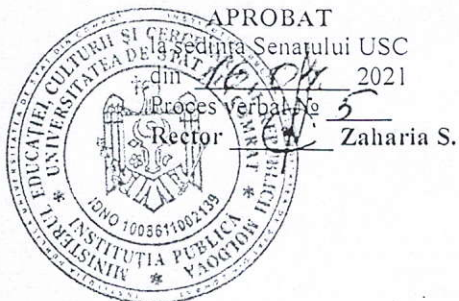


MINISTERUL EDUCAȚIEI, CULTURII ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA
MOLDOVA RESPUBLIKANIN ÜÜRETİM BAKANLIĞI, KULTURA HEM AARAŞTIRMAK MİNİSTERLİİ

UNIVERSITATEA DE STAT DIN COMRAT
KOMRAT DEVLET UNIVERSİTETİ
FACULTATEA CULTURĂ NAȚIONALĂ



PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

NIVELUL CALIFICĂRII CONFORM ISCED	7
DOMENIUL GENERAL DE STUDIU	011 ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
DOMENIUL DE FORMARE PROFESIONALĂ	0114 FORMAREA PROFESORILOR
PROGRAMULUI DE STUDII	PREDAREA ISTORIEI ÎN INSTITUȚIILE PREUNIVERSITARE
NUMĂRUL TOTAL DE CREDITE DE STUDIU	120 ECTS
TITLUL OBȚINUT LA FINELE STUDIILOR	MASTER ÎN ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
BAZA ADMITERII	DIPLOMA DE STUDII SUPERIOARE DE LICENȚĂ SAU UN ACT ECHIVALENT DE STUDII
LIMBA DE INSTRUIRE	RUSĂ
FORMA DE ORGANIZARE A ÎNVĂȚĂMÂNTULUI	CU FRECVENȚĂ

COMRAT, 2021



Calendarul universitar

An de studii	Termene (date calendaistice exprimate în luni) și durată (număr de săptămâni)								
	Activități didactice		Sesiuni de examinare		Stajiu de practică		Vacanțe		
	Sem. I	Sem. II	Sem. I	Sem. II	Sem. I	Sem. II	Iarna	Primăvara	Vara
I	01.09.-19.12. (15 săptămâni)	31.01.-22.05. (15 săptămâni)	20.12.-31.12. 10.01.-23.01. (4 săptămâni)	26.05.-23.06. (4 săptămâni)	-	-	01.01.-09.01 24.01.-30.01 (3 săptămâni)	V. Paști (1 săptămâni)	20.06.-31.08 (10 săptămâni)
II	01.09.-13.11 (10 săptămâni)	01.02.-25.05 (15 săptămâni)	16.12.-24.12 09.01.-15.01. (3 săptămâni)	Susținerea tezei de Master 22.05.-04.06 (2 săptămâni)	Practica profesională 14.11.-18.12 (5 săptămâni)	-	01.01.-08.01 17.01.-29.01. (3 săptămâni)	V. Paști (1 săptămâni)	-
Total nr.săpt	25	30	7	6	5	-	6	2	10

