преподавателей соответствующей научно-педагогической квалификации научной степени и звания.

**Инфраструктура и материально-техническая база.** Кафедре гагаузской филологии располагает достаточным аудиторным фондом: 203 ауд. «Центр гагаузского языка и культуры» (28 мест), 205 ауд. «Азербайджанский центр» (24 мест), помещение кафедры. Кафедра оснащена компьютерами с программным обеспечением Microsoft Office, 4 ноутбуками, 2 проекторами, 2 экрана. Есть свободный доступ в интернет, wi-fi. Кафедра регулярно проводит мониторинг на достаточность, современность, имеющихся в распоряжении куррикулумов, ресурсов - аудиторий, компьютерного оборудования и программного обеспечения, доступа к международным базам данных научно-исследовательских результатов, учебных пособий дидактических материалов и т.д.

**Основные параметры и тенденции академической деятельности по обеспечению качества высшего и послевузовского образования.** Учебно-воспитательный процесс по подготовке специалистов по кафедре осуществляется в соответствии с основными положениями Болонской декларации, образовательные программы соответствуют требованиям кредитной технологии обучения. Кредитная технология обучения требует принципиально нового научно-методического обеспечения учебных дисциплин. Согласно данным требованиям, профессорско-преподавательский состав кафедры внедряет ряд учебных планов, разрабатывает куррикулумы, методички, ГИДы, пособия, монографии, учебники, УМКД и др. Кафедра осуществляет подготовку кадров по многоуровневой системе: лицензиат - магистратура - докторантура, что позволяет обеспечить детерминированность и преемственность образовательных программ. В рамках подготовки специалистов осуществляется академическая мобильность обучающихся по образовательным программам.

Показателями качества профессиональной подготовки специалистов являются, прежде всего, учебные достижения, их конкурентоспособность, профессиональная компетентность, а также востребованность выпускников на рынке труда. Взаимоотношения кафедры с

работодателями выстраиваются на основе заключения договора по предоставлению базы практики с их последующим трудоустройством. Традиционным мероприятием по трудоустройству является ярмарка вакансий, размещение резюме выпускников специальностей кафедры на сайте университета.

**Приоритетные задачи кафедры** вытекают из Стратегии развития образования КГУ на 2017-2021 гг. Профессорско-преподавательский состав кафедры реализует комплекс мер по формированию высокоэффективной системы образовательной, научной и воспитательной работы со студентами, способной обеспечить гарантированное высокое качество подготовки обучающихся и высокую степень их поликультурности, толерантности, патриотизма, с высокой гражданской позицией и профессиональной компетентностью. Студенты выпускающей специальности кафедры участвуют во всех проводимых мероприятиях, организованных на разных уровнях, тесно сотрудничают с учебными заведениями АТО Гагаузии.

С целью ориентированности учебного процесса практике, а также для укрепления связи теории и практики студенты принимают активное участие в деятельности молодежных организаций, регулярно проводятся благотворительные мероприятия: выезды в детские дома, дома престарелых.

Для приобщения студентов, будущих педагогов родного языка и литературы, к систематическому занятию спортом, а также для укрепления их физического здоровья, с целью пропаганды здорового образа жизни студентам предоставлены спортивные залы спорткомплекса «Универ».

**Анализ основных проблем академической деятельности кафедры.** Анализ внутренних факторов, обеспечивающих рост и укрепление позиций кафедры, позволяет отметить следующие сильные стороны развития деятельности кафедры:

- уровень острепенности ППС кафедры,
- осуществление многуровневой подготовки специалистов для всех регионов Молдовы по образовательной программе «Гагаузский и румынский язык и литература»;
- члены кафедры активно участвуют в научных конгрессах, симпозиумах, конференциях, выступают с докладами на мероприятиях как регионального, так и республиканского уровня, по актуальным вопросам грамматики гагаузского языка, по вопросам методики преподавания родного языка, по вопросам терминологии гагаузского языка и функционирования;
- установлена связь с зарубежными учеными таких государств, как Россия, Украина, Турция, Азербайджан;
- при кафедре организовываются научно-практические семинары, круглые столы, презентации с привлечением специалистов в области гагаузского языка и культуры учебных заведения Гагаузии, гагаузских писателей, работников музея;
- с целью усиления профессиональной компетентности выпускников по специальности 141.08 «Гагаузский язык» определены базы практик для ознакомительной и педагогической практике.

Проведенный анализ внутренних и внешних факторов, требующих принятия мер, направленных на адаптацию к изменившимся условиям и возникшим ситуациям, помог выявить некоторые слабые стороны:

- недостаточная обеспеченность учебно-методической литературой на гагаузском языке для подготовки высококвалифицированных кадров по специальности «Гагаузский и румынский язык и литература» на трех уровнях;

- малая доля публикаций ППС кафедры в журналах с импакт-фактором в ведущих изданиях дальнего зарубежья.

