

## Студенческое сообщество «ТЕПЛЫЕ ЛАДОНИ»

---



### Студенческое сообщество «ТЕПЛЫЕ ЛАДОНИ»

Студенческое сообщество «ТЕПЛЫЕ ЛАДОНИ» создано по инициативе студентов академических групп первых курсов факультета национальной культуры Комратского государственного университета–будущих педагогов и социальных ассистентов. Миссия проекта - обогащение, углубление, расширение знаний и усвоение практических умений, формирование профессиональных компетенций в осуществлении милосердия и через осознание милосердия, навыки оказания помощи социально-незащищенным слоям населения с учетом внедрения общих и специальных социально-педагогических технологий. Проект предусматривает развитие форм самоорганизации и самоуправления студентов, создание условий для обеспечения возможности их профессиональной адаптации и формирования профессиональных компетенций, социокультурное развитие и интеграцию в гражданское общество.

Реализация проекта будет способствовать развитию социального творчества и социальной ответственности студентов, их личностному росту и развитию социальных связей, а также получению навыков общения с социально-незащищенными категориями населения.

Эмблема студенческого проекта изображает человеческие ладони, оберегающие огонь свечи- признак тепла жизни на фоне трех цветов флага РМ.. Теплые ладони символизируют открытость тем, кто нуждается в милосердии, понимании и защищенности.

**Девиз: Будем добры и заботливы, будем милосердны.**



**Селезнева Ирина**

председатель Студенческого сообщества

«Теплые ладони», студентка гр.СЗ-13,  
специальность «Социальная защита»



**Киорогло Мария**

секретарь Студенческого сообщества «Теплые ладони»,  
студентка гр.СЗ-13, специальность «Социальная защита»

### **Концептуальные положения**

В современном обществе укоренилось понятие «социально незащищённые слои населения». Произошедшие в последние два десятилетия глубокие социальные перемены, нестабильность политической и экономической ситуации привели к увеличению численности и расширению спектра социально незащищенного контингента. Среди контингента, попавшего в сложную жизненную ситуацию, оказались дети с ограниченными возможностями и одинокие пожилые люди и другие категории бенефициаров. Эти категории населения нуждаются в социальной поддержке и защите со стороны общества и государства. Политика нашего государства имеет социальную направленность. В соответствии с концепцией развития социального обслуживания населения РМ одним из важнейших приоритетов этой политики является создание системы социального обслуживания и защиты, которая обеспечит разнообразные формы социальной работы с различными категориями населения на территориальном уровне. Система включает в себя комплекс целевых услуг различным социальным группам, находящимся в зоне риска и нуждающимся в общественной поддержке помимо той, которая предоставляется централизованно. Обеспечение доступности культурной деятельности и информационных ресурсов для всех категорий граждан, реализация их прав на свободный доступ к информации.

Вместе с тем, в связи с происходящими в нашем обществе социальными процессами ценность активного участия субъектов в жизни общества заметно снизилась. И в первую очередь снижен потенциал активности молодежи.

### **Нормативно-правовое обеспечение**

1. Конституция Республики Молдова от 29.07.1994
2. Закон Nr. 123 от 18.06.2010 о социальных услугах от 18.06. 2010;
3. Постановление Nr. 1512 от 31.12.2008 об утверждении Национальной программы создания комплексной системы социальных услуг на 2008-2012 годы
4. Закон Nr. 169 от 09.07.2010 об утверждении Стратегии социальной интеграции лиц с ограниченными возможностями (2010–2013гг)
5. Закон Nr. 121 о волонтерстве от 18.06.2010.

**Цель проекта** – повышение активности молодежи, развитие качеств гуманности и терпимости посредством участия будущих педагогов и социальных ассистентов в решении социально значимых проблем конкретных категорий населения.

**Задачи проекта:**

1. Разработка основных направлений и содержания деятельности с социально незащищенными слоями населения: дети с особенностями в развитии, дети-сироты, одинокие пожилые люди, проживающими на территории мун. Комрат.

2. Создание и реализация системы мероприятий и акций для/вместе с конкретной категорией населения. Организация досугово-развлекательной деятельности для детей и пожилых людей /г. Комрат, с . Конгаз /.

3. Оказание помощи в социализации и преодолении чувства одиночества людям, оказавшимся в трудных жизненных обстоятельствах.

4. Овладение студентами определенных компетенций.

5. Анализ и оценка результатов проведенной работы.

6. Распространение информации о реализации проекта в студенческой среде и средствах массовой информации на уровне вуза.

Реализация Проекта позволит студентам сформировать и закрепить ряд необходимых компетенций.

**Ключевые компетенции:**

**Информационная компетенция:**

- изучение и анализ информации о социальном положении конкретной категории населения;
- самостоятельная постановка и осуществление реальной социальной помощи и психологической поддержки.

**Коммуникативная компетентность:**

- осуществление продуктивного взаимодействия с социально-незащищенными слоями населения для наиболее эффективной помощи.

**Компетентность - разрешение проблем:**

- принятие ответственных решений и оценка последствий своего решения;
- определение условий, необходимых для оказания помощи социально незащищенным слоям населения;
- отбор социально-педагогических технологий, адекватных поставленным задачам и четкое следование им.