Planul procesului de studii pe semestre/ani de studii

Cod	Denumirea unității de curs/modulului	Număr de ore			Număr de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Nr. de credite
		Total	Contact direct	Studiu ind.	L	S	L/P		
		Anul I							
		Semestrul 1							
F.01.O.01	Procese inovationale în domeniul științelor educației (rom./engl.)	150	40	110	30	10		E	5
F.01.O.02	Tehnologii informaționale în domeniul cercetărilor umanistice	150	40	110	10	30		E	5
F.01.O.03	Metodologia și etica cercetării în domeniul istoriei	150	40	110	30	10		E	5
S.01.A.04/ S.01.A.05	Concepția Curriculumului Național la disciplinele socio-umane / Tehnologii moderne de evaluare	150	40	110	30	10		E	5
S.01.O.06	Filosofia istoriei	150	40	110	30	10		E	5
S.01.O.07	Istoria și filosofia civilizației europene	150	40	110	30	10		E	5
	Total semestrul 1	900	240	660	160	80		6	30
	Discipline la libera alegere								
S.01.LA.08	Patrimoniul și turismul cultural	150	40	110	30	10		E	5
		Semestrul 2							
F.02.O.09	Pedagogia diversității	150	40	110	30	10		E	5
F.02.O.10	Dezbateri metodologice în istoriografie modernă	150	40	110	30	10		E	5
S.02.O.11	Tematizarea și problematizarea științei istorice (pe domenii)	150	40	110	30	10		E	5
S.02.O.12	Metode moderne de predare-învățare a disciplinelor socio -umane	150	40	110	30	10		E	5
S.02.O.13	Istoria mentalităților și cultura de masă sec.XX-XXI	150	40	110	30	10		E	5
S.02.O.14	Istoria și cultura găgăuză	150	40	110	30	10		E	5
	Total semestrul 2	900	240	660	160	80		6	30
	Total anul I	1800	480	1320	320	160		12	60
	Discipline la libera alegere								
S.02.LA.15	Istoria și practica relațiilor internaționale sec.XIX-XXI	150	40	110	30	10		E	5



Anul II de studii

Cod	Denumirea unității de curs/modulului	Total ore			Număr de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Nr. de credite
		Total	Contact direct	Studiu ind.	L	S	P		
Semestrul 3									
F.03.O.16	Tendențe în dezvoltarea etno-politică și socio-culturală a Europei de Sud-Est	150	40	110	30	10		E	5
S.03.O.17	Metodologia de cercetare a istoriei și etnologiei poporului găgăuz	150	40	110	30	10		E	5
S.03.O.18	Fundamentele studiului culturii: aspecte axiologice	150	40	110	30	10		E	5
S.03.A.19/ S.03.A.20	Istoria epocii postmodernismului / Organizațiile internaționale în epoca globalizării	150	40	110	30	10		E	5
	<i>Stagiu de practică profesională de master</i>	300	80	220			80	E	10
	Total semestrul 3	900	240	660	120	40	80	5	30
	Discipline la libera alegere								
S.03.LA.21	Protecția patrimoniului cultural	150	40	110	30	2		E	5
Semestrul 4									
	Susținerea tezei de Master	900		900				E	30
	Total semestrul 4	900		900				1	30
	Total anul II	1800	240	1560	120	40	80	6	60
	Total pentru ani de învățământ	3600	720	2880	460	180	80	18	120

Forma de evaluare finală a studiilor

Nr.crt.	Forma de evaluare finală a studiilor	Termine de organizare	Nr. ECTS
1	Susținerea tezelor de Master	26.05-03.06	30

Stagiile de practică

Stagiile de practică	An de studii	Semestr	Durată Nr. săpt./ore	Perioada	Nr. ECTS
<i>Stagiu de practică profesională de master</i>	II	3	5/300	14.11-18.12	10

Unități de curs/modulele la libera alegere

Cod	Denumirea unității de curs/modulului	Număr de ore			Număr de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Nr. ECTS
		Total	Contact direct	Studiu individual	Curs	Seminar	Practică/la borator/		
S.01.LA.08	Patrimoniul și turismul cultural	150	40	110	30	10		E	5
S.02.LA.15	Istoria și practica relațiilor internaționale sec.XIX-XXI	150	40	110	30	10		E	5
S.03.LA.21	Protecția patrimoniului cultural	150	40	110	30	10		E	5
	Total	450	120	330	90	30	0	3	15



Minimum-ul curricular inițial, de orientare către alt domeniu

Cod	Denumirea unității de curs/modulului	Număr de ore			Număr de ore pe tipuri de activități		Forma de evaluare	Nr. ECTS
		Total	Contact direct	Studii individual	Curs	Seminar/Laborator/Practice		
F.01.O.01	Istoria universală epoca antică	150	40	110	30	10	E	5
F.01.O.02	Istoria universală epoca medievală	150	40	110	30	10	E	5
F.01.O.03	Istoria universală modernă	150	40	110	30	10	E	5
F.01.O.04	Istoria universală contemporană	150	40	110	30	10	E	5
S.02.O.05	Istoria Română	150	40	110	30	10	E	5
S.02.O.06	Didactica istoriei	150	40	110	30	10	E	5
	Total	900	240	660	180	60	6	30