Для устранения вышеуказанных слабых сторон необходимо активизировать деятельность кафедры по разработке учебно-методической литературы. Также требуется повышение научного потенциала ППС кафедры и их мотивации к публикации статей в журналах с высоким импакт-фактором.

## **Международное сотрудничество**

Важным направлением развития научных связей является сотрудничество кафедры с ВУЗами, международными организациями, а также с научными и культурными центрами Турции, России, Украины.

Поддержка и развитие кадрового потенциала

- приглашение ведущих специалистов для краткосрочных курсов и консультаций;
- стажировки преподавателей в ведущих отечественных и зарубежных центрах и университетах;
- участие в летних школах и конференциях.

## **СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ КАФЕДРЫ**

**Миссия кафедры (предназначения)** - развитие и укрепление в научно-педагогической деятельности концепций подготовки высококвалифицированных конкурентоспособных специалистов – учителей гагаузского языка и литературы с учетом компетентностного подхода к образовательному процессу в соответствии с новым поколением образовательного стандарта. Основная миссия перекликается с миссией университета - сохранение, развитие, продвижение гагаузского языка, литературы и культуры гагаузского народа.

**Стратегическая цель развития кафедры** - достижение максимально возможного качества 3-х уровневой подготовки специалистов по выпускаемой специальности по дисциплинам, закрепленным за кафедрой, с учетом процессов формирования компетенций. Обеспечить динамику возрастания качества посредством введения образовательных инноваций.

Перспективы развития кафедры непосредственно связаны со стратегией развития факультета, университета и стратегическими программами РМ.

**Видение.** В перспективе кафедра постарается стать генератором научно-образовательной и научной деятельности, направленной на совершенствование процесса подготовки научно-педагогических кадров, системы общеобразовательных учреждений в

соответствии с изменяющимися условиями и требованиями рынка труда. Деятельность кафедры будет направлена на дальнейшую модернизацию процесса образования воспитания личности в условиях высшей школы, социально и профессионально ответственной, ориентированной на ценности современного единого гражданского общества. Кафедра представит собой команду специалистов высокой квалификации и толерантности, призванной реализовать исследования.

Одно из обязательных условий повышения эффективности организации учебного процесса в вузе по дисциплине «Гагаузский язык» - пополнение учебно-методического кабинета гагаузского языков. Исходя из основной цели учебно-методической работы – совершенствование методики преподавания гагаузского языков – планируется дальнейшая разработка учебно-методических комплексов по гагаузскому языку, издание учебных и учебно-методических пособий, подготовка дидактических материалов для осуществления дистанционного обучения.

Исходной основой стратегического планирования кафедры служит анализ внутреннего состояния: высокий уровень обеспеченности кадровым потенциалом, благоприятные психолого-педагогические условия и позитивные тенденции общественного спроса к подготовке научно-педагогических кадров, на основе которого разрабатываются цели, задачи, направления и перспективы развития кафедры и факультета, определяются миссия и философия, строятся конкретные планы практических мероприятий. Для стратегического планирования за основу приняты следующие нормативно-правовые документы: «Кодекс об образовании РМ», «Положение об организации учебного процесса», «Приказ об утверждении и введении в действие рамочного/Типового – Плана высшего образования», «Положение об организации воспитательной работы», «Определение политики в области качества», «Кодекс университетской этики» и др.

## **СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 1**

### **РАЗВИТИЕ ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА КАФЕДРЫ**

Важнейшими направлениями деятельности кафедры являются интеллектуализация содержания учебного процесса, внедрение новых форм и средств обучения и воспитания, создания позитивных психолого-педагогических условий для студентов, развития их творчески-креативных способностей. В конечном счете, все это должно отразиться на процессе постепенного планомерного увеличения численности подготовки специалистов, которые в условиях развития общества, обострения конкуренции специалистов окажутся способными успешно решить проблему подготовки кадров для региона. Сущность и содержание разработки реализации стратегии состоит в том, чтобы выбрать из множества альтернатив нужное направление развития и направить научную, учебно-воспитательную, информационно-технологическую, научно-методическую деятельность по избранному пути дальнейшего совершенствования системы подготовки высококвалифицированных кадров по гагаузскому языку и литературе.

Структура кафедры имеет простую, гибкую форму: зав.кафедрой, распределение нагрузок, в том числе общественные по направлениям развития: кураторы, отв. за трудоустройство, практику, профориентационную работу, научно-методическая работа, научно-исследовательская работа и др. Кроме этого каждый преподаватель имеет дополнительную нагрузку организационного характера: мониторинг расписания учебных

занятий, взаимодействие с методистами деканата, работниками учебного отдела.