**Ожидаемые результаты**

В ходе реализации проекта планируется достичь следующих результатов:

- создание студенческой группы/20-25 человек /для осуществления реализации проекта;
- формирование опыта общения студентов- участников проекта с конкретной группой бенефициаров;
- создание позитивного имиджа студента молодого человека в глазах общественности;

- повышение уровня личностного и социального развития студентов – участников проекта;

#### **Социальный эффект результатов проекта:**

- активизация студентов к социально-значимой деятельности;
- привлечение общественности к проблеме социально незащищенных слоев населения через демонстрацию доступного механизма взаимодействия с ними;
- участие в решении проблем социально незащищенным гражданам.

#### **Предполагаемые результаты проекта**

Внедрение в жизнь данной категории людей внимания и заботы, отсутствие эмоционального дискомфорта через повышение внимания к их проблемам; развитие чувства эмпатии и понимания через оказание внимания и заботы; усиление осознания связей поколений, рост уважения к людям различных социальных слоев.

#### **Оценка результатов и составление отчета о проведенной работе.**

Оценивание степени реализации проекта будет осуществляться по следующим критериям:

- реализация запланированных мероприятий и акций;
- информирование участников проекта о ходе и проблемах осуществления проекта;
- положительная оценка деятельности по проекту со стороны бенефициаров проекта;
- предоставление отчетной документации.

#### **Механизмы (этапы) реализации проекта**

##### **1. Подготовительный этап:**

- формирование рабочей группы органа управления, выбор руководителя проекта, актива группы, секретаря проекта, распределение обязанностей
- мониторинг бенефициаров проекта и их потребностей, согласование системы мероприятий и акций.

##### **2. Основной этап:**

- планирование и реализация мероприятий и акций;

##### **3. Заключительный этап:**

- анализ осуществленной работы, публикация отчетных текстовых и фотоматериалов на сайте университета.

**Тематическое планирование «Теплые ладони»  
в 2016-2017 учебном году**

<b>Организационно-методическое обеспечение</b>	
Разработка содержания проекта	сентябрь-октябрь
Разработка и изготовление атрибутики проекта: эмблема, бейджик	ноябрь
Содействие в удовлетворении информационных потребностей конкретной категории граждан, обеспечение интересующей литературой из фондов библиотек университета и города	систематически
Организация просветительской и досуговой деятельности, направленной на улучшение социально-культурной сферы в жизни данной граждан	систематически
Разработка и создание тематических стендов, наглядной агитации по проводимой работе	в течение года
Мониторинг студенческой среды, привлечение внимания студентов к реализации проекта	систематически
Взаимообмен информацией и практикой работы с организациями (Региональный центр, неправительственными организациями и др.)	в течение года
Проведение кураторского часа на тему "Разные=Равные"	ноябрь
Ведение фотоальбома с комментариями о проводимой работе	в течение года
<b>Работа с бенефициарами</b>	
Посещение на дому детей с особенностями в развитии	2 раза в месяц
Акция «Новогоднее чудо» (сбор подарков для детей, включенных в проект)	Ноябрь-декабрь
Посещение реабилитационных центров указать для детей с особенностями развития г. Комрат, с. Конгыз	не менее 2 раз в год
Организация и проведение Дня пожилого человека.	1 октября
Посещение Дома престарелых г. Комрата с концертными программами студентов факультета Национальной культуры, приуроченных к традиционным праздникам: -Новый год, Пасхальные дни, Касым, Хедерлез, Международный женский день и др.	3-4 раз в год

**Руководство реализацией проекта**

Высшим органом сообщества является общее собрание всех членов проектной группы. Форум считается действительным, если на нем присутствуют 2/3 от общего количества членов. Решение является правомерным, если за него проголосовало более половины присутствующих. Общее собрание сообщества проводится не реже одного раза в 3 месяца.

Главным органом управления является заседание актива группы, избираемого сроком на 3 года. Актив группы - председатель, секретарь и члены актива - состоит из 7 человек, избранных открытым голосованием на общем собрании студенческого сообщества.

Из состава актива открытым голосованием его членов избирается председатель, являющийся и руководителем студенческого сообщества, секретарь, ответственный за ведение документации проекта. На заседаниях актива группы утверждается план работы, рассматриваются и принимаются решения по проведению мероприятий, акций, сроки, ответственные и т.д.

Заседания актива сообщества проводятся не реже одного раза в месяц.

**Координатор проекта:** Влах М.К. преподаватель кафедры педагогики, факультета национальной культуры

тел. 0298 2-51-65;

E-mail для контактов: [teplye.ladoni@mail.ru](mailto:teplye.ladoni@mail.ru)

Консультативная помощь осуществляется преподавателями кафедры педагогики Комратского госуниверситета - Бондаренко А.И. доктор, ст. преподаватель, Яниогло М.А. доктор, ст. преподаватель.

В период реализации проекта возможны дополнения и изменения в его содержании. Анализ реализации проекта будет осуществляться ежеквартально, с учетом изменений и уточнений, внесением корректировок. Ответственность за осуществление мероприятий несет актив группы.