Matricea corelării finalităților de studiu și a competențelor formate în cadrul programului cu cele ale unităților de curs/modulelor

Unitatea de curs	Cod	Nr. ECTS	Finalitățile de studiu și competențe speciale							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Metodologia și etica cercetării în domeniul istoriei	F.01.O.03	5	+		+	+		+		+
Concepție curriculumului național la disciplinele socio-umane /Tehnologii moderne de evaluare	S.01.A.04/ S.01.A.05	5	+	+	+	+	+	+	+	
Dezbateri metodologice în istoriografie modernă	F.02.O.10	5	+		+	+	+	+	+	
Tematizarea și problematizarea științei istorice (pe domenii)	S.02.O.11		+	+	+	+	+	+	+	+
Metodele moderne predarea disciplinelor socio-umane	S.02.O.12	5	+		+	+	+	+	+	+
Tendințe în dezvoltarea etno-politică și socio-culturală a Europei de Sud-Est	F.03.O.16	5	+		+	+	+	+	+	
Metodologia de cercetare a istoriei și etnologiei poporului găgăuz	S.03.O.17	5	+		+	+	+	+	+	
Fundamentele studiului culturii: aspecte axiologice	S.03.O.18	5	+		+	+	+	+	+	
Stagiu de practică profesională de master	-	10	+	+	+	+	+	+	+	+
Susținerea tezei de Master	-	30	+	+	+	+	+	+	+	+



NOTĂ EXPLICATIVĂ

1. Introducere

Planul de învățământ este documentul reglator de bază care definește obiectivele generale, structura procesului de învățământ, finalitățile și conținutul formării inițiale a unui profesor de istorie pentru învățământul gimnazial, învățământul liceal, învățământul profesional tehnic.

Planul de învățământ cuprinde:

I. Planul de învățământ propriu-zis;

II. Nota explicativă la planul de învățământ.

Planul de învățământ a fost elaborat în conformitate cu cerințele:

(1) Codului educației al Republicii Moldova nr. 152 din 17 iulie 2014 (Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 2014, nr. 319-324, art. 634);

(2) Legii nr. 142-XVI din 07 iulie 2005 privind aprobarea Nomenclatorului domeniilor de formare profesională și al specialităților pentru pregătirea cadrelor în instituțiile de învățământ superior, ciclul I;

(3) Regulamentului de organizare a studiilor în învățământul superior în baza Sistemului Național de Credite de Studiu, aprobat prin ordinul Ministerului Educației nr. 1046 din 29 octombrie 2015;

(4) Regulamentului cu privire la organizarea ciclului II – studii superioare de master, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 464 din 28 iulie 2015;

(5) Planului-cadru pentru studii superioare de licență (ciclul I), de master (ciclul II) și integrate, aprobat prin ordinul Ministerului Educației nr. 120 din 10 februarie 2020.

La elaborarea planului de învățământ s-a ținut cont de experiența de pregătire a profesorilor la Facultatea Cultură Națională a Universității de Stat din Comrat, în instituțiile de profil din Republica Moldova, din regiunea de sud a Moldovei, din Uniunea Europeană.

Studiile superioare de master se finalizează cu susținerea publică a tezei de master. Studenților care realizează obiectivele programului de master și susțin cu succes teza de master li se conferă titlul de *Master în Științe ale Educației* și li se eliberează Diploma de studii superioare de master, însoțită de Suplimentul la Diplomă. Titularul Diplomei de studii superioare de Master în Științe ale Educației are acces la studiile de doctorat.