**Задача 1.** Участие в процессах отбора и аттестации профессиональных кадров. Данная задача нацелена на участие в конкурсном отборе ППС с учетом разработки научно-исследовательских проектов, публикаций в ведущих отечественных и зарубежных изданиях, повышения научного уровня привлечения зарубежных докторов; привлечение к учебно-воспитательной и научной деятельности выпускников кафедры.

**Задача 2.** Повышение квалификации ППС. Осуществлять повышение квалификации согласно перспективному плану, реализацию которого необходимо претворять в жизнь ежегодно.

**Задача 3.** Заключение договоров о сотрудничестве с зарубежными вузами. Развитие гагаузоведения в рамках университета и установление и поддержка научных контактов.

**Задача 4.** Привлечение зарубежных профессоров на кафедру предполагает осуществление учебного процесса по подготовке докторов, руководство докторскими диссертациями. Использование опыта зарубежных вузов и вузов РМ в реализации компетентного подхода в подготовке специалистов. Организовать методологические и научно-методические семинары, международные научно-практические конференции.

**Задача 5.** осуществление инновационной деятельности, разработку и внедрение инновационных образовательных программ, создание международных научно-исследовательских коллективов для совместных исследований проблем в области гагаузского языка и литературы.

**Задача 6.** Среднесрочной задачей является создание совместной лаборатории по изучению гагаузского языка и культуры гагаузов и установление контактов с другими центрами изучения тюркских языков и культур.

## **СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 2.**

### **РАЗВИТИЕ КАФЕДРЫ КАК ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО ЦЕНТРА**

**Цель:** Научно-техническое обеспечение развития научно-исследовательских структур кафедры. Все преподаватели задействованы в научно-исследовательской работе. Особое внимание будет уделено качеству научной работы: актуальность тематики, научно-практическая ценность, степень разработки проблемы, концептуальность и логика.

**Задача 1.** Научно-техническое обеспечение роста НИР.

Реализация данной задачи предполагает осуществление поиска и сотрудничества с отечественными и зарубежными партнерами в разработке исследований, написание диссертационных работ магистрантами и докторантами в соответствии с научными направлениями кафедры, факультета.

**Задача 2.** Развитие сотрудничества с ведущими зарубежными научно-исследовательскими центрами.

Развивать сотрудничество с ведущими зарубежными научно-исследовательскими центрами через формирование баз данных потенциальных партнеров. Участие ППС кафедры в международных программах академического обмена Mevlana, ERASMUS MUNDUS, участие преподавателей в организация совместных научно-технических и научно-практических мероприятий.

### **СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАЧЕСТВА ВЫСШЕГО И ПОСЛЕВУЗОВСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Цель:** Подготовка студентов лицензиат, магистратуры и докторантуры в соответствии с требованиями внутреннего и внешнего рынка труда. В процессах стратегического развития кафедры предполагается усиление внимания проблемам гагаузского языка, терминологии. Планируется обновление учебно-методических материалов, создание новых по форме и содержанию учебников и учебных пособий, использование компьютерных программ обучения для аудиторной и самостоятельной работы, развитие навыков исследовательской деятельности студентов. В этом плане будет проведена разработка программ новых учебных курсов по выбору студентов и ориентированных на новые технологии инновационно-интенсивного характера.

**Задача 1.** Подготовка кадров с высшим и послевузовским образованием для учебных заведений АТО Гагаузия, в условиях индустриально-инновационного развития страны.

При осуществлении высшего и послевузовского образования выдержать соответствие Государственному образовательному стандарту и образовательным программам. Активизировать академическую мобильность на основе заключения договоров с зарубежными и отечественными вузами. Обеспечить участие обучающихся в международных программах академического обмена ERASMUS MUNDUS. Усиление предоставления баз практик по реализации прикладного аспекта обучения с последующим возможным трудоустройством.

**Задача 2.** Обеспечение и совершенствование учебно-методических комплексов по специальностям.

Для эффективного осуществления учебно-воспитательного процесса ППС кафедры необходимо активизировать работу на учебно-методическое обеспечение учебных дисциплин, разработать по специальностям учебники, учебно-методические пособия, учебно-методические комплексы дисциплины, а также создание электронных курсов по дисциплинам специальности по трем уровням подготовки научно-педагогических кадров.

**Задача 3.** Совершенствование и развитие инновационной деятельности. Разработать программу инновационной деятельности кафедры, в которую включить: инновации в области проведения занятий, учебно-методические инновации, инновации в технологии образования, инновации в области повышения компетентности ППС, инновации в оценке овладения студентами профессиональных компетенции. Построить систему повышения инновационного потенциала кафедры. Содержание и организацию инновационной деятельности обсудить на кафедре и принять инновационную программу развития кафедры

*И.о. зав. кафедрой  
гагаузской филологии*

*[Подпись]* *Алтур Д-А*