II. Concepția formării specialistului

a. Argumente privind solicitarea specialistului pe piața muncii

Necesitatea pregătirii specialiștilor în domeniul general de studii Științe ale Educației, în domeniul de formare profesională Educație și în domeniul de formare a profesorilor la Predarea istoriei în instituțiile preuniversitare este impusă de condițiile actuale din Republica Moldova, care își propune asigurarea instituțiilor de învățământ preuniversitare, medii de specialitate și instituțiilor de învățământ superior cu cadre didactice calificate. Cerința minimă de calificare pentru ocuparea funcțiilor didactice în învățământul liceal este deținerea unei calificări în domeniul de cel puțin nivelul 7 ISCED - studii superioare de master, precum și promovarea modului psihopedagogic.

b. Calificarea specialistului

Specialistul este instruit pentru desfășurarea activității instructiv-educative, științifico-metodice în sistemul național al educației, în conformitate cu specialitatea însușită, precum și pentru continuarea studiilor universitare la Ciclul III, conform *Nomenclatorului domeniilor de formare profesională și al specialităților pentru pregătirea cadrelor în instituțiile de învățământ superior*.

Specialistul obține calificarea de *Master în Științele Educației* și este pregătit să activeze în domeniul învățământului gimnazial, liceal, profesional tehnic, în calitate de profesor de disciplină istorie și educație socio-umanistică.



c. Finalitățile formării

Propunându-ți formarea unor specialiști de calificare superioară, programul pentru ciclul II, *Predarea istoriei în instituțiile preuniversitare* mizează pe dezvoltarea continuă a culturii comunicării, articularea complexă a culturii comunicării a viitorului absolvent prin receptarea și interpretarea operelor istorice, operelor literare în contextul axiologic național și universal, formarea unor competențe istorice superioare nivelului de licență, prin interiorizarea unui sistem de valori literar-estetice, comunicative și culturale. Grila de discipline ilustrată în planul de studii este orientată spre aprofundarea și dezvoltarea cunoștințelor de specialitate acumulate în cadrul studiilor la nivelul de licență, ca și spre lărgirea disponibilităților didactice ale viitorului absolvent al studiilor de master.

Programul *Predarea istoriei în instituțiile preuniversitare*, ciclul II este orientat preponderent către absolvenții studiilor de licență în istorie și educație civică, istorie și geografie, dar și către absolvenții altor discipline (de exemplu, Istoria și cultura găgăuză, didactica modernă și de practicile actuale în materie de instruire, cercetarea și educație.), interesați de didactica modernă și de practicile actuale în materie de instruire și educație. Programul de master își propune pregătirea unor specialiști de calificare superioară, orientând formarea acestora către standarde de excelență în activitatea didactică și managerială în învățământul preuniversitar. Procesul de aliniere a sistemului național de învățământ la practicile europene actuale în domeniu solicită imperios pregătirea unei noi generații de profesori-cercetători, profesori-istorici, capabili să asigure, pe de o parte, înnoirea cadrelor preuniversitare, iar, pe de altă parte, calitatea reformei școlare. Susținut de cadre didactice de înaltă calificare din USC, dar și de specialiști cu renume de la Institutul de Filologie al AȘ a Moldovei, programul de master în domeniul formării profesionale beneficiază de un larg sprijin din partea școlilor de aplicație și a unor profesori experimentați din Chișinău, Comrat, sudul Republicii Moldova.

d. Termenul de studii și structura anilor de studii

În corespundere cu cerințele Planului-cadru pentru studii superioare (ciclul I – Licență), aprobat prin ordinul Ministerului Educației nr. 1045 din 29 octombrie 2015, durata studiilor superioare de master (ciclul II) la programul de master Filologia găgăuză (limbă, literatură, educație), învățământ cu frecvență este de 2 ani, respectiv 120 credite ECTS.

Data începerii anului universitar este 1 septembrie. Anul de studii este divizat în două semestre a câte 15 săptămâni fiecare. Programul săptămânal al pregătirii în cadrul studiilor de master este de 16 ore de contact direct, care se planifică compact în zilele de vineri și sâmbătă.

Anul I universitar are următoarea structură:

-semestrul I: 15 săptămâni de activități didactice, 16 ore de contact direct săptămânal; 4 săptămâni sesiune de examene; 3 săptămâni vacanța de iarnă;

-semestrul II: 15 săptămâni de activități didactice, dintre care 10 săptămâni a câte 16 ore de contact direct săptămânal și 5 săptămâni practica profesională; 4 săptămâni sesiune de examene; 1 săptămână vacanța de primăvară, 8 săptămâni vacanța de vară.

Anul II universitar are următoarea structură:

-semestrul III: 15 săptămâni de activități didactice, dintre care pe parcursul a 10 săptămâni sunt câte 8 ore de contact direct săptămânal, inclusiv perioada de cercetare și documentare pentru teza de master, care se elaborează pe parcursul întregului semestru și 5 săptămâni la finalul semestrului dedicate în exclusivitate redactării tezei de master.

Numărul total de ore de studii prevăzute în plan - 3600, ceea ce este echivalent cu 120 de credite. Numărul de ore de contact direct de studii a unităților de curs/modulelor - 930; de lucru independent - 2670.

Componentei de discipline fundamentale (F) îi revin 35 de credite ECTS.

Pentru componenta de orientare spre specialitate (S) planul prevede 45 de credite ECTS.

Pentru stagiile de practică pedagogică sunt alocate 10 credite ECTS.

Pentru elaborarea și susținerea tezei de master sunt prevăzute 30 de credite ECTS.

e. Organizarea practicii pedagogice



Obiectivele practicii pedagogice sunt axate pe formarea competențelor necesare proiectării, organizării, desfășurării eficiente și evaluării activității instructiv-educative în învățământul liceal.

Practica pedagogică I la istorie se desfășoară în semestrul III (5 săptămâni) și este organizată de către Catedra de profil și are drept scop dezvoltarea competențelor de elaborare a materialelor didactice conform exigențelor. Practica pedagogică implică studenții în procesul de predare-învățare-evaluare din cadrul Universității / instituțiilor preuniversitare. Practica este precedată de o conferință de inițiere și se finalizează cu o conferință de totalizare a practicii.

f. Evaluarea studenților

Planul de învățământ prevede următoarele tipuri și modalități de evaluare a finalităților de studii:

- evaluarea curentă: testare, eseu, referat, studiu de caz, proiect, raport, prezentări, hărți conceptuale, portofolii, evaluare asistată de calculator etc;
- evaluarea finală a unităților de curs / modulelor: examinare orală, examinare în scris, examinare combinată, eseu, portofoliu, proiect, evaluare asistată de calculator etc.

g. Teza de master

Studiile se finalizează cu susținerea publică a tezei de master. La susținerea tezei de master sunt admiși absolvenții care au realizat integral prevederile planului de învățământ și care au susținut cu succes prezentarea preventivă a tezei de master în fața colectivului Catedrei de profil.

Teza de master reprezintă o cercetare științifică aprofundată/interdisciplinară/complementară în domeniul analizei problemelor teoretice și practice din domeniul didacticii istoriei, care trebuie să demonstreze competențe profesionale și de cercetare în acest domeniu, cunoașterea științifică avansată a temei abordate și care conține elemente de noutate și originalitate în dezvoltarea sau soluționarea problemei de cercetare.

Tematica tezelor de master este elaborată de Catedra de profil și se stabilește individual de către studenți și conducătorii de teze, fiind aprobată la ședința Catedrei și la ședința Consiliului Facultății de Cultură Națională, până la sfârșitul anului I de studii, luna mai.

Susținerea tezei de master are loc în mod public, în fața Comisiei de evaluare stabilită prin ordinul rectorului. Comisiile de evaluare a tezelor de master sunt constituite din cel puțin cinci membri, inclusiv reprezentanți ai angajatorilor.

Conținutul și nivelul tezelor de master, modalitatea de prezentare a lor sunt expuse în *Recomandările de realizare a tezelor de licență și de master* în Universitatea de Stat din Comrat.

h. Creditele

Creditele se alocă pe unități de curs / module și alte activități (strategii de practică și teza de master) care sunt evaluate independent. Un credit se alocă pentru 30 ore de studii.

Creditele reflectă cantitatea de muncă investită de student pentru însușirea unei unități de curs/modul, sub toate aspectele (prelegeri curs, seminare, ore practice, lucrări de laborator, studii individuale, stagii de practică, elaborarea proiectelor, susținerea probelor de evaluare).

Prin acordarea de credite se certifică faptul că pentru rezultatul obținut la evaluare a fost realizat volumul preconizat de muncă.

III Finalități de studiu

Finalitățile se vor realiza prin valorificarea conținutului unităților de curs, dar și prin utilizarea adecvată a activităților de predare – învățare – cercetare – evaluare/

La finalizarea studiilor studentul va fi competent:

Competențe profesionale

1. Operarea cu concepte și metode științifice în materie de didactică a disciplinei istorice și utilizarea lor nuanțată în comunicarea profesională la toate treptele învățământului preuniversitar.
2. Gestionarea noilor strategii educaționale în context interdisciplinar / intradisciplinar / pluridisciplinar / transdisciplinar la toate treptele învățământului preuniversitar.



3. Soluționarea problemelor de specialitate prin activități de cercetare și inovare în vederea generării de cunoștințe valorificabile la toate treptele învățământului preuniversitar.
4. Aplicarea dexteră a cadrului conceptual al specializării în varii contexte instructiv-educative la toate treptele învățământului preuniversitar.
5. Evaluarea rezultatelor activităților de predare-învățare-evaluare și prognozarea evoluțiilor disciplinelor în istorie în învățământul preuniversitar.
6. Elaborarea unor proiecte educaționale și de cercetare și utilizare inovativă a metodelor clasice și moderne de procesare a informației din domeniile istoriei și științelor educației.
7. Prestarea de activități de cercetare și evaluare la domeniul de specializare.
8. Realizarea de activități științifice, comunicativă și educaționale concepute și realizate în echipă.

Repartizarea creditelor de studii în funcție de abilitățile formate

Cod	Denumirea unității de curs/modulului	Nr. de credite
F.01.O.01	Procese inovative în domeniul științelor educației (rom./engl.)	5
F.01.O.02	Tehnologii informaționale în domeniul cercetărilor umanistice	5
F.01.O.03	Metodologia și etica cercetării în domeniul istoriei	5
F.02.O.09	Pedagogia diversității	5
F.02.O.10	Dezbateri metodologice în istoriografie modernă	5
F.03.O.16	Tendențe în dezvoltarea etno-politică și socio-culturală a Europei de Sud-Est	5
Total		35
S.01.A.04/ S.01.A.05	Concepția Curriculumului Național la disciplinele socio-umane /Tehnologii moderne de evaluare	5
S.01.O.06	Filosofia istoriei	5
S.01.O.07	Istoria și filosofia civilizației europene	5
S.01.LA.08	Patrimoniul și turismul cultural	5
S.02.O.11	Tematizarea și problematizarea științei istorice (pe domenii)	5
S.02.O.12	Metode moderne de predare-învățare la disciplinele socio-umane	5
S.02.O.13	Istoria mentalităților și cultura de masă sec.XX-XXI	5
S.02.O.14	Istoria și cultura găgăuză	5
S.03.O.17	Metodologia cercetării a istoriei și etnologiei poporului găgăuz	5
S.03.O.18	Fundamentele studiului culturii: aspecte axiologice	5
S.03.A.19/ S.03.A.20	Istoria epocii postmodernismului // Organizațiile internaționale în epoca globalizării	5
Total		45
Total	Stagiu de practică profesională de master	10
Total	Susținerea tezei de Master	10
Total		30
Total		30
Total		120

Prorectorul pentru activitate didactica

Decanul Facultății de Cultură Națională

Șeful Catedrei de Filologie Găgăuză și Istorie

dr. conf. univ. Georgii Sult

dr. conf. univ. Tatiana Racovcena

lect. univ. dr. Galina Mutaf

